

Силабус навчальної дисципліни «Філософія управління»



Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Проектний Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра психології, педагогіки та соціології, сторінка кафедри: @nusta.edu.ua</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0</i>
Консультації	<i>Очні консультації: 2 год.</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системних знань про філософсько-методологічні засади управління як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Менеджмент,
Філософія,

Постреквізити

Управління змінами в проєктах,
Управління командою,
Філософія економіки

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософія управління: генезис, еволюція, сутність, зміст

Тема 1. Філософія управління як навчальна дисципліна.

Тема 2. Управлінські ідеї в історії філософії

Тема 3. Пліуралізм управлінських концепцій XIX–XX ст.

Тема 4. Управління як соціальний процес.

Змістовий модуль 2. Сучасні теорії та концепції філософського осмислення управління

Тема 5. Політична влада

Тема 6. Політична система та політичні режими.

Тема 7. Глобальне управління та світове лідерство.

Тема 8. Політичні еліти і лідерство.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проєктор ДВНЗ ДПУ, Google Meet, Internet), доступ до платформи Moodle,

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Гаєвська О. Б., Гаєвський Б. А. Організаційний потенціал України в системі наукового управління суспільством : монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 255 с.
2. Гаєвська О. Б. Філософія управління. Філософія: навч. посібник. Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін. К.: КНЕУб 2020. С. 337-350.
3. Кремень В.Г. Філософія управління: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Знання України, 2021. 360 с.
4. Мацусіта К. Філософія менеджменту К.: Альпіна Паблішер, 2019. 188 с.
5. Стратегічне управління : підручник / Валерій Тертичка. - Київ : "К.І.С.", 2020. 932 с
6. Марія Фюрст, Юрген Тринкс. Філософія. К.: Дух і літера, 2020. – 544 с.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні - 40% загальної кількості балів; завдання самостійної/індивідуальної роботи - 10% загальної кількості балів; екзамен/залік - 50% загальної кількості балів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи та оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.