

Силабус навчальної дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи»



Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Проектний Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра психології, педагогіки та соціології, сторінка кафедри: https://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-psy-vyk/</i>
Викладач (-і)	<i>Деніжна Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент; margaritasova810@gmail.com</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0</i>
Консультації	<i>Очні(дистанційно) консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі</i>

Мета навчальної дисципліни: формування відповідних професійних компетенцій з психології та педагогіки вищої школи

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Менеджмент,
Психологія,
Педагогіка

Постреквізити

Управління персоналом,
Проектне управління,
Управління командою,
Управління змінами в проєктах

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія і методологія психології та педагогіки вищої школи

Тема 1. Педагогіка вищої школи, її предмет і завдання

Тема 2. Система вищої освіти в Україні в Європейському освітньому просторі, перспективи її розвитку

Тема 3. Методологія і методи педагогіки вищої школи

Тема 4. Психолого- педагогічні засади управління освітнім процесом у закладі вищої освіти

Тема 5. Загальна психологічна характеристика студентського віку

Тема 6. Психологія студентської групи

Тема 7. Психологія діяльності та особистості викладача вищої школи.

Тема 8. Психологія педагогічної комунікативної взаємодії викладача зі студентами

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Вітвицька С.С. Теоретичні і методичні засади педагогічної підготовки магістрів в умовах ступеневої освіти Акмеосагнення науковців Житомирської науково- педагогічної школи: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. С. 302-347.
2. Сова М.О., Деніжна С.О. Медіаторність викладача та технології її реалізації в освітньому процесі Інноваційна педагогіка. Випуск 29. Т.1., Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2020. 195 с.
3. Сова М.О. Концептуальна модель інтегрованого навчання і технологія її впровадження в навчальний процес вищої школи Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. К.: Гнозис, 25-27 листопада 2010, Т.IV. С.329-335.
4. Суліма Є.М. Забезпечення академічної мобільності: досягнення й нові виклики для європейського простору вищої освіти Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2019. Т. 17. С. 7-21.
5. Суліма Є.М. Проектування стратегії розвитку вищої освіти як засіб модернізації освітньої галузі України на 2021-2031 р. Вісник Запорізького національного університету. Серія Педагогічні науки. 2020. С.176-187.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи та оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; тестові завдання, доповіді, презентації.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.