

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права  
Кафедра фінансового та податкового права

Затверджено  
Науково-методичною радою ДПУ,  
від « 12 » 09 2024 р. № 1  
Голова НМР Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ**  
**ДОСЛІДЖЕНЬ (з модулем «АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»)»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
денної та заочної форми навчання  
галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»  
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»  
освітньо-професійна програма «Публічне управління фінансовою діяльністю  
держави та органів місцевого самоврядування»;  
«Регіональне управління та самоврядування»  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 073 «Менеджмент»  
освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент»  
статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» складена на основі освітньо-професійних програм «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування», «Регіональне управління та самоврядування», «Проектний менеджмент», затверджених Вченою радою Університету «16» 07 2024 року, протокол 19.

Укладачі

Олена ЧЕРНЯЄВА, к.е.н., доцент  
Володимир ШИЛІНГОВ, к.ю.н., доцент  
Альона ГАРБІНСЬКА-РУДЕНКО, к.ю.н., доцент

Гаранти освітньо-професійних програм:  
«Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»

Олександр ДОЛГИЙ, д.н. держ. управ., професор

«Регіональне управління та самоврядування»

Андрій БЛИЗНЮК, д.н. держ. управ., доцент

«Проектний менеджмент»

Оксана НЕМИРОВСЬКА, к.е.н.

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансового та податкового права, протокол від «12» 08 2024 р. № 1.

Завідувача кафедри

Марина ГЛУХ, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від «12» 08 2024 р. № 1.

Голова вченої ради ННІ права

Василь ТОПЧІЙ, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу

Ірина КАЧУР, к.біол.н., доцент

Регістраційний № \_\_\_\_\_

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні кафедри фінансового та податкового права від \_\_\_\_\_ 202\_ р. № \_\_\_\_\_.

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

## **Зміст робочої програми навчальної дисципліни**

1. ПЕРЕДМОВА .....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	5
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ .....	7
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	12
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	19
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	21
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ .....	21
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА .....	25

## 1. ПЕРЕДМОВА

Сучасне публічне управління неможливе без оволодіння основами системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі управління та адміністрування, вміння науково коректно опрацьовувати оперативні дані та раціонально використовувати отриману інформацію в процесі прийняття управлінських рішень. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень(з модулем “Академічне письмо”»).

Вивчення дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень(з модулем “Академічне письмо”» надає можливість сформуванню базові методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері публічного управління, набуття вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку.

*Метою навчальної дисципліни є надання необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка здобувачів вищої освіти до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових робіт, кваліфікаційної роботи.*

*Завдання навчальної дисципліни є ознайомити здобувачів з сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень; сформуванню цілісне уявлення про науково-дослідницький процес; овоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалити вміння у галузі наукових досліджень, у здійсненні пошуку, у доборі й опрацьованні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.*

*Методи навчання:* пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самопостереження та самоаналізу.

*Організація поточного та підсумкового контролю знань:* контроль роботи здобувача вищої освіти є необхідним компонентом навчального процесу, який має на меті визначення реального рівня професійної підготовки здобувача, а також надання необхідних рекомендацій, які будуть сприяти подальшому розвитку його творчої особистості. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання у процесі засвоєння матеріалу дисципліни на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та під час виконання індивідуальних завдань. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показник	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 3	Рік підготовки:	
Модулів - 2	1-й	1-й
Змістових модулів - 2	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
Загальна кількість годин – 90	16 год.	4 год.
	Семінарські	
	14 год.	2 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	58 год.	82 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год.	
Форма семестрового контролю: диференційований залік		

## 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

## ОПП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»

Компетентності	Результати
<i>Загальні</i>	
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування
ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології	РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків
<i>Спеціальні</i>	
СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування	РН13. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють фінансову безпеку держави
СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях	
СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування	
<i>Фахові</i>	
ФК01. Здатність розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють фінансову безпеку держави	

### ОПП «Регіональне управління та самоврядування»

Компетентності	Результати
<i>Загальні</i>	
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
<i>Спеціальні</i>	
СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування	РН14. Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування. РН15. Уміти визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

### ОПП «Проектний менеджмент»

Компетентності	Результати
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	ПРН.1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
<i>Загальні</i>	
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
<i>Спеціальні</i>	
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК11. Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у галузі управління проектами для розроблення інноваційних продуктів і систем. СК13. Здатність співпрацювати з колегами з управління проектами і програмами та зовнішніми стейкхолдерами проекту чи програми щодо наукових досягнень, проектних розробок, здатність робити звіти.	ПРН15. Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перерезвізити дисципліни: «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», «Цифрові технології в публічних фінансах», «Європейські стандарти публічного врядування».

Постреквізити вивчення дисципліни є «Нормотворчість та правозастосування в публічному управлінні», проходження навчального тренінгу в підрозділах, що супроводжуються і координуються Міністерством фінансів України, переддипломної практики, написання кваліфікаційної роботи та підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

## 2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна група ПМУ, МПА, ПММ

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семінарськ і заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
<b>МОДУЛЬ І</b>						
<b>ЗМ 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень (Теми 1-4)</b>						
T.1	Наука в сучасному світі	2			7	9
T.2	Наукове дослідження як форма розвитку науки	2	2		7	11
T.3	Методологія наукових досліджень	2	2		7	11
T.4	Методи наукових досліджень	2	2		8	12
<i>Всього по модулю</i>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>29</b>	<b>43</b>
<b>Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ ІІ</b>						
<b>ЗМ 2. Академічне письмо (Т5-8)</b>						
T.5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності	2	2		7	11
T.6	Підготовка та написання наукової публікації	2	2	2	7	13
T.7	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення	2	2		8	12
T.8	Дисертаційне дослідження	2	2		7	11
<i>Всього по модулю</i>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>47</b>
<b>Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю - диференційований залік</b>						
<b>Разом годин з курсу</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>90</b>

## Академічна група ПМУЗ

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семінарські заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
<b>МОДУЛЬ I</b>						
<b>ЗМ 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень(Теми 1-4)</b>						
T.1	Наука в сучасному світі	2			9	11
T.2	Наукове дослідження як форма розвитку науки				11	11
T.3	Методологія наукових досліджень				11	11
T.4	Методи наукових досліджень				11	11
<i><b>Всього по модулю</b></i>		<b>2</b>	<b>-</b>		<b>42</b>	<b>44</b>
<b>МОДУЛЬ II</b>						
<b>ЗМ 2. Академічне письмо(Т5-8)</b>						
T.5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності				10	10
T.6	Підготовка та написання наукової публікації	2		2	10	14
T.7	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення		2		10	12
T.8	Дисертаційне дослідження				10	10
<i><b>Всього по модулю</b></i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
<b>Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю - диференційований залік</b>						
<b>Разом годин з курсу</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>90</b>



## РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
2	1. Наука в сучасному світі	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»:	0
7	1. Наука в сучасному світі	Самостійна робота	РН 04, 08,12, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	Оцінюється при поточному контролі
2	2. Наукове дослідження як форма розвитку науки	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08, 13.	0
2	1. Наука в сучасному світі. Наукове дослідження як форма розвитку науки	Семінар	ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15. ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12.	7
7	2. Наукове дослідження як форма розвитку науки	Самостійна робота		Оцінюється при поточному контролі
2	3. Методологія та методи наукових досліджень	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 08,12, 13.	0
2	2. Методологія наукових досліджень	Семінар	ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15;	7
7	3. Методологія наукових досліджень	Самостійна робота	ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15	Оцінюється при поточному контролі
2	4. Методи наукових досліджень	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12, 13.	0
2	3. Методи наукових досліджень	Семінар	ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15;	7
8	4. Методи наукових досліджень	Самостійна робота	ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15	Оцінюється при поточному контролі
	Т. 1-4	Проміжний модульний контроль 1	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	10
<b>43</b>	<b>Усього за модулем 1</b>			<b>31</b>
2	5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	0
2	4. Інформаційне забезпечення	Семінар		7

	наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності			
7	5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності	Самостійна робота		Оцінюється при поточному контролі
2	6. Підготовка та написання наукової публікації	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	0
2	5. Підготовка та написання наукової публікації	Семинар		7
7	6. Підготовка та написання наукової публікації	Самостійна робота		Оцінюється при поточному контролі
2	6. Підготовка та написання наукової публікації	Індивідуальна консультативна робота		16
2	7. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення	Лекція		0
2	6. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення	Семинар	ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	7
8	7. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення	Самостійна робота		Оцінюється при поточному контролі
2	8. Дисертаційне дослідження	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	0
2	7. Дисертаційне дослідження	Семинар		7
7	8. Дисертаційне дослідження	Самостійна робота		Оцінюється при поточному контролі
	Т. 5-8	Проміжний модульний контроль 2	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	10
<b>47</b>	<b>Усього за модулем 2</b>			<b>54</b>
	<b>Підсумковий модульний контроль</b>			<b>10</b>
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			<b>5</b>
	<b>Усього за курсом</b>			<b>100</b>

Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)	
2	1. Наука в сучасному світі	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»:	0	
9	1. Наука в сучасному світі	Самостійна робота	РН 04, 08,12, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.		Оцінюється при поточному контролі
11	2. Наукове дослідження як форма розвитку науки	Самостійна робота	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15. ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12.	Оцінюється при поточному контролі	
11	3. Методологія наукових досліджень	Самостійна робота	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 08,12, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15	Оцінюється при поточному контролі	
11	4. Методи наукових досліджень	Самостійна робота	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15	Оцінюється при поточному контролі	
<b>44</b>	<b>Усього за модулем 1</b>			<b>0</b>	
10	5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності	Самостійна робота	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	Оцінюється при поточному контролі	
2	2. Підготовка та написання наукової публікації	Лекція	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12, 13.	0	
10	6. Підготовка та написання наукової публікації	Самостійна робота	ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.		Оцінюється при поточному контролі
2	6. Підготовка та написання наукової публікації	Індивідуальна консультаційна робота			20
2	7. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги	Семінар	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12, 13.	15	

	до змісту та оформлення		ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15;	
10	7. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення	Самостійна робота	ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	Оцінюється при поточному контролі
10	8. Дисертаційне дослідження	Самостійна робота	ОП «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування»: РН 04, 08,12, 13. ОП «Регіональне управління та самоврядування»: РН 02, 14, 15; ОП «Проектний менеджмент»: РН 01,12,15.	Оцінюється при поточному контролі
	Т. 1-8	Проміжний модульний контроль 2	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<b>10</b>
<b>46</b>	<b>Усього за модулем 2</b>			<b>45</b>
	<b>Підсумковий модульний контроль</b>			<b>50</b>
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			<b>5</b>
	<b>Усього за курсом</b>			<b>100</b>

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ І

#### Змістовний модуль 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень

##### Тема 1. Наука в сучасному світі

План лекційного заняття

1. Сутність науки, її ознаки та значення.
2. Мета, об'єкт, предмет дослідження та завдання науки.
3. Основні елементи науки як системи знань.
4. Класифікація наук.

План семінарського заняття

1. Сутність науки, її ознаки та значення.
2. Мета, об'єкт, предмет дослідження та завдання науки.
3. Основні елементи науки як системи знань.
4. Класифікація наук.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Поняття філософії науки.
2. Осмислення взаємозв'язків наукових і соціальних цінностей як умова сучасного розвитку науки.
3. Виникнення та еволюція науки.
4. Основні концепції взаємовідносин філософії та науки.
5. Розвиток науки за кордоном.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?
5. Дайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
6. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності
7. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності.

8. Охарактеризуйте наукову школу, її ознаки.
9. Що таке наукознавство?
10. Назвіть розділи наукознавства та охарактеризуйте їх.
11. Якими є основні завдання наукознавства?
12. Які функції виконує класифікація наук у наукознавстві?
13. Розкрийте мету і значення класифікації наук.
14. Обґрунтуйте особливості фундаментальних і прикладних наук.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [3, 7, 10].
2. *Допоміжна*: [1, 2].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [1, 2, 3, 10].
4. *Міжнародні видання*: [1].
5. *Монографії*: [1].

## **Тема 2. Наукове дослідження як форма розвитку науки**

План лекційного заняття

1. Об'єкт, предмет, мета, завдання та класифікація наукових досліджень.
2. Етапи процесу наукового дослідження.
3. Організаційна структура наукових досліджень в Україні.
4. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників.

План семінарського заняття

1. Об'єкт, предмет, мета, завдання та класифікація наукових досліджень.
2. Етапи процесу наукового дослідження.
3. Організаційна структура наукових досліджень в Україні.
4. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості організації наукової діяльності у закладах вищої освіти.
2. Наукові медалі і премії.
3. Особливості міждисциплінарного теоретико-множинного підходу.
4. Еволюціонізм як один з результативних дослідницьких підходів.
5. Синергетика як системоутворюючий компонент пізнання організації і її інформаційної системи.
6. Особливості організаційного забезпечення та оцінки ефективності наукових досліджень.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте етапи наукового дослідження.
2. Які існують рівні пізнання?
3. Які наукові дослідження називаються фундаментальними?
4. Які наукові дослідження є прикладними?
5. Розкрийте сутність поняття «теорія».
6. Структура наукової теорії.
7. Розкрийте сутність поняття «наукова проблема».
8. Проблеми обрання теми наукового дослідження.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [1, 2, 3, 8, 10].
2. *Допоміжна*: [2, 4].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [2, 4, 8, 9].
4. *Міжнародні видання*: [1].

5. *Монографії*: [1].

### **Тема 3. Методологія наукових досліджень**

План лекційного заняття

1. Поняття методології науки.
2. Методи наукового дослідження.
3. Теоретичні методи наукового дослідження.

План семінарського заняття

1. Поняття методології науки.
2. Методи наукового дослідження.
3. Теоретичні методи наукового дослідження.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Моделювання в наукових дослідженнях.
2. Прогнозування як метод наукового дослідження.
3. Особливості патентних досліджень.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття “методологія”, “методологія науки” та “методологічні основи наукового дослідження”.
2. Дайте визначення поняття “метод” та “методика дослідження”.
3. Охарактеризуйте загальнонаукові методи пізнання.
4. Охарактеризуйте конкретнонаукові методи дослідження.
5. Охарактеризуйте дисциплінарні методи наукового дослідження.
6. Охарактеризуйте міждисциплінарні методи дослідження.
7. Перерахуйте і поясніть теоретичні методи дослідження.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [6, 9, 10].
2. *Допоміжна*: [3, 5].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [3, 7, 12, 16].
4. *Міжнародні видання*: [1].
5. *Монографії*: [1].

### **Тема 4. Методи наукових досліджень**

План лекційного заняття

1. Емпіричні методи наукового дослідження.
2. Загальнологічні методи дослідження.
3. Методологічні аспекти наукових досліджень у сфері фінансів.

План семінарського заняття

1. Емпіричні методи наукового дослідження.
2. Загальнологічні методи дослідження.
3. Методологічні аспекти наукових досліджень у сфері фінансів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Математичні моделі процесів в об'єктах дослідження.
2. Економіко-математичні методи в наукових дослідженнях.
3. Винахідництво як евристичний спосіб наукового дослідження.

4. Оформлення результатів наукового дослідження та планування заходів по їх реалізації.

Питання для самоконтролю

1. Перерахуйте і поясніть емпіричні методи дослідження.
2. Перерахуйте і поясніть загальнологічні методи дослідження.
3. Охарактеризуйте суть методів дедукції та індукції.
4. Охарактеризуйте суть методів аналізу та синтезу.
5. Охарактеризуйте суть методу ідеалізації.
6. Охарактеризуйте суть методу моделювання.
7. Спеціальні методи економічних та фінансових досліджень.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [2, 6, 9, 11].
2. *Допоміжна*: [1, 5, 8, 9, 11].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [3, 5, 7, 12, 18].
4. *Міжнародні видання*: [1, 3].
5. *Монографії*: [1, 2].

## МОДУЛЬ II

### Змістовний модуль 2. Академічне письмо

#### **Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності**

План лекційного заняття

1. Роль інформації у наукових дослідженнях та класифікація наукових документів.
2. Структура і призначення наукових документів.
3. Режим доступу до наукової інформації.
4. Принципи збору інформаційного матеріалу.
5. Принципи академічної доброчесності.

План семінарського заняття

1. Роль інформації у наукових дослідженнях та класифікація наукових документів.
2. Структура і призначення наукових документів.
3. Режим доступу до наукової інформації.
4. Принципи збору інформаційного матеріалу.
5. Принципи академічної доброчесності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Захист інтелектуальної власності.
2. Мова та стиль наукового мовлення.
3. Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів.

Питання для самоконтролю

1. Поняття про наукову інформацію.
2. Види та ознаки наукової інформації.
3. Які етапи накопичення наукової інформації?
4. Які ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
5. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
6. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
7. Поняття та види каталогів.
8. Використання WEB джерел. Недоліки інформації WEB.
9. Техніка опрацювання інформації.

10. Який порядок роботи над текстом?
11. Які вимоги до використання цитат?
12. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
13. Які види каталогів використовуються?

Рекомендована література:

1. *Основна*: [2, 4, 9, 10].
2. *Допоміжна*: [3, 4, 7, 8, 10].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [1, 6, 9, 12, 16, 17].
4. *Монографії*: [1, 3].

## **Тема 6. Підготовка та написання наукової публікації**

План лекційного заняття

1. Види наукових публікацій.
2. Зміст та особливості оформлення наукової статті.
3. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозиумах.
4. Наукова монографія.

План семінарського заняття

1. Види наукових публікацій.
2. Зміст та особливості оформлення наукової статті.
3. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозиумах.
4. Наукова монографія.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Підготовка реферату.
2. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).
3. Курсова робота (проект) як форма науково-дослідної роботи з навчальної дисципліни.
4. Конкурс студентських наукових робіт як форма участі в науково-дослідній роботі.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Визначитися з тематикою написання реферату.
2. Підібрати необхідний матеріал з тематики.
3. Оформити підготовлений реферат у відповідності з вимогами.

Питання для самоконтролю

1. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
2. Наукова монографія.
3. Наукова стаття та її структурні елементи.
4. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
5. Правила оформлення публікацій.
6. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
7. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [7, 8, 9, 10].
2. *Допоміжна*: [5, 6, 9, 11].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [1, 6, 11, 14, 19].



4. *Міжнародні видання*: [2].

5. *Монографії*: [2].

## **Тема 7. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення**

План лекційного заняття

1. Підготовка та порядок виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
2. Зміст та структура кваліфікаційної (магістерської) роботи.
3. Вимоги до оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи.

План семінарського заняття

1. Підготовка та порядок виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
2. Зміст та структура кваліфікаційної (магістерської) роботи.
3. Вимоги до оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Самостійна робота студента в системі навчального процесу.
2. Науково-дослідна робота студентів.
3. Студентський науковий гурток як осередок науково-дослідної роботи.
4. Елементи навчально-дослідної роботи в магістерській роботі.
5. Апробація результатів дослідження у практиці діяльності об'єктів дослідження.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення «магістерської роботи» та назвіть її мету й основні звання.
2. Назвіть основні елементи структури магістерської роботи.
3. Назвіть підходи щодо формулювання тематики магістерських робіт.
4. Назвіть основні підходи до вибору теми магістерської роботи.
5. Назвіть підходи щодо формулювання мети і завдання магістерської роботи.
6. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
7. Назвіть основні етапи виконання магістерської роботи та охарактеризуйте їх.
8. Охарактеризуйте етапи і прийоми підготовки рукопису магістерської роботи.
9. Охарактеризуйте зміст розділів магістерської роботи.
10. Визначте процес складання бібліографії до наукового дослідження.
11. Назвіть загальні вимоги до цитування та посилань у магістерській роботі.
12. Назвіть основні види апробації і впровадження результатів наукового дослідження у практику.
13. Визначте процедуру захисту магістерської роботи.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [5, 6, 9].

2. *Допоміжна*: [4, 8, 9, 10, 11].

3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [3, 6, 8, 12, 16].

## **Тема 8. Дисертаційне дослідження**

План лекційного заняття

1. Дисертаційні роботи та їх види.
2. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження.
3. Попередня експертиза дисертації.
4. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради.

План семінарського заняття

1. Дисертаційні роботи та їх види.

2. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження.
3. Попередня експертиза дисертації.
4. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Написання огляду літератури до дисертації.
2. Оформлення дисертаційної роботи.
3. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї.
4. Мистецтво виступу перед аудиторією.

Питання для самоконтролю

1. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
2. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.
3. Завдання дисертаційної роботи.
4. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
5. Вимоги до змісту і структури дисертації.
6. Оформлення дисертаційної роботи.
7. Порядок захисту дисертації.
8. Складові прилюдного захисту дисертації.
9. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

Рекомендована література:

1. *Основна*: [2, 7, 10, 11].
2. *Допоміжна*: [3, 5, 6, 10, 11].
3. *Інформаційні ресурси Інтернет*: [3, 6, 7, 9].
4. *Міжнародні видання*: [1].
5. *Монографії*: [1].

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Таблиця 4.1

##### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (денна форма навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу	5-7
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності	1-4
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань	0

##### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (заочної форма навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу	10-15
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності	1-9
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

Таблиця 4.2

##### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна та заочна форма навчання)
Теоретичні питання	5
Тестовий блок	5
Всього	10

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти**

Кількість балів (денна/заочна)	Критерії оцінювання
9-16/10-20	Послідовність, логічність написання есе, тез, а також підготовка доповіді, презентації, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками
1-8/1-9	Послідовність, логічність написання есе, доповіді, але без презентації
0	Не зроблено індивідуальної роботи

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.4).

Таблиця 4.4

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання диференційованого заліку оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «не зараховано»). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або ін формальній освіті, проводиться з врахуванням індивідуальних потреб та можливостей здобувача освіти, за необхідності – з використанням дистанційних технологій комунікації.

*Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни).*

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
16	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит)	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita</a>

		ECTS) або більше	
7	Лабораторна робота, семінарське заняття, практичне заняття	Оцінюється робота за результатам и надання сертифікату за темою лабораторної роботи	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco ( <a href="https://www.netacad.com/">https://www.netacad.com/</a> ) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання:

- диференційований залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, есе, доповіді;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### 6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю:

- 1) проміжний модульний контроль;
- 2) підсумкова модульна контрольна робота;
- 3) письмові, усні опитування на семінарських заняттях;
- 4) есе, тези;
- 5) презентація;
- 6) огляд спеціальної літератури;
- 7) тестування за темами;
- 8) проведення круглих столів, участь у конференціях;
- 9) ділова гра.

В процесі поточного контролю здійснюється СРС над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння і навички презентацій, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи тощо.

Перелік питань до поточного контролю у формі МКР 1

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?

5. Дайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
6. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності
7. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності.
8. Охарактеризуйте наукову школу, її ознаки.
9. Що таке наукознавство?
10. Назвіть розділи наукознавства та охарактеризуйте їх.
11. Якими є основні завдання наукознавства?
12. Які функції виконує класифікація наук у наукознавстві?
13. Розкрийте мету і значення класифікації наук.
14. Обґрунтуйте особливості фундаментальних і прикладних наук.
15. Охарактеризуйте етапи наукового дослідження.
16. Які існують рівні пізнання?
17. Які наукові дослідження називаються фундаментальними?.
18. Які наукові дослідження є прикладними?
19. Розкрийте сутність поняття «теорія».
20. Структура наукової теорії.
21. Розкрийте сутність поняття «наукова проблема».
22. Проблеми обрання теми наукового дослідження.
23. Дайте визначення поняття “методологія”, “методологія науки” та “методологічні основи наукового дослідження”.
24. Дайте визначення поняття “метод” та “методика дослідження”.
25. Охарактеризуйте загальнонаукові методи пізнання.
26. Охарактеризуйте конкретнонаукові методи дослідження.
27. Охарактеризуйте дисциплінарні методи наукового дослідження.
28. Охарактеризуйте міждисциплінарні методи дослідження.
29. Перерахуйте і поясніть теоретичні методи дослідження.
30. Перерахуйте і поясніть емпіричні методи дослідження.
31. Перерахуйте і поясніть загальнологічні методи дослідження.
32. Охарактеризуйте суть методів дедукції та індукції.
33. Охарактеризуйте суть методів аналізу та синтезу.
34. Охарактеризуйте суть методу ідеалізації.
35. Охарактеризуйте суть методу моделювання.
36. Спеціальні методи економічних та фінансових досліджень.

#### Перелік питань до поточного контролю у формі МКР 2

1. Поняття про наукову інформацію.
2. Види та ознаки наукової інформації.
3. Які етапи накопичення наукової інформації?
4. Які ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
5. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
6. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
7. Поняття та види каталогів.
8. Використання WEB джерел. Недоліки інформації WEB.
9. Техніка опрацювання інформації.
10. Який порядок роботи над текстом?
11. Які вимоги до використання цитат?
12. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
13. Які види каталогів використовуються?
14. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
15. Наукова монографія.
16. Наукова стаття та її структурні елементи.
17. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
18. Правила оформлення публікацій.
19. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.

20. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
21. Дайте визначення «магістерської роботи» та назвіть її мету й основні завдання.
22. Назвіть основні елементи структури магістерської роботи.
23. Назвіть підходи щодо формулювання тематики магістерських робіт.
24. Назвіть основні підходи до вибору теми магістерської роботи.
25. Назвіть підходи щодо формулювання мети і завдання магістерської роботи.
26. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
27. Назвіть основні етапи виконання магістерської роботи та охарактеризуйте їх.
28. Охарактеризуйте етапи і прийоми підготовки рукопису магістерської роботи.
29. Охарактеризуйте зміст розділів магістерської роботи.
30. Визначте процес складання бібліографії до наукового дослідження.
31. Назвіть загальні вимоги до цитування та посилань у магістерській роботі.
32. Назвіть основні види апробації і впровадження результатів наукового дослідження у практику.
33. Визначте процедуру захисту магістерської роботи.
34. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
35. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.
36. Завдання дисертаційної роботи.
37. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
38. Вимоги до змісту і структури дисертації.
39. Оформлення дисертаційної роботи.
40. Порядок захисту дисертації.
41. Складові прилюдного захисту дисертації.
42. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

#### Перелік питань до підсумкового контролю

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?
5. Дайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
6. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності
7. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності.
8. Охарактеризуйте наукову школу, її ознаки.
9. Що таке наукознавство?
10. Назвіть розділи наукознавства та охарактеризуйте їх.
11. Якими є основні завдання наукознавства?
12. Які функції виконує класифікація наук у наукознавстві?
13. Розкрийте мету і значення класифікації наук.
14. Обґрунтуйте особливості фундаментальних і прикладних наук.
15. Охарактеризуйте етапи наукового дослідження.
16. Які існують рівні пізнання?
17. Які наукові дослідження називаються фундаментальними?.
18. Які наукові дослідження є прикладними?
19. Розкрийте сутність поняття «теорія».
20. Структура наукової теорії.
21. Розкрийте сутність поняття «наукова проблема».
22. Проблеми обрання теми наукового дослідження.
23. Дайте визначення поняття “методологія”, “методологія науки” та “методологічні основи наукового дослідження”.
24. Дайте визначення поняття “метод” та “методика дослідження”.
25. Охарактеризуйте загальнонаукові методи пізнання.
26. Охарактеризуйте конкретнонаукові методи дослідження.

27. Охарактеризуйте дисциплінарні методи наукового дослідження.
28. Охарактеризуйте міждисциплінарні методи дослідження.
29. Перерахуйте і поясніть теоретичні методи дослідження.
30. Перерахуйте і поясніть емпіричні методи дослідження.
31. Перерахуйте і поясніть загальнологічні методи дослідження.
32. Охарактеризуйте суть методів дедукції та індукції.
33. Охарактеризуйте суть методів аналізу та синтезу.
34. Охарактеризуйте суть методу ідеалізації.
35. Охарактеризуйте суть методу моделювання.
36. Спеціальні методи економічних та фінансових досліджень.
37. Поняття про наукову інформацію.
38. Види та ознаки наукової інформації.
39. Які етапи накопичення наукової інформації?
40. Які ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
41. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
42. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
43. Поняття та види каталогів.
44. Використання WEB джерел. Недоліки інформації WEB.
45. Техніка опрацювання інформації.
46. Який порядок роботи над текстом?
47. Які вимоги до використання цитат?
48. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
49. Які види каталогів використовуються?
50. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
51. Наукова монографія.
52. Наукова стаття та її структурні елементи.
53. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
54. Правила оформлення публікацій.
55. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
56. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
57. Дайте визначення «магістерської роботи» та назвіть її мету й основні завдання.
58. Назвіть основні елементи структури магістерської роботи.
59. Назвіть підходи щодо формулювання тематики магістерських робіт.
60. Назвіть основні підходи до вибору теми магістерської роботи.
61. Назвіть підходи щодо формулювання мети і завдання магістерської роботи.
62. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
63. Назвіть основні етапи виконання магістерської роботи та охарактеризуйте їх.
64. Охарактеризуйте етапи і прийоми підготовки рукопису магістерської роботи.
65. Охарактеризуйте зміст розділів магістерської роботи.
66. Визначте процес складання бібліографії до наукового дослідження.
67. Назвіть загальні вимоги до цитування та посилань у магістерській роботі.
68. Назвіть основні види апробації і впровадження результатів наукового дослідження у практику.
69. Визначте процедуру захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
70. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
71. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.
72. Завдання дисертаційної роботи.
73. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
74. Вимоги до змісту і структури дисертації.
75. Оформлення дисертаційної роботи.
76. Порядок захисту дисертації.
77. Складові прилюдного захисту дисертації.
78. Оформлення документів для подання атестаційної справи.



## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

*Основна:*

1. Бойко, Ю. П. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Бойко Ю. П., Тарасова О. В. - Хмельницький : ХНУ, 2023. - 138 с. : рис. - Бібліогр.: с. 118-119. - 100 (1-й вип. - 80) прим. - ISBN 978-966-330-416-8
2. Дуцяк, І. З. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : [факт, гіпотеза, теорія : підручник] / І. З. Дуцяк ; [Нац. ун-т "Львів. політехніка"]. - Електрон. текст. дані (17,1 Мб). - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. - 1 електрон. опт. диск (DVD). - Назва з етикетки диска. - 50 прим. - ISBN 978-966-341-123-5 (CD box).
3. Кулик, О. Д. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність [Текст] : навч. посіб. / О. Д. Кулик ; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. - Переяслав : Домбровська Я. М., 2022. - 371 с. : табл., рис. - Бібліогр. в кінці тем. - 100 прим. - ISBN 978-617-7747-54-2.
4. Митрофанов, І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Митрофанов Ігор Іванович ; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : НОВАБУК, 2023. - 311 с.
5. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17 #Text/>.
6. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Єрмошкіна та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Дніпров. політехніка". - Дніпро : Журфонд, 2022. - 227 с. - ISBN 978-966-934-347-5.
7. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська [та ін.]. - Кременчук : Щербатих О. В., 2022. - 195 с. : портр. - Бібліогр.: с. 174-177. - 300 прим. - ISBN 978-617-639-336-8.
8. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / [А. К. Бабіченко та ін.] ; за ред. А. К. Бабіченка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т", Нац. фармацевт. ун-т. - Харків : Друкарня Мадрид, 2021. - 133 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 126-128. - 50 прим. - ISBN 978-617-7988-75-4.
9. Пристайко, Т. С. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : метод. рек. для самост. та індивід. роботи студентів ден. та заоч. форм навчання / Т. С. Пристайко, В. В. Зайцева ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Ф-т укр. й інозем. філології та мистецтвознавства, Каф. заг. та слов'ян. мовознавства, Каф. укр. мови. - Дніпро : ДГТ, 2022. - 47 с. : табл. - Бібліогр.: с. 45-46. - 100 прим. - ISBN 978-966-2394-58-0.
10. Теорія і методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2021. - 152 с. - Бібліогр.: с. 152. - 50 прим. - ISBN 978-966-659-293-7.
11. Теорія і методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2021. - 152 с.

*Допоміжна:*

1. Бедрій, Д. І. Інтегроване протиризикове управління науковими проєктами в умовах невизначеності та переходу до циркулярної економіки : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.22 / Д. І. Бедрій; Одеський національний політехнічний університет. - Одеса, 2021. - 40 с. - укр.
2. Дуцяк, І. З. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : [факт, гіпотеза, теорія : підручник] / І. З. Дуцяк ; [Нац. ун-т "Львів. політехніка"]. - Електрон. текст. дані (17,1 Мб). - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. - 1 електрон. опт. диск (DVD).

3. Кучанський, О. Ю. Методологія формування інформаційних просторів суб'єктів наукової діяльності у сталому розвитку закладів вищої освіти : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.06 / О. Ю. Кучанський; Київський національний університет будівництва і архітектури. - Київ, 2021. - 44 с. - укр.

4. Макарова, А. Архетипний підхід у сучасних українських дослідженнях соціальної діяльності: досвід Української школи архетипіки (оглядова стаття) / А. Макарова // *Humanitarian Vision*. - 2020. - 6, № 1. - С. 54-59.

5. Мар'єнко М. В. Платформа відкритої науки та застосування її компонентів в освітньому процесі / М. В. Мар'єнко, М. П. Шишкіна // *Інформ. технології в освіті : зб. наук. пр.* - 2020. - Вип. 4. - С. 32-44.

6. Медвідь, В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) [Текст] : навч. посіб. / Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. - Суми : Університетська книга, 2020. - 218 с.

7. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : курс лекцій для самост. підгот. здобувачів, які навчаються на другому (магістер.) рівні в галузі знань 26 "Цивільна безпека" / [уклад.: Н. В. Рашкевич, Ю. А. Отрош] ; Нац. ун-т цивіл. захисту України, Ф-т пожеж. безпеки, Каф. пожеж. профілактики в насел. пунктах. - Харків : Друкарня Мадрид, 2021. - 128 с. - Бібліогр.: с. 125-128. - 30 прим. - ISBN 978-617-7988-65-5

8. Никончук, В. М. Інституційна методологія забезпечення розвитку інтелектуального капіталу в національній економіці : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.03 / В. М. Никончук; Міжрегіональна Академія управління персоналом. - Київ, 2021. - 20 с.

9. Січкаренко, Г. Масові комунікації: проблеми міждисциплінарного підходу у вищій освіті / Г. Січкаренко // *Соціум. Документ. Комунікація. Сер. Іст. науки.* - 2021. - Вип. 11. - С. 368-385.

10. Татар, М. С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. С. Татар ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2019. - 103 с. - Бібліогр.: с. 103. - 50 прим. - ISBN 978-966-662-699-1.

11. Шелудько, Е. І. Інструменти і методи проведення дофурсайтних досліджень економіки України / Е. І. Шелудько, М. Ю. Завгородня // *Екон. вісн. ун-ту/Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди.* - 2021. - Вип. 49. - С. 127-139.

#### *Інформаційні ресурси Інтернет:*

1. Антиплагіат. URL: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antyplahiat/>.
2. Бібліотека Верховної Ради України URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>.
3. Відомості Верховної Ради України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
4. Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія. URL: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/>.
5. Всесвітня організація інтелектуальної власності. URL: [www.wipo.int/](http://www.wipo.int/).
6. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України. URL: [www.dknii.gov.ua/](http://www.dknii.gov.ua/).
7. ДП «Український інститут промислової власності». URL: [www.uipv.org/](http://www.uipv.org/).
8. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>.
9. Наука та інновації. URL: <http://www.nas.gov.ua/scinn/>.
10. Наукова електронна бібліотека : повнотекстова колекція літератури - наукові видання, монографії, довідники, енциклопедії, словники, підручники, методичні посібники: URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r\\_81/cgiirbis\\_64.exe/](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe/).
11. Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. URL: [www.ndiiv.org.ua/](http://www.ndiiv.org.ua/).
12. Науково-практичний журнал «Інтелектуальна власність в Україні». URL: [www.intelvlas.com.ua/](http://www.intelvlas.com.ua/).
13. Науково-практичний журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності». URL: <http://www.ndiiv.org.ua/>.

14. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
15. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY/>.
16. Офіційний веб-сайт Державної служби інтелектуальної власності України: URL: [sips.gov.ua/](http://sips.gov.ua/).
17. Офіційний сайт Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
18. Український інститут науково-технічної та економічної інформації. URL: <http://www/uinpei.kiev.ua/>.

*Міжнародні видання:*

1. Jamal Ansari, Dharendra Pandey, Mamdouh Alenezi STORE: Security Threat Oriented Requirements Engineering Methodology // Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences, Volume 34, Issue 2, February 2022, P. 191-203.
2. Rose, Gillian Visual Methodologies : An Introduction to Researching with Visual Materials. 2022. - 100 p.
3. Zlotenko, Borys. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property [Text] : textbook [for students of the second (master's) level of higher education in all specialties] / B. Zlotenko, T. Kulik ; Kyiv National University of Technologies and Design. - Kyiv : KNUTD, 2021. - 154 p. : fig., tab. - 20 прим. - ISBN 978-617-7506-76-7.

*Монографії:*

1. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень : колект. монографія / А. Б. Гриняк, Л. В. Єфіменко, А. М. Колодій, О. Є. Костюченко, О. О. Кот, Л. В. Красицька, О. Є. Кухарев, І. В. Назаров, В. В. Носік, Н. М. Оніщенко, М. М. Хоменко, М. Є. Шумило; ред.: О. О. Кот, А. Б. Гриняк, М. М. Хоменко; Національна академія правових наук України. - Одеса : Гельветика, 2022. – 182 с.
2. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації : монографія / А. П. Грінько, П. Л. Грінько, Н. Г. Ушакова, Т. В. Андросова, О. А. Кулініч, І. І. Помінова; Державний біотехнологічний університет. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2022. - 198 с.