



ТКАЧУК ТАЇСІЯ АНАТОЛІВНА

доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

	Види і результати професійної діяльності	Документи та конкретна інформація, що підтверджують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Ткачук Т.А. (2019). Психологічні особливості взаємодії подружжя в конфліктних ситуаціях. <i>Humanitarium</i> . 42(1), 173 - 181. 2. Ткачук Т.А. (2019). Гендерні особливості копінг-поведінки чоловіків та жінок. <i>Humanitarium</i> . 42(1), 181 – 189. 3. Ткачук, Т., Кечур, Р., Семків, І. (2022). Копінг-поведінка: актуальні методологічні проблеми вивчення та вимірювання. <i>Наукові перспективи та інновації в науці</i> . 2 (7). С.1003-1011, http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1165/1162 4. Ткачук Т., Семків, І., Кечук Р., Тимків Т. (2022). Шкала самооцінки розвитку менталізації та суб'єктності у процесі терапії, що базується на менталізації (сомс): первинна валідизація. <i>ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУ</i> , 6, № 2(32), 00-00. http://doi.org/10.31108/3.2022.6.2.4 5. Ткачук Т., Католик Г. Психологічна модель копінг-поведінки педагога. <i>Перспективи та ініціативи</i> . 2024. Випуск № 3(37). С. 993-1001.
3	наявність виданого підручника чи	1. Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: монографія / за заг. ред.

	навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	Т.А. Ткачук, Н. О. Бочаріної / Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2020. 365 с. Ткачук Т.А. «Особливості використання арттерапевтичних технік у копінгі. (С.309-319).
4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Широка, А., Кривенко, І., Сенік, О., Семків, І., Ткачук, Т., Турецька, Х., Миколайчук, М., Яскевич, О., Кечур, Р. (2022). Як написати та захистити магістерську роботу з психології. Методичні рекомендації. Видання друге, перероблене та доповнене.. Львів, Факультет наук про здоров'я ВНЗ «УКУ». 82 (без додатків) 2. Ткачук Т.А. Методичні рекомендації до написання і захисту кваліфікаційних робіт із психології. – Переяслав, 2020. 3. Ткачук Т.А. Методичні рекомендації щодо організації практичних занять з навчальної дисципліни «Пізнавальні психічні процеси» для студентів спеціальності «Психологія». – Переяслав, 2021. 4. Робоча програма «Вікова та педагогічна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальністю 053, 2024 5. Робоча програма «Історія психології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальністю 053, 2024 6. Робоча програма «Психологія особистості» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальністю 053, 2024
6	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:	1. Член спеціалізованої вченої ради – Д 27.053.04 Університет Григорія Сковороди у Переяславі, 2020/2021
10	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	Участь у робочій групі Міжнародного україно-хорватського проєкту ресоціалізації учасників та ветеранів війни «Рівний – рівному» (січень-вересень 2024)

12	<p>наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ткачук Т.А. (21.02.2020). Особливості корекції затримок психічного розвитку дітей . Збірник наук. статей міжнародної інтернет-конференції «Практична психологія в інклюзивному середовищі. https://drive.google.com/file/d/1tZcnZFPQkuPaJcn68p9F924xwX5_g4 2. Ткачук Т.А., Маслакова Н. (21.02.2020). Сім'я як чинник формування особистості дитини. Практична психологія в інклюзивному середовищі. https://drive.google.com/file/d/1tZcnZFPQkuPaJcn68p9F924xwX5_g4UF/view 3. Ткачук Т., Павлюк Н. (21.02.2020). Синдром професійного вигорання як проблема сучасної психологічної науки. Практична психологія в інклюзивному середовищі. https://drive.google.com/file/d/1tZcnZFPQkuPaJcn68p9F924xwX5_g4UF/view 4. Ткачук Т., Печкурова І. (21.02.2020). Синдром професійного вигорання педагогів. Практична психологія в інклюзивному середовищі. https://drive.google.com/file/d/1tZcnZFPQkuPaJcn68p9F924xwX5_g4UF/view 5. Ткачук Т., Талабіра С. (21.02.2020). Особливості взаємовідносин у підлітковому віці. Практична психологія в інклюзивному середовищі». https://drive.google.com/file/d/1tZcnZFPQkuPaJcn68p9F924xwX5_g4UF/view 6. Ткачук Т.А. (12.03.2020). Арттерапія – зцілення мистецтвом. Інноваційні арт-терапевтичні технології. https://drive.google.com/file/d/1U7Q7V9-TcWxsB0Q2K8vR_kEjSxa4oX_/view 7. Ткачук Т.А. (22.04.2021). Проблема самоактуалізації особистості в координатах наукових досліджень. Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах. 8. Ткачук Т.А., Велічко А. (22.04.2021). Психологічні особливості копінг-поведінки особистості. Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах. 9. Ткачук Т., Дашенко Т. (22.04.2021). Поняття пізнавальної активності в психолого-педагогічній літературі. Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах. 10. Ткачук Т., Мезенцева О. (23.04.2021). Особливості психологічної готовності студентів до зміни спеціальності в процесі здобуття вищої освіти . Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах. 11. Ткачук Т., Мусяла А., (22.04.2021). Особливості переживання стресу дорослим в період пандемії COVID – 19 . Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах. 12. Ткачук Т., Холоденко А. (23.04.2021). Копінг-поведінка як проблема сучасної психологічної науки . Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах . 13. Ткачук Т. (23.04.2021). Інтернет-залежність: хибний діагноз. Актуальні проблеми
----	--	--

		особистісного зростання.6
19.	діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	1. Член громадського об'єднання «Демократичні ініціативи молоді»

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Не менше 4 пунктів активності
Ткачук Таїсія Анатоліївна	Професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін	Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	Науковий ступінь: Доктор психологічних наук зі спеціальності педагогічна та	1. Ткачук Т.А. (2019). Психологічні особливості взаємодії подружжя в конфліктних ситуаціях. Humanitarium. 42(1), 173 - 181. 2. Ткачук Т.А. (2019). Гендерні особливості копінг-поведінки	1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Одеський	П. 1 П. 4 П. 6 П. 10 П. 12

		<p>1995 р., спеціальність і «Педагогіка психологія (дошкільна), кваліфікація «Організатор-методист дошкільного виховання, вихователь»</p>	<p>вікова психологія Тема дисертації: «Психологія копінг-поведінки майбутнього та діючого податківця». Диплом: Серія: ДД Номер:002538 Виданий 10 жовтня 2013 року</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри практичної психології Атестат: Серія: 12 ДЦ Номер:010208 Виданий Рішенням атестаційної колегії від 26 лютого 2015 року</p>	<p>чоловіків та жінок. Humanitarium. 42(1), 181 – 189. 3. Ткачук, Т., Кечур, Р., Семків, І. (2022). Копінг-поведінка: актуальні методологічні проблеми вивчення та вимірювання. Наукові перспективи та інновації в науці. 2 (7). С.1003-1011, http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1165/1162 4. Ткачук Т., Семків, І., Кечук Р., Тимків Т. (2022). Шкала самооцінки розвитку менталізації та суб'єктності у процесі терапії, що базується на менталізації (сомс): первинна валідизація. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУ, 6, № 2(32), 00-00. http://doi.org/10.31108/3.2022.6.2.4 5. Ткачук Т., Католик Г. Психологічна модель копінг-поведінки педагога. Перспективи та ініціативи. 2024. Випуск № 3(37). С. 993-1001.</p>	<p>університет внутрішніх справ, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807168-OSUIA від 28.08.2022 за програмою: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття», термін навчання 18.07.2022 – 28.08.2022, 180 годин 2. Київський національний університет будівництва і архітектури Участь у VI Міжнародній конференції від 16 листопада 2023 року Тема: «Актуальні проблеми освітнього процесу в</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>контексті європейського вибору України», обсяг 0,8 кредиту.</p> <p>3. National Agency of Ukraine on Civil Service Psychological rehabilitation and elimination of post-traumatic stress disorder «Growing personality – healing society», September 28, 2023, No.157-28 ON THE 4 th to 13 th of october 2023 sixty hours (2 ECTS CREDITS) Certificate: NACS № 000378/ 23</p> <p>4. Державний податковий університет Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції від 20 квітня 2023 року Серія МК – VIII-20.04.2023/215,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Тема: «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства», обсяг 0,8 кредиту.</p> <p>5. Державний податковий університет Участь у ІХ Міжнародній науково-практичній конференції 25-29 квітня 2024 року Серія МК – ІХ-2529.04.2024/192, Тема: «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства», обсяг 0,9 кредиту.</p>	
--	--	--	--	--	---	--