



## Силабус навчальної дисципліни «Судово-економічна експертиза»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Рік навчання: 4, Семестр: 7

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: екзамен

Форма проведення занять – лекції, практичні заняття

Назва курсу	Судово-економічна експертиза
Викладач	Міщенко Тетяна Михайлівна
Електронна версія курсу	<a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1466">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1466</a>

**Коротка анотація до курсу:** Дисципліна «Судово-економічна експертиза» спрямована на підготовку спеціалістів, які б володіли спеціальними знаннями в сфері судово-економічної експертизи. Першим етапом такої підготовки є оволодіння теоретичними навичками з процесуальних норм призначення, організації та проведення судово-економічної експертизи в обсягу, який відповідає діючим вимогам до фахівців вищої кваліфікації з економічних спеціальностей, зокрема із спеціальності 073 «Менеджмент».

### 1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Теоретичні та нормативно-правові засади судових експертиз та судово-експертної діяльності в Україні
Тема 2	Методика судово-економічної експертизи
Тема 3	Процес судово-економічної експертизи та його стадії
Тема 4	Інформаційне забезпечення судово-економічної експертизи
Тема 5	Методика експертного дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку ізвітності
Тема 6	Методика судово-економічної експертизи окремих об'єктів бухгалтерського і податкового обліку
Тема 7	Судово-економічна експертиза у виявленні фіктивного банкрутства
Тема 8	Основи судової фінансово-кредитної експертизи
Тема 9	Методика узагальнення результатів судово-економічної експертизи

### 2. Формат курсу:

Очний

Змішаний

**3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:** здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності; здатність встановлювати управлінські закономірності бізнесдіяльності та розуміти її закони; здатність досліджувати проблеми і специфічні наслідки бізнес-діяльності для життєдіяльності особистості.

**4. Результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти: описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера, презентувати їх, визначаючи новизну.

#### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	22
Семінарські / практичні / індивідуальні заняття	20
Самостійна робота	78

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.** У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

**Неформальна освіта: передбачена** (оцінюється індивідуальна робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше; оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття).

#### 7. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

#### 8. Рекомендована література

##### Основна:

1. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-ХІІ (Редакція від 18.11.2016).// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL - [www.zakon5.rada.gov](http://www.zakon5.rada.gov).

2. Про затвердження Порядку атестації та державної реєстрації методик проведення судових експертиз : Постанова Кабінету Міністрів України від 02.07.2008 № 595 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: [www.zakon5.rada.gov](http://www.zakon5.rada.gov).

3. Положення про експертно-кваліфікаційні комісії та атестацію судових експертів. Наказ Міністерства юстиції України 03.03.2015 № 301/5 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: [www.zakon5.rada.gov](http://www.zakon5.rada.gov).

4. Про Координаційну Раду по проблемам судової експертизи при Міністерстві юстиції України. Положення затверджене Постановою Кабміну України від 16.11.1994 р. № 778. (Редакція від 16.11.2012).// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:[www.zakon5.rada.gov](http://www.zakon5.rada.gov).

5. Порядок ведення Реєстру методик проведення судових експертиз. Наказ Міністерства юстиції України від 02.10.2008 р. №1666/5 (Редакція від 03.07.2015).// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: [www.zakon5.rada.gov](http://www.zakon5.rada.gov).

**Додаткова:**

1. Гладчук І.М. Поняття та види інформаційного забезпечення експертної діяльності // Збірник матеріалів Теорія і практика судової експертизи і криміналістики. – 2018. - с. 78– 80.
2. Судові експертизи в процесуальному праві України : навч. посіб. / за заг. ред. О. Г. Рувіна. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 424 с.
3. Рибальський О.В., Соловійов В.І., Чернявський С.С., Журавель В.В. Особливості сучасних імовірносних технологій судової експертизи. Право і правоохорона, 2019, № 4, С.212 – 215.
4. Бутирська І. А. Правовий статус експерта з питань права у господарському процесі // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2018. Вип. 48. Т. 1. С. 108-111. URL: [http://visnykjuris.uzhnu.uz.ua/file/No.48/part\\_1/27.pdf](http://visnykjuris.uzhnu.uz.ua/file/No.48/part_1/27.pdf).
5. Сибірна Р. Місце судової експертизи у господарському процесі // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. - 2017. - № 865. - С. 502-506.
6. Абламський С. Є., Юхно О. О., Лук'яненко Ю. В. Взаємодія слідчого з іншими органами і підрозділами при розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень: навчальний посібник / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора О. О. Юхна. Харків. 2017. 152 с
7. Мулик, Т.О., Мулик, Я.І. Теоретичні основи судово-економічної експертизи: аналіз наукових поглядів. *Економічний простір*, 2021, (165), С. 131-139. URL:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-24>
8. Кожушко О. В. Методичний підхід до оцінки висновку судового експерта по результатами проведення судово-економічної експертизи. Ефективна економіка. 2020. № 6. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7944>.

**Інформаційні ресурси Інтернет:**

1. Сайт Міністерства юстиції України URL : <https://minjust.gov.ua/> - [www.sfs.gov.ua](http://www.sfs.gov.ua)
2. Сайт Київського науково-дослідного інституту судових експертиз URL : [www.kniise.com.ua](http://www.kniise.com.ua)
3. Сайт журналу «Будні експерта». Незалежний інститут судових експертиз URL: [www.nise.com.ua](http://www.nise.com.ua)

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***