

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від _____ № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету

від _____ № _____

ПРОЄКТ 2024

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ І РЕКРЕАЦІЯ»
«PHYSICAL CULTURE AND SPORTS REHABILITATION AND
RECREATION»**

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i> <i>01 Education/Pedagogy</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i> <i>017 Physical culture and sport</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною кваліфікацією освіти	1014 Sports
Кваліфікація	<i>Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація»</i> <i>Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical culture and sports rehabilitation and recreation»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»</i>

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету

від _____ № ____

Ірпінь – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація і
рекреація»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації

Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, к. н. з фіз.вих. і спорту, доцент

Роман ГОЛОВАЩЕНКО

Завідувач кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації

Олександр ЛАВРЕНТЬЄВ

Завідувач навчально-методичного відділу

Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації «017 Фізична культура і спорт» у складі:

Головащенко Р.В. - гарант освітньо-професійної програми, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;

Члени робочої групи:

1. Гаврилюк В. О., к. п. н, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;

2. Чаплигін В. П., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;

Рецензії - відгуки Стейкхолдерів:

1. Анатолій Ільченко – Начальник Київського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

2. Марія Віниченко – Директор Київського закладу Київської обласної ради «Київський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт».

3. Олена Садич – Директорка спортивного клубу «Бойова жаба».

Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 017 «Physical culture and sport»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	<i>Державний податковий університет, Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University, Faculty of social and humanitarian technologies, sports and rehabilitation</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» First (bachelor) Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical culture and sports rehabilitation and recreation»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>«Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» «Physical culture and sports rehabilitation and recreation»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денної і заочної форми навчання) First (bachelor), Single, 240 ECTS credits, 3 year 10 months (full-time and part-time study)</p> <p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
Наявність акредитації	<i>Відсутня</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший; EQF LLL – 6 рівень</i>
Передумови	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that he has a complete general secondary education, based on the degrees "junior bachelor", "specialist junior bachelor" or the educational qualification level "junior specialist" is carried out according to the results of an external</p>

	independent assessment in the manner determined by legislation.
Мова викладання	<i>Українська</i> <i>Ukrainian</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До наступного планового оновлення.</i> <i>The next scheduled update</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kafphiz-vyhov-sporty-tazdorov?view=article&id=2229:fizkulturno-sportyvna-reabilitatsiia-i-rekreatsiia&catid=169

2 – Мета освітньої програми

Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, орієнтованого на оволодіння системою професійних знань, поглиблення практичних умінь/навичок, здатного самостійно виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивній реабілітації і оздоровчо-рекреаційній руховій активності.

3 - Характеристика програми

Предметна область	<p>Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт».</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, а саме фізкультурно-спортивній реабілітації і оздоровчо-рекреаційній руховій активності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; фізкультурно-спортивної реабілітації, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя і оздоровчо-рекреаційній руховій активності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-спортивної реабілітації, оздоровчо-рекреаційної рухової активності; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Цикл загальної підготовки – 15%; Цикл професійної підготовки – 50,4 %; Вибіркові дисциплін – 25 %; Практична складова -9,6%</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма (для бакалавра) прикладної спрямованості. Програма орієнтована на підготовку фахівців в фізкультурно-спортивній реабілітації та оздоровчій рекреації. Завданням освітньої програми є: формування положень та узагальнення передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації в організаціях, установах і закладах реабілітаційного спрямування і фізичної культури і спорту; організація і проведення оздоровчо-рекреаційних заходів для забезпечення масової, спортивної та оздоровчої фізичної культури, спрямованої на покращення загального стану організму людини.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка здобувача вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивній реабілітації та оздоровчій рекреації, що передбачає застосування системно-функціонального</p>

	<p>підходу до практичної діяльності. Ключові слова: фізична культура, фізкультурно-спортивна реабілітація, спорт, оздоровча-рекреація.</p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньої програми полягає у формуванні міждисциплінарних знань, фахових і предметних компетентностей і спеціальних знань. Навчаючись на ОП здобувачі вищої світи оволодівають знаннями, уміннями і навичками у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, а також оволодіють системою і уміннями впровадження технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних груп населення.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобули вищу освіту за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 226 – масажист; 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму). <p>Graduates who obtained a higher education under the educational program "Physical Culture and Sports Rehabilitation and Recreation" of the first (bachelor's) level of higher education in the Field of Knowledge 01 "Education/Pedagogy" specialty 017 "Physical Culture and Sports" are able to hold positions, the qualification requirements of which require the presence of bachelor's degree in physical culture and sports, in economic entities that carry out the following types of economic activity (according to KVED DK 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Education in the field of sports and recreation; 93.11 Functioning of sports facilities; 93.12 Activities of sports clubs; 93.13 Activities of fitness centers; 93.19 Other activities in the field of sports; 93.29 Organization of other types of recreation and entertainment. <p>Graduates can occupy, in particular, the following primary positions (according to KVED DK 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 226 – massage therapist; 3475 – physical education instructor; 3475 – instructor-methodologist of the training complex (hall); 3475 – fitness trainer; 3414 – leisure organization specialist; 3414 – instructor of health and sports tourism (by types of tourism).
Подальше	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої</p>

навчання	освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Have the right to continue their education at the second (master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the postgraduate education system. Ability to study at the second (master's) level.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, тощо. Використання активних методів навчання, які сприяють формуванню критичного мислення у здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Екзамени та диференційовані заліки з навчальних дисциплін в письмовій формі, поточне тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle, комп'ютерне тестування, оцінювання практичних завдань, презентацій, рефератів та захист звітів з навчальної (ознайомча), педагогічної, професійно-орієнтованої і виробничої (в оздоровчо-реабілітаційних закладах) практик, курсових робіт, атестаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час забезпечення навчально-тренувального процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК.2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК.4. Здатність працювати в команді. ЗК.5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК.10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК.11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові ФК) компетентності (СК)	СК.1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК.2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК.3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК.4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК.5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК.6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

	<p>СК.7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК.8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК.9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК.10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК.11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК.13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК.14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК.1. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, складність отриманих спортивних травм, ступінь наявних порушень відповідно до нозологій з метою складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних категорій населення.</p> <p>ФК.2. Здатність організовувати і вести заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації для маломобільних осіб та осіб похилого віку.</p> <p>ФК.3. Здатність застосовувати сучасні технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану різних груп населення.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення</p>	<p>ПРН1. To analyze the social processes in the field of physical culture and sports, to demonstrate their own vision of ways to solve existing problems.</p> <p>ПРН2. To communicate in ukrainian and foreign languages in a professional environment, to have professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication.</p> <p>ПРН3. Ability to process data using modern information and communication technologies.</p> <p>ПРН4. Show skills of self-employment, demonstrate critical and self-critical thinking.</p> <p>ПРН5. Associate with new professional information, evaluate and present their own experience, analyze and apply the experience of colleagues.</p> <p>ПРН6. Have basic knowledge of conducting research on problems of physical culture and sports, preparation and design of scientific work.</p> <p>ПРН7. Carry out training in motor activity and the development of motor qualities of a person in conditions of various forms of organization of exercises with physical exercises.</p> <p>ПРН8. Take measures for the preparation of athletes, the organization and conduct of sports competitions.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Вміти розробляти зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з врахуванням віку, статі, видів спортивних

ПРН9. Demonstrate readiness to strengthen personal and public health through the use of human motor activity and other factors of a healthy lifestyle, conducting explanatory work among different groups of the population.

ПРН10. To evaluate the motor activity of a person and his physical condition, to prepare and implement programs of conditional training, to organize and conduct physical culture and recreation activities.

ПРН11. To substantiate the choice of measures for physical culture and sports rehabilitation and adaptive sports.

ПРН12. To analyze the processes of formation and development of various directions of sport, the Olympic movement and Olympic education at the international and national levels.

ПРН13. Use assimilation skills and skills are popular types of motor activity of wellness.

ПРН14. To apply in professional activity the knowledge of physical, sports and physical education of anatomical, physiological, biochemical, biomechanical and hygienic aspects.

ПРН15. Determine the functional state of the human body and justify the choice of means for preventing over-strain of the body systems of persons engaged in physical culture and sports.

ПРН16. To provide pre-medical care at urgent conditions and pathological processes in the human body.

ПРН17. Know and understand the essence, principles, methods, forms and organization of the process of training and education of a person.

ПРН18. Analyze mental processes, states and qualities of a person during physical education and sports.

ПРН19. Argument management solutions to solve problems that arise in the work of subjects of physical culture and sports; have leadership skills.

ПРН20. Use regulatory and legal acts regulating professional activities.

ПРН21. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.

ПРН22. Be able to develop the content of classes on physical culture and sports rehabilitation taking into account age, gender, types of sports injuries, nosological forms of diseases of individuals.

<p>травм, нозологічних форм захворювань осіб.</p> <p>ПРН23. Проводити оздоровчо-реабілітаційні заняття і заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення порушених або частково втрачених функцій та попередження можливого виникнення і прогресування захворювань, що обумовлені основним дефектом організму осіб з відхиленням у стані здоров'я.</p> <p>ПРН24. Застосовувати оздоровчо-рекреаційні технології у професійній діяльності для підвищення рухової активності оздоровчої спрямованості, зміцнення здоров'я, відновлення психічно-емоційного стану, фізичного розвитку та фізичної підготовленості осіб.</p>	<p>ПРН23. Conduct health and rehabilitation classes and physical culture and sports rehabilitation activities to restore impaired or partially lost functions and prevent the possible occurrence and progression of diseases caused by the main defect of the body of persons with a health condition.</p> <p>ПРН24. Apply health and recreation technologies in professional activities to increase health-oriented motor activity, strengthen health, restore mental and emotional state, physical development and physical fitness of individuals.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми: Головащенко Роман Володимирович кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт, доцент. Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є фахівцями за напрямками, які є штатними працівниками або зовнішніми сумісниками Державного податкового університету, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь, та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійне обладнання відповідає потребі. В Державному податковому університеті користування Інтернет-мережею безлімітне. Спортивна ігрова зала, дві зали для єдиноборств, зала аеробіки, зала лікувальної фізичної культури, зала атлетичної гімнастики, аудиторія для масажу, аудиторія анатомії і фізіології, навчальна лабораторія фізичної реабілітації, ерготерапії та спорту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Методичні матеріали» http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми).

9-Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України, укладені угоди між Університетом та Харківською державною академією фізичної культури і Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Непередбачено.

2 Перелік компонент ОПП набір 2023 року

№	код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кредити ЄКТС	Вид контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
1.	OK1	Ділова українська мова	4	диф.залік
2.	OK2	Новітня історія України	3	диф.залік
3.	OK3	Студії з безпеки та захисту	4	диф.залік
4.	OK4	Педагогіка	4	Екзамен
5.	OK5	Загальна психологія	4	Екзамен
6.	OK6	Філософія	3	диф.залік
7.	OK7	Іноземна мова	10	Екзамен
8.	OK8	Інформаційні системи і технології	4	диф.залік
9.	OK9	Культура українського народу	3	диф.залік
10.	OK10	Публічні фінанси	3	диф.залік
Загальна кількість кредитів загальної підготовки			42 кредити	
11.	ПК1	Анатомія	8	Екзамен
12.	ПК2	Біохімія	4	диф.залік
13.	ПК3	Легка атлетика	6	Екзамен
14.	ПК4	Спортивні і рухливі ігри	6	Екзамен
15.	ПК5	Гігієна (м. 1 Загальна гігієна, м. 2 Гігієна харчування)	4	диф.залік
16.	ПК6	Біомеханіка	4	диф.залік
17.	ПК7	Фізіологія людини (загальна, спорту і рухової активності, вікова)	9	Екзамен
18.	ПК8	Гімнастика	6	Екзамен
19.	ПК9	Теорія і методика фізичного виховання	4	диф.залік
20.	ПК10	Історія фізичної культури та олімпійського спорту	4	диф. залік
21.	ПК11	Система спортивної підготовки	4	Екзамен
22.	ПК12	Правові основи фізичної культури і спорту	4	диф.залік
23.	ПК13	Харчування та дієтологія	4	Екзамен
24.	ПК14	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4	диф.залік
25.	ПК15	Основи наукових досліджень, спортивної метрології і вимірювань	4	диф.залік
26.	ПК16	Психологія фізичного виховання і спорту	4	диф.залік
27.	ПК17	Спортивна медицина (м. 1 «Спортивні травми», м. 2 «Долікарська допомога»)	4	диф.залік
28.	ПК18	Фізкультурно-спортивна реабілітація у спорті	5	Екзамен
29.	ПК19	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях	6	Екзамен
30.	ПК20	Оздоровчий туризм	4	Екзамен
31.	ПК21	Масаж загальний та спортивний	5	Екзамен
32.	ПК22	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	диф.залік
34.	ПК24	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6	Екзамен
35.	ПК 25	Адаптивний спорт	5	Екзамен
36.	ПК 26	Навчальна (ознайомча) практика	4	диф.залік

37.	ПК 27	Професійно-орієнтована практика	6	диф.залік
38.	ПК 28	Виробнича (в оздоровчо-реабілітаційних закладах) практика	8	диф.залік
Атестаційний екзамен			2 кредити	
Загальна кількість кредитів професійної підготовки			138 кредит	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (ОК)			180 кредитів	
Загальна кількість вибіркових компонентів (ВК)			60 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми			240 кредитів	

Структурно-логічна схема ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Ділова українська мова 4 диф.залік	Філософія 3 залік	ПК 5 Гігієна 4 екзамен	Історія ФК та олімпійського спорту 4 диф.залік	Основи наукових досліджень спортивної метрології і вимірювань 4 диф.залік	Фізкультурно-спортивна реабілітація у спорті 5 екзамен	Правові основи фіз.кул. і спорту 4 диф.залік	Адаптивний спорт 5 екзамен
Новітня Історія України 3 диф.залік	Культура українського народу 3 диф.залік	Біомеханіка 4 екзамен	Теорія і методика фіз.вих. 4 екзамен	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації 4 екзамен	Оздоровчий туризм 4 екзамен	Спортивні споруди та тренажерне обладнання 4 екзамен	Виробнича (в оздоровчо-реабілітаційних закладах) практика 8 диф.залік
Студії з безпеки та захисту 4 диф.залік	Інформаційні системи і технології 4 диф.залік	Публічні фінанси 3 диф.залік	Навчальна (ознайомча) практика 4 диф.залік	Психологія фізичного виховання і спорту 4 екзамен	Масаж загальний та спортивний 5 екзамен	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 6 екзамен	Атестаційний екзамен 2 екзамен
Педагогіка 4 екзамен	Біохімія 4 диф.залік	Фізіологія людини 4 диф.залік	Фізіологія людини 5 екзамен	Спортивна медицина 4 диф.залік	Професійно-орієнтована практика 6 диф.залік	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях 6 екзамен	
Іноземна мова 2 диф.залік	Іноземна мова 3 диф.залік	Іноземна мова 2 диф.залік	Іноземна мова 3 екзамен	Система спортивної підготовки 4 екзамен			
Анатомія 4 диф.залік	Анатомія 4 екзамен	Харчування та дієтологія 4 екзамен					
Легка атлетика 6 екзамен	Гімнастика 6 екзамен	Загальна психологія 4 залік					
Спортивні і рухливі ігри 3 диф.залік	Спортивні і рухливі ігри 3 екзамен	Вибіркові дисципліни 5 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 15 диф.залік
30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів
60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів	

5.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту, за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація».

Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The attestation of higher education applicants of the educational and professional program "Physical and Sports Rehabilitation and Recreation" is carried out in the form of an attestation exam and ends with the issuance of a document of the established model awarding him with a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Physical Culture and Sports, under the educational and professional program "Physical and Sports Rehabilitation and Recreation". Certification is carried out openly and publicly.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
термін навчання 3 роки 10 місяців набір 2023 року

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27	ПК28	ПК29		
ІК			+	+	+						+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
ЗК.1	+			+	+				+	+					+				+		+	+	+	+	+	+	+					+							
ЗК.2																				+																			
ЗК.3	+	+	+			+												+																					
ЗК.4			+	+	+			+			+	+				+	+										+			+			+	+					
ЗК.5				+	+																									+									
ЗК.6	+																+																+	+	+	+			
ЗК.7							+																																
ЗК.8			+					+						+			+						+																
ЗК.9				+	+																			+			+												
ЗК.10				+	+	+																		+															
ЗК.11				+		+																		+															
ЗК.12			+	+	+		+									+	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК.1													+			+	+		+														+	+					
СК.2											+	+				+	+										+			+				+	+	+			
СК.3															+											+	+			+					+	+	+		
СК.4																						+				+	+					+			+	+			
СК.5													+				+		+		+					+	+	+				+	+	+	+	+	+		
СК.6																		+																					
СК.7									+	+					+							+			+	+	+		+			+							
СК.8								+			+	+		+									+							+									
СК.9									+																+									+	+				
СК.10				+													+		+																				
СК.11					+																			+															
СК.12											+	+					+	+				+	+							+			+	+	+	+	+		
СК.13																				+											+			+	+	+			
СК.14																	+						+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
ФК.1									+													+			+	+					+				+	+			
ФК.2																						+			+	+		+				+				+	+		
ФК.3																			+									+			+		+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми термін навчання 3 роки 10 місяців набір 2023 року

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27	ПК28	ПК29				
ПРН1		+				+																																			
ПРН2	+						+																																		
ПРН3								+																																	
ПРН4																																				+	+				
ПРН5																																					+	+			
ПРН6																								+													+	+			
ПРН7											+	+					+											+		+							+	+			
ПРН8																													+									+	+		
ПРН9			+													+		+	+		+								+					+				+	+		
ПРН10																			+										+					+			+	+	+	+	
ПРН11																						+		+			+	+		+					+			+	+		
ПРН12		+																																							
ПРН13											+	+								+									+					+			+	+	+	+	
ПРН14									+	+			+	+	+																								+	+	
ПРН15																		+			+									+		+						+	+		
ПРН16			+																					+	+													+	+		
ПРН17				+																																		+	+		
ПРН18					+																																	+	+		
ПРН19																					+											+					+	+			
ПРН20																					+																	+			
ПРН21																							+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22																						+				+	+	+		+					+				+	+	
ПРН23																						+			+	+	+		+	+					+				+	+	
ПРН24																					+									+	+			+					+	+	

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2_/view.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

