

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Університету державної фіскальної  
служби України,

\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ Університету державної фіскальної служби  
України

від \_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**  
**«Psychology»**  
**(нова редакція для вступу 2021)**

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
	<i>Social and behavioral sciences</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>
	<i>Psychology</i>
Кваліфікація	<i>Бакалавр з психології за освітньо-професійною програмою «Психологія» Bachelor of Psychology for Educational and Professional Program «Psychology»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>відповідає (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 565)</i>

Схвалено:

Науково-методичною радою Університету

від \_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_

Ірпінь, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Психологія»**

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи

\_\_\_\_\_ О.А. Шевчук

Директор Навчально-наукового Інституту гуманітарних наук

\_\_\_\_\_ Є. Му Суліма

Гарант освітньої програми,  
професор кафедри психології та соціології,  
к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_ Г. Ю. Мустафаєв

В.о. завідувача кафедри психології та соціології

\_\_\_\_\_ І.О. Петухова

Завідувач навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ І.В. Качур

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 053 «Психологія» у складі:

Мустафаєв Г.Ю. – гарант освітньої програми, к.психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології;

Петухова І.О. – в.о. завідувача кафедри психології та соціології, к.пед.н., доцент;

Деніжна С.О. – член робочої групи, к.пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології;

Клевець Л.М. – член робочої групи, к.психол.н., доцент кафедри психології та соціології.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Білорус О.А. – начальник управління освіти і науки Ірпінської міської ради Київської області

Книшод Н.О. – керівник методичної комісії практичних психологів та соціальних педагогів Бучанської ОТГ

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347); стандарту вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 565.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія» «Psychology»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Університет державної фіскальної служби України, кафедра психології та соціології Навчально-наукового інституту гуманітарних наук University of the State Fiscal Service of Ukraine, Department of Psychology and Sociology of the Educational and Scientific Institute of Humanities
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з психології за освітньо-професійною програмою «Психологія» Bachelor of Psychology for Educational and Professional Program «Psychology»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	ОПП «Психологія» OPP «Psychology»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, при цьому понад 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом. Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits, term of study 3 years 10 months, with more than 90% of the educational program aimed at providing general and special competencies defined by the Standard.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація у 2020 році. Рішення Національного агентства із забезпечення якості освіти №14(31).1.69 від 23.07.2020, строк дії до 23.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Навчання за програмою проводиться на базі повної загальної середньої освіти, ОКР молодший спеціаліст / молодший бакалавр за спорідненими (або іншими) спеціальностями у відповідності до правил прийому Університету. The study program is conducted on the basis of complete secondary education, the JRR junior specialist, the bachelor of the related (or other specialties) in accordance with the conditions and rules of admission.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська Ukrainian
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до наступного планового оновлення until the next scheduled update
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-psy/#1581331815910-36e5fbbc-86a1">http://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-psy/#1581331815910-36e5fbbc-86a1</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є інтегрована підготовка психологів, здатних до практичної реалізації соціальних потреб сучасного суспільства та конкурентноспроможних на ринку праці.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі

	<p>різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Цикл загальної підготовки – 26%</b></p> <p><b>Цикл професійної підготовки – 41%</b></p> <p><b>Практична складова – 7%</b></p> <p><b>Вибіркові компоненти освітньої програми – 26%</b></p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>Програма з професійною орієнтацією на теорію і практику психологічної діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Практична реалізація стратегічних напрямів підготовки кадрів у галузі психології на основі міждисциплінарної інтеграції.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма містить незалежну складову міждисциплінарного навчання, що формує здатність до надання комплексної психологічної допомоги широким верствам населення.</p> <p>Програма виконується в інтерактивному практико-зорієнтованому середовищі.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр з психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Бакалавр з психології може займати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що потребують базової вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом бакалавра. Мінімальний обсяг професійних компетенцій бакалавра психології встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт: фахівці в галузі освіти (код 33), помічники керівників (код 3436), соціальні працівники (код 346), лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень (код 3491).</p> <p>The Bachelor of Psychology is able to perform professional work according to the National Classifier of Ukraine «Classifier of Professions» DK 003: 2010 (KP). The Bachelor of Psychology may hold primary positions in professional job titles, which are part of the classification groups that require basic higher education and meet the qualifications of a bachelor's degree. The minimum amount of professional competencies of a bachelor of psychology is set at the level of requirements for professional titles: education specialists</p>

	(code 33), assistant managers (code 3436), social workers (code 346), laboratory technicians and technicians in other areas of research (code 3491).
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр з психології має можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. A bachelor of psychology may continue to study at the next master's level in the same or related field.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Організація освітнього процесу передбачає орієнтацією на студентоцентроване навчання та використання сучасних методів психолого-педагогічної роботи: стимулювання та мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукових, проєктивних, програмованих, ігрових, сугестивних, евристичних, рефлексивних, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції). Педагогічне управління освітнім процесом здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікативних, електронних і мультимедійних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, диференційні заліки, захист звітів із практики, захист курсових робіт. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні та фахові,</b>	<b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом

<p><b>(предметні) компетентності</b></p>	<p>психології.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність до аналізу психологічних особливостей та поведінки особистості з урахуванням індивідуально-психологічних властивостей в контексті різноманітних ситуацій професійної взаємодії.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p><b>Знання і розуміння:</b></p> <p><b>ПРН1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>ПРН3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>ПРН5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b></p> <p>Analyze and explain mental phenomena, identify psychological problems and suggest ways to resolve them.</p> <p>Understand regularities and peculiarities of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks.</p> <p>Search for information from various sources, including using information and communication technologies, to solve professional problems.</p> <p>To substantiate their own position, make independent conclusions based on the results of their own research and analysis of literary sources.</p> <p>To select and apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective methods, etc.) of psychological research and technology of psychological</p>
---	---

<p>(тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>help.</p>
<p><b>Застосування знань і розуміння:</b></p>	<p><b>Application of knowledge and understanding:</b></p>
<p><b>ПРН6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>To formulate the purpose, the task of research, to master the skills of collecting primary material, to follow the research procedure.</p>
<p><b>ПРН7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>Reflect and critically evaluate the validity of the results of the psychological research, formulate reasoned conclusions.</p>
<p><b>ПРН8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>Present the results of your own research orally / in writing for professionals and non-specialists.</p>
<p><b>ПРН9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>To offer their own ways to solve psychological problems and problems in the process of professional activity, to accept and argue their own decisions on their solution.</p>
<p><b>Формування суджень:</b></p>	<p><b>Formation of judgments:</b></p>
<p><b>ПРН10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>To formulate opinion logically, accessible, discuss, defend your own position, modify the statements in accordance with the cultural characteristics of the interlocutor.</p>
<p><b>ПРН11.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	<p>To formulate and implement the advisory process plan taking into account the specificity of the request and the individual characteristics of the client, to ensure the effectiveness of their own actions.</p>
<p><b>ПРН12.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>To formulate and implement a program of psychoprophylaxis and educational actions, measures of psychological help in the form of lectures, conversations, round tables, games, trainings, etc., in accordance with the requirements of the customer.</p>
<p><b>ПРН13.</b> Взаємодіяти, вступати у</p>	



<p>комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p><b>ПРН14.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p><b>ПРН15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>ПРН16.</b> Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p><b>ПРН17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПРН18.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.</p>	<p>To interact, to engage in communication, to be clear, tolerant to people with other cultural or gender-age differences.</p> <p>Effectively perform various roles in the team in the process of solving professional problems, including demonstrating leadership qualities .</p> <p>Responsible to professional self-improvement, training and self-development.</p> <p>Know, understand and adhere to the ethical principles of professional activity of a psychologist.</p> <p>Demonstrate socially responsible and conscious behavior, follow humanistic and democratic values in professional and civic activities.</p> <p>Take effective measures to maintain health (your own and the environment) and, if necessary, determine the content of the supervisory request.</p> <p>Know, understand the essence of psychological characteristics and personality behavior, apply the optimal forms of professional interaction</p>
--	---

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

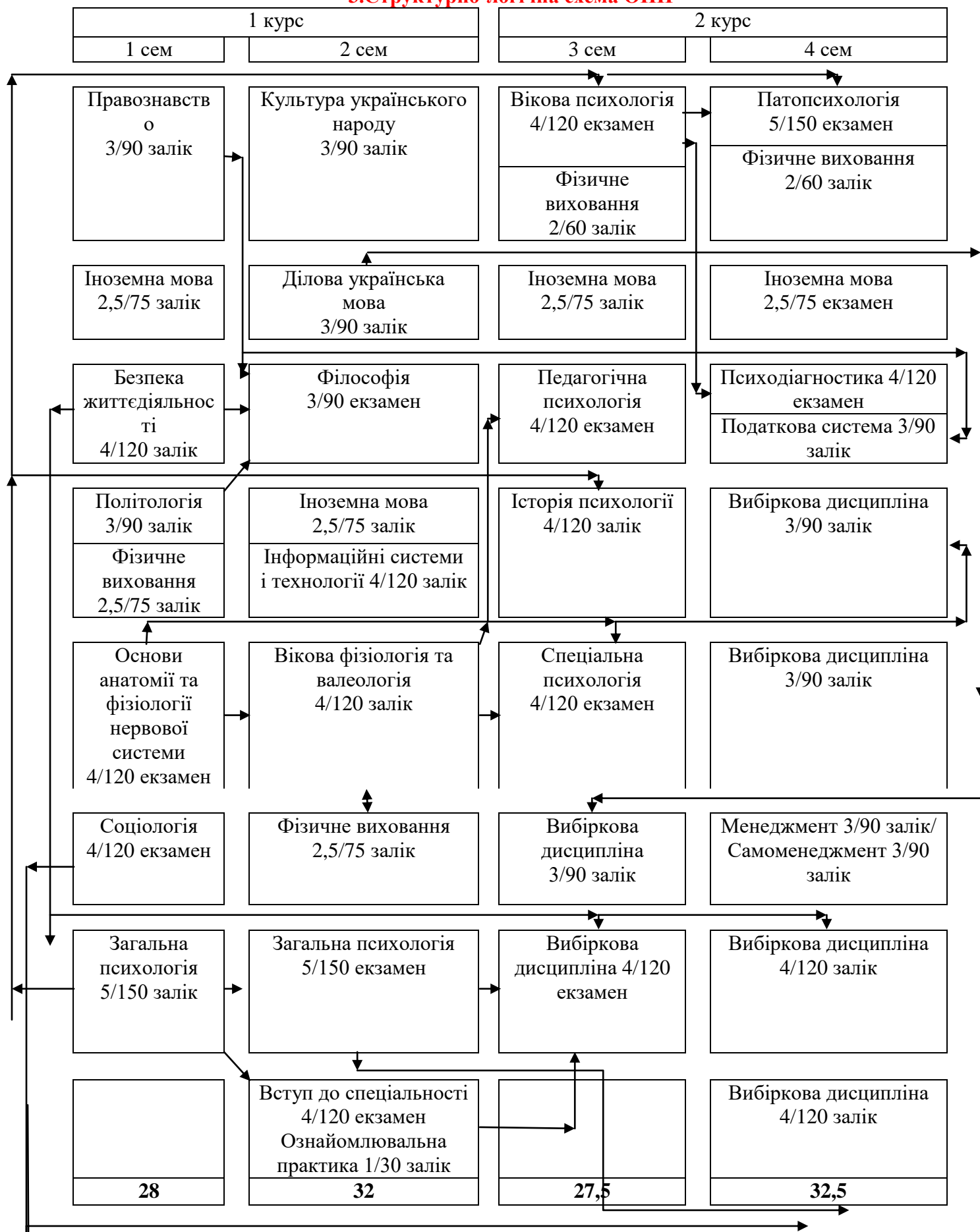
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарант освітньої програми – Мустафаєв Г.Ю. к.психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології.  Петухова І.О. – в.о. завідувача кафедри психології та соціології, к.пед.н., доцент  Клевець Л.М. – член робочої групи, к.психол.н., доцент кафедри психології та соціології.  Деніжна С.О. – член робочої групи, к.пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології  Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної</p>
------------------------------------	---

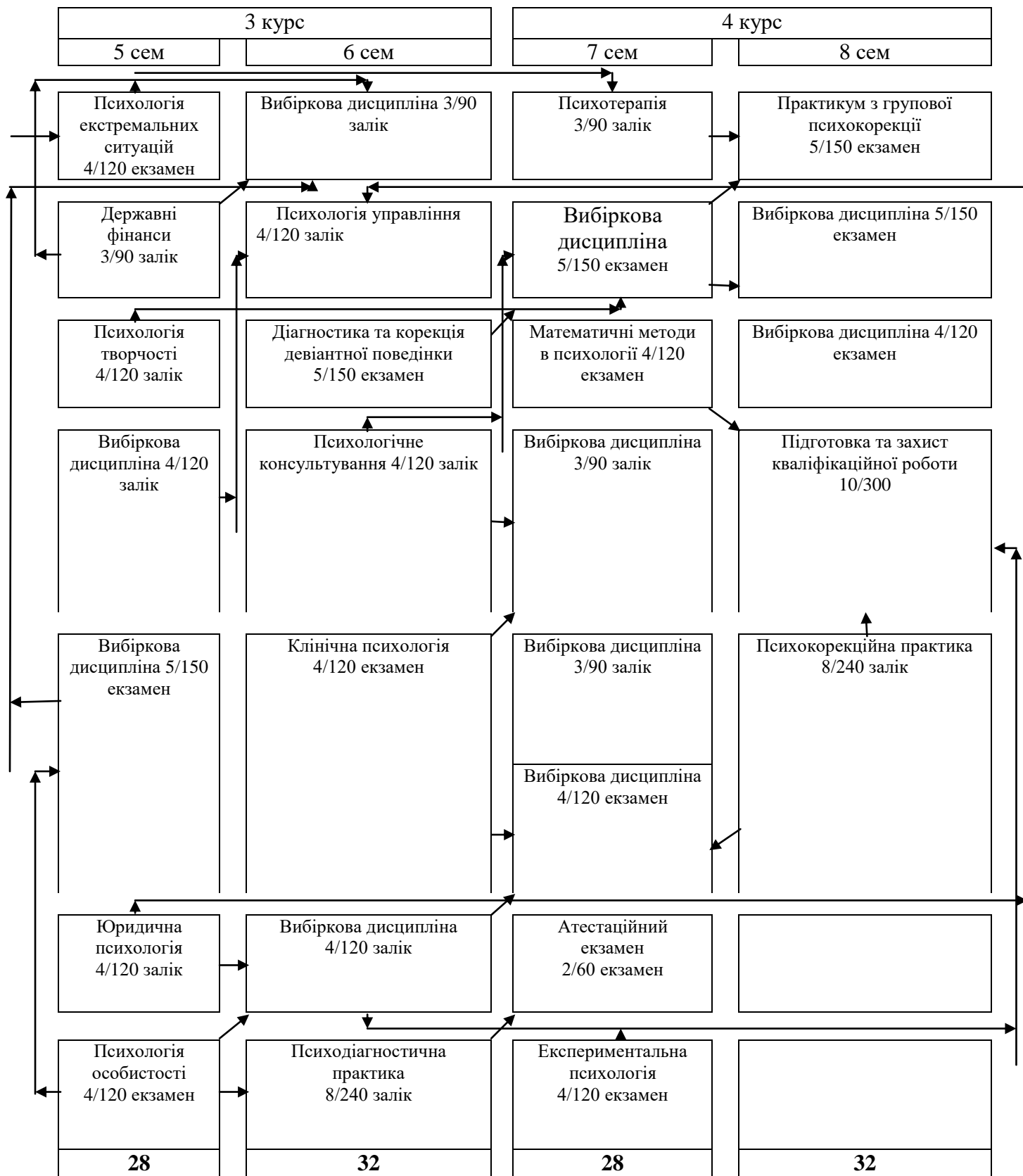
	активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними аудиторіями із мультимедійним, лінгофонно-комп'ютерним обладнанням; тренінгові аудиторії. Для реалізації освітньо-професійної програми наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nusta.edu.ua/">http://www.nusta.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/">https://moodle.nusta.edu.ua/</a> та електронній базі наукової бібліотеки УДФСУ у вкладці «Методичні матеріали» <a href="http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu">http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu</a> та знаходяться у вільному доступі здобувачів вищої освіти. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитися з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами навчальних дисциплін за вибором.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України від 28.08.2020, №347; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та науих установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України від 28.08.2020, №347; двосторонніх договорів між УДФСУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів., міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин		Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1	Культура українського народу	3/90		залік
ОК 2	Ділова українська мова	3/90		залік
ОК 3	Філософія	3/90		екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300		екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності	4/120		залік
ОК 6	Політологія	3/90		залік
ОК 7	Правознавство	3/90		залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4/120		залік
ОК 9	Фізичне виховання	9/270		залік
ОК 10	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4/120		екзамен
ОК 11	Вікова фізіологія та валеологія	4/120		залік
ОК 12	Соціологія	4/120		екзамен
ОК 13	Юридична психологія	4/120		залік
ОК 14	Психологія особистості	4/120		екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 15	Загальна психологія	10	300	екзамен
ОК 16	Податкова система	3	90	залік
ОК 17	Вікова психологія	4	120	екзамен
ОК 18	Психотерапія	3	90	залік
ОК 19	Практикум з групової психокорекції	5	150	екзамен
ОК 20	Психологія творчості	4	120	залік
ОК 21	Психологія управління	4	120	залік
ОК 22	Психодіагностика	4	120	екзамен
ОК 23	Педагогічна психологія	4	120	екзамен
ОК 24	Спеціальна психологія	4	120	екзамен
ОК 25	Патопсихологія	5	150	екзамен
ОК 26	Психологія екстремальних ситуацій	4	120	екзамен
ОК 27	Вступ до спеціальності	4	120	екзамен
ОК 28	Експериментальна психологія	4	120	екзамен
ОК 29	Митна справа	3	90	залік
ОК 30	Історія психології	4	120	залік
ОК 31	Діагностика та корекція девіантної поведінки	5	150	екзамен
ОК 32	Математичні методи в психології	4	120	екзамен
ОК 33	Клінічна психологія	4	120	екзамен
ОК 34	Психологічне консультування	4	120	залік
<b>Практика</b>				
ОК 35	Ознайомлювальна практика	1	30	залік
ОК 36	Психодіагностична практика	8	240	залік
ОК 37	Психокорекційна практика	8	240	залік
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>				
ОК 38	Атестаційний екзамен	2	60	екзамен
ОК 39	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи	10	300	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		176/5280		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		64/1920		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		240/7200		

**3. Структурно-логічна схема ОПШ**





#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти Form of certification of applicants for higher education

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає вирішення актуальної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Університету державної фіскальної служби України або його структурного підрозділу. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Certification of graduates of the educational and professional program of specialty 053 «Psychology» is carried out in the form of public defense (demonstration) of final qualification work and certification examination. Qualifying work involves solving a complex specialized problem or practical problem in the field of psychology, which involves the application of basic psychological theories and methods, characterized by the complexity and uncertainty of the conditions. There is no academic plagiarism, falsification and fabrication in the qualification work. The qualification work should be published on the official website or in the repository of the higher education institution. The qualification examination in the specialty must check the achievement of the learning outcomes defined by the Higher Education Standard and the educational program.

#### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	ФК 1	
ОК 1	+		+							+	+													
ОК 2	+		+	+	+																			
ОК 3				+	+	+				+														
ОК 4	+		+	+																		+		
ОК 5	+				+	+							+											
ОК 6			+	+	+					+														
ОК 7	+			+		+				+	+													
ОК 8	+		+	+															+					
ОК 9	+							+	+														+	
ОК 10	+	+												+	+									
ОК 11	+			+										+	+									
ОК 12							+		+	+				+										
ОК 13	+	+						+				+		+										+
ОК 14		+											+	+	+									
ОК 15		+		+								+		+	+									
ОК 16	+					+				+	+													
ОК 17	+											+		+	+									+
ОК 18	+	+		+				+						+	+					+				+
ОК 19				+		+								+					+			+	+	
ОК 20				+			+								+								+	
ОК 21	+	+												+						+				
ОК 22				+	+											+	+							
ОК 23	+																		+	+	+	+		
ОК 24			+		+														+		+			+

OK 25	+																+			+		
OK 26	+					+												+				
OK 27	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+				+	+	+	+	+	
OK 28	+			+											+			+				
OK 29	+					+				+	+											
OK 30		+									+				+	+						
OK 31						+									+	+	+	+				
OK 32	+			+				+														
OK 33								+							+			+	+			
OK 34	+														+	+				+	+	
OK 35	+			+																+	+	+
OK 36				+											+	+	+	+				
OK 37								+							+				+		+	
OK 38		+													+						+	
OK 39		+			+										+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
OK 1			+	+										+				+		
OK 2								+		+				+				+		
OK 3	+									+				+		+		+		
OK 4			+	+			+	+												
OK 5			+															+	+	
OK 6			+	+			+			+				+				+		
OK 7		+		+						+								+		
OK 8			+	+				+								+				
OK 9														+	+			+		
OK 10	+	+				+			+						+					
OK 11	+		+									+			+			+		
OK 12			+					+		+				+	+					
OK 13	+									+				+						+
OK 14	+			+					+		+									
OK 15	+	+		+					+							+				
OK 16			+					+		+				+				+		
OK 17							+		+	+	+			+						+
OK 18	+	+			+					+	+			+		+				+
OK 19	+		+							+				+		+				
OK 20									+					+						
OK 21											+			+	+	+		+		
OK 22					+	+									+	+				
OK 23		+					+		+			+	+	+		+				+
OK 24					+		+								+	+				+
OK 25	+	+				+			+		+					+				
OK 26			+	+		+	+		+					+						
OK 27	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+	+	+		
OK 28				+	+	+	+								+					
OK 29			+	+				+		+				+				+		

OK 30	+	+		+					+	+								
OK 31					+	+	+		+						+	+		
OK 32			+			+		+										
OK 33				+	+	+	+								+			
OK 34									+	+	+		+		+	+		
OK 35	+			+					+		+	+						+
OK 36		+		+				+					+					
OK 37							+	+	+		+	+						
OK 38	+	+	+	+	+										+			
OK 39	+			+		+	+	+	+									

Гарант освітньої програми, професор кафедри  
психології та соціології, кандидат психологічних наук,  
доцент

Г.Ю. Мустафаєв



## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ пор.	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада УДФСУ, Вчена рада УДФСУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолюція (продовження без змін, нова редакція або інше)