



**ПЕТУХОВА ІРИНА ОЛЕКСІВНА**

**кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін**

	<b>Види і результати професійної діяльності</b>	<b>Документи та конкретна інформація, що підтверджують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</b>
1	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Петухова І.О. Тестування навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №30. С. 159-163.</li><li>2. Петухова І.О., Сосновська М.С. Технології розвитку емоційної експресії як складника емоційного інтелекту. <i>Габітус</i>. 2021. №22. С. 101-106.</li><li>3. Петухова І.О. Діагностики і корекція навчальних труднощів: нейропсихологічний підхід. <i>Problems of modern psychology</i> № 3 (22), 2021. С. 49-55.</li><li>4. Петухова І.О., Калениченко Р.А., Клевець Л.М. Психокорекція психосоматичних проявів у здобувачів вищої освіти засобами музикотерапії. <i>Вісник національного університету оборони України: питання психології</i>1(65)/2022. С. 31 – 37.</li><li>5. Petukhova I, Zaushnikova M., Psychological Help for a Person in a State of Acute Crisis. <i>European journal of life safety and stability</i>, 2022. P.20-23. URL: <a href="http://www.ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejlss/article/view/611/671">http://www.ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejlss/article/view/611/671</a></li><li>6. Петухова І.О., Заушнікова М. Ю., Клевець Л.М. Способи зниження рівня тривоги населення в умовах війни. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 4 (68). С. 123 – 129 (фахова стаття). URL: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/262311/259004">http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/262311/259004</a></li></ol>

		<p>7. Заушнікова М.Ю., Тонкопей Ю.Л., Петухова І.О. Динаміка рівня тривожності здобувачів вищої освіти у прикордонному регіоні в умовах війни. <i>Габітус</i>. 2023. №45. С. 59-63. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9</a>. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/9.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/9.pdf</a></p> <p>8. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Каськов І. В. Психологічне благополуччя особистості в умовах війни <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. 2023. 3 (73). С. 124 – 130 DOI: 10.33099/2617-6858–23–73–3–124-129. URL: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/16701/9492">http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/16701/9492</a></p> <p>9. The Role of Transformational Leadership in the Relationship between Proactive Personality and Employee Voice / Ruslan Kalenychenko, Vladyslav Mozalov, Iryna Petukhova, Iryna Yevchenko. <i>International Journal of Organizational Leadership</i> 12(Second Special Issue – 2023) 18-28. URL: <a href="https://ijol.cikd.ca/article_60670_05c650c92b11b52594a935eec32d5a88.pdf">https://ijol.cikd.ca/article_60670_05c650c92b11b52594a935eec32d5a88.pdf</a></p> <p>10. Петухова І.О., Нежинська О.О., Павлова О.В., Програма тренінгового навчального заняття «Конфлікти в умовах війни: діагностика та шляхи розв’язання». <i>Габітус</i> Випуск 57. 2024. С. 144 – 148 (фахова стаття) URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/25.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/25.pdf</a></p>
3	<p>наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>1. Загальна психологія: навчальний посібник / авторський колектив; за заг. ред. Р.А Калениченка, О.Г. Льовкіної, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. 554 с. (Петухова І.О., підрозділи 4, 5, 6, 7, 10, 11) 2,8 д.а.. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/13LG7vBYI_OA4ELluhnGuGPAK5LxTcT83/view">https://drive.google.com/file/d/13LG7vBYI_OA4ELluhnGuGPAK5LxTcT83/view</a></p> <p>2. Педагогіка: практикум : навчальний посібник / Є. М. Суліма, С. О. Деніжна, І. О. Петухова. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 532 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»). URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/15r5FxFuap827Wp93_euW8-a_hLxTh1e1s/view">https://drive.google.com/file/d/15r5FxFuap827Wp93_euW8-a_hLxTh1e1s/view</a></p> <p>3. Педагогіка: хрестоматія для здобувачів вищої освіти / укладачі Є. М. Суліма, С. О. Деніжна, І. О. Петухова. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 422 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»); т. 96). URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Fpyfm15Qi2wSdjDnbQ3HibiVSePZzKyi/view">https://drive.google.com/file/d/1Fpyfm15Qi2wSdjDnbQ3HibiVSePZzKyi/view</a></p> <p>4. Психологія творчості: навчальний посібник / М. О. Сова, С. О. Деніжна, І. О. Петухова. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 392 с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1_9Q_f3NMeOr0HSQ5a6xwFB0oGg3daO2q/view">https://drive.google.com/file/d/1_9Q_f3NMeOr0HSQ5a6xwFB0oGg3daO2q/view</a></p> <p>5. Спеціальна психологія : навчальний посібник / І. О. Петухова, М. Ю. Заушнікова. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 392 с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1vhAG041spkJQAD2Aebs1evaZbYXcXfi8/view">https://drive.google.com/file/d/1vhAG041spkJQAD2Aebs1evaZbYXcXfi8/view</a></p> <p>6. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та</p>

		соціологічні аспекти : монографія / Льовкіна О. Г., Романюк Л. В., Петухова І. О., Богдановський І. В. та ін.; за заг. ред. О. Льовкіної. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. – 330 с. С. 67 – 103. С. 194 – 224. Розділ 6. Емоційний інтелект як складова професійної підготовки здобувачів вищої освіти (1,5 д.а.) URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RXh0aOZ8gBwq_EDmOe5DNBjsx7vAfVn5/view">https://drive.google.com/file/d/1RXh0aOZ8gBwq_EDmOe5DNBjsx7vAfVn5/view</a>
4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Психотерапія» протокол НМР, 2024</li> <li>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна психологія», протокол НМР, 2024.</li> <li>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічне консультування», протокол НМР, 2024.</li> <li>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Психодіагностика», протокол НМР, 2024.</li> </ol>
8	виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відповідальний виконавець НДР кафедри психології, педагогіки та соціології «Соціологічні та психологічні проблеми особистісно-професійної динаміки сучасної молоді» Облікова картка НДДКР Державний обліковий номер: 0222U000442 Державний реєстраційний номер: 0114U004923</li> <li>2. Відповідальний виконавець НДР кафедри психології, педагогіки та соціології «Соціалізація особистості в умовах кризового суспільства: психолого-педагогічний аспект» (2022-2027) Облікова картка НДДКР Державний реєстраційний номер: 0122U200699</li> </ol>
9	робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як	Член експертної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту (професійно-технічної освіти) згідно до наказу МОНУ від 22.01.2021 №95 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»

	<p>експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p>	
10	<p>участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>	<p>Участь у міжнародному проєкті DAAD «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» на період (фінансується Німецькою службою академічних обмінів під ідентифікаційним номером 57662757, Німеччина, м. Гамбург; 01 січня – 31 грудня 2023 р.).</p>
12	<p>наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Петухова І.О., Белецька М.О. Емоційний інтелект у формуванні професійних компетенцій здобувачів вищої освіти сфери «людина-людина» <i>Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 21 квітня 2020 року). Ірпінь, 2020. – С. 257 – 260.  2. Петухова І.О. Психологічні наслідки ізоляції, зумовленої COVID-19 (на прикладі дослідження здобувачів вищої освіти). <i>Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 21 квітня 2020 року). Ірпінь, 2020. – С. 177 – 183.  3. Петухова І., Волошин В. Профілактика емоційного та професійного вигорання співробітників</p>

фіскальної служби. *Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки*: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 623 – 626.

4. Петухова І. Психологічні наслідки карантину  
URL: [http://www.newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/petuhova\\_irina\\_2020.pdf](http://www.newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/petuhova_irina_2020.pdf)

5. Петухова І.О., Василичук Ю. Технології розвитку емоційного інтелекту у здобувачів вищої освіти *Молодіжний податковий конгрес* [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 1206 – 1210.

6. Петухова І.О., Хоменко В.І. Психологія відповідальності: внутрішньо особистісний конфлікт платника податків. *Молодіжний податковий конгрес* [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 1338 – 1341.

7. Петухова І.О. Взаємодія як складова soft skills у підготовці здобувачів вищої освіти *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 191-195

8. Петухова І.О. Розвиток емоційного інтелекту студентів як фактор відновлення психічного здоров'я. *«Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика»* (м. Харків, 24-25 вересня 2021 р.): Укр. інж.-пед. акад. Харків, 2021. 108 с. С. 79 – 81.

9. Петухова І.О. Формування комунікативної компетентності у працівників правоохоронних органів *Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів*: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). Київ : ДНДІ МВС України, 2021. 336 с. С. 157-159

10. Петухова І.О. Формування комунікативної компетентності у професійній підготовці податкових консультантів в умовах дистанційного навчання. II *Міжнародний податковий конгрес* [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – 1168 – 1173.

11. Петухова І.О. Формування емоційного інтелекту у здобувачів вищої освіти в умовах дистанційної освіти. *Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України*: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і

культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. 204 – 208.

12. Белецька М.О. Петухова І.О. Психоемоційні стани здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. *Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України*: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. 332 – 337.

13. Петухова І.О. Ресурсні канали як шляхи подолання стресових, кризових та травматичних подій. *Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом в умовах воєнного стану»* (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). Ірпінь : Університет ДФС України). С. 111-114

14. Петухова І.О. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С.134-136

15. Петухова І.О., Королевич В.А. Методи профілактики та подолання професійного вигорання. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С.264 – 270 <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>

16. Петухова І.О., Кулій О.С. Перфекціонізм в умовах бізнес-середовища *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С.283-288 <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>

17. Петухова І.О., Новічкова Н., Психологічні техніки реалізації копінг стратегій у бізнес середовищі. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С. 332 – 336 <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>

18. Петухова І.О., Токар Ю.А. Особливості психологічної діагностики емпатійності майбутніх психологів. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С. 415 – 420 <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>
19. Петухова І.О., Абрамкіна В. Психологічні чинники соціальної адаптації *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С. 164-168 <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>
20. Петухова І.О., Пелех О. Формування soft skills у співробітників у сфері надання послуг *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С. 350-355 <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>
21. Петухова І.О., Тритинник Х.І. Закономірності монетарних установок людей. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С. 420-422 <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>
22. Петухова І. О. Зворотний зв'язок як засіб успішного засвоєння знань в умовах дистанційного навчання *Вектори соціальної, організаційної та економічної психології* [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року) / за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 356 с. Укр. та іноземними мовами. С. 183-187
23. Ірина Петухова Психологічні основи он-лайн навчання здобувачів вищої освіти в умовах війни. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] :збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 930 с. – PDF-формат; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С. 279 - 283 <https://drive.google.com/file/d/1xc6JktbOcxIUrUbOFC-82zXICo61tD/view?usp=sharing>
24. Бончук О., Петухова І. Психологічні основи кадрового профайлінгу у роботі HR менеджерів. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції (17 листопада 2022 року) до 20-річчя з дня

- створення кафедри професійної освіти КНУБА. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. 408 с. С. 242 – 247
25. Новічкова Н., Петухова І. Взаємозв'язок копінг-стратегій та механізмів психологічного захисту учасників бізнес-середовища матеріали V Міжнародної конференції (17 листопада 2022 року) до 20-річчя з дня створення кафедри професійної освіти КНУБА. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. 408 с.
26. Салієнко Н.В., Петухова І.О. Технології покращення соціально-психологічного клімату в колективі: світовий досвід матеріали V Міжнародної конференції (17 листопада 2022 року) до 20-річчя з дня створення кафедри професійної освіти КНУБА. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. 408 с.
27. Петухова І.О., Сергєєв М.О. Особливості формування корпоративної культури. Матеріали IX Міжнародної конференції Актуальні проблеми соціальної та психологічної адаптації в умовах кризового суспільства (25-29 квітня 2024 року), м. Ірпінь
28. Петухова І.О., Хомутовська Л.С. Шляхи корекції девіантної поведінки підлітків. Матеріали IX Міжнародної конференції Актуальні проблеми соціальної та психологічної адаптації в умовах кризового суспільства (25-29 квітня 2024 року), м. Ірпінь
29. Петухова І.О., Черчелюк А.М. Психологічна діагностика агресивності. Матеріали IX Міжнародної конференції Актуальні проблеми соціальної та психологічної адаптації в умовах кризового суспільства (25-29 квітня 2024 року), м. Ірпінь
30. Петухова І.О., Черчелюк В.Л. Застосування соціально-психологічних методів управління для формування позитивного соціально-психологічного клімату. Матеріали IX Міжнародної конференції Актуальні проблеми соціальної та психологічної адаптації в умовах кризового суспільства (25-29 квітня 2024 року), м. Ірпінь
31. Петухова І.О., Сайкова О.О. Шляхи покращення психологічного клімату в колективі. Матеріали IX Міжнародної конференції Актуальні проблеми соціальної та психологічної адаптації в умовах кризового суспільства (25-29 квітня 2024 року), м. Ірпінь
32. Петухова І.О., Корж М. Методологічні принципи дослідження копінг-стратегій професійної стійкості адвоката. Матеріали IX Міжнародної конференції Актуальні проблеми соціальної та психологічної адаптації в умовах кризового суспільства (25-29 квітня 2024 року), м. Ірпінь. 2024.
33. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю. Застосування TRIM протоколу у роботі з особами, що зазнали впливу травматичної події. Методи та засоби психологічної допомоги постраждалим у подоланні ПТСР: тези доповідей науково-практичної конференції, 30 вересня 2023 р. Київ–Біла



	<p>Церква: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. 268 с. С. 167-169. <a href="http://surl.li/mpkkh">http://surl.li/mpkkh</a></p> <p>34.Петухова І.О., Костевська Н.В. Принципи побудови резильєнтного суспільства: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці» 24 листопада 2023 року</p> <p>35.Петухова Ірина Олексіївна, Костевська Наталія Валеріївна. Модель відновлення психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах тривалого стресу Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року) – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2023. С. 322 – 325.</p>
<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досвід діяльності практичним психологом з 2004 по 2021 рік</li> <li>2. 2023 р.: Участь у міжнародному проєкті DAAD «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» на період (фінансується Німецькою службою академічних обмінів під ідентифікаційним номером 57662757, Німеччина, м. Гамбург; 01 січня - 31 грудня 2023 р.)</li> <li>3. Тренер Ізраїльської коаліції по роботі з травмою в Україні</li> </ol>

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія,	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом),	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої

		вищу освіту)	номер, дата, ким виданий атестат)	наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		діяльності). <b>Не менше 4 пунктів активності</b>
Петухова Ірина Олексіївна	Завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін	Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 1999 р., спеціальність «Початкове навчання, психологія», кваліфікація «Вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти»	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Тестування в освіті України крізь призму розвитку психолого-педагогічної науки (XIX – 20 рр. XX ст.)». Диплом: Серія: ДК Номер:017521 Виданий 21 листопада 2013 року  Вчене звання: Доцент кафедри психології та	Професійна кваліфікація: працювала на посаді практичного психолога відділу організації виховного процесу та соціальних питань з 2004 р. по 9 березня 2021 р. Участь у міжнародному проєкті DAAD «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» на період (фінансується Німецькою службою академічних обмінів під ідентифікаційним номером 57662757, Німеччина, м. Гамбург; 01 січня - 31 грудня 2023 р.).  Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Петухова І.О. Тестування навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2020. №30. С. 159-163. 2. Петухова І.О., Сосновська М.С. Технології розвитку емоційної експресії як складника емоційного інтелекту. Габітус. 2021. №22. С. 101-106.	1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 22 грудня 2019 року, Тема: «Прикладні психотехнології активізації особистісного ресурсу», загальна кількість годин – 240. 2. Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Комунальний вищий навчальний заклад «Академія неперервної	П. 1 П. 3 П. 4 П. 8 П. 9 П.10 П. 12 П. 20

		<p>соціології Атестат: Серія: 12 ДЦ Номер:039345 Виданий Рішенням атестаційної колегії від 26 червня 2014 року</p>	<p>3. Петухова І.О. Діагностики і корекція навчальних труднощів: нейропсихологічний підхід. <i>Problems of modern psychology</i> № 3 (22), 2021. С. 49-55.</p> <p>4. Петухова І.О., Калениченко Р.А., Клевець Л.М. Психокорекція психосоматичних проявів у здобувачів вищої освіти засобами музикотерапії. <i>Вісник національного університету оборони України: питання психології</i>1(65)/2022. С. 31 – 37.</p> <p>5. Petukhova I., Zaushnikova M., <i>Psychological Help for a Person in a State of Acute Crisis. European journal of life safety and stability</i>, 2022. P.20-23. URL: <a href="http://www.ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejlss/article/view/611/671">http://www.ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejlss/article/view/611/671</a></p> <p>6. Петухова І.О., Заушнікова М. Ю., Клевець Л.М. Способи зниження рівня тривоги населення в умовах війни. <i>Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць</i>. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 4 (68). С. 123 – 129 (фахова стаття). URL: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/262311/259004">http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/262311/259004</a></p> <p>7. Заушнікова М.Ю., Тонкопей Ю.Л., Петухова І.О. Динаміка рівня тривожності</p>	<p>освіти» від 12 квітня 2018 року Серія НОП №02139618/030618 Тема: «Надання психосоціальної допомоги особам, які зазнали впливу психотравмуючих подій» загальний обсяг – 30 годин.</p> <p>3. Навчально-науковий інститут гуманітарних наук, <i>International Psychoeducational Projects</i> від 11 червня 2021 Серія № Кк163882 «Робота психолога з депресивними та тривожними станами в рамках когнітивно-поведінкового підходу» 4. Громадська організація «Асоціація фахівців з</p>	<p>3</p>
--	--	--	---	--	----------

				<p>здобувачів вищої освіти у прикордонному регіоні в умовах війни. Габітус. 2023. №45. С. 59-63. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9</a>. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/9.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/9.pdf</a></p> <p>8. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Каськов І. В. Психологічне благополуччя особистості в умовах війни Вісник Національного університету оборони України. 2023. 3 (73). С. 124 – 130 DOI: 10.33099/2617-6858-23-73-3-124-129. URL: <a href="http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/16701/9492">http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/16701/9492</a></p> <p>9. The Role of Transformational Leadership in the Relationship between Proactive Personality and Employee Voice / Ruslan Kalenychenko, Vladyslav Mozalov, Iryna Petukhova, Iryna Yevchenko. International Journal of Organizational Leadership 12(Second Special Issue – 2023) 18-28. URL: <a href="https://ijol.cikd.ca/article_60670_05c650c92b11b52594a935eec32d5a88.pdf">https://ijol.cikd.ca/article_60670_05c650c92b11b52594a935eec32d5a88.pdf</a></p>	<p>розв’язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають» тренінг: «Профілактика суїцидів у громадах» 29-30 липня 2020 року загальний обсяг – 16 годин.</p> <p>5. Регіональний центр протидії насильству, травмі та суїциду (м. Осло, Норвегія) від 7 серпня 2020 року Тема: Кризовий менеджмент» загальний обсяг – 16 годин.</p> <p>6. Українська інженерно-педагогічна академія (м. Харків) від 25 вересня 2021 року Напрями: «Сучасні моделі підтримки та</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>відновлення психічного здоров'я», «Сучасні проблеми надання медико-психологічної допомоги» загальний обсяг – 15 годин</p> <p>7. Відділ освіти Бучанської міської ради (м. Ірпінь) від 26 жовтня 2021 Тема: «Психологічна підтримка дітей та підлітків, які втратили близьких людей» загальний обсяг – 5 годин</p> <p>8. Державний податковий університет, проєкт Посилення Соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку, м. Ірпінь, 22 січня</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2022 р.  «Управління соціальною відповідальністю університетів»  загальний обсяг – 6 годин,  сертифікат участі у тренінгу 14-14/24.01.2022  9. «EdTech у вищій освіті – практичні поради», 17 лютого у межах серії вебінарів British Council «Сучасні підходи до викладання» загальний обсяг – 1,5 години  10. НАПН України «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» загальний обсяг – 3 години,  сертифікат участі у тренінгу 761/22Д від 6 квітня 2022 року</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>11. Представництво Міжнародної організації з міграції в Україні «Ефективна підтримка психічного здоров'я у кризовій ситуації» загальний обсяг – 8 години, сертифікат участі у тренінгу від 8 квітня 2022 року</p> <p>12. Ізраїльська коаліція травми Сертифікат учасника тренінгу на тему: Надання екстреної психологічної допомоги, самодопомоги, пом'якшення втоми від вигорання та співчуття тим, хто надає допомогу, FV920684 квітень 2022 р. обсяг – 10 годин.</p> <p>13. Ізраїльська</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>коаліція травми Сертифікат учасника тренінгу на тему: Crisis Intervention Counselor Models, FV920684 липень 2022 р. обсяг – 8 годин.</p> <p>14. 4th International Conference: Responding to crisis, disasters and traumatic events (Launched Saturday, 3rd of September 2022) 12 hours СТІ101- СРН9-Z9EQ</p> <p>15. Leadership Institute Pointman «Leading change in war and post war times» 21-26 вересня 2022, обсяг – 36 годин</p> <p>16. Canadian organization eQalitie «Digital Security Basic for Civil Servants» 14- 15 вересня 2022,</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>12 годин 16. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького «Сучасні інноваційні технології в освіті та психології». Свідоцтво ПК №АК 02125237/0022/20 10 – 23 квітня 2023 року, 90 годин</p> <p>17. Iryna Pietukhova Certificate of taken part in an international workshop of continuing education on Methods of Effective Interaction in Conflict from March 1 to August 31, 2023. International</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>project «Conflicts in the Context of Refugees' Support». Project financed by German Academic Exchange Service DAAD-Project ID 57662757 – Program «East-West Dialogue» («Konflikte im Kontext von flucht»). The workshop comprised 180 hours, which corresponds to 6 ECTS (Hamburg, Germany)</p> <p>18. Iryna Pietukhova National Agency of Ukraine on Civil Service Psychological rehabilitation and elimination of post-traumatic stress disorder «Growing personality – healing society», September 28,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2023, No.157-23 ON THE 4 th to 13 th of october 2023 sixty hours (2 ECTS CREDITS) Certificate: NACS № 000378/ 23 The workshop comprised 60 hours, which corresponds to 2 ECTS</p> <p>19. Ізраїльська коаліція травми Сертифікат учасника тренінгу на тему: Introduction to Dealing with Sexual Trauma, FV920684 February 2024 p. обсяг – 10 годин.</p> <p>20. ГО «Інститут прикладної психології та післядипломного супроводу. Психологічний центр «Імплетіо». Семінар «Трансформаційн ий розвиток (DvT</p>
--	--	--	--	--	--

					Драматерапія) з Міхаелем Д.Рейсманом (США, Нью- Йорк)» 24 квітня 2024, сертифікат, 12 годин	
--	--	--	--	--	---	--