

Силабус навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень»



Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Проектний Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту та публічного управління, ауд.324, навчальний корпус В сторінка кафедри: https://dpu.edu.ua/kaf-sots-filmengm</i>
Викладач (-і)	<i>Мартинович Наталія Олександрівна, к.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Email 32.05@dpu.edu.ua</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0</i>
Консультації	<i>Очні на кафедрі менеджменту та публічного управління, згідно графіку проведення консультацій, індивідуальні за необхідністю – Viber</i>
Мета формування знань та усвідомлення сутності основних понять і категорій наукових досліджень, перспективних напрямків розвитку методів цих досліджень і їх використання, з'ясування змісту науково-дослідної роботи а також, розвиток навичок використання прийомів, способів, інструментів та методів наукових досліджень в науці про управління.	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Філософія управління,
Філософія економіки.

Постреквізити

Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Базові методології та організації наукових досліджень

Тема 1. Наука як форма знання і продуктивна сила суспільства.

Тема 2. Основні методологічні положення наукових досліджень.

Тема 3. Характеристика загальних методів наукових досліджень.

Змістовий модуль 2. Спеціальний інструментарій організації наукових досліджень

Тема 4. Сутність і зміст спеціальних методів наукових досліджень.

Тема 5. Особливості, сутність, структура та інструментарій науки про управління.

Тема 6. Процес та організація наукового дослідження.

Тема 7. Види і особливості проведення навчальної та кваліфікаційної наукової роботи.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Онишко С.В. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень.

Навчальний посібник / Бодров В.Г., Лазебник Л.Л., Онишко С.В., Рижко В.А., Шевчук О.А. // за ред. д.е.н., проф. О.А. Шевчука. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 324 с.

2. Зацерковний В.І., методологія наукових досліджень: навч. пос. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017 236 с.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. В кінці кожного змістовного модулю студенти виконують модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи, тестування, написання есе та оприлюднення його результатів у вигляді статті (наукове фахове видання) або участь в конференціях.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.