

Силабус навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент»



Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Проектний Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту та публічного управління, ауд.324, навчальний корпус В сторінка кафедри: https://dpu.edu.ua/kaf-sots-filmengm</i>
Викладач (-і)	<i>Мартинович Наталія Олександрівна, к.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Email 32.05@dpu.edu.ua</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять https://asu.dpu.edu.ua/time-table/teacher?type=0</i>
Консультації	<i>Очні на кафедрі менеджменту та публічного управління, згідно графіку проведення консультацій, індивідуальні – Viber</i>

Мета навчальної дисципліни: оволодіння прийомами стратегічного менеджменту.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Преквізити

Проектний менеджмент,
Комунікації управління,
Прийняття управлінських рішень,
Інноваційний менеджмент.

Постреквізити

Комунікації в управлінні,
Інноваційний менеджмент,
Креативний менеджмент,
Ситуаційний менеджмент

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стратегічний менеджмент як підсистема управління підприємством

Тема 1. Сутність стратегічного менеджменту.

Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства.

Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства.

Тема 4. Стратегічне планування.

Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища

Змістовий модуль 2. Організація стратегічного управління на підприємстві

Тема 6. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг.

Тема 7. Види стратегічного управління.

Тема 8. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.

Тема 9. Генерування стратегій та умови їх реалізації.

Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Стратегічний менеджмент. Навч. пос. Рек. МОНУ Ігнат'єва І.А., 2023. 480 с. URL: https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=206
2. Сумець О.М. Стратегічний менеджмент : підручник; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.
3. Черчик Л.М., Левицький В.В., 2023. Стратегічний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 165 с
4. Правдюк Н.Л., Лепетан І.М., Бурко К.В., 2020. Тактичний та стратегічний менеджмент підприємств: обліковий аспект: монографія. Вінниця. Видавництво ФОП Кушнір Ю.В. 448 с

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. В кінці кожного змістовного модулю студенти виконують модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої диференційований залік – 100.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи, тестування, написання есе та оприлюднення його результатів у вигляді статті (наукове фахове видання) або участь в конференціях.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.