

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54592 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54592
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	463257
ПІБ гаранта ОП	Васильєва Олександра Іллівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.i.vasylieva@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-042-62-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Публічне управління та адміністрування» була започаткована у 2019р. на базі каф. менеджменту УДФСУ. У лютому 2019 р. ініційовано створення роб. групи, до складу якої увійшли науковці: д. н. з держ. упр., проф. Л. Родченко та О. Долгий, д. е. н., проф. А. Олешко, к. н. з держ. упр. Л. Весельська, к. тех. н., доц. М. Гусятинський та к. е. н. І. Канцур, які розробили першу редакцію ОП, яка була затверджена Вч. радою унів. 25.04.2019р. (протокол №4) <https://surl.li/olcizl>. Необхідність створення ОП була зумовлена результатами аналізу ринку праці, який засвідчив зростання попиту на висококваліф. фах. у сфері публ. упр. До процесу розробки та вдосконалення програми були залучені представники адміністрації університету, НПП, а також фахівці з інших ЗВО, які мають досвід у цій галузі. Підготовка здобувачів за ОП є актуальною з огляду на потребу наук. забезпечення реформ публ. упр., децентралізації влади, післявоєнного відновлення та цифрової трансформації державного сектору. Сучасні виклики розвитку держави, реалізація євроінтеграційного курсу, підвищ. ефективності та прозорості упр. процесів вимагають підготовки висококваліф. науковців, здатних розробляти інновац. упр. рішення, впроваджувати сучасні моделі публ. адміністрування й забезпечувати узгодження національної упр. практики з принципами належного врядування та сталого розвитку.

Перший набір аспірантів за програмою відбувся у 2019р., а вже у грудні 2023р. було успішно захищено першу дисертаційну роботу (аспірантка О. Михайлова, <http://surl.li/sisvb>), в грудні 2025 р. – другу (аспірантка А. Гусятинська, <https://surl.li/ryueeo>), а в червні 2026 р. – третю дисертацію (аспірант Махнюк В., <https://lnk.ua/en1flwvoa>). Розгляд та удосконалення ОП відбувалось систематично у 2020р. <https://surl.li/scbikw>, у 2021р. <https://surl.li/mcwab>, у 2022р. <https://surl.li/eoapga>, у 2024р. <https://surl.li/iyndjy>. Остання редакція програми була оновлена та затверджена Вченою радою університету 29.05.2025 р. (протокол №15) <https://surl.li/nhqrge> відповідно до чинного законодавства України, зокрема: відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліц. умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (зі змінами та доповненнями), «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами)).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	5	0	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	7	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	7	0	1	0	0
4 курс	2023 - 2024	6	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	64525 Публічне управління національними доходами
другий (магістерський) рівень	54049 Регіональне управління та самоврядування 59835 Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54592 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма_2022.pdf</i>	vnKo/AWPwrxLaDfOihrRx7uQCcPrUXUyQ6nZerLE7mo =
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма_2025.pdf</i>	fE37FToonmO7kr9hcPl5T++dh6QOU/R9FnRryopbLU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022 денна.pdf</i>	c2HHVaD9bM9jtJIYjoalpgDF/+ZUhWznHDbo9SMWyG4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022 заочна.pdf</i>	P+HyMedA+zFy9gAX2jl+hJDIkQBC1oNVDDzCmn3/UwI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2025 денна.pdf</i>	VWI/uhuNEDQtQAiojGMiCZCuyZQ/BPt/nVcWNI9WwQM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2025 заочна.pdf</i>	qgwZOmEoY+ImrUEbUCUH2NADqo8hUF7NTMkkheRs2JM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2022_Халецька.pdf</i>	EPhLo+eiRmYdZvfKuHftZD+C8qio2TyZE39aT1nVcEc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2022_Дегтяр.pdf</i>	3KHS+SXLiGnaNmjzJgd+Zoy7k/Qf7T4dzSkhhXgOmGU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2022_Романенко.pdf</i>	f9ZDJFYT2YD4MbsZCUK5DGfciAYxCZNDbKsMlyGhazo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2022_Сивоконь.pdf</i>	LFh5QH3ZAaqCsC1gphRYJuy9TT/96y25uvFUv7FZwEs=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	4f5ba12e-f913-4cab-b4b2-b59f24ebed67.pdf	9mfohHVHwXaP4wbJ132aCElRL8OTiki/Re/xZIYmxEQ =
--	--	---

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО для третього (освітн.-наук.) рівня за спец. 281 ПУА відсутній. Під час розробки ОНП було взято до уваги Порядок підгот. ЗВО ступеня докт. філософ. та докт. наук у ЗВО (<https://surl.li/kvrtvb>). Робоча група при визначенні та затвердженні ПРН врахувала дескриптори Нац. рамки кваліф. для 8 рівня ВО (<https://cutt.ly/BTrjU2E>). ПРН відбивають тенденції розвитку спеціальн. в частині формування компетентн. доктора філософ. ПРН відповідають потребам ринку праці у фахівцях нової генерації в галузі ПУА, здатних продукувати нові ідеї, спроможних розв'язувати компл. проблеми в проф. діяльності, ефект. здійснювати дослід.-інновац. та/або наук.-педаг. діяльність, проводити власне наук. дослідж. з дотриманням належного рівня академ. доброч., результати якого мають наук. новизну, теорет. та практ. значення. Досягнення ПРН забезпеч. взаємопов'язаною освіт. та наук. складовими, змістом ОК, сам. роб., наук. діяльністю під керівництвом наук. керівника, педагог. практикою, підготовкою та апробацією результатів дисерт. дослідження.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

зацікавлені в оволодінні методол. наук. та педагог. діяльності, а також проведенні власного наук. дослідж. і захисту дисертації. З метою вдоск-я та покращ-я ОНП постійно проводиться анкетув-я аспірантів: <https://surl.li/ejbzmj>; <https://surl.li/plnqut>; <https://surl.li/fblnjf>; <https://surl.li/epoejh> Результати таких опитувань дають можливість формувати зауваження та пропозиції аспірантів для удоск-я ОНП. У процесі навчання аспіранти формують власне реальне бачення складових ОП, яке враховується в процесі удосконалення ОНП. Інтереси та пропозиції аспірантів щодо формулювання цілей і ПРН враховуються на різних етапах співпраці: під час вступу до аспірантури, ознайомлення їх з навч. процесом, зокрема з вибірковими навч. дисц. і реалізації їх права на побудову індивід. освітньої траєкторії, під час викладання навч. дисциплін. Здобувачі (Гусятинська А. <https://surl.li/dutgro> Колосов О., Кучма О. <https://surl.li/ebqomh> є членами роб. групи щодо оновлення та удоскон-я ОНП) та випускники (Гусятинська А. <https://surl.li/ryuico> входять до групи забезпеч. ОНП) зацікавлені в набутті методології наук. й педагог. діяльності, проведенні оригінального дослідження та підготовці дисертації. Їхні пропозиції вивчаються шляхом систематичного опитування (<https://surl.li/vuubfu>; <https://surl.li/nxmpzl>), під час зустрічей із гарантом та НПП, обговорень на Круглих столах (<https://surl.li/qnicrc>, <https://surl.li/zggaaj>, <https://surl.li/sugbdy>) і враховуються під час удоскон-я ОНП, змісту ОК та ВК.

- роботодавці

Роботодавці, представники органів держ. влади, ОМС, ЗВО та наук. установ зацікавлені у фахівцях, здатних проводити ґрунтовні дослідження, продукувати нові знання, розробляти й обґрунтовувати упр. ріш. та проєкти публ. політики та застосовувати результати наук. досліджень у практичній діяльності. Практ. орієнтованість підгот. здобувачів підтверджується використ. результатів їхніх дисерт. досліджень у діяльності органів публ. влади та місц. самовряд. Зокрема, наявні факти впровадження результатів дисертаційних досліджень Колосова О. <https://surl.li/nodxue> та Кутового О. <https://surl.li/ysdpfm> у практ. діяльність. Довідки про впровадж. засвідчують практ. цінність отриманих наук. результатів та їх відповідність актуальним потребам проф. середовища. Пропозиції роботодавців враховуються через рецензування ОНП (<https://surl.li/qdsqfe>), участь у науково-комунікат. заходах (<https://surl.li/qnicrc>, <https://surl.li/zggaaj>, <https://surl.li/sugbdy>), днів кар'єри тощо. Це свідчать про реалізацію взаємозв'язку між наук. підготовкою здобувачів та практ. потребами роботодавців. Врахування потреб роботодавців при формуванні мети та ПРН має практ. підтвердження не лише через їх участь в обговоренні та реценз. ОНП, а й через подальше використання результатів наук. діяльності здобувачів у проф. середовищі. Це підтверджує практ. спрямованість ОНП та відповідність ПРН сучасним потребам сфери ПУА.

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її програмні результати визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти. ОНП проходила різні етапи обговорення, у тому числі і на засіданнях Вченої Ради факультету соц.-гум. технологій, спорту та реабілітації, засіданнях кафедри менеджменту та публічного управління із запрошенням представників інших кафедр (кафедри іноземних мов, кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін. Учасники академічної спільноти, викладачі профільних кафедр, експертні групи (науково-методична рада) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП: здійснюють реалізацію компонентів програми, беруть участь в її обговоренні на засіданнях кафедр, науково-метод. раді та Вченій ради. Були враховані рекомендації таких представників академічної спільноти як Васильєвої О.І, д.н.держ.упр., проф., (з питань організації і проведення педагогічної практики). У процесі роботи над ОНП, її реалізації й удосконалення розробники – НПП кафедри менеджменту та публічного управління постійно обмінюються досвідом з колегами інших ЗВО (зокрема, через рецензування ОНП <https://surl.li/uafhxj>, <https://surl.li/mmojmk>, <https://surl.li/vkaqhl>, <https://surl.li/eyejzn> тощо) – під час конференцій, круглих столів, експертних обговорень тощо. Позиція академічної спільноти відображається у ПРН, орієнтованих на проведення самостійних наукових досліджень, застосування сучасної методології, продукування нових знань, критичний аналіз, апробацію та представлення результатів досліджень.

- інші стейкхолдери

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням потреб і пропозицій інших заінтересованих сторін, зокрема представників МФУ (рецензія Сивоконь Д., директора департаменту роботи з персоналом та організаційного розвитку МФУ <https://surl.li/auhenw>). Членом робочої групи з оновлення та удосконалення ОНП у 2024 р. та 2025 р. була Михайлова О., в.о. директора Департаменту міжнародних фінансових проектів МФУ <https://surl.li/dutgro>, <https://surl.li/ydrtk>. Представники органів публічної влади залучаються до робочих груп з підготовки та вдосконалення ОНП, що дає змогу враховувати сучасні потреби державного управління, зміни у законодавстві та практичні вимоги до підготовки фахівців. Отримані пропозиції узагальнюються та використовуються під час оновлення змісту ОНП і програмних результатів навчання. Зокрема, врахування позиції представників публічної влади спрямоване на посилення практичної складової підготовки аспірантів, їхньої здатності аналізувати управлінські процеси, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення, застосовувати результати наукових досліджень у практиці публічного управління. Залучення інших стейкхолдерів забезпечує врахування актуальних суспільних і професійних запитів та сприяє постійному вдосконаленню ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП узгодж. з місією (через інтегр.інновацій в осв. процес; розв. людськ. капіталу; сприян. сталому розв. сус.-тва та дер.-ви; орієнт. на практ. підгот. та міжн. досвід) та стратег. орієнтирами ДПУ, а цілі ОНП відп.-ть стратег. політиці, визнач. у Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027р.<http://surl.li/dicmi>, Статуту ДПУ <https://surl.li/ktfnew> і ґрунт.-ся на суч. тенденц. розв. ПУА і поляг. у впровадж. в осв. та наук. діяльність концепції практико-орієнтованої освіти, що спр. вдосконал. інновац. процесів в сус.-ві на основі світових стандартів. Стратегія розвитку ДПУ спрямов. на розбуд. Ун.-ту як інновац. освітньо-наук. центру, що проводить освітню та наук. діяльність. ОНП відповідає місії Ун.-ту з форм.-ня конкурент. на зовн. і внутріш. ринках праці фахівця з висок. рівнем проф. компетентності, інтелект. ак.-сті, соц. відповідальності. Цілі ОНП відпов. акцентам Статуту ДПУ - виходу на лідерські позиції у підготовці конкурентоспромож. фахівців, посил. їх практ. підгот. та працевлашт., корел. із вимогами стейкхолдерів. Одним з векторів стратег. розвитку ДПУ є інтеграція до європ. осв. та наук. простору і ОНП спрямов.на підгот. професіоналів, які здатні викон. адмін. та управл. діяльність на посадах вищ. рівня в орг. влади, держуправління та місц. самоврядування, громад. та політ. організаціях, підприємствах, установах; інновац.-дослідницьку, аналітично-експерт. та викладацьку діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням суч. тенденцій розвитку науки і спеціальності ПУА, стратег. пріоритетів ДПУ <http://surl.li/dicmi> та актуальних трансформацій у сфері публ. упр. Наукова спрямованість ОНП передбачає підготовку здобувачів до проведення самост. досліджень, продукування нових знань та отримання науково-прикладн. результатів, що відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії. Відповідність наук. тенденціям безпосередньо відображена у ПРН1, ПРН3 та ПРН11 <https://surl.li/swfotq>, які передбачають знання сучасних наук. концепцій, застосування сучасних методів наук. пізнання, самостійне вибудовування логіки дослідж. та отримання науково-прикладних результатів для розв'язання важливих проблем публ. упр. ПРН4 і ПРН5 враховують розвиток інфор. технологій, академ. комунікації, наукового менедж. та управління дослідницькими проектами. Сучасні тенденції розвитку спеціальності відображені у ПРН6–ПРН10: сталий розвиток, електронне урядування та електронна демократія, стратегічне упр., використання заруб. досвіду, розвиток нормативно-правових механізмів та оцінювання соц.-економ. ризиків. Окремо враховано євроінтеграц. вектор розвитку України та необхідність адаптації кращих міжнар. практик до нац. умов. ПРН системно відображають актуальні наук. підходи й тенденції розвитку спеціальності та забезпечують підготовку здобувачів, здатних здійснювати сучасні наук. дослідження й застосовувати їх результати для вирішення актуальних проблем публ. упр.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН сформ.з урахув.актуал.тенден.розв. ринку праці, потреб галузі публ. управл. та адміністр. та регіон. контексту. ОНП враховує: попит на фахівц., здатних здійсн. управл. та аналіт. функції в орг.держ. влади, орг. місц. самовр.,громад.орг.-ціях та міжн.інст.-ях (ПРН7; ПРН9; ПРН10; ПРН11); потребу регіонів у кадрах, здатн розробл.та впровадж. страт.стал.розв. громад (ПРН6; ПРН8); суч. виклики цифр.трансформації та

діджит.держ.управл., що вимаг. компетентн. у сфері електр.урядув. та управл. даними (ПРН4; ПРН5; ПРН7); необх. підгот. лідерів змін для ефект.реаліз.реформ у публ.секторі на нац. та регіон.рівн.(ПРН1; ПРН2; ПРН3). Під час форм.цілей і ПРН ОНП врахов.галуз.контекст підгот.фахівця з ПУА трет.(осв.-наук.)рівня. ПРН передбач.,що випускн.ОНП волод.здатн. ідентифік. компл.пробл. в галузі ПУА, в т.ч. в дослід.-іннов. діяльн., пропонув.підходи до їх виріш., презент.результ. і вести наук.диск.;вміють визнач.,оцін. й обґрунт.пріорит. напр.сталого розв. на різн.рівнях і етапах держ-ння; вміють розробл.нові підх.та адапт.кращі практ. е-урядув. та е-демокр. до потреб ст.розвитку;готувати проєктні запити на фін.-ня наук.дослідж., розробл. прог. док-ти виходячи із аналізу зар.досвіду,оцінки правового і ресурсн.забезпеч. та добору адекв.механізмів розв.у галузі; розробл.проєкти законод. та нормат.актів;вміють адаптув.застос.суч. моделі/підходи/практики до управл та адміністр., міжн. досвід при проєктуванні та реорганізації організ.структур управл.на рівнях ПУА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітньо-наукових програм вітчизняних ЗВО. Під час розроблення та вдосконалення ОНП було проаналізовано програми за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://surl.li/fgggsb>, Національного університету «Львівська політехніка» <https://surl.li/fwnfzf> та ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» <https://surl.li/pzrvyu>. Досвід ХНЕУ ім. С. Кузнеця враховано щодо посилення науково-дослідницької, комунікаційної та інноваційної спрямованості підготовки. Досвід НУ «Львівська політехніка» використано для актуалізації цифрової складової ОНП, зокрема питань електронного урядування та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. В ОНП ЗВО «МНТУ ім. академіка Юрія Бугая» акцентовано інноваційні технології, лідерство, комунікації та сталий розвиток, що також враховано під час удосконалення ОНП ДПУ. У програмі МНТУ ці напрями безпосередньо відображені у меті, фокусі, компетентностях і ПРН. Зазначені підходи конкретизовано у програмних результатах навчання ОНП ДПУ. Так, ПРН4 передбачає застосування сучасних інформаційних технологій та інструментів; ПРН6 – визначення пріоритетних напрямів сталого розвитку; ПРН7 – розроблення нових підходів та адаптацію кращих практик електронного урядування й електронної демократії; ПРН8 – розроблення стратегій, програм і концепцій; ПРН9 – підготовку проєктів законодавчих та нормативних актів; ПРН10 – адаптацію сучасних моделей, підходів і практик та міжнародного досвіду до управління на різних рівнях публічного управління. Важливим джерелом врахування досвіду інших ЗВО є професійна діяльність науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОНП та здійснюють наукове керівництво здобувачами. НПП проходять стажування у вітчизняних та європейських ЗВО, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах та інших професійних заходах. Така академічна взаємодія забезпечує обмін досвідом щодо організації освітньо-наукової підготовки, змісту освітніх компонентів, методології наукових досліджень та формування результатів навчання. Досвід аналогічних вітчизняних ОНП враховано не лише на рівні загального аналізу, а й безпосередньо відображено у меті, фокусі та програмних результатах навчання ОНП ДПУ. Це забезпечує поєднання кращих вітчизняних практик підготовки докторів філософії з власною науковою та практичною спрямованістю програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду реалізації аналогічних іноземних освітніх програм та кращих європейських і світових практик підготовки докторів філософії у сфері публічного управління та публічної політики. Під час формування та вдосконалення ОНП враховано сучасні підходи до наукової підготовки, міждисциплінарності, цифровізації, аналізу публічної політики, сталого розвитку, лідерства та управлінських інновацій. Досвід Central European University (Австрія/Угорщина) <https://surl.li/djbwrg> враховано в частині міждисциплінарного підходу до дослідження складних суспільно-управлінських проблем. Практики Tallinn University of Technology (Естонія) <https://surl.li/psnpvr> актуалізують цифрову складову підготовки, розвиток електронного урядування та використання сучасних цифрових технологій. Досвід Maastricht Graduate School of Governance (Нідерланди) <https://surl.li/fscetn> враховано щодо посилення аналітичної складової, доказовості управлінських рішень та орієнтації на сталий розвиток. Зазначені підходи конкретизовано у програмних результатах навчання ОНП. ПРН1 та ПРН3 забезпечують опанування сучасних наукових концепцій і методів наукового пізнання та проведення самостійних досліджень. ПРН4 орієнтований на застосування сучасних інформаційних технологій та інструментів у науковій і професійній діяльності. ПРН6 передбачає визначення та обґрунтування пріоритетних напрямів сталого розвитку. ПРН7 безпосередньо відображає сучасні підходи до електронного урядування та електронної демократії. ПРН8–ПРН10 передбачають використання зарубіжного досвіду, розроблення стратегій і програм, оцінювання ризиків та адаптацію сучасних моделей і практик публічного управління. ПРН11 орієнтований на отримання науково-прикладних результатів, спрямованих на розв'язання важливих теоретичних і прикладних проблем. Міжнародний досвід враховується не лише як інформаційний орієнтир, а безпосередньо впливає на зміст, фокус, мету та програмні результати навчання ОНП. Це забезпечує її відповідність сучасним європейським і світовим тенденціям розвитку публічного управління, посилює міжнародну та міждисциплінарну складові підготовки здобувачів і сприяє формуванню здатності застосовувати кращі міжнародні практики в українському контексті.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП баз. на оволод. фундамент.знаннями в галузі ПУА. Предметна область спеціал. ПУА пов'язана з вивченням та/або діяльності в ПУ на загальнодерж., регіон., місц. рівнях, у певних сферах та галузях, адміністративній діяльн. в орг. держ. влади і місц. самоврядування, установах, організаціях різного рівня. Теор.зміст предм. області: суч. наук.концепції (теорії) щодо ПУА на загальнодерж., регіон. місц. та організац. рівнях управл.та адмініструв.у всіх сферах публ. діяльності. Осв. складова прогр.передб. 60 кред. ЄКТС (45 кред. – обов'язк. осв. компон: 10 кр. – педагог. практика, 12 кр.ЄКТС – ООК заг. підготовки, що передб.набуття загальнонаук. (філос.) компет., мовних компет., універс.навичок дослідника, 23 кр.ЄКТС – ООК професійної підготовки, які передб.набуття аспірантом глибок. знань; 15 кредитів – вибірк. (25% загального обсягу освіт.складової) – ОК (дисципліни) за вибором аспіранта. Осв.складова прогр.оформляється у вигляді індивід.навч.плану аспіранта. Наук.складова програми передб.проведення вл.наук.дослідження під керівн.наук. керівника та оформл.рез-тів дослідж. у вигл. дисерт. р-ти. Наук.складова прогр.оформл. у вигл.індивід.плану наук.роботи аспір. Окр.складові вл.наук.досліджень аспіранти можуть викон.під час практ. занять з дис-н проф. підготовки; у процесі їх залучення у проекти (підгот.аналіт.розвідок, участь у скл. звітів тощо). Зміст ОНП визн. її метою, фокусом, особл., переліком прогр. комп-й та прогр. результ.навч, переліком осв. компонентів. При формул.наведених складових кер.описом 8 рівня кваліфікації Національної рамки кваліфікацій, описом третього (осв.-наук.) р.вищої освіти у Законі України «Про вищу освіту». Ключ.словами мети, фокусу та особливостей ОНП є: комплексні пробл.в галузі ПУА; глибоке переосмислення наявн.та створ.нових цілісних знань; іннов.методи у педаг.та наук.діяльності; цифр. технології та інструм.для оптим. управл.проц.; комунік. та лідерські якості публ.службовців; ст.розв.на всіх рівн.публ.оуправл. та адміністр.; цифр. трансф., що повністю відп. предметній обл. спеціальності. Компетентн.та результ. навч.самостійно визначені Університетом передб. розв.лід.як-й та здатн.заст-ти цифр.тех-ї для підв.еф-сті ПУА, що також відпов.предм.обл.спеціальності. Нормат.компоненти ОНП відповід.предметній обл. на основі встановл.змістової відповідності ОК та об'єкту вивч., цілям навчання, теор. змісту предм. обл., методам, методикам, технологіям, інструм. та обладн.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/gqgpus>: (вибір навчальних дисциплін здійснюється в обсязі 15 кредитів освітньої складової ОНП). Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання використовується каталоги вибіркового дисциплін: <https://surl.li/jebgiw>. Індивідуальний спосіб реалізації власного потенціалу здобувачем формується завдяки наявності можливості вибору спрямованості та теми дисертаційної роботи, наукового керівника, апробації результатів досліджень, участі у наукових заходах, науково-дослідних роботах, програмах академічної мобільності. Індивідуальний навчальний план здобувача ВО, який бере участь у програмах академічної мобільності формується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників ОП ДПУ <https://surl.li/kfksj>. Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, мотивації та інтересів і забезпечується вільним вибором здобувачем видів, форм та методів навчання, визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і неформальної освіти на основі відповідного Положення <https://surl.li/skmdpr> Вибрані дисципліни мають забезпечувати компетентності ОНП з урахуванням власних потреб та уподобань здобувачів щодо потенційної професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ: <https://surl.li/gqgpus>. Вільний вибір навчальних дисциплін освітньої складової ОНП здійснюється здобувачем самостійно. При цьому гарант спільно з НПП і відділом докторантури, аспірантури здійснює відповідне консультування. Електронну заяву на вивчення вибіркового навчального дисциплін здобувачі вищої освіти денної форми навчання формують в середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 1 по 10 жовтня (для здобувачів другої та третьої хвиль набору термін подання заяв на їх вивчення становить 5 робочих днів з моменту зарахування). Здобувачі ВО заочної форми реалізують своє право на вибір навч.дисциплін на першій установчій сесії. Вибір дисциплін здійснюється через електронний кабінет здобувача в системі АСУ Управління Університетом. Перелік вибіркового навчального дисциплін щороку може змінюватись з огляду на особливості ОНП, запровадження стандартів вищої освіти, у результаті моніторингу освітніх програм, пропозицій стейкхолдерів тощо за умови дотримання нормативу (не менше 25% кредитів освітньої складової). Він

формується відповідно до компетентностей, передбачених ОНП. Здобувачі мають можливість вибирати дисципліни, запропоновані до загальноуніверситетського/фахового каталогу різними кафедрами університету, у межах, передбачених відповідною ОНП та навчальним планом, що в повній мірі надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачу вищої освіти. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору. Каталог вибірових дисциплін оновлюється, а вибірові навчальні дисципліни, які не користуються попитом у здобувачів, вилучаються з нього. Силабуси вибірових дисциплін розміщені на сторінці кафедри: <https://surl.li/johpgh> та на загальноуніверситетській сторінці у вкладці «Індивідуальна освітня траєкторія» <https://surl.li/wtldao>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає здобуття практ. компетентн., необх. для подальшої практ. діяльності на посадах, кваліфік. вимоги яких відповідають рівню доктора філософії, залучення здобувачів до НДР, а також пед. практики. Проходження практичної підготовки регулюються Полож. про орг. практики здобувачами в ДПУ (<https://surl.li/ottksn>), програмою пед. практики аспірантів <https://surl.li/zzlxdi>, <https://surl.li/sfcjmo>). Аспіранти проходять практику у III сем. впродовж 7 тижнів (ОНП2022) та 4 тижнів (ОНП 2024,2025). Заг. обсяг пед. практики складає 300 год (ОНП 2022) та 180 год (ОНП 2024,2025). Пед. практику аспіранти проходять в ДПУ. Пед. практика може бути провед. в інших ЗВО. Педагог. практ. передбачає виконання: науково-метод. роботи, відвідування лек., сем. (практ.) занять, що проводяться НПП кафедри, навчальна аудит. робота під контролем керівника, навчальна позааудиторна робота. Після завершення практики аспірант оформлює звіт. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри. Довідки про впровадження результатів наукових досліджень Колосова О.<https://surl.li/nodxue> та Кутового О.<https://surl.li/ysdpfm> підтверджують практ. спрямованість дослідн. складової ОНП та можливість використ. отриманих наук. результатів для вдоскон. упр. процесів і практики публ. управління. Практик. підготовка в межах ОНП поєднує освітню, педагог. та науково-прикладну складові, забезпечуючи набуття здобувачами здатності застосовувати суч. методи та результати досліджень для вирішення практ. проблем у сфері ПУА

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У аспірантів відбувається вдоск-я таких соц. навичок як здатність працювати в команді, спілкуватися іноз. мовою, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість, володіння навичками комунікації, здатність до міжособистісної взаємодії на засадах толерантності та взаємоповаги. Набуття ними softs kills відповідає визначенню в ОНП заг. компетентн. (ЗК1-ЗК6), фах. компетентн. (СК 4, СК5, СК 10) та результатам навчання (ПРН4, ПРН8, ПРН10). ОНП включає ОК, які сприяють закріпленню різних соц. навичок: формують логічне і критичне мислення; здатність брати відповідальність та лідерство, адаптивність; креативність; навички комунікативності. Формами та методами навчання аспірантів є: обговореннз. дискусії, участь у наук. конференц. <https://surl.li/pgyiaf>, <https://surl.li/ucnvxd>, <https://surl.li/cvfmxt>, <https://surl.li/wcpfvz>, науково-метод. сем. <https://surl.li/igtgvi>, <https://surl.li/ibfiqd>, круглих столах <https://surl.li/npjueb>; методи case-study, моделювання, прогнозування, проектування, сист. та процес. підходи тощо. Під час проходження пед. практики формуються навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в колективі й ефективно взаємодіяти з учасниками ОП; налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами; приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах. Розвитку softs skills сприяє й участь аспірантів і НПП у заходах неформ. освіти <https://surl.li/dixvvr>, <https://surl.li/jhexns>, <https://surl.li/fjcnku>, <https://surl.li/qmbyok>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структ.-лог. побудову: обов'язкові ОК освітньо-наукової, дослідницько-інновац. та прикладної підготовки послідовно поєднані з вибіровими ОК. Їх взаємозв'язок підтверджується структ.-логічною схемою та матрицями відповідності ОК, компетентностей і ПРН, що дає можливість простежити формування кожного результату навчання <https://surl.li/aumciz> <https://surl.li/kewsxu>. Зміст ОНП орієнтований на досягнення її мети – підготовку фахівця, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми ПУА, здійснювати самостійні наук. дослідження та отримувати результати з наук. новизною і практ. значенням. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через ОК загальної підготовки, що забезпечують системний науковий світогляд, професійну етику, критичне мислення, комунікацію та міжнародну взаємодію (ЗК1-ЗК6). Професійні ОК забезпечують здатність аналізувати суспільні процеси, комунікувати із заінтересованими сторонами, обґрунтовувати упр. рішення, розвивати електронне урядування та електронну демократію (СК1-СК11). Дослідницько-інновац. ОК і наук. робота формують ПРН1-ПРН11: здатність самостійно здійснювати наук. пошук, критично аналізувати інформацію, виявляти причинно-наслідкові зв'язки та закономірності суспільних процесів, ідентифікувати теоретичні й прикладні проблеми та обґрунтовувати шляхи їх розв'язання. Матриці відповідності та структурно-логічна схема є документальним підтвердженням цілісності ОНП і досягнення заявлених компетентностей та ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ у своїй діяльності керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10.2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитнотрансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Навчальний тиждень – це складова частина навчального часу, тривалістю не більше 45 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної освітньої компоненти (<https://surl.lt/qmpwls>). Щоб уникнути складності щодо якісної оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, Університет запровадив комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення навчального курсу, куди в обов'язковому порядку включаються питання, відведені на самостійну підготовку. Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП у цілому відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. З метою з'ясування питань щодо оптимальності співвідношення навчального навантаження в ДПУ запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pctybm>, <https://surl.li/sulben>), за результатами якого скарг щодо перевантаженості від здобувачів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням теорет., практик., педагог. та дослідницько-інновац. складових. Зміст ОК орієнтований на застосування теорет. знань для розв'язання реальних проблем ПУА. У робочих програмах визначаються форми практик. підготовки, тематика практик. занять і методи навчання. Використовуються тренінги, моделювання упр. ситуацій, мозковий штурм, проектна робота із захистом результатів. Практичну спрямованість підтверджує наявність окремих ОК «Організаційна та проектна дослідницько-інновац. діяльність», «Комунікативні навички в ПУА», «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці (тренінг)», «Методолог, орг. та технологія наук. досліджень» та інших, робочі програми яких оприлюднені на сторінці ОНП. Важливою складовою є педагогічна практика. Дослідницька складова реалізується через наук. дослідження аспірантів, наук. публікації <https://surl.li/jrvspj>, участь у конференціях та інших комунік. заходах <https://surl.li/xhurok>, <https://surl.li/thaesv>, <https://surl.li/grgcuz>, <https://surl.li/pmqdjq>, а також апробацію і впровадження результатів досліджень <https://surl.li/nodxye> <https://surl.li/ysdpfm>. Практичний зв'язок із професійним середовищем посилюється співпрацею із зовн. стейкхолдерами, зокрема ОМС та іншими установами, що підтверджується договорами та меморандумами про співпрацю <https://surl.li/eeiqun>, <https://surl.li/prjkaf>, <https://surl.li/jgstkr>, <https://surl.li/tgxhbn>. Дуальна форма здобуття освіти за ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентн. і навичок, спрямованих на досягнення ЦСР до 2030р, шляхом їх інтеграції у зміст ОК, ПРН і наук.-дослідн. діяльність. ЦСР 4 «Якісна освіта» забезпеч. наук. складовою ОНП, формуванням здатності здійснювати самост. дослідж., критично аналізувати інформац. та продукувати нові наук. знання (ПРН01–ПРН11). ЦСР 8 «Гідна праця та економ. зростання» реалізується через ОК3 «Стратег. розвиток на регіон. та місц. рівнях в умовах децентралізац.» та ОК4 «Організац. та проектна дослідн.-інновац. діяльність», що формують здатність розробляти стратег. й наук.-прикладні рішення для соц.-економ. розвитку. ЦСР 9 «Промисловість, інновац. та інфраструкт.» забезпечується ОК4 через розвиток дослідн., проектн. та інновац. компетентн. ЦСР 10 «Скорочення нерівності» підтримується ОК2 «Нормат.-правове забезпеч. ПУА в умовах сусп.трансформац.» через формування здатності аналізувати правові та інституц. механізми забезпеч. прав, свобод і рівності. ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» безпосередньо реалізується ОК3 через підготовку до стратег. план-я та упр. розвитком територій. ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» є ключовою для ОНП: ОК2, ОК3 та ОК6 «Комунікат. навички в ПУА» формують здатність забезпеч. ефективне, прозоре, підзвітне упр. та взаємодію із заінтерес. сторонами. ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» забезпечується ОК6 та наук. діяльністю через розвиток комунік., міжінституційної взаємодії, парт-ва й поширення резул-ів дослідж.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/ivszzv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП через спрямованість конкурсного відбору на визначення готовності вступника до навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні та провадження самостійної дослідницької діяльності. Прийом здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук <https://surl.li/wbqjgg>, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правил прийому до ДПУ <https://surl.li/bsxono>. Вступні випробування зі спеціальності дають змогу оцінити

фундаментальність професійної підготовки вступника, здатність аналізувати проблеми публічного управління та адміністрування і готовність до їх наукового дослідження <https://surl.li/nndkkc>, <https://surl.li/oyleic> . Дослідницька спрямованість ОНП ураховується через оцінювання готовності вступника формулювати наукову проблему, обґрунтовувати дослідницький задум та застосовувати відповідний методологічний інструментарій <https://surl.li/rzvtzg>, <https://surl.li/tbtgsl> . Під час конкурсного відбору враховуються також наукові досягнення вступників відповідно до встановлених Правилами прийому критеріїв <https://surl.li/lyotpv>. Правила та програми вступних випробувань оприлюднюються на офіційному вебсайті ДПУ, що забезпечує відкритість.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основними документами ЗВО, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <https://surl.li/wgpyru>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/cijzwn>). Даними нормативними документами визначається єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності ЗВО. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ <https://surl.li/gvtpio>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» можливість визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/wgpyru>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>). За період реалізації ОНП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було; відповідно, рішення щодо їх перезарахування не приймалися. Випадків визнання результатів навчання, здобутих у межах академічної мобільності, також не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ДПУ визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, введеним у дію наказом ДПУ від 25.01.2024 № 110 <https://surl.li/scqcvq>. Положення визначає порядок подання заяви та декларації про попереднє навчання, ідентифікації й оцінювання результатів навчання та прийняття рішення щодо їх визнання. Для розгляду заяви створюється комісія, яка зіставляє задекларовані результати з результатами навчання, передбаченими ОНП, та визначає форми і зміст оцінювання. Визнання здійснюється в межах обов'язкових або вибіркового ОК. Передбачено також можливість апеляції рішення. Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Положення та відповідних форм документів на офіційному вебсайті ДПУ <https://surl.li/jvwksb>, <https://surl.li/aypvff> де прописаний алгоритм дій здобувача, а також надається консультативна допомога.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОНП використовують можливості неформальної освіти, зокрема проходять навчальні курси на платформі Prometheus та інших освітніх платформах, що підтверджується сертифікатами О. Колосов (<https://surl.li/bqhvf>), О. Кучма (<https://surl.li/jzqkub>), О. Міщенко (<https://surl.li/gerqht>, <https://surl.li/ylcfud>), О. Сірий (<https://surl.li/dxmpnq>, <https://surl.li/nplqqi>). Процедура визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти регламентована в ДПУ <https://surl.li/evawef> та конкретизована у робочих програмах ОК, де визначено форми, критерії та шкалу перезарахування результатів навчання. Відповідно, результати сертифікованого навчання були перезараховані за окремими видами навчальної роботи згідно з установленими в РП критеріями.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>) навчання проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.

Досягнення програмних результатів навчання на ОНП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні та лабораторні роботи, семінарські заняття та проходження педагогічної практики. Форми та методи навчання детально представлені у РПНД розміщених у вкладці

(<https://dpu.edu.ua/kaf-sots-filmengm?view=article&id=520:op-publupravliniya&catid=160>). Визначені РН за ОНП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методики, що забезпечують якість та сприяють досягненню РН. Особлива увага приділяється використанню методів інтерактивного навчання: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра, моделювання, прогнозування. Практикуються лекції фахівців-практиків, гостьові лекції, тренінги, що розвивають soft skills і проф. навички. В освітньому процесі застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom. Під час викладання НПП використовують сучасне мультимедійне забезпечення (інтерактивні дошки, проектори, індивідуальні планшети та ноутбуки).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується відповідно до Стратегії розвитку ДПУ <https://surl.li/skoxnz> та Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/tqpiqc>. Студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення роботодавців та аспірантів до формування та коригування освітніх програм, індивідуального вибору дисциплін відповідно до предмету наукового дослідження. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через вибір ОК <https://surl.li/qtnxzc> та тематики дисертаційного дослідження <https://surl.li/mookfd>. У викладанні застосовуються дискусії, кейси, аналіз проблемних ситуацій, тренінги, круглі столи, дослідницькі й проєктні завдання, індивідуальні консультації; Moodle, Zoom, Google Meet забезпечують доступ до матеріалів та взаємодію з НПП. Рівень задоволеності систематично визначається шляхом опитувань. У 2025 р. в опитуванні взяли участь 12 із 13 здобувачів ОНП (92 %). 83 % повністю або частково задоволені організацією освітнього процесу, 75 % позитивно оцінили зміст дисциплін і методичне забезпечення, 80 % — професійність НПП; загальний рівень задоволеності становив 4,5–5 балів. Водночас 20 % зазначили потребу збільшення кількості практичних занять, що визначено напрямом удосконалення ОНП <https://surl.li/beubdd>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОНП забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/tqpiqc> та Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 роки <https://surl.li/skoxnz>. НПП самостійно обирають методи, засоби і технології викладання відповідно до змісту ОК та ПРН, оновлюють робочі програми з урахуванням результатів сучасних досліджень і власного наукового доробку, визначають форми організації самостійної та дослідницької роботи здобувачів. Здобувачі реалізують академічну свободу через вибір ОК <https://surl.li/owdqrgw>; <https://surl.li/taevrf>), теми та напряму дисертаційного дослідження <https://surl.li/piwdcj>, методів дослідження, форм апробації та оприлюднення його результатів <https://surl.li/crbliki>. Можливості академічної мобільності й міжнародної науково-освітньої взаємодії забезпечуються угодами про співпрацю із закордонними ЗВО, зокрема Університетом третього віку у Громадці (Польща <https://surl.li/ktgeck>), Вищою школою адміністрації і управління в Перемишлі (Польща <https://surl.li/vkwdbd>), Школою економіки і менеджменту державного управління <https://surl.li/ilgdnw> та Міжнародною школою менеджменту <https://surl.li/ljuqtl> (Словаччина), інформація про які та грантові можливості оприлюднені на сторінці ОНП <https://surl.li/uzpeyz>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/xpiuxz>, Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення від 29.05.2025 № 579 <https://surl.li/gcevsco> та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ <https://surl.li/cxdcrj>. На початку семестру аспіранти можуть ознайомитися з силабусами та РП обов'язкових й вибірових ОК, що містять мету, зміст, результати навчання, форми контролю, розподіл балів і критерії оцінювання <https://surl.li/aqcgys>, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до наукових інтересів аспіранта. Затверджене навчально-методичне забезпечення розміщується в Moodle та електронній базі Наукової бібліотеки ДПУ <https://surl.li/gimpfs>. На початку вивчення ОК викладачі ознайомлюють аспірантів з організацією навчання, видами робіт, формами контролю та критеріями оцінювання. Індивідуальний навчальний план аспіранта формується на основі ОНП та містить вибірові ОК обсягом не менше 25 % освітньої складової.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОНП забезпечується через системну інтеграцію освітніх і наукових складових. Основним напрямом дослідницької діяльності здобувачів є виконання дисертаційного дослідження. Так, 27 грудня 2023 року, відбувся захист О. Михайлової на тему «Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні: стратегічний аспект» <https://surl.li/tvghgo>; 24 грудня 2024 року захистилася А. Гусятинська «Розвиток механізмів інформаційно-комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю» <https://surl.li/wfgxuj>; а 10 червня 2026 року відбувся захист дисертаційного дослідження В. Махнюка «Державне регулювання містобудівної діяльності в Україні та ЄС» <https://surl.li/goucjd>, в результаті чого прийнято рішення присвоїти цим здобувачам ступінь доктора філософії. Результати дисертаційних досліджень інших здобувачів упродовж 2025–2026 н. р. оприлюднювалися у наукових статтях, розділах колективних монографій та тезах доповідей, апробувалися на I Міжнародному науковому форумі «Людина, суспільство, комунікація: адаптація,

стійкість і лідерство в умовах трансформацій» (13.11.2025) <https://surl.li/yaertb> та Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах» (26.03.2026) <https://surl.li/ezswkz>. Аспіранти долучаються до НДР кафедри в межах теми «Становлення України як суб'єкта міжнародних відносин в умовах глобальних викликів (історичний, політичний, управлінський і соціогуманітарний аспекти)» (протокол №8 від 07.03.2023 р. № держреєстрації 0123U104263). Результати досліджень аспірантів використовуються у підготовці навчально-методичних матеріалів, удосконаленні змісту освітніх компонент та розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів, які обговорюються на круглих столах <https://surl.li/xogcdi>; <https://surl.li/xktqzn>. У процесі вивчення дисциплін передбачено завдання з елементами наукових досліджень, розробку індивідуальних наукових проєктів і презентацію результатів ОК Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг) - <https://surl.li/ejmwjv>, <https://surl.li/ukdtpi>; ОК Методологія, організація та технологія наукових досліджень <https://surl.li/zsdgzq>, <https://surl.li/hbuqrp>. Для підтримки дослідницької діяльності аспіранти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах <https://surl.li/uazerh>. Важливу роль у розвитку дослідницьких ініціатив відіграє Рада молодих учених, яка організовує науково-комунікативні події та сприяє залученню аспірантів до міждисциплінарних і міжнародних досліджень <https://surl.li/lhhkqk>, <https://surl.li/qmrkeg>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється систематично з урахуванням сучасних наукових досягнень, практик публічного управління та результатів моніторингу ОНП <https://surl.li/syfrui>. У 2024 р. змістовно оновлено ОК Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій, ОК Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність та ОК Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні. В ОК Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій актуалізовано питання євроінтеграційного законодавства, е-урядування, правових механізмів відкритості й прозорості органів публічної влади та міжнародного досвіду формування правових механізмів публічного управління. Зміст РП враховує результати досліджень викладачів кафедри (<https://surl.li/xrtdxi>; <https://surl.li/bbisqi>; <https://surl.li/krckkw>; <https://surl.li/tgyxmi>; <https://surl.li/rmdzhv>). В ОК Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність частину теоретичних положень трансформовано у прикладні модулі з акцентом на розроблення й реалізацію інноваційних проєктів, оцінювання їх ефективності та міжнародний контекст інноваційного розвитку. До рекомендованих джерел включено сучасні праці українських і зарубіжних учених <https://surl.li/kkrvqe>. В ОК Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні у 2024 р. розширено проблематику цифрових і стратегічних комунікацій та е-урядування <https://surl.li/yjapuc>, що ґрунтується на результатах підвищення кваліфікації викладачів <https://surl.li/ccwauxro>; <https://surl.li/gozkib>; <https://surl.li/pmpyor>; <https://surl.li/yglvpz>; <https://surl.li/ukjmti>. У 2025 р. РП оптимізовано: за незмінного обсягу ОК кількість тем скорочено з 13 до 10 шляхом укрупнення взаємопов'язаних питань; електронну комунікацію та е-урядування інтегровано в одну тему; об'єднано питання писемного й усного ділового мовлення та невербальної комунікації; переструктуровано модуль «Перспективи удосконалення комунікацій в публічному управлінні та адмініструванні», що охоплює стратегічні комунікації та комунікацію в сучасній науці. Рекомендовану літературу доповнено профільними виданнями 2024 р. <https://surl.li/gxnpie>. Також у 2025 р. в ОК-Методика викладання та інновац. технології у педагогіці (тренінг) розширено форми практичної та дослідницької роботи здобувачів: ситуаційні завдання, презентації, виступи на наукових заходах, тези доповідей, тестування у Moodle <https://surl.li/dysysh>. В ОК Методологія, організація та технологія наукових досліджень актуалізовано форми дослідницької роботи та передбачено визнання результатів неформальної освіти <https://surl.li/omtcnp>. Оновлюється й перелік вибіркового ОК (<https://surl.li/lvzjjo>; <https://surl.li/keqspd>), що враховує актуальні напрями цифрової трансформації, ІІІ та сучасних правових технологій і базується на нових знаннях НПП <https://surl.li/jkyvub>, <https://surl.li/sjgxce>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОНП реалізується через міжнародне партнерство ДПУ із закордонними ЗВО <https://surl.li/fgzkmw>, академічну мобільність, міжнародні стажування, гостьові лекції та інтеграцію зарубіжних наукових джерел і практик у зміст ОК. Академічна мобільність здобувачів і НПП регламентується відповідними положеннями ДПУ (<https://surl.li/bfwqqa>; <https://surl.li/ncwqnl>). НПП та аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях і програмах <https://surl.li/mcorib>; <https://surl.li/zqywrw>; <https://surl.li/wosykw>), міжнародних стажуваннях та проєктах Erasmus+. Зокрема, А. Олешко пройшла програму Erasmus+ VEHUB4YOU (6 ECTS, 2024), міжнародну програму «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing» (Естонія, 6 ECTS, 2025), у 2026 р. була спікером міжнародної ініціативи All Digital Weeks «Цифровий добробут в епоху штучного інтелекту» <https://surl.li/wosykw>. У межах ОНП проводяться гостьові лекції іноземних фахівців (<https://surl.li/uagknz>; <https://surl.li/jbrncv>; <https://surl.li/urybjd>). Результати досліджень НПП публікуються у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science; міжнародну видимість забезпечують профілі ORCID, Scopus та Google Scholar (<https://surl.li/mcorib>; <https://surl.li/zqywrw>; <https://surl.li/wosykw>, <https://surl.li/yxqhxj>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання за ОНП здійснюється відповідно до Положень «Про організацію освітнього процесу в ДПУ» <https://surl.li/rcqxbe>, «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ» <https://surl.li/fyceom>, «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ДПУ» <https://surl.li/mcsysl>. Форми та критерії поточного, модульного і підсумкового контролю конкретизуються у РП ОК і силабусах <https://surl.li/xbuelq> відповідно до змісту ОК та ПРН <https://surl.li/znkzmm>. Поєднання різних форм контрольних заходів дозволяє перевірити як засвоєння теоретичних положень, так і здатність аспірантів застосовувати їх у дослідницькій та професійній діяльності. Тестування, усне опитування, письмові та контрольні роботи використовуються для перевірки розуміння теоретичних положень, концепцій і методології (ПРН 1, 3, 5). Аналітичні й ситуаційні завдання, кейси, презентації та проекти, зокрема в ОК-7–ОК-9, дають змогу оцінити здатність аналізувати проблеми публічного управління, обґрунтовувати управлінські рішення та застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях (ПРН 6–11). Індивідуальні дослідницькі завдання, підготовка наукових доповідей, тез, участь у круглих столах забезпечують перевірку дослідницьких, аналітичних і комунікативних умінь аспірантів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і диференційованих заліків та передбачає комплексну перевірку досягнення ПРН, закріплених за відповідним ОК. Критерії оцінювання визначені для окремих видів навчальної діяльності та доводяться до здобувачів через РП і силабуси <https://surl.li/pbipbi>. Поєднання поточного, модульного та підсумкового контролю забезпечує послідовну перевірку досягнення ПРН у межах кожного ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються відкритістю інформації в НМЗ: РП ОК, силабусах, методичних рекомендаціях і матеріалах у Moodle. НМЗ розміщується на офіційному вебсайті ДПУ, сторінці кафедри <https://surl.li/klmkjs> та платформі Moodle (посилання на курс який показуємо). У РП визначено форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів за видами навчальної діяльності. На першому занятті викладач ознайомлює аспірантів зі структурою ОК, видами контрольних заходів, критеріями оцінювання та розподілом балів, що забезпечує прозорість і передбачуваність оцінювання. Під час дистанційного та змішаного навчання використовуються засоби Moodle, зокрема автоматизоване тестування; результати оцінювання відображаються в електронному журналі АСУ ДПУ <https://surl.li/xbjilo>. Зворотний зв'язок щодо зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечується шляхом опитування здобувачів, результати якого використовуються для моніторингу якості освітнього процесу <https://surl.li/dfcuyn>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів до початку та на початку вивчення відповідного ОК. Вона міститься у РП та силабусах, які розміщуються на сторінці кафедри менеджменту та публічного управління <https://surl.li/xbpspi> та у системі Moodle <https://surl.li/qopprf>, до яких здобувачі мають постійний доступ. На першому занятті викладач ознайомлює аспірантів зі структурою ОК, формами поточного і підсумкового контролю, критеріями оцінювання, розподілом балів та строками виконання контрольних завдань. Вимоги до виконання індивідуальних, практичних та інших видів робіт конкретизуються у відповідних методичних матеріалах і завданнях у Moodle. Для оперативного інформування та комунікації НППІ також використовують групи в месенджерах. Графік заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів та оприлюднюється на сторінках аспірантури і кафедри (<https://surl.li/ghwiim>; <https://surl.li/vuxzxp>). Поточні та підсумкові результати оцінювання здобувачі можуть відстежувати в особистому електронному кабінеті АСУ ДПУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» наразі відсутній. Атестація здобувачів за ОНП здійснюється відповідно до чинного законодавства та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ <https://surl.li/xgelyt>. Підготовка здійснюється за індивідуальним планом виконання ОНП, що включає індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи. Виконання плану контролюється шляхом звітування здобувача двічі на рік. Після виконання освітньої і наукової складових ОНП, проведення власного дослідження, опублікування його результатів та підготовки дисертації здобувач проходить атестацію разовою спеціалізованою вченою радою шляхом публічного захисту дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Державному податковому університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/erumar>, яким визначено організацію поточного та підсумкового контролю, оцінювання результатів навчання, порядок проведення контрольних заходів і повторного складання. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл балів за видами навчальної діяльності конкретизуються у робочих програмах ОК і силабусах. Доступність цієї інформації забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів на офіційному вебсайті ДПУ, а РП, силабусів та навчально-методичних

матеріалів — на сторінці кафедри <https://surl.li/ibcbew> та в системі Moodle <https://surl.li/nuuocb>. Інформація про строки проведення підсумкового контролю доводиться до здобувачів відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання аспірантів у ДПУ забезпечується процедурами, визначеними Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/oiqkd> : завчасним оприлюдненням форм контролю та критеріїв оцінювання, застосуванням єдиних критеріїв до всіх здобувачів, поєднанням різних форм поточного і підсумкового контролю, використанням тестування у Moodle та можливістю оскарження результатів оцінювання. Норми запобігання конфлікту інтересів і врегулювання конфліктних ситуацій визначені Кодексом академічної доброчесності ДПУ <https://surl.li/ajowuj> та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ДПУ <https://surl.li/xcahzbz>. Для повідомлення про можливі порушення функціонує «Скринька довіри» <https://surl.li/byxza0>. У разі незгоди з результатами підсумкового контролю здобувач має право на їх оскарження відповідно до встановленої в ДПУ процедури. За період реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, скарг щодо необ'єктивності оцінювання та апеляцій щодо результатів підсумкового контролю не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДПУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/oiqkd>. У разі отримання незадовільної оцінки здобувач повинен ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки. Повторне складання контрольного заходу допускається не більше двох разів (п. 7.21.12 Положення): перший раз — НПП, який проводить відповідний контрольний захід, другий — комісії, створеній наказом ректора. Результати повторного складання фіксуються в установленому порядку та відображаються в АСУ ДПУ. У разі необхідності повторного вивчення освітньої компоненти в ДПУ передбачено надання такої послуги відповідно до наказу Університету №926 від 23.07.2026 <https://surl.li/jmlxaq>. На ОНП протягом 2022–2026 н.р. випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами, які отримали незадовільні результати підсумкового контролю, не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження порядку проведення та результатів контрольних заходів у ДПУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/axkzdr>. Питання, пов'язані з урегулюванням конфліктних ситуацій та дотриманням академічної доброчесності, регулюються також Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті <https://surl.li/qeqtrv> та Положенням про академічну доброчесність у ДПУ <https://surl.li/qdgikt>. У разі незгоди з результатом оцінювання або процедурою проведення контрольного заходу здобувач має право подати письмову апеляцію на ім'я проректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен. Відповідно до п. 7.28 Положення, апеляція розглядається протягом трьох робочих днів. Для її розгляду розпорядженням проректора створюється апеляційна комісія, до складу якої входять декан факультету, завідувач кафедри та фахівець відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. За результатами розгляду оцінка може бути змінена, а рішення комісії фіксується в апеляційній відомості обліку успішності. На сайті ДПУ розміщено інформаційні матеріали щодо дій у разі виникнення конфліктної ситуації, зокрема незгоди з виставленою оцінкою <http://surl.li/aegzy>. За період реалізації ОНП випадків оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДПУ визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/ompelc>, Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/hwvhyb>, Положенням про академічну доброчесність <https://surl.li/jjjlyu>, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/fkvszm> та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ від 30.01.2025 зі змінами від 27.02.2025 <https://surl.li/rduhav>. Останнім урегульовано процедури запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових і навчально-методичних працях, публікаціях та дисертаціях. НПП і здобувачі укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Формуванню культури академічної доброчесності сприяють інформаційні та освітні заходи. Зокрема, в ДПУ проводиться Тиждень академічної доброчесності; приклади заходів оприлюднено на офіційному сайті ДПУ <https://surl.li/dqecov>; <https://surl.li/xbmtvy>, <https://surl.li/acplnm>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним інструментом протидії академічному плагіату в ДПУ є академічна антиплагіатна система StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>, що використовується для перевірки текстових робіт на наявність запозичень. Процедури перевірки визначені Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в

ДПУ від 30.01.2025 зі змінами від 27.02.2025 <https://surl.li/pgkgmo>. Перевірці підлягають наукові та навчально-методичні праці, рукописи наукових публікацій, тези доповідей, а також дисертації здобувачів ступеня доктора філософії. На ОНП перевірка дисертацій здійснюється до їх представлення до захисту. Дисертації та матеріали щодо їх захисту оприлюднюються на офіційній сторінці ОНП/кафедри, зокрема А. Гусятинської <https://surl.li/ytujms>, О. Михайлової <https://surl.li/wruxzp>, В. Махнюка <https://surl.li/fpbrkm> та представлені в Інституційному репозиторії ДПУ: А. Гусятинська <https://surl.li/tmgwgt>, О. Михайлова <https://surl.li/ygsbwp>, В. Махнюк <https://surl.li/tbpsrl>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОНП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОНП у ДПУ здійснюється систематично шляхом проведення інформаційно-просвітницьких заходів, лекцій, вебінарів, тренінгів, тематичних зустрічей та опитувань. Щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності, плани заходів якого оприлюднюються на офіційному сайті ДПУ <https://surl.li/frlmny>. У 2024 р. заходи проводилися з 11.09 по 04.10.2024 <https://surl.li/lbopku> та включали онлайн-зустрічі, лекції, тематичні заходи й обговорення питань академічної доброчесності. У 2025 р. НПП та здобувачі ОНП були залучені до заходів Тижня академічної доброчесності 06–10.10.2025 <https://surl.li/uewoab>, зокрема лекцій і вебінарів з питань дотримання принципів академічної доброчесності. На постійній основі проводяться опитування здобувачів щодо дотримання та популяризації академічної доброчесності в ДПУ. Нормативні документи, плани заходів та корисні інформаційні матеріали з академічної доброчесності перебувають у відкритому доступі на сайті ДПУ <https://surl.li/hpvjqn>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ДПУ регламентується Положенням про академічну доброчесність <https://surl.li/wqmwcc>, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагиату в ДПУ <https://surl.li/aoeuwi> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/cthpbo>. Для виявлення текстових запозичень використовується система StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>. У разі виявлення ознак академічного плагиату результати перевірки аналізуються відповідно до встановленої процедури; за необхідності робота повертається на доопрацювання та проходить повторну перевірку. Факти порушення академічної доброчесності розглядаються в установленому порядку, зокрема Комісією з питань етики та академічної доброчесності. До здобувачів, щодо яких встановлено порушення, застосовуються передбачені нормативними документами ДПУ заходи академічної відповідальності. За період реалізації ОНП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадровий склад ОНП сформовано з урахуванням кваліфікації, наук.інтересів, проф. та наук.-педагог. досвіду НПП і їх відповідності змісту ОК. ОП забезпечують 8 НПП, з яких: 4 доктори наук, 3 канд. наук та 1 д-р філософії. Такий склад забезпечує належний рівень академ. та наук. спроможності реалізації ОНП. Гарант Васильєва О.<https://surl.li/aserjx> д.н.з держ.упр., проф., має 35 років проф. досвіду та магістерську освіту за спец. «Державне управління», наук. дослідження охоплюють еволюцію та розвиток публ. упр., децентралізацію, терит. громади, рег. розвиток, держ. регулювання, проф. розвиток публ. службовців; забезпечує ОК1. Відповідність підтверджується наук. публікаціями, монографіями, участю у захистах дисертацій за спеціальністю 281 як опонента, членством у спец. вч.раді та експертною діяльністю у сфері децентралізації та місцевого самоврядування. Сунцова О. <https://surl.li/ervnpn> д.е.н., проф., забезпечує ОК3, ОК8, ВК «Публ. політ. та Good Governance»; наук. доробок охоплює методологію досліджень, публ. управління, децентралізацію, стратег. планування, цифровізацію та упр. в умовах невизначеності. Олешко А. <https://surl.li/towoil> д.е.н., проф., забезпечує ОК2, ОК4. Відповідність підтверджується освітою за спец. «Держ. служба», досвідом роботи в органах держ. влади, дослідженнями у сфері публ. управління, керівництвом 5 захистів дисертацій та експертною діяльністю НАЗЯВО. Мандрагеля В.<https://surl.li/lmssrh> доктор філософ. наук, проф., забезпечує ОК7. Відповідність підтверджується докторською дисертацією за спец. «соц. філософія та філософія історії», понад 35-річним досвідом, публікаціями у Scopus і Web of Science та метод. матеріалами з філософії науки. Сидоренко О.<https://surl.li/aqqlxc> к.е.н., доцент, забезпечує ОК6, ВК «Упр-я проектами в публічній сфері». Його освіта за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та дослідження державного фін. контролю, публ. закупівель, цифровізації управління і розвитку місцевого самоврядування відповідають змісту ОК. Коваленко І.<https://surl.li/vooxgt> к. пед. наук, доцент, забезпечує ОК5. 25-річний проф. досвід та дослідження цифрової трансформації освіти, освіти дорослих і педагог. технологій безпосередньо відповідають ОК. Гусятинська А.<https://surl.li/okhzkk> д-р філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» забезпечує ВК «Планування розвитку територій». Її дисертація та публікації присвячені публ. упр., комунікативній взаємодії органів влади з громадськістю та європ. досвіду; розроблено робочу програму відповідного ОК. Ковальчук І. <https://surl.li/nufloz> забезпечує ОК10, що відповідає її проф. мовній та викладацькій компетентності. Кадрове забезпечення ОНП характеризується високою часткою докторів наук, профільною академ. кваліфікацією, наук. активністю, практ. та експертним досвідом НПП. Сукупність наведених показників підтверджує їх спроможність якісно забезпечувати визначені ОК та відповідність вимогам законодавства щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП, залучених до реалізації ОНП, здійснюється на засадах відкритості, прозорості, об'єктивності та недискримінації відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», КЗпП України, наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005, Статуту ДПУ <https://surl.lt/guzyev> та Порядком проведення конкурс. відбору при заміщ. вакантних посад <https://surl.lt/ldhtsf>. Процедура передбачає оприлюднення інфо про конкурс і вимоги до претендентів <https://surl.li/druexs>, рівний доступ до участі, розгляд кандидатур на зас. каф. за участю претендента та прийняття рішення відповідно до встановленого порядку. Оцінюється формальна відповідність кваліф. вимогам, спроможність кандидата забезпечувати конкретні ОК з урахуванням освіти, наук. ступеня і вч. звання, досвіду викладання та наук. діяльності, публікаційної активності, підвищ. кваліфікації, участі у наук. заходах та інших проф. здобутків. Додатковим механізмом об'єктивізації відбору є рейтинг. оцінювання НПП відповідно до Положення ДПУ <https://surl.li/jvmssy>, яке враховує наукову активність, результати навчально-методичної та організаційної роботи, щорічний рейтинг, оцінювання викладача здобувачами та його персональний внесок у діяльність кафедри. Перевіряється також відповідність претендента ЛУ. Конкурсна процедура поєднує нормативно визначені єдині правила, колегіальний розгляд та кількісно-якісне оцінювання професійних результатів, що забезпечує послідовний відбір фахівців належного професійного рівня та їх спроможність якісно реалізовувати ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОНП має системний характер і охоплює вдоск-я програми, організацію ОП та науково-практичну діяльність аспірантів. Роботодавці та представники органів держ. влади і місц. самов-я залучаються до розроблення та перегляду ОНП через участь у круглих столах <https://surl.li/kkfgfb>, <https://surl.li/eamtpt>, <https://surl.li/vsvnft>, обговоренні проєкту програми, надання пропозицій, відгуків і рецензій <https://lnk.ua/kzyU91mGl>, <https://surl.li/pwzjkh>, <https://surl.li/alunsk>. Зокрема, до обговорення ОНП залучалися представники Вишньої міської ради, Білогородської сільської ради, Гостомельської селищної військової адміністрації, Мін-ва фінансів України, закладів ВО та професійних громадських орг-й. Їхні пропозиції використовуються під час актуалізації змісту ОНП та ОК. Практична взаємодія забезпечується співпрацею з органами місц. самоврядування, зокрема на підставі договору з Бучанською міською радою <https://surl.li/ivrbag> та меморандуму з Вишневою міською радою <https://surl.li/shmzop> тощо. Професіонали-практики та експерти також залучаються до гостьових лекцій <https://surl.li/pqyhbu>, <https://surl.li/kwmkuq>, <https://surl.li/wkmyvn>, <https://surl.li/hvwydu>, <https://surl.li/olxycel>, науково-практичних заходів <https://surl.li/cc/rawluw> та науково-комунікативних заходів <https://surl.li/okeqgt>. Це забезпечує практ. спрямованість підготовки докторів філософії та врахування сучасних потреб сфери публ. управління.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДПУ забезпечує проф. розвиток НПП через підвищ. кваліф-ї, міжнар. стаж-я, участь у проф. та науково-практ. заходах, опанування суч. цифрових та освіт. технологій. Тематика проф. розвитку узгоджується з ОК, завданнями ОНП та актуальними змінами у сфері публ. упр.: «Майбутнє врядування в Україні...» <https://surl.li/ugxndw>, а також участь у міжнар. програмах з проф. держ. служби <https://surl.li/whcbey>, інтернаціоналіз. освіти <https://surl.li/wbnskr> та гендерно відповідальної публ. служби. О.Сунцова пройшла міжнар. підвищ. кваліф. з академ. доброч., навчання з питань ІІІ в освіті <https://surl.li/zqvjmg> та низку програм Ukraine Global Faculty і K.FUND з держ. підтримки бізнесу, стратег. розвитку, ризик-менеджменту, корпорат. Упр-я та кризового мен-ту. А.Олешко завершила міжнар. програму Erasmus+ з використання ІКТ в ОП <https://surl.li/rbfhog>, програму «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing» <https://surl.li/nxisle>, а також підвищ. кваліфік. як експерт НАЗЯВО <https://surl.li/ydlajq>. О.Сидоренко пройшов програму «Публічне упр. та адмін-я: досвід ЄС». А.Гусятинська підвищ. рівень володіння англ. (C1) <https://surl.li/cc/goopkm>, польс. (B2) <https://surl.li/wfvjdx> та опанувала суч. цифрові інструменти для освіти <https://surl.li/stfbsi>. ДПУ створює умови для безперервного проф. розвитку НПП, поєднуючи фахове, міжнар., цифрове та педагог. вдосконалення, що безпосередньо підтримує якість реалізації ОНП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ДПУ створені відповідні умови для професійного зростання НПП. Документом, що регламентує систему професійного розвитку викладача ОП є Положення про підвищ. кваліф. <https://surl.li/hwxjzx>. Постійно надаються пропозиції викладачам щодо проходження курсів з метою підвищення проф. рівня <https://surl.li/mtlvrr>. Для підвищ. розвитку викладацької майстерності в ДПУ передбачено періодичне проведення гостьових лекцій та відкритих занять <https://surl.li/dfkdyx>. В ДПУ організований доступ до наукометр.та інформац. баз даних <https://library.dpu.edu.ua/>. Відділ міжнар. зв'язків здійснює підбір, організацію та супровід участі НПП у міжнар. програмах <https://surl.li/ytlmmc>. Оцінка рівня професіоналізму НПП здійснюється відповідно до Положення про рейтинг. оцінювання результатів роботи НПП <https://surl.li/jvmssy>. Університет не лише створює умови, а й активно заохочує ініціативність, педагог. зростання та інновац. підходи в навчанні, використовуючи як матеріальні, так і моральні інструменти впливу: передбачено щомісячне преміювання НПП за поданням завідувача кафедри з обґрунтуванням <http://surl.li/votmfy>. Особлива підтримка надається молодим НПП. За особливий особистий внесок у розвиток і забезпечення діяльності ДПУ, НПП вносяться до Золотої книги пошани <http://surl.li/goske>, до якої внесено завідувача кафедри, наук.кер. аспірантів М.Гусятинського, доц., наук. кер. аспірантів І. Канцур. НПП

нагороджуються подяками, грамотами та почесними грамотами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ДПУ відповідає ЛУ та забезпечує належні фін., матеріально-технічні, інформац. й навчально-метод. умови реалізації ОНП. Здобувачі та НПП мають безкошт. доступ до Moodle <https://surl.li/nfwfuq>, АСУ <https://surl.li/zxmbkp> та Wi-Fi. Навчально-метод. забезпечення розміщується в Moodle в авторизованому доступі, системат. оновлюється відповідно до компетентнісного підходу, сучасних наукових здобутків і змін у сфері ПУА. Важливим ресурсом для досягнення наукових ПРН є Наук. бібліотека <https://surl.li/dknexw>, що забезпечує доступ до електрон. каталогу, інституц. репозит., електронного чит. залу, світових електрон. бібліотек і наукометр. ресурсів, зокрема Scopus, WOS, ScienceDirect, Springer та Research4Life <https://surl.li/yiiqt>. Аспіранти зареєстровані в ORCID (профіль афільований з ДПУ Велієв <https://surl.li/fbixkw>, Кутовий <https://surl.li/oxkktr>, Міщенко <https://surl.li/twnxrh>) системат. актуалізують профілі, які пов'язані з інституц. репозитар. (Іванов <https://surl.li/gnjarpq>), що сприяє ідентифікації авторства, представленню результ. дослідж. ОП здійснюється у власних навч. приміщ., обладнаних мультимед. технікою. ДПУ має конференц-комплекс, спортзал, їдальню, гуртож., укриття із системою оповіщення про повітряну тривогу та замінування. Фін. ресурси використ. відповідно до плану роботи ДПУ для підтримки та розвитку освітн. і наук. інфраструкт. Сукупність ресурсів створює умови для якісної освітн., науково-дослідн. та публікац. діяльності й забезпечує досягнення ПРН ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує безоплатний і рівний доступ НПП та здобувачів ОНП до матеріально-техн., цифрової та інформац. інфраструкт, необхідної для освітн., викладач. й наук. діяльності. Для потреб ОП використовуються комп'ют. класи із доступом до мережі Internet. Безпроводний Wi-Fi забезпечує підключення до мережі на території Універс., що дає змогу використовувати сучасні освітні та наук. онлайн-сервіси. Для організації навч. та інформац. підтримки учасників ОП функціонує система Moodle <https://surl.li/nfwfuq>, яка використовується під час дистанц., змішаного та очного навчання. Універ. також має АСУ <https://surl.li/zxmbkp>, через яку забезпечується доступ до розкладу, навч. інформації. У періоди перебоїв з електропостач. функціонують генератори, автономна система безпереб. живлення. Для наук. діяльності здобувачам забезпечено можливості апробації результатів дослідж. через участь у наук. конференц., семінарах та інших заходах ДПУ <https://surl.li/wlmutu>, публікацію результатів у наук. виданнях Універ. <https://surl.li/uaqaii>, залучення до виконання НДП <https://surl.li/dxrevb>. НПП і здобувачі можуть користуватися ресурсами для підготовки наук. публікацій, реєстрації DOI та аналізу цитованості <https://surl.li/jfjvdq>. НПП і ЗВО мають можливість публікувати свої наук. доробки в США в пулі Elsevier та U-Sun за рахунок грант. підтримки <https://surl.li/yqowat>. Доступність інфраструкт. та цифр. ресурсів забезпечує безперервність освітн. і наук. діяльності та реалізацію визначених ОНП ПРН.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДПУ створює безпечне, інклюзивне та психолог. комфортне освітнє середовище, спрямоване на задоволення освітн., соц. і особистісних потреб здобувачів ОНП. Безпекові заходи регламентуються Положенням про відділ безпеки, охорони праці та цивільного захисту (<https://surl.li/hxzfgy>). Учасники ОП проходять інструктажі щодо дій при пожежній тривозі <https://surl.li/qsfdkj>, безпеки та дій в надзвич. ситуаціях <https://surl.li/snvcku>, правила пожежної безпеки <https://surl.li/xigyif>, регулярно проводяться заходи організації з питань ОП <https://surl.li/eckwpr>, профілактичні заходи та інформування щодо здорового способу життя <https://surl.li/zjppln>. Навчальні корпуси обладнані системами протипожеж. захисту, аварійним освітленням і планами евакуації. В Університеті функціонують 6 сертифік. укриттів (<https://surl.li/bshegk>, <https://surl.li/risgow>), система оповіщення про повітряні тривоги та замінування, забезпечено мед. супровід та доступ до першої допомоги. Психологічна безпека підтримується діяльністю психологів <https://surl.li/ghwfsd>, інд. консультаціями, опитуваннями здобувачів та постійною комунікацією з НПП. Для звернень функціонує гаряча лінія взаємодії зі здобувачами <https://surl.li/iemsag>. Доступні спорт. інфраструктура <https://surl.li/mrvczd>, зони відпочинку та самостійної роботи. Освітнє середовище поєднує безпекові, психологічні, освітні та соціальні компоненти, створюючи умови для комфортного навчання, наукової діяльності й особистісного розвитку здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДПУ забезпечує комплексну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування», а також створює умови для збереження їх фізичного та ментального здоров'я. Освітня, організаційна та консультативна підтримка аспірантів здійснюється

гарантом ОНП, НПП, завідувачем кафедри, адміністрацією факультету, відділом аспірантури, докторантури <https://surl.li/leynco>. Здобувачі мають можливість отримувати індивідуальні консультації щодо змісту ОК, організації освітньо-наукової та дослідницької діяльності, підготовки дисертаційного дослідження, публікації та апробації їх результатів. Навчально-методичні матеріали та актуальна інформація доступні через Moodle <https://surl.li/vufhjr> та АСУ <https://surl.li/thuqvk>. Інформаційна підтримка забезпечується офіційним веб-сайтом Університету (<https://dpu.edu.ua/>), Moodle, АСУ, інформаційними ресурсами кафедри, електронною поштою, соціальними мережами та груповими каналами комунікації. Через ці ресурси здобувачі отримують інформацію про освітній процес, наукові заходи, конференції, конкурси, грантові та академічні можливості, зміни в організації навчання тощо. З питань практичної підготовки, професійного розвитку та працевлаштування здобувачі можуть звертатися до відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку <https://surl.li/crkknr>. Питання щодо організації та вдосконалення ОП можуть порушуватися перед Відділом внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/ehkqun>. Соціальна підтримка охоплює можливість отримання гуртожитку <https://surl.li/szlelv>, індивідуалізації організації навчання, академічної відпустки відповідно до законодавства (скористались здобувачі Кучма О. та Колосов О.), участі у культурних, спортивних, наукових і волонтерських заходах. Здобувачі мають можливість реалізовувати власні інтереси через конференції, круглі столи, семінари та інші заходи університетської спільноти. Підтримка ментального здоров'я забезпечується практичними психологами ДПУ <https://surl.li/ghwfsd>, які надають психологічні консультації та супровід. Фізичне здоров'я підтримується завдяки функціонуванню медичного пункту, спортивної інфраструктури <https://surl.li/mrvczd> та проведенню профілактичних заходів. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється психологічній стійкості, безпеці та можливості продовження освітньо-наукової діяльності за різних форматів навчання. Ефективність системи підтримки регулярно оцінюється шляхом опитування здобувачів <https://surl.li/orqdpz>. Результати опитувань <https://surl.li/ypgrls> використовуються для виявлення потреб, удосконалення комунікації та своєчасного реагування на проблемні питання. Таким чином, система підтримки в ДПУ має комплексний характер, забезпечує доступність необхідної допомоги та сприяє успішному навчанню, проведенню наукових досліджень і професійному розвитку здобувачів ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДПУ забезпечує рівний доступ до освіти осіб з особливими освітніми потребами та системно формує безбар'єрне освітнє середовище відповідно до законодавства і внутрішніх нормативних документів Університету. На офіційному сайті функціонує інформаційний ресурс «Безбар'єрний освітній простір» <https://surl.li/oscdje>, а відповідні положення закріплено у Статуті ДПУ <https://surl.li/zwwgfu>. Навчальні корпуси облаштовані пандусами, безпороговими входами та дверима, широкими проходами, доступними санітарними приміщеннями, спеціальними меблями та аудиторіями. Під час формування розкладу враховується доступність аудиторій для осіб з обмеженою мобільністю. За потреби можуть застосовуватися індивідуальні графіки навчання з урахуванням стану здоров'я та особливостей освітніх потреб, а також надаватися психологічна підтримка. Доступність освітнього процесу додатково забезпечується дистанційними технологіями: навчальні дисципліни мають відповідні курси в Moodle, де розміщуються матеріали, методичні рекомендації, завдання та засоби контролю. Це дає можливість брати участь в освітньому процесі незалежно від фізичної присутності. На ОНП «Публічне управління та адміністрування» особи з особливими освітніми потребами наразі не навчаються. Водночас створена інфраструктура та організаційні механізми забезпечують готовність ДПУ надати необхідні умови для їх навчання та повноцінної участі в освітньо-науковому процесі.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ДПУ сформовано та функціонує система нормативного регулювання і практичного реагування на випадки корупції, цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інші конфліктні ситуації, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу, у тому числі здобувачів і науково-педагогічних працівників ОНП «Публічне управління та адміністрування». Відповідні механізми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та спрямовані на формування безпечного, доброчесного й недискримінаційного освітнього середовища. Основу нормативного забезпечення становлять Статут ДПУ <https://surl.li/zwwgfu>, Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/phyjqx>, Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ <https://surl.li/fhnnfd>. Положення про вирішення конфліктних ситуацій визначає порядок подання та розгляду звернень, учасників і відповідальних осіб, механізми врегулювання та можливість передачі справи на розгляд Комісії з вирішення конфліктних ситуацій у випадках, що потребують стороннього та неупередженого розгляду. Це забезпечує не лише декларування принципів академічної та професійної етики, а й визначений алгоритм реагування на їх порушення. Протидія корупції здійснюється відповідно до Антикорупційної програми ДПУ <https://surl.li/fxtprk>, яка визначає правила, стандарти та процедури запобігання, виявлення і протидії корупційним проявам. В Університеті функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <https://surl.li/vdcstd>, працює Комісія з оцінки корупційних ризиків, затверджуються плани роботи відповідного відділу <https://surl.li/iqtrpx>. Для учасників освітнього процесу передбачено доступний канал повідомлення про корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення – Скриньку довіри ДПУ <https://surl.li/bolifi>. Інформація про правила поведінки, можливості звернення та порядок врегулювання конфліктів є доступно учасникам освітнього процесу через офіційні інформаційні ресурси Університету та відповідні локальні нормативні документи. Здобувачі можуть звертатися до гаранта ОНП, наукових керівників, завідувача кафедри, адміністрації факультету та Університету відповідно до характеру проблемної ситуації. У разі необхідності звернення розглядається уповноваженими структурними підрозділами або Комісією з вирішення конфліктних ситуацій. Під час реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків, пов'язаних із цькуванням, сексуальними

домаганнями, дискримінацією, корупцією чи іншими конфліктними ситуаціями, за звітний період не зафіксовано. Відсутність скарг не означає відсутності механізмів реагування: Університет забезпечує превентивне інформування, визначені канали звернення та інституційні процедури розгляду таких випадків. На ОНП створено нормативно визначену й доступну систему запобігання порушенням та неупередженого реагування на них, що забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності, рівності, поваги та безпеки учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОНП в університеті регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті <https://surl.li/scmdvz>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП підлягає систематичному моніторингу та періодичному перегляду відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ <https://surl.li/tixiss>, яким передбачено, що за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, перегляд відбувається – щорічно. Моніторинг здійснюється впродовж періоду реалізації ОНП, а її перегляд – за результатами моніторингу з урахуванням опитувань здобувачів <https://surl.li/oculuu>, НПП, пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів <https://surl.li/ijudud>, <https://surl.li/zgbcsa>, тенденцій розвитку спеціальності й нормативних змін. Пропозиції опрацьовуються гарантом і робочою групою, проходять громадське обговорення, розгляд на кафедрі та факультеті, експертизу відповідних структурних підрозділів і затвердження у встановленому ДПУ порядку. Проекти ОНП оприлюднюються для громадського обговорення 2022- <https://surl.li/yjsraq>, 2024- <https://surl.li/bqtxyp>, 2025- <https://surl.li/lohbug>. Упродовж реалізації ОНП редакції 2022 р. результати моніторингу враховувалися у наступних редакціях програми. У 2024 р. затверджено нову редакцію ОНП зі збереженням обсягу освітньої складової 60 кредитів ЕКТС. За результатами наступного перегляду у 2025 р. ОНП приведено у відповідність до нового переліку галузей знань і спеціальностей: галузь 28 і спеціальність 281 змінено на галузь D «Бізнес, адміністрування та право» та спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.li/lmusrp>; оновлено склад робочої групи із залученням здобувачів ОНП та зовнішніх стейкхолдерів <https://surl.li/mwyufo>, <https://surl.li/aqsddz>, <https://surl.li/nkevqg>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП залучаються до процедур забезпечення її якості шляхом систематичних опитувань, <https://surl.li/etqwqr>, участі в обговоренні змісту та організації освітнього процесу, громадському обговоренні проектів ОНП (2022 Гусятинський Д, Ляшенко М. <https://surl.li/szwthj>, 2024 Гусятинська А., Кутівий О. <https://surl.li/czdwia>, <https://surl.li/ooxclr>) та роботі робочої групи (2024 Гусятинська А. <https://surl.li/zpwxdr>, 2025 Колосов О., Кучма О. <https://surl.li/bvabzk>). На сторінці ОНП оприлюднено анкети та результати опитувань аспірантів щодо якості освітнього процесу <https://surl.li/qjtvzr>, змісту ОК, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, організації навчання та дослідницької діяльності <https://surl.li/qeifrd>. Результати опитувань та пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються робочою групою під час моніторингу та перегляду ОНП. Пропозиції здобувачів ураховуються під час актуалізації змісту ОК та організації освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДПУ студентське самоврядування є складовою участі здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості освіти <https://surl.li/itmktq>. До його органів належать Студентський парламент <https://surl.li/qstome>, Офіс Студентського Омбудсмена <https://surl.li/balsye> та студентські ради факультетів/ННІ <https://surl.li/izqehl>. Інтереси здобувачів третього рівня вищої освіти представляє також Рада молодих вчених ДПУ <https://surl.li/qszscl> сприяючи їх участі у науковій, освітній і громадській діяльності. Здобувачі залучаються до моніторингу якості освітнього процесу та опитувань. За сприяння ОСС щорічно проводиться анкетування «Викладач очима здобувача» <https://surl.li/ritjiy> щодо задоволеності рівнем викладання НПП. Процедури забезпечення якості регламентуються відповідним Положенням ДПУ <https://surl.li/tybqyp>, анкетування – Положенням про анкетування здобувачів <https://surl.li/sxlayg>. Для здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування» проводяться окремі опитування; результати оприлюднюються на сторінці ОНП <https://surl.li/skesnq> та враховуються під час моніторингу її реалізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до періодичного перегляду та процедур забезпечення якості ОНП через участь у громадському обговоренні проєктів програми, круглих столах 2022-<https://surl.li/fnzbplp>, 2024-<https://surl.li/yzhwzd>, 2025- <https://surl.li/jkinzs>, опитуваннях <https://surl.li/nvumwf> та надання рецензій-відгуків. На сторінці ОНП оприлюднено результати опитування стейкхолдерів/роботодавців, рецензії на ОНП <https://surl.cc/aohifd>, <https://surl.li/ukaarpj>, <https://surl.li/agzgrh>, <https://surl.li/ckzwgw> та зведену таблицю пропозицій. У 2024 та 2025 рр. проведено круглі столи з обговорення ОНП (30.05.2024; 03.04.2025), під час яких представники роботодавців долучалися до оцінювання змісту та напрямів удосконалення програми. У 2025 р. рецензії-відгуки на ОНП надали, зокрема, Я. Варшавець <https://surl.li/snrbvsc>, перший заступник Вишневого міського голови, та О. Прилипко <https://surl.lt/zwnnwf>, заступник начальника Гостомельської селищної військової адміністрації; вони також залучені як зовнішні стейкхолдери до формування редакції ОНП-2025. Пропозиції, отримані під час обговорення ОНП, узагальнюються робочою групою; результати їх розгляду представлені у зведеній таблиці пропозицій, оприлюдненій на сторінці ОНП <https://surl.li/eyjalj>. Практична взаємодія з роботодавцями забезпечується також шляхом проведення гостьових лекцій <https://surl.li/sjsfxg>, <https://surl.li/jwggpk>, <https://surl.li/vblnbk>, <https://surl.li/xjmqin>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ДПУ здійснюється систематичне збирання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників. Одним з інструментів зворотного зв'язку є «Анкета випускника» <https://surl.li/jgbocl>, що дає можливість отримувати інформацію про працевлаштування, професійний розвиток та підтримувати подальшу комунікацію з випускниками. Кафедра менеджменту та публічного управління підтримує зв'язок із випускниками ОНП, накопичує інформацію щодо їх професійної діяльності та кар'єрного розвитку, залучає їх до обговорення ОНП та інших заходів кафедри. Інформація про професійні траєкторії випускників використовується як один із каналів зворотного зв'язку під час моніторингу ОНП. Практичним прикладом подальшого залучення випускників А. Гусятинська, доктор філософії з публічного управління та адміністрування, О. Колосов здобувач третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування», головний науковий консультант сектору законодавчого забезпечення правоохоронної діяльності та судоустрою відділу з питань національної безпеки та правопорядку Дослідницької служби Верховної ради України, О. Кучма здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування», директор Департаменту нормативно-методологічного забезпечення процесу державного фінансового контролю Державної аудиторської служби України, які у редакції ОНП 2025 р. увійшла до складу робочої групи програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ДПУ передбачає постійний моніторинг реалізації ОНП та реагування на його результати відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <https://surl.lt/zerrgb>. Система забезпечення якості освіти в Державному податковому університеті сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОНП та/або в освітній діяльності з реалізації ОНП. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації в Університеті було проведено:

- аудит ОНП, що реалізуються в ДПУ;
- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій;
- анкетування студентів «Викладач очима здобувачів»;
- перегляд і оновлення РП і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедр.

Інформація щодо якості реалізації ОНП збирається, зокрема, шляхом опитувань аспірантів <https://surl.li/synpzq> і стейкхолдерів <https://surl.li/pztddad>. Отримані пропозиції обговорюються робочою групою та кафедрою і враховуються під час перегляду ОНП та організації освітнього процесу (склад робочої групи ОНП 2025 <https://surl.li/ibqufj>). Додатковим механізмом моніторингу є безпосереднє обговорення програми із заінтересованими сторонами: у 2024 та 2025 рр. проведено круглі столи з обговорення ОНП <https://surl.li/cpwknr>, а результати розгляду отриманих зауважень і рекомендацій узагальнено у зведеній таблиці пропозицій <https://surl.li/qdrwbe>, оприлюдненій на сторінці ОНП. Реагування на результати моніторингу відображається у наступних редакціях ОНП, зокрема редакціях 2024 та 2025 років.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності. Освітній процес на ОНП здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, педагогічної практики. Аналізуючи досвід переходу на дистанційне навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією covid-19 та повномасштабним вторгненням РФ на територію України, а також зважаючи на високу оцінку всіма опитаними здобувачами якості освітнього процесу, було поставлено завдання забезпечити викладання всіх навчальних дисциплін на ОНП із застосуванням платформи MOODLE з можливістю подальшої сертифікації курсу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості враховуються під час удосконалення ОНП. У 2024 р. ОНП «Публічне

управління та адміністрування» пройшла умовну акредитацію без проведення акредитаційної експертизи; видано сертифікат від 16.05.2024 №8062 <https://surl.li/exvrgd>. У 2025 р. ОНП повторно акредитовано за процедурою умовної акредитації без проведення акредитаційної експертизи; видано сертифікат від 19.11.2025 №18940 <https://surl.li/exvrgd>. Відповідно, рекомендації ЕГ та ГЕР за результатами цих процедур відсутні. Водночас робоча група систематично аналізує результати акредитацій інших ОП/ОНП як у ДПУ, так і в інших ЗВО, зокрема зауваження та рекомендації ЕГ і ГЕР, та враховує релевантні практики під час перегляду ОНП. У ДПУ для гарантів проводяться тренінги, інтенсиви та вебінари <https://surl.li/flmndo>, присвячені аналізу результатів акредитацій та удосконаленню ОП. До групи забезпечення ОНП входить д.е.н., проф. А.А. Олешко, експерт НАЗЯВО <https://surl.li/ftuhs0>. Узагальнення результатів зовнішнього оцінювання враховується при удосконаленні вибіркової складової, процедур визнання результатів неформальної/інформальної освіти, забезпечення академічної доброчесності та залучення стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДПУ учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на університетському, факультетському та кафедральному рівнях відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <https://surl.li/jgrupk>. Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю НПП, ЗВО, стейкхолдерів. Група розробки ОНП змістовно залучена на всіх етапах забезпечення якості ОНП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості; переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для здобувачів; аналізує результати; дбає про академічну доброчесність. В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<https://surl.li/qkaoao>) передбачено, що гарант ОП проводить перевірку потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу. Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОНП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОНП, у відповідних рішеннях НМР затверджуються пропозиції по удосконаленню ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДПУ сформована культура якості освіти, заснована на відкритості, партнерстві, академічній доброчесності та постійному вдосконаленню ОП. Інтереси здобувачів ОНП забезпечуються через урахування їхніх потреб і пропозицій та участь у процедурах оцінювання якості. Регулярно проводяться опитування «Викладач очима здобувача» <https://surl.li/zzzbw> та інші анкетування щодо якості викладання, змісту ОК й організації освітнього процесу; результати враховуються при перегляді ОНП і РП. Здобувачі мають можливість прямої комунікації з керівництвом ДПУ та факультету. На ОНП культура якості реалізується через опитування здобувачів <https://surl.li/uimrhf>, публічні обговорення та круглі столи <https://surl.li/hbwyi>, <https://surl.li/zmbmkz>, <https://surl.li/ekcgav>. У 2024–2025 рр. проведено круглі столи з обговорення ОНП, отримані пропозиції узагальнено у зведений таблиці <https://surl.li/cuvfdb> та враховано при її перегляді. Безпосередню участь здобувачів підтверджує включення до робочої групи ОНП-2025 аспірантів О.О. Колосова та О.М. Кучми.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені: Статутом Університету <https://surl.li/cocxdh>; Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/gqgruc>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в університеті <https://surl.li/sfmhkh>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/uncjtx>; Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/dphrbt>, які розміщені на офіційному сайті ДПУ у розділі Освітній процес – Нормативне забезпечення освітнього процесу <https://surl.li/nkpbph>. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з будь-якою необхідною інформацією на офіційному сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua>. Учасники освітнього процесу як викладачі так і здобувачі можуть отримувати належну юридичну допомогу від юридичної служби ДПУ щодо забезпечення своїх прав.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/hxdbgj>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/hxdbgj>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання складних професійних і науково-дослідницьких завдань у межах спеціальності. Зміст програми побудований на взаємозв'язку освітньої складової та тематики дисертаційних досліджень <https://surl.li/eydzwz>, що забезпечує поєднання теоретичної, методологічної і практичної підготовки. Освітня частина ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, з них 45 — обов'язкові, 15 — вибіркові (25% обсягу), 6 кредитів педагогічна практика (<https://surl.li/bndwem>). Така структура дозволяє поєднати базову наукову підготовку з індивідуальною траєкторією навчання. Компоненти загальної підготовки (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4) формують філософське, методологічне та мовне підґрунтя дослідника, що безпосередньо пов'язано з розв'язуванням наукових завдань, складанням плану та підготовкою тексту дисертації, написанням наукових публікацій (ПРН1-ПРН5). Компоненти професійної підготовки (ОК5-ОК10) орієнтовані на оволодіння сучасними методами аналізу, управління, комунікації та наукової аргументації (ПРН6-ПРН11). Вибіркові дисципліни сприяють індивідуалізації наукового пошуку, а педагогічна практика забезпечує формування педагогічних і комунікативних компетентностей. Така структура програми гарантує набуття аспірантами здатності здійснювати наукову, аналітичну та освітню діяльність відповідно до вимог третього рівня вищої освіти.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів за ОНП <https://surl.li/pgkzfr> корелює з напрямками досліджень наукових керівників <https://surl.li/dzfuoe>. Керівниками є провідні НПП кафедри, які мають публікації у фахових та міжнародних виданнях Scopus, WoS (О. Васильєва <https://surl.li/uzxyzj>; І. Канцур <https://surl.li/coloar>; О. Сунцова <https://surl.li/plmbzs>;

А. Гусятинська <https://surl.li/jjsxrm>) і здійснюють наукове керівництво в межах власних тем. Аспіранти готують спільні публікації зі своїми керівниками, беруть участь у конференціях і семінарах, де апробують результати досліджень. Так, гарант ОНП О. Васильєва має публікації у співавторстві з Т. Велієвим (<https://surl.li/amdvpt>, <https://surl.li/hvrvmf>), О. Колосовим (<https://surl.li/yejahi>), В. Махнюк (<https://surl.li/tbunzb>, <https://surl.li/pfzxfk>); І. Канцур – з аспірантом Є. Івановим (<https://surl.li/rzdmnf>, <https://surl.li/gsaehl>, <https://surl.li/ehvqym>). Темі дисертацій аспірантів формуються з урахуванням тематики НДР кафедри «Становлення України як суб'єкта міжнародних відносин в умовах глобальних викликів (історичний, політичний, управлінський і соціогуманітарний аспекти) 2023-2026 рр.), державний реєстраційний номер 0123U104263) та, відповідно, напрямів досліджень наукових керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ДПУ функціонує відділ аспірантури, докторантури, який здійснює адміністративний супровід процесу атестації аспірантів.

Штатні НПП ДПУ мають наукові ступені та вчені звання та достатню кількість публікацій за тематикою досліджень аспірантів, які відповідають спеціальності Д 4 «Публічне управління та адміністрування», що дозволяє формувати разові СВР для атестації аспірантів, що навчаються за ОНП (зокрема, О. Васильєва <https://surl.li/ujdumr>; І. Канцур <https://surl.li/vwqoiq>; О. Сунцова <https://surl.li/ibqlzm>; А. Гусятинська <https://surl.li/cc/yvjefg>). НПП мають значний досвід наукового керівництва дисертаціями (О. Васильєва - 15 захищених аспірантів, з них О. Омельчук <https://surl.li/xggqns>, О. Євсюкова <https://surl.li/joctoz>, В. Махнюк <https://surl.li/tzexwm>; О. Сунцова – 12 аспірантів, у т. ч. І. Патюта <https://surl.li/oojsmn>, О. Трофименко <https://surl.li/mbvycc>). НПП володіють сучасною методологією наукового дослідження (<https://surl.li/bwuwwz>, <https://surl.li/msptky>, <https://surl.li/rbcprt>, <https://surl.li/sdbxxr>, <https://surl.li/uhpzgl>, <https://surl.li/mjdzmt>, <https://surl.li/qrrimj>, <https://surl.li/sgddkf>, <https://surl.li/vbltno>, <https://surl.li/iyajup>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне та матеріальне забезпечення виконання наукових досліджень аспірантів за ОНП здійснюється комплексно шляхом створення наукового, методичного та інформаційного середовища, сприятливого для розвитку

ЗК і СК. На засадах звітування здобувачів (2 рази на рік), яке регламентоване Положенням <https://surl.lu/zamwprk> на засіданні кафедр аспіранти представляють звіти виконання ІПНР, із зазначенням участі у конференціях, семінарах, круглих столах, публічних виступів. Аспіранти та НПП мають вільний доступ до ІКТ університету, баз даних Scopus, WoS, ScienceDirect, SpringerLink <https://surl.li/ltrtex>, електронної бібліотеки ДПУ <https://surl.lt/gofgxt>. Публікація тез доповідей конференцій, організованих університетом, відбувається на безоплатній основі. Результати досліджень аспірантів апробуються і інтегруються в освітній процес. Зокрема, фрагменти дисертації аспірантки А. Гусятинської використано при оновленні змісту ОК-8, ОК-9 (<https://surl.li/xscvhu>, <https://surl.li/lswiqg>, <https://surl.li/jjhnrh>). Аспіранти та НПП публікують результати досліджень в фаховому виданні ДПУ «Збірник наукових праць ДПУ» <https://surl.li/dlcelb>. В структурі Факультету є Навчальна лабораторія «Тренінговий центр «Human resources (consulting)», створення умов для залучення здобувачів вищої освіти до НДР, проведення тренінгів, гостьових лекцій та практичних занять, здійснення та методичний супровід проведення курсів підвищення кваліфікації, проходження всіх видів практик ЗВО тощо.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДПУ здійснює міжнародне співробітництво з університетами країн ЄС, Канади, США (<http://surl.li/riahv>, <https://surl.lu/xmpexv>, <https://surl.lu/peyrta>, <https://surl.lu/swbkyw>, <https://surl.li/zsrhgi>) та реалізує стратегію інтернаціоналізації (<https://surl.li/lfrezd>), що передбачає академічну мобільність, участь у спільних наукових проєктах, наукових заходах, стажуванні. Важливою платформою апробації та публічних виступів аспірантів є щорічні міжнародні науково-практичні конференції, організовані ДПУ (<https://surl.li/kfeacg>, <https://surl.li/ixzsmg>). Рада молодих вчених ДПУ сприяє міжнародній науковій діяльності, формує базу грантових програм і підтримує участь аспірантів у міжнародних конкурсах (<https://surl.li/gaulwl>, <https://surl.li/uwrlhf>). Аспіранти долучаються до міжнародних академічних заходів (О. Колосов <https://surl.li/qtdaoec>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів за ОНП залучені до виконання науково-дослідних робіт, результати яких публікуються, презентуються та впроваджуються у практику. Конференції: (<https://surl.lt/ukhjkm>, <https://surl.li/yqslxc>, <https://surl.li/ceblfi>, <https://surl.lt/kkvntg>, <https://surl.li/xidoth>, <https://surl.li/pvwftn>), монографії, статті <https://surl.li/xjocek>. Результати спільних досліджень інтегруються в освітній процес, зокрема при оновленні змісту ОК і розробці методичних матеріалів, що підтверджує сталість і результативність наукової співпраці керівників і аспірантів <https://surl.li/xscvhu>, <https://surl.li/lswiqg>, <https://surl.li/jjhnrh>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності та запобігання порушенням у діяльності наукових керівників і аспірантів регламентується Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/ahryea>, Положенням про академічну доброчесність <https://surl.li/bhnywi>, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://surl.lu/rjsefh>, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/okeell>. В ДПУ діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/okeell>, що здійснює моніторинг, розгляд порушень і контроль за дотриманням встановлених стандартів. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти надає методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання НДР <https://surl.lu/quuvqa>, підготовки дисертацій, публікацій і НМЗ. Аспіранти та наукові керівники проходять інструктаж щодо правил цитування, посилання на джерела, використання систем перевірки плагіату (StrikePlagiarism). Дисертації перевіряються на відсутність неправомірних запозичень до захисту. Порушень принципів академічної доброчесності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Система запобігання порушенням академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/ahryea>, Положенням про академічну доброчесність <https://surl.li/bhnywi>, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://surl.lu/rjsefh>, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/okeell>, з якими ознайомлені НПП та наукові керівники. Контроль за дотриманням принципів доброчесності здійснюють завідувачі кафедр, декани/ директори факультетів/інститутів та відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, який проводить моніторинг і фіксацію можливих порушень. При призначенні наукових керівників аспірантів здійснюється перевірка їхньої наукової репутації, відсутності фактів плагіату або порушень академічної етики. Інформація про дотримання принципів доброчесності обговорюється на засіданнях кафедр. У разі виникнення підозри на порушення питання розглядається Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка ухвалює відповідне рішення. Випадків призначення науковими керівниками осіб, які порушили академічну доброчесність, у ДПУ не зафіксовано.

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. Розвиток компетентностей аспірантів: сприяння формуванню критичного мислення, аналітичних, лідерських і комунікативних навичок, підтримка академічної доброчесності.
2. Взаємодія з практичним середовищем: тісна співпраця з органами влади, місцевими громадами, бізнесом, постійна взаємодія зі стейкхолдерами, що є підґрунтям для безперервного вдосконалення змісту освітньо-наукової програми, забезпечення впровадження результатів досліджень у практику та формування готовності випускників до ефективної наукової та управлінської діяльності.
3. Дослідницька сфера програми є актуальною та інноваційною.
4. Високий рівень професійної та наукової підготовки викладачів забезпечується залученням до реалізації ОНП переважно докторів наук, які мають значний досвід науково-педагогічної діяльності, проводять дослідження у сфері публічного управління та адміністрування та регулярно публікують результати своїх досліджень у фахових наукових виданнях.
5. Активне залучення аспірантів до наукової діяльності реалізується через їх участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших дослідницьких заходах, які проводяться університетом і його партнерами, що сприяє розвитку аналітичного мислення та поглибленню теоретичних знань вже з перших років навчання.
6. Залучення до освітньої і практичної складової підготовки аспірантів провідних публічних службовців ЦОВВ, МОВВ та міжнародних інституцій.
7. Сприяння розвитку громадянського суспільства через інтеграцію результатів наукових досліджень в публічну сферу та взаємодію з організаціями громадянського суспільства.

Слабкі сторони ОНП:

1. Недостатнє залучення аспірантів до очних програм міжнародної академічної мобільності, що обумовлено воєнним станом в Україні.
2. Низький рівень публікаційної активності та дослідницьких ініціатив спільно з міжнародними науковцями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Модернізація змісту освітньо-наукової програми з урахуванням сучасних тенденцій публічного управління, децентралізації, цифровізації та аналітичного управління з використанням ШІ.
2. Розвиток міжнародної наукової співпраці, участь аспірантів у спільних дослідницьких проєктах, програмах академічної мобільності та міжнародних конференціях.
3. Вдосконалення тематики дисертацій відповідно до актуальних викликів державної політики, сучасних управлінських практик та потреб органів влади.

Заходи ЗВО для реалізації перспектив:

1. Розвиток аспірантури як джерела підготовки майбутніх викладачів та науковців, залучення фахівців із практичним досвідом роботи у сфері державного управління до освітнього процесу.
2. Розширення міжнародного партнерства через угоди з європейськими університетами та участь у грантових програмах ЄС, Erasmus+, Горизонт.
3. Підвищення публікаційної активності аспірантів у наукометрично значущих журналах та виданнях, участь у міжнародних конференціях.
4. Тісна взаємодія з органами державної влади, місцевого самоврядування та громадськими організаціями для практичного впровадження результатів досліджень аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шемелинець Іван Іванович

Дата: 21.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК5. Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	навчальна дисципліна	<i>OK_5_Metodika_vikladanna_ta_innovacijni_tehnologii_v_pedagogici_trening_2022.pdf</i>	KdzZITXOGIwFhsxewg5GbpGxH3gXx58C3eWA8P7GDwo=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК7. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK_7_Filosofia_nauki_2022.pdf</i>	APLfnPipLQJpTtHE7/d/BESYBlNHTCfVZQiz3ZBvlaHs=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК10. Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK10_Akademicna_inozemna_mova_2022.pdf</i>	yzEgWJrtTBZ1LOoU2+f2djdv3qWTbPWDnfNW7x9U548=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК1. Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі	навчальна дисципліна	<i>OK_1_Evolucia_publicnogo_upravlinna_ta_administruvanna_v_Ukraini_ta_sviti_2022.pdf</i>	7EVRVLotOexWjo7G CpnIcUS6lPebtUgfbOET6zVxvJc=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до

				міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК3. Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	навчальна дисципліна	<i>OK_3_Strategicnij rozvitok na regionalnomu ta misceovomu rinvah v umovah decentralizacii_2022.pdf</i>	7serBh44qvr4TBoB59BCQNuP8YWliUvrd aSW5+1Lz9U=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК4. Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK_4_Organizacijn a ta proektna doslidnicko-innovacijna dialnist_2022.pdf</i>	OyQwTX41TysoB/JyI VobUtecvba3u17N16J owoIjYCSE=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК8. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_8_Metodologia organizacia ta tehnologia naukovih doslidzen_2022.pdf</i>	61qhlyyY3qwLorbeo/qhofJmiKcug6pcVoT 8y2JGY8M=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК6. Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>OK_6_Komunikativ ni navicki v publicnomu upravlinni ta administruvanni.pdf</i>	+xuVhTlShczq2Y6bU 4u5VzpD9w3+BKPS Y1+f8neHoxk=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах

				https://surl.li/sakgew .
ОК9. Педагогічна практика	практика	<i>OK_9_Pedagogichna a praktyka.pdf</i>	uFmRxQ+im2FlgBe28Ues5x90OhOSTMEi7zzWKVs+L2A=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .
ОК2. Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій	навчальна дисципліна	<i>OK_2_Normativno-pravove zabezpecenna publicnogo upravlinna ta administruvanna v umovah suspilnih transformacij_2022.pdf</i>	hhPJj/6ZpeNeZre8UQCZwhrY3W25yEL8azJeM/+URig=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/wbxbnd , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах https://surl.li/sakgew .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
489461	Коваленко Інна Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2018, спеціальність:	25	ОК5. Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	П.1. 1. Коваленко І.Е. Фінансова тривожність як аспект дослідження економічної психології. Імідж сучасного педагога. 2025. Полтава : №5 (224). 2. Коваленко І.Е. І., Ткачук Т., Клевець Л. Інформаційно-аналітичний супровід розвитку резильєнтності у освітян як базису ментального здоров'я. Habitus. 2025. № 70. С. 137–141. URL: http://habitus.od.ua/journals/2025/70-

				231 Соціальна робота, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 062088, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041428, виданий 26.02.2015		2025/26.pdf 3. Inna Kovalenko Monitoring of Pedagogical Research by Means of the System “Bibliometrics of Ukrainian Science” / L. Berezivska et al. SpringerLink. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_48 (date of access: 01.06.2025). (SCOPUS) 4. Коваленко І.Е. Інформаційно – аналітичний супровід підтримки ментального здоров’я українських освітян в умовах воєнного стану. Імідж сучасного педагога 2024. № 4(217) DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-106-110 (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 5. Пилипчук Я. В., Ростока М. Л., Коваленко І. Е. Українська система підготовки військових психологів: періодизація через призму історіографії. Вісник аграрної історії. 2024. №47–48. https://www.agrarian-history.com.ua/ (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 6. Коваленко І.Е. Бібліотека як платформа освіти дорослих в умовах цифрових трансформацій. Науково-педагогічні студії: науковий журнал / голов. ред.: Л. Д. Березівська, І. М. Шоробура. Київ, 2023. Вип. 7. 287 с. С.192-203 DOI: https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-194-204 (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 7. Коваленко І.Е. Концептуальні засади створення школи волонтерів в умовах цифрової трансформації. Імідж сучасного педагога. Полтава: ПАНО №6 (213), 2023. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6(213)-12-17 (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 8. Коваленко І. Е. Бібліотека як
--	--	--	--	--	--	--

платформа для організації школи соціального підприємництва в умовах цифрової трансформації суспільства. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2023. №10 (218) жовтень 2023 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.293320> (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.).

9. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 472-494. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562> (Web of Science)

10. Povidaichyk, O., Demchenko, I., Savelchuk, I., Plisko, Y., Bybyk, D., & Kovalenko, I. (2022). The Problems of Professional Training of Future Social Workers for Research Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 94-120. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/631> (Web of Science)

11. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. (2022). Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 211-244. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340> (WoS)

П.3.
1. Коваленко І. Е. Теоретико-методологічні засади цифрової трансформації освіти дорослих. Частина 1 (аналітичний огляд).

							Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. Вип. 17. С. 31–47. https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/VNIASO-AHSEduSci-RB17-2023.pdf 2. Коваленко І. Е. Теоретико-методологічні засади цифрової трансформації освіти дорослих в умовах воєнного стану. Частина 2 (аналітичний огляд). Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. / наук. ред. М. Л. Ростока ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. Вип. 18. С. 24-45. [120 с.]. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737306 3. Коваленко І. Аутрич-робота / Соціальна робота. Термінологічний словник / за заг ред. Н. Чернухи, С. Петкова., Т. Захаріної. Київ: Юрінком Інтер, 2025, с 157-158 4. Коваленко І. Біофідбек-терапія / Соціальна робота. Термінологічний словник / за заг ред. Н. Чернухи, С. Петкова., Т. Захаріної. Київ: Юрінком Інтер, 2025, с.158-159 5. Коваленко І. Оцінка потреб дитини та її сім'ї / Соціальна робота. Термінологічний словник / за заг ред. Н. Чернухи, С. Петкова., Т. Захаріної. Київ: Юрінком Інтер, 2025. П 4. 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економічна психологія», затверджена протоколом НМР Університету №1 від 16.09.2025. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія управління»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							затверджена протоколом НМР Університету №6 від 15.01.2026. 3. Екзаменаційна документація (для проведення семестрового іспиту) з навчальної дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт ОПП «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» статус дисципліни: обов'язкова. 4. Екзаменаційна документація (для проведення семестрового іспиту) з навчальної дисципліни «Сімейне консультування» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форм навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійна програма «Психологія» «Психологія», затверджено кафедрою психології, педагогіки та суспільних дисциплін, протокол №11 від «08»05. 2026 р. П.8. Керівник наукового дослідження «Інформаційно- аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України» (2024-2025), РК№ ДР 0124U000842. П.12. 1. Коваленко І. Штучний інтелект в контексті інформаційно- аналітичного супроводу психологічної науки. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : зб. матеріалів міжнар. наук. конф., м. Київ, 1- 2 берез. 2024 р. [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин,
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів (тез доп. круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (до Всеукраїнського фестивалю науки). 15 трав. 2024 р., Київ. 5. Коваленко І. Е. Освіта дорослих в умовах цифрової трансформації. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки): зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; ред. кол. : Коваленко І. Е., Годецька Т. І.; бібл. ред. Пономаренко Л. О., упор. М. Л. Ростока. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С.18–20 [90 с.]. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735412 6. Коваленко І. Е. Підсумки констатувальної частини дослідження теоретико-методологічних засад цифрової трансформації освіти дорослих в умовах воєнного стану. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. 6-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 7. Інна КОВАЛЕНКО, Оксана ДЕШКО, Інна ГОРБАЧЬОВА. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ. Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій[Електронний ресурс]: збірник матеріалів I Міжнародного наукового форуму, м. Ірпінь, 13 листопада 2025 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. 347с. URL: https://omp.dpu.edu.ua/catalog/view/1172/1962/11942 8. Бітюцька М.В., Коваленко І. Е. Роль емпатії у професійному становленні майбутніх психологів. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 22–24 квітня 2026 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. 9. Завгородня Н.А., Коваленко І.Е. Особливості подолання важких життєвих ситуацій жінками в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 22–24 квітня 2026 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. 5 10. Kovalenko I.E. FEATURES OF TEACHING MANAGEMENT PSYCHOLOGY TO FUTURE PSYCHOLOGISTS Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 22–24 квітня 2026 року. Ірпінь : Державний податковий
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет, 2026. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін «ІНСАЙТ» 2025-2026 навчальний рік. П.19. Робота з постраждалими від окупації населенням Бучанської громади в проекті Бучанський центр психологічної допомоги під патронатом International Medical Corps і CESVI (з 15 вересня 2022 року по 15 липня 2023 року). П.20. 1. Приватна практика психолога з 2018-2022. 2. 2022 – 2023 участь у проекті «Бучанський центр психологічної допомоги» відкритий у м. Буча для допомоги постраждалим від окупації. (Психолог). 3. Шатл «Грані ідентичності» 31 година терапії. Сертифікат №26 від 29.08.2021., Європейська Асоціація Гештальт терапії Програма «Московського Гештальт Інституту». 4. Тренінг за програмою «УП+» Сертифікат КВР-2022-10 консультанта програми «Управління проблемами плюс» індивідуальної психологічної допомоги для дорослих у стані дистресу (36 годин навчання, 35 годин супервізії). 5. Тренінг «Терапевтичний підхід на основі спільних елементів. Психосоціальна підтримка CPSS СЕТА», м. Київ, 23-26 січня 2023 р. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П. 4, П.8, П.12, П.14, П.19, П.20
--	--	--	--	--	--	--	---

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Третій Міжнародний науковий форум “Адаптивні процеси в освіті”. 07–08 лют. 2024 р., Київ-Харків (Україна) – Спокан Тампа (США) (сертифікат Win 24-0208149). 2. Шостий Міжнародний науково-практичний WEB-форум “Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя”. 26–29 березня 2024 р., Київ-Харків. МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут модернізації змісту освіти та ін (сертифікат № SF6p № 024-24). 3. Круглий стіл відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНІПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології», 15 травня 2024 р., Київ (сертифікат S-RT-vniaso-dnrb- № 000-12). 4. Круглий стіл відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНІПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Спеціальні бібліотеки наукових установ НАПН України в інформаційному просторі в умовах воєнного часу» 25 червня 2024 р., Київ. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського URL: Тренінг:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційний супровід діяльності бібліотекаря з питань тайм-менеджменту» 5. Щорічний вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», присвяченому Міжнародному дню рідної мови (International Mother Language Day 2024), 15 лютого 2024 року (сертифікат № 15022024- 178). 6. Інтерактивний вебінар (семінар) «Українська педагогіка в персоналіях: Ганна Сухомлинська» відповідно до онлайн-програми професійного розвитку «Дистанційний практикум» в Інституті післядипломної освіти 28.02.2024 р. (сертифікат СВ № 24004266). 7. Онлайн гостьова лекція «Педагогіка Серця і Добра Академіка Івана Зязюна» у межах серії просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» 29.02.2024, Київ (сертифікат № 29022024 - 582). 8. Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024)». 1–2 берез. 2024 р. Київ. Інститут цифровізації освіти НАПН України (сертифікат конф. № 01032024AT/25, майстер-класу № 2024МК/128). 9. Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2023 рік «Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя». 13–25 берез. 2024р., Київ. (сертифікат № 25032024 – А50). 10. Науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість:
--	--	--	--	--	--	--	--

							методи діагностики та шляхи розвитку». 23–26 трав. 2024р. Київ. Інститут обдарованої дитини НАПН України (сертифікат № СТ-0524/080). 11. Коваленко І.Е. Психотехнології арттерапії з військовими та членами їх родин. ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» (загальна кількість 30 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС) 3.06.2026. Сертифікат №95732854192574491207 12. Коваленко І.Е. Вікові кризи без стресу: як підтримати дитину і не втратити авторитет у класі. ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» (загальна кількість 30 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС) 29.05.2026 Сертифікат №17582913765831231236 13. Коваленко І.Е. «Тренажери для мозку». Вправи на розвиток уваги, пам'яті, мислення. Психологія ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» (загальна кількість 30 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС) 14.11.2025 Сертифікат №8677742539466861793 14. Коваленко І.Е. Психологічні особливості впливу травматичного досвіду на функціонування мозку ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» (загальна кількість 30 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС) 14.11.2025 Сертифікат №51745543882546731155 15. Коваленко І.Е. Розвиток емоційного та соціального інтелекту учнів. Методики розвитку softskills. Психологія ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» (загальна кількість 30 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС) 4.07.2025
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат №39498773896738592 84 16. Коваленко І.Е. Арттерапевтичні техніки у формуванні емоційної стійкості педагога ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» (загальна кількість 30 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС) 29.06.2025 Сертифікат №4113789588092689
551450	Олешко Анна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2025, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом доктора наук ДД 002408, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 035765, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026992, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000613, виданий 27.09.2019	20	ОК2. Нормативно- правове забезпечення публічного управління та адмініструванн я в умовах суспільних трансформацій	П. 1. 1. Oleshko, A., Novikov, D., & Petrivskyi, O. (2023). Business Corporate Social Responsibility in the Economic Recovery of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 9(3), 162-166. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-162-166 (WoS) 2. Danylyshyn, B., Kovalova, O., Oleshko, A., Morhulets, O., Zayats, M. and Yaremko, S. The Conceptual Framework for Creating an Industrial Smart and Tourism Favored Cluster for Sustainable Development of the Ukrainian Region. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04, September 2022, pp. 661-671. DOI: 10.46852/0424- 2513.4.2022.32 (Scopus). 3. Zhaldak, M., Poliuha, V., Mokrousova, O., Oleshko, A., Budiakova, O., Karavayev, T. (2024). Implementation of the principles of bioeconomy in leather production. Leather and Footwear Journal. № 2. P. 267-278. https://doi.org/10.24264/lfj.24.4.3 Available from: https://www.revistapielarieincaltaminte.ro/revistapielarieincaltaminteresurse/en/fisiere/full/vol24-nr4/article3_vol24_issue4.pdf (Scopus) 4. Tatarnikova, A., Oleshko, A., Voronovska, L., Shvets, N. and Sushkova, O. (2022), The Impact of Media Culture on Future Professionals’ Training. Journal of Curriculum and Teaching, vol. (11). DOI: 10.5430/jct.v11n1p117 (Scopus).

5. Олешко А. А. Ключові аспекти модернізації менеджменту в інститутах публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 3. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1255> DOI: 10.32702/2307-2156.2023.3.7
6. Oleshko, A., & Muskeyev, P. (2025). MACROECONOMIC IMPLICATIONS OF STRUCTURAL DEMOGRAPHIC CHANGE IN THE CONTEXT OF DEGLOBALIZATION. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 3(17), 114-126. DOI: <http://doi.org/10.32750/2025-0310>.
7. Олешко, А., & Лебедев, М. (2025). Управління сталим розвитком закладів вищої освіти в умовах цифровізації. Український економічний часопис, (8), 71-74. <https://doi.org/10.32782/2/2786-8273/2025-8-13>
8. Олешко А. А., Лебедев М. К. Вища освіта в концепті економіки знань, цифрової економіки та сталого розвитку. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2025. № 1 (15). С. 331-339. DOI: 10.32750/2025-0129. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/420>
9. Квас В. О., Олешко А. А. (2025). Антикризове управління недержавними пенсійними фондами. Ефективна економіка. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.40%20> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7301>
10. Олешко А. А., Цепова О. А. Перспективи впровадження е-гривні в контексті цифрової трансформації.

							економічних досліджень. 2023. № 6 (17). С. 108 – 115. DOI: 10.30857/2786-5398.2023.6.11 URL: https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2024/03/6-2023-11.pdf 17. Олешко А. А. Ключові аспекти модернізації менеджменту в інститутах публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. 18. Олешко А. А., Шацька З. Я., Ровнягін О. В. Smart-спеціалізація України в перспективі післявоєнного відновлення економіки. Ефективна економіка. 2022. № 5. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10286 (дата звернення: 26.10.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.9 19. Oleshko, A., Olshanska, O., Budiakova, O. and Bebko, S. (2022), “Development of sustainable bioeconomy: the experience of the European Union and opportunities for Ukraine”, Agrosvit, vol. 3, pp. 64–69. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.64 20. Олешко А. А., Будякова О. Ю., Квас В. О. Регулююча роль держави у відновленні національної економіки. Економіка та держава. 2022. № 8. С. 15 – 18. П. 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Авторське свідоцтво на Навчальний посібник «ЄВРОПЕЙСЬКІ ЗНАННЯ ДЛЯ СТАЛОЇ БІОЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ» від 19.11.2024 р. № 131489. Автори: Олешко А.А., Будякова О.Ю. 2. Авторське свідоцтво на статтю «Публічне управління інклюзивним
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитком економіки в Україні» від 19.11.2024 р. № 131493. Автори: Олешко А.А., Будякова О.Ю., Саратов О.В. 3. Авторське свідоцтво на монографію «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення» від 17.03.2023 р. № 117221. Автори: Ольшанська О.В., Олешко А.А., Шацька З.Я., Пузирьова П.В., Хаустова Є.Б., Денисенко М.П., Бебко С.В., Будякова О.Ю., Пальчук О.І., Мельник Л.С. 4. Авторське свідоцтво на статтю «Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України» від 17.03.2023 р. № 117222. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В. 5. Авторське свідоцтво на статтю «Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України» від 17.03.2023 р. № 117223. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В. 6. Авторське свідоцтво на статтю «Регулююча роль держави у відновленні національної економіки» від 17.03.2023 р. № 117224. Автори: Олешко А.А., Будякова О.Ю., Квас В.О. 7. № 84656 навчальний посібник «Антикризове управління фінансовими корпораціями» / Олешко А. А., Побоча К. П. Антикризове управління фінансовими корпораціями : навчальний посібник. Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. Ірпінь, 442 с. П. 3. 1. Олешко А. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Будякова О. Ю. Європейські знання для сталої біоекономіки в Україні: навч. посіб. Київ: КНУТД, 2024. 156 с. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/26220/1/EZSBU_NP_2024.pdf (1,5 друк. арк.). 2. Інтелектуалізація соціально- економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення: монографія. За наук. ред. О. В. Ольшанської, А. А. Олешко, З. Я. Шацької. К.: КНУТД, 2022. 340 с. DOI: 10.30857/978.617.7763. 05.4 (1,5 друк арк). 3. Олешко А. А. Розвиток циркулярної біоекономіки в контексті smart- спеціалізації регіонів. Зелена трансформація та стала біоекономіка : монографія. За наук. ред. А. А. Олешко, О. Ю. Будякової. Київ : КНУТД, 2024. 497 с. С. 161-179. DOI 10.30857/978.617.7763. 34.4 П. 4. 1. Навчально- методичний комплекс та електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Публічна служба», завантажений на освітній платформі https://msnp.knutd.edu.ua/ 2. Навчально- методичний комплекс та електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Публічне управління», завантажений на освітній платформі https://msnp.knutd.edu.ua/ 3. Навчально- методичний комплекс та електронний курс (силабус / робоча програма / конспект
--	--	--	--	--	--	--	--

							лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Макроекономічний розвиток країн», завантажений на освітній платформі https://msnp.knutd.edu.ua/ П. 6. Наукове керівництво аспірантами: 1. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Мельник Л.С., 2023, Київський національний університет технологій та дизайну. 2. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Новіков Д.В., 2023, Київський національний університет технологій та дизайну. 3. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Петрівський О.О., 2024, Київський національний університет технологій та дизайну. 4. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Лебедєв М. К., 2025, Київський національний університет технологій та дизайну. 5. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Квас В. О., 2025, Київський національний університет технологій та дизайну. П. 7. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та доктора філософії за спеціальностями 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», 282 «Міжнародні економічні відносини» - понад 12 опонуваль. Участь у разових спеціалізованих вчених радах - 9 рад (https://svr.naq.gov.ua)
--	--	--	--	--	--	--	---

								a/#/all-defenses?svrMemberName=%Do%9E%Do%BB%Do%B5%D1%88%Do%BA%Do%BE%20%Do%90%Do%BD%Do%BD%Do%B0) П. 8. Керівник НДР: 1. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку в постпандемічному суспільстві (реєстраційний номер 0120U114581); 2. Цифрова економіка як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес-процесів в умовах глобалізації (реєстраційний номер 0119U103116). П. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» П. 10. Керівник проєкту ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH, 101127252 «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) (2023-2025 pp.) П. 12. 1. Зелена трансформація та стала біоекономіка : монографія / за наук. ред. А. А. Олешко, О. Ю. Будякової. – Київ : КНУТД, 2024. – 497 с. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27008 2. Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні»: тези доповідей, 20 жовтня 2023 р., Київ: КНУТД, 2023. 68 с. С. 16-23. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25543 3. Олешко А.А., Ровнягін О.В. Вплив
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							воєнних дій в Україні на динаміку ВВП. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 110-112. 4. Олешко А. А., Новіков Д. В. Конкурентні стратегії біотехнологічних підприємств в контексті нових реалій. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (17 березня 2022 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 58 с. С. 16 –17. 5. Олешко А. А., Павлюк К. М. Роль цифрових технологій в управлінні комунальною власністю в умовах воєнного стану в Україні. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 118-120. 6. Олешко А. А., Павлюк К. М. Цифровізація процесів управління комунальним майном міста. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	---

конференції (17 березня 2022 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 58 с. С. 53 –54.

7. Олешко А. А. Освітня еміграція здобувачів вищої освіти з України в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 7 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С. 18-19.

8. Квас В., Олешко А., Будякова О. Інновації та smart-технології для сталого розвитку. 36. Тез доповідей II Internationalen wissenschaftlich-praktischen konferenz «Grundlagen der Modernen Wissenschaftlichen Forschung». (August 12, 2022), Zurich, Switzerland, Pp. 22-25.

9. Олешко А. А., Будякова О. Ю., Ткач Л. О. Стратегії біоекономіки Європейського Союзу. The 14th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (August 25-27, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. 487 p. С. 446 – 450. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-25-27-08-2022-tokio-yaponiya-arhiv/>.

10. Олешко А. А. Розбудова смарт-міст в перспективі післявоєнного відновлення України. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22– 23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. 410 с. С. 343-345.

11. Oleshko, A., Saliy Y. Managing the Shadow Economy of Ukraine in

							Post-War Recovery. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. Київ: КНУТД, 2023. С. 53-55. 12. Олешко А., Рябченко Р. Вплив еміграційних процесів з України на стан національної економіки в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. Київ: КНУТД, 2023. С. 61-62. 13. Олешко А., Цепова О. Інноваційні платіжні системи як інструмент розвитку ринку фінансових послуг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. Київ: КНУТД, 2023. С. 100-101. 14. Олешко А., Чернаєнко Д. Розбудова смарт міст України в трансформаційній економіці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. Київ: КНУТД, 2023. С. 69-70. 15. Олешко А. Глобалізаційні імперативи розвитку смарт-освіти. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 190 с. С. 13 – 15. 16. Oleshko A. Presentation of the Jean Monnet Module
--	--	--	--	--	--	--	---

								“Promotion of European Skills and Approaches for Sustainable Bioeconomy in the Conditions of Ukrainian Acute Challenges” (Pesab). Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Просування європейських навичок та підходів до сталості біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні»; тези доповідей, 20 жовтня 2023 р., Київ: КНУТД, 2023. 68 с. С. 4 – 10. 17. Олешко А. А. Формування європейських навичок з біоекономіки у здобувачів вищої освіти. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (23 квітня 2024 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2024. 690 с. С. 73 – 75. 18. Олешко А. А., Закарлюка М.С. Економічна ефективність цифрової валюти центрального банку. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (29 березня 2024 р., м. Київ). К., КНУТД. 2024. 414 с. С. 174 - 175. 19. Олешко А. А., Рябченко Р. В. Тенденції розвитку криптовалютного ринку в Україні і світі. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (29 березня 2024 р., м. Київ). К., КНУТД. 2024. 414 с. С. 176 - 177. 20. Hretskyi I.O., Mokrousova O.R., Oleshko A.A., Budyakova O.Y., Fomina M.A. Influence of glucose and xylose on the ethanol production of xylose-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							fermenting yeasts. Збірник матеріалів VIII Міжнародного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування », м. Львів, 16-18 жовтня 2024 .р.119. https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/oct/36233/stalyy-rozvytok-zakhyst-navkolyshnoho-sередovyshcha-enerhooshchadnist-20241.pdf 21. Будякова О. Ю, Олешко А. А. Принципи та критерії біоекономіки для інклюзивного розвитку. Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору, досвід і співпраця з ЄС. Збірник матеріалів VIII міжнар. наук.- практ. конф. (23-24 жовтня 2024р.). Київ: НУБіП України, 2024. 328 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С. 148 - 150. 22. Олешко А. А., Лебедєв М. К. Формування цифрової екосистеми вищої освіти. Цифрова трансформація в освіті: виклики та перспективи. Міжнародна науково- практична конференція (15-16 квітня 2025 року). Київ: НАПН України, 2025. 23. Федоренко О. С., Олешко А. А. Ключові тенденції інтернаціоналізації інноваційного бізнесу //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. 24. Олійник С. М., Олешко А. А. Теоретичні засади інноваційно- інвестиційної діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

							//Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. 25. Прокожук О. Д., Олешко А. А. Інвестиційна привабливість регіонів України в умовах глобалізації: виклики та можливості державного регулювання //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. 26. Агеев Я. В., Олешко А. А. Роль екопарків у національній економіці //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. 27. Шестерянский Д. Е., Олешко А. А. Стратегії розвитку міжнародної компанії //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. П. 13. Проведення навчальних занять з дисциплін «State and regional administration» (50 год. 2021-2022 н.р.), «Economics of Enterprises» (50 год. 2022-2023 н.р.), «Macroeconomic development of countries» (50 год. 2024-2025 н.р.), П. 19. Асоційований член
--	--	--	--	--	--	--	---

							Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Член ГО «Агенція Сталого Розвитку та Освітніх Ініціатив», Член ГО «Ротарі Інтернешнл». П. 20. Робота на державній службі 01.12.1997 – 31.08.2005 (Управління промисловості, енергетики, транспорту та зв'язку КОДА). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.6, П.7, П.8, П.9, П.10, П.12, П.13, П.19, П.20 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації. Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). Certificate of achievement № 01-0265 dated November 29, 2024. 2. TRAINING ON EIP TOOLS, LESSONS LEARNED AND WAY FORWARD. Global Eco-Industrial Parks Programme: Ukraine (20-24 February 2023, UNIDO, Vienna) 3. International Scientific and Practical Workshop «THE BEST ACADEMIC PRACTICE IN EUROPE» Budapest, Hungary (2021). 4. Creativity and Mental Health", No ПК-K-24-12/010, 18.12.2024, Ministry of
--	--	--	--	--	--	--	--

						Education and Science of Ukraine. 5. "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", № SCIR-2025-0044, March 24 – April 25, 2025, Estonia. 6. "Social Entrepreneurship as a Path to Financial Sustainability of Civil Society Organizations", 17.03.2023. 7. "Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects" by Barbara Oakley, 17.03.2023. 8. Educational Programmes Accreditation Expert, National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2023. 9. Володіння англійською мовою на рівні B2. (Сертифікат № 46/17/18к від 30.04.2018, Краків, Польща).
484320	Сидоренко Олексій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом	13	ОК6. Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні П.1. Сидоренко О. М. (2025) Моделі посткризового економічного зростання: міжнародний досвід та українські перспективи. Бізнес Інформ, Вип. 1, 2025, С. 80-89. 2. О. Іванова, О. Сидоренко, О. Скабардін, А. Проценко Цифровізація державного фінансового контролю сфери публічних закупівель в Україні. Збірник наукових праць Державного податкового університету, вип. 1. 2025 р., С. 38-45. 3. Іванов Ю. Б., Лаптев В. І., Сидоренко О. М., Венцковський Д. Ю. Проблемно-орієнтоване управління людськими ресурсами територіальних громад в умовах децентралізації. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 5. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-5-11296. 4. Іванов Ю. Б., Лаптев В. І., Сидоренко О. М., Венцковський Д. Ю. Людські ресурси як

				магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045865, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 010192, виданий 07.04.2022		стратегічний ресурс просторового розвитку територіальних громад. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-6-11297 5. Іванов Ю. Б., Лаптев В. І., Сидоренко О. М., Венцковський Д. Ю. Ключові напрями розвитку кадрового забезпечення органів місцевого самоврядування в контексті реформи децентралізації влади. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 7. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-7-11298 6. Сидоренко О. М., Винниченко-Кумкова Л. О. Тенденції удосконалення кадрового забезпечення органів місцевого самоврядування в контексті децентралізації. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2025. № VII (07/174).) https://doi.org/10.25313/2520-2057-2025-7-11260 П.7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Севостьянкової Ганни Сергіївни на тему: «Державне регулювання публічних закупівель в умовах євроінтеграційних процесів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук до спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 64.251.01 у Науково-дослідному центрі індустріальних проблем розвитку Національної академії наук України. 13.05.2021. П.9. Учать у роботі Комісії державної служби
--	--	--	--	--	--	--

							якості освіти з проведення позапланової перевірки ЗВО «Відкритий міжнародний університет «Україна»» (наказ ДСЯО від 11.04.2024 №01-21/21). П.19. Голова ГО «Науково-аналітичний центр «Громадська думка». Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.7, П.9, П.19 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації від 15.05.2025 Серія PL номер 132-05-25 Тема "Публічне управління та адміністрування досвід Європейського Союзу" загальна кількість кредитів 6, годин 180.
543559	Мандрагеля Володимир Андрійович	Професор, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Військово-політична академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1998, спеціальність: військово-педагогічні, суспільні науки, Диплом доктора наук ДД 005691, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 002602, виданий 30.06.1993, Аттестат професора 12ІР 007223, виданий 10.11.2011	10	ОК7. Філософія науки	П.1. 1. Zhukova, O., Mandragelia, V., Veselska, L., Yermolenko, A., Dotsenko, S. The Main Problems of Forming Soft Skills in the Future Career of a Student in a Pandemic. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security 2022. VOL.22 No.3, March 2022. P. 23-28. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.4 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220304.pdf Web of Science 2. Zhukova O., Mandragelia V., Aliksienko T., Semenenko A., Skibina E. Digital technologies for introducing gamification into the education system in the context of the development of industry 4.0. Ingénierie des Systèmes d'Information. 2023. Vol. 28, No. 1, pp. 141-147. URL: https://doi.org/10.18280/isi.280114 Scopus 3. Zhukova, O., Otamas, I.H., Mandragelia, V.,

							Revyakina O., Yereskova T. Development of Educators' Digital Skills in Educational Institutions During Covid-19 in Ukraine and the World: A Comparative Aspect. Interchange. 2023. Vol. 54, Issue 3. P. 379–399. URL: https://doi.org/10.1007/s10780-023-09500-z Scopus 4. Sharkova I.N., Mandragelia V.A., Gaydulin O.O. Correlation between classical Roman law and English common law: comparative historical analysis. Juridical Tribune - Tribuna Juridica. vol. 13, issue 4, December 2023. P. 565 – 574. URL: http:// DOI: 10.24818/TBJ/2023/13/4.04 Scopus 5. Mandragelia V.A. Education system and labor market: interdependence issues. Scientific notes of the pedagogical department. 2023. Issue 52. P. 155-161. URL: https://doi.org/10.26565/2074-8167-2023-52-18 (Фахове видання, Педагогіка) 6. Mandragelia V. War in Ukraine: Economic Sanctions and Public Support. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал / Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка. 2022. Вип. 2 (92). С. 94-102. URL.: https:// DOI 10.35433/Philosophical Sciences. 2(92).2022.94-102 (Фахове видання, Філософія) 7. Oksana Zhukova, Volodymyr Mandragelia, Viktoriia Chepurna , Liudmyla Ivanenko , Margaryta Noskova. A Model of Using Digital Information Systems to Create Video Game Contexts: The Case of GPT Models and Its Effect // Ingénierie des Systèmes d'Information Vol. 29, No. 2, April, 2024, pp. 659-667 Journal homepage: http://iieta.org/journal
--	--	--	--	--	--	--	--

s/isi Scopus
8. Мандрагеля, В. А.,
Колеватов, О. О., &
Крук, О. І. (2025).
Аналіз впливу
глобальних
політичних доктрин
на формування
сучасної української
ідентичності.
Український
політико-правовий
дискурс, (9).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15016059>
<https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/179> (Фахове
видання, Політологія)

П.3.
1. Монографія.
Мандрагеля В.А.
Еволюція систем
професійної освіти та
тренінгу в країнах
Європи й світу
впродовж
індустріальних
революцій та сучасні
тенденції: досвід для
України : монографія.
Видавництво НДІУ,
Видавництво
“Міленіум” 2023. 364
с. (22,8 д.а.)

П.4.
1. Електронний курс
"Інновації в освіті в
умовах трансформації
світового,
європейського та
вітчизняного ринків
праці" БІНПО ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти"
НАПН України.
БІНПО, 2022. 42 с.
2. Методичні
рекомендації до
дисципліни
"Філософія освіти" для
підготовки магістрів
БІНПО ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти"
НАПН України.
БІНПО, 2022. 14 с.
3. Методичні
рекомендації до
дисципліни
"Філософські основи
управління" для
підготовки магістрів
БІНПО ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти"
НАПН України.
БІНПО, 2022. 16 с.
4. Філософія науки і
культури. Методичні
вказівки до
семінарських занять і
самостійної роботи
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
спеціальностей 051
Економіка, 072
Фінанси, банківська

							справа та страхування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 281 Публічне управління та адміністрування / Укл. проф. В.А. Мандрагеля, доц. Н.В. Шакун – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2024. 50 с 5. Аналітика сучасних суспільно-політичних процесів. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної та контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач: Мандрагеля В.А. Чернігів: НУЧП, 2025. 42 с. 6. Політична філософія. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної та контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач: Мандрагеля В.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 44 с. 7. Філософія права. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач: Мандрагеля В.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 44 с. 8. Філософія управління. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної та роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач: Мандрагеля В.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 34 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

						П.8. 1. До грудня 2022 р. член редколегії «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал» / [гол. ред. М. Якубович, відповід. редактор М. Козловець, відповід. секретар О. Соколовський. 2. На даний час заступник Головного редактора наукового видання «The Baltic Scientific Journals SOCIOWORLD» (м. Таллінн, Естонія). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування 2022 (он-лайн) 3.10.2022 до 30.12.2022. Тема «Integration Process of the State in the Post-War Period». Організатори міжнародного стажування: Університет ДТІ, м. Дубниця-над-Вагом, Словаччина, Технічний Університет м. Кошице, Словаччина, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Чернігівська політехніка», Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, Європейський університет (м. Київ). Сертифікат №132.12.2022-SK від 30.12.2022. 6 ЄКТС (180 год.)
551450	Олешко Анна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна	20	ОК4. Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність П. 1. 1. Oleshko, A., Novikov, D., & Petrivskyi, O. (2023). Business Corporate Social Responsibility in the Economic Recovery of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 9(3), 162-166. https://doi.org/10.3052

				служба, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2025, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом доктора наук ДД 002408, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 035765, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026992, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000613, виданий 27.09.2019		5/2256-0742/2023-9-3-162-166 (WoS) 2. Danylyshyn, B., Kovalova, O., Oleshko, A., Morhulets, O., Zayats, M. and Yaremko, S. The Conceptual Framework for Creating an Industrial Smart and Tourism Favored Cluster for Sustainable Development of the Ukrainian Region. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04, September 2022, pp. 661-671. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2022.32 (Scopus). 3. Zhaldak, M., Poliuha, V., Mokrousova, O., Oleshko, A., Budiakova, O., Karavayev, T. (2024). Implementation of the principles of bioeconomy in leather production. Leather and Footwear Journal. № 2. P. 267-278. https://doi.org/10.24264/lfj.24.4.3 Available from: https://www.revistapielarieincaltaminte.ro/revistapielarieincaltaminteresurse/en/fisiere/full/vol24-nr4/article3_vol24_issue4.pdf (Scopus) 4. Tatarnikova, A., Oleshko, A., Voronovska, L., Shvets, N. and Sushkova, O. (2022), The Impact of Media Culture on Future Professionals' Training. Journal of Curriculum and Teaching, vol. (11). DOI: 10.5430/jct.v11n1p117 (Scopus). 5. Олешко А. А. Ключові аспекти модернізації менеджменту в інститутах публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 3. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1255 DOI: 10.32702/2307-2156.2023.3.7 6. Oleshko, A., & Muskeyev, P. (2025). MACROECONOMIC IMPLICATIONS OF STRUCTURAL DEMOGRAPHIC CHANGE IN THE CONTEXT OF DE-GLOBALIZATION. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій,
--	--	--	--	---	--	--

3(17), 114-126. DOI: <http://doi.org/10.32750/2025-0310>.

7. Олешко, А., & Лебедєв, М. (2025). Управління сталим розвитком закладів вищої освіти в умовах цифровізації. Український економічний часопис, (8), 71–74. <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2025-8-13>

8. Олешко А. А., Лебедєв М. К. Вища освіта в концепті економіки знань, цифрової економіки та сталого розвитку. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2025. № 1 (15). С. 331–339. DOI: [10.32750/2025-0129](https://doi.org/10.32750/2025-0129). <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/420>

9. Квас В. О., Олешко А. А. (2025). Антикризове управління недержавними пенсійними фондами. Ефективна економіка. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.40%20> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7301>

10. Олешко А. А., Цєпова О. А. Перспективи впровадження е-гривні в контексті цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 8. С. 77 – 82. DOI: [10.32702/2306-6814.2024.8.77](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.8.77) URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3579>

11. Олешко А., Чубик А. Потенціал європейської платформи smart-спеціалізації для цифрової трансформації економіки України. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2024, 328(2), 460-463. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-68>

12. Олешко А. А., Зелінська Є. Ю. Role of dynamic modeling in the research of the shadow economy.

Journal of Strategic Economic Research, 2024, (2), pp. 33–46. doi: 10.30857/2786-5398.2024.2.4.

13. Zelinska, Y. Y., & Oleshko, A. A. (2024). Methods for estimating the shadow economy of Ukraine under conditions of limited data. Journal of Strategic Economic Research, (4), 18–29. DOI: 10.30857/2786-5398.2024.2.4

14. Олешко, А.А., Будякова, О.Ю., & Саратов, О. В. (2024). Публічне управління інклюзивним розвитком економіки України. Державне управління: удосконалення та розвиток, (9). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.9.4>

15. Zelinska Y., Oleshko A. Theoretical and Categorical Basis of Shadow Banking in Europe and Ukraine. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 5(16). С. 73 – 86. DOI: 10.30857/2786-5398.2023.5.8 URL: <https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/12/5-2023-8.pdf>

16. Олешко А. А. Чернаєнко Д. В. Теоретичні основи розбудови SMART-міст України в трансформаційній економіці. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 6 (17). С. 108 – 115. DOI: 10.30857/2786-5398.2023.6.11 URL: <https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2024/03/6-2023-11.pdf>

17. Олешко А. А. Ключові аспекти модернізації менеджменту в інститутах публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023.

18. Олешко А. А., Шацька З. Я., Ровнягін О. В. Smart-спеціалізація України в перспективі післявоєнного відновлення економіки. Ефективна

						економіка. 2022. № 5. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10286 (дата звернення: 26.10.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.9 19. Oleshko, A., Olshanska, O., Budiakova, O. and Bebko, S. (2022), “Development of sustainable bioeconomy: the experience of the European Union and opportunities for Ukraine”, Agrosvit, vol. 3, pp. 64–69. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.64 20. Олешко А. А., Будякова О. Ю., Квас В. О. Регулююча роль держави у відновленні національної економіки. Економіка та держава. 2022. № 8. С. 15 – 18. П. 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Авторське свідоцтво на Навчальний посібник «ЄВРОПЕЙСЬКІ ЗНАННЯ ДЛЯ СТАЛОЇ БІОЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ» від 19.11.2024 р. № 131489. Автори: Олешко А.А., Будякова О.Ю. 2. Авторське свідоцтво на статтю «Публічне управління інклюзивним розвитком економіки в Україні» від 19.11.2024 р. № 131493. Автори: Олешко А.А., Будякова О.Ю., Саратов О.В. 3. Авторське свідоцтво на монографію «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення» від 17.03.2023 р. № 117221. Автори: Ольшанська О.В., Олешко А.А., Шацька З.Я., Пузирьова П.В., Хаустова Є.Б., Денисенко М.П., Бебко С.В., Будякова О.Ю., Пальчук О.І., Мельник Л.С. 4. Авторське свідоцтво на статтю «Напрями
--	--	--	--	--	--	---

							розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України» від 17.03.2023 р. № 117222. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В. 5. Авторське свідоцтво на статтю «Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України» від 17.03.2023 р. № 117223. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В. 6. Авторське свідоцтво на статтю «Регулююча роль держави у відновленні національної економіки» від 17.03.2023 р. № 117224. Автори: Олешко А.А., Будякова О.Ю., Квас В.О. 7. № 84656 навчальний посібник «Антикризове управління фінансовими корпораціями» / Олешко А. А., Побоча К. П. Антикризове управління фінансовими корпораціями : навчальний посібник. Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. Ірпінь, 442 с. П. 3. 1. Олешко А. А., Будякова О. Ю. Європейські знання для сталої біоекономіки в Україні: навч. посіб. Київ: КНУТД, 2024. 156 с. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/26220/1/EZSBU_NP_2024.pdf (1,5 друк. арк.). 2. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення: монографія. За наук. ред. О. В. Ольшанської, А. А. Олешко, З. Я. Шацької. К.: КНУТД, 2022. 340 с. DOI: 10.30857/978.617.7763.05.4 (1,5 друк арк). 3. Олешко А. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Розвиток циркулярної біоекономіки в контексті smart-спеціалізації регіонів. Зелена трансформація та стала біоекономіка : монографія. За наук. ред. А. А. Олешко, О. Ю. Будякової. Київ : КНУТД, 2024. 497 с. С. 161-179. DOI 10.30857/978.617.7763.34.4 П. 4. 1. Навчально-методичний комплекс та електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Публічна служба», завантажений на освітній платформі https://msnp.knutd.edu.ua/ 2. Навчально-методичний комплекс та електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Публічне управління», завантажений на освітній платформі https://msnp.knutd.edu.ua/ 3. Навчально-методичний комплекс та електронний курс (силабус / робоча програма / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Макроекономічний розвиток країн», завантажений на освітній платформі https://msnp.knutd.edu.ua/ П. 6. Наукове керівництво аспірантами: 1. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Мельник Л.С., 2023, Київський національний університет технологій та дизайну. 2. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Новіков Д.В., 2023,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київський національний університет технологій та дизайну. 3. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Петрівський О.О., 2024, Київський національний університет технологій та дизайну. 4. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Лебедєв М. К., 2025, Київський національний університет технологій та дизайну. 5. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Квас В. О., 2025, Київський національний університет технологій та дизайну. П. 7. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та доктора філософії за спеціальностями 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», 282 «Міжнародні економічні відносини» - понад 12 опонувачь. Участь у разових спеціалізованих вчених радах - 9 рад (https://svr.naq.gov.ua/#/all-defenses?svrMemberName=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0) П. 8. Керівник НДР: 1. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку в постпандемічному суспільстві (реєстраційний номер 0120U114581); 2. Цифрова економіка як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес-процесів в умовах глобалізації (реєстраційний номер 0119U103116).
--	--	--	--	--	--	--	---

								П. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» П. 10. Керівник проекту ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCHRSCH, 101127252 «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) (2023-2025 pp.) П. 12. 1. Зелена трансформація та стала біоекономіка : монографія / за наук. ред. А. А. Олешко, О. Ю. Будякової. – Київ : КНУТД, 2024. – 497 с. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27008 2. Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні»: тези доповідей, 20 жовтня 2023 р., Київ: КНУТД, 2023. 68 с. С. 16-23. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25543 3. Олешко А.А., Ровнягін О.В. Вплив воєнних дій в Україні на динаміку ВВП. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 110- 112. 4. Олешко А. А., Новіков Д. В. Конкурентні стратегії біотехнологічних підприємств в контексті нових реалій. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (17 березня 2022 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 58 с. С. 16 –17. 5. Олешко А. А., Павлюк К. М. Роль цифрових технологій в управлінні комунальною власністю в умовах воєнного стану в Україні. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей ІІІ Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 118- 120. 6. Олешко А. А., Павлюк К. М. Цифровізація процесів управління комунальним майном міста. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (17 березня 2022 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 58 с. С. 53 –54. 7. Олешко А. А. Освітня еміграція здобувачів вищої освіти з України в у мовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 7 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С. 18-19. 8. Квас В., Олешко А., Будякова О. Інновації та smart-технології для сталого розвитку. 36. Тез доповідей ІІ Internationalen wissenschaftlich-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 р. Київ: КНУТД, 2023. С. 61-62. 13. Олешко А., Цепова О. Інноваційні платіжні системи як інструмент розвитку ринку фінансових послуг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. Київ: КНУТД, 2023. С. 100-101. 14. Олешко А., Чернаєнко Д. Розбудова смарт міст України в трансформаційній економіці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. Київ: КНУТД, 2023. С. 69-70. 15. Олешко А. Глобалізаційні імперативи розвитку смарт-освіти. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 190 с. С. 13 – 15. 16. Oleshko A. Presentation of the Jean Monnet Module “Promotion of European Skills and Approaches for Sustainable Bioeconomy in the Conditions of Ukrainian Acute Challenges” (Pesab). Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні»: тези доповідей, 20 жовтня 2023 р., Київ: КНУТД, 2023. 68 с. С. 4 – 10. 17. Олешко А. А. Формування європейських навичок з біоекономіки у здобувачів вищої освіти. Імперативи економічного зростання в контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

							реалізації Глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (23 квітня 2024 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2024. 690 с. С. 73 – 75. 18. Олешко А. А., Закарлюка М.С. Економічна ефективність цифрової валюти центрального банку. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (29 березня 2024 р., м. Київ). К., КНУТД. 2024. 414 с. С. 174 - 175. 19. Олешко А. А., Рябченко Р. В. Тенденції розвитку криптовалютного ринку в Україні і світі. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (29 березня 2024 р., м. Київ). К., КНУТД. 2024. 414 с. С. 176 - 177. 20. Hretskyi I.O., Mokrousova O.R., Oleshko A.A., Budyakova O.Y., Fomina M.A. Influence of glucose and xylose on the ethanol production of xylose-fermenting yeasts. Збірник матеріалів VIII Міжнародного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування», м. Львів, 16-18 жовтня 2024 .p.119. https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/oct/36233/stalyy-rozvytok-zakhyst-navkolyshnoho-seredovyshcha-enerhooshchadnist-20241.pdf 21. Будякова О. Ю, Олешко А. А. Принципи та критерії біоекономіки для інклюзивного розвитку. Інклюзивний
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору, досвід і співпраця з ЄС. Збірник матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф. (23-24 жовтня 2024р.). Київ: НУБіП України, 2024. 328 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С. 148 - 150. 22. Олешко А. А., Лебедєв М. К. Формування цифрової екосистеми вищої освіти. Цифрова трансформація в освіті: виклики та перспективи. Міжнародна науково-практична конференція (15-16 квітня 2025 року). Київ: НАПН України, 2025. 23. Федоренко О. С., Олешко А. А. Ключові тенденції інтернаціоналізації інноваційного бізнесу //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. 24. Олійник С. М., Олешко А. А. Теоретичні засади інноваційно-інвестиційної діяльності //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. 25. Прокожук О. Д., Олешко А. А. Інвестиційна привабливість регіонів України в умовах глобалізації: виклики та можливості державного регулювання //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет технологій та дизайну, 2025. 26. Агеев Я. В., Олешко А. А. Роль екопарків у національній економіці //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. 27. Шестерянский Д. Е., Олешко А. А. Стратегії розвитку міжнародної компанії //Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу. – Київський національний університет технологій та дизайну, 2025. П. 13. Проведення навчальних занять з дисциплін «State and regional administration» (50 год. 2021-2022 н.р.), «Economics of Enterprises» (50 год. 2022-2023 н.р.), «Macroeconomic development of countries» (50 год. 2024-2025 н.р.), П. 19. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Член ГО «Агенція Сталого Розвитку та Освітніх Ініціатив», Член ГО «Ротарі Інтернешнл». П. 20. Робота на державній службі 01.12.1997 – 31.08.2005 (Управління промисловості, енергетики, транспорту та зв'язку КОДА). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.6,
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.7, П.8, П.9, П.10, П.12, П.13, П.19, П.20 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації. Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS+ EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). Certificate of achievement № 01-0265 dated November 29, 2024. 2. TRAINING ON EIP TOOLS, LESSONS LEARNED AND WAY FORWARD. Global Eco-Industrial Parks Programme: Ukraine (20-24 February 2023, UNIDO, Vienna) 3. International Scientific and Practical Workshop «THE BEST ACADEMIC PRACTICE IN EUROPE» Budapest, Hungary (2021). 4. Creativity and Mental Health", No ПІК-K-24-12/010, 18.12.2024, Ministry of Education and Science of Ukraine. 5. "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", № SCIR-2025-0044, March 24 – April 25, 2025, Estonia. 6. "Social Entrepreneurship as a Path to Financial Sustainability of Civil Society Organizations", 17.03.2023. 7. "Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects" by Barbara Oakley, 17.03.2023. 8. Educational Programmes Accreditation Expert, National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2023. 9. Володіння англійською мовою на
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівні B2. (Сертифікат № 46/17/18к від 30.04.2018, Краків, Польща).
529112	Сунцова Олесь Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012	27	ОКЗ. Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	П.1 1. Suntsova, O. (2026) Geopolitical Architecture of Digital Sovereignty: Strategic Autonomy in the Context of Global Technological Fragmentation / Development Economics: Microeconomic Issues in Developing Economies Vol 15, Issue 78, May 08, 2026 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=6645198 2. Suntsova, O. (2026) Strategic Resilience in Economic Systems: A Managerial and Governance Framework for Volatility / Development Economics: Microeconomic Issues in Developing Economies Vol 15, Issue 77, May 07, 2026 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=6642281 3. Suntsova, O., Sobczak-Michalowska, M., & Kashuba, S. (2026). The J-curve of productivity: Measuring the true impact of digital business assets and financial technologies on economic growth. In: Rathore, V.S., Raman, B., Kashuba, S. (eds) Expert Applications and Security. NICE-TEAS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1854. Springer. Part of the book series: Lecture Notes in Networks and Systems ((LNNS,volume 1854)), 40–51. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-18846-5_3 access https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-18846-5_3 4. Suntsova, O., Trofymenko, O., Ilyash, O., & Sobczak-Michalowska, M. (2026). The blockchain management in monetary policy: Measuring impacts on GDP and money supply structure. In: Rathore, V.S., Raman, B., Kashuba, S. (eds) Expert Applications and Security. NICE-TEAS 2025. Lecture Notes in

							Networks and Systems, vol 1854. Springer. Part of the book series: Lecture Notes in Networks and Systems ((LNNS,volume 1854)), 52–63. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-18846-5_4 access https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-18846-5_4 5. Suntsova, O., Horbovyi, A., Innovation and the Digital Transformation of the Economy \ Innovation and the digital transformation of the economy: from concept to practice (scientific monograph): Joanna Prystrom, Olesia Suntsova, Arthur Horbovyi, USA, U-Sun, 2026. PP. 145-160. ISBN: 9798253098288, DOI: 10.5281/zenodo19383899 access https://zenodo.org/records/19383899 6. Сунцова О.О., Канцур І.Г., Іванько О.М. (2026) Державне управління містобудівною діяльністю в умовах війни в Україні: регуляторні виклики малогабаритного житла та стандарти ЄС. Наукові перспективи № 1(67), 2026, С. 624-635. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-624-635, режим доступу: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/36151/36143 7. Suntsova, O., Husiatynskiy, M. Metotological frameworks for business process management / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. PP. 208-303. ISBN: 9798281978811 access https://zenodo.org/records/19182605 8. Сунцова О.О., Канцур І.Г., Іванько О.М., Коврига С.В. (2025). Сучасні підходи до державного регулювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							містобудування при плануванні та експлуатації хвостосховищ: екологічна безпека, європейське законодавство та повоєнна відбудова. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 12(20). С. 1430-1445. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-1430-1444 9. Suntsova, O. (2025). Evolution of management theories in the context of business communication. FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT, 3(18), 222-234. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 URL: https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/26609 10. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977 11. Suntsova, O. (2025). Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services' management. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(16)2025, 101-113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/25170/23514 12. Suntsova, O. (2024). Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(12), 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23124 13. Suntsova, O. (2024).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415
							14. Suntsova, O. (2024). Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 3(14), 87-10. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24167
							15. Suntsova O.O. (2024) CIRCULAR ECONOMY IMPACT ON GLOBAL SUSTAINABLE GROWTH IN INTERNATIONAL INDUSTRIAL BUSINESS. Financial and credit systems: prospects for development. Vol. 4 No. 15 (2024) P. 140-152. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489
							16. Suntsova O. O. (2024) INTERNATIONAL BUSINESS TECHNOLOGIES: STRATEGIC APPROACHES AND TOOLS Entrepreneurship and Trade. № 42, pp. 86-93 DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-12 https://zenodo.org/records/14247186
							17. Suntsova O. O. (2024) MULTILEVEL STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL ECONOMY. Journal of European Economy. Vol. 24. No. 4 (2024) DOI: 10.35774/jee2024.04.520 Available at : https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767

18. Сунцова, О. (2024). БАГАТОРІВНЕВЕ СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ. Журнал європейської економіки, 23(4), 542-561. DOI: 10.5281/zenodo.14631409 режим доступу: <https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1802/1756>

19. Suntsova O. O. (2024) THE IMPACT OF "FIRST-MOVER ADVANTAGE" ON GLOBAL MARKET STRUCTURE AND DYNAMICS Інтелект XXI. № 3 PP. 34-43 DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-3.5> available at http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/7.pdf

20. Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves. № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105> <http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223> У міжнародному науковому журналі.

21. Сунцова О. О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04> <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836>

22. Сунцова О. О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure68-44> http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

П.3.

							1. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects (scientific monograph): O.Suntsova, USA, U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 DOI:10.5281/zenodo.17113710 https://zenodo.org/records/17113710 2. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyu. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2024. 85 p.ISBN 978-83-953142-6-1 DOI : 10.5281/zenodo.14966473 https://zenodo.org/records/14966473 3. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 http://surl.li/qredf 4. Suntsova O. (2025) Optimization of local taxes and fees and assessment of tax competition as factors of regional development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 84-95 https://zenodo.org/records/17113683 5. Suntsova O. (2025) Local economic development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 68-83 https://zenodo.org/records/17113653 6. Suntsova O. (2025) Modeling the optimal structure of local budget revenues in the context of budget decentralization / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 49-67 https://zenodo.org/records/17113593 7. Suntsova O. (2025) Features of reforming the communal sector in the conditions of the Ukrainian model of self-government / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpın, Ukraine: New- York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 31- 48 https://zenodo.org/records/17113548 8. Suntsova O. (2025) Budget decentralization: state and problems in Ukraine / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 6- 31 https://zenodo.org/records/17113479 9. Suntsova, O. (2025) THEORETICAL FOUNDATIONS OF COMMUNICATION AND BUSINESS PROCESS MANAGEMENT / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.5281/zenodo.15335757 https://zenodo.org/records/16895480 10. Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. Б.: УГІ, 2023. 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086. https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY. 11. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880 https://zenodo.org/records/10466880 12. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467 https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk 13. Suntsova, O., Makhniuk, V., O.Kutovyi, O., Husiatynskiy, M., Husiatynska, A. (2025). Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York, USA: U-Sun, 2025. 175 p. ISBN: 9798267674096 URL: Amazon.com: Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects: Scientific Monograph: 9798267674096: Suntsova, Olesia, Makhniuk, Valentina, Kutovyi, Oleksandr, Husiatynskiy, Mykola, Husiatynska, Anastasia: Books 14. Suntsova, O. (2026) Geopolitical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Architecture of Digital Sovereignty: Strategic Autonomy in the Context of Global Technological Fragmentation / Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. P.170-206. ISBN 9798255970292, DOI: https://10.5281/zenodo.19734718 15. Suntsova, O. (2026) Strategic Resilience in Economic Systems: A Managerial and Governance Framework for Volatility / Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. P.60-79. ISBN 9798255970292, DOI: https://10.5281/zenodo.19730771 16. Suntsova, O., Horbovyi, A. (2026) Theoretical and methodological foundations of digital sovereignty in the context of modern paradigms of economic development. / Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. P.19-59. 17. Suntsova, O., Horbovyi, A., (2026) Innovation and the Digital Transformation of the Economy \ Innovation and the digital transformation of the economy: from concept to practice (scientific monograph): Joanna Prystrom,
--	--	--	--	--	--	--	--

Olesia Suntsova, Arthur Horbovyi, USA, U-Sun, 2026. 161 p. ISBN: 9798253098288, DOI: <https://10.5281/zenodo.19150303>

18. Suntsova, O., Husiatynskiy, M. (2025) Metotological frameworks for business process management / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. PP. 208-303. ISBN: 9798281978811 access <https://zenodo.org/records/19182605>

19. Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. 228 p. ISBN 9798255970292, DOI: <https://10.5281/zenodo.19510972>

П.4.

1. Робоча навчальна програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1.

2. Робоча навчальна програма «Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»,

							обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 3. Робоча навчальна програма «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 4. Робоча навчальна програма «Публічна політика та GoodGovernance» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 5. Робоча навчальна програма «Європейські проекти і програми» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 6. Робоча навчальна програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент митної справи», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1. П.8. 1.Член редакційної колегії міжнародного журналу «LC International Journal of STEM (Science, Technology,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Engineering, and Mathematics/Management)» with ISSN Number 2708-7123. 2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Інтернаука». П.12. 1. Сунцова О.О., Карандюк О.Г. (2024) Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної конференції "ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку", 16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, с. 31-33. DOI: 10.5281/zenodo.13954240. URL: https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О.О. (2024). Застосування big data в процесах управління міжнародними процесами менеджменту. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти». Частина 2 Державна служба статистики України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Львівський торговельно-економічний університет, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Академія WSB, Домброва Гурнича (Польща), Академія прикладних наук (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія)Київ, 15 жовтня 2024 р., Київ. Інтерсервіс. 2024. с. 689-681 DOI: 10.5281/zenodo.142769
--	--	--	--	--	--	--	---

							84 URL: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О.О. Роль технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни / Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с. - С.272-279; PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-738-4 DOI: 10.5281/zenodo.12903640 режим доступу: https://zenodo.org/records/12903640 4. Suntsova O. SOME ASPECTS OF MODELLING IMPACT OF PPP'S ASSETS ON ECONOMIC GROWTH: CASE OF UKRAINE'S RESTORE PROGRAMMS. XX International Scientific Conference «Problems of management of enterprises in modern conditions»: Book of abstracts. 17-18 April 2024. K.: National University of Food Technologies, 2024. P. 187-191 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11184601 режим доступу: https://zenodo.org/records/11184601 . 5. Сунцова О. О. Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності. November 2022. Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року At: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ
--	--	--	--	--	--	--	--

ГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
МАРКЕТИНГУ
КАФЕДРА
ЕКОНОМІЧНОЇ
КІБЕРНЕТИКИ за
участі WYZSZA
SZKOŁA GOSPODARKI
W BYDGOSZCZY.
6. Suntsova O.
Econometric for
ecasting of some
economic processes of
academic management
in the face of
uncertainty of
hostilities. Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
"ABIA". ABIA-2023.
2023. С. 24.62-24.67.
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780>.
7. Сунцова О.О.
Оцінювання впливу
фінансових
технологій та
віртуальних активів
на економічне
зростання країни.
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи. 2022.
С.139-140.
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573>
8. Сунцова О. О. Роль
цифрових фінансових
та бізнес-активів в
економічному
зростанні країни.
Міжнародна
мультидисциплінарна
наукова інтернет-
конференція Світ
наукових досліджень.
2022 Випуск 13.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/>.
9. Suntsova O.
ECONOMETRIC
FORECASTING OF
ACADEMIC
MANAGEMENT IN
THE FACE OF
UNCERTAINTY OF
HOSTILITIES. Збірник
матеріалів XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«СУЧАСНІ ПІДХОДИ
ДО КРЕАТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ
ЕКОНОМІЧНИМИ
ПРОЦЕСАМИ». Київ,
НАУ, 13-14 квітня
2023 р. Том 1. С. 296-
302 DOI:
10.5281/zenodo.807402
6.
<https://zenodo.org/record/8074026>.

							Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. IESF-SBR Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 45 годин, 22.01.-01.02.2024 року, сертифікат ESNN№18122. Сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: https://www.iesfukr.org/certificate/166 . 2. Міністерство цифрової трансформації, ГО Прогресивні, підвищення кваліфікації 7-23 листопада 2023 року на 30 годин на тему “Штучний інтелект: майбутнє освіти”, сертифікат ШІ-1889. 3. Ukraine Global Faculty and K.FUND 21.08.2025 р.1,5 години на тему “Механізми державної підтримки для бізнесу: можливості та умови доступу”, сертифікат №68a7501765115cdd8a0980f9. 4. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.07.2025 р.1,5 години на тему “Економічні дива. Як країни стають багатими”, сертифікат №688b9c1b5d96508de709efco. 5. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “StrategicOptionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c 6.
--	--	--	--	--	--	--	--

							UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 18.04.2024 р.1,5 години на тему “Creating The Next – Generation Risk Management Framework”, сертифікат №66215580a5dffde9de 009f10.
							7. UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 6.08.2024 р.1,5 години на тему “WORKSHOP. Chat GPT. AI tools you didn't know about before”, сертифікат №666b24f693975d9e309 02e4c4.
							8. UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e 008b6c.
							9. UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 29.02.2024 р.1,5 години на тему “Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”, сертифікат №65e0cc314a2834c6b3 01e302.
							10. UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 31.10.2023 р.1,5 години на тему “New organizational form sandthebody less leadership”, сертифікат № 65414410e48cff6fd707c 7fa.
							11. UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 09.03.2023 «Basics of Capital Structure and Corporate Governance», Сертифікат № 6409cf0cb1d54d5a2foc ofde.
							12. UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 11.03.2023 «Chaos&Complexity: Modelling Crisis Managementinthe2020' s» Сертифікат № 640c3fd564cc850e1dob 5ae7.
							13. UkraineGlobalFaculty nd K.FUND 13.03.2023 «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» Сертифікат № 640e5a2270c6e188040 48042.

529112	Сунцова Олеся Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Український фінансово- економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Український фінансово- економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12/ПР 008147, виданий 26.10.2012	27	ОК8. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	П.1 1. Suntsova, O. (2026) Geopolitical Architecture of Digital Sovereignty: Strategic Autonomy in the Context of Global Technological Fragmentation / Development Economics: Microeconomic Issues in Developing Economies Vol 15, Issue 78, May 08, 2026 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=6645198 2. Suntsova, O. (2026) Strategic Resilience in Economic Systems: A Managerial and Governance Framework for Volatility / Development Economics: Microeconomic Issues in Developing Economies Vol 15, Issue 77, May 07, 2026 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=6642281 3. Suntsova, O., Sobczak-Michalowska, M., & Kashuba, S. (2026). The J-curve of productivity: Measuring the true impact of digital business assets and financial technologies on economic growth. In: Rathore, V.S., Raman, B., Kashuba, S. (eds) Expert Applications and Security. NICE-TEAS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1854. Springer. Part of the book series: Lecture Notes in Networks and Systems ((LNNS,volume 1854)), 40–51. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-18846-5_3 access https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-18846-5_3 4. Suntsova, O., Trofymenko, O., Ilyash, O., & Sobczak- Michalowska, M. (2026). The blockchain management in monetary policy: Measuring impacts on GDP and money supply structure. In: Rathore, V.S., Raman, B., Kashuba, S. (eds) Expert Applications and Security. NICE-TEAS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1854. Springer. Part of the book series: Lecture Notes in
--------	---------------------------------------	---	---	---	----	--	---

							Networks and Systems ((LNNS,volume 1854)), 52–63. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-18846-5_4 access https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-18846-5_4 5. Suntsova, O., Horbovyi, A., Innovation and the Digital Transformation of the Economy \ Innovation and the digital transformation of the economy: from concept to practice (scientific monograph): Joanna Prystrom, Olesia Suntsova, Arthur Horbovyi, USA, U-Sun, 2026. PP. 145-160. ISBN: 9798253098288, DOI: 10.5281/zenodo19383899 access https://zenodo.org/records/19383899 6. Сунцова О.О., Канцур І.Г., Іванько О.М. (2026) Державне управління містобудівною діяльністю в умовах війни в Україні: регуляторні виклики малогабаритного житла та стандарти ЄС. Наукові перспективи № 1(67), 2026, С. 624-635. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-624-635, режим доступу: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/36151/36143 7. Suntsova, O., Husiatynskiy, M. Methodological frameworks for business process management / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. PP. 208-303. ISBN: 9798281978811 access https://zenodo.org/records/19182605 8. Сунцова О.О., Канцур І.Г., Іванько О.М., Коврига С.В. (2025). Сучасні підходи до державного регулювання містобудування при плануванні та експлуатації хвостосховищ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічна безпека, європейське законодавство та повоєнна відбудова. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 12(20). С. 1430-1445. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-1430-1444 9. Suntsova, O. (2025). Evolution of management theories in the context of business communication. FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT, 3(18), 222-234. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 URL: https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/26609 10. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977 11. Suntsova, O. (2025). Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services' management. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(16)2025, 101-113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/25170/23514 12. Suntsova, O. (2024). Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(12), 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23124 13. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415
								14. Suntsova, O. (2024). Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 3(14), 87-10. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24167
								15. Suntsova O.O. (2024) CIRCULAR ECONOMY IMPACT ON GLOBAL SUSTAINABLE GROWTH IN INTERNATIONAL INDUSTRIAL BUSINESS. Financial and credit systems: prospects for development. Vol. 4 No. 15 (2024) P. 140-152. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489
								16. Suntsova O. O. (2024) INTERNATIONAL BUSINESS TECHNOLOGIES: STRATEGIC APPROACHES AND TOOLS Entrepreneurship and Trade. № 42, pp. 86-93 DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-12 https://zenodo.org/records/14247186
								17. Suntsova O. O. (2024) MULTILEVEL STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL ECONOMY. Journal of European Economy. Vol. 24. No. 4 (2024) DOI: 10.35774/jee2024.04.520 Available at : https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767
								18. Сунцова, О. (2024). БАГАТОРІВНЕВЕ СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ

						СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ. Журнал європейської економіки, 23(4), 542- 561. DOI: 10.5281/zenodo.146314 09 режим доступу: https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1802/1756 19. Suntsova O. O. (2024) THE IMPACT OF “FIRST-MOVER ADVANTAGE” ON GLOBAL MARKET STRUCTURE AND DYNAMICS Інтелект XXI. № 3 PP. 34-43 DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-3.5 available at http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/7.pdf 20. Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves. № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105 http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223 У міжнародному науковому журналі. 21. Сунцова О. О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04 https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836 22. Сунцова О. О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на 02.01.2018 економічне зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: https://doi.org/10.32843/infrastructure68-44 http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf П.3. 1. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects
--	--	--	--	--	--	--

(scientific monograph):
O.Suntsova, USA, U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740
DOI:10.5281/zenodo.17113710
<https://zenodo.org/records/17113710>
2. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyi. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnictwo Naukowe, 2024. 85 p. ISBN 978-83-953142-6-1 DOI : 10.5281/zenodo.14966473
<https://zenodo.org/records/14966473>
3. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>
4. Suntsova O. (2025) Optimization of local taxes and fees and assessment of tax competition as factors of regional development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 84-95
<https://zenodo.org/records/17113683>
5. Suntsova O. (2025) Local economic development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP.

68-83
<https://zenodo.org/records/17113653>
 6. Suntsova O. (2025) Modeling the optimal structure of local budget revenues in the context of budget decentralization / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 49-67
<https://zenodo.org/records/17113593>
 7. Suntsova O. (2025) Features of reforming the communal sector in the conditions of the Ukrainian model of self-government / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 31-48
<https://zenodo.org/records/17113548>
 8. Suntsova O. (2025) Budget decentralization: state and problems in Ukraine / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 6-31
<https://zenodo.org/records/17113479>
 9. Suntsova, O. (2025) THEORETICAL FOUNDATIONS OF COMMUNICATION AND BUSINESS PROCESS MANAGEMENT / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.15335757
<https://zenodo.org/records/16895480>

								10. Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. Б.: УГІ, 2023. 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086. https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY. 11. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880 https://zenodo.org/records/10466880 12. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467 https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk 13. Suntsova, O., Makhniuk, V., Kutovyi, O., Husiatynskiy, M., Husiatynska, A. (2025). Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York, USA: U-Sun, 2025. 175 p. ISBN: 9798267674096 URL: Amazon.com: Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects: Scientific Monograph: 9798267674096: Suntsova, Olesia, Makhniuk, Valentina, Kutovyi, Oleksandr, Husiatynskiy, Mykola, Husiatynska, Anastasia: Books 14. Suntsova, O. (2026) Geopolitical Architecture of Digital Sovereignty: Strategic Autonomy in the Context of Global
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Technological Fragmentation / Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. P.170-206. ISBN 9798255970292, DOI: https://10.5281/zenodo.19734718 15. Suntsova, O. (2026) Strategic Resilience in Economic Systems: A Managerial and Governance Framework for Volatility / Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. P.60-79. ISBN 9798255970292, DOI: https://10.5281/zenodo.19730771 16. Suntsova, O., Horbovyi, A. (2026) Theoretical and methodological foundations of digital sovereignty in the context of modern paradigms of economic development. / Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. P.19-59. 17. Suntsova, O., Horbovyi, A., (2026) Innovation and the Digital Transformation of the Economy \ Innovation and the digital transformation of the economy: from concept to practice (scientific monograph): Joanna Prystrom, Olesia Suntsova, Arthur Horbovyi, USA, U-Sun, 2026. 161 p. ISBN: 9798253098288, DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://10.5281/zenodo.19150303>
 18. Suntsova, O., Husiatynskiy, M. (2025) Metotological frameworks for business process management / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. PP. 208-303. ISBN: 9798281978811
 access
<https://zenodo.org/records/19182605>
 19. Digital Sovereignty as a Factor of Competitiveness of the National Economy (scientific monograph): Olesia Suntsova, Artur Horbovyi, Joanna Prystrom, Ruslan M. Boichuk, Bohdan V. Grechanyk, Iryna Pogorielovska, Ewa Kuzionko-Ochrymiuk, Katarzyna Wierzbicka, USA, U-Sun, New-York, 2026. 228 p. ISBN 9798255970292, DOI: <https://10.5281/zenodo.19510972>

П.4.
 1. Робоча навчальна програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1.
 2. Робоча навчальна програма «Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13.

							3. Робоча навчальна програма «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 4. Робоча навчальна програма «Публічна політика та GoodGovernance» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 5. Робоча навчальна програма «Європейські проекти і програми» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 6. Робоча навчальна програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент митної справи», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1. П.8. 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «LC International Journal of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics/Management)» with ISSN Number 2708-7123.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Інтернаука». П.12. 1. Сунцова О.О., Карандюк О.Г. (2024) Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної конференції "ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку", 16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, с. 31-33. DOI: 10.5281/zenodo.13954240. URL: https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О.О. (2024). Застосування big data в процесах управління процесами менеджменту. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти». Частина 2 Державна служба статистики України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Львівський торговельно-економічний університет, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Академія WSB, Домброва Гурнича (Польща), Академія прикладних наук (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія)Київ, 15 жовтня 2024 р., Київ. Інтерсервіс. 2024. с. 689-681 DOI: 10.5281/zenodo.14276984 URL: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О.О. Роль
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни / Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с. - С.272-279; PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-738-4 DOI: 10.5281/zenodo.12903640 режим доступу: https://zenodo.org/records/12903640 4. Suntsova O. SOME ASPECTS OF MODELLING IMPACT OF PPP'S ASSETS ON ECONOMIC GROWTH: CASE OF UKRAINE'S RESTORE PROGRAMMS. XX International Scientific Conference «Problems of management of enterprises in modern conditions»: Book of abstracts. 17-18 April 2024. K.: National University of Food Technologies, 2024. P. 187-191 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11184601 режим доступу: https://zenodo.org/records/11184601. 5. Сунцова О. О. Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності. November 2022. Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року. At: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО» ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
--	--	--	--	--	--	--	--

							МАРКЕТИНГУ КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ за участі WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY. 6. Suntsova O. Econometric for ecasting of some economic processes of academic management in the face of uncertainty of hostilities. Матеріали Міжнародної науково- технічної конференції "ABIA". ABIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780. 7. Сунцова О.О. Оцінювання впливу фінансових технологій та віртуальних активів на економічне зростання країни. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2022. С.139-140. http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573 8. Сунцова О. О. Роль цифрових фінансових та бізнес-активів в економічному зростанні країни. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет- конференція Світ наукових досліджень. 2022 Випуск 13. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/. 9. Suntsova O. ECONOMETRIC FORECASTING OF ACADEMIC MANAGEMENT IN THE FACE OF UNCERTAINTY OF HOSTILITIES. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково- практичної конференції «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КРЕАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ». Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р. Том 1. С. 296- 302 DOI: 10.5281/zenodo.807402 6. https://zenodo.org/record/8074026. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. IESF-SBR Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 45 годин, 22.01.-01.02.2024 року, сертифікат ESNN№18122. Сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: https://www.iesfukr.org/certificate/166 . 2. Міністерство цифрової трансформації, ГО Прогресивні, підвищення кваліфікації 7-23 листопада 2023 року на 30 годин на тему “Штучний інтелект: майбутнє освіти”, сертифікат ШІ-1889. 3. Ukraine Global Faculty and K.FUND 21.08.2025 р.1,5 години на тему “Механізми державної підтримки для бізнесу: можливості та умови доступу”, сертифікат №68a7501765115cdd8a0980f9. 4. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.07.2025 р.1,5 години на тему “Економічні дива. Як країни стають багатими”, сертифікат №688b9c1b5d96508de709efco. 5. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “StrategicOptionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c 6. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 18.04.2024 р.1,5 години на тему “Creating The Next –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Generation Risk Management Framework”, сертифікат №66215580a5dffde9de009f10. 7. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 6.08.2024 р.1,5 години на тему “WORKSHOP. Chat GPT. AI tools you didn't know about before”, сертифікат №66b24f693975d9e30902e4c4. 8. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c. 9. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 29.02.2024 р.1,5 години на тему “Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”, сертифікат №65e0cc314a2834c6b301e302. 10. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.10.2023 р.1,5 години на тему “New organizational form sandthebody less leadership”, сертифікат №65414410e48cff6fd707c7fa. 11. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 09.03.2023 «Basics of Capital Structure and Corporate Governance», Сертифікат №6409cf0cb1d54d5a2f0c0fde. 12. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 11.03.2023 «Chaos&Complexity: Modelling Crisis Managementinthe2020's» Сертифікат №640c3fd564cc850e1dob5ae7. 13. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 13.03.2023 «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» Сертифікат №640e5a2270c6e18804048042.
498968	Ковальчук Ірина	Доцент, Основне	Факультет соціально-	Диплом спеціаліста,	25	ОК10. Академічна	П.1. 1. Kovalchuk I. V.

	Валеріївна	місце роботи	гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016	іноземна мова	Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth //I.Alyeksyeyeva, T. Chaiuk, I. Kovalchuk, E. Galitska. Arab World English Journal (AWEJ). Volume 13. Number1. March 2022. Pp. 104-116. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1.7. 2. Ковальчук І. В. Мовна особистість Елізабет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», № 49 (2022). С.76-80. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11. 3. Kovalchuk, I. Paratexts on the book cover of Andrey Kurkov's Diary of an Invasion: Ordinary or Extraordinary? Scientific Journal of Polonia University, 2024, 64(3), 59-65. https://doi.org/10.23856/6407. Available from: http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1307 4. Kovalchuk, I. Ukrainian Education and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War. The Slavonic and East European Review, 2024, 102(3):526-557. http://doi.org/10.1353/see.00038. 5. Kovalchuk, I. Semantics and Pragmatics of Blurbs in Andrey Kurkov's Diary of an Invasion. Scientific Journal of Polonia University. 68(1), 2025, 85-92. https://doi.org/10.23856/6810. П.3. 1. Ковальчук І. В., Чаюк Т. А. Практикум з читання: вибрані оповідання Мейв Бінчі : навч. посіб. Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. 136 с. (Протокол № 7 засідання Вченої ради
--	------------	--------------	---	---	---------------	--

							Університету від 29.01.2026). П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-наукова програма «Економіка», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» (Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1). 2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і
--	--	--	--	--	--	--	---

							оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-наукова програма «Економіка», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування». (Затверджено Вченою радою факультету соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2). 3. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуально- консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-наукова програма «Економіка» галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», (Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2). 4. Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В.Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с. 5. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К 2023, 58 с. П.8. 1. Рецензент журналу «Arab World English Journal: AWEJ», який індексується в Web of Science (ESCI), SSRN, ERIC, EBSCO, Crossref, Academia, MIAR, MLA, Australia - Universities Rankings, Malaysian Citation Center, The Linguist List, Google Scholar. П.12. 1. Kovalchuk I. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp.406-409. 2. Kovalchuk I. Ukrainian books in Irish libraries: solace and shelter for refugees amid wartime upheaval. The Irish Times, 2024. 3. Kovalchuk I. Reading on the frontline: Ukrainian soldiers find
--	--	--	--	--	--	--	---

							inspiration in bibliotherapy for military morale. The Irish Times, 2024. 4. Kovalchuk I. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024. 5. Kovalchuk I. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024. 6. Kovalchuk I. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland. 7. Kovalchuk I. Reshaping National and Political Identities of Children: Patriotic Education during the Russo-Ukrainian War. ICCEES World Congress taking place at University College London, UK, Monday, 21 July to Friday 25 July 2025 8. Kovalchuk I. Literary Translingualism in Ukraine after 2022: Kurkov's Diary of an Invasion ICCEES World Congress taking place at University College London, UK, Monday, 21 July to Friday 25 July 2025 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут" (КАІ) (бувший НАУ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025. 2. Навчання на курсі «Методика викладання української мови як іноземної» в ІПО КНУ імені Т. Шевченка (квітень-червень 2025). 3. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2023). 4. Інтенсивний курс ірландської мови, Ceard Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024). 5. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023). 6. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024).
463257	Васильєва Олександра Іллівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 01.07 Історія, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління,	30	ОК1. Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі	П.1. 1. Vasylieva O., Boiko O., Vasylieva N., Dubcov A., Chubina A. (2023). Plataforma electrónica para las consultas de las autoridades públicas a los residentes de las comunidades en el contexto de la descentralización. Boletín Mexicano De Derecho Comparado, 1(166), 27–47. https://doi.org/10.22201/ij.24484873e.2023.16.18905 (Scopus). 2. Васильєва О., Бойко О. Забезпечення спроможності територіальних громад в Україні /

				Диплом доктора наук ДД 008444, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 023463, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011406, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007424, виданий 10.11.2011		Університетські наукові записки. № 85-86/2022. с. 61-68 DOI: 10.37491/UNZ.85-86.6 3. Васильєва Н. В., Васильєва О. І. Безпекове існування територіальних громад в Україні: державно- управлінський аспект. Право та державне управління. 2022. № 1. С. 209-215. DOI: https://doi.org/10.32840/pdu.2022.1.31 4. Васильєва О., Маркушин О. Підходи до забезпечення координації політики регіонального розвитку щодо відновлення територій, постраждалих в ході війни. Державне управління та регіональний розвиток. 2023. № 21, С. 642-666. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2023.21.02 5. Васильєва О.І., Антонова Л.В. Проблеми комерціалізації інтелектуальної власності та трансферу технологій між державними установами та бізнесом. «Актуальні питання у сучасній науці». 2023. № 10(16) с. 175-185. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-175-184 6. Махнюк В., Бондар О., Могильний С., Махнюк В., Васильєва О. Urban planning, environmental and hygienic standardization of sanitary protection zones for infrastructure objects – automobile refueling stations as a component supply of state administration (англ.) – Містобудівне, еколого-гігієнічне обґрунтування нормування санітарно-захисних зон для об'єктів інфраструктури – автомобільних заправних станцій як складовий елемент забезпечення державного управління). Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління.
--	--	--	--	---	--	---

Вип. 2 (18)/2023. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 79-85. DOI <https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-12/14>.

7. Махнюк В.М., Махнюк В.В., Васильєва О.І., Петриченко О.О. (2023). Вдосконалення процедури унормування санітарно-захисних зон в Україні як інструмент державного регулювання містобудівної діяльності у воєнний та повоєнний періоди. Публічне урядування. № 4 (37). С. 45 – 53. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2023-4\(37\)-6](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2023-4(37)-6)

8. Васильєва О. І., Колосов О.О. (2024). Актуальні питання створення військових технологічних парків в Україні на основі ознайомлення з досвідом діяльності інноваційних структур у сфері оборони держав-членів НАТО. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 4. С. 151-159. DOI <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.4.23>

9. Васильєва О., Велієв Т. (2024). Нормативно-правове забезпечення функціонування громадського транспорту та надання послуг населенню у містах України в умовах післявоєнної відбудови. Публічне управління та регіональний розвиток, (23) с. 91-106. DOI: <https://doi.org/10.34132/pard2024.23.05>

10. Махнюк В.М., Васильєва О. І., Махнюк В.В., Шпак І.І. Роль стандартизації в застосуванні інструментів державного регулювання містобудівної діяльності (на прикладі закладів освіти). Публічне урядування : збірник. Київ : ПрАТ “ВНЗ

“Міжрегіональна Академія управління персоналом”, № 3 (36), 2023. 76 с. С. 44-52. DOI: <https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/issue/view/278>

11. Васильєва О., Васильєва Н., Приліпко С. (2024). Професійне становлення службовців органів публічної влади: сучасні виклики. Публічне управління та регіональний розвиток, (23), с. 107-122. DOI: <https://doi.org/10.34132/pard2024.23.06>

12. Васильєва Н., Приліпко С., Васильєва О., Шевченко Н. (2024). Пріоритетні напрями повоєнного екологічного відновлення як складової сталого розвитку українських територій. Державне управління. № 1(15), 2024. С. 133 – 145. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1\(15\)-133-145](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1(15)-133-145)

13. Васильєва О. І., Велієв Т. Державна політика розвитку міських транспортних систем. Наукові перспективи. № 1 (55). 2025. С. 63 – 74. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1\(55\)-63-74](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-63-74) . <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/19353/19358>

14. Махнюк В.М., Васильєва О.І., Плащенко Є.М., Махнюк В.В. (2025). Державне регулювання унормування водоспоживання населення як складової рівноправного доступу до питної води в Україні та ЄС // «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 7(15) 2025. С. 420-448. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7\(15\)-420-448](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7(15)-420-448)

15. Васильєва О.І. (2025). Збереження ментального здоров'я державних службовців – важливе завдання служб управління

							персоналом. Наукові перспективи «9 (63) 2025. С. 45-54. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63). DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-45-54 16. Зикун Н.І., Канцур І.Г., Васильєва О.І., Іванько О.М., Коврига С.В. Державне регулювання та містобудівна діяльність у повоєнній відбудові житлового фонду: інтеграція енергоефективності, індивідуальних систем теплопостачання та норм Європейського Союзу. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2026. № 1(18) 2026. С. 1561. С. 1104-1116. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1(18)-1104-1115 17. Васильєва О.І., Махина А.В. (2026). Інституційне забезпечення управління проєктами в територіальних громадах. Наукові перспективи. №1 (67). 2026. С. 136-146. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-136-146 18. Васильєва О.І., Велієв Т.Е. (2026). Залучення приватного капіталу як чинник розвитку транспортної інфраструктури. Наукові перспективи. №1 (67). 2026. С. 123-135. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-123-135 19. Васильєва О.І. (2026). Формування спроможних територіальних громад: децентралізаційний вимір. Наукові перспективи. №2 (68). 2026. С. 79-91. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-2(68)-79-91 20. Васильєва О.І. (2026). Інформаційно-психологічна безпека публічних службовців в кіберпросторі – одна з вимог удосконалення управління персоналом на публічній службі. Наукові перспективи № 4(70) 2026 С. 132-143. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-4\(70\)-132-143](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-4(70)-132-143) .
21. Васильєва О.І., Колосов О.О. (2026). Актуальні питання державного регулювання технологічних парків у зарубіжних державах. Актуальні питання у сучасній науці. № 4(46) 2026. С. 516-527. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)-516-527](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46)-516-527)

П.3.

1. Махнюк В.М., Махнюк В.В., Васильєва О.І., Фітаров В.С., Колосюк Г.В. Державне регулювання містобудівної діяльності з імплементацією європейського досвіду: «Зелене» будівництво та швидкісні інноваційні екотехнології для відновлення територій в умовах воєнного стану та у повоєнний період. Moderní aspekty vědy: XLVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 598. С. 54-73. DOI: <https://doi.org/10.52058/46-2024>

2. Махнюк В.М., Махнюк В.В., Васильєва О.І., Потій О.О., Фітаров В.С. Державне регулювання містобудівної діяльності у сфері житлового будівництва населених пунктів в умовах воєнного стану та у повоєнний період: українська практика та імплементація європейського досвіду. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY Svazek XLV mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika, 2024. С. 64-90. DOI: <https://doi.org/10.52058/45-2024>

3. Махнюк В.М., Махнюк В.В., Хальота І.Б., Васильєва О.І. Державне регулювання у сфері будівництва та експлуатації об'єктів промислового

						сектору: українські реалії щодо збереження довкілля та попередження екологічно обумовленої захворюваності населення. XLVIII-ий том міжнародної колективної монографії «Moderní aspekty vědy» («Сучасні аспекти науки»). Czech Republic, 2024. С. 48-71. DOI: https://doi.org/10.52058/48-2024. 4. Makhniuk V. V., Vasylieva O. I., Zykun N. I. Theoretical and legal foundations of state regulation of urban development as a component of the success of the post-war reconstruction of Ukraine. (Теоретичні та юридичні основи регулювання міського розвитку як компонента успіху післявоєнної реконструкції України) / Media, Management and Economic Sustainability in Post-War Reconstruction : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. 168 p. С. 134-159. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-573-0-7 П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління та врядування» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання) галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Регіональне управління та самоврядування», «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування». Статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 27.09.2024 р. № 2. 2. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 16.09.2025 р. № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 16.09.2025 р. № 1. П.6. Махнюк Володимир Володимирович «Державне регулювання містобудівної діяльності в Україні та ЄС», PhD 281, ступінь доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 028 «Публічне управління та адміністрування». Разова спец. вчена рада (ID: PhD 12840), 10.06.2026. Київ. П.7. 1. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Чорноморського національного університету імені Петра Могили при
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведенні захисту дисертації Слободянюка Дмитра Сергійовича на тему «Удосконалення механізмів державного управління в сфері інтелектуальної власності в Україні», PhD 281 (березень 2024 р.), Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв. 2024 рік. 2. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Чорноморського національного університету імені Петра Могили при проведенні захисту дисертації Сулова Миколи Миколайовича на тему «Механізми здійснення локальної ідентичності об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік. 3. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського при проведенні захисту дисертації Чуприни Романа Геннадійовича на тему «Державна політика розвитку міських транспортних систем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 4. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка при
--	--	--	--	--	--	--	---

							проведенні захисту дисертації Бататіна Олександра Юрійовича на тему «Публічно-приватне партнерство в управлінні транспортною інфраструктурою», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 5. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету Сидоренко Станіслави Валеріївни на тему «Механізм державного управління регіональним розвитком на засадах фінансової децентралізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 6. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Міжрегіональної Академія управління персоналом Чабанова Андрія Михайловича на тему «Транспортна безпека в Україні як складова державної політики у сфері національної безпеки», на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 7. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради (січень 2026 р.) Чорноморського національного університету імені Петра Могили при проведенні захисту дисертації Атанасова Миколи Віталійовича
--	--	--	--	--	--	--	---

							на тему «Управління персоналом на державній службі у вимірах взаємодії в кіберпросторі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 – «Публічне управління та адміністрування». 2026 р. 8. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради (травень 2026 р.) Київського національного університету імені Тараса Шевченка при проведенні захисту дисертації Аніщенка Дмитра Валерійовича на тему «Державна політика у сфері управління розвитком автотранспортного сполучення в Україні», поданої до захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 2026 р. Член спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету з 2022 р. – по тепер.час. П.10. 1. Експерт з питань публічного управління (служби в органах місцевого самоврядування) Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). 2022 – 2023 р.р. (Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування»). 2. Експерт з питань місцевого самоврядування (щодо підготовки пропозицій до оновлення критеріїв спроможності територіальних громад в Україні). Швейцарсько-українського проекту DECIDE Програми «Децентралізація для
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку демократичної освіти», 2025 р. П.12. 1. Васильєва О.І. Практико-орієнтоване навчання при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Від теорії до практики в управлінні та врядуванні: Матеріали II Всеукраїнського круглого столу, 21 червня 2022 р. (до дня державної служби) / за заг. ред. С.М. Приліпка, І.М. Грищенко. Київ : НУБІП, 2022. 144 с. с. 9-11. 2. Васильєва О.І. Вплив глобалізаційних процесів на публічне управління в Україні. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці : збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 жовтня 2022 року, Державний податковий університет / упорядник Л. В. Чупрій. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 140 с. 3. Васильєва О.І. Круглий стіл «Професійне наставництво для дієвості публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови» за проектом ЄС Еразмус+ 101082696-PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» 28-29 лютого 2024. 4. Machniuk W.W., Makhniuk W.M., Wasilijewa O. I. Regulacje państwowe dotyczące działalności miastańskiej z wykorzystaniem doświadczeń zagranicznych i szybkich innowacyjnych technologii środowiskowych w warunkach odbudowy
--	--	--	--	--	--	--	--

							територію України. / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Краків (Польща): ВАДНД, 07 серпня 2024 р. 240 с. С. 29-33. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/conf-theses 5. Васильєва О. І. Сучасні виклики професійного становлення службовців органів публічної влади. / Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації, 16 січня 2025 р.: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України ПИЛИ Василя Івановича. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 300 с. С. 40-42. Online-видання. https://irlykhuml.univerr.km.ua/handle/123456789/1645. Виступ на пленарному засіданні. 6. Васильєва О. І. Привабливість публічної служби та сучасні виклики в її професійному становленні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронне видання] : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 25 березня 2025 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. 276 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-757-5. 7. Васильєва О.І. Безпека публічних службовців у
--	--	--	--	--	--	--	--

							кіберпросторі – одна з вимог удосконалення управління персоналом. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронне видання] : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 26 березня 2026 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. – 525 с. С. 294-297. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.6, П.7, П.10, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника Міжнародного круглого столу «Інтернаціоналізація навчання з питань публічного управління та адміністрування з транснаціональною перспективою» в Українській школі врядування 22.06.2022. 8 год/0,2 кредити. 2. Сертифікат учасника Літньої школи КНУ ім. Т. Шевченка «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови» (20-23.06.2023). 30 год./ 1 кредит. 3. Сертифікат участі в онлайн програмі підвищення кваліфікації з теми «Зміна сили чи зміна парадигми» (Професор Сорбонни Мішель Маффесолі, 23.02.2024) – 0,2 кредити. 4. Сертифікат Співкера Круглого столу «Професійне наставництво для дієвості публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови», який проходив 28-29.02.2024 р. в Чорноморському
--	--	--	--	--	--	--	---

							національному університеті ім. Петра Могили, Миколаїв. 30 год./1 кредит. 5. Міжнародний семінар «Гендерно відповідальна та інклюзивна публічна служба» в рамках XVI Ришельє-форуму публічної служби (27 вересня 2024 р., 0,3 кредити ЄКТС). 6. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Інтуїція як джерело інновацій в публічному управлінні та адмініструванні», Українська школа «Архетипіки», сертифікат від 08.02.2025 р. підписаний Мішелем Маффесолі (Сорбонна), 0,2 кредити ЄКТС. (сертифікат). 7. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Майбутнє врядування в Україні: від архетипу «Воїна» до архетипу «Мудрого правителя» та «Садівника» на місцевому рівні, Українська школа «Архетипіки», сертифікат 012/23.10.2025 р. підписаний Мішелем Маффесолі (Сорбонна), 6 годин/0,2 кредити ЄКТС. (сертифікат). 8. Міжнародний Форум «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій» (13 листопада 2025 р., ДПУ), 6 годин, 0,2 кредити ЄКТС. Ірпінь. (Сертифікат 82f/2025). 9. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», 30 годин/1 кредит, ДПУ, 11 грудня 2025 р. (сертифікат). 10. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дистанційне навчання, 30 годин / 1 кредит ECTS. 23-25 березня 2025 року, Здар над Sazavou, Чеська Республіка. 11. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Архетипний підхід до реінтеграції ветеранів російсько-української війни», сертифікат 009/13.03.2026 р. підписаний Мішелем Маффесолі (Сорбонна), 6 годин/0,2 кредити ЄКТС. (сертифікат). 12. Конференція «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» (2 травня 2026 р. від екосистеми продуктових ІТ-компаній Genesis 15 год. / 0.5 кредити ЄКТС. (сертифікат).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання