

Силабус навчальної дисципліни

«Менеджмент соціально-орієнтованих та інклюзивних проєктів»



Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Проектний Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту та публічного управління, ауд.324, навчальний корпус В сторінка кафедри: https://dpu.edu.ua/kaf-sots-filmengm</i>
Викладач (-і)	<i>Немировська Оксана Вікторівна, к.е.н. доцент кафедри менеджменту та публічного управління; Email 32.05@dpu.edu.ua</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0</i>
Консультації	<i>Очні – на кафедрі менеджменту та публічного управління, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, електронна пошта, Viber.</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти вмінь та навичок, щодо менеджерських здібностей в організації соціальної роботи в спеціалізованих службах, які у своїй діяльності вирішують проблеми соціалізації людей з особливими освітніми потребами.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Проектний менеджмент,
Комунікації управління.

Постреквізити

Корпоративне управління та соціальна відповідальність,
Публічне управління та врядування

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи менеджменту соціально-орієнтованих та інклюзивних проектів

Тема 1. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи

Тема 2. Організація і менеджмент соціальної роботи

Тема 3. Об'єкти, суб'єкти, принципи та функції менеджменту соціальної роботи

Тема 4. Інформаційне забезпечення управління в організації соціальної роботи

Тема 5. Управлінські рішення, облік та контроль

Змістовий модуль 2. Практичні засади менеджменту соціально-орієнтованих та інклюзивних проектів

Тема 6. Соціальні проекти, моделі та програми в системі соціальної роботи

Тема 7. Управління конфліктами та стресами. Супервізія та консультування в соціальній роботі

Тема 8. Роль менеджера в діяльності організації

Тема 9. Кадрове забезпечення соціальної роботи

Тема 10. Психологічні особливості ділового спілкування у менеджменті соціальної

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія у 2 частинах. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні./ за ред. С.П. Миронової, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2021. 352 с.

2. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика: колект. монографія / за ред. проф. Н. С. Скопенко, проф. О. І. Драган. Київ: Кафедра, 2020. 404 с.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 50.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи, тестування, написання есе та оприлюднення його результатів у вигляді статті (наукове фахове видання) або участь в конференціях.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.