

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
Кафедра економіки та економічної безпеки

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,
протокол від « 11 » 04 2024 № 8

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Економіка зарубіжних країн»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(заочної форми навчання)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма
«Міжнародні економічні відносини»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» укладена складена на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженої Вченою радою Університету 26.05.2022 року (протокол № 9).

Укладач



О. КОЛЯДА, к.е.н., доцент,
доцент кафедри економіки та
економічної безпеки

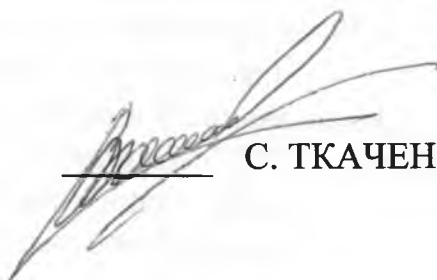
Гарант освітньої програми



Я. БЕЛІНСЬКА, д.е.н., професор,
професор кафедри економіки та
економічної безпеки

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економіки та економічної безпеки, протокол від 02 квітня 2024 № 4.4

Завідувач кафедри
економіки та
економічної безпеки



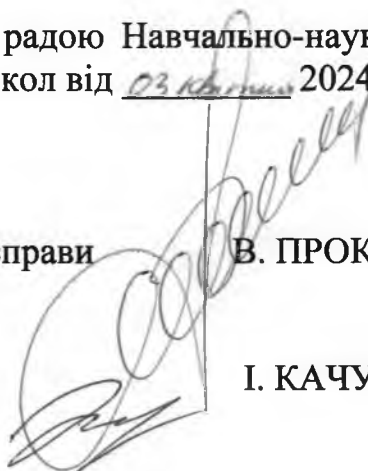
С. ТКАЧЕНКО, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи, протокол від 03 квітня 2024 № 11

Голова Вченої ради
Навчально-наукового інституту
економічної безпеки та митної справи

В. ПРОКОПЕНКО, д.е.н., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу



І. КАЧУР, к. біол. н., доцент

Реєстраційний номер № _____

ЗМІСТ

1.ПЕРЕДМОВА	4
2.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2.1.КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
2.2.ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ	6
2.3.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
4.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	17
5.ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	20
6.ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	20
7.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	24
8.ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	25

ПЕРЕДМОВА

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» є забезпечити розуміння студентами регіональних особливостей економічного розвитку держав світу, основних факторів і джерел економічного зростання зарубіжних країн, тенденцій їх розвитку.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» є: вивчення різних моделей національного економічного розвитку для виявлення адаптивного досвіду ефективного господарювання; набуття навичок аналітичного оцінювання ефективності моделей економічного розвитку окремих країн; надання загальної характеристики світового господарства та розкриття сучасних тенденцій розвитку світової економіки; аналіз регіональних особливостей розвитку країн світу; привернення уваги студентів до практичного використання світового досвіду в процесі здійснення економічних реформ в Україні.

Основними методами навчання виступають:

- вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою;
- налагодження міжпредметних зв'язків;
- ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на заняттях, яке є різновидом рольової гри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі;
- метод розвитку системного мислення – формування у студентів уміння і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення;
- метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації;
- метод конструктивного навчання – тобто прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи.

Дана дисципліна призначена заочної форми навчання.

Форми організації занять: лекційні та семінарські заняття.

Поточний контроль знань проходитиме на семінарських заняттях у вигляді усного/письмового опитування, рубіжний контроль за допомогою модульних контрольних робіт та підсумковий контроль – екзамен.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Обов'язкова
Модулів – 2	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2	1-й
Загальна кількість годин – 150	Семестр
	2-й
	Лекції
	6 год.
	семінарські
	4 год.
	Самостійна робота
	108 год.
	Індивідуально-консультаційна робота
	2 год.
	Курсова робота 30 годин (за рахунок СРС)
Форма семестрового контролю: екзамен	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

КОМПЕТЕНТНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
<p>- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.;</p> <p>- ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>- СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції;</p> <p>- СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні</p>	<p>- ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;</p> <p>- ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища;</p> <p>- ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції;</p> <p>- ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку;</p>

<p>знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку; - СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях; - СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними; - СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. - ФК1. Здатність дослідження поточних проблем і найближчих перспектив інтеграції України в глобальну економічну систему, формулювання й обґрунтування рекомендацій щодо раціоналізації інтегрування з урахуванням захисту економічних інтересів і безпеки України, визначення загроз у системі тіньових потоків капіталу та тіньової міжнародної торгівлі; - ФК 2. Здатність планувати, оцінювати та управляти офшоризацією, основуючись на принципах та нормах міжнародного права і фіскальних систем різних країн; - ФК 3. Здатність використовувати інтернет-технології, електронні платіжні системи, віртуальних аукціони, технології автоматизованих закупівель та інші засоби електронного бізнесу при виконанні ділових та комерційних операцій 	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях; - ПРН 12 Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування; - ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними; - ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками; - ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторовочасових зв'язків; - ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин; - ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.; - ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні; - ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. - ПРН 26. Досліджувати поточні проблеми і виявляти перспективи інтеграції України в глобальну економічну систему, формулювати і обґрунтовувати рекомендації щодо раціоналізації інтегрування з урахуванням захисту економічних інтересів і безпеки України, визначення загроз у системі тіньових потоків капіталу - ПРН 27. Планувати, оцінювати та управляти офшоризацією, основуючись на принципах та нормах міжнародного права і знанні фіскальних систем різних країн.
---	---

ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення даної навчальної дисципліни є «Історія та теорія МЕВ», «Економічна теорія».

На вивченні даної дисципліни базується «Міжнародні економічні відносини». «Міжнародна торгівля», «Міжнародні фінанси».

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 2 заліковий кредит (60 год.)						
<i>ЗМ 1 Теоретичні основи економічного розвитку країн світу (Теми 1-5)</i>						
T.1	Національні економіки в системі світового господарства	1			9	10
T.2	Варіативність моделей економічного розвитку держав світу	1	1		8	10
T.3	Фактори економічного розвитку країн-лідерів	1			11	12
T.4	Особливості економічного розвитку нових індустріальних країн	1	1		12	14
T.5	Економіка країн, що розвиваються	1	1		12	14
Всього по модулю:		5	3		52	60
МОДУЛЬ II = 3 залікових кредити (90 год.)						
<i>ЗМ 2 Особливості економіки окремих країн світу та їх взаємозв'язок з Україною (Т6-14)</i>						
T.6	Економіка США	1	1		5	7
T.7	Економіка країн ЄС				7	7
T.8	Економіка Японії				7	7
T.9	Економіка країн Центральної Європи				7	7
T.10	Економіка країн Центральної Азії				7	7
T.11	Економіка Китаю				7	7
T.12	Економіка країн Близького Сходу				7	7
T.13	Стратегічні торгово-економічні партнери України			2	9	11
Всього по модулю:		1	1	2	56	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Курсова робота					30	30
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		6	4	2	138	150

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувана, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
1	Т.1 Національні економіки в системі світового господарства	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
0	Т.1 Національні економіки в системі світового господарства	семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
9	Т.1 Національні економіки в системі світового господарства	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
1	Т.2 Варіативність моделей економічного розвитку держав світу	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
1	Т.2 Варіативність моделей економічного розвитку держав світу	семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	5
8	Т.2 Варіативність моделей економічного розвитку держав світу	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
1	Т.3. Фактори економічного розвитку країн-лідерів	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
0	Т.3. Фактори економічного розвитку країн-лідерів	семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26.	0
11	Т.3. Фактори економічного розвитку країн-лідерів	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26.	0
1	Т. 4. Особливості економічного розвитку нових індустріальних країн	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
1	Т. 4. Особливості економічного розвитку нових індустріальних країн	семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	5
12	Т. 4. Особливості економічного розвитку нових індустріальних	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25,	0

0	Т.10. Економіка країн Центральної Азії	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
0	Т.10. Економіка країн Центральної Азії	семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26.	0
7	Т.10. Економіка країн Центральної Азії	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26.	0
0	Т. 11.Економіка Китаю	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
0	Т. 11.Економіка Китаю	семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
7	Т. 11.Економіка Китаю	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26	0
0	Т. 12. Економіка країн Близького Сходу	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
0	Т. 12. Економіка країн Близького Сходу	семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
7	Т. 12. Економіка країн Близького Сходу	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26	0
0	Т. 13. Стратегічні торгово-економічні партнери України	лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
0	Т.13. Стратегічні торгово-економічні партнери України	Індивідуальна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	15
9	Т.13. Стратегічні торгово-економічні партнери України	Самостійна робота	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	0
	Контрольна робота ¹			10
30	Курсова робота			100
	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE			5
	Т1-13	Екзамен	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 26.	50

¹ Курсова робота оцінюється окремо за 100 бальною системою відповідно до методичних рекомендацій з написання курсової роботи

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

ЗМ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН СВІТУ ТЕМА 1. НАЦІОНАЛЬНІ ЕКОНОМІКИ В СИСТЕМІ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА

План лекційного заняття

1. Поняття та основні риси національної економіки.
2. Стадії економічного розвитку країн та економічна політика.
3. Підходи до класифікації країн світу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Критерії і принципи типології країн світу.
2. Індекс розвитку людського потенціалу (ІРЛП), типологія країн світу по ІРЛП.
3. Класифікація світового банку за рівнем доходів і рівнем зовнішнього боргу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Від яких факторів залежить економічний потенціал країни?
2. Чим характерні моделі ринків залежно від економічної політики держави?
3. Які переваги та недоліки має класифікація країн світу за Світовим банком?
4. Чим характерні цілі економічної політики держави?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1, 2, 4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [5, 6].

ТЕМА 2. ВАРІАТИВНІСТЬ МОДЕЛЕЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВ СВІТУ

План лекційного заняття

1. Моделі ринку та економічна політика.
2. Аналіз ринкового середовища зарубіжних країн.

План семінарського заняття

1. Моделі ринку та економічна політика.
2. Аналіз ринкового середовища зарубіжних країн.
3. Особливості національної економічної моделі розвитку Франції.
4. Особливості моделі економічного розвитку малих країн Північної Європи.
5. Основні моделі макроекономічного розвитку і конкурентна здатність економік

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості національної економічної моделі розвитку Франції.
2. Особливості моделі економічного розвитку малих країн Північної Європи.
3. Основні моделі макроекономічного розвитку і конкурентна здатність економік.

Перелік питань для самоконтролю

1. Чим характерна ліберальна моделі розвитку?
2. Які характерні риси корпоративістської моделі розвитку економіки?
3. В чому суть соціально-ринкової моделі розвитку?
4. Які умови для переходу на вищу стадію конкурентоспроможності?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1-4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [5, 6].

ТЕМА 3. ФАКТОРИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН-ЛІДЕРІВ

План лекційного заняття

1. Фактори економічного розвитку США.
2. Фактори економічного розвитку Німеччини.
3. Фактори економічного розвитку Японії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Історія економічного розвитку Японії в ХХ ст.
 2. Моделі розвитку Японської економіки після другої світової війни.
 4. Особливості економічного розвитку Японії, загальна характеристика господарства.
 5. Сільське господарство Німеччини, його галузева структура, місце і роль в економіці.
- Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки країни.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які фактори є провідними для економічного розвитку США?
2. Які фактори є провідними для економічного розвитку Японії?
3. Які фактори є провідними для економічного розвитку Німеччини?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1-4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [5, 6].

ТЕМА 4. ОСОБЛИВОСТІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ НОВИХ ІНДУСТРІАЛЬНИХ КРАЇН

План лекційного заняття

1. Характерні риси економічного розвитку нових індустріальних країн.
2. Азіатські «дракони» та «тигри».
3. Регіональні особливості країн Латинської Америки.

План семінарського заняття

1. Характерні риси економічного розвитку нових індустріальних країн.
2. Азіатські «дракони» та «тигри».
3. Регіональні особливості країн Латинської Америки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Характеристика економік країн – азіатських «тигрів»: Філіппін та Індонезії.
2. Чинники економічного розвитку НІК Латинської Америки: Чилі та Мексики.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яка роль нових індустріальних країн у світовій економічній системі?
2. Які особливості притаманні економічному розвитку НІК Латинської Америки?
3. Які особливості притаманні економічному розвитку НІК Азії?
4. В чому полягають проблеми економічного розвитку НІК?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1-4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [5, 6].

ТЕМА 5. ЕКОНОМІКА КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

План лекційного заняття

1. Загальна характеристика та фактори економічного розвитку.
2. Основні економічні проблеми країн, що розвиваються.
3. Регіональні особливості країн, що розвиваються.

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика та фактори економічного розвитку.
2. Основні економічні проблеми країн, що розвиваються.
3. Регіональні особливості країн, що розвиваються.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Причини поліпшення економічної ситуації в країнах, що розвиваються.
2. Соціально-економічний розвиток країн Африки.
3. Проаналізуйте динаміку економічного розвитку країн, що розвиваються.
4. Структурні зрушення в економіці та економічні проблеми країн, що розвиваються.

Перелік питань для самоконтролю

1. Як відбувається класифікація країн світу, що розвиваються?
2. Які фактори є провідними для економічного розвитку країн, що розвиваються?
3. В чому полягають економічні проблеми країн, що розвиваються?
4. Яке місце займають країни, що розвиваються, у світовій економіці?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1-4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [5, 6].

ЗМ 2. ОСОБЛИВОСТІ ЕКОНОМІКИ ОКРЕМИХ КРАЇН СВІТУ ТА ЇХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З УКРАЇНОЮ ТЕМА 6. ЕКОНОМІКА США

План лекційного заняття

1. США у світовій економіці. Фактори економічного розвитку США.. Історико-економічні особливості розвитку країни.
2. Природно-ресурсний потенціал США.
3. Геополітичні фактори економічного розвитку США.
4. Геополітична стратегія. Досягнення економічної інтеграції.
5. Інтеграція США у світову економіку.
6. Структура й динаміка розвитку економіки США.
7. Зовнішньоекономічна політика США.

План семінарського заняття

1. США у світовій економіці. Фактори економічного розвитку США.. Історико-економічні особливості розвитку країни.
2. Природно-ресурсний потенціал США.
3. Геополітичні фактори економічного розвитку США.
4. Геополітична стратегія. Досягнення економічної інтеграції.
5. Інтеграція США у світову економіку.
6. Структура й динаміка розвитку економіки США.
7. Зовнішньоекономічна політика США

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначте механізм впливу США на світову економіку.
2. Особливості галузевої структури американської економіки.
3. Особливості зовнішньої торгівлі США.
4. Надайте характеристику україно-американським економічним відносинам.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яке місце займає США у світовій економіці?
2. Які фактори притаманні економічному розвитку США?
3. Чим характерна структура економіки США?
4. Яких напрямків притримується уряд США в економічній політиці?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];

допоміжна [1, 2, 4];

інформаційні ресурси в Інтернеті [5, 6].

ТЕМА 7. ЕКОНОМІКА КРАЇН ЄС

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сучасне економічне зростання в країнах західної Європи.
2. Спеціалізація Західної Європи в світовому господарстві.
3. Основні проблеми європейських країн.
4. Досвід структурних перетворень в ЄС і його основні уроки.
5. Трансатлантичне співтовариство в світовій економіці.
6. Керівні органи ЕС. Європейська рада. Європейський парламент.
7. Прийняття рішень та порядок вступу до Європейського Союзу.
8. Головні дати та події в історії створення ЄС.
9. Основні керівні органи ЄС та характеристика їх функцій.
10. Основні етапи створення економічного і валютного союзу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке Європейський Союз?
2. Які держави входять до цього угруповання?
3. Чим характерна галузева структура економік ЄС?
4. Які країни належать до провідних країн-сільгоспвиробників у ЄС?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];

допоміжна [1, 2, 4];

інформаційні ресурси в Інтернеті [2, 3, 5, 6].

ТЕМА 8. ЕКОНОМІКА ЯПОНІЇ

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Японія у світовій економіці. Історичні особливості розвитку економіки Японії. Місце і специфіка економічної моделі Японії у світовому господарстві.
2. Організаційна структура японського бізнесу. Специфіка організації процесу праці (система довічного найму).
3. Рівень освіти і науки в Японії.
4. Структура й динаміка розвитку економіки.
5. Особливості розвитку сільського господарства та сфери послуг.
6. Банківська та валютно-фінансова сфера.
7. Зовнішньоекономічна політика Японії.
8. Науково-технологічний розвиток Японії.
9. Кредитно-фінансова система Японії.
10. Товарно-географічна структура японського експорту.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яке місце займає японська економіка в сучасному світовому господарстві?
2. Які фактори є провідними для економічного розвитку Японії?

3. Які риси притаманні динаміці розвитку економіки Японії?
4. На яких засадах базується внутрішня економічна політика Японії?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1, 2, 4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [1, 5, 6].

ТЕМА 9. ЕКОНОМІКА КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЄВРОПИ

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Національні і територіальні проблеми розвитку регіону.
2. Польща, Угорщина, Чехія, Словаччина і Словенія: особливості сучасного економічного розвитку і характеристика економіки.
3. Країни Балтії (Литва, Латвія і Естонія): особливості сучасного економічного розвитку і характеристика економіки.
4. Болгарія, Румунія і Хорватія: особливості сучасного економічного розвитку і характеристика економіки.
5. Найбільш відсталі країни ЦСЄ (Албанія, Боснія і Герцеговина, Сербія і Чорногорія): особливості сучасного економічного розвитку і характеристика економіки.
6. Особливості ділової етики Польщі.
7. Галузева структура країн Балтії.
8. Характеристика економік Болгарії, Румунії, Хорватії.
9. Країни Балтії. Загальне і особливе в процесі реформування.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які фактори впливають на особливості економічного розвитку Польщі, Угорщини, Словаччини і Словенії?
2. Які особливості притаманні галузевій структурі країн Центральної Європи?
3. Чим характерна динаміка економічного розвитку країн Центральної Європи?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1, 2, 4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [2, 3, 5, 6].

ТЕМА 10. ЕКОНОМІКА КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНОЇ АЗІЇ

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Економічна характеристика країн Центральної Азії.
2. Тенденції зовнішньої торгівлі країн Центральної Азії.
3. Фактори, що впливають на розвиток зовнішньої торгівлі в регіоні.
4. Загальні тенденції у торгівлі країн Центральної Азії.
5. Імпорт та експорт Казахстану, Туркменії, Узбекистану, Таджикистану, Киргизії, Афганістану.
6. Торгівельні потоки у Центральній Азії.
7. Торгівля між країнами регіону Центральної Азії.
8. Загальні тенденції розвитку економік країн Центральної Азії.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які характерні риси мають країни, що належать до Центральної Азії?
2. Які фактори притаманні розвитку зовнішньої торгівлі країн Центральної Азії?
3. Які особливості експортної та імпоротної структури країн Центральної Азії?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];

допоміжна [1, 2, 4];

інформаційні ресурси в Інтернеті [5-7].

ТЕМА 11. ЕКОНОМІКА КИТАЮ**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Особливості економічної моделі розвитку КНР.
2. Економічна політика КНР.
3. Економічні перспективи КНР.
4. Характеристика економіки Китаю: сільське господарство, промисловість, сфера послуг.
5. Зовнішньоекономічні зв'язки КНР.
6. Сільське господарство Китаю, його місце і роль в економіці країни.
7. Основні напрями економічних реформ в КНР. Перспективи і труднощі здійснення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яку роль відіграє економіка КНР у світовій системі?
2. Які фактори є провідними для економічного розвитку КНР?
3. Якого розвитку набула зовнішня торгівля КНР?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];

допоміжна [1, 2, 4];

інформаційні ресурси в Інтернеті [1, 5, 6].

ТЕМА 12. ЕКОНОМІКА КРАЇН БЛИЗЬКОГО СХОДУ**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Роль нафти в розвитку регіону.
2. Роль державної політики.
3. Диверсифікація національного господарства країн-експортерів нафти.
4. Політична нестабільність регіону.
5. Особливості економічних реформ в регіоні.
6. Економіка Об'єднаних Арабських Еміратів і Кувейту.
7. Економіка Ірану і її криза. Економічна модель розвитку Індії.
8. Історія створення, мети, завдання, перспективи розвитку Організації країн-експортерів нафти (ОПЕК).
9. Маркетингова привабливість країн Близького Сходу.
10. Сучасна позиція країн Близького Сходу на світовій арені.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яке місце посідають країни Близького Сходу на світовій арені?
2. Які проблеми притаманні економіці країн Близького Сходу?
3. Які фактори є основними для економічного розвитку країн Близького Сходу?

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];

допоміжна [1, 2, 4];

інформаційні ресурси в Інтернеті [5-8].

ТЕМА 13. СТРАТЕГІЧНІ ТОРГОВО-ЕКОНОМІЧНІ ПАРТНЕРИ УКРАЇНИ

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Експортна та імпортна структура України.
2. Географічна структура торгових партнерів України.
3. Зовнішня торгівля України з країнами ЄС.
4. Рівень і динаміка кількісних показників торгових відносин.
5. Суперечності та тенденції розвитку торгово-економічних відносин з стратегічними партнерами України.
6. Україна у міжнародних організаціях.
7. Динаміка обсягу прямих іноземних інвестицій в Україну за останні 5 років.
8. Участь України у фінансових міжнародних організаціях.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які особливості притаманні торговій політиці України?
2. Які країни є основними торговими партнерами України?
3. Які риси притаманні динаміці розвитку зовнішньої торгівлі України?

План індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Провести аналітичний аналіз переваг та недоліків співпраці України з одним із торгово-економічних партнерів на вибір та сформулювати звіт у вигляді презентації з обґрунтуванням.

Рекомендовані літературні джерела:

основна [1-3];
допоміжна [1, 2, 4];
інформаційні ресурси в Інтернеті [2-6].

П 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧА

Модулі	Модуль 1 - (15 балів)					Контрольний захід №2 – 10 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5			
Відповідь на практичному занятті		5		5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять							
Модулі	Модуль 2 - (35 балів)							
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13
Відповідь на практичному заняттях	5							
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи							
Індивідуально-конс. робота	15							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5							

Шкала оцінювання на семінарських заняттях при усному, письмовому опитуванні та тестуванні

Усне та письмове опитування, дискусія	Тестування (відсоток правильних відповідей)	Оцінка
Дана повна та правильна відповідь, з коментарями та поясненнями	не менше 70	5
Дана правильна відповідь яка може бути або неповною або містити деякі неточності	не менше 50	4
Дана відповідь містить значні, грубі помилки	не менше 30	3
Немає правильної відповіді	менше 30	0

Більшість семінарських занять повинні бути відпрацьовані. Невідпрацьовані заняття оцінюються оцінкою - незадовільно.

Участь студентів у диспутах, рольових іграх оцінюється як усна відповідь на семінарських заняттях за вище запропонованою шкалою.

Шкала оцінювання контрольних заходів з дисципліни

Відповідь на теоретичне питання	Відповіді на тестове завдання (відсоток правильних відповідей)	Кількість балів
Дана повна та правильна відповідь	84 – 100	9-10
Дана правильна відповідь яка може бути або неповною або містити деякі неточності	67 – 83	5-8
Дана не зовсім правильна відповідь	50 – 66	4
Дана відповідь має значні зауваження	33 – 49	2-3
Правильна відповідь відсутня	менше 30	0

Загальна кількість балів з кожного контрольного заходу формується сумуванням балів за кожен вид робіт.

По завершенню вивчення курсу здобувач вищої освіти повинен подати опрацьовані самостійно питання (у формі тез, презентацій, опорних конспектів, кросвордів) на перевірку та підготуватись до усного опитування.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні індивідуальної роботи

Зміст і оформлення реферативної доповіді, презентації	Захист доповіді / презентація	Бали
Продемонстровано глибоке знання проблем, пов'язаних з темою дослідження, вільне володіння економічними законами та категоріями, методами наукового дослідження, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, обробляти, аналізувати фактичний матеріал, пов'язувати теоретичний матеріал з проблемами розвитку України.	Здобувач вищої освіти дуже добре володіє матеріалом, дає грамотні та змістовні відповіді на додаткові запитання.	10-15
В роботі розкрито основні положення теми, але деякі питання розкрито неповно, або наявні деякі неточності у викладанні матеріалу або оформленні роботи; якщо студентом було усунено не всі зауваження, які були зроблені науковим керівником; якщо теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на задовільному рівні, проте допускає помилки у відповідях на додаткові запитання.	6-9
Основні теоретичні питання висвітлено поверхово, теоретичні положення дуже слабо підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; використано недостатньо джерел економічної літератури, як монографій, так і періодичних видань; не може пов'язати теоретичний матеріал з проблемами розвитку країни; не враховані зауваження наукового керівника; робота оформлена не у відповідності до встановлених вимог.	Здобувач вищої освіти на незадовільному рівні володіє матеріалом, на додаткові запитання не відповідає або відповідає неправильно.	2-5
Взагалі не враховані зауваження наукового керівника. Текст роботи не розкриває обрану тему.	Здобувач вищої освіти не в змозі розкрити основні закони, економічні категорії та поняття за темою дослідження, не володіє матеріалом, який приведено в роботі.	0

Підсумкова оцінка виставляється на основі сумарної кількості балів, яку студент отримав протягом поточного навчання та екзамену, при цьому 100 балів є максимально можливою оцінкою.

Мінімальним критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання ним 50% від загальної суми балів, тобто 50 балів в сумі за поточний, рубіжний та підсумковий контроль, з них: 25 балів за поточний та рубіжний контроль, що виступає допуском до екзамену, та 25 балів отримані під час екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в наступному порядку.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-	Оцінка в	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою за екзамен

бальною шкалою	ЄКТС				Екзамен/ Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- екзамен;
- письмове опитування;
- усне опитування;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE;
- реферати (доповіді);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

6.ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться у письмовій формі (здобувач вищої освіти повинен конструктивно відповісти на дані питання). Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі (здобувач вищої освіти повинен конструктивно, локанічно та чітко відповісти на питання).

Перелік питань до поточного контролю

1. Класифікація країн світу, що розвиваються
 2. Фактори економічного розвитку країн, що розвиваються.
 3. Основні економічні проблеми країн, що розвиваються.
 4. Інтегрованість країн, що розвиваються, у світову економіку.
 5. Регіональні особливості соціально-економічного розвитку країн, що розвиваються
 6. Охарактеризуйте поняття «національна економіка».
 7. Від яких факторів залежить економічний потенціал країни?
 8. Охарактеризуйте моделі ринків залежно від економічної політики держави.
 9. Розкрийте регіональну класифікацію Європи.
 10. Наведіть регіональну класифікацію країн Азії.
 11. Наведіть регіональну класифікацію країн Африки.
 12. Наведіть приклади розвинених країн, країн з перехідною економікою, країн, що розвиваються, та найменш розвинених країн.
 13. Наведіть класифікацію країн світу за Світовим банком. Які переваги та недоліки має ця класифікація?
 14. Характеристика цілей економічної політики держави.
 15. Характеристика ліберальної моделі розвитку.
 16. Сутність корпоративістської моделі розвитку економіки.
 17. Соціально-ринкова модель розвитку.
 18. Охарактеризуйте галузі первинного, вторинного та третинного секторів економіки.
 19. Динаміка зовнішньої торгівлі розвинутих країн світу.
 20. Які моделі соціально-економічного розвитку мають поширення в розвинутих країнах ? В чому їх відмінності?
 21. Основні макроекономічні показники розвинутих країн.
 22. Як змінювались позиції розвинутих країн у світовій економіці протягом XX-XXI століть?
 23. Назвіть країни, які належать до нових індустріальних країн (НІК). Як їх можна класифікувати?
 24. Фактори економічного розвитку НІК Південно-Східної і Східної Азії.
 25. Характеристика економік країн – азіатських «драконів»: Південної Кореї та Гонконгу.
 26. Характеристика економік країн – азіатських «драконів»: Тайваню та Сінгапуру.
 27. Характеристика економік країн – азіатських «тигрів»: Таїланд та Малайзія.
 28. Класифікація країн світу, що розвиваються
 29. Фактори економічного розвитку країн, що розвиваються.
 30. Основні економічні проблеми країн, що розвиваються.
 31. Інтегрованість країн, що розвиваються, у світову економіку.
-
1. Дайте загальну характеристику географічного положення та кліматичних умов США.
 2. Дайте загальну характеристику географічного положення та кліматичних умов США.
 3. Динаміка економічного розвитку країн Центральної Європи.
 4. Економічна оцінка природних ресурсів і населення Німеччини.
 5. Економічна оцінка природних ресурсів і населення Японії.
 6. Економічна оцінка природних умов і ресурсів США.

7. Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу Китаю.
8. Економічна характеристика країн Близького та Середнього Сходу.
9. Експортоорієнтовані галузі економіки України.
10. Завдання Європейського Союзу.
11. Загальна характеристика економіки Канади.
12. Загальна характеристика економіки Китаю, її зростаюча роль у СПП.
13. Загальна характеристика економіки Польщі, Чехії та країн Балтії.
14. Загальна характеристика зовнішньої торгівлі України.
15. Загальна характеристика місця Японії у світовій економіці.
16. Зовнішньоекономічні зв'язки КНР, політика зовнішньої відкритості.
17. Історико-економічні фактори економічного розвитку США.
18. Місце і роль США у СПП.
19. Особливості галузевої структури країн Центральної Європи.
20. Охарактеризуйте галузеву структуру економіки США.
21. Охарактеризуйте чинники економічного зростання економіки Японії.
22. Переваги Канади від участі у НАФТА?
23. Природні та геополітичні фактори економічного розвитку Японії.
24. Провідні країни-сільгоспвиробники у ЄС.
25. Сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки Японії.
26. Соціально-культурна характеристика країн регіону БСС.
27. Структура і характеристика провідних галузей промисловості Японії.
28. Структура торгівлі товарами з Європейським Союзом.
29. Сучасний стан і структура економіки США.
30. Фактори розвитку зовнішньої торгівлі країн Центральної Азії.
31. Фактори, що впливають на особливості економічного розвитку Польщі, Угорщини, Чехії, Словаччини і Словенії.
32. Характеристика галузевої і територіальної структури промисловості КНР.
33. Характеристика галузевої структури економік Західної Європи.
34. Характеристика експорту та імпорту країн Центральної Азії.
35. Характеристика коефіцієнтів відкритості економік великих та малих країн Західної Європи.
36. Характеристика країн, що належать до Центральної Азії.
37. Характеристика природно-ресурсного потенціалу регіону.
38. Що таке Європейський Союз? Які держави входять до цього угруповання?

Перелік питань з курсу

1. Від яких факторів залежить економічний потенціал країни?
2. Дайте загальну характеристику географічного положення та кліматичних умов США.
3. Дайте загальну характеристику географічного положення та кліматичних умов США.
4. Динаміка економічного розвитку країн Центральної Європи.
5. Динаміка зовнішньої торгівлі розвинутих країн світу.
6. Економічна оцінка природних ресурсів і населення Німеччини.
7. Економічна оцінка природних ресурсів і населення Японії.
8. Економічна оцінка природних умов і ресурсів США.
9. Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу Китаю.
10. Економічна характеристика країн Близького та Середнього Сходу.
11. Експортоорієнтовані галузі економіки України.
12. Завдання Європейського Союзу.
13. Загальна характеристика економіки Канади.
14. Загальна характеристика економіки Китаю, її зростаюча роль у СПП.
15. Загальна характеристика економіки Польщі, Чехії та країн Балтії.
16. Загальна характеристика зовнішньої торгівлі України.

17. Загальна характеристика місця Японії у світовій економіці.
18. Зовнішньоекономічні зв'язки КНР, політика зовнішньої відкритості.
19. Інтегрованість країн, що розвиваються, у світову економіку.
20. Інтегрованість країн, що розвиваються, у світову економіку.
21. Історико-економічні фактори економічного розвитку США.
22. Класифікація країн світу, що розвиваються
23. Класифікація країн світу, що розвиваються
24. Місце і роль США у СПП.
25. Наведіть класифікацію країн світу за Світовим банком. Які переваги та недоліки має ця класифікація?
26. Наведіть приклади розвинених країн, країн з перехідною економікою, країн, що розвиваються, та найменш розвинених країн.
27. Наведіть регіональну класифікацію країн Азії.
28. Наведіть регіональну класифікацію країн Африки.
29. Назвіть країни, які належать до нових індустріальних країн (НІК). Як їх можна класифікувати?
30. Основні економічні проблеми країн, що розвиваються.
31. Основні економічні проблеми країн, що розвиваються.
32. Основні макроекономічні показники розвинутих країн.
33. Особливості галузевої структури країн Центральної Європи.
34. Охарактеризуйте галузеву структуру економіки США.
35. Охарактеризуйте галузі первинного, вторинного та третинного секторів економіки.
36. Охарактеризуйте моделі ринків залежно від економічної політики держави.
37. Охарактеризуйте поняття «національна економіка».
38. Охарактеризуйте чинники економічного зростання економіки Японії.
39. Переваги Канади від участі у НАФТА?
40. Природні та геополітичні фактори економічного розвитку Японії.
41. Провідні країни-сільгоспвиробники у ЄС.
42. Регіональні особливості соціально-економічного розвитку країн, що розвиваються
43. Розкрийте регіональну класифікацію Європи.
44. Сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки Японії.
45. Соціально-культурна характеристика країн регіону БСС.
46. Соціально-ринкова модель розвитку.
47. Структура і характеристика провідних галузей промисловості Японії.
48. Структура торгівлі товарами з Європейським Союзом.
49. Сутність корпоративістської моделі розвитку економіки.
50. Сучасний стан і структура економіки США.
51. Фактори економічного розвитку країн, що розвиваються.
52. Фактори економічного розвитку країн, що розвиваються.
53. Фактори економічного розвитку НІК Південно-Східної і Східної Азії.
54. Фактори розвитку зовнішньої торгівлі країн Центральної Азії.
55. Фактори, що впливають на особливості економічного розвитку Польщі, Угорщини, Чехії, Словаччини і Словенії.
56. Характеристика галузевої і територіальної структури промисловості КНР.
57. Характеристика галузевої структури економік Західної Європи.
58. Характеристика економік країн – азіатських «драконів»: Південної Кореї та Гонконгу.
59. Характеристика економік країн – азіатських «драконів»: Тайваню та Сінгапуру.
60. Характеристика економік країн – азіатських «тигрів»: Таїланд та Малайзія.
61. Характеристика експорту та імпорту країн Центральної Азії.
62. Характеристика коефіцієнтів відкритості економік великих та малих країн Західної Європи.
63. Характеристика країн, що належать до Центральної Азії.

64. Характеристика ліберальної моделі розвитку.
65. Характеристика природно-ресурсного потенціалу регіону Центральної Азії.
66. Характеристика цілей економічної політики держави.
67. Що таке Європейський Союз? Які держави входять до цього угруповання?
68. Як змінювались позиції розвинутих країн у світовій економіці протягом XX-XXI століть?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Міжнародні економічні відносини/ КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 340 с.
2. Голюков А.П. : Економіка зарубіжних країн. -К.: Центр навчальної літератури, 2019 .-464 с.
3. Економіка зарубіжних країн/ С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с.

Допоміжна

1. Амеліна, І.В. Міжнародні економічні відносини / І.В. Амеліна, Т.Л. Попова, С.В. Владимиров. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 256с
2. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Боярчук, А. І.; Огородник, Р. П.; Плющик, І. А.; Антофій, Н. М.; Федорова, Н. Є. Херсон : СТАР, 2018. 373 с.
3. Міжнародні економічні відносини: наоч. навч.-метод. посіб. / Рибчук, А. В.; Антофій, Н. М.; Герман, Л. Т.; Іващук, І. О. та ін. Укр.-англомов. вид. 2-е, перероб., допов. та розшир. Херсон : Гельветика, 2018. 391 с
4. Механізми та функціонально-структурні інструменти забезпечення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасних загроз економічної безпеки : монографія / за ред. Васильціва Т. Г., Лупака Р. Л. – Львів: ННВК "АТБ", 2019.– 552 с
5. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : практикум / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, С. В. Громенкова та ін. ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,44 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 165 с.
6. Шкарлет С. М. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посібник / за ред. С. М. Шкарлет, М. П. Бутко. Київ : Центр учб. л-ри, 2020. - 528 с.
7. Чандар Н.: Держава сталого розвитку,- К.: Наш формат, 2018. - 288 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН). URL: <http://www.aseansec.org>
2. Європейське агентство офіційних публікацій. URL: <http://eur-op.eu.int/>
3. Європейський союз. URL: <http://www.europa.eu.int/>
4. Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/>
5. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <http://pidruchniki.com/>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: <http://www.oecd.org>
8. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). URL: <http://www.opec.org>

Міжнародні видання:

1. The World Bank. URL: <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG?page=6>
2. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/up.html>

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри _____

Протокол від _____ 20__ р. № _____.

Укладач (і):

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП