

Силабус навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент»



Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Проектний Менеджмент
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.
Форма семестрового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра Публічних фінансів сторінка кафедри: https://dpu.edu.ua/kafedra-publichnykh-finansiv
Викладач (-і)	Гордей Оксана Дмитрівна д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	кабінет 303а, електронна поштаohordei@gmail.com, тел. 0937552126
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0
Консультації	Очні на кафедрі, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні за потребою.

Мета навчальної дисципліни: є пов'язання системи теоретичної підготовки з набуттям певних практичних навичок та компетенцій щодо функцій державних органів законодавчої та виконавчої влади стосовно організації бюджетного процесу, прийомів і методів, що використовуються цими органами в процесі управління бюджетними ресурсами та відносинами, що виникають у процесі руху бюджетних потоків.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Фінанси підприємства, Організація та планування фінансової діяльності, Економіка фінансового сектору	Прийняття управлінських рішень, Проектний аналіз, Фінансовий менеджмент

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи бюджетного менеджменту

Тема 1. Сутність та складові бюджетного процесу

Тема 2. Сутність і структура бюджету держави як об'єкта управління

Тема 3. Органи управління бюджетом

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти бюджетного менеджменту

Тема 4. Формування проєкту Державного бюджету України

Тема 5. Організація бюджетного планування в Україні

Тема 6. Організація виконання бюджету

Тема 7. Організація і порядок обліку виконання бюджету

Тема 8. Звітність про виконання бюджету

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Бюджетний кодекс України : закон України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/page>
2. Винниченко Н. В. Система управління бюджетом: наукові основи, сучасні тенденції, світовий досвід: монографія за заг. ред. Н.В. Винниченко. Суми: Сумський державний університет, 2017. 372 с.
3. Горбунов О.В. Бюджетний менеджмент як складова системи державного регулювання економіки. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2018. №2(36). С. 96-103.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. В кінці кожного змістовного модулю студенти виконують модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.