

Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА, ІМІДЖУ ТА КАР'ЄРИ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Рік навчання: 4, Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 / 150 год.

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА, ІМІДЖУ ТА КАР'ЄРИ
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. Метою навчальної дисципліни сформувати у здобувачів вищої освіти знання у сфері ефективного лідерства, іміджу, кар'єри, засвоїти технології створення та просування особистого образу (іміджу) керівника-лідера, усвідомлення його ролі в команді, розуміння актуальності розвитку лідерського потенціалу як сукупності умінь самоменеджменту та управління іншими людьми.

Завдання навчальної дисципліни є: 1) надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань щодо наукового уявлення про соціально-психологічну природу лідерства, про сучасні виклики та вимоги щодо ефективного лідерства; 2) формування цілісного уявлення про основні види лідерства та їхні прояви у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства; 3) розширення уявлення про власний потенціал лідера для подальшого особистісного та професійного розвитку; 4) опанування матеріалу щодо особливостей і функціонування команди, ролі лідера в команді; 5) розвиток навичок аналітичного та критичного мислення й розуміння, оцінювання ідей та пропозицій щодо якостей, притаманних особистості лідера, поведінки лідера та ситуацій, в яких проявляються лідерські якості; 6) формування усвідомленого відповідального ставлення до створення, ролі та просування особистого образу (іміджу) керівника-лідера; 7) розвиток та реалізація лідерського потенціалу особистості; 8) формування уявлень про психічне та психологічне підґрунтя іміджу; 9) ознайомлення зі структурними компонентами іміджу; 10) оволодіння здобувачами навичками створення та коригування власного іміджу відповідно власних психічних властивостей та поставленої мети.

Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Лідерство в організаціях
Тема 2	Лідерство і команда
Тема 3	Теорії лідерства
Тема 4	Особистісні аспекти лідерства
Тема 5	Типологізація іміджу, його символічна природа іміджу. Я-концепція як сукупність установок на імідж
Тема 6	Соціально-психологічні передумови формування та функціонування іміджу
Тема 7	Особливості індивідуального іміджу. Імідж, орієнтований на самосприйняття
Тема 8	Корпоративний імідж як об'єкт управління
Тема 9	Кар'єра: планування й реалізація
Тема 10	Закони кар'єрного росту

1. Формат курсу: Очний, Змішаний

2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні

3. Результати навчання:

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26 год.
семінарські заняття	24 год.
самостійна робота	97 год.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ

Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна:

1. Нежинська О. О. Лідерство та керівництво: психологічний дискурс: монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 264 с.

2. Кар'єрне консультування: практичний посібник / Ігнатович О.М., Заєць І.В., Татаурова-Осика Г.П., Шевенко А.М.; [за ред. О.М. Ігнатович]. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 282 с.

3. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти. Монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.Г. Льовкіної. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 370 с.

Допоміжна:

4. Антонова А. М., Новік І. О. Сучасні виклики лідерства. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). Харків, 2020, (2). С. 24–27. URL : http://es.khpi.edu.ua/article/view/2519-4461_2020_2_24/205644

5. Іллющенко С. Розроблення і зміст програми тренінгу розвитку рефлексивної компетентності в офіцерів збройних сил України. Вісник Національного університету оборони України. 2022, 70(6). С. 40-48. URL : <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/264085>

6. Нежинська О. О. Вплив соціальної реклами та лідерських якостей особистості на її професійне самовизначення. Проблеми сучасної психології: науковий журнал Запорізького національного університету, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Гол. ред. Шевченко Н.Ф. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 3 (19). С. 99-107 (0,75 др. арк.) (Фахове видання категорії «Б»). Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (додаток 4). Індексация: Index Copernicus, Academic Resource Index, Eurasian Scientific Journal Index, World Catalogue of Scientific Journals, Journal Index.
7. Нежинська О. О. Психологічна підтримка, супровід і лідерство в умовах воєнних реалій у польсько-українських відносинах. Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects : Scientific monograph [science eds. Т. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Рр. 255-266 (360 р.).
8. Мельничук Л. Б. Професійно-педагогічна іміджологія : метод. Рекомендації для здобувачів вищої освіти. Рівне, 2022. 36 с.
9. Слюсаренко М. І. Імідж психолога як фактор успішної професійної діяльності. Імідж сучасного педагога. 2021. № 1. С. 26–30.
10. Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики. Міжнар.наук.-практ. конф., Київ, 20–21 берез. 2020 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури України. Київ. Нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. 274 с.
11. Чуйко О. М. Гендер і кар'єра : навч. посіб. / О. М. Чуйко, Н. В. Куравська ; [літ. ред. І. О.Бабій] ; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П. [вид.], 2019. 363 с.

Інформаційні ресурси:

12. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-14/tom-14-vipusk-1>
13. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> -
14. Електронний архів (репозитарій) Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/263>
15. Наукова бібліотека ХДУ URL: https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/electronic_library.aspx?lang=uk

Міжнародні видання:

16. Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297. URL :<https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity>
17. Svitlana M. Avramchenko, Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Viktoriia V. Levchenko, Olena O. Nezhynska Professional Consciousness as a Subjective Component of a Personal Professional Development (Професійна свідомість як суб'єктивна складова професійного становлення особистості). Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021. Vol. 9, No. 5, pp. 536-545. URL: <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8416>
18. Preparing to Manage Human Resources (online course). URL : <https://www.coursera.org/learn/managing-human-resource>