

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
Кафедра економіки та економічної безпеки

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,
протокол від « 11 » 04 2024 № 8

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни**

«Історія та теорія міжнародних економічних відносин»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(заочної форми навчання)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма
«Міжнародні економічні відносини»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія та теорія міжнародних економічних відносин» укладена складена на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженої Вченою радою ДПУ 26.05.2022 року (протокол № 9).

Укладач:



О. КОЛЯДА, к.е.н., доцент,
доцент кафедри економіки та
економічної безпеки

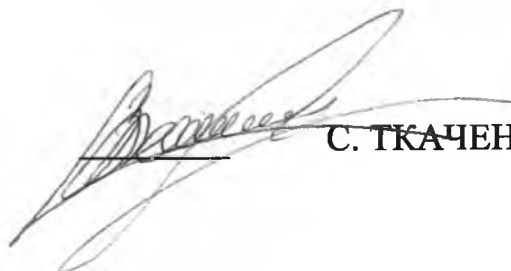
Гарант освітньої програми



Я. БЕЛІНСЬКА, д.е.н., професор,
професор кафедри економіки та
економічної безпеки

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економіки та економічної безпеки, протокол від 02 червня 2024 № 24

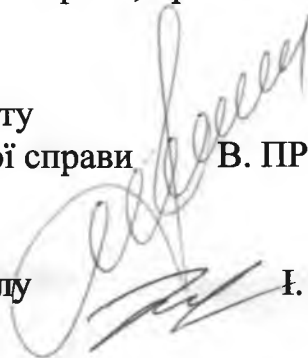
Завідувач кафедри
економіки та
економічної безпеки



С. ТКАЧЕНКО, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи, протокол від 03 червня 2024 № 11

Голова Вченої ради
Навчально-наукового інституту
економічної безпеки та митної справи



В. ПРОКОПЕНКО, д.е.н., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу

І. КАЧУР, к. біол. н., доцент

Реєстраційний номер № _____

ЗМІСТ

1. Передмова	3
2. Опис навчальної дисципліни	4
2.1. Компетентності та результати навчання	4
2.2. Пререквізити та постреквізити	6
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
2.4. Рейтинг-план	8
3. Програма навчальної дисципліни	10
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача	16
5. Засоби діагностики результатів навчання	19
6. Форми та питань до поточного та підсумкового контролю	19
7. Рекомендована література	23
8. Лист моніторингу та додатки	25

1. ПЕРЕДМОВА

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія та теорія міжнародних економічних відносин» є формування комплексного розуміння основних понять науки про міжнародні економічні відносини, теоретичних підходів та напрямків дослідження міжнародної економічної політики, а також закономірностей розвитку міжнародних відносин на різних історичних етапах.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Історія та теорія міжнародних економічних відносин» є:

- формування компетентності студентів щодо системної сутності міжнародних економічних відносин в умовах економічної глобалізації;
- опанування необхідного мінімуму теоретичних знань з теорії та історії формування міжнародних економічних відносин;
- навчити студентів вірно оцінювати з економічної точки зору особливості організації тих чи інших форм міжнародних економічних зв'язків в різні історичні періоди;
- дослідження та селекція різних типів міжнародних стратегій економічної поведінки та оцінюванні їх ефективності;
- визначення конкурентних переваг суб'єктів міжнародних економічних відносин на різних етапах еволюції;
- визначення диспозиції суб'єктів глобальних економічних відносин.

Основними методами навчання виступають:

- вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою;
- налагодження міжпредметних зв'язків;
- ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах заняттях, яке є різновидом рольової гри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі;
- метод розвитку системного мислення – формування у студентів уміння і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення;
- метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації;
- метод конструктивного навчання – тобто прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи.

Дана дисципліна призначена для заочної форми навчання.

Форми організації занять: лекційні та семінарські заняття.

Поточний контроль знань проходитиме на семінарах у вигляді усного та письмового опитування, проміжний контроль за допомогою модульних контрольних робіт та підсумковим контролем буде проведення екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова
Модулів – 2	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1-й
	Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма: «Міжнародні економічні відносини»	Лекції
		4 год.
		Семінарські
		4 год.
		Самостійна робота
		110 год.
		Індивід.-консультац. робота: 2 год.
Форма семестрового контролю: екзамен		

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
<p>- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <p>- ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим;</p> <p>- ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>- ЗК 12. Знання та розуміння предметної</p>	<p>- ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;</p> <p>- ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції .</p> <p>- ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку;</p>

<p>області та розуміння професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції; - СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин; - СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку; - СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях; - СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. - СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. - СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. - СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. - СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. - СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. - СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. - ФК 3. Здатність використовувати інтернет-технології, електронні платіжні системи, 	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях; - ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. - ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. - ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні - ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності; - ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. - ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України; - ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні; - ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища; - ПРН 26. Досліджувати поточні проблеми і виявляти перспективи інтеграції України в глобальну економічну систему, формулювати і обґрунтовувати рекомендації щодо раціоналізації інтегрування з урахуванням захисту економічних інтересів і безпеки України, визначення загроз у системі тіньових потоків капіталу та тіньової міжнародної торгівлі.
--	---

віртуальних аукціони, технології автоматизованих закупівель та інші засоби електронного бізнесу при виконанні ділових та комерційних операцій.	
--	--

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

На вивченні даної дисципліни базується «Економіка зарубіжних країн», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний діловий протокол», «Міжнародний фінансовий менеджмент».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		заочна форма навчання				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництв ом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 1 ЗАРОДОДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ТА СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВИХ ОСНОВ ЇХ ДОСЛІДЖЕННЯ (Т.5-8)						
T.1	Вступ до предмету “Теорія та історія міжнародних економічних відносин”. Закономірності і тенденції міжнародних економічних відносин та методи їх вивчення.	1	1		11	13
T.2	Проблеми періодизації історії міжнародних відносин. Традиції і парадигми в теорії міжнародних економічних відносин.	1	1		13	15
T.3	Поняття системи міжнародних економічних відносин. Середовище системи міжнародних економічних відносин		1		13	15
T.4	Міжобщинні господарські зв'язки доісторичної епохи та зовнішньоекономічні відносини держав стародавнього світу	1	1		15	17
Всього по модулю:		4	4		52	60
МОДУЛЬ II = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 2 ЕВОЛЮЦІЯ СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН (Т.5-8)						
T.5	Особливості міжнародних економічних відносин за часів феодалізму				14	14
T.6	Загальна характеристика зовнішньоекономічних зв'язків України часів феодалізму				13	13
T.7	Індустріальна цивілізація та система економічних відносин світового господарства				14	14
T.8	Сучасна система міжнародних економічних зв'язків			2	19	19
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Всього по модулю				2	60	60
Разом годин з курсу:		4	4	2	110	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувана, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
1	Вступ до предмету “Теорія та історія міжнародних економічних відносин”. Закономірності і тенденції міжнародних економічних відносин та методи їх вивчення.	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
1	Вступ до предмету “Теорія та історія міжнародних економічних відносин”. Закономірності і тенденції міжнародних економічних відносин та методи їх вивчення.	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	5
11	Вступ до предмету “Теорія та історія міжнародних економічних відносин”. Закономірності і тенденції міжнародних економічних відносин та методи їх вивчення.	Самостійна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
1	Проблеми періодизації історії міжнародних відносин. Традиції і парадигми в теорії міжнародних економічних відносин.	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
1	Проблеми періодизації історії міжнародних відносин. Традиції і парадигми в теорії міжнародних економічних відносин.	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	5
13	Проблеми періодизації історії міжнародних відносин. Традиції і парадигми в теорії міжнародних економічних відносин.	Самостійна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
1	Поняття системи міжнародних економічних відносин. Середовище системи міжнародних економічних відносин	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
1	Поняття системи міжнародних економічних відносин. Середовище системи міжнародних економічних відносин	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	5

13	Поняття системи міжнародних економічних відносин. Середовище системи міжнародних економічних відносин	Самостійна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
1	Міжобщинні господарські зв'язки доісторичної епохи та зовнішньоекономічні відносини держав стародавнього світу	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
1	Міжобщинні господарські зв'язки доісторичної епохи та зовнішньоекономічні відносини держав стародавнього світу	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	5
15	Міжобщинні господарські зв'язки доісторичної епохи та зовнішньоекономічні відносини держав стародавнього світу	Самостійно робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
0	Особливості міжнародних економічних відносин за часів феодалізму	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
0	Особливості міжнародних економічних відносин за часів феодалізму	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
14	Особливості міжнародних економічних відносин за часів феодалізму	Самостійна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
0	Загальна характеристика зовнішньоекономічних зв'язків України часів феодалізму	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
0	Загальна характеристика зовнішньоекономічних зв'язків України часів феодалізму	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
13	Загальна характеристика зовнішньоекономічних зв'язків України часів феодалізму	Самостійна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
0	Індустріальна цивілізація та система економічних відносин світового господарства	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0

0	Індустріальна цивілізація та система економічних відносин світового господарства	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
14	Індустріальна цивілізація та система економічних відносин світового господарства	Самостійна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
0	Сучасна система міжнародних економічних зв'язків	лекція	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
0	Сучасна система міжнародних економічних зв'язків	семінар	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
19	Сучасна система міжнародних економічних зв'язків	Самостійна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	0
2	Сучасна система міжнародних економічних зв'язків	Індивідуально-консультаційна робота	ПРН 1; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23; ПРН 25; ПРН 26.	15
	Контрольна робота			10
	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE			5
	T1-8	Екзамен		50
120	Всього			100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ ЗМ 1. ЗАРОДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ТА СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВИХ ОСНОВ ЇХ ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1. Вступ до теорії та історії міжнародних економічних відносин. Закономірності і тенденції міжнародних економічних відносин та методи їх вивчення.

План лекційного заняття

1. Предмет курсу «Теорія та історія МЕН». Сутність міжнародних економічних відносин як категорії науки.
2. Становлення системи міжнародних економічних відносин.
3. Формаційний та цивілізаційний теоретико-методологічні підходи до вивчення курсу.
4. Основні категорії курсу.
5. Міжнародна економічна політика.

План семінарського заняття

1. Теоретичні основи міжнародних економічних відносин.
2. Особливості наукових досліджень з міжнародних економічних відносин.

3. Світова економічна система.
4. Міжнародна політична система.
5. Проблеми вивчення міжнародних економічних відносин.

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Національний суверенітет та зовнішні стосунки держави.
2. Міжнародна мобільність продуктивних факторів.
3. Проблема предмету та об'єкту в історії міжнародних економічних відносин.
4. Закономірності вивчення міжнародних економічних відносин.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте сутність міжнародних економічних відносин як категорії науки.
2. Порівняйте формаційний та цивілізаційний підходи до вивчення курсу.
3. Охарактеризуйте поняття «міжнародна політична система».
4. Назвіть основні ознаки світового господарства.
5. Регуляторна політика у сфері зовнішньоекономічних відносин.

Рекомендована літературна:

Основна : [1-4]

Допоміжна: [2, 5, 6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5, 17]

Міжнародні видання: [1-2]

Тема 2. Проблеми періодизації історії міжнародних відносин. Традиції і парадигми в теорії міжнародних економічних відносин.

План лекційного заняття

1. Проблеми періодизації історії та теорії МЕВ.
2. Докласичні теорії МЕВ.
3. Теорія абсолютних переваг А.Сміта.
4. Теорія порівняльних переваг Д.Рікардо.
5. Модель міжнародної вартості А.Маршала.

План семінарського заняття

1. Періодизація дослідження історії МЕВ.
2. Докласичні теоретичні уявлення про необхідність та напрямки розвитку міжнародних економічних відносин.
3. Теорія абсолютних переваг А. Сміта. Виграш від зовнішньої торгівлі в результаті спеціалізації.
4. Теорія порівняльних переваг Д. Рікардо. Порівняльні переваги як орієнтири для спеціалізації.
5. Модель міжнародної вартості Альфреда Маршала.

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Неокласичний підхід: теорія Гекшера-Оліна-Самюелсона.
2. Модель економіки на масштабах виробництва.
3. Модель технологічного розвитку.
4. Модель «життєвого циклу» продукту.

Перелік питань для самоконтролю

1. Покажіть різницю між твердженням теорії абсолютних і порівняльних переваг.

2. Чому країна не може мати порівняльні переваги у виробництві всіх товарів, якщо в неї багатші природні ресурси, більший запас капіталу, більш кваліфікована робоча сила, ніж в інших країнах?
3. Чи є правильним таке твердження: «В результаті зовнішньої торгівлі країна може споживати більше, ніж в змозі виробляти»?
4. Чи може країна, яка має порівняльні переваги у виробництві певного продукту, з часом втратити цю перевагу? Якщо так, то якими будуть наслідки для неї та її торгових партнерів?
5. В чому полягає сутність теореми Гекшера - Оліна - Самюелсона і яке відношення до неї має «парадокс Леонтьєва»?

Рекомендоваа літературна:

Основна : [1-4]

Допоміжна: [6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5, 17]

Міжнародні видання: [1,2]

Тема 3. Поняття системи міжнародних економічних відносин. Середовище системи міжнародних економічних відносин.

План лекційного заняття

1. Сутність системи МЕВ, об'єктивна основа і передумови розвитку.
2. Види та основні форми міжнародних економічних відносин.
3. Принципи розвитку міжнародних економічних відносин.
4. Суб'єкти і об'єкти міжнародних економічних відносин.
5. Середовище міжнародних економічних відносин.

План семінарського заняття

1. Міжнародна економічна діяльність: сутність та види.
2. Об'єктивна основа системи МЕВ.
3. Основні форми міжнародних економічних відносин, їх суб'єкти, об'єкти.
4. Рівні дослідження міжнародного економічного середовища.
5. Поняття середовища МЕВ. Структура та особливості.

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Особливості економічного середовища.
2. Технологічне середовище та його вплив на сучасні МЕВ.
3. Вплив політико-правового середовища на розвиток МЕВ.
4. Особливості впливу на МЕВ соціально-культурного середовища.
5. Природно-географічне середовище МЕВ.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що криється за поняттям «Інституційне забезпечення міжнародних економічних відносин»?
2. Виділити основні особливості впливу економічного середовища на міжнародні економічні відносини.
3. Систематизація країн за ознаками.
4. Міжнародні організації та їх класифікація.
5. Методи та інструменти оцінки зовнішнього середовища міжнародних економічних відносин.

Рекомендоваа літературна:

Основна : [1-4]

Допоміжна: [2,5,6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5, 17]

Міжнародні видання: [1-2]

Тема 4. Міжобщинні господарські зв'язки доісторичної епохи та зовнішньоекономічні відносини держав стародавнього світу

План лекційного заняття

1. Перші ознаки прояву міжобщинних зв'язків в доісторичні часи.
2. "Неолітична революція" та її вплив на розвиток міжплемінної господарської взаємодії.
3. Міжплемінний поділ праці за бронзової доби.
4. Формування стародавніх цивілізацій.
5. Зовнішня торгівля як основна форма МЕВ в епоху стародавнього світу. Роль держави в організації МЕВ. Формування грошових відносин в стародавні часи.

План семінарського заняття

1. Головні соціально-економічні наслідки неолітичної революції.
2. Поглиблення спеціалізації в період „бронзової” доби.
3. Характер міжплемінного обміну доісторичного періоду.
4. Відмінні риси зовнішніх зв'язків Трипілля.
5. Перші торговельні організації в стародавні часи.

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Загальна характеристика епохи кам'яного періоду.
2. „Привласнюючий” спосіб життя людей кам'яної епохи.
3. Відтворюючий спосіб господарювання.
4. Поява перших ознак торгівлі.
5. Колонізація земель та її вплив на міжнародні економічні відносини.

Перелік питань для самоконтролю

1. Близький Схід як центр неолітичної революції.
2. Прояви неолітичної революції на території українських земель.
3. Залізна доба на території Трипілля. Соціально-економічні зв'язки трипільців з іншими культурами.
4. Розпад доісторичного ладу і передумови виникнення цивілізацій стародавнього світу.

екомендоваа літературна:

Основна : [1-4]

Допоміжна: [6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5, 17]

Міжнародні видання: [1,2]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ЕВОЛЮЦІЯ СЕРЕДОВИЩА СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 5. Особливості міжнародних економічних відносин за часів феодалізму

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Феодальні відносини на території Західної Європи.
2. Зовнішньоекономічні і торговельні зв'язки країн Сходу.
3. Грошові відносини за часів феодалізму.
4. Занепад економіки Середньовіччя.
5. Передумови виникнення індустріальної цивілізації.
6. Натуральний характер господарювання періоду раннього феодалізму.
7. Формування великих централізованих феодальних держав епохи Ренесансу.
8. Формування нового суспільного прошарку – купецтва.
9. „Ярмаркове” право.

Перелік питань для самоконтролю

1. Порівняльна характеристика феодальних відносин з урахуванням регіональних особливостей.
2. Передумови формування світового ринку і світового господарства періоду пізнього феодалізму
3. Ганзейський союз.
4. Поширення і розвиток лихварського капіталу.

Рекомендоваа літературна:

Основна : [1-4]

Допоміжна: [6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5,17]

Міжнародні видання: [1-2]

Тема 6. Загальна характеристика зовнішньоекономічних зв'язків України часів феодалізму

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Особливості формування феодальних відносин на українських землях.
2. Розвиток ремесла і становлення міст Київської Русі в епоху середньовіччя.
3. Внутрішня і зовнішня торгівля Київської Русі.
4. Надання Магдебурзького права українським містам.
5. Еволюція грошових відносин.
6. Шляхетське, магнатське, церковне землеволодіння.
7. Початок формування феодальних відносин на Україні.
8. Особливості механізму закріпачення селянства.
9. Розвиток ремесла і промислу як джерел формування предметної (товарної) структури зовнішньої та внутрішньої торгівлі.

Перелік питань для самоконтролю

1. Союз племен „Руська Земля” з центром у Києві.
2. Сільське господарство як предмет зовнішньої торгівлі Київської Русі.
3. Втілення самоврядування в містах з Магдебурзьким правом.
4. Запорозька Січ та її вплив на розвиток зовнішньоекономічних відносин.

Рекомендоваа літературна:

Основна : [1-4]

Допоміжна: [6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [5, 17]

Міжнародні видання: [1-2]

Тема 7. Індустріальна цивілізація та система економічних відносин світового господарства

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Міжнародний поділ праці як основна передумова формування світового ринку.
2. Розвиток міжнародної торгівлі в період становлення індустріальної цивілізації.
3. Експорт капіталів як відносно нова форма розвитку міжнародних економічних відносин.
4. Формування ринку робочої сили.
5. Становлення першої міжнародної валютної системи в процесі розвитку індустріальної цивілізації.
6. Вивезення позичкового капіталу.
7. Країни – найбільші нетто-імпортери позичкового капіталу.
8. Зовнішньоекономічна залежність колоніальних держав.
9. Зовнішньоторговельна політика США (орієнтація на власні потреби і кон'юнктуру світових ринків).

Перелік питань для самоконтролю

1. Політика вільної торгівлі Прусії та об'єднаної Німеччини.

2. Протекціоністська політика Франції (механізм митного регулювання експортно-імпортних відносин).
3. Основні нетто-експортери капіталу періоду становлення індустріальної цивілізації. (Великобританія, Франція, Німеччина, Бельгія, Швейцарія, Голландія).
4. Інтернаціоналізація виробництва та капіталу.

Рекомендоваа літературна:

Основна : [1-4]

Допоміжна: [1-6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1-19]

Міжнародні видання: [1-2]

Тема 8. Сучасна система міжнародних економічних зв'язків

Самостійна робота студентів (перелік питань)

1. Особливості міжнародних економічних зв'язків першої половини 20-го століття.
2. Наслідки Першої світової війни.
3. Світова депресія 1929 – 1933 рр. і шляхи виходу з неї.
4. Відновлення системи світогосподарських зв'язків в повоєнні роки.
5. Міжнародна економічна система другої половини 20- початку 21 століття.
6. Місце України в системі сучасних світогосподарських зв'язків.
7. Версальський договір.
8. Світова економіка в роки війни.
9. Загальна характеристика економічного розвитку провідних країн світу: розстановка сил напередодні війни.
10. Створення Європейського економічного співробітництва.

Перелік питань для самоконтролю

1. Велика депресія 1929 – 1933 років.
2. Назвіть міжнародні інтеграційні організації та об'єднання, членом яких є Україна.
3. Наслідки приєднання до інтеграційних об'єднань.
4. Пріоритетні напрямки інтеграції національної економіки до сучасного світового господарства.

План індивідуально-консультаційної роботи

Вид індивідуального завдання - підготовка реферативного повідомлення на запропоновану тематику відповідно своєму номеру у списку в журналі академічної групи

Рекомендоваа літературна:

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1-19]

Міжнародні видання: [1-2]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З навчальної дисципліни «Історія та теорія МЕВ» оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється на основі результатів поточного контролю та екзамену, завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів (включно) та завдання, що виносяться на екзамен – від 0 до 50 балів (включно).

За результатами поточного контролю здобувач вищої освіти повинен отримати не менше 25 балів (50% від максимальної кількості).

Якщо поточна успішність менша 25 балів, здобувач вищої освіти не допускається до екзамену.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього семінарського заняття за дозволом директора ННІ. Порядок організації такого контролю визначає викладач, який проводить семінарські заняття.

Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти, які отримали 25 балів і більше і були внесені до електронного журналу, роздруковуються у вигляді заліково-екзаменаційної відомості, а здобувачі вищої освіти допускаються до заліку. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Історія та теорія МЕВ» здійснюється за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену. Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE.

При цьому загальна 100-бальна шкала оцінювання знань складається з:

- оцінювання поточної успішності – 0–50 балів;
- оцінювання результатів екзамену – 0–50 балів.

Критерії оцінювання

Модулі	Модуль 1 - (20 балів)				Контрольна робота - 10 балів	екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів+ 50 балів (залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	20						
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4			
Відповідь на семінарському або практичному занятті	5	5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять						
Модулі	Модуль 2 - (30 бали)						
Загальна кількість балів за модулем №2							
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на семінарському або практичному занятті							
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час написання контрольної роботи						
Індивідуально-конс. робота	15						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5						

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях
(розробляється відповідно до специфіки дисципліни)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Шкала оцінювання контрольних заходів з дисципліни

Відповідь на теоретичне питання	Відповіді на тестове завдання (відсоток правильних відповідей)	Кількість балів
Дана повна та правильна відповідь	84 – 100	7-10
Дана правильна відповідь яка може бути або неповною або містити деякі неточності	67 – 83	3-6
Дана не зовсім правильна відповідь	50 – 66	2
Дана відповідь має значні зауваження	33 – 49	1
Правильна відповідь відсутня	менше 30	0

**Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти при
виконанні індивідуальної роботи**

Зміст і оформлення реферативної доповіді	Захист доповіді	Бали
Продемонстровано глибоке знання проблем, пов'язаних з темою дослідження, вільне володіння економічними законами та категоріями, методами наукового дослідження, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, обробляти, аналізувати фактичний матеріал, пов'язувати теоретичний матеріал з проблемами розвитку України.	Здобувач вищої освіти дуже добре володіє матеріалом, дає грамотні та змістовні відповіді на додаткові запитання.	10-15
В роботі розкрито основні положення теми, але деякі питання розкрито неповно, або наявні деякі неточності у викладанні матеріалу або оформленні роботи; якщо студентом було усунуто не всі зауваження, які були зроблені науковим керівником; якщо теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на задовільному рівні, проте допускає помилки у відповідях на додаткові запитання.	5-9
Основні теоретичні питання висвітлено поверхово, теоретичні положення дуже слабо підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; використано недостатньо джерел економічної літератури, як монографій, так і періодичних видань; не може пов'язати теоретичний матеріал з проблемами розвитку країни; не враховані зауваження наукового керівника; робота оформлена не у відповідності до встановлених вимог.	Здобувач вищої освіти на незадовільному рівні володіє матеріалом, на додаткові запитання не відповідає або відповідає неправильно.	2-4

Взагалі не враховані зауваження наукового керівника. Текст роботи не розкриває обрану тему.	Здобувач вищої освіти не в змозі розкрити основні закони, економічні категорії та поняття за темою дослідження, не володіє матеріалом, який приведено в роботі.	0
---	---	---

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в наступному порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-б. шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість	середній (репродуктивний)	задовільно	

			суттєвих.			
50-59	Е	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- екзамен;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться у письмовій формі (здобувач вищої освіти повинен конструктивно відповісти на дані питання). Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі (здобувач вищої освіти повинен конструктивно, локанічно та чітко відповісти на питання в екзаменаційному білеті).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

1. . Передумови виникнення індустріальної цивілізації.
2. Сутність промислового перевороту.
3. Промисловий переворот і міжнародний поділ праці.

4. Промисловий переворот і міжнародна торгівля.
5. Промисловий переворот і грошово-фінансові відносини.
6. Передумови формування світового ринку.
7. Економічні функції держави епохи реформування.
8. Світовий ринок як економічна категорія.
9. Особливості світового ринку (19 – початок 20 століття).
10. Сутність фінансової олігархії.
11. Банки в період становлення індустріальної цивілізації.
12. Перша валютна система, принципи функціонування.
13. Україна в період становлення індустріальної цивілізації.
14. Еволюція форм прояву міжнародних відносин (період становлення індустріальної цивілізації).
15. Міжнародний поділ праці як результат формування індустріальної цивілізації.
16. Характер зовнішньоторговельної політики провідних країн світу (кінець 19 – початок 20 століття).
17. Розкрити зміст концентрації і централізації капіталу і виробництва.
18. Форми монополізації капіталу.
19. Валютна система золотодевізного стандарту.
20. Розвиток капіталістичного машинного виробництва.
21. Сутність існування колоніальної системи.
22. Валютно-кредитне і фінансове забезпечення міжнародної торгівлі.
23. Міжнародний рух капіталу.
24. Трансформація світової валютної системи.
25. Основні експортери капіталу періоду становлення індустріальної цивілізації.
26. Диверсифікація промислового виробництва і виникнення на цій основі багатогалузевості.
27. Світове господарство в умовах кризи 30-х рр.
28. Сутність фінансової олігархії.
29. Україна в період становлення індустріальної цивілізації.
30. Предмет курсу "Теорія та історія міжнародних відносин".
31. Формацийний та цивілізаційний підходи до вивчення історії міжнародних відносин.
32. Сутність міжнародних економічних відносин як категорії науки.
33. Наслідки Першої світової війни. Версальський договір.
34. Форми прояву та суб'єкти міжнародних економічних відносин.
35. Зовнішня торгівля як основна форма міждержавних економічних відносин.
36. Світова економіка в роки війни.
37. Загальна характеристика економічного розвитку провідних країн світу: розстановка сил напередодні війни.
38. Наслідки приєднання до інтеграційних об'єднань.
39. Світова депресія 1929 – 1933 рр. і шляхи виходу з неї.
40. Відновлення системи світогосподарських зв'язків в повоєнний період.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Роль держави в розвитку зовнішньоторговельних відносин.
2. Загальна характеристика епохи кам'яного періоду.
3. „Привласнюючий” спосіб життя людей кам'яної епохи.
4. Відтворюючий спосіб господарювання.
5. Поява перших ознак торгівлі.
6. Близький Схід як центр неолітичної революції.
7. Прояви неолітичної революції на території українських земель.
8. Залізна доба на території Трипілля. Соціально-економічні зв'язки трипільців з іншими культурами.

9. Національні валютні системи.
10. Перші теорії зовнішньої торгівлі.
11. Внутрішня спеціалізація та міжрегіональна торгівля.
12. Історія становлення міжнародних економічних відносин України.
13. Сільське господарство як предмет зовнішньої торгівлі Київської Русі.
14. Втілення самоврядування в містах з Магдебурзьким правом.
15. Запорозька Січ та її вплив на розвиток зовнішньоекономічних відносин.
16. Сучасні концепції міжнародних економічних відносин.
17. Які ідеї перших теорій міжнародних економічних відносин використовуються у сучасних концепціях міжнародних відносин?
18. Національний суверенітет та зовнішні стосунки держави.
19. Міжнародна мобільність продуктивних факторів.
20. Перші прояви суспільного поділу праці.
21. Головні наслідки неолітичної революції.
22. Міжплеменний поділ праці за бронзової доби.
23. Характер міжплеменного обміну.
24. Ознаки економічної кризи феодалізму.
25. Елементи капіталістичних відносин за часів феодалізму.
26. Міжнародні економічні відносини пов'язані з діяльністю суб'єктів.
27. Великі географічні відкриття (коротка характеристика).
28. Економічні функції держави епохи реформування.
29. Передумови виникнення індустріальної цивілізації.
30. Сутність промислового перевороту.
31. Промисловий переворот і міжнародний поділ праці.
32. Промисловий переворот і міжнародна торгівля.
33. Промисловий переворот і грошово-фінансові відносини.
34. Передумови формування світового ринку.
35. Економічні функції держави епохи реформування.
36. Світовий ринок як економічна категорія.
37. Особливості світового ринку (19 – початок 20 століття).
38. Сутність фінансової олігархії.
39. Банки в період становлення індустріальної цивілізації.
40. Перша валютна система, принципи функціонування.
41. Україна в період становлення індустріальної цивілізації.
42. Еволюція форм прояву міжнародних відносин (період становлення індустріальної цивілізації).
43. Міжнародний поділ праці як результат формування індустріальної цивілізації.
44. Характер зовнішньоторговельної політики провідних країн світу (кінець 19 – початок 20 століття).
45. Розкрити зміст концентрації і централізації капіталу і виробництва.
46. Форми монополізації капіталу.
47. Валютна система золотодевізного стандарту.
48. Розвиток капіталістичного машинного виробництва.
49. Сутність існування колоніальної системи.
50. Валютно-кредитне і фінансове забезпечення міжнародної торгівлі.
51. Міжнародний рух капіталу.
52. Трансформація світової валютної системи.
53. Основні експортери капіталу періоду становлення індустріальної цивілізації.
55. Диверсифікація промислового виробництва і виникнення на цій основі багатогалузевості.
56. Світове господарство в умовах кризи 30-х рр.

57. Сутність фінансової олігархії.
58. Україна в період становлення індустріальної цивілізації.
59. Предмет курсу "Теорія та історія міжнародних відносин".
60. Формаційний та цивілізаційний підходи до вивчення історії міжнародних відносин.
61. Сутність міжнародних економічних відносин як категорії науки.
62. Наслідки Першої світової війни. Версальський договір.
63. Форми прояву та суб'єкти міжнародних економічних відносин.
64. Зовнішня торгівля як основна форма міждержавних економічних відносин.
65. Світова економіка в роки війни.
66. Загальна характеристика економічного розвитку провідних країн світу: розстановка сил напередодні війни.
67. Наслідки приєднання до інтеграційних об'єднань.
68. Світова депресія 1929 – 1933 рр. і шляхи виходу з неї.
69. Відновлення системи світогосподарських зв'язків в повоєнний період.
70. Місце України в системі сучасних світогосподарських зв'язків.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основа:

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.
2. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність: навч. посіб. ТО Зінчук, ОД Ковальчук, НМ Куцмус, ТВ Усюк... - ТО Зінчук, ОД Ковальчук, НМ Куцмус.–2017.–512 с,
3. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна, В. А. Вовк, Ю. Б. Доброскок. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.
4. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. / М. П. Требін. Л. М. Герасіна, В. Л. Потрібна та ін. – Харків : Право. 2016. – 540 с
5. Шкарлет С. М. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посібник / за ред. С. М. Шкарлет, М. П. Бутко. Київ : Центр учб. л-ри, 2020. - 528 с.

Допоміжна:

1. Герасимчук Т. Ф. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. / Герасимчук Т.Ф. Киридон А.М., Троян С.С. - К.: ВД«Кондор» , 2017. - 226 с.
2. Дахно І.І. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ: “Центр учбової літератури. 2018. 355 с.
3. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб. / За ред. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С., - К. : ЦУЛ, 2019. – 344 с.
4. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник / Л. А. Васютинська. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. 310 с.
5. Рогач О. Теорія Міжнародного бізнесу: від народження до сьогодення. Actual problems of international relations. Release 138. 2019. – с.33-42
6. Рокоча В.В. Міжнародна економіка: Навч. гіосіб. У 2 кн. Кн. 1. - К.: Таксон. Кн. 2. - К.: Таксон, 2018. - 302 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.mof.gov.ua>
2. Офіціальний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
3. Офіціальний сайт Міністерства інфраструктури України. URL: <http://www.mtu.gov.ua>
4. Офіціальний сайт Державного комітета статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). URL: <http://www.oecd.org/>
7. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
8. Офіційний сайт UNCTAD. URL: <http://www.unctad.org>
9. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму. URL: <http://www.weforum.org>
10. Офіційний сайт МВФ. URL: <http://www.imf.org>
11. Офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку. URL: www.unctad.org
12. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: www.wto.org
13. Україна і Світова організація торгівлі. URL: <http://wto.in.ua/>
14. Організація економічного співробітництва і розвитку. URL: <http://www.oecd.org>
15. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН). URL: <http://www.aseansec.org>
16. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). URL: <http://www.opec.org>
17. Інститут міжнародної економіки. URL: <http://www.iie.com>
18. Центр вивчення міграцій, Нью-Йорк. URL: <http://www.cmsny.org>

19. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://www.europa.eu>

Міжнародні видання:

1. The World Bank. URL: <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG?page=6>
2. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/up.html>

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри _____

Протокол від _____ 20__ р. № _____.

Укладач (і):

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП