



Силабус навчальної дисципліни «Соціально-психологічний тренінг»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, практичні заняття

Назва курсу	Соціально-психологічний тренінг
Викладач	Нежинська Олена Олександрівна
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1998

Коротка анотація курсу. Дисципліна «Соціально-психологічний тренінг» спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з різноманітними видами тренінгових груп, особливостями проведення тренінгів, а також на формування навичок та практичних вмінь організації та проведення тренінгів за запитами клієнтів та визначення основних закономірностей побудови тренінгових програм.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Загальне уявлення про соціально-психологічний тренінг
Тема 2	Види та цілі тренінгу у сучасній психології
Тема 3	Психологічні особливості тренінгової групи
Тема 4	Класифікація і основні види тренінгових груп
Тема 5	Ведучий тренінгової групи
Тема 6	Організація соціально-психологічного тренінгу
Тема 7	Особливості тренінгів різних видів

2. Формат курсу:

Очний

Змішаний

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність генерувати нові ідеї (креативність); цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), здатність діяти соціально відповідально і свідомо;

4. Результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні: демонструвати знання теорій, методів концепцій лідерства; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	24
Семінарські / практичні / індивідуальні заняття	22
Самостійна робота	44

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання. У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

Неформальна освіта: передбачена (оцінюється індивідуальна робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше; оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття).

7. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та диференційованого заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

8. Рекомендована література

Основна:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 236 с.
2. Білова М. Е. Теоретичні основи психологічного тренінгу : метод. рекомендації. Одеса : Одес.нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 36 с.
3. Шлапак К. Є. Психологічні особливості проведення соціально-психологічного тренінгу (СПТ) для дітей, травмованих наслідками війни. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 51 с.
4. Як допомогти особистості в період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід : практичний посібник / за наук. ред. Т. М. Титаренко, М. С. Дворник. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький, 2022. 154 с.

Допоміжна:

1. Бутенко М. В. Соціально-психологічний тренінг як метод удосконалення службової підготовки працівників НПУ. Актуальні проблеми сучасної науки в дослідженнях молодих учених, курсантів та студентів в умовах воєнного стану. Харків, 2022. С. 69-72.
2. Ілющенко С. Розроблення і зміст програми тренінгу розвитку рефлексивної компетентності в офіцерів збройних сил України. Вісник Національного університету оборони України. 2022, 70(6). С. 40-48. URL : <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/264085>
3. Карамушка Л. М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу) : Навч. посібник. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 144 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Дев'ять порад від психолога. Методичні рекомендації, які допоможуть натренувати в собі резильєнтність. Склала В. Паробій. 2023. URL : <https://osvitanova.com.ua/posts/5185-10-porad-vid-psykholoha-iaki-dopomozhut-natrenuvaty-v-sobi-rezylientnist>
2. Інститут модернізації змісту освіти. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота. Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій. URL : <https://imzo.gov.ua/psyholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/>
3. МОН України. Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/62e/a2a/960/62ea2a960bc53893879406.pdf>
4. Підручники. URL : <http://pidruchniki.com>

Міжнародні видання:

1. Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska The study of the self- development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, Vol.8, No. 2020, pp. 288-297. URL: <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity> Індексція: Scopus CiteScore, Hinari, Open J-Gate, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing, EZB Nutzeranfragen, PubsHub™

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.