

Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ З ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Рік навчання: 4, Семестр: 7

Кількість кредитів: 5 / 150 год.

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, практичні, семінарські заняття

Назва курсу	ПРАКТИКУМ З ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. Навчальна дисципліна «Практикум з групової психокорекції» спрямована на формування комплексних теоретичних знань та практичних навичок щодо надання конкретної допомоги різноманітним групам населення. Засвоєння навичок психологічної корекції необхідно психологам, які будуть безпосередньо спілкуватися з клієнтами у різних сферах практичної діяльності. Даний курс формує уявлення про основні завдання і принципи групової психологічної корекції; теоретичну складову роботи різних психокорекційних груп; методи групової психокорекційної роботи та особливості їх застосування у майбутній професійній діяльності; основні етичні принципи роботи психолога-практика. Знання, здобуті в результаті вивчення курсу «Практикум з групової психокорекції», є основою для подальшого поглиблення фахової підготовки психологів.

Метою навчальної дисципліни «Практикум із групової психокорекції» є набуття здобувачами вищої освіти знань щодо специфіки групової психокорекції, а також особистісна та професійна підготовка до майбутньої фахової діяльності, набуття знань та навичок, необхідних психологу для надання психологічної допомоги суб'єкту в умовах групової психокорекційної роботи.

Завданням навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції» є: 1) ознайомлення здобувачів з основними видами психокорекції та змістом групової психокорекції; 2) опанування специфічних особливостей групової психокорекційної роботи з дітьми, підлітками та дорослими людьми; 3) набуття навичок складання різних програм, тренінгів і психогінастичних вправ; 4) оволодіння практичними вміннями здійснення психокорекційної роботи в групі; 5) активізація процесу самопізнання та самоактуалізації; 6) розвиток впевненості в собі.

Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Поняття групової психокорекції
Тема 2	Основні напрями групової психокорекційної роботи
Тема 3	Психокорекційна робота з різними віковими групами
Тема 4	Тренінг як сукупність психокорекційних методів. Методичні засоби психологічного тренінгу

1. Формат курсу: Очний, Змішаний

2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).

Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	6 год.
практичні заняття	38 год.
семінарські заняття	6 год.
самостійна робота	97 год.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ

Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна:

1. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 304 с.
2. Панчук Н. П. Основи психокорекції особистості дитини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 289 с.

Допоміжна:

1. Заушнікова М.Ю. Особливості застосування казкотерапії як методу психокорекційної роботи. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 97-101.
2. Крюкова М. А., Лісовенко А. Ф. Практикум з психотерапії та психокорекції : навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня магістра факультету психології, політології та соціології) [Електронне видання]. / М. А. Крюкова, А. Ф. Лісовенко; кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 40 с.
3. Кушнір Ю. В., Оверчук В.А., Шпортун О.М. Вікова та спеціальна психологія: навчальний посібник. Вінниця: Центр оперативного друку «Документ Принт», 2020. 384 с
4. Методичні рекомендації щодо забезпечення практичної роботи студентів з дисципліни «Практикум з групової психокорекції» за спеціальністю 053 Психологія / Укладачі: С. В. Ситнік, К. І. Коваль. Одеса. Університет Ушинського. 28 с.
5. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти : монографія / Льовкіна О. Г., Романюк Л. В., Петухова І. О., Богдановський І. В., Калениченко Р. А. та ін.; за заг. ред. О. Льовкіної. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 318 с.
6. Практикум з групової психокорекції: методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 6.030103 – практична психологія ОКР «Бакалавр» / упорядник старший викладач кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» В. І. Омелянська. Ужгород, 2017. с. 47.
7. Психологія особистості : навчальний посібник / укладачі Петухова І.О., Калениченко Р. А., Льовкіна О.Г. та ін. ; за заг.ред. Є. М. Суліми. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. 338 с.
8. Скрипник Н. І. Практикум з групової психокорекції : навчально-методичний посібник / укладач

Н. І. Скрипник. Умань : ПП Жовтий О.О., 2016. 100 с.

9. Тат'янчикова А. О. Основи психокорекції: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра факультету психології, політології та соціології) ; кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2021. 40 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/>

2. Освіта UA. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/psychology/29374/>

3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Міжнародні видання:

1. S. Kuzikova Theoretical applicable modeling of psychocorection and personal development [Теоретико-прикладне моделювання психокорекції та розвитку особистості] / С. Б. Кузікова // Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія, Вип. 1 (57). – Х. : ХНПУ, 2018. С. 119-131.

2. Tatianchykova I., Tatianchykov A., Knyazheva I., et al. Correctional and educational technology of socialization of pupils at special secondary school. REVISTA INCLUSIONES. Volume 7. P. 156-169.