



Силабус навчальної дисципліни
«Управління інноваційними проектами»
Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент»
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль: екзамен
Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Управління інноваційними проектами
Викладач	Канцур Інна Григорівна
Контактний тел.	0979608634
E-mail:	kig2017@ukr.net
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3763
Консультації	У формі вебінару на платформі MOODLE на сторінці курсу «Управління інноваційними проектами» за посиланням https://meet.google.com/fnn-ksbc-esn

Анотація до курсу. Глобальні трансформації якісно видозмінили світ, що в теоретичному плані дістало відображення в новій глобальній парадигмі розвитку, яка почала домінувати в усіх сферах наукових досліджень, і передусім у економічній. Універсальними імперативами глобального успіху національних економік стає інтелектуалізація всіх видів суспільної діяльності, поєднана зі здатністю економічних агентів до постійних інновацій.

Ефективний розвиток національних економік, галузей, великих корпорацій та малого і середнього бізнесу за сучасних умов забезпечується насамперед їхньою здатністю розробляти і впроваджувати інноваційні стратегії. При цьому саме університети відіграють інтегративну роль у забезпеченні інноваційного розвитку суспільства, оскільки саме в них концентрується інтелектуальний капітал, генеруються ідеї, організуються і здійснюються НДДКР, розвиваються прогресивні форми освітньої інноваційної діяльності із безпосереднім масштабним і динамічним трансляванням нових знань, акумулюється й постійно оновлюється інформаційний ресурс розвитку.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань та навичок з організації та управління інноваційними проектами як інвестиційними проектами особливого виду, що забезпечують створення і впровадження нових видів продукції, технологій тощо.

1. Формат курсу – очний/дистанційний/змішаний. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо- та відео-, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у галузі управління проектами для розроблення інноваційних продуктів і систем

Здатність здійснювати комплексне планування проектів і програм з метою досягнення сталого розвитку організацій

Здатність управляти комунікаціями проекту чи програми, зацікавленими сторонами проекту

Здатність співпрацювати з колегами з управління проектами і програмами та зовнішніми стейкхолдерами проекту чи програми щодо наукових досягнень, проектних розробок, здатність робити звіти

3. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.

Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

Проектувати ефективні системи управління організаціями.

Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту.

Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.

Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.

4. Обсяг курсу для денної форми навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26 год.
семінарські заняття	24 год.
самостійна робота	98 год.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання. У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

5. Політика курсу – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

6. Схема дисципліни

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1.				
2	Тема 1. Теоретичні основи інновацій та інноваційної діяльності	Лекція	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	0
2	Тема 1. Теоретичні основи інновацій та інноваційної діяльності	Семінар	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	3
2	Тема 2. Методичні основи управління інноваційними проектами	Лекція	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	0
2	Тема 2. Методичні основи управління інноваційними проектами	Семінар	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	3
2	Тема 3. Стандарти з управління проектами	Лекція	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту	0
2	Тема 3. Стандарти з управління проектами	Семінар	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту	3
2	Тема 4. Управління плануванням і реалізацією інноваційного проекту	Лекція	Проектувати ефективні системи управління організаціями	0
2	Тема 4. Управління плануванням і реалізацією інноваційного проекту	Семінар	Проектувати ефективні системи управління організаціями	3
2	Тема 5. Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами	Лекція	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	0
2	Тема 5. Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами	Семінар, контрольний захід, індивідуальна робота	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	3
2	Тема 5. Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами	Індивідуальна робота	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	10
22	Т.1-5	Проміжний модульний контроль 1		4

60	Усього за модулем I			29
Модуль 2				
4	Тема 6. Експертиза інноваційних проектів	Лекція	Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту	0
2	Тема 6. Експертиза інноваційних проектів	Семінар	Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту	3
2	Тема 7. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	Лекція	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту	0
2	Тема 7. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	Семінар	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту	3
2	Тема 8. Фінансування інноваційних проектів	Лекція	Проектувати ефективні системи управління організаціями	0
1	Тема 8. Фінансування інноваційних проектів	Семінар	Проектувати ефективні системи управління організаціями	3
2	Тема 9. Управління ризиками інноваційних проектів	Лекція	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту	0
1	Тема 9. Управління ризиками інноваційних проектів	Семінар	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту	1,5
2	Тема 10. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність	Лекція	Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію	0
2	Тема 10. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність	Семінар, контрольний захід	Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію	1,5

20	T.6-10	Проміжний модульний контроль 2	4
60	Усього за модулем 2		16
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5
120	Екзамен		50
Усього за курсом			100

7. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Модулі	Модуль 1 - (29 балів)					Контрольний захід №1	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (екзамен)=100 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	29								4
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5				
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	10								
Модулі	Модуль 2 - (21 бал)					Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	21								4
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9,10					
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Комп'ютерне тестування на порталі MOODLE	5								

10. Шкала оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях,	достатній (конструктив но - варіативний)	добре

			самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.		
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок.		
60-69	D	задовiльно	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих.	середнiй (репродуктивний)	задовiльно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi.		
35-49	FX	Незадовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно
0-34	F	Незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням залiкового кредиту	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв.		

Переведення даних 50-бальної шкали оцiнювання в нацiональну шкалу та шкалу ЄКТС для навчальної дисциплiни з пiдсумковим контролем у формi екзамeну здiйснюється вiдповiдно до таблицi:

Таблиця вiдповiдностi шкали ЄКТС (за 50-бальною шкалою) нацiональнiй шкалi оцiнювання академiчної успiшностi

Сума балiв	Оцiнка ЄКТС	За нацiональною шкалою	Критерiї оцiнювання
45-50	A	вiдмiнно	Високий (творчий)
40-44	B	добре	Достатнiй (конструктивно - варiативний)
35-39	C		
30-34	D	задовiльно	Середнiй (репродуктивний)
25-29	E		
17-24	FX	незадовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)
0-16	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням залiкового кредиту	

Результати складання екзамeну оцiнюються за чотирибальною шкалою («вiдмiнно», «добре», «задовiльно», «незадовiльно») i вносяться у вiдомiсть облiку успiшностi здобувача вищої освіти, залiкову книжку, iндивiдуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крiм «незадовiльно» i «не зараховано»).

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольної роботи та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	50 балів (виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру) + 50 балів (екзамен) =100 балів
Індивідуальна робота	Індивідуальна робота виконується у формі реферату та його презентації і оцінюється від 0 до 10 балів.
Семінарські заняття	<p>Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування, тестування, роботу в групах, дискусії. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти за кожне семінарське заняття дорівнює 3 бали.</p> <p>Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання опрацьовують матеріал курсу «Управління інноваційними проектами» в основному шляхом самостійного вивчення. При підготовці здобувачі вищої освіти повинні вивчати нормативні акти, користуватися навчальними посібниками, що рекомендуються по темах, опорним конспектом лекцій. Завдання для виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачам вищої освіти заочної форми навчання видаються під час проведення установчої лекції. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 5 балів. Під час проведення сесії під керівництвом викладача здобувачі вищої освіти систематизують знання з курсу. Контроль за рівнем знань та умінь з предмету здійснюється шляхом проведення аудиторної контрольної та екзамену.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування, в тому числі, за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.</p> <p>Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 6 балів (денна форма навчання) та від 0 до 15 балів (заочна форма навчання).</p>
Умови підсумкового контролю	<p>Підсумкова (загальна) оцінка з курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних здобувачем вищої освіти за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модуль) і підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE та екзамену.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.</p>

12. Рекомендована література

Основна:

1. Управління інноваційними проектами: навч. Посібник. Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: «Говерла», 2017. 360 с.
2. Інноваційний менеджмент: підруч. П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
3. Управління проектами: навч. посіб. Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.
4. Управління проектами: навч. посіб / Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Ралко О.С. К. : Видавничий дім «Кондор», 2018. 535с

Допоміжна:

1. Інноваційний менеджмент: навч. посібник Л.І Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
2. Управління проектами: навч. посіб. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
3. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.
4. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.
5. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2017. 434 с.
6. Методологія управління проектами та програмами: слайдконспект лекцій. І.В. Чумаченко, Н.В. Косенко; Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 140 с.
7. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. За ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
8. Федішин І.Б. Управління інноваційними проектами (опорний конспект лекцій) / І.Б. Федішин. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 151 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/40-15#Text>
2. Державна інноваційна фінансово-кредитна установа (SFII). Офіційний веб-портал. URL: <https://www.sfii.gov.ua/>
3. Державна регуляторна служба України. Офіційний веб-портал. URL: http://www.drs.gov.ua/analysis_projects/
4. Про затвердження форми інформації про державні інвестиційні проекти та інвестиційні проекти, для реалізації яких надається державна підтримка: Постановою Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг від 14 вересня 2019 р. N 1134. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1131874-17>
5. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року : Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. N 526- р. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p>

Міжнародні видання:

1. IPMA. URL: <https://www.ipma.world/about-us/ipma-international/history-of-ipma/>.
2. The standard for project management and a guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) URL: <https://knowdemia.com/ebook/pmbok-latest-edition-pdf/>.
3. Managing Creativity and Innovation (Harvard Business Essentials), Boston, Massachusetts, 2022. URL: <https://www.amazon.com/Managing-Creativity-Innovation-Business-Essentials>.