

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра менеджменту та публічного управління

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
від «16» 09 2025 № 1
Голова НМР Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма навчальної дисципліни
«Європейські проекти і програми»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня
денної, заочної форм навчання
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування».
Статус дисципліни: вибіркова**

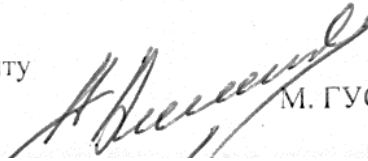
Укладач:



О. СУНЦОВА, д.е. н., професор,
професор кафедри менеджменту
та публічного управління

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою менеджменту та публічного управління, протокол від «09» вересня 2025 р. № 2.

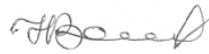
Завідувач кафедри менеджменту
та публічного управління



М. ГУСЯТИНСЬКИЙ, к.т.н., доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «11» вересня 2025 р. № 2.

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації



Н. ЗИКУН, д.н.соц.ком., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу



Г. ГРИЩУК, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1.	ПЕРЕДМОВА	4
2.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3.	КОМПЕТЕНСТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4.	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
5.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
6.	ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	5
7.	РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	15
8.	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	18
9.	ЛИСТ МОНІТОРИНГУ І ДОДАТКИ.....	20

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Обов'язкова дисципліна «Європейські проекти і програми» виступає як один із основних предметів вивчення для аспірантів. Дисципліна спрямована на формування у аспірантів уявлень про чинну законодавчу базу та публічну політику в Європі щодо різноманітних проектів та програм, що регулює діяльність, пов'язану з публічним управлінням та адмініструванням.

Метою викладання дисципліни є формування у аспірантів сучасних знань, умінь і навичок щодо публічної політики щодо Європейських проектів і програм, засвоєння чинної законодавчої бази, що регулює діяльність, пов'язану з публічним управлінням та публічною службою щодо Європейських проектів і програм, набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, правових принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери в умовах суспільних трансформацій.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: надання систематизованих знань щодо здійснення публічної політики Європейських проектів і програм, нормативно-правового забезпечення публічного управління та адміністрування щодо них; формування уявлень про чинну законодавчу базу, що регулює діяльність, пов'язану з публічним управлінням та публічною службою по проектам і програмам в Європі; сформувати практичні вміння і навички щодо застосування законів, правових принципів, а також методів, технологій та процедур нормотворчості в управлінні суб'єктами публічної сфери.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-пререквізити: у відповідності до певної освітньо-наукової програми. Дисципліна-постреквізит: у відповідності до певної освітньо-наукової програми

Методи навчання.

- метод проблемного викладання;
- дослідницький..

Форми організації занять: навчальний процес здійснюється у формі лекцій-презентацій, виконання тестових завдань, підготовки аспірантами усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, виконання ситуаційних вправ, участі у круглих столах, підготовки тез до конференцій; робота з нормативно-правовими джерелами, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою тощо.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Для денної та заочної форми навчання поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальних завдань, участі у роботі на семінарських/практичних заняттях. Для денної та заочної форми навчання передбачено підсумкове тестування на платформі Moodle.

Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти (90 год/3 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 5	Вибіркова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	2- й	2- й
Загальні кількість годин - 150	Семестр	
	3- й	3- й
	Лекції	
	26 год.	4 год.
	Семінарські	
	24 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	97 год.	138 год.
	Індивід.-консультаційна робота	
	3 год.	2 год.
	Форма підсумкового контролю: диференційований залік	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування, презентувати отримані результати і вести наукову дискусію.	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти, академічну українську та іноземну мови в науковій, освітній (педагогічній), професійній діяльності і дослідженнях.
Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення.
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.	Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.
Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в	Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного

конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	управління та адміністрування. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.
---	--

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінарські (практ. лаборатор. заняття (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Усього (год.)
МОДУЛЬ І «ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ І ПРОГРАМ ЄС»						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
T.1	Теоретико-методологічні засади європейських проектів і програм	2	0	0	16	18
T.2	Правові та організаційні основи реалізації проектів ЄС	2	2	0	14	18
T.3	Фінансові інструменти та фонди Європейського Союзу	2	2	0	14	18
T.4	Управління життєвим циклом європейських проектів	4	4	0	10	18
T.5	Програми транскордонного та міжрегіонального співробітництва	4	4	0	10	18
Всього по модулю:		16	14	0	58	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування)						
МОДУЛЬ ІІ «ПУБЛІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ ПРЕКТІВ І ПРОГРАМ ЄВРОПИ»						
ЗМ 1 (Теми 6-8)						
T.6	Науково-освітні та інноваційні програми Європейського Союзу	2	2	0	16	20
T.7	Моніторинг, оцінювання та звітність у проектах ЄС	4	4	0	12	20
T.8	Україна в системі європейських проектів і програм	4	4	3	11	20
Всього по модулю:		10	10	3	39	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		26	24	3	97	150

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заочної форми навчання

№ п/ п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінарські (практ. лаборатор. заняття (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Усього (год.)
МОДУЛЬ І «ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ І ПРОГРАМ ЄС»						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
T.1	Теоретико-методологічні засади європейських проектів і програм	2	1	2	13	18
T.2	Правові та організаційні основи реалізації проектів ЄС	2	1	0	15	18
T.3	Фінансові інструменти та фонди Європейського Союзу	0	0	0	18	18
T.4	Управління життєвим циклом європейських проектів	0	0	0	18	18
T.5	Програми транскордонного та міжрегіонального співробітництва	0	0	0	18	18
Всього по модулю:		4	2	2	82	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ ІІ «ПУБЛІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ ПРЕКТІВ І ПРОГРАМ ЄВРОПИ»						
ЗМ 2 (Теми 6-8)						
T.6	Науково-освітні та інноваційні програми Європейського Союзу	0	0	0	20	20
T.7	Моніторинг, оцінювання та звітність у проектах ЄС	2	1	0	17	20
T.8	Україна в системі європейських проектів і програм	0	1	0	19	20
Всього по модулю:		2	2	0	56	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	138	150

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ І ПРОГРАМ ЄС

Тема 1. Теоретико-методологічні засади європейських проектів і програм

План лекційного заняття

1. Поняття «європейський проект» і «європейська програма».
2. Еволюція проектної діяльності в Європейському Союзі.

3. Інституційна база ЄС у сфері проектів та програм.
4. Значення проектного підходу для регіонального та національного розвитку..

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте сутність понять «європейський проект» і «європейська програма».
2. Дослідіть історичні етапи становлення проектної діяльності в ЄС.
3. Охарактеризуйте інституційну базу реалізації проектів та програм ЄС.
4. Проаналізуйте роль проектного підходу у розвитку регіонів Європи.
5. Дослідіть значення проектів ЄС для інтеграційних процесів в Україні..

Рекомендована література: [1; 2; 14;18; 19; 20; 21; 22; 23].

Тема 2. Правові та організаційні основи реалізації проектів ЄС

План лекційного заняття

1. Правові акти ЄС щодо проектної діяльності.
2. Європейські фонди як фінансове підґрунтя програм.
3. Система управління проектами на рівні ЄС.
4. Роль Європейської комісії, Парламенту та інших інституцій.

План семінарського заняття

1. Правові акти ЄС щодо проектної діяльності.
2. Європейські фонди як фінансове підґрунтя програм.
3. Система управління проектами на рівні ЄС.
4. Роль Європейської комісії, Парламенту та інших інституцій.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте правові акти ЄС у сфері проектної діяльності.
2. Дослідіть структуру управління проектами в Європейському Союзі.
3. Охарактеризуйте роль Європейської комісії у розробці та реалізації програм.
4. Проаналізуйте механізми взаємодії між інституціями ЄС у сфері проектів.
5. Дослідіть місце національних урядів у реалізації європейських проектів.

Рекомендована література: [2; 3; 5; 6; 9; 10; 15; 19; 20; 21; 22; 23].

Тема 3. Фінансові інструменти та фонди Європейського Союзу

План лекційного заняття

1. Структурні та інвестиційні фонди ЄС.
2. Програми Horizon Europe, Erasmus+, LIFE та інші.
3. Механізми співфінансування та грантової підтримки.
4. Система фінансового контролю та звітності.

План семінарського заняття

1. Структурні та інвестиційні фонди ЄС.
2. Програми Horizon Europe, Erasmus+, LIFE та інші.
3. Механізми співфінансування та грантової підтримки.
4. Система фінансового контролю та звітності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте систему структурних та інвестиційних фондів ЄС.

2. Дослідіть можливості фінансування за програмою Horizon Europe.
- 3.
4. Охарактеризуйте освітню програму Erasmus+ та її фінансові механізми.
5. Проаналізуйте механізми співфінансування проектів у ЄС.
6. Дослідіть систему фінансового контролю та звітності у проектах ЄС.

Рекомендована література: [2; 3; 5; 6; 9; 10; 15; 19; 20; 21; 22; 23].

Тема 4. Управління життєвим циклом європейських проектів

План лекційного заняття

1. Основні етапи проектного циклу (PCM – Project Cycle Management).
2. Логіко-структурний підхід (Logical Framework Approach).
3. Методи оцінки ефективності проектів.
4. Ризики та їх управління у міжнародних проектах.

План семінарського заняття

1. Основні етапи проектного циклу (PCM – Project Cycle Management).
2. Логіко-структурний підхід (Logical Framework Approach).
3. Методи оцінки ефективності проектів.
4. Ризики та їх управління у міжнародних проектах.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте основні етапи проектного циклу (PCM).
2. Дослідіть застосування логіко-структурного підходу (LFA).
3. Охарактеризуйте методи оцінювання ефективності проектів.
4. Проаналізуйте ризики в міжнародних проектах і механізми їх мінімізації.
5. Дослідіть специфіку управління зацікавленими сторонами проекту.

Рекомендовані літературні джерела: [1; 3; 5; 6; 9; 10; 12; 13; 15; 19; 20; 21; 22; 23].

Тема 5. Програми транскордонного та міжрегіонального співробітництва

План лекційного заняття

1. Політика ЄС у сфері територіальної співпраці.
2. Інструменти сусідства та партнерства (ENI, Interreg, IPA).
3. Приклади реалізації транскордонних проектів.
4. Роль України у європейських програмах співробітництва.

План семінарського заняття

1. Політика ЄС у сфері територіальної співпраці.
2. Інструменти сусідства та партнерства (ENI, Interreg, IPA).
3. Приклади реалізації транскордонних проектів.
4. Роль України у європейських програмах співробітництва.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте політику ЄС у сфері територіальної співпраці.
2. Дослідіть програми Interreg та їх вплив на регіональний розвиток.
3. Охарактеризуйте інструменти сусідства та партнерства (ENI, IPA).
4. Проаналізуйте приклади реалізації транскордонних проектів у Східній Європі.
5. Дослідіть участь України у програмах транскордонного співробітництва.

Рекомендована література: [2; 3; 5; 6; 9; 10; 15; 19; 20; 21; 22; 23].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II.

ПУБЛІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ ПРОЕКТІВ І ПРОГРАМ ЄВРОПИ

Тема 6. Науково-освітні та інноваційні програми Європейського Союзу

План лекційного заняття

1. Horizon Europe: структура, пріоритети та можливості участі.
2. Erasmus+ як освітній та мобільнісний інструмент.
3. Інноваційні кластери та програми підтримки підприємництва.
4. Участь університетів та наукових установ у проектах ЄС.

План семінарського заняття

1. Horizon Europe: структура, пріоритети та можливості участі.
2. Erasmus+ як освітній та мобільнісний інструмент.
3. Інноваційні кластери та програми підтримки підприємництва.
4. Участь університетів та наукових установ у проектах ЄС.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте стратегічні пріоритети Horizon Europe.
2. Дослідіть освітні можливості Erasmus+ для аспірантів.
3. Охарактеризуйте програми підтримки інновацій та підприємництва в ЄС.
4. Проаналізуйте роль університетів у реалізації інноваційних проектів.
5. Дослідіть приклади участі українських науковців у програмах ЄС.

Рекомендована література: [2; 3; 4; 6; 9; 19; 20; 21; 22; 23].

Тема 7. Моніторинг, оцінювання та звітність у проектах ЄС.

План лекційного заняття

1. Система моніторингу проектів на рівні ЄС та країн-партнерів.
2. Методи кількісної та якісної оцінки результатів.
3. Вимоги до звітності за грантовими програмами.
4. Проблеми прозорості та антикорупційні запобіжники.

План семінарського заняття

1. Система моніторингу проектів на рівні ЄС та країн-партнерів.
2. Методи кількісної та якісної оцінки результатів.
3. Вимоги до звітності за грантовими програмами.
4. Проблеми прозорості та антикорупційні запобіжники.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте систему моніторингу проектів на рівні ЄС.
2. Дослідіть кількісні та якісні методи оцінки ефективності проектів.
3. Охарактеризуйте вимоги до звітності за грантовими програмами.
4. Проаналізуйте проблеми прозорості у фінансуванні європейських проектів.
5. Дослідіть антикорупційні механізми у сфері проектної діяльності ЄС.

Рекомендована література: [2; 3; 5; 6; 9; 10; 15; 19; 20; 21; 22; 23].

Тема 8. Україна в системі європейських проектів і програм

План лекційного заняття

1. Участь України у програмах ЄС: стан та перспективи.
2. Євроінтеграційний контекст: угоди та механізми співпраці.
3. Приклади успішних українських проектів у рамках ЄС.
4. Виклики та можливості для українських науковців і практиків.

План семінарського заняття

1. Участь України у програмах ЄС: стан та перспективи.
2. Євроінтеграційний контекст: угоди та механізми співпраці.
3. Приклади успішних українських проектів у рамках ЄС.
4. Виклики та можливості для українських науковців і практиків.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Проаналізуйте сучасний стан участі України у програмах ЄС.
2. Дослідіть угоди, що регламентують співпрацю України з ЄС у сфері проектів.
3. Охарактеризуйте приклади успішних українських проектів у рамках ЄС.
4. Проаналізуйте виклики, з якими стикається Україна в реалізації проектів ЄС.
5. Дослідіть перспективи інтеграції України до європейського науково-освітнього простору

План індивідуально-консультативної роботи здобувачів вищої освіти

1. Обговорення ключових понять: європейські програми, гранти, інструменти фінансування, транскордонне співробітництво.
2. Актуалізація знань про стратегічні документи ЄС і їх вплив на Україну.
3. Консультація щодо участі України у програмах ЄС
4. Аналіз основних угод і документів, які регулюють співпрацю (Угода про асоціацію, участь у Horizon Europe, Erasmus+).
5. Обговорення проблем та викликів
6. Ідентифікація бар'єрів участі України у проектах (інституційні, фінансові, адміністративні).
7. Аналіз ризиків, що виникають у процесі реалізації проектів.

Індивідуальні завдання для аспірантів:

1. Підготувати аналітичну довідку про участь українських університетів чи наукових установ у програмах ЄС.
2. Розробити коротку модель заявки на грантовий конкурс Horizon Europe чи Erasmus+.
3. Провести SWOT-аналіз можливостей України у сфері європейських програм.
4. Консультаційний супровід
5. Надання індивідуальних порад щодо вибору джерел інформації, баз даних, офіційних сайтів програм ЄС.
6. Обговорення структури наукових робіт, які здобувачі готують за темою.
7. Формування висновків і рекомендацій
8. Підсумкова бесіда з кожним аспірантом про роль участі України у європейських проектах для майбутніх досліджень.

Узгодження подальших напрямів наукових пошуків у контексті теми.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 6; 9; 10; 19; 20; 21; 22; 23].

ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Сутність та особливості понять «європейський проект» і «європейська програма».
2. Історичні етапи становлення проектної діяльності в Європейському Союзі.
3. Інституційна база реалізації проектів та програм у ЄС.
4. Роль проектного підходу у формуванні політики розвитку ЄС.
5. Види європейських програм: рамкові, секторальні, регіональні.
6. Правові акти Європейського Союзу, що регулюють проектну діяльність.
7. Система управління проектами на рівні Європейського Союзу.
8. Повноваження та роль Європейської комісії у реалізації проектів ЄС.
9. Механізми взаємодії між інституціями ЄС у сфері проектів.
10. Участь національних урядів у реалізації європейських програм.
11. Структурні та інвестиційні фонди ЄС: сутність, завдання, принципи функціонування.
12. Європейський фонд регіонального розвитку: цілі та напрямки фінансування.
13. Програма Horizon Europe: структура, пріоритети, можливості для науковців.
14. Програма Erasmus+: напрями реалізації, фінансові інструменти, вплив на освіту.
15. Програма LIFE та її роль у сфері екології та клімату.
16. Особливості грантового фінансування у рамках ЄС.
17. Механізми співфінансування проектів та програм.
18. Система фінансового контролю та звітності у проектах ЄС.
19. Основні етапи життєвого циклу проекту за методологією PCM.
20. Логіко-структурний підхід (Logical Framework Approach) у проектному менеджменті.
21. Інструменти та методи оцінювання ефективності проектів.
22. Управління ризиками у міжнародних проектах.
23. Управління зацікавленими сторонами у проектах ЄС.
24. Політика ЄС у сфері територіальної співпраці.
25. Програма Interreg: завдання, структура, приклади реалізації.
26. Інструменти сусідства та партнерства (ENI, IPA): особливості та значення.
27. Приклади транскордонних проектів у країнах Східної Європи.
28. Роль України у програмах транскордонного співробітництва.
29. Науково-інноваційні пріоритети програми Horizon Europe.
30. Участь університетів у реалізації європейських наукових та освітніх проектів.
31. Роль інноваційних кластерів у програмах ЄС.
32. Участь підприємницького сектору у реалізації інноваційних проектів ЄС.
33. Система моніторингу проектів на рівні ЄС.
34. Методи кількісної оцінки результатів проектів.
35. Методи якісної оцінки результатів проектів.
36. Вимоги до звітності у грантових програмах ЄС.
37. Проблеми прозорості та контролю фінансів у проектах ЄС.
38. Антикорупційні механізми у сфері європейських проектів і програм.
39. Особливості участі України у програмі Horizon Europe.
40. Участь України у програмі Erasmus+: здобутки та перспективи.
41. Участь України у програмі LIFE та екологічних проектах ЄС.

42. Приклади успішних українських проектів, реалізованих у рамках програм ЄС.
43. Бар'єри участі України у проектах ЄС: інституційні, фінансові, правові.
44. Виклики для України у процесі інтеграції до європейського наукового простору.
45. SWOT-аналіз можливостей України у системі європейських проектів.
46. Роль міжнародної технічної допомоги у розвитку України.
47. Значення участі України у європейських проектах для модернізації економіки.
48. Участь України у проектах ЄС у сфері цифровізації та інновацій.
49. Вплив європейських програм на освітню систему України.
50. Перспективи інтеграції України до європейського науково-освітнього та інноваційного простору.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

(денна форма навчання)

Модулі	Змістовний модуль 1						Допуск – 50 балів	Екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу – 100 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	30								
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6			
Семінарське заняття	-	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проміжних контрольних заходів								
Модульна контрольна робота	20								
Модулі	Змістовний модуль 2								
Загальна кількість балів за модулем №2	20								
Теми	T.7		T.8		T.9	T.10			
Відповідь на занятті	2		2		2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проміжних контрольних заходів Участь у наукових заходах (додаткові 10 балів)								
Модульна контрольна робота	12								
Індивідуальна робота	Не передбачено								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	-								

(заочна форма навчання)

Модулі	Змістовний модуль 1						Допуск – 50 балів Екзамен - 50 балів Загальна оцінка з курсу 100
Загальна кількість балів за модулем №1	24						
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	
Семінарське заняття	2	-	-	-	-	2	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проміжних контрольних заходів						
Модульна контрольна робота	20						
Модулі	Змістовний модуль 2						
Загальна кількість балів за модулем №2	16						
Теми	T.7		T.8		T.9	T.10	

Відповідь на занятті	2	-	-	2
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проміжних контрольних заходів Участь у наукових заходах (додаткові 10 балів)			
Модульна контрольна робота	12			
Індивідуальна робота	10			
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	-			

Таблиця 7.2

Шкала оцінювання роботи аспіранта на семінарських заняттях*(денна форма навчання)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою оцінювання здобувачів вищої освіти, які навчаються на *заочній формі*, є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від **0 до 10 балів**.

Таблиця 7.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи*(заочна форма навчання)*

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	6 (2×3)
Тестовий блок	4 (10×0,4)
Всього	10

Таблиця 7.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання*(заочна форма навчання)*

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота аспіранта, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	6
Оцінюється робота аспіранта, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	4

Оцінюється робота аспіранта, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	2
Оцінюється робота аспіранта, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання тестового блоку

Таблиця 7.5 (заочна форма навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота аспіранта, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,4
Оцінюється робота аспіранта, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,2
Оцінюється робота аспіранта, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або в інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 8 балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	8
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.	5
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Наукова робота та інші творчі здобутки здобувача вищої освіти. За результатами участі у наукових конференціях, семінарах, круглих столах аспірант може набрати за семестр додаткові **10 балів** (заочна форми навчання). Така участь прирівнюється до виконання індивідуальної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Підсумкове оцінювання знань аспірантів здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 7.8

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
-----------------	-----------------------------	---------------------	---

10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Онлайн курси на платформі Прометеус та EdEra https://prometheus.org.ua https://ed-era.com/course/for-teachers/
3	Семінарського заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою Семінарського заняття	Онлайн курси на платформі Прометеус та EdEra https://prometheus.org.ua https://ed-era.com/course/for-teachers/
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Система публічного управління та адміністрування: навч. наоч. посіб. [Електронне видання] / Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 187 с. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/literature/Навч_посіб_Система_ПУА_2023.pdf
2. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, М. С. Ковтун та ін. ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. Вид. 2-ге, допов. та перероб. Харків : Право, 2021. 238 с. URL: <https://cutt.ly/wCAOuJG>
3. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування: навч. посіб. / Укладачі: О. В. Надьон, І. М. Хмиров, Т. О. Луценко. Харків: НУЦЗУ, 2020. 175 с. URL: <https://cutt.ly/aCAokDf>
4. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / Ю. Є. Вороніна. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/346596794.pdf>
5. Закон «про адміністративну процедуру»: загальні прозорі правила взаємодії між державою та громадянами й бізнесом. Посібник для публічних службовців / В. Тимошук, І. Бойко. Реформа державного управління. Київ. 2022. 76 с. URL: <https://minjust.gov.ua/files/general/2022/10/20/20221020092133-70.pdf>

Допоміжна:

6. Борейко А. Конституційно-правовий механізм захисту прав особи: поняття та сутність // Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Правознавство. 2019. Т. 24. Вип. 2(35). С. 5865.
7. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 змінami та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
8. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV з змінами та доповненням. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
9. Закон України «Про національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII з змінами та доповненням. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
10. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 06.09.2012 № 5207-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5207-17>
11. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043
12. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042

13. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004

Інформаційні ресурси:

14. База «Загальне законодавство» Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
15. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
16. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <http://www.nads.gov.ua>
17. Національна бібліотека України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
18. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
19. Європейський Суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int>

Монографії:

20. Suntsova, O., Husiatynska, A., & Husiatynskiy, M. (2025). Effective communication in business process management: A methodological framework. Scientific monograph. Irpin, Ukraine: STU, New-York, USA: U-Sun, 2025. 304 p. ISBN: 9798281978811 (online e-book) ISBN: 9798281993005 (print) DOI: 10.5281/zenodo.15335757
21. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyi. Bialstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Wydawnictwo Naukowe, 2024. 85 p. ISBN 978-83-953142-6-1 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14966473>
22. Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023, (PDF) Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR MANAGING SOCIO-ECONOMIC PROCESSES IN SECTORS OF THE ECONOMY Collective monograph Part 1 Riga, Latvia 2023 (researchgate.net)
23. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
менеджменту та публічного
управління
від _____ 20__ р. № ____.

Укладачі:

Олеся СУНЦОВА, д.е.н.,
професор, професор кафедри
менеджменту
та публічного управління

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП