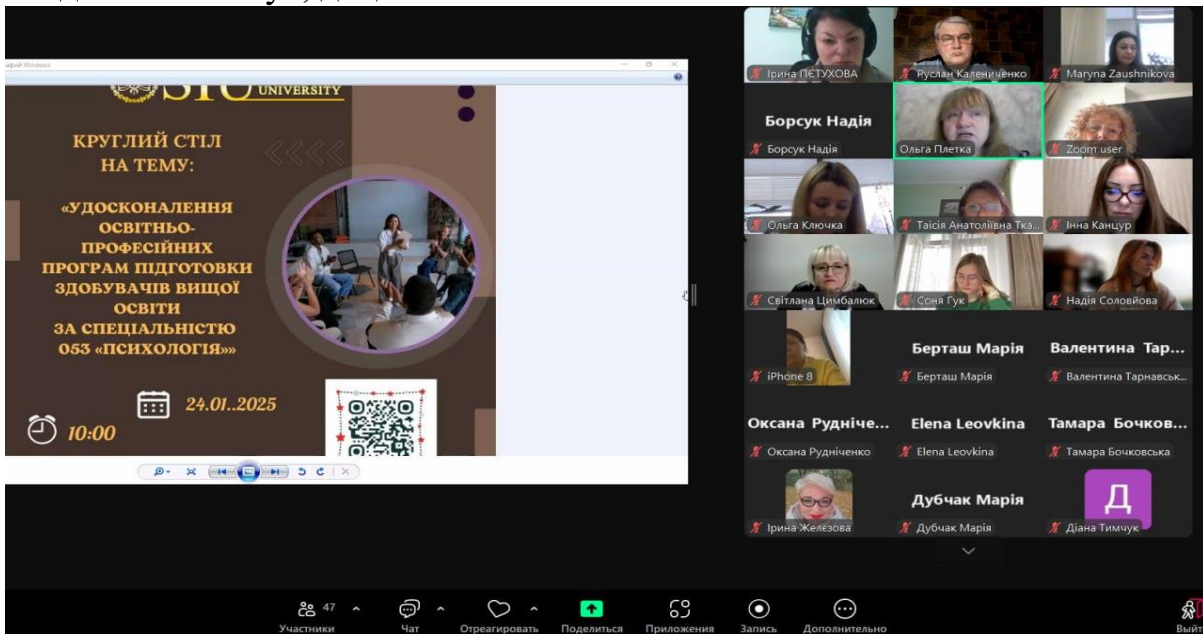


Удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»



24 січня 2025 року відбувся круглий стіл на тему «Удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»». У комунікативному заході взяло участь понад 40 слухачів: здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, зацікавлених осіб. Модерувала захід ЗАУШНІКОВА Марина Юріївна, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін, гарант освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Психологія», канд. психол. наук, доцент.



ПЛЕТКА Ольга Тарасівна, старший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук, стейкхолдер освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія. Психологія бізнесу» представила доповідь на тему «Нормативно-правова база діяльності психолога в Україні». У доповіді йшлося про Закон №12030 «Про систему охорони психічного здоров'я», прийнятий Верховною Радою України. Його мета – створення сучасної, ефективної та злагодженої системи, яка відповідатиме європейським нормам та стандартам й працюватиме для всіх громадян країни. Прийнятий закон встановлює правила та принципи роботи системи охорони психічного здоров'я в Україні. Він спрямований на забезпечення доступу до якісних послуг, захист прав людей із психічними розладами та іншими проблемами, що стосуються психічного здоров'я, запобігання виникненню психічних розладів й усунення шкідливих факторів, що

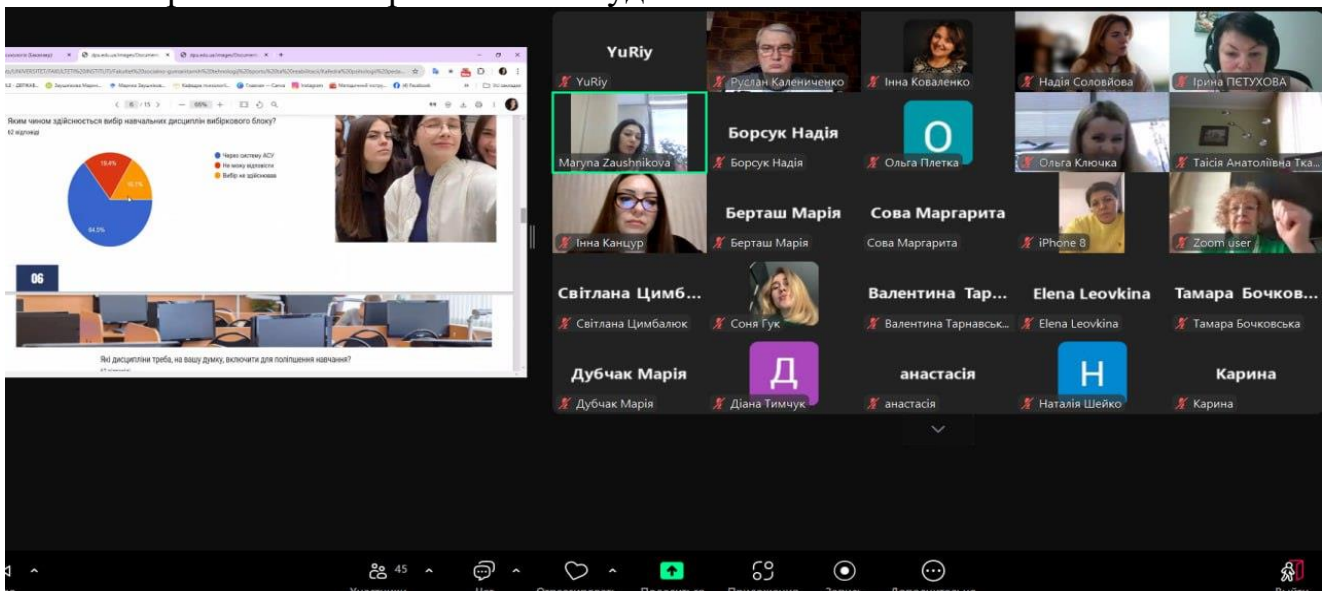
Удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»

впливають на психічне здоров'я українців. Нормативний акт закладає основу майбутнього, де психічне здоров'я – в пріоритеті, а пов'язані з ним питання інтегровані в усі сфери життя. Він передбачає чіткі повноваження, а також тісну співпрацю між центральними та місцевими органами влади та неурядовими організаціями.

Серед ключових положень законопроекту: чіткий розподіл обов'язків у сфері охорони психічного здоров'я між державою, громадськими організаціями та приватним сектором; доступ до послуг на рівні громад; введення єдиної термінології, стандартизація послуг, мультидисциплінарний підхід до їхнього надання; створення Національної комісії з питань психічного здоров'я, яка координуватиме надання послуг; запровадження сертифікації фахівців; визнання самоврядних організацій, які навчають фахівців та рухають сферу вперед; приділення уваги охороні психічного здоров'я на робочому місці: роботодавцю надається право розробити та затвердити програму психосоціальної підтримки працівників. Законом передбачається також створення умов для розвитку системи професійного саморегулювання та підготовки кадрів у цій сфері, зокрема можливість професійних асоціацій фахівців набувати статусу саморегулюючих організацій.

Одним із найважливіших пунктів, передбачених законом, є запровадження системи безперервного професійного розвитку та сертифікації фахівців у сфері психічного здоров'я. Так, документ передбачає єдині стандарти сертифікації за професійними напрямками роботи психологів (у Нацкомісії) та сертифікацію психотерапевтів само регулятивними організаціями (СРО), які мають міжнародне визнання.

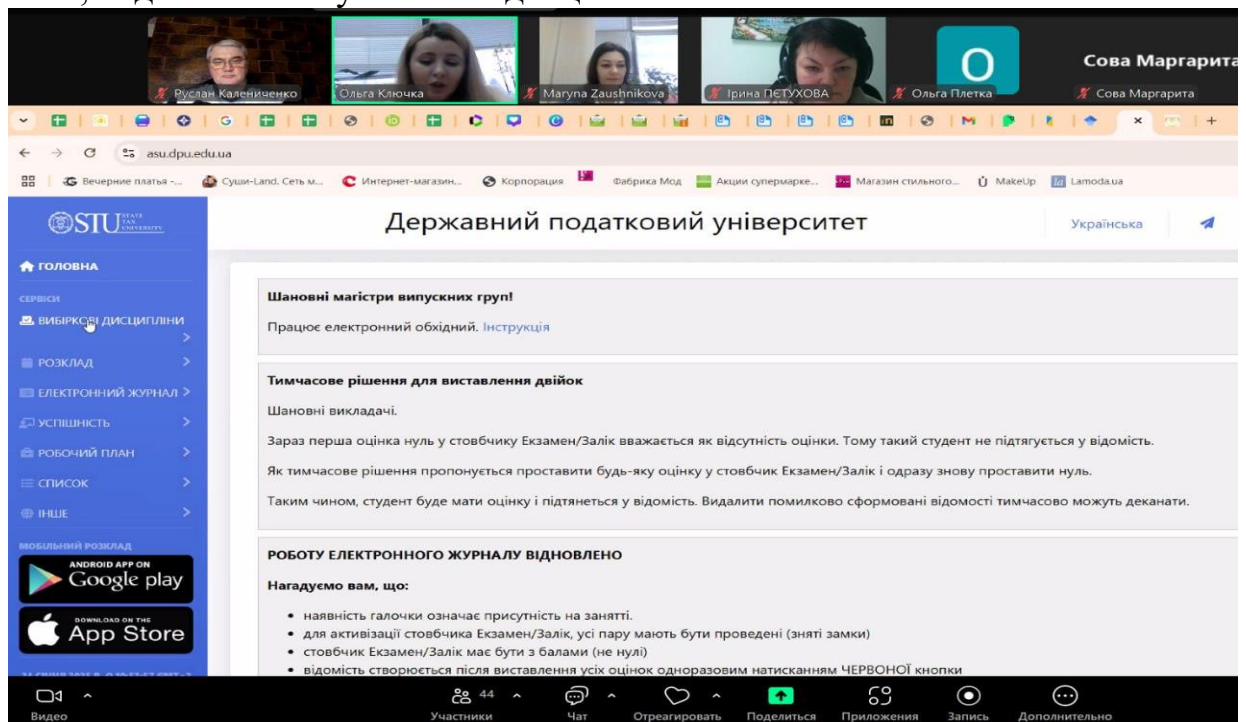
ЗАУШНІКОВА Марина Юріївна, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін, гарант освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Психологія», канд. психол. наук, доцент зацентрувала увагу учасників на результатах опитування здобувачів за спеціальністю 053 «Психологія» щодо якості освітнього процесу та змістового наповнення ОП в Державному податковому університеті, наголосила на сильних сторонах ОП і перспективах її удосконалення.



КЛЮЧКА Ольга Володимирівна, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації Державного податкового університету, доцент кафедри фінансових ринків та технологій, канд. економічних наук, доцент заклала увагу слухачів на особливостях побудови індивідуальна траєкторія здобувачів у ДПУ. Ольга Володимирівна зазначила, що індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти (ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-УІІ). Формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Вільний вибір може бути здійснений через: каталог вибірових дисциплін, бази практики, теми курсової та кваліфікаційної роботи, неформальну та інформальну освіту.

На сайті Університету представлений каталог вибірових дисциплін для здобувачів вищої освіти, де можна ознайомитися із силабусами перед тим, як здійснити усвідомлений вибір через електронний кабінет (вкладку «Вибіркові дисципліни» у системі АСУ. ОК. Також силабуси розміщено на сторінці кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін.

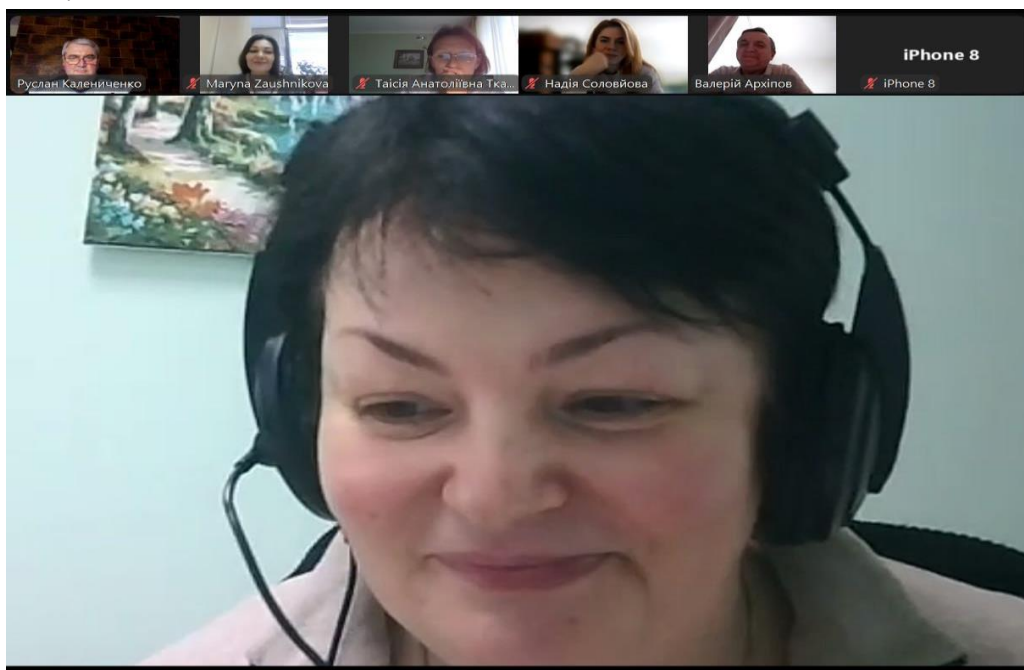


КАНЦУР Інна Григорівна, заступник декана з наукової роботи та міжнародної діяльності доцент кафедри менеджменту та публічного управління Державного податкового університету, канд. економічних наук, доцент розказала про перспективи міжнародної академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і викладачів спеціальності 053 «Психологія» через наукові стажування, проведення досліджень, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах.

Удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»

ТАРНАВСЬКА Валентина Валентинівна, завідувач відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку Державного податкового університету розкрила особливості практичної підготовки здобувачів, наголошуючи на можливостях і перспективах. Валентина Валентинівна наголосила, що на сайті університету у вкладці «Освіта» та підвкладці «практична підготовка» <https://dpu.edu.ua/osvita/praktychna-pidhotovka> здобувачі можуть ознайомитися із положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти Державного податкового університету від 24.12.2024, протокол №7 (наказ від 24.01.2025 №75), відгуками від керівників баз практик та договорами з базами практики. Здобувачі можуть обирати базу практики із зазначеного переліку або ж самостійно обрати базу практики.

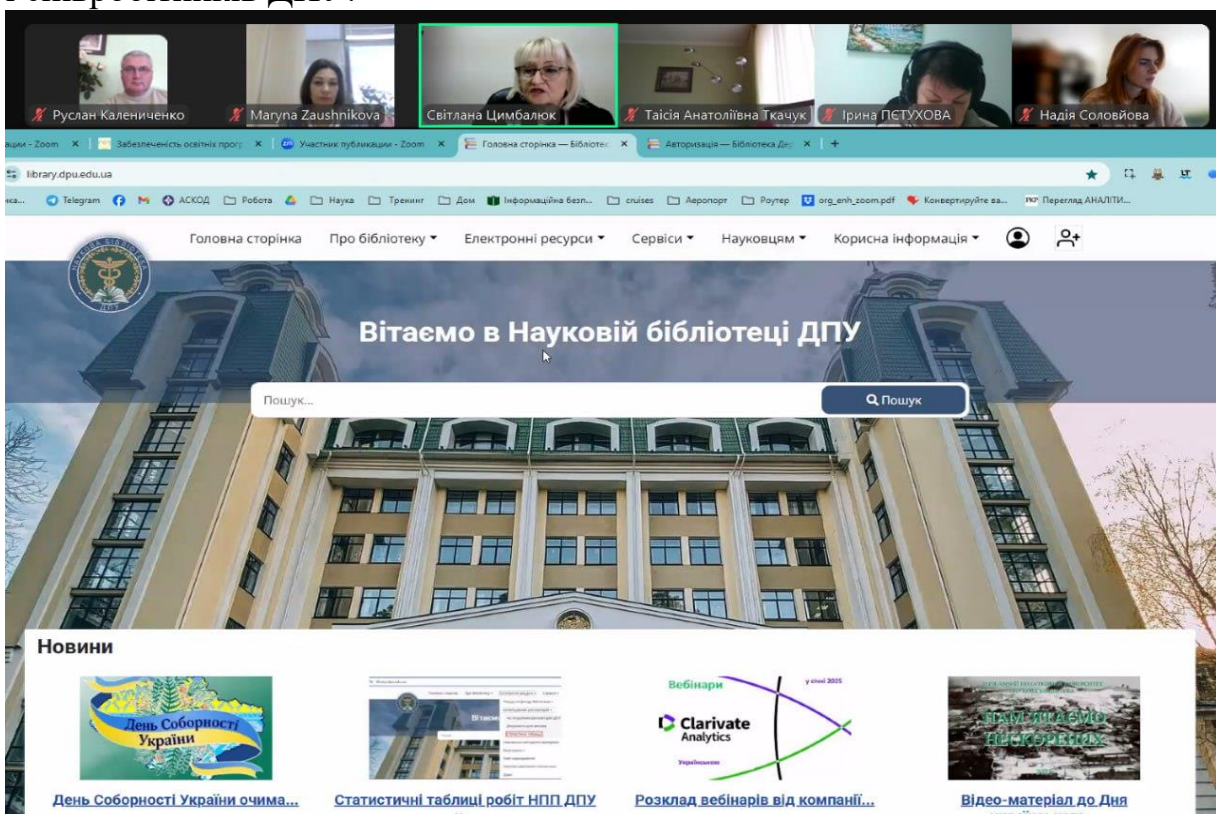
ПСТУХОВА Ірина Олексіївна, завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін представила можливості інформальної освіти в ДПУ, акцентувала увагу здобувачів на тому, що на сайті Університету у вкладці «Освіта» та підвкладці «Неформальна/інформальна освіта» <https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita> розміщено нормативно-правові документи, які регламентують процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, прописаний алгоритм визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті; зазначено платформи, де безкоштовно можна отримати додаткові знання та вміння на платформах <https://www.udemy.com/> та <https://www.edx.org/>, <https://mooc4ua.online/coursera>; на сторінці кафедри у вкладці неформальна освіта розміщено сертифікати здобувачів <https://surl.li/rutxtl>, у яких було перезарахування по освітніх компонентах.



ЦИМБАЛЮК Світлана Ярославівна, директор бібліотеки Державного податкового університету, доцент кафедри митної справи та товарознавства Державного податкового університету, канд. економічних наук, доцент представила слухачам круглого столу інформаційні можливості бібліотеки.

Удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»

Світлана Ярославівна наголосила, що право користуватися Науковою бібліотекою Державного податкового університету мають здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники і співробітники ЗВО за наявності студентського квитка чи посвідчення співробітника та паспорта. Наукову літературу видають науково-педагогічні працівникам і науковим працівникам у кількості до 10 примірників терміном до 30 днів. Навчальну літературу видають студентам і співробітникам на семестр навчального року. Після закінчення семестру користувачі зобов'язані повернути всю літературу в бібліотеку або продовжити термін її використання. Якщо боргів у користувачів немає, вони мають право надалі користуватися послугами бібліотеки. Користувачів, які не пройшли перереєстрацію, не обслуговують у жодному підрозділі бібліотеки. У бібліотеці є можливість замовити список інформаційних джерел, фахівці бібліотеки допоможуть знайти навчальні матеріали. Сайт наукової бібліотеки університету розміщений за посиланням <https://library.dpu.edu.ua/> У бібліотеці є доступ до платформи до FutureLearn – глобальна британська освітня платформа з 18 мільйонами слухачів і тисячами онлайн-курсів, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти. FutureLearn надає можливість безкоштовного доступу до курсів, розроблених провідними міжнародними університетами для студентів, викладачів і співробітників ДПУ.



ЗАУШНІКОВА Марина Юріївна, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін, гарант освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Психологія», канд. психол. наук, доцент вчергове підняла питання академічної доброчесності у підготовці фахівців спеціальності 053 «Психологія» в Державному податковому університеті. Законодавчою базою стосовно академічної доброчесності є Стаття 42

Удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»

Закону України про освіту присвячена академічній доброчесності. На сайті університету у вкладці «Освіта» та підвкладці «Нормативне забезпечення» розміщений Кодекс академічної доброчесності Державного податкового університету (нова редакція) від 29.06.2023 № 14. Відповідно до Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти позицію «Загальні компетентності» розділу «IV перелік компетентностей випускника» доповнити пунктом 12 такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Відповідно, було включено в обов'язкові компоненти ОП ЗК 12. «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», що відповідає ПР 20. «Знати, розуміти та дотримуватися принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності у професійній діяльності» та дотичні за змістом до ЗК і ПР навчальні теми та модулі, а саме в ОК: «Експериментальна психологія», «Правознавство», «Філософія», «Психодіагностика», «Курсова робота з Психодіагностики», «Атестаційний екзамен», «Кваліфікаційна робота». Щороку в університеті проводиться тиждень академічної доброчесності <https://surl.li/xvvqyz>. Кодекс академічної доброчесності Університету є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками університетської спільноти під час виконання ними своїх обов'язків, визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності здобувачами вищої освіти, педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Підписання у першому семестрі здобувачами декларацій про академічну доброчесність є невід'ємною частиною Кодексу. У Кодексі позначені поняття й терміни, такі як «академічна доброчесність». Неприпустимими для здобувачів і НПП є такі порушення академічної доброчесності, як: самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; академічне шахрайство. Члени університетської спільноти повинні діяти етично, справедливо та законно, проводячи свою діяльність в Університеті та за його межами. Здобувачам роз'яснено про види академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності: зниження оцінки за виконане завдання; надання додаткового завдання; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Перегляд Круглого столу доступний за посиланням:

<https://youtu.be/vsJcnnSKJ5s?si=fyIKezo1BmwGZHLf>