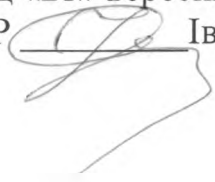


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту
Кафедра соціальної філософії та управління

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,
протокол від «21» вересня 2023 р. № 1

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни**

«Публічна політика та GoodGovernance»

для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

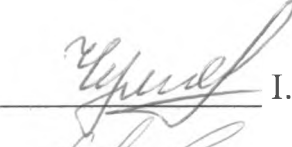
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

Статус дисципліни: вибіркова

Ірпінь – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна політика та GoodGovernance» складена на основі освітньо-наукової програми, затвердженої Вченою радою Державного податкового університету 29 вересня 2022 року (протокол № 3).

Укладач:  А.С.Близнюк, д.н. з держ.упр., професор,

Рецензенти:  І.І. Чуницька, д.е.н, професор, професор
кафедри фінансових ринків
 В.В. Павлюк, к.держ.упр., доцент, доцент
кафедри соціальної філософії та
управління

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедри соціальної філософії та управління, протокол від «13» вересня 2023 року № 1

Завідувач кафедри



Л.В. Чупрій, д.п.н., доцент,

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від «14» вересня 2023 року № 2

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних
технологій та менеджменту



Н.І.Зикун, д.н.соц.ком., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу



І.В. Качур, к.б.н., доцент

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова.....	4
2. Опис навчальної дисципліни.....	6
3. Результати навчання.....	7
4. Зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями.....	8
5. Критерії оцінювання.....	15
6. Засоби оцінювання.....	19
7. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю.....	19
8. Рекомендована література.....	21

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Публічна політика та GoodGovernance». Становлення української державності характеризується активним розвитком інститутів громадянського суспільства, які прагнуть не лише впливати на інститути державної влади з метою вироблення адекватної державної політики, а й бути безпосередніми її творцями. Завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям громадянин в сучасних умовах має всі можливості брати участь у прийнятті владно-публічних рішень та бути залученим до публічного управління. Передумовами розвитку публічної політики як відкритого прозорого процесу прийняття владно-політичних рішень, доступного для всіх суб'єктів, зацікавлених у вирішенні суспільно-значимих проблем, є ступінь розвитку громадянського суспільства та його інститутів, здатних акумулювати громадську ініціативу та розвиток правової держави.

Метою навчальної дисципліни є: формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні органами державної влади і місцевого самоврядування об'єктами публічної сфери на підставі ідеології доброго врядування (Good Governance).

Завдання навчальної дисципліни є: узагальнення теоретичних засад публічної політики, розуміння основних тенденцій та напрямів її еволюції; опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного управління об'єктами публічної сфери; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*: механізми, методи та інструменти публічної політики; процеси, що відбуваються у публічній сфері в контексті функціонування політичних інститутів; теорію та практики прийняття політико-управлінських рішень; принципи організації та структуру публічної влади в Україні; сутність теорії та практики аналізу публічної політики; методи оцінювання і технології моніторингу публічної політики; структури та вимоги до змісту основних аналітичних документів в публічній політиці та управлінні; сутність теорії та практики електронного урядування й електронної демократії; поняття та сутності, принципів, цілей й методів державної регіональної політики та політики регіонального розвитку з урахуванням реформ та світового досвіду; поняття та сутності місцевого самоврядування, елементного складу та функцій системи місцевого самоврядування і його специфіки в контексті публічної влади; основні поняття та характерні особливості представницької влади.

Здобувачі вищої освіти повинні *вміти*: використовувати основні теорії та принципи, що лежать в основі функціонування політичних інститутів та процесів прийняття політичних рішень; працювати в межах інституціонального, структурного та політичного контекстів у процесі вироблення публічної політики; комунікувати та взаємодіяти результативно з окремими громадянами та різними суспільними групами; ідентифікувати проблеми та здійснювати аналіз публічної політики; визначати пріоритети побудови та функціонування складових електронного управління в Україні; розуміти, інтерпретувати та використовувати на практиці основні теорії та принципи, що лежать в основі політики регіонального розвитку; застосовувати на практиці механізми реалізації права на місцеве самоврядування; забезпечувати створення умов щодо формування і розвитку самодостатніх та спроможних територіальних громад.

Об'єктом навчальної дисципліни є публічна політика національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку, на підставі ідеології доброго врядування (Good Governance).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є політичне життя суспільства, закономірності його функціонування, політичні процеси та об'єктно-суб'єктні аспекти політики.

Методи навчання:

Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.

Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати економічну інформацію.

На лекційних заняттях здобувачі вищої освіти отримують інформацію про теоретичні аспекти курсу.

Семінарські заняття передбачають розкриття актуальних для окремої теми питань, з'ясування проблемних, дискусійних аспектів навчального матеріалу.

Самостійна робота спрямована на виконання додаткових завдань зі складних тем, роботу з навчальними посібниками та іншою додатковою літературою, написання наукових робіт, розробку й презентацію навчальних проектів.

Індивідуально-консультаційна робота здобувача вищої освіти (під керівництвом викладача) передбачає написання доповідей, есе, виконання творчих завдань.

Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.

Організація поточного та підсумкового контролю знань.

Об'єктом контролю є діяльність здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях, а також результати виконання ними самостійної, індивідуальної роботи.

До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (бліц-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з предмета.

Проміжний контроль здійснюється у формі модульного контрольного заходу (тест, термінологічний мінімум, інтерпретація теоретичного питання, захист навчального проекту).

Підсумковий контроль – диференційований залік.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Публічна політика та GoodGovernance» – це вибіркова навчальна дисципліна за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування», яка вивчає політичне життя суспільства, закономірності його функціонування, політичні процеси та об'єктно-суб'єктні аспекти політики.

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Рівень вищої освіти: третього (PhD)	Вибіркова	
	Галузь знань		
Модулів – 2	28 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	
		Лекції	
	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»	16 год.	4 год.
		Семінарські	
		14 год.	2 год
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		58 год.	84 год.
		Індивід.-консультац. робота	
		2 год.	
		Форма семестрового контролю: диф. залік	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

Компетентності	Результати навчання
Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	Знати сучасні наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування.
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення.
Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.
Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку суспільства та держави.	
Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Пререквізитами вивчення дисципліни є: Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування», «Державне управління», «Державне і регіональне управління», «Громадські зв'язки державних організацій», написання наукової роботи до захисту.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: «Планування розвитку територій» та «Управління проектами в публічній сфері».

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Публічна політика та GoodGovernance»

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

(денна форма навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівниц твом викладач а (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 2 залікових кредита (60 год.)						
ЗМ 1 «Основні напрями публічної політики» (Теми 1-5)						
T.1	Публічна політика як соціальне явище.	2	1	2	15	20
T.2	Інститути та процеси публічної політики.	2	1	0	7	10
T.3	Теорія і практика аналізу публічної політики.	2	2	0	6	10
T.4	Роль груп інтересів у публічній політиці та управлінні.	2	2	0	6	10
T.5	Основні напрями публічної політики в Україні.	2	2	0	6	10
Всього по модулю:		10	8	2	40	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ 2 = 1 заліковий кредит (30 год.)						
ЗМ 2 «Публічне та належне врядування» (Теми 6-8)						
T.6	Публічне врядування.	2	2	0	6	10
T.7	Концепція належного врядування (Good Governance).	2	2	0	6	10
T.8	Належне врядування (Good Governance) як загальносвітова цінність.	2	2	0	6	10
Всього по модулю:		6	6	0	18	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Разом годин з курсу:		16	14	2	60	150

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції ї (год.)	Семінар и (практ.) заняття (год.)	Інд.- конс. робота під керівни цтвом виклада ча (год.)	СРС (год.)	Всьог о (год.)
МОДУЛЬ I = 2 залікових кредита (60 год.)						
ЗМ 1 «Основні напрями публічної політики» (Теми 1-5)						
T.1	Публічна політика як соціальне явище.	2	1	2	15	20
T.2	Інститути та процеси публічної політики.	0	0	0	10	10
T.3	Теорія і практика аналізу публічної політики.	0	0	0	10	10
T.4	Роль груп інтересів у публічній політиці та управлінні.	0	0	0	10	10
T.5	Основні напрями публічної політики в Україні.	0	0	0	10	10
Всього по модулю:		2	1	2	55	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ 2 = 1 заліковий кредит (30 год.)						
ЗМ 2 «Публічне та належне врядування» (Теми 6-8)						
T.6	Публічне врядування.	0	0	0	10	10
T.7	Концепція належного врядування (Good Governance).	2	1	0	7	10
T.8	Належне врядування (Good Governance) як загальносвітова цінність.	0	0	0	10	10
Всього по модулю:		2	1	0	27	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна / заочна форма навчання

Години/ семестр	Тема, план	Форма заняття та діяльності*	Результати навчання	Вага оцінки (кількі сть балів)
4/1 (2,5/1)	ТЕМА 1. ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ. 1. Політика, публічна діяльність та управління в контексті філософських парадигм. 2. Предметно-практичне значення публічної політики. 3. Теоретико-методологічні аспекти дослідження. Феномену публічної політики. 4. Особливості публічної політики, її зміст та функції. 5. Громадянське суспільство та публічна політика.	<i>Семінар: Тести, робота в групах, дискусія</i>	Ознайомитися із даними щодо специфіки вироблення публічної політики, складових елементів публічної політики та цілей і засобів публічно-управлінської діяльності.	5 б. / 10 б.
4/1 (0/1)	Тема 2. ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ. 1. Теоретико-методологічні аспекти дослідження інститутів публічної політики. 2. Структура інститутів публічної політики. 3. Процеси публічної політики. 4. Процеси прийняття політико-управлінських рішень.	<i>Семінар: Тести, робота в групах, дискусія</i>	Розвинути практичні уміння щодо визначення функціональних особливостей інститутів президента, парламенту, уряду, місцевого самоврядування у виробленні та реалізації публічної політики, а також взаємодії держави з громадським	5 б. / -

			сектором та бізнесом.	
4/1 (0/1)	Тема 3. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АНАЛІЗУ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ. 1. Концептуальні підходи до означення поняття “публічна політика”. 2. Теоретико-фундаментальний та прикладний виміри аналізу публічної політики. 3. Аналіз процесу прийняття рішень. 4. Методи збирання інформації та оцінювання програм публічної політики.	Семінар: <i>Тести, робота в групах, дискусія</i>	Удосконалити практичні уміння щодо визначення інструментів вибору пріоритетів публічної політики, застосування сучасних методів аналізу публічної політики та підготовки аналітичного документу з проблем публічної політики.	5 б. / -
4/1 (0/1)	Тема 4. РОЛЬ ГРУП ІНТЕРЕСІВ У ПУБЛІЧНІЙ ПОЛІТИЦІ ТА УПРАВЛІННІ. 1. Місце та роль груп інтересів у публічній політиці. 2. Механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики в Україні.	Семінар: <i>Тести, робота в групах, дискусія</i>	Розвинути практичні уміння щодо визначення місця та ролі груп інтересів у публічній політиці.	5 б. / -
4/1 (0,5/1)	Тема 5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ. 1. Політика регіонального розвитку. 2. Місцеве самоврядування. 3. Соціально-гуманітарна політика. 4. Представницька влада.	Семінар: <i>Тести, робота в групах, дискусія</i> <i>Написання модульної контрольних робіт</i>	Засвоїти основні напрями публічної політики в Україні.	10 б. / 15 б.
Усього за модулем 1				30 б. / 20 б.

4/1 (2,5/1)	ТЕМА 6. СУЧАСНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ КОНЦЕПЦІЇ GOOD GOVERNANCE. 1. Сутність та визначення поняття Good Governance. 2. Принципи Good Governance. 3. Характеристики Good Governance. 4. Критерії та індикатори Good Governance. 5. Інструменти забезпечення «Good Governance».	<i>Семінар:</i> <i>Тести, робота в групах, дискусія</i> <i>Презентація індивідуальної роботи</i>	Засвоїти сутність та визначення поняття Good Governance; знати принципи, характеристики, критерії, індикатори та інструменти забезпечення Good Governance.	5 б. / 10 б.
3/1 (1/1)	ТЕМА 7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ GOOD GOVERNANCE В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. 1. Парламентський вимір Good Governance. 2. Забезпечення Good Governance на регіональному та місцевому рівнях.	<i>Семінар:</i> <i>Тести, робота в групах, дискусія</i>	Засвоїти основи забезпечення Good Governance на регіональному та місцевому рівнях; методологію оцінювання	5 б. / 10 б.
3/1 (0,5/1)	ТЕМА 8. ОЦІНКА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ GOOD GOVERNANCE. 1. Методологія оцінювання принципів Good Governance OECD/ SIGMA. 2. Аналіз політики. 3. Моніторинг та оцінка впливу результатів політики Good Governance.	<i>Написання модульної контрольних робіт</i>	Засвоїти основи принципів Good Governance OECD/ SIGMA.	-/-
Усього за модулем 2				20 б / 30 б
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (Диференційований залік)		50
Усього з дисципліни				100

2.5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання аспірант повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ

ТЕМА 1. ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ.

План лекційного заняття

1. Політика, публічна діяльність та управління в контексті філософських парадигм.
2. Предметно-практичне значення публічної політики.
3. Теоретико-методологічні аспекти дослідження феномену публічної політики.
4. Особливості публічної політики, її зміст та функції.
5. Громадянське суспільство та публічна політика.

План семінарського заняття

1. Політика, публічна діяльність та управління в контексті філософських парадигм.
2. Предметно-практичне значення публічної політики.
3. Теоретико-методологічні аспекти дослідження феномену публічної політики.
4. Особливості публічної політики, її зміст та функції.
5. Громадянське суспільство та публічна політика.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сутність категорії «публічна політика».
2. Політична наука. Понятійно-категоріальний апарат з питань політики.
3. Теорії та концепції публічної політики.
4. Розвиток політичної думки у світовому контексті.
5. Етапи розвитку політичної думки в Україні.
6. Демократично-народницький напрям політичної думки.
7. Взаємозв'язок політики та управління.

Питання для самоконтролю

1. Як публічна політика впливає на управлінський процес?
2. Доведіть значення відкритості та прозорості влади для впровадження механізмів публічної політики.
3. Які завдання управління вирішує практика публічної політики?
4. Розкрийте сучасний зміст поняття “публічна політика”.
5. Визначте роль та функції держави як основного актора публічної політики.
6. Розкрийте зміст публічної політики через поняття “публічної дії”.
7. У яких формах реалізується взаємодія органів публічної влади та громадянського суспільства?
8. Проаналізуйте основні етапи розвитку концепцій, присвячених взаємовідносинам громадянського суспільства і держави.
9. Яка роль публічної політики у формуванні громадянського суспільства.
10. Проаналізуйте основні механізми взаємовідносин держави та “третього сектору”.

План індивідуально-консультативної роботи здобувачів вищої освіти

1. Взаємозв'язок політики та управління.
2. Політична система як система управління публічними справами.
3. Цілі та засоби публічно-управлінської діяльності.
4. Особливості вироблення та реалізації політичного курсу.
5. Поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні.
6. Політичні інститути як складові політичної системи.
7. Держава як політичний інститут.
8. Поняття «політичного» та «політико-управлінського рішення».
9. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин.
10. Організація та структура публічної влади в Україні.
11. Основні чинники та передумови впровадження електронного урядування.
12. Глобальні та внутрішні фактори впливу на формування державної регіональної політики та розвиток регіонів.
13. Нормативно-правові засади формування та реалізації регіональної політики в Україні.
14. Специфіка місцевого самоврядування в контексті публічної влади.
15. Поняття соціальної організації суспільства.
16. Класичні і сучасні теорії соціальної організації суспільства.
17. Соціальні групи та соціальні інститути.
18. Соціальна структура суспільства. Соціальна нерівність і соціальна стратифікація.
19. Соціальна мобільність і соціальний розвиток.
20. Мета, завдання, об'єкти, суб'єкти та принципи соціальної політики.
21. Моделі та основні напрями соціальної політики.
22. Механізми формування та реалізації соціальної політики.
23. Формування єдиного гуманітарного простору в системі пріоритетів державної гуманітарної політики в Україні.
24. Природа, сутність, системні характеристики парламентаризму.
25. Витоки, становлення та розвиток представницької влади в Україні.
26. Політичні реформи в Україні кінця XX – початку XXI ст. та метаморфози сучасного вітчизняного парламентаризму.
27. Підходи до аналізу публічної політики.
28. Різноманіття аналітичних підходів до дослідження публічної політики.
29. Цикл вироблення публічної політики.
30. Середовище вироблення публічної політики.
31. Аналіз стейкхолдерів та консультації з громадськістю у виробленні публічної політики.
32. Компаративний аналіз публічної політики.
33. Моніторинг публічної політики.
34. Механізм реалізації та оцінювання публічної політики.
35. Роль аналітичного документа в процесі вироблення публічної політики.
36. Політика в освітній сфері управління.
37. Економічна політика в Україні.
38. Регіональна політика держави.
39. Фіскальна політика держави.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [3; 8].

Допоміжна [4].

Інтернет-ресурси [4; 5].

ТЕМА 2. ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ.

План лекційного заняття

1. Теоретико-методологічні аспекти дослідження інститутів публічної політики.
2. Структура інститутів публічної політики.
3. Процеси публічної політики.
4. Процеси прийняття політико-управлінських рішень.

План семінарського заняття

1. Теоретико-методологічні аспекти дослідження інститутів публічної політики.
2. Структура інститутів публічної політики.
3. Процеси публічної політики.
4. Процеси прийняття політико-управлінських рішень.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Відмінність соціологічного, нормативно-юридичного та неоінституційного підходів до розуміння публічної політики.
2. Форми реалізації політичного волевиявлення громадян.

Питання для самоконтролю

1. Визначте інституційну основу взаємодії вітчизняних суб'єктів публічної політики.
2. Охарактеризуйте структуру інститутів публічної політики.
3. Опишіть інституційний ландшафт публічної політики в Україні.
4. У чому особливості вітчизняних процесів інституалізації публічної політики?
5. Охарактеризуйте вітчизняні процеси публічної політики.
6. Які інституційні форми співробітництва є найбільш ефективними в реалізації демократичних засад управління?
7. Розкрийте механізми встановлення “правил гри” в публічній політиці.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [4; 6; 8].
Допоміжна [4; 6; 8].
Міжнародні видання [1].
Інтернет-ресурси [2; 5].
Монографії [2].

ТЕМА 3. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АНАЛІЗУ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ.

План лекційного заняття

1. Концептуальні підходи до означення поняття “публічна політика”.
2. Теоретико-фундаментальний та прикладний виміри аналізу публічної політики.
3. Аналіз процесу прийняття рішень.

План семінарського заняття

1. Концептуальні підходи до означення поняття “публічна політика”.
2. Теоретико-фундаментальний та прикладний виміри аналізу публічної політики.
3. Аналіз процесу прийняття рішень.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Методи збирання інформації та оцінювання програм публічної політики.

2. Основні методи аналізу публічної політики.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте зв'язок політичних та управлінських процесів.
2. Порівняйте зміст понять “публічна політика” та “державна політика”, “публічне управління” та “державне управління”.
3. Поясніть зв'язок теоретико-фундаментального та прикладного аналізу публічної політики.
4. Назвіть приклади, де аналіз конкретних ситуацій виступає як метод аналізу вироблення програм політики.
5. У чому особливість оцінювання програм публічної політики?
6. Чим різняться методики оцінки вертикальних та горизонтальних програм публічної політики?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 2; 4; 8].

Допоміжна [6; 8; 9].

Міжнародні видання [1].

Інтернет-ресурси [2; 4; 5].

ТЕМА 4. РОЛЬ ГРУП ІНТЕРЕСІВ У ПУБЛІЧНІЙ ПОЛІТИЦІ ТА УПРАВЛІННІ.

План лекційного заняття

1. Місце та роль груп інтересів у публічній політиці.
2. Механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики в Україні.

План семінарського заняття

1. Місце та роль груп інтересів у публічній політиці.
2. Механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики в Україні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості діяльності фінансово-промислових груп в Україні.
2. Особливості процесу лобіювання.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте місце та роль групи інтересів у процесах публічної політики.
2. Яку роль відіграють групи інтересів у самоорганізації соціуму?
3. Назвіть основні підходи до визначення поняття “група інтересів”.
4. Чим відрізняються “група інтересів” та “група тиску”?
5. У чому особливості організованих груп інтересів?
6. Що передбачає процес інституалізації груп інтересів?
7. Які ресурси впливають на ефективність діяльності груп інтересів?
8. На яких рівнях здійснюється вплив груп інтересів на державну політику?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [2; 3; 4; 8].

Допоміжна [4; 6; 9].

Інтернет-ресурси [2; 3; 5].

ТЕМА 5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.

План лекційного заняття

1. Політика регіонального розвитку.
2. Місцеве самоврядування.
3. Соціально-гуманітарна політика.
4. Представницька влада.

План семінарського заняття

1. Політика регіонального розвитку.
2. Місцеве самоврядування.
3. Соціально-гуманітарна політика.
4. Представницька влада.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Політичні інститути регіонального та місцевого самоврядування в Україні.
2. Пріоритети та цілі політики регіонального розвитку.
3. Нормативно-правові засади формування політики регіонального розвитку.
4. Мета, завдання, об'єкти, суб'єкти та принципи соціальної політики.
5. Механізми формування та реалізації соціальної політики.
6. Формування єдиного гуманітарного простору в системі пріоритетів державної гуманітарної політики в Україні.
7. Основні напрями та завдання соціально-гуманітарної політики країни.
8. Політичні реформи в Україні кінця XX – початку XXI ст. та метаморфози сучасного вітчизняного парламентаризму.
9. Парламентське право. Парламентські процедури та законотворчий процес.
10. Законодавче оформлення діяльності партії в парламенті.

Перелік питань для самоконтролю

1. Сутність, принципи, завдання регіональної політики?
2. Які глобальні та внутрішні фактори впливу на формування державної регіональної політики та розвиток регіонів?
3. Специфіка місцевого самоврядування в контексті публічної влади.
4. Основні сутнісні ознаки та базові принципи місцевого самоврядування.
5. Які є соціальні групи та соціальні інститути?
6. Мета, завдання, об'єкти, суб'єкти та принципи соціальної політики.
7. Механізми формування та реалізації соціальної політики.
8. Формування єдиного гуманітарного простору в системі пріоритетів державної гуманітарної політики в Україні.
9. Природа, сутність, системні характеристики парламентаризму.
10. Парламентські процедури та законотворчий процес.
11. Назвіть специфіку місцевого самоврядування в контексті публічної влади.
12. Охарактеризуйте компетенції органів місцевого самоврядування та їх повноваження
13. Яка роль місцевого самоврядування в забезпеченні сталого розвитку країни?
14. Поняття соціальної організації суспільства?
15. Назвіть класичні і сучасні теорії соціальної організації суспільства?
16. Соціальні групи та соціальні інститути.

17. Яка мета, завдання, об'єкти, суб'єкти та принципи соціальної політики?
18. Які моделі та основні напрями соціальної політики?
19. Охарактеризуйте механізми формування та реалізації соціальної політики.
20. Основні напрями та завдання соціально-гуманітарної політики країни?
21. Як здійснюється розвиток соціогуманітарної сфери на регіональному рівні?
22. Як здійснюється управління соціогуманітарним розвитком на місцевому рівні?
23. Охарактеризуйте парламент та його основні функції.
24. Яка структура парламенту?
25. Як здійснюється формування палат?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [2; 3; 4; 8; 9].

Допоміжна [4; 6; 9].

Інтернет-ресурси [1; 4; 5].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПУБЛІЧНЕ ТА НАЛЕЖНЕ ВРЯДУВАННЯ ТЕМА 6. ПУБЛІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ.

План лекційного заняття

1. Публічне врядування (public governance): понятійний апарат, сутність і види.
2. Сучасні концепції і стандарти публічного врядування.
3. Регіональне врядування (regional governance).
4. Публічна фінансова діяльність.

План семінарського заняття

1. Публічне врядування (public governance): понятійний апарат, сутність і види.
2. Сучасні концепції і стандарти публічного врядування.
3. Регіональне врядування (regional governance).
4. Публічна фінансова діяльність.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Передумови та засади new public management
2. Методологічна основа науки public governance.
3. Сучасні стандарти public governance.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте основні підходи до розуміння публічного врядування та його еволюція.
2. Охарактеризуйте предметну сферу публічного врядування.
3. В чому полягає сутність публічного врядування.
4. Охарактеризуйте види публічного врядування.
5. Охарактеризуйте сутність регіонального врядування.
6. Вітчизняні моделі і практики Regional governance.

Рекомендовані літературні джерела

Основна [2; 3].

Допоміжна [4; 6; 11].

Інтернет-ресурси [2; 3].

ТЕМА 6. КОНЦЕПЦІЯ НАЛЕЖНОГО ВРЯДУВАННЯ (GOOD GOVERNANCE).

План лекційного заняття

1. Сутність та визначення поняття Good Governance.
2. Принципи Good Governance.
3. Характеристики Good Governance.
4. Критерії та індикатори Good Governance.

План семінарського заняття

1. Сутність та визначення поняття Good Governance.
2. Принципи Good Governance.
3. Характеристики Good Governance.
4. Критерії та індикатори Good Governance.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Основні функції та сфери застосування концепції та Governance.
2. Складові Good Governance.

Перелік питань для самоконтролю

1. Причини появи концепції good governance.
2. Різниця між поняттями Government та Governance.
3. Визначення поняття good governance.

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 2; 3].
Допоміжна [4; 6; 9].
Інтернет-ресурси [4; 5].
Монографії: [2; 3].

ТЕМА 7. НАЛЕЖНЕ ВРЯДУВАННЯ (GOOD GOVERNANCE) ЯК ЗАГАЛЬНОСВІТОВА ЦІННІСТЬ.

План лекційного заняття

1. Сучасний контекст розвитку концепції «Good Governance» в Україні та інших демократичних країнах світу.
2. Інструменти забезпечення «Good Governance».

План семінарського заняття

1. Сучасний контекст розвитку концепції «Good Governance» в Україні та інших демократичних країнах світу.
2. Інструменти забезпечення «Good Governance».

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Базові аспекти Good Governance (за Жак Бурго).
2. Основні характерні риси “справедливого управління” good governance, які названі у Концептуальному документі “Програма розвитку ООН (UNDP, ПРООН)”, прийнятому в січні 1997 р.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте сучасний контекст розвитку концепції «Good Governance» в Україні.
2. Охарактеризуйте сучасний контекст розвитку концепції «Good Governance» в демократичних країнах світу.
2. Охарактеризуйте інструменти забезпечення «Good Governance».

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 2; 3; 4].

Інтернет-ресурси [4; 5].

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 5 балів (денна форма)/10 балів (заочна форма).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 5.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Публічна політика та Good Governance»

денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (30 балів)					Контрольний захід №1
Загальна кількість балів за модулем №1	25					
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	
Відповідь на семінарському занятті	5	5	5	5	5	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Модуль 2 - (20 балів)					Контрольний захід №2
Загальна кількість балів за модулем №2	15					
Теми	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на семінарських заняттях	5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	5					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5					

Диференційований залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)

Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	Контрольний захід №1 10 балів
Відповідь на семінарському занятті	10	-	-	-	-	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)					Контрольний захід №2 10 балів
Загальна кількість балів за модулем №2	20					
Теми	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на семінарських заняттях	10	10	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	5					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5					

Таблиця 5.2

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях (денна/заочна форма навчання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5/10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2,5/5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 5.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	5
Тестовий блок	5
Всього	10

Таблиця 5.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
---------------------	-----------------

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5-1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 5.5

Критерії оцінювання тестового блоку	
Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,25
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота здійснюється у формі есе, презентації, захисту наукового проєкту і оцінюється від 0 до 5.

Таблиця 5.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти	
Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Послідовність, логічність написання індивідуальної роботи, а також підготовлення по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
3	Послідовність, логічність написання індивідуальної роботи, але без підготовлення презентації.
0	Не написання індивідуальної роботи та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диф. заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференціального заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 5.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною Шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	Добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно

		семестрового контролю			
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни

6. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Публічна політика та GoodGovernance» є:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекцій, семінарських занять та при перевірці індивідуально-консультаційних та самостійних робіт, що має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з предмета.

При поточному контролі оцінюються наступні результати: - відповіді (виступи) на семінарських заняттях; результати виконання контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом; для змішаної (дистанційної) форми навчання (відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо); результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт, (участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс).

Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, інтерпретація теоретичного питання, розв'язання практичних завдань; розв'язання практичних ситуацій (кейсів); захист навчального проекту).

З навчальної дисципліни передбачено 2 контрольні (модульні) роботи. Здобувачів

завчасно інформуються про терміни проведення і зміст контрольної (модульної) роботи. Результат поточного контролю визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до модульного контролю №1

1. Політика, публічна діяльність та управління в контексті філософських парадигм.
2. Предметно-практичне значення публічної політики.
3. Теоретико-методологічні аспекти дослідження феномену публічної політики.
4. Особливості публічної політики, її зміст та функції.
5. Громадянське суспільство та публічна політика.
6. Сутність категорії «публічна політика».
7. Теорії та концепції публічної політики.
8. Розвиток політичної думки у світовому контексті.
9. Етапи розвитку політичної думки в Україні.
10. Взаємозв'язок політики та управління.
11. Публічне узгодження інтересів держави і суспільства.
12. Узгодженість дій публічної влади та громадян.
13. Політична влада в Україні
14. Політичний простір. Реалізація політики.
15. Поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні.
16. Інституціональне середовище. Політична реформа. Публічна сфера.
17. Теоретико-методологічні аспекти дослідження інститутів публічної політики.
18. Структура інститутів публічної політики.
19. Процеси публічної політики.
20. Процеси прийняття політико-управлінських рішень.
21. Механізми формування та реалізації соціальної політики.
22. Формування єдиного гуманітарного простору в системі пріоритетів державної гуманітарної політики в Україні.
23. Основні напрями та завдання соціально-гуманітарної політики країни.
24. Представницька влада.
25. Пряма і представницька демократія.
26. Державна регіональна політика: сутність, принципи, завдання.
27. Глобальні та внутрішні фактори впливу на формування державної регіональної політики та розвиток регіонів.
28. Нормативно-правові засади формування та реалізації регіональної політики в Україні.
29. Політичні інститути регіонального та місцевого самоврядування в Україні.
30. Пріоритети та цілі політики регіонального розвитку.
31. Нормативно-правові засади формування політики регіонального розвитку.
32. Концептуальні підходи до означення поняття “публічна політика”.
33. Теоретико-фундаментальний та прикладний виміри аналізу публічної політики.
34. Аналіз процесу прийняття рішень.
35. Методи збирання інформації та оцінювання програм публічної політики.
36. Місце та роль груп інтересів у публічній політиці.
37. Механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики в Україні.
38. Політика регіонального розвитку.
39. Місцеве самоврядування.

38. Політика регіонального розвитку.
39. Місцеве самоврядування.
40. Соціально-гуманітарна політика.
41. Мета, завдання, об'єкти, суб'єкти та принципи соціальної політики.
42. Моделі та основні напрями соціальної політики.

Перелік питань до модульного контролю №2

1. Публічне врядування (public governance): понятійний апарат, сутність і види.
2. Сучасні концепції і стандарти публічного врядування.
3. Регіональне врядування (regional governance).
4. Публічна фінансова діяльність.
5. Сутність та визначення поняття Good Governance.
6. Принципи Good Governance.
7. Характеристики Good Governance.
8. Критерії та індикатори Good Governance.
9. Сучасний контекст розвитку концепції «Good Governance» в Україні та інших демократичних країнах світу.
10. Інструменти забезпечення «Good Governance».

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Політика, публічна діяльність та управління в контексті філософських парадигм.
2. Предметно-практичне значення публічної політики.
3. Теоретико-методологічні аспекти дослідження феномену публічної політики.
4. Особливості публічної політики, її зміст та функції.
5. Громадянське суспільство та публічна політика.
6. Сутність категорії «публічна політика».
7. Теорії та концепції публічної політики.
8. Розвиток політичної думки у світовому контексті.
9. Етапи розвитку політичної думки в Україні.
10. Взаємозв'язок політики та управління.
11. Публічне узгодження інтересів держави і суспільства.
12. Узгодженість дій публічної влади та громадян.
13. Політична влада в Україні
14. Політичний простір. Реалізація політики.
15. Поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні.
16. Інституціональне середовище. Політична реформа. Публічна сфера.
17. Теоретико-методологічні аспекти дослідження інститутів публічної політики.
18. Структура інститутів публічної політики.
19. Процеси публічної політики.
20. Процеси прийняття політико-управлінських рішень.
21. Механізми формування та реалізації соціальної політики.
22. Формування єдиного гуманітарного простору в системі пріоритетів державної гуманітарної політики в Україні.
23. Основні напрями та завдання соціально-гуманітарної політики країни.
24. Представницька влада.
25. Пряма і представницька демократія.
26. Державна регіональна політика: сутність, принципи, завдання.
27. Глобальні та внутрішні фактори впливу на формування державної регіональної політики та розвиток регіонів.

28. Нормативно-правові засади формування та реалізації регіональної політики в Україні.
29. Політичні інститути регіонального та місцевого самоврядування в Україні.
30. Пріоритети та цілі політики регіонального розвитку.
31. Нормативно-правові засади формування політики регіонального розвитку.
32. Концептуальні підходи до означення поняття “публічна політика”.
33. Теоретико-фундаментальний та прикладний виміри аналізу публічної політики.
34. Аналіз процесу прийняття рішень.
35. Методи збирання інформації та оцінювання програм публічної політики.
36. Місце та роль груп інтересів у публічній політиці.
37. Механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики в Україні.
38. Політика регіонального розвитку.
39. Місцеве самоврядування.
40. Соціально-гуманітарна політика.
41. Мета, завдання, об’єкти, суб’єкти та принципи соціальної політики.
42. Моделі та основні напрями соціальної політики.
43. Публічне врядування (public governance): понятійний апарат, сутність і види.
44. Сучасні концепції і стандарти публічного врядування.
45. Регіональне врядування (regional governance).
46. Публічна фінансова діяльність.
47. Сутність та визначення поняття Good Governance.
48. Принципи Good Governance.
49. Характеристики Good Governance.
50. Критерії та індикатори Good Governance.
51. Сучасний контекст розвитку концепції «Good Governance» в Україні та інших демократичних країнах світу.
52. Інструменти забезпечення «Good Governance».

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Публічна політика: [навч. посіб.] / авт. кол.: С.О. Телешун, С.В. Ситник, І.В. Рейтерович та ін.; за заг. ред. С.О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. Київ : НАДУ, 2020. 340 с.
2. Публічна політика в процесах реформування системи державного управління України / С.О. Телешун, С.В. Ситник, І.В. Рейтерович, О.Г. Пухкал. НАДУ, 2018. 192 с.
3. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні: [навч. посіб.] / Телешун С.О. Титаренко О.Р., Рейтерович І.В. К.: НАДУ, 2019. 168 с.
4. Томахів В.Я. Політологічні аспекти державного управління: [навч.-метод. посіб.]: ТНЕУ. 2018. 180 с.
5. Вавринчук В.П. Політологічні аспекти державного управління: [навч. посіб.]: Поліграфіст-2. 2019. 210 с.
6. Інструменти та механізми впровадження публічної політики в Україні : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович, О. Г. Пухкал та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. Київ : НАДУ, 2018. 240 с.
7. Механізми узгодження інтересів у виробленні публічної політики в Україні: навч. посіб. / авт. кол. : С.О. Телешун, В.В. Карлова, О.Г. Пухкал, І.В. Рейтерович, С.В. Ситник; за заг. ред. С. О. Телешуна. Київ : НАДУ, 2019. 192 с.

8. Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол.: С.О. Телешун, С.В. Ситник, І.В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. Київ : НАДУ, 2019. 340 с.

9. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції : монографія / авт. кол. : С.О. Телешун, С.В. Ситник, І.В. Рейтерович, О.Г. Пухкал та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. Київ : НАДУ, 2018. 248 с.

Допоміжна:

1. Бакуменко В.Д. Державно-управлінські рішення: [навч. посіб.]. К.: ВЦП АМУ, 2019. 344 с.

2. Баровська, А.В. Інституційне забезпечення державної комунікативної політики: досвід країн Європи: [аналітична доповідь]. Інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2014. 72 с.

3. Дем'янчук О.П. «Державна політика» та «публічна політика»: [варіант перехідного періоду]. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/naukma/Polit/2000_18/05_demyanchuk_op.pdf

4. Держава і громадянське суспільство: партнерські комунікації в глобальному світі: [навч.-метод. посіб.] / за заг. ред. В. Бебіка. К. : ІКЦ «Леста», 2006. 248 с.

5. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

6. Конфлікти у публічній політиці та управлінні: [навч. посіб.] / авт. кол.: С.О. Телешун, С.В. Ситник; за заг. ред. С.О. Телешуна, д. політ. н., проф. К.: НАДУ, 2012. 112 с.

7. Корженко В.В., Нікітін В.В. Методологічні та евристичні інтенції сучасної концепції Governance. // Державне будівництво: Електрон. фак. вид. ХарПІ НАДУ. 2007. №1. Ч.1. URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/doc/1/01.pdf>

Інформаційні ресурси Інтернет

1. Defining the Future of Public Relations. 2019. URL: <https://www.redalyc.org/pdf/297/29720421004.pdf>.

2. Difference Between Advertising and Public Relations. 2020. URL: <https://keydifferences.com/difference-between-advertising-and-public-relations.html>. (date of application: 29.08.22).

3. Media vs. Public Relations: What's the Difference? Indeed Editorial Team. 2022. URL: <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/media-vs-public-relations>. (date of application: 29.08.22).

4. Public Relations (PR) Meaning, Types, and Practical Examples. 2022. URL: <https://www.investopedia.com/terms/p/public-relations-pr.asp>. (date of application: 29.08.22).

5. The Role Of Public Relations In 2022. Forbes Agency Council. 2021. URL: <https://www.forbes.com/sites/forbesagencycouncil/2021/12/29/the-role-of-public-relations-in-2022/?sh=3a8abec93e32>. (date of application: 29.08.22).

5. Національна бібліотека ім. В. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>.

Міжнародні видання:

1. Bessarab A., Hyrina T., Sytnyk O., Kodatska N., Yatchuk O., Ponomarenko L. The modern transformation of internet Communications. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol 100, 2022 Issue 15. 4710-4722 pp.

2. Coker M. The 10-Minute PR Checklist: Earn the Publicity You Deserve. Mark Coker. Smashwords, 2020, 52 p.

3. Gunning E. Public Relations: A Practical Approach. Dublin, Gill Books, 2022, 990 p.
4. Mathew K. Public Relations And Marketing Communications [New, Revised, Expanded, Special Edition]. New York : Kerwin Mathew, 2020, 251 p.
5. Simpson G. The Small Business Guide to PR: Plan and execute your first PR campaign in just 10 hours. Petersfield : Harriman House, 2022, 120 p.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри _____

Протокол від _____ 20____ р. № __. Укладач (і):

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

РЕЦЕНЗІЯ

*робочу програму з навчальної дисципліни
«Публічна політика та GoodGovernance»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (PhD) рівня*

*галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
статус дисципліни: вибіркова*

Необхідність розгляду публічної політики обумовлена низкою причин, які пов'язані зі зміною стану якості та функціональних можливостей сучасних політичних інститутів в умовах глобалізованого політичного простору, які в свою чергу вплинули на трансформацію політико-управлінських механізмів у державних системах і посприяли оновленню практик взаємодії публічних акторів у полі політики як у світовому масштабі, так і на національному рівні. Глобальні тенденції відбилися на суб'єктності публічних акторів у різних типах систем, ускладнивши процес формування публічної політики та виокремивши національні моделі цього багатоскладового явища, які мають свої унікальні особливості, проблеми й результативність.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні органами державної влади і місцевого самоврядування об'єктами публічної сфери на підставі ідеології доброго врядування (Good Governance).

В цілому робоча програма з навчальної дисципліни «Публічна політика та GoodGovernance» відповідає вимогам вищої школи та може бути рекомендована до використання в навчальному процесі для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування».

Рецензент



**І.І. Чуницька, д.е.н, професор, професор
кафедри фінансових ринків**

РЕЦЕНЗІЯ

**робочу програму з навчальної дисципліни
«Публічна політика та GoodGovernance»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (PhD) рівня
галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
статус дисципліни: вибіркова**

В сучасних умовах становлення української державності характеризується активним розвитком інститутів громадянського суспільства, які прагнуть не лише впливати на інститути державної влади, а й бути безпосередніми її творцями. Вітчизняні науковці наголошують, що успіх у досягненні дійсної незалежності України залежить, насамперед, від усвідомлення, необхідності побудови прямих і зворотних зв'язків між державою і суспільством, тобто цілісної системи державно-організованого і керованого українського суспільства, і пріоритетної залежності національної держави від українського суспільства, а не навпаки. Наразі актуалізується необхідність розвитку публічної політики як відкритого прозорого процесу прийняття владних політико-управлінських рішень, відкритого для всіх суб'єктів, заінтересованих у вирішенні суспільно значущих проблем.

В робочій програмі викладено загальні положення та тематичний зміст з навчальної дисципліни «Публічна політика та GoodGovernance».

Метою навчальної дисципліни є: формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні органами державної влади і місцевого самоврядування об'єктами публічної сфери на підставі ідеології доброго врядування (Good Governance).

В цілому робоча програма з навчальної дисципліни «Публічна політика та GoodGovernance» відповідає вимогам вищої школи та може бути рекомендована до використання в навчальному процесі для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування».

Рецензент



**В.В. Павлюк, к.держ.упр., доцент,
доцент кафедри менеджменту**