

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

_____ 2024 № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від _____ 2024 № _____

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
«PHYSICAL CULTURE AND SPORT»
(нова редакція для вступу 2024)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
	<i>01 Education/Pedagogy</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
	<i>017 Physical culture and sport</i>
Кваліфікація	<i>Магістр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»</i>
	<i>Second (Master's) of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical Culture and Sports»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (наказ МОНУ від 11.05.2021 р. за № 516)</i>

Схвалено:

Науково-методичною радою Університету

від _____ 2024 № _____

Ірпінь, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації

Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри технологій
оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Світлана КРУПЕНЯ

Завідувач кафедри технологій
оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації

Олександр ЛАВРЕНТЬЄВ

Завідувач навчально-методичного відділу

Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Крупеня Світлана - гарант освітньої програми, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
2. Малинський Ігор професор кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор;
3. Гуніна Лариса – професор кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник;

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, (в редакції КМУ від 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 11.05.2021р. № 516.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»
PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROFESSIONAL PROGRAM
017 «Physical culture and sport»**

Розділ 1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний податковий університет, Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, Кафедра технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації State Tax University, Faculty of social and humanitarian technologies, sports and rehabilitation, Department of rehabilitation technologies and physical culture and sports rehabilitation
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» Second (Master's) Master of Arts in Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical Culture and Sports»
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична культура і спорт» «Physical Culture and Sports»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців Master's Degree, Single, 90 ECTS credits, 1 year 6 months
Наявність акредитації	Акредитована до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень FQ-EHEA – другий EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь «бакалавра». Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою підготовки магістрів фізичної культури і спорту, визначаються Державним податковим університетом у програмі вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Обсяг навчальних дисциплін у %: <u>Обов'язкові компоненти</u> (10 кредитів ЄКТС, 300 год.; 11,1 %): - навчальні дисципліни (25 кредитів ЄКТС, 750 год.; 27,75 %); - педагогічна практика (5 кредитів ЄКТС, 150 год; 5,55 %); - переддипломна практики (11 кредитів ЄКТС, 330 год.; 12,21 %): - атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЄКТС, 360 год.; 13,32 %): атестаційний екзамен (2 кредити ЄКТС, 2,22 %).

	<p><u>Дисципліни вільного вибору</u> здобувача вищої освіти з каталогу дисциплін (25 кредити ЄКТС, 750 год.; 27,75 %).</p> <p>Державний податковий університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.</p> <p>Persons who have obtained a bachelor's degree may apply for a master's degree.</p> <p>Requirements for learning outcomes of persons who can start training in educational programs for masters of physical culture and sports are determined by higher education institutions in entrance examination programs, taking into account the requirements for learning outcomes set by the Higher Education Standard for the first (bachelor) level of higher education. Physical culture and sports.</p> <p>Volume of educational disciplines in%:</p> <p><u>Mandatory components</u> (10 ECTS credits, 300 hours; 11,1 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational disciplines (25 ECTS credits, 750 hours; 27,75 %); - pedagogical practice (5 ECTS credits, 150 hours; 5,55%); - pre-diploma practice (11 ECTS credits, 330 hours; 12,21 %); - attestation – preparation and defense of the qualification work (12 ECTS credits, 360 hours; 13,32 %): certification exam (2 ECTS credits, 2,22 %). <p>Disciplines of free choice of the student of higher education from the catalog of disciplines (25 ECTS credits, 750 hours; 27,75%).</p> <p>The State Tax University has the right to recognize and re-enroll ECTS credits received under the previous educational program of master's (specialist) training in another specialty. The maximum amount of ECTS credits that can be re-enrolled cannot exceed 15% of the total amount of the educational program.</p>
Мова викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення. The next scheduled update http://www.nusta.edu.ua
Розділ 2. – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі концептуальних знань, які є підґрунтям для критичного осмислення проблем у галузі фізичної культури і спорту.	
Розділ 3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузі знань - 01 Освіта/Педагогіка,</p> <p>Спеціальність - 017 «Фізична культура і спорт».</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для</p>

	<p>системи фізичної культури і спорту; практичні проблеми інноваційного характеру.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра орієнтована на підготовку у закладах вищої освіти, головного тренера з обраного виду спорту та управлінця, підвищення працездатності людини засобами фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма орієнтована на загальну підготовку професійних фахівців вищої освіти рівня «магістр» у сфері педагогічної, тренерської, управлінської і рекреаційно-оздоровчої діяльності. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, інновації, тренерська та управлінська діяльність, спортивна підготовка.
Особливості програми	Освітній процес побудований на основі інтеграції навчання та наукових досліджень у галузях педагогіки, психології, права у сфері фізичної культури і спорту. Особливості програми полягають у поєднанні теоретичної та практичної підготовки при викладанні освітніх компонентів, синтезі навчання та досліджень, вивченні інституціональних засад охорони та захисту прав суб'єктів спортивних правовідносин. Програма включає переддипломну практику у сфері фізичної культури і спорту (закладах вищої освіти, школах вищої спортивної майстерності, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах, фітнес-центрах, навчально-тренувальних центрах).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», а також з урахуванням вимог ринку праці магістр зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» підготовлений до роботи за такими видами діяльності:</p> <p>1210.1 – голова клубу (спортивного), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. інші.); директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. інші.);</p> <p>1229.6 – головний тренер команди (збірної, клубної); завідувач бази спортивної, завідувач спортивної споруди, начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); начальник клубу (спортивно-технічного, стрілецько-спортивного);</p> <p>2310.2 – викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2351.2 – методист з фізичної культури;</p> <p>According to the National Classifier of Ukraine "Classifier of Occupations DK 003: 2010", as well as taking into account the requirements of the labor market master's degree in specialty 017 Physical education and sports prepared for work in the following activities:</p> <p>1210.1 - the head of the club (sports), director (head) of the professional educational institution (vocational school, vocational school, etc.); director of the training (training) center; Headmaster of the school (higher sports skills, specialized children's and youth, sports and technical, etc.);</p> <p>1229.6 - head coach of the team (national team, club); the manager of the sports base, the manager of the sports facility, the chief (manager) of the gym complex (hall); chief of the club (sports and technical, shooting and sports);</p> <p>2310.2 - teacher of higher education institution; teacher of vocational institution;</p> <p>2351.2 - physical education methodologist;</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Opportunity to study according to the program of the third (educational-scientific) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of adult education.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес зорієнтований на студентоцентроване навчання та проблемно-орієнтоване навчання з використанням інноваційних методів (стимулювання та мотивація до навчально-пізнавальної та дослідницької діяльності, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція, мозковий штурм, «круглий стіл» кейс-стаді, дискусії, ділові ігри) і технологій (ігрові, тренінгові, проблемно-пошукові, проектні, програмовані, сугестивні, евристичні, рефлексивні). Інтегративний підхід до навчання обумовлений використанням білігвальної методики викладання навчальних дисциплін, що дозволить майбутнім фахівцям стати конкурентоспроможними на європейському ринку праці. Педагогічне управління освітнім процесом здійснюється із</p>

	застосуванням інформаційно-комунікативних та мультимедійних технологій. Особлива увага приділяється впровадженню в освітній процес цифрових трансформацій, що включає застосування освітньої платформи Moodle та автоматизованої системи управління (АСУ) «Управління Університетом».
Оцінювання	<p>Кредитно-трансферна система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у таких формах: усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу); виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти; та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування дисципліною), тестовий контроль.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену та диференційного заліку, в тому числі диференційному заліку за результатами захисту звіту з переддипломної практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) (ФК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p>

	<p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК1. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фізичного виховання різних груп населення та планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів, методів спортивної підготовки..</p> <p>ФК2. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фізичного виховання різних груп населення та планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів, методів спортивної підготовки.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання і розуміння:	Knowledge and understanding:
<p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>	<p>РН1. To analyze the features, contradictions and prospects of development of the modern sphere of physical culture and sports, to critically comprehend the problems in the field based on interdisciplinary knowledge.</p> <p>РН2. To make effective decisions to solve problems in the field of physical culture and sports, generate and compare alternatives, assess risks and resource needs.</p> <p>РН3. To discuss the results of professional activities, research and innovative projects in the field of physical culture and sports in Ukrainian and foreign languages orally and in writing.</p> <p>РН4. To convey clearly and unambiguously one's knowledge, conclusions and arguments on physical culture and sports to specialists and non-specialists, in particular to students.</p> <p>РН5. To develop and teach specialized disciplines in higher education institutions.</p> <p>РН6. To search for the necessary information in the scientific literature, databases, and other sources, analyze and evaluate this information.</p>

<p>PH7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>PH8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>PH9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>PH10. Дотримуватись вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.</p> <p>PH11. Розробляти систему фізкультурно-оздоровчих, рекреаційно-оздоровчих та навчально-тренувальних занять для різних груп населення, застосовуючи сучасні методики фізичного виховання, інноваційні технології, види оздоровчого фітнесу.</p> <p>PH12. Здійснювати комплексний контроль підготовленості спортсменів за допомогою сучасних медико-біологічних, біомеханічних, педагогічних методів досліджень.</p> <p>PH13. Здійснювати наукові дослідження з актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту, використовуючи сучасні методи досліджень, дотримуючись вимог академічної доброчесності; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових виданнях.</p> <p>PH14. Розробляти та реалізовувати програми підготовки спортсменів, застосовуючи нові знання і технології, що гуртуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу.</p>	<p>PH7. To apply modern digital technologies and special software, methods of statistical data analysis to solve complex problems of physical culture and sports.</p> <p>PH8. To organize effective team work aimed at achieving certain goals, taking into account economic, legal and ethical aspects.</p> <p>PH9. Develop and implement scientific and applied projects aimed at solving innovative problems in the field of physical culture and sports, as well as related interdisciplinary projects.</p> <p>PH10. To comply with the requirements of academic integrity and not allow them to be violated during studies and scientific work.</p> <p>PH11. To develop a system of physical culture and health, recreation and health, and educational and training classes for different groups of the population, using modern methods of physical education, innovative technologies, types of health fitness.</p> <p>PH12. Carry out comprehensive control of athletes' preparedness with the help of modern medical and biological, biomechanical, pedagogical methods of research.</p> <p>PH13. Conduct scientific research on current problems in the field of physical culture and sports, using modern research methods, observing the requirements of academic integrity; prepare scientific research materials for publication in scientific publications.</p> <p>PH14. To develop and implement training programs for athletes, applying new knowledge and technologies based on the advanced achievements of sports science, related disciplines, practical experience and scientific and technical progress.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Для реалізації освітньої програми залучені фахівці – науково-педагогічні працівники, які мають досвід практичної, наукової і педагогічної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт», рівень наукової та професійної активності яких відповідають п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення фахівців-практиків, що відповідають напряму програми,</p>
------------------------------------	---

	<p>що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: Крупеня С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту: 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт, доцент, майстер спорту СРСР зі спортивної гімнастики. Усі штатні науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Державного податкового університету, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь, та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Спортивна ігрова зала, дві зали для єдиноборств, зала лікувальної фізичної культури, тренажерна зала, зала атлетичної гімнастики, аудиторія для масажу. Забезпеченість навчальними аудиторіями із мультимедійним, лінгофонно-комп'ютерним обладнанням. Для реалізації освітньо-професійної програми наявна необхідна матеріально – технічна база та соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.nusta.edu.ua/ та електронній базі «Методичні матеріали» http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами всіх дисциплін освітньо-професійної програми. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитися з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, та силабусами навчальних дисциплін за освітньою програмою.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету, двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету, двосторонніх договорів між ДПУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

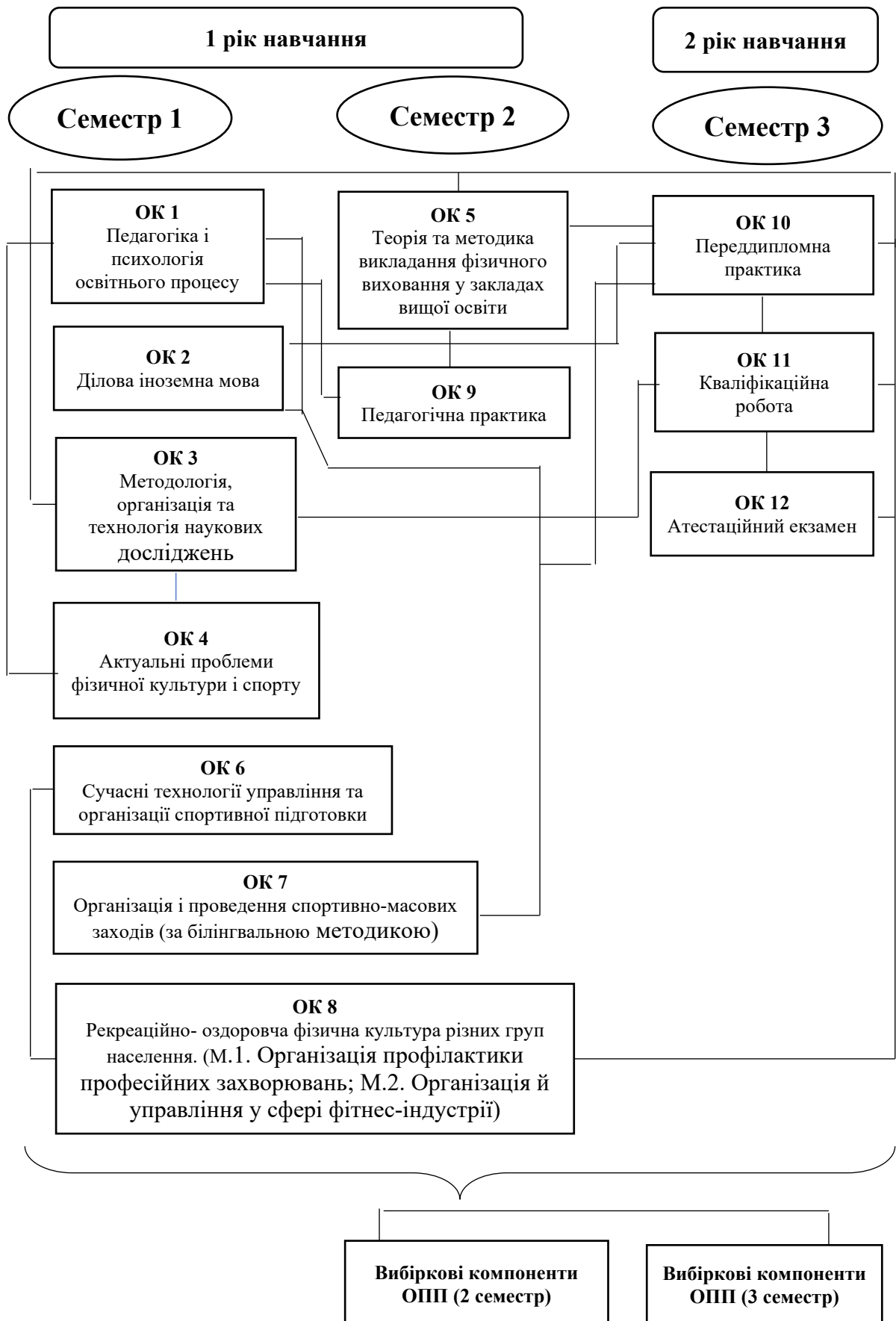
2. Перелік компонент освітньої програми

№ код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Вид контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
Гуманітарний блок			
ОК 1	Педагогіка і психологія освітнього процесу	4	Диф. залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Диф. залік
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3	Диф. залік
Загальний обсяг загальної підготовки		10	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 5	Теорія та методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	5	Екзамен
ОК 6	Сучасні технології управління та організації спортивної підготовки	6	Екзамен
ОК 7	Організація і проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою)	4	Залік
ОК 8	Рекреаційно- оздоровча фізична культура різних груп населення. (М.1. Організація профілактики професійних захворювань; М.2. Організація й управління у сфері фітнес-індустрії)	5	Екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	5	Диф. залік
ОК 10	Переддипломна практика	11	Диф. залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	12	Екзамен
ОК 12	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
Загальний обсяг професійної підготовки обов'язкових компонент		55	
Вибіркові освітні компоненти ОП (додаток)			
ВК	Вибір з каталогу курсів (здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	25	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

1 рік навчання		2 рік навчання
<i>I семестр</i>	<i>II семестр</i>	<i>III семестр</i>
<p>ОК 1 Педагогіка і психологія освітнього процесу <i>4 кр. / 120г. / диф. залік</i></p>	<p>ОК 5 Теорія та методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти <i>5 кр. / 150г. / екзамен</i></p>	<p>ОК 10 Переддипломна практика <i>11 кр. / 330г. / захист</i></p>
<p>ОК 2 Ділова іноземна мова <i>3 кр. / 90г. / диф. залік</i></p>	<p>ОК 9 Педагогічна практика <i>5 кр. / 150г. / диф. залік</i></p>	<p>ОК 11 Кваліфікаційна робота <i>12кр. /360г./захист</i></p>
<p>ОК 3 Методологія, організація та технологія наукових досліджень <i>3 кр. / 90г. / диф. залік</i></p>		<p>ОК 12 Атестаційний екзамен <i>2 кр. / 60г. / екзамен</i></p>
<p>ОК 4 Актуальні проблеми фізичної культури і спорту <i>5 кр. / 180г. / екзамен</i></p>		
<p>ОК 6 Сучасні технології управління та організації спортивної підготовки <i>6 кр. / 180г. / екзамен</i></p>		
<p>ОК 7 Організація і проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою) <i>4 кр. / 90г. / диф. залік</i></p>		
<p>ОК 8 Рекреаційно- оздоровча фізична культура різних груп населення. (М.1. Організація профілактики професійних захворювань; М.2. Організація й управління у сфері фітнес-індустрії) <i>5 кр. / 150г. / екзамен</i></p>		
30	10	25
	Вибіркові компоненти ОПП (4 блоки × 5 кредитів) <i>Вибір на 20 кредитів</i>	Вибіркові компоненти ОПП (1 блок × 5 кредитів) <i>Вибір на 5 кредитів</i>
30	30	30

3.1. Структурно-логічна схема вивчення навчальних дисциплін



5. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр фізичної культури і спорту», за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідною освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторію Університету ДФС України.

Attestation of bread-winners of higher education of the educationally-professional program "the Physical culture and sport" is conducted in form attestation to examination and public defense of qualifying work and completed by delivery of document of standard pattern about awarding of master's degree with the appropriation of qualification master's "Degree from a physical culture and sport", on the educationally-professional program "the Physical culture and sport". Attestation comes true openly and publicly.

The attestation exam involves the assessment of learning outcomes defined by the standard of higher education at the second (master's) level of higher education in the specialty 017 Physical Culture and Sports and the relevant educational program.

Qualification work should include the implementation of a study or innovation project aimed at solving the urgent problem of physical culture or sports.

Qualification work should not contain academic plagiarism, fabrication and falsification.

Qualification work should be published in the repository of the University of the SFS of Ukraine.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК3	+	+		+				+	+	+	+	
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+	+		+	+		+	+	+	
ЗК6	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8		+	+		+	+			+	+	+	
СК1	+	+	+	+		+				+	+	+
СК2		+	+	+		+	+	+		+	+	
СК3	+		+		+				+	+	+	
СК4	+	+				+	+		+	+		
СК5				+	+			+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+		+			+	+	+	
СК7			+	+		+			+	+	+	
СК8			+	+	+	+			+	+	+	
СК9	+	+	+			+			+	+	+	
ФК1	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ФК2			+	+	+	+		+		+	+	

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PH1		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH2			+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH3	+	+	+	+					+	+	+	
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+				+				+	+		
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7		+	+	+	+				+	+	+	
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH9		+	+	+			+			+	+	
PH10			+								+	
PH11				+		+	+	+				
PH12			+	+	+	+				+	+	
PH13			+	+		+		+		+	+	
PH14	+	+		+		+			+	+	+	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Державного податкового університету», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

