

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету,

_____ 2026 № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету
від _____ 2026 № _____

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія» / «Psychology»
ID 66165
(нова редакція для вступу 2026)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>
Спеціальність	<i>С4 Психологія</i> <i>Psychology</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	<i>0313 Psychology</i>
Кваліфікація	<i>Бакалавр з психології за освітньо-професійною програмою «Психологія»</i> <i>Bachelor of Psychology for Educational and Professional Program «Psychology»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>СТАНДАРТ ВІДСУТНІЙ</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету
від _____ 2026 № _____

Ірпінь 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Психологія»

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної
роботи _____

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан соціально-гуманітарних
технологій, спорту та реабілітації _____

Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри психології,
педагогіки та суспільних дисциплін _____

Марина ЗАУШНІКОВА

Завідувач кафедри психології, педагогіки
та суспільних дисциплін _____

Ірина ПЕСТУХОВА

Завідувач навчально-методичного
відділу _____

Ганна ГРИЦУНК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності С4 «Психологія» у складі:

Заушнікова М. Ю. – гарант освітньої програми, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін;

Ткачук Т. А. – член робочої групи, д-р психол.наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін;

Петухова І. О. – член робочої групи, канд. пед.наук, доцент, завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін;

Берташ М. І. – доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін;

Ткаченко О. О. – здобувач вищої освіти освітньої програми «Психологія» спеціальності С4 «Психологія»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Долинська Л. В. – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Войтенко О. В. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Державного торговельно-економічного університету;

Книшод Н.О. – офіційна представниця Ізраїльської коаліції по роботі з травмою в Україні;

Чернишук О. В. – в.о. директора інклюзивно-ресурсного центру Ірпінської міської ради;

Білорус О.А. – начальник управління освіти і науки Ірпінської міської ради Київської області;

Білоус А. Ю. – практичний психолог Ірпінського фахового коледжу економіки та права;

Павлусик І. М. – здобувач вищої освіти освітньої програми «Психологія» спеціальності С4 «Психологія».

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. №365), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 565, наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1583 від 29 грудня 2023 року, наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного податкового університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С4 «Психологія» «Psychology»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет, кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University, Department of Psychology, Pedagogy and Social Disciplines, Faculty of Social and Humanitarian Technologies, Sports and Rehabilitation
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з психології за освітньо-професійною програмою «Психологія» Bachelor of Psychology for Educational and Professional Program «Psychology»
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Психологія» ERP «Psychology»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» Університет має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits, study period 3 years 10 months (full-time and part-time). On the basis of the "Junior Bachelor" degree (the "junior specialist" educational and qualification level, the University has the right to recognize and credit no more than 60 ECTS credits obtained within the framework of the previous educational program of junior bachelor training (junior specialist) 75% of the volume of the educational program is aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty, which are defined by the Standard of Higher Education.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

	здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством». Enrollment in an educational and professional program of 240 ECTS credits is carried out on the basis of a complete general secondary education. Admission on the basis of the degrees «junior bachelor», «specialist junior bachelor» or educational qualification level «junior specialist» is carried out based on the results of an external independent assessment in the manner determined by the legislation.
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	до наступного планового оновлення until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots?view=article&id=524:op-psykholohiia-bakalavr&catid=166
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма «Психологія» відображає регіональну специфіку, відповідає місії та стратегії Університету. Метою програми є інтегрована підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців з психології, які володіють відповідними компетенціями та здатні до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Обсяг загальної складової становить 68,75 %, вибіркової – 25,0 % та практичної – 6,25 % від загального обсягу освітньої програми.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Програма з професійною орієнтацією на теорію і практику психологічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Практична реалізація стратегічних напрямів підготовки кадрів у галузі психології на основі міждисциплінарної інтеграції. Ключові слова: психологія, бакалавр з психології, психолог, освітня програма психологія.
Особливості програми	Програма містить незалежну складову міждисциплінарного навчання, що формує здатність до надання комплексної психологічної допомоги широким верствам населення. Програма виконується в інтерактивному практико-зорієнтованому середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) із змінами, затверджений наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 року N 327): 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2445.2 – психолог. Подальше працевлаштування бакалаврів з психології можливе в організаціях (підприємствах, установах, закладах) різної форми власності, що забезпечують необхідні умови для професійної діяльності у відповідності до здобутої кваліфікації та згідно з чинним законодавством. The Bachelor of Psychology is able to perform professional work according to the National Classifier of Ukraine «Classifier of Professions» DK 003: 2010 (KP) with changes approved by the order of the State Committee of Ukraine on Technical Regulation and Consumer Policy of July 28, 2010 No. 327): 2340 – consultant of the psychological-medical-pedagogical consultation; 2445.2 – a psychologist. Further employment of bachelors in psychology is possible in organizations (enterprises, institutions, establishments) of various forms of ownership, which provide the necessary conditions for professional activity in accordance with the acquired qualification and in accordance with current legislation.
Подальше навчання	Бакалавр з психології має можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. A bachelor of psychology may continue to study at the next master's level in the same or related field.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Організація освітнього процесу передбачає орієнтацією на студентоцентроване навчання та використання сучасних методів психолого-педагогічної роботи: стимулювання та мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукових, проєктивних, програмованих, ігрових, сугестивних, евристичних, рефлексивних, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції). Педагогічне управління освітнім процесом здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікативних, електронних і мультимедійних технологій.
Оцінювання	Письмові екзамени, диференційні заліки, захист звітів із практики, захист курсової роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за такими шкалами: чотирибальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти,

	дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні.
Спеціальні та фахові, (предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК 1. Здатність до аналізу психологічних особливостей та поведінки особистості з урахуванням індивідуально-психологічних властивостей в контексті різноманітних ситуацій професійної взаємодії.</p>

7 – Програмні результати навчання (ПР)

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	To analyze and explain mental phenomena, identify psychological problems and suggest ways to resolve them.
ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	To understand regularities and peculiarities of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks.
ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	To search for information from various sources, including using information and communication technologies, to solve professional problems.
ПР4. Обґрунтовувати власну позицію,	To substantiate their own position, make independent

<p>робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>conclusions based on the results of their own research and analysis of literary sources.</p>
<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>To select and apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective methods, etc.) of psychological research and technology of psychological help.</p>
<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>To formulate the purpose, the task of research, to master the skills of collecting primary material, to follow the research procedure.</p>
<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>Reflect and critically evaluate the validity of the results of the psychological research, formulate reasoned conclusions.</p>
<p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>To present the results of your own research orally / in writing for professionals and non-specialists.</p>
<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p>	<p>To propose one's own methods of solving psychological problems in the process of professional activity, make and argue one's own decisions regarding their solution (in particular, regarding the organization of early intervention measures).</p>
<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>To formulate opinion logically, accessible, discuss, defend your own position, modify the statements in accordance with the cultural characteristics of the interlocutor.</p>
<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p>	<p>To draw up and implement a plan of the consultation process taking into account the specifics of the request and the individual characteristics of the client, ensure the effectiveness of one's own actions (including when working with persons who have suffered psychological trauma, in particular as a result of war).</p>
<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>To formulate and implement a program of psychoprophylaxis and educational actions, measures of psychological help in the form of lectures, conversations, round tables, games, trainings, etc., in accordance with the requirements of the customer. To interact, to engage in communication, to be clear, tolerant to people with other cultural or gender-age differences.</p>
<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно</p>	<p>To effectively perform various roles in the team in the</p>

<p>ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР 19. Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.</p> <p>ПР 20. Знати, розуміти та дотримуватися принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні у професійній діяльності.</p>	<p>process of solving professional problems, including demonstrating leadership qualities .</p> <p>To be responsible to professional self-improvement, training and self-development.</p> <p>To know, understand and adhere to the ethical principles of professional activity of a psychologist.</p> <p>To demonstrate socially responsible and conscious behavior, follow humanistic and democratic values in professional and civic activities.</p> <p>To take effective measures to maintain health (your own and the environment) and, if necessary, determine the content of the supervisory request.</p> <p>To know, understand the essence of psychological characteristics and personality behavior, apply the optimal forms of professional interaction.</p> <p>To know, understand and adhere to the principles of inadmissibility of corruption and any other manifestations of unscrupulous professional activity.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант освітньої програми – Заушнікова М.Ю., к.психол.н, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін.</p> <p>Для реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, є представниками національних та міжнародних професійних асоціацій психологів, мають відповідні професійні компетенції та мають досвід в галузі психології, наукових досліджень.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму ОПП, а також залучення до викладання компетентних експертів, включаючи представників професійних спілок та асоціацій.</p>
------------------------------------	--

	Гарант, група забезпечення та НПП, які реалізують ОПП в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Оснащеність освітнього процесу сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним, лінгофонно-комп'ютерним обладнанням, навчальної лабораторії «Тренінговий центр «Human resources (consulting)» – необхідними ресурсами, що забезпечують ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів. Упровадження в освітній процес інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту; взаємодія з підприємствами, установами та організаціями для інтеграції освітнього процесу у наукову та виробничу діяльність. Наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт із подальшим відображенням отриманих результатів у кваліфікаційній роботі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Використання бібліотеки Університету, віртуальні електронні читальні зали, методичні матеріали, підготовлені викладачами: навчальні посібники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Використовуються програмні продукти, зокрема: навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено на сторінці кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots і знаходиться у вільному доступі здобувачів вищої освіти та у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України

	допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету двосторонніх договорів між ДПУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів / годин		Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Культура українського народу	3	90	диференційований залік
ОК 2	Ділова українська мова	4	120	диференційований залік
ОК 3	Філософія	3	90	диференційований залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	300	екзамен
ОК 5	Студії з безпеки та захисту	3	90	диференційований залік
ОК 6	Політологія	4	120	диференційований залік
ОК 7	Правознавство	3	90	диференційований залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4	120	диференційований залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	120	диференційований залік
ОК 10	Соціологія	4	120	екзамен
ОК 11	Основи оподаткування	3	90	диференційований залік
ОК 12	Основи національного супротиву	5	150	диференційований залік
ОК 13	Історія України: європейський вимір	3	90	диференційований залік
ОК 14	Економічна теорія	3	90	диференційований залік
Цикл професійної підготовки				
ОК 15	Основи анатомії та фізіології нервової системи	5	150	екзамен
ОК 16	Вікова фізіологія	5	150	екзамен
ОК 17	Психологія особистості	4	120	екзамен
ОК 18	Юридична психологія	4	120	екзамен
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	4	120	екзамен
ОК 20	Психотерапія	4	120	екзамен
ОК 21	Психокорекція	6	180	екзамен
ОК 22	Соціальна психологія	4	120	диференційований залік
ОК 23	Психологія управління	4	120	диференційований залік
ОК 24	Психодіагностика	4	120	екзамен
ОК 24.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1	30	диференційований залік
ОК 25	Загальна психологія	10	300	екзамен
ОК 26	Спеціальна психологія	4	120	екзамен
ОК 27	Патопсихологія	4	120	екзамен
ОК 28	Екстремальна психологія	5	150	екзамен
ОК 29	Психологія: введення у професію	4	120	диференційований залік
ОК 30	Експериментальна психологія	4	120	екзамен
ОК 31	Кризова психологія	4	120	екзамен
ОК 32	Історія психології	4	120	екзамен
ОК 33	Психологічне консультування	5	150	екзамен
ОК 34	Математичні методи в психології	4	120	екзамен
ОК 35	Клінічна психологія	5	150	екзамен
Практика				
ОК 36	Психодіагностична практика	8	240	диференційований залік
ОК 37	Психокорекційна практика	7	210	диференційований залік
Атестація				
ОК 38	Атестація	2	60	Атестаційний екзамен
ОК 39	Атестація	10	300	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180/5400		
Загальний обсяг вибіркового компонент		60/1800		
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200		

* для здобувачів вищої освіти чоловічої статті (жіночої статті – добровільно) відповідно до п. 2 Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських);

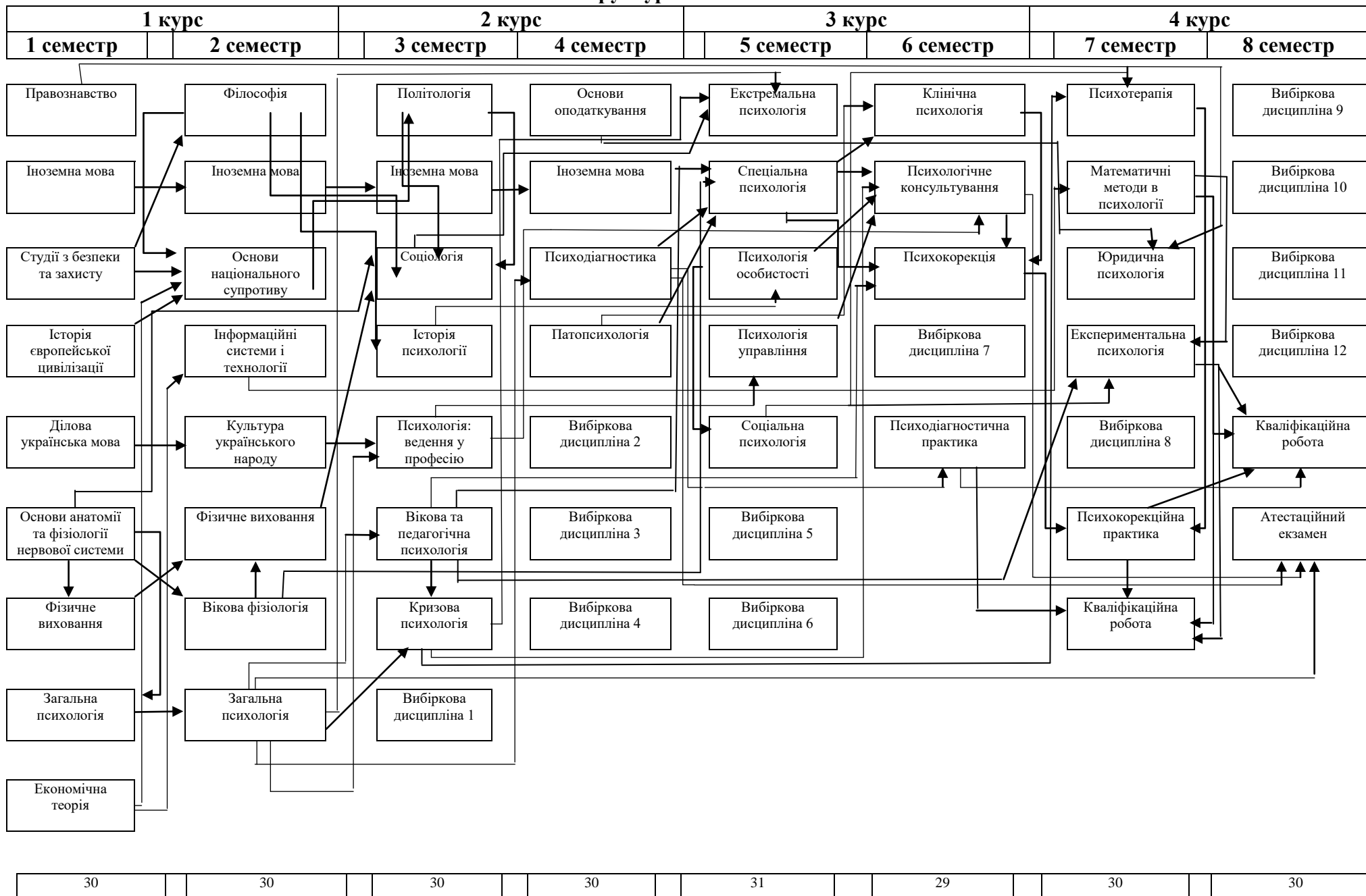
** для здобувачів вищої освіти жіночої статті, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки» та здобувачів вищої освіти чоловічої статті, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби.

3. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс	
1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Правознавство 3/90 диф. залік	Інформаційні системи і технології 4/120 диф. залік	Політологія 4/120 диф. зал.	Патопсихологія 4/120 екзамен
Іноземна мова 2/60 диф. залік	Філософія 3/90 диф. залік	Іноземна мова 2/60 диф. залік	Іноземна мова 3/90 екзамен
Студії з безпеки та захисту 3/90 диф.залік	Основи національного супротиву 5/90 диф. залік	Соціологія 3/90 екзамен	Психодіагностика 4/120 екзамен, курслова робота 1/30
Історія України: європейський вимір 3/90 диф. зал	Іноземна мова 3/90 диф. залік	Історія психології 4/120 екзамен	Вибіркова дисципліна 2 5/150 диф. залік
Основи анатомії та фізіології нервової системи 5/150 екзамен	Вікова фізіологія 5/150 екзамен	Кризова психологія 4/120 екзамен	Вибіркова дисципліна 3 5/150 диф. залік
Фізичне виховання 2/60	Культура українського народу 3/90 диф. залік	Вибіркова дисципліна 1 5/150 диф. залік	Вибіркова дисципліна 4 5/150 диф. залік
Ділова українська мова 4/120 диф. залік Економічна теорія 3/90 диф. залік	Фізичне виховання 2/60 диф. залік	Психологія: введення у професію 4/120 диф. зал.	Основи оподаткування 3/90 диф. залік
Загальна психологія 5/150 диф. залік	Загальна психологія 5/150 екзамен	Вікова та педагогічна психологія 4/120 екзамен	
30	30	30	30

3 курс		4 курс	
5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Екстремальна психологія 5/150 екзамен	Вибіркова дисципліна 7 5/150 диф.залік	Психотерапія 4/120 екзамен	Вибіркова дисципліна 9 5/150 диф.залік
Психологія управління 4/120 диф.залік	Психологічне консультування 5/150 екзамен	Математичні методи в психології 4/120 екзамен	Вибіркова дисципліна 10 5/150 диф.залік
Соціальна психологія 4/120 диф. залік	Психокорекція 6/180 екзамен	Юридична психологія 4/120 екзамен	Вибіркова дисципліна 11 5/150 диф.залік
Вибіркова дисципліна 5 5/150 диф.залік	Клінічна психологія 5/150 екзамен	Експериментальна психологія 4/120 екзамен	Вибіркова дисципліна 12 5/150 диф. зал
Спеціальна психологія 4/120 екзамен	Психодіагностична практика 8/240 диф. залік	Вибіркова дисципліна 8 5/150 диф. залік	
Вибіркова дисципліна 6 5/150 диф.залік		Кваліфікаційна робота 2/60	Кваліфікаційна робота 8/240
Психологія особистості 4/120 екзамен		Психокорекційна практика 7/210 диф. залік	Атестаційний екзамен 2/60 екзамен
31	29	30	30

3.1. Структурно-логічна схема ОПП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти Form of certification of applicants for higher education

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає вирішення актуальної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозитарії Державного податкового університету. Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Certification of graduates of the educational and professional program of specialty 053 «Psychology» is carried out in the form of public defense (demonstration) of final qualification work and certification examination. Qualifying work involves solving a complex specialized problem or practical problem in the field of psychology, which involves the application of basic psychological theories and methods, characterized by the complexity and uncertainty of the conditions. There is no academic plagiarism, falsification and fabrication in the qualification work. The qualification work should be published on the official website or in the repository of the higher education institution. The qualification examination in the specialty must check the achievement of the learning outcomes defined by the Higher Education Standard and the educational program.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 24.1	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+			
ЗК 3	+	+		+				+													+	+	+	+						+			+	+						+	+		
ЗК 4		+		+		+	+	+		+	+					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+					+	+		
ЗК 5		+	+		+	+	+			+		+		+				+		+		+					+			+	+			+			+			+	+		
ЗК 6			+		+	+	+			+			+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7								+		+									+	+		+																				+	
ЗК 8				+					+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 9									+	+		+							+	+	+	+	+	+																	+	+	
ЗК 10	+		+			+	+			+	+	+	+	+			+	+				+	+							+												+	
ЗК 11	+		+		+	+		+	+	+			+	+																													+
ЗК 12			+				+				+															+	+															+	+
СК 1															+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2			+												+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+													+	+
СК 3										+						+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+					+				+	+	
СК 4				+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5																		+	+			+	+							+	+		+				+	+	+	+	+	+	
СК 6																									+	+				+								+		+	+	+	
СК 7								+										+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8																			+	+		+								+			+	+		+		+	+	+	+	+	
СК 9																			+	+									+			+								+		+	
СК 10		+																	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11																+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1																+		+	+	+		+							+			+		+			+	+	+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 24.1	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ПР 1			+							+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ПР 2		+								+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+					+	+	+	
ПР 3	+			+	+	+	+	+							+		+					+		+	+	+					+				+		+			+	+	
ПР 4	+			+	+	+	+	+			+			+		+											+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР 5																			+	+	+			+	+						+	+		+			+			+	+	
ПР 6																				+				+	+						+				+		+		+	+	+	
ПР 7				+		+													+	+	+			+	+					+							+	+	+	+	+	
ПР 8		+		+	+			+			+		+					+						+	+					+				+		+	+	+	+	+	+	
ПР 9										+			+		+				+	+	+	+	+						+	+		+		+		+		+		+	+	+
ПР 10		+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+				+	+	
ПР 11																				+	+			+	+	+					+		+		+		+		+	+	+	
ПР 12																	+		+									+	+	+		+			+		+		+	+	+	
ПР 13	+	+	+			+				+		+		+			+	+	+	+	+	+					+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	
ПР 14										+		+						+		+	+	+							+	+										+	+	
ПР 15			+					+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 16														+					+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ПР 17	+	+	+		+	+	+				+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+	
ПР 18										+										+														+		+		+		+	+	+
ПР 19																				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	
ПР 20			+				+				+														+	+															+	+

Гарант освітньої програми, доцент кафедри
психології, педагогіки та суспільних дисциплін,
кандидат психологічних наук, доцент

Марина ЗАУШНІКОВА

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному податковому університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://dpu.edu.ua/>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Державним податковим університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ пор.	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолюція (продовження без змін, нова редакція або інше)
1	Вчена рада УДФСУ, протокол № 7	від 29.08.2019 р.	Семиліт М. В.	Нова редакція
2	Вчена рада УДФСУ, протокол № 6	від 26.06.2019 р.	Войтенко О. В.	Нова редакція
3	Вчена рада УДФСУ, протокол № 5	від 30.04.2020 р.	Войтенко О. В.	Нова редакція
4	Вчена рада УДФСУ, протокол № 5	від 26.04.2021 р.	Мустафасєв Г. Ю.	Нова редакція
5	Вчена рада ДПУ, протокол № 9	від 30.03.2023 р.	Льовкіна О. Г.	Нова редакція
6	Вчена рада ДПУ, протокол № 12	від 27.08.2024 р.	Заушнікова М. Ю.	Нова редакція