

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	53998 Германські мови та літератури: переклад включно
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53998
Назва ОП	Германські мови та літератури: переклад включно
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра іноземних мов
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін; кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури; кафедра митної справи та товарознавства; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра адміністрування податків; кафедра технології оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації; кафедра публічних фінансів; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, 08205, Київська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	498968
ПІБ гаранта ОП	Ковальчук Ірина Валеріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.v.kovalchuk@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-385-85-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-576-23-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» першого (бакалавр.) рівня ВО за спеціальністю 035 Філологія розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами), норм.-прав. актів КМУ, зокрема постанов «Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (ред. від 25.06.2020 №519) та «Про затвердження Ліц. умов провадження освіт. д-ті закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (ред. від 24.03.2021 №365), а також Стандарту ВО першого (бакалавр.) рівня галузі знань 03 Гум. науки спеціал. 035 Філологія, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 №869. ОП визначає цілі, ПРН, зміст і стр-ру підготовки, спрямовані на формування у ЗВО комплексу ЗК та СК, необхідних для проф. д-ті у сфері філології, перекладу, міжкульт. комунік., освіти, медіа та ін. галузях, де затребувані фахівці з високим рівнем мовної та переклад. підготовки. Розроблення ОП здійснювалося робочою групою каф. іноз. мов із залученням представників академ. спільноти, роботодавців, ЗВО та ін. стейкхолдерів, що забезпечило врахування потреб ринку праці, тенденцій розвитку філолог. освіти та освітніх інтересів здобувачів. Уперше ОП затверджено у 2019 році рішенням ВР УДФСУ (прот. №7 від 29.08.2019), після чого розпочато її реалізацію та здійснено перший набір здобувачів. У процесі реалізації ОП здійснюється систем. моніторинг її ефект. та період. перегляд. У 2020 році оновлено склад робочої групи (протокол ВР УДФСУ №5 від 30.04.2020), а у 2021 році проведено черговий перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту ОК та структури ОП. Оновлену редакцію ОП затверджено рішенням ВР УДФСУ (протокол №5 від 26.04.2021) (<https://surl.li/mdyvvv>). У 2024 році робочою групою каф. у взаємодії зі стейкхолдерами підгот. проект оновленої ОП (<https://surl.li/blykf>), що баз. на аналізі результатів її реалізації, реком. роботодавців та результатах опитувань ЗВО. У 2025 році ОП оновлено та затверджено рішенням ВР ДПУ (протокол №15 від 29.05.2025) (<https://surl.li/lctfoc>). Проект ОП було оприлюднено на офіц. вебсайті універ. (<https://surl.li/hmnake>), що забезпечує відкритість і можливість обговорення. У новій редакції ОП код спеціальності 035 Філологія змінено на В11 Філологія відповідно до оновленого переліку галузей знань і спеціальностей. У редакції для вступу 2025 року оновлено гарант та склад робочої групи (<https://surl.li/xmmhkk>). Моніторинг якості ОП здійснюється шляхом аналізу ПРН та опитувань здобувачів, випускників і роботодавців (<https://surl.li/ocmlmy>; <https://surl.li/fkshgk>), результати яких враховуються під час оновлення змісту ОК. Структура ОП включає цикл загал. та проф. підготовки, практич. підготовку, атестацію здобувачів і вибірк. складову (<https://surl.li/emskmg>), що забезпечує формування ІОТ здобувачів. ОП реалізується на засадах відкритості, академ. доброчесності, студентоцентр. підходу та постійного вдосконалення відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	25	7	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	13	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	30	0	8	0	0
4 курс	2022 - 2023	35	0		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53998 Германські мови та літератури: переклад включно
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP 035 Germanski movi ta literaturi pereklad vklucno OKR bakalavr 2024 zi zminami .pdf</i>	g4ElkK+R/eZiK8kl1oN4hyerlVf7CoywcYu8CJLm/VM=
Навчальний план за ОП	<i>NP 035 Germanski movi i literaturi pereklad vklucno_ d_2024.pdf</i>	p3dxcHHevefnTrtTzynn25tabtNp2oesuz7K1aCzJbM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бюро перекладів_Admiral.pdf</i>	6rAoLqpRkCMg3Xeo1mvaYL5wDkftRnVgKo7IzO4WgJo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Міжнародний центр_Антей.pdf</i>	qeWNXXKT7r1ljUKg7tio6kdqHt1qpROzctBgNbW+/os=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 №869 (<https://surl.lu/hhrkyz>). Досягнення визначених Стандартом результатів навчання забезпечується через вивчення нормативних ОК та поглиблюється ВК. ОП передбачає забезпечення ПРН, визначених Стандартом, завдяки змістовому наповненню ОК, практичній підготовці студентів та проведенню атестації у формі атестаційного іспиту. Зміст РП, нормативних компонентів та силабусів постійно коригується на основі сучасних наукових досліджень, обміну досвідом із колегами з інших закладів вищої освіти та рекомендацій зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Досягнення ПРН реалізується у межах ОК та шляхом інтеграції відповідних компетентностей у РП дисциплін. Компетентності, (ІК, ЗК 1–14 та СК 1–15), сформульовані з орієнтацією на підготовку випускника до розв'язання професійних завдань і проблем у галузі філології. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами програми наведена у пункті 6 ОП (<https://surl.li/jvlsit>), а відповідність нормативних компонентів результатам навчання - у пункті 5 ОП. У програмі враховані та реалізуються всі види компетентностей, передбачені Стандартом, і передбачено їхнє підсилення через впровадження низки ВК. Обсяг кредитів ЄКТС та частка ОК, спрямованих на формування ЗК та СК, відповідають вимогам Стандарту вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів та пропозицій здобувачів і випускників, а також їх активне залучення до процесу удосконалення ОП здійснюється через регулярні анкетування та обговорення змісту дисциплін і відповідності ПРН освітнім компонентам (<https://surl.li/cbglbj>, <https://surl.lu/muapiz>, <https://surl.li/sphxje>, <https://surl.li/kswfgd>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях круглих столів та засіданнях кафедри за участю студентів, випускників та інших стейкхолдерів (<https://surl.li/rgoieu>, <https://surl.li/ochngr>, <https://surl.li/cbdofy>, <https://surl.li/kcsejd>, <https://surl.li/chpnvo>, <https://surl.li/phhugy>). До робочої групи з розробки ОП залучались випускники, зокрема Мальчик Д. (<https://surl.li/yhzdoh>), а з вересня 2023 року – здобувач Борисенко О. (гр. ФЛБ-21-1) (<https://surl.li/cc/tsxahz>). Студенти також беруть активну участь у проекті «Викладач очима здобувача» (<https://surl.li/kravuo>, <https://surl.li/ozlazy>), а анкети для опитувань розміщені у системі дистанційного навчання Moodle на сторінках навчальних дисциплін. Інтереси здобувачів враховано під час формування індивідуальних траєкторій навчання (ІТН), для чого в навчальному плані передбачено ВК, що становлять 25% загального обсягу освітньої програми. На основі пропозицій студентів продовжують працювати студентські ініціативи та проекти, серед яких: студентський гурток «University Language Hub» (<https://surl.lt/pqjmlq>), Літня та Зимові школи іноземних мов (<https://surl.li/elwngn>, <https://surl.li/gvafbv>).

- роботодавці

Роботодавці беруть активну участь на всіх етапах розробки, публічного обговорення та впровадження ОП, що забезпечує постійний зворотний зв'язок та врахування їхніх рекомендацій при формуванні цілей і ПРН. Співпраця здійснюється через регулярні зустрічі під час наук. та освітніх заходів, таких як конференції, круглі столи, майстер-класи, Дні відкритих дверей, Ярмарки вакансій, а також у межах укладання договорів про співпрацю та засідань робочої групи. Під час публ. обговорення проекту ОП на засіданні Експертної ради Фак-ту свої пропозиції висловили: Пирог Т., ген. директорка ТОВ «Глобал Майдн Ентерпрайз», голова ГО «Профіклуб “Пташка”», та Остапа С., заслуж. журнал. Укр., членкиня та Секретар Нац. спілки журнал. Укр. (<https://surl.li/avwqbc>). Відгуки та рекомендації також надали Кушнір М., керівник Бюро перекладів «Admiral» (<https://surl.li/jcvzcn>), Бабанський О., перекладач-синхроніст (<https://surl.li/cc/ouprohg>), Струк Т., директорка перекладацької компанії Лінгвістичний Центр (<https://surl.lu/szpekf>). Роботодавці підтвердили високий рівень ОП, а їхні рекомендації були врах. при оновленні редакції 2025 року. Надані пропозиції сприяли детальному перегляду змісту всіх ОК, забезпечивши їх повне та якісне наповнення відповідно до ПРН, ЗК, СК. Співпраця з роботодавцями є безперервним процесом і вкл. анкетування, зустрічі, дискусії, круглі столи, конф. та семінари (<https://surl.li/gdpyei>, <https://surl.li/uvhqmt>, <https://surl.li/lasdsa>, <https://surl.li/axaktr>, <https://surl.li/xhkrjx>).

- академічна спільнота

З метою забезпечення відповідності ОП сучасним наук. підходам реалізується комплекс заходів, спрямованих на залучення стейкхолдерів з числа академ. спільноти. Їхні пропозиції інтегруються в ОП шляхом упров. кращих наук. напрацювань та іннов. методик викладання. Робоча група ОП активно співпрацює з низкою ЗВО та їхніх підрозділів, зокрема з каф. англ. філології та перекладу (<https://surl.li/narskc>, <https://surl.li/ntpglc>, <https://surl.li/ojffjx>), а також із каф. іноз.мов проф. спрям. ДНП ДУ «КАІ» (<https://surl.li/zqmyfm>, <https://surl.li/yzitin>), каф. іноземної філології та перекладу ПВНЗ «Європейський університет» (<https://surl.lu/egqdnz>), каф. іноземних мов природ. фак-ту та каф. іноземних мов за проф. спрям. фак-ту іноз. філології УДУ ім. Михайла Драгоманова (<https://surl.li/cc/nbqfwa>, <https://surl.li/mggjws>). Під час перегляду ОП також були враховані рекомендації фахівців ННП ДПУ у контексті уніфікації ОП відповідно до Стратегії розв. ун-ту. Міждисц. та міжкаф. взаємодія сприяла поглибленню розуміння змісту ОП та вдосконаленню її структури. Інтереси академ. спільноти враховуються шляхом упровадження іннов. технологій навчання, сучасних пед. форм і методів викладання, спрямованих на досягнення цілей ОП. Підтримуються академ. традиції, зокрема практика проведення спільних наук. досліджень НПП і ЗВО, підготовки спільних публікацій, участі студентів у наук. конфер., круглих столах та інших наук. заходах (<https://surl.li/oagwld>, <https://surl.li/srmqgm>, <https://surl.lu/abeouv>).

- інші стейкхолдери

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб і запитів усіх зацікавлених сторін. Для врахування пропозицій стейкхолдерів під час визначення цілей та програмних результатів ОП до роботи розширених засідань робочої групи залучалися представники академічної спільноти, роботодавці та випускники програми. Зокрема, у обговоренні брали участь начальник відділу координації взаємної адміністративної допомоги управління обміну інформацією та податкових угод Департаменту міжнародного співробітництва ДПСУ Гончар Олександр, власниця ТК ПП «Південтрансбуд», ТМ ТА AllTours, менторка Ukrainian Platform Women in Business Валентина Грачова (<https://surl.lt/fosiiv>), а також випускниця освітньої програми Діана Мальчик (<https://surl.li/ekwwtp>) та Голова Бучанської МО «ТЧХУ» Валерій Курдін (<https://surl.li/hmncor>). Питання узгодження програмних результатів навчання з урахуванням потреб стейкхолдерів розглядалися під час розширених засідань кафедри іноземних мов, а також на засіданнях Вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації. До процесу удосконалення освітньої програми також залучаються науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, які здійснюють рецензування методичних матеріалів

викладачів кафедри, беруть участь у професійних обговореннях щодо покращення освітнього процесу, а їхні рекомендації враховуються при оновленні змісту та структури освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих філологів-перекладачів, здатних здійснювати проф. д-ть у сфері аналізу, створення, перекладу та оцінювання письмових і усних текстів різних жанрів і стилів. Така д-ть передбачає як науково-дослідний і критично-аналітичний, так і прикладний аспекти, а також організацію ефективної міжмовної та міжкультурної комунікації. ОП спрямована на формування комплексу ЗК та СК, що забезпечують конкурентоспроможність випускників на нац. та міжнародному ринках праці. Її зміст узгоджується з місією та Стратегією розвитку ДПУ на 2022–2027 рр. (<https://surl.lu/lukflt>), яка передбачає формув. гармонійно розвиненої особистості та підготовку конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем проф. компетентності, інтелектуальної активності, соц. відповідальності та нац. свідомості. Важливим концептуальним підґрунтям для розроблення ОП також є Концепція освітньої діяльності прописана в Статуті ДПУ як окремий розділ (<https://surl.li/ehguhm>). Зазначені стратегічні документи визначають основні орієнтири формув. ОП, навч. планів та іншої навч.-метод. документації відповідно до положень Статуту ДПУ та вимог до забезпечення якості освіти і процедур акредитації. У змісті ОП конкретизовано пріоритетні завдання ЗВО, зокрема формування у ЗВО компетентностей, необхідних для проф. самореалізації, активної гром. позиції та успішної інтеграції у сучасне суспільство. Основою розроблення ОП є ключові положення Стратегії розвитку ДПУ, що визначають стратегічні напрями його освітньої д-ті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час визначення мети та ПРН було враховано сучасні тенденції розв. наук. підходів як у сфері філол. науки загалом, так і у галузі переклад. д-ті зокрема. Враховано пріоритетні вимоги до практ. підготовки, що знайшло відображення у СК та розширеному переліку ПРН. Крім того, в ОП враховано сучасні вимоги до формування soft skills, що відображено в меті ОП та у ПРН і є важливою передумовою успішного виконання перекладачем своїх проф. обов'язків. Реалізація ОП спрямована на підготовку перекладача, здатного здійснювати проф. д-ть, пов'язану з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, а також із забезпеченням ефективної комунікації різними мовами. У процесі консулт. з роботодавцями та представниками академ. спільноти встановлено відповідність ПРН сучасним тенденціям розв. спеціальності та потребам ринку праці. Зокрема, це проявляється у здатності вільно спілкуватися держ. та іноз. мовами усно й письмово, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН1) через ОК 20, 26, 27, 28; у здатності співпрацювати з колегами, представниками різних культур та релігій, а також прибічниками різних політ. поглядів (ПРН5) через зміст ОК: 1, 6, 11, 28; а також у вмінні використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунік. завдань у побутовій, проф., суспільній, навч., наук. сферах життя (ПРН14) через зміст ОК: 18, 21, 28.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність ОП сучасним тенденц. розвитку ринку праці забезпечується завдяки оптимальному визначенню ЗК і СК, ПРН, а також збалансованому поєднанню в навч. плані ОК, ВК та практ. підготовки. Випускники ОП набувають компетентностей, що забезпечують їх конкурентоспроможн. на ринку праці та відкривають можливості для проф. д-ті у наук., літер.-видавн. та освіт. сферах, а також у друк. і ел. ЗМІ, сфері PR-технологій, у фондах, спілках, фундаціях гум. спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Під час розроблення та реалізації ОП було враховано тенденції регіонального контексту. Зокрема, стратегічні документи розвитку обл. - Стратегія розвитку (<https://surl.li/sufigv>) та її оновлена редакція (<https://surl.li/qoeekc>), а також Стратегія розвитку Ірпінської міськ. ТГ (<https://surl.li/lyrbrw>) - передбачають активізацію міжнародної співпраці та посилення позиціонування громади на міжнародному рівні. Ірпінь визначено комунік. майданчиком для проведення міжнародних бізнес-форумів і зустрічей, які відбуваються переважно англійською та німецькою мовами. Зазначені тенденції враховано у цілях ОП, а також відображено у змісті ОК20, ОК26 (ПРН 1), ОК1, ОК6, ОК11 (ПРН 5), ОК18, ОК21, ОК28 (ПРН 14). Крім того, на Київщині активно реалізуються довгострокові інвестиційні проекти, що потребують залучення перекладачів і фахівців з міжкультурної комунікації. Ця тенденція також знайшла відображення в ОП, зокрема у ОК1, ОК6, ОК11 (ПРН 5), ОК18, ОК21 (ПРН 14), ОК12, ОК28 (ПРН 19).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей та ПРН ОП враховано досвід аналогічних освітніх програм ЗВО України, з якими налагоджено багаторічну співпрацю (<https://surl.li/elltuq>) та укладено угоди про обмін досвідом і проходження стажувань. Співпраця також передбачає участь у наукових конференціях і семінарах, а також публікацію результатів досліджень у збірниках наукових праць. НПП кафедри про стажування на кафедрі англійської філології та перекладу ДНП "ДУ "КАІ" (наказ від 13.02.2025 №390/01-23). Під час формування цілей та визначення ПРН було враховано досвід освітніх програм провідних українських класичних і лінгвістичних ЗВО, зокрема КНУ ім. Т. Шевченка, НуКМА, КПІ ім. І. Сікорського, Київського ун-ту ім. Б. Грінченка. Робочою групою проаналізовано особливості формування мети ОП, визначення компетентностей і ПРН, перелік освітніх компонентів, структурно-логічні схеми та матриці відповідності ЗК, СК, РН компонентам програм. Водночас у власній ОП акцент зроблено на прикладному значенні філології у сферах економіки, оподаткування та права. Освітня програма щорічно проходить моніторинг і оновлюється з урахуванням досвіду українських та іноземних програм підготовки, а також результатів підвищення кваліфікації, наукових стажувань і академічної мобільності гаранта та членів робочої групи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ДПУ активно співпрацює із зарубіжними ЗВО, з якими укладено угоди про міжнародну академ. взаємодію (<https://surl.li/gxfmcf>). У межах співпраці здійснюється обмін досвідом під час міжнар. стажувань (<https://surl.li/swwmxt>) та викор. відкритих освітніх ресурсів. Під час формування ОП було проаналізовано низку іноз. програм, зокрема English Philology (The Karkonosze State University of Applied Sciences), Business Translation and Intercultural Communication in English and Spanish (the University of East Anglia), Translation Studies (Bangor University), Master in English Philology (University of Wrocław), BA in English Language and Literature (Unicaf University), English Studies (Vilnius University). Аналіз показав, що більшість іноз. ОП орієнтовані на розмежування лінгв. і переклад. напрямів, що зумовило їх критичне осмислення крізь призму інтегративного підходу до підготовки філолога. Досвід зарубіжних ОП також вивчався під час міжнар. гостьових лекцій (<https://surl.li/lqfxwm>; <https://surl.li/gzxkmr>; <https://surl.li/unawkq>; <https://surl.li/polvhe>; <https://surl.lt/itwrjz>, <https://surl.li/bwodia>, <https://surl.li/mbksno>, <https://surl.li/nelieh>). Гарант ОП Ковальчук І.В. у 2022–2024 рр. працювала в Універ. коледжі Дубліну (UCD) у проєкті «Imaginative Literature and Social Trust», а нині є гостьовим лектором у Дублінському університеті, де викладає дисципліни філологічного циклу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області, визначеній Стандартом ВО України за спеціальністю 035 «Філологія» для бакалаврського рівня, і спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері перекладу. Випускники володіють системою знань за спеціальністю, знайомі з сучасними науковими досягненнями, можуть критично оцінювати та застосовувати теоретичні положення і сучасні методи на практиці, розв'язувати складні професійні завдання, виконувати лінгвістичний, літературознавчий та перекладацький аналіз текстів різних жанрів і стилів. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують ґрунтовну теоретико-практичну підготовку, охоплюючи закономірності, принципи, концепції перекладу, його функції, методи та технології. Ці напрями формують зміст більшості обов'язкових компонентів (ОК), освоєння яких спрямоване на розвиток ключових і професійних компетентностей. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра є мови, літератури, жанрово-стильові різновиди текстів, переклад, міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах. Ці об'єкти опановуються через обов'язкові дисципліни, практику та курсові роботи ОК2, ОК4, ОК10, ОК16, ОК15.1, ОК17.1, ОК20, ОК26, ОК27, а теоретичний зміст забезпечують ОК14, ОК15, ОК18, ОК21, ОК22. Навчання є студентоцентричним і проблемно орієнтованим, спрямоване на саморозвиток та підготовку до безперервного навчання протягом життя. Воно включає лекції, практичні та семінарські заняття, навчальну і виробничу практику, а також складання атестаційного екзамену. Вибіркові компоненти сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та підвищують досягнення програмних результатів. При виборі баз практики студенти керуються Положенням про організацію практики в ДПУ (<https://surl.li/biegrb>), договорами з роботодавцями (<https://surl.li/flnllh>) та власними інтересами щодо установ професійної, медійної, освітньої, культурної та дипломатичної сфери. Зміст ОП і її компонентів регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів і внутрішніх процедур контролю якості. Програма відповідає принципам постійного вдосконалення та навчання протягом життя, що відображає специфіку професійної діяльності у сфері перекладу, і формує комплекс ключових компетентностей, підкреслюючи професійний фокус бакалаврської підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується низкою положень ДПУ: «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/gikzch>) та «Про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/nezkwa>). Вони забезпечують право здобувачів на обрання форми навчання, місця проходження практики, вибіркового ОК, теми кваліфікаційної роботи, мовне стажування (<https://surl.li/ayudcf>) та перезарахування результатів неформальної або інформальної освіти (<https://surl.li/cmideu>)

). Обрання навчальних дисциплін у обсязі не менше ніж 25 % від загального обсягу освітньої програми забезпечується відповідно до принципів студентоцентрованого навчання. Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір освітніх компонентів із каталогу вибіркового дисциплін, розміщеного у відкритому доступі (каталоги ВК: <https://surl.cc/sjgxp>), через електронне середовище АСУ «Управління університетом». Крім того, здобувачі мають можливість самостійно визначати теми курсових робіт у співпраці з науковими керівниками, а також виступати ініціаторами укладання договорів із базами практики, що сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії та підвищенню практичної спрямованості підготовки. ІОТ також може реалізовуватися через обрання сертифікатної програми за спеціальністю, якщо така запроваджена, відповідно до Положення про сертифікатні програми ДПУ (<https://surl.lu/fhhnth>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін забезпечує умови для досягнення таких цілей: поглиблення професійних знань у межах обраної освітньої програми, набуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; розширення власних знань і формування додаткових загальних та загальнопрофесійних компетентностей у межах спеціальності; ознайомлення з сучасним рівнем і актуальними проблемами наукових досліджень у суміжних галузях знань та розширення світогляду здобувачів. Індивідуальна освітня траєкторія може реалізовуватися через індивідуальний навчальний план. Опанування навчальних дисциплін здійснюється як на базі Університету, так і в межах реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти або наукових установ. Індивідуальний навчальний план здобувача формується щороку з урахуванням особистого вибору навчальних дисциплін. Здобувачі мають право обирати дисципліни в обсязі не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми (за весь період навчання) відповідно до зазначеного Положення. В Університеті сформовано каталог вибіркового дисциплін <https://surl.li/njhbbq>. Для цієї освітньої програми вони структуровані за міждисциплінарним принципом, що забезпечує широкі можливості для вибору ОК з фахового каталогу вибіркового освітніх компонентів <https://surl.li/pqldvd> та із загальноуніверситетського каталогу вибіркового освітніх компонентів <https://surl.li/zxtwre>. Перелік дисциплін вільного вибору оприлюднюється із зазначенням кінцевого терміну їх обрання. В особистому кабінеті АСУ «Управління Університетом» здобувачі самостійно та незалежно обирають вибірково освітні компоненти, які бажають вивчати. Детальну інформацію про мету, цілі, предмет і завдання кожної вибіркової дисципліни можна знайти у розділі Індивідуальна освітня траєкторія на сайті університету <https://surl.lu/tpnsi> та на сайті кафедри <https://surl.lt/xmnhxt>. Вивчення вибіркового дисциплін розпочинається з другого року навчання за освітнім рівнем бакалавра. Пропозиції щодо оновлення переліку вибіркового дисциплін формуються під час обговорення змісту освітньої програми зі стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти на круглих столах і за результатами опитувань. Узагальнені пропозиції щодо перегляду вибіркового дисциплін оформлюються протоколом засідання кафедри іноземних мов і подаються на розгляд та затвердження Вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають такі види практичної підготовки: навчальну практику (ОК26) та виробничу практику (ОК27). Організація та методичне забезпечення практичної підготовки здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <https://surl.li/hkjmqd> та програм практик <https://surl.lt/zlbgwn>; <https://surl.li/abwfey>. Навчальна і виробнича практики спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей. Під час проходження практики здобувачі поглиблюють і закріплюють теоретичні знання, отримані під час вивчення фахових дисциплін, та набувають практичних професійних умінь. Перелік баз практики щороку розширюється. У ДПУ створено мережу баз практичної підготовки та укладено відповідні договори з роботодавцями, які постійно оновлюються <https://surl.li/zmcarl>, <https://surl.li/remdof>, <https://surl.lt/pvwyw>, <https://surl.lu/guvuus>. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно обирати місце проходження практики та укладати індивідуальні договори з підприємствами або організаціями.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуттю softskills сприяє зміст усієї ОП, що охоплює ОК і ВК, спрямовані на розв. критичного мислення, комунікат. здібностей, умінь взаємодіяти, толерантності, креативності тощо. Формув. softskills у процесі засвоєння змісту ОП відбув. завдяки застос. активних методів і форм навч. д-ті (колективна робота, тренінги, практик. кейси, дискусії, брейнстормінг, навч. і проекти та ін.), а в умовах дист. навчання - із викор. Jamboard, Quizzlet, Padlet тощо, а також через технол. проблемного й інтеракт. навчання. Для розвитку softskills організ. спец. тренінги та воркшопи, спрямовані на формування навичок ефективної комунікації, командної роботи, лідерства, креативного мислення та проф. самопрезентації (<https://surl.li/tdaziu>, <https://surl.lt/egtkmo>, <https://surl.lt/ditrbk>). Оволодіння softskills забезпеч. через набуття ЗК і СК та досягнення ПРН: здатності до конструктивної та безпечної міжособ. взаємодії, роботи в команді, генер. нових ідей і прийняття обґрунтованих рішень, умінь розробляти план практик. реалізації для формування позитивної самооцінки та я-ідентичності, прагнення до саморозвитку. Зокрема, ОК11, ОК12, ОК17, ОК19 сприяють формуванню здатності організовувати групову роботу, підтримувати ефективну комунікацію, працювати в колективі, розв. лідерські якості, прогноз. й розв'язувати проф. ситуації, презентувати себе як конкурентоспроможного фахівця та результати власної д-ті, а також моделювати програму свого проф. розвитку. Формув. softskills також сприяє проходженню навч. та вироб. практик.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має логічно вибудовану та чітко структуровану систему. В ОП подано перелік ОК та ВК, представлено структурно-логічну схему, що відображає ОК, включені до ОП, як взаємопов'язану цілісну систему, яка у сукупності забезпечує досягнення визначеної мети та ПРН; визначено форми атестації здобувачів; подано матрицю відповідності ПК ОК і забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Зміст ОП спрямований на опанування сучасних теоретичних і практичних основ філології та перекладу як важливого засобу міжкультурної комунікації, що є необхідним для формування ІК, ЗК та СК майбутнього кваліфікованого філолога-перекладача та досягнення ПРН. Це передбачає готовність здобувачів розв'язувати складні проф. завдання і проблеми за предметною спец., зокрема здійснювати дослідження та/або впроваджувати інновації в умовах невизначеності вимог і професійних ситуацій. Зміст ОП також сприяє формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК5, СК6) та досягненню ПРН, що передбачають здатність здобувачів самостійно аналізувати суспільні процеси й визначати їхні закономірності (ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН17, ПРН18). Усі ОК у сукупності забезпечують досягнення заявленої мети та ПРН, водночас їх умовно можна згрупувати: ОК1–ОК9 спрямовані на формування загальнокультурних компетентностей; ОК10–ОК25 забезпечують розвиток фахових навичок; ОК26–ОК27 орієнтовані на досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувачів до практичної професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ у своїй діяльності керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитнотрансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Навчальний тиждень – це складова частина навчального часу, тривалістю не більше 45 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної освітні компоненти (<https://surl.lt/qmpwls>). Щоб уникнути складності щодо якісної оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, Університет запровадив комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення навчального курсу, куди в обов'язковому порядку включаються питання, відведені на самостійну підготовку. Обсяг окремих освітніх компонентів ОП у цілому відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. За результатами опитувань та зворотного зв'язку скарг щодо перевантаженості від ЗВО не надходило (<https://surl.lu/dzqdpc>, <https://surl.li/gezgzk>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтований характер ОП, оскільки практична підготовка має наскрізний характер і передбачає проходження навчальної та виробничої практик, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти здатності ставити й ефективно розв'язувати прикладні професійні завдання в умовах реальної професійної діяльності. Додатковим чинником, що підсилює практикоорієнтованість ОП, є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, які проводять гостьові лекції (<https://surl.li/nughhy>, <https://surl.li/tjscmk>, <https://surl.li/ypdbro>, <https://surl.li/jcpwzp>, <https://surl.li/qfijrz>), практичні майстер-класи (<https://surl.lu/vgembq>, <https://surl.li/cc/kcaxca>, <https://surl.li/hdgoxj>), участь студентів у Міжнародному перекладацькому проєкті (<https://surl.li/rmiowo>). Це сприяє поєднанню теоретичної підготовки з актуальними практичними підходами у професійній сфері. У рамках ОП не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку забезпечується насамперед на інституційному рівні через стратегічні пріоритети, визначені у Стратегії ДПУ (<https://surl.li/riduvk>). У межах освітньої програми відповідні принципи реалізуються наскрізно через її зміст та освітні компоненти. Зокрема, у змісті ОП відображено реалізацію глобальної цілі розвитку, визначеної Указом Президента України, – «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливостей навчання впродовж усього життя для всіх». Її досягнення відстежується, зокрема, через анкетування здобувачів (<https://surl.gd/binlyz>) та реалізується через зміст навчальних дисциплін, зокрема ОК3 та ОК5. Ціль 3 – «забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» – відображена у змісті дисциплін ОК6 та ОК7. Ціль 17 – «зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку» – реалізується через інтернаціоналізацію освітнього процесу в ДПУ, а також через залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності (<https://surl.li/qrudxx>). Ціль 5 – «забезпечення гендерної рівності та розширення прав і можливостей усіх жінок і дівчат» – частково висвітлюється у змісті дисциплін ОК6 та ОК9. Крім того, НПП систематично беруть участь у семінарах, конференціях та тренінгах, спрямованих на поглиблення знань і поширення практик, пов'язаних із реалізацією цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/lrgpuw>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному податковому університеті у 2025 році (<https://surl.li/ucpffe>), затверджених рішенням Вченої ради Університету від 25 березня 2025 року (протокол № 11) (<http://surl.li/gmscq>). У зазначених Правилах визначено вимоги до освітнього рівня вступників, а також процедури конкурсного відбору та зарахування. До вступу на освітню програму «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності В11 Філологія для здобуття ступеня бакалавра допускаються особи, які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Зарахування здійснюється на перший курс навчання. Правила прийому є прозорими, чітко структурованими, не містять дискримінаційних норм, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету (<https://surl.li/lrgpuw>) та враховують специфіку ОП у підготовці здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих в межах інших освітніх програм, здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/wyzdpl>) та Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/wxcmcq>). Зазначені нормативні документи встановлюють уніфікований механізм визначення та врахування академічної різниці, а також порядок перезарахування навчальних дисциплін у разі переведення, поновлення, зарахування або участі здобувача вищої освіти в програмах академічної мобільності. Усі документи розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету (<https://surl.li/ppirct>). Процедура визнання результатів навчання здійснюється групою забезпечення спеціальності на підставі заяви здобувача освіти та документального підтвердження отриманих результатів навчання в межах інших освітніх програм.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Студента 2 курсу Київського національного лінгвістичного університету Смоляра Данила Вікторовича було переведено до Державного податкового університету на факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації для навчання за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 Філологія. У лютому 2023 року Смоляр Данило подав необхідний пакет документів, зокрема заяву та академічні довідки, на підставі яких було здійснено аналіз вивчених ним дисциплін у Київському національному лінгвістичному університеті та їх зіставлення з освітніми компонентами відповідної ОП. Відповідно до наказу від 17.02.2023 №222 про його поновлення, підготовлено розпорядження по факультету та встановлено графік ліквідації академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (<https://surl.li/tdcqld>). Визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті (сертифікати, дипломи, свідоцтва тощо), може застосовуватися до всіх ОК ОП, при цьому їх загальний обсяг не повинен перевищувати 25% від загального обсягу ОП. Процедура перезарахування є прозорою та чітко регламентованою: алгоритм її здійснення, рекомендації щодо здобуття неформальної освіти а також зразки необхідних документів розміщено на офіційному вебсайті ДПУ (<https://surl.li/twceduu>). Усі відповідні нормативні документи оприлюднено у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/ulhuti>) і вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, у межах РПНД передбачено зарахування результатів неформальної освіти як окремих видів завдань для здобувачів (за винятком форм проміжного та підсумкового контролю), що регулюється шкалою та критеріями перезарахування результатів навчання, визначеними у РП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Перезарахування РН здійснюється на добровільних засадах і передбачає обов'язкову наявність документ.

підтвердження отриманих результатів. (дипломами, свідоцтвами, сертифікатами тощо), що дають змогу ідентиф. особу здобувача та засвідчують його участь у різних формах неформ. або інформ. освіти (онлайн- та офлайн-курси, конференції, конкурси, олімпіади, тренінги, семінари, лекції, майстер-класи, бізнес-школи, стажування тощо). Конкретні види неформ. освіти за ОП представлені у розділі Неформальна освіта на офіц. сайті (<https://surl.li/arsvuj>, <https://surl.li/nhzmun>, <https://surl.li/wqlbko>, <https://surl.li/lrxqxb>, <https://surl.li/vorywr>, <https://surl.li/ruhhdn>)

Практика Perezарахування результатів неформ. освіти активно впроваджується та популяризується серед ЗВО ДПУ. Н-д, студентки 1 курсу Бузова В., Малько В., Міщенко О., Харченко С. підтвердили свої РН з НД «Основна іноземна мова» та здійснили Perezарахування окремої теми практ. заняття, попередньо узгодженої з викладачем, шляхом проходження курсу «Англійська для кар'єрного зростання» на освіт. платформі Prometheus (підтверджено сертифікатами <https://surl.li/nkvxep>, <https://surl.li/enwvuw>, <https://surl.li/lgytia>, <https://surl.li/cclulw>). Студентка 1 курсу Харченко С. підтвердила РН з НД «Основи теорії мовної комунікації» та Perezарахувала визначені теми семінар. заняття через участь у Міжнар. Форумі та Міжнар. конференції, що підтверджується відповідним сертифікатами учасника (<https://surl.li/dvvnvr>, <https://surl.li/hmwutx>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/skmphy>), освіт. процес реаліз. через такі форми: навч. заняття, сам. роботу, практ. підготовку та контр. заходи. Розгорнута х-ка форм і методів навчання представлена у РПНД і силабусах, розміщених у відповідній вкладці сторінки ОП (<https://surl.li/fmnpbv>). Навчальна та виробнича практики регламентуються Полож. про організацію практики ЗВО ДПУ <https://surl.li/qkkgvs>, є обов'язковим компонентом ОП та становлять 8 кредитів ЄКТС (240 годин). У межах ОП провідними формами організації навчання виступають лекції, семінарські та практичні заняття, а також самостійна й інд.-консульт. робота. Їх реалізація базується на особистісно-діяльнісному підході, що забезпечує виявлення й розвиток індивід. особливостей здобувачів. Освітній процес орієнт. на активну участь здобувачів через застосування інноваційних методів навчання, зокрема методів стимулювання та мотивації навч.-пізнав. д-ті, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, а також використання мозкового штурму, ділових ігор, кейс-методів, тренінгів і дискусій. У процесі навчання активно застосовуються сучасні засоби інформ.-комунік. технологій, зокрема MOODLE, Google Meet, Zoom, Office 365 (Teams) та інші. Важливою інноваційною практикою є організація освітнього процесу в дистанц. середовищі MOODLE (<http://moodle.dpu.edu.ua>), яке забезпечує доступ до матеріалів онлайн-курсів і містить необхідну інформацію щодо орг. дистанційного навчання для здобувачів і НПП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований підхід визнач. як ключовий принц. орг-ції освітн. процесу в ДПУ. У межах ОП його реалізація передбачає якісне оновлення освіт. серед. з акцентом на розширення автономії здобувачів та їх активну участь у прийнятті освітніх рішень. Здобувачам надається можливість сам. вибору баз практики, навч. дисциплін і тем курсових робіт, а також участі у різних комунік. заходах. Університет створює умови для залучення студентів до роботи колегіальних органів управління, зокрема Вченої ради ун-ту та ф-ту, і підтримує їхні ініціативи. Прикладом залучення здобувачів до удосконалення ОП є участь студента Борисенка О. у роб. групі з її розробки, що забезпечує можливість безпосереднього впливу на зміст ОП. Важливою складовою студентоцентр. підходу є налагодження ефект. зворотного зв'язку: здобувачі мають змогу оцінювати д-ть НПП і вносити пропозиції щодо вдосконалення освіт. процесу, зокрема щодо розкладу занять і стр. навчання. Це реалізується через опитування якості освіт. процесу в ДПУ (<https://surl.li/wdmshp>). За рез. анкет. «Викладач очима здобувачів» (<https://surl.li/zoihmi>) зафіксовано високий рівень задоволеності якістю викладання, що підтверджується відповідним Положенням (<https://surl.li/igbfan>). Щорічно проводиться опитування щодо рівня задов. навч. за ОП (<https://surl.li/dxeiez>, <https://surl.li/gsactr>), результати якого врахов. для подальшого вдоскон. змісту ОП і орг. освіт. процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 рр. (<https://surl.li/cjpmxu>) академ. свобода визначена як один із ключових принципів д-ті ЗВО. Вона гарантується як здобувачам, так і НПП і передбачає їхню самостійність та незалежність у здійсненні освіт., наук.-пед. та наук. д-ті. Засади реалізації академ. свободи унормовані низкою внутр. документів ДПУ, зокрема Положенням про орг. освіт. процесу (<https://surl.li/npilrd>) та Положенням про реаліз. права на академ. мобільність учасників освіт. процесу ДПУ (<https://surl.li/ntlrvu>). НПП користуються свободою у викладанні, що проявляється у можливості сам. добирати форми, методи та засоби навч., застос. креативні підходи з урахуванням визначених ОП компетентностей і ПРН. Це забезпечує гнучкість освіт. процесу та сприяє підвищенню його якості. Академ. свобода ЗВО реалізується через надання їм широкого спектра прав, зокрема: - вільного доступу до відкритих наук. джерел; - забезпечення навч.-метод. матеріалами та посібниками; - створення безпечних і належних умов навчання, у т.ч. доступу до навч. лабораторій; - участі в програмах академ. мобільності (<https://surl.li/gvkrdp>); - можливості оформлення академ. та соц. відпустки відповідно до чинного законодавства; - поєднання навчання з трудовою д-тю у позанавчальний час. Таким чином, у ДПУ створено належні умови для реалізації принципів академ. свободи, що відповідає сучасним вимогам до орг. освіт. процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Актуальна та оновлена інф. щодо орг-ції освіт. процесу представлена на офіц. сайті Університету в розділі «Освіта» – «Організація освітнього процесу» (<https://surl.li/pzjfnv>), де розміщено графік освіт. процесу, розклади занять та ін. важливі відомості. Додатково здобувачі мають доступ до особистого кабінету в системі АСУ «Управління Університетом» (<https://asu.dpu.edu.ua/>), що містить необхідну інф. для орг-ції навчання. Для користування універ. ресурсами кожному студенту створюється корпор. ел. пошта, яка також слугує ефективним засобом комунікації з викладачами, гарантом та адмін. Освіт. процес реалізується із застосуванням ел. платформи Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), що забезпечує доступ до навч. матеріалів і орг. дист. навчання. Крім того, на сторінці ОП систематично оновлюється інф-ція щодо РПНД, баз практик, тем курсових робіт тощо (<https://surl.li/iokqty>). Інформ. забезпечення освіт. д-ті також доступне в ел. базі наук. бібліотеки ДПУ (<https://surl.li/qczjrd>). Відомості про цілі, зміст, очікувані ПРН, а також порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК відображені у РПНД і силабусах. На першому занятті викладач інформує ЗВО про зміст, структуру та мету вивчення ОК, очікувані результати навч., а також порядок і критерії оцінювання. Це дозволяє ефективно орієнт. в освіт. процесі, планувати власну навч. д-ть і здійснювати самоконтроль. Порядок і критерії оцінюв. регламентуються Положенням про орг-цію освіт. процесу в ДПУ та конкретизуються у РП і силабусах ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8 Статуту ДПУ <https://surl.li/ozscmz>). НД циклу проф. та практик. підготовки передбачають можливість проведення наук. досліджень. НПП каф. здійснюють наук.-дослідну роботу в межах НДР «Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів ВО гум. спеціальностей: мовний та медійний аспекти» (держ. реєстр. № 0122U200704), що реалізується у 2022–2027 рр. Здобувачі ВО залучені до реалізації наук. теми кафедри як активні учасники конференцій, круглих столів, наук. семінарів (<http://surl.li/uxflfk>, <https://surl.li/zwijqj>, <https://surl.li/buerda>, <https://surl.li/xjdgza>, <https://surl.li/bsdlie>, <https://surl.li/lugufp>, <https://surl.li/ecgjhe>, <https://surl.li/frztif>, <https://surl.li/wexaea>, <https://surl.li/iqzpdf>, <https://surl.li/cc/bgfnbs>). Наук. д-ть відображена на сторінці каф. (<https://surl.li/iughgd>). Розміщення наук. статей у Репозитарії (<https://surl.li/cmebvz>) дозволяє викор. їх результати у процесі викладання. У поточному навч. році здобувачі ОП стали учасниками Міжнар. дослід.-переклад. проекту та здійснили переклад свідчень очевидців періоду окупації для книги Дж. Коннора «The Unbreakable State Tax University» (<https://surl.li/njiswu>). Крім того, студенти брали участь у переклад.-екскурс. проекті «Англомовний музей університету». У межах проекту було виконано повний переклад тексту музейної екскурсії, створено англомовну відеоекскурсію, а також підготовлено здобувачів до виконання ролі англомовних екскурсоводів музею (<https://surl.li/cc/rkimdj>). Ці ініціативи сприяють формуванню проф. перекладацьких компетентностей та розвитку практик. навичок міжкульт. комунікації. Студенти ОП щороку беруть участь у Міжнар. студ. конкурсах перекладу. Написання та захист курсової роботи є підготовкою здобувача ВО до майбутньої проф. д-ті. Важливо, що здобувачі ВО самостійно визначаються із темою наук. дослідження, разом із тим, на сайті представлено наблизений перелік тем (<https://surl.li/ynpsub>). Метою навч. та вироб. практик є оволодіння здобувачем сучасними методами, формами організації роботи перекладача, формування проф. компетентностей для прийняття самостійних рішень в реальних умовах проф. взаємодії, розвиток потреби поновлювати власні знання, розширювати проф. інструментарій, збирати матеріал для власного наук. дослідження. Здобувачам пропонується за їхнім бажанням обрати базу практики. НПП та здобувачам ВО надано безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. З метою всебічного розвитку здобувачів ВО, на каф. діє наук. гурток «University Language Hub», до проведення заходів якого залучені носії мови (<https://surl.li/glvzod>). Поєднання навч. та досліджень відбувається і шляхом надання здобувачам можливості виконувати інд. пошуково-дослід. роботу в навч. лабораторії «Тренінговий центр «Human resources (consulting)» (<https://surl.li/ygdngx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг та оновлення освітніх компонентів ОП здійснюється на системній основі робочою групою із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг і припинення освітніх програм у ДПУ (<https://surl.li/cqjnha>). Такий підхід забезпечує своєчасну актуалізацію змісту, його коригування та перегляд переліку ОК з урахуванням сучасних вимог. По-перше, викладачі оновлюють зміст дисциплін відповідно до міжнародних стандартів, зокрема Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), який слугує загальноєвропейською основою для розроблення навчальних програм, методичних матеріалів і систем оцінювання. Це знаходить відображення у впровадженні рівневої системи володіння мовою (A1–C2) та орієнтації на формування комунікативної компетентності здобувачів. По-друге, у НД активно використовується комунікативний підхід (CLT), який базується на сучасних лінгводидактичних дослідженнях і передбачає навчання через реальну комунікацію, використання автентичних матеріалів та моделювання життєвих ситуацій. Н-д, у межах ОК «Основи теорії мовної комунікації» (ОК20) впроваджено кейс-методи, аналіз дипломатичних промов, ділового спілкування та кінодискурсів, що дозволяє формувати практичні навички міжкультурної взаємодії. По-третє, зміст ОК оновлюється через інтеграцію діяльнісного (action-oriented) підходу, рекомендованого CEFR, який розглядає здобувача як активного учасника комунікації, що виконує реальні мовленнєві завдання в різних соціокультурних контекстах. Це реалізується через проектну роботу, групові завдання, симуляції проф. ситуацій. По-четверте, викладачі впроваджують результати власних наукових досліджень та міжнародних стажувань (Велика Британія, Польща, Болгарія) (здобутки НПП відображені у рубриці Професійний розвиток викладачів: участь у міжнародних конференціях та підвищення кваліфікації <https://surl.li/elyzdm>), що дозволяє інтегрувати у зміст ОК новітні

методики викладання, цифрові інструменти та сучасні підходи до оцінювання мовної компетентності. По-п'яте, оновлення змісту ОК відбувається через впровадження цифрових технологій навчання (Moodle, онлайн-платформи, мультимедійні ресурси), що відповідає сучасним тенденціям цифровізації освіти та сприяє розвитку автономності здобувачів. Таким чином, системне оновлення ОК забезпечується поєднанням міжнародних стандартів (CEFR), сучасних методик (CLT, action-oriented approach), результатів наукових досліджень і практичного досвіду викладачів, що гарантує актуальність змісту ОП і його відповідність сучасним вимогам професійної підготовки. У разі необхідності внесення змін до РП через зміни в чинному законодавстві відповідальний НПП ініціює обговорення цього питання на засіданні кафедри. Рішення щодо внесення змін ухвалюється колегіально та фіксується у протоколі засідання кафедри. Оновлення змісту НД дозволяє не лише підтримувати актуальність ОП, а й готувати студентів до реальних викликів професійного середовища.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтеграції викладання, навчання та наукових досліджень у світовий освітній простір регламентуються положеннями Стратегії розвитку ДПУ (<https://surl.li/mymtah>). Інтернац. д-ть унів. реалізується через розвиток партнерських відносин із закордонними ЗВО, що відображено у каталозі договорів ДПУ з міжнар. партнерами (<https://surl.li/zfylbq>). У межах інтернац. освіт. процесу на кафедрі створено умови для систематичної участі здобувачів і НПП у міжн. гостьових лекціях (<https://surl.li/zepkqf>, <https://surl.li/clmqkc>, <https://surl.li/jmkyuf>, <https://surl.li/qxtmrd>, <https://surl.li/npymxu>, <https://surl.li/vzuibp>, <https://surl.li/iytajg>), що організ. відповідно до затвердженого плану-графіка (<https://surl.li/rxnsba>). Це сприяє ознайомленню з актуальними наук. підходами та освіт. практиками провідних зарубіжних університетів. Результати міжнар. досвіду викладачів, набутого під час участі у наук. і освітніх проєктах, міжнар. стажуваннях і конференціях, інтегруються у зміст РПНД. Це забезпечує узгодження освіт. процесу з європ. стандартами, сприяє формуванню інтелектуального потенціалу здобувачів, поглибленню їхніх наук. знань і розвитку проф. компетентностей, актуальних для сучасного ринку праці. У ДПУ також діє Положення про реалізацію права на академ. мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/wekbfq>), яке гарантує доступ до міжнар. освітніх і наук. ресурсів. Академ. мобільність НПП сприяє опануванню передових методик викладання у зарубіжних ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контролю знань у межах освітньої програми реалізується через поєднання поточного та підсумкового контролю, а також атестації здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/yzltco>). Контрольні заходи для кожного ОК визначаються РП дисциплін і передбачають чіткий розподіл балів. Обрані форми контролю забезпечують можливість оцінювання досягнення програмних результатів навчання та їх відповідність змісту освітніх компонентів. Вибір форм контролю здійснюється на етапі проєктування ОП та навчального плану. Поточний контроль спрямований на систематичне оцінювання рівня підготовленості здобувачів і здійснюється під час аудиторної та самостійної роботи. Він охоплює різноманітні форми, зокрема: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання (вправи, кейси), тестування (у тому числі з використанням платформи Moodle), виконання творчих завдань, підготовку та презентацію індивідуальних і групових проєктів із елементами дискусії. Конкретні види поточного контролю та критерії їх оцінювання визначаються у РП. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку відповідно до вимог робочих програм. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється у формі атестаційного екзамену. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною системою, узгодженою з Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС), що забезпечує прозорість і зівставність результатів. На початку вивчення кожної дисципліни здобувачі інформуються про форми контролю, критерії оцінювання та розподіл балів. Вся актуальна інформація щодо освітніх компонентів, процедур оцінювання та результатів контролю представлена в особистих кабінетах здобувачів в АСУ. Комплексне поєднання різних форм контролю забезпечує всебічне оцінювання рівня сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Ефективність, зрозумілість і об'єктивність системи оцінювання підтверджуються результатами регулярних опитувань здобувачів вищої освіти за ОП (<https://surl.li/liqkbg>, <https://surl.li/fmlzau>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і прозорість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються через їх відображення у РП освітніх компонентів, структура і зміст яких регламентуються Порядком оформлення та видання навчально-методичної документації (<https://surl.li/yrtvnx>). На початку вивчення кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про графік і умови проведення контрольних заходів. У РП освітніх компонентів визначено розподіл балів за змістовими модулями та темами, а також встановлено максимальні та мінімальні значення балів для кожного виду контролю з урахуванням їхньої складності та вагомості. Система оцінювання передбачає поєднання кількісних і якісних критеріїв, детально представлених у РП. Здобувачі мають можливість постійно відстежувати свою академічну успішність, отримані бали, форми та результати контролю через особистий кабінет в АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>). Виконання індивідуального навчального плану фіксується в електронному журналі, а результати навчання відображаються у відомостях обліку успішності та індивідуальному навчальному

плані здобувача. Застосування прозорих, зрозумілих і чітко структурованих підходів до оцінювання в межах освітньої програми забезпечує об'єктивність визначення рівня досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Види контролю чітко регламентовані в ОП, НП та РП освітніх компонентів, що забезпечує системність і прозорість оцінювання результатів навчання. Інформація про терміни, форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни (під час першого заняття). Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання інд. завдань, а також перелік питань до диф. заліків і екзаменів містяться в навчально-методичних матеріалах НД. Зазначені матеріали розміщені в системі MOODLE ДПУ, що забезпечує безперервний доступ здобувачів до них упродовж усього періоду вивчення дисципліни. Крім того, здобувачі мають можливість заздалегідь ознайомитися з основними параметрами освітнього процесу, зокрема графіком навчального процесу, навчальним планом, ОП, РП, силабусами, переліком ВК, а також формами контрольних заходів і критеріями оцінювання. Відповідна інформація представлена на сторінці кафедри у вкладці «ОП Германські мови та літератури: переклад включно» (<https://surl.li/ontwrgr>). Додатково в особистому електронному кабінеті здобувача в системі АСУ відображається інформація щодо форм, термінів і критеріїв підсумкового контролю. Уся необхідна інформація про організацію навчального процесу, систему оцінювання, форми та результати контролю надається здобувачам на початку семестру та залишається доступною для перегляду в особистому кабінеті АСУ (<https://surl.li/ygfbvb>), що сприяє відкритості, доступності та зрозумілості процедур оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно)», підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Така форма атестації узгоджується з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 № 869 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://surl.li/gfwztc>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у межах ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/zvjwprn>). Порядок проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів конкретизується в робочих програмах навчальних дисциплін, кожна з яких містить розділ «Порядок оцінювання результатів навчання». Робочі програми дисциплін є відкритими та доступними для здобувачів на платформі Moodle (<https://surl.li/ihvddh>), на сторінці кафедри іноземних мов (<https://surl.li/sukiei>), а також на сторінці наукової бібліотеки в розділі «Навчально-методичні матеріали» (<https://surl.li/odefez>). Завдання для поточного, тематичного та підсумкового контролю розробляються НПП, проходять обговорення та затвердження на засіданнях кафедри з фіксацією у відповідних протоколах, що забезпечує їхню обґрунтованість і відповідність змісту освітніх компонентів. Графік проведення контрольних заходів визначається розкладом заліково-екзаменаційної сесії, з яким здобувачі ознайомлюються не пізніше ніж за місяць до її початку. Додатково гарант ОП, представники деканату та викладачі кафедри здійснюють системну роз'яснювальну роботу щодо правил і процедур проведення контрольних заходів, що сприяє підвищенню їх прозорості та зрозумілості для здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність діяльності екзаменаторів у ДПУ забезпечується дотриманням положень Кодексу честі та корпоративної етики (<https://surl.li/meruar>) і Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/zvjwprn>). Зазначені документи регламентують реалізацію принципів об'єктивності, прозорості, уніфікації вимог до оцінювання та врахування інд. особливостей здобувачів. Об'єктивність оцінювання досягається через комплекс процедур, зокрема: завчасне інформування здобувачів про критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни; систематичне оцінювання поточної роботи з фіксацією результатів в ел. журналі АСУ (<https://surl.li/cc/ughlte>); проведення публіч. захисту курсових робіт; організацію письмових екзаменів із використанням стандарт. екзамен. білетів і чітко визначених критеріїв оцінювання для кожного завдання. У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач має право на її оскарження відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/zvjwprn>). З метою забезпечення неупередженості під час підсумкової атестації головою екзамен. комісії призначається висококваліф. фахівець - представник проф. середовища або провідний НПП відповідної галузі знань. За результатами реалізації ОП випадків подання скарг на необ'єктивність оцінювання з боку здобувачів, а також апеляцій щодо результатів підсумкового контролю не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного складання контрольних заходів у закладі вищої освіти регламентується Положенням про

організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nxhxuk>). У разі отримання незадовільної оцінки здобувач має право на дві спроби повторного складання підсумкового контролю: перша - у викладача, який проводив оцінювання, друга - перед комісією, створеною за розпорядженням декана факультету. Додатково в університеті передбачено можливість повторного вивчення дисципліни з використанням платформи MOODLE, що сприяє підвищенню доступності, зручності та прозорості процедури перескладання. Проведення повторного складання здійснюється на підставі заяви здобувача, погодженої із завідувачем кафедри та затвердженої ректором університету. Ліквідація академічної заборгованості відбувається відповідно до графіка, затвердженого деканом факультету, що забезпечує організованість і чіткість реалізації цієї процедури.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті функціонує чітко визначений механізм оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач має право подати апеляцію у формі письмової заяви на ім'я проректора, відповідального за організацію освітнього процесу, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Заява подається особисто та має містити чітке обґрунтування причин незгоди з оцінюванням. Розгляд апеляції здійснюється протягом трьох робочих днів спеціально створеною апеляційною комісією, склад якої затверджується відповідним розпорядженням проректора. До складу комісії, як правило, входять декан факультету, завідувач кафедри та науково-педагогічний працівник відповідної спеціальності, який не брав участі у проведенні екзамену, що забезпечує неупередженість розгляду. За результатами засідання апеляційної комісії може бути прийнято рішення про зміну оцінки. Рішення ухвалюється колегіально, фіксується у протоколі засідання та вноситься до апеляційної відомості обліку успішності. За період реалізації освітньої програми випадків оскарження результатів контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та важливим елементом реалізації ОП. Її принципи доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО (<https://surl.li/jygrxa>). Розподіл прав і обов'язків у цій сфері визначено Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/hyutbv>), а політика та стандарти – Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/faqwzo>). Забезпечення академічної доброчесності здійснюється на основі комплексу нормативних документів, зокрема: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/xqihoj>), Кодексу честі та корпоративної етики (<https://surl.li/bzrtwp>), Положення про анкетування здобувачів «Викладач очима здобувачів» (<https://surl.li/ybehdc>) та Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/kzaizg>). З метою популяризації принципів академічної доброчесності щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності, у межах якого організуються інформаційні та просвітницькі заходи. НПП і здобувачі підписують декларацію академічної доброчесності. У межах ОП систематично реалізуються тематичні заходи (<https://surl.li/nubqrp>, <https://surl.li/serkut>, <https://surl.li/cc/hhljag>), що сприяє формуванню культури етичної поведінки, відповідальності та запобіганню порушенням академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У межах освітньої програми застосовуються технологічні рішення як інструмент запобігання порушенням академічної доброчесності. Сформовано систему профілактичних заходів, спрямованих на розвиток у здобувачів відповідального ставлення до самостійного виконання письмових робіт. Відповідні процедури регламентуються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<https://surl.li/slcsdl>). Науково-педагогічні працівники забезпечують ознайомлення здобувачів із вимогами цього Положення на всіх етапах підготовки наукових і навчальних робіт, що сприяє попередженню випадків академічного плагіату. Відповідно до встановлених вимог, перевіріці підлягають усі письмові роботи, які містять авторський текст. Як технологічний засіб контролю використовується спеціалізована антиплагіатна система StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>), впроваджена з вересня 2024 року, що забезпечує об'єктивність, надійність і прозорість перевірки текстів. За період реалізації освітньої програми випадків порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення шляхом підписання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу поділяють ці принципи та керуються нормами етичної поведінки. Формування культури академічної доброчесності забезпечується через систематичну роз'яснювальну роботу: викладачі ознайомлюють здобувачів із відповідними вимогами під час вивчення дисциплін, зокрема в процесі підготовки курсових робіт та інших видів наукових текстів. Популяризація принципів академічної доброчесності в ДПУ здійснюється через проведення щорічного Тижня академічної доброчесності, у межах якого організуються вебінари, круглі столи, майстер-класи та конференції (<https://surl.li/nubqrp>, <https://surl.li/serkut>, <https://surl.li/cc/hhljag>). План заходів оприлюднюється на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/zijjtk>). Зокрема, у 2025 році (6–10 жовтня) (<https://surl.li/eqsheg>) було реалізовано комплекс заходів за участю здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та гарантів освітніх програм, що сприяло підвищенню обізнаності та формуванню культури академічної доброчесності. Крім того, на офіційному сайті університету функціонує спеціальний розділ, присвячений

академічній доброчесності, що забезпечує відкритий доступ до актуальної інформації для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/pwdtwl>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності здобувачів відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://surl.li/excvgo>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/idutmy>). Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих здобувачу ВО пільг з оплати навчання. Якщо курсова робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності (<https://surl.li/excvgo>). Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/idutmy>). Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення принципів академічної доброчесності здобувачів ВО, які навчаються за ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Забезпечення належного рівня професіоналізму НПП, залучених до реалізації ОП, здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, зокрема Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.lu/gspjnf>). Відповідно до зазначеного документа, до участі у конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам чинного законодавства України, Статуту Університету та проф.-кваліф. критеріям, затвердженим Вченою радою. Процедура конкурсного відбору передбачає оцінювання кандидатів за низкою показників, зокрема рівнем освіти, наявністю наукового ступеня та/або вченого звання, відповідністю профілю дисциплін, науковою та публікаційною активністю, а також результатами проф. д-ті згідно з п. 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності. Під час формування кадрового складу враховуються наукові інтереси претендентів, а пріоритет надається фахівцям, які активно здійснюють наукові дослідження та системно підвищують свій проф. рівень. НПП, залучені до реалізації ОП, мають належний рівень проф. кваліфікації та практ. досвіду, що забезпечує якісне викладання ОК. Вони характеризуються високою науковою активністю, що підтверджується публікаціями у міжнародних наукометричних базах (Scopus, WoS, Scopus), а також у фахових виданнях України, та відповідають вимогам Ліц. умов. Узагальнена інформація про відповідність викладачів ОП представлена у Додатку 2. Усі НПП беруть участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах як у межах ДПУ, так і у співпраці з закладами-партнерами, регулярно проходять підвищення кваліфікації, стажування та активно залучені до заходів неформальної освіти, що підтверджується відповідними сертифікатами, які розміщені у рубриці Професійний розвиток викладачів: участь у міжнародних конференціях та підвищення кваліфікації (<https://surl.li/zomshz>). Добір кадрів для забезпечення ОП здійснюється на засадах компетентнісного підходу з урахуванням проф. досвіду кандидатів за профілем ОП. Перевага надається претендентам із відповідним рівнем освіти, науковим ступенем та/або вченим званням, досвідом наук.-пед. д-ті, а також здатністю здійснювати викладання на високому науково-методичному рівні. Це підтверджується результатами відкритих занять, висновками кафедри, наявністю навчально-методичних і наукових праць. Кандидати подають пакет документів, що включає звіт про результати діяльності, рецензію на відкрите заняття, список наукових праць, дипломи та сертифікати. Рішення щодо укладання контракту ухвалюється на рівні кафедри та вченої ради факультету. Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП під час конкурсного відбору здійснюється з урахуванням їх академічної та проф. кваліфікації, результатів наукової й практ. діяльності, а також публікаційної активності, зокрема у міжнародних наукометричних базах даних. Крім того, усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України. Процедура заміщення посад регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на вакантні посади НПП ДПУ та укладання трудових договорів (<https://surl.li/tqkxsa>). Зазначеним документом визначено ключові вимоги до кандидатів, зокрема щодо рівня освіти, наявності наук. ступеня та/або вченого звання, відповідності спеціалізації ОК, публікаційної активності та результатів проф. діяльності відповідно до Ліц. умов. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад здійснюється не пізніше ніж через два місяці з моменту виникнення вакансії або не раніше ніж за три місяці до завершення строку дії контракту чинного працівника. Вся інформація щодо наявних вакансій, умов та строків проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/uyabhc>), що забезпечує відкритість і прозорість процедури та унеможливорює прояви дискримінації.

Обов'язковим етапом конкурсного відбору є проведення відкритого заняття відповідно до Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять у ДПУ (<https://surl.li/zmwhf>). У його оцінюванні беруть участь представники навч.-метод. відділу, кафедри, факультету та інші зацікавлені сторони. У разі продовження труд. договору (контракту) враховується рейтинг НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результатів діяльності НПП (<https://surl.li/zxzpaf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДПУ системно забезпечує залучення роботодавців до реалізації ОП, що регламентується положенням про Раду роботодавців ДПУ (<https://surl.lu/xasxdo>). Представники роботодавців беруть участь у проведенні лекцій, майстер-класів і тренінгів у межах ОК, рецензуванні ОП, керівництві кваліф. роботами, а також у роботі екзам. комісій. Залучення роботодавців (<https://surl.li/sbxjkt>) сприяє ефективній організації та проведенню практичної підготовки здобувачів ВО відповідно до Положення про організацію практики (<https://surl.li/mldqob>). Проходження практики здійснюється на основі укладених договорів про співпрацю з установами та організаціями, що забезпечує її відповідність актуальним вимогам ринку праці та підвищує рівень проф. підготовки здобувачів. Роботодавці активно долучаються до спільних науково-комунік. заходів (<https://surl.li/vyupmfz>; <https://surl.li/ksqntf>; <https://surl.li/swlcla>), а також беруть участь в обговоренні, аналізі та вдосконаленні освітніх програм (<https://surl.li/ukxrie>; <https://surl.li/ipapde>). Зокрема, у 2025 році до обговорення змін в ОП були залучені перекладач-синхроніст О. Бабанський, та М. Кушнір, керівник Бюро перекладів "Admiral". Університет також активно залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків і експертів галузі для проведення лекційних і практичних занять. Такий підхід забезпечує практикоорієнтований характер освітнього процесу, актуалізацію змісту навчання відповідно до потреб ринку праці та підвищення якості підготовки здобувачів ВО.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДПУ забезпечує проф. розвиток викладачів ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації ПП і НПП ДПУ (<https://surl.li/fduxfq>). Підвищ. кваліф. здійснюється через участь у програмах академ. мобільності, наукові стажування, неформальну освіту (самоосвіту), а також здобуття наук. ступенів або рівнів ВО. Відповідно до нормативних вимог, НПП зобов'язані підвищувати кваліф. не рідше одного разу на п'ять років. Узагальнена інформація щодо підвищення кваліфікації викладачів ОП подана у таблиці 2 звіту. Усі НПП, залучені до реалізації ОП, пройшли підвищ. кваліф. (стажування). Відповідна інформ. представлена у розділі Проф. розвиток викладачів: участь у міжнародних конф. та підвищ. кваліф. (<https://surl.li/mquhny>). З метою вдосконалення проф. майстерності викладачів навч.-метод. відділ на постійній основі організовує тренінги, семінари та інтенсивні курси, спрямовані на розвиток проф. компетентностей і підвищення якості освітнього процесу (<https://surl.lu/plkyik>). Важливу роль у цьому процесі відіграє Інститут підвищення кваліф. та післядипломної освіти, який реалізує спеціаліз. програми для НПП (<https://surl.li/bcarui>). Факультет активно співпрацює з міжнародними партнерами у сфері проф. розвитку НПП (<https://surl.li/ezjant>). Матеріальне стимулювання проф. активності викладачів здійснюється відповідно до Положення про преміювання працівників ДПУ (<https://surl.li/daurtf>), зокрема за участь у наукових заходах, підвищення викладацької майстерності та інші форми проф. діяльності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті функціонує розгалужена система заохочення НПП за досягнення у навчальній, науковій та організаційній діяльності, яка передбачає поєднання матеріальних і нематеріальних стимулів. Така система спрямована на підвищення якості викладацької діяльності, розвиток професійної майстерності та мотивацію до наукової активності. Відповідні механізми стимулювання закріплені у Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 роки та регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема Положенням про Золоту книгу пошани, Положенням про заохочувальні відзнаки, а також Положенням про преміювання працівників. Університет застосовує різні форми відзначення, серед яких вручення подяк, грамот, почесних грамот, а також нагородження медаллю «Почесний працівник».

Традиційно викладачі відзначаються з нагоди Дня університету, Дня науки та інших важливих подій, а також можуть бути представлені до преміювання за високі результати проф. діяльності. Зокрема, Онучак Л. та Волкова Л. були внесені до Золотої книги пошани за вагомі досягнення у проф. діяльності (<https://surl.li/mrpxqu>). Щорічно працівники університету, які демонструють високі результати діяльності, відзначаються грамотами Голови ДПС України, Ірпінської міської ради, Київської ОДА, Міністерства фінансів України. Реалізація такої системи заохочення сприяє підвищенню мотивації науково-педагогічних працівників до безперервного професійного розвитку, самовдосконалення та активної участі у науковій і освітній діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення повною мірою узгоджується з цілями,

завданнями та ПРН ОП. Відповідно до пункту 7 Статуту ДПУ (<https://surl.li/vrqrpmn>), здобувачі ВО мають право на безоплатне користування бібл. й інформ. ресурсами, а також послугами навч., наук., спорт. і культурно-освіт. підрозділів ун-ту. Освітній процес у ДПУ реалізується на власних площах, що відповідають встановленим ліц. вимогам (<https://surl.li/cc/vfotoy>). В ун-ті сформовано належну соціальну інфраструктуру, яка включає актову залу, конференц-комплекс, спортивний зал, їдальню та спеціально облаштовані зони відпочинку для здобувачів освіти (<https://surl.li/tcifgh>). З метою забезпечення безпеки функціонують 6 сертифікованих укриттів (<https://surl.li/cc/khzssm>, <https://surl.li/jlrmin>) та система оповіщення про повітряні тривоги. Для проживання студентів передбачені гуртожитки (<https://surl.li/cc/sjhdpq>). Навчальні аудиторії обладнані сучасними меблями, технічними засобами та комп'ютерними класами, що створює умови для впровадження інноваційних освітніх технологій. Наукова бібліотека забезпечує доступ до спец. навч. і наук. л-ри, фах. видань України та наукометричних баз даних (<https://surl.li/bvmvkd>), що сприяє досягненню ПРН. Навч.-метод. забезпечення орієнтоване на досягнення ПРН через високий змістовий рівень матеріалів і їх регулярне оновлення. РПНД, організація навч. та вироб. практики, а також тематика курсових робіт систематично розглядаються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує викладачів і здобувачів доступом до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для освітньої, викладацької і наукової діяльності відповідно до чинного законодавства. За потреби надається місце в гуртожитку (<https://surl.li/eltdhr>). Для підготовки до занять доступна наукова бібліотека з навчально-методичними матеріалами (<https://surl.li/onmydt>), науковими виданнями, електронними ресурсами (<https://surl.li/blrzwk>) та наукометричними базами даних (<https://surl.li/niydcf>). Функціонують платформа дистанційного навчання MOODLE ДПУ (<https://surl.li/nmqjlk>) та автоматизована система управління освітнім процесом АСУ (<https://surl.li/cc/gekcas>), що забезпечують доступ до матеріалів освітніх компонентів і сприяють індивідуалізації навчання. Університет створює освітнє середовище для формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку соціальних навичок і професійних компетентностей. Організуються різноманітні заходи (<https://surl.li/nwtain>), функціонує Центр студентського спорту (<https://surl.li/ugonwt>). З метою врахування потреб здобувачів регулярно проводяться зустрічі з адміністрацією (<https://surl.li/oelbkk>, <https://surl.li/siizxf>, <https://surl.li/rfpcbh>,) та діє інститут кураторства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДПУ формує безпечне освітнє середовище, що забезпечує задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, а також є безпечним для їх життя, фізичного й ментального здоров'я. Здобувачі мають вільний доступ до спортивної інфраструктури університету (<https://surl.li/znqivz>), можуть скористатися безоплатними послугами Юридичної клініки (<https://surl.li/cc/ygjev>). Університет має 6 сертифікованих укриттів, з яких 3 — протирадіаційні. Укриття має надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, є вода, резервні виходи, встановлено передавач Wi-Fi. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи (<https://surl.li/rcvumj>). На випадок відключень електрики в ДПУ є потужний генератор. Питання безпеки регламентуються відповідними внутрішніми документами (<https://surl.li/tsufiw>). Психологічну підтримку забезпечують практичні психологи відділу молодіжної політики, до яких здобувачі можуть звернутися за потреби (<https://surl.li/lfjough>). Діють Центр студентського спорту (<https://surl.li/cbipkc>); центр студентської творчості та дозвілля «Сузір'я» (<https://dpu.edu.ua/suzirya>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДПУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти, сприяючи їхньому академічному, соціальному та особистісному розвитку. Освітня підтримка реалізується викладачами через систему АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>) та Портал дистанційної освіти (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), а також у взаємодії з деканатом і кафедрами. Організаційна підтримка надається гарантом ОП, групою забезпечення, кафедрою, кураторами та адміністрацією університету і спрямована на інтеграцію здобувачів у студентське середовище. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт (<https://dpu.edu.ua/>, <https://surl.li/zepnak>, <https://surl.li/ddqfsa>), систему АСУ, сторінки університету, факультету та кафедри у соціальних мережах (<https://surl.li/faltoa>, <https://surl.li/fqjusu>, <https://surl.li/rxicaa>, <https://surl.li/cyrftr>), а також месенджери та інформаційні панелі. Фізичний розвиток підтримується через навчальні дисципліни та діяльність Центру студентського спорту (<https://surl.li/xyowg>). Психологічну допомогу забезпечує відділ молодіжної політики (<https://surl.li/gnwgdg>). Консультативну підтримку надають деканат, НПП і куратори. Питання практики та працевлаштування координує відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<https://surl.li/fwitui>). Соціальна підтримка реалізується деканатом (<https://surl.li/crqgth>), студентським самоврядуванням і профспілкою, а також відділом молодіжної політики (<https://surl.li/kgbaqc>), включаючи забезпечення місцями в гуртожитках, оформлення стипендій та підтримку вразливих категорій здобувачів. Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності студентів усіма видами підтримки (<https://surl.li/qgwzuc>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДПУ створено належні умови для реалізації інклюзивного освітнього процесу відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту університету (<https://surl.li/jnjzio>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gwrsjk>). Університет забезпечує здобувачів з особливими потребами безперешкодним доступом до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних ресурсів і наукометричних баз даних, надає індивідуальний консультативний та психолого-педагогічний супровід, а також створює належні побутові умови, зокрема обладнані аудиторії та кімнати в гуртожитках. Актуальна інформація представлена на сторінці «Безбар'єрний освітній простір» (<https://surl.li/oarord>). Інфраструктура університету адаптована до потреб осіб з обмеженою мобільністю: наявні пандуси, ліфти, спеціально облаштовані вбиральні, широкі проходи, безпорогові двері, адаптовані парти, зони відпочинку та доступ до бібліотеки й навчальних аудиторій. Розклад занять формується з урахуванням доступності приміщень, передбачено достатні перерви для комфортного пересування. Додатково організовуються заняття з лікувальної фізкультури та надається психологічна підтримка. Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до чинного законодавства. Станом на сьогодні серед здобувачів за цією освітньою програмою таких осіб немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті впроваджено систему запобігання та протидії корупції, а також механізми врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Ці процеси регламентуються Статутом ДПУ (<https://surl.li/lxouvy>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/qcбура>) і Кодексом честі та корпоративної етики (<https://surl.lu/gxaqwr>). Попередження конфліктів забезпечується через діяльність кураторів, органів студентського самоврядування та деканату, а порядок їх розгляду визначено відповідним положенням (<https://surl.li/jsrejs>). Для звернень функціонує Скринька довіри (<https://surl.li/ozmizh>). З метою формування культури академічної доброчесності в університеті щорічно проводяться Тижні академічної доброчесності (<https://surl.li/tcendj>), інформація про які розміщується на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/tfstth>). Нормативне забезпечення цієї діяльності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДПУ (<https://surl.lu/gpprxz>) та Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату в Державному податковому університеті (<https://surl.li/lfesog>). Систематично проводяться заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (<https://surl.li/ouwbbe>). Реалізація антикорупційної політики в університеті забезпечується наявністю та відкритістю відповідної інформації і нормативно-правової бази, що представлена на сторінці «Антикорупційна діяльність» ДПУ (<https://surl.li/dvuqev>), а також діяльність профільного відділу (<https://surl.li/axvope>) та Комісії з оцінки корупційних ризиків (<https://surl.li/erqcas>). В університеті також проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи, розміщено рекомендації щодо дотримання антикорупційного законодавства (<https://surl.li/qrjmhk>), а рівень задоволеності освітнім середовищем регулярно моніториться (<https://surl.li/aprhca>). За звітний період скарг від здобувачів щодо дискримінації, булінгу, сексуальних домагань чи корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДПУ функціонує чітко визначена процедура розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та припинення ОП, що реалізується відповідно до стратегії розвитку університету та внутрішніх механізмів забезпечення якості вищої освіти. Зазначені процедури регламентуються Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у Державному податковому університеті (<https://surl.li/fyuxux>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/hqjifr>). Розроблення ОП здійснюється робочою групою, до складу якої входить гарант ОП, а також із залученням роботодавців і здобувачів вищої освіти, що забезпечує врахування позицій ключових стейкхолдерів. Гарант ОП і завідувач кафедри відповідають за належну організацію роботи та якісне виконання завдань, покладених на робочу групу. Завершальними етапами процедури є рецензування ОП, її розгляд Вченою радою ДПУ та затвердження наказом ректора. Перегляд ОП здійснюється, як правило, щорічно за результатами моніторингу, але не рідше одного разу на три роки. Оновлену редакцію ОП для вступників 2025 року затверджено Вченою радою ДПУ 29.05.2025 р. (протокол №15) (<https://surl.li/rtcuhi>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ВО. У ДПУ сформована системна практика перегляду ОП, яка регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ (<https://surl.li/etcrsq>), відповідно до якого перегляд ОП за першим (бакалаврським) рівнем ВО здійснюється не рідше одного разу на три роки. Моніторинг Перегляд і оновлення ОП робочими групами здійснюється з урахуванням таких чинників: затвердження нових стандартів ВО; рекомендацій за результатами акредитаційних експертиз; відгуків стейкхолдерів; змін у місії та стратегії ДПУ; результатів наукових досліджень; аналізу вступної кампанії. ОП була розроблена у 2019 році відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфік.» від 23.11.2011 №1341 (у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліц. умов провадження освіт. д-сті закладів освіти» від

20.12.2015 №1187 (зі змінами), а також наказу МОН «Про затвердження стандарту ВО за спец. 035 Філологія для I-го (бакалавр.) рівня ВО» від 20.06.2019 №869. У процесі реалізації ОП систематично переглядалася та вдосконалювалася. 2020 р. – внесено зміни, спрямовані на розширення можливостей формування ІОТ здобувачів, удосконалення структури навч. плану, розширення переліку ВК (протокол ВР від 30.04.2020 №5). 2021 р. – здійснено оновлення змісту ЗК, СК та ПРН відповідно до вимог Стандарту ВО за спец. 035 «Філологія». Нову редакцію ОП затверджено ВР 26.04.2021. У процесі оновлення враховано рекомендації стейкхолдерів (<http://surl.li/bkbbhv>). 2023 р. – за результатами консультацій зі стейкхолдерами (<http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/bkabq>) оптимізовано розподіл кредитів: зменшено обсяг ОК4, ОК18 та відповідно збільшено для ОК16, ОК17. 2024 р. – 6 березня 2024 р. на засіданні круглого столу обговорено ОП і зібрано пропозиції стейкхолдерів щодо її вдосконалення (<https://surl.li/zhbzui>). У новій редакції ОП оновлено ЗК, ПРН, а також каталог вибіркових НД (<https://surl.li/tvbdau>). ОП затверджено Вченою радою 12.07.2024 (протокол №19) (<http://surl.li/xrklit>). 2025 р. – 19 березня на засіданні Експертної ради факультету СГТСП відбулося обговорення ОП та внесено відповідні пропозиції (<https://surl.li/rfqlvh>, <https://surl.lu/zthyeH>). Внесено зміни до назви галузі та спеціальності відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від -29.04.2015 № 266 (у редакції постанови 30.08.2024 КМУ №1021 від (зі змінами), а саме: змінено шифр галузі та спеціальності (галузь В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація В11.041 Германські літератури мови (переклад включно), перша англійська) та розширено перелік ОК вибіркового блоку (<https://surl.lu/thktsa>). ОП затверджено Вченою радою 29.05.2025 (протокол №15) (<https://surl.li/hjzoib>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедура залучення до перегляду ОП визначена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП у ДПУ (<https://surl.lu/abmbks>). У ДПУ здобувачі ВО беруть активну участь у процедурах внутр. забезпечення якості освіти, а їхня позиція враховується під час моніторингу та перегляду ОП шляхом проведення регулярних опитувань і анкетувань (<https://surl.li/jyqchx>). Результати опитувань аналізуються та обговорюються на засіданнях каф., зокрема в частині оцінювання умов організації освітнього процесу за ОП, рівномірності навч. навантаження та обсягу сам. роботи, якості викладання, відповідності ПРН і компетентностей, а також релевантності та валідності ОК. Під час перегляду ОП також враховуються сучасні тенденції ринку праці та актуальні наук. досягнення, що дає змогу своєчасно реагувати на освітні запити здобувачів і підвищувати якість освіт. процесу. Результати опитувань засвідчують, що здобувачі загалом позитивно оцінюють якість навчання на ОП і рівень викладання (<https://surl.li/rshdxs>, <https://surl.li/fergdy>, <https://surl.li/tlcihy>). Моніторинг дає змогу не лише виявляти рівень задоволеності здобувачів, а й враховувати їхні пропозиції та побажання під час удосконалення ОП. Відповідно до принципів студентоцентр. навчання, позиція здобувачів у ДПУ є однією з пріоритетних. Представники студентства входять до складу Вченої ради ф-ту, де беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з ОП, а також ін. документів, що регламентують орг-цію та забезпечення освіт. процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету, ОСС беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, в Університеті функціонує Студентський парламент (<https://surl.li/hboywl>) та обрано Студентського омбудсмена (<https://surl.lu/ctdudg>, <https://surl.li/bzcvvv>, <https://surl.li/hmrmje>), діяльність яких спрямована на представлення та захист інтересів здобувачів ВО, зокрема в питаннях організації освітнього процесу та забезпечення його якості. На рівні ОСС формується комітет із забезпечення якості освіти (<https://surl.li/iuhcuh>), який покликаний здійснювати незалежне вивчення думки здобувачів щодо рівня їхньої задоволеності якістю освітніх послуг у ДПУ за кожною ОП. У своїй діяльності цей комітет взаємодіє з відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяє посиленню ролі студентства у процедурах моніторингу та вдосконалення ОП. Крім того, здобувачі ОП залучаються до робочих груп із моніторингу ОП, а також входять до складу Вченої ради факультету, де беруть участь в обговоренні та погодженні ОП, а також інших питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу. Важливим інструментом зворотного зв'язку є також ініційоване ОСС щосеместрове опитування «Викладач очима здобувача» щодо рівня задоволеності якістю викладання НПП (<https://surl.li/jpgpfc>). Результати цього опитування враховуються під час формування рейтингу НПП, що підсилює практичну значущість студ. оцінки якості викладання та її вплив на внутрішню систему забезпечення якості ВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть безпосередню участь у розробленні, рецензуванні та вдосконаленні ОП, а співпраця з ними має системний і послідовний характер. Взаємодія з роботодавцями реалізується через різні форми партнерства та зворотного зв'язку. Зокрема, роботодавці виступають керівниками баз практики для здобувачів ВО, серед яких: Міжнародний центр «Антей», бюро перекладів «Admiral» (<https://surl.lu/uaqjfq>), що забезпечує практико-орієнтований характер підготовки здобувачів. Представники роботодавців активно долучаються до відкритих та онлайн-зустрічей зі здобувачами у межах проведення Днів відкритих дверей, круглих столів і студентських конференцій, що сприяє формуванню у здобувачів розуміння актуальних вимог ринку праці. Крім того, роботодавці щорічно беруть участь у засіданнях кафедри, під час яких обговорюється зміст ОП, надаються рекомендації та ініціюються зміни до її структури й наповнення. За результатами таких обговорень відбувається оновлення ОП з урахуванням потреб професійного середовища. Відповідно до рекомендацій роботодавців, зокрема бюро перекладів «Admiral», було оновлене змістове наповнення низки ОК: «Зіставна лексикологія основної іноземної та української

мов» (OK15), «Зіставна стилістика основної іноземної та української мов» (OK16) та «Теоретична граматики основної іноземної мови» (OK17). Таким чином, участь роботодавців у формуванні та перегляді ОП забезпечує її відповідність сучасним вимогам ринку праці, професійним стандартам та очікуванням галузі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ДПУ здійснюється через відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<https://surl.li/dzjdxq>). Така діяльність спрямована на відстеження професійної реалізації випускників та врахування отриманих даних у процесі вдосконалення ОП. Інформація про кар'єрні траєкторії випускників ОП збирається шляхом безпосередньої комунікації з випускниками, телефонних опитувань, електронного листування, взаємодії через соціальні мережі (Facebook, Instagram, LinkedIn тощо), а також через їх залучення до регулярних опитувань із використанням Google-форм (<https://surl.li/oqakon>). Випускники ОП також залучаються до рецензування (<https://surl.lt/bselmg>) та до періодичних обговорень у межах комунікативних заходів, що дає змогу враховувати їхній практичний досвід, професійне бачення та оцінку релевантності змісту ОП сучасним вимогам ринку праці. Інформація про успішних і відомих випускників висвітлюється на офіційному сайті Університету, що виконує не лише інформаційну, а й мотиваційну функцію для здобувачів ВО, сприяючи формуванню їхніх професійних орієнтирів (<https://surl.li/jnnxks>). З метою підтримки працевлаштування здобувачів і випускників в Університеті проводяться «Ярмарки вакансій», а також розміщується актуальна інформація про відкриті вакансії на офіційному сайті ЗВО (<https://dpu.edu.ua/uk/#>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в ДПУ передбачає своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, зокрема шляхом аналізу результатів опитувань різних груп стейкхолдерів і подальшого врахування отриманих пропозицій у процесі вдосконалення ОП. З метою врахування потреб і очікувань здобувачів ВО було проведено опитування здобувачів ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (<https://surl.li/shpafs>, <https://surl.li/pabedb>). Крім того, на рівні Університету кожного навчального семестру проводиться анкетування «Викладач очима здобувачів» (<https://surl.li/liwvnr>), результати якого використовуються для оцінювання якості викладання та удосконалення освітнього процесу. Для врахування позиції випускників ОП щодо змісту та якості реалізації програми проведено окреме опитування (<https://surl.gd/lfjrdm>), результати якого враховуються під час подальшого перегляду ОП. Водночас стейкхолдери та роботодавці мають можливість долучатися до процесів забезпечення якості через онлайн-анкетування (<https://surl.li/zfytsj>) та надання пропозицій щодо реалізації й удосконалення ОП. У ДПУ сформовано культуру якості, академічної доброчесності та корпоративної етики, що забезпечує активне залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Важливим інструментом підтримки якості освітнього процесу є Порядок оформлення та видання навчально-методичного забезпечення (<https://surl.li/ouiydo>), яким передбачено, що гарант ОП здійснює облік потреб у навчально-методичному забезпеченні, що розробляється іншими кафедрами, та передає відповідну інформацію до навчально-методичного відділу. Результати моніторингу ОП, а також звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП регулярно розглядаються на засіданнях Науково-методичної ради університету (<https://surl.li/oxlobp>). За підсумками такого розгляду в рішеннях НМР визначаються конкретні заходи, спрямовані на подальше вдосконалення ОП. В Університеті проводяться регулярні моніторингові дослідження, зокрема щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення якості (<https://surl.li/vdyzav>), а також щорічно здійснюється аудит освітніх програм (<https://surl.li/nmkhlw>). Окрім цього, підтримується постійна комунікація з гарантами ОП, що сприяє оперативному реагуванню на виявлені потреби та забезпечує безперервний процес удосконалення освітніх програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У звітному періоді відповідна ОП була акредитована технічно у зв'язку з воєнним станом (<https://surl.li/swlxim>). Водночас у ДПУ забезпечується системна робота з аналізу результатів зовнішнього забезпечення якості ВО та врахування відповідних висновків і рекомендацій у процесі подальшого вдосконалення ОП. Зокрема, навчально-методичний відділ ДПУ на постійній основі здійснює аналіз результатів оцінювання ОП, які вже проходили акредитацію. Рекомендації, сформульовані за підсумками такого аналізу, враховуються під час моніторингу ОП та реалізуються шляхом оновлення нормативного, організаційного та навчально-методичного забезпечення. Крім того, в Університеті практикується аналіз результатів акредитації інших ОП, що дає змогу виявляти типові зауваження, запобігати повторенню аналогічних недоліків та впроваджувати превентивні механізми підвищення якості в межах власної ОП. У ДПУ також здійснюється системний контроль за виконанням планів усунення зауважень та реалізацією рекомендацій, наданих у межах процедур акредитації. Так, були враховані висновки зовнішнього забезпечення якості ВО, зокрема щодо: покращення інформативного наповнення сайту кафедри (<https://surl.li/jmgwic>); активізації наукової роботи за участю здобувачів (<https://surl.li/gmwvtp>); посилення змістового та методичного наповнення дистанційних курсів у системі Moodle для забезпечення ефективного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Таким чином, ДПУ реалізує системний підхід до вдосконалення якості ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти відіграють активну роль у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП. У ДПУ ця діяльність реалізується на кількох рівнях управління, що забезпечує системність моніторингу та вдосконалення ОП. На інституційному рівні функціонують Науково-методична рада (<https://surl.li/ginhpq>) та Вчена рада університету (<https://surl.li/uwlxyu>), які координують, аналізують і ухвалюють рішення щодо розвитку та якості ОП. На рівні факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації питання якості ОП та освітнього процесу розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету. На рівні кафедр ключову роль відіграють гарант ОП і НПП, які відповідають за оновлення РП, удосконалення структури та змісту ОК, оптимізацію навч. навантаження здобувачів, а також розробку навч.-метод. забезпечення. На рівні здобувачів ВО забезпечується їх активна участь у процедурах забезпечення якості через моніторинг якості навчальних занять, участь у робочих групах із розроблення та перегляду ОП, а також у різних формах опитувань і зворотного зв'язку. До процедур забезпечення якості ОП також систематично залучаються роботодавці, представники академічної спільноти та зовнішні експерти, які беруть участь в обговоренні та рецензуванні ОП, навчально-методичних матеріалів і курсів лекцій. Інформування учасників академічної спільноти про сучасні тенденції у сфері забезпечення якості освіти здійснюється на постійній основі через офіційний сайт університету та соціальні мережі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти здійснюється комплексно та системно. Вся необхідна інформація з цього питання розміщена на сторінці «Якість освіти» (<https://surl.li/mxckjq>), де зосереджено нормативне забезпечення, матеріали з академічної доброчесності, моніторингу якості освіти, ОП, групи забезпечення, результати опитувань, проекти для громадського обговорення та інформацію про постійно діючі тренінги. Усі учасники ОП залучені до формування та підтримки культури якості освіти. Здобувачі ВО беруть участь у роботі ОСС, ВР факультету та університету, входять до складу робочих груп із розроблення ОП, а також долучаються до опитувань і процедур зворотного зв'язку. Гарант ОП і НПП беруть участь у перегляді ОП, модернізації змісту навчальних документів на основі результатів наукової діяльності, удосконаленні РПНД, підготовці навчальної та навчально-методичної літератури, а також у роботі кафедр, НМР, ВР та нарадах гарантів. На рівні факультету питання забезпечення якості ОП розглядаються на засіданнях ВР факультету, а на рівні університету - через діяльність НМР та ВР ДПУ. Організаційний і процедурний супровід забезпечення якості ВО здійснюють відповідні структурні підрозділи: НМВ, відділ внутр. забезпечення якості освіти, відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку. Вони забезпечують реалізацію ОП, оформлення НМД, складання розкладу занять, адміністрування АСУ, моніторинг ринку праці, взаємодію з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ДПУ є нормативно врегульованими, доступними та реалізуються в межах інституційного середовища. Їх визначають, зокрема, Статут ДПУ (<https://surl.li/sfkoth>), Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/zhphgc>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/qcokyl>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/wnpodm>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/dqbvim>). Усі нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіц. сайті ДПУ в розділі «Освіта» – «Нормативне забезпечення» (<https://surl.li/kilrut>), що забезпечує поінформованість і прозорість. Права, обов'язки та відповідальність ЗВО визначаються, зокрема, умовами контракту про навчання, який укладається у двох примірниках і зберігається у кожній зі сторін. Аналогічно оформлюються контракт НПП та посадові інструкції. Для захисту прав і законних інтересів НПП і ЗВО функціонує юридична служба, яка надає фахову правову допомогу (<https://surl.li/yjhbpi>). Права та обов'язки гаранта ОП, а також засади академ. менеджменту визначені Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ (<https://surl.li/xrjrvv>). Комунікація зі стейкхолдерами забезпечується також через сторінку кафедри на сайті ДПУ (<https://surl.li/fbusld>) та Facebook (<http://surl.li/gmljs>), де систематично висвітлюється актуальна інформація для ЗВО, НПП і роботодавців.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сайт Каталог освітніх програм ДПУ (<https://surl.li/pmhrmm>)
Сайт Проекти та обговорення освітніх програм ДПУ (<https://surl.li/ansakg>).
Сайт кафедри іноземних мов (<https://surl.li/dkuwoq>)
Сайт ОПП (<https://surl.lu/chnufh>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сайт кафедри іноземних мов (<https://surl.li/vwjibr>)

Сайт ОПП (<https://surl.li/fmknix>)

Навчальні плани (<https://surl.li/cucrrx>)

РПНД (<https://surl.li/fgrdhz>)

Можливості формування IOT (<https://surl.lu/smmuuv>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку практико-орієнтованих фахівців із акцентом на галузевий переклад, що визначає її унікальність і забезпечує належний рівень професійної підготовки здобувачів.
2. Освітній процес інтегровано з науковою діяльністю, що передбачає залучення здобувачів до участі у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, а також у діяльності студентських наукових об'єднань.
3. Наявність укладених договорів із зацікавленими сторонами сприяє врахуванню їхніх потреб та очікувань у процесі розроблення й реалізації ОП, забезпечуючи її постійне вдосконалення.
4. Активне залучення здобувачів вищої освіти до неформальної та інформальної освіти як важливої складової їхнього професійного розвитку.
5. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає відкриту комунікацію зі здобувачами вищої освіти, створення сприятливого освітнього середовища та використання різноманітних каналів взаємодії.

Слабкі сторони:

1. Потребує розширення залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та науковців, зокрема представників міжнародної академічної спільноти.
2. Недостатньо розвиненим залишається рівень академічної мобільності здобувачів першого (бакалаврського) рівня як у межах України, так і за її межами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Оновлення змісту освітньої програми з урахуванням розширення спектра фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.
2. Запровадження та розвиток проблемно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу, що передбачає модернізацію чинних та розроблення нових робочих програм фахових дисциплін.
3. Розширення міжнародної співпраці шляхом налагодження партнерських зв'язків із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями з метою інтернаціоналізації освітнього процесу, залучення здобувачів до участі в міжнародних наукових заходах і забезпечення академічного стажування науково-педагогічних працівників.
4. Розвиток кадрового потенціалу, зокрема шляхом залучення до освітнього процесу носіїв іноземної мови та практиків.
5. Поглиблення співпраці з роботодавцями, розширення кола партнерів та активне залучення представників професійного середовища до реалізації освітньої програми.
6. Оновлення переліку та змісту вибіркового освітніх компонентів відповідно до рекомендацій стейкхолдерів і актуальних тенденцій ринку праці.
7. Активізація участі здобувачів і науково-педагогічних працівників у грантових проєктах, міжнародних стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації.
8. Розширення можливостей академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та викладачів.
9. Впровадження сучасних інноваційних методик викладання і навчання, спрямованих на підвищення якості професійної підготовки.
10. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Венцовський Дмитро Юрійович

Дата: 28.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 27. Виробнича практика	практика	<i>Прогр_виробничої_практики_бакалаври_035_2025.pdf</i>	+ALcOOSO6iJUuOC22yU8UB5QgEitQaH+ Ae6mfre6LPI=	Забезпечується базами проходження практики.
ОК 8. Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Інформ_сист_технол_2024_017_035_061_053.pdf</i>	IyKqaorn6SftuxdEhSdHzafDXgjzQx1KO5mmtOnaA=	Комп'ютер Everest. Hemmon ARTLINE Business B16 з Windows 11 Pro 16 шт. Монітор 23.8 – 16 шт. Програмне забезпечення: Операційні системи Windows 11 Pro 22H2/23H2 – 32 ліцензії; MS Office LTSC 2021 Standart – 32 ліцензії. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 26. Навчальна практика	практика	<i>Прогр_навчальної_практики_бакалаври_035_2025-.pdf</i>	4od4bMuHHkFZjnkz6OgfKGVb4SAwB5TCR/kVD2nyonk=	Проектор EPSON EMPX-52. Проекційний екран Acer M90-Wo1MG настінний 90. Ноутбук ASUS X51. Пакет завдань до НІП.
ОК 25. Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>РП_Публічні_фінанси_.pdf</i>	bZb2OVcy834tpxpnnNobm754ipGsiHiEaMbmAbopRtY=	Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Ноутбук Dell Vostro 1015. Ноутбук Dell Inspiron 3576. 40 планшетних комп'ютерів Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D. Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years; multiboard Software electronics license for Student's learn. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua).
ОК 24. Історія мови	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія_мови.pdf</i>	uCDJb+aFOot4RV7zuUHOVxMpnS2juiVJWw4Oa2+S5NI=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Навчальний корпус В, ауд. 231 Мультимедійний проектор LG BX401C. 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг Дошка SMART BOARD SB X680Y Основні характеристики: Діагональ - 77 дюймов; Мультитач - 10 кліків (DviT); Розміри робочої зони - 1565 x 1174; Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України. Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочності/стративних

				матеріалів, де-монстрацій, презентацій та відео.
ОК 23. Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія зарубіжної літератури.pdf</i>	7bWwNT7akkGokBSa1TgEtrHh7ZXyltWCwgS96aZZfw4=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 276 Проектор DLP стаціонарний, Технічні характеристики про-ектора Optoma DLP: - тип проєктора: широкоформатний, DLP; - дозвіл зображення: 3D FullHD 1920 x 1080p; - співвід-ношення сторін зображення: 16:9, 4:3; - преқційне відношен-ня: 1.37:1 - 2.05:1; - діагональ зображення: 0,76...7,67 м; - оптичне масштабування: ручне 1,5 рази; - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86 мм; - проєкційна відстань: 1,2...10 м; - корекція трапецеїдальних спотворень: 40 градусів по вертикалі; - світловий потік: 3000 лм; - статична контрастність: 30000:1; - рівень шуму: 27 дБ (режим еко); - сумісність з 3D зображенням: Side-by-Side 1080i 50/60, 720p 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p 50/60; - роз'єми: 1 in HDMI ver. 232, 2 in USB, Mic in, Trigger +12V out; - Підтримувані формати вхідного зображення: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p; - стандарти телемов-лення, що підтримуються: PAL, SECAM, NTSC; - Потуж-ність лампи: 310 Вт; - термін служби лампи: 2500 годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x 386 x 280; - вага: 4,50 кг; проєкційний екран . Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook).
ОК 22. Вступ до перекладознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_ Вступ до перекладознавства_035_2024.pdf</i>	Fo+h3wv5cpwbJgx14Qi/c9NXN8PaayhIM9GXemrVQA=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для вико-ристовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Audio/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x

DisplayPort 1 x Мікро-фонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний, Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123x206x9.9) Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years. Програмне забезпечення MultiBoard Software electronics license for Student's learn; Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення різних ситуацій.

ОК 21. Вступ до мовознавства

навчальна дисципліна

РП_Вступ до мовознавства_035_2024.pdf

uiJc1Fwn24XDZpcjk+oU/kzXmkoArSbfP9oPUir9iq4=

Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (<https://moodle.dpu.edu.ua>). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю Навчальний корпус С, аудиторія 283 Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch – 1 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.) (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 Гб SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб-камера Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією

				<p>SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушни-ків/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм) Програмне забезпечення: для створення текстових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інфор-мації (Inforpath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення всіляких завдань</p>
ОК 20. Основи теорії мовної комунікації	навчальна дисципліна	РП Основи теорії мовної комунікації 2024.pdf	rTr8MA6pnlJlR7evs7 PMk8VYTSitdALorV ОруhTNU64=	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет- зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 276 Проектор DLP стаціонарний, Технічні характеристики проектора Оптом DLP: - тип проектора: широкоформатний, DLP; - дозвіл зображення: 3D FullHD 1920 x 1080p; - співвідношення сторін зображення: 16:9, 4:3; - прецизійне відношення: 1.37:1 - 2.05:1; - діагональ зображення: 0,76...7,67 м; - оптичне масштабування: ручне 1,5 рази; - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86 мм; - проекційна відстань: 1,2...10 м; - корекція трапецеїдальних спотворень: 40 градусів по вертикалі; - світловий потік: 3000 лм; - статична контрастність: 30000:1; - рівень шуму: 27 дБ (режим еко); - сумісність з 3D зображенням: Side-by-Side 1080i 50/60, 720p 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p 50/60; - роз'єми: 1 in HDMI ver. 2.32, 2 in USB, Mic in, Trigger +12V out; - Підтримувані формати вхідного зображення: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p; - стандарти телемовлення, що підтримуються: PAL, SECAM, NTSC; - Потужність лампи: 310 Вт; - термін служби лампи: 2500 годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x 386 x 280; - вага: 4,50 кг; проекційний екран. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook).</p>
ОК 19.	навчальна	РП_Лінгвокраїнозн	yzHwdhRlSKplef5Y	Дисципліна сертифікована і має

Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	дисципліна	авств країн ОІМ _2024.pdf	WaF8b/GH2sDGujT Gg3zCv79NMvs=	супровід на платформі MOODLE університету (https://tooodle.dpu.edu.ua). Для за-нять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які об-ладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними сис- темами/проекторами для демонстрації презентації. Навча-льний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний, Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп
ОК 18. Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	навчальна дисципліна	РП Теорія і практика письмового і усного перекладу з ОІМ 2024.pdf	lZgo/U4nP3wcLLKG CAgOGUqWEQzoSo ksMcLuieiKa7g=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://tooodle.dpu.edu.ua). Для за-нять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які об-ладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними сис- темами/проекторами для демонстрації презентації. Навча-льний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний

				розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний , Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 ГБ / вбудована пам'ять 16 ГБ + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 ГБ / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп
ОК 17. Теоретична граматики основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП Теоретична граматики ОІМ_2025.pdf</i>	aGrNjHV9HbrbfC+pL682MLZ6r1zm+jleE4A3EwqQ5nA=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю Навчальний корпус С, аудиторія 283 Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch – 1 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.) (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 Гб SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб-камера Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм Програмне забезпечення: для створення текстових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення всіляких завдань.
ОК 10. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РП_Економічна теорія_.pdf</i>	KAVYfxOVOieHnxdnKajPwaSfRmFane3UqB8zVVhkVKw=	Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Soraq 155*155. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Ноутбук Dell Vostro 1015. Ноутбук Dell Inspiron 3576. 40

				<p>планиетних комп'ютерів Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D. Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years; multiboard Software electronics license for Student's learn. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представ-лена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)</p>
ОК 9. Новітня історія України: європейський вимір	навчальна дисципліна	<p><i>РП_Новітня_історія_України_Європейський_вимір_2024.pdf</i></p>	<p>IZf6kdo9nxZQ7wYW1E438xC/YL50ItR6I ZupUPs5XoY=</p>	<p>Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проєктор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проєк-ційний екран Sorar 155*155. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офіс-ний пакет Microsoft Office</p>
ОК 16. Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	навчальна дисципліна	<p><i>РП Зіставна стилістика основної іноземної та української мов.pdf</i></p>	<p>+q19k7d2B8BeKtXI3GQ+ZC+/iiSAttUB9MVRZzwL3bY=</p>	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю Навчальний корпус В, Навчальна лабораторія 251 Обліково-аналітичного забезпечення Мультимедійний проєктор LG BX401C. · 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг , інтерактивна дошка TRIUMPH BOARD, КІ робоча станція користувача (системний блок) IntelCore i3(540)-4MbCache, 3/067 – 19 штук Монітор AcerV223HQBObd – 19 штук Програмне забезпечення PSPP, Rstudio, Gretl, Simplexwin 3.0, ОПТИМАЛ, MS SQL, «ISpro» – мультифункціональний програмний комплекс для оптимізації управління для бюджету та бізнесу класу ERP, платформа ІТ-компанії «YouControl» М.Е.Дос - програмне забезпечення для подання звітності до контролюючих органів та обміну юридично значущих первинними документами між контрагентами в електронному вигляді. Демо-версії програмного забезпечення: SPSS.</p>
ОК 15. Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	навчальна дисципліна	<p><i>РП_Зіставна Лексикологія основної іноземної та української мов_2025.pdf</i></p>	<p>RPouPKKhgw01octjbG6YwTQynrp/1xT3GnB/ZCmT4Zg=</p>	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 276 Проєктор DLP</p>

				<p>стаціонарний, Технічні характеристики проєктора Optoma DLP: - тип проєктора: широкоформатний, DLP; - дозвіл зображення: 3D FullHD 1920 x 1080p; - співвід-ношення сторін зображення: 16:9, 4:3; - прецизійне відношен-ня: 1.37:1 - 2.05:1; - діагональ зображення: 0,76...7,67 м; - оптичне масштабування: ручне 1,5 рази; - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86 мм; - проєкційна відстань: 1,2...10 м; - корекція трапецеїдальних спотворень: 40 градусів по вертикалі; - світловий потік: 3000 лм; - статична контрастність: 30000:1; - рівень шуму: 27 дБ (режим еко); - сумісність з 3D зображенням: Side-by-Side 1080i 50/60, 720p 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p 50/60; - роз'єми: 1 in HDMI ver. 232, 2 in USB, Mic in, Trigger +12V out; - Підтримувані формати вхідного зображення: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p; - стандарти телемов-лення, що підтримуються: PAL, SECAM, NTSC; - Потуж-ність лампи: 310 Вт; - термін служби лампи: 2500 годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x 386 x 280; - вага: 4,50 кг; проєкційний екран . Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook).</p>
ОК 14. Практична граматики основної іноземної мови	навчальна дисципліна	РП Практична граматики основної іноземної мови 2024 (3).pdf	BoYEo3YWosgKs6HrVcx10AXgZ5/gqycUlJOrOjpioxw=	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проєкторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус В, ауд. 231 Мультимедійний проєктор LG ВХ401С. 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг Дошка SMART BOARD SB X680Y Основні характеристики: Діагональ - 77 дюймів; Мультитач - 10 кліків (DvIT); Розміри робочої зони - 1565 x 1174; Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України. Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнан-ня та устаткування забезпечує проведення практичних за-нять з використанням наочноїлюстративних матеріалів, де-монстрацій, презентацій та відео.</p>
ОК 12. Основна іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	РП ОСНОВНА ІН ОЗЕМНА МОВА_2 024.pdf	PCEOfNnL55JAAo0WjF14uLVtR77oXE7bECS7vs1GUuU=	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні</p>

				<p>стійким інтернетз'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус В, ауд. 231</p> <p>Мультимедійний проектор LG ВХ401С. 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг</p> <p>Дошка SMART BOARD SB X680Y</p> <p>Основные характеристики:</p> <p>Діагональ - 77 дюймів;</p> <p>Мультитач - 10 кліків (DvIT);</p> <p>Розміри робочої зони - 1565 x 1174;</p> <p>Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України.</p> <p>Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочноїлюстративних матеріалів, де-монстрацій, презентацій та відео.</p>
ОК 11. Тактична медицина	навчальна дисципліна	<i>РП_ Тактична медицина.pdf</i>	9HFoTWG139RMNZLvo2a2Akf14Fk9qixSQ+oNoSjzWJA=	<p>Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG ВХ401С (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офіс-ний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)</p>
ОК 11. Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	<i>РП_БЗВП.pdf</i>	rViUFYdeqs8ISDpK6BCzjNpFaLXPw+own6IpuSn7qXQ=	<p>Викладання курсу передбачає:</p> <p>Національно-патріотичну підготовку</p> <p>Зв'язок та комунікація</p> <p>Міжнародне гуманітарне право</p> <p>Психологічна підготовка</p> <p>Розвідувальна підготовка</p> <p>Підготовка з РХБЗ</p> <p>Статуту Збройних Сил України</p> <p>Тактична підготовка</p> <p>Домедична підготовка</p> <p>Вогнева підготовка</p> <p>Виживання</p> <p>Інженерна підготовка</p> <p>Військова топографія</p> <p>Фінансування БЗВП в межах бюджетного фінансування, коштів засновників приватних ЗВО та інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua)</p>
ОК 7. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання.pdf</i>	CZwgd6x+AsuJaoUzb+/nKQQBIfd+8+I+c9ezWHcGtI=	<p>Тренажерний зал, який знаходиться на стадіоні ДПУ. Гриф народний; Гриф w-подібний; Стійка під штанги та диски; Стійка для присідань; Стійка під диски; Лавка горизонталь-на; Лавка для жиму горизонтальна; Лавка регульовальна; Штанга олімпійська 235 кг; Блок для м'язів спини (нижня тя-га); Жим для грудей; Тренажер для привідних м'язів стегна; Тренажер для відвідних м'язів стегна; Груди-машина; Олімпійська штанга зібрана (287,5кг); Блочна рама кросовер; Жим ногами (кут 45 градусів); Лавка для спини; Гомілка-сидячи; Тренажер для м'язів стегна</p>

				(розгинач стегна); Тре-нажер для м'язів стегна (згинач стегна); Тренажер м'язів че-ревного пресу; Тренажер для сідничних м'язів радіальний; Машина Сміта; Лавка Скотта; Лавка горизонтальна; Лавка для пресу регульована; Лавка для жиму під кутом; Гіперекс-тензія горизонтальна; Римський стілець регульований; Комплект ручок для тяги (дельта, біцепс, закрита, яка крутиться з 4 штук); Комплект ручок (ручка для тяги знизу багатна, яка крутиться, ручка для тяги за голову, яка крутиться 122 см); Комплект з гантелей (пари 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг, 10 кг) та стійки під гантелі; Стійка під гантель професійну; Гантель професійна 20 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 34 кг, 38 кг, 42 кг, 46 кг; пара Комбінований верстат Вертикальний; велотренажер професійний; Комплект лавок гімнастичних (4 м) з 3 штук; Бігова доріжка; Степер Орбіт-рек; Горизонтальний велотренажер професійний. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 6. Правознавство	навчальна дисципліна	РП Правознавство_.pdf	zHhWrxGeDviESHWvsZ8wezWX7bSp25kFACkzzkO4ZGw=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG VX401C (переносний). Проекційний екран. Ноутбук DELL VOSTRO 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 5. Студії з безпеки та захисту	навчальна дисципліна	РП_Студії з безпеки та захисту.pdf	GR3jNZXMPH8Av1fED9OeRZR3VX4c5XGasyIsTz8MgSA=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Портативний проектор DLP. Ноутбук. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 4. Латинська мова	навчальна дисципліна	РП_Латинська мова_2024.pdf	Q2+9C0pku6ww1fhnuyoCJDb1K7otJbjik2WHWPJh9E=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG VX401C (переносний). Проекційний екран. Ноутбук DELL VOSTRO 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	РП_Філософія_2024.pdf	1K+JY1Cz1Ou+7QsazMP+pxP5KX/+dSRvcYcGUD0qYRc=	Проектор View Sonic PJD 5533W. Проекційний екран Reflecta. Ноутбук DELL VOSTRO/1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 2. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	РП Ділова українська мова.pdf	XUA4e0TV5k/P/Xq+aJc41UzBbxVVwTub7/Xd5JIYaxA=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна

				дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 1. Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РП_Культура україн_народу_.pdf</i>	ZoEhvSly4rymTq/KxaxqlOpf32Ib2WH+YuqkWtDhfc=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG VX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 13. Друга іноземна мова (німецька або китайська)	навчальна дисципліна	<i>РП_Друга іноземна мова (німецька)_035_2024.pdf</i>	u6/aXfN+eQq7iMv+Zyi776cSr/n7w/canMdMck6qoYo=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус В, ауд. 231 Мультимедійний проектор LG VX401C. 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг Дошка SMART BOARD SB X680Y Основні характеристики: Діагональ - 77 дюймів; Мультичач - 10 кліків (DvIT); Розміри робочої зони - 1565 x 1174; Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України. Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочноїлюстративних матеріалів, демонстрацій, презентацій та відео.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002,	29	ОК 22. Вступ до перекладознавства	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12, П.19 П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

Атестат
доцента ДЦ
009601,
виданий
16.12.2004

наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection

1. Onuchak L.V. Value
Component of the
Dialogical Approach in
International Relations
/ Onuchak L.V., Sulima
Y.M., Diachuk O.V.,
Chuprip L.V.,
Verkhovtseva I.G. //
Journal of Community
Positive Practices.
Volume 22, Issue
Special Issue, 2022,
Pages 126-140
(Scopus). URL:
<https://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>

2. Онучак Л.В.
Інтерактивні методи
навчання іноземних
мов студентів
немовних
спеціальностей //
Збірник наукових
праць "Педагогічні
науки" № 102 (2023)
URL:
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4549>

3. Онучак Л.В., Дячук
О.В. Комунікативно-
когнітивні
особливості медіа
дискурсу //
Закарпатські
філологічні студії
(випуск 29, том 1)
(2023) URL:
<https://salolj.li/da470aD>

4. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Лексичні інновації в
сучасній англійській
мові // Закарпатські
філологічні студії
(випуск 37) (2024).
URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/37-2024>

5. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Синтез мовної та
перекладознавчої
підготовки у вищій
школі // Закарпатські
філологічні студії
(випуск 44, том 2).
URL: https://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/44/part_2/25.pdf

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на

кожного співавтора)
1. Онучак Л.В. Improve your English II навчальний посібник / Онучак Л.В., Яценко Л.М., Макаєтер С.В., Руженська Т.М. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 386 с.
2. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макаєтер, А. В., Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р.)
2. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р.)
3. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р.)
4. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=223>(сертифікат від 17 грудня 2021р.)

5. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р.)

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.

9. Робоча програма навчальної

дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2).

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету

протокол від 16.03.2023 №4).
13. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).
14. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорграматика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 11.01.2024 №5).
15. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 14.03.2024 №7).
16. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету

протокол від 27.04.2024 №2).
17. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2025 №7).
18. Програма виробничої практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2025 №7).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР кафедри з 2018 - 2021 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Онучак Л. В.
Переклад як складова
міжкультурної
комунікації / Л. В.
Онучак, Т. М.
Руженська // Ad
orbem per linguas = До
світу через мови :
матер. Міжнар. наук.-
практ.
відеоконференції
«Світ цінностей і
цінності у світі», 13-14
травня 2021, Київ /
Міністерство освіти і
науки України,
Київський
національний
лінгвістичний
університет. – Київ,
2021. – С. 274–275.

2. Онучак Л.В.
Переклад як засіб
міжкультурної
комунікації:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Українська мова та
культура в сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
міжмовної комунікації
та формування
комунікативної
компетентності
сучасного фахівця», 21
лютого 2023 р. Ірпінь:
ДПУ, 2023. С.227.

3. Онучак Л.В.
Науковий семінар
«Лінгвістичні та
лінгводидактичні
дослідження
викладання мов і
культур на сучасному
етапі» (16 травня
2024, м. Ірпінь).

4. Науково-
методичний семінар
«Удосконалення
освітніх програм
магістерського рівня:
досвід ЗВО Польщі.
Особливості
магістерських
програм у ЗВО
Польщі» (Магістерські
програми: English
Philology – Teacher
Training
Programme/Англійстк
а філологія –
програма підготовки
викладачів; English
Philology /Англійська
філологія)» за участі
міжнародного лектора
Людмили Реви,
викладача
Опольського

університету
(Польща) (08 травня
2024, м. Ірпінь).
5. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Особливості
перекладу неологізмів
публіцистичного
стилю // The 2nd
International scientific
and practical
conference “Global
trends in science and
education” (March 10-
12, 2025) SPC “Sci-
conf.com.ua”, Kyiv,
Ukraine. 2025. P.
6. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Лексичні особливості
перекладу
англомовних
економічних текстів //
Креативний простір:
електрон. наук. журн.
– № 25. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2025. С.33-35.
7. Онучак Л.В. Мовна
стратегія України:
взаємодія мов у
контексті глобалізації
та відновлення // XII
Міжнародна науково-
практична
конференція
Стратегія розвитку
України: фінансово-
економічний та
гуманітарний аспекти
(в умовах воєнного
стану та повоєнного
відновлення)
(16.10.2025). С. 623-
625.
8. Онучак Л.В. Мова і
культура у світі
цифрових
комунікацій //
Міжнародний форум
«Людина, суспільство,
комунікація,
адаптація, стійкість і
лідерство в умовах
трансформацій
(13.11.2025).
9. Онучак Л.В. Вебінар
«Штучний інтелект у
науково-
публікаційній
діяльності»
(28.10.2025).
10. Онучак Л.В.
Конференція від
Міжнародного дому
«Internstionsl House
Innovation in Teaching
With AI» (10.10.2025).
11. Онучак Л.В.
Лінгвістичні
характеристики
іншомовних текстів:
сучасні тенденції //
Науково-практична
конференція
«Сучасні тенденції
соціально-
гуманітарного
розвитку суспільства»
(3-5.11.2025). С.26-27.
12. Онучак Л.В.

						<p>Труднощі відтvoення національно-культурних реалій у перекладі // Науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасної суспільства» (9-11.20.2025). С.12-13.</p> <p>13. Onuchak L. Some tendencies for transforming higher education in the global world // The 1st International Scientific and Practical Internet Conference «Some tendencies for transforming higher education in the global world» (09.10.2025). P.29-30.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів</p> <p>Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-Б-03382 (30 год., 1 кредит ECTS)</p> <p>Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах - 5.0», грудень 2022, Сертифікат № 315 (120 год., 4 кредити ECTS)</p>
--	--	--	--	--	--	---

417856	Сіренко Оксана Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013225, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 040241, виданий 31.10.2014	33	ОК 6. Правознавство	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1; П.3; П.4; П.12; П.19 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Сіренко О.В., Короткова Є.О. Досвід упровадження системи електронного кримінального провадження в Україні та ЄС. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». №3, 2021. С.338-340 2.Сіренко О.В., Дорошенко Ю.І., Барановська В.В. Формування недопустимості доказів у контексті доктрини «плодів отруєного дерева». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 63. 2021 р. С.261 – 265 3. Сіренко О. В., Мазурець О. О. Проблеми процесуального статусу потерпілого в кримінальному провадженні. Юридичний бюлетень. Випуск 18. 2021. С.204-211 4. Сіренко О. В., Ігнатів Н.О. Конкуренція правоохоронних органів на прикладі боротьби з наркозлочинністю: досвід України та світу. Ел.наук.фах.видан. «Юридичний науковий електронний журнал». № 12, 2021. С.399-402. 5. Тимошенко М.О., Сіренко О.В. Електронні сліди як джерело доказів. Європейський правничий часопис. 2023. № 1. С. 64-68
--------	--	---------------------------------------	--	---	----	------------------------	---

6. Груша В. В., Сіренко О.В. Перспективи використання інформаційних технологій криміналістичній діяльності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 5. 2023. С. 121-125

7. Сіренко О.В., Кузьменко О.В. Окремі питання застосування тримання під вартою як запобіжного заходу в умовах воєнного стану. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). № 17. 2023

8. Сіренко О. В., Самгородська С. В., Жовтий В. О. Криміналістична характеристика державної зради, вчиненої в умовах воєнного стану. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2025. – №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-5-10959>

9. Сіренко О. В., Білінська Ю. О., Добровольська Ю. О. Проблематика притягнення блогерів до юридичної відповідальності. Ірпінський юрид. часопис №2(19) 2025

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Громадський контроль за процесом виконання-відбування покарань в Україні: зміст, види та шляхи удосконалення: навч. посібник за заг. редакцією В.В.Аніщук, І.М.Копотур, В.В.Топчій. 2024. 256 с.

2. Кримінальний процес (у схемах і таблицях)/Criminal process (in diagrams and tables) : Навч. посібник за заг. ред. В.В.Топчія. Луцьк. Вежа-Друк, 2024. 232 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Стандарти правничої професії» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право – 1 д.а. (Затверджено НМР 19.09.2024 протокол №1);

2. Робоча програма «Правознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» - 1 д.а. (Затверджено НМР 10.01.2025 протокол №6);

3. Робоча програма «Правознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань F Інформаційні технології спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійні програми «Програмна інженерія», спеціальність F3 Комп'ютерні науки освітньо-професійні програми: «Комп'ютерні технології та системи», «Цифрове проектування та комп'ютерна графіка», галузь знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

освітньо-професійні програми: «Економіка і ринки», «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків», галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D3 Менеджмент освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємницької діяльності», спеціальність D7 Торгівля освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» - 1 д.а. (Затверджено НМР 16.09.2025 протокол №6);

4. Методичні рекомендації до проведення семінарських, практичних занять з навч.дисц. «Правознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань F Інформаційні технології спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійна програма «Програмна інженерія», спеціальність F3 Комп'ютерні науки освітньо-професійні програми: «Комп'ютерні технології та системи», «Цифрове проєктування та комп'ютерна графіка», галузь знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньо-професійні програми: «Економіка і ринки», «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків», галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D3 Менеджмент освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємницької

діяльності», спеціальність D7 Торгівля освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» - 1 д.а.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «КОНСТИТУЦІЙНЕ ТА МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право спеціальність: D8 Право Освітньо-професійні програми: «Правове регулювання публічних та приватних відносин», «Судова та прокурорсько-слідча діяльність», «Фінансові розслідування» - 1 д.а.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1.Сіренко О.В., Ігнатов Н.О. Роль правоохоронних органів у розслідуванні економічних правопорушень та проблеми їх реформування. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Мат-ли міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь. 2021 р.. С.112 - 115
2.Сіренко О.В., Загорівський Р.О. Міжнародний досвід застосування процедури перегляду судових рішень за нововиявленими та виключними обставинами в кримінальних провадженнях. Реформування кримінального провадження в

						<p>Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Мат-ли міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь. 2021 р.. С.107 – 112</p> <p>3. Бак В.І., Санжарова Г.Ф., Сіренко О.В. Юриспруденція у Візантії в Середні віки. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск № 4, ч.1. 2025. С.17-22</p> <p>4. Проблематика притягнення блогерів до юридичної відповідальності. Сіренко О. В., Білінська Ю. О., Добровольська Ю. О., Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. Вип. 2(19). 2025. С.175-182</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Союзу юристів України, посв. № 0066/20</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-0305153-OLA від 13.06.2022 (Програма «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні») -108 год</p> <p>05.03.2025 - 12.04.2025 International academy of social and legal sciences and public administration (програма «Economic, legal, administrative and educational vectors of Ukraines development in the context of euro-atlantic integration»). сертифікат SI 039042025 (180 год)</p>	
413393	Науменко Ліана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпровського державного університету, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук	25	ОК 23. Історія зарубіжної літератури	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П.2, П 4, П.5,

ДК 059709,
виданий
15.04.2021,
Атестат
доцента АД
015456,
виданий
26.06.2024

П.10, П.12, П 14.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Melnykova-Kurhanova, O., Bella, M., Naumenko, L., та інші. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern. Postmodern Openings, 2022 Volume 13, Issue 4, pages:42-55. <https://doi.org/10.18662/рo/13.4/504>
2. Шульська Н.М., Остапчук С. С., Науменко Л. М. Ворожі наративи в умовах війни в медіа: вербальні маркери, інформаційна гігієна та способи протистояння. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 3. Ч. 2. С. 158–163. URL: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=113>
4. Kostusiak N., Shulska N., Naumenko L., та інші. Syntax Verbalization of Modern Media Names: Stylistic and Communicative-Pragmatic Aspects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVII. P. 71–77. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3).
5. Ostapchuk, S., Bukina, N., Kevliuk, I., Naumenko, L., & Pogrebniak, G. (2024). Estereótipos de gênero em textos publicitários ucranianos. Comunicação Mídia E Consumo, 21(60). <https://doi.org/10.18568/cmc.v21i60.2899>

6. Шульська Н.М., Зінчук Р.С., Науменко Л.М. (Не)коректна лексика в сучасній комунікації: етичні норми та мовна практика. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т.35 (74). № 1. С. 187-192

7. Науменко Л.М., Калита О.П., Шульська Н.М. Особливості медіамовлення телемарафону «Єдині новини». Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 36 (75). № 1, 2025. С. 9-102.

8. Науменко Л.М., Калита О.П., Шульська Н.М., Літературні номінації в епістолярній комунікації Лесі Українки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). №2 Том 1, 2025. С. 62 –68.

9. Науменко Л.М., Калита О.П., Шульська Н.М., Мовна репрезентація гендеру у воєнній медіакommунікації: активізація фемінних номінацій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). №4, 2025. Частина 1 С. 80 –85.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Науменко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури»
Державний податковий

університет, 2026, 19 с. Протокол НМР №6 від 15.01.2026.

2. Науменко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Зарубіжна література та сучасна публіцистика». Державний податковий університет, 2024, 39 с. Протокол НМР №10 від 13.06.2024.

3. Науменко Л. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна література». ДПС, 2024.

4. Науменко Л. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика». ДПС, 2024.

5. Науменко Л. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика». Державний податковий університет, 2024, 71 с.

6. Науменко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура ділового спілкування» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія». Державний податковий університет, 2024, 24 с. Протокол НМР №9 від 04.05.2024.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5. <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1484>

8. Науменко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний український літературний процес» галузі знань С

«Соціальні науки,
журналістика,
інформація та
міжнародні
відносини»
спеціальності
С7«Журналістика»
Державний
податковий
університет, 2025, 16 с
Протокол НМР №1 від
16.09.2025.
9. Науменко Л.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «
Сучасний риторичний
канон» Державний
податковий
університет, 2025, 16 с
Протокол НМР №1 від
16.09.2025.
10. Науменко Л.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «
Редагування
медіатексту»
Державний
податковий
університет, 2025, 16
с. Протокол НМР №1
від 16.09.2026

П. 10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної категорії.
Стажування за
кордоном:
Міжнародне
стажування
"Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти" в рамках
програми підвищення
кваліфікації як
складової
безперервного
професійного
навчання впродовж
життя, терміни
14.02.2022г. –
25.03.2022р. –
Сертифікат
№WSA/02/04/22 від
25.03.2022 р.
(180 годин)
Сертифікат №14-
32/24.01.2022
Про участь у тренінгу
«Управління
соціальною
відповідальністю
університетів» в
межах проекту
«Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого

розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США, в державному податковому університеті.
22.01.2022.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Науменко Л.М. Лінгвістичні особливості політичних промов. Науково-практичний журнал «Ірпінський гуманітарний вісник», 2021
2. Науменко Л.М. Соціальні комунікації як складова комунікаційної системи. І Міжнародна науково-практична конференція «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: тренди освіти і професійної діяльності». Ірпінь: УДФСУ України, 2021. Вип. І. С. 19–21.
3. Науменко Л.М. Використання мультимедійних технологій під час виступу риторика. ІІ Міжнародний податковий конгрес. (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 року). С. 1140–1144.
4. Науменко Л.М. Мовні особливості сучасних журналістських текстів. Фінанси, економіка, право vs війна. Міжнародний конгрес (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-668-4 С.274–278.
5. Науменко Л.М. Відображення особистості журналіста в жанрі репортажу. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування

комунікативної компетентності сучасного фахівця (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.); інституційний депозитарій. С.193-196.

6. Науменко Л. Спічрайтинг як мистецтво і технологія комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Ірпінь, 21 лютого 2024 р.); інституційний депозитарій. С.204-206.

7. Науменко Л. Пропаганда у сучасному комунікаційному просторі. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції XIV Міжнародна науково-практична конференція, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. інституційний депозитарій. С.665–668

8. Науменко Л. Особливості висвітлення теми війни в українських змі. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, Ірпінь – Ломжа, 23 травня 2024 р. інституційний депозитарій. С. 73-75

9. Науменко Л.М. Можливості використання штучного інтелекту в журналістиці. Найновіші наукові розробки у філології (25-26 грудня 2024 р. Рига, Латвійська Республіка) : Міжнародна наукова конференція. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/556>

10. Науменко Л. Використання запозиченої лексики в текстах сучасних мас-медіа. Українська мова та культура в

сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця. 21.02.2025. Ірпінь – Ломжа.

https://drive.google.com/file/u/1/d/1_mZcr68yABj4EV9qEvFi4aUfQfvYgRj/view?usp=drive_link

11. Науменко Л. Лінгвостилістичні особливості журналістського тексту. V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності", 23.05.2025. Ірпінь – Ломжа

<https://drive.google.com/file/d/1LfbMVu3IQB1hmgbeiSyaj98c5iRuAeSU/view>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів Член організаційного комітету I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика. Член організаційного комітету:
1. Всеукраїнський молодіжний конкурсу журналістських есе «Голос молоді важливий»;

2. Всеукраїнського творчого конкурсу для молоді «Тележурналістика в смартфоні»;

3. Всеукраїнського фотоконкурсу за участі учнівської молоді «Фотовсесвіт»;

4. Молодіжного конкурсу поетичної творчості «Рима до рими – людина до людини».:
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ/СТАЖУВАННЯ:

1.Тренінг «Управління соціальною відповідальністю університетів» в межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США, в державному податковому університеті.
22.01.2022.
Сертифікат №14-32/24.01.2022

2.Науково-практичний семінар з 17 червня 2021 року по 26 червня 2021 року «Лінгвістика XXI століття: стан і перспективи», 1,5 кредиту ЄКТС, Сертифікат н/с №427/21.

3.Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». 11.12.2022
Сертифікат № GDTFE-05-Б-02828.

4..«Підтримка відновлення освіти в Україні» чеської Асоціації з міжнародних питань за підтримки Програми Трансформаційної співпраці Міністерства закордонних справ Чехії. Сертифікат від 10.10. 2024.

5.Участь у міжнародному форумі «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій» (6 годин/ 0,2 кредити ектс). 13.11.2025.
Сертифікат № 58f/2025

.6.Використання ІІІ в освітньому процесі». ДПУ, сертифікат від 11.12.2025. ПК

						44550814/000105-25 7. Курс «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері». Сертифікат від 25.01.2026 Ідентифікаційний номер сертифікату 1bdf04f3e8b64f3fa9d49e0ef21bcab4	
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016	25	ОК 16. Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П.3, П.4, П.12 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ковальчук І.В. Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу Євробачення / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – №10. – Львів, 2021. – С. 25-33. http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4 2. Ковальчук І.В. Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт «Маленькі жінки» / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), I.: 261, 2021 Dec. – pp. 28-32. https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04 3. Ковальчук І.В. Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова //

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2021 № 52
том 1. – С. 85-88
DOI
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

4. Ковальчук І.В.
Textuality standards of
goods labels and
packaging / І.В.
Ковальчук,
О.О.Попівняк //
Актуальні проблеми
української
лінгвістики: теорія і
практика. № 43
(2021). – С. 22-41
DOI:
<https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.43.22-41>.

5. Kovalchuk I.V.
Making Sense of Texts:
EFL Students'
Intercultural
Competence and
Interpretation Depth
//I.Alyeksyeyeva, T.
Chaiuk, I. Kovalchuk, E.
Galitska. Arab World
English Journal
(AWEJ) Volume 13.
Number1. March 2022.
Pp. 104-116
DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1>.

6. Ковальчук І.В.
Мовна особистість
Елізабет Марч в
романі Луїзи
М.Олкотт «Маленькі
Жінки»: Вербально-
семантичний рівень./
І.В. Ковальчук, О.О.
Гончарова //
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», № 49
(2022). – С.76-80
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>

7. Kovalchuk, I.
Paratexts on the book
cover of Andrey
Kurkov's Diary of an
Invasion: Ordinary or
Extraordinary? / I.
Kovalchuk // Scientific
Journal of Polonia
University, 2024, 64(3),
59-65.
<https://doi.org/10.23856/6407>. Available
from:<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1307>

8. Kovalchuk, I.
Ukrainian Education

and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War / Adam Kelly, I. Kovalchuk // The Slavonic and East European Review, 2024, 102(3):526-557. <http://doi.org/10.1353/see.000389>.
9. Kovalchuk, I. Semantics and Pragmatics of Blurbs in Andrey Kurkov's Diary of an Invasion / I. Kovalchuk, O. Ponomarenko // Scientific Journal of Polonia University, 68(1), 2025, 85-92. <https://doi.org/10.23856/6810>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Ковальчук І.В., Чаюк Т.А. Практикум з читання: вибрані оповідання Мейв Бінчі: навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 265 с. (Протокол № 7 засідання Вченої ради Університету від 29.01.2026).
2. Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В. Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

2. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К, 2023, 58 с.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

(Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp.406-409
2. Ukrainian books in Irish libraries: solace and shelter for refugees amid wartime upheaval. The Irish Times, 2024: <https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/01/27/ukrainian-books-in-irish-libraries-solace-and->

shelter-for-refugees-amid-wartime-upheaval/
3. Reading on the frontline: Ukrainian soldiers find inspiration in bibliotherapy for military morale. The Irish Times, 2024: <https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/03/02/reading-on-the-frontline-ukrainian-soldiers-find-inspiration-in-bibliotherapy-for-military-morale/>
4. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.
5. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.
6. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland.
7. Reshaping National and Political Identities of Children: Patriotic Education during the Russo-Ukrainian War. ICCEES World Congress taking place at University College London, UK, Monday, 21 July to Friday 25 July 2025
8. Literary Translingualism in Ukraine after 2022: Kurkov's Diary of an Invasion ICCEES World Congress taking place at University College London, UK, Monday, 21 July to Friday 25 July 2025

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**

1. Навчання на курсі
«Методика

						<p>викладання української мови як іноземної» в ІПО КНУ імені Т. Шевченка (квітень-червень 2025)</p> <p>2. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2024)</p> <p>3. Інтенсивний курс ірландської мови, Cead Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>4. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023)</p> <p>5. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.</p>	
529117	Кульчицький Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1983, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 009797, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ</p>	54	<p>ОК 17. Теоретична граматики основної іноземної мови</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 4, 12, 14</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

040679,
виданий
22.12.2014

of Science Core Collection;
1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 75, т. 1. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – С. 64–68.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13>
URL:
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf>
2. Кульчицький, В. І., Волкова, Л. В. Префіксація як механізм словотворення у шведській мові: лінгвістичний аспект. Закарпатські філологічні студії, вип. 42, т. 1. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Видавничий дім «Гельветика», 2025.
URL:
http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_1/23.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.21>
3. Кульчицький В. І. Стрільчук А. І. Словоскладання як важливий спосіб поповнення словника шведської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія Філологія. №5, т. 35(74). 2024
https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/5_2024/part_1/5-1_2024.pdf
4. Кульчицький В. І., Стрільчук А. І. Суфіксація як спосіб творення іменників у сучасній шведській мові. Закарпатські філологічні студії. №36. 2024
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/36/36_2024.pdf
5. Кульчицький В. І., Стрільчук А. І. Проблема відтворення «хибних друзів перекладача» (на матеріалі шведської та

української мов).
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2024 № 65.
С. 247-250.
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v65/56.pdf>

6. Кульчицький В. І.,
Ткачук Я. Д.
продуктивні способи
словотворення у
сучасній шведській
мові. Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2022. № 55.
С. 47-50.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v55/11.pdf>

7. Кульчицький В. І.,
Ткачук Я. Д.
Принципи
словотворення у
шведській мові.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2022. №
56. С. 80-85.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=Nvmgu_filol_2022_56_19

8. Кульчицький В.,
Стрільчук А.
Англiцизми у
шведській мові:
соціально-історичний
аналіз. Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», 2021. №
48. С. 76-85.

9. Кульчицький В.,
Стрільчук А.
Англійські
запозичення у
шведській мові:
загальний огляд
проблеми.
Закарпатські
філологічні студії,
2021. № 19. С. 155-159.
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/19/part_1/28.pdf

П.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність: В11 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР університету від від 16.09.2025 протокол №2).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність: В11 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР університету від від 16.09.2025 протокол №2).

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність: В11 «Філологія» освітня програма:

«Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено Вчена рада ФСГТСТР протокол від 14.10.2025 №3).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Volkova L., Kulchytskyi V. Sociocultural features of English-language communication The 5th International scientific and practical conference "Innovation and development in world science" (March 2-4, 2026) MDPC Publishing, Zurich, Switzerland. 2026. p. 305-309.
2. Волкова Л.В., Кульчицький В.І. Переклад фразеологізмів: еквівалентність та трансформації The XIV International scientific and practical conference «Learning, technology and inventions: problems of modern education», December 01-03, 2025, Krakow, Poland, p. 203-207.
3. V. Kultschyzki, A. Strilchuk Lehnwörter im Fußballbereich im Schwedischen. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ «КАІ», 2024. 276 с.
4. В. Кульчицький, А. Стрільчук Запозичення спортивної термінології у шведській мові. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: НАУ, 2023. 382 с.
5. В. Кульчицький. Гра як інструмент: гейміфікація у викладанні іноземної мови як спосіб

підвищення мотивації студентів. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2022. – 308 с.

6. В. Кульчицький, Ж. Іванова.

Характеристика словотворчої моделі віддієслівних прикметників сучасної німецької мови. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : 2021. – 472 с.

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Стрільчук Андрій. I місце. 2023 рік.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Стрільчук Андрій. I місце. 2022 рік.

3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Лисенчук Наталія. I місце. 2021 рік.

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**
Стажування в Державному університеті інфраструктури та технологій. З 01 лютого 2022 року по 31 березня 2022 року пройшов стажування на кафедрі мовних дисциплін Київського інституту водного транспорту за індивідуальною

						програмою «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов» обсягом 180 годин (6 кредитів).	
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016	25	ОК 18. Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П.3, П.4, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ковальчук І.В. Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу Євробачення / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – №10. – Львів, 2021. – С. 25-33. http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4</p> <p>2. Ковальчук І.В. Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт «Маленькі жінки» / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), I.: 261, 2021 Dec. – pp. 28-32. https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04</p> <p>3. Ковальчук І.В. Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 1. – С. 85-88 DOI</p>

<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

4. Ковальчук І.В. Textuality standards of goods labels and packaging / І.В. Ковальчук, О.О.Попівняк // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. № 43 (2021). – С. 22-41
DOI:
<https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>.

5. Kovalchuk I.V. Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth //I.Alyeksyeyeva, T. Chaiuk, I. Kovalchuk, E. Galitska. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number1. March 2022. Pp. 104-116
DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1>.

6. Ковальчук І.В. Мовна особистість Елізабет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень./ І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», № 49 (2022). – С.76-80
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>

7. Kovalchuk, I. Paratexts on the book cover of Andrey Kurkov's Diary of an Invasion: Ordinary or Extraordinary? / I. Kovalchuk // Scientific Journal of Polonia University, 2024, 64(3), 59-65.
<https://doi.org/10.23856/6407>. Available from:<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1307>

8. Kovalchuk, I. Ukrainian Education and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War / Adam Kelly, I. Kovalchuk // The Slavonic and East European Review, 2024, 102(3):526-557.

<http://doi.org/10.1353/see.00038>
9. Kovalchuk, I. Semantics and Pragmatics of Blurbs in Andrey Kurkov's Diary of an Invasion / I. Kovalchuk, O. Ponomarenko // Scientific Journal of Polonia University, 68(1), 2025, 85-92. <https://doi.org/10.23856/6810>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Ковальчук І.В., Чаюк Т.А. Практикум з читання: вибрані оповідання Мейв Бінчі: навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 265 с. (Протокол № 7 засідання Вченої ради Університету від 29.01.2026).
2. Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В. Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні

науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

2. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К, 2023, 58 с.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp.406-409

2. Ukrainian books in Irish libraries: solace and shelter for refugees amid wartime upheaval. The Irish Times, 2024: <https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/01/27/ukrainian-books-in-irish-libraries-solace-and-shelter-for-refugees-amid-wartime-upheaval/>

3. Reading on the frontline: Ukrainian soldiers find inspiration in bibliotherapy for

military morale. The Irish Times, 2024: <https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/03/02/reading-on-the-frontline-ukrainian-soldiers-find-inspiration-in-bibliotherapy-for-military-morale/>

4. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.

5. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.

6. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland.

7. Reshaping National and Political Identities of Children: Patriotic Education during the Russo-Ukrainian War. ICCEES World Congress taking place at University College London, UK, Monday, 21 July to Friday 25 July 2025

8. Literary Translingualism in Ukraine after 2022: Kurkov's Diary of an Invasion ICCEES World Congress taking place at University College London, UK, Monday, 21 July to Friday 25 July 2025

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Навчання на курсі «Методика викладання української мови як іноземної» в ІПО КНУ імені Т. Шевченка (квітень-червень 2025)
2. Стажування в

						<p>Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті "Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025" (2022-2024)</p> <p>3. Інтенсивний курс ірландської мови, Ceard Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>4. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023)</p> <p>5. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут" (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.</p>
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	26	<p>ОК 20. Основи теорії мовної комунікації</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 7, П. 8, П. 12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові //</p>

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія : зб. наук.
праць. – 2025. – Вип.
75, т. 1. – Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика». – С.
64–68.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13>
URL:
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf>
2. Кульчицький, В. І.,
Волкова, Л. В.
Префіксація як
механізм
словотворення у
шведській мові:
лінгвістичний аспект.
Закарпатські
філологічні студії,
вип. 42, т. 1. Ужгород:
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет»;
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
URL:
http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_1/23.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.21>
3. Волкова, Л., Чорна,
А. (2024).
Психологічна
готовність студентів-
філологів до
опанування навичок
іншомовного
спілкування в
контексті їх
майбутньої
професійної
діяльності. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія, (4 (14), 17-
22. Фахова реєстрація
(категорія «Б»)
URL:
<https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595>
DOI:
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.34>
4. L. Volkova, A.
Chorna. The
importance of
considering
psychological aspects in
the process of training
philology students.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія»:
науковий журнал.
Острог : Вид-во

НаУОА, 2024. Вип. 23(91). 82 с.
ORCID ID:
<https://orcid.org/0009-0007-6544-332X>
DOI: 10.25264/2519-2558-2024-24(92)-93-96

5. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1 2024. – Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. – С.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27/27>

6. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239>

7. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's

Periodicals Directory),
РІНЦ, Google
Академія.
URL:
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Волкова Л. В.,
Вдовенко Л. І.
Лінгвокраїнознавство:
англомовні країни :
навч. посіб. / Держ.
податк. ун-т. Ірпінь :
ДПУ, 2025. 265 с.
(Протокол № 6
засідання Вченої ради
Університету від
18.12.2025).

П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Практика наукового
та ділового
спілкування
іноземною мовою»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань: D
«Бізнес,
адміністрування та
право» спеціальність:
D3 «Менеджмент»
ОПП «Проектний
менеджмент» ОПП
«Менеджмент митної
справи»
спеціальність: D2
«Фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок»
ОПП «Фінансові технології» галузь знань: F «Інформаційні технології» спеціальність: F3 «Комп'ютерні науки»
ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» галузь знань: C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність: C7 «Журналістика» ОПП «Економічна журналістика» спеціальність: C4 «Психологія» ОПП «Психологія» галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D8 «Право» ОПП «Фінансові розслідування» ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» галузь знань: A «Освіта» спеціальність: A4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметна спеціальність A4.04 «Середня освіта (математика)» ОПП «Середня освіта: математика» галузь знань: K «Безпека та оборона» спеціальність: K9 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність» (Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.01.2026 №5).

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)

6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.11.2021р.)

7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального

навчання від 17.12.2021р.)
8. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)
9. Дистанційний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в системі дистанційної освіти Moodle (Сертифікат НМР ДПУ протокол від 14.05.2024 №9)
10. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Ділова англійська мова для митників» (протокол Науково-методичної ради ДПУ №10 від 14.04.2025)

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Дисертаційне дослідження Петляєвої В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 1.10.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова
2. Дисертаційне дослідження Ткаченко О. М. на тему «Педагогічна

технологія навчання
учнів англійської мови
у закладах
позашкільної освіти»,
05.05.2025.
Спеціалізована вчена
рада PhD 8329
Український
державний
університет імені
Михайла Драгоманова

П. 8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. Відповідальний
виконавець НДР
кафедри іноземних
мов за темою
«Формування
кроскультурних
компетенцій у
здобувачів вищої
освіти гуманітарних
спеціальностей:
мовний та медійний
аспекти», яка
zareestrowana в
УкрІНТЕІ (Державний
реєстраційний номер
0122U200704).
Термін виконання
дослідження – 2022 –
2027 рр.

П. 12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Волкова Л.,
Бедінова Д. Переклад і
редагування:
взаємодія теорії та
практики // Abstracts
of V International
Scientific and Practical
Conference Innovation
for a sustainable future:
integrating technology,
education, and science,
Munich, Germany,
February 02–04, 2026.
Munich, Germany,
2026. P. 208–211.

2. Волкова Л.В., Кульчицький В.І. Переклад фразеологізмів: еквівалентність та трансформації The XIV International scientific and practical conference «Learning, technology and inventions: problems of modern education», December 01-03, 2025, Krakow, Poland, p. 203-207.
3. Volkova L., Petrenko V. The main problems of neologism and their influence on language. The 6th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (January 16-18, 2025) Cognum Publishing House, Boston, USA. 2025. p. 620-624.
4. Volkova Liudmyla. Lexical means of English language stylistics: IV Міжнародна науково-практична конференція “Science in the modern world: innovations and challenges”, 19-21.12.2024, Торонто, Канада: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. 728p.
5. Volkova Liudmyla, Kostrytsia Bohdan. Music inspired by suffering / Science in the modern world: innovations and challenges: The 3rd International scientific and practical conference. Toronto, Canada, 21-23.11.2024: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. p. 658-666.
6. Volkova Liudmyla, Panko Inna. Phonetic peculiarities of style. / Scientific achievements of contemporary society: The 3rd International scientific and practical conference. London, Great Britain, 10-12 жовтня 2024 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024, p. 529-533.
7. Liudmyla Volkova, Daria Sidenko. The role of cryptocurrency in the

global economy: challenges and prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція. Вища школа управління та адміністрації в Опольє, м. Опольє, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.

8. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024., С.164-166.

9. Volkova L., Horetska A. Solving economic challenges through innovative concepts / XIV International scientific and practical conference «Solving Scientific Problems Using Innovative Concepts» (March 13-15, 2024) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2024.- P. 30-32.

10. Volkova L., Reznik V. Financial literacy in the modern economy / XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. - P. 65-67.

11. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів / Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 квітня 2024 року, Київський інститут Національної гвардії України, Київ, 2024.

12. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process /

European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023.

13. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

14. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovyh. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

15. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

16. Волкова Л. В.

Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

17. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

18. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

19. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с.

140-143.
20. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.
21. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.
22. Volkova L., Kravchuk O. The legal integration of Ukraine into the European Union / VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. - P. 188-191. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).
23. Волкова Л. В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, С.183-189. (Сертифікат учасника 7 годин 0,3 ECTS credits).

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та

інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.

2. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» ДПУ, тривалість курсу 1 кредит ЄКТС, 30 годин. 11.12.2025.

3. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів “ADMIRAL” на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)

4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року, Свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 (180 год., 6 кредитів ECTS)

5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)

7. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022,

						Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ECTS) 8. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада – 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-Б-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	26	ОК 15. Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 7, П. 8, П. 12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 75, т. 1. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13 URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf</p> <p>2. Кульчицький, В. І., Волкова, Л. В. Префіксація як механізм словотворення у шведській мові: лінгвістичний аспект. Закарпатські філологічні студії, вип. 42, т. 1. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Видавничий дім «Гельветика», 2025. URL: http://zfsjournal.uzhnu.ua/archive/42/part_1/23.pdf DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-</p>

4880/2025.42.1.21
3. Волкова, Л., Чорна, А. (2024).
Психологічна
готовність студентів-
філологів до
опанування навичок
іншомовного
спілкування в
контексті їх
майбутньої
професійної
діяльності. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія, (4 (14), 17-
22. Фахова реєстрація
(категорія «Б»)
URL:
<https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595>
DOI:
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.34>.
4. L. Volkova, A. Chorna. The importance of considering psychological aspects in the process of training philology students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 23(91). 82 с.
ORCID ID:
<https://orcid.org/0009-0007-6544-332X>
DOI: 10.25264/2519-2558-2024-24(92)-93-96
5. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1 2024. – Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. – С.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б»)
URL:
<http://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27/27>
6. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник

науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150.
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239>
7. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74.
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.
URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Волкова Л. В., Вдовенко Л. І. Лінгвокраїнознавство: англомовні країни : навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 265 с. (Протокол № 6 засідання Вченої ради Університету від 18.12.2025).

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D3 «Менеджмент» ОПП «Проектний менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи» спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінансові технології» галузь знань: F «Інформаційні технології» спеціальність: F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» галузь знань: C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність: C7 «Журналістика» ОПП «Економічна журналістика» спеціальність: C4 «Психологія» ОПП «Психологія» галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D8 «Право» ОПП «Фінансові розслідування» ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» галузь знань: A «Освіта» спеціальність: A4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметна спеціальність A4.04

«Середня освіта (математика)» ОПП
«Середня освіта: математика» галузь знань: К «Безпека та оборона» спеціальність: К9 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність» (Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.01.2026 №5).
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035

«Філологія».
(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.11.2021р.)
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.12.2021р.)
8. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)
9. Дистанційний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в системі дистанційної освіти Moodle (Сертифікат НМР

ДПУ протокол від 14.05.2024 №9)
10. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Ділова англійська мова для митників» (протокол Науково-методичної ради ДПУ №10 від 14.04.2025)

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Дисертаційне дослідження Петляєвої В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 1.10.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова
2. Дисертаційне дослідження Ткаченко О. М. на тему «Педагогічна технологія навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти», 05.05.2025. Спеціалізована вчена рада PhD 8329 Український державний університет імені Михайла Драгоманова

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов за темою «Формування кроскультурних

компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704). Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л., Бедінова Д. Переклад і редагування: взаємодія теорії та практики // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Innovation for a sustainable future: integrating technology, education, and science, Munich, Germany, February 02–04, 2026. Munich, Germany, 2026. P. 208–211.
2. Волкова Л.В., Кульчицький В.І. Переклад фразеологізмів: еквівалентність та трансформації The XIV International scientific and practical conference «Learning, technology and inventions: problems of modern education», December 01-03, 2025, Krakow, Poland, p. 203-207.
3. Volkova L., Petrenko V. The main problems of neologism and their influence on language. The 6th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (January 16-18, 2025) Cognum Publishing House, Boston, USA. 2025. p. 620-624.
4. Volkova Liudmyla. Lexical means of English language stylistics: IV Міжнародна науково-практична конференція “Science in the modern world: innovations and challenges”, 19-21.12.2024, Торонто, Канада: Науково-

видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. 728p.

5. Volkova Liudmyla, Kostrytsia Bohdan. Music inspired by suffering / Science in the modern world: innovations and challenges: The 3rd International scientific and practical conference. Toronto, Canada, 21-23.11.2024: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. p. 658-666.

6. Volkova Liudmyla, Panko Inna. Phonetic peculiarities of style. / Scientific achievements of contemporary society: The 3rd International scientific and practical conference. London, Great Britain, 10-12 жовтня 2024 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024, p. 529-533.

7. Liudmyla Volkova, Daria Sidenko. The role of cryptocurrency in the global economy: challenges and prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція. Вища школа управління та адміністрації в Ополо, м. Ополо, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.

8. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024., С.164-166.

9. Volkova L., Horetska A. Solving economic challenges through innovative concepts / XIV International scientific and practical conference «Solving

Scientific Problems Using Innovative Concepts» (March 13-15, 2024) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2024.- P. 30-32.

10. Volkova L., Reznik V. Financial literacy in the modern economy / XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. - P. 65-67.

11. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів / Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 квітня 2024 року, Київський інститут Національної гвардії України, Київ, 2024.

12. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process / European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023.

13. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

14. Volkova L. Development of

multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovyh. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

15. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

16. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

17. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world”

(September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

18. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

19. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Пагряк та ін. – ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

20. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

21. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.

22. Volkova L., Kravchuk O. The legal integration of Ukraine into the European Union / VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and

Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. - P. 188-191. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).
23. Волкова Л. В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, С.183-189. (Сертифікат учасника 7 годин 0,3 ECTS credits).

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**

1. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.
2. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» ДПУ, тривалість курсу 1 кредит ЄКТС, 30 годин. 11.12.2025.
3. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів «ADMIRAL» на тему: «Розвиток

						<p>професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року, Свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>7. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредитів ECTS)</p> <p>8. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада – 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTIE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)</p>	
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016</p>	25	ОК 24. Історія мови	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П.3, П.4, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ковальчук І.В. Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу</p>

Євробачення / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – №10. – Львів, 2021. – С. 25-33. <http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4>

2. Ковальчук І.В. Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт «Маленькі жінки» / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), I.: 261, 2021 Dec. – pp. 28-32. <https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04>

3. Ковальчук І.В. Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 1. – С. 85-88 DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

4. Ковальчук І.В. Textuality standards of goods labels and packaging / І.В. Ковальчук, О.О.Попівняк // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. № 43 (2021). – С. 22-41 DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>.

5. Kovalchuk I.V. Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth //I.Alyeksyeyeva, T. Chaiuk, I. Kovalchuk, E. Galitska. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number1. March 2022. Pp. 104-116 DOI: <https://dx.doi.org/10.2>

4093/awej/vol13no1.
6. Ковальчук І.В.
Мовна особистість
Елізабет Марч в
романі Луїзи
М.Олкотт «Маленькі
Жінки»: Вербально-
семантичний рівень./
І.В. Ковальчук, О.О.
Гончарова //
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», № 49
(2022). – С.76-80
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>
7. Kovalchuk, I.
Paratexts on the book
cover of Andrey
Kurkov's Diary of an
Invasion: Ordinary or
Extraordinary? / I.
Kovalchuk // Scientific
Journal of Polonia
University, 2024, 64(3),
59-65.
<https://doi.org/10.23856/6407>. Available
from:<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1307>
8. Kovalchuk, I.
Ukrainian Education
and Russian Literature:
Curriculum Change in a
Time of War / Adam
Kelly, I. Kovalchuk //
The Slavonic and East
European Review,
2024, 102(3):526-557.
<http://doi.org/10.1353/see.00038>
9. Kovalchuk, I.
Semantics and
Pragmatics of Blurbs in
Andrey Kurkov's Diary
of an Invasion / I.
Kovalchuk, O.
Ponomarenko //
Scientific Journal of
Polonia University,
68(1), 2025, 85-92.
<https://doi.org/10.23856/6810>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Ковальчук І.В.,
Чаюк Т.А. Практикум з
читання: вибрані
оповідання Мейв

Бінчі: навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 265 с. (Протокол № 7 засідання Вченої ради Університету від 29.01.2026).

2. Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В. Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

2. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К, 2023, 58 с.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад

включно)».
(Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp.406-409
2. Ukrainian books in Irish libraries: solace and shelter for refugees amid wartime upheaval. The Irish Times, 2024: <https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/01/27/ukrainian-books-in-irish-libraries-solace-and-shelter-for-refugees-amid-wartime-upheaval/>
3. Reading on the frontline: Ukrainian soldiers find inspiration in bibliotherapy for military morale. The Irish Times, 2024: <https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/03/02/reading-on-the-frontline-ukrainian-soldiers-find-inspiration-in-bibliotherapy-for-military-morale/>
4. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.
5. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College,

University of
Cambridge, UK, 5-7
April 2024.
6. War Narratives:
Thematic and Emotive
Resistance in Essays on
the Russo-Ukrainian
War. Aleksanteri
Conference 2024
“Resisting
Authoritarianism in
Eurasia: Civil Society
and New Solidarities”,
October 23–25, 2024,
Helsinki, Finland.
7. Reshaping National
and Political Identities
of Children: Patriotic
Education during the
Russo-Ukrainian War.
ICCEES World
Congress taking place at
University College
London, UK, Monday,
21 July to Friday 25
July 2025
8. Literary
Translingualism in
Ukraine after 2022:
Kurkov's Diary of an
Invasion ICCEES World
Congress taking place at
University College
London, UK, Monday,
21 July to Friday 25
July 2025

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**
1. Навчання на курсі
«Методика
викладання
української мови як
іноземної» в ІПО КНУ
імені Т. Шевченка
(квітень-червень
2025)
2. Стажування в
Університетському
Коледжі Дубліна
(UCD) в проєкті
“Imaginative Literature
and Social Trust, 1990-
2025” (2022-2024)
3. Інтенсивний курс
ірландської мови,
Cead Mile Fáilte, An
Spidéal, Co. Galway,
Ірландія (Сертифікат,
2024)
4. Навчання на курсі
CELTA в International
House, Дублін,
Ірландія (Сертифікат
№01723571, 2023)
5. Базовий курс
ірландської мови,
Conradh na Gaeilge,
Дублін, Ірландія
(Сертифікат, 2024)
6. Підвищення
кваліфікації на тему:
«Вивчення
перспективного
педагогічного досвіду,
методики та
інноваційних
педагогічних
технологій
викладання
навчальних дисциплін

							гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.
412436	Гордей Оксана Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002645, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022566, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020856, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010455, виданий 28.04.2015	23	ОК 25. Публічні фінанси	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.4, П.7, П.8, П.9, П.12, П.14</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Oksana Hordei & Maryna Riabokin & Olena Novytska & Yevhen Kotukh, 2023. "Medium-term budget planning in the united territorial communities," University Economic Bulletin, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Faculty of Financial, Economic and Vocational Education, issue 56, pages 162-174, March. DOI: https://doi.org/10.31470/2306-546X-2023-56-162-174</p> <p>2. Гордей О. Д., Рябокін М. В., Котух Є. В., Новицька О. В. Середньострокове бюджетне планування в територіальних громадах. Економічний вісник університету. 2023. Вип. 56. С. 162-174.</p> <p>3. P. Kulyk, V. Hurochkina, B. Patsai, O. Voronkova, O. Hordei, Intensifying Use of Big Data for Emerging Markets in Society 5.0, in: S. Semerikov, V. Soloviev, A. Matviychuk, V.</p>

Kobets, L. Kibalnyk, H. Danylchuk, A. Kiv (Eds.), Proceedings of 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy - M3E2, INSTICC, SciTePress, 2023, pp. 63–70.
doi:10.5220/0011931300003432.

4. Гордей О. Д., Рябокiнь М. В., Котух С. В., Новицька О. В., Козий Н. С. Управління фiнансовими ресурсами об'єднаних територiальних громад в умовах адаптивних змiн законодавства пiд час воєнного стану. Економiка України. 2023. № 3. С. 24-36.
URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2023_3_4

5. Рябокiнь М.В., Гордей О.Д., Новицька О.В. Роль iндустрiальних паркiв у розвитку фiнансової спроможностi об'єднаних територiальних громад. The 15th International scientific and practical conference "The main directions of the development of scientific research"(April 18–21, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. p. 113-116.

6. Гордей, О., Рябокiнь, М., Котух, С., Новицька, О., & Блюма, О. Управління залишками на рахунках територiальних громад в iнформацiйно-програмному комплексi «Мiсцевий бюджет». Scientific Notes of Ostroh Academy National University, "Economics" Series, 2023, 28 (56): 58-68.

7. Riabokin, M., Kotukh, Y., Hordei, O., Novytska, O., & Melnichuk, A. Дистанцiйне навчання з використання програмного забезпечення в управлiннi мiсцевими бюджетами. New Collegium, 2023, 3.111: 43-48.

8. Гордей О., Новицька О.,

Курманчук Ю.,
Ульянчик Д.
Антилегалізаційний
фінансовий
моніторинг щодо
корупційних дій в
Україні. Збірник
наукових праць
Державного
податкового
університету. 2023.
Вип. 2. С. 139–161.
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.2.2023.139-161>

9. Hordei, O.,
Riabokin, M., Kotukh,
Y., Novytska, O., Kozii,
N., & Kuchma, O.
Public Finance
Management Under the
Conditions of Martial
Law: Ukrainian Case.
In: Artificial
Intelligence and
Economic
Sustainability in the Era
of Industrial Revolution
5.0. Cham: Springer
Nature Switzerland,
2024. p. 177-186.

10. Гордей, О.,
Новицька, О., &
Левонюк, А.
Особливості
бюджетного
інвестування в умовах
воєнного стану.
Сталий розвиток
економіки, 2024
(1(48)), 257-265.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-36>

11. Гордей О.Д.,
Середа Є.Г.
Використання open
banking у банківській
системі України:
можливості та ризики.
Підприємництво та
інновації. 2024. № 31.
С. 18-24

12. Давиденко, Н.,
Гордей, О., Скрипник,
Г., & Новицька, О.
Управління
капіталізацією
агропромислових
підприємств. Збірник
наукових праць
Державного
податкового
університету, 2024 (1),
15–23.
<https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.3>

13. Криниця, С.,
Гордей, О., Коваленко,
Ю., Данькевич, А., &
Болдов, А. (2024).
Використання
технологій BIG DATA
для посилення участі
громадськості в
управлінні
публічними
фінансами. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2024, 3(56),

186–203.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4402> (Scopus).

14. Oksana Hordei, Marina Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska, Natalia Kozii, Olha Kuchma Public Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-56586-1_13). Artificial Intelligence and Economic Sustainability in the Era of Industrial Revolution 5.0., 2024, pp. 177-186. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-56586-1> (Scopus).

15. Давиденко, Н., Гордей, О., Скрипник, Г., & Новицька, О. (2024). УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛІЗАЦІЄЮ АГРОПРОМИСЛОВОХ ПІДПРИЄМСТВ. Збірник наукових праць Державного податкового університету, (1), 15–23. <https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.3>.

16. Давиденко Н.М., Гордей О.Д., Новицька О.В. Фінансовий менеджмент на підприємстві в умовах сучасних викликів. Бізнес навігатор, 2 (79), 2025. С. 313-318. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.79-51>. http://business-navigator.ks.ua/journals/2025/79_2025/53.pdf.

17. Гордей О.Д., Новицька О.В., Петренко А.С., Кушнір Д.Р. ВПЛИВ ФІНАНСОВОГО ШАХРАЙСТВА НА ФІНАНСОВУ БЕЗПЕКУ ДОМОГОСПОДАРСТВ . Економіка і регіон, 2025. С.

18. Davydenko, N., Abuselidze, G., Hordei, O., Patsai, B., & Novytska, O. (2025). Green finance as a tool for achieving sustainable development. In E3S Web of Conferences (Vol. 654, p. 03004). EDP Sciences.

19. Гордей О. Д., Новицька О. В., Резніченко О. В., Новицька С. В.

Казначейське обслуговування в умовах воєнного стану та відновлення на засадах кращих практик.
Трансформаційна економіка. 2025. № 4 (13). С. 54–59.
20. Давиденко Н. М., Гордей О. Д., Новицька О. В. Фінансовий потенціал регіонів України в системі державної бюджетної підтримки. Управління змінами та інновації. 2026. № 17. С. 114–119. DOI: <https://doi.org/10.32782/СМІ/2026-17-18>.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Гордей О. Д., Новицька О. В. Робоча навчальна програма «Фінансові ресурси місцевого самоврядування», НМР, Протокол №9 від 19.10.2022 р.
2. Гордей О. Д., Новицька О. В. Робоча навчальна програма «Фінансові ресурси рериторіальних громад», НМР, Протокол № 1 від 21.09.2023 р.
3. Гордей О. Д., Новицька О. В. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Конспект лекцій. 2023. 50 с.. ФФЦТ, протокол № 2 від 15.02.2023 р.

П 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член

спеціалізованої вченої ради Д27.855.01 УДФСУ (2020-2021)
2. Член спеціалізованої вченої ради Д27.855.01 ДПУ (з 2022 р. по т.ч.)
3. Голова Разової спеціалізованої вченої ради по захисту здобувача третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти Рябініною Н. О. (присвоєно вчений ступінь доктора філософії) наказ від 12.01.2024 № 36
4. Науковий керівник здобувача третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти Міщенко Р. О. (присвоєно вчений ступінь доктора філософії) наказ від 14.03.2024 № 395
5. Голова Разової спеціалізованої вченої ради по захисту здобувача третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти Плахотнюка В. В. (присвоєно вчений ступінь доктора філософії) наказ № 1010 від 08.09.2025

П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Економічний вісник університету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди <https://economic-bulletin.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

2. Збірник наукових праць ДПУ (головний редактор) <https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prat-derzhavnoho-podatkovoho-universytetu>

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гордей О.Д., Зубенко О.П. Важливість контролю державних фінансів у воєнний період в Україні. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark. P. 111-113.
2. Рябокін М. В., Гордей О. Д., Новицька О. В. Роль індустріальних парків у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад // Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: <https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15
3. Рябокін М. В., Гордей О. Д., Новицька О. В. Роль індустріальних парків у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: <https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15
4. Гордей О.Д., Давиденко Н.М., Новицька О.В. Цифровізація фінансового контролюю бюджетних ресурсів // ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

ТА КРАЇН V-4 В
УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.
DIGITAL
TRANSFORMATION
OF THE FINANCIAL
SYSTEM OF UKRAINE
AND V4 COUNTRIES
IN THE CONTEXT OF
EUROPEAN
INTEGRATION:
збірник тез IV
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(Дубляни, 16 травня
2024 р.). Частина I.
Дубляни: ЛНУП,
2024. С. 25-30.
5. Гордей О.Д.
Взаємозв'язок
іноземного капіталу
та сталого розвитку
України // Актуальні
економічні, фінансові
та правові питання в
умовах євроінтеграції
та глобальної
конкуренції : збірник
тез V Міжнародної
науково-практичної
конференції (Ірпінь,
27 березня 2025 р.).
Ірпінь: ДПУ, 2025. С.
112-122

П.14. керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету та конкурсній комісії II етапу Всеукраїнського фахового конкурсу студентських наукових робіт з публічних фінансів. Державний податковий університет, наказ № 118 від 28.01.2025.

ВІДОМОСТІ ПРО СТАЖУВАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. Акціонерне товариство РМД Sp. Z o. o., програма «Сучасні методи фінансового аналізу, планування та контролю», Сертифікат № PVT 21-17/013 від 17.12.2021 р. (180 год.).
2. International Autumn School «Leadership, engagement and wide inclusion in university-

						community cooperation». 30 October – 3 November 2023 (184 год). Certificate№ 2023_AS-000111 3. Internship program “Innovative Technologies in Organization Behavior and Human Ressources” 01.10-2.12.2024 (180 год) Matej Bel University, Slovak Republic 4. Стажування в Міжнародній весняній школі «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement». 17 березня – 18 квітня 2025 року (180 hours, 6 ECTS). Certificate № 2025SPS-000068.	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	26	ОК 21. Вступ до мовознавства	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 7, П. 8, П. 12 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 75, т. 1. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13 URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf 2. Кульчицький, В. І., Волкова, Л. В. Префіксація як механізм словотворення у

шведській мові:
лінгвістичний аспект.
Закарпатські
філологічні студії,
вип. 42, т. 1. Ужгород:
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет»;
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
URL:
[http://zfsjournal.uzhnu
.ua/archive/42/part
_1/23.pdf](http://zfsjournal.uzhnu.ua/archive/42/part_1/23.pdf)
DOI
[https://doi.org/10.3278
2/tps2663-
4880/2025.42.1.21](https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.21)
3. Волкова, Л., Чорна,
А. (2024).
Психологічна
готовність студентів-
філологів до
опанування навичок
іншомовного
спілкування в
контексті їх
майбутньої
професійної
діяльності. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія, (4 (14), 17-
22. Фахова реєстрація
(категорія «Б»)
URL:
[https://journals.maup.c
om.ua/index.php/philol
ogy/article/view/4595](https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595)
DOI:
[https://doi.org/10.3268
9/maup.philol.2024.4.3
4.](https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.34) L. Volkova, A.
Chorna. The
importance of
considering
psychological aspects in
the process of training
philology students.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія»:
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, 2024. Вип.
23(91). 82 с.
ORCID ID:
[https://orcid.org/0009
-0007-6544-332X](https://orcid.org/0009-0007-6544-332X)
DOI: 10.25264/2519-
2558-2024-24(92)-93-
96
5. Волкова Л.В.
Використання
паремій при
формуванні
іншомовної
лінгвосоціокультурної
компетентності
студентів / Л.В.
Волкова //
«Академічні студії.
Серія «Гуманітарні
науки». Спеціальність
035 – Філологія:
науковий журнал. № 1
2024. – Луцьк:

Видавничий дім
«Гельветика» 2024. –
С.160-168. Фахова
реєстрація (категорія
«Б»)
URL:
[http://academstudies.v
olyn.ua/index.php/hum
anities/issue/view/27/2
7](http://academstudies.v
olyn.ua/index.php/hum
anities/issue/view/27/2
7)

6. Волкова Л.В.
Realization of a
communicative
approach in the process
of learning a foreign
language / Л.В.
Волкова // «Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво»: науковий
журнал. 2022. № 5(5)
2022. – Київ :
Видавнича група
«Наукові
перспективи»,
Громадська
організація
«Християнська
академія педагогічних
наук України». –
С.140-150.
URL:
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/issu
e/view/105/239](http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/issu
e/view/105/239)

7. Волкова Л.В. Огляд
змін курикулуму
середньої школи
Великої Британії з
позицій
мультикультуралізму
/ Л.В. Волкова //
Науковий журнал
Інноваційна
педагогіка.: [збірник
наук. статей] / Випуск
32. – Том 1. – Одеса:
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2021. –
С.70-74.
IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РІНЦ, Google
Академія.
URL:
[http://www.innovpeda
gogy.od.ua/archives/20
21/32/part_1/32-
1_2021.pdf](http://www.innovpeda
gogy.od.ua/archives/20
21/32/part_1/32-
1_2021.pdf)

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Волкова Л. В.,
Вдовенко Л. І.
Лінгвокраїнознавство:
англомовні країни :
навч. посіб. / Держ.
податк. ун-т. Ірпінь :
ДПУ, 2025. 265 с.
(Протокол № 6
засідання Вченої ради
Університету від
18.12.2025).

П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Практика наукового
та ділового
спілкування
іноземною мовою»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань: D
«Бізнес,
адміністрування та
право» спеціальність:
D3 «Менеджмент»
ОПП «Проектний
менеджмент» ОПП
«Менеджмент митної
справи»
спеціальність: D2
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
ОПП «Фінансові
технології» галузь
знань: F
«Інформаційні
технології»
спеціальність: F3
«Комп'ютерні науки»
ОПП «Комп'ютерні
інтелектуальні
технології» галузь
знань: C «Соціальні
науки, журналістика,
інформація та
міжнародні
відносини»
спеціальність: C7
«Журналістика» ОПП
«Економічна
журналістика»
спеціальність: C4
«Психологія» ОПП

«Психологія» галузь знань: Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D8 «Право» ОПП «Фінансові розслідування» ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» галузь знань: А «Освіта» спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметна спеціальність А4.04 «Середня освіта (математика)» ОПП «Середня освіта: математика» галузь знань: К «Безпека та оборона» спеціальність: К9 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність» (Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.01.2026 №5).

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність:

035 «Філологія».
(Підтверджено
сертифікатом ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
13.05.2021р.)
5. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни
«Стилістика» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 0305 - «03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія».
(Підтверджено
сертифікатом ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
10.06.2021р.)
6. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни
«Економічний
переклад» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальність:
035 «Філологія».
(Підтверджено
сертифікатом ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
16.11.2021р.)
7. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни
«Переклад в галузі
економіки,
менеджменту» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальність:
035 «Філологія».
(Підтверджено
сертифікатом ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
17.12.2021р.)
8. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни «Основи
теорії мовної
комунікації» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальність:
035 «Філологія».
(Підтверджено
сертифікатом ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
17.02.2022р.)
9. Дистанційний курс
«Іноземна мова за
професійним
спрямуванням» для

підготовки здобувачів вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в системі дистанційної освіти Moodle (Сертифікат НМР ДПУ протокол від 14.05.2024 №9)
10. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Ділова англійська мова для митників» (протокол Науково-методичної ради ДПУ №10 від 14.04.2025)

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Дисертаційне дослідження Петляєвої В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 1.10.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова
2. Дисертаційне дослідження Ткаченко О. М. на тему «Педагогічна технологія навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти», 05.05.2025. Спеціалізована вчена рада PhD 8329 Український державний університет імені Михайла Драгоманова

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов за темою «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704). Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л., Бєдінова Д. Переклад і редагування: взаємодія теорії та практики // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Innovation for a sustainable future: integrating technology, education, and science, Munich, Germany, February 02–04, 2026. Munich, Germany, 2026. P. 208–211.

2. Волкова Л.В., Кульчицький В.І. Переклад фразеологізмів: еквівалентність та трансформації The XIV International scientific and practical conference «Learning, technology and inventions: problems of modern education», December 01-03, 2025, Krakow, Poland, p. 203-207.

3. Volkova L., Petrenko V. The main problems of neologism and their influence on language. The 6th International scientific and practical conference “Current trends in scientific

research development” (January 16-18, 2025) Cognum Publishing House, Boston, USA. 2025. p. 620-624.

4. Volkova Liudmyla. Lexical means of English language stylistics: IV Міжнародна науково-практична конференція “Science in the modern world: innovations and challenges”, 19-21.12.2024, Торонто, Канада: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. 728p.

5. Volkova Liudmyla, Kostytsia Bohdan. Music inspired by suffering / Science in the modern world: innovations and challenges: The 3rd International scientific and practical conference. Toronto, Canada, 21-23.11.2024: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. p. 658-666.

6. Volkova Liudmyla, Panko Inna. Phonetic peculiarities of style. / Scientific achievements of contemporary society: The 3rd International scientific and practical conference. London, Great Britain, 10-12 жовтня 2024 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024, p. 529-533.

7. Liudmyla Volkova, Daria Sidenko. The role of cryptocurrency in the global economy: challenges and prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція. Вища школа управління та адміністрації в Ополі, м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.

8. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication / Актуальні проблеми міжкультурної

комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024., С.164-166.

9. Volkova L., Horetska A. Solving economic challenges through innovative concepts / XIV International scientific and practical conference «Solving Scientific Problems Using Innovative Concepts» (March 13-15, 2024) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2024.- P. 30-32.

10. Volkova L., Reznik V. Financial literacy in the modern economy / XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. - P. 65-67.

11. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів / Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 квітня 2024 року, Київський інститут Національної гвардії України, Київ, 2024.

12. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process / European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023.

13. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління

науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

14. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovyh. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

15. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

16. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. –

Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

17. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

18. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

19. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

20. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

21. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science

Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.

22. Volkova L., Kravchuk O. The legal integration of Ukraine into the European Union / VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. - P. 188-191. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).

23. Волкова Л. В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосціокультурної компетентності студентів / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, С.183-189. (Сертифікат учасника 7 годин 0,3 ECTS credits).

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 –

						<p>30.05.2025.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» ДПУ, тривалість курсу 1 кредит ЄКТС, 30 годин. 11.12.2025.</p> <p>3. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів “ADMIRAL” на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року, Свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>7. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ECTS)</p> <p>8. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада – 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)</p>	
470509	Вдовенко Лариса Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність:	16	ОК 14. Практична граматики основної іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П. 12, П. 20

Мова і література (Дві іноземні мови),
Диплом спеціаліста,
Національний авіаційний університет,
рік закінчення: 2017,
спеціальність: 7.03040101
правознавство

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Волкова Л. В., Вдовенко Л. І. Лінгвокраїнознавство: англomовні країни : навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 205 с. (Протокол № 6 засідання Вченої ради Університету від 18.12.2025).

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В1 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).
3. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Ділова англійська мова для митників» (протокол Науково-методичної ради ДПУ №10 від 14.04.2025).
3. Робоча програма навчальної

дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність С7 «Журналістика» освітня програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю» Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зикун Н. , Вдовенко Л. Міжкультурна комунікація: український контекст, матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» Державний університет Київський авіаційний інститут (ДУКАІ), Київ, 27-28 березня 2025
2. Вдовенко Л. Мікронавчання як ефективний інструмент для вивчення іноземної мови психологами, матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» Державний університет Київський авіаційний інститут (ДУКАІ), Київ, 27-28 березня 2025
3. Ключка О., Вдовенко Л. Кейс-метод у викладанні іноземної мови для податківців: розвиток професійних навичок, матеріали VI Міжнародної науково-

практичної конференції «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» Державний університет Київський авіаційний інститут (ДУКАІ), Київ, 27-28 березня 2025
4. Liubov Drotianko, Serhii Ordenov, Hanna Kleshnia, Larysa Vdovenko, Alla Litkevych
Problems and Prospects of Digital Communication in Higher Education, шоста Міжнародна конференція «Цифрова ера та технологічні досягнення для сталого розвитку», DATA 2025, Малайзія
5. Лариса ВДОВЕНКО синергія інтерактивних методів у формуванні компетентностей нової епохи, Збірник матеріалів міжнародного наукового форуму «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій», ДПУ, 13 листопада 2025 року

П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
1. Перекладач в ЗАТ «Авіакомпанія ВОЛАРЕ» м. Київ з 1997 по 2001, перекладач в представництві ЗАТ «Авіакомпанія ВОЛАРЕ» (Volare GmbH) в Німеччині м. Хан з 2002 по 2004

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
1. Міжнародне стажування Тартуський університет (Естонія) 2023, міжнародна навчальна програма: «IMPACT OF CHANGING EU-RUSSIA RELATIONS ON THE DEVELOPMENT OF EASTERN PARTNERSHIP» Сертифікат про міжнародне стажування No.

						<p>04907-23 SVJS.TK.031 by the Johan Skytte Institute of Political Studies from 6 March 2023 to 9 April 2023. (26 hours (1 ECTS credit point))</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ) (бувний НАУ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.</p> <p>3. the 2025 Summer Program in EU Law and European Integration from May 19, 2025 to August 20, 2025 – 210 hours (7 ECTS) CERTIFICATE LAW-188/25 Kyiv Institute for European Integration (KIEI) and Ukrainian-American Concordia University (UACU)</p>
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	26	<p>ОК 19. Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 7, П. 8, П. 12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові // Науковий вісник Міжнародного</p>

гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 75, т. 1. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – С. 64–68.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13>
URL:
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf>
2. Кульчицький, В. І., Волкова, Л. В. Префіксація як механізм словотворення у шведській мові: лінгвістичний аспект. Закарпатські філологічні студії, вип. 42, т. 1. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Видавничий дім «Гельветика», 2025.
URL:
http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_1/23.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.21>
3. Волкова, Л., Чорна, А. (2024). Психологічна готовність студентів-філологів до опанування навичок іншомовного спілкування в контексті їх майбутньої професійної діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (4 (14)), 17-22. Фахова реєстрація (категорія «Б»)
URL:
<https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595>
DOI:
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.34>
4. L. Volkova, A. Chorna. The importance of considering psychological aspects in the process of training philology students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 23(91). 82 с.

ORCID ID:
<https://orcid.org/0009-0007-6544-332X>
DOI: 10.25264/2519-2558-2024-24(92)-93-96

5. Волкова Л.В.
Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1 2024. – Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. – С.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б»)

URL:
<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27/27>

6. Волкова Л.В.
Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150.

URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239>

7. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74.
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), PИЦ, Google

Академія.
URL:
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Волкова Л. В., Вдовенко Л. І.
Лінгвокраїнознавство: англomовні країни : навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінськ : ДПУ, 2025. 265 с.
(Протокол № 6 засідання Вченої ради Університету від 18.12.2025).

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D3 «Менеджмент» ОПП «Проектний менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи» спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

ОПП «Фінансові технології» галузь знань: F «Інформаційні технології» спеціальність: F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність: С7 «Журналістика» ОПП «Економічна журналістика» спеціальність: С4 «Психологія» ОПП «Психологія» галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D8 «Право» ОПП «Фінансові розслідування» ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» галузь знань: А «Освіта» спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметна спеціальність А4.04 «Середня освіта (математика)» ОПП «Середня освіта: математика» галузь знань: К «Безпека та оборона» спеціальність: К9 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність» (Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та

заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.01.2026 №5).

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».

(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».

(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)

6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».

(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.11.2021р.)

7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».

(Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.12.2021р.)

8. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)

9. Дистанційний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в системі дистанційної освіти Moodle (Сертифікат НМР ДПУ протокол від 14.05.2024 №9)

10. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Ділова англійська мова для митників» (протокол Науково-методичної ради ДПУ №10 від 14.04.2025)

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Дисертаційне дослідження Петляєвої В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 1.10.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова

2. Дисертаційне дослідження Ткаченко О. М. на тему «Педагогічна технологія навчання учнів англійської мови

у закладах позашкільної освіти», 05.05.2025. Спеціалізована вчена рада PhD 8329 Український державний університет імені Михайла Драгоманова

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов за темою «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704). Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л., Бедінова Д. Переклад і редагування: взаємодія теорії та практики // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Innovation for a sustainable future: integrating technology, education, and science, Munich, Germany, February 02–04, 2026. Munich, Germany, 2026. P. 208–211.
2. Волкова Л.В., Кульчицький В.І.

Переклад
фразеологізмів:
еквівалентність та
трансформації The
XIV International
scientific and practical
conference «Learning,
technology and
inventions: problems of
modern education»,
December 01-03, 2025,
Krakow, Poland, p. 203-
207.

3. Volkova L., Petrenko
V. The main problems
of neologism and their
influence on language.
The 6th International
scientific and practical
conference “Current
trends in scientific
research development”
(January 16-18, 2025)
Cognum Publishing
House, Boston, USA.
2025. p. 620-624.

4. Volkova Liudmyla.
Lexical means of
English language
stylistics: IV
Міжнародна науково-
практична
конференція “Science
in the modern world:
innovations and
challenges”, 19-
21.12.2024, Торонто,
Канада: Науково-
видавничий центр
MDPC Publishing,
Toronto, Canada. 2024.
728p.

5. Volkova Liudmyla,
Kostrysia Bohdan.
Music inspired by
suffering / Science in
the modern world:
innovations and
challenges: The 3rd
International scientific
and practical
conference. Toronto,
Canada, 21-23.11.2024:
Науково-видавничий
центр MDPC
Publishing, Toronto,
Canada. 2024. p. 658-
666.

6. Volkova Liudmyla,
Panko Inna. Phonetic
peculiarities of style. /
Scientific achievements
of contemporary
society: The 3rd
International scientific
and practical
conference. London,
Great Britain, 10-12
жовтня 2024 року:
Науково-видавничий
центр «Sci-
conf.com.ua», Cognum
Publishing House,
London, United
Kingdom. 2024, p. 529-
533.

7. Liudmyla Volkova,
Daria Sidenko. The role
of cryptocurrency in the
global economy:
challenges and

prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція. Вища школа управління та адміністрації в Ополе, м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.

8. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024., С.164-166.

9. Volkova L., Horetska A. Solving economic challenges through innovative concepts / XIV International scientific and practical conference «Solving Scientific Problems Using Innovative Concepts» (March 13-15, 2024) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2024.- P. 30-32.

10. Volkova L., Reznik V. Financial literacy in the modern economy / XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. - P. 65-67.

11. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів / Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 квітня 2024 року, Київський інститут Національної гвардії України, Київ, 2024.

12. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process / European scientific congress. XII

International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023.

13. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

14. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovych. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

15. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

16. Волкова Л. В. Актуальність формування

полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

17. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

18. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

19. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

20. Volkova L. V. The

communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference

[Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

21. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.

22. Volkova L., Kravchuk O. The legal integration of Ukraine into the European Union / VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. - P. 188-191. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).

23. Волкова Л. В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, С.183-189. (Сертифікат учасника 7 годин 0,3 ECTS credits).

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних

технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.

2. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» ДПУ, тривалість курсу 1 кредит ЄКТС, 30 годин. 11.12.2025.

3. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів “ADMIRAL” на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)

4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року, Свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 (180 год., 6 кредитів ECTS)

5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)

7. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 креди

						ECTS) 8. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада – 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)	
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016	25	ОК 12. Основна іноземна мова (англійська)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П.3, П.4, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ковальчук І.В. Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу Євробачення / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – №10. – Львів, 2021. – С. 25-33. http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4</p> <p>2. Ковальчук І.В. Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт «Маленькі жінки» / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), I.: 261, 2021 Dec. – pp. 28-32. https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04</p> <p>3. Ковальчук І.В. Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий вісник Міжнародного</p>

гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2021 № 52
том 1. – С. 85-88
DOI
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

4. Ковальчук І.В.
Textuality standards of
goods labels and
packaging / І.В.
Ковальчук,
О.О.Попівняк //
Актуальні проблеми
української
лінгвістики: теорія і
практика. № 43
(2021). – С. 22-41
DOI:
[https://doi.org/10.17721/1/APULTP.2021.43.22-41](https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41).

5. Kovalchuk I.V.
Making Sense of Texts:
EFL Students'
Intercultural
Competence and
Interpretation Depth
//I.Alyeksyeyeva, T.
Chaiuk, I. Kovalchuk, E.
Galitska. Arab World
English Journal
(AWEJ) Volume 13.
Number1. March 2022.
Pp. 104-116
DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1>.

6. Ковальчук І.В.
Мовна особистість
Елізабет Марч в
романі Луїзи
М.Олкотт «Маленькі
Жінки»: Вербально-
семантичний рівень./
І.В. Ковальчук, О.О.
Гончарова //
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», № 49
(2022). – С.76-80
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>

7. Kovalchuk, I.
Paratexts on the book
cover of Andrey
Kurkov's Diary of an
Invasion: Ordinary or
Extraordinary? / I.
Kovalchuk // Scientific
Journal of Polonia
University, 2024, 64(3),
59-65.
<https://doi.org/10.23856/6407>. Available
from:<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1307>

8. Kovalchuk, I.
Ukrainian Education
and Russian Literature:
Curriculum Change in a

Time of War / Adam Kelly, I. Kovalchuk // The Slavonic and East European Review, 2024, 102(3):526-557. <http://doi.org/10.1353/see.000389>.
9. Kovalchuk, I. Semantics and Pragmatics of Blurbs in Andrey Kurkov's Diary of an Invasion / I. Kovalchuk, O. Ponomarenko // Scientific Journal of Polonia University, 68(1), 2025, 85-92. <https://doi.org/10.23856/6810>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Ковальчук І.В., Чаюк Т.А. Практикум з читання: вибрані оповідання Мейв Бінчі: навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 265 с. (Протокол № 7 засідання Вченої ради Університету від 29.01.2026).
2. Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В. Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).

2. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К, 2023, 58 с.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

(Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp.406-409
2. Ukrainian books in Irish libraries: solace and shelter for refugees amid wartime upheaval. The Irish Times, 2024: <https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/01/27/ukrainian-books-in-irish-libraries-solace-and-shelter-for-refugees-amid-wartime->

upheaval/
3. Reading on the
frontline: Ukrainian
soldiers find inspiration
in bibliotherapy for
military morale. The
Irish Times, 2024:
<https://www.irishtimes.com/culture/books/2024/03/02/reading-on-the-frontline-ukrainian-soldiers-find-inspiration-in-bibliotherapy-for-military-morale/>
4. Reading on the
Frontline in the Russo-
Ukrainian War.
BASEES Annual
Conference 2024, the
British Association for
Slavonic and East
European Studies,
Robinson College,
University of
Cambridge, UK, 5-7
April 2024.
5. War Narratives:
Thematic and Emotive
Features of Essays
about the Russo-
Ukrainian War.
BASEES Annual
Conference 2024, the
British Association for
Slavonic and East
European Studies,
Robinson College,
University of
Cambridge, UK, 5-7
April 2024.
6. War Narratives:
Thematic and Emotive
Resistance in Essays on
the Russo-Ukrainian
War. Aleksanteri
Conference 2024
“Resisting
Authoritarianism in
Eurasia: Civil Society
and New Solidarities”,
October 23–25, 2024,
Helsinki, Finland.
7. Reshaping National
and Political Identities
of Children: Patriotic
Education during the
Russo-Ukrainian War.
ICCEES World
Congress taking place at
University College
London, UK, Monday,
21 July to Friday 25
July 2025
8. Literary
Translingualism in
Ukraine after 2022:
Kurkov's Diary of an
Invasion ICCEES World
Congress taking place at
University College
London, UK, Monday,
21 July to Friday 25
July 2025

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**
1. Навчання на курсі
«Методика
викладання
української мови як

						<p>іноземної» в ІПО КНУ імені Т. Шевченка (квітень-червень 2025)</p> <p>2. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2024)</p> <p>3. Інтенсивний курс ірландської мови, Ceard Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>4. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023)</p> <p>5. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.</p>	
543559	Мандрагеля Володимир Андрійович	Професор, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Військово-політична академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1998, спеціальність: військово-педагогічні, суспільні науки, Диплом доктора наук ДД 005691, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 002602, виданий 30.06.1993,</p>	10	ОК 3. Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П1, П3, П4, П6, П7, П8</p> <p>П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Zhukova O., Ivanenko</p>

Атестат
професора
12ПР 007223,
виданий
10.11.2011

L., Mandragelya V., Janužis G. Challenges of Online-Education: What Society Expects from Teachers / Oksana Zhukova, Lyudmila Ivanenko, Vladimir Mandragelya, Gintaras Janužis // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume V, May 28th-29th, 2021. 522-532. ISSN 1691-5887 ISSN: 2256-0629 <https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6285> Web of Science

2. Zhukova, O., Mandragelia, V., Sobolyeva, S., Hurenko, T., & Hnat, G. (2021). Formation of soft-skills in future teachers in the context of teaching practice in a pandemic. Revista Tempos e Espaços em Educação,14(33), e16584. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16584> Web of Science

3. Zhukova, O., Mandragelia, V., Veselska, L., Yermolenko, A., Dotsenko, S. The Main Problems of Forming Soft Skills in the Future Career of a Student in a Pandemic. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security 2022. VOL.22 No.3, March 2022. P. 23-28. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.4> URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220304.pdf Web of Science

4. Zhukova O., Mandragelia V., Alieksienko T., Semenenko A., Skibina E. Digital technologies for introducing gamification into the education system in the context of the development of industry 4.0. Ingénierie des Systèmes d'Information. 2023. Vol. 28, No. 1, pp. 141-147. URL: <https://doi.org/10.18280/isi.280114> Scopus

5. Zhukova, O., Otamas, I.H., Mandragelia, V., Revyakina O., Yereskova T. Development of Educators' Digital Skills in Educational Institutions During

Covid-19 in Ukraine and the World: A Comparative Aspect. Interchange. 2023. Vol. 54, Issue 3. P. 379–399. URL: <https://doi.org/10.1007/s10780-023-09500-z> Scopus

6. Sharkova I.N., Mandragelia V.A., Gaydulin O.O. Correlation between classical Roman law and English common law: comparative historical analysis. Juridical Tribune - Tribuna Juridica. vol. 13, issue 4, December 2023. P. 565 – 574. URL: [http:// DOI: 10.24818/TBJ/2023/13/4.04](http://DOI:10.24818/TBJ/2023/13/4.04) Scopus

7. Mandragelia V.A. Education system and labor market: interdependence issues. Scientific notes of the pedagogical department. 2023. Issue 52. P. 155-161. URL: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2023-52-18> (Фахове видання, Педагогіка)

8. Mandragelia V. War in Ukraine: Economic Sanctions and Public Support. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал / Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка. 2022. Вип. 2 (92). С. 94-102. URL.: [https:// DOI 10.35433/Philosophical Sciences. 2\(92\).2022.94-102](https://DOI10.35433/PhilosophicalSciences.2(92).2022.94-102) (Фахове видання, Філософія)

9. Oksana Zhukova, Volodymyr Mandragelia, Viktoriia Cherpurna , Liudmyla Ivanenko , Margaryta Noskova. A Model of Using Digital Information Systems to Create Video Game Contexts: The Case of GPT Models and Its Effect // Ingénierie des Systèmes d'Information Vol. 29, No. 2, April, 2024, pp. 659-667 Journal homepage: <http://iieta.org/journals/isi> Scopus

10. Мандрагеля, В. А., Колеватов, О. О., & Крук, О. І. (2025). Аналіз впливу глобальних

політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15016059>
<https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/179> (Фахове видання, Політологія)

П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Монографія. Мандрагеля В.А. Еволюція систем професійної освіти та тренінгу в країнах Європи й світу впродовж індустріальних революцій та сучасні тенденції: досвід для України : монографія. Видавництво НДІУ, Видавництво "Міленіум" 2023. 364 с. (22,8 д.а.)

П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/ конспектів вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Електронний курс "Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці" БІНПО ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України. БІНПО, 2022. 42 с.
2. Методичні рекомендації до дисципліни "Філософія освіти" для

підготовки магістрів
БІНПО ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти"
НАПН України.
БІНПО, 2022. 14 с.

3. Методичні
рекомендації до
дисципліни
"Філософські основи
управління" для
підготовки магістрів
БІНПО ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти"
НАПН України.
БІНПО, 2022. 16 с.

4. Філософія науки і
культури. Методичні
вказівки до
семінарських занять і
самостійної роботи
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
спеціальностей 051
Економіка, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
073 Менеджмент, 122
Комп'ютерні науки,
133 Галузеве
машинобудування, 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка, 281
Публічне управління
та адміністрування /
Укл. проф. В.А.
Мандрагеля, доц. Н.В.
Шакун – Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка». 2024. 50
с

5. Аналітика сучасних
суспільно-політичних
процесів. Методичні
вказівки до
семінарських занять,
самостійної та
контрольної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 033 –
Філософія / Укладач:
Мандрагеля В.А.
Чернігів: НУЧП, 2025.
42 с.

6. Політична
філософія. Методичні
вказівки до
семінарських занять,
самостійної та
контрольної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 033 –
Філософія / Укладач:
Мандрагеля В.А.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2026. 44
с.

7. Філософія права.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач: Мандрагеля В.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 44 с.

8. Філософія управління. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної та роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач: Мандрагеля В.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 34 с.

П7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. До кінця 2021 р. був членом спеціалізованої вченої ради К.14.053.02 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка.
2. Офіційний опонент Радченка Семена Володимировича «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» : Дисертація доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія. М-во освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет, Спеціалізована вчена рада ДФ 10-24. 21 лютого 2025 р. Офіційний опонент здобувача ступеня доктора філософії Радуцького Олександра Романовича «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» : Дисертація доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія. М-во освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет, Разова

спеціалізована вчена рада PhD 8645.
Протокол від 20 червня 2025 р.

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. До грудня 2022 р. член редколегії «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал» / [гол. ред. М. Якубович, відповід. редактор М. Козловець, відповід. секретар О. Соколовський.
2. На даний час заступник Головного редактора наукового видання «The Baltic Scientific Journals SOCIOWORLD» (м. Таллінн, Естонія)

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
Міжнародне стажування 2021 Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра (Болгарія) З 20 травня 2021 р. до 27 червня 2021 р.
Тема «Інновації в сфері вищої і професійної освіти в умовах цифрових трансформацій»
Всього 180 годин 6 ECTS кредитів (сертифікат № С-104998/27.06.2021 г.)

3. Міжнародне стажування 2022 (он-лайн)
3.10.2022 до 30.12.2022 Тема «Integration Process of the State in the Post-War Period»
Організатори міжнародного стажування: Університет ДТІ, м. Дубниця-над-Вагом,

						Словачина Технічний Університет м. Кошице, Словачина Львівський національний університет імені Івана Франка Національний університет «Чернігівська політехніка» Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу Європейський університет (м. Київ) Сертифікат №132.12.2022-SK. Від 30.12.2022. 6 ЄКТС (180 год.)	
418155	Зайцева Інна Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Ірпінський Індустріальний коледж, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Чепнівський державний педагогічний інститут ім. А.В. Луначарського, рік закінчення: 1991, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 012415, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 007721, виданий 19.06.2003	27	ОК 1. Культура українського народу	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П 3, П.4, П.8, П.12 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Зайцева І.В. Авторська колонка в жанровій парадигмі сучасних ЗМІ. Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2021. № 2(49). С.35-42. 2. Зайцева І. Жанр спортивного репортажу: теоретичний аспект. Держава та регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2022. № 1 (49). С.49-55. 3. Зайцева І., Криворучко А. Новинна журналістика в умовах інформаційного суспільства. Держава і регіони: Науково- виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2022. № 4 (49). С.40-46.

4. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. № 2(54). 2023. №. С.71-80.
5. Зайцева І. Теорії комунікації як інструмент інформаційної війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. № 1(61). 2025. №. С.8-17.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Розважальний контент у новинній журналістиці України. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 295-312.

1. Особливості ділового спілкування у сучасному бізнес-середовищі. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. P. 10-28.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та істанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Зайцева І.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Прес-служби та інформаційні агентства світу» галузі знань Об «Журналістика» спеціальність Об1 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика» і зв'язки з громадськістю». Протокол НМР №2 від 16.02.2023.

2. Зайцева І.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Прес-служби та інформаційні агентства світу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань Об «Журналістика» спеціальності Об1 «Журналістика». Протокол ФСІТМ № 8 від 09.03.2023.

3. Зайцева І.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прес-служби та інформаційні агентства світу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань Об «Журналістика» спеціальності Об1 «Журналістика». Протокол ФСІТМ № 8 від 09.03.2023.

4. Зайцева І.В. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Прес-служби та інформаційні агентства світу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної, заочної форми навчання галузі знань Об «Журналістика» спеціальності Об1 «Журналістика». Протокол ФСІТМ № 8 від 09.03.2023.

5. Зайцева І.В. Робоча програма навчальної дисципліни «PR-менеджмент» галузі

знань ОБ
«Журналістика»
спеціальність ОБ1
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика» і
зв'язки з
громадськістю».
Протокол НМР №10
від 13.06.2024.
6. Зайцева І.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Журналістські
розслідування» галузі
знань ОБ
«Журналістика»
спеціальність ОБ1
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика» і
зв'язки з
громадськістю».
Протокол НМР №10
від 13.06.2024.
7. Електронний курс
навчальної
дисципліни «Прес-
служби та
інформаційні
агентства світу» на
базі платформи
дистанційного
навчання Moodle..
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Відповідальний
виконавець наукової
теми:
.Формування
кроскультурних
компетенцій у
здобувачів вищої
освіти гуманітарних
спеціальностей:
мовний та медійний
аспекти.
(Зареєстрована в
УкрІНТЕІ Державний
реєстраційний номер
0122U200704). (2022–
2027)
П.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Зайцева І.В. Комунікативна компетентність як складова комунікативної культури та основа професіоналізму фахівця. Perspective directions for the development of science and practice : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Афіни, Греція. 2021. С.110-113.
2. Зайцева І.В. Використання маніпулятивних технік під час перемовин в умовах війни. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С.245-249.
3. Зайцева І.В. Пабліситі як вид PR-діяльності. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Ірпінь, 2023. С.175-179.
4. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Культурні повороти доби постмодерну: комунікативно-медальний аспект. збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». Київ. 2023. С. 28.44-28.47.
5. Зайцева І.В. Комунікативний компонент у структурі професійної компетентності журналістів. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2023. С.278-281.
6. Зайцева І.В. Компетентнісний підхід в освіті: пошук шляхів реалізації. Професійне

становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрошук [та ін.]. Хмельницький: ХНУ, 2023. С.56-58.

7. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Культурні повороти доби постмодерну: комунікативно-медіальний аспект. XVI Міжнародна науково-технічна конференція «AVIA-2023». С.28.44-28.47. URL: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9639/7826>

8. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Масова свідомість під час війни. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний і гуманітарний аспекти : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 601-606.

9. Трансформація масової комунікації в умовах цифрової доби: проблеми, виклики, можливості Людина, стійкість, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій: збірник матеріалів Міжнародного форуму (13.11.2025). Ірпінь, 2025. С.116-121.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
«Розробка дистанційного курсу» (108 год.; свідоцтво про підв. кваліф. СС 40233365/425-19, УДФСУ, 2019 р.).
Стажування:
1. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (сертифікат від 10.11.2022). 3 години.
2. «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 5.0». Грудень 2022 року
3. «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері»

						(Прометеус, сертифікат від 29.01.2026, 4. Використання ШІ в освітньому процесі». ДПУ, сертифікат від 11.12.2025, № 000023-25.	
529117	Кульчицький Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1983, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 009797, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040679, виданий 22.12.2014	54	ОК 4. Латинська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1, 4, 12, 14</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 75, т. 1. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13 URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf</p> <p>2. Кульчицький, В. І., Волкова, Л. В. Префіксація як механізм словотворення у шведській мові: лінгвістичний аспект. Закарпатські філологічні студії, вип. 42, т. 1. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Видавничий дім «Гельветика», 2025. URL: http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_1/23.pdf DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.21</p> <p>3. Кульчицький В. І. Стрільчук А. І. Словоскладання як важливий спосіб поповнення словника</p>

шведської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія Філологія. №5, т. 35(74). 2024
https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/5_2024/p art_1/5-1_2024.pdf

4. Кульчицький В. І., Стрільчук А. І. Суфіксація як спосіб творення іменників у сучасній шведській мові. Закарпатські філологічні студії. №36. 2024
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/36/36_2024.pdf

5. Кульчицький В. І., Стрільчук А. І. Проблема відтворення «хибних друзів перекладача» (на матеріалі шведської та української мов). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С. 247-250.
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v65/56.pdf>

6. Кульчицький В. І., Ткачук Я. Д. продуктивні способи словотворення у сучасній шведській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 55. С. 47-50.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v55/11.pdf>

7. Кульчицький В. І., Ткачук Я. Д. Принципи словотворення у шведській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 80-85.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvmgu_filol_2022_56_19

8. Кульчицький В., Стрільчук А. Англіцизми у шведській мові: соціально-історичний аналіз. Проблеми

гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», 2021. №
48. С. 76-85.
9. Кульчицький В.,
Стрільчук А.
Англійські
запозичення у
шведській мові:
загальний огляд
проблеми.
Закарпатські
філологічні студії,
2021. № 19. С. 155-159.
[http://www.zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/19/part_1/28.pdf](http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/19/part_1/28.pdf)

П.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Друга
іноземна мова»
(німецька) для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: В Культура,
мистецтво та
гуманітарні науки
спеціальність: В11
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(затверджено НМР
університету від від
16.09.2025 протокол
№2).
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Латинська мова» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: В Культура,
мистецтво та

гуманітарні науки
спеціальність: В11
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(затверджено НМР
університету від від
16.09.2025 протокол
№2).

3. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня галузь знань В
Культура, мистецтво
та гуманітарні науки
спеціальність: В11
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)» ((затверджено Вчена
рада ФСГТСП
протокол від
14.10.2025 №3).

П.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Volkova L.,
Kulchytskyi V.
Sociocultural features
of English-language
communication The 5th
International scientific
and practical
conference "Innovation
and development in
world science" (March
2-4, 2026) MDPC
Publishing, Zurich,
Switzerland. 2026. p.
305-309.
2. Волкова Л.В.,
Кульчицький В.І.
Переклад
фразеологізмів:
еквівалентність та
трансформації The
XIV International
scientific and practical
conference «Learning,
technology and
inventions: problems of
modern education»,
December 01-03, 2025,
Krakow, Poland, p. 203-
207.
3. V. Kultschyzki, A.
Strilchuk
Lehnwörter im
Fußballbereich im

Schwedischen.
Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ «КАІ», 2024. 276 с.

4. В. Кульчицький, А. Стрільчук
Запозичення спортивної термінології у шведській мові.
Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: НАУ, 2023. 382 с.

5. В. Кульчицький. Гра як інструмент: гейміфікація у викладанні іноземної мови як спосіб підвищення мотивації студентів. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2022. – 308 с.

6. В. Кульчицький, Ж. Іванова.
Характеристика словотворчої моделі віддієслівних прикметників сучасної німецької мови. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : 2021. – 472 с.

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Стрільчук Андрій. I місце. 2023 рік.
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт. Стрільчук Андрій. I місце. 2022 рік.</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>Лисенчук Наталія. I місце. 2021 рік.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Стажування в Державному університеті інфраструктури та технологій. З 01 лютого 2022 року по 31 березня 2022 року пройшов стажування на кафедрі мовних дисциплін Київського інституту водного транспорту за індивідуальною програмою «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов» обсягом 180 годин (6 кредитів).</p>	
417532	Цимбалюк Світлана Ярославівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія неорганічних речовин, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 009445, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 002299, виданий 05.07.2001</p>	42	ОК 5. Студії з безпеки та захисту	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1, П.4, П.10, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Цимбалюк С. Соціальні небезпеки в умовах невизначеності молодіжного середовища / С. Цимбалюк, О. Хорольський // Research in Science, Technology and Economics : 1st International Scientific and Practical Conference : Collection of Scientific Papers, 22-24 January, 2025. – Luxembourg, Luxembourg, 2025. – С. 220–224. DOI: https://doi.org/10.70286/isu-22.01.2025</p> <p>2. Цимбалюк С.Я., Цимбалюк А.В. Оподаткування</p>

зовнішньоекономічної діяльності в Україні та шляхи його удосконалення в умовах поглиблення процесів євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології (Серія «Економіка»). 2024. Вип. № 5 (33). С. 885–897. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-885-897](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-885-897).

3. Цимбалюк А. В., Цимбалюк С. Я., Скоромцова Т. О. Митні процедури: економіко-правові аспекти. Інвестиції: практика, досвід. 2023. № 7. С. 79–85. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1328/1338> <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.7.79>

4. Цимбалюк А. В., Цимбалюк С. Я. Податково-правові та економіко-екологічні важелі управління екологізацією виробництва в Україні. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 48–53. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/5_2021/11.pdf

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні засоби митного контролю» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП

«Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.02.2024 р. № 6.
2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Технічні засоби митного контролю» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. ВР ННІ ЕБМС, протокол від 04.06.2024 р. № 14.
3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технічні засоби митного контролю» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. ВР ННІ економічної безпеки та митної справи,, протокол від 04.06.2024 р. № 14.

П. 10 . участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Жінки та чоловіки: гендер для всіх.
Дистанційний курс в межах “Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні”, яку виконує МФ “Відродження” у партнерстві з Фондом розвитку аналітичних центрів (ТТФ) за фінансової підтримки посольства Швеції в Україні (SIDA), Сертифікат від

27.01.2026,
prometheus.org.ua , 60
год. (2 кредита ЄКТС).
П. 12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1.Цимбалюк С. Я.
Митний контроль у
сучасних умовах
глобалізації:
технологічний та
організаційні аспекти
/ С. Я. Цимбалюк //
Ukraine, Bulgaria, EU:
economic, financial,
technical and social
development trends :
materials IX
International Scientific
and Practical
Conference, Burgas,
Bulgaria, July 1-2, 2025
/ Burgas State
University «Prof. Dr.
Assen Zlatarov», State
Tax University. –
Burgas : Avangard
Prima, 2025. – 142 p. –
Р. 31–33.
2. Скоромцова Т. О.
Удосконалення
технічних засобів
митного контролю як
напряму гармонізації
євроінтеграційних
відносин / Т. О.
Скоромцова, С. Я.
Цимбалюк //
Імплементация норм
митного права ЕС в
національне
законодавство
України в рамках
Європейської
інтеграції : зб. матер.
наук.-практ. круглого
столу, м. Ірпінь, 6
жовтня 2025 р. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2025. – С.
97–100.
3.. Цимбалюк С.Я.,
Личкун Л.О. Технічне
оснащення митниці,
як ключовий
інструмент
забезпечення митної
безпеки країни в
умовах війни.
Трансформація
фіскальної політики в
умовах євроінтеграції
: збірник тез XV
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ірпінь, 22 листопада
2024 р., Державний
податковий
університет). Ірпінь :
ДПУ, 2024. Ч. І.

(затверджено ВР
Університету,
протокол від
24.12.2024 р., №7).

4. Цимбалюк С.Я.,
Орищенко І.К.
Інструменти експрес-
аналізу наркотичних
речовин як
ефективний засіб
боротьби з
контрабандою.
Formation of Prospects
for the Global
Development of
Humanity: Modern
Problems of Science
and Technology :
International scientific
and practical
conference (Bologna
(Italy) April 3-5, 2024).
International Scientific
Unity, 2024. P. 76–78.

5. Цимбалюк А. Митна
безпека України в
умовах
глобалізаційних
процесів: її
особливості та стан /
А. Цимбалюк, С.
Цимбалюк //
Трансформація
фіскальної політики в
умовах євроінтеграції
: зб. матер. XIV
Міжнар. наук.-практ.
конф., Ірпінь, 22
листопада 2024 року.
– Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2024. –
Частина 2. – С. 145–
149.

6. Цимбалюк С.Я.,
Цимбалюк А.В. Вплив
фіскальної політики
на економічну безпеку
України.
Трансформація
фіскальної політики в
умовах євроінтеграції
: матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Ірпінь,
08 грудня 2023 р.).
Ірпінь : ДПУ, 2023.
URL
<http://surl.li/qkesu>

7.. Цимбалюк С.Я.,
Руденко Т.С.
Особливості
переміщення через
митний кордон
гуманітарної
допомоги в умовах
воєнного стану.
Трансформація
фіскальної політики в
умовах євроінтеграції
: матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Ірпінь,
08 грудня 2023 р.).
Ірпінь : ДПУ, 2023.
URL
<http://surl.li/qkesu>

8. Цимбалюк А. Вплив
податкової політики

на формування бюджетних коштів України / А. Цимбалюк, С. Цимбалюк // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : зб. матеріалів, 26 листопада 2021 р., м. Ірпінь / Ун-т держ. фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. – С. 198–202.

9. Цимбалюк А.В., Цимбалюк С.Я. Фінансова безпека України як ключовий сегмент національної безпеки держави. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої науковій школі заслуженого юриста України, професора, д.ю.н. Віктора Тарасовича Білоуса. м. Ірпінь, 26 жовтня 2022 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 420-423

10. Цимбалюк С.Я., Вальчук К.В. Правове регулювання якості та безпеки продуктів харчування в Україні. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2020: матер. X Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції (Ірпінь, 20-29 жовтня 2020 р.). Ірпінь: Університетт ДФС України. 2020. С. 108–113.

ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Полтавський університет економіки і торгівлі Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою акредитованої спеціальності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 07.10 – 15.11.2024 р., свідоцтво ПК 01597997/01797-2024 (180 годин, 6 кред. ЕКТС).

						<p>2. Підвищення кваліфікації за програмою МОН України. Дистанційний курс «Цифрові інструменти google для освіти», 30.01-26.02.2023 р., сертифікати № GDТfE-07-Б-03832 (базовий рівень); № GDТfE-07-С-003159 (середній рівень); № GDТfE-07-П-02564 (поглиблений рівень), всього 60 год./2 кред. ECTS.</p> <p>Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine, (Lublin (Poland), 05-12 December 2022, certificate ESN^o10980/2022 (1,5 ECTS).</p> <p>2. International skills development (Webinar) on the topic: «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», (Lublin, Republic of Poland), 24-21 January, 2023; certificate ES № 15114 31.01.2023.</p> <p>3. Стажування «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), 24-31 липня 2023 р., certificate ES № 15114 (1,5 ECTS credits, 45 hours).</p>	
412385	Головащенко Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865,	12	ОК 7. Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.12, П.20</p> <p>П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
002680,
виданий
23.09.2019

наукометричних баз,
зокрема Scopus Web of
Science Core Collection:
1. Griban G., Zablotska
O., Kudin S., Zavatska
L., Zhara H., Nikolaieva
I., Tkachenko P.,
Golovashchenko R.,
Lavrentiev O.,
Puzdymir M.,
Prontenko K. (2023).
Women's smoking as an
important problem of
public health. Universal
Journal of Public
Health, 11 (1), 68-77.
doi:
10.13189/ujph.2023.110
108 Scopus Посилання
на статтю в інтернеті -
[https://www.hrpub.org/
/download/20230228/
UJPH8-17630051.pdf](https://www.hrpub.org/download/20230228/UJPH8-17630051.pdf)
Посилання на статтю
в інтернеті
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=57431933300
&origin=recordpage](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57431933300&origin=recordpage)
2. Головащенко Р. В.
Визначення
механізмів впливу
засобу на основі
бурштинової кислоти
на покращення стану
еритроцитарної ланки
транспорту кисню за
аеробних фізичних
навантажень / Л.М.
Гунина, Атаман Ю. О.,
Беленічев ІФ, Р. В.
Головащенко,
Войтенко В.Л.,
Безугла В.В. // Eastern
Ukrainian Medical
Journal.
2022;10(3):247-258.
Scopus
[https://doi.org/10.2127
2/eumj.2022;10\(3\):247-
258](https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10(3):247-258)
Посилання на статтю
в інтернеті
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=57431933300
&origin=recordpage](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57431933300&origin=recordpage)
3. Сергієнко Ю.П.,
Головащенко Р.В.,
Чаплигін В.П., Гулай
В.С., Гасвий В.Ю.
Теоретико-Методичні
засади підготовки
фахівців фізичної
культури і спорту з
використанням
Технологій
дистанційної освіти.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія №15 Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О.В.
Тимошенка. – Київ:
Видавництво НПУ

імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21. – С.112-117. Фахове видання (категорія Б)
4. Лаврентьев О.М., Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Пристінський О.В. Основні аспекти побудови уроку з гімнастики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С.70-74. Фахове видання (категорія Б)
5. Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Зверев А.В., О.В. Деркач. Травматизм у спортивній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С.18-23. Фахове видання (категорія Б)
6. Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (156) 22. – С.81-86. Фахове видання (категорія Б)

7. Лаврентьев О.М., Крупеня С.В., Головащенко Р.В., Сергиенко Ю.П., Антоненко С.А. Організація навчально-тренувальної діяльності спортсменів-гирьовиків у змагальній вправі ривок. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12 (158) 22. – С.65-70. Фахове видання (категорія Б)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)

1. І. Й. Малинський, В. П. Чаплигін, Р. В. Головащенко, С. В. Крупеня, О. М. Лаврентьев, Ю. П. Сергієнко. Фітнес та рекреація: Навчальний посібник. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 312 с. - 2 аркуша

2. І. Й. Малинський, В. П. Чаплигін, Р. В. Головащенко, С. В. Крупеня, О. М. Лаврентьев, Ю. П. Сергієнко. Фізичне виховання: Навчальний посібник. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 294 с. - 2 аркуша - 2 аркуша

3. Орлов О.І., Артющенко А.О., Олешко В.Г., Чередник О.П., Малинський І.Й., Головащенко Р.В. Вдосконалення методики навчання дзю-дзюцу в закладах вищої освіти: підручник; за заг. ред. О.І. Орлова. Київ: АЗБУКА, 2025. 305 с.

ISBN 978-617-8239-00-8

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання єдиноборств» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітня програма: «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту», статус дисципліни: вибіркова. Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 2 від 16.02.2023 р.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітня програма: «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту», статус дисципліни: обов'язкова. Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 12 від 12.04.2023 р.

3. Головащенко Р.В. РПНД «Харчування та ергогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів

вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 07.09.2021 р.
4. Головащенко Р.В., Крупеня С.В. РПНД «Теоретико-методичні основи циклічних видів спорту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022 р.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я за темою «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0121U113261 термін виконання 2021-2026 р.р.).

П. 12. Найвність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Козлова К. П., Головащенко Р. В. Формування рухових навичок студентів в процесі фізичного виховання засобами оздоровчого фітнесу. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 40-44.
2. Воробей Г.М., Головащенко Р. В. Особливості побудови фітнес-програм для самостійних занять за мотиваційним фактором. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 106-111.
3. Глюхін А.І., Головащенко Р. В. Основні фактори від яких залежить спортивний результат у військово-спортивному орієнтуванні. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 119-124.
4. Добров В.А., Головащенко Р. В. Позатренувальні

							<p>заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 155-158.</p> <p>5. Пастух А.П., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 27 травня 2022р). Ірпінь, 2022. С. 54-56.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Тренер з боулінгу з 2018 по 2028 р.р.</p> <p>ВІДОМОСТІ ПРО СТАЖУВАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації на тему: «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» на базі Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського. № ПК ADV-030319-Ph-EdSI від 13.04.2025 (03.03.-13.04.2025), (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)</p>
413393	Науменко Ліана Миколаївна	Доцент, Основне місце	Факультет соціально-гуманітарних	Диплом спеціаліста, Дніпровського	25	ОК 2. Ділова українська мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно

		роботи	технологій, спорту та реабілітації	державного університету, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 059709, виданий 15.04.2021, Атестація доцента АД 015456, виданий 26.06.2024		до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П 4, П.10, П.12 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Melnykova-Kurhanova, O., Bella, M., Naumenko, L., та інші. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern. Postmodern Openings, 2022 Volume 13, Issue 4, pages:42-55. https://doi.org/10.18662/po/13.4/504 2. Шульська Н.М., Остапчук С. С., Науменко Л. М. Ворожі наративи в умовах війни в медіа: вербальні маркери, інформаційна гігієна та способи протистояння. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 2. Ч. 2. С. 158–163. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=113 3. Науменко Л.М. Мовні засоби як маркер індивідуальності журналіста. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023, № 2 (54). С. 140-147. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/DRSC_2023_2(54)_m.pdf 4. Kostusiak N., Shulska N., Naumenko L., та інші. Syntax Verbalization of Modern Media Names: Stylistic and Communicative-Pragmatic Aspects. AD
--	--	--------	------------------------------------	--	--	--

ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVII. P. 71–77. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3).

5. Ostapchuk, S., Bukina, N., Kevliuk, I., Naumenko, L., & Pogrebniak, G. (2024). Estereótipos de gênero em textos publicitários ucranianos. *Comunicação Mídia E Consumo*, 21(60). <https://doi.org/10.18568/cmc.v21i60.2899>

6. Шульська Н.М., Зінчук Р.С., Науменко Л.М. (Не)коректна лексика в сучасній комунікації: етичні норми та мовна практика. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. *Журналістика*. 2024. Т.35 (74). № 1. С. 187-192

7. Науменко Л.М., Калита О.П., Шульська Н.М. Особливості медіамовлення телемарафону «Єдині новини». *Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика»*. Том 36 (75). № 1, 2025. С. 9-102.

8. Науменко Л.М., Калита О.П., Шульська Н.М., Літературні номінації в епістолярній комунікації Лесі Українки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. *Журналістика*. Том 36 (75). №2 Том 1, 2025. С. 62 –68.

9. Науменко Л.М., Калита О.П., Шульська Н.М., Мовна репрезентація гендеру у воєнній медіакомунікації: активізація фемінних номінацій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. *Журналістика*. Том 36 (75). №4, 2025.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Наumenко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» Державний податковий університет, 2026, 19 с. Протокол НМР №6 від 15.01.2026.

2. Наumenко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Зарубіжна література та сучасна публіцистика» Державний податковий університет, 2024, 39 с. Протокол НМР №10 від 13.06.2024.

3. Наumenко Л. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна література». ДПС, 2024.

4. Наumenко Л. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика». ДПС, 2024.

5. Наumenко Л. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика». Державний податковий університет, 2024, 71 с.

6. Наumenко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний український літературний процес» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності

С7 «Журналістика»
Державний
податковий
університет, 2025, 16 с
Протокол НМР №1 від
16.09.2025.

7. Науменко Л.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «
Сучасний риторичний
канон» Державний
податковий
університет, 2025, 16 с
Протокол НМР №1 від
16.09.2025.

8. Науменко Л.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «
Редагування
медіатексту»
Державний
податковий
університет, 2025, 16
с. Протокол НМР №1
від 16.09.2026

П. 10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної категорії.
Стажування за
кордоном:
Міжнародне
стажування
"Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти" в рамках
програми підвищення
кваліфікації як
складової
безперервного
професійного
навчання впродовж
життя, терміни
14.02.2022г. –
25.03.2022р. –
Сертифікат
№WSA/02/04/22 від
25.03.2022 р.
(180 годин)

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Науменко Л.М.
Використання
мультимедійних
технологій під час
виступу ратора. II
Міжнародний

податковий конгрес.
(м. Ірпінь, 26 листопада 2021 року).
С. 1140–1144.

2. Науменко Л.М.
Мовні особливості сучасних журналістських текстів. Фінанси, економіка, право vs війна. Міжнародний конгрес (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.) ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-668-4 С.274–278.

3. Науменко Л.М.
Відображення особистості журналіста в жанрі репортажу. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.); інституційний депозитарій. С.193-196.

4. Науменко Л.
Спічрайтинг як мистецтво і технологія комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Ірпінь, 21 лютого 2024 р.); інституційний депозитарій. С.204-206.

5. Науменко Л.
Пропаганда у сучасному комунікаційному просторі. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції XIV Міжнародна науково-практична конференція, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. інституційний депозитарій. С.665–668

6. Науменко Л.
Особливості висвітлення теми війни в українських змі.
Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної

діяльності ІV
Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, Ірпінь – Ломжа, 23 травня 2024 р. інституційний депозитарій. С. 73-75
7. Науменко Л.М. Можливості використання штучного інтелекту в журналістиці. Найновіші наукові розробки у філології (25-26 грудня 2024 р. Рига, Латвійська Республіка) : Міжнародна наукова конференція. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/556>
8. Науменко Л. Використання запозиченої лексики в текстах сучасних мас-медіа. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця. 21.02.2025. Ірпінь – Ломжа. https://drive.google.com/file/u/1/d/1_mZcr68yABj4EV9qEvFi4aUfQfvygRj/view?usp=drive_link
9. Науменко Л. Лінгвостилістичні особливості журналістського тексту. V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності", 23.05.2025. Ірпінь – Ломжа <https://drive.google.com/file/d/1LfbMVu3IQB1hmgbeiSyaj98c5iRuAeSU/view>

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ,
СТАЖУВАННЯ:**
Тренінг «Управління соціальною відповідальністю університетів» в межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу

							<p>преси, освіти та культури посольства США, в державному податковому університеті. 22.01.2022. Сертифікат №14-32/24.01.2022 2.Науково-практичний семінар з 17 червня 2021 року по 26 червня 2021 року «Лінгвістика XXI століття: стан і перспективи», 1,5 кредиту ЄКТС, Сертифікат н/с №427/21. 3.Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». 11.12.2022 Сертифікат № GDTFE-05-Б-02828. 4..«Підтримка відновлення освіти в Україні» чеської Асоціації з міжнародних питань за підтримки Програми Трансформаційної співпраці Міністерства закордонних справ Чехії. Сертифікат від 10.10. 2024. 5.Участь у міжнародному форумі «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій» (6 годин/ 0,2 кредити ектс). 13.11.2025. Сертифікат № 58f/2025 .6.Використання ІІІ в освітньому процесі». ДПУ, сертифікат від 11.12.2025. ПК 44550814/000105-25 7. Курс «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері». Сертифікат від 25.01.2026 Ідентифікаційний номер сертифікату 1bdf04f3e8b64f3fa9d49e0ef21bcab4</p>
442109	Готра Олена Броніславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Уїївський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 044582, виданий 17.01.2008, Атестат</p>	32	ОК 9. Новітня історія України: європейський вимір	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 4, П. 8, П. 10, П. 12, П. 19</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

доцента 12/ДЦ
020859,
виданий
23.12.2008

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Чупрій Л. В., Готра О. Б., Алексєнко І. М. Інформаційна війна росії проти України та країн Заходу в умовах глобалізації та шляхи протидії їй. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024, №49. С. 221-226. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/48_2024/39.pdf

2. Чупрій Леонід, Готра Олена Геополітичні та федеративні ідеї Михайла Драгоманова в контексті викликів сьогодення Українознавчий альманах. №35, 2024. С. 128-135. URL: <https://ukralmanas.univ.kiev.ua/index.php/ua/issue/viewIssue/21/29>

3. Чупрій Л. В., Готра О. Б. Перспективи розпаду Росії в умовах глобальних викликів Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (33) 2024. С. 49-63 URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/317137>

4. Чупрій Леонід, Готра Олена Перспективи розпаду Росії в умовах глобальних викликів. ГЕОПОЛІТИКА УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ. № 2(33), 2024. С.49-62 <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/issue/view/18637>

5. Леонід Чупрій, Олена Готра Криза політики мультикультуралізму в Євросоюзі Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С.205-211 <https://journals.maup.com.ua/index.php/political/issue/view/429/453>

6. Чупрій Л. В., Готра О. Б. Вплив глобальних викликів на геополітичну трансформацію сучасного світу //Деструктивні мегатенденції сучасності: від

пандемії до війни :
монографія / [Іванов
С. В., Мельник О. А.,
Разумова Г. В. та ін.] ;
Аналіт. центр сучас.
гуманітаристики. –
Харків : Право, 2025.
– 210 с. – С.4-19
<https://doi.org/10.31359/9786178602567>

П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Історія
України:
європейський вимір»
для першого
(бакалаврського)
рівня, Готра О.Б.,
статус дисципліни:
основна протокол
НМР №1від
16.09.2025 р.
2. Конспект лекцій із
навчальної
дисципліни «Історія
України:
європейський вимір»
Готра О.Б., протокол
ВРФ від 06.11.2025 р.
№4.
3. Методичні вказівки
для проведення
семінарських занять із
навчальної
дисципліни «Історія
України:
європейський вимір»
Готра О.Б., протокол
ВРФ від 06.11.2025 р.
№4.
4. Методичні вказівки
для організації
самостійної та
індивідуально-
консультативної
роботи із навчальної
дисципліни «Історія
України:
європейський вимір»
Готра О.Б., протокол
ВРФ від 06.11.2025 р.
№4

П.8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін «Становлення України як суб'єкта міжнародних відносин в умовах глобальних викликів» кафедри соціальної філософії та управління (термін виконання: 2023-2026 рр.) реєстраційний номер 0123U104263.

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у міжнародному проекті Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Міжнародної організація права розвитку, з метою підготовки тестових завдань для проведення кваліфікаційного іспиту кандидатів на посаду судді місцевого суду та суддів, які мають намір бути переведеними до іншого місцевого суду. 21лютого 2025року-30березня 2025року. Сертифікат, Національна школа суддів України, Договір-контракт Міжнародної організація права розвитку.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;
1. Готра О.Б. Роль критичного мислення у формуванні конкурентного фахівця в умовах сталого розвитку України. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0
2. Готра О.Б. Історія України в контексті боротьби проти імперської свідомості. Міжнародний конгрес “Фінанси, економіка, право vs війна” , 27 квітня 2022 року. Панель: Україна в боротьбі проти імперської свідомості: ментальний і соціогуманітарний вимір. PDF-формат.
3. Готра О.Б. Україна: труднощі подолання імперського спадку. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (28 жовтня 2022р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. PDF-формат
4. Готра О.Б. ДО Проблеми історіографії російсько-української війни. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 березня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 205 с. PDF-формат
5. Готра О.Б. Історія України в контексті глобалізації України і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці [Електронний ресурс]: збірник матеріалів

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 листопада 2023р.) Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. PDF-формат.

6. Готра О.Б. Уміння та навички майбутнього, участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції», 8 грудня 2023 року. PDF-формат.

Olena Hotra RUSSIAN-UKRAINIAN WAR - HISTORIOGRAPHY OF THE PROBLEM, подано до друку квітень 2023, Інститут історії Лодзинського університету, Лодзь 1-2 червня, 2023, VIII Міжнародна наукова конференція – Обличчя війни – Соціальні наслідки воєн.

7. Готра О.Б. Феномен довіри в умовах сучасного глобалізованого суспільства. IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» 25, 26, 29.04.2024р. – Ірпінь: Державний податковий університет. PDF-формат.

8. Готра О. Б. Роль магдебурзького права у розвитку місцевого самоврядування в Україні // Магдебурзьке право на східному прикордонні Європи. 650 років самоврядування у Кам'янці-Подільському: програма та матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 вересня 2024 р.). Кам'янець-Подільський: ФОП Панькова А.С., 2024. С.26-30

9. Готра О.Б. Важливість національної ідентичності у розвитку держави в умовах війни, участь у XI Міжнародній

науково-практичній конференції на тему «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти»,
Національна академія статистики, обліку та аудиту. 15 жовтня 2024 року. м. Київ PDF-формат.
10. Готра О.Б. Феномен цінностей у розвитку українського суспільства в умовах євроінтеграції під час воєнного стану, XV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції» 22 листопада 2024 року. Ірпінь, ДПУ, PDF-формат.
11. Готра О. Б. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ, Ювілейна X Міжнародна науково-практична конференція: «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА» 23, 24, 25 квітня 2025 року, Ірпінь, ДПУ, PDF-формат.

П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Готра О.Б. є членом ГО "Демократичні ініціативи молоді" яка здійснює проекти в освітянській і наковій галузі.
Готра О.Б. є членом ГО "Прогресивні".
Співпраця з громадським об'єднанням "Фонд сприяння демократії", ГО (громадським об'єднанням) "Відкрите суспільство України", у "Школі місцевого самоврядування" пройшла 4 тренінгові курси, 102 години.
Отримала сертифікати. "Школа місцевого самоврядування"

(ШМС) - це громадський освітній проект, спрямований на навчання активних представників громадянського суспільства. Проект ШМС здійснює ГО "Відкрите суспільство України".

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**

1. Співпраця з громадським об'єднанням "Фонд сприяння демократії", InfoLight.UA та завдяки підтримці Фонду Ганса Зайделя в Україні пройшла курс онлайн-тренінгів "Україна- єдина країна". Отримала сертифікат №ufo053, 34 год, 28.12.2022р.
2. Взяла участь у серії тренінгів "Soft-skills для кар'єри вченого", організованих РМУ при Міністерстві освіти і науки України, які спрямовані на формування компетентностей індивідуально-особистісного та професійного самовдосконалення, спрямованих на активізацію механізмів самопізнання та ефективної міжособистісної взаємодії. Сертифікат №3671, 21-25 серпня 2023р, 60 години.
3. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО "Прогресильні". Сертифікат номер ІВ-0158. 28.10-1.11.2024р.30 год.
4. Проект Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії». Організаторами є Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, Фонд Ганса Зайделя в Україні в партнерстві з Інститутом досліджень української діаспори імені професора Любомира Винара, Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин

та національної безпеки
Національного університету
“Острозька академія”,
Платформою
“Подружжя українських дипломатів”, Центром східноєвропейських досліджень
Варшавського університету,
Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин, історії та філософії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького,
Факультетом міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка,
Школою молодого українського дипломата Бізнес-школи Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
Всеукраїнською громадською організацією “Територія Жінок” і
ВГО
Союз Українок.
Сертифікат участі у проєкті Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин “Жіноче обличчя дипломатії” 24.06/2024
.22.03. 2024р.-
21.06.2024р.30 год.
5. ОНЛАЙН-КУРС:
“ХРИСТИЯНСЬКА ДЕМОКРАТІЯ ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ: ПІДТРИМКА ЦІННОСТЕЙ У СУЧАСНОМУ СВІТІ”, створений проєктом “Консервативна платформа”, який покликаний збагатити розуміння християнської демократії та її ролі в контексті європейської інтеграції. Сертифікат №сдо29-24
.30.04.24р. 8год.
6. Співпраця з громадським об’єднанням “Прогресивні”, участь у освітньому курсі для освітян “Штучний інтелект – майбутнє освіти”, що реалізовувався ГО

“Прогресивні”, у співпраці з Експертним комітетом з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України. сертифікат №ШІ - 0397, 30 годин, 7-23 листопада 2023р.

7. Взяла участь онлайн школі «Цифрові технології в наукових дослідженнях», яка ініційована Радою молодих вчених НАПН України та організована у співпраці з Офісом підтримки вченого, Інститутом цифровізації освіти НАПН України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ) та Освітнім хабом «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre», сертифікат №20231213/113, 01.11.2023-13.12.2023р., 60 годин.

8. 5.10.2022р.-5.11.2022р. Сертифікат, що прослухала 27 годин лекцій у курсі «Школи місцевого самоврядування» на тему «Україна та українці в умовах війни та післявоєнний час».

9. 19.01-19.02. 2022 р. у "Школі місцевого самоврядування" пройшла тренінговий курс "Критичне мислення, як необхідна складова протидії недоброчесному інформаційному впливу", 27 годин.

10. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою ДПУ «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі». Термін навчання: 02, 04 та 05 грудня 2025.

11. Демократична школа «Майбутні», сертифікат тренінгів по програмі Школа

							вчительства №1805-20, 40 годин, листопад 2025р.
529117	Кульчицький Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1983, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 009797, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040679, виданий 22.12.2014	54	ОК 13. Друга іноземна мова (німецька або китайська)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 4, 12, 14</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 75, т. 1. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13 URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf</p> <p>2. Кульчицький, В. І., Волкова, Л. В. Префіксація як механізм словотворення у шведській мові: лінгвістичний аспект. Закарпатські філологічні студії, вип. 42, т. 1. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Видавничий дім «Гельветика», 2025. URL: http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_1/23.pdf DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.21</p> <p>3. Кульчицький В. І. Стрільчук А. І. Словоскладання як важливий спосіб поповнення словника шведської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.</p>

I. Вернадського. Серія Філологія. №5, т. 35(74). 2024
https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/5_2024/part_1/5-1_2024.pdf

4. Кульчицький В. І., Стрільчук А. І. Суфіксація як спосіб творення іменників у сучасній шведській мові. Закарпатські філологічні студії. №36. 2024
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/36/36_2024.pdf

5. Кульчицький В. І., Стрільчук А. І. Проблема відтворення «хибних друзів перекладача» (на матеріалі шведської та української мов). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С. 247-250.
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v65/56.pdf>

6. Кульчицький В. І., Ткачук Я. Д. продуктивні способи словотворення у сучасній шведській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 55. С. 47-50.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v55/11.pdf>

7. Кульчицький В. І., Ткачук Я. Д. Принципи словотворення у шведській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 80-85.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=Nvmgu_filol_2022_56_19

8. Кульчицький В., Стрільчук А. Англіцизми у шведській мові: соціально-історичний аналіз. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 76-85.
9. Кульчицький В., Стрільчук А. Англійські запозичення у шведській мові: загальний огляд проблеми. Закарпатські філологічні студії, 2021. № 19. С. 155-159. http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/19/part_1/28.pdf

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність: В11 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР університету від від 16.09.2025 протокол №2).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність: В11 «Філологія» освітня програма:

«Германські мови та літератури (переклад включно)»
(затверджено НМР університету від від 16.09.2025 протокол №2).

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність: В11 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено Вчена рада ФСТСР протокол від 14.10.2025 №3).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Volkova L., Kulchytskyi V. Sociocultural features of English-language communication The 5th International scientific and practical conference "Innovation and development in world science" (March 2-4, 2026) MDPC Publishing, Zurich, Switzerland. 2026. p. 305-309.
2. Волкова Л.В., Кульчицький В.І. Переклад фразеологізмів: еквівалентність та трансформації The XIV International scientific and practical conference «Learning, technology and inventions: problems of modern education», December 01-03, 2025, Krakow, Poland, p. 203-207.
3. V. Kultschyzki, A. Strilchuk Lehnwörter im Fußballbereich im Schwedischen. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука,

культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ «КАІ», 2024. 276 с.

4. В. Кульчицький, А. Стрільчук
Запозичення спортивної термінології у шведській мові. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: НАУ, 2023. 382 с.

5. В. Кульчицький. Гра як інструмент: гейміфікація у викладанні іноземної мови як спосіб підвищення мотивації студентів. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2022. – 308 с.

6. В. Кульчицький, Ж. Іванова.
Характеристика словотворчої моделі віддієслівних прикметників сучасної німецької мови. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : 2021. – 472 с.

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Стрільчук Андрій. I місце. 2023 рік.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Стрільчук Андрій. I місце. 2022 рік.

3. Керівництво

						<p>студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Лисенчук Наталія. I місце. 2021 рік.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Стажування в Державному університеті інфраструктури та технологій. З 01 лютого 2022 року по 31 березня 2022 року пройшов стажування на кафедрі мовних дисциплін Київського інституту водного транспорту за індивідуальною програмою «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов» обсягом 180 годин (6 кредитів).</p>
470836	Теліщук Мирослава Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит	8	<p>ОК 10. Економічна теорія</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 12, П. 14, П. 19</p> <p>П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Параниця Н. В., Теліщук М. М., Сахно О.О. ІНФЛЯЦІЙНЕ ТАРГЕТУВАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ. ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД № 20. 2025. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7737 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.199 2.Теліщук М. М., Теліщук Мир. М. ЕНЕРГОРЕСУРСНІ ТАРИФИ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА СОЦІАЛЬНУ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКУ СФЕРУ УКРАЇНИ. Науковий журнал “Причорноморські економічні студії”. Випуску 91., Одеса, 2025. , с. 64 – 73. DOI: https://doi.org 3.Теліщук М.М.,</p>

Теліщук Мир. М.,
Склярів Д.Г. РОЛЬ
МІЖНАРОДНИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ У
ПРОСУВАННІ ЦІЛЕЙ
СТАЛОГО РОЗВИТКУ.
Економіка та
суспільство. №74.
2025. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/74>

4.Теліщук М.М.,
Халімончук К.А.,
Терешко І.В. СТАЛИЙ
РОЗВИТОК І
«ЗЕЛЕНА»
ТРАНСФОРМАЦІЯ
ЕКОНОМІКИ
УКРАЇНИ:ІМПЛЕМЕН
ТАЦІЯ
ЕКОЛОГІЧНИХ
СТАНДАРТІВ ЄС.
ГРААЛЬ НАУКИ:
міжнар. наук. журнал.
Вінниця: ГО
«Європейська наукова
платформа»;
НУ«Інститут науково-
технічної інтеграції та
співпраці», 2025. С.
394-400. URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.05.2025/40>

5.ТеліщукМ.М.,
КупріяноваА.О.,
СкакодубА.І.,
ТерешкоІ.В.
ВІДНОВЛЕННЯ
ПРОМИСЛОВОСТІ
УКРАЇНИ ЗА
ЄВРОПЕЙСЬКОЮ
МОДЕЛЛЮ
INDUSTRY 5.0.
ГРААЛЬ НАУКИ:
міжнар. наук. журнал.
Вінниця : ГО
«Європейська наукова
платформа»;
НУ«Інститут науково-
технічної інтеграції та
співпраці», 2025. С.
285-293. URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.05.2025/40>

6. Telishchuk M.,
TelishchukM.
INSTITUTIONALLY-
SOCIAL ASPECT OF
GOVERNMENTAL
FISCAL SERVICE AS
THE DETERMINANTS
OF THE MODERN
PARADYGM OF
ECONOMICAL
DEVELOPMENT OF
THE REGION.
ГРААЛЬ НАУКИ :
міжнар. наук. журнал.
Вінниця : ГО
«Європейська наукова
платформа»;
НУ«Інститут науково-
технічної інтеграції та
співпраці», 2025. №

49. С. 297-311. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/21.02.2025/37>

7. Параниця Н. В., Теліщук М. М., Івасюк О. І. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ НА РІЗНІ РІВНІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ. Електронний журнал «Ефективна економіка». № 10, 2024. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4887/4931>

8. Параниця Н. В., Теліщук М. М., Склярів Д. Г. ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ. Причорноморські економічні студії. Випуск 89. 2024. С. 40-43. URL: chrome-extension://efaidnbmnfninbcjcpbglnclfhndmkaj/http://bses.in.ua/journals/2024/89_2024/8.pdf

9. Теліщук М. М., Купріянова А. О. ЕНЕРГЕТИЧНА КРИЗА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА МУЛЬТИПЛІКАТИВНІ ЕФЕКТИ В ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. – № 44. С. 215-222

10. Поснова Т. В., Теліщук М. М. (2023). Відновлення розвитку креативної економіки в регіонах України. Регіональна економіка, 107 (1), 14-22. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2023-1-2>

П.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

1. № 142714 Стаття «Інфляційне таргетування в умовах війни: особливості та обмеження монетарної політики України» від 16.02.2026

2. № 134944 Стаття «Аналіз впливу податкової політики

держави на різні рівні соціально-економічної системи» від 07.04.2025
3. № 134945 Стаття «Економічна політика повоєнного відновлення України» від 07.04.2025
4. № 105229 навчальний посібник «Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія» від 04.06.2021р.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія [Електронний документ] / Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко, М. А. Корж, Т. В. Поснова, М. О. Скорик, М. М. Теліщук [та ін.] ; Державний податковий університет. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 212 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм
1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економічна теорія», спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, D7 Торгівля, D9 Міжнародне право, С3 Міжнародні відносини, С4 Психологія, С7 Журналістика, В11 Філологія. Метод рада ДПУ №2 30.09.2025
2. Робоча програма з навчальної дисципліни

“Макроекономіка”, спеціальності D1 «Облік і оподаткування», D5 «Маркетинг». Метод рада ДПУ №2 30.09.2025

3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Економічна теорія». ВР ФПСОА №7 від 13.02.2026

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна теорія». ВР ФПСОА №7 від 13.02.2026

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Мікроекономіка». ВР ФПСОА №7 від 13.02.2026

6. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Мікроекономіка». ВР ФПСОА №7 від 13.02.2026

7. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Макроекономіка». ВР ФПСОА №7 від 13.02.2026

8. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Макроекономіка». ВР ФПСОА №7 від 13.02.2026

9. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів вищо освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-професійна

програма «Економіка міста та регіону»
Метод рада ДПУ №6
15.01.2026
10.Робоча програма з навчальної дисципліни «Економічна теорія», спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 061 Журналістика, 053 Психологія, 035 Філологія Метод рада ДПУ № 2 від 27.09.2024
11. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія», спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 061 Журналістика, 053 Психологія, 035 Філологія ВР ФПСОА № 2 від 10.09.2024
12. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Економічна теорія», спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 061 Журналістика, 053 Психологія, 035 Філологія ВР ФПСОА № 7 21.01.2025
13. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна теорія», спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 061 Журналістика, 053 Психологія, 035 Філологія ВР ФПСОА № 7 21.01.2025
14. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економічна теорія», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» Метод рада ДПУ № 5 від 12.12.2024
15. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Мікроекономіка», спеціальності 071 Облік і оподаткування, 075 Маркетинг ВР ФПСОА №7 від 21.01.2025
16. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни

«Мікроекономіка», спеціальності 071 Облік і оподаткування, 075 Маркетинг ВР ФПСОА №7 від 21.01.2025
17. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів вищо освіти другого (магістерського) рівня денно та заочної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» Метод рада ДПУ №6 10.01.2025

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Теліщук М.М., Теліщук Мир. М. ВПЛИВ БЕЗРОБІТТЯ НА УКРАЇНСЬКУ ЕКОНОМІКУ. Problems of students in universities and new ways of solving them: The 5th International scientific and practical conference. February 04 – 07, 2025, Paris, France. International Science Group. 2025. P. 53-56
2. Теліщук М.М., Теліщук Мир. М. СИНЕРГЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ БАГАТОРІВНЕВОГО ВРЯДУВАННЯ. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 06 травня 2025 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 534-541
3. Теліщук Мир.М., Цикулова А. Екологічний маркетинг як інструмент підтримки сталого розвитку

регіонів. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 06 травня 2025 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 554-558

4. Теліщук М.М., Купріянова А.О. СТАБІЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВАЛЮТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 1. 15 жовтня 2024р., Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 304-309

5. Теліщук М.М., Романюк А.П. ПОДАТКОВЕ СТИМУЛЮВАННЯ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ В УКРАЇНІ І ЇХ ВПЛИВ НА РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та маркетингу: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С.19-21

6. Теліщук М.М. Європейський досвід визначення конкурентоспроможності регіонів. Current challenges, trends and transformations: зб. матеріалів доповідей XII Міжнар. наук.-практ. конф., 13-16 грудня 2022р., Boston, USA: International Science Group, 2022. С. 147-150

7. Поснова Т.В., Теліщук Мир.М. НАПРЯМКИ ВІДНОВЛЕННЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ. Сучасні виклики у розвитку міст та регіонів України. Зб. тез доповідей Всеукраїнської наук.-

практик. конферен. 29 листопада 2022 р. м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 15-17

8. Теліщук М. М., Ключко О. О. Значення податку на додану вартість у публічних. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права в XXI столітті. Зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практик. конферен. 8 листопада 2022 р. м. Умань: ЦФЕНД, 2022. С. 29-31

9. Теліщук М.М., Ралюк О.В. Методи оцінки фінансового стану підприємства: теоретичний аспект. Світ наукових досліджень. Випуск 9: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конферен. з економіки, інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки 26-27 травня 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 38-40

10. Теліщук М.М., Ракуль Д.О. Основні напрями та способи мінімізації витрат на підприємстві. Шістдесят п'яті економіко-правові дискусії: матеріали Міжнар. наук.-практик. інтернет-конферен. 24-25 травня 2022 р. Львів, 2022. С 17-19

П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком
1. Керівник студентського наукового гуртка «Аналітик» з 2025р. по т.ч
2. Керівник студентського наукового гуртка «Креативна економіка» з 2023р по 2025.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член ВГО Української Асоціації Економістів-Міжнародників з 2019р. по т.ч.

ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. Американська Рада з міжнародної освіти:

ACTRA/ACCELS
"Академічна
добросесність: онлай
н курс для
викладачів", 60 год,
сертифікат від
30.09.2021.

2. Національний
педагогічний
університет імені М.
П. Драгоманова, в
рамках імплементації
проєкту Кафедри
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR
«EUROPEAN SOCIAL
POLICY», 20 год.,
сертифікат №
RVCEPQ-CE000099
від 12-14 січня 2021.

3. International
Historical Biographical
Institute "Разом із
визначними лідерами
сучасності: цінності,
досвід, знання,
компетентності і
технології для
формування
успішної особистості
та трансформації
оточуючого світу", 180
год., сертифікат
№8081, від
20.08.2022.

4. Українська
асоціація міжнародної
економіки,
Хмельницький
національний
університет "Ukraine-
EU Steps Towards
Joining Regional
Dimension", 30 год,
сертифікат WES-
KHMNU-2024/703
ВІД 25-31.01.2024.

5. Агенція сталого
розвитку та освітніх
ініціатив «Фінансова
грамотність та сталий
розвиток», 6 год,
сертифікат № ПК-К-
24-11/282 від
19.11.2024.

6. Державний
торговельно-
економічний
університет,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет "EU
AntiCor":
Антикорупційна
політика ЄС, уроки
для України", 20 год.,
сертифікат №EU-AC-
2024-SC-89 від
14.06.2024.

7. Освітня платформа
4PEOPLE, ГО
«Агенція сталого
розвитку та освітніх
ініціатив» «Штучний

							інтелект та цифрове майбутнє", 6 год., сертифікат № ПК-К-25-04/170 від 03.04.2025. 8. Академії праці, соціальних відносин і туризму «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», 30 год., 13.06.2025 – 17.06.2025, сертифікат № GreenFinEDU-2025-3-048 від 18.06.2025 9. Академії праці, соціальних відносин і туризму «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», 30 год., 13.06.2025 – 17.06.2025, сертифікат № ECONOMY4ALL-2025-3-048 від 18.06.2025 10. Міжнародна зимова школа "Україна-ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний простір", 30 год. Сертифікат SE 010444, від 12.02.2025.
548045	Іваницький Микола Григорович	Доцент, Сумісництво	Кафедра військової підготовки	Диплом спеціаліста, Військова академія військової ППО ім. Маршала Радянського Союзу Василевського О. М., рік закінчення: 1985, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, Диплом кандидата наук КН 00841, виданий 17.03.1993, Аттестат доцента ДЦ 001497, виданий 30.11.1995	22	ОК 11. Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1. Повсякденна діяльність військових частин: підручник, колектив авторів, К., НУОУ, 2015 р., 70 с. 2. Звіт НДР: Шифр "Системність оцінювання мобілізації людських ресурсів К., НУОУ, 2015 р., 14 с. 3. Стаття: Уточнення завдань та визначення вимог до військового обліку резервів. К.: НУОУ, Збірник наукових праць "Труди університету", № 1(134), 2016 р. 4 с. 4. Навчальний посібник для іноземних слухачів : Повседневная деятельность воинских частей. К., НУОУ, 2018 р., 36 с. 5. Методичний посібник Методика підготовки та

						<p>проведення заходів колективної підготовки військових частин технічного забезпечення. К., Озброєння ЗС України, 2018 р., 15 с.</p> <p>6.Стаття Досвід оборонного планування з питань оборонних закупівель у державах-членах НАТО К.: НУОУ зб. наук. праць ЦВСД. 2025 р. 6 с.</p> <p>7.Тези: Розвиток та впровадження безпілотних літальних апаратів за досвідом держави – члена НАТО, як один з напрямів оборонного планування та розвитку спроможностей ЗС України. К.: НУОУ зб. наук. праць ЦВСД. 2025 р. 4 с.</p> <p>8.Тези:Проблемні питання комплектування військових частин (підрозділів) логістичного забезпечення Збройних Сил України особовим складом в умовах повномасштабної збройної агресії росії. К.: НУОУ зб. мат. НПС. 27.03. 2025 р.</p>	
529114	Ковальчук Микола Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 00013 Бізнес адміністрування, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія</p>	1	ОК 11. Тактична медицина	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 4, П.8, П.11, П.20 П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Ковальчук М., Параниця С. Робоча програма навчальної дисципліни «Тактична медицина» для підготовки</p>

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» Статус дисципліни: обов'язкова. Науково-методична рада Університету від «10» вересня 2025 р. № 1. 15 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Тактика поведінки з вогнепальною зброєю в нестандартних ситуаціях» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання Статус дисципліни: вибіркова від «15» січня 2026 р. № 6. 21 с.

3. Конспект-лекцій з навчальної дисципліни «Тактична медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» Статус дисципліни: обов'язкова. 2025.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної теми кафедри

«Правоохоронна діяльність: доктринальні та практичні концепції в умовах оновлення парадигми суспільної безпеки», (державний реєстраційний номер 0121U110546) термін виконання: 2021-2026 р.р.

П11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Надання послуг із консультування українська група компаній "NTD Group" з 2024 року.

П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – керівник курсів і тренінгів з тактичної медицини і підготовки бійців – рятувальників для сил супротиву (ЗСУ, МВС, цивільних в рамках підготовки громадян до національного спротиву) з 2022 - 2014-2016 інструктор з підготовки бойових медиків і бійців – рятувальників ЗСУ та інших силових підрозділів, які безпосередньо приймають участь в зоні проведення АТО. - 2015 зона АТО, начальник штабу і бойовий медик добровольчого підрозділу «Окрема медична бригада швидкого реагування», учасник бойових дій.
1. 2023 і по теперішній час керівник тренінгів з першої допомоги при надзвичайних ситуаціях для цивільних.
- Автор і співавтор програм з професійної перепідготовки і адаптації військовослужбовців звільнених з лав ЗС (МОУ, OSCE), домедичної підготовки і дій при надзвичайних станах.
- Інструктор курсу «Порятунок життя в умовах бою» (Paramed

						<p>CZ, Чеська Республіка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з тактичної медицини, підготовки бійців-рятувальників і бойових медиків (Українська військово-медична академія МОУ). - Курси спеціальної підготовки членів місцевої пожежної охорони (ДСНС). - Досвід роботи керівником колективів більше ста осіб, бізнес – тренер і автор тренінгових програм, вільне володіння цифровими засобами комунікації, водійське посвідчення кат С. <p>Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ППВ 32/1-007/018/2024. Державний заклад Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського з 01 березня 2024 р. по 27 квітня 2024 р. зі спеціальності 053 «Психологія» за програмою «Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким» обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>
530430	Гончаров Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 003731, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 004224, виданий 22.12.1993, Атестат доцента ДЦ 001851, виданий 02.11.1999, Атестат професора АП 002745, виданий 15.04.2021</p>	43	<p>ОК 8. Інформаційні системи і технології</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1 , П.2, П 3, П.4, П7,П.8, П.12.</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Goncharov, A.; Yunda, A.; Kolinko, I.; Kornich, G.; Shyrokograd, D. Modeling the Deposition of Thin</p>

Films of Transition Metal Nitrides. Coatings 2023, 13, 2035 (Scopus та WoS), Q2.
2. Goncharov, O, Yunda, A., Kolinko, I., Maksakova, O. Structural regularities of the formation of nitride and boride coatings based on transition metals. High Temperature Material Processes Volume 27, Issue 1, 2023, Pages 31-52 (Scopus), Q3. 10.1615/HighTempMat Proc.2022044604
3. Belous D., Badalyan A., Khomenko A., Goncharov A. Investigation of the Strain–Stress Field in Nanoscale Multilayer Systems by the Phase Plane Method. Materials. 2024. 17 (10). DOI: 10.3390/ma17102466. (Scopus та WoS), Q2.
4. Shyrokorad D., Kornich G., Goncharov A., Kolinko I. Fusion features of monocomponent parts in Janus-like nanoscale clusters under impacts of low- and ultra-low-energy Ar¹³ and Ar projectiles. Molecular Simulation. 2025.1 DOI: 10.1080/08927022.2024.2443571. (Scopus), Q3.
5. Alexander Pogrebnjak, Volodymyr Buranych, Volodymyr Ivashchenko, Svitlana Borba-Pogrebnjak, Olga Maksakova, Maria Caplovicová, Alexander Goncharov, Alexei Onoprienko, Petro Skrynskyy, Martin Sahul, Piotr Konarski, Piotr Budzynski, Mariusz Kaminski, Marek Opielak, Dominik Flock, Vasiliy Pelenovich and Yang Bing Tunable. TiZrMoC Coatings: A Comprehensive Study of Microstructure, Mechanical Properties, and Wear Resistance. Nanomaterials 2024, 14, 1986. <https://doi.org/10.3390/nano14241986>. (Scopus та WoS), Q1.

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір:
патентів на винахід чи корисну модель
1 № u2023 05662 [ВН. № 16] 17.04.2024
2. № u2022 04660 [ВН. № 14] 09.12.2022
3. u 2021 07293 15.12.2021

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1 Хоменко О.В., Гончаров О.А. Моделювання нелінійних процесів та систем: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2023. 198 с.

<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/91600>.

2. Гончаров О.А., Князь І.О., Хоменко О.В. Теорія ймовірностей і математична статистика: навчальний посібник. Суми : СумДУ, 2022. – 174 с.

3. Pogrebnjak A.D, Beresnev V.M., Ivasishin O.M., Rogoz V.M., Goncharov A.A. Application of micro- and nanoprobe to the analysis of small-sized 2D and 3D materials, nanocomposites, and nanoobjects. Handbook of Modern Coating Technologies Advanced. Characterization Methods. Amsterdam, Netherlands: Elsevier, 2021. – Vol. 2. – P.177-261.

<https://dokumen.pub/qdownload/handbook-of-modern-coating-technologies-applications-and-development-0444632379-9780444632371.html>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти (денної та заочної форм навчання)С1 «Економіка»ОПП «Економіка та ринки»D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування»D «Бізнес, адміністрування та право»D3 «Менеджмент»ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності»D7 «Торгівля»ОПП«Товарознавство та експертиза в митній справі»./О.А.Гончаров , О.В.Гладченко.- Ірпінь:ДПУ,2025-25с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність С4 «Психологія» освітня програма «Психологія» спеціальність С7 «ЖУРНАЛІСТИКА», освітня програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю» галузь знань А «Освіта» спеціальність А7«Фізкультура і спорт» освітня програма «Фізкультура і

спорт:тренер з виду спорту»галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні наукиспеціальність В11«Філологія»(за спеціалізаціями) спеіалізація В11.041 «Германські мови та літератури(переклад включно),перша англійська» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» /О.А.ГОНЧАРОВ,- ІРПІНЬ:ДПУ,2026-27С.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ F2 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»,«ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО ДИЗАЙНУ» /О.А.Гончаров,- Ірпінь:ДПУ,2026-27с.

П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійної спеціалізованої вченої ради СумДУ Д 55.051.02 за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла
Член трьох разових спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня доктора філософії:
1.Кумеда М.О.
2.КАхерский
3.Евдокименко
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної

колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Виконання обов'язків наукового керівника теми «Механізми формування та моделювання структурного стану плівок тугоплавких сполук з прогнозованими механічними характеристиками» № 52.18.01-22/23.3П-01
Виконання обов'язків відповідального виконавця наукового проекту БФ_25-2021 «Встановлення закономірностей взаємозв'язку між структурним станом, механічними властивостями і режимами іонно-плазмової обробки нанокompозитних карбонітридних покриттів та розробка технологічних основ і обладнання для іонно-плазмового азотування матеріалів».

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. 1 Badalian A., Khomenko A., Goncharov A., Belous D., Litvinenko O., Biesiedina A. Modeling of Stress-Strain State in Multilayer Film Systems Depending on Thermal Load. Proceedings of the 2024 IEEE 14th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2024. 2024. DOI: 10.1109/NAP62956.2024.10739692. (Scopus)
2. Goncharov A., Kolinko I., Shyrokora D., Kornich G., Yunda A., Goncharova S. Mechanisms of

Formation and Modeling of the Refractory Compound Film Structures. Proceedings of the 2024 IEEE 14th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2024. 2024. DOI: 10.1109/NAP62956.2024.10739714. (Scopus).

3. Oleksandr Goncharov, Ivan Kolinko, Andrey Yunda, Svitlana Goncharova, Dmytro Shyrokorad, Gregori Kornich Characteristic features of formation of structure, composition, and properties of films of refractory compounds. IXth INTERNATIONAL SAMSONOV CONFERENCE "MATERIALS SCIENCE OF REFRACTORY COMPOUNDS" (MSRC-2024). 2024.

4. Oleksandr Goncharov, Ivan Kolinko, Andrey Yunda, Svitlana Goncharova Influence of energy factors of magnetron spray systems in the formation of transition metal diborides films. Twelfth International conference on Radiation, Natural Science, Medicine, Engineering, Technology and Ecology.. 2024.

5. O. Goncharov, I. Kolinko, D. Shyrokorad, G. Kornich, A. Yunda, S. Goncharova Mechanisms of Formation and Modeling of the Structure of Films of Refractory Compounds. 14th International Conference "Nanomaterials: Applications & Properties" Riga, Latvia, Sept. 8-13, 2024. С. 104.

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:
РОКИ?**

1 Сумський державний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації CHN^o05408289/2874- (6 кредитів ЄКТС)
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 0830-23

