

## Силабус навчальної дисципліни

### «Інституції міжнародної економічної політики»

**Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**Рік навчання: I, семестр: I. Кількість кредитів: 5**

**Мова викладання: українська**

**Форми проведення занять: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна робота студентів.**

### Коротка анотація курсу

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Інституції міжнародної економічної політики» є формування системи спеціальних знань з проблем формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань про роль і механізми функціонування інституцій міжнародної економічної політики.

Основним завданням дисципліни «Інституції міжнародної економічної політики» є:

- вивчення діяльності основних інституцій міжнародної економічної політики;
- формування навичок з питань механізму функціонування інституцій міжнародної економічної політики;
- розкриття особливостей, цілей та завдань участі нашої держави у різноманітних міжнародних інституціях.

**Методи та форми навчання:** робоча навчальна програма передбачає викладання матеріалу у вигляді: бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу.

Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).

**Форми навчання:** денна, заочна.

**Форми організації занять:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань:** засобами діагностики успішності навчання під час викладання курсу є розгляд теоретичних питань, питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуальної та самостійної роботи у системі дистанційного навчання Moodle, підсумковий контроль-залік.

### Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни забезпечує здобувачам вищої освіти оволодіння такими загальними компетентностями:

ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

### Результати навчання

Результатами навчання виступають:

ПРН.4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН.10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

#### ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна)
Лекції	26 год.
семінарські	24 год.
Індивід.-консультац. робота	3 год.
Самостійна робота	97 год.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – мультимедійне забезпечення.

**Політика курсу** – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в ДПУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях магістрантів та виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

#### СХЕМА ДИСЦИПЛІНИ

Годин/ семестр	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
4/1	Вступ до предмету “Інституції міжнародної економічної політики”	<i>Лекції-бесіди, Лекції-консультації Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	1. Сутність науки про міжнародну економічну політику та її місце в системі наук 2. Методологія вивчення закономірностей міжнародної економічної політики 3. Сутність понять: зовнішня політика, міжнародна політика, міжнародні економічні відносини	<b>3</b>
4/1	Міжнародна координація економічної політики.	<i>Лекції-бесіди, Лекції-консультації Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації,</i>	1. Сутність міжнародної економічної політики та основні її суб'єкти. 2. Інституційна координація	<b>3</b>

		<p><i>усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>міжнародних економічних відносин.</p> <p>3. Чинники, що впливають на міжнародну координацію економічної політики.</p> <p>4. Місце міжнародних організацій у системі регулювання МЕВ.</p>	
4/1	<p>Економічні структури ООН як інститути-регулятори міжнародної економічної політики</p>	<p><i>Лекції-бесіди, Лекції-консультації Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>1. Характеристика економічної діяльності системи ООН.</p> <p>2. Економічна і соціальна рада ООН (ЕКОСОП).</p> <p>3. Конференція ООН із торгівлі та розвитку (ЮНКТАД).</p> <p>4. Організація Об'єднаних Націй із промислового розвитку (ЮНІДО).</p> <p>5. Спеціалізовані установи при ООН</p>	3
4/1	<p>Здійснення міжнародної економічної політики через структуру Світової організації торгівлі</p>	<p><i>Лекції-бесіди, Лекції-консультації Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>1. Багатостороннє регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>2. Міжурядові організації з регулювання світових товарних ринків.</p> <p>3. Міжнародне регулювання руху продуктів інтелектуальної власності.</p> <p>1. Дослідити історію створення, організаційну структуру, сферу діяльності та функції Світової організації торгівлі (СОТ).</p> <p>2. Надати оцінку наслідкам процесу вступу України до СОТ.</p> <p>3. З'ясувати головні особливості митно-тарифного регулювання в ЄС.</p>	3

4/2	Роль самітів G7 та G-20 у формуванні міжнародної економічної політики		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підсумки самітів групи G7 та G-20</li> <li>2. Нарада керівників країн та урядів 20 промислово-розвинених країн з економічних питань.</li> <li>3. Роль міжнародних фінансових інституцій у формуванні МЕР.</li> <li>4. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) як чинник формування міжнародних стратегій економічного розвитку</li> <li>5. З'ясувати роль Наради керівників країн та урядів 7 промислово-розвинених країн з економічних питань ("Група - 7").</li> <li>6. Дослідити структурні рівні економічної взаємодії в межах світового господарства: мета-, мета-, макро- і мікро рівні - міжнародний, регіональний, національний рівні, рівень підприємства чи фірми</li> </ol>	
4/2	Інтеграція - вища форма міжнародної координації економічної політики	<p><i>Лекції-бесіди, Лекції-консультації Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність економічної інтеграції та передумови її виникнення.</li> <li>2. Вплив інтеграційних процесів на МЕР.</li> <li>3. Сучасні інтеграційні угруповування та їх характеристика</li> <li>4. Дослідити сфери та форми регулювання міжнародних інтеграційних процесів в межах різних регіональних інтеграційних об'єднань.</li> <li>5. Охарактеризувати організаційні механізми координації зовнішньоекономічної політики держав (двосторонні та багатосторонні переговори, угоди в рамках регіональних інтеграційних-об'єднань; форми дискреційної координації</li> </ol>	3

3/2	Методологічні основи і системи забезпечення міжнародної безпеки. Безпекові інститути і глобальне співробітництво у системі забезпечення міжнародної безпеки		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність міжнародної економічної безпеки.</li> <li>2. Шляхи підтримання міжнародної економічної безпеки.</li> <li>3. Роль ОБСЄ в забезпеченні міжнародної економічної безпеки</li> <li>4. Формування системи міжнародної економічної безпеки</li> <li>5. Проведення аналізу систем забезпечення міжнародної безпеки та методологію їх формування; обґрунтувати особливості оцінки та моніторингу стану безпеки складних систем; проаналізуйте проблеми глобального співробітництва у забезпеченні міжнародної безпеки.</li> </ol>	3
3/2	Міжнародні конфлікти і підтримання міжнародного миру та безпеки: політичні, правові й дипломатичні аспекти	<p><i>Лекції-бесіди, Лекції-консультації Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність міжнародних конфліктів, їх види та причини виникнення</li> <li>2. Сутність інституційно-правового забезпечення міжнародного миру</li> <li>3. Поняття, джерела та принципи права міжнародної безпеки</li> <li>4. Роль міжнародних організацій у системі глобальної та європейської безпеки.</li> <li>5. Характеристика сучасних міжнародних конфліктів та причин їх виникнення</li> <li>6. Попередження глобальних конфліктів у ХХІ ст.</li> <li>7. Дослідження історії міжнародних конфліктів ХХ ст.</li> </ol>	3

### Система оцінювання

З навчальної дисципліни «Інституції міжнародної економічної політики» оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання здійснюється на основі результатів поточного контролю та заліку, завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів (включно) та завдання, що виносяться на екзамен – від 0 до 50 балів (включно).

За результатами поточного контролю здобувач вищої освіти повинен отримати не менше 25 балів (50% від максимальної кількості).

Якщо поточна успішність менша 25 балів, здобувач вищої освіти не допускається до заліку.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього семінарського заняття за дозволом директора ННІ. Порядок організації такого контролю визначає викладач, який проводить семінарські заняття.

Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти, які отримали 25 балів і більше і були внесені до електронного журналу, роздруковуються у вигляді заліково-

екзаменаційної відомості, а здобувачі вищої освіти допускаються до заліку. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Інституції міжнародної економічної політики» здійснюється за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного контролю та диференційованого заліку. Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (лише для денної форми навчання, максимально до 5 балів).

При цьому загальна 100-бальна шкала оцінювання знань складається з:

- оцінювання поточної успішності – 0–50 балів;
- оцінювання результатів диференційованого заліку – 0–50 балів.

Розподіл балів з навчальної дисципліни  
«Інституції міжнародної економічної політики»

Модулі		Модуль 1 - (17 балів)				Контрольний захід №1 – 5 балів	Диференційований залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)
Загальна кількість балів за модулем №1								
Теми		<b>T.1</b>	<b>T.2</b>	<b>T.3</b>	<b>T.4</b>			
Відповідь на семінарському занятті		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
Самостійна робота		Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі		Модуль 2 - (33 балів)						
Загальна кількість балів за модулем №2								
Теми		<b>T.5</b>	<b>T.6</b>	<b>T.7</b>	<b>T.8</b>			
Відповідь на семінарському занятті		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
Самостійна робота		Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота		11						
<b>Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE</b>		<b>5</b>						

### Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивний-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен – 50/50%
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; рефератів, підготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентації – не менше 7 слайдів).
<b>Семінарські заняття</b>	Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях. При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді екзамену. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр



розраховується  
як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю  
та  
балів, отриманих за результатами екзамену. Максимальна  
сума  
балів за семестр складає 100 балів.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Герасимчук Т. Ф. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. / Герасимчук Т.Ф. Киридон А.М., Троян С.С. - К.: ВД«Кондор», 2017. - 226 с.
2. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник / Ю.Г. Козак, М.А. Заєв, Н.В. Притула, О.М. Коваленко та ін. Одеса: «ТОВ. ПЛУТОН». 2016. - 352 с
3. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб. / За ред. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С., - К. : ЦУЛ, 2019. – 344 с.
4. Міжнародні відносини: історія, теорія, економіка. За ред. М.З. Мальського і Ю.М. Мороза. Львів.: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. 2017. – 443 с.
5. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. / М. П. Требін. Л. М. Герасіна, В. Л. Потрібна та ін. – Харків : Право. 2016. – 540 с

### Допоміжна:

1. Алексєєва Т. І. Міжнародна торгівля : навч. посіб. / Алексєєва Т.І. ; М-во освіти і науки України, Харк. нац. екон. ун-т. — Х. : ХНЕУ, 2016. — 250 с.
2. Рогач О. Теорія Міжнародного бізнесу: від народження до сьогодення. Actual problems of international relations. Release 138. 2019. – с.33-42
3. Рокоча В.В. Міжнародна економіка: Навч. гіосіб. У 2 кн. Кн. 1. - К.: Таксон. Кн. 2. - К.: Таксон, 2018. - 302 с.
6. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом і його державами-членами. URL://www.kmu.gov.ua/kmu/docs/EA/00\_Ukraine-EU\_Association\_Agreement\_28body%29.pdf. 13.
4. Циганкова Т.М. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів СОТ. - К.: КНЕУ, 2016.- 660с.
5. Чечель О.М. Зміст і функції економічної політики держави. Державне управління: удосконалення та розвиток. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2>
6. Шкарлет С. М. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посібник / за ред. С. М. Шкарлет, М. П. Бутко. Київ : Центр учб. л-ри, 2016. - 528 с.
7. Юшина С. І. Державне регулювання зовнішньої торгівлі в Україні / С.І.Юшина ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т. — К., 2016. — 147 с.
8. The Economist (2019): Світ у 2019 році / Гол. Ред. Даніель Франклін. – Київ. – 178 с

### Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний сайт Асоціації політичних наук. <http://www.psa.ac.uk>
2. Офіційні сервери урядів держав. Міжнародні організації. IQ Resources from the International Organizations Net. <http://csf.colorado.edu/isa/sections/io/internet.html>
3. Інформація про міжнародні організації Europa. <http://europa.eu.int/index-en.htm>
4. Офіційний сервер Європейського Союзу. EuroInternet. <http://fgr.wu-wien.ac.at/nentwich/euroint.htm>
5. Інформація про процеси європейської інтеграції Virtual Library of International Development Cooperation <http://www.alcazar.com/>
6. Питання світового розвитку. Міжнародна торгівля, економіка, допомога. Interaction <http://www.interaction.pair.com/development/>
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
8. Національна парламентська бібліотека - Режим доступу: <http://nplu.org/>

### Міжнародні видання:

1. Buckley P. The Contribution of internalization theory to international business: New Realities and unanswered questions / P. Buckley. // Journal of World Business, 2016, v.51. — P.75.
2. [Edward D. MansfieldHelen V. Milner Votes, Vetoes, and the Political Economy of International Trade Agreements - Princeton University Press, 2016](#)
3. [Gary P. Sampson The WTO and Sustainable Development - United Nations University Press, 2017](#)
4. [Ian GoldinKenneth Reinert Globalization for Development: Trade, Finance, Aid, Migration, and Policy - World Bank, 2016 \(Revised edition\)](#)
5. International accounting and reporting issues: 2019 review [Text] : rep. by the secretariat of the UN conf. on trade and development / UN conf. on trade and development. - New York ; Geneva : United Nations, 2019 - XI, 230 p.
6. [Keith R. Brown Buying into Fair Trade: Culture, Morality, and Consumption - New York University Press, 2015](#)
7. [Michael Pettis The Great Rebalancing: Trade, Conflict, and the Perilous Road Ahead for the World Economy - Princeton University Press, 2013](#)
8. [Michala Meiselles International Commercial Agreements: An Edinburgh Law Guide - Edinburgh University Press, 2016](#)
9. [Ronald FindlayKevin H. O'Rourke Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium - Princeton University Press, 2019](#)
10. Tripartite Declaration of Principles Concerning Multinational Enterprises and Social Policy. International Labour Office, ILO, 2017. — С. 3 [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed\\_emp/emp\\_ent/multi/documents/publication/wcms\\_.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed_emp/emp_ent/multi/documents/publication/wcms_.pdf)



