

Звіт із постакредитаційного моніторингу ОП (ID 54001)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Психологія
 рівень вищої освіти, назва освітньої програми

Рекомендації, надані під час акредитації	Посилання на документи та інші підтвердження виконання (рішення про недоцільність виконання)	Перспективи подальшого врахування (за наявності)	Відмітка про виконання (виконано/виконано частково/ не виконано)
Рекомендації галузевої експертної ради			
<p>Критерій 1 Проектування та цілі освітньої програми 1. Переглянути цілі та фокус ОП, врахувавши при їх формулюванні зв'язок зі стратегією ЗВО.</p>	<p>В останньому редагуванні ОП від 12.07.2024 протокол № 19 було сформульовано цілі та фокус ОП у відповідності зі стратегією ЗВО у такому формулюванні: <i>«Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога»</i>. Основний фокус освітньої програми: <i>«практична реалізація стратегічних напрямів підготовки кадрів у галузі психології на основі міждисциплінарної інтеграції»</i>.</p>	-	виконано
<p>Критерій 1 2. З метою врахування побажань та інтересів стейкхолдерів включити до складу проектної групи ОП їх представників.</p>	<p>Стейкхолдери ОП: Білорус О.А., Книшоїд Н.О., Корсун С.І., Богатова К. О. були учасниками круглих столів з публічного обговорення ОП від 11.02.2022 р. http://surl.li/elenkt та від 08.03.2024 р. http://surl.li/luphov</p>		виконано
<p>Критерій 2 Структура та зміст освітньої</p>	<p>У структурно-логічній схемі ОП 12.07.2024 протокол № 19 позначено чіткий взаємозв'язок між освітніми компонентами. Здобувачам надано можливість обирати вибірково освітні компоненти і з</p>		виконано

<p>програми</p> <p>У структурно-логічній схемі доцільно позначити чіткий взаємозв'язок між освітніми компонентами. Рекомендовано надати можливість здобувачам вищої освіти обирати вибіркові освітні компоненти і з інших освітніх програм університету. При цьому доцільно, щоб така вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОП обов'язково узгоджувалася за відповідним обсягом кредитів ЄКТС, графіком навчального процесу та розкладом занять. Варто удосконалити програму виробничої практики у контексті</p>	<p>інших освітніх програм університету, зокрема здобувачами обрано наступні ОК: «Фізична реабілітація дітей із особливими освітніми потребами», «SMM: менеджмент соціальних мереж», «Сучасні проблеми глобалізованого суспільства».</p> <p>В ОК 36. Психодіагностична практика і ОК 37. Психокорекційна практика передбачено набуття спеціальної (фахової) компетентності (ФК 1. Здатність до аналізу психологічних особливостей та поведінки особистості з урахуванням індивідуально-психологічних властивостей в контексті різноманітних ситуацій професійної взаємодії та досягнення) та досягнення ПР 19. (Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії).</p>		
--	---	--	--

<p>цілеорієнтованого набуття здобувачами вищої освіти необхідних спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення ПРН.</p>			
<p>Критерій 3 Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання Доцільно підвищити поінформованість студентів щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом неформальної освіти.</p>	<p>Зауваження враховано. https://dpu.edu.ua/individualna-o</p>		<p>виконано</p>
<p>Критерій 4 Навчання і викладання за освітньою програмою 1. Розглянути можливість використання силабусів як сучасної форми</p>	<p>Силабуси як сучасна форма представлення інформації для здобувачів вищої освіти розміщені на сторінці кафедри у вкладці «Вибіркові дисципліни 2024 року вступу» за посиланням: https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots</p>		<p>виконано</p>

представлення інформації для здобувачів вищої освіти.			
<p>Критерій 4</p> <p>2. Переглянути та оновити зміст анотацій навчальних дисциплін, зазначивши в них методи навчання, перелік завдань для аудиторної та самостійної роботи, сучасну закордонну літературу.</p>	<p>У робочих програмах навчальних дисциплін (у передмові) зазначено: методи навчання, в змістовній частині подано перелік завдань для аудиторної та самостійної роботи, представлено сучасну вітчизняну і закордонну літературу.</p> <p>Для ознайомлення здобувачів з переліком вибіркового компонента ОП розроблено силабуси відповідно до порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ від 13.06.2024 за посиланням: http://surl.li/fjkcdl</p>	Формування каталогу вибіркового компонента для здобувачів першого (бакалаврського) рівня	виконано
<p>Критерій 4</p> <p>3. Оновити та доповнити сучасними практиками обов'язкові компоненти ОП.</p>	<p>В ОК 20 «Психотерапія» використовуються різні сучасні методики за психотерапевтичними напрямками.</p> <p>ОК 24 «Психодіагностика» передбачає практичне відпрацювання психодіагностичних методик.</p> <p>У ОК 26 «Спеціальна психологія» здобувачі знайомляться з конкретними техніками психокорекційного впливу на дітей із різними нозологіями.</p> <p>В ОК 27 «Патопсихологія» впроваджено елементи навчання за білінгвальною методикою та кейс-стаді</p> <p>Під час реалізації ОК 33 «Психологічне консультування» відбувається розгляд практичних кейсів.</p>		виконано
<p>Критерій 5</p> <p>Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	<p>Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовано положенням про порядок оцінювання знань здобувачами вищої освіти в ДПУ від 25.08.2022 р, протокол № 2 http://surl.li/btftnm</p> <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність в ДПУ від 29.02.2024 р., протокол № 10 http://surl.li/vhhddg</p>		виконано
<p>Критерій 6</p>	Зауваження враховано і відображено у п. 37 та п. 38 ліцензійних умов		виконано

<p>Людські ресурси Підвищити фаховий рівень викладачів у відповідності до тих дисциплін, які вони викладають, що має відобразитися у публікаціях, професійному досвіді тощо.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1vCVsf9-17O0xDmuFXQP24oGSN8sjpPq</p>		
<p>Критерій 8 Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Здійснювати оприлюднення інформації про результати анкетування студентів та роботодавців, щодо змістовного наповнення ОП.</p>	<p>Університет проводить низку опитувань серед здобувачів вищої освіти, де включені питання для вивчення їх думки щодо фактичного навантаження на них, у тому числі й самостійної роботи. https://www.dpu.edu.ua/opytuvannia. На сторінці програми у вкладці «Анкетування» представлені результати анкетування здобувачів, які навчаються на ОП https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots?view=article&id=524:op-psykholohiia-bakalavr&catid=166</p>		<p>виконано</p>
<p>Критерій 9 Прозорість та публічність Забезпечити систематизацію та оприлюднення пропозицій і зауважень стейкхолдерів до змісту ОП.</p>	<p>Забезпечено систематизацію та оприлюднення пропозицій і зауважень стейкхолдерів до змісту ОП http://surl.li/reeylz. Розміщено на сайті рецензію здобувачки Богатової К.О. http://surl.li/eaxzrz. Розміщено протокол робочої групи за результатам обговорення ОП http://surl.li/eacgjm.</p>		<p>виконано</p>

<p>Переглянути та доповнити на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про компоненти ОП в обов'язі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.</p>			
<p>Критерій 10 Навчання через дослідження не застосовується</p>			Не застосовується
<p>Рекомендації експертної групи</p>			
<p>Критерій 1. Конкретизувати унікальність освітньої програми з урахуванням галузевого контексту, вітчизняних й зарубіжних ОП. Посилити співпрацю з іноземними ЗВО з метою обміну позитивним досвідом та впровадження</p>	<p>Реалізація ОП здійснюється з урахуванням Стандарту і враховує галузевий і регіональний контексти. Київська область прийняла велику кількість ВПО (понад 250 тис. ВПО станом на вересень 2024 р. http://surl.li/tbewvk). Ірпінська територіальна громада прийняла понад 26 тис. ВПО (http://surl.li/mryvsvy), що у свою чергу збільшило кількість вразливих груп населення, у тому числі дітей із особливими освітніми потребами, кількість яких щороку збільшується. Станом на листопад 2024 р. у Ірпінській територіальній громаді на обліку перебуває понад 480 дітей із ООП (https://irpinosvita.gov.ua/irc/).</p> <p>Регіональний аспект ОП реалізується через формування компетентностей, що забезпечують здатність використовувати професійні знання з психології для різних категорій людей, що реалізується в ОК: «Психологічне консультування», «Психотерапія», «Психокорекція», «Психодіагностика», «Екстремальна психологія», «Кризова психологія». ОК «Спеціальна психологія» формує компетентності щодо інтервенції, супроводу дітей із ООП та їхніх сімей. Практична підготовка (Психодіагностична та</p>		виконано

<p>ефективних методів забезпечення освітнього процесу (в тому числі при перегляді ОП). Розширити співпрацю з роботодавцями та практиками, в тому числі на стадії покращення освітніх програм. Запровадити анкетування учасників освітнього процесу (в тому числі випускників), щодо змістового наповнення ОП. В майбутньому врахувати отримані результати.</p>	<p>Психокорекційна практики) реалізується в закладах, установах, організаціях регіону, зокрема: Комунальне некомерційне підприємство «Міський медичний центр проблем слуху та мовлення «СУВАГ», Ірпінський академічний ліцей «Мрія», Спеціалізована школа №16 Оболонського р-ну, м. Київ, Центр дитинства «Elmer and Leo», Луб'янський ЗДО №9 «Волошка», КЗ «Святопетрівський заклад дошкільної освіти «Буратіно» Білогородської сільської ради, Опорний заклад освіти «Бишівський академічний ліцей» Бишівської сільської ради, Фастівського району.</p> <p>ОП реалізує галузевий та регіональний контексти через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Співпрацю зі стейкхолдерами, які провадять професійну діяльність у Київській області і м. Києві, зокрема: Управління освіти і науки Ірпінської міської ради (http://surl.li/setrmh), Державна митна служба України (http://surl.li/sgnbxd), Адвокатське об'єднання «БОНА ФІДЕС» (http://surl.li/xtzbyl). 2) Укладання угод про співпрацю з роботодавцями через укладання договорів із партнерами, які реалізують професійну діяльність у регіоні, у тому числі: Київський обласний центр соціально-психологічної допомоги (http://surl.li/vgkqfl), Служба у справах дітей та сім'ї Ірпінської міської ради (http://surl.li/cdluqy), Ірпінський фаховий коледж економіки та права (http://surl.li/gesums), Громадська організація «Центр психологічного та фізичного здоров'я «Ейра» (http://surl.li/afvipx). 3) Укладення договорів і меморандумів із роботодавцями для проходження практик здобувачами вищої освіти в регіоні та м. Києві (http://surl.li/vlzglo). 4) Співпрацю із іноземними ЗВО через укладання угод про співпрацю: з Телавським державним університетом імені Якоба Гогешвілі (http://surl.li/klbgya), (http://surl.li/mmfjeo), Університетом економіки у м. Бидгощі (http://surl.li/jaztkd). 5) Залучення психологів-практиків до реалізації ОП через низку майстер-класів, гостьових лекцій і інших комунікативних заходів, зокрема: Н. Тройчук (http://surl.li/gdades), К. Нагорна (http://surl.li/xrkvps), З. Сидоренко (http://surl.li/kbomto), О. Паюк., В. Семко (http://surl.li/wtvjda), О. Алборова (http://surl.li/opapdw), Г. Мустафаєв (https://www.facebook.com/share/p/1Acy12m6Ui/), Ю. Драганова (http://surl.li/eywfpw), Н. Холоденко (http://surl.li/mphyjj), Г. Гурак (http://surl.li/jkgcmy), (http://surl.li/lkrbbz), О. Чорна 		
--	--	--	--

	<p>(https://www.facebook.com/share/p/1JEmTDpyYd/).</p> <p>Наразі Університет проводить низку опитувань серед здобувачів вищої освіти, де включені питання для вивчення їх думки щодо фактичного навантаження на них, у тому числі й самостійної роботи. https://www.dpu.edu.ua/opytuvannia</p>		
<p>Критерій 2. ОП має бути підписана гарантом та скріплена печаткою. З ОП має бути вилучено можливість вступу на базі ОКР молодший спеціаліст/молодший бакалавр – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців, оскільки це суперечить Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого бакалаврського рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.04.2019 р. No 565). Потребує перегляду: 1) розподіл освітніх компонентів на</p>	<p>Зауваження враховані.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) З ОП вилучено можливість вступу на базі ОКР молодший спеціаліст/молодший бакалавр – 120 кредитів ЄКТС. 2) подібні освітні компоненти вилучено; 3) обсяг практик (не менш 10% від загальної кількості кредитів ОП). Зауваження не враховано у зв'язку із тим, що це має рекомендований характер, не відповідає вимогам Стандарту, практична складова посилена через практичні заняття в ОК: «Ділова українська мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Студії з безпеки та захисту», «Політологія», «Інформаційні системи і технології», «Фізичне виховання», «Основи анатомії та фізіології нервової системи», «Вікова фізіологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Психотерапія», «Психокорекція», «Соціальна психологія», «Психологія управління», «Психодіагностика», «Загальна психологія», «Патопсихологія», «Екстремальна психологія», «Психологія: введення в професію», «Експериментальна психологія», «Кризова психологія», «Психологічне консультування», «Клінічна психологія» у загальній кількості 490 годин / 16 кредитів ЄКТС, що разом із Психодіагностичною та Психокорекційною практикою становить 31 кредит ЄКТС. 4) структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів має логіку і представлена як взаємопов'язана система освітніх компонентів; 5) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП відкоригована; 6) До ОП і навчальних планів внесено курсову роботу з ОК «Психодіагностика» 7) включено ОК з психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. https://surl.li/cbklhs 		<p>виконано</p>

<p>обов'язкові та вибіркові; 2) подібні освітні компоненти; 3) послідовність практик, їх обсяг (не менш 10% від загальної кількості кредитів ОП) та форма підсумкового контролю; 4) структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів, в якій не визначено логіку взаємопов'язаної системи освітніх компонентів; 5) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; 6) навчальні дисципліни, які виносяться на випускний кваліфікаційний экзамен. Потребує</p>			
---	--	--	--

<p>внесення курсових робіт до ОП та навчальних планів. Рекомендуємо розширити освітні компоненти навчальними дисциплінами з психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Практичне спрямування освітніх компонентів має відображає запити регіонального аспекту. Радимо надати студентам більшу можливість обирати дисципліни з інших ОП. Виявлена недостатньо активна участь здобувачів у визначенні якості ОП та потребах її актуалізації.</p> <p>Відсутній посеместровий перелік вибіркового дисциплін.</p>			
--	--	--	--

<p>Рекомендуємо розширити кількість договорів щодо співробітництва та проходження здобувачами практики.</p>			
<p>Критерій 3. Потребує доопрацювання процедура визнання результатів навчання під час академічної мобільності та визначення академічної різниці з врахуванням досвіду іноземних ЗВО.</p>	<p>На ОП вводяться елементи внутрішньої академічної мобільності із представниками вітчизняних ЗВО: Українським державним університетом; Університетом Григорія Сковороди у Переяславі; Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Результати представлені на сторінці кафедри у вкладці «Академічна мобільність»</p>		<p>Частково виконано</p>
<p>Критерій 4. До слабких сторін можна віднести відсутність систематичної роботи з складання силабусів дисциплін. Рекомендовано продовжити роботу з розробки силабусів дисциплін. Також</p>	<p>Силабуси як сучасна форма представлення інформації для здобувачів вищої освіти розміщені за посиланням: http://surl.li/wknnmz Інтернаціоналізація на ОП здійснюється системно: 1) через мережу гостьових лекцій, представлену на сайті університету: План-графік залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій у 2024-2025 http://surl.li/lknduc План-графік залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій у 2023-2024 http://surl.li/ydokwv За час існування програми було організовано міжнародні гостьові лекції для здобувачів ОП: 1. Despotashvily Medea, dr., Tbilisi State University Тбіліський університет (Грузія) «Stress and Burnout at Workplace» (англійською мовою) http://surl.li/yksndz, http://surl.li/mmfjeo</p>	<p>Ведеться робота по наповненню університетського та фахового каталогів вибіркових дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем.</p>	<p>частково виконано</p>

<p>необхідно розробити опитування яке напряму могло продемонструвати рівень задоволення студентів освітнім процесом, його якістю, методами навчання та викладання на ОП. Міжнародні зв'язки потребують більш тісної співпраці між учасниками освітнього процесу, більш активного залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності, в тому числі програм обміну досвідом, що дозволить говорити не про формальну, а про реальну інтернаціоналізацію діяльності ЗВО.</p>	<p>2 Майкл Гетто, консультант з питань управління й ЗМІ України й Південної Каліфорнії, США «Боротьба з російською дезінформацією» http://surl.li/puekjv</p> <p>3 Hana Porkertová, Department of Law and Social Sciences Faculty of Business and Economics, Mendel University in Brno «Diversity from the sociological perspective». http://surl.li/xjwsif</p> <p>4 Pavel Ziaran, Department of Law and Social Sciences Faculty of Business and Economics, Mendel University in Brno «Leadership and aspects of humility», http://surl.li/cidxpi</p> <p>5 Юлія Драганова, корпоративний психолог міжнародної компанії Telus International Софія, Болгарія Психодинамічний напрям у діяльності психолога http://surl.li/ugnyzn</p> <p>6. Юлія Драганова, корпоративний психолог міжнародної компанії Telus International Софія, Болгарія «Архетип переселенця» http://surl.li/idciho</p> <p>7 Міхаел Д. Рейсман, доктор медичних наук (США) «Драматерапія» http://surl.li/agkzmv</p> <p>8 Willibald Ruch Університет Цюріха (Швейцарія) «Character strengths» http://surl.li/osnfne</p> <p>9 Майкл Гетто, консультант з питань управління й ЗМІ України і Південної Каліфорнії «Вплив результатів президентських виборів у США на геополітику світу» http://surl.li/biumtw</p> <p>10. Піонтковська Євгенія, магістр Університету Сантьяго-Де-Компостела (Іспанія) за спеціальністю «Експериментально-академічна психологія», випускниця магістерської програми «Психологія. Психологія бізнесу» в ДПУ «Практика застосування МАК у роботі практичного психологу» http://surl.li/kiqtzg</p> <p>11. Міхаель Д. Рейсман, доктор медичних наук (США) «Драматерапія», 19 листопада 2024 року http://surl.li/qdehmm.</p> <p>2) Укладання угод про співпрацю, зокрема з:</p> <p>2.1 Телавський державний університет імені Якоба Гогешавілі http://surl.li/gnfhmv,</p> <p>2.2. Mykolas Romeris University (Lietuva) http://surl.li/vjxkdm</p> <p>2.3. Israel Trauma Coalition https://drive.google.com/file/d/1s6naftTgzsnWbJpIJkEjsqSN2OKtJl8/view</p> <p>3) Викладання на ОП освітньої компоненти «Патопсихологія» (з</p>		
--	---	--	--

елементами білінгвальної методики) (<http://surl.li/bxnojh>).

4) Участь НПП і здобувачів, які навчаються на ОП у наукових дослідженнях:

4.1. Доцент Петухова І.О. участь у міжнародному Проєкті DAAD «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» на період (фінансується Німецькою службою академічних обмінів під ідентифікаційним номером 57662757, Німеччина, м. Гамбург; 01 січня - 31 грудня 2023 р.).
<http://surl.li/motmnm>

4.2. Підготовка матеріалів за результатами участі у проєкті: Коучинг конфліктів – вирішуйте проблеми, зміцнюючи відносини: практикум для тренерів / За заг. Ред. Професорів О.Редліха та С. Хаджирадєвої. Миколаїв, 2023. 167. С. (Петухова І.О. п.2.2, 2.3, 2.5).

4.3. Участь здобувачки Белецької М. у тренінгу за матеріалами міжнародного Проєкту DAAD «Конфлікти в контексті допомоги біженцям»
<http://surl.li/pquqwj>

4.4. Публікація статті за результатами участі у міжнародному проєкті: Нежинська О. О., Павлова О. В., Петухова І. О. Програма тренінгового навчального заняття «Конфлікти в умовах війни: діагностика та шляхи розв'язання». Габітус, 2024. Вип. 57. С. 144-148
<http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/25.pdf> Журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з психологічних та соціологічних наук (спеціальності: 053. Психологія, 054. Соціологія) відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409 (додаток 1). Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

4.5. Дослідницька робота професора Романюк Л. для розбудови проєкту «Цінності та благополуччя дорослих у соціокультурному просторі» у Колегіумі Helveticum, спільному Інституті передових досліджень (IAS) ETH Zurich, Цюрихського університету і Цюрихського університету мистецтв протягом періоду 01/10 /2023 –31/01/2024 (договір 01/10 /2023 –29/02/ 2024). (Запрошення додається)

4.6. Підготовка НПП (Петухова І.О., Одієнко І.М., Кривда К.К.) у грантових проєктах, зокрема конкурс в межах третьої фази програми «Спроможні та сильні» Лот № 2 Назва проєкту «Зміцнення стійкості громади шляхом формування резильєнтності працівників критичної інфраструктури».

	4.7. Участь здобувачів (Ульяничик Д., Богатова К., Толошина А., Бурдун Є.) і НПП (Петухова І.О., Заушнікова М.Ю.) кафедри у міжнародній акції «16 днів активізму проти гендерно зумовленого насильства», м. Афіни, Греція, 09.12.2023 р. Тренінг «Вдома- безпечно».		
<p>Критерій 5. Рекомендуємо переглянути й розширити кількість навчальних дисциплін, що виносяться на випускний кваліфікаційний екзамен з метою надійності перевірки ПРН. Рекомендуємо включити в обов'язковий освітній компонент ОП навчальну дисципліну, присвячену популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (наприклад, «Основи наукових досліджень», «Технології сучасних</p>	<p>Кількість навчальних дисциплін, що виносяться на атестаційний екзамен три: «Загальна психологія», «Психодіагностика», «Психологічне консультування».</p> <p>З метою популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ОП введено ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні, яка відповідає ПР 20. Знати, розуміти та дотримуватися принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні у професійній діяльності, і відображено в низці обов'язкових освітніх компонентів ОП (змістова частина): ОК 3. «Філософія», ОК 7. «Правознавство», ОК 24. «Психодіагностика», ОК 24.1. «Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика», ОК 30. «Експериментальна психологія», ОК 38. «Атестаційний екзамен», ОК 39. «Кваліфікаційна робота».</p>		виконано

психологічних досліджень» та ін.).			
<p>Критерій 6.</p> <p>Були допущені помилки та невідповідності між відомостями самоаналізу та ОП «Психологія».</p> <p>Відсутність документального закріплення членів групи забезпечення, їх відповідальності та ролі у ОП.</p> <p>Рекомендовано розширити базу роботодавців та фахівців-практиків, активізувати роботу з ними, активніше залучати їх до освітнього процесу, аудиторних занять.</p> <p>Активізувати співпрацю з міжнародними партнерами з метою обміну досвідом між НПП та розширення можливостей підвищення їх</p>	<p>Враховано і представлено у пунктах вище.</p> <p>Зауваження враховано і відображено у п. 37 та п. 38 ліцензійних умов https://surl.li/zjzaok, https://surl.li/ggtmpc, https://surl.li/zupwup, https://surl.li/ojhdivn.</p> <p>Розширено базу роботодавців та фахівців-практиків https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nlGm5gIKclH3WvBxlJ7BQwNv6_I0_tP2.</p> <p>Посилено показники наукової діяльності викладачів кафедри, особливо в напрямку публікацій у рейтингових періодичних виданнях, міжнародних, зокрема Scopus (Романюк Л.В., Льовкіна О.Г., Чупрій Л.В., Берташ М.І.) або Web of Science Core Collection (Петухова І.О., Заушнікова М.І., Коваленко І.Е.).</p> <p>Володіння викладачами іноземною мовою до рівня B2 у наступних НПП: англійська мова: Романюк Л.В., Заушнікова М.Ю., Берташ М.І., Хоменко В. І. Польська мова: Чупрій Л. В., Готра О.Б., Ткачук Т.А.</p>		виконано

<p>академічного та професійного рівня. Посилити показники наукової діяльності викладачів кафедри, особливо в напрямку публікацій у рейтингових періодичних виданнях, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. Підвищити володіння викладачами іноземною мовою до рівня B2.</p>			
<p>Критерій 7. Рекомендовано навчально-методичне забезпечення дисциплін доповнити силабусами, а для окремих дисциплін розширити. Рекомендуємо відкрити психологічну лабораторію та/або</p>	<p>Враховано. На факультеті СГТСП створено міжкафедральну навчальну лабораторію «Тренінговий центр «Human resources (consulting)» (http://surl.li/yzznf) для здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Психологія» і мають можливість приймати участь у різноманітних комунікативних заходах за участі психологів-практиків та міжнародних гостей лекторів. Лабораторія обладнана як тренінгова зала стільцями, проектором, екраном, фліп-чартом. В ній також проводять навчальні заняття за ОК ОП, зокрема: ОК 20. «Психотерапія», ОК 33. «Психологічне консультування».</p>		<p>виконано</p>

<p>обладнати спеціальні навчальні аудиторії для здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Психологія», відповідним устаткуванням (психодіагностичні й інструментарій, засоби для здійснення пісочної, ігрової, лялькотерапії, арттерапії тощо).</p>			
<p>Критерій 8. Відсутнє оприлюднення інформації про результати анкетування студентів та роботодавців, щодо змістовного наповнення ОП. Рекомендації: формалізувати систему оприлюднення інформації про результати анкетування студентів та роботодавців, щодо</p>	<p>Наразі Університет проводить низку опитувань серед здобувачів вищої освіти, де включені питання для вивчення їх думки щодо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фактичного навантаження на них, у тому числі й самостійної роботи https://www.dpu.edu.ua/opytuvannia; 2) визначення якості внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2020, 2022, 2023 роках http://surl.li/reiwjl; 3) опитування викладач очима здобувача 2020, 2022, 2023 рр. http://surl.li/webefe 4) опитування здобувачів https://surl.li/lhuuse, випускників https://surl.li/ztrvfn, стейкхолдерів https://surl.li/gezdij ОП щодо рівня задоволеності навчання на програмі. <p>Фотозвіти з освітнього, наукового та культурного життя здобувачів вищої освіти представлені на сторінці кафедри у соцмережах https://surl.li/edxidk, https://surl.li/ctmxyv, https://surl.li/tfvkgl</p>		<p>Виконано</p>

<p>змістовного наповнення освітньої програми. Експертна група рекомендує удосконалювати наповнення сайту фотозвітами з освітнього, наукового та культурного життя здобувачів вищої освіти.</p>			
<p>Критерій 9. За представленою інформацією неможливо відслідкувати та проаналізувати пропозиції, рекомендації та зауваження, що були надані стейкхолдерами та які саме зміни були внесені в ОП за результатами таких обговорень. Рекомендовано в майбутньому відображати та документально підтверджувати результати співпраці зі</p>	<p>Рекомендації стейкхолдерів представлені у рецензіях, протоколах обговорень ОП. Пропозиції, рекомендації та зауваження, що були надані стейкхолдерами та які саме зміни були внесені в ОП за результатами таких обговорень: 1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Психологія» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» (нова редакція для вступу 2024), а саме: - збільшити обсяг обов'язкової освітньої компоненти «Вікова фізіологія» із 4 кредитів ЄКТС до 5 кредитів ЄКТС; - збільшити обсяг усіх навчальних дисциплін вибіркового блоку освітньо-професійної програми «Психологія» до 5 кредитів ЄКТС; - доповнити перелік загальних компетентностей в ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня ЗК 12, що зможе реалізовуватися через ПР 20; - додати у змістовну частину ОК «Філософія», ОК «Психодіагностика», ОК «Експериментальна психологія», ОК «Кваліфікаційна робота» навчальні теми, що відображатимуть зміст ЗК 12; - включити ОК «Соціальна психологія» до циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти; - перенести ОК «Математичні методи в психології» з восьмого семестру на сьомий, а ОК «Експериментальна психологія» перенесення з сьомого</p>		<p>виконано</p>

стейкхолдерами під час перегляду ОП з чітким зазначенням зауважень, пропозицій, рекомендацій та результатів обговорень.	семестру на восьмий. - зменшити кількість екзаменів у кожному семестрі до трьох.		
---	---	--	--

Індикатори постакредитаційного самооцінювання

	Так/ні
<p><i>При перегляді ОП відбулися зміни результатів навчання/компетентностей (крім приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти)? Опишіть такі зміни.</i></p> <p>ОПП Психологія» (нова редакція для вступу 2024) http://surl.li/egsodo в частині зміни результатів навчання/компетентностей мала наступні зміни:</p> <p>СК3 викладено в редакції «Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)»</p> <p>СК8 викладено у новій редакції «Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни)»</p> <p>СК9 викладено в редакції «Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту»</p> <p>ПР9. викладено у редакції «Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)»</p> <p>ПР11. викладено у редакції «Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)»</p>	Так
<p><i>Які зміни відбулися в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Опишіть зміни.</i></p> <p>ОПП Психологія» (нова редакція для вступу 2023) http://surl.li/tjxwvt в частині ОК мала наступні зміни:</p> <p>ОК «Фізичне виховання» зменшено з 9 до 4 кредитів ЄКТС</p> <p>ОК «Основи анатомії та фізіології нервової системи» збільшено з 4 до 5 кредитів</p> <p>ОК «Вікова фізіологія та валеологія» змінена на «Вікова фізіологія» зі зміною підсумкового контролю з диференційованого заліку на екзамен</p> <p>ОК «Юридична психологія» перенесено з циклу загальної підготовки до циклу професійної підготовки</p> <p>ОК «Податкова система» перенесено до циклу загальної підготовки</p> <p>ОК «Вікова психологія» та ОК «Педагогічна психологія» об'єднано у ОК «Вікова та педагогічна психологія» 6 кредитів ЄКТС</p> <p>ОК 19 «Практикум з групової психокорекції» замінено на ОК «Психокорекція, збільшено на 1 кількість кредитів ЄКТС</p>	Так

<p>ОК 22 «Психодіагностика» збільшено на 1 кредит ОК 26 «Психологія екстремальних ситуацій» подано у формулюванні «екстремальна психологія» ОК 29 «Державні фінанси» переміщено у цикл загальної підготовки і представлено як «Публічні фінанси» ОК 30 «Історія психології» збільшено на 1 кредит ЄКТС ОК 31 «Діагностика та корекція девіантної поведінки» виключена з циклу професійної підготовки ОК 34 «Психологічне консультування» збільшено на 1 кредит ЄКТС</p> <p>ОПП Психологія» (нова редакція для вступу 2024) http://surl.li/egsodo в частині ОК мала наступні зміни: ОК 2 «Ділова українська мова» збільшено на 1 кредит ЄКТС ОК 5 «Безпека життєдіяльності» подана як «Студії з безпеки та захисту» ОК 6 «Політологія» збільшено на 1 кредит ЄКТС ОК 13 «Податкова система» подано як ОК «Основи оподаткування» ОК 14 «Психологія особистості» перенесено у цикл професійної підготовки ОК 10 «Основи анатомії на фізіології нервової системи» перенесено у цикл професійної підготовки До циклу загальної підготовки додані ОК: «Новітня історія України: європейський вимір», «Економічна теорія» по 3 кредити ЄКТС ОК 11 «Вікова фізіологія» перенесена перенесено у цикл професійної підготовки і збільшено на 1 кредит ЄКТС ОК 14 «Психологія особистості» перенесена перенесено у цикл професійної підготовки і збільшено на 1 кредит ЄКТС ОК 17 «Вікова та педагогічна психологія» зменшено з 6 до 4 кредитів ЄКТС ОК 27 «Вступ до спеціальності» подано як ОК «Психологія: введення у професію» ОК 20 «Психологія творчості» вилучено з циклу професійної підготовки До циклу професійної підготовки додано ОК 22 «Соціальна психологія» ОК 34 «Ознайомлювальна практика» виведено з циклу професійної підготовки</p>	
<p><i>Які зміни відбулися у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають? Чи відповідають НПП п.37, 38 ЛУ?</i></p> <p>Чи всі НПП систематично підвищують кваліфікацію відповідно до освітніх компонентів які викладають? Опишіть такі зміни.</p> <p>Відомості про гаранта та групу забезпечення розміщені за посиланням: http://surl.li/plwfsy</p> <p>У зв'язку із кадровими змінами, відбуваються постійні зміни у складі НПП, які забезпечують реалізацію ОП, разом з тим, у 2024-2025 н.р. всі НПП, які забезпечують реалізацію ОП, відповідають п.37, 38 ЛУ та систематично підвищують кваліфікацію відповідно до ОК, які викладають. Дана інформація представлена у профілях НПП на сторінці кафедри у категорії «Викладачі»: http://surl.li/idivys</p> <p>Зокрема гарант ОП Заушнікова М. Ю. пройшла міжнародне стажування в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університет менеджменту безпеки в м. Кошице (Словаччина) Сертифікат про міжнародне стажування № SK/USM/007-2022 Тема «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», з 01 липня 2022 року по 15 серпня 2022 року. Загальна кількість 180 год. (6 кредитів ЕКТС); - The National Agency of Ukraine on Civil Service. certificate of completion this is to certify that Maryna Zaushnikova has properly completed sixty hours (2 ECTS CREDITS) of training on psychological rehabilitation and elimination of post-traumatic stress disorder 	Так

<p>“GROWING PERSONALITY – HEALING SOCIETY”. This general professional training program is certified by the National Agency of Ukraine on Civil Service, order dated September 28, 2023, No.157-23 . ON THE 4th to 13th OF OCTOBER 2023. Certificate: NACS № 000385/23.,</p> <p>- Vilniaus kolegija / Higher Education institution, Lithuania. CERTIFICATE this is to confirm that Maryna Zaushnikova from State Tax University, Ukraine, has participated online in the SEMINAR ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT in the framework of the project “Universities for Sustainable Development” No. 2021-1-ES01-KA220-HED-000029950 held at Vilniaus kolegija / Higher Education institution, Lithuania on March 6-7, 2024. CERTIFICATE Reg. No. TMP-393, 2024-04-02, Vilnius, Lithuania.</p> <p>що повністю відповідає профілю ОП. (до 1500 знаків)</p>	
<p><i>Які зміни відбулися у матеріально-технічному забезпеченні ОП? Опишіть такі зміни.</i></p> <p>У 2021 році було створено навчальну лабораторію «Тренінговий центр «Human resources (consulting)»: http://surl.li/qyzznf</p> <p>Лабораторія обладнана як тренінгова зала стільцями, проектором, екраном, фліп-чартом.</p> <p>Також лабораторія оснащена проектором, за допомогою якого відбувається демонстрація наочності під час проведення заходів, навчальних занять.</p> <p>(до 1500 знаків)</p>	Так
<p><i>Які відбулися зміни у навчально-методичному забезпечення ОП?</i></p> <p><i>Скільки посібників, підручників видано за ОП НПП ДПУ після проходження акредитації?</i></p> <p><i>Скільки навчальних дистанційних курсів сертифіковано після проходження акредитації за ОП?</i></p> <p><i>Які інноваційні практики застосовуються при реалізації ОП?</i></p> <p>Оновлено все навчально-методичне забезпечення ОК за ОП, яке викладається у 1 семестрі.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення інших обов’язкових ОК ОП на стадії оновлення, які викладаються у 2 семестрі.</p> <p>ОК ОП забезпечені посібниками, підручниками: ОК 17 «Психологія особистості» – навчальний посібник, ОК 26 «Спеціальна психологія» – навчальний посібник, ОК 28 «Екстремальна психологія» – навчальний посібник, ОК 27 «Патопсихологія – навчальний посібник, ОК 29 «Психологія: введення у професію» – навчальний посібник (у роботі).</p> <p>Навчальні курси сертифіковані в мудл ДПУ за ОП: Експериментальна психологія, Вступ до спеціальності, Загальна психологія, Психологія управління, Юридична психологія.</p> <p>При реалізації ОП систематично залучають практики та роботодавці до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в рамках вивчення окремих ОК, зокрема, окремі приклади наведені за посиланнями: http://surl.li/ndkyee</p> <p>Проектна робота кафедри психології, педагогіки та соціології (виконавці: Петухова Ірина Олексіївна, канд. пед. наук, доцент, в.о. зав. кафедри; Нежинська Олена Олександрівна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри; Заушнікова Марина Юріївна, канд. психол. наук, доцент кафедри; Калениченко Руслан Арсенович, канд. психол. наук, доцент, професор кафедри) нагороджена ЗОЛОТОЮ МЕДАЛЛЮ у номінації «Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (23-25 листопада 2022 року). http://surl.li/ezoyux</p> <p>Проведення майстер-класу на тему: Тренінг навичок психологічної самопомоги» в рамках XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 25-27.10.2023 р. Доповідачі: Петухова Ірина Олексіївна, Заушнікова Марина Юріївна.</p>	Так

(до 5000 знаків)	
<p><i>Чи посилилася практична складова ОП?</i> <i>В чому полягає практикоорієнтованість ОП?</i></p> <p>Практична складова посилена через збільшення кількості практичних занять в ОК: Ділова українська мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Студії з безпеки та захисту, Політологія, Інформаційні системи і технології, Фізичне виховання, Основи анатомії та фізіології нервової системи, Вікова фізіологія, Вікова та педагогічна психологія, Психотерапія, Психокорекція, Соціальна психологія, психологія управління, Психодіагностика, Загальна психологія, Патопсихологія, Екстремальна психологія, Психологія: введення в професію, Експериментальна психологія, Кризова психологія, психологічне консультування, Клінічна психологія у загальній кількості 490 годин / 16 кредитів ЄКТС, що разом із Психодіагностичною та Психокорекційною практикою становить 31 кредит ЄКТС. Розширений перелік баз проходження практик для здобувачів ОП. Договори ДПУ з базами практики представлені за посиланням: https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini</p> <p>Результати практичної підготовки здобувачів ОП використовують при написанні кваліфікаційної роботи. Здійснюється анкетування серед керівників баз практики щодо оцінювання рівня знань здобувачів, результати якого представлені у вигляді анкет підшитих у звіті.</p> <p>(до 1500 знаків)</p>	Так
<p><i>Які заходи з інтернаціоналізації ОП відбулися після акредитації? Наведіть лінки на інформацію</i></p> <p>Після акредитації ОП відбулося підписання договорів про співпрацю між ДПУ та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з Телавським державним університетом імені Якова Гогобашвілі (http://surl.li/klbgya), (http://surl.li/mmfjeo), - Університетом економіки у м. Бидгощі (http://surl.li/jaztkd). - Mykolas Romeris University (Lietuva) http://surl.li/vjxkdm - Israel Trauma Coalition https://drive.google.com/file/d/1s6naftTgzsnWbJpIJkEjsqSN2OKtJjL8/view <p>Категорія «Інтернаціоналізація» на сайті кафедри http://surl.li/vavuej містить наступну інформацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> - угоди про співпрацю кафедри; <p>В рамках даної співпраці було організовано ряд заходів, до яких долучалися як НПП, так і здобувачі ОП, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Despotashvily Medea «Stress and Burnout at Workplace» (англійською мовою) dr., Tbilisi State University Тбіліський університет (Грузія) http://surl.li/yksndz, http://surl.li/mmfjeo 2 Майкл Гетто Боротьба з російською дезінформацією Консультант з питань управління й ЗМІ України й Південної Каліфорнії, США http://surl.li/puekjv 3 Hana Porkertová «Diversity from the sociological perspective». Department of Law and Social Sciences Faculty of Business and Economics, Mendel University in Brno http://surl.li/xjwsif 4 Pavel Ziaran, «Leadership and aspects of humility», Department of Law and Social Sciences Faculty of Business and Economics, Mendel University in Brno http://surl.li/cidxpi 5 Юлія Драганова Психоаналітичний напрям у діяльності психолога Корпоративний психолог міжнародної компанії Telus International 	Так

<p>Софія, Болгарія http://surl.li/ugnyzn</p> <p>6. Юлія Драганова Архетип переселенця Корпоративний психолог міжнародної компанії Telus International Софія, Болгарія http://surl.li/idciho</p> <p>7 Міхаел Д. Рейсман «Драматерапія» доктор медичних наук (США) http://surl.li/agkzmv</p> <p>8 Willibald Ruch Character strengths Університет Цюріха (Швейцарія) http://surl.li/osnfne</p> <p>9 Майкл Гетто Вплив результатів президентських виборів у США на геополітику світу консультант з питань управління й ЗМІ України і Південної Каліфорнії http://surl.li/biumtw</p> <p>10. Піонтковська Євгенія Практика застосування МАК у роботі практичного психологу Магістр Університету Сантьяго-Де-Компостела (Іспанія) за спеціальністю «Експериментально-академічна психологія», випускниця магістерської програми «Психологія. Психологія бізнесу» http://surl.li/kiqtzg</p> <p>11. Міхаел Д. Рейсман «Драматерапія», доктор медичних наук (США) 19 листопада 2024 року.</p>	
<p><i>Яким чином посилилася академічна мобільність здобувачів та НПП?</i></p> <p><i>Опишіть зміни, які відбулися.</i></p> <p>В умовах війни здобувачі ОП мають можливість приймати участь у внутрішній академічній мобільності з ЗВО, з якими укладено угоди про співпрацю, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у рамках договору про співробітництво між кафедрами Кафедра психології, педагогіки та соціології ДПУ та Кафедра соціальної психології факультету психології УДУ імені М. Драгоманова відбулася зустріч зі здобувачами 1 курсу освітньо-професійної програми "Психологія врегулювання конфліктів" УДУ та освітньо-професійної програми "Психологія" ДПУ у межах навчально-ознайомлювальної практики. Здобувачі познайомилися з цікавою психологічною технологією - роботою з субособистостями з використанням колоди метафоричних асоціативних карт. http://surl.li/ymqszl - Всеукраїнський фестиваль психоконсультації та психотерапії «Фенікс Фест 2024», Петухова І.О. провела майстер-клас на тему: «TRIM протокол у діяльності психолога», Заушнікова М. Ю. провела майстер-клас на тему: «Робота психолога з субособистостями з використанням МАК», 26.04.2024 р. http://surl.li/rgfimf, http://surl.li/btstvtq <p>НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП систематично проходять міжнародні стажування. Дана інформація представлена у профілях НПП на сторінці кафедри у категорії «Викладачі»: http://surl.li/idivys</p> <p><i>(до 1500 знаків)</i></p>	Так

Інформація щодо прозорості та відкритості ОП

Тип ресурсу	Посилання
Наведіть посилання на офіційний вебсайт з посиланням на результати опитувань здобувачів, роботодавців та випускників щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП.	опитування здобувачів https://surl.li/lhuuse , випускників https://surl.li/ztrvfn , стейкхолдерів https://surl.li/gezdij
Наведіть лінки на сторінки оприлюднення ОП на офіційному вебсайті	Затверджена ОП 2023 (розміщено згідно встановлених термінів):

та проєкту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. В які терміни розміщено проєкт ОП? Наведіть лінки на зведену таблицю пропозицій за результатами обговорення ОП.	http://surl.li/yqozdo Проект ОП 2024 (розміщено згідно встановлених термінів): http://surl.li/gmrhuk Затверджена ОП 2024 (розміщено згідно встановлених термінів): http://surl.li/zagzir Результати обговорення ОП на спільному засіданні робочої групи: http://surl.li/dasbsb
Наведіть лінки на сторінки де розміщене навчально-методичне забезпечення на поточний навчальний рік за даною ОП.	Категорія «Перелік навчальних дисциплін за вибором»: https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots
Наведіть лінки на інформацію про матеріально-технічне забезпечення за даною ОП, включаючи огляд матеріально-технічної бази.	Навчальна лабораторія «Тренінговий центр «Human resources (consulting)»: http://surl.li/qvzznf , https://youtu.be/ZZ3YPUxLelw
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про випускників ОП та зв'язок з ними.	Інформація за посиланням: https://dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu

Зміни, які відбулися в реалізації освітньої програми внаслідок бойових дій

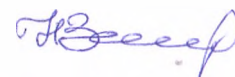
У лютому 2022 року, у результаті повномасштабного вторгнення на територію України та початку воєнних дій, у екстреному порядку, навчання здобувачів було переведено у режим онлайн (з використанням системи MOODLE).

У 2023-2024 н.р. навчання здобувачів за ОП продовжувалося у онлайн форматі (з використанням системи MOODLE), у зв'язку з тим, що частина корпусів ДПУ зазнала значних руйнувань у результаті воєнних дій.

У 2024-2025 н.р. перший курс здобувачів за ОП з вересня місяця вийшов на офлайн навчання, але реалізація ОК ОП, у залежності від безпекової ситуації, здійснюється у змішаному форматі. Другий-четвертий курс здобувачів за ОП продовжує навчання у офлайн форматі (з використанням системи MOODLE).

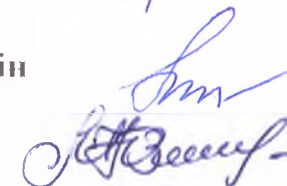
(до 3000 знаків)

**Декан факультету соціально-гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації**



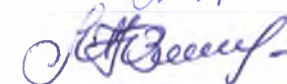
Наталія ЗИКУН

Завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін



Ірина ПЕСТУХОВА

Гарант освітньої програми



Марина ЗАУШНІКОВА