

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРИ

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські/практичні заняття

Назва курсу	Психологія кар'єри
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3541

Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Психологія кар'єри» є вибірковою дисципліною та логічно доповнює освітні компоненти освітньої програми. Зважаючи на актуалізацію професіоналізму як феномену у сучасному соціокультурному полі та на ринку праці, дана дисципліна є надзвичайно актуальною. Необхідність боротьби з негативними процесами сучасності зумовлює підвищення уваги до проблеми організації ефективної діяльності, виникає саме під час серйозних криз, які випадають на долю людства. Кризи якраз і є свідченнями, що вироблені за попередній період методи діяльності вже не відповідають сучасним реаліям і що існує необхідність переглянути традиційні моральні та цивілізаційні цінності.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Специфіка кар'єри у сучасному світі
Тема 2	Цінність кар'єри в житті творенні сучасної людини
Тема 3	Теорії кар'єри та їх трансформації за сучасної доби
Тема 4	Моделі побудови кар'єри та етапи професійного становлення
Тема 5	Бар'єри професійного розвитку
Тема 6	Формування ефективних «coping» стратегій як чинник кар'єрного розвитку особистості
Тема 7	Гендерні проблеми побудови і розвитку кар'єри

2. Формат курсу:

Змішаний (курс, що має супровід в системі MOODLE, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання).

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах.

Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах

Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових та підвищувати професійну кваліфікацію.

Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

4. Результати навчання:

Здійснювати етично та відповідально прикладні дослідження та психологічні оцінки (тобто потреби споживачів, мікроклімат, організаційний імідж та культура, питання індивідуальної та групової роботи, підготовленість персоналу, мотивація та підвищення ефективності тощо) щодо потреб бізнесу та характеристик організації, формувати та повідомляти цільові результати, висновки та обґрунтовані практичні рекомендації.

Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

Застосовувати творчо сплановані втручання, неупереджено оцінювати досягнуті результати, отримувати та надавати зворотний зв'язок, розмірковувати про власний досвід та досвід цільових груп, а також узагальнювати його стосовно загальних організаційних цілей та добробуту свого колективу.

Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	24
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	26
Самостійна робота	97

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна:

1. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти. Монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.Г. Льовкіної.- Ірпінь: Державний податковий університет, 2022.- 370 с.
2. Шатілова О. С. Західні теорії кар'єрного розвитку. Теорія і практика сучасної психології № 4, Т. 2. 2019. - С.151-158
3. Чуйко О. М. Гендер і кар'єра : навч. посіб. / О. М. Чуйко, Н. В. Куравська ; [літ. ред. І. О. Бабій] ; ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника". – Івано-Франківськ : Супрун В. П. [вид.], 2019. – 363 с.

Допоміжна:

1. Льовкіна О.Г. Психологія особистості: навчальний посібник / укладачі Петухова І. О., Калениченко Р. А., Льовкіна О. Г. та ін. ; за заг. ред. Є. М. Суліми. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2023. – 348 с. – (Серія “На допомогу студенту УДФСУ”; т. 80). Розділ 10 Особистість у соціумі с. 220-238.
2. Психологія управління: навчальний посібник / Р.А. Калениченко, О.Г. Льовкіна, Г.Ю. Мустафаєв, О.В. Войтенко, І.О.Петухова, О.Е. Харіна, М.В. Семиліт. – Ірпінь: Національний університет державної фіскальної служби України, 2018. – 262 с.
3. Шатілова О. С. Психологія кар’єри: методи дослідження. - Теорія і практика сучасної психології -№ 4 – 2018. - С. 227-235.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. Емоційне вигорання: інструкція для самостійного відновлення. Поради психолога
URL: <https://life.nv.ua/ukr/blogs/emotsijne-vihorannja-instruktsija-dlja-samostijnoho-vidnovlennja-poradi-psikholoha-2458244.html>
2. Кар’єра – твій особистий план успіху! URL: <https://msmb.org.ua/stily-zhittya/karyera-tviyosobistiy-plan-uspihu>
3. Психологія успіху. URL: <https://much-money.pp.ua/sekrety-uspihu/psihologii-a-uspihu>
4. Сам собі ворог: як не заважати власному успіху <https://happymonday.ua/samosabotazh-yak-nezavazhaty-vlasnomu-uspihu>
5. Зв’язок між віком і успіхом. URL: <https://nv.ua/ukr/opinion/recommends/pochemu-mozhnodobitsya-uspeha-v-lyubom-vozhroste-50043518.html>

Міжнародні видання:

1. Davis, P. E., & Bendickson, J. S. (2020). Strategic antecedents of innovation: Variance between small and large firms. *Journal of Small Business Management*, p.1-26.
2. Kim, M. J. (2019). A Study on Management Competency Affecting Organizational Performance. *The International Journal of Advanced Culture Technology*, 7(2), p.93-102.