



Силабус навчальної дисципліни

«Управління проектами ЄС»

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент»

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Управління проектами ЄС
Викладач	Канцур Інна Григорівна
Контактний тел.	0979608634
E-mail:	kig2017@ukr.net
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1574
Консультації	У формі вебінару на платформі MOODLE на сторінці курсу «Управління проектами ЄС» за посиланням https://meet.google.com/fnn-ksbc-esn

1. Анотація до курсу. Одним з найважливіших завдань сучасної європейської та вітчизняної вищої освіти є підготовка фахівця інноваційного типу, який здатний ефективно планувати власну професійну діяльність у різних соціальних та культурних умовах; знаходити способи вирішення проблем незалежно від ситуації; має спроможність реалізовувати розроблені стратегії та отримувати заздалегідь передбачувані результати; володіє основами проектного менеджменту, тобто знаннями, уміннями та навичками з підготовки та реалізації різного роду проектів, що надає йому додаткові можливості щодо залучення й ефективного використання зовнішніх фінансових ресурсів, у тому числі за рахунок участі у вітчизняних та міжнародних, зокрема європейських, проектах і програмах; має розвинуті загальнопрофесійні компетенції, серед яких: критичне мислення, вміння вирішувати проблеми, креативність, уміння керувати і взаємодіяти з людьми тощо, що і визначає актуальність вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами ЄС»

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти поглиблених знань та навичок з сучасної методології та інструментарію проектного менеджменту європейських організацій, засвоєння практичних навичок розробки та реалізації проектів, розуміння перспектив застосування своїх знань і вмінь у процесі європейської інтеграції.

1. Формат курсу – очний/дистанційний/змішаний. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо- та відео-, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Здатність планувати і управляти часом.

Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у галузі управління проектами для розроблення інноваційних продуктів і систем.

Здатність здійснювати комплексне планування проектів і програм з метою досягнення сталого розвитку організацій.

Здатність управляти комунікаціями проекту чи програми, зацікавленими сторонами проекту.

Здатність співпрацювати з колегами з управління проектами і програмами та зовнішніми стейкхолдерами проекту чи програми щодо наукових досягнень, проектних розробок, здатність робити звіти.

3. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту.

Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.

Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитам на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.

4. Обсяг курсу для денної форми навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26 год.
семінарські заняття	24 год.
самостійна робота	98 год.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання. У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

5. Політика курсу – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6. Схеми дисципліни

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1.				
4	<i>Тема 1. Методологія та сучасний інструментарій проектного менеджменту</i> 1. Проект: основні поняття, визначення та характеристики. 2. Система проектного менеджменту. 3. Еволюція систем проектного менеджменту. 4. Типізація і класифікація проектів.	Лекція	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	0
2	<i>Тема 1. Методологія та сучасний інструментарій проектного менеджменту</i> 1. Проект: основні поняття, визначення та характеристики. 2. Система проектного менеджменту. 3. Еволюція систем проектного менеджменту. 4. Типізація і класифікація проектів.	Семінар	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	2
2	<i>Тема 2. Етапи розробки проекту</i> 1. Моделі проектного менеджменту. Концепція «європейського проектного менеджменту». 2. Загальні стандарти управління проектами. Професійні європейські кваліфікаційні стандарти. 3. Життєвий цикл проекту. Етапи розробки проектів.	Лекція	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	0
2	<i>Тема 2. Етапи розробки проекту</i> 1. Моделі проектного менеджменту. Концепція «європейського проектного менеджменту». 2. Загальні стандарти	Семінар	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	2

	управління проектами. Професійні європейські кваліфікаційні стандарти. 3. Життєвий цикл проекту. Етапи розробки проектів.			
2	<i>Тема 3. Структура європейського проектного менеджменту</i> 1. Технічні елементи компетентності. 2. Поведінкові елементи компетентності. 3. Контекстуальні елементи компетентності.	Лекція	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	0
2	<i>Тема 3. Структура європейського проектного менеджменту</i> 1. Технічні елементи компетентності. 2. Поведінкові елементи компетентності. 3. Контекстуальні елементи компетентності.	Семінар, контрольний захід	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	2
14	T.1-3	Проміжний модульний контроль 1		5
30	Усього за модулем I			11
Модуль 2				
2	<i>Тема 4. Планування проектів</i> 1. Основні елементи та процеси проектного планування. 2. Структура, декомпозиція робіт. Структуризація проекту. 3. Календарне, детальне та сіткове планування. 4. Планування сценарію проекту. Документування плану проекту. Роль менеджера проекту в командному плануванні.	Лекція	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	0
2	<i>Тема 4. Планування проектів</i> 1. Основні елементи та процеси проектного планування. 2. Структура, декомпозиція робіт. Структуризація проекту. 3. Календарне, детальне та сіткове планування. 4. Планування сценарію проекту. Документування плану проекту. Роль менеджера проекту в командному плануванні.	Семінар	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	2
2	<i>Тема 5. Управління вартістю проектів</i> 1. Цілі, інструменти та	Лекція	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та	0

	оцінка вартості проекту. 2. Структура вартісної оцінки. 3. Бюджет проекту. 4. Методи оцінки витрат проекту. 5. Контроль вартості проекту.		кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
2	<i>Тема 5. Управління вартістю проектів</i> 1. Цілі, інструменти та оцінка вартості проекту. 2. Структура вартісної оцінки. 3. Бюджет проекту. 4. Методи оцінки витрат проекту. 5. Контроль вартості проекту.	Семинар	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	2
3	<i>Тема 5. Управління вартістю проектів</i> 1. Цілі, інструменти та оцінка вартості проекту. 2. Структура вартісної оцінки. 3. Бюджет проекту. 4. Методи оцінки витрат проекту. 5. Контроль вартості проекту.	Індивідуальна робота	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	10
2	<i>Тема 6. Моніторинг, регулювання та аудит</i> 1. Цілі та зміст системи контролю проекту. 2. Моніторинг, методи та критерії контролю проекту. 3. Управління ризиками проекту. 4. Сценарії управління відхиленнями проекту. Аудит проекту.	Лекція	Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту.	0
2	<i>Тема 6. Моніторинг, регулювання та аудит</i> 1. Цілі та зміст системи контролю проекту. 2. Моніторинг, методи та критерії контролю проекту. 3. Управління ризиками проекту. 4. Сценарії управління відхиленнями проекту. Аудит проекту.	Семинар	Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту.	2
2	<i>Тема 7. Менеджмент якості проектів</i> 1. Сучасні концепції менеджменту якості. Загальне управління якістю (TQM). 2. Забезпечення якості проекту.	Лекція	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	0

	3. Стандартизовані системи менеджменту якості.			
2	<i>Тема 7. Менеджмент якості проектів</i> 1. Сучасні концепції менеджменту якості. Загальне управління якістю (TQM). 2. Забезпечення якості проекту. 3. Стандартизовані системи менеджменту якості.	Семинар	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	2
2	<i>Тема 8. Менеджмент людських ресурсів</i> 1. Поняття та формування команди проекту. 2. Ефективність команди проекту. 3. Побудова команди проекту. 4. Ключові ролі в управлінні проектами.	Лекція	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	0
2	<i>Тема 8. Менеджмент людських ресурсів</i> 1. Поняття та формування команди проекту. 2. Ефективність команди проекту. 3. Побудова команди проекту. 4. Ключові ролі в управлінні проектами.	Семинар	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	2
2	<i>Тема 9. Проектний менеджмент ЄБРР</i> 1. Основні інститути — донори ЄС. 2. Проектний менеджмент ЄБРР. 3. Проектний цикл як базовий механізм співпраці з ЄБРР. 4. Реалізація Європейських інвестиційних проектів в Україні. 5. ЄБРР: фінансування муніципальної інфраструктури в Україні.	Лекція	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	0
2	<i>Тема 9. Проектний менеджмент ЄБРР</i> 1. Основні інститути — донори ЄС. 2. Проектний менеджмент ЄБРР. 3. Проектний цикл як базовий механізм співпраці з ЄБРР. 4. Реалізація Європейських інвестиційних проектів в	Семинар	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	2

	Україні. 5. ЄБРР: фінансування муніципальної інфраструктури в Україні.			
2	<i>Тема 10. Зовнішня допомога ЄС</i> 1. Основні засади Twinning. 2. Цикл підготовки проектів Twinning. 3. Проекти Twinning в Україні.	Лекція	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	0
2	<i>Тема 10. Зовнішня допомога ЄС</i> 1. Основні засади Twinning. 2. Цикл підготовки проектів Twinning. 3. Проекти Twinning в Україні.	Семінар	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	2
2	<i>Тема 11. Менеджмент реалізації програм технічної допомоги</i> 1. Сутність і форми міжнародної технічної допомоги. 2. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги. 3. Особливості надання Україні міжнародної технічної допомоги. 4. Специфіка проектного менеджменту програми «Tasis». 5 Програми ЄС — Україна: Erasmus Mundus, TAIEХ (Technical Assistance Information Exchange), Tempus, Youth In Action. 6. Програма Jean Monnet. 7. Сьома рамкова програма розвитку досліджень і технологій ЄС. 8. Науково-технічна програма EUREKA.	Лекція	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	0
2	<i>Тема 11. Менеджмент реалізації програм технічної допомоги</i> 1. Сутність і форми міжнародної технічної допомоги. 2. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги. 3. Особливості надання Україні міжнародної технічної допомоги. 4. Специфіка проектного менеджменту програми «Tasis».	Семінар	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	2

	5 Програми ЄС — Україна: Erasmus Mundus, TAIEХ (Technical Assistance Information Exchange), Tempus, Youth In Action. 6. Програма Jean Monnet. 7. Сьома рамкова програма розвитку досліджень і технологій ЄС. 8. Науково-технічна програма EUREKA.			
2	<i>Тема 12. Європейські проекти в Україні</i> 1. Зелений проектний менеджмент. Зелені проекти ЄС в Україні. 33 2. Європейські проекти для підтримання демократичного розвитку в Україні. 3. Європейські проекти спрямовані на економічне зростання і сталий розвиток. 4. Соціально-культурні проекти ЄС в Україні. 5. Європейські проекти для адаптації законодавства України.	Лекція	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	0
2	<i>Тема 12. Європейські проекти в Україні</i> 1. Зелений проектний менеджмент. Зелені проекти ЄС в Україні. 2. Європейські проекти для підтримання демократичного розвитку в Україні. 3. Європейські проекти спрямовані на економічне зростання і сталий розвиток. 4. Соціально-культурні проекти ЄС в Україні. 5. Європейські проекти для адаптації законодавства України.	Семінар, контрольний захід	Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту.	2
39	T.4-12	Проміжний модульний контроль 2		6
120	Усього за модулем 2			34
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
150	Диференційований залік			50
Усього за курсом				100

7. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Модулі	Модуль 1 - (11 балів)						Контрольний захід №1	Диференційований залік - 50 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	11								5
Теми	T.1	T.2	T.3						
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модулі	Модуль 2 - (39 балів)						Контрольний захід №2		
Загальна кількість балів за модулем №2	39								6
Теми	T.4	T.5	T.6	T.7,8	T.9,10	T.11,12			
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	10								
Комп'ютерне тестування на порталі MOODLE	5								

Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (залік)=100 балів

10. Шкала оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но - варіативний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження		

			думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ЄКТС для навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності шкали ЄКТС (за 50-бальною шкалою) національній шкалі оцінювання академічної успішності

Сума балів	Оцінка ЄКТС	За національною шкалою	Критерії оцінювання
45-50	A	відмінно	Високий (творчий)
40-44	B	добре	Достатній (конструктивно - варіативний)
35-39	C		
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)
25-29	E		
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	

Результати складання заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів

з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольної роботи та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	50 балів (виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру) + 50 балів (диференційований залік) =100 балів
Індивідуальна робота	Індивідуальна робота виконується у формі реферату та його презентації і оцінюється від 0 до 10 балів.
Семінарські заняття	<p>Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування, тестування, роботу в групах, дискусії. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти за кожну тему дорівнює 2 бали.</p> <p>Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання опрацьовують матеріал курсу «Управління проектами ЄС» в основному шляхом самостійного вивчення. При підготовці здобувачі вищої освіти повинні вивчати нормативні акти, користуватися навчальними посібниками, що рекомендуються по темах, опорним конспектом лекцій. Завдання для виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачам вищої освіти заочної форми навчання видаються під час проведення установчої лекції. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 5 балів. Під час проведення сесії під керівництвом викладача здобувачі вищої освіти систематизують знання з курсу. Контроль за рівнем знань та умінь з предмету здійснюється шляхом проведення аудиторної контрольної та диференційованого заліку.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування, в тому числі, за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.</p> <p>Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 6 балів (денна форма навчання).</p>
Умови підсумкового контролю	<p>Підсумкова (загальна) оцінка з курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних здобувачем вищої освіти за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модуль) і підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE та диференційованого заліку.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>

12. Рекомендована література

Основна:

1. Основи формування європейської проектної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меняйло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проєктна культура»). ЗНУ, 2019. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/371886/mod_resource/content/4/%D1%81%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82.pdf
2. Управління проєктами. Навчальний посібник. Петренко Н.О. ЦУЛ, 2019. 244 с.
3. Ткаленко С. І. Європейський проєктний менеджмент : практикум / С. І. Ткаленко. К. : КНЕУ, 2014. 192 с.
4. Ткаленко С.І. Європейський проєктний менеджмент: навчальний посібник / С. І. Ткаленко, Л.П. Петрашко. К. : КНЕУ, 2013. 412 с.

Допоміжна:

1. Управління інфраструктурними проєктами: навчальний посібник. Клевцевич Н. А., Сментина Н. В. К. : Видавничий дім «Кондор», 2017. 170 с.
2. Бутко М. П. Проєктний менеджмент: регіональний зріз: навчальний посібник. / За заг. ред. Бутка М. П. [М. П. Бутко, М. І. Мурашко, І. М. Олійченко та ін.]. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 416 с.
3. Інноваційний менеджмент: навч. посібник Л.І Михайлова, О.І. Гудоров, С.Г. Турчина, І.О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
4. Управління проєктами: навч. посіб. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
5. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: підручник. І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.
6. Єгорченков О. В. Азбука управління проєктами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.
7. Майорова Т. В. Проєктне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2017. 434 с.
8. Методологія управління проєктами та програмами: слайдконспект лекцій. І.В. Чумаченко, Н.В. Косенко; Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 140 с.
9. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. За ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
10. Федішин І.Б. Управління інноваційними проєктами (опорний конспект лекцій) / І.Б. Федішин. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 151 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Відділення Американського Інституту Управління Проєктами PMI. URL: <http://www.pmi.ru>.
2. Глобал Форум щодо Управління проєктами. URL: <http://www.pmfforum.org>.
3. Книги, присвячені управлінню проєктами та інструментам управління проєктами. URL: <http://www.projectmanagement.com/books>.
4. Офіційний сайт Австралійського інституту управління проєктами (AIPM) проєктами. URL: <http://www.airpm.com.au>.
5. Офіційний сайт Міжнародної Асоціації управління проєктами IPMA (Швейцарія). URL: <http://www.ipma.ch>.
6. Офіційний сайт Північно-Американського інституту управління проєктами PMI (США). URL: <http://www.pmi.org>.
7. Спеціалізований сайт присвячений управлінню проєктами. URL: <http://www.ganttthead.com>.
8. Японський Форум щодо управління проєктами. URL: <http://www.ena.or.jp/jpmf>.

Міжнародні видання:

1. IPMA. URL: <https://www.ipma.world/about-us/ipma-international/history-of-ipma/>.
2. The standard for project management and a guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) URL: <https://knowdemia.com/ebook/pmbok-latest-edition-pdf/>.
3. Managing Creativity and Innovation (Harvard Business Essentials), Boston, Massachusetts, 2022. URL: <https://www.amazon.com/Managing-Creativity-Innovation-Business-Essentials>.