

**Силабус навчальної дисципліни
«СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Кількість кредитів: 5 / 150 год.

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. Навчальна дисципліна «Сімейне консультування» відноситься до вибіркових навчальних дисциплін підготовки освітньої програми професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) зі спеціальності С4 «Психологія».

Мета навчальної дисципліни передбачає засвоєння понятійно-термінологічного апарату і формування умінь усно або письмово відтворити призначення термінів і понять; формування навичок свідомо використовувати термінологічний апарат навчальної дисципліни; створення умов для засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу сімейного психологічного консультування; ознайомлення з основними параметрами процесу сімейного консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на особливості перебігу консультативного процесу сім'ї; визначення критеріїв результативності даного різновиду психологічної консультації для клієнтів і психолога; формування та розвиток професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців в контексті проведення якісного і результативного сімейного консультування.

Завдання навчальної дисципліни: знайомство з основними теоретичними уявленнями про сімейне консультування і оволодіння понятійним і термінологічним апаратом навчальної дисципліни; формування уявлень про типологію клієнтів; знайомство з професійними вимогами, що висуваються до консультанта; вивчення основних методів, прийомів і технік психологічного консультування, які застосовуються для сімейних пар; вивчення форм і видів цілеспрямованого психологічного впливу в психологічному консультуванні сім'ї; ознайомлення з процедурою консультативної бесіди; розвиток і поглиблення навичок рефлексивного аналізу. **Схема дисципліни**

№ з/п	Тема
Тема 1	Сімейне консультування: поняття, складові та специфіка
Тема 2	Особливості та проблеми сімейного консультування
Тема 3	Напрями сімейного консультування
Тема 4	Моделі сімейного консультування
Тема 5	Робота психолога-консультанта щодо розв'язання подружніх конфліктів
Тема 6	Робота психолога консультанта з проблем розвитку дітей
Тема 7	Консультування за запитом розлучень та повторних шлюбів
Тема 8	Консультування сімей із різноманітними дисфункціями
Тема 9	Консультування родин військовослужбовців

Формат курсу: Очний, Змішаний

Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).

Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання:

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26 год.
семінарські заняття	24 год.
самостійна робота	97 год.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ

Неформальна освіта: передбачена

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Рекомендована література

Основна:

1. Бондарев Г. В., Круть П. П. Основи військової психології. Харківський національний університет внутрішніх справ. Харків, 2020. 272 с.
2. Кошова І. В., Литовченко Н. Ф. Психотерапія: навчально-методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 113 с.
3. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі: навчально-наочний підручник / за заг. ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 266 с.
4. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 80 с.

Допоміжна:

5. Волошина, В. В., Вінс, В. А., & Кашпур, Ю. М. Специфіка консультативної допомоги у процесі вирішення проблем молодого подружжя. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, 2023. (3), 67-71. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.3.13>
6. Дерев'янка С. П. Когнітивно-поведінкова терапія : Навчально-методичні рекомендації. Чернівці : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. 60 с.
7. Ковальова І.Б., Попова Г.В. Основи психологічного консультування: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності психологія. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 55 с.
8. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. URL: <http://surl.li/hosrq>
9. Максимова Н. Ю. Сімейне консультування : навч. посіб. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с. f URL: file:///C:/Users/Admin/Desktop/sym_konsult.pdf
10. Сова М.О., Деніжна С.О. Психологія сім'ї: Навчальний посібник. К : 2014. 212 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

11. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-14/tom-14-vipusk-1>
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.

URL <http://dnpb.gov.ua/ua/>

13. Психологічний журнал URL: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing>)

Міжнародні видання:

14. Dolynska L., Zaushnikova M. Formation of communicative competence of the future speech therapist in the process of professional training. Polish journal of science. Warszawa : Global Science Center LP. 2020. №34. VOL. 2. P. 64-67.

15. Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297. URL : <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity>