

Силабус навчальної дисципліни «Психологія управління»



| | |
|---|---|
| Спеціальність | <i>073 Менеджмент</i> |
| Освітня програма | <i>Проектний Менеджмент</i> |
| Освітній рівень | <i>Другий (магістерський)</i> |
| Статус дисципліни | <i>Вибіркова</i> |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | <i>Українська</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>5 кредитів</i> |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | <i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i> |
| Форма семестрового контролю | <i>Диференційований залік</i> |
| Кафедра | <i>Кафедра психології, педагогіки та соціології, сторінка кафедри: https://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-psy-vyk/</i> |
| Викладач (-і) | <i>Деніжна Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент; margaritasova810@gmail.com</i> |
| Контактна інформація викладача (-ів) | |
| Дні навчальних занять | <i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0</i> |
| Консультації | <i>Очні(дистанційно) консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі</i> |

Мета навчальної дисципліни: розкрити психологічні особливості процесу управління, показати закономірності соціальної взаємодії в організації, навчити застосовувати методи психологічного дослідження в роботі з персоналом.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Менеджмент,
Психологія,
Педагогіка

Постреквізити

Управління персоналом,
Управління командою,
Лідерство та формування проектної команди

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія і методологія психології управління

Тема 1. Психологія управління як галузь психологічної науки.

Тема 2. Методи психологічного дослідження та їх використання в управлінській діяльності

Тема 3. Психологія особистості керівника

Тема 4. Психологія організації в управлінні

Тема 5. Мотивація діяльності працівників як чинник успішності управління

Тема 6. Психологічні аспекти управлінських рішень.

Тема 7. Організація ефективної комунікації в організаціях.

Тема 8. Конфлікти в організаціях.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Палій І. О., Турченко І. В., Биковий П. Є. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Формування проектної команди”. Тернопіль : Економічна думка. 2011. 30 с. URL: <http://surl.li/rigko>

2. Валушко О. М., Гошкодеря О. В. Управління професійним стресом: навч. посібник. – К.: Видавничий дім «Скіф», КНТ, 2015 – 106 с.

3. Наугольник Л. Б. Психологія стресу: курс лекцій / Л. Б Наугольник. – Львів: Ліга-Прес, 2016. – 130 с.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні - 40% загальної кількості балів; завдання самостійної/індивідуальної роботи - 10% загальної кількості балів; екзамен/залік - 50% загальної кількості балів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи та оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.