

## Силабус навчальної дисципліни

### «ПСИХОСОМАТИКА»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, практичні заняття

Назва курсу	ПСИХОСОМАТИКА
Електронна версія курсу	

#### Коротка анотація до курсу:

Дисципліна «Психосоматика» спрямована на вивчення взаємозв'язку між соматичними захворюваннями та психологічними особливостями людини; ролі спадковості у формуванні психічних і психофізіологічних властивостей людини.

#### 1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Історія виникнення психосоматичних захворювань
Тема 2	Симптоматика психосоматичних порушень
Тема 3	Психосоматичні порушення дітей. Сімейна психотерапія
Тема 4	Психосоматичний хворий другої половини життя
Тема 5	Тілесна психологія: механізми формування психологічних проблем і психосоматичних порушень
Тема 6	Втома. Перевтома. Страх. Стрес
Тема 7	Психосоматичні розлади та види корекції соматичних захворювань засобами арт-терапії
Тема 8	Корекція соматичних захворювань засобами когнітивно-поведінкової терапії
Тема 9	Психовегетативний синдром

#### 2. Формат курсу: очний, змішаний.

#### 3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

#### 4. Результати навчання:

Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	26
Практичні заняття	24
Самостійна робота	97

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – презентації, платформа MOODLE ДПУ.

**Неформальна освіта** – передбачена.

## 6. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

## 7. Рекомендована література

### Основна:

1. Воронов М. Психосоматика: практ. рук. Киев: Ника-Центр, 2017. 254 с.
2. Дідковська Л. І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. Львів. Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 264 с.
3. Хомуленко Т.Б. Основи психосоматики: навч-метод. посібник. Харків: Нова Книга, 2019. 120 с.

### Допоміжна:

4. Маруненко І.М., Неведомська Є.О. Біологія людини з основами генетики: Посібник для лабор. і сам ост. робіт для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. К.: КМПУ, 2018. 98 с.
5. Психогенетика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. 294с.
6. Максименко С.Д., Н.Ф. Шевченко. Психологічна допомога тяжким соматично хворим: Навчальний посібник. Київ: Міланік, 2007. 115 с. 36

### Інформаційні ресурси:

7. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-14/tom-14-vipusk-1>
8. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/>
9. Реєстр тестових методик України. URL: <https://vpa.org.ua/test-committee/reestr-testovih-metodik-ukrayni/>
10. Психологічний журнал URL: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing>

### Міжнародні видання:

11. Bar-On R. Emotional intelligence: An integral part of positive psychology / R. Bar-On // South African Journal of Psychology, 40(1). – 2010. – p. 54–62.

12. Brackett M. A., Rivers S. E., & Salovey P. Emotional intelligence: Implications for personal, social, academic, and workplace success / M. A. Brackett, S. E. Rivers, & P. Salovey // *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1). – 2011. – p. 88–103.
13. Ciarrochi J., Mayer J. D. (Eds.). *Applying emotional intelligence. A practitioner's guide* / J. Ciarrochi, J. D. Mayer. – New York: Psychology Press, 2007. – 184 p.
14. Exploring the validity of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) with established emotions measures / Roberts R.D. [et al.] // *Emotion*. 2006. N 6. P. 663–669.
15. Mayer J. D., Salovey P., Caruso D. R. Emotion intelligence: theory, findings, and implication *Psychological inquiry*. 2004. – Vol.15, N 3. P. 197–215.