



Силабус навчальної дисципліни
«Моніторинг та оцінювання проектів і програм»
Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент»
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль: диференційований залік
Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Моніторинг та оцінювання проектів і програм
Викладач	Канпур Інна Григорівна
Контактний тел.	0979608634
E-mail:	kig2017@ukr.net
Електронна версія курсу	
Консультації	У формі вебінару на платформі MOODLE на сторінці курсу «Моніторинг та оцінювання проектів і програм» за посиланням https://meet.google.com/fnn-ksbc-esn

Анотація до курсу. Впровадження моніторингу і оцінки гарантує цілеспрямованість та результативність впровадження заходів, проектів, програм, послуг усіма учасниками, що залучаються до їхньої реалізації, на національному, регіональному, місцевому рівнях і є важливою складовою формування обґрунтованої державної політики. З іншого боку запровадження системної роботи з моніторингу і оцінки потребує підготовки кваліфікованих фахівців щодо проведення оцінювання процесів і результатів будь-якої діяльності.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань з метою володіння комплексним підходом та сучасним інструментарієм проведення моніторингу та оцінки проектів і програм.

1. Формат курсу – очний/дистанційний/змішаний. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо- та відео-, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у галузі управління проектами для розроблення інноваційних продуктів і систем.

Здатність здійснювати комплексне планування проектів і програм з метою досягнення сталого розвитку організацій.

Здатність управляти комунікаціями проекту чи програми, зацікавленими сторонами проекту.

Здатність співпрацювати з колегами з управління проектами і програмами та зовнішніми стейкхолдерами проекту чи програми щодо наукових досягнень, проектних розробок, здатність робити звіти.

3. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.

Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і

здійснювати коригування параметрів проєкту, розробляти проєктну документацію.

Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

Проектувати ефективні системи управління організаціями.

4. Обсяг курсу для денної форми навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26 год.
семінарські заняття	24 год.
самостійна робота	98 год.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання. У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проєктів та інших письмових робіт.

5. Політика курсу – здобувачі вищої освіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6. Схема дисципліни

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1.				
2	<i>Тема 1. Теоретичні основи впровадження моніторингу і оцінки проєктів і програм</i> 1. Зміст понять «моніторинг» і «оцінка» 2. Система моніторингу і оцінки відповідно до «теорії змін» 3. Показники та індикатори оцінювання	Лекція	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	0
2	<i>Тема 1. Теоретичні основи впровадження моніторингу і оцінки проєктів і програм</i> 1. Зміст понять «моніторинг» і «оцінка» 2. Система моніторингу і оцінки відповідно до «теорії змін»	Семінар	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	3

	3. Показники та індикатори оцінювання			
2	<i>Тема 2. Методологія впровадження моніторингу і оцінки проектів і програм</i> 1. Джерела та методи збору даних 2. Інструментарій збору даних 3. Планування та організація оцінювання	Лекція	Проектувати ефективні системи управління організаціями.	0
2	<i>Тема 2. Методологія впровадження моніторингу і оцінки проектів і програм</i> 1. Джерела та методи збору даних 2. Інструментарій збору даних 3. Планування та організація оцінювання	Семинар	Проектувати ефективні системи управління організаціями.	3
2	<i>Тема 3. Методика здійснення моніторингу та оцінки проектних заходів</i> 1. Захід як організаційна форма соціальної роботи 2. Показники та методи оцінювання заходів 3. Методика зовнішнього моніторингу заходів 4. Інструментарій оцінки результативності заходів	Лекція	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	0
2	<i>Тема 3. Методика здійснення моніторингу та оцінки проектних заходів</i> 1. Захід як організаційна форма соціальної роботи 2. Показники та методи оцінювання заходів 3. Методика зовнішнього моніторингу заходів 4. Інструментарій оцінки результативності заходів	Семинар, контрольний захід	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	3
12	T.1-3	Проміжний модульний контроль 1		7
30	Усього за модулем I			16
	Модуль 2			
2	<i>Тема 4. Моніторинг та оцінка соціальних проектів</i> 1. Визначення поняття «соціальний проект» 2. Види моніторингу і оцінки соціальних проектів 3. Показники та індикатори оцінювання	Лекція	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	0

	соціального проекту 4. Завдання та програма оцінювання соціального проекту			
2	<i>Тема 4. Моніторинг та оцінка соціальних проектів</i> 1. Визначення поняття «соціальний проект» 2. Види моніторингу і оцінки соціальних проектів 3. Показники та індикатори оцінювання соціального проекту 4. Завдання та програма оцінювання соціального проекту	Семінар	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	3
2	<i>Тема 4. Моніторинг та оцінка соціальних проектів</i> 1. Визначення поняття «соціальний проект» 2. Види моніторингу і оцінки соціальних проектів 3. Показники та індикатори оцінювання соціального проекту 4. Завдання та програма оцінювання соціального проекту	Індивідуальна робота	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	10
2	<i>Тема 5. Моніторинг та оцінка соціальних програм</i> 1 Соціальна програма як організаційна форма соціальної роботи 2. Методика моніторингу і оцінки соціальної програм 3. Моніторинг реалізації та оцінка ефективності державних соціальних програм 4. Оцінювання ефективності регіональних соціальних програм	Лекція	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	0
2	<i>Тема 5. Моніторинг та оцінка соціальних програм</i> 1 Соціальна програма як організаційна форма соціальної роботи 2. Методика моніторингу і оцінки соціальної програм 3. Моніторинг реалізації та оцінка ефективності державних соціальних програм 4. Оцінювання ефективності регіональних соціальних програм	Семінар	Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	3
4	<i>Тема 6. Моніторинг</i>	Лекція	Здатність оцінювати етапні,	0

	<p>надання соціальних послуг в контексті реалізації проектів і програм</p> <p>1. Соціальні послуги як ефективний інструмент соціальної роботи</p> <p>2. Роль і місце моніторингу та оцінки соціальних послуг у організаційній моделі надання соціальних послуг в Україні</p> <p>3. Моніторинг надання соціальних послуг</p>		<p>проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.</p>	
2	<p><i>Тема 6. Моніторинг надання соціальних послуг в контексті реалізації проектів і програм</i></p> <p>1. Соціальні послуги як ефективний інструмент соціальної роботи</p> <p>2. Роль і місце моніторингу та оцінки соціальних послуг у організаційній моделі надання соціальних послуг в Україні</p> <p>3. Моніторинг надання соціальних послуг</p>	Семінар	<p>Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.</p>	3
2	<p><i>Тема 7. Оцінювання якості проектів і програм</i></p> <p>1. Оцінка якості проектів і програм</p> <p>2. Особливості визначення потреб населення у соціальних послугах та реалізації проектів і програм</p>	Лекція	<p>Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.</p>	0
2	<p><i>Тема 7. Оцінювання якості проектів і програм</i></p> <p>1. Оцінка якості проектів і програм</p> <p>2. Особливості визначення потреб населення у соціальних послугах та реалізації проектів і програм</p>	Семінар, контрольний захід	<p>Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.</p>	3
20	Т.4-7	Проміжний модульний контроль 2		7
60	Усього за модулем 2			29
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
90	Диференційований залік			50
Усього за курсом				100

7. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Модулі	Модуль 1 - (16 балів)				Контрольний захід №1	Залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (залік)=100 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	16							7
Теми	T.1	T.2	T.3					
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Модуль 2 - (34 бали)				Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	34							7
Теми	T.4	T.5	T.6	T.7				
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	10							
Комп'ютерне тестування на порталі MOODLE	5							

10. Шкала оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но - варіативний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктив ний)	задовільно

50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ЄКТС для навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності шкали ЄКТС (за 50-бальною шкалою) національній шкалі оцінювання академічної успішності

Сума балів	Оцінка ЄКТС	За національною шкалою	Критерії оцінювання	Залік
45-50	A	відмінно	Високий (творчий)	зараховано
40-44	B	добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	
35-39	C			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	
25-29	E			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	не зараховано
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольної роботи та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	50 балів (виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру) + 50 балів (диференційований залік) = 100 балів
Індивідуальна робота	Індивідуальна робота виконується у формі реферату та його презентації і оцінюється від 0 до 10 балів.
Семінарські заняття	Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування, тестування, роботу в групах, дискусії.

	<p>Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти за кожну тему дорівнює 3 бали.</p> <p>Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання опрацьовують матеріал курсу «Моніторинг та оцінювання проектів і програм» в основному шляхом самостійного вивчення. При підготовці здобувачі вищої освіти повинні вивчати нормативні акти, користуватися навчальними посібниками, що рекомендуються по темах, опорним конспектом лекцій. Завдання для виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачам вищої освіти заочної форми навчання видаються під час проведення установчої лекції. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 5 балів. Під час проведення сесії під керівництвом викладача здобувачі вищої освіти систематизують знання з курсу. Контроль за рівнем знань та умінь з предмету здійснюється шляхом проведення аудиторної контрольної та диференційованого заліку.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.</p> <p>Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 7 балів (денна форма навчання) та від 0 до 15 балів (заочна форма навчання).</p>
<p>Умови підсумкового контролю</p>	<p>Підсумкова (загальна) оцінка з курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних здобувачем вищої освіти за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий модуль) і підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу (диференційований залік).</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>

12. Рекомендована література

Основна

1. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с.
2. Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Харків: ХІСД, 2017. 112 с.

Допоміжна

1. Моніторинг і оцінювання управлінської діяльності : конспект лекцій / укладачі: Г. А. Мішеніна, Я. В. Кобушко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 138 с.
2. Моніторинг та оцінка програм і проектів. Практичний посібник / Ольга Морозова, Ольга Варецька, Деніел Джонс, Пепукай Чікуква, Тетяна Салюк) Київ, «Оранта», 2008 р.) 144 с.
3. Експертний висновок про систему моніторингу та оцінки Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки. URL: http://www.ukreval.org/images/news/2018-01-08-ekspvysnovky/expert-vysnovok_Molod_Ukrainy.pdf
4. Журавка Ф. О., Овчарова Н. В. Оцінка ефективності реалізації державних цільових програм у соціальній сфері. Бізнес Інформ. 2014. № 6. С. 202-206. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2014_6_35
5. Методичні рекомендації щодо проведення моніторингу та оцінки якості заходів національно-патріотичного виховання / за ред. О.В. Ярошенко; ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики». 2-е вид. Вінниця, 2020. 48 с
6. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проектування. Ефективна економіка. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7620>
7. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? Навчальний посібник. МБФ «Альянс громадського здоров'я». 2018. 178 с.

8. Моніторинг оцінювання соціального впливу проекту. Практичний посібник для виконавців проектів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України/ упоряд. Л.Пильгун. Київ: Міжнародний фонд «Відродження», 2016. 28 с.

9. Ольчак М., Ростек К. Вдосконалення соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах. Посібник. Київ, 2019. 57 с.

10. Оцінка ефективності програм соціальної підтримки за даними спеціального опитування населення / Черенько Л.М. та ін. Електронне видання. Київ: Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птух., 2020. Об'єм даних 805 КБ. URL: <https://www.idss.org.ua/public>

11. Пеша І. В. Обґрунтування напрямів та завдань молодіжної роботи на рівні територіальної громади. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 155-160. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.155

Інформаційні ресурси Інтернет

1. Порядок подання творчих звітів про реалізацію проекту, проведення заходу та підсумкових звітів про виконання договору та здійснення їх моніторингу.: Наказ Міністерства молоді та спорту від 12.06.2014 №1919. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0736-14#Text>

2. Порядок проведення конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. № 1049 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2016 р. № 194). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/194-2016-п/paran13#n13OperaStable\Shell\Open\Command>

3. Посібник із визначення потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах. Практичні рекомендації. URL: <https://nau.org.ua/posibnyk-iz-vyznachennypotreb-naseleण्या-ob-yednanoyi-terytorialnoyi-gromady-usotsialnyh-poslugah-praktychni-rekomendatsiyi/>

4. Про засади державної регіональної політики: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>

5. Про затвердження Методики оцінки ефективності виконання Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021–2025 роки: Наказ Міністерства молоді та спорту України від 14 липня 2021 року № 2469. URL: <https://mms.gov.ua/molodizhna-politika/realizaciya-derzhavnihprogram-u-sferi-molodi/derzhavna-cilova-socialna-programa-molodukrayini>

6. Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм: Постанова Кабінету Міністрів України від 31 січня 2007 р. № 106. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/106-2007-%D0%BF#Text>

7. Про проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення: Постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2012 № 554. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-2012-%D0%BF#Text>

8. Про реалізацію експериментального проекту щодо проведення щокварталу моніторингу та оцінки ефективності діяльності голів обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій: постанова Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 р. № 35. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/35-2020-%D0%BF#Text>

Міжнародні видання

1. IOM Monitoring and Evaluation Guidelines. URL: <https://publications.iom.int/books/iom-monitoring-and-evaluationguidelines>

2. Monitoring HIV/AIDS Programs: Participant Guide. A USAID Resource for Prevention, Care and Treatment. FHI. September 2004.

3. OECD Glossary of Key Terms in Evaluation and ResultsBased Management. Development Assistance Committee, Paris. 2002. pp. 27-28.