

Силабус навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент»



Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Проектний Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра Публічних фінансів сторінка кафедри: https://dpu.edu.ua/kafedra-publichnykh-finansiv</i>
Викладач (-і)	<i>Гордей Оксана Дмитрівна д.е.н., професор</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0</i>
Консультації	<i>Очні на кафедрі, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні за потребою.</i>

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачами освіти системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, вироблення практичних навичок управління фінансами і фінансовою діяльністю підприємства.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Організація та планування фінансової діяльності, Економіка фінансового сектору	Прийняття управлінських рішень, Проектний аналіз, Бюджетний менеджмент

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи фінансового менеджменту та управління окремими ланками фінансових відносин на підприємстві

Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту

Тема 2. Системи забезпечення фінансового менеджменту

Тема 3. Управління грошовими потоками

Тема 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках

Тема 5. Управління прибутком

Тема 6. Управління активами

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти фінансового менеджменту

Тема 7. Вартість і оптимізація структури капіталу

Тема 8. Управління інвестиціями

Тема 9. Управління фінансовими ризиками

Тема 10. Аналіз фінансових звітів

Тема 11. Внутрішнє фінансове прогнозування та планування

Тема 12. Антикризове фінансове управління підприємством

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.

2. Бечко П.І. Фінансовий менеджмент. Київ. Центр навчальної літератури, 2019. 496 с.

3. Ковальчук Н.О. Фінансове планування на підприємстві. Вісник Хмельницького національного університету, 2019. № 1. С. 23–27.

4. Ковальчук Н.О., Федішин М.П. Теоретичні аспекти аналізу складу, структури активів та джерел їх фінансування. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №23. С. 64-69.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. В кінці кожного змістовного модулю студенти виконують модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.