

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра менеджменту та публічного управління**

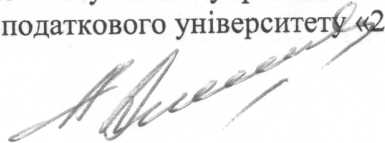
Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
протокол від «26» 08 2025 р. № 13
Голова НМР Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма навчальної дисципліни
«Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня
денної та заочної форм навчання
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право »
спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
Статус дисципліни: обов'язкова**

Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність» складена на основі освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування», затвердженої Вченою радою Державного податкового університету «29» травня 2025 року (протокол № 15)

Укладач:



Микола ГУСЯТИНСЬКИЙ, к. т. н.,
доцент, завідувач кафедри менеджменту
та публічного управління

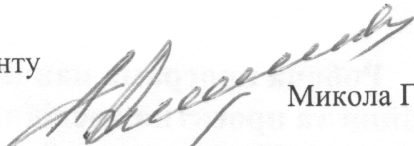
Гарант ОНП
«Публічне управління та адміністрування»



Олександра ВАСИЛЬЄВА, д. н. з
держ. упр., професор, професор
кафедри менеджменту та публічного
управління

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою менеджменту та публічного управління, протокол від «05» 06 2025 р. № 21.

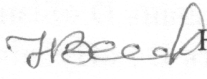
Завідувач кафедри менеджменту
та публічного управління



Микола ГУСЯТИНСЬКИЙ, к.т.н., доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «12» 06 2025 р. № 12.

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації



Наталія ЗИКУН, д.н.соц.ком., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу



Ганна ГРИЩУК, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1.	ПЕРЕДМОВА	4
2.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3.	КОМПЕТЕНСТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4.	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
5.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6.	ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	132
7.	РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	14
8.	.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	17
9.	ЛИСТ МОНІТОРИНГУ І ДОДАТКИ	20

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна нормативної підготовки «Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність» виступає як один із основних предметів вивчення для аспірантів. Дисципліна спрямована на формування у аспірантів теоретичного й практичного підґрунтя для застосування та оволодіння теоретичними знаннями з питань організації та управління організаційною та проєктною дослідницько-інноваційною діяльністю, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проєктів.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення аспірантів з особливостями організації та управління організаційною та проєктною дослідницько-інноваційною діяльністю, а також з інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку організаційної та проєктно дослідницько-інноваційної діяльності та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проєктів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: опанування комплексом знань з організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності, вивчення основних теоретичних положень дисципліни; вироблення практичних навичок щодо творчого вирішування організаційних та проєктних завдань при впровадженні інновацій в дослідженнях; формування навичок щодо використання науково-практичних методів при вирішенні проблем управління дослідницько-інноваційними процесами та проєктами; розвиток аналітичного мислення при визначенні основних показників прибутковості дослідницько-інноваційних проєктів і прийнятті рішень про оптимальний варіант проєкту; формування знань, умінь та творчого підходу при управлінні організаційною та проєктною дослідницько-інноваційної діяльністю.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-постреквізити: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні»

Методи навчання:

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);
- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: навчальний процес здійснюється у формі лекцій-презентацій, виконання тестових завдань, підготовки аспірантами усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, виконання ситуаційних вправ, участі у круглих столах, підготовки тез до конференцій; робота з нормативно-правовими джерелами, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою тощо.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Для денної та заочної форми навчання поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальних завдань, участі у роботі на семінарських заняттях. Для денної та заочної форми навчання передбачено підсумкове тестування на платформі Moodle.

Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (120 год/4 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	1- й	1- й
Загальні кількість годин - 120	Семестр	
	1- й	1- й
	Лекції	
	22 год.	4 год.
	Семінарські	
	18 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	78 год.	110 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год	
	Форма підсумкового контролю: диференційований залік	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування, презентувати отримані результати і вести наукову дискусію. ЗК 02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. ЗК 03. Здатність ініціювати та реалізовувати дослідницько-інноваційні проєкти, автономно працювати під час їх реалізації. ЗК 05. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, аргументувати та обґрунтовано	ПРН02. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій, освітній (педагогічній) та практичній діяльності. ПРН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; автономно вибудовувати логіку і послідовність наукової роботи, опрацьовувати дані для вирішення завдань в межах власної наукової роботи та нести відповідальність за якісне виконання етапів та розділів дослідження, ефективно організовувати свою діяльність щодо вчасного виконання роботи. ПРН04. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти, академічну українську та іноземну мови в

відстоювати власну наукову позицію. ЗК 06. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, міжнародне науково-технічне, культурне та освітнє співробітництво. СК01. Здатність до оволодіння сучасними технологіями планування, організації та проведення наукових досліджень, розвитку методології управлінської та педагогічної діяльності. СК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів. СК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. СК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК06. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. СК09. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній діяльності. СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	науковій, освітній (педагогічній), професійній діяльності і дослідженнях. ПРН05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності. ПРН08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.
--	--

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання
(120 год/4 кредити ЄКТС)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ПРОЄКТНОЇ ДОСЛІДНИЦЬКО- ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ						
ЗМ 1 (Теми 1-3)						
T.1	Дослідницько- інноваційна діяльність в освіті:характеристика основних понять і нормативно-правове підґрунтя	2	0	0	18	20
T.2	Дослідницько- інноваційна діяльність як об’єкт інноваційного менеджменту	4	2	0	14	20
T.3	Державне регулювання дослідницько-інноваційної діяльності	4	2	0	14	20
Всього за змістовним модулем:		10	4	0	46	60
Форма контролю: тестування (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ						
ЗМ 1 (Теми 4-7)						
T.4	Управління інноваційним розвитком організації	4	2	0	9	15
T.5	Управління дослідницько-інноваційним проєктом	4	4	0	7	15
T.6	Мотивація і стимулювання дослідницько- інноваційної діяльності	4	4	0	7	15
T.7	Контроль за проєктною інноваційно-дослідницькою діяльністю	0	4	2	9	15
Всього за змістовним модулем:		12	14	2	32	60
Форма контролю: захист проєкту (завдання) (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		22	18	2	78	120

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заочної форми навчання
(120 год/4 кредити ЄКТС)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ПРОЄКТНОЇ ДОСЛІДНИЦЬКО- ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ						
ЗМ 1 (Теми 1-3)						
T.1	Дослідницько- інноваційна діяльність в освіті:характеристика основних понять і нормативно-правове підґрунтя	2	0	0	14	16

T.2	Дослідницько-інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту	0	0	0	16	16
T.3	Державне регулювання дослідницько-інноваційної діяльності	0	2	0	18	20
Всього за змістовним модулем:		2	2	0	48	52
Форма контролю: тестування (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ						
ЗМ 1 (Теми 4-7)						
T.4	Управління інноваційним розвитком організації	2	0	0	18	20
T.5	Управління дослідницько-інноваційним проєктом	0	0	0	14	14
T.6	Мотивація і стимулювання дослідницько-інноваційної діяльності	0	0	0	14	14
T.7	Контроль за проєктною інноваційно-дослідницькою діяльністю	0	2	2	16	20
Всього за змістовним модулем:		2	2	2	62	68
Форма контролю: захист проєкту (завдання)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		4	4	2	110	120

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ПРОЄКТНОЇ ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Дослідницько-інноваційна діяльність в освіті: характеристика основних понять і нормативно-правове підґрунтя

План лекційного заняття

1. Інновації як базова характеристика сучасного суспільного розвитку та їх управлінська складова. Науково-інноваційне мислення.
2. Інноваційні підходи сучасного публічного управління та адміністрування.
3. Науково-інноваційний процес. Поняття проєктно дослідницько-інноваційної діяльності.
4. Науково-інноваційна діяльність закладів вищої освіти.
5. Вітчизняний та зарубіжний досвід організації й здійснення дослідницько-інноваційної діяльності в системі освіти України.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Поняття і види науково-інноваційних організацій.
2. Стан науково-інноваційних організацій в Україні.
3. Науково-інноваційну діяльність у закладах вищої освіти.

Рекомендована література: [1; 2; 12;14;18; 19; 26; 27; 29].

Тема 2. Дослідницько-інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту

План лекційного заняття

1. Поняття стратегічного інноваційного менеджменту. Еволюція принципів інноваційного менеджменту.
2. Задачі стратегічного інноваційного планування і типові «еталонні» стратегії.
3. Сутність та основні ознаки моделі нового публічного менеджменту.

4. Впровадження технологій стратегічного планування в систему публічного управління та адміністрування.
5. Вироблення технологій оцінки якості роботи організацій публічного сектору. Організаційні нововведення в руслі підходів публічного менеджменту.
6. Інновації в управлінні людськими ресурсами.

План семінарського заняття

1. Поняття стратегічного інноваційного менеджменту. Еволюція принципів інноваційного менеджменту.
2. Задачі стратегічного інноваційного планування і типові «еталонні» стратегії.
3. Сутність та основні ознаки моделі нового публічного менеджменту.
4. Впровадження технологій стратегічного планування в систему публічного управління та адміністрування.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Вироблення технологій оцінки якості роботи організацій публічного сектору. Організаційні нововведення в руслі підходів публічного менеджменту.
2. Інновації в управлінні людськими ресурсами.

Рекомендована література: [2; 3; 10; 16; 17; 24; 26; 28; 30].

Тема 3. Державне регулювання дослідницько-інноваційної діяльності

План лекційного заняття

1. Державна підтримка та нормативно-правове регулювання дослідницько-інноваційної діяльності в Україні.
2. Необхідність впровадження дослідницьких інновацій у сферу публічного управління та адміністрування для забезпечення суспільного розвитку.
3. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
4. Стандартизація управління дослідницько-інноваційними проєктами.

План семінарського заняття

1. Державна підтримка та нормативно-правове регулювання дослідницько-інноваційної діяльності в Україні.
2. Необхідність впровадження дослідницьких інновацій у сферу публічного управління та адміністрування для забезпечення суспільного розвитку.
3. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
4. Стандартизація управління дослідницько-інноваційними проєктами.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
2. Механізми стандартизації управління дослідницько-інноваційними проєктами.

Рекомендована література: [2; 3; 6; 8; 10; 26; 28; 29; 30].

Форма контролю виконання змістового модулю І: тестування

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Тема 4. Управління інноваційним розвитком організації

План лекційного заняття

1. Управлінські інновації як особливий різновид інновацій. Необхідність управлінських інновацій для забезпечення суспільного розвитку.
2. Запровадження управлінських інновацій шляхом державно-управлінських реформ.
3. Глобалізаційні аспекти управлінських інновацій. Глобальні інтеграційні процеси та

виникнення поняття незалежного урядування.

4. Напрями інноваційних перетворень систем державного управління країн світу під впливом діяльності наддержавних регіональних об'єднань та всесвітніх організацій.

5. Управлінська еліта як один з основних суб'єктів інноваційного розвитку суспільства та публічного управління. Актуальні завдання формування інноваційно орієнтованої управлінської еліти в Україні.

План семінарського заняття

1. Управлінські інновації як особливий різновид інновацій. Необхідність управлінських інновацій для забезпечення суспільного розвитку.

2. Запровадження управлінських інновацій шляхом державно-управлінських реформ.

3. Глобалізаційні аспекти управлінських інновацій. Глобальні інтеграційні процеси та виникнення поняття незалежного урядування.

4. Напрями інноваційних перетворень систем державного управління країн світу під впливом діяльності наддержавних регіональних об'єднань та всесвітніх організацій.

5. Управлінська еліта як один з основних суб'єктів інноваційного розвитку суспільства та публічного управління. Актуальні завдання формування інноваційно орієнтованої управлінської еліти в Україні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Охарактеризуйте управлінські інновації як особливий різновид інновацій.

2. Обґрунтуйте необхідність впровадження управлінських інновацій для забезпечення суспільного розвитку.

3. Проаналізуйте механізм запровадження управлінських інновацій шляхом державно-управлінських реформ.

4. Дослідите глобалізаційні аспекти управлінських інновацій. Глобальні інтеграційні процеси та виникнення поняття незалежного урядування.

5. Охарактеризуйте напрями інноваційних перетворень систем державного управління країн світу під впливом діяльності наддержавних регіональних об'єднань та всесвітніх організацій.

6. Охарактеризуйте управлінську еліту як один з основних суб'єктів інноваційного розвитку суспільства та публічного управління.

7. Розкрийте зміст актуальних завдань формування інноваційно орієнтованої управлінської еліти в Україні.

Рекомендована література: [2; 6; 7; 14; 15; 26; 28; 30].

Тема 5. Управління дослідницько-інноваційним проєктом

План лекційного заняття

1. Дослідницько-інноваційний проєкт – класифікація, фази життєвого циклу, функції управління. Властивості проєкту як об'єкту управління.

2. Особливості науково-дослідних і інноваційних проєктів.

3. Життєвий цикл і фази інноваційного проєкту.

4. Ресурсне забезпечення дослідницько-інноваційного проєкту.

5. Базові функції управління проєктом. Інтегруючі функції управління.

6. Методи генерації інноваційних ідей.

7. Експертиза дослідницько-інноваційних проєктів. Критерії та методи оцінки результатів науково-дослідних і інноваційних проєктів. Забезпечення якості проєкту.

8. Інвестиційний бізнес-план дослідницько-інноваційного проєкту.

9. Управління ризиками дослідницько-інноваційних проєктів.

10. Наукові звіти і публікації.

План семінарського заняття

1. Дослідницько-інноваційний проєкт – класифікація, фази життєвого циклу, функції управління. Властивості проєкту як об'єкту управління.

2. Особливості науково-дослідних і інноваційних проєктів.

3. Життєвий цикл і фази інноваційного проєкту.

4. Ресурсне забезпечення дослідницько-інноваційного проєкту.
5. Базові функції управління проєктом. Інтегруючі функції управління.
6. Методи генерації інноваційних ідей.
7. Експертиза дослідницько-інноваційних проєктів. Критерії та методи оцінки результатів науково-дослідних і інноваційних проєктів. Забезпечення якості проєкту.
8. Інвестиційний бізнес-план дослідницько-інноваційного проєкту.
9. Управління ризиками дослідницько-інноваційних проєктів.
10. Наукові звіти і публікації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Охарактеризуйте дослідницько-інноваційний проєкт на предмет його класифікації, фаз життєвого циклу, функцій управління. Властивості проєкту як об'єкту управління.
2. Визначить особливості науково-дослідних і інноваційних проєктів.
3. Визначить життєвий цикл і фази інноваційного проєкту.
4. Охарактеризуйте учасників проєкту, роль керівника проєкту, роль учасників проєктної команди.
5. Дослідить базові функції управління проєктом. Інтегруючі функції управління.
6. Визначить методи генерації інноваційних ідей.
7. Дослідить сутність і зміст експертизи дослідницько-інноваційних проєктів, критерії та методи оцінки результатів науково-дослідних і інноваційних проєктів. Забезпечення якості проєкту.
8. Інвестиційний бізнес-план дослідницько-інноваційного проєкту.
9. Охарактеризуйте механізм управління ризиками дослідницько-інноваційних проєктів.

Рекомендована література: [2; 3; 6; 7; 26; 28; 30].

Тема 6. Мотивація і стимулювання дослідницько-інноваційної діяльності

План лекційного заняття

1. Поняття мотивації дослідницько-інноваційної діяльності.
2. Методи стимулювання творчої активності та дослідницько-інноваційної діяльності.
3. Особливості науково-дослідницької кооперації в інноваційних процесах.
4. Формування та функціонування дослідницьких інститутів, науково-управлінських альянсів, консорціумів, спільних підприємств. Державно-приватне партнерство.

План семінарського заняття

1. Поняття мотивації дослідницько-інноваційної діяльності.
2. Методи стимулювання творчої активності та дослідницько-інноваційної діяльності.
3. Особливості науково-дослідницької кооперації в інноваційних процесах.
4. Формування та функціонування дослідницьких інститутів, науково-управлінських альянсів, консорціумів, спільних підприємств. Державно-приватне партнерство.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Охарактеризуйте зміст поняття мотивації дослідницько-інноваційної діяльності.
2. Дослідить методи стимулювання творчої активності та дослідницько-інноваційної діяльності.
3. Проаналізуйте особливості науково-дослідницької кооперації в інноваційних процесах.
4. Розкрийте механізм формування та функціонування дослідницьких інститутів, науково-управлінських альянсів, консорціумів, спільних підприємств. Державно-підприємницьке партнерство.

Рекомендована література: [2; 3; 6; 19; 20; 24; 25; 28; 29].

Тема 7. Контроль за проектною інноваційно-дослідницькою діяльністю

План семінарського заняття

1. Важливість інноваційної сфери для сучасного суспільного розвитку.
2. Нормативно-правова база інновацій в публічному управлінні та адмініструванні.
3. Управлінські інновації: поняття та значення для суспільного розвитку.
4. Інноваційні реформи як механізм впровадження інновацій в публічне управління та адміністрування.
5. Синергетичний інноваційний підхід у публічному управлінні та проблеми його впровадження в Україні.
6. Глобалізаційний інноваційний підхід у публічному управлінні та проблеми його впровадження в Україні.
7. Інформаційний інноваційний підхід у публічному управлінні та проблеми його впровадження в Україні.
8. Корпоративний інноваційний підхід у публічному управлінні та проблеми його впровадження в Україні.
9. Соціальний інноваційний підхід у публічному управлінні та проблеми його впровадження в Україні.

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі круглого столу під час семінарського заняття (40 хв), шляхом захисту проєктів (творчого завдання).

Перелік тем проєкту (творчого завдання):

1. Менеджерський інноваційний підхід у публічному управлінні та проблеми його впровадження в Україні.
2. Інноваційна готовність вітчизняної системи публічного управління.
3. Оцінювання ефективності інновацій у публічному управлінні.
4. Проблеми оцінювання ефективності публічного управління через показники якості життя.
5. Використання показників людського розвитку в державному стратегічному плануванні.
6. Участь громадян як базовий принцип належного урядування: сутність та проблеми впровадження в Україні.
7. Прозорість як базовий принцип належного урядування: сутність та проблеми впровадження в Україні.
8. Чутливість як базовий принцип належного урядування: сутність та проблеми впровадження в Україні.
9. Орієнтація на згоду як базовий принцип належного урядування: сутність та проблеми впровадження в Україні.
10. Стратегічне бачення як базовий принцип належного урядування: сутність та проблеми впровадження в Україні.
11. Справедливість як базовий принцип належного урядування: сутність та проблеми впровадження в Україні.
12. Інноваційні зміни принципів та механізмів вироблення внутрішньої політики держав під впливом глобалізації.
13. Інноваційні механізми координації державної політики в системі наддержавних регіональних об'єднань.
14. Управлінські проблеми вступу України у ЄС.
15. Перспективи формування інноваційно орієнтованої управлінської еліти в Україні.
16. Інноваційні механізми формування вищого корпусу державної служби у сучасних умовах.
17. Стратегічні напрями розвитку державної служби в умовах запровадження управлінських інновацій.
18. Концепція нового публічного менеджменту: історія та суспільні передумови виникнення.
19. Основні принципи нового публічного менеджменту та проблеми їх впровадження в Україні.
20. Менеджерські технології стратегічного планування та складання бюджету: сутність та проблеми впровадження в Україні.

21. Технології оцінки якості роботи організацій публічного сектору: сутність та проблеми впровадження в Україні.
22. Зарубіжний досвід діяльності виконавчих агентств та можливості його адаптації до вітчизняних реалій.
23. Інноваційні підходи до децентралізації в країнах Західної Європи та можливості їх адаптації у вітчизняних умовах.
24. Інтелектуальна власність – створення, управління, захист.
25. Стандартизація управління дослідницько-інноваційними проєктами.
26. Критерії та методи оцінки результатів науково-дослідних і інноваційних проєктів.
27. Інвестиційний бізнес-план дослідницько-інноваційного проєкту.
28. Управління ризиками дослідницько-інноваційних проєктів.
29. Методи стимулювання творчої активності та дослідницько-інноваційної діяльності.
30. Особливості науково-дослідницької кооперації в інноваційних процесах.
31. Формування та функціонування дослідницьких інститутів, науково-управлінських альянсів, консорціумів, спільних підприємств. Державно-приватне партнерство.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійне опрацювання рекомендованої літератури і підготовка тез виступу на круглому столі за обраною темою

Рекомендована література: [2; 3; 6; 7-23; 24-26; 26-28; 29-31].

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття та різновиди інновацій.
2. Інновації як базова характеристика сучасного суспільного розвитку та їх управлінська складова;
3. Інноваційні підходи сучасного публічного управління та адміністрування: синергетичний, глобалізаційний, інформаційний, корпоративний, соціальний, менеджерський.
4. Поняття «науково-інноваційне мислення» та «науково-інноваційний процес».
5. Поняття «проєктно дослідницько-інноваційна діяльність».
6. Поняття і види науково-інноваційних організацій.
7. Стан науково-інноваційних організацій в Україні.
8. Науково-інноваційна діяльність закладів вищої освіти.
9. Поняття стратегічного інноваційного менеджменту.
10. Еволюція принципів інноваційного менеджменту.
11. Сутність та основні ознаки моделі нового публічного менеджменту.
12. Впровадження технологій стратегічного планування в систему публічного управління та адміністрування.
13. Вироблення технологій оцінки якості роботи організацій публічного сектору.
14. Організаційні нововведення в руслі підходів публічного менеджменту.
15. Інновації в управлінні людськими ресурсами.
16. Державна підтримка та нормативно-правове регулювання дослідницько-інноваційної діяльності в Україні.
17. Необхідність впровадження дослідницьких інновацій у сферу публічного управління та адміністрування для забезпечення суспільного розвитку.
18. Інтелектуальна власність та її об'єкти.
19. Інтелектуальна власність – створення, управління, захист.
20. Авторське право, патентне право, винаходи та корисні моделі, ліцензії.
21. Стандартизація управління дослідницько-інноваційними проєктами.
22. Рамочні стандарти ISO, PMI, IPMI. Системи менеджменту якості проєктів ISO 10006.
23. Керівництво до своду знань з управління проєктами PMBOK Guide. Професійні кваліфікаційні стандарти.
24. Управлінські інновації як особливий різновид інновацій.

25. Необхідність управлінських інновацій для забезпечення суспільного розвитку.
26. Запровадження управлінських інновацій шляхом державно-управлінських реформ.
27. Глобалізаційні аспекти управлінських інновацій.
28. Глобальні інтеграційні процеси та виникнення поняття незалежного урядування.

29. Напрями інноваційних перетворень систем державного управління країн світу під впливом діяльності наддержавних регіональних об'єднань та всесвітніх організацій.

30. Управлінська еліта як один з основних суб'єктів інноваційного розвитку суспільства та публічного управління.

31. Актуальні завдання формування інноваційно орієнтованої управлінської еліти в Україні.

32. Дослідницько-інноваційний проєкт – класифікація, фази життєвого циклу, функції управління.

33. Властивості проєкту як об'єкту управління.

34. Особливості науково-дослідних і інноваційних проєктів.

35. Життєвий цикл і фази інноваційного проєкту.

36. Учасники проєкту. Роль керівника проєкту. Роль учасників проєктної команди.

37. Базові функції управління проєктом. Інтегруючі функції управління.

38. Методи генерації інноваційних ідей: мозковий штурм, метод Кроуфорда, КJ-метод (діаграма спорідненості), ТРІЗ, метод синектики, метод фокальних об'єктів, метод Делфі.

39. Експертиза дослідницько-інноваційних проєктів.

40. Критерії та методи оцінки результатів науково-дослідних і інноваційних проєктів.

41. Інвестиційний бізнес-план дослідницько-інноваційного проєкту.

42. Порівняння альтернативних проєктів.

43. Загальні поняття управління проєктними ризиками: атрибути, характеристики, критерії класифікації.

44. Типові причини ризикових подій при виконанні дослідницько-інноваційних проєктів.

45. Управління ризиками дослідницько-інноваційних проєктів.

46. Наукові звіти і публікації.

47. Поняття мотивації дослідницько-інноваційної діяльності.

48. Методи стимулювання творчої активності та дослідницько-інноваційної діяльності.

49. Особливості науково-дослідницької кооперації в інноваційних процесах.

50. Формування та функціонування дослідницьких інститутів, науково-управлінських альянсів, консорціумів, спільних підприємств. Державно-приватне партнерство.

7.РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність»

(денна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (14 балів)					Контрольний захід №1	диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диф.залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	4 балів				10 балів			
Теми	T.1	T.2	T.3					
Відповідь на семінарському занятті	-	2	2					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час проведення семінарських занять; участі аспірантів у наукових заходах							
Модулі	Модуль 2 - (36 балів)					Контрольний захід №1		
Загальна кількість балів за модулем №2	6 балів				10 балів			
Теми	T.4	T.5	T.6	T.7				
Відповідь на семінарському занятті	2	2+2	2+2	2+2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час проведення семінарських занять; участі аспірантів у наукових заходах							
Індивідуальна робота	Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється під час проведення проміжних контрольних заходів (тестування; круглий стіл, захисту проєкту) 7 балів							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5							

(заочна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (18 балів)					Контроль ний захід	диференційований залік - 50 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	0 балів							10 балів
Теми	T.1	T.2	T.3					
Відповідь на занятті		-	8					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять, участі аспірантів у наукових заходах							
Модулі	Модуль 2 - (32 бали)					Контрольний захід №1		
Загальна кількість балів за модулем №2	2 балів							10 балів
Теми	T.4	T.5	T.6	T.7				
Відповідь на занятті		-	-	8				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять, участі аспірантів у наукових заходах							
Індивідуальна робота	Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється під час Семінарського заняття – захист проєкту на круглому столі (9 балів)							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5							

Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Ліф. залік)
--

Таблиця 7.2

Шкала оцінювання роботи аспіранта на семінарських заняттях

(денна/заочна форма навчання)

Кількість балів (денна/заочна ф.н.)	Критерії оцінювання
2/8	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
1/4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою оцінювання здобувачів вищої освіти, які навчаються на денній та заочній формі, є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від **0 до 6 балів** для денної форми навчання, та від **0 до 10 балів** для заочної форми навчання.

Таблиця 7.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

(денна/заочна форма навчання)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4/6
Тестовий блок	2/4
Всього	6/10

Індивідуально-консультаційна робота

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі круглого столу шляхом захисту проєкту (творчого завдання) на одну із запропонованих тем та оцінюється від 0 до 7 балів для денної форми навчання, та від 0 до 9 балів для заочної форми навчання.

Таблиця 7.6

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи (проєкту) здобувачів вищої освіти

(денна та заочна форми навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання проєкту (творчого завдання)
7/9	Творче завдання (проєкт) висвітлює результати самостійного обдумування аспірантом актуальних проблем досліджуваної теми. Викладення необхідних матеріалів є лаконічним, чітко сформульованим і відповідає суті проблеми; надається оцінка тому, як проблема висвітлюється в спеціальній літературі та розв'язується на практиці. Проєкт містить обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі рекомендації для розв'язання проблеми. Презентація і проєкт відповідає вимогам щодо їх оформлення.
4/5	Зроблено ґрунтовну оцінку джерел та літератури, проаналізовано значний за обсягом та цікавий за змістом матеріал. Однак викладені висновки та рекомендації недостатньо обґрунтовані та аргументовані. Презентація не підготовлена або не відповідає вимогам. Проєкт має незначні зауваження щодо вимог до його оформлення.
2/3	Проведений поверховий аналіз джерел та літератури, проаналізовано значний за обсягом та цікавий за змістом матеріал, але є помилки в узагальненні отриманих результатів. Без підготовки презентації або презентація не відповідає вимогам. Проєкт має значні зауваження щодо вимог до його оформлення.
0	Не підготовлено проєкт та презентацію до нього. Проєкт не відповідає вимогам до його оформлення. Проєкт має ознаки плагіату.

Підсумкове оцінювання знань аспірантів здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 7.8

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
7/9	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Онлайн курси на платформі Прометеус та EdEra https://prometheus.org.ua https://ed-era.com/course/for-teachers/

2/8	Семінарського заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою Семінарського заняття	Онлайн курси на платформі Прометеус та EdEra https://prometheus.org.ua https://ed-era.com/course/for-teachers/
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467 <https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>
2. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. – Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880
3. Петренко, Н.О., Кустріч, Л.О., Гоменюк, М.О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури. 2020.
4. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>
5. Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. – Б.: УГІ, 2023. – 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086 <https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY>

Додаткова література:

6. Suntsova O. O. (2024) Multilevel strategic planning for sustainable development in the global economy. *Journal of European Economy* Vol. 24. No. 4 (2024) DOI: 10.35774/jee2024.04.520 Available at : <https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1815/1767>
7. 19.Suntsova O.O. The impact of “First-mover advantage” on global market structure and dynamics. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/abstract=5125609> Distributed in International Corporate Finance eJournal, Vol 15, Issue 13, April 07, 2025, https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125609&journalid=964074&issue_number=13&volume=15&journal_type=CMBO&function=showissue
8. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science*. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977>
9. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 2-ге видання, доповнене та перероблене — К.: НАУ, 2020, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7538467 <https://zenodo.org/records/7538467>.
10. Закон України про науково та науково-технічну діяльність № 870- IX від 03.09.2020. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
11. Закон України про іноваційну діяльність № 5460-VI від 16.10.2012. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
12. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 6те вид.–К.: Центр учбової літератури, 2020. — 480 с. <https://zenodo.org/record/7538497#.Y8VFDnbP2Uk>
13. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
14. Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році:

науковоаналітична записка [Електронний ресурс] / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К.Кваша та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2021. 39 с. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/06/23/AZ.nauka.innovatsiyi.2020-29.06.2021.pdf>

15. Наказ Про затвердження Методики визначення економічної ефективності витрат на наукові дослідження і розробки та їх впровадження у виробництво. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0218569-01#Text>

16. Закон України Про охорону прав на винаходи і корисні моделі. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3687-12#Text>

17. Закон України Про охорону прав на промислові зразки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text>

18. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року Розпорядження Кабінет Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80>

19. ПОЛОЖЕННЯ про порядок планування, фінансування та контролю виконання науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт у сфері конкурентної політики і права Розпорядження Антимонопольного комітету України 03.04.2013 № 269-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0690-13#Text>

20. Бізнес-план інноваційного проєкту. URL: <http://iii.ua/uk/biznes-planinnovaciynogo-proektu>

21. Костюченко О.М. Правове регулювання інтелектуальної власності в Україні. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_4487

22. Закон України Про авторське право і суміжні права. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

Інформаційні ресурси:

- 23. <http://www.zakon.rada.gov.ua> - База «Загальне законодавство» Верховної Ради України.
- 24. <http://www.kmu.gov.ua> - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
- 25. <http://www.nads.gov.ua> - Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби.

Міжнародні видання:

26. Корі Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд. Керування проєктами для «неофіційних проєкт-менеджерів». Харків: Фабула. 2019.

27. Філдінг, Пол Дж. (2020). Як керувати проєктами [електронна книга]. https://fabulabook.com/product/yak-keruvaty-proyektamy/?attribute_pa_booktype=elektronna&utm_source=Google%20Shopping&utm_campaign=Fa
bula&utm_medium=cpc&utm_term=23590&gclid=CjwKCAjwJ2FBhAuEiwAIKu19ibyNMn5cNTxfE9 KYM64jIRPRjoJ0pRWz94VAZgAgVRTDYrVMl3HqBoCbScQAvD_BwE

Монографії:

28. Suntsova, O., Husiatynska, A., & Husiatynskiy, M. (2025). Effective communication in business process management: A methodological framework. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York, USA: U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811 (on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.15335757

29. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyu. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2024. 85 p. ISBN 978-83-953142-6-1 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14966473>

30. Suntsova O.O. Management and measurement of digital risk in business. *Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph*. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри менеджменту
та публічного управління
від _____ 20__ р. № ____.

Укладачі:

М, ГУСЯТИНСЬКИЙ, к.т.н., доцент,
завідувач кафедри менеджменту
та публічного управління

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП