

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету,
від ____ 2024 р. № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету,
від ____ 2024р. № ____

ПРОЄКТ 2024 рік

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ: ТРЕНЕР З ВИДУ СПОРТУ»
«PHYSICAL CULTURE AND SPORT: COACH OF THE SPORT»
(нова редакція для вступу 2021)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i> <i>01 Education/Pedagogy</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i> <i>017 Physical culture and sport</i>
Кваліфікація	<i>Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту»</i> <i>Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical Culture and Sports: coach of the sport»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 року № 567</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
Університету,
від «__» __ 2024 р. №__

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду
спорту»

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з навчально-методичної роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації

Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, к.н. з фіз.вих., доцент

Юрій СЕРГІЄНКО

Завідувач кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, к.н. з фіз.вих., доцент

Олександр ЛАВРЕНТЬЄВ

Завідувач навчально-методичного відділу

Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації у складі:

Сергієнко Ю.П. - гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Члени робочої групи:

1. Лаврентьев О.М. кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації.

2. Антоненко С.А. доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Рецензії відгуки Стейкхолдерів:

1. Анатолій Ільченко – Начальник Київського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

2. Станіслав Федорів – президент Всеукраїнської громадської організації «УКРАЇНСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ ХОРТИНГУ».

3. Ельхан Велієв – президент Федерації бойового самбо України.

Рецензенти:

1. Ігор Пінчук – Начальник центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» структурного підрозділу Ірпінської ДЮСШ Управління освіти і науки Ірпінської міської ради.

2.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341(із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 №509), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), наказу Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту»
«Physical Culture and Sports: coach of the sport»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	<i>Державний податковий університет Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University, Faculty of Social and Humanitarian Technologies, Sports and Rehabilitation</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» First (bachelor) Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical Culture and Sports: coach of the sport»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>«Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» «Physical Culture and Sports: coach of the sport»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна і заочна форма навчання) First (bachelor), Single, 240 ECTS credits, 3 year 10 months, (full-time and part-time study)</i>
Наявність акредитації	<i>Акредитована до 01.07.2026 року</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший; EQF LLL – 6 рівень</i>
Передумови	<i>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти, ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that he has complete secondary education, a junior specialist (junior bachelor).</i>
Мова викладання	<i>Українська Ukrainian</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До наступного планового оновлення. The next scheduled update</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>https://dpu.edu.ua/kafphiz-vyhov-sporty-tazdorov?view=article&id=526:op-phiz-kult-i-sport-trener&catid=169</i>

2 – Мета освітньої програми

Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в тренерській діяльності, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування.

3 - Характеристика програми

Предметна область	<i>Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт». Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної</i>
--------------------------	--

	<p>культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Цикл загальної підготовки – 18%; Цикл професійної підготовки – 49 %; Цикл вибіркових дисциплін – 25 %; Практична складова -8%</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>Програма прикладного спрямування, яка орієнтована на підготовку тренерів з виду спорту. Завданням освітньої програми є формування системи знань, умінь та навичок, необхідних для забезпечення навчально-тренувального процесу в організаціях, установах і закладах фізичної культури і спорту, організація і проведення рекреаційно-оздоровчих заходів для забезпечення масової, спортивної та оздоровчої фізичної культури, спрямованої на покращення загального стану організму людини.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма забезпечує загальну підготовку здобувача вищої освіти до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, на основі систематичних теоретичних знань із поглибленим вивченням теорії і методики в тренувальному процесі обраного виду спорту, технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>Залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють, як в системі професійного і дитячого спорту (провідних тренерів федерацій, директорів дитячих юнацьких спортивних шкіл, центрів олімпійської підготовки та ін.), а також представників фітнес-індустрії.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, методика викладання, тренер з виду спорту.</p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньої програми полягає у вивченні традиційних та інноваційних методик і технологій навчально-тренувального процесу, що відображається у дидактичних принципах навчання. Вивченні національних видів єдиноборств, застосуванні знань і умінь в системі фізичної підготовки військових формувань України, а також у підготовці фахівців, які здатні забезпечити організацію фізичної культури і спорту в районних та об'єднаних територіальних громадах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати тренерами в дитячих юнацьких спортивних школах, центрах олімпійської підготовки, федераціях визнаних видів спорту в Україні, центрах спорту і здоров'я, фітнес-центрах, фітнес-клубах, центрах спорту для всіх, середніх загальноосвітніх навчальних закладах тощо.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p>

	<p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p> <p>Бакалавр фізичної культури і спорту може обіймати інші первинні посади за професійними назвами робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>Graduates can work as trainers in children's junior sports schools, Olympic training centers, recognized sports federations in Ukraine, sports and health centers, sports centers for all, secondary schools and the like.</p> <p>According to the National Classification of Professions DK 003: 2010, specialists who have received education in the educational program "Physical Culture and Sports" may hold the following primary positions:</p> <p>3475- Sports coach (federation, team or club team, sports school, etc.); 3475- Coach-teacher of sports (sports school, section); 3475- Instructor-Methodist at a sports school; 3475- Aerobics instructor; 3414- Instructor-methodist of the training complex (gym); 3414- Fitness trainer; 3414- Specialist in leisure activities; 3414- Instructor of health-sports tourism (by types of tourism); 3475- Instructor-Methodist in Physical Culture and Sports; 3475- Instructor-methodologist in industrial gymnastics.</p> <p>The Bachelor of Physical Education and Sports may hold other primary positions under the professional titles of works that are characterized by special professional competences according to a generalized activity object.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> <p>Have the right to continue their education at the second (master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the postgraduate education system.</p> <p>Ability to study at the second (master's) level.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Використання активних методів навчання, які сприяють формуванню критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени та диференційовані заліки з навчальних дисциплін в комбінованій і письмових формах, поточне тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle, оцінювання практичних завдань, презентацій, рефератів та захист звітів з навчальної (ознайомчої), педагогічної і виробничої (тренерської) практик, курсових робіт, атестаційного екзамену.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час забезпечення навчально-тренувального процесу.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК.1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК.2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства,</p>

(ЗК)	<p>усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК.4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК.10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК.11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК.12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові ФК) компетентності (СК)	<p>СК.1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК.2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК.3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК.4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК.5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК.6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК.7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК.8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК.9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК.10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК.11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК.13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК.14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК.1. Здатність спілкуватись іноземною мовою у професійному середовищі та володіти фаховою термінологією.</p> <p>ФК.2. Здатність до організації фізичної підготовки у структурах військових формувань.</p> <p>ФК.3. Здатність організовувати фізичну культуру і спорту в умовах районного рівня та об'єднаних територіальних громад.</p>

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту,	ПРН1. To analyze the social processes in the field of physical culture and sports, to demonstrate their own
---	--

демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір

vision of ways to solve existing problems.

ПРН2. To communicate in ukrainian and foreign languages in a professional environment, to have professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication.

ПРН3. Ability to process data using modern information and communication technologies.

ПРН4. Show skills of self-employment, demonstrate critical and self-critical thinking.

ПРН5. Associate with new professional information, evaluate and present their own experience, analyze and apply the experience of colleagues.

ПРН6. Have basic knowledge of conducting research on problems of physical culture and sports, preparation and design of scientific work.

ПРН7. Carry out training in motor activity and the development of motor qualities of a person in conditions of various forms of organization of exercises with physical exercises.

ПРН8. Take measures for the preparation of athletes, the organization and conduct of sports competitions.

ПРН9. Demonstrate readiness to strengthen personal and public health through the use of human motor activity and other factors of a healthy lifestyle, conducting explanatory work among different groups of the population.

ПРН10. To evaluate the motor activity of a person and his physical condition, to prepare and implement programs of conditional training, to organize and conduct physical culture and recreation activities.

ПРН11. To substantiate the choice of measures for physical culture and sports rehabilitation and adaptive sports.

ПРН12. To analyze the processes of formation and development of various directions of sport, the Olympic movement and Olympic education at the international and national levels.

ПРН13. Use assimilation skills and skills are popular types of motor activity of wellness.

ПРН14. To apply in professional activity the knowledge of physical, sports and physical education of anatomical, physiological, biochemical, biomechanical and hygienic aspects.

ПРН15. Determine the functional state of the human body and justify the choice of means for preventing over-strain of the body systems of persons engaged

<p>засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН22. Демонструвати готовність до військово-патріотичного виховання молоді засобами фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН23. Здатність вирішувати завдання фізичної культури і спорту в умовах адміністративно-територіального устрою районного рівня та рівня територіальних громад.</p>	<p>in physical culture and sports.</p> <p>ПРН16. To provide pre-medical care at urgent conditions and pathological processes in the human body.</p> <p>ПРН17. Know and understand the essence, principles, methods, forms and organization of the process of training and education of a person.</p> <p>ПРН18. Analyze mental processes, states and qualities of a person during physical education and sports.</p> <p>ПРН19. Argument management solutions to solve problems that arise in the work of subjects of physical culture and sports; have leadership skills.</p> <p>ПРН20. Use regulatory and legal acts regulating professional activities.</p> <p>ПРН21. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.</p> <p>ПРН22. Demonstrate readiness for military-patriotic education of youth by means of physical culture and sports.</p> <p>ПРН23. Ability to solve problems of physical culture and sports in the administrative-territorial structure of the district level and the level of territorial communities.</p>
---	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми: Сергієнко Юрій Петрович кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент. Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є фахівцями у галузі знань за спеціальністю, які є штатними працівниками або зовнішніми сумісниками Університету державної фіскальної служби України, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь, та/або вчене звання і наукові праці за напрямом викладання дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійне обладнання відповідає потребі. В Університеті державної фіскальної служби України є 4 локальні комп'ютерні мережі і 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Спортивна ігрова зала, дві зали для єдиноборств, зала аеробіки, зала лікувальної фізичної культури, зала атлетичної гімнастики, аудиторія для масажу, аудиторія анатомії і фізіології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Методичні матеріали» https://dpu.edu.ua/ , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового

мобільність	<p>університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України.</p> <p>Угоди між Університетом та Харківською державною академією фізичної культури і Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2 Перелік компонент освітньої програми

№	код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кре дити ЕКТС	Вид контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
I. Цикл загальної підготовки				
1.	OK1	Ділова українська мова	4	диф. залік
2.	OK2	Новітня історія України	3	диф. залік
3.	OK3	Студії з безпеки та захисту	4	диф. залік
4.	OK4	Педагогіка	4	екзамен
5.	OK5	Загальна психологія	4	диф. залік
6.	OK6	Філософія	3	диф. залік
7.	OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	екзамен
8.	OK8	Інформаційні системи і технології	4	диф. залік
9.	OK9	Культура українського народу	3	диф. залік
10.	OK10	Публічні фінанси	3	диф. залік
Загальна кількість кредитів загальної підготовки			42 кредити	
II. Цикл професійної підготовки				
11.	ПК1	Анатомія	8	екзамен
12.	ПК2	Біохімія	4	диф. залік
13.	ПК3	Легка атлетика	6	екзамен
14.	ПК4	Спортивні і рухливі ігри	6	екзамен
15.	ПК5	Гігієна (м.1 Загальна гігієна, м.2 Гігієна харчування)	4	екзамен
16.	ПК6	Біомеханіка	4	екзамен
17.	ПК7	Фізіологія людини (загальна, спорту і рухової активності, вікова)	9	екзамен
18.	ПК8	Гімнастика	6	екзамен
19.	ПК9	Теорія і методика фізичного виховання	8	екзамен
20.	ПК10	Історія фізичної культури та Олімпійського спорту	4	диф. залік
21.	ПК11	Оздоровчий туризм	4	екзамен
22.	ПК12	Основи наукових досліджень, спортивної метрології і вимірювань	4	екзамен
23.	ПК13	Спортивна медицина (м. 1 «Спортивні травми», м. 2 «Долікарська допомога»)	4	диф. залік
24.	ПК14	Теорія і методика фітнес-тренувань	4	екзамен
25.	ПК15	Психологія фізичного виховання і спорту	4	екзамен
26.	ПК16	Харчування та дієтологія	4	екзамен
27.	ПК17	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	5	екзамен
28.	ПК18	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	14	екзамен
29.	ПК19	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	диф. залік
	ПК20	Правові основи фізичної культури і спорту	4	екзамен
30.	ПК 21	Організація і управління у сфері фізичної культури і спорту (м.1 «Основи організації і управління ФКіС», м.2 «Організація ФКіС в об'єднаних територіальних громадах»)	4	екзамен
31.	ПК 22	Структура фізичної підготовки в системі військових	4	екзамен

		формувань України		
32.	ПК 23	Навчальна (ознайомча) практика	4	диф. залік
33.	ПК 24	Педагогічна практика	6	диф. залік
34.	ПК 25	Виробнича (тренерська) практика	8	диф. залік
Атестаційний екзамен			2 кредити	
Загальна кількість кредитів професійної підготовки			138 кредит	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180 кредитів	
Загальний обсяг вибіркового компонент			60 кредити	
Всього			240 кредитів	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту, за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Attestation of graduates of the educational-professional program "Physical Culture and Sports: Sports Coach" is carried out in the form of an attestation exam and ends with the issuance of a standard document on awarding them a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Physical Culture and Sports, under the educational-professional program "Physical Culture and Sports: Sports Coach". Certification is carried out openly and publicly.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми термін навчання 3 роки 10 місяців набір 2021 року

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27	ПК28
ПРН1	+	+				+												+	+																	
ПРН2	+						+										+																			
ПРН3								+																												
ПРН4						+																												+	+	+
ПРН5																	+										+						+	+	+	
ПРН6																					+						+							+	+	
ПРН7											+	+				+	+			+			+				+	+					+	+	+	
ПРН8																										+										+
ПРН9			+																	+					+											
ПРН10																				+			+				+							+	+	+
ПРН11																								+		+										
ПРН12		+																+	+																	
ПРН13											+	+								+			+											+	+	+
ПРН14									+	+			+	+	+								+													
ПРН15															+								+		+		+									
ПРН16			+																					+										+	+	+
ПРН17				+	+												+																	+	+	+
ПРН18					+																	+												+	+	+
ПРН19																											+		+					+	+	+
ПРН20																												+	+		+				+	+
ПРН21																							+			+	+	+					+	+	+	
ПРН22																													+	+		+	+	+	+	+
ПРН23																													+		+					

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOO>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.