

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54592 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54592
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	463257
ПІБ гаранта ОП	Васильєва Олександра Іллівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.i.vasylieva@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-042-62-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Публічне управління та адміністрування» була започаткована у 2019р. на базі каф. менеджменту УДФСУ. У лютому 2019 р. ініційовано створення роб. групи, до складу якої увійшли науковці: д. н. з держ. упр., проф. Л. Родченко та О. Долгий, д. е. н., проф. А. Олешко, к. н. з держ. упр. Л. Весельська, к. тех. н., доц. М. Гусятинський та к. е. н. І. Канцур, які розробили першу редакцію ОП, яка була затверджена Вч. радою унів. 25.04.2019р. (протокол №4) <https://surl.li/olcizl>. Необхідність створення ОП була зумовлена результатами аналізу ринку праці, який засвідчив зростання попиту на висококваліф. фах. у сфері публ. упр. До процесу розробки та вдосконалення програми були залучені представники адміністрації університету, НПП, а також фахівці з інших ЗВО, які мають досвід у цій галузі. Підготовка здобувачів за ОП є актуальною з огляду на потребу наук. забезпечення реформ публ. упр., децентралізації влади, післявоєнного відновлення та цифрової трансформації державного сектору. Сучасні виклики розвитку держави, реалізація євроінтеграційного курсу, підвищ. ефективності та прозорості упр. процесів вимагають підготовки висококваліф. науковців, здатних розробляти інновац. упр. рішення, впроваджувати сучасні моделі публ. адміністрування й забезпечувати узгодження національної упр. практики з принципами належного врядування та сталого розвитку.

Перший набір аспірантів за програмою відбувся у 2019р., а вже у грудні 2023р. було успішно захищено першу дисертаційну роботу (аспірантка О. Михайлова, <http://surl.li/sisvb>), а в грудні 2025 р. – другу (аспірантка А. Гусятинська, <https://surl.li/pyueo>). Розгляд та удосконалення ОП відбувалось систематично у 2020р. <https://surl.li/scbikw>, у 2021р. <https://surl.li/mcwvab>, у 2022р. <https://surl.li/eoapga>, у 2024р. <https://surl.li/iyndjy>. Остання редакція програми була оновлена та затверджена Вченою радою університету 29.05.2025 р. (протокол №15) <https://surl.li/nhqprge> відповідно до чинного законодавства України, зокрема: відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліц. умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (зі змінами та доповненнями), «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами)).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	7	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	7	0	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	6	6	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	8	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	64525 Публічне управління національними доходами
другий (магістерський) рівень	54049 Регіональне управління та самоврядування 59835 Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54592 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Публічне управління та адміністрування_2024.pdf</i>	6O9rp05L9aruwWswE+ttW81s9FWI1WPWcK3sX4n3gfk= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_281_phD_Publicne upravlinna ta administruvanna_2024-2025 denna forma navcanna.pdf</i>	iGduM92yGo9Gu+hZy/a5tEDdYKZo9sbAB+pRwgNijGI= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_281_phD_Publicne upravlinna ta administruvanna_2024-2025 zaocna forma.pdf</i>	8FxxgLL2/TMbAoaogPFU429mADcPpl41dyw9qkEyUfnU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia O. Markusin Irpinskij miskij golova na ONP.pdf</i>	Q7b/ph1YJPhotsvZtHUTPqSj3DA9ww07OGHuV26qI/8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia NAU E. Romanenko.pdf</i>	V6CJqkGDERp2TD/dR7JbnZApRQ+fyAgCmDzmZs2jzEI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia na ONP_Pilipko_2024____.pdf</i>	psJTstd6nO7CgKBXH3BZ1Sf+niwiYV2crlXUtEidtW8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia na ONP Varsavec 2025.pdf</i>	AjZjiiRGJTPW8y3xWqJoymqr1Vw4g6qDmryhc8PzJ3A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>Vidpovidnist publikacij naukovih kerivnikov napramam tematikam doslidzen aspirantiv.pdf</i>	EOid2OxWBEYOusw1aypL1n3QVt2sKywsOd+Wwwf/6+c= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня спеціальністю 281 ПУА наразі відсутній. Під час розробки ОНП було взято до уваги проєкт Стандарту та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (<https://surli.cc/iyhrst>). Робоча група при визначенні та затвердженні Програмні результати (ПР) навчання врахувала дескриптори Національної рамки кваліфікацій для восьмого рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/BTrjU2E>). ПР навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та відбивають тенденції розвитку спеціальності, насамперед у тому, що стосується формування компетентностей доктора філософії. ПР навчання ОНП відповідають потребам ринку праці у фахівців нової генерації в галузі ПУА, здатних продукувати нові ідеї, спроможних розв'язувати комплексні проблеми в проф. діяльності, ефективно здійснювати дослід.-інноваційну та/або наук.-педаг. діяльність, проводити власне наукове дослідження з дотриманням належного рівня академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теорет. та практ. значення. Формування таких компетентностей передбачено ОНП. ОНП відбиває прогноз попиту на професіоналів у галузі знань 28 спеціальності 281 (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні <https://cutt.ly/wyzoPlX> і Результати вивчення думок заінтересованих сторін щодо формування вітчизняної кваліф. системи та їхніх пропозицій відповідного спрямування <http://surl.li/jqfw>, «Глобальні навички майбутнього. Людський капітал 2030» <http://surl.li/nxxr>) та «Кваліфікаційна мапа України» (Обсерваторія ринку праці) - <https://surli.cc/swmixs>

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт наразі відсутній. Зміст ОНП (<https://surl.li/qzpknb>) сформов. з урахув. положень проєкту Стандарту ВО третього (освітньо-наукового) рівня для ступеня «доктор філософії» за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Програма узгоджується з ключовими дескрипторами та передбачає: знання наук. концепцій, термінології, етапів розвитку й сучасного стану ПУ, а також уміння застосовувати загальні та спеціальні методи наук. пізнання, закони, закономірності, принципи управління для розв'язання проблем ПУА; вибудовувати логіку і послідов. наук. роботи, оправ. дані для вирішення завдань в межах власної наук.роб., ефект. організ. свою діяльність щодо вчасного виконання роботи. (ПРН01, 03); дотримання принципів академічної доброчесності в науковій і педагогічній діяльності (ПРН02); уміти застос. сучасні інформ. тех.. та інструм. розроб. нові підходи та адапт. кращі практики елек. урядув. Знати основ. засади наук. менеджменту, (ПРН04, 05, 07); уміти визнач., оцін. пріоритетні напрями сталого розвитку (ПРН 06); уміти готувати проєктні запити на фін. наук. дослідж., розроб. проєкт. закон. та нормат. актів, розроб. програм. док. Адапт міжнар. досвід тощо (ПРН 08-011).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

зацікавлені в оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведенні власного наукового дослідження і захисту дисертації. З метою вдосконалення та покращення ОНП постійно проводиться анкетування аспірантів: <https://surl.li/ejbzmj>; <https://surl.li/plnqut>; <https://surl.li/fblnjf>; <https://surl.li/epoejh>; <http://surl.li/goerr>. Результати таких опитувань дають можливість формувати зауваження та пропозиції аспірантів для удосконалення ОНП. У процесі навчання аспіранти формують власне реальне бачення складових освітнього процесу, яке враховується в процесі удосконалення ОНП. Інтереси та пропозиції аспірантів щодо формулювання цілей і ПРН враховуються на різних етапах співпраці: під час вступу до аспірантури, ознайомлення їх з навчальним процесом, зокрема з вибірковими навчальними дисциплінами і реалізації їх права на побудову індивідуальної освітньої траєкторії, під час викладання навчальних дисциплін. Пропозиції аспірантів враховуються у процесі бесід з гарантом ОНП та НПП ДПУ. Пропозиції здобувачів вищої освіти були зібрані під час онлайн-зустрічі на основі результатів опитування (<https://surl.li/vuubfu>; <https://surl.li/nxmpzl>).

- роботодавці

зацікавлені у НПП, які професійно володіють навичками наукової та викладацької діяльності, а також спроможні формувати необхідні компетентності у здобувачів. Наукові установи зацікавлені у фахівцях, які спроможні проводити ґрунтовні наукові дослідження у галузі публічного управління та адміністрування. Сектор державного управління (зокрема Міністерство фінансів України) прагне залучити компетентних фахівців з творчим нестандартним мисленням, які можуть розробляти та реалізовувати заходи з удосконалення публічної політики і системи публічного управління та адміністрування. Інтереси та пропозиції роботодавців (ДПУ, інші ЗВО) відображені в рецензіях на ОНП. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на днях кар'єри; на спільних науково-практичних заходах (конференції, круглі столи); на гостьових лекціях

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її програмні результати визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти. ОНП проходила різні етапи обговорення, у тому числі і на засіданнях Вченої Ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, засіданнях кафедри менеджменту та публічного управління із запрошенням представників інших кафедр (кафедри іноземних мов, кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін). Часники академічної спільноти, викладачі профільних кафедр, експертні групи (науково-методична рада) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП: здійснюють реалізацію компонентів програми, беруть участь в її обговоренні на засіданнях кафедр та Вченої ради. Були враховані рекомендації таких представників академічної спільноти як Васильєвої О.І, д.н.держ.упр., проф., (з питань організації і проведення педагогічної практики). У процесі роботи над ОНП, її реалізації й удосконалення розробники – НПП кафедри менеджменту та публічного управління постійно обмінюються досвідом з колегами інших ЗВО (зокрема, НАУ, Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» та ін.) – під час конференцій, круглих столів, експертних обговорень тощо. Інтереси та пропозиції представників академічної спільноти безпосередньо впливають на формування результатів навчання аспірантів, які навчаються на ОНП, яка акредитується.

- інші стейкхолдери

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації здійснює постійну і систематичну взаємодію з представниками департаментів Міністерства фінансів України та ін. органів публічної влади <http://surl.li/qwczg> щодо актуалізації ОНП та окремих курсів, залучаючи їх до робочих груп із підготовки ОНП. Вказана інформація узагальнюється і стає підставою для подальшого оновлення ОНП, що постійно обговорюється на засіданнях кафедри менеджменту та публічного управління, Вченої ради факультету.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП узгодж. з місією (через інтегр.інновацій в осв. процес; розв. людськ. капіталу; сприян. сталому розв. сус.-тва та дер.-ви; орієнт. на практ. підгот. та міжн. досвід) та стратег. орієнтирами ДПУ, а цілі ОНП відп.-ть стратег. політиці, визнач. у Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/dicmi>, Концепції освітньої діяльності Ун.-ту на період 2020-2030 рр. <http://surl.li/dstql> і ґрунт.-ся на суч. тенденц. розв. ПУА і поляг. у впровадж. в осв. та наук. діяльність концепції практико-орієнтованої освіти, що спр. вдосконал. інновац. процесів в сус.-ві на основі світових стандартів. Стратегія розвитку ДПУ спрямов. на розбуд. Ун.-ту як інновац. освітньо-наукового центру, що проводить освітню та наук. діяльність. ОНП відповідає місії Ун.-ту з форм.-ня конкурентоздатного на зовн. і внутріш. ринках праці фахівця з висок. рівнем проф. компетентності, інтелект. ак.-сті, соц. відповідальності. Цілі ОНП відпов. акцентам Концепції освітньої діяльності Університету на період 2020-2030 рр. - виходу на лідерські позиції у підготовці конкурентоспромож. фахівців, посил. їх практ. підгот. та працевлашт., корел. із вимогами стейкхолдерів. Одним з векторів стратег. розвитку ДПУ є інтеграція до європ. осв. та наук. простору і ОНП спрямов.на підгот. професіоналів, які здатні викон. адмін. та управл. діяльність на посадах вищ. рівня в орг. влади, держуправління та місц. самоврядування, громад. та політ. організаціях, підприємствах, установах; інноваційно-дослідницьку, аналітично-експерт. та викладацьку діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОНП ґрунтуються на Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/dicmi> і полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців в галузі ПУА, здатних продукувати нові ідеї, спроможних розв'язувати комплексні проблеми в галузі проф. діяльності, ефективно здійснювати дослідн.-іннов. та/або наук.-педагогічну діяльність, проводити власне наукове дослідження з дотриманням належного рівня академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Загальний фокус ОНП: загальна освіта в галузі ПУА; дослідження закономірностей ПУА в умовах впровадження євроінтеграційного вектору розвитку України, розробка науково-практичних основ вирішення завдань публічного управління, враховуючі комплекс факторів розвитку внутрішнього та зовнішнього середовища об'єктів публічної сфери. Формування компетентностей щодо отримання та обґрунтування нових наукових результатів і надання практичних пропозицій суб'єктам ПУА, управління науковими-практичними проєктами і програмами, здійснення науково-педагогічної діяльності. Спеціальний фокус ОНП: орієнтація освітніх компонент на забезпечення міждисциплінарності та урахування новітніх змін і тенденцій у ПУА; упровадження результатів дослідження в діяльність суб'єктів публічного управління, ЗВО; формування у здобувачів за результатами виконання практичних завдань взаємопов'язаних дослідницьких умінь і соціальних навичок з управління регіональним та місцевим розвитком.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН сформ.з урахув.актуал.тенден.розв. ринку праці, потреб галузі публ. управл. та адміністр. та регіон. контексту. ОНП враховує: попит на фахівц., здатних здійсн. управл. та аналіт. функції в орг.держ. влади, орг. місц. самовр.,громад.орг.-ціях та міжн.інст.-ях (ПРН7;9;10;11); потребу регіонів у кадрах, здатн розробл.та впровадж. страт.стал.розв. громад (ПРН 6;8); суч. виклики цифр.трансформації та діджит.держ.управл., що вимаг. компетентн. у сфері електр.урядув. та управл. даними (ПРН4;5;7); необх. підгот. лідерів змін для ефект.реаліз.реформ у публ.секторі на нац. та регіон.рівн.(ПРН1-3). Під час форм.цілей і ПРН ОНП врахов.галуз.контекст підгот.фахівця з ПУА трет.(осв.-наук.)рівня. ПРН передбач.,що випускн.ОНП волод.здатн. ідентифік. компл.пробл. в галузі 28, в т.ч. в дослід.-іннов. діяльн., пропонув.підходи до їх виріш., презент.результ. і вести наук.диск.;вміють визнач.,оцін. й

обґрунт.пріорит. напр.сталого розв. на різн.рівнях і етапах держ-ння; вміють розробл.нові підх.та адапт.кращі практ. е-урядув. та е-демокр. до потреб ст.розвитку;готувати проєктні запити на фін.-ня наук.дослідж., розробл. прог. док-ти виходячи із аналізу зар.досвіду,оцінки правового і ресурсн.забезпеч. та добору адекв.механізмів розв.у галузі; розробл.проєкти законод. та нормат.актів;вміють адаптув.застос.суч. моделі/підходи/практики до управл та адміністр., міжн. досвід при проєктуванні та реорганізації організ.структур управл.на рівнях ПУА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОНП сформовані з урахуванням аналізу змісту та структури аналогічних вітчизняних освітньо-наукових програм провідних ЗВО України, зокрема Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця - акцент на комунікаціях, інноваційному розвитку, Національного університету «Львівська політехніка» - розкриття питань цифровізації, електронне урядування. Це дозволило інтегрувати кращі практики підготовки науковців у сфері публічного управління та адміністрування, врахувати сучасні тенденції цифрової трансформації, розвитку лідерських компетентностей та інноваційного управління. Та Закладу вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая" – акцент на державотворенні та публічно управлінських навичках. НПП, які викладають навчальні дисципліни ОНП і є науковими керівниками, проходять стажування у вітчизняних і європейських ЗВО, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях та інших заходах, під час яких відбувається обмін досвідом організації освітнього процесу та наукової підготовки аспірантів. Це має позитивний вплив на визначення цілей та ПРН ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Програма гармонізована з європейською рамкою кваліфікацій (EQF-LLL, QF-EHEA) та орієнтована на кращі практики підготовки докторів філософії у сфері публічного управління в таких закладах: Harvard Kennedy School (США) - акцент на лідерстві, державній політиці та управлінських інноваціях; London School of Economics and Political Science (Велика Британія) - програми з державного управління та публічної політики; Central European University (Австрія/Угорщина) - міждисциплінарний підхід до аналізу публічної політики; Tallinn University of Technology (Естонія) - впровадження цифрових технологій та е-урядування; Maastricht Graduate School of Governance (Нідерланди) - акцент на аналітику та сталий розвиток.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП баз. на оволод. фундамент.знаннями в галузі 281 ПУА. Предметна область спец. 281 ПУА пов'язана з вивчення та/або діяльності в ПУ на загальнодерж., регіон., місц. рівнях, у певних сферах та галузях, адміністративній діяльн. в орг. держ. влади і місц. самоврядування, установах, організаціях різного рівня. Теор.зміст предм. області: суч. наук.концепції (теорії) щодо ПУА на загальнодерж., регіон. місц. та організац. рівнях управл.та адмініструв.у всіх сферах публ. діяльності. Осв. складова прогр.передб. 60 кред. ЄКТС (45 кред. – обов'язк. осв. компон.; 15 кредитів – вибірк. (25% загального обсягу освіт.складової); 10 кр. – педагог. практика, що вх. до обов'язк.комп.). 22 кр. ЄКТС – ООК заг. підготовки, що передб.набуття загальнонаук. (філос.) компет., мовних компет., універс.навичок дослідника.23 кр.ЄКТС – обов'язкові ОК професійної підготовки, які передб.набуття аспірантом глибок. знань зі спец.15 кредитів ЄКТС – ОК (дисципліни) за вибором аспіранта. Осв.складова прогр.оформляється у вигляді індивід.навч.плану аспіранта. Наук.складова програми передб.проведення вл.наук.дослідження під керівн.наук. керівника та оформл.рез-тів дослідж. у вигл. дисерт. р-ти. Наук.складова прогр.оформл. у вигл.індивід.плану наук.роботи аспір. Окр.складові вл.наук.досліджень аспіранти можуть викон.під час практ. занять з дис-н проф. підготовки; у процесі їх залучення у проєкти (підгот.аналіт.розвідок, участь у скл. звітів тощо). Зміст ОНП визн. її метою, фокусом, особл., переліком прогр. комп-й та прогр. результ.навч, переліком осв. компонентів. При формул.наведених складових кер.описом 8 рівня кваліфікації Національної рамки кваліфікацій, описом третього (осв.-наук.) р.вищої освіти у Законі України «Про вищу освіту» та описом предм. обл. у проєкті Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «Д-р філ-ї» галузі знань 28 ПУА, спеціальності 281.

Ключ.словами мети, фокусу та особливостей ОНП є: комплексні пробл.в галузі ПУА; глибоке переосмислення наявн.та створ.нових цілісних знань; іннов.методи у педаг.та наук.діяльності; цифр. технології та інструм.для оптим. управл.проц.; комунік. та лідерські якості публ.службовців; ст.розв.на всіх рівн.публ.оуправл. та адміністр.; цифр. трансф., що повністю відп. предметній обл. спеціальності 281. Формул. переважної частини прогр. компетентностей та результ.навчання співпад.навед.формул.у проєкті Стандарту. Компетентн.та результ. навч.самостійно визначені Університетом передб. розв.лід.як-й та здатн.заст-ти цифр.тех-ї для підв.еф-сті ПУА, що також відпов.предм.обл.спеціальності. Нормат.компоненти ОНП відповід.предметній обл. на основі встановл.змістової відповідності ОК та об'єкту вивч., цілям навчання, теор. змісту предм. обл., методам, методикам, технологіям, інструм. та обладн.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/gqgruc>: (вибір навчальних дисциплін здійснюється в обсязі 15 кредитів освітньої складової ОНП). Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання використовується каталог вибірових дисциплін: 2024/2025 pp.: <https://surl.lu/krdotv> Гарант ОП, завідувачі відповідних кафедр забезпечують підготовку робочих програм, навчально-методичної документації відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес <https://surl.li/zdqnj>. Індивідуальний спосіб реалізації власного потенціалу здобувачем формується завдяки наявності можливості вибору спрямованості та теми дисертаційної роботи, наукового керівника, апробації результатів досліджень, участі у наукових заходах, науково-дослідних роботах, програмах академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, мотивації та інтересів і забезпечується вільним вибором здобувачем видів, форм та методів навчання, визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і неформальної освіти на основі відповідного Положення <https://surl.li/skmdpr>. Вибрані дисципліни мають забезпечувати компетентності ОНП з урахуванням власних потреб та уподобань здобувачів щодо потенційної професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ: <https://surl.li/gqgruc>. Вільний вибір навчальних дисциплін освітньої складової ОНП здійснюється здобувачем самостійно. При цьому гарант спільно з НПП і відділом докторантури, аспірантури здійснює відповідне консультування, а також організовує зустрічі з потенційними викладачами. Електронну заяву на вивчення вибірових навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти денної форми навчання формують в середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 1 по 10 жовтня (для здобувачів другої та третьої хвилі набору термін подання заяв на їх вивчення становить 5 робочих днів з моменту зарахування). Перелік вибірових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується завідувачем відділу докторантури, аспірантури. Вибір дисциплін здійснюється через електронний кабінет здобувача в системі АСУ Управління Університетом. Відділ аспірантури, докторантури формує накази про затвердження сформованих груп для вивчення навчальних дисциплін та передають інформацію до навчального відділу, який доводить її до відома відповідних кафедр не пізніше 30 жовтня. Перелік вибірових навчальних дисциплін щороку може змінюватись з огляду на особливості ОНП, запровадження стандартів вищої освіти, у результаті моніторингу освітніх програм, пропозицій стейкхолдерів тощо за умови дотримання нормативу (не менше 25% кредитів освітньої складової). Він формується відповідно до компетентностей, передбачених ОНП, що є основною вимогою стандарту, або за його відсутності НРК. Здобувачі мають можливість вибирати дисципліни, запропоновані до загальноуніверситетського каталогу різними кафедрами університету, у межах, передбачених відповідною ОНП та навчальним планом, що в повній мірі надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачу вищої освіти. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору. Каталоги вибірових дисциплін оновлюються, а вибірові навчальні дисципліни, які не користуються попитом у здобувачів, вилучаються з нього. Силабуси вибірових дисциплін розміщені на сайті кафедри: <https://surl.lu/johphg>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає здобуття практ. компетентн., необх. для подальшої практ. діяльності на посадах, кваліфік. вимоги яких відповідають рівню доктора філософії, за допомогою використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практ. роботи), залучення здобувачів до НДР, а також педагогічної практики. Проходження практичної підготовки регулюються Положенням про організацію практики здобувачами в ДПУ (<https://surl.li/ottksn>), програмою педагогічної практики аспірантів (<https://surl.li/sfcjmo>), договорами з базами практик. Аспіранти проходять практику у III семестрі впродовж 8 тижнів. Загальний обсяг педагогічної практики складає 180 годин (6 кредитів). Зміст педагог.практики розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері освіти за третім (осв.-наук.) рівн. норм та традицій університет. освіти, а також профілю ОНП. Пед. практику аспіранти проходять в ДПУ. Пед. практика може бути провед. в інших ЗВО. Педагог. практ.передбачає виконання практикантом таких видів діяльності: науково-методична робота, відвідування лекцій, семінарських (практичних) занять, що проводяться науково-педагогічними працівниками кафедри, навчальна аудиторна робота під контролем керівника, навчальна позааудиторна робота. Після завершення практики аспірант оформлює звіт. Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедри. Корегування змісту практич. підгот., цілей і завдань здійсн. на основі моніторингу думки аспірантів і роботодавців щодо проведення практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У аспірантів відбувається вдосконалення таких соціальних навичок як здатність працювати в команді, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність виявляти ініціативу та підприємливість, володіння навичками комунікації, зокрема й у мультикультурному середовищі, здатність до міжособистісної взаємодії на засадах толерантності та взаємоповаги. Набуття ними softs kills відповідає визначеним в ОНП загальним компетентностям (ЗК1-ЗК6), фаховим компетентностям (СК 04, СК05 СК 10) та результатам навчання (ПРН04, ПРН08, ПРН10). ОНП включає освітні компоненти, які сприяють закріпленню різних соціальних навичок зокрема формують логічне і критичне мислення; здатність брати відповідальність та лідерство, адаптивність; креативність; навички комунікативності. Формами та методами навчання аспірантів: обговорення та дискусії, участь у наукових конференціях. методи case-study, моделювання, прогнозування, проєктування, SMART і OKR, системний та процесний підходи тощо. Під час проходження педагогічної практики формуються навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в колективі й ефективно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами; приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах. Розвитку softs kills сприяє й участь аспірантів і НПП у заходах неформальної освіти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, що охоплює взаємопов. ОК: обов'язкові ОК (освітньо-наукова, дослідницько-інноваційна, прикладна), вибіркові ОК. Структур-логічна схема й матриці відповідності підтверджують системність, логічність, спрямованість змісту на досяг. цілей та ПРН <https://surli.li/kewsxu>. Метою програми є підгот. висококваліф. фахівців в галузі ПУА, здатних продукувати нові ідеї, спроможних розв'язувати комплекс. проблеми в галузі проф. діял., ефективно здійснювати дослід.-інновац. наук.-педаг. діял., проводити власне наук. дослід. з дотрим. належного рівня академ. доброчес., результати якого мають наук. новизну, теор. практ. значення. ОНП відповідає місії та Стратегії розвитку ДПУ <https://surli.li/ptddco> шляхом залучення здобув. ВО до цінностей майбутнього та цілей сталого розвитку. Досягненню мети сприяє вивчення дисцип. загал. підготовки, які формують здатн. до формування систем. наук. світогляду, проф. етики та заг. культ. кругозору; налагодж. наук. взаємодію, міжнар. наук.-техн., культ. та освітнє спів роб. ЗК-01-06. Проф. підгот. забезпечує набуття комп. із розроб. та провед. комунік. заходів забезпеч. громад. підтримки прийняття управ. рішень на всіх рівнях ПУА; розроб. нових підходів та адапт. кращ. практик елект. урядування та елект. Демократії до потреб сталого розвитку суспільства та держави СК01-11. Формування здатн. до отрим. наук.-приклад. резул., які сприяють розв'яз. теор., приклад. проблем в галузі ПУА, що мають загальнонаціональне або світове значення ПРН 01-11.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача з ОК впродовж періоду навчання (семестру) складається з навчальних занять (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. При цьому при визначенні співвідношення аудиторних годин і годин, що відводяться на самостійну роботу, Університет орієнтується на встановлені Законом "Про вищу освіту" норми: обсяг навчальних занять в одному кредиті ЕКТС становить не менше 10 годин. Відповідно до НП денної форми навчання аудиторне навантаження становить 7,5% загального обсягу годин за навчальними дисциплінами, а самостійна робота – 92,5%. На практику аудиторні години не плануються. Відмінності у розподілі годин між різними формами організації роботи визначаються специфікою ОК, методами та умовами її викладання. Для здобувачів на ОНП, що акредитується, тижневе аудиторне навантаження складає 16, 15 та 12 годин на тиждень залежно від семестру. Питання щодо оцінки співвідношення аудиторної та самостійної роботи присутнє в опитуванні, яке щорічно пропонується пройти аспірантам (<https://surli.cc/mudnoi>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Кожна ОК передбачає практичну підготовку за визначеними навчальним планом формами. Розподіл на практичні та лекційні заняття визначається специфікою навчальної дисципліни та закріплюється у робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни. Тематики практичних занять визначає викладач в силабусі в межах академічної свободи. На практичних заняттях застосовуються форми інтерактивного навчання: тренінги, моделювання ситуацій, мозковий штурм, проєктні роботи з їх захистом. Функціонують наукові гуртки на кафедрах. Тематика наукових досліджень спрямована на розв'язання значущих наукових та професійних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП прямо орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку через ОК 7 "Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації", ОК 8 "Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність", ОК 6 "Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій". Здобувачі отримують знання з управління ресурсами, соціальної відповідальності, розробки стратегій сталого розвитку, що відповідає як національним, так і міжнародним вимогам сталого розвитку (ПРН 1-11).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.lt/ixdflla>; <https://surl.lu/cmimse>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регламентуються Положенням про порядок підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (<https://surl.lt/wbqjgg>), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, Умов прийому на навчання до ЗВО, затверджених МОН, та Правил прийому до Університету, затверджених Вченою радою Університету враховують особливості ОНП. Конкурсний відбір здійснюється на основі трьох елементів: вступного випробування зі спеціальності, що перевіряє рівень теоретичних знань і готовність до дослідницько-аналітичної діяльності; співбесіди з презентацією дослідницької пропозиції, яка визначає здатність вступника формулювати наукову проблему, цілі, завдання та методологію дослідження; вступного випробування з іноземної мови, що відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Для вступників з іншої галузі знань передбачене додаткове вступне випробування, яке дозволяє оцінити відповідність їх підготовки профілю програми. Програма фахового вступного випробування розроблена з урахуванням особливостей ОНП та затверджена Головою приймальної комісії за три місяці до початку прийому документів. Зарахування здійснюється за сумою балів вступних іспитів і додаткових балів за наукові досягнення. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/xvrbmbm>), є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних положень і забезпечують добір вступників, чії компетентності відповідають дослідницько-інноваційному профілю ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання та врахування результатів навчання, здобутих у інших закладах ВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ від 29.08.2024 № 1, п. 16.2 (<https://surl.lu/dmhwoj>), затвердженим Вченою радою ДПУ. Норми цього документа узгоджуються з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (постанова КМУ № 800 від 2019 р.) та інших чинних нормативно-правових актів. Базовим документом, що слугує підставою для визнання результатів навчання, є академічна довідка встановленого зразка. На основі її аналізу, а також інформації, розміщеної на офіційних сайтах закладів, де навчався здобувач, факультетська комісія приймає рішення щодо визначення або відсутності академічної різниці. Процедура здійснюється із залученням гаранта ОНП та керівництва факультету, що гарантує об'єктивність і достовірність результатів визнання. Доступ до положення та інших регламентуючих документів відбувається через офіційний сайт університету, розділ «Нормативне забезпечення», що свідчить про відкритість, прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу. У разі потреби здобувач може отримати консультацію у гаранта програми або деканаті, що сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії та мобільності студентів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО або під час участі в програмах академічної мобільності, передбачений нормативно та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ від 29.08.2024 № 1, п. 16.2 (<https://surl.lu/dmhwoj>), проте на даний час фактичних випадків визнання не зафіксовано. Відсутність практичних випадків на сьогодні пояснюється тим, що здобувачі наразі навчаються за програмою повного циклу в межах одного закладу освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ДПУ визнання результатів навч., здобутих у неформал., інформал. освіті, врегульовано «Положенням про порядок визнання результатів навч., отриманих у неформал/інформал освіті» введеного в дію Наказом ДПУ від 25.01.2024 р. № 110 (<https://surl.li/scqcvvg>), яке розроблене відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі зм.), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі зм.), Порядку визнання у вищій та фаховій

передвищій освіті результатів навч., здобутих шляхом неформал. та/або інформал. освіти, затвердженого Наказом Мін. освіти і науки України 08.02.2022 № 130 (зі зм.), зареєстрованого в Мін. юстиції України 16.03.2022 № 328/37664. Процедура поширюється на всі дисципліни ОНП, починаючи з 2 семестру, і може бути ініційована здобувачем у семестрі, що передує вивченню відповідної дисципліни, або протягом перших 2 тижнів її викладання. Здобувач подає заяву із документами (сертифікатами, довідками), які засвідчують набуті результати. Оцінювання здійснює уповноважена комісія за участі викладачів кафедри. У разі, якщо здобуті результати охоплюють до 25 % змісту навч. дисципліни, рішення про їх визнання може ухвалювати викладач з подальшим оформленням у встановленому порядку. Для забезпечення прозорості та доступності усі документи, алгоритм процедури та зразки форм розміщуються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/krinjv>). Це гарантує рівні можливості здобувачів, сприяє академічній мобільності та формуванню індивідуальної освіт. траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент підготовки звіту практичних випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, не зафіксовано. Разом із тим, у Державному податковому університеті створено повну нормативну базу (<https://surl.li/lwnetw>) для реалізації такої процедури, що забезпечує її своєчасне застосування у разі потреби.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організ. освіт. процесу за ОНП здій. відповід. до Полож. про організ. освіт. процесу в ДПУ <https://surl.li/wjoghg> затвердж. ВР ДПУ, від 29.08.2024 № 1, що розроб. на підставі до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ «Про затверд. Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затверд. ліценз. умов провадження освіт. діял.» 30.12.2015 № 1187, «Про затверд. Порядку організ. інклюз. навч. у закладах ВО» 10.07.2019 № 635, наказів Мін. ОНУ «Про затверд. Полож. про акредитац. ОП, за якими здійсн. підготов. здобувачів ВО» від 15.05.2024 № 686, Полож. про порядок відрахув., перерив. навч., поновл. і перевед. осіб, які навч. в ЗВО, та надання їм академ. відпустки (затверд. наказ. Мін. ОНУ від 07.02.2024 № 134), Порядку підгот. ЗВО ступеня д-ра філософ. та д-ра наук у закладах ВО, затверд. постанов. КМУ від 23.03.2016 № 261 (із зм., згідно пост. КМУ від 19.05.2023 № 502). Освіт. процес побудов. на поєднанні традиц. і сучасн. пед. технологій. Основ. форми навч.: проблемно-орієнтовані лекції, інтерак., дискус. заняття, тренінги, круглі столи ін. Знач. увага приділяється ІКР аспірантів офлайн і з використ. засобів дистанц. зв'язку. Самост. та НДР охоплює підгот. публікац., участь у конференц., реаліз. індив. освіт. траєкторій. Забезпеч. освітн. процесу здійсн. через НМК, силабуси <https://surl.li/sspigl>, де визначено ПРН, методи виклад., форми контролю, оцінювання, які розміщ. на Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>. Це забезпеч. досяг. мети ОНП та ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентрованості є одним із базових у діял. ДПУ, що закріплено у Стратегії розвитку ДПУ <https://surl.li/dbfkgb> та Положенні про організ. освіт. процесу <https://surl.li/tqyifm>. Цей принцип реалізується через орієнтацію освіт. процесу на індив. потреби, інтереси та траєкторії здобувачів ВО, залучення їх до активної участі у плануванні, оцінюванні результатів навчання. Викладання за ОНП побудоване на інтерактив., дослідн. і практико-орієнтованих методах, серед яких, аналіз кейсів, ситуацій, тренінги, круглі столи <https://surl.li/bukdgh>; <https://surl.li/ljqpbm> тощо. Здобувачі мають можливість формувати індив. освіт. тракт., обираючи дисципл. вільного вибору <https://surl.li/qtnxzc>, тематику наукових досліджень <https://surl.li/jyaznu>. Викладачі здійсн. наук. та метод. консулат., забезпеч. академ. супровід, а також використ. цифрові інструменти (Moodle, Zoom, Google Meet). З метою удосконал. навч. процесу в університеті діє Положення про анкетування здобувачів <https://surl.li/tiasik>, яке регулює процедури монітор. якості освіт. середовища. За результатами опитування здобувачів ОНП, проведеного у вересні 2025 року <https://surl.li/piruyt>, понад 80 % позитивно оцінили методи викладання, рівень комунікації, доступність навч. матер.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення принципів академічної свободи здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/nwxdll>), Стратегії розвитку університету на 2022–2027 роки (<https://surl.li/geeswq>). Академічна свобода гарантує науково-педагогічним працівникам і здобувачам ВО право на самостійність у навчанні, викладанні, наукових дослідженнях і творчості, поєднану з особистою відповідальністю за результати діяльності. Викладачі мають можливість обирати форми, методи та технології навчання, вносити зміни до робочих програм дисциплін з урахуванням сучасних наукових досягнень. Здобувачі реалізують академічну свободу через формування індивідуальної освітньої траєкторії, обрання вибірових компонент (<https://surl.li/owdqrw>; <https://surl.li/maixiv>), теми наук. дослідження (<https://surl.li/jolmwx>), форм і методів апробації результатів.

Академічна свобода також забезпечується правом на участь у наукових заходах (<https://surl.li/olyaov>; <https://surl.li/femjyf>; <https://surl.li/vmkmz>), програмах академічної мобільності, можливістю брати академічну відпустку (<https://surl.li/wpvgte>). Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення, автономності та відповідальності здобувачів і викладачів, забезпечуючи відповідність освітнього процесу принципам Європейського простору вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання здійснюється до початку вивчення кожного освітнього компонента відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/nwxddl>). Вся інформація міститься у РП та силабусах навчальних дисциплін (<https://surl.li/bhzjwn>), які розміщуються на сторінці кафедри й на платформі Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Матеріали також зберігаються у репозитарії Наукової бібліотеки університету (<https://surl.li/auomip>). Силабус кожної дисципліни містить відомості про мету, ПРН, структуру курсу, форми поточного та підсумкового контролю, систему оцінювання і перелік рекомендованих джерел. На початку семестру викладач проводить установче заняття, онлайн-зустріч, під час якої ознайомлює здобувачів із цими положеннями. РП оновлюються щороку до початку навчального року, проходять погодження гаранта ОНП, розгляд кафедри та затвердження вченою радою факультету і НМР ДПУ. Така процедура забезпечує відкритість, своєчасність, єдність підходів до інформування учасників освітнього процесу про зміст і результати навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОНП забезпечується через системну інтеграцію освітніх і наукових складових. Основним напрямом дослідницької діяльності здобувачів є виконання дисертаційного дослідження, результати якого апробуються через публікації наукових статей, підготовку тез і доповідей на конференціях, участь у наукових семінарах, форумах і круглих столах. Так протягом 2024-2025 рр. опубліковано 8 статей у наукових фахових виданнях України, 2 розділи у зарубіжній колективній монографії, 9 тез доповідей (<https://surl.li/ovivqq>). Взято участь із докладами у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах» (<https://surl.li/objtnw>). Аспіранти долучаються до НДР кафедри в межах теми «Становлення України як суб'єкта міжнародних відносин в умовах глобальних викликів (історичний, політичний, управлінський і соціогуманітарний аспекти)» (протокол №8 від 07.03.2023 р.). Результати досліджень аспірантів використовуються у підготовці навчально-методичних матеріалів, удосконаленні змісту освітніх компонент та розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів, які обговорюються на круглих столах (<https://surl.li/szfanj>; <https://surl.li/ghnfsh>). Освітні компоненти програми, зокрема «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», спрямовані на формування навичок наукового пошуку, роботи з джерелами, критичного аналізу інформації та академічного письма. У процесі вивчення дисциплін передбачено завдання з елементами наукових досліджень, розробку індивідуальних наукових проєктів і презентацію результатів (<https://surl.li/dbhbsh>). Для підтримки дослідницької діяльності аспіранти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах (<http://surl.li/ksdt>). Важливу роль у розвитку дослідницьких ініціатив відіграє Рада молодих учених, яка організовує науково-комунікативні події та сприяє залученню аспірантів до міждисциплінарних і міжнародних досліджень (<http://surl.li/ksdt>; <https://surl.li/zowirs>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється на системній основі, що забезпечує його відповідність сучасним науковим досягненням і практичним тенденціям розвитку галузі. Викладачі кафедри регулярно переглядають зміст дисциплін, інтегруючи у навчальні програми результати власних, колективних наукових досліджень й практичний досвід (<https://surl.li/ucnzbb>). Так, у 2024 році у частині змісту та списку літератури оновлено ОК-6 (<https://surl.li/vptsqm>). Нові теми присвячено аналізу євроінтеграційного законодавства, розвитку електронного урядування, впровадженню правових інструментів забезпечення відкритості та прозорості діяльності органів публічної влади. Особливу увагу приділено міжнародному досвіду формування правових механізмів публічного управління, що відповідає сучасним дослідницьким орієнтирам галузі та сприяє підвищенню академічної мобільності здобувачів. Зміст РП відображає також результати наукових досліджень викладачів кафедри (<https://surl.li/jrxlpr>; <https://surl.li/xhtxmt>; <https://surl.li/atuxxp>), які інтегруються в навчальні матеріали. Зазнала глибокого змістового перегляду ОК-8 (<https://surl.li/uvivzv>). Частину загальних положень теор. характеру перетворено на прикладні модулі. Акцент зроблено на компетенціях, пов'язаних із розробкою та реалізацією інновац. проєктів, оцінкою їх ефективності, розумінням між нар. контексту інновацій. розвитку. До списку рекомендованих джерел включено публікації сучасних укр. і зарубіжних вчених. Внесені зміни в ОК9 (<https://surl.li/feumkb>) пов'язані з поглибленням міждисциплінарної складової змісту (посилання). Тематика курсу розширена за рахунок включення розділів, що висвітлюють цифрові форми комунікації, електронне урядування, стратег. та антикризові комунікаційні в діяльності органів влади. Зокрема, нові теми «Електронна комунікація», «Стратег. комунікації у системі ПУ», «Комунікація в умовах криз» відповідають сучасним науковим дослідженням у галузі цифрового врядування, медіаграмотності та комунікативного менеджменту. Оновлення літературної бази відображає орієнтацію на сучасні тенденції. Також зазнав оновлення перелік вибірових дисциплін (<https://surl.li/pemnlf>; <https://surl.li/cltmes>; <https://surl.li/dxlrbc>). Зокрема, додано дисципліни інноваційного спрямування «Інтелектуальна власність: нові виклики та стратегії в еру штучного інтелекту»,

«Правова інформатика», «Генезис та сучасні можливості судової експертології», «Методологія забезпечення слідчих (розшукових) дій». Ці курси відображають актуальні дослідження у сферах цифрової трансформації, правового регулювання технологій та сучасної експертної діяльності. Водночас вилучено низку дисциплін, орієнтованих на традиційні аспекти права, такі як: «Міжнародний судовий захист», «Юрисдикція і імунітети в міжнародному праві», «Публічні фонди», «Управлінські інформаційні системи». Це дозволило уникнути дублювання змісту, посилити прикладну складову навчання, що забезпечило перехід від теоретичної до практико-орієнтованої підготовки, розширення міждисциплінарності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернац. осв. процесу та наук. досл. у ДПУ реаліз. через розвит. партнер. із закорд. ЗО <https://surl.li/fgkzwmw> і впровадж. європ. підходів до орг. навч. <https://surl.li/vrbftf>; <https://surl.li/ieieyfx>; <https://surl.li/eyysqq>; <https://surl.li/zejgfv>). Академ. мобіл. ЗВО реглам. Полож. про поряд. реаліз. права на акад. моб. <https://surl.li/vpecwt>, Полож. про підв. кваліф. за кордоном <https://surl.li/mmnvzi>. Зміст навч. дисц. Спирається на результ. дослідж. іноз. авторів, що сприяє розвит. акад. моб. й формує міжкульт. компетент. Виклад. та аспір. беруть участь у міжнар. конф. <https://surl.li/mcnlii>; <https://surl.li/zqywrw>; <https://surl.li/mfiamv>; <https://surl.li/hmtzor>; <https://surl.li/lisiazg>; в міжн. стажув. О. Сунцова є діючим міжнар. експертом U-Sun США; IJEI publish original research; Harvard edX та уч. програми Ерасмус+КА107 у Латвійськ. ун-ті, прогн. Harvard edX в Гарвард. ун-ті. В межах ОП провод. гость. лекції <https://surl.li/uagknz>; <https://surl.li/jbrncv>; <https://surl.li/urybjd>; <https://surl.li/rqletg>; <https://surl.li/vlwpeh>; <https://surl.li/zieasl>. Крім того, проф. О. Сунцова є гость. лектор. WSG University Poland. Виклад. публік. рез. дослідж. у SCOPUS, Web of Science <https://surl.li/jqracf>; <https://surl.li/pcstdt>. Створ. профілів у ORCID <https://surl.li/zbqwfj>; <https://surl.li/ybvkbq>; <https://surl.li/rnaadu>; <https://surl.li/heemay>; <https://surl.li/apgovf>; <https://surl.li/kfsnpe>; <https://surl.li/njmpbw> та Google Scholar <https://surl.li/vbeexv>; <https://surl.li/wqwsip>; <https://surl.li/xradje>; <https://surl.li/dmmtcd> підсилює міжнар. видимість дослідж.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання за ОНП здійснюється на основі системного підходу, який забезпечує прозорість, об'єктивність та відповідність контрольних заходів змісту ОК і заявленим ПРН. Форми поточного, модульного та підсумкового контролю регулюються Положеннями «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ» (<https://surl.li/tjdzbh>), «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти Ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ» (<https://surl.li/gijpzz>), «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ДПУ» (<https://surl.li/lcriup>), визначаються робочими програмами та силабусами (<https://surl.li/siribp>), що узгоджуються із загальною логікою досягнення компетентностей. Методи оцінювання дібрані з урахуванням специфіки кожного ОК, передбачають різноманітність форматів. Для теоретичних компонентів використовуються тести, письмові контр. роботи, усні опитування, аналітичні есе, що дозволяють перевірити знання понять, законів, моделей управління (наприклад, ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5). У професійних дисциплінах (ОК-7, ОК-8, ОК-9), застосовуються ситуаційні, розрахункові задачі, презентації, проєкти, що дозволяє оцінити рівень сформованості навичок застосування знань у реальних умовах (ПРН 6 - ПРН 11). Індивід. завдання сприяють виявленню та оцінці аналітичних, дослідницьких, комунікативних вмінь здобувача (ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9). Дисертаційна робота дозволяє оцінити досягнення більшості ПРН одночасно, включно зі здатністю до комплексного аналізу проблем, прийняття рішень, побудови аргументації та формування пропозицій (ПРН 1–11). Критерії оцінювання чітко регламентовані в силабусах (<https://surl.li/nkaubz>), визначаються для кожного виду роботи і передбачають якісну шкалу оцінки: Проміжне та семестрове оцінювання також враховують динаміку наукових досягнень здобувача, рівень засвоєння навч. матеріалу, а підсумковий контроль — інтеграцію знань у межах ОНП загалом. При проведенні поточного контролю враховується індивідуальний підходи, що сприяють систематизації та закріпленню знань і вмінь аспірантів. Результати оцінювання здобувач може відстежувати через особистий кабінет в АСУ ДПУ (<https://surl.li/cxpraml>). Підсумковий контроль проводиться у формах екзамену/диф.залику. Його результати вносяться у відомість обліку успішності здобувача та індивід. навчальний план. Здобувачі, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати акад. заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, створеній деканом. Здобувачі, які не виконали ІНП, або порушили строки його виконання, без поважних причин, можуть бути відраховані рішенням Вченою ради Університету. Такий системний підхід до проведення контрольних заходів дозволяє перевірити досягнення ПРН, встановлені в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються завдяки відкритості інформації про оцінювання у НМЗ (РПНД, силабусах, методичних рекомендаціях і матеріалах у системі Moodle. Вона розміщена на сторінці ДПУ в розділі аспірантури, на сторінці кафедри та на платформі Moodle. (<https://surl.li/sfesbf>; <https://surl.li/iilsdp>; <https://surl.li/bzluvp>). Після погодження індивідуального плану

виконання ОНП, з науковим керівником та затвердження його на Вченій раді ДПУ, керівник ознайомлює здобувача зі строками, критеріями оцінювання. Крім того, кожен викладач, в межах своїх дисциплін на першому занятті приділяє увагу структурі, видами контрольних заходів, критеріям оцінювання та розподілу балів, що дозволяє забезпечити прозорість і передбачуваність процесу оцінювання. У РПНД кожної освітньої компоненти визначено максимальні та мінімальні бали за змістовими модулями, що відображає вагу кожного виду діяльності відповідно до її трудомісткості. Для підвищення об'єктивності під час дистанційного навчання застосовується автоматизоване тестування у Moodle, а результати фіксуються в електронному журналі АСУ(<https://surl.li/cxpraml>). Зворотний зв'язок щодо зрозумілості форм і критеріїв оцінювання відбувається через опитування здобувачів, результати якого підтверджують високий рівень їх задоволеності організацією оцінювальної діяльності (<https://surl.li/crkhgy>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів до початку вивчення освітньої компоненти. Вона міститься у РП і силабусах, що розміщені на сторінці кафедри менеджменту та публічного управління (<https://surl.li/djylpo>) та у системі Moodle (<https://surl.li/xtbjxn>), до яких здобувачі мають постійний доступ. Безпосередньо на першому занятті викладач інформує здобувачів про цілі дисципліни, порядок оцінювання, форми контролю та терміни їх проведення. Окремо НПП створюються групи в месенджерах (WhatsApp, Facebook, Telegram, Viber), де відбувається постійна комунікація викладача зі здобувачами. Усі вимоги до виконання індивідуальних і контрольних завдань деталізовані в методичних матеріалах і відображені в індивідуальних навчальних планах аспірантів. Графік проведення заліково-екзаменаційної сесії та форма атестаційних заходів оприлюднюються на сторінці аспірантури і кафедри (<https://surl.li/zlaln>; <https://surl.li/djylpo>). В електронному кабінеті системи АСУ здобувачі можуть переглядати поточні оцінки, підсумкові результати й терміни проведення контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для ОНП стандарт вищої освіти наразі відсутній. Відповідно до проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», ОНП передбачає, що атестація її випускників здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю в установленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування. Не зважаючи на це, форми атестації здобувачів повністю відповідають вимогам Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ (<https://surl.li/vxxgxn>) та чинному законодавству України. Атестація здійснюється у двох формах: виконання вимог індивідуального навчального плану аспіранта, який охоплює освітню, науково-дослідну й публікаційну діяльність; публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії перед разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною відповідно до наказу МОН України. Такі форми атестації дають змогу комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, зокрема сформованість дослідницьких компетентностей, здатність проводити самостійні наукові дослідження, презентувати та обґрунтовувати їх результати.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Державному податковому університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gebqll>), в якому визначається порядок здійснення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів, встановлюють критерії оцінювання, строки проведення та процедури повторного складання. На підставі ОНП формується навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету і визначає графік освітнього процесу, у тому числі строки проведення контрольних заходів. У робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін подано форми контролю, розподіл балів за видами діяльності, описані критерії оцінювання та вимоги до звітності. Вся необхідна інформація про форми та порядок проведення контролю, а також терміни складання іспитів, заліків і атестаційних заходів розміщена у відкритому доступі на сторінці кафедри (<https://surl.li/utrzx>) та на платформі Moodle (<https://surl.li/jzjpel>), що гарантує її доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість оцінювання навчальних досягнень аспірантів у ДПУ забезпечуються системою внутрішніх процедур, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/gebqll>). У ДПУ діє «Кодекс академічної доброчесності» (<https://surl.li/lsszjk>) та положення «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО» (<https://surl.li/cqsroo>), яким передбачено обов'язок учасників освітнього процесу уникати ситуацій, що можуть вплинути на неупередженість рішень. У ЗВО функціонує «Скринька довіри» (<https://surl.li/cbmius>). Здобувач може оскаржити дії НПП за телефоном довіри КМУ 1545. Всі вказані документи гарантують однакові умови для всіх учасників освітнього процесу, відкритість критеріїв оцінювання та застосування єдиних правил складання і перескладання контрольних заходів. З метою запобігання суб'єктивності оцінювання використовується багатокомпонентна система контролю, що поєднує поточне, підсумкове й тестове оцінювання у Moodle, а також

залучення до підсумкової атестації комісійного оцінювання. Стосовно прикладу застосування відповідних процедур на ОП констатуємо відсутність скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції щодо результатів підсумкового контролю на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДПУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gebqll>). Ці документи встановлюють єдині правила повторного складання контрольних заходів і забезпечують прозорість процедури для всіх учасників освітнього процесу. Аспіранти, які отримали незадовільні оцінки під час сесії, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість у визначені строки. Повторне складання допускається двічі (п. 7.21.12 Положення) перший раз — викладачу, другий — комісії, створеній наказом ректора. Такі рішення фіксуються у протоколах кафедри та відображаються в електронному журналі АСУ. У випадках, коли аспірант не з'явився на екзамен без поважних причин, оцінка вважається «незадовільною». Протягом періоду на ОНП зафіксовано один випадок повторного складання дисципліни «Академічна іноземна мова», Т. Валієвим, який з поважної причини не був присутній на екзамені в день його призначення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарж. результатів та порядку проведення контрольних заходів в ДПУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gebqll>), про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cc/itxftt>), про академічну доброчесність (<https://surl.li/xujbki>) та Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/lsszjk>). Ці документи регламентують алгоритм дій при незгоді з результ. оцінювання або процедурою проведення. Здобувач має право подати апеляцію за умов упередженого оцінювання, порушення процедури проведення контроль. заходу, недотримання оголошених критеріїв оцін. Для оскарж. здобувач подає письмову заяву на ім'я проректора. Заява подається не пізніше наступного роб. дня після оголошення оцінки за екзамен, розглядається в 3 дн. термін, і має містити чітко описані предмет апеляції й аргументоване обґрунтування незгоди щодо оцінки. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора призначається апеляційна комісія у складі декана фа культ., зав. кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. Після обговорення предмета апеляції оцінка може бути змінена. Рішення апеляц. комісії має бути зафіксоване в апеляц. відомості обліку успішності п. 5 Положення про орг. ОП в ДПУ. На сайті ДПУ розміщено презентацію щодо дій у разі виникнення конфліктної ситуації, у тому числі й незгодою з виставленою оцінкою (<http://surl.li/aegzy>). За час навчання на ОНП процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДПУ, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу, є академічна доброчесність. НМ відділ ДПУ надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності. Чіткий розподіл прав та обов'язків учасників освітнього процесу регулюється Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/fbtjbq>). Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/lsszjk>), Положенням про академічну доброчесність» (<https://surl.li/lgmhus>), а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/gechho>). НППІ та здобувачі укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Також приділяється увага системі запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-метод. працях, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях. Відповідно до плану заходів (<https://surl.lu/adiyqs>), в ДПУ з 30.09. по 04.10.2024 проводився тиждень академічної доброчесності. Приклади таких заходів розміщено на офіційному сайті ДПУ (<https://surl.lt/tyxrex>, <https://surl.lu/adiyqs>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії порушенням акад. добр. до 30.06.2024 була система Unicheck (<https://unicheck.com>). З вересня 2024 року ДПУ використовує академічну антиплагіатну систему Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Питання щодо порушень акад. добр. в ДПУ регулюються Кодексом акад. добр. ДПУ (<https://surl.li/lsszjk>), Положенням про акад. добр. в ДПУ» (<http://surl.li/bnbzef>). Технологічно та процедурно перевірка робіт на наявність текстових запозичень визначена Положенням про запобігання та виявлення акад. плагіату в ДПУ (<https://surl.lu/lvjify>, <https://surl.li/icyfun>). Перевірці на академічний плагіат на ОНП підлягають роботи, що мають авторський текст та рекомендації ВР ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів наукових заходів; дисертаційні роботи. Дисертаційні роботи у паперовому форматі зберігаються у бібліотеці ДПУ. З дисертаціями та іншими документами, що супроводжують їх захист можна ознайомитися на сторінці кафедри <https://surl.li/cmofjz> А. Гусятинська; <https://surl.li/knxfbm> О. Михайлова та в інституційному репозиторії <https://surl.li/svpinq> А. Гусятинська; <https://surl.li/xbrwrs> О. Михайлова.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На початку кожного навчального року для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ДПУ проводиться тиждень академічної доброчесності. Так, у період з 18 по 22 вересня 2023 р. проведено низку запланованих заходів (<https://surl.li/rulhrc>), пов'язаних з культивуванням засад академічної доброчесності. На постійній основі проводиться опитування здобувачів щодо рівня популяризації академічної доброчесності в ЗВО (<https://surl.li/eksxqo>). У 2024 р. заходи по академічній доброчесності проходили з 11.09 по 04.10.2024 (<https://surl.li/gyvyfe>). У поточному році з 06 по 10 жовтня 2025 р. НПП і здобувачі за ОП були залучені до участі в заходах, зокрема у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», брали участь у відповідних підвищеннях кваліфікації (напр., Канцур І.Г. АР № 2219/0379-24 від 06.03.2024 <http://surl.li/pyhhdh>, міжнародне підвищення кваліфікації <http://surl.li/crwcnj>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція на порушення академічної доброчесності в ДПУ регулюється Положенням про академічну доброчесність та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/awjdub>). Для перевірки фактів плагіату, фабрикації чи шахрайства робота здобувача пропускається через електронну систему Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>), реєструється в журналі обліку, а здобувачам видається довідка про відсоток оригінальності тексту роботи (норма не менше 75%). У випадку виявлення повторного порушення після доопрацювання, здобувач може отримати попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Після усунення недоліків робота перевіряється повторно. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в ДПУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка діє відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/dstqz>). На ОНП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При формуванні складу ОНП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет віддається докторам наук, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють з аспірантами. Обов'язкові ОК викладають 4 доктори і 3 кандидати наук, академ. кваліфікація яких відповідає напряму ОК. Освітній процес за нормативними ОК на ОНП забезпечує сім НПП, з них шість НПП за основним місцем роботи (85,7%), з яких 3 доктори наук (50%) та 3 кандидати наук (50%) й один НПП - доктор філософії (14,3%). Усі НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, таким чином, НПП, залучені до реалізації ОНП, спроможні забезпечити ОК, які вони викладають на ОНП з урахуванням вимог, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

НПП відбираються за конкурсним доббором на вакантні посади НПП в ДПУ, який ґрунтується на законах України «Про ВО», КЗ про працю України, наказі МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» від 05.10.2015 № 1005, Статуті ДПУ та Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/dmybs>. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Враховуються рейтингові показники навч.-метод. і наук. діяльності НПП. Рейтингове оцінювання НПП регулюється Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП ДПУ <https://surl.li/xmvifl>: вивчається відповідність претендента ліц.умовам провадження освітньої діяльності. рівень професіоналізму підтверджується публікаціями в виданнях, доповідями на науково-практ. заходах в Україні та за кордоном, проходженням стажувань за кордоном. Рейтингове оцінювання використовує такі ключові критерії: рівень наукової активності; рейтинг, який передбачає всі види робіт викладача; щорічний рейтинг; результати оцінювання викладача здобувачами; його персональний внесок у діяльність кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНП передбачає поєднання освітньої і наукової складової підготовки докторів філософії, що забезпечує необхідний освітньо-науковий рівень здобувача. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: залучення до роботи з розробки й удосконалення ОНП (участь у круглих столах по обговоренню ОНП, відгуки і рецензії на ОНП, участь у засіданнях кафедри). Роботодавці також залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації та проведенні педагогічної практики відповідно

до Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <https://surl.li/ottksn>. Стейкхолдери беруть участь у обговоренні питань впровадження ОНП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Залуч. до осв.о процесу проф.-практиків, міжн.лекторів, представн. роботодавців відбув.під час зустрічей у формі провед.лекц. та семін.занять, конференцій, круглих столів, зустрічей з практиками: курс гост.лекцій Т.Шапіро «Теорія прийняття управл.рішень»: <http://surl.li/sivss.>, гост.лекція докторки філософії та публічного права ШПУ Манчестера П.Ларсен: <http://surl.li/sivup>; міжн.гост.лекція «Європейський досвід децентралізації та ПУ: виклики та можл. для України» професора WSG University (Польща) Г.Москалика: <https://surl.li/cc/ctsiwy>; гост.лекц.нач. Управ.-ня Рах.палати України О.Ларіонові «Роль зовн. аудиту у системі держ. фін.контролю України. Міжнар. орг. вищ. о.аудиту INTOSAI»: <https://surl.li/cc/tpxalc>; міжн.гост.лекція «Introduction to the US System of Intellectual Property» д-ра А.Ахієзера, Foley Hoag LLP (Бостон, США), PhD, JD, д-р з публ. упр.: <https://surl.li/cc/ktfbla>; міжн. гостьова лекція на тему «An Intr. to QM in Research in the US» д-р Дж.Ціско, д-р філ. з публ. управл., ст.наук.співроб.Академії вищ.осв.(США), PhD: <https://surl.li/cc/rhmkfc>; гостьова/менторська зустріч «Methodologies and tools in IT projects, провела К.Губська фахівчиня міжнародної IT-компанії «Boosta»: <https://surl.li/ldaaggx>. Здобувачі є професіоналами у сфері ПУА (Михайлова О.Г.) і передали досвід під час педаг. практ.іншим здобувачам. Формою залучення роботодавців до орг.осв. процесу в межах ОНП є також спільно організовані навч.-метод. семін. з акт. пробл. ПУА, наук. конфер.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ДПУ створені відповідні умови для професійного зростання НПП. Постійно надаються пропозиції викладачам щодо проходження різноманітних курсів з метою підвищення професійного рівня: <http://surl.li/gerpxf>; <http://surl.li/gerpxq>. Для підвищення розвитку викладацької майстерності в ДПУ передбачено періодичне проведення відкритих занять. Документом, що регламентує систему професійного розвитку викладача ОП є Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП ДПУ <https://drive.google.com/file/d/1mP7s5kQEiXXc6gFrF6dcNNG5kyIUUWbR/view>. В ДПУ організований доступ до наукометричних та інформаційних баз даних. Відділ міжнародних зв'язків здійснює підбір, організацію та супровід участі НПП у міжнародних програмах <https://dpu.edu.ua/universytet/mizhnarodna-diialnist-tainvestytsii/mizhnarodna-spiivprt/hranty>. Проводяться заходи, необхідні для професійного розвитку НПП, такі як: конференції, наукові семінари, конкурси науково-дослідних робіт, підручників та монографій. Оцінка рівня професіоналізму НПП здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП <http://surl.li/dmxxsi>. Професійному зростанню НПП сприяють курси підвищення кваліфікації. Організовано курси з «Технологій розробки дистанційних курсів у системі Moodle», вивчення англійської мови з носіями мови. З 11 викладачів ОНП 5-пройшли міжн. стажування, 10-професійне стажування відповідно до проблематики дисциплін, які вони викладають, 5-оволоділи новими пед. технологіями, 2-підвищили рівень іноземної мови.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інфраструктура, матеріально-технічні ресурси, бібліотека та обладнання ДПУ повністю відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Навчальні аудиторії, аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал), центри дозвілля, їдальні, спортивний майданчик, стадіон, медичний центр та ін. є наявними у вільному доступі. Проведено якісне оновлення та модернізацію відповідних навчальних аудиторій та спеціалізованих лабораторій; оновлено бібліотечний фонд; удосконалено використання інформаційних ресурсів. Матеріально-технічні ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН. Підготовка здобувачів за ОП проводиться у сучасно обладнаних аудиторіях. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft Excel, SPSS statistics (demonstration version), Etxt Antiplagiat, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, Statistica. На кафедрі постійно ведеться робота щодо вдосконалення наповнення методичного забезпечення системи дистанційного навчання «Moodle» <https://moodle.dpu.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує вільний безоплатний доступ учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності. Зокрема для потреб ОНП використовується 15 комп'ютерних класів. Здобувачі освіти та викладачі забезпечені вільним доступом до мережі Internet зі стаціонарних комп'ютерів, що розміщені у комп'ютерних класах, а також мають бездротовий доступ у всіх приміщеннях та на території Університету через WiFi точки доступу, які охоплюють всю територію кампусу ДПУ. Інтернет-провайдер забезпечує високу швидкість Інтернет, що дозволяє використовувати різноманітні освітні онлайн сервіси..

Університет активно використовує платформу Moodle для організації навчання у дистанційному режимі (за необхідності) та інформаційної підтримки навчання за очною та заочною формами. У періоди масових відключень електроенергії Університет організував Пункт незламності освіти. ДПУ має генератори електроенергії та автономну систему безперебійного електроживлення. В Університеті створені умови для апробації результатів наукових досліджень здобувачів через участь у наукових заходах ДПУ, публікацію матеріалів у фаховому науковому виданні категорії «Б», а також залучення до складу проектних груп, які працюють над виконанням науково-дослідних робіт університету. Викладачі і здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати свої наукові доробки в США в пулі Elsevier та U-Sun за рахунок грантової підтримки. <https://surl.li/yqowat>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДПУ створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що регламентується Положенням про відділ безпеки, охорони праці та цивільного захисту <http://surl.li/qqtkr>, в якому прописані основні повноваження та завдання даного відділу: організація проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю працівників ДПУ та здобувачів. Кожен працівник ДПУ та здобувач освіти проходить відповідний інструктаж поведінки в екстремальних ситуаціях <https://surl.li/djdmn>; <https://surl.li/cc/cupxqg>; <https://surl.li/xswbva>; <https://surl.li/jjefio>; <https://surl.li/jpaqzs>; <https://surl.li/obbmhi>. Кількість інструктажів зросла у зв'язку із повномасштабною війною з російською агресією; проводиться профілактичне інформування про правила здорового життя, поведінку в соціумі, надання першої домедичної допомоги тощо. ДПУ створює безпечне освітнє середовище для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, виявляючи тих, які мають проблеми у цій сфері та потребують цього, що досягається психологічним супроводом освітнього процесу в атмосфері доброзичливості, співробітництва та підтримки кваліфікованими практичними психологами. Проводяться опитування здобувачів з метою аналізу атмосфери освітнього процесу в університеті, які свідчать, що переважна більшість здобувачів вважає освітнє середовище в Університеті безпечним та комфортним.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка аспірантів за ОНП здійснюється гарантом ОП, НПП кафедри та її завідувачем. З усіма питаннями щодо освітнього процесу здобувачі можуть познайомитись через особистий кабінет в АСУ. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється адміністрацією факультету та університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів технічними засобами, через систему Moodle, через сайт кафедри, портал ДПУ, систему АСУ, сторінку у соціальних мережах, плазмові монітори в навчальних корпусах, дошки оголошень біля дирекції факультету та кафедри. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється відповідними відділами ДПУ. Усю необхідну інформацію щодо проходження практики та працевлаштування здобувачі можуть отримати у відділі профорієнтаційної роботи, практики та сприяння працевлаштуванню <https://surl.li/cbhdvs>. Соціальні та навчальні питання здобувачів оперативно вирішує Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/hwznkg>. Відповідно до результатів опитування здобувачів рівень задоволеності вказаною підтримкою є достатнім.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет системно працює над створенням комфортного освітнього середовища, у тому числі для осіб з особливими потребами: <https://surl.li/vtqvfi> вже було здійснено ряд заходів щодо забезпеченості необхідною інфраструктурою (пандуси, вбиральні, спеціальні меблі в аудиторіях, спеціально облаштовані лекційні аудиторії, широкі проходи, безпорогові двері) для надання освітніх послуг таким здобувачам в навчальних корпусах університету. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю, існує достатня тривалість перерв для переміщення між аудиторіями. Передбачено проведення занять з лікувальної фізкультури, надання психологічної допомоги. Також діє система використання дистанційних технологій, де з усіх предметів створені дистанційні курси, з яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки, завдання на самостійну роботу, проходять тестування. На ОНП, що акредитується, особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється в рамках затвердженої внутрішньої нормативно-правової бази (Статуту університету <https://surl.li/gmfic>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu>, іншими документами. В університеті розроблено і реалізовано політику взаємин у колективі, що визначена у кодексі честі та корпоративної етики університету <https://surl.li/ozioum>, також діють чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій

<https://surl.li/oaxvgj>. При виявленні конфліктних ситуацій, які потребують стороннього втручання, для забезпечення неупередженості порядком про вирішення конфліктних ситуацій в ДПУ передбачається передача справи до комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Під час реалізації ОНП випадків скарг аспірантів, пов'язані з врегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції за даний період не було. Скарг аспірантів, які пов'язані з врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції за даний період не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОНП в університеті регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті <https://surl.li/sirmuc>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП підлягають систематичному моніторингу з метою якісного покращення змісту навчання. Основою для перегляду ОНП є постійний моніторинг її якості на базі критеріїв, сформованих в процесі опитувань стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, НПП, аналізу ринку праці. Внесення змін до ОНП здійснюється гарантом за участі членів робочої групи та погоджується з завідувачем кафедри менеджменту та публічного управління. Обговорення пропозицій відбувається спочатку на засіданнях робочої групи, потім ОНП із запропонованими змінами представляється на Вченій раді факультету. Також відбувається попередня експертиза в навчально-методичному відділі університету і остаточно затверджується Науково-методичною та Вченою радою ДПУ. При цьому проводиться громадське обговорення проектів ОНП через оприлюднення їх на сайті кафедри у відкритому доступі: <http://surl.li/sisdc>. Внесення змін в дану ОНП у 2023/2024 н.р. не проводилося. Відповідальними за систематичний моніторинг ОНП є гарант ОНП, група забезпечення ОНП і освітнього процесу на ОНП, Вчена рада факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, Науково-методична рада та Вчена рада ДПУ. Аналіз результатів опитування аспірантів, рецензії на ОНП показали, що учасники освітнього процесу і стейкхолдери високо оцінили дану ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для збору інформації щодо пропозицій та рекомендацій від аспірантів за даною ОП проводиться їх анкетування. Результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту і публічного управління. Опитування стосуються питань умов вступу до аспірантури, організації освітнього процесу за ОП, забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, релевантності дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті активно діє студентська самоврядування <http://surl.li/mnqpf>, перевибори якого здійснюються кожного року; діє студентський парламент <http://surl.li/sirzt>; Офіс студентського омбудсмена <http://surl.li/sisac>. Документами, які унормовують діяльність студентського самоврядування в ДПУ є ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про студентське самоврядування ДПУ», «Положення про уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти ДПУ». Органи студентського самоврядування (ОСС) формують відповідний комітет із забезпечення якості вищої освіти, однією із функцій якого є моніторинг думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП/ОНП. За участі ОСС, проходить опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності організацією освітньої діяльності відповідно до Положення про анкетування здобувачів вищої освіти Державного податкового університету <http://surl.li/dhrxu>. Результати опитування враховуються при формуванні рейтингу НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОНП є регулярне проведення на базі ДПУ наукових конференцій, методичних семінарів, тематичних форумів тощо. Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОНП. Роботодавці також сприяють організації і проведенню педагогічної практики аспірантів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті збирання та врахування інформації про кар'єрний шлях та працевлаштування випускників здійснюється гарантом ОНП та заступником з виховної роботи факультету соціально-гуманітарних технологій,

спорту та реабілітації. Усі охочі мають можливість заповнити «Анкету випускника» <https://surl.li/sbtwba>, долучившись до комунітати Університету. Кафедрою менеджменту та публічного управління накопичується й поширюється інформація про здобувачів вищої освіти за ОНП, що акредитується. Державний податковий університет щорічно здійснює комунікацію з випускниками, організовуючи їхні зустрічі з адміністрацією Університету та відповідних кафедр. Створені та активно функціонують спільноти випускників у соціальній мережі Facebook, де відслідковується траєкторія кар'єрного шляху випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drirn> в освітній діяльності з реалізації ОНП відзначено такі недоліки: про професійне зростання НПП кафедри, зокрема про їх участь у підвищенні кваліфікації, у різного роду курсах, стажуванні. Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП, що акредитується.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ДПУ системно проводяться тренінги, інтенсиви та вебінари за участю гарантів освітніх програм, організовані навчально-методичним відділом (<https://surl.li/escxxc>). Під час заходів здійснюється аналіз результатів акредитації інших ОП з метою попередження типових недоліків і підвищення якості освітньої діяльності. Акредитація ОНП «Публічне управління та адміністрування» є первинною (у 2023 та 2024 роках програма проходила умовну акредитацію). Під час удосконалення ОНП враховано рекомендації, отримані за результатами попередніх акредитацій інших ОП університету, зокрема щодо: упровадження рейтинг-планів у робочих програмах ОК, формування загальноуніверситетського блоку вибіркокових дисциплін, введення таблиці оцінювання результатів неформальної освіти до робочих програм, реалізації заходів із формування академічної доброчесності (проведення Тижнів академічної доброчесності) (<https://surl.li/dkeqvl>), систематичного залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків і науковців до проведення гостьових лекцій відповідно до затверджених планів-графіків (<https://surl.li/bsjeke>). Крім того, було проведено заходи з активізації наукової діяльності кафедри, зокрема залучення аспірантів до написання спільної монографії, здійснено заходи щодо поліпшення якісного складу кафедри менеджменту та публічного управління; відбувся перший успішний захист дисертаційного дослідження аспірантки О. Михайлової <http://surl.li/sisvb> та А.Гусятинської <https://surl.li/pyueo>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДПУ сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням учасників академічної спільноти на різних рівнях <http://surl.li/rzhfg>. На рівні Університету діють Науково-методична рада ДПУ <https://dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada>; Вчена рада ДПУ <https://dpu.edu.ua/sklad-vchenoi>. На рівні факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації на засіданнях Вченої ради факультету здійснюється розгляд питань щодо забезпечення якості ОНП. Питаннями удосконалення робочих програм, структури та змісту навчальних дисциплін, оптимізації аудиторного навантаження здобувачів, розробки навчально-методичної літератури займаються гарант та НПП. На рівні здобувачів відбувається моніторинг якості проведення навчальних занять, участь у різних опитуваннях тощо. Представники роботодавців, академічної спільноти, експертів залучаються до обговорення ОНП, рецензування ОНП, робочих програм, методичних розробок, курсів лекцій тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Полож. про внутр. систему забезпеч. якостіВО в універ.<http://surl.li/drirn>. формув. культури якості у всіх учасниківОП є метою створення та функц.-я системи внутр. Забезпеч. якостіВО в ДПУ. Для реалізації цієї мети всі учасники універ. спільноти залучені до реалізаціїОП, беруть участь в реалізації визначених Полож. процедур і заходів забезпеч. якостіВО як особисто, так і в складі структ. підрозділів Універ. При цьому визначення орг. структури системи внутр. забезпеч. якості дає можливість кожному її учаснику чітко розуміти свої обов'язки в частині забезпеч. якості.

Реалізація ОНП здійснюється через взаємодію структ. підрозділів щодо здійснення процесів і процедур внутр. забезпеч. якості освіти, що регулюється Полож. про внутр. систему забезпеч. якостіВО в універ. Сервісні функції, рекомендації щодо запровадж. процедур із забезпеч. якостіВО здійснює Відділ внутр. забезпеч. якості освіти<https://surl.li/runnes>. Його метою є науковий супровід, організація і контрольОП, науково-метод. роботи, проходження практики та працевлшт.ЗВО, ліцензування й акредитаціїОП, що реалізуються в Універ., а також супроводж.ЄДЕБО. В рамках діяльності відділу здійснюється оформлення навч.-метод. док., формув. розкладу навч. занять, забезпеч. адміністратив.АСУ, проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, сприяння працевлшт. випускників, відтворення механізму партнерства між Універ. і потенц. роботодавцями, формув. якісного проф. середовища для розвитку й подальшого працевлшт.ЗВО.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені: Статутом Університету <https://surl.li/cocxhdh>; Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/gqgpus>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в університеті <https://surl.li/sfmhkhk>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/uncjtx>; Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/dphrbt>, які розміщені на офіційному сайті ДПУ у розділі Освітній процес – Нормативне забезпечення освітнього процесу <https://surl.li/nkbpbh>. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з будь-якою необхідною інформацією на офіційному сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua>. Учасники освітнього процесу як викладачі так і здобувачі можуть отримувати належну юридичну допомогу від юридичної служби ДПУ щодо забезпечення своїх прав.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

адреса вебсторінки <https://surl.li/cc/hcvmoх>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки <https://surl.li/cc/hcvmoх>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання складних професійних і науково-дослідницьких завдань у межах спеціальності. Зміст програми побудований на взаємозв'язку освітньої складової та тематики дисертаційних досліджень (<https://surl.li/ucsbpv>), що забезпечує поєднання теоретичної, методологічної і практичної підготовки. Освітня частина ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, з них 45 — обов'язкові, 15 — вибіркові (25% обсягу), 6 кредитів педагогічна практика (<https://surl.li/bndwem>). Така структура дозволяє поєднати базову наукову підготовку з індивідуальною траєкторією навчання. Компоненти загальної підготовки (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4) формують філософське, методологічне та мовне підґрунтя дослідника, що безпосередньо пов'язано з розв'язуванням наукових завдань, складанням плану та підготовкою тексту дисертації, написанням наукових публікацій (ПРН1-ПРН5,). Компоненти професійної підготовки (ОК5–ОК10) орієнтовані на оволодіння сучасними методами аналізу, управління, комунікації та наукової аргументації (ПРН6-ПРН11). Вибіркові дисципліни сприяють індивідуалізації наукового пошуку, а педагогічна практика забезпечує формування педагогічних і комунікативних компетентностей. Така структура програми гарантує набуття аспірантами здатності здійснювати наукову, аналітичну та освітню діяльність відповідно до вимог третього рівня вищої освіти.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наук. Діал. аспірантів за ОНП (<https://surl.li/pgkzfr>) корелює з напрям. досліджень наукових керівників (<https://surl.li/hffwpi>). Керівниками є провідні НПП кафедри, які мають публікац. у фах. та між нар. виданнях Scopus, Web of Science (О. Васильєва <https://surl.li/uzxyjz>; І. Канцур <https://surl.li/coloar>; О. Сунцова <https://surl.li/plmbzs>;

А. Гусятинська <https://surl.li/jjsxrm>) і здійснюють наукове керівництво в межах власних тем. Аспіранти готують спільні публікації зі своїми керівниками, беруть участь у конференціях і семінарах, де апробують результати досліджень. Так, гарант ОНП О. Васильєва має сумісні публікац. з Т. Велієвим (<https://surl.li/amdvpt>, <https://surl.li/hvrvmf>), О. Колосовим (<https://surl.li/yejahi>), В. Махнюк (<https://surl.li/tbunzb>, <https://surl.li/pfzxkf>); І. Канцур має декілька сумісних публікацій зі здобувачем Є. Івановим (<https://surl.li/rzdmnf>, <https://surl.li/gsaehl>, <https://surl.li/ehvqym>). З метою посилення взаємозв'язку освіт. та наук. діяльності під ОНП було організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах» (<https://surl.li/iuimgq>). Аспіранти ОНП взяли участь в заході з науковими доповідями, що відображали тематику дисертаційних досліджень. Це дало змогу забезпечити практичну апробацію результатів наук. роботи, обмін науковими ідеями між аспірантами й викладачами, а також посилити інтеграцію наук. діял.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Штатні НПП ДПУ мають наук. ступ. та вч. зван., які відповідають спец. 281, що забезпеч. можливість формув. разових спец. вчених рад атестації аспірантів, що навчаються за ОНП. НПП кафедри активно здійс. наук. діяльність (О. Васильєва <https://surl.li/uzxyjz>; І. Канцур <https://surl.li/coloar>; О. Сунцова <https://surl.li/plmbzs>; А. Гусятинська <https://surl.li/jjsxrm>), мають значний досвід керівництва дис. дослідж. (О. Васильєва - 15 захищ., з них О. Омельчук <https://surl.li/xggqns>, О. Євсюкова <https://surl.li/joctoz>, О. Афенкіна <https://surl.li/lkeehl>; О. Сунцова - 12 осіб, в т.ч. І. Патюта <https://surl.li/oojsmn>, А. Бочі <https://surl.li/ccnsxlmo>, О. Трофименко <https://surl.li/mbvuycc>), володіють сучас. методологіями наукового аналізу (<https://surl.li/bfntxc>, <https://surl.li/bwuwwiz>, <https://surl.li/sdbxxr>, <https://surl.li/uhpzgl>, <https://surl.li/mjdzmt>, <https://surl.li/ccvswhwv>, <https://surl.li/qrrimj>, <https://surl.li/sgddkf>, <https://surl.li/vbltno>, <https://surl.li/iyajup>) та мають достатню кіл. наук. публікацій у фахових і міжнар. виданнях, у т.ч. з тематики дисертацій аспірантів. Серед них не менше трьох наукових праць, опублікованих протягом останніх п'яти років до дати утворення разової ради та після присудження наукового ступеня доктора філософії, що відповідає вимогам Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердж. Порядку присудж. ступ. доктора філософ. та скасування рішення разової спец. вченої ради закладу ВО, наукової установи про присудж. ступ. доктора філософії».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організ. та мат. забезпеч. викон. наук. дослід. аспірантів за ОНП у ДПУ здійснюється комплексно шляхом створення наук., метод. та інформ. середовища, сприятливого для розвитку дослід. компетентностей. На засадах звітування здобувачів (2 рази на рік), яке регламент. Положення про порядок підготовки здобувачів ВО ступеня док. філ., док. наук. (<https://surl.li/zamwprk>) на засід. кафедр аспіранти представл. звіти виконання інд. плану ОНП, де де монстр. участь у міжнар., всеукр. наук.-практ. конференц., семінарах, круглих стол. Кожен рік кафедрою провод. Всеукраїнська НП конференція (<https://surl.li/dajlyl>), де аспіранти презентують доповіді за темат. власних дисертацій (<https://surl.li/wcxtsu>, <https://surl.li/lpzcwp>). Матер. забезпеч. передбачає вільний доступ аспірант. до інформ. і обчисл. ресурсів університету, баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink (<http://surl.li/ksdt>), електронної бібліотеки ДПУ (<https://surl.li/lirtqm>). Кожен аспірант має реєстр. Номер Публікація тез конференц., організованих університетом, відбувається на безоплатній основі. НПП разом зі здобувачами беруть участь у виконанні НДР «Становлення України як суб'єкта міжнародних відносин в умовах глобальних викликів», результати яких впроваджено у НП (<https://surl.li/ftfapj>). Результати досліджень аспірантів апробуються і інтегруються в освітній процес. Зокрема, фрагменти дисертації аспірантки А. Гусятинської використано при оновленні змісту ОК-8, ОК-9 (<https://surl.li/uvivzv> ОК8, <https://surl.li/feumkb> ОК9, <https://surl.li/jjhnrx>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДПУ створює необхідні умови для залуч. аспірантів до міжнар. академ. спільноти. ЗВО має налагодж. міжнар. співробіт. з універ. ЄС, Канади, США (<http://surl.li/riahv>, <https://surl.li/xmpexv>, <https://surl.li/peyrla>, <https://surl.li/swbkyw>, <https://surl.li/zsrhgi>) та стратегію інтернаціонал. (<https://surl.li/ifrezd>), що забезпеч. можливість академ. мобіл., участі у спільних наук. проєктах, конференц. і стажуван. Важливою платформою інтернац. є щорічні міжнародні науково-практичні конференції, організовані ДПУ (<https://surl.li/kfeasc>, <https://surl.li/ixzsmg>), куди запрошуються інозем. вчені, а аспіранти виступають із доповідями. Здобувачі мають можливість безкоштовно публікувати тези, статті у журналах, зокрема в ел. фах. виданні катег. Б «Збірник наукових праць ДПУ» (<https://surl.li/dlcelb>). Академ. ін. мова (ОК4, 6 кредитів) сприяє формуванню компетентн. міжнар. академ. письма, участі у міжнар. наук. заходах та підготовці публікац. англ. мовою. Для підтримки аспірантів діє Рада молодих вчених, яка розвиває міжнар. наук. діяльність, формує базу грантових програм і підтримує участь аспірантів у міжнар. конкурсах (<https://surl.li/gaulwl>, <https://surl.li/uwrlhf>). Окрім аспіранти долучаються до міжнар. академ. заходів (О. Колосов <https://surl.li/qtdaoc>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наук. керівники аспірантів кафедри менеджменту та публічного управління ДПУ залучені до виконання науково-дослідних робіт, результати яких публікуються, презентуються та впроваджуються у практику. Конференції: (<https://surl.li/ukhjkm>, <https://surl.li/yqslxc>, <https://surl.li/ceblfi>, <https://surl.li/kkvntg>, <https://surl.li/xidoth>). Статті (<https://surl.li/nzjwmx>). Результати спільних досліджень інтегруються в освітній процес, зокрема при оновленні змісту ОК і розробці методичних матеріалів, що підтверджує сталість і результативність наукової співпраці керівників і аспірантів (<https://surl.li/vptsqm> ОК6, <https://surl.li/uvivzv> ОК8, <https://surl.li/feumkb> ОК9, <https://surl.li/jjhnrx>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ДПУ дотримання академ. доброч. та запобігання порушенням у діяльності наук. керів. регламентується Кодексом академ. доброч. (<https://surl.li/ahruea>), Положенням про академ. доброч. (<https://surl.li/bhnywi>), Положенням про запобігання та виявлення академ. плагіату (<https://surl.lu/rjscfh>), Положення про комісію з питань етики та академ. доброч. (<https://surl.li/okeell>). Ці документи визначають норми поведінки, механізми контролю, види відповідальності, а також порядок недопущення осіб, які вчинили порушення академ. доброч., до участі в освітній процесі або наук. керівництві аспірантами. Університетом створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/okeell>), що здійснює моніторинг, розгляд порушень і контроль за дотриманням встановлених стандартів. Крім того, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти надає методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання НДР (<https://surl.lu/quuvqa>), підготовки дисертацій, публікацій і НМЗ. Усі аспіранти та наукові керівники проходять інструктаж щодо правил цитування, посилання на джерела, використання систем перевірки плагіату (StrikePlagiarism). Дисертації перевіряються на відсутність неправомірних запозичень до захисту. Порушень принципів академічної доброчесності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На практиці контроль за дотриманням принципів доброч. здійснюють зав. кафедр, декани факультетів та відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, який проводить моніторинг і фіксацію можливих порушень. Усі НПП під час прийняття на роботу або призначення наук. керів. ознайомлюються з Кодексом академ. доброч. Крім того, при формуванні складу наук. керівників аспірантів здійснюється перевірка їхньої наукової репутації, відсутності фактів плагіату або порушень академічної етики. Інформація про дотримання принципів доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри. У разі виникнення підозри на порушення питання розглядається Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка ухвалює відповідне рішення. Завдяки такій системі превентивних і контрольних заходів випадків призначення науковими керівниками осіб, які порушили академічну доброчесність, у ДПУ не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. Розвиток компетентностей аспірантів: сприяння формуванню критичного мислення, аналітичних, лідерських і комунікативних навичок, підтримка академічної доброчесності.
2. Взаємодія з практичним середовищем: тісна співпраця з органами влади, місцевими громадами, бізнесом, постійна взаємодія зі стейкхолдерами, що є підґрунтям для безперервного вдосконалення змісту освітньо-наукової програми, забезпечення впровадження результатів досліджень у практику та формування готовності випускників до ефективної наукової та управлінської діяльності.
3. Дослідницька сфера програми є актуальною та інноваційною.
4. Аспірантоорієнтований підхід, що забезпечує індивідуалізацію навчання та активне залучення здобувачів до наукового процесу.
5. Високий професійний рівень науково-педагогічного складу: навчальні дисципліни викладають переважно доктори наук, які активно займаються науковими дослідженнями та публікують результати у фахових журналах з публічного управління і адміністрування.
6. Науково-дослідна інтеграція: широкі можливості для аспірантів щодо участі у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, організованих університетом та партнерами, що сприяє розвитку аналітичного мислення та поглибленню теоретичних знань вже з перших років навчання.
7. Співпраця з фахівцями в галузі публічного управління та адміністрування, активне їх залучення до проведення гостьових лекцій

Слабкі сторони ОНП:

1. Недостатнє залучення аспірантів до програм міжнародної академічної мобільності, що обумовлено військовою ситуацією в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Модернізація змісту освітньо-наукової програми з урахуванням сучасних тенденцій публічного управління, децентралізації, цифровізації та аналітичного управління з використанням ШІ.
2. Розвиток міжнародної наукової співпраці, участь аспірантів у спільних дослідницьких проєктах, програмах академічної мобільності та міжнародних конференціях.
3. Вдосконалення тематики дисертацій відповідно до актуальних викликів державної політики, сучасних управлінських практик та потреб органів влади.

Заходи ЗВО для реалізації перспектив:

1. Розвиток аспірантури як джерела підготовки майбутніх викладачів та науковців, залучення фахівців із практичним досвідом роботи у сфері державного управління до освітнього процесу.
2. Розширення міжнародного партнерства через угоди з європейськими університетами та участь у грантових програмах ЄС та Erasmus+.
3. Підвищення публікаційної активності аспірантів у наукометрично значущих журналах та виданнях, участь у міжнародних конференціях.
4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через стажування, семінари та вебінари міжнародного рівня.
5. Вдосконалення системи моніторингу результатів навчання та наукової діяльності аспірантів, розвиток індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Тісна взаємодія з органами державної влади, місцевого самоврядування та громадськими організаціями для практичного впровадження результатів досліджень аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 28.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK4_Академічна іноземна мова_2025.pdf</i>	uTabK2PqWJB0e/efkUhfyZ8+TAe656mntRe3eqt24gQ=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surli.li/ksdt .
Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	навчальна дисципліна	<i>OK1_Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)_2025.pdf</i>	TGZOkyJUeBIYgMpc+M34Nw6wXJf2y9I+/LG4tM2ArU0=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surli.li/ksdt .
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK2_Філософія науки_2025.pdf</i>	vor/PgB+NTbANsIyqWh8z2+ZIwnuaQKtOpAIXjRkOOI=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surli.li/ksdt .
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK3_Методологія, організація та технологія наукових досліджень_2025.pdf</i>	oCF/COWY+jSaoHG1VgtDoJIRXOb+Pf15oiQWFujofUA=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до

				міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surli.li/ksdt .
Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі	навчальна дисципліна	<i>OK5_ Еволюція ПУА і Україні та світі_2025.pdf</i>	DSfsMJwZct4H49Bfqd4aqjB/nMqLKMLbxcLLPviwOo=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surli.li/ksdt .
Нормативно правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій	навчальна дисципліна	<i>OK6_ Нормативно-правове_забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій_2025.pdf</i>	tdF+xBU+CtpWG7rcbuhrWIuyDCwEpYs8qLh66ooRDrU=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surli.li/ksdt .
Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	навчальна дисципліна	<i>OK7_ Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації_2025.pdf</i>	UrpXcmb9So8nxbQtLpZY2WSDlPKuXqH YrFSP2vlrdRY=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surli.li/ksdt .
Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK8_ Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність_2025.pdf</i>	7H4KqMUtW5AtH+tRqXtTOlnl5QewQQIga+EScDI81c=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surli.cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах

				http://surl.li/ksdt .
Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>OK9_Комунікативні навички в ПУА_2025.pdf</i>	oQAQxFLS7V5cUEbt l3Gi3CEWERwgNxO sGANLFcEbX+w=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ . Потреба в безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Здобувачі мають постійний доступ до репозиторію Наукової бібліотеки університету https://surl.li/cc/aiomip , а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, Springer та до українських журналів, індексованих у цих базах http://surl.li/ksdt .
Програма педагогічної практики	практика	<i>OK10_Педагогічна практика_2025.pdf</i>	FafMwOj6p37LKO34 Vr7dlXxQCId82jUcO cCXI4WFH94=	Забезпечується базами проходження практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	24	Філософія науки	П.1. 1.Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylychuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practices. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/si223.html , (Scopus). 2. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylychuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: https://lingure.org/index.php/journal/article/view/1737 . 3. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk,

L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Pusitive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Specialissue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>, (Scopus).

4. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf, <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13>.

5. Чупрій Л. В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>.

6. Чупрій Л. В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>.

7. Чупрій Л. В. Ідеологія рашизму та шляхи протидії їй через формування патріотичної інформаційної політики. Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія. Випуск 29. 2024. С. 101-108.(0,6 арк.). URL: <http://visnyk-history.knlu.edu.ua/article/view/301799>.

8. Чупрій Л. В., Готра О. Б. Геополітичні та федеративні ідеї Михайла Драгоманова в контексті викликів сьогодення. Українознавчий альманах. №35, 2024. С. 128-135. URL: <https://ukralmanac.uni>

v.kiev.ua/index.php/ua/issue/viewIssue/21/2
DOI:
<https://doi.org/10.17721/2520-2626/2024.35>.

9. Чупрій Л., Євдокімова Л. Особливості модернізації марксизму в практиці КПК. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 2(9), 2024. 63-67. URL: <https://bulletinphilosophy-knu.kyiv.ua/index.php/journal/article/view/152>.

10. Чупрій Л., Тимошенко О. Історичні етапи становлення системи цінностей як складової української національної самосвідомості. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право. №1, 2023. С. 135-140. URL: <http://visnyk-prsp.kpi.ua/issue/view/16751>.

11. Чупрій Л., Готра О.Б. Криза політики мультикультуралізму в Євросоюзі. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. Випуск 1 (77), 2025. С. 205-210. URL: <https://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/4878>.

12. Чупрій Л. Загребельний А. Особливості ідеології "рашизму" в умовах російсько-українського протистояння. Регіональні студії. №41, 2025. С. 20-25. URL: <http://regionalstudies.zhnu.uz.ua/index.php/41>.

П.3.
1. Чупрій Л. В., Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1,5 др. арк.).

П.4.
1. Чупрій Л. В.
Навчальний посібник
«Глобальна
геополітика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної)
форми навчання
спеціальності 291:
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
ОПП «Глобальні
політичні процеси та
міжнародні
відносини». Ірпінь.
ДПУ. 2022р. 308 с.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та фондовий
ринок», спеціальність
073 Менеджмент,
спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля»,
спеціальність 051
«Економіка»,
спеціальність 262
«Правоохоронна
діяльність»,
спеціальність 035
«Філологія». Ірпінь.
2024. 42 с. Протокол
НМР від 12 вересня
2024 року №1.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання

							спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Ірпінь. 2024. 42 с. Протокол НМР від 12 вересня 2024 року №1. 4. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2022 року (протокол № 10). 5. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2022 року (протокол № 10). П.7. 1. Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» – Київ, 2022. 2. Офіційний опонент дисертації Лози Віктора Олександровича на тему: «Мілітарна складова ідеології рашизму: політологічний аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України (09 вересня 2024 року). 3. Офіційний опонент дисертації Міненко Єгора Сергійовича на тему “Розвиток інститутів інформаційної безпеки сучасної України як чинник суспільно-політичної стабільності, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 - Політологія. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ (4 вересня 2024 року). П.8. Виконання функцій відповідального виконавця НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідному інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2020-2023 рік). П.9. Робота у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук. П.12. 1. Чупрій Л. В. Використання змішаного навчання для викладання політологічних дисциплін в закладах вищої освіти. Спрямованість
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітнього процесу на досягнення інтегральних результатів в умовах змішаного навчання під час підготовки майбутніх фахівців медичної галузі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Тернопіль, 05 квітня 2024 р. Тернопіль: «Укрмедкнига», 2024. 58 с. С. 24-27. 2. Чупрій Л. В. Сценарії повернення та реінтеграції тимчасово окупованих територій зокрема й АР Крим. Крим: 10 років спротиву: матеріали «круглого столу» присвяченого річниці спротиву окупації Криму. Науково-дослідний центр «Інститут соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка» ННПіП УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 28 лютого 2024 року). – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 50-52. 3. Чупрій Л. В. Стратегії України та Заходу в російсько-українській війні. Збірник праць «Київські філософські студії-2025». Київ : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2025. С. 4-10. 4. Чупрій Л. В. Моральний вибір і професійна відповідальність менеджера митної справи. Збірник Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам». ДПУ, 2025. С. 145-148. 5. Чупрій Л. В. Перспективи розпаду росії в контексті забезпечення національної безпеки Української держави. Збірник праць круглого столу “ Національна безпека: загрози та виклики”. Переяслав, 2025. С. 43-48. 6. Чупрій Л. В. Ісламізація Європи в умовах глобалізації. URL: https://matrix-
--	--	--	--	--	--	--	---

							info.com/2021/06/11/isl-amizatsiya-yevropy/ 7. Чупрій Л. В. Чи відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії? URL: https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydiyi-rosiyi/ 8. Чупрій Л. В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. URL: https://matrix-info.com/rosiya-posylyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/ 9. Чупрій Л. В. Відносини між США та Росією загострюються. URL: https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/ П.19. Член Академії політичних наук (з 2021 року). Академія політичних наук України (АПН України) є громадським об'єднанням, що утворено відповідно до Законів України «Про громадські об'єднання» і «Про наукову і науково-технічну діяльність» як суб'єкт наукової і науково-технічної діяльності 10 травня 2016 року П.20. Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	---

						провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.9, П.12, П.19, П.20 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021. 2. Підвищення кваліфікації за програмою "Національна безпека: загрози та виклики", 180 годин, 01.04.2024-12.05.2024, сертифікат ADV-010496-UzhNU від 12.05.2024.
463257	Васильєва Олександра Іллівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008444, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 023463, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011406, виданий 16.02.2006, Аттестат професора 12ІП 007424,	30	Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні П.1. 1. Khadzhyradieva, S.K., Slukhai, S.V., Vasylieva, O.I., Klochko, A.A., Pashkova, A.G. Prerequisites for implementation of the public administration reform strategy in Ukrainian civil service (Передумови для реалізації стратегії реформування державного управління в державній службі України) / Knowledge and Process Management, 202, Volume 28, Issue 3, July/September 2021 Pages 295-301 // https://doi.org/10.1002/kpm.1676 (Scopus). 2. Vasylieva O., Muratbaeva G., Nikolaiev V., Vasylieva N., Moskalenko S. Gender dimensions in the coordinate system of public management and administration (Гендерні виміри в системі координат державного управління та адміністрування) Journal of the National Academy of Legal

				виданий 10.11.2011		Sciences of Ukraine. 2021. Vol. 28, No. 3, pp. 144-153. DOI: 10.37635/jnalsu.28(3).2021.144-153, http://visnyk.kh.ua/uk/articles (Scopus). 3. Vasylieva O., Boiko O., Vasylieva N., Dubcov A., Chubina A. (2023). Plataforma electrónica para las consultas de las autoridades públicas a los residentes de las comunidades en el contexto de la descentralización. Boletín Mexicano De Derecho Comparado, 1(166), 27–47. https://doi.org/10.22201/ij.24484873e.2023.166.18905 (Scopus). 4. Васильєва О., Маркушин О. Підходи до забезпечення координації політики регіонального розвитку щодо відновлення територій, постраждалих в ході війни. Державне управління та регіональний розвиток. 2023. № 21, С. 642-666. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2023.21.02 5. Васильєва О.І., Антонова Л.В. Проблеми комерціалізації інтелектуальної власності та трансферу технологій між державними установами та бізнесом. «Актуальні питання у сучасній науці». 2023. № 10(16) с. 175-185. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-175-184 6. Махнюк В., Бондар О., Могильний С., Махнюк В., Васильєва О. Urban planning, environmental and hygienic standardization of sanitary protection zones for infrastructure objects – automobile refueling stations as a component supply of state administration (англомовна – Містобудівне, еколого-гігієнічне обґрунтування нормування санітарно-захисних зон для об'єктів інфраструктури – автомобільних заправних станцій як складовий елемент забезпечення
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							державного управління). Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Вип. 2 (18)/2023. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 79-85. DOI https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-12/14. 7. Махнюк В.М., Махнюк В.В., Васильєва О.І., Петриченко О.О. (2023). Вдосконалення процедури унормування санітарно-захисних зон в Україні як інструмент державного регулювання містобудівної діяльності у воєнний та повоєнний періоди. Публічне урядування. № 4 (37). С. 45 – 53. DOI: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2023-4(37)-6 8. Васильєва О. І., Колосов О.О. (2024). Актуальні питання створення військових технологічних парків в Україні на основі ознайомлення з досвідом діяльності інноваційних структур у сфері оборони держав-членів НАТО. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 4. С. 151-159. DOI https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.4.23 9. Васильєва О., Велієв Т. (2024). Нормативно-правове забезпечення функціонування громадського транспорту та надання послуг населенню у містах України в умовах післявоєнної відбудови. Публічне управління та регіональний розвиток, (23) с. 91-106. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2024.23.05 10. Махнюк В.М., Васильєва О. І., Махнюк В.В., Шпак І.І. Роль стандартизації в застосуванні інструментів державного регулювання
--	--	--	--	--	--	--	--

						містобудівної діяльності (на прикладі закладів освіти). Публічне урядування : збірник. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, № 3 (36), 2023. 76 с. С. 44-52. DOI: https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/issue/view/278 11. Васильєва О., Васильєва Н., Приліпко С. (2024). Професійне становлення службовців органів публічної влади: сучасні виклики. Публічне управління та регіональний розвиток, (23), с. 107-122. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2024.23.06 12. Васильєва Н., Приліпко С., Васильєва О., Шевченко Н. (2024). Пріоритетні напрями повоєнного екологічного відновлення як складової сталого розвитку українських територій. Державне управління. № 1(15), 2024. С. 133 – 145. DOI: https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1(15)-133-145 13. Васильєва О. І., Велієв Т. Державна політика розвитку міських транспортних систем. Наукові перспективи. № 1 (55). 2025. С. 63 – 74. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-63-74 . http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/19353/19358 14. Махнюк В.М., Васильєва О.І., Плащенко Є.М., Махнюк В.В. (2025). Державне регулювання унормування водоспоживання населення як складової рівноправного доступу до питної води в Україні та ЄС // «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 7(15) 2025. С. 420-448. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-
--	--	--	--	--	--	---

								7(15)-420-448
								П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління та врядування» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання) галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Регіональне управління та самоврядування», «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування». Статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 27.09.2024 р. № 2. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 16.09.2025 р. № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова

							програма «Публічне управління та адміністрування» статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 16.09.2025 р. № 1. П.6. 1. Євсюкова Оксана Володимирівна «Формування механізмів управління розвитком сервісно-орієнтованої держави в умовах суспільних трансформацій» (25.00.02 – механізми державного управління), НАДУ при Президентові України, д.держ.упр., 2020. 2. Омельчук Ольга Іванівна «Механізми забезпечення спроможності територіальних громад в Україні», PhD 281, ступінь доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 028 «Публічне управління та адміністрування». Разова спец. вчена рада ДФ 26.001.237 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 16.12.2021. Київ. П.7. 1. Терещенко Діна Акрамівна «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні» (25.00.02 – механізми державного управління). Харківський університет надзвичайних ситуацій. 2021 (докторська). 2. Гривко Сергій Дмитрович «Механізми державного управління інноваційним розвитком економіки України на засадах кластеризації» (25.00.02 – механізми державного управління). Національний університет «Чернігівська політехніка». 2021 (кандидатська). 3. Юзькова Олена Іванівна «Інноваційне лідерство в публічному
--	--	--	--	--	--	--	---

							управлінні в умовах переходу до сервісно-орієнтованої держави», зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили. 2021. 4. Зілінська Аліна Сергіївна на тему: «Розроблення організаційного забезпечення управління місцевими бюджетами», PhD 281 (грудень 2021 р.), Інститут служби зайнятості України, м. Київ. 5. Слободянюк Дмитро Сергійович на тему «Удосконалення механізмів державного управління в сфері інтелектуальної власності в Україні», PhD 281 (березень 2024 р.), Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв. 6. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Чорноморського національного університету імені Петра Могили при проведенні захисту дисертації Сулова Миколи Миколайовича на тему «Механізми здійснення локальної ідентичності об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік. 7. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського при проведенні захисту дисертації Чуприни Романа Геннадійовича на тему «Державна
--	--	--	--	--	--	--	---

							політика розвитку міських транспортних систем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 8. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка при проведенні захисту дисертації Бататіна Олександра Юрійовича на тему «Публічно-приватне партнерство в управлінні транспортною інфраструктурою», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 9. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету Сидоренко Станіслави Валеріївни на тему «Механізм державного управління регіональним розвитком на засадах фінансової децентралізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 10. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Міжрегіональної Академія управління персоналом Чабанова Андрія Михайловича на тему «Транспортна безпека в Україні як складова державної політики у сфері національної безпеки», на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України (2007- 2021 рр.) Член спеціалізованої вченої ради К 41.863.01 Одеського РІДУ Національної академії державного управління при Президентові України (2012-2021 рр.). Член спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету з 2022 р. – по тепер.час. П.10. 1. Національний консультант в рамках проекту Ради Європи “Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні” (Закон України «Про місцеві державні адміністрації» (2021 р.). 2. Експерт з питань публічного управління (служби в органах місцевого самоврядування) Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). 2022 – 2023 р.р. (Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування»). 3. Експерт з питань місцевого самоврядування (щодо підготовки пропозицій до оновлення критеріїв спроможності територіальних громад в Україні). Швейцарсько-українського проекту DECIDE Програми «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», 2025 р. П.12. 1. Васильєва О.І., Дубков А. В. Особливості служби в
--	--	--	--	--	--	--	---

							органах місцевого самоврядування в Україні. Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : зб. тез міжнар. кру. столу, Україна-Литовська республіка (м. Київ, 08.07.2021 р.) / редкол. : О.Андрєєва, І.Криворучко, Н.Ларіна ; за заг. ред. Л.Комахи. Київ : ННІ публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 2021. с. 114-115. 2. Васильєва О.І. Практико-орієнтоване навчання при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Від теорії до практики в управлінні та врядуванні: Матеріали II Всеукраїнського круглого столу, 21 червня 2022 р. (до дня державної служби) / за заг. ред. С.М. Приліпка, І.М. Грищенко. Київ : НУБІП, 2022. 144 с. с. 9-11. 3. Васильєва О.І. Вплив глобалізаційних процесів на публічне управління в Україні. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці : збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 жовтня 2022 року, Державний податковий університет / упорядник Л. В. Чупрій. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 140 с. 4. Васильєва О.І. Круглий стіл «Професійне наставництво для дієвості публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови» за проектом ЄС Еразмус+ 101082696-PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи
--	--	--	--	--	--	--	--

						менторства та тьюторства у ЗВО» 28- 29 лютого 2024. 5. Machniuk W.W., Makhniuk W.M., Wasilijewa O. I. Regulacje państwowe dotyczące działalności miastańskiej z wykorzystaniem doświadczeń zagranicznych i szybkich innowacyjnych technologii środowiskowych w warunkach odbudowy terytoriów ukraiны. / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVII-ої Міжнародної науково- практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Краків (Польща): ВАДНД, 07 серпня 2024 р. 240 с. С. 29-33. http://perspectives.pp. ua/index.php/np/conf- theses 6. Васильєва О. І. Сучасні виклики професійного становлення службовців органів публічної влади. / Стратегічні напрями соціально- економічного розвитку держави в умовах глобалізації, 16 січня 2025 р.: Матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України ПИЛИ Василя Івановича. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 300 с. С. 40-42. Online- видання. https://irlykhuml.unive r.km.ua/handle/123456 789/1645. Виступ на пленарному засіданні. 7. Васильєва О. І. Привабливість публічної служби та сучасні виклики в її професійному становленні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронне видання] : збірник
--	--	--	--	--	--	---

						матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 25 березня 2025 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. 276 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-757-5. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.4, П.6, П.7, П.10, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника Міжнародного круглого столу «Інтернаціоналізація навчання з питань публічного управління та адміністрування з транснаціональною перспективою» в Українській школі врядування 22.06.2022. 8 год/0,2 кредити. 2. Сертифікат учасника Літньої школи КНУ ім. Т. Шевченка «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови» (20- 23.06.2023). 30 год./ 1 кредит. 3. Сертифікат участі в онлайн програмі підвищення кваліфікації з теми «Зміна сили чи зміна парадигми» (Професор Сорбонни МішельМаффе-солі, 23.02.2024) – 0,2 кредити. 4. Сертифікат Спікера Круглого столу «Професійне наставництво для дієвості публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови», який проходив 28- 29.02.2024 р. в Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили, Миколаїв. 30 год./1 кредит. 5. Міжнародний семінар «Гендерно відповідальна та
--	--	--	--	--	--	---

							інклюзивна публічна служба» в рамках XVI Ришельє-форуму публічної служби (27 вересня 2024 р., 0,3 кредити ЄКТС).
463257	Васильєва Олександра Іллівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008444, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 023463, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011406, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007424, виданий 10.11.2011	30	Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі	П.1. 1. Khadzhyradieva, S.K., Slukhai, S.V., Vasylieva, O.I., Klochko, A.A., Pashkova, A.G. Prerequisites for implementation of the public administration reform strategy in Ukrainian civil service (Передумови для реалізації стратегії реформування державного управління в державній службі України) / Knowledge and Process Management, 202, Volume 28, Issue 3, July/September 2021 Pages 295-301 // https://doi.org/10.1002/kpm.1676 (Scopus). 2. Vasylieva O., Muratbaeva G., Nikolaiev V., Vasylieva N., Moskalenko S. Gender dimensions in the coordinate system of public management and administration (Гендерні виміри в системі координат державного управління та адміністрування) Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. Vol. 28, No. 3, pp. 144-153. DOI: 10.37635/jnalsu.28(3).2021.144-153, http://visnyk.kh.ua/uk/articles (Scopus). 3. Vasylieva O., Boiko O., Vasylieva N., Dubcov A., Chubina A. (2023). Plataforma electrónica para las consultas de las autoridades públicas a los residentes de las comunidades en el contexto de la descentralización. Boletín Mexicano De Derecho Comparado, 1(166), 27–47. https://doi.org/10.22201/ij.24484873e.2023.166.18905 (Scopus). 4. Васильєва О., Маркушин О. Підходи до забезпечення координації політики регіонального розвитку щодо відновлення територій, постраждалих в ході війни. Державне управління та

							регіональний розвиток. 2023. № 21, С. 642-666. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2023.21.02 5. Васильєва О.І., Антонова Л.В. Проблеми комерціалізації інтелектуальної власності та трансферу технологій між державними установами та бізнесом. «Актуальні питання у сучасній науці». 2023. № 10(16) с. 175-185. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-175-184 6. Махнюк В., Бондар О., Могильний С., Махнюк В., Васильєва О. Urban planning, environmental and hygienic standardization of sanitary protection zones for infrastructure objects – automobile refueling stations as a component supply of state administration (англомовна – Містобудівне, еколого-гігієнічне обґрунтування нормування санітарно-захисних зон для об'єктів інфраструктури – автомобільних заправних станцій як складовий елемент забезпечення державного управління). Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Вип. 2 (18)/2023. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 79-85. DOI https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-12/14. 7. Махнюк В.М., Махнюк В.В., Васильєва О.І., Петриченко О.О. (2023). Вдосконалення процедури унормування санітарно-захисних зон в Україні як інструмент державного регулювання містобудівної діяльності у воєнний та повоєнний періоди. Публічне урядування. № 4 (37). С. 45 – 53. DOI: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2023-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4(37)-6 8. Васильєва О. І., Колосов О.О. (2024). Актуальні питання створення військових технологічних парків в Україні на основі ознайомлення з досвідом діяльності інноваційних структур у сфері оборони держав-членів НАТО. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 4. С. 151-159. DOI https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.4.232/1813-3401.2024.4.232 9. Васильєва О., Велієв Т. (2024). Нормативно-правове забезпечення функціонування громадського транспорту та надання послуг населенню у містах України в умовах післявоєнної відбудови. Публічне управління та регіональний розвиток, (23) с. 91-106. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2024.23.052/pard2024.23.052 10. Махнюк В.М., Васильєва О. І., Махнюк В.В., Шпак І.І. Роль стандартизації в застосуванні інструментів державного регулювання містобудівної діяльності (на прикладі закладів освіти). Публічне урядування : збірник. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, № 3 (36), 2023. 76 с. С. 44-52. DOI: https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/issue/view/278 11. Васильєва О., Васильєва Н., Приліпко С. (2024). Професійне становлення службовців органів публічної влади: сучасні виклики. Публічне управління та регіональний розвиток, (23), с. 107-122. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2024.23.062/pard2024.23.062 12. Васильєва Н., Приліпко С., Васильєва О., Шевченко Н. (2024).
--	--	--	--	--	--	--	--

						Пріоритетні напрями повоєнного екологічного відновлення як складової сталого розвитку українських територій. Державне управління. № 1(15), 2024. С. 133 – 145. DOI: https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1(15)-133-145 13. Васильєва О. І., Велієв Т. Державна політика розвитку міських транспортних систем. Наукові перспективи. № 1 (55). 2025. С. 63 – 74. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-63-74 . http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/19353/19358 14. Махнюк В.М., Васильєва О.І., Плащенко Є.М., Махнюк В.В. (2025). Державне регулювання унормування водоспоживання населення як складової рівноправного доступу до питної води в Україні та ЄС // «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 7(15) 2025. С. 420-448. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7(15)-420-448 П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління та врядування» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання) галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Регіональне управління та самоврядування», «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування». Статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 27.09.2024 р. № 2. 2. Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни «Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 16.09.2025 р. № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» статус дисципліни: обов'язкова. НМР, протокол від 16.09.2025 р. № 1. П.6. 1. Євсюкова Оксана Володимирівна “Формування механізмів управління розвитком сервісно-орієнтованої держави в умовах суспільних трансформацій” (25.00.02 – механізми державного управління), НАДУ при Президентіві України, д.держ.упр., 2020. 2. Омельчук Ольга Іванівна “Механізми забезпечення спроможності територіальних громад в Україні”, PhD 281, ступінь доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 028 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							та адміністрування». Разова спец. вчена рада ДФ 26.001.237 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 16.12.2021. Київ. П.7. 1. Терещенко Діна Акрамівна «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні» (25.00.02 – механізми державного управління). Харківський університет надзвичайних ситуацій. 2021 (докторська). 2. Гривко Сергій Дмитрович «Механізми державного управління інноваційним розвитком економіки України на засадах кластеризації» (25.00.02 – механізми державного управління). Національний університет «Чернігівська політехніка». 2021 (кандидатська). 3. Юзькова Олена Іванівна «Інноваційне лідерство в публічному управлінні в умовах переходу до сервісно-орієнтованої держави», зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили. 2021. 4. Зілінська Аліна Сергіївна на тему: «Розроблення організаційного забезпечення управління місцевими бюджетами», PhD 281 (грудень 2021 р.), Інститут служби зайнятості України, м. Київ. 5. Слободянюк Дмитро Сергійович на тему «Удосконалення механізмів державного управління в сфері інтелектуальної власності в Україні», PhD 281 (березень 2024 р.), Чорноморський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Петра Могили, м. Миколаїв. 6. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Чорноморського національного університету імені Петра Могили при проведенні захисту дисертації Сулова Миколи Миколайовича на тему «Механізми здійснення локальної ідентичності об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік. 7. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського при проведенні захисту дисертації Чуприни Романа Геннадійовича на тему «Державна політика розвитку міських транспортних систем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 8. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка при проведенні захисту дисертації Бататіна Олександра Юрійовича на тему «Публічно-приватне партнерство в управлінні транспортною інфраструктурою», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 9. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету Сидоренко Станіслави Валеріївни на тему «Механізм державного управління регіональним розвитком на засадах фінансової децентралізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік 10. Виступила в якості опонента у складі разової спеціалізованої вченої ради Міжрегіональної Академія управління персоналом Чабанова Андрія Михайловича на тему «Транспортна безпека в Україні як складова державної політики у сфері національної безпеки», на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України (2007- 2021 рр.) Член спеціалізованої вченої ради К 41.863.01 Одеського РІДУ Національної академії державного управління при Президентові України (2012-2021 рр.). Член спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету з 2022 р. – по тепер.час. П.10. 1. Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультант в рамках проекту Ради Європи “Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні” (Закон України «Про місцеві державні адміністрації» (2021 р.). 2. Експерт з питань публічного управління (служби в органах місцевого самоврядування) Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). 2022 – 2023 р.р. (Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування»). 3. Експерт з питань місцевого самоврядування (щодо підготовки пропозицій до оновлення критеріїв спроможності територіальних громад в Україні). Швейцарсько-українського проєкту DECIDE Програми «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», 2025 р. П.12. 1. Васильєва О.І., Дубков А. В. Особливості служби в органах місцевого самоврядування в Україні. Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : зб. тез міжнар. кру. столу, Україна-Литовська республіка (м. Київ, 08.07.2021 р.) / редкол. : О.Андрєєва, І.Криворучко, Н.Ларіна ; за заг. ред. Л.Комахи. Київ : ННІ публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 2021. с. 114-115. 2. Васильєва О.І. Практико-орієнтоване навчання при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Від теорії до практики в управлінні та врядуванні: Матеріали II Всеукраїнського круглого столу, 21
--	--	--	--	--	--	--	---

							червня 2022 р. (до дня державної служби) / за заг. ред. С.М. Приліпка, І.М. Грищенко. Київ : НУБІП, 2022. 144 с. с. 9-11. 3. Васильєва О.І. Вплив глобалізаційних процесів на публічне управління в Україні. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці : збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 жовтня 2022 року, Державний податковий університет / упорядник Л. В. Чупрій. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 140 с. 4. Васильєва О.І. Круглий стіл «Професійне наставництво для дієвості публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови» за проектом ЄС Еразмус+ 101082696-PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» 28-29 лютого 2024. 5. Machniuk W.W., Makhniuk W.M., Wasilijewa O. I. Regulacje państwowe dotyczące działalności miastąńskiej z wykorzystaniem doświadczeń zagranicznych i szybkich innowacyjnych technologii środowiskowych w warunkach odbudowy terytoriów ukraiны. / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Краків (Польща): ВАДНД, 07 серпня 2024 р. 240 с. С. 29-33. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/conf-theses 6. Васильєва О. І. Сучасні виклики
--	--	--	--	--	--	--	--

						професійного становлення службовців органів публічної влади. / Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації, 16 січня 2025 р.: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України ПИЛИ Василя Івановича. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 300 с. С. 40-42. Online-видання. https://irlykhuml.univer.km.ua/handle/123456789/1645. Виступ на пленарному засіданні. 7. Васильєва О. І. Привабливість публічної служби та сучасні виклики в її професійному становленні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронне видання] : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 25 березня 2025 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. 276 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-757-5. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.4, П.6, П.7, П.10, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника Міжнародного круглого столу «Інтернаціоналізація навчання з питань публічного управління та
--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування з транснаціональною перспективою» в Українській школі врядування 22.06.2022. 8 год/0,2 кредити. 2. Сертифікат учасника Літньої школи КНУ ім. Т. Шевченка «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови» (20-23.06.2023). 30 год./ 1 кредит. 3. Сертифікат участі в онлайн програмі підвищення кваліфікації з теми «Зміна сили чи зміна парадигми» (Професор Сорбонни МішельМаффе-солі, 23.02.2024) – 0,2 кредити. 4. Сертифікат Спікера Круглого столу «Професійне наставництво для дієвості публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови», який проходив 28-29.02.2024 р. в Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили, Миколаїв. 30 год./1 кредит. 5. Міжнародний семінар «Гендерно відповідальна та інклюзивна публічна служба» в рамках XVI Ришельє-форуму публічної служби (27 вересня 2024 р., 0,3 кредити ЄКТС).
489461	Коваленко Інна Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2018, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Київський національний	25	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	П.1. 1. Коваленко І.Е. Фінансова тривожність як аспект дослідження економічної психології. Імідж сучасного педагога. 2025. Полтава : №5 (224). 2. Коваленко І.Е І., Ткачук Т., Клевець Л. Інформаційно-аналітичний супровід розвитку резильєнтності у освітян як базису ментального здоров'я. Габітус. 2025. № 70. С. 137–141. URL: http://habitus.od.ua/journals/2025/70-2025/26.pdf 3. Inna Kovalenko Monitoring of Pedagogical Research by Means of the System “Bibliometrics of

				економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 062088, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041428, виданий 26.02.2015		Ukrainian Science” / L. Berezivska et al. SpringerLink. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_48 (date of access: 01.06.2025). (SCOPUS) 4. Коваленко І.Е. Інформаційно – аналітичний супровід підтримки ментального здоров’я українських освітян в умовах воєнного стану. Імідж сучасного педагога 2024. № 4(217) DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-106-110 (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 5. Пилипчук Я. В., Ростока М. Л., Коваленко І. Е. Українська система підготовки військових психологів: періодизація через призму історіографії. Вісник аграрної історії. 2024. №47–48. https://www.agrarian-history.com.ua/ (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 6. Коваленко І.Е. Бібліотека як платформа освіти дорослих в умовах цифрових трансформацій. Науково-педагогічні студії: науковий журнал / голов. ред.: Л. Д. Березівська, І. М. Шоробура. Київ, 2023. Вип. 7. 287 с. С.192– 203 DOI: https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-194-204 (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 7. Коваленко І.Е. Концептуальні засади створення школи волонтерів в умовах цифрової трансформації. Імідж сучасного педагога. Полтав : ПАНО №6 (213), 2023. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6(213)-12-17 (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.). 8. Коваленко І. Е. Бібліотека як платформа для організації школи соціального підприємництва в умовах цифрової трансформації
--	--	--	--	--	--	--

суспільства. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2023. №10 (218) жовтень 2023 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.293320> (Фахове видання, категорія «Б». №886 від 02.07.2020 р.).

9. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 472-494. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562> (Web of Science)

10. Povidaichyk, O., Demchenko, I., Savelchuk, I., Plisko, Y., Bybyk, D., & Kovalenko, I. (2022). The Problems of Professional Training of Future Social Workers for Research Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 94-120. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/631> (Web of Science)

11. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. (2022). Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 211-244. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340> (WoS)

12. Коваленко (Артеменко) І.Е. Підготовка соціальних працівників до фандрайзингової діяльності Імідж сучасного педагога - Полтава : ПАНО №6 (201), 2021 С. 77-81, DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-6\(201\)-77-81](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-6(201)-77-81) (Фахове видання, категорія «Б». №886 від

02.07.2020 р.).

П.3.

1. Коваленко І. Е. Теоретико-методологічні засади цифрової трансформації освіти дорослих. Частина 1 (аналітичний огляд). Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. Вип. 17. С. 31–47.
<https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/VNIAO-AHSEduSci-RB17-2023.pdf>

2. Коваленко І. Е. Теоретико-методологічні засади цифрової трансформації освіти дорослих в умовах воєнного стану. Частина 2 (аналітичний огляд). Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. / наук. ред. М. Л. Ростока ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. Вип. 18. С. 24-45. [120 с.].
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737306>

П.8.

Керівник наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України» (2024-2025), РKN^о ДР 0124U000842

П.12.

1. Коваленко І. Штучний інтелект в контексті інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : зб. матеріалів міжнар. наук. конф., м. Київ, 1-2 берез. 2024 р. [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. Київ, 2024. С. 375–377. URL: <https://drive.google.co>

						m/file/d/1ziiOyOBO8Ppt2iwqprqK1An4si-IVBMo/view (дата звернення: 02.06.2024). 2. Коваленко І. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки фахівців з підтримки ментального здоров'я населення. Адаптивні процеси в освіті: зб. матеріалів (тез доп.) 3-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. Київ, 2024. С. 184-187 [272 с.]. URL: https://adaptive.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%A3%D0%9C_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_2024-1.pdf (дата звернення: 02.06.2024). 3. Коваленко І. Психологічні засади адаптації людей до відкритого інформаційного простору в умовах воєнного стану. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, м. Київ-Харків, 26–29 берез. 2024 р. / [за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця, 2024. Вип. 5. С. 79–81 [389 с.]. DOI: https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977 . 4. Коваленко І. Резильєнтність як основа стійкості особистості в умовах воєнного стану. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології: зб. матеріалів (тез доп. круглого столу відділу науково-інформаційно-
--	--	--	--	--	--	---

							аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (до Всеукраїнського фестивалю науки). 15 трав. 2024 р., Київ. 5. Коваленко І. Е. Освіта дорослих в умовах цифрової трансформації. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки): зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; ред. кол. : Коваленко І. Е., Гodeцька Т. І.; бібл. ред. Пономаренко Л. О., упор. М. Л. Ростока. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С.18–20 [90 с.]. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735412 6. Коваленко І. Е. Підсумки констатувальної частини дослідження теоретико-методологічних засад цифрової трансформації освіти дорослих в умовах воєнного стану. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін «ІНСАЙТ» 2025-2026 навчальний рік.
--	--	--	--	--	--	--	---

(сертифікат Win 24-0208149).

2. Шостий Міжнародний науково-практичний WEB-форум “Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя”. 26–29 березня 2024 р., Київ-Харків. МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут модернізації змісту освіти та ін (сертифікат № SF6p № 024-24).

3. Круглий стіл відділу інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології», 15 травня 2024 р., Київ (сертифікат S-RT-vniaso-dnpb- № 000-12).

4. Круглий стіл відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Спеціальні бібліотеки наукових установ НАПН України в інформаційному просторі в умовах воєнного часу» 25 червня 2024 р., Київ. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського URL: Тренінг: «Інформаційний супровід діяльності бібліотекаря з питань тайм-менеджменту»

5. Щорічний вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», присвяченому Міжнародному дню

							рідної мови (International Mother Language Day 2024), 15 лютого 2024 року (сертифікат № 15022024- 178). 6. Інтерактивний вебінар (семінар) «Українська педагогіка в персоналіях: Ганна Сухомлинська» відповідно до онлайн-програми професійного розвитку «Дистанційний практикум» в Інституті післядипломної освіти 28.02.2024 р. (сертифікат СВ № 24004266). 7. Онлайн гостьова лекція «Педагогіка Серця і Добра Академіка Івана Зязюна» у межах серії просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» 29.02.2024, Київ (сертифікат № 29022024 - 582). 8. Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024)». 1–2 берез. 2024 р. Київ. Інститут цифровізації освіти НАПН України (сертифікат конф. № 01032024AT/25, майстер-класу № 2024МК/128). 9. Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2023 рік «Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя». 13–25 берез. 2024р., Київ. (сертифікат № 25032024 – А50). 10. Науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку». 23–26 трав. 2024р. Київ. Інститут обдарованої дитини НАПН України (сертифікат № СТ-0524/080).
529112	Сунцова Олесьа Олександрів	Професор, Основне місце	Факультет соціально-гуманітарних	Диплом бакалавра, Український	27	Організаційна та проєктна дослідницько-	П.1 1. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk

	на	роботи	технологій, спорту та реабілітації	фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012	інноваційна діяльність	Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977 2. Suntsova, O. (2025). Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services' management. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(16)2025, 101-113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/25170/23514 3. Suntsova, O. (2024). Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(12), 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23124 4. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415 5. Suntsova, O. (2024). Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 3(14), 87-10. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24167 6. Suntsova O.O. (2024) CIRCULAR ECONOMY IMPACT ON GLOBAL SUSTAINABLE GROWTH IN
--	----	--------	--	---	------------------------	--

Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves. № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105> <http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223> У міжнародному науковому журналі.

12. Сунцова О. О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04> <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836>

13. Сунцова О. О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure68-44> http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

14. Сунцова О. О. Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. №3, 2021. С. 27-35. <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>, <https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>, <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>.

15. Сунцова О. О. Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175. <http://surl.li/qreep>

16. Suntsova, O. (2025). Evolution of management theories in the context of business

							communication. FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT, 3(18), 222-234. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 URL: Evolution of management theories in the context of business communication FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT П.3. 1. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects (scientific monograph): O.Suntsova, USA, U- Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 DOI:10.5281/zenodo.17 113710 https://zenodo.org/records/17113710 2. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyi. Bialstok, Poland: E- Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2024. 85 p.ISBN 978-83-953142- 6-1 DOI : 10.5281/zenodo.149664 73 https://zenodo.org/records/14966473 3. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально- економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 126-158. ISBN 978-966- 337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.838611 4 http://surl.li/qredf 4. Suntsova O. (2025) Optimization of local taxes and fees and assessment of tax competition as factors of regional
--	--	--	--	--	--	--	--

							development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 84-95 https://zenodo.org/records/17113683 5. Suntsova O. (2025) Local economic development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 68-83 https://zenodo.org/records/17113653 6. Suntsova O. (2025) Modeling the optimal structure of local budget revenues in the context of budget decentralization / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 49-67 https://zenodo.org/records/17113593 7. Suntsova O. (2025) Features of reforming the communal sector in the conditions of the Ukrainian model of self-government / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 31-48 https://zenodo.org/records/17113548 8. Suntsova O. (2025) Budget decentralization: state and problems in Ukraine / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 6-31 https://zenodo.org/records/17113479 9. Suntsova, O. (2025) THEORETICAL FOUNDATIONS OF COMMUNICATION
--	--	--	--	--	--	--	---

							AND BUSINESS PROCESS MANAGEMENT / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.153357 57 https://zenodo.org/records/16895480 10. Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально- економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. Б.: УТІ, 2023. 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.792408 6. https://zenodo.org/record/792408#.ZFy2MBHP1PY. 11. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617- 8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.104668 80 https://zenodo.org/records/10466880 12. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 334 с. ISBN 978-617- 8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.755346 7 https://zenodo.org/record/755346#.Y8qwt3bP2Uk 13. Suntsova, O., Makhniuk, V., O.Kutovyi, O., Husiatynskiy, M., Husiatynska, A. (2025). Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York,USA:U-Sun,
--	--	--	--	--	--	--	--

2025. 175 p. ISBN:
9798267674096 URL:
Amazon.com:
Reforming Public
Governance under
Decentralization and
Digitalization:
Experience, Challenges,
and Prospects:
Scientific Monograph:
9798267674096:
Suntsova, Olesia,
Makhniuk, Valentina,
Kutovy, Oleksandr,
Husiatynskiy, Mykola,
Husiatynska, Anastasia:
Books

П.4.

1. Робоча навчальна програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1.

2. Робоча навчальна програма «Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13.

3. Робоча навчальна програма «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13.

4. Робоча навчальна програма «Публічна політика та GoodGovernance» для підготовки здобувачів третього (освітньо-

							наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 5. Робоча навчальна програма «Європейські проекти і програми» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. П.8. 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «LC International Journal of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics/Management)» with ISSN Number 2708-7123. 2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Інтернаука». П.12. 1. Сунцова О.О., Карандюк О.Г. (2024) Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної конференції "ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку", 16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, с. 31-33. DOI: 10.5281/zenodo.13954240. URL: https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О.О. (2024). Застосування big data в процесах управління міжнародними процесами менеджменту. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти». Частина 2 Державна служба статистики України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Львівський торговельно-економічний університет, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Академія WSB, Домброва Гурнича (Польща), Академія прикладних наук (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія)Київ, 15 жовтня 2024 р., Київ. Інтерсервіс. 2024. с. 689-681 DOI: 10.5281/zenodo.14276984 URL: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О.О. Роль технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни / Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с. - С.272-279; PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-738-4 DOI: 10.5281/zenodo.12903640 режим доступу: https://zenodo.org/records/12903640 4. Suntsova O. SOME ASPECTS OF MODELLING IMPACT OF PPP'S ASSETS ON ECONOMIC GROWTH: CASE OF UKRAINE'S RESTORE PROGRAMMS. XX International Scientific Conference «Problems of management of enterprises in modern conditions»: Book of abstracts. 17-18 April 2024. K.: National University of Food
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technologies, 2024. P. 187-191 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11184601 режим доступу: https://zenodo.org/records/11184601 .
							5. Сунцова О. О. Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності. November 2022. Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року At: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ГОРЯ СІКОРСЬКОГО» ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ за участі WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY.
							6. Suntsova O. Econometric for ecasting of some economic processes of academic management in the face of uncertainty of hostilities. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "ABIA". ABIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780 .
							7. Сунцова О.О. Оцінювання впливу фінансових технологій та віртуальних активів на економічне зростання країни. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2022. С.139-140. http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573
							8. Сунцова О. О. Актуальні проблеми діджиталізації та глобалізації в оподаткуванні в розрізі сучасної практики

							запровадження блокчейн-технологій. Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, 26 листопада 2021 р., С.429-436 https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 9. Сунцова О. О. Роль цифрових фінансових та бізнес-активів в економічному зростанні країни. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Світ наукових досліджень. 2022 Випуск 13. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/. 10. Suntsova O. ECONOMETRIC FORECASTING OF ACADEMIC MANAGEMENT IN THE FACE OF UNCERTAINTY OF HOSTILITIES. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КРЕАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ». Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р. Том 1. С. 296-302 DOI: 10.5281/zenodo.8074026. https://zenodo.org/record/8074026. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. IESF-SBR Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 45 годин, 22.01.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.02.2024 року, сертифікат ESN№18122. Сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: https://www.iesfukr.org/certificate/166 . 2. Міністерство цифрової трансформації, ГО Прогресивні, підвищення кваліфікації 7-23 листопада 2023 року на 30 годин на тему “Штучний інтелект: майбутнє освіти”, сертифікат ШІ-1889. 3. Гарвардський університет, (Кембридж, штат Массачусетс, США) та EdX 04.10.2021 - 29.10.2021 на 120 годин на тему «International Macroeconomics» Сертифікат № afGreoHoun202dfkjgh11/06jhgds від 29.10.2021 р. 4. Ukraine Global Faculty and K.FUND 21.08.2025 р.1,5 години на тему “Механізми державної підтримки для бізнесу: можливості та умови доступу”, сертифікат №68a7501765115cdd8a0980f9. 5. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.07.2025 р.1,5 години на тему “Економічні дива. Як країни стають багатими”, сертифікат №688b9c1b5d96508de709efco. 6. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “StrategicOptionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c 7. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 18.04.2024 р.1,5 години на тему “Creating The Next – Generation Risk Management Framework”, сертифікат №66215580a5dffde9de009f10. 8. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 6.08.2024 р.1,5 години на тему
--	--	--	--	--	--	--	--

							“WORKSHOP. Chat GPT. AI tools you didn't know about before”, сертифікат №66b24f693975d9e30902e4c4. 9. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 p.1,5 години на тему “Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c. 10. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 29.02.2024 p.1,5 години на тему “Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”, сертифікат №65e0cc314a2834c6b301e302. 11. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.10.2023 p.1,5 години на тему “New organizational form sandthebody less leadership”, сертифікат № 65414410e48cff6fd707c7fa. 12. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 09.03.2023 «Basics of Capital Structure and Corporate Governance», Сертифікат № 6409cfocb1d54d5a2focofde. 13. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 11.03.2023 «Chaos&Complexity: Modelling Crisis Managementinthe2020's» Сертифікат № 640c3fd564cc850e1dob5ae7. 14. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 13.03.2023 «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» Сертифікат № 640e5a2270c6e18804048042.
529112	Сунцова Олесь Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український	27	Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	П.1 1. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.o8, issue

				фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012		07. PP.32-43 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977 2. Suntsova, O. (2025). Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services' management. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(16)2025, 101-113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/25170/23514 3. Suntsova, O. (2024). Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(12), 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23124 4. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415 5. Suntsova, O. (2024). Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 3(14), 87-10. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24167 6. Suntsova O.O. (2024) CIRCULAR ECONOMY IMPACT ON GLOBAL SUSTAINABLE GROWTH IN INTERNATIONAL INDUSTRIAL BUSINESS. Financial and credit systems: prospects for development. Vol. 4 No. 15 (2024) P. 140-152. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11 access
--	--	--	--	--	--	--

<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489>
 7. Suntsova O. O. (2024) INTERNATIONAL BUSINESS TECHNOLOGIES: STRATEGIC APPROACHES AND TOOLS Entrepreneurship and Trade. № 42, pp. 86-93 DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-12>
<https://zenodo.org/records/14247186>
 8. Suntsova O. O. (2024) MULTILEVEL STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL ECONOMY. Journal of European Economy. Vol. 24. No. 4 (2024) DOI: [10.35774/jee2024.04.520](https://doi.org/10.35774/jee2024.04.520) Available at : <https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767>
 9. Сунцова, О. (2024). БАГАТОРІВНЕВЕ СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ. Журнал європейської економіки, 23(4), 542-561. DOI: [10.5281/zenodo.14631409](https://doi.org/10.5281/zenodo.14631409) режим доступу: <https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1802/1756>
 10. Suntsova O. O. (2024) THE IMPACT OF “FIRST-MOVER ADVANTAGE” ON GLOBAL MARKET STRUCTURE AND DYNAMICS Інтелект XXI. № 3 PP. 34-43 DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-3-5> available at http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/7.pdf
 11. Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves. № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105>
<http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223> У

						міжнародному науковому журналі. 12. Сунцова О. О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04 https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836 13. Сунцова О. О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: https://doi.org/10.32843/infrastuct68-44 http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf 14. Сунцова О. О. Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. №3, 2021. С. 27-35. https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331, https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477, https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331. 15. Сунцова О. О. Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175. http://surl.li/qreep 16. Suntsova, O. (2025). Evolution of management theories in the context of business communication. FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT, 3(18), 222-234. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 URL: Evolution of management theories in the context of
--	--	--	--	--	--	---

							business communication FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT
							П.3. 1. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects (scientific monograph): O.Suntsova, USA, U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 DOI:10.5281/zenodo.17113710 https://zenodo.org/records/17113710 2. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyi. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2024. 85 p.ISBN 978-83-953142-6-1 DOI : 10.5281/zenodo.14966473 https://zenodo.org/records/14966473 3. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 http://surl.li/qredf4 4. Suntsova O. (2025) Optimization of local taxes and fees and assessment of tax competition as factors of regional development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 84-95 https://zenodo.org/

									ords/17113683 5. Suntsova O. (2025) Local economic development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 68-83 https://zenodo.org/rec ords/17113653 6. Suntsova O. (2025) Modeling the optimal structure of local budget revenues in the context of budget decentralization / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 49-67 https://zenodo.org/rec ords/17113593 7. Suntsova O. (2025) Features of reforming the communal sector in the conditions of the Ukrainian model of self-government / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 31-48 https://zenodo.org/rec ords/17113548 8. Suntsova O. (2025) Budget decentralization: state and problems in Ukraine / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 6-31 https://zenodo.org/rec ords/17113479 9. Suntsova, O. (2025) THEORETICAL FOUNDATIONS OF COMMUNICATION AND BUSINESS PROCESS MANAGEMENT / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.15335757
<https://zenodo.org/records/16895480>
 10. Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. Б.: УТІ, 2023. 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086.
<https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY>.
 11. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880
<https://zenodo.org/records/10466880>
 12. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467
<https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>
 13. Suntsova, O., Makhniuk, V., O.Kutovyi, O., Husiatynskiy, M., Husiatynska, A. (2025). Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York,USA:U-Sun, 2025. 175 p. ISBN: 9798267674096 URL: Amazon.com: Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects: Scientific Monograph: 9798267674096:

							Suntsova, Olesia, Makhniuk, Valentina, Kutovyi, Oleksandr, Husiatynskiy, Mykola, Husiatynska, Anastasia: Books П.4. 1. Робоча навчальна програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1. 2. Робоча навчальна програма «Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 3. Робоча навчальна програма «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 4. Робоча навчальна програма «Публічна політика та GoodGovernance» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 5. Робоча навчальна програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Європейські проекти і програми» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. П.8. 1.Член редакційної колегії міжнародного журналу «LC International Journal of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics/Management)» with ISSN Number 2708-7123. 2.Член редакційної колегії міжнародного журналу «Інтернаука». П.12. 1. Сунцова О.О., Карандюк О.Г. (2024) Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної конференції "ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку", 16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, с. 31-33. DOI: 10.5281/zenodo.13954240. URL: https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О.О. (2024). Застосування big data в процесах управління міжнародними процесами менеджменту. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти». Частина 2 Державна служба статистики України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Львівський
--	--	--	--	--	--	--	--

							торгівельно-економічний університет, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Академія WSB, Домброва Гурнича (Польща), Академія прикладних наук (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія)Київ, 15 жовтня 2024 р., Київ. Інтерсервіс. 2024. с. 689-681 DOI: 10.5281/zenodo.14276984 URL: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О.О. Роль технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни / Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с. - С.272-279; PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-738-4 DOI: 10.5281/zenodo.12903640 режим доступу: https://zenodo.org/records/12903640 4. Suntsova O. SOME ASPECTS OF MODELLING IMPACT OF PPP'S ASSETS ON ECONOMIC GROWTH: CASE OF UKRAINE'S RESTORE PROGRAMMS. XX International Scientific Conference «Problems of management of enterprises in modern conditions»: Book of abstracts. 17-18 April 2024. K.: National University of Food Technologies, 2024. P. 187-191 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11184601 режим доступу: https://zenodo.org/records/11184601. 5. Сунцова О. О. Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							зростання країни за J-кривою продуктивності. November 2022. Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року. At: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО» ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ за участі WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY. 6. Suntsova O. Econometric for ecasting of some economic processes of academic management in the face of uncertainty of hostilities. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "ABIA". ABIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780. 7. Сунцова О.О. Оцінювання впливу фінансових технологій та віртуальних активів на економічне зростання країни. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2022. С.139-140. http://confmanagemt.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573 8. Сунцова О. О. Актуальні проблеми діджиталізації та глобалізації в оподаткуванні в розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій. Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, 26 листопада 2021 р., С.429-436 https://congress.tax.wp-content/uploads/2021/12/2021_II_Internation
--	--	--	--	--	--	--	--

						al_Tax_Congress_%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf 9. Сунцова О. О. Роль цифрових фінансових та бізнес-активів в економічному зростанні країни. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Світ наукових досліджень. 2022 Випуск 13. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/. 10. Suntsova O. ECONOMETRIC FORECASTING OF ACADEMIC MANAGEMENT IN THE FACE OF UNCERTAINTY OF HOSTILITIES. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КРЕАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ». Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р. Том 1. С. 296-302 DOI: 10.5281/zenodo.8074026. https://zenodo.org/record/8074026. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. IESF-SBR Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 45 годин, 22.01.-01.02.2024 року, сертифікат ESNN^o18122. Сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: https://www.iesfukr.org/certificate/166.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Міністерство цифрової трансформації, ГО Прогресивні, підвищення кваліфікації 7-23 листопада 2023 року на 30 годин на тему “Штучний інтелект: майбутнє освіти”, сертифікат ШІ-1889. 3. Гарвардський університет, (Кембридж, штат Массачусетс, США) та EdX 04.10.2021 - 29.10.2021 на 120 годин на тему «International Macroeconomics» Сертифікат № afGreoHoun202dfkjgh11/06jhgds від 29.10.2021 р. 4. Ukraine Global Faculty and K.FUND 21.08.2025 р.1,5 години на тему “Механізми державної підтримки для бізнесу: можливості та умови доступу”, сертифікат №68a7501765115cdd8a0980f9. 5. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.07.2025 р.1,5 години на тему “Економічні дива. Як країни стають багатими”, сертифікат №688b9c1b5d96508de709efco. 6. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “StrategicOptionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c 7. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 18.04.2024 р.1,5 години на тему “Creating The Next – Generation Risk Management Framework”, сертифікат №66215580a5dffde9de009f10. 8. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 6.08.2024 р.1,5 години на тему “WORKSHOP. Chat GPT. AI tools you didn't know about before”, сертифікат №66b24f693975d9e30902e4c4. 9. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “Strategic Optionality:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c. 10. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 29.02.2024 p.1,5 години на тему “Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”, сертифікат №65e0cc314a2834c6b301e302. 11. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.10.2023 p.1,5 години на тему “New organizational form sandthebody less leadership”, сертифікат №65414410e48cff6fd707c7fa. 12. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 09.03.2023 «Basics of Capital Structure and Corporate Governance», Сертифікат №6409cf0cb1d54d5a2focofde. 13. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 11.03.2023 «Chaos&Complexity: Modelling Crisis Managementinthe2020’s» Сертифікат №640c3fd564cc850e1dob5ae7. 14. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 13.03.2023 «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» Сертифікат №640e5a2270c6e18804048042.
529112	Сунцова Олеся Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництва, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва	27	Нормативно правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій	П.1 1. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977 2. Suntsova, O. (2025). Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services' management. Financial and Credit

				о, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012		Systems: Prospects for Development, 1(16)2025, 101-113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/25170/23514 3. Suntsova, O. (2024). Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(12), 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23124 4. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415 5. Suntsova, O. (2024). Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 3(14), 87-10. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24167 6. Suntsova O.O. (2024) CIRCULAR ECONOMY IMPACT ON GLOBAL SUSTAINABLE GROWTH IN INTERNATIONAL INDUSTRIAL BUSINESS. Financial and credit systems: prospects for development. Vol. 4 No. 15 (2024) P. 140-152. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489 7. Suntsova O. O. (2024) INTERNATIONAL BUSINESS TECHNOLOGIES: STRATEGIC
--	--	--	--	---	--	--

							APPROACHES AND TOOLS Entrepreneurship and Trade. № 42, pp. 86-93 DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-12 https://zenodo.org/records/14247186 8. Suntsova O. O. (2024) MULTILEVEL STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL ECONOMY. Journal of European Economy. Vol. 24. No. 4 (2024) DOI: 10.35774/jee2024.04.520 Available at : https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767 9. Сунцова, О. (2024). БАГАТОРІВНЕВЕ СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ. Журнал європейської економіки, 23(4), 542-561. DOI: 10.5281/zenodo.14631409 режим доступу: https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1802/1756 10. Suntsova O. O. (2024) THE IMPACT OF “FIRST-MOVER ADVANTAGE” ON GLOBAL MARKET STRUCTURE AND DYNAMICS Інтеллект XXI. № 3 PP. 34-43 DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-3.5 available at http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/7.pdf 11. Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves. № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105 http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223 У міжнародному науковому журналі. 12. Сунцова О. О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0. Фінансово-кредитні
--	--	--	--	--	--	--	--

							системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04 https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836 13. Сунцова О. О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: https://doi.org/10.32843/infrastuct68-44 http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf 14. Сунцова О. О. Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. №3, 2021. С. 27-35. https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331, https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477, https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331. 15. Сунцова О. О. Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175. http://surl.li/qreep 16. Suntsova, O. (2025). Evolution of management theories in the context of business communication. FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT, 3(18), 222-234. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 URL: Evolution of management theories in the context of business communication FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT П.3. 1. Public Governance
--	--	--	--	--	--	--	---

under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects (scientific monograph): O.Suntsova, USA, U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 DOI:10.5281/zenodo.17113710 <https://zenodo.org/records/17113710>

2. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyu. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2024. 85 p. ISBN 978-83-953142-6-1 DOI : 10.5281/zenodo.14966473 <https://zenodo.org/records/14966473>

3. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>

4. Suntsova O. (2025) Optimization of local taxes and fees and assessment of tax competition as factors of regional development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 84-95 <https://zenodo.org/records/17113683>

5. Suntsova O. (2025) Local economic development / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. :

New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 68-83
<https://zenodo.org/records/17113653>
6. Suntsova O. (2025) Modeling the optimal structure of local budget revenues in the context of budget decentralization / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 49-67
<https://zenodo.org/records/17113593>
7. Suntsova O. (2025) Features of reforming the communal sector in the conditions of the Ukrainian model of self-government / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 31-48
<https://zenodo.org/records/17113548>
8. Suntsova O. (2025) Budget decentralization: state and problems in Ukraine / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 6-31
<https://zenodo.org/records/17113479>
9. Suntsova, O. (2025) THEORETICAL FOUNDATIONS OF COMMUNICATION AND BUSINESS PROCESS MANAGEMENT / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.153357

57
<https://zenodo.org/records/16895480>
 10. Сунцова О.О.
 Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. Б.: УТІ, 2023. 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086.
<https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY>.
 11. Сунцова О.О.
 Цифрова економіка : підручник. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880
<https://zenodo.org/records/10466880>
 12. Сунцова О.О.
 Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467
<https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>
 13. Suntsova, O., Makhniuk, V., O.Kutovyi, O., Husiatynskiy, M., Husiatynska, A. (2025). Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York,USA:U-Sun, 2025. 175 p. ISBN: 9798267674096 URL: Amazon.com: Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects: Scientific Monograph: 9798267674096: Suntsova, Olesia, Makhniuk, Valentina, Kutovyi, Oleksandr, Husiatynskiy, Mykola, Husiatynska, Anastasia: Books

П.4.
 1. Робоча навчальна

							програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1. 2. Робоча навчальна програма «Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 3. Робоча навчальна програма «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 4. Робоча навчальна програма «Публічна політика та GoodGovernance» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 5. Робоча навчальна програма «Європейські проекти і програми» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. П.8. 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «LC International Journal of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics/Management)» with ISSN Number 2708-7123. 2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Інтернаука». П.12. 1. Сунцова О.О., Карандюк О.Г. (2024) Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної конференції "ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку", 16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, с. 31-33. DOI: 10.5281/zenodo.13954240. URL: https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О.О. (2024). Застосування big data в процесах управління міжнародними процесами менеджменту. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти». Частина 2 Державна служба статистики України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Львівський торговельно-економічний університет, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Дніпровський державний аграрно-економічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет, Академія WSB, Домброва Гурнича (Польща), Академія прикладних наук (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія)Київ, 15 жовтня 2024 р., Київ. Інтерсервіс. 2024. с. 689-681 DOI: 10.5281/zenodo.14276984 URL: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О.О. Роль технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни / Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с. - С.272-279; PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-738-4 DOI: 10.5281/zenodo.12903640 режим доступу: https://zenodo.org/records/12903640 4. Suntsova O. SOME ASPECTS OF MODELLING IMPACT OF PPP'S ASSETS ON ECONOMIC GROWTH: CASE OF UKRAINE'S RESTORE PROGRAMMS. XX International Scientific Conference «Problems of management of enterprises in modern conditions»: Book of abstracts. 17-18 April 2024. K.: National University of Food Technologies, 2024. P. 187-191 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11184601 режим доступу: https://zenodo.org/records/11184601. 5. Сунцова О. О. Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності. November 2022. Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	--

							«МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року At: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО» ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ за участі WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY. 6. Suntsova O. Econometric for ecasting of some economic processes of academic management in the face of uncertainty of hostilities. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "ABIA". ABIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780. 7. Сунцова О.О. Оцінювання впливу фінансових технологій та віртуальних активів на економічне зростання країни. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2022. С.139-140. http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573 8. Сунцова О. О. Актуальні проблеми діджиталізації та глобалізації в оподаткуванні в розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій. Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, 26 листопада 2021 р., С.429-436 https://congress.tax.wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 9. Сунцова О. О. Роль цифрових фінансових та бізнес-активів в економічному зростанні країни.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Світ наукових досліджень. 2022 Випуск 13. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/. 10. Suntsova O. ECONOMETRIC FORECASTING OF ACADEMIC MANAGEMENT IN THE FACE OF UNCERTAINTY OF HOSTILITIES. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КРЕАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ». Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р. Том 1. С. 296-302 DOI: 10.5281/zenodo.8074026. https://zenodo.org/record/8074026. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. IESF-SBR Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 45 годин, 22.01.-01.02.2024 року, сертифікат ESNN^o18122. Сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: https://www.iesfukr.org/certificate/166 . 2. Міністерство цифрової трансформації, ГО Прогресивні, підвищення кваліфікації 7-23 листопада 2023 року на 30 годин на тему “Штучний інтелект:
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутнє освіти”, сертифікат III-1889. 3. Гарвардський університет, (Кембридж, штат Массачусетс, США) та EdX 04.10.2021 - 29.10.2021 на 120 годин на тему «International Macroeconomics» Сертифікат № afGreoHoun202 dfkjgh11/06jhgds від 29.10.2021 р. 4. Ukraine Global Faculty and K.FUND 21.08.2025 р.1,5 години на тему “Механізми державної підтримки для бізнесу: можливості та умови доступу”, сертифікат №68a7501765115cdd8a 0980f9. 5. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.07.2025 р.1,5 години на тему “Економічні дива. Як країни стають багатими”, сертифікат №688b9c1b5d96508de 709efco. 6. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “StrategicOptionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e 008b6c 7 UkraineGlobalFaculty and K.FUND 18.04.2024 р.1,5 години на тему “Creating The Next – Generation Risk Management Framework”, сертифікат №66215580a5dffde9de 009f10. 8. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 6.08.2024 р.1,5 години на тему “WORKSHOP. Chat GPT. AI tools you didn't know about before”, сертифікат №66b24f693975d9e309 02e4c4. 9. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e 008b6c. 10. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 29.02.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

						p.1,5 години на тему “Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”, сертифікат №65e0cc314a2834c6b301e302. 11. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.10.2023 p.1,5 години на тему “New organizational form sandthebody less leadership”, сертифікат № 65414410e48cff6fd707c7fa. 12. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 09.03.2023 «Basics of Capital Structure and Corporate Governance», Сертифікат № 6409cf0cb1d54d5a2f0c0fde. 13. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 11.03.2023 «Chaos&Complexity: Modelling Crisis Managementinthe2020’s» Сертифікат № 640c3fd564cc850e1dob5ae7. 14. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 13.03.2023 «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» Сертифікат № 640e5a2270c6e18804048042.	
529112	Сунцова Олеся Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом	27	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	П.1 1. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977 2. Suntsova, O. (2025). Evaluating the impact of digital technologies on the excursion services’ management. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(16)2025, 101-113. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/25170/23514 3. Suntsova, O. (2024).

				доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012		Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 1(12), 24- 36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23124 4. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415 5. Suntsova, O. (2024). Digital transformation of the global economy: challenges and opportunities. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 3(14), 87-10. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-08 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24167 6. Suntsova O.O. (2024) CIRCULAR ECONOMY IMPACT ON GLOBAL SUSTAINABLE GROWTH IN INTERNATIONAL INDUSTRIAL BUSINESS. Financial and credit systems: prospects for development. Vol. 4 No. 15 (2024) P. 140-152. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11 access https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24450/22489 7. Suntsova O. O. (2024) INTERNATIONAL BUSINESS TECHNOLOGIES: STRATEGIC APPROACHES AND TOOLS Entrepreneurship and Trade. № 42, pp. 86-93 DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-12 https://zenodo.org/records/14247186 8. Suntsova O. O.
--	--	--	--	--	--	--

							бізнес-активів та фінансових технологій на 02.01.2018 економічне зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: https://doi.org/10.32843/infrastuct68-44 http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf 14. Сунцова О. О. Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. №3, 2021. С. 27-35. https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331, https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477, https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331. 15. Сунцова О. О. Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175. http://surl.li/qreep 16. Suntsova, O. (2025). Evolution of management theories in the context of business communication. FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT, 3(18), 222-234. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-3-17 URL: Evolution of management theories in the context of business communication FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT П.3. 1. Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects (scientific monograph): O.Suntsova, USA, U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 DOI:10.5281/zenodo.17113710 https://zenodo.org/records/17113710
--	--	--	--	--	--	--	---

							decentralization / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. : New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 49-67 https://zenodo.org/records/17113593 7. Suntsova O. (2025) Features of reforming the communal sector in the conditions of the Ukrainian model of self-government / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 31-48 https://zenodo.org/records/17113548 8. Suntsova O. (2025) Budget decentralization: state and problems in Ukraine / Public Governance under Decentralization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. New-York,USA:U-Sun, 2025. 121 p. ISBN: 9798265197740 PP. 6-31 https://zenodo.org/records/17113479 9. Suntsova, O. (2025) THEORETICAL FOUNDATIONS OF COMMUNICATION AND BUSINESS PROCESS MANAGEMENT / Effective Communication in Business Process Management: A Methodological Framework (scientific monograph): O.Suntsova, A.Husiatynska, M. Husiatynskiy, Irpin, STU, USA, U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.15335757 https://zenodo.org/records/16895480 10. Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. Б.: УГІ, 2023. 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086. https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY. 11. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880 https://zenodo.org/records/10466880 12. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467 https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk 13. Suntsova, O., Makhniuk, V., O.Kutovyi, O., Husiatynskiy, M., Husiatynska, A. (2025). Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York,USA:U-Sun, 2025. 175 p. ISBN: 9798267674096 URL: Amazon.com: Reforming Public Governance under Decentralization and Digitalization: Experience, Challenges, and Prospects: Scientific Monograph: 9798267674096: Suntsova, Olesia, Makhniuk, Valentina, Kutovyi, Oleksandr, Husiatynskiy, Mykola, Husiatynska, Anastasia: Books П.4. 1. Робоча навчальна програма «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 16.09.2025, № 1. 2. Робоча навчальна програма «Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 3. Робоча навчальна програма «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», обов'язкова освітня компонента, протокол НМР від 26.08.2025, № 13. 4. Робоча навчальна програма «Публічна політика та GoodGovernance» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. 5. Робоча навчальна програма «Європейські проекти і програми» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», вибіркова освітня компонента, протокол НМР від 30.09.2025, № 2. П.8. 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «LC International Journal of STEM (Science,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technology, Engineering, and Mathematics/Management)» with ISSN Number 2708-7123. 2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Інтернаука». П.12. 1. Сунцова О.О., Карандюк О.Г. (2024) Системи прийняття рішень для транснаціональних корпорацій: особливості і виклики в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної конференції "ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку", 16 жовтня 2024 року, кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, с. 31-33. DOI: 10.5281/zenodo.13954240. URL: https://zenodo.org/records/13954240 2. Сунцова О.О. (2024). Застосування big data в процесах управління міжнародними процесами менеджменту. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти». Частина 2 Державна служба статистики України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Львівський торговельно-економічний університет, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Академія WSB, Домброва Гурнича (Польща), Академія прикладних наук (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія)Київ, 15 жовтня 2024 р., Київ. Інтерсервіс. 2024. с. 689-681 DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.5281/zenodo.14276984 URL: https://zenodo.org/records/14276984 3. Сунцова О.О. Роль технологій блокчейну у зміні структури ВВП країни / Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с. - С.272-279; PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-738-4 DOI: 10.5281/zenodo.12903640 режим доступу: https://zenodo.org/records/12903640 4. Suntsova O. SOME ASPECTS OF MODELLING IMPACT OF PPP'S ASSETS ON ECONOMIC GROWTH: CASE OF UKRAINE'S RESTORE PROGRAMMS. XX International Scientific Conference «Problems of management of enterprises in modern conditions»: Book of abstracts. 17-18 April 2024. K.: National University of Food Technologies, 2024. P. 187-191 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11184601 режим доступу: https://zenodo.org/records/11184601. 5. Сунцова О. О. Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності. November 2022. Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року. At: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО» ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ за участі WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY. 6. Suntsova O. Econometric for ecasting of some economic processes of academic management in the face of uncertainty of hostilities. Матеріали Міжнародної науково- технічної конференції "ABIA". ABIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67. https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780. 7. Сунцова О.О. Оцінювання впливу фінансових технологій та віртуальних активів на економічне зростання країни. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2022. С.139-140. http://confmanagemt.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573 8. Сунцова О. О. Актуальні проблеми діджиталізації та глобалізації в оподаткуванні в розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій. Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, 26 листопада 2021 р., С.429-436 https://congress.tax/wr-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 9. Сунцова О. О. Роль цифрових фінансових та бізнес-активів в економічному зростанні країни. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет- конференція Світ наукових досліджень. 2022 Випуск 13. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/. 10. Suntsova O. ECONOMETRIC
--	--	--	--	--	--	--	---

							FORECASTING OF ACADEMIC MANAGEMENT IN THE FACE OF UNCERTAINTY OF HOSTILITIES. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КРЕАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ». Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р. Том 1. С. 296-302 DOI: 10.5281/zenodo.8074026. https://zenodo.org/record/8074026. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. IESF-SBR Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 45 годин, 22.01.-01.02.2024 року, сертифікат ESNN№18122. Сертифікат в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за даним покликанням: https://www.iesfukr.org/certificate/166 . 2. Міністерство цифрової трансформації, ГО Прогресивні, підвищення кваліфікації 7-23 листопада 2023 року на 30 годин на тему “Штучний інтелект: майбутнє освіти”, сертифікат ШІ-1889. 3. Гарвардський університет, (Кембридж, штат Массачусетс, США) та EdX 04.10.2021 - 29.10.2021 на 120 годин на тему «International Macroeconomics»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № afGreoHoun202dfkjgh11/06jhgds від 29.10.2021 р. 4. Ukraine Global Faculty and K.FUND 21.08.2025 р.1,5 години на тему “Механізми державної підтримки для бізнесу: можливості та умови доступу”, сертифікат №68a7501765115cdd8a0980f9. 5. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.07.2025 р.1,5 години на тему “Економічні дива. Як країни стають багатими”, сертифікат №688b9c1b5d96508de709efco. 6. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “StrategicOptionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c 7. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 18.04.2024 р.1,5 години на тему “Creating The Next – Generation Risk Management Framework”, сертифікат №66215580a5dffde9de009f10. 8. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 6.08.2024 р.1,5 години на тему “WORKSHOP. Chat GPT. AI tools you didn't know about before”, сертифікат №66b24f693975d9e30902e4c4. 9. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 16.05.2024 р.1,5 години на тему “Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty”, сертифікат №664640913dbb52118e008b6c. 10. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 29.02.2024 р.1,5 години на тему “Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”, сертифікат №65e0cc314a2834c6b301e302. 11. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 31.10.2023 р.1,5 години на тему
--	--	--	--	--	--	--	---

							“New organizational form sandthebody less leadership”, сертифікат № 65414410e48cff6fd707c7fa. 12. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 09.03.2023 «Basics of Capital Structure and Corporate Governance», Сертифікат № 6409cfocb1d54d5a2focofde. 13. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 11.03.2023 «Chaos&Complexity: Modelling Crisis Managementinthe2020’s» Сертифікат № 640c3fd564cc850e1dob5ae7. 14. UkraineGlobalFaculty and K.FUND 13.03.2023 «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» Сертифікат № 640e5a2270c6e18804048042.
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016	24	Академічна іноземна мова	П.1. 1. Ковальчук І. В. Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу Євробачення. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». №10. Львів, 2021. С. 25-33. http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4 2. Ковальчук І. В. Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт “Маленькі жінки”/ І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), I.: 261, 2021 Dec. pp. 28-32. https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04 3. Ковальчук І. В. Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. Науковий вісник

Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 1. С. 85-88. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

4. Ковальчук І. В. Textuality standards of goods labels and packaging / І.В. Ковальчук, О.О. Попівняк // Актуальні проблеми лінгвістики: теорія і практика. № 43 (2021). С. 22-41. DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>.

5. Kovalchuk I. V. Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth // I. Alyeksyeyeva, T. Chaiuk, I. Kovalchuk, E. Galitska. Arab World English Journal (AWEJ). Volume 13. Number 1. March 2022. Pp. 104-116. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1.7>.

6. Ковальчук І. В. Мовна особистість Елізабет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», № 49 (2022). С.76-80. DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>.

7. Ковальчук І. В. Книга як елемент соціальної комунікації в умовах російсько-української війни. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, (48), 111-125. <https://doi.org/10.17721/APULTP.2024.48.111-125>.

8. Kovalchuk, I. Paratexts on the book cover of Andrey Kurkov's Diary of an Invasion: Ordinary or Extraordinary? Scientific Journal of Polonia University, 2024, 64(3), 59-65. <https://doi.org/10.23856/6407>. Available from:

						http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1307 9. Kovalchuk, I. Ukrainian Education and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War. The Slavonic and East European Review, 2024, 102(3):526-557. http://doi.org/10.1353/see.00038. 10. Kovalchuk, I. Semantics and Pragmatics of Blurbs in Andrey Kurkov's Diary of an Invasion. Scientific Journal of Polonia University. 68(1), 2025, 85-92. https://doi.org/10.23856/6810. П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-наукова програма «Економіка», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» (Затверджено НМР
--	--	--	--	--	--	---

								ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).
								2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форми навчання)
								галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-наукова програма «Економіка», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування». (Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2).
								3. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форми

							навчання) галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-наукова програма «Економіка» галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», (Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2). 4. Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В.Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с. 5. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К 2023, 58 с. П.8. 1. Рецензент журналу «Arab World English Journal: AWEJ», який індексується в Web of Science (ESCI), SSRN, ERIC, EBSCO, Crossref, Academia, MIAR, MLA, Australia - Universities Rankings, Malaysian Citation Center, The Linguist List, Google Scholar. П.12.
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. Маркування товару в системі «текст: дискурс» (тези), Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики», 14 травня 2020 року. Рівне, 2020. С.16-20. 2. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp.406-409. 3. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024. 4. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024. 5. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.4, П.8, П.12 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних
--	--	--	--	--	--	---

						технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ) (бувний НАУ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025. 2. Навчання на курсі «Методика викладання української мови як іноземної» в ІПО КНУ імені Т. Шевченка (квітень-червень 2025). 3. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2023). 4. Інтенсивний курс ірландської мови, Cead Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024). 5. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023). 6. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання