

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра менеджменту та публічного управління

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
протокол від «26» 08 2025 р. № 13
Голова НМР І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

«Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах
децентралізації»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня
денної та заочної форм навчання
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування».
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» складена на основі освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», затвердженої Вченою радою Державного податкового університету «29» травня 2025 року (протокол № 15).

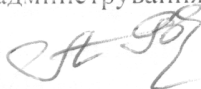
Укладач:



О. СУНЦОВА, д. е. н., професор,
професор кафедри менеджменту
та публічного управління

Гарант ОНП

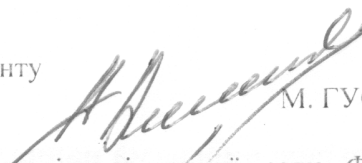
«Публічне управління та адміністрування»



О. ВАСИЛЬЄВА, д. н. з держ. упр.,
професор, професор кафедри
менеджменту та публічного
управління

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою менеджменту та публічного управління, протокол від «03» 06 2025 р. № 21.

Завідувач кафедри менеджменту
та публічного управління



М. ГУСЯТИНСЬКИЙ, к.т.н., доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «12» 06 2025 р. № 12.

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації



Н. ЗИКУН, д.н.соц.ком., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу



Г. ГРИЩУК, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1.	ПЕРЕДМОВА.....	4
2.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3.	КОМПЕТЕНСТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	6
4.	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
5.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
6.	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	144
7.	РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	15
8.	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	18
9.	ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ.....	21

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Одним із ключових напрямів системних суспільних трансформацій в Україні є реформування територіальної організації влади на засадах децентралізації. Базовою складовою реформ є оптимізація адміністративно-територіального устрою держави як просторової основи функціонування органів влади шляхом формування добровільно об'єднаних територіальних громад. Метою такої оптимізації є створення ефективної системи публічної влади, здатної забезпечити сприятливі умови для життєдіяльності людей та можливості для збалансованого соціально-економічного розвитку всіх регіонів шляхом раціонального використання їхнього потенціалу. Новий адміністративно-територіальний устрій має стати основою побудови нової моделі територіального управління, заснованої на принципах субсидіарності, балансу загальнодержавних інтересів із місцевими інтересами, повсюдності місцевого самоврядування, спроможності й самостійності територіальних громад щодо вирішення питань місцевого значення. У контексті реформи децентралізації, яка відбувається в Україні й передбачає передачу повноважень та ресурсів на місця, посилюється економічна свобода регіональних та місцевих органів влади. Для цього місцева влада має скористатися можливостями стратегічного планування місцевого розвитку з тією метою, аби чітко визначити пріоритети, на які найближчим часом мають спрямовуватися зусилля керівних структур. Окрім цього, стратегічне планування дозволяє визначити можливості місцевих бюджетів фінансувати реалізацію запланованих стратегічних завдань, а у випадку їх обмеженості вдаватися до пошуку альтернативних бюджетним джерел фінансування. Узагальнення теоретичних підходів до формування практики державного управління та адміністрування з урахуванням проблем розвитку регіональних та місцевих органів влади, спираючись на світовий досвід, визначає актуальність даного курсу у підготовці докторів філософії зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності досліджувати та розв'язувати проблеми стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях, його інституційного й організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування; оволодіння сучасними теоретичними основами і практичними навичками з технології розробки стратегії, механізму реалізації, моніторингу та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань щодо закономірностей та принципів функціонування складових системи публічного управління; сутності сучасних тенденцій формування інституціональних засад публічного управління та адміністрування в контексті демократизації та децентралізації публічної влади в Україні, враховуючи світовий досвід; напрямів формування цілісного механізму публічного управління під впливом внутрішніх і зовнішніх факторів; визначення сутності та методологічних основ стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації.

Методи навчання:

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);
- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків, письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (150 год/5 кредитів ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 5	5	5
Модулів - 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2	1-й	1-й
Загальна кількість годин - 150	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
	26 год.	6 год.
	Практичні заняття	
	0 год.	0 год.
	Семінарські заняття	
	24 год.	4 год.
	Лабораторні заняття	
	0 год.	0 год.
	Самостійна робота	
	97 год.	138 год.
	Індивідуально-консультаційна робота	
	3 год.	2 год.
	Форма підсумкового контролю	
	екзамен	екзамен

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування, презентувати отримані результати і вести наукову дискусію.	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення.
ЗК 02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.
ЗК 03. Здатність ініціювати та реалізовувати дослідницько-інноваційні проєкти, автономно працювати під час їх реалізації.	ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.
ЗК 05. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, аргументувати та обґрунтовано відстоювати власну наукову позицію.	ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на	ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та

загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.	адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.
СК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проєктами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(денна форма навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)						
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні (Теми 1-2)						
T.1	Стратегічний розвиток: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління та адміністрування	2	2	0	10	14
T.2	Нормативно-правове	4	2	0	10	16

	забезпечення стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях					
	Всього по модулю I:	6	4	0	20	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
МОДУЛЬ II = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 2. Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях (Теми 3-10)						
T.3	Технологія розробки стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	4	0	10	16
T.4	Залучення громадськості до стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку	2	4	0	10	16
T.5	Механізм реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	2	0	10	14
T.6	Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	2	0	10	14
T.7	Стратегічне планування на рівні територіальних об'єднаних громад	4	2	0	10	16
T.8	Інструменти економічного розвитку громад	2	2	0	9	13
T.9	Успішні практики формування та реалізації стратегічних планів розвитку регіонального та місцевого розвитку в Україні	4	2	3	10	19
T.10	Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій	2	2	0	8	12
Всього по модулю II:		20	20	3	77	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		26	24	3	97	150

(заочна форма навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)						
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні (Теми 1-2)						
T.1	Стратегічний розвиток: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління та адміністрування	1	0	0	14	15
T.2	Нормативно-правове забезпечення стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях	1	2	0	12	15
	Всього по модулю I:	2	2	0	26	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
МОДУЛЬ II = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 2. Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях (Теми 3-10)						
T.3	Технологія розробки стратегії регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.4	Залучення громадскості до стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.5	Механізм реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.6	Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	0	0	0	14	14
T.7	Стратегічне планування на рівні територіальних об'єднаних громад	1	0	0	14	15
T.8	Інструменти економічного розвитку громад	0	0	0	14	14
T.9	Успішні практики	0	2	2	14	18

	формування та реалізації стратегічних планів розвитку регіонального та місцевого розвитку в Україні					
T.10	Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій	0	0	0	14	14
Всього по модулю II:		4	2	2	112	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		6	4	2	138	150

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні

ТЕМА 1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ СФЕРАМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

План лекційного заняття

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту. Стратегічне та поточне управління.
3. Стратегічне мислення.
4. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку

План семінарського заняття

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту.
3. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Стратегічне планування у системі державного управління.
2. Вили планувальних документів на регіональному та місцевому рівнях.

Рекомендована література: [1; 3; 7; 11; 15; 18; 24, 42, 44; 45].

ТЕМА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА МІСЦЕВОМУ РІВНЯХ

План лекційного заняття

1. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
2. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
3. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
4. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.

План семінарського заняття

1. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
2. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
3. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
4. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Державне прогнозування економічного та соціального розвитку.
2. Взаємодія органів влади при розробці прогнозно-програмних документів.

Рекомендована література: [1; 3; 5; 7, 11-15, 44].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях

ТЕМА 3. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
2. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
3. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.
4. Формулювання бачення місцевого розвитку.

План семінарського заняття

1. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
2. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
3. Формулювання бачення місцевого розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сутність та завдання стратегічного аналізу середовища.
2. Аналіз можливостей і загроз. SWOT-аналіз. STEP-аналіз та PEST-аналіз.
3. Загальна сутність пріоритетів стратегічного розвитку.
4. Система пріоритетів в стратегічному плануванні та характеристика її рівнів.

Рекомендована література: [1; 4; 7, 9; 10, 45].

ТЕМА 4. ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСКОСТІ ДО СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
2. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
3. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.

План семінарського заняття

1. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
2. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
3. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Партнерський підхід. Практики запровадження партнерського підходу до планування місцевого розвитку.

Рекомендована література: [1; 4; 7, 12; 22, 45].

ТЕМА 5. МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
2. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.

3. Механізм фінансування місцевого розвитку.

План семінарського заняття

1. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
2. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
3. Механізм фінансування місцевого розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Види співробітництва органів регіонального та місцевого самоврядування.
2. Механізм кооперації. Типи кооперативів. Мета кооперації.

Рекомендована література: [1-5, 12; 15, 45].

ТЕМА 6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
2. Організація моніторингу та оцінювання.
3. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.

План семінарського заняття

1. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
2. Організація моніторингу та оцінювання.
3. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Показники оцінки реалізації регіональної стратегії розвитку Показники оцінки реалізації регіональної стратегії розвитку

Рекомендована література: [1-3, 8; 11; 12, 43; 23, 42, 45].

ТЕМА 7 СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОБ'ЄДНАНИХ ГРОМАД

План лекційного заняття

1. Планування розвитку громади.
2. Складання економічного профілю громади.
3. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
4. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.

План семінарського заняття

1. Планування розвитку громади.
2. Складання економічного профілю громади.
3. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
4. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Типова структура стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
2. Процес стратегічного планування розвитку громади

Рекомендована література: [1; 2; 4, 8; 12-14, 23; 28; 30, 42, 44; 49].

ТЕМА 8. ІНСТРУМЕНТИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД

План лекційного заняття

1. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
2. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
3. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.

План семінарського заняття

1. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
2. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
3. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
4. Консультації з питань стратегічного планування розвитку громади (розробка стратегій, програм, планів соціально-економічного розвитку).

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття та місія технопарків як інструментів підтримки підприємництва на місцевому рівні.

Рекомендована література: [1; 2; 4, 8; 10; 22, 25, 42, 44].

ТЕМА 9. УСПІШНІ ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ПЛАНІВ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ

План лекційного заняття

1. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
2. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
3. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
4. Ресурсні центри громад.

План семінарського заняття

1. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
2. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
3. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
4. Ресурсні центри громад.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Міжнародні донорські проекти та програми технічної допомоги для реалізації реформи децентралізації влади та місцевого самоврядування в Україні.

План індивідуально консультативної роботи

Індивідуально-консультативна робота полягає у підготовці та захисті есе (аналітичної довідки) з презентацією для сприяння засвоєнню здобувачами теоретичних та практичних аспектів стратегічного планування регіонального і місцевого розвитку в Україні, та ознайомлення з кращими вітчизняними та міжнародними практиками, та для розвитку вміння аналізувати успішні кейси та застосовувати їх у дослідницькій та управлінській діяльності.

Завдання індивідуально-консультативної роботи:

Роз'яснення сутності стратегічного планування та його ролі у регіональному розвитку.

1. Ознайомлення з нормативно-правовими актами, що регулюють формування стратегій розвитку регіонів і громад.
2. Індивідуальні консультації щодо аналізу прикладів успішних стратегічних планів розвитку областей та територіальних громад України.
3. Обговорення факторів, що впливають на ефективність реалізації стратегій (економічних, соціальних, інституційних).
4. Надання рекомендацій щодо підготовки індивідуальних завдань (есе, аналітичних довідок, презентацій) з аналізу конкретного кейсу.
5. Консультації щодо застосування міжнародних підходів (EU Cohesion Policy, LEADER, Smart Specialisation) у стратегічному плануванні розвитку регіонів.
6. Супровід підготовки здобувачами наукових міні-досліджень або порівняльного аналізу стратегій регіонів України.

Очікувані результати:

1. Засвоєння понять і принципів стратегічного планування розвитку регіонів і територіальних громад.
2. Уміння аналізувати успішні практики реалізації стратегій розвитку.
3. Формування навичок критичного мислення та оцінки результатів управлінських рішень.
4. Підготовка індивідуальних аналітичних робіт із прикладним значенням для публічного управління

Рекомендована література: [1; 2; 4, 10; 12-21, 23; 31; 33, 42, 44].

ТЕМА 10. СТРАТЕГІЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ І ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ ІНСТИТУЦІЙ

План лекційного заняття

1. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
2. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
3. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

План семінарського заняття

1. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
2. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
3. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій.

Рекомендована література: [1; 2; 4, 11; 15; 18, 22; 23; 25]

6.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту. Стратегічне та поточне управління.
3. Стратегічне мислення.
4. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку
5. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
6. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
7. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
8. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.
9. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
10. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
11. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.
12. Формулювання бачення місцевого розвитку.
13. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
14. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
15. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.
16. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
17. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
18. Механізм фінансування місцевого розвитку.
19. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.

20. Організація моніторингу та оцінювання.
21. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.
22. Планування розвитку громади.
23. Складання економічного профілю громади.
24. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
25. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.
26. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
27. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
28. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
29. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
30. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
31. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
32. Ресурсні центри громад.
33. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
34. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
35. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.
36. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
37. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту. Стратегічне та поточне управління.
38. Стратегічне мислення.
39. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку
40. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
41. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
42. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
43. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.
44. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
45. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
46. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.
47. Формулювання бачення місцевого розвитку.
48. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
49. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
50. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.
51. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
52. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
53. Механізм фінансування місцевого розвитку.
54. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
55. Організація моніторингу та оцінювання.
56. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.
57. Планування розвитку громади.
58. Складання економічного профілю громади.
59. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
60. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.
61. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
62. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
63. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
64. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
65. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
66. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
67. Ресурсні центри громад.
68. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.

69. Транзитний соціум: ознаки та прояви.

70. Пріоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

7.РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» (денна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (10 балів)									Контрольний захід №1	Допуск – 50 балів, екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	4 балів								6 балів			
Теми	Т.1		Т.2									
Семінарське заняття	2		2									
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час проведення семінарських занять; контрольних робіт, участі аспірантів у наукових заходах											
Модулі	Модуль 2 - (26 балів)									Контрольний захід №1		
Загальна кількість балів за модулем №2	20 балів								6 балів			
Теми	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10				
Семінарське заняття	2+2	2+2	2	2	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час проведення семінарських занять; участі аспірантів у наукових заходах											
Індивідуально-консультаційна робота	Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється під час проведення проміжних контрольних заходів (підготовка тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації; підготовка доповіді та виступу на круглому столі) 9 балів											
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5											

(заочна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (18 балів)									Контрольний захід №1
Загальна кількість балів за модулем №1	8 балів								10 балів	
Теми	Т.1			Т.2						
Семінарське заняття	-			8						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів									
Модулі	Модуль 2 - (18 балів)									Контрольний захід №1
Загальна кількість балів за модулем №2	8 балів								10 балів	
Теми	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10		
Відповідь на занятті	-	-	-	-	-	-	8	-		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів									
Індивідуальна робота	Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється під час участі у наукових заходах (9 балів)									
MOODLE	5 балів									

екзамен - 50 балів

Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2 бали для денної форми навчання, 8 балів для заочної форми навчання (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу, а також під час наукових заходів.

Шкала оцінювання роботи аспіранта на семінарських заняттях

Таблиця 7.2

*Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
(денна/заочна форми навчання)*

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2/8
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5/5
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів для денної форми навчання, та від 0 до 10 балів для заочної форми навчання (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна ф.н.)
Теоретичні питання	1/3
Тестовий блок	3/3
Практичні завдання	2/4
Всього	6/10

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота полягає у підготовці та захисті есе (аналітичної довідки) з презентацією та оцінюється та оцінюється від 0 до 9 балів для денної та заочної форми навчання (табл. 7.3).

Таблиця 7.4

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	9
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.	5
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань аспірантів здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену. Загальний розподіл балів, які

здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
9	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
2/8	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Носань, Н., Якименко, Т., & Панченко, Р. (2023). Стратегічне планування діяльності підприємства. Економіка та суспільство, (56). Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/2959/2877>
2. Борщевський, В., Василиця, О., & Матвєєв, Є. (2022). Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. Режим доступу: <https://er.ucu.edu.ua/bitstreams/821a055f-30c4-4f49-aad7-03ac6e3133e0/download>
3. Петрук, Ю. В., & Артеменко, Л. П. (2022). Особливості стратегічного планування підприємства в умовах кризи. Економічний вісник Національного технічного університету України Київський політехнічний інститут, (22), 72-78. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/evntukpi_2022_22_13.pdf
4. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977>
5. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07> access <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415>
6. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467 <https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>
7. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 2-ге видання, доповнене та перероблене — К.: НАУ, 2020, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7538467 <https://zenodo.org/records/7538467>

Допоміжна:

8. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880
9. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 6те вид.—К.: Центр учбової літератури, 2020. — 480 с. Режим доступу: <https://zenodo.org/record/7538497#.Y8VFDnbP2Uk>
10. Маршалек-Кава Д., Плецька Д., Даско Н. Довідник понять діяльності державних установ. Київ, 2020. 344 с.
11. Руснак, А. В., & Надточій, І. І. (2024). Стратегічне управління підприємством. Навчальний посібник. Режим доступу: <https://eir.nuos.edu.ua/bitstreams/ece47711-4267-4252-abc2-fc41bd37e919/download>
12. Романюк А.С. Еволюція політичних інститутів: навчальний посібник. Київ, 2021. 184 с.
13. Музиченко, Г. В., & Кофман, Б. Я. (2024). Навчальний посібник з дисципліни «Регіональна політика і локальна демократія»[для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 052 (С2)«Політологія» денної та заочної форми навчання]. Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21172/1/Textbook%20on%20the%20subject%20Regional%20Politics%20and%20Local%20Democracy.pdf>
14. Ковальчук, В. Г., Дегтяр, А. О., & Павленко, Т. Ю. (2024). Стратегічне управління. Навчальний посібник. Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Yuliia-Synysina/publication/376047893_STRATEGICNE_UPRAVLINNA/links/65686f7cb1398a779dc74b6a/STRATEGICNE-UPRAVLINNA.pdf
15. Трофименко, О. О., Бояринова, К. О., & Рощина, Н. В. (2024). Стратегування економічного розвитку. Курс лекцій. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/bitstreams/3c23172b-9df1-4f4d-b7a4-a983c222f2da/download>
16. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у

глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 Режим доступу: <http://surl.li/qredf>

17. Suntsova O. Circular economy impact on global sustainable growth in international industrial business. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. №4(15) 2024. P. 140-152. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11> <https://papers.ssrn.com/abstract=5125579>, Distributed in Econometric Modeling: Financial Markets Regulation eJournal, Vol 14, Issue 4, February 06, 2025, режим доступу: https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125579&journalid=2051275&issue_number=4&volume=14&journal_type=CMBO&function=showissue

18. Suntsova O. Multilevel strategic planning for sustainable development in the global economy Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/abstract=5125586> Distributed in Development Economics: Microeconomic Issues in Developing Economies eJournal, Vol 14, Issue 41, March 06, 2025, режим доступу: https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125586&journalid=1979526&issue_number=41&volume=14&journal_type=CMBO&function=showissue

19. Suntsova O.O. The impact of “First-mover advantage” on global market structure and dynamics. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/abstract=5125609> Distributed in International Corporate Finance eJournal, Vol 15, Issue 13, April 07, 2025, https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125609&journalid=964074&issue_number=13&volume=15&journal_type=CMBO&function=showissue

1. Suntsova O. O. (2024) Digital technologies for the development of international business and international management. Transformational economy: theoretical and practical aspects: Collective monograph. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/abstract=5125636> Distributed in Public Economics: Fiscal Policies & Behavior of Economic Agents eJournal, Vol 20, Issue 12, March 28, 2025, режим доступу: https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125636&journalid=873153&issue_number=12&volume=20&journal_type=CMBO&function=showissue

20. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977>

Інформаційні ресурси, інтернет:

21. Міністерство економіки – www.me.gov.ua
22. Міністерство праці та соціальної політики – www.mlsp.kiev.ua
23. Міністерство фінансів – www.minfin.gov.ua
24. Міністерство промислової політики – www.industry.gov.ua
25. Державний комітет статистики – www.ukrstat.gov.ua
26. Фонд державного майна – www.spfu.gov.ua
27. Державна податкова служба – www.tax.gov.ua
28. Агентство гуманітарних технологій – <http://www.aht.org>.
29. Міжнародний інститут бізнесу – <http://www.iib.com.ua>
30. Міжнародний інститут порівняльного аналізу – <http://www.icaei.org.ua>
31. Міжнародний центр перспективних досліджень – www.icps.kiev.ua
32. Національна Академія наук України – <http://www.nas.gov.ua>
33. Торгово-промислова палата України – <http://www.ucci.org.ua>
34. Українська асоціація інвестиційного бізнесу – <http://www.uaib.com.ua/>
35. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова – <http://www.ucrps.com.ua>
36. Український центр післяприватизаційної підтримки підприємств – <http://www.ucpps.kiev.ua>
37. Центр антикризових досліджень – <http://www.anticrisis.come.to>

38. Центр інновацій та розвитку – <http://www.ngoukraine.kiev.uaids/>

39. Центр стратегічних розробок – <http://www.ln.com.ua>

Міжнародні видання:

40. Acemoglu D., Robinson J. A. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge : Cambridge University Press, 2006. 416 p.

41. Visegrad journal on human rights. №6. Т.2-1. 2018.

Монографії:

42. Suntsova, O., Husiatynska, A., & Husiatynskiy, M. (2025). *Effective communication in business process management: A methodological framework*. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York,USA:U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.15335757

43. *Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph*: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyi. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnictwo Naukowe, 2024. 85 p. ISBN 978-83-953142-6-1 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14966473>

44. Suntsova O.O. *Management and measurement of digital risk in business. Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph*. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023.

45. Швалб, Ю. М., Варава, Л. А., Вернік, О. Л., Кирпенко, Т. М., Дячок, О. М., & Павленко, О. В. (2024). *Особливості особистісних стратегій життєдіяльності в умовах невизначеності середовища: монографія*. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742906/1/monogr_ecopsy_2024x.pdf

46. *Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності: колективна монографія / за заг. ред. Хорішко Л.С. 2021. 178 с.*

47. Мосін, А. В. (2025) *Стратегічне планування регіонального розвитку в системі публічного управління в умовах глобальних викликів*. Монографія, режим доступу: <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/zakhysty/Mosin/Mosin.pdf>

48. Сунцова О.О. *Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. – Б.: УГІ, 2023. – 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086 <https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY>*

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та
публічного управління

від _____ 20__ р. № ____.

Укладачі:

О. СУНЦОВА, д.е.н., професор,
професор кафедри менеджменту
та публічного управління

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра менеджменту та публічного управління

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
протокол від «___» _____ 2025 р. № ___
Голова НМР _____ І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

«Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах
децентралізації»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня
денної та заочної форм навчання
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування».
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» складена на основі освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Д4 «Публічне управління та адміністрування», затвердженої Вченою радою Державного податкового університету «29» травня 2025 року (протокол № 15).

Укладач:

О. СУНЦОВА, д. е. н., професор,
професор кафедри менеджменту
та публічного управління

Гарант ОНП
«Публічне управління та адміністрування»

О. ВАСИЛЬЄВА, д. н. з держ. упр.,
професор, професор кафедри
менеджменту та публічного
управління

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою менеджменту та публічного управління, протокол від «___» _____ 2025 р. № ____.

Завідувач кафедри менеджменту
та публічного управління

М. ГУСЯТИНСЬКИЙ, к.т.н., доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «___» _____ 2025 р. № ____.

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації

Н. ЗИКУН, д.н.соц.ком., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу

Г. ГРИЩУК, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1.	ПЕРЕДМОВА.....	4
2.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3.	КОМПЕТЕНСТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	6
4.	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
5.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
6.	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	144
7.	РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	15
8.	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	18
9.	ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ.....	21

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Одним із ключових напрямів системних суспільних трансформацій в Україні є реформування територіальної організації влади на засадах децентралізації. Базовою складовою реформ є оптимізація адміністративно-територіального устрою держави як просторової основи функціонування органів влади шляхом формування добровільно об'єднаних територіальних громад. Метою такої оптимізації є створення ефективної системи публічної влади, здатної забезпечити сприятливі умови для життєдіяльності людей та можливості для збалансованого соціально-економічного розвитку всіх регіонів шляхом раціонального використання їхнього потенціалу. Новий адміністративно-територіальний устрій має стати основою побудови нової моделі територіального управління, заснованої на принципах субсидіарності, балансу загальнодержавних інтересів із місцевими інтересами, повсюдності місцевого самоврядування, спроможності й самостійності територіальних громад щодо вирішення питань місцевого значення. У контексті реформи децентралізації, яка відбувається в Україні й передбачає передачу повноважень та ресурсів на місця, посилюється економічна свобода регіональних та місцевих органів влади. Для цього місцева влада має скористатися можливостями стратегічного планування місцевого розвитку з тією метою, аби чітко визначити пріоритети, на які найближчим часом мають спрямовуватися зусилля керівних структур. Окрім цього, стратегічне планування дозволяє визначити можливості місцевих бюджетів фінансувати реалізацію запланованих стратегічних завдань, а у випадку їх обмеженості вдаватися до пошуку альтернативних бюджетним джерел фінансування. Узагальнення теоретичних підходів до формування практики державного управління та адміністрування з урахуванням проблем розвитку регіональних та місцевих органів влади, спираючись на світовий досвід, визначає актуальність даного курсу у підготовці докторів філософії зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності досліджувати та розв'язувати проблеми стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях, його інституційного й організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування; оволодіння сучасними теоретичними основами і практичними навичками з технології розробки стратегії, механізму реалізації, моніторингу та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань щодо закономірностей та принципів функціонування складових системи публічного управління; сутності сучасних тенденцій формування інституціональних засад публічного управління та адміністрування в контексті демократизації та децентралізації публічної влади в Україні, враховуючи світовий досвід; напрямів формування цілісного механізму публічного управління під впливом внутрішніх і зовнішніх факторів; визначення сутності та методологічних основ стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації.

Методи навчання:

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);
- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків, письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (150 год/5 кредитів ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 5	5	5
Модулів - 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2	1-й	1-й
Загальна кількість годин - 150	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
	26 год.	6 год.
	Практичні заняття	
	0 год.	0 год.
	Семінарські заняття	
	24 год.	4 год.
	Лабораторні заняття	
	0 год.	0 год.
	Самостійна робота	
	97 год.	138 год.
	Індивідуально-консультаційна робота	
	3 год.	2 год.
	Форма підсумкового контролю	
	екзамен	екзамен

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування, презентувати отримані результати і вести наукову дискусію.	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення.
ЗК 02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.
ЗК 03. Здатність ініціювати та реалізовувати дослідницько-інноваційні проєкти, автономно працювати під час їх реалізації.	ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.
ЗК 05. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, аргументувати та обґрунтовано відстоювати власну наукову позицію.	ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на	ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та

загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.	адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.
СК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проєктами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(денна форма навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)						
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні (Теми 1-2)						
T.1	Стратегічний розвиток: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління та адміністрування	2	2	0	10	14
T.2	Нормативно-правове	4	2	0	10	16

	забезпечення стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях					
	Всього по модулю I:	6	4	0	20	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
МОДУЛЬ II = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 2. Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях (Теми 3-10)						
T.3	Технологія розробки стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	4	0	10	16
T.4	Залучення громадськості до стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку	2	4	0	10	16
T.5	Механізм реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	2	0	10	14
T.6	Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	2	0	10	14
T.7	Стратегічне планування на рівні територіальних об'єднаних громад	4	2	0	10	16
T.8	Інструменти економічного розвитку громад	2	2	0	9	13
T.9	Успішні практики формування та реалізації стратегічних планів розвитку регіонального та місцевого розвитку в Україні	4	2	3	10	19
T.10	Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій	2	2	0	8	12
Всього по модулю II:		20	20	3	77	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		26	24	3	97	150

(заочна форма навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)						
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні (Теми 1-2)						
T.1	Стратегічний розвиток: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління та адміністрування	1	0	0	14	15
T.2	Нормативно-правове забезпечення стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях	1	2	0	12	15
	Всього по модулю I:	2	2	0	26	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
МОДУЛЬ II = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 2. Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях (Теми 3-10)						
T.3	Технологія розробки стратегії регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.4	Залучення громадськості до стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.5	Механізм реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.6	Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	0	0	0	14	14
T.7	Стратегічне планування на рівні територіальних об'єднаних громад	1	0	0	14	15
T.8	Інструменти економічного розвитку громад	0	0	0	14	14
T.9	Успішні практики	0	2	2	14	18

	формування та реалізації стратегічних планів розвитку регіонального та місцевого розвитку в Україні					
T.10	Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій	0	0	0	14	14
Всього по модулю II:		4	2	2	112	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		6	4	2	138	150

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні

ТЕМА 1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ СФЕРАМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

План лекційного заняття

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту. Стратегічне та поточне управління.
3. Стратегічне мислення.
4. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку

План семінарського заняття

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту.
3. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Стратегічне планування у системі державного управління.
2. Вили планувальних документів на регіональному та місцевому рівнях.

Рекомендована література: [1; 3; 7; 11; 15; 18; 24, 42, 44; 45].

ТЕМА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА МІСЦЕВОМУ РІВНЯХ

План лекційного заняття

1. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
2. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
3. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
4. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.

План семінарського заняття

1. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
2. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
3. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
4. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Державне прогнозування економічного та соціального розвитку.
2. Взаємодія органів влади при розробці прогнозно-програмних документів.

Рекомендована література: [1; 3; 5; 7, 11-15, 44].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях

ТЕМА 3. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
2. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
3. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.
4. Формулювання бачення місцевого розвитку.

План семінарського заняття

1. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
2. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
3. Формулювання бачення місцевого розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сутність та завдання стратегічного аналізу середовища.
2. Аналіз можливостей і загроз. SWOT-аналіз. STEP-аналіз та PEST-аналіз.
3. Загальна сутність пріоритетів стратегічного розвитку.
4. Система пріоритетів в стратегічному плануванні та характеристика її рівнів.

Рекомендована література: [1; 4; 7, 9; 10, 45].

ТЕМА 4. ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСКОСТІ ДО СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
2. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
3. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.

План семінарського заняття

1. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
2. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
3. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Партнерський підхід. Практики запровадження партнерського підходу до планування місцевого розвитку.

Рекомендована література: [1; 4; 7, 12; 22, 45].

ТЕМА 5. МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
2. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.

3. Механізм фінансування місцевого розвитку.

План семінарського заняття

1. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
2. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
3. Механізм фінансування місцевого розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Види співробітництва органів регіонального та місцевого самоврядування.
2. Механізм кооперації. Типи кооперативів. Мета кооперації.

Рекомендована література: [1-5, 12; 15, 45].

ТЕМА 6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
2. Організація моніторингу та оцінювання.
3. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.

План семінарського заняття

1. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
2. Організація моніторингу та оцінювання.
3. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Показники оцінки реалізації регіональної стратегії розвиткуПоказники оцінки реалізації регіональної стратегії розвитку

Рекомендована література: [1-3, 8; 11; 12, 43; 23, 42, 45].

ТЕМА 7 СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОБ'ЄДНАНИХ ГРОМАД

План лекційного заняття

1. Планування розвитку громади.
2. Складання економічного профілю громади.
3. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
4. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.

План семінарського заняття

1. Планування розвитку громади.
2. Складання економічного профілю громади.
3. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
4. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Типова структура стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
2. Процес стратегічного планування розвитку громади

Рекомендована література: [1; 2; 4, 8; 12-14, 23; 28; 30, 42, 44; 49].

ТЕМА 8. ІНСТРУМЕНТИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД

План лекційного заняття

1. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
2. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
3. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.

План семінарського заняття

1. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
2. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
3. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
4. Консультації з питань стратегічного планування розвитку громади (розробка стратегій, програм, планів соціально-економічного розвитку).

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття та місія технопарків як інструментів підтримки підприємництва на місцевому рівні.

Рекомендована література: [1; 2; 4, 8; 10; 22, 25, 42, 44].

ТЕМА 9. УСПІШНІ ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ПЛАНІВ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ

План лекційного заняття

1. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
2. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
3. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
4. Ресурсні центри громад.

План семінарського заняття

1. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
2. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
3. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
4. Ресурсні центри громад.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Міжнародні донорські проекти та програми технічної допомоги для реалізації реформи децентралізації влади та місцевого самоврядування в Україні.

План індивідуально консультативної роботи

Індивідуально-консультативна робота полягає у підготовці та захисті есе (аналітичної довідки) з презентацією для сприяння засвоєнню здобувачами теоретичних та практичних аспектів стратегічного планування регіонального і місцевого розвитку в Україні, та ознайомлення з кращими вітчизняними та міжнародними практиками, та для розвитку вміння аналізувати успішні кейси та застосовувати їх у дослідницькій та управлінській діяльності.

Завдання індивідуально-консультативної роботи:

Роз'яснення сутності стратегічного планування та його ролі у регіональному розвитку.

1. Ознайомлення з нормативно-правовими актами, що регулюють формування стратегій розвитку регіонів і громад.
2. Індивідуальні консультації щодо аналізу прикладів успішних стратегічних планів розвитку областей та територіальних громад України.
3. Обговорення факторів, що впливають на ефективність реалізації стратегій (економічних, соціальних, інституційних).
4. Надання рекомендацій щодо підготовки індивідуальних завдань (есе, аналітичних довідок, презентацій) з аналізу конкретного кейсу.
5. Консультації щодо застосування міжнародних підходів (EU Cohesion Policy, LEADER, Smart Specialisation) у стратегічному плануванні розвитку регіонів.
6. Супровід підготовки здобувачами наукових міні-досліджень або порівняльного аналізу стратегій регіонів України.

Очікувані результати:

1. Засвоєння понять і принципів стратегічного планування розвитку регіонів і територіальних громад.
2. Уміння аналізувати успішні практики реалізації стратегій розвитку.
3. Формування навичок критичного мислення та оцінки результатів управлінських рішень.
4. Підготовка індивідуальних аналітичних робіт із прикладним значенням для публічного управління

Рекомендована література: [1; 2; 4, 10; 12-21, 23; 31; 33, 42, 44].

ТЕМА 10. СТРАТЕГІЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ І ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ ІНСТИТУЦІЙ

План лекційного заняття

1. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
2. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
3. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

План семінарського заняття

1. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
2. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
3. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій.

Рекомендована література: [1; 2; 4, 11; 15; 18, 22; 23; 25]

6.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту. Стратегічне та поточне управління.
3. Стратегічне мислення.
4. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку
5. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
6. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
7. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
8. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.
9. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
10. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
11. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.
12. Формулювання бачення місцевого розвитку.
13. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
14. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
15. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.
16. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
17. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
18. Механізм фінансування місцевого розвитку.
19. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.

20. Організація моніторингу та оцінювання.
21. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.
22. Планування розвитку громади.
23. Складання економічного профілю громади.
24. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
25. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.
26. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
27. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
28. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
29. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
30. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
31. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
32. Ресурсні центри громад.
33. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
34. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
35. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.
36. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
37. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту. Стратегічне та поточне управління.
38. Стратегічне мислення.
39. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку
40. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
41. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
42. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
43. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.
44. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
45. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
46. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.
47. Формулювання бачення місцевого розвитку.
48. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
49. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
50. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.
51. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
52. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
53. Механізм фінансування місцевого розвитку.
54. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
55. Організація моніторингу та оцінювання.
56. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.
57. Планування розвитку громади.
58. Складання економічного профілю громади.
59. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
60. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.
61. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
62. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
63. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
64. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
65. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
66. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
67. Ресурсні центри громад.
68. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.

69. Транзитний соціум: ознаки та прояви.

70. Пріоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

7.РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації» (денна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (10 балів)									Контрольний захід №1	Допуск – 50 балів, екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	4 балів								6 балів			
Теми	Т.1		Т.2									
Семінарське заняття	2		2									
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час проведення семінарських занять; контрольних робіт, участі аспірантів у наукових заходах											
Модулі	Модуль 2 - (26 балів)									Контрольний захід №1		
Загальна кількість балів за модулем №2	20 балів								6 балів			
Теми	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10				
Семінарське заняття	2+2	2+2	2	2	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час проведення семінарських занять; участі аспірантів у наукових заходах											
Індивідуально-консультаційна робота	Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється під час проведення проміжних контрольних заходів (підготовка тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації; підготовка доповіді та виступу на круглому столі) 9 балів											
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5											

(заочна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (18 балів)									Контрольний захід №1
Загальна кількість балів за модулем №1	8 балів								10 балів	
Теми	Т.1			Т.2						
Семінарське заняття	-			8						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів									
Модулі	Модуль 2 - (18 балів)									Контрольний захід №1
Загальна кількість балів за модулем №2	8 балів								10 балів	
Теми	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10		
Відповідь на занятті	-	-	-	-	-	-	8	-		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів									
Індивідуальна робота	Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється під час участі у наукових заходах (9 балів)									
MOODLE	5 балів									

екзамен - 50 балів

Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2 бали для денної форми навчання, 8 балів для заочної форми навчання (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу, а також під час наукових заходів.

Шкала оцінювання роботи аспіранта на семінарських заняттях

Таблиця 7.2

*Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
(денна/заочна форми навчання)*

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2/8
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5/5
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів для денної форми навчання, та від 0 до 10 балів для заочної форми навчання (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна ф.н.)
Теоретичні питання	1/3
Тестовий блок	3/3
Практичні завдання	2/4
Всього	6/10

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота полягає у підготовці та захисті есе (аналітичної довідки) з презентацією та оцінюється та оцінюється від 0 до 9 балів для денної та заочної форми навчання (табл. 7.3).

Таблиця 7.4

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	9
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.	5
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань аспірантів здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену. Загальний розподіл балів, які

здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
9	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
2/8	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Носань, Н., Якименко, Т., & Панченко, Р. (2023). Стратегічне планування діяльності підприємства. Економіка та суспільство, (56). Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/2959/2877>
2. Борщевський, В., Василиця, О., & Матвєєв, Є. (2022). Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. Режим доступу: <https://er.ucu.edu.ua/bitstreams/821a055f-30c4-4f49-aad7-03ac6e3133e0/download>
3. Петрук, Ю. В., & Артеменко, Л. П. (2022). Особливості стратегічного планування підприємства в умовах кризи. Економічний вісник Національного технічного університету України Київський політехнічний інститут, (22), 72-78. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/evntukpi_2022_22_13.pdf
4. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977>
5. Suntsova, O. (2024). Impact of public-private partnership assets on economic growth in Ukraine. Financial and Credit Systems: Prospects for Development, 2(13), 68-84. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-07> access <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23415>
6. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467 <https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>
7. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 2-ге видання, доповнене та перероблене — К.: НАУ, 2020, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7538467 <https://zenodo.org/records/7538467>

Допоміжна:

8. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880
9. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 6те вид.—К.: Центр учбової літератури, 2020. — 480 с. Режим доступу: <https://zenodo.org/record/7538497#.Y8VFDnbP2Uk>
10. Маршалек-Кава Д., Плєцька Д., Даско Н. Довідник понять діяльності державних установ. Київ, 2020. 344 с.
11. Руснак, А. В., & Надточій, І. І. (2024). Стратегічне управління підприємством. Навчальний посібник. Режим доступу: <https://eir.nuos.edu.ua/bitstreams/ece47711-4267-4252-abc2-fc41bd37e919/download>
12. Романюк А.С. Еволюція політичних інститутів: навчальний посібник. Київ, 2021. 184 с.
13. Музиченко, Г. В., & Кофман, Б. Я. (2024). Навчальний посібник з дисципліни «Регіональна політика і локальна демократія»[для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 052 (С2)«Політологія» денної та заочної форми навчання]. Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21172/1/Textbook%20on%20the%20subject%20Regional%20Politics%20and%20Local%20Democracy.pdf>
14. Ковальчук, В. Г., Дегтяр, А. О., & Павленко, Т. Ю. (2024). Стратегічне управління. Навчальний посібник. Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Yuliia-Synysina/publication/376047893_STRATEGICNE_UPRAVLINNA/links/65686f7cb1398a779dc74b6a/STRATEGICNE-UPRAVLINNA.pdf
15. Трофименко, О. О., Бояринова, К. О., & Рощина, Н. В. (2024). Стратегування економічного розвитку. Курс лекцій. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/bitstreams/3c23172b-9df1-4f4d-b7a4-a983c222f2da/download>
16. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у

глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 Режим доступу: <http://surl.li/qredf>

17. Suntsova O. Circular economy impact on global sustainable growth in international industrial business. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. №4(15) 2024. P. 140-152. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-11> <https://papers.ssrn.com/abstract=5125579>, Distributed in Econometric Modeling: Financial Markets Regulation eJournal, Vol 14, Issue 4, February 06, 2025, режим доступу: https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125579&journalid=2051275&issue_number=4&volume=14&journal_type=CMBO&function=showissue

18. Suntsova O. Multilevel strategic planning for sustainable development in the global economy Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/abstract=5125586> Distributed in Development Economics: Microeconomic Issues in Developing Economies eJournal, Vol 14, Issue 41, March 06, 2025, режим доступу: https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125586&journalid=1979526&issue_number=41&volume=14&journal_type=CMBO&function=showissue

19. Suntsova O.O. The impact of “First-mover advantage” on global market structure and dynamics. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/abstract=5125609> Distributed in International Corporate Finance eJournal, Vol 15, Issue 13, April 07, 2025, https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125609&journalid=964074&issue_number=13&volume=15&journal_type=CMBO&function=showissue

1. Suntsova O. O. (2024) Digital technologies for the development of international business and international management. Transformational economy: theoretical and practical aspects: Collective monograph. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/abstract=5125636> Distributed in Public Economics: Fiscal Policies & Behavior of Economic Agents eJournal, Vol 20, Issue 12, March 28, 2025, режим доступу: https://hq.ssrn.com/journals/IssueProof.cfm?abstractid=5125636&journalid=873153&issue_number=12&volume=20&journal_type=CMBO&function=showissue

20. Suntsova, O. (2025). Strategic Risk Management and Organizational Adaptation in National Security: Leveraging Artificial Intelligence in Times of Global Instability. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science. Vol.08, issue 07. PP.32-43 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16598977>

Інформаційні ресурси, інтернет:

21. Міністерство економіки – www.me.gov.ua
22. Міністерство праці та соціальної політики – www.mlsp.kiev.ua
23. Міністерство фінансів – www.minfin.gov.ua
24. Міністерство промислової політики – www.industry.gov.ua
25. Державний комітет статистики – www.ukrstat.gov.ua
26. Фонд державного майна – www.spfu.gov.ua
27. Державна податкова служба – www.tax.gov.ua
28. Агентство гуманітарних технологій – <http://www.aht.org>.
29. Міжнародний інститут бізнесу – <http://www.iib.com.ua>
30. Міжнародний інститут порівняльного аналізу – <http://www.icaei.org.ua>
31. Міжнародний центр перспективних досліджень – www.icps.kiev.ua
32. Національна Академія наук України – <http://www.nas.gov.ua>
33. Торгово-промислова палата України – <http://www.ucci.org.ua>
34. Українська асоціація інвестиційного бізнесу – <http://www.uaib.com.ua/>
35. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова – <http://www.ucrps.com.ua>
36. Український центр післяприватизаційної підтримки підприємств – <http://www.ucpps.kiev.ua>
37. Центр антикризових досліджень – <http://www.anticrisis.come.to>

38. Центр інновацій та розвитку – <http://www.ngoukraine.kiev.uaids/>

39. Центр стратегічних розробок – <http://www.ln.com.ua>

Міжнародні видання:

40. Acemoglu D., Robinson J. A. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge : Cambridge University Press, 2006. 416 p.

41. Visegrad journal on human rights. №6. Т.2-1. 2018.

Монографії:

42. Suntsova, O., Husiatynska, A., & Husiatynskiy, M. (2025). *Effective communication in business process management: A methodological framework*. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York,USA:U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811(on-line e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.15335757

43. *Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph*: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyi. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnictwo Naukowe, 2024. 85 p. ISBN 978-83-953142-6-1 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14966473>

44. Suntsova O.O. *Management and measurement of digital risk in business. Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph*. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023.

45. Швалб, Ю. М., Варава, Л. А., Вернік, О. Л., Кирпенко, Т. М., Дячок, О. М., & Павленко, О. В. (2024). *Особливості особистісних стратегій життєдіяльності в умовах невизначеності середовища: монографія*. Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742906/1/monogr_ecopsy_2024x.pdf

46. *Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності: колективна монографія / за заг. ред. Хорішко Л.С. 2021. 178 с.*

47. Мосін, А. В. (2025) *Стратегічне планування регіонального розвитку в системі публічного управління в умовах глобальних викликів*. Монографія, режим доступу: <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/zakhysty/Mosin/Mosin.pdf>

48. Сунцова О.О. *Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. – Б.: УГІ, 2023. – 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086 <https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY>*

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та
публічного управління

від _____ 20__ р. № ____.

Укладачі:

О. СУНЦОВА, д.е.н., професор,
професор кафедри менеджменту
та публічного управління

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП