

Силабус навчальної дисципліни

«Проактивне лідерство та етика прийняття рішень»

Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Управління комунікаціями та бізнес-процесами
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 26 год.; Практичні (семінарські) – 24 год.; Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра менеджменту та публічного управління, ауд. 300, навчальний корпус В
Сторінка кафедри	Кафедра менеджменту та публічного управління
Викладач	Сунцова О. О., д.е.н., професор
Контактна інформація викладача	asuntsova@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція/Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять

Консультації	Очні на кафедрі менеджменту та публічного управління, згідно графіку проведення консультацій
---------------------	--

Мета навчальної дисципліни

Формування у магістрантів системи знань про принципи **проактивного лідерства** як основи стійкості організації; розвиток компетентностей у сфері **управління етичними дилемами** та застосування **критичного мислення** і **стратегічної етики** при прийнятті управлінських рішень в умовах високої невизначеності (VUCA-середовище) та впровадження Штучного Інтелекту.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент, Лідерство та Емоційний Інтелект, Організаційна поведінка.	Стратегічна стійкість: Управління ризиками, Управління змінами, Digital-комунікації.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи проактивного лідерства та стратегічне мислення	Змістовий модуль 2. Етика прийняття рішень та вплив цифрових технологій
Тема 1. Парадигма проактивного лідерства: відмінність від реактивного управління. Стратегічне передбачення та майбутнє-орієнтоване лідерство.	Тема 5. Філософські основи управлінської етики: утилітаризм, деонтологія та етика чеснот у прийнятті рішень.
Тема 2. Компетенції проактивного лідера: самосвідомість, емоційний інтелект, критичне та системне мислення.	Тема 6. Моделі прийняття рішень: раціональна, обмежена раціональність (Г. Саймон) та інкрементальні підходи.
Тема 3. Роль лідера в умовах VUCA та BANI-світу. Створення культури організаційної гнучкості та навчання.	Тема 7. Етичні дилеми цифрової епохи: III, Big Data, privacy та концепція Алгоритмічної прозорості.
Тема 4. Механізми формування візії та цінностей. Побудова довіри та етична комунікація з ключовими стейкхолдерами.	Тема 8. Практикум: Кейс-аналіз етичних конфліктів у бізнесі та публічному управлінні. Впровадження принципу Human-in-the-Loop .

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, Google Meet, Програмне забезпечення для симуляцій рішень (Decision-making simulation software), Інструменти для брейнстормінгу (Miro).

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ

- Гриценко П. В., Коваленко Є. В. Управління змінами: конспект лекцій / Сумський державний університет, 2020.
- Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Островерхов В. М. Управління змінами: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.
- Додаткові фахові видання щодо етики ШІ, теорій лідерства (Коллінз, Кові) та моделей етичного прийняття рішень.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання.

- **Поточний контроль:** Здійснюється під час практичних занять і включає: виконання практичних кейсів (аналіз етичної дилеми, розробка особистої філософії лідерства), поточні контрольні роботи, тестування.
- **Модульний контроль:** В кінці кожного змістового модулю студенти виконують модульну контрольну роботу (аналіз ризиків прийняття рішень в умовах ШІ).
- **Підсумковий контроль:** Проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти повинні суворо дотримуватися **академічної доброчесності** відповідно до внутрішніх положень університету. Дотримання академічної доброчесності передбачає самостійне виконання навчальних завдань, посилення на джерела інформації, дотримання норм законодавства про авторське право та надання достовірної інформації про результати власної діяльності.