Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою

“Економічна журналістика”

щодо якості освітнього процесу в Державному податковому університеті

2026

Ключові мотиваційні чинники обрання магістерської програми «Економічна журналістика» в Державному податковому університеті



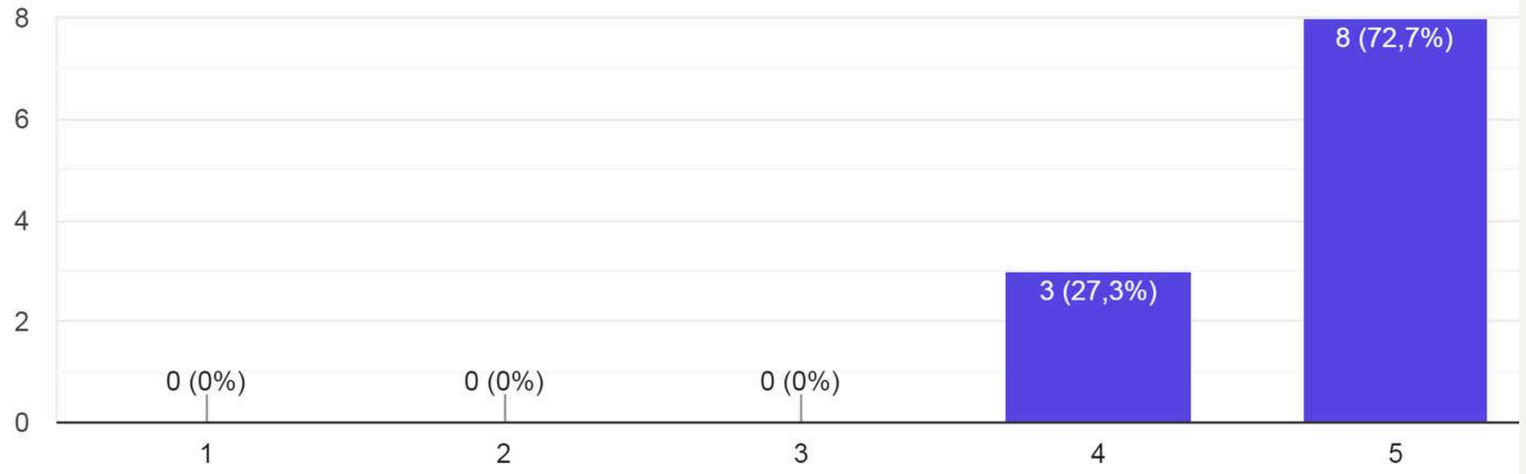
Пріоритети здобувачів щодо вибору спеціальності С7 Журналістика в Державному податковому університеті.



ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ТА РІВНЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ОПП

Оцініть якість змісту навчальних дисциплін та професіоналізм їх викладання за шкалою від 1 до 5:

11 відповідей

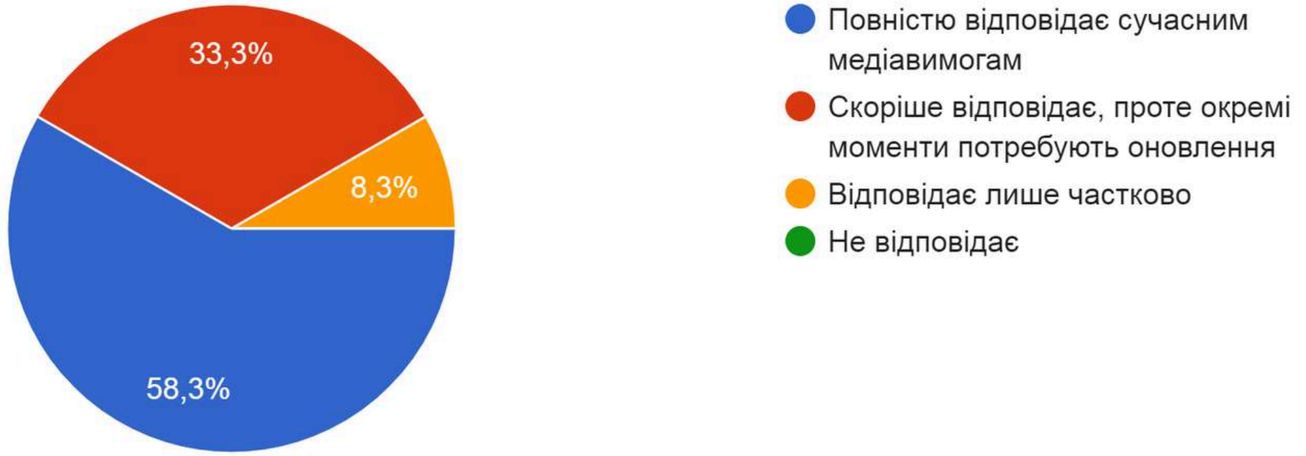




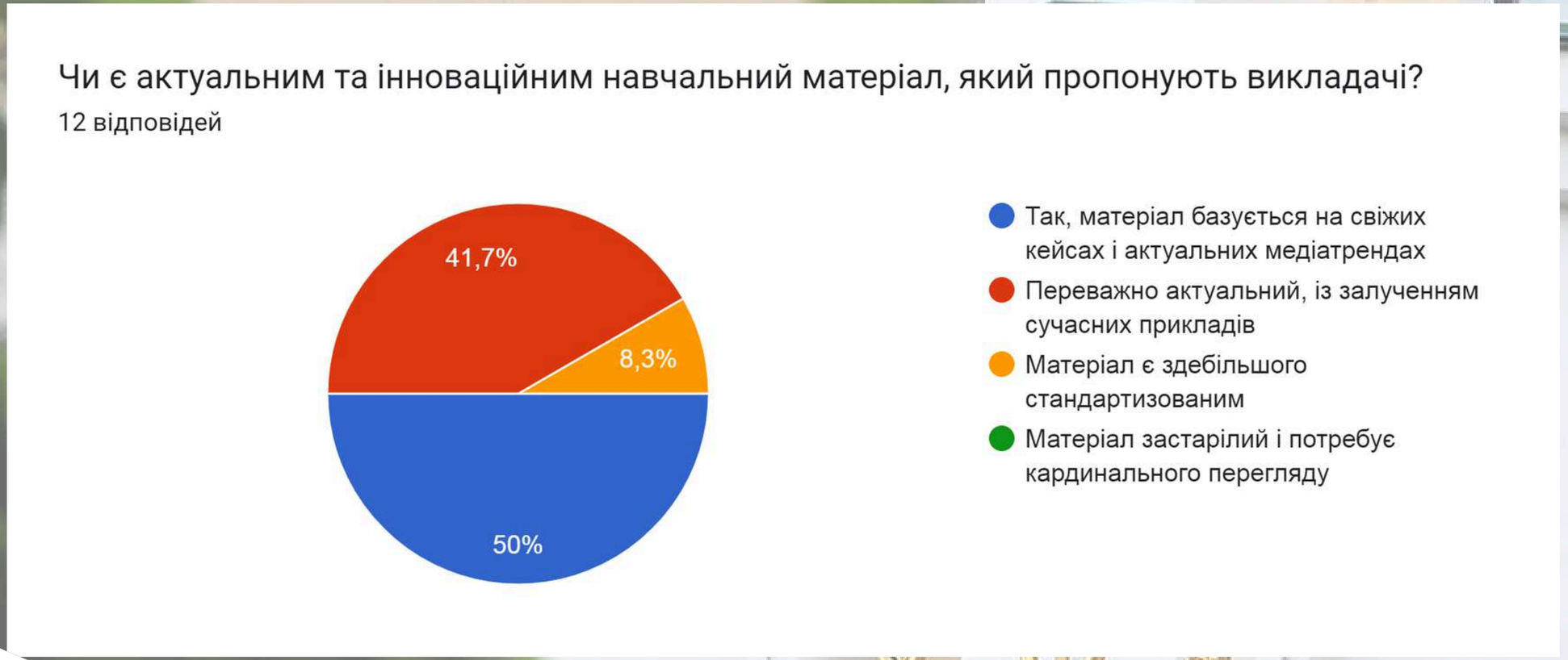
Рівень сучасності, креативності та практичної спрямованості організації освітнього процесу.

Наскільки сучасно, креативно та практикоорієнтовано організовано навчальний процес на кафедрі?

12 відповідей



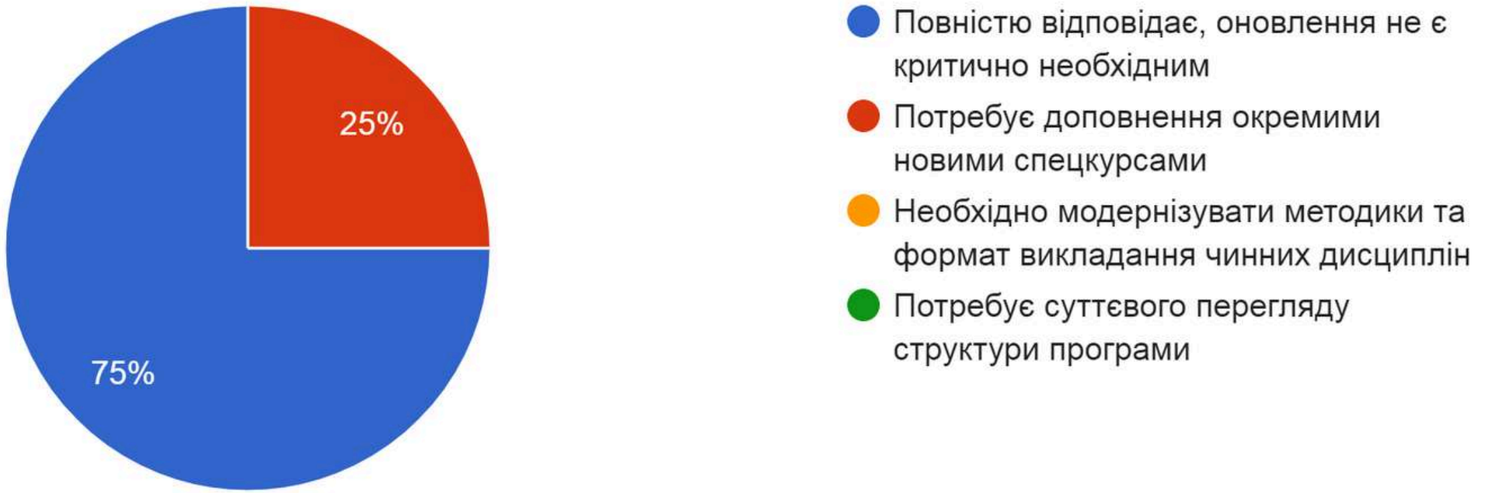
Оцінка актуальності та інноваційності навчально-методичних матеріалів, що надаються викладачами.



Оцінка відповідності навчального плану ОПП «Економічна журналістика» сучасним вимогам медіасфери.

Наскільки зміст навчального плану ОПП «Економічна журналістика» відповідає викликам сучасності?

12 відповідей



Бачення здобувачів щодо необхідності розширення практичної або теоретичної складової в навчальному плані.

Дисциплін якого спрямування, на Вашу думку, варто додати або розширити в навчальному плані?

12 відповідей



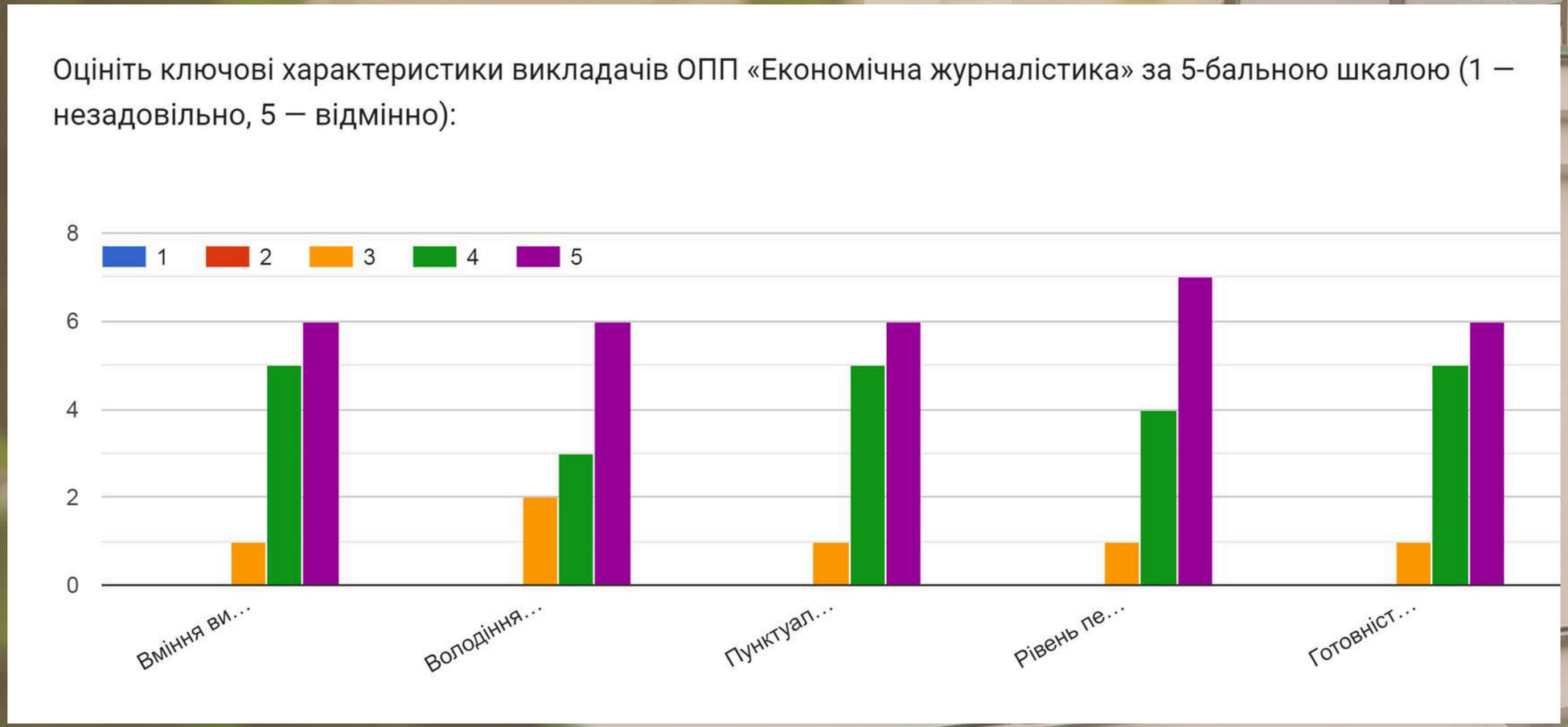
Самооцінка навчального навантаження здобувачами під час виконання поточних та модульних завдань.

Чи відчуваєте Ви перевантаження навчальними завданнями під час семестру?

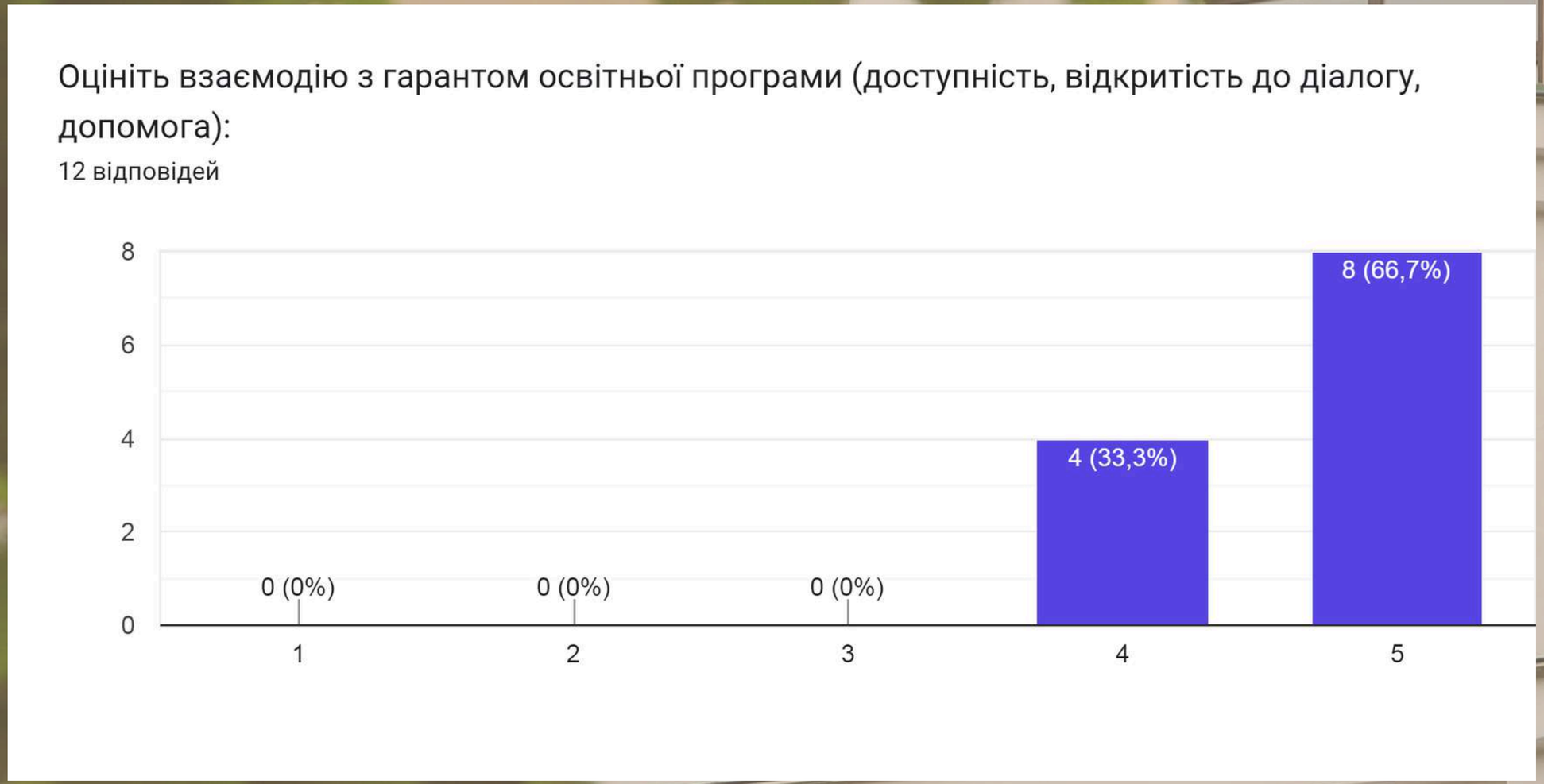
12 відповідей



Здатність викладачів формувати стійкий професійний інтерес до навчальних дисциплін.



Оцінка рівня відкритості, комунікації та взаємодії здобувачів із гарантом освітньої програми.



Оцінка здобувачами об'єктивності, неупередженості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань.

Наскільки критерії оцінювання навчальних результатів є доступними, чіткими та неупередженими?

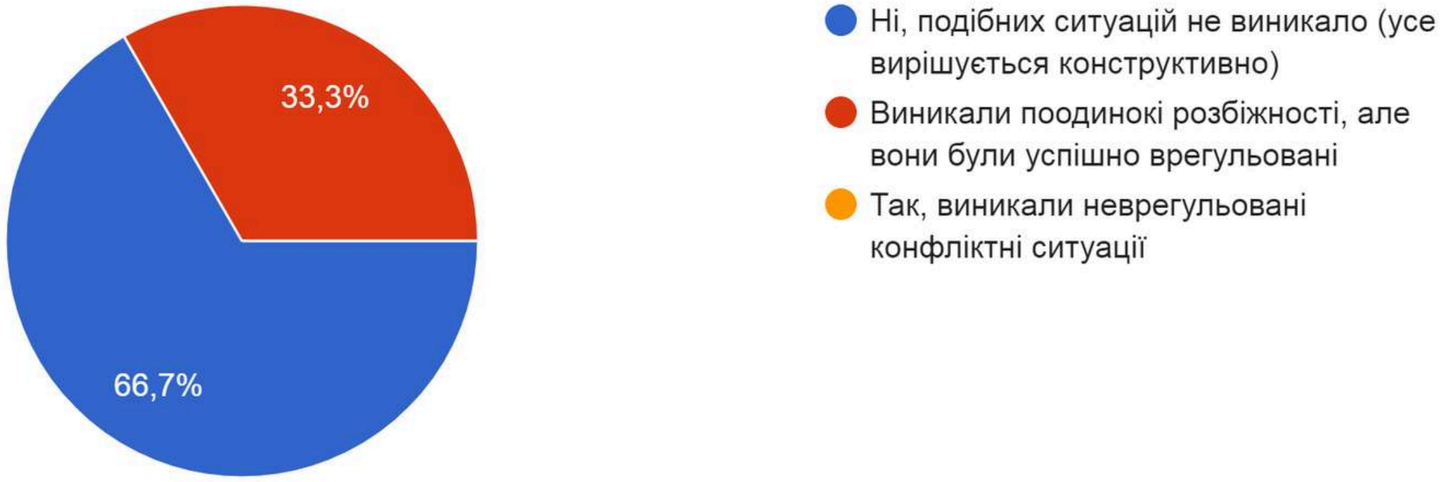
12 відповідей



МОНІТОРИНГ НАЯВНОСТІ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ТА ВИКЛАДАЧАМИ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ.

Чи траплялися у Вас протягом навчального року конфліктні ситуації щодо результатів оцінювання знань?

12 відповідей



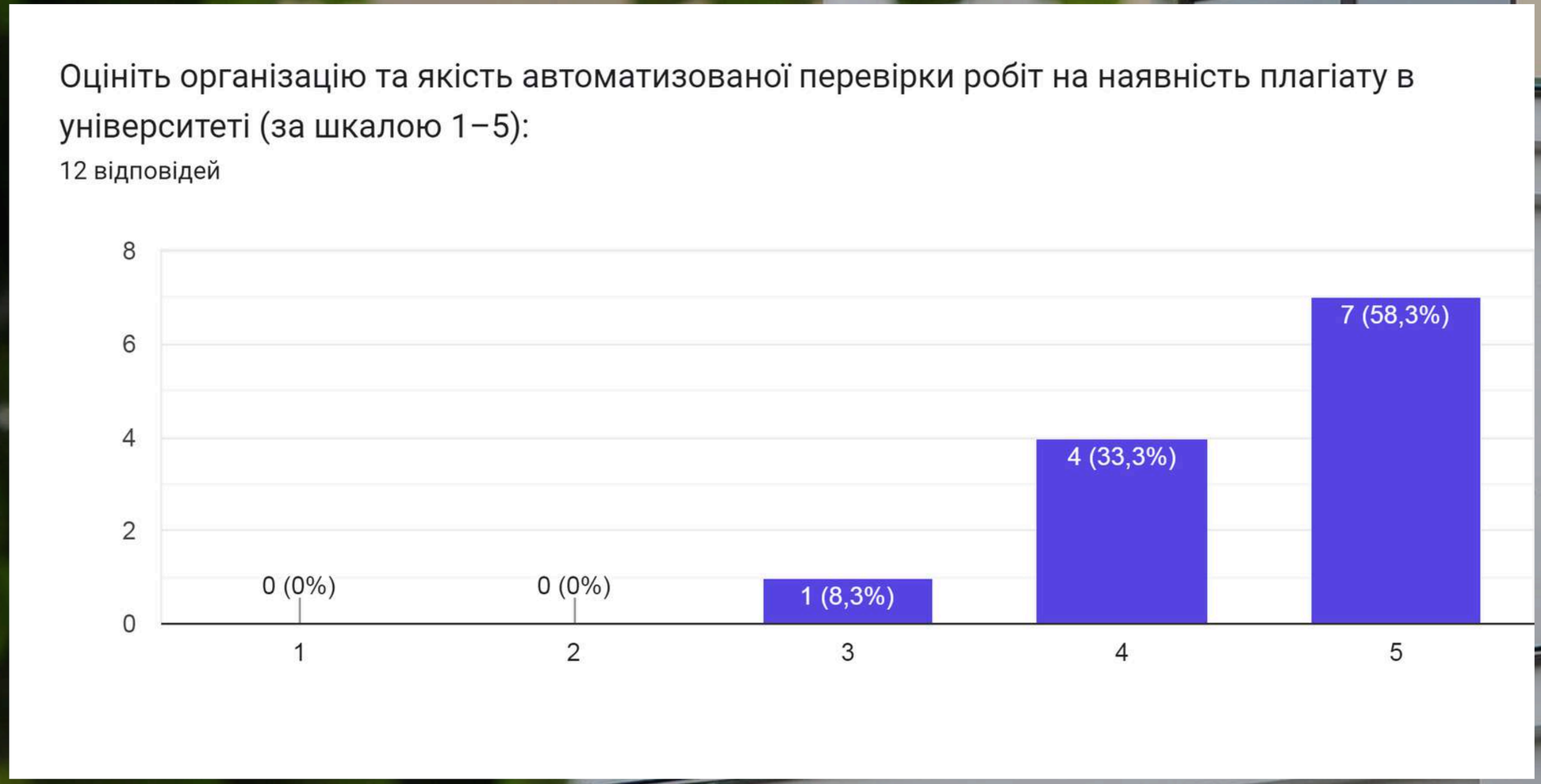
Результативність підписання здобувачами Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.

Чи підписували Ви декларацію про академічну доброчесність перед початком виконання кваліфікаційних / наукових робіт?

12 відповідей



Оцінка організації та ефективності автоматизованої системи перевірки наукових робіт на плагіат.



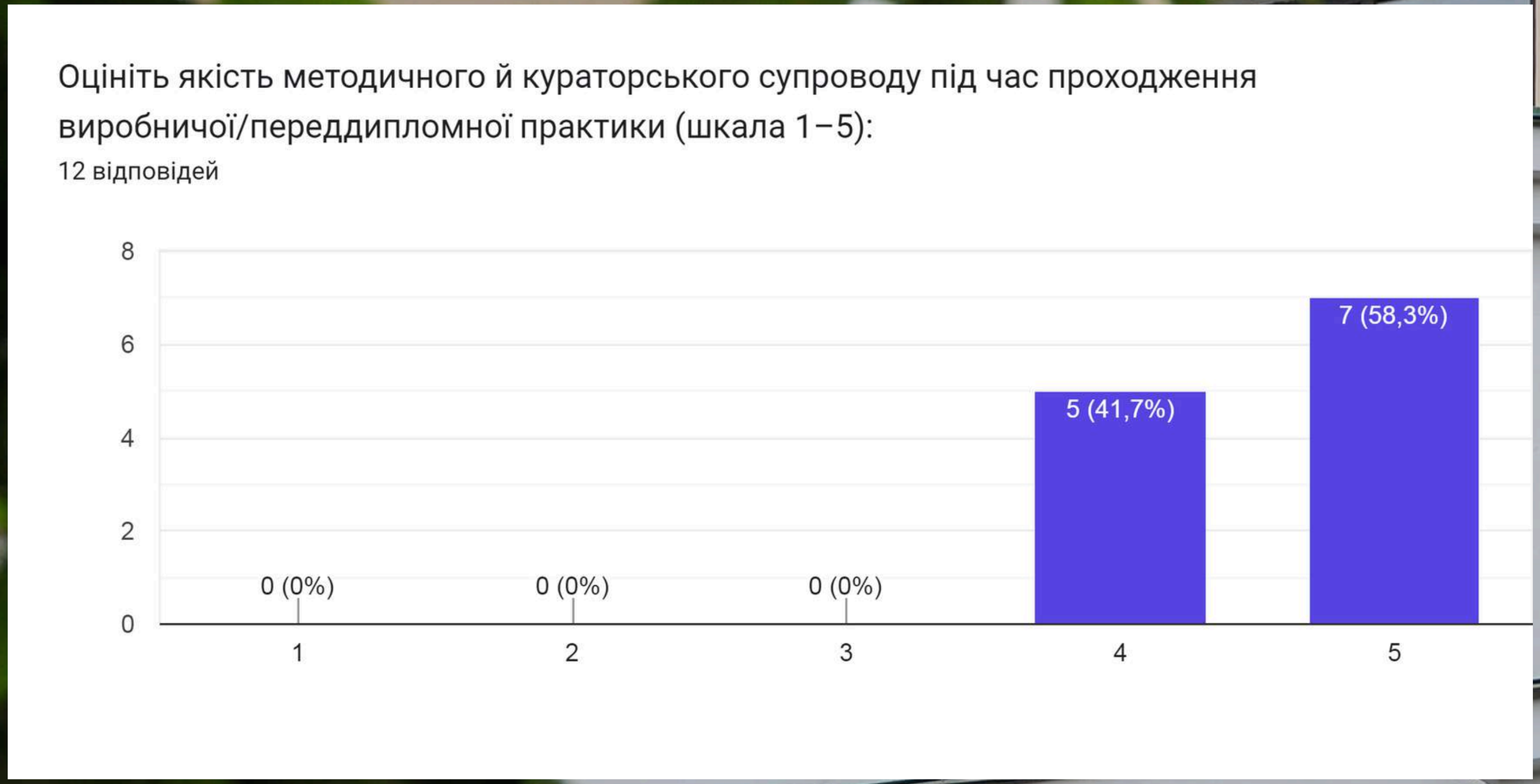
Вплив освітнього процесу на набуття прикладних професійних компетенцій (текст, відео, аудіо, дизайн).

Наскільки програма сприяє розвитку реальних прикладних навичок (створення аналітичних текстів, аудіо- та відеопродакшн, інфографіка, фактчекінг)?

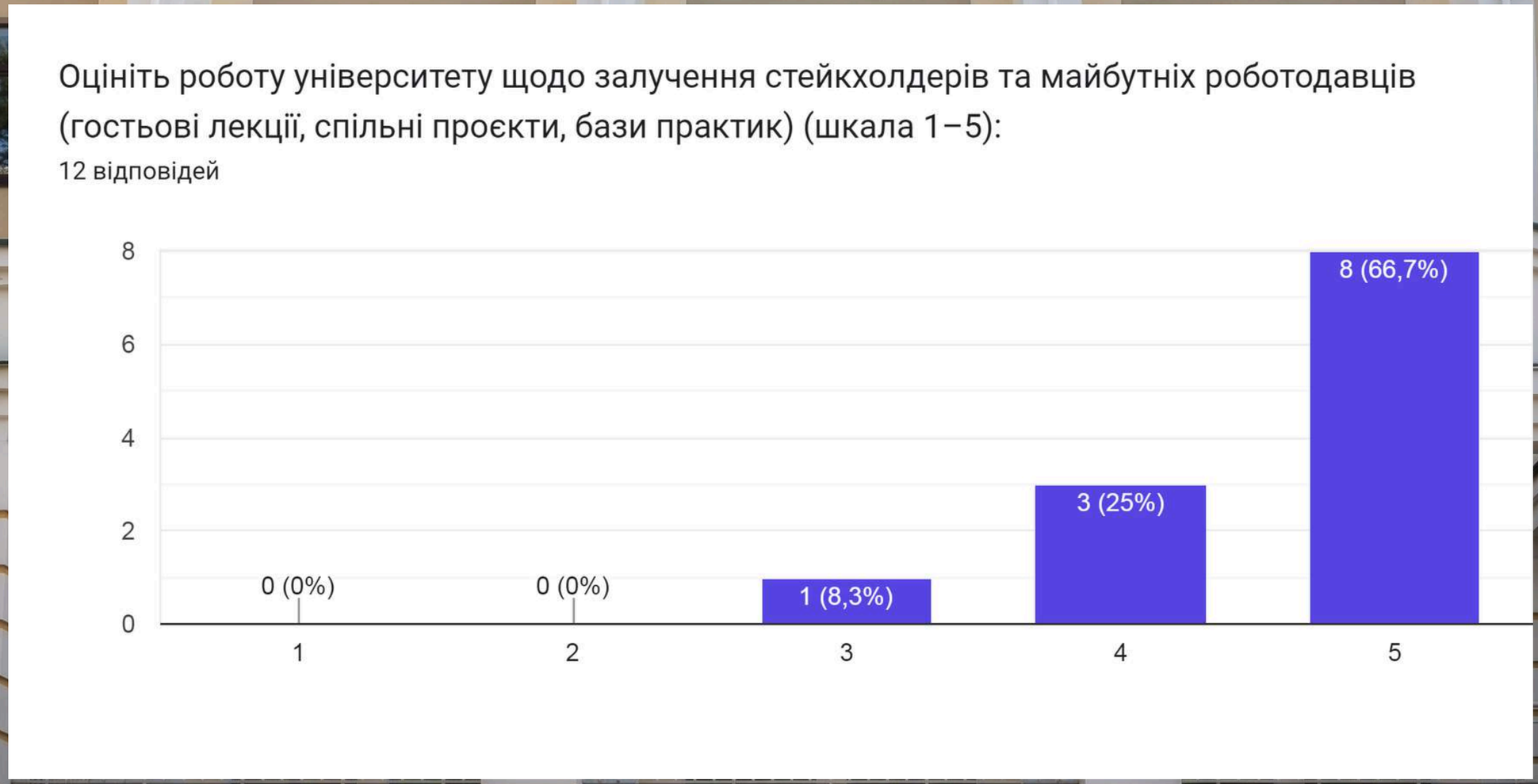
12 відповідей



Оцінка якості методичного та фахового супроводу здобувачів під час проходження практик.



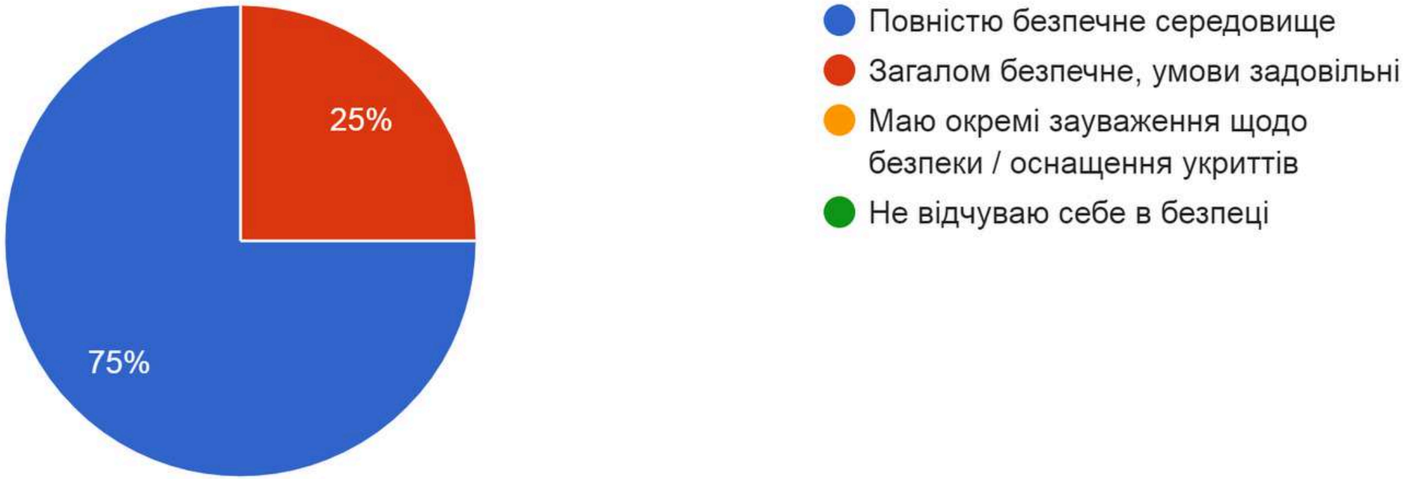
Оцінка ефективності налагодження зв'язків із медіаіндустрією та потенційними працедавцями.



Оцінка рівня безпеки та функціонування укриттів в університетському просторі під час воєнного стану.

Оцініть рівень організації безпечного освітнього середовища в університеті (наявність укриттів, протоколи безпеки):

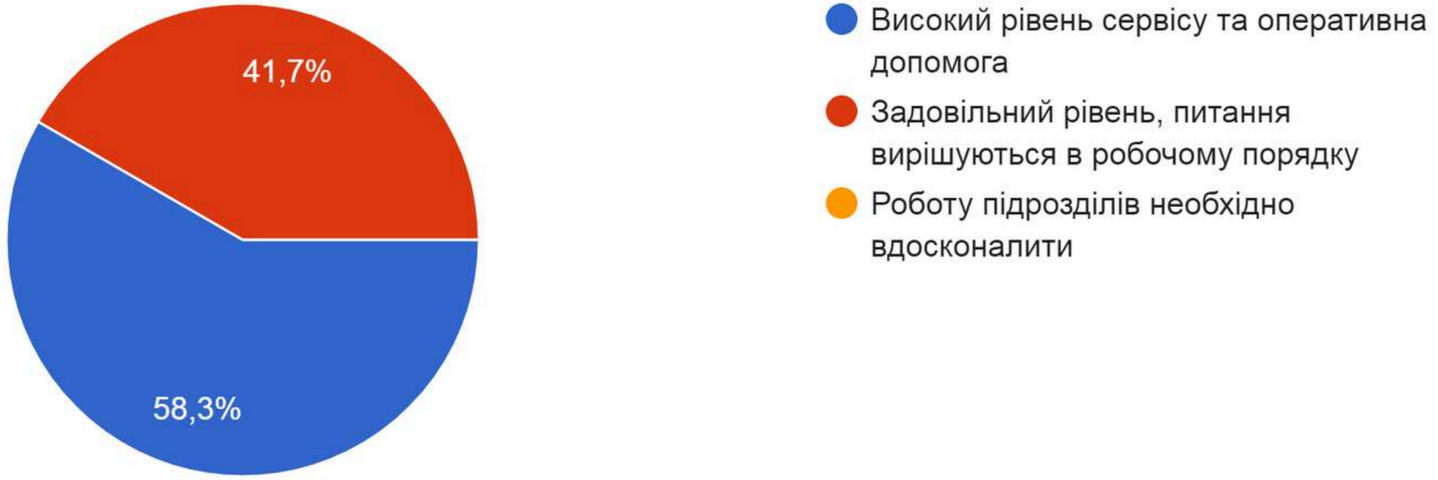
12 відповідей



Рівень задоволеності діяльністю деканату, наукової бібліотеки та адміністративних служб університету

Оцініть рівень роботи структурних підрозділів університету (деканат ФСГТСР, бібліотека, навчальний відділ):

12 відповідей



Стан інтеграції інструментів генеративного ШІ та правил їх етичного використання в навчальні курси.

Як Ви оцінюєте інтеграцію інструментів штучного інтелекту (Generative AI) у навчальні дисципліни ОПП?

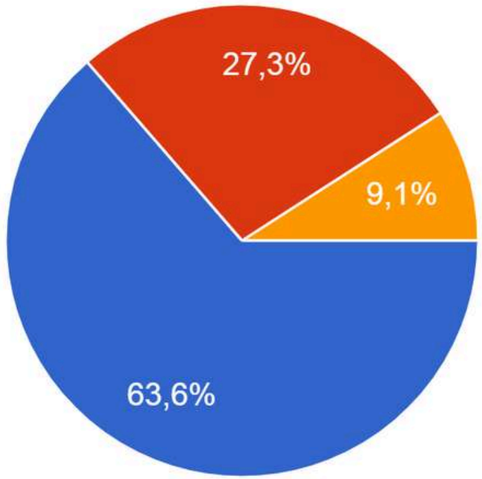
12 відповідей



Достатність практичних занять із фактчекінгу, аналізу фінансових дезінформацій та роботи під час інфовійн.

Наскільки достатньо уваги в програмі приділено протидії дезінформації, фактчекінгу фінансово-економічної інформації та роботі в умовах інформаційних війн?

11 відповідей

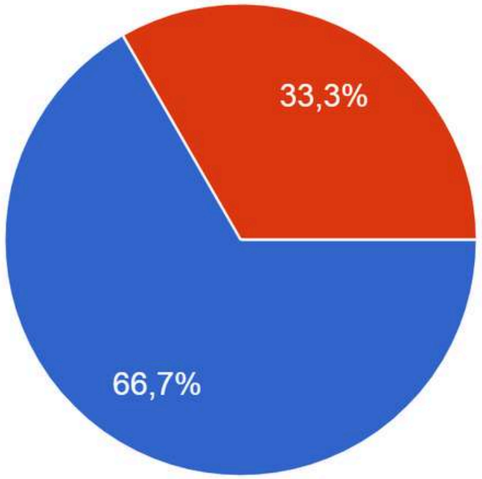


- Повністю достатньо, отримані навички відповідають вимогам воєнного часу
- Приділяється увага, але хотілося б більше реальних кейсів та аналізу ворожих ІПСО у сфері економіки
- Недостатньо, інформація має надто загальний теоретичний характер

Ефективність організації змішаного навчання та гнучкості дедлайнів в умовах енергетичних викликів.

Наскільки ефективно організовано змішаний/дистанційний формат навчання у випадку перебоїв з електропостачанням або зв'язком?

12 відповідей

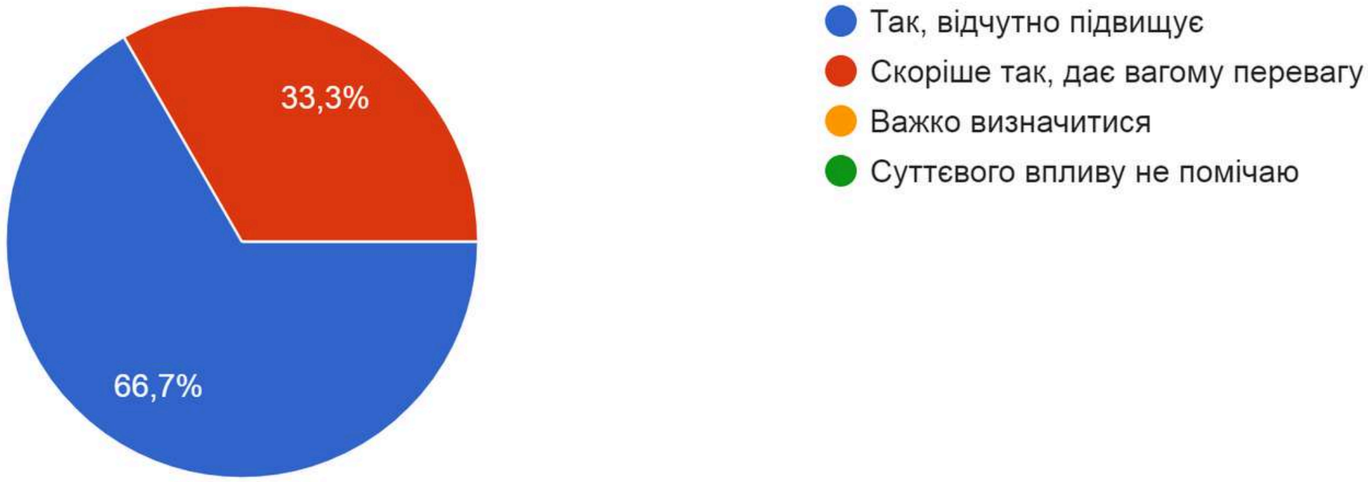


- Чудово: матеріали та записи занять оперативно розміщуються на навчальній платформі, дедлайни гнучкі
- Задовільно: викладачі ставляться з розумінням, але іноді виникають труднощі з доступом до окремих матеріалів
- Організація процесу потребує суттєвого покращення

Оцінка здобувачами впливу отриманої освіти на успішне працевлаштування та кар'єрне зростання.

Чи відчуваєте Ви, що отримана освіта підвищує Вашу конкурентоспроможність на ринку праці?

12 відповідей



Рівень готовності здобувачів рекомендувати магістратуру з економічної журналістики в ДПУ майбутнім вступникам

Чи порадите Ви вступникам обирати магістратуру з економічної журналістики в Державному податковому університеті?

12 відповідей

