

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації  
Кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Затверджено  
Науково-методичною радою Університету,  
протокол від « 12 » 12 2024 № 5

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

**«ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

денної та заочної форм навчання

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

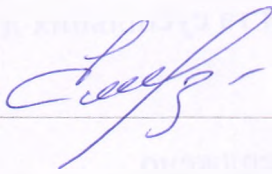
спеціальність 053 «Психологія»

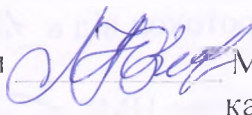
освітня програма «Психологія»

статус дисципліни: обов'язкова

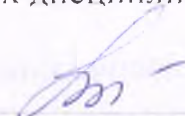
Ірпінь 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична психологія» укладена на основі освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 р., протокол №19.

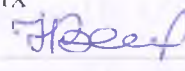
Укладач:  О. Льовкіна, д. філос. н., професор, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Гарант освітньої програми  М. Заушнікова, к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою психології, педагогіки та суспільних дисциплін від «5» грудня 2024 р. № 8

Завідувач кафедри  І. Пестухова, к. пед. н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації від «12» грудня 2024 р. № 5

Голова Вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації  Н. Зикун, доктор наук із соціальних комунікацій, професор

Завідувач навчально-методичного відділу  І. Качур, к. біол. наук, доцент

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ  
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні кафедри психології, педагогіки  
та суспільних дисциплін  
Протокол від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_

**Лист оновлення та перезатвердження РПНД**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

## ЗМІСТ

1 ПЕРЕДМОВА .....	4
2 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	7
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ.....	7
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН .....	9
2.5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	13
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	18
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	20
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ .....	21
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА .....	26

## 1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Юридична психологія» відноситься до обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) зі спеціальності 053 «Психологія».

Метою викладання навчальної дисципліни «Юридична психологія» є ознайомлення з предметом, об'єктом, базовими категоріями, методологією юридичної психології, завданнями, принципами, формами й методами соціально-психологічного впливу на правову свідомість особистості, психологічними особливостями діяльності правознавця, правових взаємовідносин з людьми, поглибленого розуміння мотивів їх вчинків і поведінки, правового пізнання об'єктивної дійсності.

Навчальна дисципліна «Юридична психологія» відноситься до навчальних дисциплін обов'язкового компоненту першого бакалаврського рівня освітньої програми професійної підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Психологія».

**Мета навчальної дисципліни «Юридична психологія»:** є ознайомлення з предметом, об'єктом, базовими категоріями, методологією юридичної психології, завданнями, принципами, формами й методами соціально-психологічного впливу на правову свідомість особистості, психологічними особливостями діяльності правознавця, правових взаємовідносин з людьми, поглибленого розуміння мотивів їх вчинків і поведінки, правового пізнання об'єктивної дійсності.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- засвоєння об'єкту, предмету, системи основних положень та понять юридичної психології;
- вивчення головних напрямків та результатів сучасних досліджень з юридичної психології; розширення уявлень про психологічні можливості досягнення ефективної діяльності в сучасних умовах правових відносин;
- розуміння специфіки формування злочинної поведінки,
- оволодіння психологічними методами формування правової свідомості, культури та поведінки особистості;
- заохочення особистості до розвитку самоконтролю й самодисципліни за вимогами права.

### **Методи навчання:**

#### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.

#### 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання;
- методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

#### 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- метод усного контролю;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- контрольна перевірка;
- екзамен.

**Форми організації занять:** лекції, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, тестування, розробка схеми переговорів, участь у групових дискусіях та моделювання й розв'язання професійних ситуацій.

**Форми навчання:** денна, заочна.

*Організація поточного та підсумкового контролю знань.*

Метою поточного контролю є перевірка у здобувачів вищої освіти рівня набутих знань та умінь на лекціях, семінарських заняттях та шляхом самостійного вивчення програмного матеріалу. Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості заочної форми навчання.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу дисципліни складає 100 балів.

У поточному контролі знань студентів із дисципліни «Психологія управління інноваціями» оцінюванню підлягають наступні обов'язкові елементи:

1. Системність і активність роботи на семінарських заняттях.
2. Виконання модульних завдань.

Оцінка системності і активності роботи на семінарських заняттях передбачає контроль:

- 1) рівня знань, продемонстрованого студентами у їх виступах чи відповідях на семінарських заняттях;
- 2) результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на певне семінарське заняття.

**Підсумковий контроль знань:** екзамен.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 4	Обов'язкова	
Змістових модулів - 2	<b>Рік підготовки:</b>	
Кількість модулів – 2	4-й	4-й
Загальна кількість годин – 120	<b>Семестр</b>	
	8 –й	8-й
	<b>Лекції</b>	
	22 год.	4 год.
	<b>Семінарські</b>	
	18 год.	4 год.
	<b>Індивідуально-консультативна робота</b>	
	2 год.	2 год.
	<b>Самостійна робота</b>	
	78 год.	110 год.
<b>Форма підсумкового контролю: Екзамен</b>		

### 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

КОМПЕТЕНТНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p><b>ПР1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p><b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p><b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та</p>

<p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>громадській діяльності.</p> <p><b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.</p>
--	---

## **2.2 ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» є: засвоєння теоретичних і практичних засад з таких дисциплін, як: «Правознавство», «Основи оподаткування».

## 2.3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСБ-24-1, ПСБЗ-24-1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна /скороченаформа				
	усь ого	у тому числі				усь ого	у тому числі			
		л	с	І.к р	с.р .		л	с	І.к .р	с.р
1	2	3	4							
<b>Модуль 1(Т.1-5)</b>										
<b>Модуль 1. = 60 год.(2 кредита) – для денної ф/н</b>										
<b>Модуль 1. = 59 год.(2 кредита) – для заочної ф/н</b>										
<b>ЗМ модуль 1(Т.1-5) ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b>										
Тема 1. <i>Юридична психологія в системі наукових знань</i>	10	2	-		8	11				11
Тема 2. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності	10	1	1		8	11				11
Тема 3. Загальнопсихологічні основи професійної діяльності	11	1	2		8	11				11
Тема 4. Психологія професійного спілкування юриста	12	2	2		8	11				11
Тема 5. Основні теорії витоків злочинної поведінки	17	6	4		7	15	2	2		11
Разом за змістовим модулем 1	60	12	9		39	59	2	2		55
<i>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття 5– 40 хв.)</i>										
<b>ЗМ 2 (Т.6-10) ОСОБЛИВА ЧАСТИНА</b>										
<b>Модуль 2. = 60год (2 кредита) – для денної ф/н</b>										
<b>Модуль 2. = 61год (2 кредита) – для заочної ф/н</b>										
Тема 6. Психологічні детермінанти формування особистості злочинця та групової злочинності	14	4	2		8	15	2	2		11
Тема 7 Психологічні основи досудового розслідування	10	-	2		8	11				11
Тема 8. Психологія судового процесу	12	2	2		8	11				11
Тема 9. Судово-психологічні експертизи в юридичній діяльності	10	-	2		8	11				11
Тема 10. Пенітенціарна психологія.	14	4	1	2	7	13			2	11
Разом за змістовим модулем 2	60	10	9	2	39	61	2	2	2	55
<i>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття 8– 40 хв.)</i>										
<i>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДІТУ MOODLE</i>										
Форма підсумкового контролю – екзамен										
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>110</b>



## 2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів) Денна форма	Вага оцінки (кількість балів) Заочна форма
Денна форма	Заочна форма					
<b>Модуль 1. Змістовий модуль №1</b>						
<b>ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b>						
208	0011	Т.1. Юридична психологія в системі наукових знань	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	<b>ПР1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. <b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. <b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	0 0 0	0 0 0
118	0011	Т.2. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	<b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.	0 1,5 0	0 0 0
128	0011	Т.3. Загальнопсихологічні основи професійної діяльності	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	<b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку,	0 3 0	0 0 0

				слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.		
2 2 8	0 0 11	Т.4. Психологія професійного спілкування юриста	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	<b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.	0 3 0	0 0 0
6 4 7	2 2 11	Тема 5 Основні теорії витоків злочинної поведінки		<b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.	0 6 0	0 10 0
Проміжний модульний контроль 1/АКР					5	
<b>Усього за модулем 1</b>					<b>18,5</b>	<b>10</b>
Модуль II Змістовий модуль №2. <b>ОСОБЛИВА ЧАСТИНА</b>						
4 2 8	2 2 4	Т.6. Психологічні детермінанти формування особистості злочинця та групової злочинності	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	<b>ПР1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. <b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. <b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати	0 3 0	0 10 0

				висловлювання відповідно до культуральних		
0 2 8	0 0 11	Т.7. Психологічні основи досудового розслідування	Лекція Семинарське заняття Самостійна робота	<b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.	0 3 0	0 0 0
2 2 8	0 0 11	Т.8 Психологія судового процесу	Лекція Семинарське заняття Самостійна робота	<b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.	0 3 0	0 0 0
0 2 8	0 0 11	Т 9. Судово-психологічні експертизи в юридичній діяльності	Лекція Семинарське заняття Самостійна робота	<b>ПР1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. <b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. <b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних	0 3 0	0 0 0

4	0	Т 10 Пенітенціарна психологія	Лекція	<b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <b>ПР 19.</b> Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.	0	0
1	0		Семінарське заняття		1,5	0
2	2		Індивідуально - консультаційна робота		8	10
7	11		Самостійна робота		0	0
Проміжний модульний контроль 2/АКР					5	15
Усього за модулем 2					<b>26,5</b>	<b>35</b>
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE					5	5
Форма підсумкового контролю - екзамен					50	50
Усього за курсом					100	100

## 2.5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійний супровід освітнього процесу, Zoom, Moodle

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовний модуль 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

##### **Тема 1 Юридична психологія в системі наукових знань**

###### *План лекційного заняття*

1. Історія розвитку юридичної психології.
2. Структура юридичної психології та її зв'язок з іншими науками.
3. Завдання, об'єкт і предмет юридичної психології
4. Принципи та методи юридичної психології

###### *План семінарського заняття*

1. Історія розвитку юридичної психології.
2. Предмет, об'єкт та завдання юридичної психології.
3. Структура юридичної психології. Правова, кримінальна, судова, пенітенціарна психологія.
4. Методи юридичної психології (загальнопсихологічні та специфічні).

###### *План самостійної роботи здобувача вищої освіти*

1. Перспективні напрямки розвитку юридичної психології в Україні.
2. Намалювати схему методів юридичної психології

###### *Питання для самоконтролю*

1. Назвіть основні завдання та принципи юридичної психології.
2. Охарактеризуйте основні історичні віхи розвитку юридичної психології як науки.
3. Перерахуйте методи які застосовуються в юридичної психології.
4. Окресліть місце юридичної психології в системі наук. Дайте їм коротку характеристику.

###### **Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [1-2]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-4]

Міжнародні видання: [1-6]

##### **Тема 2. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності**

###### *План лекційного заняття*

1. Специфіка юридичної діяльності
2. Стрес в професійній діяльності
3. Шляхи адаптації до стресогенних умов професійної діяльності

###### *План семінарського заняття*

1. Соціально-психологічна характеристика праці юриста.
2. Структура юридичної діяльності.
- 2) Конфліктні емоційні стани: стрес, афект (фізіологічний та патологічний), фрустрація.
- 3) Засоби подолання негативних психічних станів.

###### *План самостійної роботи здобувача вищої освіти*

1. Зробити компаративний аналіз професіограм юридичних професій
2. Написати творчу роботу про роль правників в українському сучасному суспільстві

###### **Перелік питань для самоконтролю**

1. В чому полягає специфіка юридичної діяльності?
2. Чому юридична діяльність часто спричинює стрес?
3. Які способи нейтралізації стресу для Вас бачаться найбільш ефективними?
4. Які стресогенні фактори можливі у професії юриста?

###### **Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [1,4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-2]

Міжнародні видання: [5- 6]

##### **Тема 3. Загальнопсихологічні основи професійної діяльності**

###### *План семінарського заняття*

1. Пізнавальні психічні процеси та врахування їх закономірностей юристом у професійній діяльності. Значення перцептивних процесів.
2. Психологічні особливості пізнавальної юридичної діяльності. Особливості вирішення розумових задач у процесі розслідування і судового розгляду справ.
3. Професійна деформація юридичних працівників та шляхи її подолання.
4. Психічні властивості особистості та їх вплив на успішність у професійній діяльності.
5. Професіограма та психограма особистості юриста
6. Професійна деформація юридичних працівників та шляхи її подолання.

*План самостійної роботи здобувача вищої освіти*

1. Особливості вирішення розумових задач у процесі розслідування і судового розгляду справ.
2. Психічні властивості особистості та їх вплив на успішність у професійній діяльності.
3. Виписати способи боротьби зі стресом, адаптації до стресогенних умов та нейтралізації наслідків стресу.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Які Ви знаєте шляхи нівелювання профдеформації?
2. Які шляхи профілактики професійного вигорання Ви знаєте?
3. Що впливає на успішність діяльності юриста?

**Рекомендована література:**

Основна: [1-5]

Допоміжна: [3,4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-4]

**Тема 4. Психологія професійного спілкування юриста**

*План лекційного заняття*

1. Поняття про спілкування. Особливості комунікативних дій в діяльності юриста
2. Основні засоби спілкування. Роль невербальної комунікації у встановленні психологічного контакту та довірливих стосунків у спілкуванні юриста.
3. Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста

*План семінарського заняття*

1. Особливості комунікативних дій в діяльності юриста
2. Вербальна та невербальна комунікація: професійний контекст
3. Схеми сприйняття й оцінки іншої людини.
4. Фактори ситуації знайомства. Емпатія, ідентифікація, рефлексія та каузальна атрибуція.
5. Загальна психотехніка професійного спілкування.
6. Психологічні особливості отримання необхідної інформації від свідків, потерпілих, підозрюваних і звинувачених
7. Бар'єри спілкування.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Особливості спілкування юриста.
2. Як долати бар'єри спілкування
3. Специфіка спілкування учасників правовідносин.

**Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-3]

Міжнародні видання: [2,3]

**Тема 5 Основні теорії витоків злочинної поведінки**

*План лекційного заняття*

1. Психологічні та біологічні теорії
2. Теорія аномії Е.Дюркгейма та Р.Мертон.
3. Теорія стигматизації
4. Теорія навчання
5. Теорії контролю

## 6. Теорії культурного перенесення

### *План семінарського заняття*

1. Біологічні теорії пояснення злочинної поведінки
2. Психоаналітична концепція З. Фрейда
3. Аномія в контексті вчень Е.Дюркгейма та Р.Мертон.
4. Теорія диференційної асоціації Едвіна Г. Сазерленда.
5. Теорія стигматизації
6. Теорії навчання, конфлікту, багатофакторний підхід
7. Психологічні причини злочинної поведінки.
8. Психологічна структура злочину. Психологічні наслідки злочину

### *План самостійної роботи здобувача вищої освіти*

1. Класифікація детермінант злочинності.
2. Переглянути фільм «Мовчання ягнят» та дати відповідь на питання: які теорії злочинної поведінки можна застосувати до героїв фільму?

### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Які аспекти теорії аномії розвинув Мертон
2. Чому біологічні пояснення злочинності бувають актуальними?
3. Що таке стигма?
4. Теорії культурного перенесення

### **Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [1-4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [3,4]

## **Змістовний модуль 2. ОСОБЛИВА ЧАСТИНА**

### **Тема 6. Психологічні детермінанти формування особистості злочинця та групової злочинності**

#### ***План лекційного заняття***

1. Психологія особи злочинця.
2. Психологія окремих категорій злочинців.
3. Соціально-демографічна характеристика особистості злочинця.
4. Психологія неповнолітніх злочинців.
5. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх.
6. Психологія організованої злочинності.
7. Основні характеристики злочинної групи: склад, структура, групові процеси, групові норми.
8. Соціально-психологічні особливості групової злочинності Психологічні особливості членів угруповань.

#### ***План семінарського заняття***

9. Поняття особи злочинця. Класифікація злочинних типів.
10. Психологія окремих категорій злочинців.
11. Жіноча злочинність
12. Психологічний аналіз особистості неповнолітнього правопорушника.
13. Психологічна характеристика злочинних груп за участю неповнолітніх.
14. Психологія організованої злочинності.
15. Основні характеристики злочинної групи: склад, структура, групові процеси, групові норми.
16. Соціально-психологічні особливості групової злочинності Психологічні особливості членів угруповань.

#### ***План самостійної роботи здобувача вищої освіти***

1. Конформна поведінка злочинця.
2. Психологічні наслідки скоєного злочину.

#### ***Перелік питань для самоконтролю***

Фактори формування підліткової злочинності

Особливості жіночої злочинності

Специфіка розподілу ролей в злочинних угрупованнях.

### **Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [2,4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-7]

Міжнародні видання: [1-7]

### **Тема 7 Психологічні основи досудового розслідування**

План семінарського заняття

1. Психологія обвинуваченого.
2. Поняття захисної домінанти.
3. Психологія потерпілого і свідка. Провокуюча поведінка, види віктимності.
4. Психологічні основи проведення окремих слідчих дій.
5. Психологія огляду місця події.
6. Психологічні особливості особи слідчого.
7. Психологія допиту.
8. Психологія очної ставки.
9. Психологія пред'явлення для впізнання.

*План самостійної роботи здобувача вищої освіти*

1. Психологія відтворення обстановки та обставин події.
2. Психологія обшуку.

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Психологічні особливості досудового розслідування
2. Які ознаки віктимності?
3. Які ситуації досудового розслідування вимагають психологічного знання

### **Рекомендована література:**

Основна: [1-5]

Допоміжна: [1-3]

Інформаційні ресурси Інтернет: [3,4]

Міжнародні видання: [5,6]

### **Тема 8. Психологія судового процесу**

*План лекційного заняття*

1. Психологія судді.
2. Психологічні особливості судового процесу.
3. Психологічні основи судового допиту
4. Психологічні основи очної ставки у суді.
5. Психологія прокурорської діяльності. Психологічні особливості діяльності адвоката та прокурора.
6. Психологія судової промови.
7. Загальна характеристика психологічних засобів мови юриста. Психотехніка судової промови

*План семінарського заняття*

1. Психологічні особливості діяльності судді, адвоката та прокурора.
2. Психологія прийняття рішення судом. Психологія особи підсудного.
3. Психологічні основи судового допиту. Перехресний допит
4. Психологічні основи судового огляду.
5. Психологічні особливості промови судді, прокурора й адвоката в суді

*План самостійної роботи здобувача вищої освіти*

1. Психологічні аспекти відносин адвоката і прокурора в суді.
2. Судова етика в діяльності прокурора й адвоката.
3. Подивитися фільм «Адвокат диявола»

*Перелік питань для самоконтролю*

1. Психологія судових дій
2. Охарактеризуйте специфіку професійної діяльності судді
3. Охарактеризуйте специфіку професійної діяльності адвоката
4. Охарактеризуйте специфіку професійної діяльності прокурора



**Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [3,4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1]

Міжнародні видання: [4]

**Тема 9. Судово-психологічні експертизи в юридичній діяльності**

**План семінарського заняття**

1. Поняття і компетенція судово-психологічної експертизи
2. Методи судово-психологічної експертизи
3. Призначення судово-психологічної експертизи та організація її провадження.
4. Судово-психологічна експертиза в кримінальному процесі.
5. Судово-психологічна експертиза в цивільному та адміністративному праві.

План самостійної роботи здобувача вищої освіти

**План самостійної роботи здобувача вищої освіти**

1. Афект і судово-психологічна експертиза в юридичній діяльності
2. Перелік питань для самоконтролю
3. Як впливає результат судово-психологічної експертизи на судовий вирок.
4. Які є методи судово-психологічної експертизи

**Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [2-4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2-5]

Міжнародні видання: [6]

**Тема 10. Пенітенціарна психологія.**

**План лекційного заняття**

1. Сутність пенітенціарної психології .
2. Психологія особи засудженого.
4. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика.
5. Вплив соціальної ізоляції на особу. Психологія тюремного побуту.

**План семінарського заняття**

7. Психологічні аспекти організації життєдіяльності засуджених
8. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань.
6. Психологічні основи ресоціалізації засуджених Завдання і умови ресоціалізації.

**План самостійної роботи здобувача вищої освіти**

1. Психологія тюремного побуту.
2. Психологічні аспекти організації життєдіяльності засуджених
3. Подивитися фільм «Втеча із Шоушенка»

**Індивідуально-консультаційна робота**

Написати творчу роботу «Пенітенціарні системи різних країн: досвід і перспективи запровадження в Україні»

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Специфіка психології ув'язнених
2. Розподіл ролей в колективах ув'язнених
3. Особливості жіночих та чоловічих колективів

**Рекомендована література:**

Основна: [1-3]

Допоміжна: [4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [4]

Міжнародні видання: [7]

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100- бальної системи оцінювання, представлено в табл.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100- бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

##### Критерії оцінювання відповіді на семінарському заняття Денна форма навчання

Критерії оцінювання	К-сть балів	
	Ден. ф/н	Заоч. ф/н
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3	8-10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2	4-7
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1	1-3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0	0

##### Критерії оцінювання контрольних робіт Денна форма навчання

К-сть балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
3-4	Здобувач вищої освіти володіє теоретичними засадами досліджуваної теми, проте не здатний навести прикладів
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Заочна форма навчання

К-сть балів	Критерії оцінювання
11-15	В повному обсязі розкрито теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні завдань здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
5-10	Здобувач вищої освіти володіє теоретичними засадами досліджуваної теми, проте не здатний навести прикладів
1-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Критерії оцінювання індивідуально-консультаційна робота.**

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуально-консультаційна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проєкту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 8 балів (денна), від 0 до 10 балів (заочна) форми навчання.

**Шкала оцінювання індивідуально-консультаційна здобувачів вищої освіти**

денна форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-7	Послідовність, логічність написання роботи, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
6-5	Достатній рівень представленої роботи, її теоретичний аналіз, проте без пов'язання результатів із практичною діяльністю психолога.
4-3	Достатній рівень представленої роботи, її теоретичний аналіз, підготовлена презентація, що розкриває основні положення, проте здобувач не захистив представлений матеріал
2-1	Робота виконана поверхово, не захищена, відсутня презентація
0	Робота відсутня

**Шкала оцінювання індивідуально-консультаційна роботи здобувачів вищої освіти**

заочна форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Послідовність, логічність написання роботи, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5-7	Достатній рівень представленої роботи, її теоретичний аналіз, проте без пов'язання результатів із практичною діяльністю психолога.
4-2	Достатній рівень представленої роботи, її теоретичний аналіз, підготовлена презентація, що розкриває основні положення, проте здобувач не захистив представлений матеріал
1	Робота виконана поверхово, не захищена, відсутня презентація
0	Робота відсутня

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

#### Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, диф. зал., курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не нараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання екзамену оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

#### НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для результату здобуття
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ЄCTS) або більше	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita</a>
3	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою роботи	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco ( <a href="https://www.netacad.com/">https://www.netacad.com/</a> ) тощо.
0	Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни		

#### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Подається перелік засобів діагностики, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни (обрати з переліку або доповнити тими, які використовує викладач): екзамени; тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; командні проекти; реферати, есе.

## **ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Оцінювання результатів засвоєння програмного матеріалу з навчальної дисципліни «Юридична психологія» передбачає поточний, проміжний та підсумковий форми контролю, які здійснюються на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення семінарських занять, при перевірці самостійних робіт виконанні індивідуально-консультаційної роботи, контрольних робіт і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з предмета.

При поточному контролі оцінюються наступні результати: відповіді на семінарських заняттях; контрольних робіт; результати виконання завдань самостійної роботи здобувача, передбачених навчальним планом; для змішаної (дистанційної) форми навчання (відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams тощо); результати виконання завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання інших видів робіт (участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах, підготовка наукової статті).

Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, інтерпретація теоретичного питання; розв'язання практичних ситуацій (кейсів)).

З навчальної дисципліни передбачено 2 контрольні (модульні) роботи та 1 аудиторна контрольна робота для заочної форми навчання. Здобувачів завчасно інформуються про терміни проведення і зміст контрольної (модульної) роботи. Результат поточного контролю визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

### **Контрольні запитання до змістовного модуля 1**

1. Історія розвитку юридичної психології.
2. Предмет, об'єкт та завдання юридичної психології.
3. Структура юридичної психології. Правова, кримінальна, судова, пенітенціарна психологія.
4. Загальнопсихологічні методи юридичної психології
5. Специфічні методи юридичної психології.
6. Перспективні напрямки розвитку юридичної психології в Україні.
7. Поняття про психіку і свідомість особистості
8. Пізнавальні психічні процеси та врахування їх закономірностей юристом у професійній діяльності. Значення перцептивних процесів.
9. Психологічні особливості пізнавальної юридичної діяльності.
10. Емоційно-вольові процеси.
- 11.
12. Психічні властивості особистості та їх вплив на успішність у професійній діяльності.
13. Соціально-психологічна характеристика праці юриста.
14. Особливості вирішення розумових задач у процесі розслідування і судового розгляду справ
15. Психологічна структура юридичної діяльності
16. Вивчення й оцінка особистості, яка цікавить юриста.
17. Професійна деформація юридичних працівників та шляхи її подолання.
18. Поняття про спілкування.
19. Основні засоби спілкування.
20. Роль невербальної комунікації у встановленні психологічного контакту та довірливих стосунків у спілкуванні юриста.
21. Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста
22. Схеми сприйняття й оцінки іншої людини.
23. Фактори ситуації знайомства.
24. Методи управління конфліктами у професійній діяльності юриста
25. Емпатія, ідентифікація, рефлексія та каузальна атрибуція.
26. Загальна психотехніка професійного спілкування.
27. Психологічні особливості отримання необхідної інформації від свідків, потерпілих, підозрюваних і звинувачених
28. Біологічні теорії пояснення злочинної поведінки
29. Аномія в контексті вчення Р. Мертона.

30. Теорія стигматизації
31. Теорії навчання, конфлікту, багатофакторний підхід
32. Детермінанти злочинності.
33. Класифікація детермінант злочинності
34. Психологічні причини злочинної поведінки.
35. Психологічна структура злочину.
36. Психологічні наслідки злочину

### **Контрольні запитання до змістовного модуля 2**

1. Психологія особи злочинця.
2. Афект і судово-психологічна експертиза в юридичній діяльності
3. Психологія окремих категорій злочинців.
4. Конформна поведінка злочинця.
5. Психологічні наслідки скоєного злочину.
6. Соціально-демографічна характеристика особистості злочинця.
7. Психологія неповнолітніх злочинців.
8. Психологічний аналіз особистості неповнолітнього правопорушника.
9. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх.
10. Психологічна характеристика злочинних груп за участю неповнолітніх.
11. Психологія організованої злочинності.
12. Основні характеристики злочинної групи: склад, структура, групові процеси, групові норми.
13. Соціально-психологічні особливості групової злочинності Психологічні особливості членів злочинних груп.
14. Психологічні стратегії в боротьбі з організованою злочинністю.
15. Психологічні особливості особи слідчого.
16. Психологія обвинуваченого.
17. Поняття захисної домінанти.
18. Психологія потерпілого і свідка. Провокуюча поведінка, види віктимності.
19. Психологічні основи проведення окремих слідчих дій.
20. Психологія відтворення обстановки та обставин події.
21. Психологія обшуку
22. Психологія огляду місця події.
23. Психологія допиту.
24. Психологія очної ставки.
25. Психологія пред'явлення для впізнання.
26. Психологія відтворення обстановки та обставин події.
27. Психологія судді.
28. Психологічні особливості судового процесу.
29. Психологія прийняття рішення судом.
30. Психологія особи підсудного.
31. Психологія судових дій .
32. Психологічні основи судового допиту.
33. Перехресний допит . Психологічні основи очної ставки у суді.
34. Психологічні основи судового огляду.
35. Психологія прокурорської діяльності.
36. Психологічні особливості діяльності адвоката та прокурора.
37. Психологія судової промови.
38. Психологічні особливості промови судді, прокурора й адвоката в суді.
39. Психологічні аспекти відносин адвоката і прокурора в суді.
40. Судова етика в діяльності прокурора й адвоката.
41. Поняття і компетенція судово-психологічної експертизи
42. Методи судово-психологічної експертизи
43. Призначення судово-психологічної експертизи та організація її провадження.
44. Судово-психологічна експертиза в кримінальному процесі.
45. Судово-психологічна експертиза в цивільному та адміністративному праві

46. Сутність пенітенціарної психології .
47. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань.
48. Психологія особи засудженого.
49. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика.
50. Вплив соціальної ізоляції на особу. Психологія тюремного побуту.
51. Психологічні аспекти організації життєдіяльності засуджених
52. Психологічні основи ресоціалізації засуджених. Завдання і умови ре соціалізації.
53. Психологія тюремного побуту.
54. Психологічні аспекти організації життєдіяльності засуджених

### **Питання до підсумкового контролю (екзамену) з курсу «Юридична психологія»**

1. Історія розвитку юридичної психології.
2. Предмет, об'єкт та завдання юридичної психології.
3. Структура юридичної психології. Правова, кримінальна, судова, пенітенціарна психологія.
4. Загальнопсихологічні методи юридичної психології
5. Специфічні методи юридичної психології.
6. Перспективні напрямки розвитку юридичної психології в Україні.
7. Поняття про психіку і свідомість особистості
8. Пізнавальні психічні процеси та врахування їх закономірностей юристом у професійній діяльності. Значення перцептивних процесів.
9. Психологічні особливості пізнавальної юридичної діяльності.
10. Особливості вирішення розумових задач у процесі розслідування і судового розгляду справ.
11. Емоційно-вольові процеси.
12. Конфліктні емоційні стани: стрес, афект (фізіологічний та патологічний), фрустрація.
13. Засоби подолання негативних психічних станів.
14. Психічні властивості особистості та їх вплив на успішність у професійній діяльності.
15. Соціально-психологічна характеристика праці юриста.
16. Особливості вирішення розумових задач у процесі розслідування і судового розгляду справ
17. Психічні властивості особистості та їх вплив на успішність у професійній діяльності
18. Психологічна структура юридичної діяльності
19. Професіограма та психограма особистості юриста. Психологічні аспекти підвищення ефективності праці юристів.
20. Вивчення й оцінка особистості, яка цікавить юриста.
21. Професійна деформація юридичних працівників та шляхи її подолання.
22. Поняття про спілкування.
23. Особливості комунікативних дій в діяльності юриста
24. Основні засоби спілкування.
25. Роль невербальної комунікації у встановленні психологічного контакту та довірливих стосунків у спілкуванні юриста.
26. Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста
27. Схеми сприйняття й оцінки іншої людини.
28. Фактори ситуації знайомства.
29. Причини та механізми виникнення конфліктів
30. Методи управління конфліктами у професійній діяльності юриста
31. Емпатія, ідентифікація, рефлексія та каузальна атрибуція.
32. Загальна психотехніка професійного спілкування.
33. Психологічні особливості отримання необхідної інформації від свідків, потерпілих, підозрюваних і звинувачених
34. Бар'єри спілкування.
35. Біологічні теорії пояснення злочинної поведінки
36. Психоаналітична концепція З. Фрейда
37. Аномія в контексті вчення Е.Дюркгейма
38. Аномія в контексті вчення Р.Мертонна.

39. Теорія диференційної асоціації Едвіна Г. Сазерленда.
40. Теорія стигматизації
41. Теорії навчання, конфлікту, багатофакторний підхід
42. Детермінанти злочинності.
43. Класифікація детермінант злочинності
44. Психологічні причини злочинної поведінки.
45. Психологічна структура злочину.
46. Психологічні наслідки злочину
47. Психологія особи злочинця.
48. Афект і судово-психологічна експертиза в юридичній діяльності
49. Психологія окремих категорій злочинців.
50. Конформна поведінка злочинця.
51. Психологічні наслідки скоєного злочину.
52. Соціально-демографічна характеристика особистості злочинця.
53. Психологія неповнолітніх злочинців.
54. Психологічний аналіз особистості неповнолітнього правопорушника.
55. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх.
56. Психологічна характеристика злочинних груп за участю неповнолітніх.
57. Психологія організованої злочинності.
58. Основні характеристики злочинної групи: склад, структура, групові процеси, групові норми.
59. Соціально-психологічні особливості групової злочинності Психологічні особливості членів злочинних груп.
60. Психологічні стратегії в боротьбі з організованою злочинністю.
61. Психологічні особливості особи слідчого.
62. Психологія обвинуваченого.
63. Поняття захисної домінанти.
64. Психологія потерпілого і свідка. Провокуюча поведінка, види віктимності.
65. Психологічні основи проведення окремих слідчих дій.
66. Психологія відтворення обстановки та обставин події.
67. Психологія обшуку
68. Психологія огляду місця події.
69. Психологія допиту.
70. Психологія очної ставки.
71. Психологія пред'явлення для впізнання.
72. Психологія відтворення обстановки та обставин події.
73. Психологія судді.
74. Психологічні особливості судового процесу.
75. Психологія прийняття рішення судом.
76. Психологія особи підсудного.
77. Психологія судових дій.
78. Психологічні основи судового допиту.
79. Перехресний допит . Психологічні основи очної ставки у суді.
80. Психологічні основи судового огляду.
81. Психологія прокурорської діяльності.
82. Психологічні особливості діяльності адвоката та прокурора.
83. Психологія судової промови.
84. Загальна характеристика психологічних засобів мови юриста. Психотехніка судової промови
85. Психологічні особливості промови судді, прокурора й адвоката в суді.
86. Психологічні аспекти відносин адвоката і прокурора в суді.
87. Судова етика в діяльності прокурора й адвоката.
88. Поняття і компетенція судово-психологічної експертизи
89. Методи судово-психологічної експертизи
90. Призначення судово-психологічної експертизи та організація її провадження.
91. Судово-психологічна експертиза в кримінальному процесі.
92. Судово-психологічна експертиза в цивільному та адміністративному праві



93. Сутність пенітенціарної психології.
94. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань.
95. Психологія особи засудженого.
96. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика.
97. Вплив соціальної ізоляції на особу. Психологія тюремного побуту.
98. Психологічні аспекти організації життєдіяльності засуджених
99. Психологічні основи ресоціалізації засуджених. Завдання і умови ре соціалізації.
100. Психологія тюремного побуту.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна:

1. Бочелюк В.Й. Юридична психологія. Харків ЦУЛ. 2020. 336
2. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.
3. Коновалова В.О. Шепітько В. Ю Юридична психологія Харків: Право, 2019. 288с.
4. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного.– Київ: ВД «Дакор», 2019. 236 с.
5. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання] / М.О. Оксютювич, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.

### Допоміжна:

1. Льовкіна О.Г. Цінності праксеології як універсальні детермінанти успішної діяльності // Богдановський І.В., Льовкіна О.Г. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції» (8 грудня 2023 року) – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С.45-48.
2. Льовкіна О.Г., Богдановський Д.І., Богдановський І.В. Інноваційні стратегії поведінки як відповідь на соціальні, психологічні та фінансові виклики сучасності. II Міжнародна наукова конференція «Людина, кримінологія, наука» 24 березня 2023 року м. Кишинів, Республіка Молдова
3. Льовкіна О.Г., Петухова І. О., Калениченко Р. А., та ін. ; за заг. ред. Є. М. Суліми. Психологія особистості: навчальний посібник. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2023. – 348 с. – (Серія “На допомогу студенту УДФСУ”; т. 80). Розділ 10 Особистість у соціумі с. 220-238.
4. Склярєва Г. О. Юридична психологія: методичні рекомендації для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання. К. : ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", 2024. 36 с.

### Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/>
2. Освіта UA. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/psychology/29374/>
3. Національна Академія наук України Інститут соціології. URL: <https://i-soc.com.ua/>
4. Журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/journal/>
5. Книги та підручники. URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/>
6. Фахові видання. URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/>
7. Електронний архів (репозитарій) Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/263>

### Міжнародні видання:

1. Davis, P. E., & Bendickson, J. S. (2020). Strategic antecedents of innovation: Variance between small and large firms. *Journal of Small Business Management*, p.1-26.
2. Kim, M. J. (2019). A Study on Management Competency Affecting Organizational Performance. *The International Journal of Advanced Culture Technology*, 7(2), p.93-102.
3. *American Journal of fundamental, applied & experimental research*: URL: <http://journal.ua-usa.org>
4. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*. URL: <https://farplss.org/index.php/farplss/index>
5. *Problems of modern psychology*. URL: <http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal>
6. *Psihologîa î osobistist (Online) Psychology and personality* <http://psychpersonality.inf.ua/>  
*Problems of modern psychology*: URL: <https://psyjournal.in.ua>