

Силабус навчальної дисципліни «Філософія економіки»



Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Проектний Менеджмент
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.
Форма семестрового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології, педагогіки та соціології, сторінка кафедри: https://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-psy-vyk/
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0
Консультації	Очні консультації: 2 год.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системних знань про філософсько-методологічні засади управління як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Філософія,
Філософія управління

Постреквізити

Управління змінами в проєктах,
Управління командою

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософія економіки: еволюція, сутність, зміст

Тема 1. Філософія економіки як галузь соціального знання

Тема 2. Етапи формування філософсько-економічних знань

Тема 3. Сучасні західні філософсько-економічні концепції (Р. Арон, У. Росту, Д. Белл, Д. Гелбрейт, О. Тоффлер, Ж. Фурастьє) та феномен української наукової школи фізичної економії (С. А. Подолинський, М. Д. Руденко).

Тема 4. Людина як носій економічних відносин, сутність та особливості суспільного виробництва.

Змістовий модуль 2. Філософія економіки: об'єкт, суб'єкт, проблеми, перспективи

Тема 5. Гроші як об'єкт філософського аналізу

Тема 6. Людина як суб'єкт економічної діяльності, етика бізнесу (ділова етика)

Тема 7. Сутність теорії культурної детермінації та її значення в поясненні і вирішенні економічних проблем

Тема 8. Сутність smart (інтелектуальної) економіки

Тема 9. Роль інституцій та значення інституційних перетворень у господарському житті країни; проблеми формування економічного простору сучасної України.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet, Internet, доступ до платформи Moodle,

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Базилевич В. Д. Філософія економіки. Історія [Текст]: [монографія] / В. Базилевич, В. Ильин; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. — К.: Знання; — М.: Рибари, 2011. — 927 с.

2. Воронкова В. Г. Філософія економіки [Текст]: монографія / В. Г. Воронкова, А. М. Ткаченко; Запоріж. держ. інж. акад. — Запоріжжя: ЗДІА, 2011. — 279 с

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи та оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.