



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційний менеджмент»
Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент»
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль: диференційований залік
Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Інноваційний менеджмент
Викладач	Канцур Інна Григорівна
Контактний тел.	0979608634
E-mail:	kig2017@ukr.net
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/user/index.php?id=1578
Консультації	У формі вебінару на платформі MOODLE на сторінці курсу «Інноваційний менеджмент» за посиланням https://meet.google.com/fnn-ksbc-esn

Анотація до курсу. Управління науковою і інноваційною діяльністю стало важливою складовою менеджменту на кожному підприємстві, орієнтованому на стратегічний успіх у жорстких конкурентних умовах ринкової економіки. Необхідність інноваційного розвитку виробництва пред'являє нові вимоги до змісту, організації, форм і методів управлінської діяльності. За таких умов важливого значення набуває підготовка висококваліфікованих фахівців, які б могли не тільки кваліфіковано приймати інноваційні рішення, а й аналізувати ефективність інновацій і робити фінансово-економічну оцінку інноваційних проектів з врахуванням вірогідного профілю проекту і оцінки ризиків. Все це обумовлює актуальність вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент».

Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ управління інноваційною діяльністю, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи в контексті засвоєння знань щодо інноваційної спрямованості стратегії й тактики розвитку виробництва, інноваційної політики фірми, принципів і чинників її розвитку, форм інновацій, методів та інструментарію їх створення і способів реалізації.

1. Формат курсу – очний/дистанційний/змішаний. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо- та відео-, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у галузі управління проектами для розроблення інноваційних продуктів і систем

Здатність здійснювати комплексне планування проектів і програм з метою

досягнення сталого розвитку організацій

Здатність управляти комунікаціями проєкту чи програми, зацікавленими сторонами проєкту

Здатність співпрацювати з колегами з управління проєктами і програмами та зовнішніми стейкхолдерами проєкту чи програми щодо наукових досягнень, проєктних розробок, здатність робити звіти

3. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

Здатність управління проєктами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проєкту.

Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

Проектувати ефективні системи управління організаціями.

Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проєкту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проєкту.

Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проєкту та його продукту.

Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проєкту і здійснювати коригування параметрів проєкту, розробляти проєктну документацію.

4. Обсяг курсу для денної форми навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26 год.
семінарські заняття	24 год.
самостійна робота	97 год.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання. У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проєктів та інших письмових робіт.

5. Політика курсу – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6. Схема дисципліни

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1.				
4	<p><i>Тема 1. Суть, розвиток та основні поняття інноваційного менеджменту</i></p> <p>1. Основні поняття та завдання інноваційного менеджменту. 2. Класифікація інновацій. 3. Життєвий цикл інновацій. 4. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання. 5. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.</p>	Лекція	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	0
2	<p><i>Тема 1. Суть, розвиток та основні поняття інноваційного менеджменту</i></p> <p>1. Основні поняття та завдання інноваційного менеджменту. 2. Класифікація інновацій. 3. Життєвий цикл інновацій. 4. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання. 5. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.</p>	Семінар	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	3
4	<p><i>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</i></p> <p>1. Поняття, етапи інноваційної діяльності. 2. Оцінка інноваційних можливостей підприємства 3. Методологія створення продуктових інновацій 4. Методологія створення процесних інновацій 5. Характеристика інноваційної інфраструктури</p>	Лекція	Проектувати ефективні системи управління організаціями.	0

2	<p><i>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, етапи інноваційної діяльності. 2. Оцінка інноваційних можливостей підприємства 3. Методологія створення продуктових інновацій 4. Методологія створення процесних інновацій 5. Характеристика інноваційної інфраструктури 	Семінар	Проектувати системи організаціїми. ефективні управління	3
2	<p><i>Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і основні принципи здійснення інноваційної політики держави. 2. Система управління державною інноваційною політикою. 3. Роль держави в розвитку малого інноваційного бізнесу. 	Лекція	Проектувати системи організаціїми. ефективні управління	0
2	<p><i>Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і основні принципи здійснення інноваційної політики держави. 2. Система управління державною інноваційною політикою. 3. Роль держави в розвитку малого інноваційного бізнесу. 	Семінар	Проектувати системи організаціїми. ефективні управління	3
2	<p><i>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. 2. Організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва. 3. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва. 4. Науково-технічна кооперація в інноваційних процесах. 	Лекція	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	0
4	<p><i>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. 2. Організаційні 	Семінар, контрольний захід	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу	3

	структури підтримки інноваційного підприємництва. 3. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва. 4. Науково-технічна кооперація в інноваційних процесах.		організаційного оточення проекту.	
22	T.1-4	Проміжний модульний контроль 1		4
60	Усього за модулем I			16
Модуль 2				
4	<i>Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації</i> 1. Розробка стратегії інноваційного розвитку організації. 2. Аналіз інноваційних можливостей організації. 3. Планування інноваційної діяльності. 4. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю.	Лекція	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	0
4	<i>Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації</i> 1. Розробка стратегії інноваційного розвитку організації. 2. Аналіз інноваційних можливостей організації. 3. Планування інноваційної діяльності. 4. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю.	Семинар	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	3
4	<i>Тема 6. Управління інноваційним проектом</i> 1. Суть інноваційних проектів і їх зміст. 2. Розробка концепції інноваційного проекту. 3. Планування інноваційного проекту. 4. Організація управління інноваційною програмою. 5. Організація контролю і регулювання програми.	Лекція	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	0
2	<i>Тема 6. Управління інноваційним проектом</i> 1. Суть інноваційних проектів і їх зміст. 2. Розробка концепції інноваційного проекту. 3. Планування інноваційного проекту. 4. Організація управління інноваційною програмою.	Семинар	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	3

	5. Організація контролю і регулювання програми.			
3	<i>Тема 6. Управління інноваційним проектом</i> 1. Суть інноваційних проектів і їх зміст. 2. Розробка концепції інноваційного проекту. 3. Планування інноваційного проекту. 4. Організація управління інноваційною програмою. 5. Організація контролю і регулювання програми.	Індивідуальна робота	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	10
2	<i>Тема 7. Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності</i> 1. Складові та принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності. 2. Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності. 3. Стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності. 4. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників.	Лекція	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	0
2	<i>Тема 7. Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності</i> 1. Складові та принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності. 2. Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності. 3. Стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності. 4. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників.	Семинар	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	3
2	<i>Тема 8. Управління ризиками в інноваційній діяльності</i> 1. Основи теорії управління ризиками. 2. Класифікація ризиків. 3. Методи аналізу невизначеності та ризику. 4. Кількісна оцінка ризиків. 5. Методи управління ризиками.	Лекція	Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту.	0
2	<i>Тема 8. Управління</i>	Семинар	Здатність формувати перелік і	3

	<i>ризиками в інноваційній діяльності</i> 1. Основи теорії управління ризиками. 2. Класифікація ризиків. 3. Методи аналізу невизначеності та ризику. 4. Кількісна оцінка ризиків. 5. Методи управління ризиками.		визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту.	
2	<i>Тема 9. Оцінка ефективності інноваційної діяльності</i> 1. Ефективність інноваційної діяльності та принципи її оцінювання. 2. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів. 3. Види ефективності (ефектів) інноваційної діяльності.	Лекція	Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.	0
4	<i>Тема 9. Оцінка ефективності інноваційної діяльності</i> 1. Ефективність інноваційної діяльності та принципи її оцінювання. 2. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів. 3. Види ефективності (ефектів) інноваційної діяльності.	Семінар, контрольний захід	Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.	3
31	T.5-9	Проміжний модульний контроль 2		4
90	Усього за модулем 2			34
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
150	Диференційований залік			50
Усього за курсом				100

7. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Модулі	Модуль 1 - (16 балів)				Контрольний захід №1	Диференційований залік- 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (залік)=100 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	16						4
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4			
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (34 бали)				Контрольний захід №1		Диференційований залік- 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (залік)=100 балів
Загальна кількість балів за модулем №2	34						

Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	Контрольний захід №2
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	10					
Комп'ютерне тестування на порталі MOODLE	5					

10. Шкала оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но - варіативний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктив ний)	задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	--	--	--	--

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ЄКТС для навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності шкали ЄКТС (за 50-бальною шкалою) національній шкалі оцінювання академічної успішності

Сума балів	Оцінка ЄКТС	За національною шкалою	Критерії оцінювання
45-50	A	відмінно	Високий (творчий)
40-44	B	добре	Достатній (конструктивно - варіативний)
35-39	C		
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)
25-29	E		
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	

Результати складання заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольної роботи та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	50 балів (виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру) + 50 балів (диференційований залік) = 100 балів
Індивідуальна робота	Індивідуальна робота виконується у формі реферату та його презентації і оцінюється від 0 до 10 балів.
Семінарські заняття	Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування, тестування, роботу в групах, дискусії. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти за кожен тему дорівнює 3 бали. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання опрацьовують

	<p>матеріал курсу «Інноваційний менеджмент» в основному шляхом самостійного вивчення. При підготовці здобувачі вищої освіти повинні вивчати нормативні акти, користуватися навчальними посібниками, що рекомендуються по темах, опорним конспектом лекцій. Завдання для виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачам вищої освіти заочної форми навчання видаються під час проведення установчої лекції. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 5 балів. Під час проведення сесії під керівництвом викладача здобувачі вищої освіти систематизують знання з курсу. Контроль за рівнем знань та умінь з предмету здійснюється шляхом проведення аудиторної контрольної та заліку.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування, в тому числі, за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.</p> <p>Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 6 балів (денна форма навчання) та від 0 до 15 балів (заочна форма навчання).</p>
<p>Умови підсумкового контролю</p>	<p>Підсумкова (загальна) оцінка з курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних здобувачем вищої освіти за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модуль) і підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE та диференційованого заліку.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>

12. Рекомендована література

Основна:

1. Воржакова Ю. П., Чупріна М. О. Інноваційний менеджмент: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 186 «Видавництво та поліграфія», 133 «Галузеве машинобудування». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 130 с.

2. Микитюк П. П. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль. нац. екон. ун-т. Тернопіль: ТНЕУ: Економічна думка, 2019. 517 с.

3. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Горбовий А. Ю. та ін.; за ред. дра екон. наук, проф. Л. Г. Ліпич: Ун-т держ. фіск. служби України. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.

Допоміжна:

1. Волошина-Сідей, В., Новак, К., Яковенко, А. Сутність та роль розвитку інноваційної діяльності в сучасних реаліях. Економіка та суспільств. 2021. № 32.

2. Гарбар Ж. В., Майбородюк К. С. Інноваційний менеджмент як базис інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2021. № 9-10. С. 11-17.

3. Кара Н. І., Зинич Л. В. Особливості інноваційного менеджменту в діяльності міжнародних компаній. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та

проблеми розвитку. 2021. №2 (6). С. 40-46.

4. Ковтуненко К. В., Масленніков Є. І., Аверіхін Т. В. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2. Херсон, 2017. 906 с.

5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навч. посіб. Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ: НТУУ "КПІ": Політехніка, 2016. 388 с.

6. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч.-метод. посібник. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

7. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 292 с. 15. Кузьмін О.Є., Жовтанецька О.О., Заяць Н.О. Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень: навч. посібник. 2021. 227 с. 16. Микитюк П. П. Інвестиційно-інноваційний менеджмент: навч. посібник. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ». 2015. 52 с.

8. Ілляшенка С.М. Управління інноваційною діяльністю. Основи інноваційного менеджменту: магістерський курс. Підручник. Київ. 2020. 856 с.

9. Філіппова С.В., Юдін М.А. Інноваційний контролінг в діяльності промислових підприємств: навчальний посібник. Одеса: Видавництво Одеський національний політехнічний університет, 2016. 134 с.

10. Череп О. Г. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. Київ. 2019. 548 с.

11. Інноваційний менеджмент: навч. посібник Л.І Михайлова, О.І. Гудоров, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

12. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. За ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

13. Федішин І.Б. Управління інноваційними проектами (опорний конспект лекцій) / І.Б. Федішин. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 151 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Про інноваційну діяльність : Закон України від 05.12.12 № 40-IV Законодавство України: база даних Верхов. Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

2. Державна інноваційна фінансово-кредитна установа (SFII). Офіційний веб-портал. URL: <https://www.sfii.gov.ua/>

3. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року : Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. N 526- р. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p>

Міжнародні видання:

1. Managing Creativity and Innovation (Harvard Business Essentials), Boston, Massachusetts, 2022. URL: <https://www.amazon.com/Managing-Creativity-Innovation-Business-Essentials>.