

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ КОУЧИНГУ»**

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Рік навчання: 3, Семестр: 6

Кількість кредитів: 5 / 150 год.

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття

Назва курсу	ОСНОВИ КОУЧИНГУ
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. Необхідною умовою підвищення ефективності професійної діяльності майбутнього психолога є використання різноманітних методів розвитку. Це зумовлює необхідність введення навчальної дисципліни «Основи коучингу» у процесі їхньої підготовки для отримання нових знань, відповідних вмінь і навичок щодо застосування коучингу та його інструментів у власній професійній діяльності у майбутньому. У зв'язку з цим набуває актуальності фокус на розвитку супроводу і мотивування як себе, так і своїх одногрупників, співробітників, для яких особистісний розвиток стоїть на першому місці.

Навчальна дисципліна «Основи коучингу» спрямована на вироблення нових знань про: коучинг; основні професійні стандарти, а також принципи та види коучингу; види коучингу; використання коучингових інструментів у процесі консультації у роботі практичного психолога. Метою навчальної дисципліни «Основи коучингу» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань і професійних компетенцій в галузі фундаментальних досліджень та прикладних розробок у сфері коучингу, а також висвітленні основних коучингових інструментів.

Завданням навчальної дисципліни «Основи коучингу» є: отримання знань щодо сутності та особливостей коучингу; усвідомлення значущості коучингу та важливості його застосування у професійній діяльності; розвиток вміння аналізувати та визначати різноманітні ситуації під час професійної діяльності, які потребують використання коучинг-підходу для ефективного їх вирішення; ознайомлення та вміння використовувати техніки та інструменти коучингу.

Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Поняття «коучинг»
Тема 2	Професійні стандарти коучингу
Тема 3	Принципи та види коучингу
Тема 4	Коучинговий процес
Тема 5	Постановка запитань у коучингу
Тема 6	Основні інструменти коучингу
Тема 4	Допоміжні техніки у коучинговому процесі
Тема 8	Коучинг у професійній діяльності

1. Формат курсу: очний, змішаний

2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

Здатність працювати в команді.

Здатність діяти відповідально та свідомо.

3. Результати навчання:

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.

Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10 год.
семінарські заняття	10 год.
практичні заняття	30 год.
самостійна робота	97 год.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ

Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна:

1. *Бейтс Боб* Маленька книжка великих коучингових моделей. 76 способів допомогти менеджерам максимально ефективно використовувати людський ресурс / пер. з англ. В. Омеляненко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. 272 с.
2. *Вітмор Джон* Ефективний коучинг. Принципи і практика. Київ : КМ-БУКС, 2019. 336 с.
3. *Гоулман Деніел* Емоційний інтелект у бізнесі. Як стати успішним у житті та кар'єрі. Харків : Vivat, 2021. 528 с.
4. *Гоулман Деніел* Соціальний інтелект. Нова наука про людські відносини. Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. 400 с.
5. *Захарова О. В.* Коучинг: технологія розкриття внутрішнього потенціалу дослідника : навч.-метод. посібник для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання. М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 65 с.
6. *Нежинська О. О., Тименко В. М.* Основи коучингу : навч. посібник. Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с. : іл.

Допоміжна:

7. *Антонюк О.* Використання освітнього коучингу для зменшення навчального стресу та посилення академічної мотивації студентів під час війни: теоретичний аспект. Український Педагогічний журнал. 2022. № 3. С. 44–54. URL : <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-44-54>.
8. *Брайковська А., Гриценко Т., Тимофєєва К.* Коучинг для лідерів громадських організацій : посіб. Київ, 2022. URL : https://eef.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Posibnyk-z-kouchyngu-dlya-lideriv-gromadskiyh-organizatsij_3D-Project.pdf
9. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колективна монографія. Відпов. ред. Н. І. Тавровецька. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. 354 с.
10. *Мілгрем С.* Покора авторитету. Погляд експериментатора. Київ, 2020. 278 с.
11. *Нежинська О. О.* Вплив соціальної реклами та лідерських якостей особистості на її професійне самовизначення. Проблеми сучасної психології: науковий журнал Запорізького національного університету, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Гол. ред. Шевченко Н.Ф. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 3 (19). С. 99-107 (0,75 др. арк.) (Фахове видання категорії «Б»). Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (додаток 4). Індексация: Index Copernicus, Academic Resource Index, Eurasian Scientific Journal Index, World Catalogue of Scientific Journals,

Journal Index.

12. *Нежинська О. О.* Лідерство та керівництво: психологічний дискурс: монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 264 с.
13. *Нежинська О. О., Паньковець В. Л.* Внутрішні ресурси особистості як умова її професійного самовизначення. Психологія особистості на сучасному ринку праці: монографія. За заг. ред. Г. А. Приба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 99-108 (380 с.). URL : <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Psykholohiia-osobystosti-2020.pdf>
14. *Семегин Т. С., Кучер В. В.* Використання коучингу під час формування іншомовної комунікативної компетентності студентів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 75(3). URL : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-3.10>
15. *Сидоренко В. В.* Діяльність школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні. Вісник післядипломної освіти. 2021. 16(45). С. 173–193. URL : [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16\(45\)-173-193](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45)-173-193)
16. *Сидоренко В., Харагірло В., Нежинська О., Торба Н.* Школа педагогічного коучингу як компетентісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. доктора педагогічних наук В. В. Сидоренко. Біла Церква : БІНПО, 2021. С. 112-138 (210 с.).

Інформаційні ресурси в інтернеті:

17. Всеосвіта. Перелік психодіагностичних методик та методик для соціально-психологічних досліджень, що використовуються в роботі практичного психолога. URL: <http://surl.li/glzca>
18. Дев'ять порад від психолога. Методичні рекомендації, які допоможуть натренувати в собі резильєнтність. Склала В. Паробій. 2023. URL : <https://osvitanova.com.ua/posts/5185-10-porad-vid-psykholoha-i-aki-dopomozhut-natrenuvaty-v-sobi-rezylientnist>
19. Інститут модернізації змісту освіти. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота. Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій. URL : <https://imzo.gov.ua/psykholohichnyj-suprovod-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/>

Міжнародні видання:

20. American Journal of fundamental, applied & experimental research: URL : <http://journal.ua-usa.org>
21. Crucial Conversations: Tools for Talking When Stakes are High. Third Edition / [Joseph Grenny, Kerry Patterson, Ron McMillan and 2 more]. New York : McGraw Hill Education, 2021. 304 с.
22. *Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska* The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*, Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297. URL : <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity>
23. *Hawkins Peter* Leadership Team Coaching in Practice: Case Studies on Creating Highly Effective Teams 3rd Edition. London : Kogan Page, 2022. 472 с.
24. *Neżyńska Helena* Coaching jako narzędzie wspierające i facylitacja klienta. Problemy nowoczesnej edukacji ; Pod red. Edyty Sadowskiej, Mateusza Daśala. Częstochowa : WSL, 2019. Tom IX «Rozwój – Potencjał – Deficyty (II)». S. 105-112.