

Силабус навчальної дисципліни

«КОУЧИНГ І ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ІГРИ»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, практичні заняття

Назва курсу	КОУЧИНГ І ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ІГРИ
Електронна версія курсу	

Коротка анотація до курсу:

Кожна тема дисципліни «Коучинг і трансформаційні ігри» спрямована на відпрацювання компетенцій коуча згідно Міжнародних стандартів коучингу ICF. Здобувачі вдосконалять свої soft skills і підсилить наявні коучингові компетенції (орієнтованість на результат, вміння приймати рішення, вести ефективну комунікацію, вибудовувати довіру, вміння чути, вміння бачити і вирішувати проблему, масштабне мислення), поглиблено вивчать принципи роботи із запитамі лайф і бізнес коучингу.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Сутність коучингу
Тема 2	Коучингові компетентності коучингова присутність та коучингова ідентичність, постановка сильних запитань
Тема 3	Професійні стандарти коучингу
Тема 4	Коучинговий процес
Тема 5	Коучингові компетентності встановлення довірливих відносин та укладання контракту
Тема 6	Трансформаційний та life коучинг: типові запити та технології роботи
Тема 7	Методи і технології проведення групового коучингу
Тема 8	Типові запити та техніки бізнес-коучингу
Тема 9	Трансформаційні ігри в роботі з цінностями та мотивацією
Тема 10	Інструменти коучингу

2. Формат курсу: очний, змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

4. Результати навчання:

Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	26
Практичні заняття	24
Самостійна робота	97

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації, платформа MOODLE ДПУ.

Неформальна освіта – передбачена.

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна:

1. Нежинська О. О., В. М. Тищенко. Основи коучингу : навчальний посібник. Київ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с.
2. Романюк Л.В. Цінності особистості: психодіагностика, трансформаційна гра, МАК, тренінг. Київ. 2020. 420 с.
3. Федоришин Г.М. Психологія коучингу: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 95 с.

Допоміжна:

4. Романюк Л.В. Психологія цінностей і ціннісні орієнтації студентів. Монографія. Київ. 2020. 202 с.
5. Коучинг: технологія розкриття внутрішнього потенціалу дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Захарова] М-во освіти і науки України; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020

Інформаційні ресурси:

6. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-14/tom-14-vipusk-1>
7. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/>

8. Реєстр тестових методик України. URL: <https://vpa.org.ua/test-committee/reestr-testovih-metodik-ukrayni/>

9. Психологічний журнал URL: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing>)

Міжнародні видання:

10. Exploring the validity of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) with established emotions measures / Roberts R.D. [et al.] // *Emotion*. 2006. N 6. P. 663–669.

11. Mayer J. D., Salovey P., Caruso D. R. Emotion intelligence: theory, findings, and implication *Psychological inquiry*. 2004. – Vol.15, N 3. P. 197–215.

12. Measuring emotional intelligence with the MSCEIT V 2.0 / Mayer J.D. [et al.] *Emotion*. 2003. N 3. P. 97–105.