

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	53998 Германські мови та літератури: переклад включно
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53998
Назва ОП	Германські мови та літератури: переклад включно
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра іноземних мов,
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін; кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури; кафедра митної справи та товарознавства; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра адміністрування податків; кафедра технології оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації; кафедра публічних фінансів; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	498968
ПІБ гаранта ОП	Ковальчук Ірина Валеріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liudavolkova@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-576-23-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 035 Філологія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доп.), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.06.2019 №869. Розробку ОП було здійснено роб. групою фахівців зі значним досвідом наук., виклад. та проф. д-ті, за участі стейкхолдерів. Вперше ОП затв. 2019 р. (ВР УДФСУ прот. №7 від 29.08.2019) і здійснено перший набір здобувачів. У березні 2020 р. з метою вдосконалення ОП були внесені зміни до складу роб. групи (ВР УДФСУ прот. №5 від 30.04.2020). Черговий перегляд ОП здійснено у 2021 р. для врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, ОК, скориговано склад робочої групи. Оновлена редакція ОП затверджена ВР УДФСУ (протокол №5 від 26.04.2021) (<https://surl.li/mdyuvv>). У 2024 р. розробл. оновл. проєкт ОП, роб. груп. кафедри у тісній співпраці зі стейкхолдерами (<https://surl.li/blyikf>), який баз. на досвіді попередньої реаліз. та відповідає акт. вимогам і викликам часу. Реалізація та вдоск. ОП здійсн. відкрито та прозоро. Чинна версія ОП (ВР ДПУ 12.07.2024, прот. №19) (<https://surl.li/nedflh>), а також її проєкт. розм. на офіц. сайті ДПУ (<https://surl.li/gajswb>), що забезп. вільний доступ до інфор. для всіх зацікавл. осіб, можна долуч. до обговор. та висловити свої пропоз. чи заув. щодо змісту. У новій редакції для вступу 2024 змінено гарант та членів робочої групи ОП (<https://surl.li/sahzdm>, <https://surl.li/xmmhkk>, <https://surl.li/evowwc>). Оновлення ОП та її метод. забезпеч. носить системний характер з урахув. пропоз. ринку праці, реком. і зауважень стейкхолдерів, здобувачів щодо посилення підготовки з окремих ОК. НПП кафедри постійно підвищують свій проф рівень, зокрема, через здобуття вчених звань, а також активну участь у наук. та освітніх заходах, залуч. до програм неформ. освіти, які орган. ДПУ і його партнерами. З метою підв. якості ОП та освітн. процесу регулярно проводяться опит. серед ЗВО (<https://surl.li/gvqvmy>), стейкхолдерів, роботод. (<https://surl.li/rploik>) та ін. учасн. освітн. процесу, які ретельно опрац. та беруться до уваги при внесенні змін до переліку навч. дисц. Компоненти ОП вкл. цикл заг. та проф. підг., практику, атестацію ЗВО та вибірк. складову (<https://surl.li/pidkno>), що враховує суч. вимоги ринку праці, інтер. стейкхолдерів та тенд. розв. спец., за своїми цілями узгодж. зі стратег. роз. ДПУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	15	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	0	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	35	0	12	0	0
4 курс	2021 - 2022	40	8		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53998 Германські мови та літератури: переклад включно
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	13126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP 035 Germanski movi ta literaturi pereklad vklucno OKR bakalavr 2024 zi zminami_.pdf</i>	g4ElkK+R/eZiK8kl1oN4hyclrVf7CoywcYu8CJLm/VM=
Навчальний план за ОП	<i>NP 035 Germanski movi i literaturi pereklad vklucno_d_2024.pdf</i>	p3dxcHHevefnTrtTzynn25tabtNp2oesuz7K1aCzJbM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_ЛІПСЬКОГО А..pdf</i>	qeWNXXKT7r1ljUKg7tio6kdqHt1qpROzctBgNbW+/os=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП від Бюро перекладів Admiral.pdf</i>	6rAoLqpRkCMg3Xeo1mvaYL5wDkfTRnVgKo7IzO4WgJo =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 №869 <http://surl.li/bimhr>. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом, забезпечується нормативними ОК та поглиблюється ВК. ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом, завдяки змістовому наповненню ОК, практичній підготовці та атестації у формі атест. екзамену. Зміст РП, ОК і силабусів постійно коригується на основі наукових досліджень, обміну досвідом з колегами з інших ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів. ПРН досягаються в межах ОК та шляхом внесення до робочих програм ОК відповідних компетент. Компетентності (ІК, ЗК 1-14, СК 1-15) сформульов. з орієнтуванням на підгот. випускника до розв'яз. професійних завдань і проблем у галузі філології. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена у п.6 ОП <https://surl.li/rqfqka>. Відповідність ОК результатам навчання наведена в п.5 ОП. Враховані і реалізуються всі види компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні), передбачені Стандартом <https://surl.li/rqfqka>. Підсилення компетентностей для досягнення результатів навчання здійснюється шляхом впровадження низки ВК. Обсяг кредитів ЄКТС і частка ОК, спрямованих на забезпечення загальних та фахових компетентностей відповідають нормам Стандарту ВО.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників, їх залучення до процесу удосконалення ОПП здійснюється шляхом регулярних анкетувань та обговорень зі студентами щодо змісту та відповідності ПРН ОП освітнім компонентам (<https://surl.li/diwbyg>, <https://surl.li/rhfsux>; <https://surl.li/wqqwgr>; <https://surl.li/tqqllvv>; <https://surl.li/tzbtcy>; <https://surl.li/yizbhd>, <https://surl.li/xnjlkkm>, <https://surl.li/tvadrsl>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри за участю здобувачів, випускників та інших стейкхолдерів (<https://surl.li/uxuiyw>; <https://surl.li/mgeaze>; <http://surl.li/gmkwl>; <https://surl.li/hvrssk>; <https://surl.li/cbaqap>). До складу роб. групи з розробки ОП була залучена Мальчик Д. (випускниця ОП) <https://surl.li/qiigzl>; з вересня 2023 року - здобувач Борисенко О. (гр. ФЛБ-21-1) <https://surl.li/sahnma>. Студенти беруть участь в опитуваннях «Викладач очима здобувача» <https://surl.li/dnlydo>, <https://surl.li/eahdhk>. Анкети для опитування розміщені на сторінках НД в системі дист. навч. Moodle. Інтереси здобувачів було враховано під час формування ІТН, для цього в навч. плані передбачені ВК (25% від загального обсягу ОП). За пропозиціями продовжує працювати студ.поетичний клуб «Alter Ego» <https://surl.li/hezyqx>, Літня та Зимова школа іноземних мов <https://surl.li/ldbxc>, створено англомовну театральну студію <https://surl.li/kdtowr>.

- роботодавці

Роботодавці активно залучені до всіх етапів розробки, публічного обговорення та впровадження ОП, що забезпечує постійний зворотний зв'язок і врахування їхніх побажань при формуванні мети та ПРН. Співпраця здійснюється через регулярні зустрічі під час наукових та освітніх заходів, таких як конференції, круглі столи, майстер-класи, Дні відкритих дверей, Ярмарки вакансій, а також у процесі укладання договорів про співпрацю та засідань робочої групи. У березні 2024 року під час публічного обговорення проекту ОП свої пропозиції надали: Ю. Корф, Генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC); А. Ліпський, директор Міжнародного центру «Антей»; О. Корчевна, перекладач компанії Canada Universal Solutions (<https://surl.li/nsygh>). Роботодавці підтвердили високий рівень ОП, а їхні рекомендації були враховані під час оновлення редакції 2024 року. Висловлені пропозиції також сприяли детальному перегляду змісту всіх ОК з метою їхнього якісного наповнення відповідно до ПРН, загальних і спеціальних компетентностей (ЗК, СК). Співпраця з роботодавцями є безперервним процесом і включає анкетування, зустрічі, дискусії, круглі столи, конференції та семінари (<https://surl.li/ncdotp>, <https://surl.li/iqwbjd>, <https://surl.li/mtndmu>, <https://surl.li/twlrbn>).

- академічна спільнота

Для забезпечення відповідності ОП сучасним науковим підходам здійснюється комплекс заходів, спрямованих на залучення стейкхолдерів із числа академічної спільноти. Їхні пропозиції впроваджуються в освітній процес шляхом імплементації найкращих наукових напрацювань. Робоча група ОП співпрацює з: кафедрою англійської філології та перекладу (зараз НПП кафедри проходять там стажування) та кафедрою іноз. мов проф. спрямування «ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/zruncq>; кафедрою іноз. філології та перекладу ПВНЗ Європейський університет» <https://surl.li/frxzav>, <https://surl.li/rnuene>; кафедрою іноземної та укр. філології ЛНТУ <https://surl.li/pqmvhj>. Під час перегляду ОП враховані пропозиції фахівців навч.-наук. підрозділів ДПУ в контексті уніфікації освіт. проц. згідно Стратегії розвитку ЗВО. Міждисциплін. й міжкаф. співпраця забезпечила поглиблення розуміння змісту ОП. Інтереси академ. спільноти враховані шляхом упровадження іннов. технол. та сучасн. педагог. форм і методів навчання, спрямованих на досягнення цілей; створення умов для саморозвитку, співробітництва з іншими ЗВО України. Підтримуються академ. традиц. - прак. спільних наук. досліджень НПП та здобувачів, публікації спільних статей, участь студентів у конференціях, круглих столах, тощо (<https://surl.li/qtcsku>, <https://surl.li/swseor>, <https://surl.li/errkmj>).

- інші стейкхолдери

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб усіх зацікавлених стейкхолдерів. Для врахування їхніх інтересів та пропозицій під час формування цілей та програмних результатів ОП до розширених засідань робочої групи увійшли представники академічної спільноти, зовнішні стейкхолдери (роботодавці), зокрема, начальник відділу координації взаємної адміністративної допомоги управління обміну інформацією та податкових угод Департаменту міжнародного співробітництва ДПСУ Гончар Олександр, власниця ТК ПП «Південтрансбуд», ТМ ТА AllTours, менторка Ukrainion platform Women in Business Валентина Грачова (<https://surl.gd/vblabw>), випускниця ОП Діана Мальчик (<https://surl.gd/cuiivk>). Узгодження результатів навчання з урахуванням потреб стейкхолдерів обговорювалося на розширених засіданнях кафедри іноземних мов, а також на Вченій раді факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації. НПП інших ЗВО долучаються до рецензування методичних розробок викладачів кафедри, спільно обговорюють питання удосконалення освітнього процесу, їх пропозиції враховуються для вдосконалення змісту і структури освітніх дисциплін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» є підготовка кваліфікованих філологів-перекладачів, здатних до здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-

аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами. Формування компетентностей, необхідних для конкурентоспроможності випускників як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці, що в повній мірі відповідає місії та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/twoxch>), а саме формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості. Також вихідним документом для формування ОП є Концепція освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. (<https://surl.li/mmazlz>). Зазначені документи є вихідними для формування ОП, навчальних планів та іншої документації з дотриманням основних положень Статуту для підготовки якісної нормативної бази з акредитації. В ОП конкретизовані такі пріоритетні завданнями ЗВО як формування у здобувачів компетентностей, необхідних для їх самореалізації, активної громадянської позиції. В основу формування ОП покладено основні засади Стратегії ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час формування мети та ПРН ОП враховувалися сучасні тенденції у наукових підходах як до філологічної науки загалом, так і до перекладацької діяльності зокрема. У даній ОП враховані пріоритетні вимоги до практичної підготовки ЗВО, що відображено у СК та розширеному переліку ПРН. В ОП враховані сучасні вимоги до формування soft skills, що відображено в меті ОП та в ПРН, і є основою успішного виконання перекладачем своїх функціональних обов'язків. Реалізація ОП спрямована на підготовку перекладача, здатного здійснювати професійну діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. У ході консультацій з роботодавцями та академічною спільнотою встановлено відповідність ПРН тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема: в умінні вільно спілкуватися з професійним питань із фахівцями та нефхівцями держ. та іноз. мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН1) через ОК: 19, 26, 27, 28; в умінні співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причетниками різних політ. поглядів (ПРН5) через зміст ОК: 1, 6, 28; використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, для розв'язання комунік. завдань у побутовій, проф., суспільній, навч., наук. сферах життя (ПРН14) через зміст ОК: 17, 20, 28.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність ОП тенденц. розвитку ринку праці досягнута завдяки оптимальному визначенню ЗК і СК, ПРН, поєднанню у навчальному плані ОК та ВК та практичної підготовки. Випускники ОП володіють компетентностями, які роблять їх конкурентоспроможн. на ринку праці, та можуть працювати у науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Під час розробки й реалізації ОП враховано тенденції регіонального контексту. Стратегічне планування розвитку області (<https://surl.li/mzinyu> та нової її редакції <https://surl.li/gahrwk>; Стратегія розвитку Ірпінської міської територіальної громади (<https://surl.li/cc/xnpuow>) передбачає розширення міжнародної співпраці та активне просування громади на міжнародному рівні. Ірпінь визнано комунікаційним майданчиком для міжнародних бізнес-форумів та зустрічей, які проводяться англійською та німецькою мовами. Ці дані відобразилися в цілях ОП та ОК18, ОК19 (ПРН 1), ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК16, ОК20, ОК21 (ПРН 14). Також на Київщині успішно реалізуються довгострокові інвестиційні проекти, які потребують залучення перекладачів та фахівців із міжкультурної комунікації. В ОП ця тенденція відображена в ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК20, ОК21 (ПРН 14), ОК10, ОК20 (ПРН 19).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формування цілей та ПРН ОП враховано досвід аналогічних освітніх програм ЗВО України, з якими встановлена багаторічна співпраця (<https://surl.li/salcro>) та укладені угоди, відповідно до яких відбувається вивчення та обмін досвідом під час проходження стажування. Сторони активно залучаються до участі у наукових конференціях та семінарах, оприлюдненні результатів досліджень у збірниках наукових праць. Наразі НПП кафедри проходять стажування на кафедрі англійської філології та перекладу ДНП "ДУ "КАІ" (наказ від 13.02.2025 №390/01-23). Під час формування цілей, визначення ПРН було враховано досвід програм зі спеціальності українських класичних та лінгвістичних ЗВО, зокрема КНУ ім. Т.Шевченка, НУКМА, КПІ ім. І.Сікорського, Київського ун-ту ім. Б. Грінченка. Під час вивчення ОП зазначених ЗВО робочою групою проаналізовано особливості формування мети, унікальних компетентностей і ПРН, перелік освітніх компонентів, структурно-логічні схеми та матриці відповідності ЗК, СК, РН компонентам освітніх програм. У власній ОП акцентується увага на прикладному значенні філології у сфері економіки, оподаткування, права. ОП проходить щорічний моніторинг та змінюється відповідно до досвіду аналогічних українських та іноземних програм підготовки здобувачів освіти, що підтверджується досвідом гаранта та членів робочих груп, отриманим під час програм підвищення кваліфікації, наукових стажувань та освітньої діяльності, реалізації програм академічної мобільності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ДПУ тісно співпрацює із зарубіжними ЗВО. Укладені угоди (<https://surl.li/enpezx>), відповідно до яких відбувається вивчення та обмін досвідом під час міжнародних стажувань (<https://surl.li/nvywxb>) та за відкритими освітніми ресурсами. Було проаналізовано такі ОП: English Philology (The Karkonosze State University of Applied Sciences),

Business Translation and Intercultural Communication in English and Spanish (the University of East Anglia), Translation Studies (Bangor University), Master in English Philology (University of Wrocław), BA in English Language and Literature (Unicaf University), English Studies (Literature, Linguistics, Culture) (Vilnius University). Іноземні ОП мають тенденцію до розмежування лінгвістичних та перекладацьких сфер, що спонукало критично проаналізувати закордонні програми крізь призму інтегративного бачення філолога як фахівця більш широкого профілю. У рамках проведення міжнар. гостьових лекцій, вивчався досвід ОП <http://surl.li/bimbf>, <http://surl.li/bimbp>, <http://surl.li/gmtyz>, <http://surl.li/ruioe>; <http://surl.li/ruioy>; <http://surl.li/ruiqp>; <http://surl.li/bkabg>, <http://surl.li/gmtzp>; <https://surl.li/dvtzpz>; <http://surl.li/qchqm>, <https://surl.gd/mgioxf>, <https://surl.li/jddlly>. Апробація ПРН з викор. міжнар. досвіду проводилася шляхом участі гаранта та членів робочої групи ОП в міжнар. та всеукр. конф. Гарант ОП Ковальчук І.В. з 2022 по 2024 працювала в Університетському Коледжі Дубліну (UCD) в проєкті «Imaginative Literature and Social Trust».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області, визначеній Стандартом ВО України за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня ВО, зокрема, підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері перекладу, які володіють системою знань за спеціальністю, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання професійної діяльності, кваліфіковано здійснювати лінгвістичний, літературознавчий спеціальний філологічний аналіз та переклад текстів різних стилів і жанрів. Обов'язкові компоненти ОПП забезпечують ґрунтовну теоретико-практичну загальну та професійну підготовку; мають системний підхід до формування предметної області: закономірностей, принципів перекладу, його сучасних концепцій, функцій, методів та технологій. Окреслені напрями формують зміст більшості ОК, опанування яких сфокусовано на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти СК. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є: мови; літератури; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. ОП передбачає вивчення цих об'єктів через опанування обов'язкових навчальних дисциплін, проходження практичної підготовки та написання курсових робіт. Для вивчення цих об'єктів в ОП передбачені такі ОК: ОК2, ОК4, ОК10, ОК16, ОК20 тощо. Теоретичному змісту предметної області відповідають: ОК15, ОК18, ОК21, ОК22 тощо. Навчання за ОП є студентоцентричним, проблемно орієнтованим, спрямованим на саморозвиток здобувачів, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя; складається з поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, проходження навчальної та виробничої практики та складання атестаційного екзамену.

ВК сприяють формуванню ІОТ здобувачів і посилюють досягнення ними програмних результатів спеціальності. На етапі вибору баз навчальної та виробничої практики здобувачі керуються Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (<https://surl.gd/wgsrly>), укладеними договорами ДПУ з роботодавцями (<https://surl.li/cvkkvk>), особистими інтересами щодо різноманітних установ, зокрема у професійних організаціях, громадських організаціях, у сфері радіо та телебачення, в освітній діяльності, у політичних організаціях, в допоміжній діяльності в сфері державного управління, у підтримці інформаційних та культурних служб, діяльність яких має міжнародний характер, у дипломатичному та консульському представництві в зарубіжних країнах. Зміст ОП та окремих її компонентів постійно переглядається з ініціативи зовнішніх стейкхолдерів та у відповідності до внутрішніх процедур контролю якості навчання. ОП за змістом відповідає концепціям постійного вдосконалення та навчання протягом життя, як цього вимагає специфіка проф. діяльності у сфері перекладу. ОП формує низку СК, що додатково підкреслюють її фокус.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у ДПУ <https://surl.li/hdytod>, Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <https://surl.gd/itmgrp>, Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <https://surl.gd/iunhkc>, що реалізує їхнє право через: обрання форми навчання; обрання

місця проходження практики; обрання вибіркових ОК; теми кваліфікаційної роботи; мовне стажування <https://surl.gd/zbxsxa>; перезарахування результатів неформальної (або інформальної) освіти <https://surl.gd/iyilgy>. Обрання здобувачами навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % обсягу ОП здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <https://surl.gd/sdosbb>. Здобувачі роблять вибір з каталогу ОК <https://surl.gd/bboryn> через середовище АСУ. Здобувачі індивідуально та самостійно обирають теми курсових робіт, над якими працюють разом із науковим керівниками. Здобувачі мають можливість виступити ініціаторами укладання угоди з конкретним місцем проходження практики. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача може бути реалізована також за допомогою обрання ним Сертифікатної програми, якщо такі запроваджені за відповідною спеціальністю відповідно до Положення про сертифікатні програми ДПУ <https://surl.gd/qeclco>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <https://surl.gd/bmaehq>, що створює умови для досягнення таких цілей: поглиблення професійних знань у межах обраної ОП, отримання додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення власних знань та здобуття додаткових загальних і загально-професійних компетентностей у межах спеціальності; ознайомлення із сучасним рівнем та актуальними проблемами наукових досліджень у інших галузях знань, розширення світогляду. ІОТ може бути реалізована через індивідуальний навчальний план. Засвоєння навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також у межах реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Індивідуальний навчальний план здобувача формується на кожен рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем навчальних дисциплін і відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО ДПУ <https://surl.gd/bmaehq>. Обрання здобувачами навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % (за весь період навчання) обсягу ОП здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Державного податкового університету. В Університеті сформовано каталог вибіркових дисциплін <https://surl.gd/rbfpsb>. Для цієї ОП вони сформовані за міждисциплінарним принципом з метою надання широких можливостей для вибору освітніх компонент з інших освітніх програм. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору <https://surl.gd/yujbah>. В особистому кабінеті АСУ «Управління Університетом» самостійно і незалежно здобувач обирає вибіркові ОК, які бажає вивчати. Детальну інформацію про мету, цілі, предмет та завдання кожної із запропонованих вибіркових навчальних дисциплін здобувач може знайти на сайті кафедри <https://surl.gd/opzlnv>. Вивчення вибіркових дисциплін починається з другого навчального року за освітнім рівнем бакалавра. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркових дисциплін ОП формуються шляхом обговорення змістової частини ОП зі стейкхолдерами та здобувачами на круглих столах та через опитування. Висловлені пропозиції щодо перегляду вибіркових навчальних дисциплін оформлюються відповідним протоколом засідання кафедри іноземних мов та передаються на розгляд і затвердження Вченій раді факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план включають такі види практичної підготовки, як: навчальну ОК26 та виробничу ОК27 практики. Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <https://surl.li/zkxrvd> та програм практик <https://surl.gd/sknwok>; <https://surl.li/gzcyumt>. Навчальна та виробнича практики забезпечують формування ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, та СК2, СК3, СК6, СК8, СК9, СК15. Під час проходження практик у здобувачів поглиблюються та закріплюються теоретичні знання із фахових дисциплін. Перелік баз практики поповнюється щорічно. В ДПУ організовано бази практики та укладено договори з роботодавцями, список постійно оновлюється <https://surl.gd/fybgpo>, <https://surl.gd/pmwljt>, <https://surl.gd/fhuarb>, <https://surl.gd/fztkkb>, <https://surl.gd/cpqhta>. Здобувачі вищої освіти мають можливість індивідуально укладати договір на проходження практики з підприємствами та організаціями за їхнім вибором. Так, студентка групи ФЛБ-24-1 буде проходити виробничу перекладацьку практику у Центрі зайнятості округу Гільдбурггаузен, Німеччина.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (softskills) сприяє увесь зміст ОП, що включає ОК і ВК, спрямовані на розвиток критичного мислення, комунікат. здібностей, здатності до взаємодії, толерантного ставлення до інших, креативності тощо. Засвоєння змісту ОП з метою формування soft skills відбувається через активні методи і форми діяльності (колективна робота; тренінги, практичні кейси, дискусії, брейнстормінг, навчальні проєкти й інші; в умовах дистанційного навчання – Jamboard, Quizlet, Padlet тощо), технол. проблемного, інтерактивного навчання. Оволодіння softskills забезпеч. набуттям ЗК і СК та через ПРН: здатність до конструктивної та безпечної міжособистісної взаємодії, роботи в команді, генерування нових ідей (креативність) та прийняття обґрунтованих рішень, вміння розробляти план практичної реалізації для формування позитивної самооцінки й я-ідентичності, прагнути до саморозвитку. Наприклад, ОК11 «Основна іноземна мова», ОК12 «Друга іноземна мова», ОК17 «Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови», ОК19 «Основи теорії мовної комунікації» формують у здобувачів здатність організовувати групову роботу, підтримувати ефективну комунікацію, працювати в колективі, лідерські якості, прогнозувати та вирішувати професійні ситуації, презентувати себе як конкурентоспроможного фахівця і результати власної діяльності, моделювати програму свого професійного розвитку. Проходження навчальної та виробничої практик також сприяють формуванню соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. У програмі представлений перелік ОК та ВК, наявна структурно-логічна схема, яка відображає освітні компоненти, включені до ОП як логічну взаємопов'язану систему, які в сукупності уможливають досягнення заявленої мети та ПРН; зазначені форми атестації здобувачів; є матриця відповідності ПК ОК та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Зміст ОП забезпечує опанування сучасними теоретичними та практичними засадами філології та перекладу як засобу забезпечення міжкультурної комунікації, достатніми для формування ІК, ЗК та СК майбутнього кваліфікованого філолога-перекладача, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю у професійній діяльності, у тому числі проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Зміст ОП передбачає формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК5, СК6) та досягнення ПРН, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН17, ПРН18). Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні компетентності (ОК1-9), забезпечують формування фахових навичок (ОК10-ОК25) та досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача до практичної професійної діяльності (ОК26, ОК27).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) ЗВО керується: Положенням про організацію освітнього процесу у ДПУ <https://surl.li/tiurdd> та навчальним планом (<https://surl.gd/jluesf>). Обсяг окремих освітніх компонентів ОП спрямований на досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно вказаного Положення <https://surl.li/tiurdd>, очна форма здобуття вищої освіти передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми становить 30 акад. год. Максимальна кількість аудиторного часу на 1 кредит 30 год., решта відводиться на СРС, що забезпечує виконання навчального плану. У середньому кожна ОК має не менше 3 кредитів ЄКТС на семестр, з яких не менше 30 % – контактний час. Зміст СРС за ОК визначається її РП і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП. Фактичне навантаження здобувача ВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило <https://surl.gd/cieuba>, <https://surl.gd/rvqyos>. ОП розрахована на 240 кредитів ЄКТС. Обсяг складових ОП: обов'язкова – 75%, вибіркова – 25%. Постійно проводиться моніторинг освітн. процесу НПП та гарантом ОП з обговоренням на засід. кафедри, які також засвідчують оптимальність факт. навантаж. здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, оскільки практична підготовка носить наскрізний характер і включає в себе проходження навчальної та виробничої практик, спрямованих на розвиток у здобувачів вищої освіти умінь ставити і розв'язувати прикладні професійні завдання в умовах реального часу. Також одним із аспектів, що забезпечують практикоорієнтованість ОП, є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків до проведення гостьових лекцій (<https://surl.gd/rbdrny>, <https://surl.gd/uxnfuj>, <https://surl.gd/vnbndn>) та практичних майстер-класів <https://surl.li/vktoyb>. У рамках ОП не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Критерії досягнення цілей сталого розвитку забезпечуються загалом на інституційному рівні через пріоритети, визначені в Стратегії ДПУ (<https://surl.gd/pwfqoa>). Наскрізно через зміст ОП досягаються, зокрема, такі глобальні цілі розвитку, визначені Указом Президента України, як “забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх” (визначається через анкетування (<https://surl.gd/binlyz>) і реалізується через зміст дисциплін, зокрема ОК3 та ОК5. Ціль 3 «забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» розкривається у темах ОК6, ОК7. Ціль 17 “Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку” виконується через інтернаціоналізацію викладання та навчання в ДПУ та залучення здобувачів освіти до академічної мобільності (<https://surl.li/thbtmh>). Ціль 5 “забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат” частково розглядаються ОК6, ОК9. НПП постійно беруть участь у семінарах, конференціях та тренінгах спрямованих на культивування відповідних знань.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua/pravy-la-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ для здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти регулюється Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному податковому університеті у 2024 році (<https://surl.li/rnilpc>), що затверджені Вченою радою Університету 25 квітня 2024 року, протокол № 13 (<http://surl.li/gmscq>). Згідно з правилами встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 Філологія приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Правила прийому чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету та враховують особливості ОП у підготовці здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <https://surl.li/megexf>, Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в ДПУ <https://surl.li/mttora> та Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/cighrv>. Цими нормативними документами визначається єдиний порядок урахування академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності здобувача вищої освіти. Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Університету і вони є у вільному доступі. Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Було переведено Смоляра Данила Вікторовича, студента 2 курсу Київського національного лінгвістичного університету до Державного податкового університету факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації на ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 Філологія. У лютому 2023 року Смоляр Данило подав документи, в тому числі заяви та академічні довідки, на основі яких було досліджено, які дисципліни вони вивчали у Київському національному лінгвістичному університеті, порівняно їх з дисциплінами на даній ОП. Відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному податковому університеті <https://surl.li/pffhuq> підготовлений Наказ від 17.02.2023 №222 на його поновлення, підготовлене розпорядження по факультету і визначено графік ліквідації академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті <https://surl.li/sjydzx>. Визнання РН у неформальній/інформальній освіті (сертифікати, дипломи, свідоцтва тощо) дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з II семестру. При цьому визнання РН проводиться у семестрі, який передє семестру, або упродовж двох перших тижнів навчального семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Визнання РН, набутих у неформальній/інформальній освіті, поширюється на усі дисципліни ОП. Університет може визнати РН у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу освітніх компонентів ОП. Процедура перезарахування результатів є прозорою, алгоритм та шаблони документів розміщені на офіційному вебсайті ДПУ <https://surl.li/ebinoj>. Там же надані рекомендації щодо здобуття неформальної освіти <https://surl.li/plhftn>. Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету і є доступними для усіх учасників освітнього процесу <http://surl.li/nbqe> Окрім того, у межах РП НД викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регулюється шкалою та критеріями перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача наведеній у п. 4 РП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

Перезараховуватися можуть результати навчання, отримання яких підтверджується відповідним документом (дипломом, свідоцтвом, сертифікатом тощо), що дозволяє однозначно ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході неформальної або інформальній освіти (он-лайн, очному курсі, конференції; конкурсі; олімпіаді; тренінгу; семінарі; лекції; майстер-класі; бізнес-школі; стажуванні тощо). Така практика популяризується серед здобувачів вищої освіти ДПУ. Так, студенти 4-го курсу, Панько Інна, Маковецька Ірина мали змогу підтвердити свої знання з дисципліни «Основна іноземна мова» та перезарахувати попередньо визначену з викладачем тему практичного заняття шляхом проходження курсу «Англійська для кар'єрного зростання» на освітній платформі Prometheus (підтверджується відповідними сертифікатами учасників) <https://surl.li/vtcadv>. Також, студентка 4-го курсу, Панько Інна, мала змогу підтвердити свої знання з дисципліни «Теоретична фонетика» та перезарахувати, попередньо визначену з викладачем тему семінарського заняття, шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Scientific achievements of contemporary society» (10-12.10.2024, Лондон) (підтверджується відповідним сертифікатом учасника) <https://surl.li/nisaqm>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/iobbql>), передбачено такі форми навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Детальний опис форм і методів навчання подано у РПНД та силабусах, доступних у відповідній вкладці сторінки ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» <https://surl.gd/clabto>. Навчальна та виробнича практики регламент. Полож. про організацію практики ЗВО ДПУ <https://surl.li/jgxjwr>, як один з обов'язкових компонентів програми та складає 8 кредитів ЄКТС (240 годин). В межах ОП основними формами навчання є лекції, семінарські та практичні заняття, а також самостійна та інд.-консульт. робота. Їхня організація ґрунтується на особистісно-діяльнісному підході, що сприяє виявленню та розвитку індивідуальних особливостей здобувача. Навчальний процес в межах ОП спрямований на активне залучення здобувачів завдяки використанню інноваційних методів, зокрема стимулювання та мотивації до навч.-пізнав. діяльності, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-методів, тренінгів і дискусій. У освітньому процесі використовуються сучасні засоби інформ.-комунік. технологій, зокрема MOODLE, Google Meet, Zoom, Office 365 (Teams) та інші. Інноваційною практикою стало проведення навчання у дистанц. середовищі MOODLE (<http://moodle.dpu.edu.ua>), яке забезпечує доступ до матеріалів онлайн-курсів та містить необхідну інформацію щодо орг. дистанційного навчання для здобувачів і НПП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід визнач. засадничим принципом здійснення освітн. процесу в ДПУ в рамках Концепції освітн. діяльн. ЗВО на період 2020-2030 рр. (<https://surl.li/xlrcen>). Студентоцентроване навчання в межах ОП передбачає якісну трансформацію освітнього середовища, спрямовану на розширення автономії здобувачів. Вони мають можливість самостійно обирати бази практики, навчальні дисципліни та теми курсових робіт, а також брати участь у комунікативних заходах. ДПУ надає здобувачам можливість долучитися до засідань Вченої ради університету та факультету, а також активно підтримує студентські ініціативи та пропозиції. Студент групи ФЛБ-24-1 Олександр Борисенко включений до роб. групи з розробки ОП, що дає можливість студентам безпосередньо впливати на зміст ОП. Студенти можуть оцінювати НПП та висловлювати свої зауваження щодо організації освітнього процесу, включаючи зміни в розкладі чи вдосконалення структури навчальних занять. Це здійснюється, зокрема, через опитування щодо якості освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/oieoax>. Результати анкетування «Викладач очима здобувачів» (<https://surl.li/nzxffb>) свідчать про високу задоволеність рівнем викладання в університеті, що підтверджується відповідним Положенням (<https://surl.li/igbfan>). Окрім того, щорічно проводиться анкетування рівня задоволеності навчанням за освітньою програмою (<https://surl.li/vnudpf>, <https://surl.li/okvgcy>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр (<https://surl.li/udlixh>) одним із принципів діяльності ЗВО є академічна свобода, яка забезпечується для здобувачів і НПП, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності. Основні принципи академічної свободи визначаються такими документами ДПУ: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/zbuors>), Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ (<https://surl.li/kjfiwi>), Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/syurhq>). НПП мають свободу у викладанні навчального матеріалу, застосовуючи креативний підхід з урахуванням компетентностей, які здобувач повинен опанувати в межах ОП. Кожен викладач може діяти самостійно без суттєвих обмежень. Академ. свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ

до всіх видів відкритої наукової літератури; 2) отримання методичного забезпечення та доступ до навчальних посібників; 3) безпечні та нешкідливі умови навчання, наявність навчальних лабораторій; 4) академічну мобільність <http://surl.li/tvendu>; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 6) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства, що повністю відповідає принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Оновлена та актуальна інформація щодо освітнього процесу представлена на офіційному сайті Університету в розділі «Освіта» – «Організація освітнього процесу» (<https://surl.li/kcmkkm>). Тут представлений графік освітнього процесу, розклади занять та інші важливі дані. Крім того, здобувачі мають особистий кабінет в системі АСУ «Управління Університетом» (<https://asu.dpu.edu.ua/>), де міститься необхідна інформація. Для доступу до універ. ресурсів кожному студенту створюється корпор. ел. пошта, яка також забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОП та адміністрацією. Освітній процес організований із використанням ел. системи Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Додатково, на сторінці ОП, розміщується актуальна інформація щодо РПНД, баз практик, тем курсових тощо (<https://surl.li/qrauey>). Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за ОП доступне в ел. базі наук. бібліотеки ДПУ (<https://surl.li/uejuzw>). Відомості про цілі, зміст та очікувані ПРН, а також порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК подані у РПНД і силабусах. Викладач на першому занятті знайомить здобувачів ВО зі змістом, структурою, метою вивчення ОК, очікуваними результатами навчання, а також порядком і критеріями оцінювання. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу впродовж усього часу навчання. Порядок і критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ та представлені у РП і силабусах ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8 Статуту ДПУ <https://surl.li/lvpseo>). НД циклу професійної та практичної підготовки передбачають можливість проведення наук. досліджень під керівництвом НПП. У серпні 2022 р. НПП кафедри розпочали роботу над науково-дослідною темою «Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», держ. реєстр. номер 0122U200704, термін виконання: 2022-2027 р.р. Здобувачі ВО залучені до реалізації наукової теми кафедри як активні учасники конференцій, круглих столів, наукових семінарів (<https://surl.li/asbhie>, <https://surl.gd/lndahk>, <http://surl.li/gmldq>, <http://surl.li/uxflfk>, <https://surl.li/zwiqnj>, <http://surl.li/vdtuce>). Наукова діяльність відображена на офіційній сторінці кафедри <https://surl.li/vwlnxf>. Розміщення наук. статей у Репозитарії (<https://surl.li/wwlhqc>) дозволяє використовувати їх результати у процесі викладання. Здобувачі ОП та НПП беруть участь у всеукраїнських і міжн. освітніх, наукових, науково-дослідних проєктах <https://surl.li/maiwie>. Студентка групи ФЛБ-21 Маковецька І. у березні 2024 взяла участь у конкурсі перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу» <http://surl.li/sohbu>. Здобувачі ВО отримують призові місця на всеукраїнських олімпіадах і конкурсах, в тому числі студ. наукових робіт. Так, у 2021 році наші випускниці (студентки групи ФЛБ-19-1) Гнатів О.-Д. та Мальчик Д. отримали перемогу в II етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт (спеціальність «Переклад») в номінації «Актуальність теми дослідження» <http://surl.li/bistc>; <http://surl.li/bissx>. Написання та захист курсової роботи є підготовкою здобувача ВО до майбутньої проф. діяльності. Важливо, що здобувачі ВО самостійно визначаються із темою наукового дослідження, разом із тим, на сайті представлено наблизений перелік тем <https://surl.li/dmcqrq>. Метою навч. та вироб. практик є оволодіння здобувачем сучасними методами, формами організації роботи перекладача, формування проф. компетентностей для прийняття самостійних рішень в реальних умовах проф. взаємодії, розвиток потреби систематично поновлювати власні знання, розширювати проф. інструментарій, збирати матеріал для власного наукового дослідження. Здобувачам пропонується за їхньою згодою і бажанням обрати базу практики. НПП та здобувачам ВО надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. З метою розвитку творчих здібностей здобувачів ВО, на кафедрі діє поетичний клуб «Alter Ego» під керівництвом доцента кафедри <http://surl.li/nfeeyu>. У ході реалізації ОП, поєднання навчання та досліджень відбувається і шляхом надання здобувачам можливості виконувати інд. пошуково-дослід. роботу в навч. лабораторії «Тренінговий центр «Human resources (consulting)» <https://cutt.ly/eikSTR3>, що поглиблює отримані протягом навчання знання та розвиває навички сам. дослід. роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робоча група, за участю здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, регулярно проводить моніторинг освітніх компонентів з метою їх актуалізації, коригування змісту та перегляду переліку відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг і припинення освітніх програм у ДПУ (<https://surl.gd/suucpe>). Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітньої програми, враховуючи сучасні наукові досягнення та передові практики. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається через інтеграцію сучасних досліджень, впровадження новітніх методик викладання, адаптацію навчальних програм до актуальних мовних тенденцій та врахування вимог міжнародних стандартів. Ці оновлення формуються на основі результатів міжнародних стажувань, участі в дослідницьких проєктах і співпраці з різними установами. Залучення результатів міжнародних стажувань викладачів у закордонних університетах (у Великій Британії, Болгарії, Польщі) (<https://surl.gd/ozequn>, <https://surl.li/ibxhqc>), інтегрують у курси найновіші методики викладання, що використовуються у провідних європейських ВНЗ. Відбувається оновлення методики викладання іноземних мов відповідно до сучасних підходів, рекомендованих Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Це включає використання комунікативних методик, використання автентичних матеріалів та інтеграцію цифрових технологій у викладання.

Здійснюється інтеграція міжкультурної комунікації. Так, у НД «Основи теорії мовної комунікації» (ОК19) додаються кейс-методи та аналіз реальних ситуацій міжкультурної взаємодії (аналіз прикладів дипломатичних промов, ділового спілкування або кінодискурсів для розуміння культурних особливостей комунікації). Робоча програма навчальної дисципліни розробляється на період до п'яти років і підлягає повному оновленню у випадках зміни стандартів вищої освіти, затвердження нової редакції освітньої програми, внесення змін до навчального плану або впровадження новітніх технологій навчання. У разі необхідності внесення змін до робочої програми через зміни в чинному законодавстві відповідальний науково-педагогічний працівник ініціює обговорення цього питання на засіданні кафедри. Рішення щодо внесення змін ухвалюється колегіально та фіксується у протоколі засідання кафедри. Оновлення змісту НД дозволяє не лише підтримувати актуальність НП, а й готувати студентів до реальних викликів професійного середовища.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень в світовий освітній простір реглам. положеннями Стратегії розвитку ДПУ (<https://surl.li/dzxduy>). Інтернац. д-ть ДПУ пов'язана з налагодженням партнер. відносин з універ. світу, що відображено у каталозі договорів ДПУ з міжнародними партнерами (<https://surl.li/gnlrir>). У межах інтернаціоналізації на кафедрі студенти та НПП постійно мають змогу відвідувати міжн. гостьові лекції <https://surl.li/zepkqf>, <https://surl.li/dujepf>, <https://surl.li/sdrjxt>, <https://surl.gd/pdsioy>, <https://surl.li/udlrki>, <https://surl.li/hdtfpm>, <https://surl.gd/jlqoor> (план-графік гостьових лекцій (<https://surl.li/vkammt>, <https://surl.li/nbjoxh>, <https://surl.li/zpkvfo>). У зміст РП інтегровано результати міжн. досвіду викладачів, отриманого під час участі у наук. та освітніх проєктах, міжн. стажуваннях і конференціях. Це сприяє гармонізації освітнього процесу з європ. стандартами, створенню сприятливого середовища для інтелект. розвитку, здобуття глибоких наук. знань і формув. проф. навичок, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. У ДПУ діє Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/wekbfng>), яке забезпечує доступ усіх категорій учасників до міжн. інформ. ресурсів. Академічна мобільність викладачів сприяє вивченню передових методик у зарубіжних ЗВО, впровадженню іннов. підходів у викладанні, а також презентації автор. курсів і результатів спільних наук. досліджень.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контролю знань у межах ОП включає поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/awktde>), Положення про порядок оцінювання знань здобувачів (<https://surl.li/lhvzaw>) та Положення про проведення комплексних контрольних робіт (<https://surl.gd/tqwbbql>). Контрольні заходи в межах кожного освітнього компонента визначаються РП та передбачають чіткий розподіл балів. Форми контролю дозволяють оцінити рівень досягнутих результатів навчання, забезпечуючи відповідність змісту навчальних модулів ПРН. Вибір контрольних заходів відбувається на етапі розробки ОП та навчального плану. Поточний контроль спрямований на оцінювання рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретних завдань. Він здійснюється під час семінарських та практичних занять та під час виконання самостійної роботи, і включає обговорення проблемних питань, виконання творчих та групових завдань, захист індивідуальних робіт із дискусійними елементами. Найпоширенішими формами є: усне опитування (індивідуальне та фронтальне); письмові завдання (виконання вправ, кейсів); тестування (включно з онлайн-тестами у Moodle); творчі завдання та презентації. У рейтинг-плані кожної дисципліни визначені конкретні форми поточного контролю та методи їх оцінювання. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку, відповідно до вимог РП. Атестація здобувачів за ОП проводиться у формі атестаційного екзамену. Поєднання цих форм контролю дозволяє комплексно оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання та сформованість необхідних компетентностей. Для оцінювання компетентностей застосовується 100-бальна накопичувальна система, яка узгоджується з Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС). На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання. Вся необхідна інформація про навчальну дисципліну, форми оцінювання та результати контролю доступна в особистому кабінеті АСУ. Такий підхід до оцінювання сприяє об'єктивному оцінюванню рівня засвоєння навчального матеріалу та досягнення освітніх результатів. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів за ОП (<https://surl.li/brgkvl>, <https://surl.gd/kuvzsy>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і прозорість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображені в робочій програмі ОК, структура та зміст якої регламентуються Порядком оформлення та видання навчально-методичної документації <https://surl.li/zaupgn>. На першому занятті з кожної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із графіком і умовами проведення контрольних заходів. У робочій програмі ОК визначено розподіл балів за змістовними модулями й темами (рейтинг-план), а також встановлено максимальну та мінімальну кількість балів для кожного виду контролю відповідно до їхньої важливості та складності. Система оцінювання включає кількісні та якісні критерії, детально прописані в робочій програмі ОК. Кількісне оцінювання здійснюється за національною шкалою відповідно до Порядку рейтингового оцінювання здобувачів вищої освіти ДПУ <https://surl.li/jwkhty>.

Здобувачі можуть відстежувати свою академічну успішність, оцінки, форми та результати контролю через особистий кабінет в АСУ (<https://surl.li/pgfyc>). Виконання індивідуального навчального плану фіксується в електронному журналі, а результати вносяться до відомості обліку успішності та індивідуального навчального плану студента. Використання зрозумілих і прозорих методів контролю в межах ОП сприяє об'єктивній оцінці досягнутих результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Види контролю детально прописані в освітній програмі (ОП), навчальному плані та робочих програмах ОК. Інформацію про терміни, форми контролю та критерії оцінювання з дисципліни здобувачі отримують під час першого заняття. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів індивідуальних завдань, а також питання для диференційованих заліків і екзаменів містяться в методичних матеріалах до навчальних дисциплін. Ці матеріали розміщені в системі MOODLE ДПУ, доступ до яких здобувачі мають протягом усього періоду вивчення дисципліни. Крім того, здобувачі можуть самостійно ознайомитися з графіком навчального процесу, навчальним планом, ОП, робочими програмами, силабусами, переліком вибіркових дисциплін, а також із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання ще до початку вивчення дисципліни. Вся ця інформація розміщена на сторінці кафедри у вкладці «ОП Германські мови та літератури: переклад включно (Бакалавр)» <https://surl.cc/vzrduy>. В особистому електронному кабінеті здобувача в системі АСУ міститься інформація про форми, терміни та критерії підсумкового контролю. Уся необхідна інформація щодо навчального процесу, оцінювання, форм і результатів контролю надається здобувачам на початку семестру (під час першого заняття) та залишається доступною для перегляду в особистому кабінеті АСУ (<https://surl.gd/tsapdq>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно)», підсумкова атестація проводиться у вигляді атестаційного екзамену, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 20.06.2019 № 869 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» <https://surl.gd/clebho>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (наказ від 31.01.2022 №131) (<https://surl.li/todyuc>) та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/uudois>). Згідно з цими документами, контрольні заходи для окремих компонентів ОП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Кожна програма містить розділ «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми дисциплін доступні на платформі Moodle (<https://surl.li/nalmro>), на сторінці кафедри іноземних мов (<https://surl.lu/wpkuil>) на сторінці наукової бібліотеки в розділі «Навчально-методичні матеріали» (<https://surl.lu/rzomfn>). Завдання для поточного, тематичного та підсумкового контролю розробляються НПП, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри відповідними протоколами. Графік контрольних заходів регулюється розкладом заліково-екзаменаційної сесії, з яким здобувачі ознайомлюються не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Додатково, гарант ОП, деканат та викладачі кафедри регулярно проводять роз'яснювальну роботу щодо правил проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів у ДПУ забезпечується завдяки Кодексу честі та корпоративної етики <https://surl.li/qgeibv> та Положенню про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <https://surl.li/zmtxpf>. Дотримання цих документів сприяє реалізації принципів об'єктивності, прозорості, уніфікації вимог до оцінювання знань та врахування індивідуальних можливостей здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими процедурами: надання студентам інформації про критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни; регулярне оцінювання поточної роботи студентів із її фіксацією в електронному журналі АСУ <https://surl.cc/ughlte>; публічний захист курсових робіт; проведення письмових екзаменів за стандартизованими формами білетів з чітко визначеними критеріями оцінювання для кожного завдання. У разі незгоди з оцінкою, можна оскаржити рішення екзаменатора згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <https://surl.li/kmqvjck>. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач може діяти відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/lcmcgq>. Для забезпечення об'єктивності оцінювання під час атестації здобувачів Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець із числа провідних експертів у відповідній галузі або провідних НПП цієї галузі знань і/або напрямів наукової діяльності. Скарг на необ'єктивність оцінювання екзаменаторами з боку здобувачів та апеляції на результати підсумкового контролю на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного складання контрольних заходів у закладі вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vtfcxw>) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в Державному податковому університеті (<https://surl.li/dyswrj>). Якщо студент отримує незадовільну оцінку, він має право на дві спроби повторного складання іспиту або диференційованого заліку: перший раз – у викладача, другий – перед комісією, створеною за розпорядженням декана факультету. Окрім цього, в університеті діє система повторного вивчення дисципліни через платформу MOODLE, що забезпечує зручність і прозорість процесу перескладання для всіх учасників освітнього процесу. Проведення цієї процедури дозволяється ректором на підставі відповідної заяви студента, узгодженої із завідувачем кафедри. Ліквідація академічної заборгованості здобувачів освіти на ОП здійснювалась відповідно до графіку, затвердженого деканом факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті передбачено механізм оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, що регламентується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному податковому університеті (<https://surl.gd/aozzs>). Якщо студент не погоджується з отриманою оцінкою, він має право подати апеляцію. Оскарження здійснюється у формі письмової заяви, адресованої проректору, який відповідає за організацію освітнього процесу не пізніше наступного робочого дня після її оголошення. Розгляд звернення здійснюється протягом трьох робочих днів. Заява подається особисто та повинна містити опис суті апеляції й чітке обґрунтування незгоди з отриманою оцінкою. Апеляційну комісію, як правило, призначає проректор відповідним розпорядженням. До її складу входять декан факультету, завідувач кафедри та науково-педагогічний працівник відповідної спеціальності, який не брав участі у проведенні екзамену. За підсумками засідання апеляційної комісії оцінка може бути змінена. Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюється колегіально та фіксується у протоколі засідання, а також вноситься до апеляційної відомості обліку успішності. На освітній програмі оскаржень результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Основні принципи академічної доброчесності доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/zqpkkt>). Розподіл прав та обов'язків учасників освітнього процесу визначено у Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.cc/afctmk>). Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.gd/cpxbxt>). Основні вимоги щодо забезпечення академічної доброчесності викладено в таких нормативних документах: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.cc/afctmk>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/wvdwkn>); Кодекс честі та корпоративної етики (<https://surl.li/mgblhd>); Положення про анкетування здобувачів вищої освіти ДПУ «Викладач очима здобувачів» (<https://surl.cc/exuhig>); Положення про академічну доброчесність (<https://surl.cc/deaowc>). Щорічно в університеті проводиться тиждень академічної доброчесності, у межах якого організуються заходи як на рівні університету, так і на рівні факультетів. Викладачі та студенти підписують декларацію академічної доброчесності. У межах освітньої програми щороку проводяться тематичні заходи, що відображається у планах роботи кафедри (<https://surl.li/twjhba>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У межах освітньої програми застосовуються технологічні рішення як засоби запобігання порушенням академічної доброчесності. Для цього створено систему профілактичних заходів, що сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до самостійного виконання письмових робіт. Ці заходи регламентуються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Державному податковому університеті (<https://surl.gd/nqgpli>). Наукові керівники зобов'язані ознайомлювати студентів із цим Положенням на всіх етапах підготовки наукових робіт, щоб запобігти можливим випадкам академічного плагіату. Згідно з документом, перевірки на плагіат підлягають усі письмові роботи, що містять авторський текст. Головним технологічним інструментом протидії порушенням академ. доброч. до 30.06.2024 була антиплагіатна система Unicheck (<https://unicheck.com>). З вересня 2024 року ДПУ використовує академічну антиплагіатну систему Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Випадків порушення принципів академічної доброчесності здобувачів ВО, які навчаються за ОП, не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення шляхом підписання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу поділяють ці принципи та керуються етичним кодексом. Викладачі роз'яснюють основні положення академічної доброчесності в межах ознайомлення студентів з вимогами до написання курсових робіт та інших наукових текстів. Це здійснюється через систематичні роз'яснення в рамках освітнього процесу. Популяризація академічної доброчесності в ДПУ забезпечується щорічним Тижнем академічної доброчесності, під час якого організуються вебінари, круглі столи, майстер-класи та конференції (<https://surl.gd/nfomsy>). Так, у 2024 році (30 вересня – 4 жовтня) (<https://surl.gd/xfouq>) відбулися заходи для студентів, викладачів, гарантів освітніх програм. За підсумками цих заходів було підготовлено відповідні підсумки (<https://surl.gd/zvoams>). На офіційному сайті ДПУ створено спеціальний розділ, де містяться матеріали, присвячені академічній доброчесності, для

забезпечення доступу до актуальної інформації для всіх зацікавлених осіб (<https://surli.cc/xpvtbw>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет здійснює реагування на порушення академічної доброчесності здобувачами освіти згідно з Положенням про академічну доброчесність (<https://surli.cc/bpzwko>). Відповідно до цього документа, студенти зобов'язані подати курсові роботи для перевірки через систему Strike Plagiarism, дотримуючись вимог чинного законодавства України. Якщо у роботі виявлено ознаки академічного плагіату, її не допускають до захисту, а до здобувача можуть бути застосовані дисциплінарні та академічні санкції. До можливих видів відповідальності належать: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академ. відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих здобувачу пільг з оплати навчання. Особа, щодо якої було порушено питання про недотримання академічної доброчесності, має право ознайомитися з результатами перевірки та оскаржити рішення відповідно до законодавства та положень університету. На даний момент випадків порушення академічної доброчесності серед студентів цієї освітньої програми не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів освітньої програми регламентується, зокрема, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surli.cc/qkpxni>. Відповідно до цього документа, участь у конкурсі можуть брати особи, які відповідають освітньо-кваліфікаційним вимогам, встановленим законодавством України, Статутом Університету та професійно-кваліфікаційними критеріями, затвердженими Вченою радою Університету. Процес відбору кандидатів передбачає конкретні вимоги щодо рівня освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, відповідності дисципліні викладання, наукових публікацій та результатів професійної діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При формуванні викладацького складу освітньої програми враховуються наукові інтереси кандидатів. Перевага надається докторам і кандидатам наук, які активно займаються науковими дослідженнями, працюють зі здобувачами вищої освіти та займаються своїм професійним розвитком. Викладачі, залучені до реалізації ОП мають відповідний рівень професійної кваліфікації, професійний досвід і спроможні забезпечити якісне викладання освітніх компонентів програми. Викладачі, які працюють за ОП, мають значну кількість публікацій у базах Scopus, WoS, Scopernicus, у періодичних наукових виданнях, включених до переліку публікацій фахових видань України та мають активності відповідно до Ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у Додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП". Усі НПП залучаються до міжн. освітніх і дослідн. проектів у ДПУ та в ЗВО-партнерах, мають актуальні підв. кваліфікації та міжн. стажування, є активними учасниками заходів неформ. освіти, що підтверджено відповідними сертифікатами <https://surl.li/htnhnn>, <https://surl.li/zvxqrw>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір у ДПУ здійснюється відповідно до чинного законодавства. Процедура заміщення посад регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників ДПУ та укладання трудових договорів (<https://surl.li/ajhfvh>). У цьому документі визначено вимоги до рівня освіти, наукового ступеня, вченого звання, відповідності спеціалізації викладанням ОК, наукових публікацій та результатів проф. діяльності згідно з Ліц. умовами. Оголошення конкурсу на заміщення посади НПП можливе не пізніше ніж через два місяці після того, як посада стала вакантною, або не раніше ніж за три місяці до завершення строкового трудового договору (контракту) з чинним працівником. Інформація про відкриті вакансії, терміни та умови конкурсного відбору оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (<https://dpu.edu.ua/>), що забезпечує прозорість процесу та виключає можливість дискримінації. Однією з обов'язкових умов участі в конкурсі є проведення відкритого заняття відповідно до Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять у ДПУ (<https://surl.li/diqdte>). На ньому присутні представники навчально-методичного відділу, співробітники кафедри, факультету, зацікавлені особи. У разі продовження контракту враховується рейтинг викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП (<https://surli.cc/obcqag>), яке охоплює всі аспекти проф. діяльності, внесок у розвиток кафедри та рівень наук. активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДПУ систематично залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів у рамках вивчення

окремих дисциплін, рецензування ОП, проф. роботи та роботи екзамен. комісії відповідно до Положення <http://surl.li/advsvr>. Крім того, залучення роботодавців <http://surl.li/gnchq> сприяє проведенню практики відповідно до Положення <https://surl.li/gechgw>, що здійснюється на основі договорів про співпрацю <https://surl.li/vyixmu>, <https://surl.li/sgsvjd>, <https://surl.li/qmvxbr>, <https://surl.li/oeudqx>. Роботодавці активно залучаються до спільних наук.-комунік. заходів <https://surl.gd/lbbtrl>. Стейкхолдери беруть участь в обговоренні й аналізі ОП <http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>; <http://surl.li/gncjt>; <http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/ruhmb>. Так, до обговорень змін в ОП у 2024 р. були залучені директор Міжн. центру «Антей» Ліпський А. та ген. директор Міжн. мовного центру (ILC) Корф Ю. ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до пров. лекційних, практич. занять. Так, під час реалізації ОП до аудиторних занять залучаються проф.-практики, які працюють за сумісництвом. У 2020-2021 н.р. Корчевна О., перекладач міжн. компанії Canada Universal Solutions виклад. ОК16. У 2019-2022 н.р. носій мови, канд. культур. н. Отуонь Д. викладала ОК11. У 2024-2025 н.р. Гончар О., перекладач, начальник відділу коорд. взаємної адмін. допомоги управ. обміну інф. та подат. угод Департаменту міжнар. співр., залучений до викладання ОК12 за сумісництвом.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДПУ сприяє проф. розвитку викладачів ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДПУ (<https://surl.li/tfhven>), а також згідно з Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном (<https://surl.li/bayhim>). Підвищення кваліфікації включає участь у програмах академ. мобільності, наукове стажування, інформальну освіту (самоосвіту), отримання наукового ступеня або рівнів вищої освіти. НПП зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. Інформація щодо підвищення кваліф. викладачів ОП наведена у таблиці 2 звіту. Всі НПП кафедри, які здійснюють викладання на ОП, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) (<https://surl.li/hatifk>). Навчально-метод. відділ з метою підвищення професіоналізму НПП на постійній основі проводить різноманітні тренінги та інтенсиви, спрямовані на розвиток проф. компетентності НПП з питань освітнього процесу та викладацької майстерності (<https://surl.li/pfkqgh>). Проф. розвитку НПП сприяє Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, який пропонує зокрема програми для НПП (<http://surl.li/qqihc>). Факультет СГТСП співпрацює з міжнародними організаціями у напрямі надання підтримки проф. розвитку НПП за ОП (<https://surl.li/cxbhff>). Матеріальне заохочення здійснюється на основі "Положення про преміювання працівників ДПУ" <http://surl.li/nbkel> – за участь у наукових заходах, інших формах виклад. майстерності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У університеті розроблена система заохочення викладачів за їхні досягнення в навчальній та науковій діяльності. ВНЗ застосовує як матеріальні, так і нематеріальні форми заохочень для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі отримують почесні грамоти та подяки до дня університету, на Дні науки, а також можуть бути подані на преміювання. В університеті створена система заохочення НПП за досягнення у професійній сфері, що відображено в Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 роки. Заохочення регулюються Положеннями про Золоту книгу пошани, про заохочувальні відзнаки, а також Положенням «Про преміювання працівників». Онучак Л., Шапошник Г. та Волкова Л. були внесені до Золотої книги пошани за видатні досягнення у професійній діяльності (<https://surl.li/mrpxqu>). Університет активно підтримує здобуття нагород регіонального та національного рівня. Так, у 2021 році к. пед.н., доцент Онучак Л. була нагороджена Подякою Міністерства фінансів за значний особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди Дня незалежності України. Щорічно до важливих дат проводяться нагородження працівників, які мають високі показники роботи, грамотами Голови ДПС України, Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації, Міністерства фінансів України. В ДПУ також запроваджено такі заохочувальні відзнаки: подяка, грамота, почесна грамота та медаль "Почесний працівник", що мотивує до постійного професійного розвитку і самовдосконалення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідає цілям, завданням і програмним результатам навчання за освітньою програмою. Відповідно до пункту 7 Статуту ДПУ (<https://surl.li/ugnlme>), здобувачі освіти мають право безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами, а також послугами навчальних, наукових, спортивних і культурно-освітніх підрозділів. Освітній процес у ДПУ здійснюється на власних площах, які відповідають ліцензійним вимогам (<https://surl.li/yiplqu>). Створена необхідна соц. інфр.: актов. зала, конференц-комплекс, спортзал, їдальня, місця для відпочинку здобувачів (<https://surl.li/nqsati>), 6 сертиф. укриттів (<https://surl.li/cc/ohfvxl>, <https://surl.li/wnwclj>), система сповіщення про повітряні тривоги, гуртожитки (<https://surl.gd/mxcetc>). Навчальні приміщення оснащені сучасними меблями, обладнанням та комп'ютерними класами, що дозволяє застосовувати інноваційні методи навчання. Матеріально-технічна база, включно з бібліотекою, інфраструктурою та обладнанням, сприяє досягненню цілей ОП завдяки забезпеченню спеціалізованою літературою, підписці на фахові видання України та доступу до наукометричних баз (<https://surl.li/kjcrhp>). Навчально-методичне забезпечення забезпечує досягнення ПРН через високий змістовний рівень матеріалів та їх систематичне оновлення. Робочі програми, навчальна та виробнича практики та тематика

курсів робіт обговорюються на кафедрі, що фіксується у відповідних протоколах.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує викладачам і здобувачам доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності відповідно до чинного законодавства. За потреби вони можуть отримати місце в гуртожитку (<https://surl.li/qzaeof>). Для підготовки до занять викладачі та студенти мають безкоштовний доступ до наукової бібліотеки, що містить навчально-методичні матеріали (<https://surl.li/xfuiuk>), наукові видання, електронні ресурси (<https://surl.li/pqwzmn>) та наукометричні бази даних (<https://surl.li/zvyvtj>). Серед інноваційних рішень - функціонування платформи дистанційного навчання MOODLE ДПУ (<https://surl.li/nmqjlk>) та автомат. системи управління навч. процесом АСУ (<https://surl.li/cc/geksac>). Авторизований доступ до матеріалів освітніх компонентів сприяє індивідуалізації та інклюзивності навчального процесу. ДПУ створює освітнє середовище, яке дозволяє кожному студенту визначати свою інд. траєкторію розвитку, вдосконалювати соц. навички, здобувати проф. компетенції та реалізовувати творчий потенціал. Для цього в університеті організуються різноманітні заходи, інформацію про які можна знайти на сайті (<https://surl.li/wvgudu>), активно працює Центр студ. спорту (<https://surl.li/zgmmlm>). Для визначення потреб ЗВО регулярно проводяться зустрічі з ректором та адміністрацією університету (<https://surl.li/tkogqy>, <https://surl.li/zwomoz>, <https://surl.li/rshlxd>), спільні засідання НПП (групи забезпечення), а також функціонує інститут кураторства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДПУ створює безпечне освітнє середовище, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси ЗВО, які навчаються за ОП, при цьому воно є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Здобувачі мають вільний доступ до спортивної інфраструктури університету (<https://surl.li/hzqgwn>). Вони також можуть скористатися безкоштовними послугами Юридичної клініки (<https://surl.li/bfyao0>). У рамках співпраці з медичною клінікою «Столиця», здобувачі отримують медичну допомогу зі знижками (<https://surl.li/covfqq>). Університет має 6 сертифікованих укриттів, з яких 3 є протирадіаційними. Безпека освітнього середовища також регламентується Положенням про безпеку, охорону праці та цивільного захисту (<https://surl.li/nftald>), Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в ДПУ (<https://surl.li/mkmjij>). ДПУ створює безпечне середовище для психічного здоров'я здобувачів, виявляючи осіб, які мають проблеми та потребують допомоги. Практичні психологи працюють у відділі молодіжної політики університету, до яких здобувачі можуть звертатися за потребою (<https://surl.li/iraqlj>). Окрім того, для ЗВО проводяться тренінги з мінної безпеки та першої домедичної допомоги, які проводять волонтери Товариства Червоного Хреста України (<https://surl.li/ijfljl>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДПУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, сприяючи їхньому академічному, соціальному та особистісному розвитку. Освітня підтримка реалізується викладачами під час викладання дисциплін через особисті кабінети в системі АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), Портал дистанційної освіти (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), а також завдяки взаємодії з деканатом та кафедрами. Організаційна підтримка надається гарантом ОП, групою забезпечення, кафедрою, кураторами академічних груп, адміністрацією факультету та ДПУ. Вона спрямована на інтеграцію здобувачів у життя університету з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і створення відчуття єдності зі студентською спільнотою. Інформаційна підтримка забезпечується завдяки ефективним каналам комунікації: офіційному веб-сайту (<https://dpu.edu.ua/>), системі АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), сторінкам ДПУ, факультету та кафедри у соціальних мережах (<https://surl.li/fzryuf>, <https://surl.li/ztfuhr>, <https://surl.li/wcdqse>), сторінкам інституту (<https://surl.li/hzgher>) та кафедри (<https://surl.li/cyrfrtr>). Оперативне інформування відбувається також через студентські чати, інтерактивні інформаційні панелі на входах до корпусів та месенджери (Viber, Telegram тощо). Фізичний розвиток студентів підтримується завдяки заняттям спортом як у межах освітньої програми (ОК7), так і через активності в Центрі студентського спорту, який організовує фізкультурно-оздоровчі заходи та популяризує здоровий спосіб життя (<https://surl.li/hluidl>). Підтримка ментального здоров'я здійснюється працівниками відділу молодіжної політики ДПУ, де студенти можуть отримати психологічну допомогу у разі необхідності (<https://surl.li/zvseuk>). Консультативна підтримка надається деканом, відповідними відділами ДПУ, НПП кафедри та кураторами академічних груп. Працевлаштування та проходження практики координуються відділом профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<https://surl.li/oiwpol>). Соціальні питання оперативно вирішуються деканатом ф-ту (<https://surl.li/gtrxgv>). Соціальна підтримка здобувачів забезпечується також студентським самоврядуванням та профспільною університету, які відстоюють їхні права та інтереси, залучаючи студентів до управлінських процесів закладу освіти та взаємодії з адміністрацією. Окрім цього, питання соціального захисту студентів координує відділ молодіжної політики (<https://surl.li/sugopl>). Соціальна підтримка включає надання місць у гуртожитках для студентів, які цього потребують, документальний супровід для оформлення соціальних та підвищених стипендій, а також підтримку вразливих категорій здобувачів освіти. Опитування здобувачів щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою показали позитивні результати (<https://surl.li/qxzfvq>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДПУ створені всі необхідні умови для реалізації інклюзивного освіт. процесу відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту університету (<https://surl.cc/qjhatf>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/seqojr>). ДПУ забезпечує здобувачів з особливими потребами необхідними умовами, зокрема: безперешкодним доступом до навч.-метод. матеріалів, бібліотечних ресурсів та наукометричних баз даних; інд. консульт. та псих.-пед. супроводом; спеціально обладнаними аудиторіями та кімнатами в гуртожитку; а також інф.-орг. підтримкою у питаннях працевлаштування. На сторінці "Безбар'єрний освітній простір" (<https://surl.li/juarca>) сайту ДПУ міститься актуальна інф. для осіб з особливими потребами. Для забезпечення комфортного навчання передбачені адаптовані парти в ауд., спеціально обладнані зони відпочинку та особистої гігієни, широкі проходи та безпорогові дверні блоки. Розклад занять формується з урахуванням доступності приміщень для здобувачів із обмеженою мобільністю, а між заняттями передбачені достатньо тривалі перерви для комфортного пересування. Додатково проводяться заняття з лікув. фізк. та надається псих. підтримка. Освіт. процес для осіб з особливими освіт. потребами організовується відповідно до чинного законодавства. Інфраструктура навч. корпусів включає пандуси, вбиральні, пристосовані ліфти, доступну бібліотеку та навч. ауд. з необхідним обладнанням. Станом на зараз серед здобувачів за даною ОП немає осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті впроваджено систему запобігання, протидії та врегулювання корупції, а також механізми розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Ці питання регулюються низкою внутрішніх документів, зокрема: Статутом ДПУ (<https://surl.li/btvuqb>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/xehoil>), а також Кодексом честі та корпоративної етики (<https://surl.li/zomjnu>). Попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюється через роботу кураторів академічних груп, органів студентського самоврядування та деканату. Процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, детально прописані в Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/byvrbu>). Для підтримки здобувачів і працівників у складних ситуаціях в університеті функціонує Скринька довіри (<https://surl.li/nzaerm>), де можна анонімно звернутися за допомогою. Щороку проводиться Тиждень академічної доброчесності (<https://surl.li/tpqkzm>), під час якого розглядаються ключові принципи та механізми забезпечення доброчесності в освітньому процесі. З метою мінімізації корупційних ризиків діє Антикорупційна програма ДПУ на 2022–2024 роки (<https://surl.li/reurgj>), яка містить комплекс заходів, стандартів та процедур протидії корупції. Процедура розгляду скарг щодо корупційних порушень визначена у розділі 15 документа. В університеті функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/pohiyu>), а також Комісія з оцінки корупційних ризиків, (<https://surl.li/wtmzns>), її діяльність регламентується відповідним положенням (<https://surl.li/utqife>). Регулярно проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи з питань протидії корупції, а посадові інструкції керівників містять обов'язки щодо дотримання політики врегулювання конфліктів. У разі виникнення спірних ситуацій, які потребують незалежного розгляду, справи передаються до Комісії з вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/bgukqr>). Крім того, на сайті університету розміщено рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання антикорупційного законодавства під час вступної кампанії 2024 року (<https://surl.li/atckxt>). Університет також проводить опитування щодо задоволеності освітнім середовищем (<http://surl.li/jugb>, <https://surl.li/ucbjys>), у межах яких вивчається питання виникнення конфліктних ситуацій. За звітний період скарг від здобувачів за освітньою програмою щодо сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В університеті встановлено чітку процедуру розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яка здійснюється відповідно до стратегії закладу та внутрішніх процедур забезпечення якості вищої освіти. Цей процес регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у Державному податковому університеті (<https://surl.li/cc/togtvb>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/ghzdw1>). Розроблення ОП здійснюється робочою групою, до складу якої входить гарант програми. До процесу також залучаються роботодавці та здобувачі вищої освіти. Гарант ОП і завідувач кафедри несуть відповідальність за якісне виконання функцій, покладених на робочу групу. Завершальним етапом розробки є рецензування, розгляд Вченою радою ДПУ та затвердження наказом ректора. Перегляд ОП зазвичай проводиться щорічно за результатами моніторингу, але не рідше одного разу на три роки. Оновлена редакція ОП для вступників 2024 року була затверджена Вченою радою ДПУ 12. 07.2024 (протокол №19) (<https://surl.li/yadqgo>). Для збору пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми на сторінці кафедри доступне посилання (<https://surl.li/dvldnl>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ВО. В ДПУ існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ <http://surl.li/dqfqi>, яким передбачено перегляд ОП за першим (бакалаврським) рівнем ВО не рідше, як один раз на три роки. Моніторинг освітніх програм здійснюється за участю стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти, випускників ОП та адміністрації Університету. Перегляд та оновлення ОП робочими групами здійснюється з урахуванням: ухвалення нового стандарту ВО; висновків акредитаційної експертизи; відгуків стейкхолдерів; перегляду місії та стратегії ДПУ; результатів наукових досліджень; підсумків вступної кампанії. ОП була розроблена у 2019 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфік.» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.20 №519), «Про затвердження Ліц. умов провадження освіт. д-сті закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту ВО за спец. 035 Філологія для I-го (бакалав.) рівня ВО» від 20.06.2019р. №869. ОП переглядалася 4 рази: у 2020р. – з метою розширення можливостей формування індивід. освіт. траєкторії здобувач., вдосконалення змісту й послідовності ОК навч. плану, розширення переліку ВК, за допомогою ОК фінан.-економ. спрямув., для посилення тематичної спрямов. ОП (протокол ВР від 30.04.2020 №5). У 2021 р. програму було переглянуто з метою оновлення змісту ЗК і СК та ПРН відповідно до вимог Стандарту ВО I-го (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» (затвердж. наказом МОН України від 20.06.2019 №869). Нова редакція ОП затверджена ВР 26.04.2021 і введена в дію наказом від 26.04.2021 №544. У роботі над нею враховано реком. стейкхолдерів <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>; з якими укладені угоди про співпрацю (<http://surl.li/gofol>). У 2021 р. відповідно до реком. роботодав. компанії ILC <http://surl.li/bkbhv> було змінено назви ОК13, ОК14, ОК15. За побажаннями здобувачів були внесені зміни в обсяг ОК11 та ОК12. Вивчення ОК22 Вступ до мовозн. та перекладозн. було розмежовано на два самостійні ОК20 Вступ до мовозн. та ОК21 Вступ до перекладозн. <http://surl.li/bkbhv>. У 2023р. за реком. стейкхолдерів <http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/bkabq> було зменшено к-ть кредитів для вивчення ОК4, ОК18 і, відповідно, збільшено для вивчення ОК16, ОК17. Дані зміни розглянуто на НМР Університету (протокол від 12 квітня 2023р. №6). 6 березня 2024 на засіданні круглого столу обговорили ОП та заслухали пропозиції стейкхолдерів щодо внесення змін <http://surl.li/ruhmb>. Зміни в ОП 2024 р.: оновлено ЗК, ПРН, оновлено каталог вибіркових НД, який доступний за посиланням: <http://surl.li/dxolii>. Нова редакція ОП затверджена Вченою радою 12.07.2024р. №19 і введена в дію наказом від 12.07.2024 №950 <http://surl.li/xrklit>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедура залучення здобувачів до перегляду освітніх програм визначена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у Державному податковому університеті (<https://surl.li/cc/yotzyw>). Здобувачі ВО ДПУ беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, а їхня думка враховується під час перегляду ОП завдяки систематичному моніторингу (<https://surl.li/umnjvt>). Результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, зокрема щодо умов організації освітнього процесу за ОП, рівномірності навчального навантаження та самостійної роботи, якості викладання, відповідності ПРН й компетентностей, релевантності та валідності дисциплін. Також враховуються останні тенденції ринку праці та наукові досягнення, що дозволяє краще зрозуміти потреби здобувачів та підвищити якість викладання. Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання <http://surl.li/biihj>, <http://surl.li/dmzcy>; <http://surl.li/nbmwi>; <http://surl.li/rlxdf>, <https://surl.li/twvrqd>. Такий моніторинг дозволяє вивчити думку здобувачів щодо якості навчання на ОП та врахувати їхні побажання. Оскільки Університет тримає курс на студентоцентроване навчання, думка студентів є однією з пріоритетних, здобувачі є членами Вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, де розглядаються й обговорюються питання ОП, інші документи для організації й забезпечення освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до статуту університету студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Так, в Університеті діє Студентський парламент (<https://surl.li/ayhfgt>) та обраний Студентський омбудсмен (<https://surl.li/jxeupu>, <https://surl.li/qatltu>). На рівні ОСС формується комітет із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/ovpcan>), який займається незалежним вивченням думки здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю освітніх послуг у ДПУ для кожної ОП. У своїй діяльності комітет співпрацює з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Крім того, здобувачі ОП залучені до робочих груп з моніторингу освітніх програм, а також до складу Вченої ради факультету, де обговорюються та затверджуються ОП, а також проводяться анкетування. З ініціативи ОСС проводиться щосеместрове опитування «Викладач очима здобувача» щодо задоволеності рівнем викладання НПП <https://surl.li/prdziv>, результати якого враховуються при складанні рейтингу НПП (<https://surl.li/enogqu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у розробці, рецензуванні та вдосконаленні освітніх програм. Співпраця з роботодавцями має системний характер і реалізується наступним чином. Роботодавці є керівниками баз практики для здобувачів, зокрема, для таких організацій як Міжнародний мовний центр ILC, Міжнародний центр «Антей», бюро перекладів «Azurit» та бюро перекладів «Admiral» (<https://surl.li/pjdivb>; <https://surl.li/vholpb>; <https://surl.li/qvqcod>; <https://surl.li/rfttxj>). Роботодавці долучаються до відкритих та онлайн зустрічей зі здобувачами

в рамках проведення Днів відкритих дверей, Днів гостинності, круглих столів та студентських конференцій. Щорічно роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, де обговорюється зміст освітніх програм, вносяться пропозиції та здійснюється їх оновлення. Під час громадських обговорень ОП, за пропозицією практикуючого перекладача та стейкхолдера Олени Корчевної, курс "Вступ до мовознавства та перекладознавства" було розділено на два окремі курси: "Вступ до мовознавства" (ОК20) та "Вступ до перекладознавства" (ОК21). Відповідно до рекомендацій роботодавців компанії ІЛС, назви курсів "Лексикологія" (ОК13), "Стилістика" (ОК14) та "Теоретична граматики" (ОК15) було змінено на "Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов" (ОК13), "Зіставна стилістика основної іноземної та української мов" (ОК14) та "Теоретична граматики основної іноземної мови" (ОК15). Відповідно вносилися пропозиції щодо змістового наповнення зазначених ОК.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ДПУ здійснюється через відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<https://surl.li/hgmwtj>). Інформація про кар'єрний шлях випускників ОП збирається через безпосередню взаємодію з ними, телефонні опитування, листування, соціальні мережі (Facebook, Instagram, LinkedIn тощо) та залучення до регулярних опитувань з використанням Google-форм (<https://surl.li/omeeav>). ОП також залучає здобувачів вищої освіти до рецензування (<https://surl.li/fldagh>) та до періодичних обговорень під час комунікативних заходів. Інформація про успішних та відомих випускників розміщується на сайті Університету, що мотивує здобувачів до кар'єрного росту в майбутньому. З метою ефективного інформування про відкриті робочі місця проводяться «Ярмарки вакансій» та розміщується інформація на офіційному сайті ЗВО <https://dpu.edu.ua/uk/#>. Відзначимо, що акредитація цієї ОП проводиться вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в ДПУ гарантує своєчасну реакцію на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, зокрема через опитування зацікавлених сторін. Для урахування потреб широкого кола здобувачів вищої освіти було проведено опитування здобувачів ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (<https://surl.li/oqhltx>, <https://surl.li/dupfao>). Також з метою покращення якості освітнього процесу в університеті кожного навчального семестру проводяться анкетування «Викладач очима здобувачів» (<https://surl.li/atugsl>), яке здійснюється на рівні Університету. Для врахування пропозицій та рекомендацій випускників ОП щодо програми було проведено опитування (<https://surl.gd/lfjrdm>), результати якого використовуються при подальшому перегляді ОП. Стейкхолдери та роботодавці можуть пройти онлайн-анкетування (<https://surl.li/xdytrj>) і надати зворотний зв'язок щодо реалізації та вдосконалення ОП. В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики, тому академічна спільнота активно залучена до участі в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в університеті (<https://surl.li/qxtwwe>), передбачено, що гарант ОП проводить облік потреб у навчально-методичному забезпеченні, яке розробляється іншими кафедрами, і передає ці потреби в навчально-методичний відділ. Регулярно на засіданнях Науково-методичної ради університету заслуховуються результати моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП (<https://surl.li/oxlobp>), а у відповідних рішеннях НМР затверджуються кроки для удосконалення ОП. В ДПУ також розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/taufez>). Проводяться регулярні моніторингові дослідження, зокрема щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення якості (результати доступні за <https://surl.li/wbfqoh>), а також щорічно здійснюється аудит освітніх програм (<https://surl.li/fnbvdb>). Зберігається постійний зв'язок з гарантами освітніх програм (<https://surl.li/bckfcd>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У звітному періоді відповідна ОП була акредитована технічно у зв'язку з воєнним станом (<https://surl.li/upkdjr>). Разом із тим, навчально-методичний відділ ДПУ систематично здійснює аналіз результатів оцінювання ОП, які вже акредитовані. Рекомендації за підсумками аналізу обов'язково враховуються у процесі моніторингу ОП та реалізуються під час оновлення нормативного забезпечення. ДПУ також практикує аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями для запобігання аналогічним помилкам і недолікам у власних програмах. В Університеті здійснюється систематичний контроль виконання планів з усунення зауважень та реалізації рекомендацій, наданих під час проходження акредитації. У результаті було враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо: інформативного наповнення сайту кафедри (<https://surl.li/sxurpf>); активізації наукової роботи за участі здобувачів (<https://surl.li/pwpkuq>); наповнення дистанційних курсів у системі Moodle задля ефективного навчання під час воєнного стану (<https://surl.li/xjmnip>, <https://surl.li/wcxqib>, <https://surl.li/ltrzid>). Університет системно підходить до вдосконалення якості освітніх програм, аналізуючи зовнішні та внутрішні фактори акредитаційної діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти відіграють активну роль у процесах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. У ДПУ ця система функціонує на декількох рівнях. На рівні університету працюють Науково-методична

рада (<https://surl.li/ginhpq>) та Вчена рада (<https://surl.li/ywlxyi>). На рівні факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації питання якості освітніх програм і освітнього процесу в цілому розглядаються під час засідань Вченої ради факультету. На рівні кафедри гарант ОП та НПП відповідають за оновлення робочих програм, удосконалення структури та змісту курсів, оптимізацію навчального навантаження студентів, а також розробку навчально-методичних матеріалів. На рівні здобувачів освіти здійснюється моніторинг якості навчальних занять, залучення до робочих груп із розробки та перегляду освітніх програм, а також участь у різних опитуваннях. Крім того, представники роботодавців, академічної спільноти та експерти регулярно беруть участь у обговоренні й рецензуванні освітніх програм, робочих планів, методичних матеріалів і курсів лекцій. Робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новітніми тенденціями у сфері забезпечення якості освіти впроваджується системно. Для цього використовуються засоби Інтернет-комунікації, зокрема розміщення актуальної інформації на офіційному сайті університету та у соціальних мережах.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури ЯО в ДПУ здійснюється комплексно та системно. Уся необхідна інф. з цього питання розміщена на стор. «Якість освіти» (<https://surl.li/epjfwx>), де представлені підтверджувальні документи та матеріали, згруповані за відповідними розділами: нормативне забезпечення, академічна доброчесність, моніторинг ЯО, комплексний план забезпечення ЯО в ДПУ (<https://surl.li/hlmart>), ОП, групи забезпечення ОП, опитування, проекти для обговорення, а також посилання на постійно діючі тренінги. Усі учасники ОП беруть активну участь у реалізації ОП. ЗВО – як члени ОСС, ВР ф-ту та у-ту, робочих груп із розробки ОП, а також через участь в опитуваннях. Гаранти ОП та НПП – у складі РГ із перегляду ОП, через модернізацію змісту навч. докум. на основі наук. д-ті, участь у проф. гром. орг., удосконалення РПНД, підготовку навч. та навч.-метод. л-ри. Вони долучаються до опитувань щодо ОП, беруть участь у засіданнях кафедр, НМР, ВР у-ту та ф-ту, а також у нарадах із гарантами ОП. На рівні ф-ту – питання забезпечення якості ОП обговорюються на засіданнях ВР ф-ту. На рівні у-ту – якість ОП забезпечується через д-ть НМР та ВР ДПУ. Супровід процедур забезпечення якості ВО здійснюють відповідні структурні підрозділи: НМВ, відділ внутр. забезп. якості освіти, відділ профор., практики та кар'єрного розв. Вони забезп. реалізацію ОП, оформлення НМД, складання розкладу занять, адміністрування АСУ, моніторинг ринку праці, взаємодію з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Державному податковому університеті визначаються такими нормативними документами: Статут ДПУ (<https://surl.li/xlhocq>); Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/bkziuy>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/atanvi>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/periir>); Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/tkdmee>). Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до цих та інших нормативних документів на офіційному сайті ДПУ у розділі «Освіта» – Нормативне забезпечення (<https://surl.li/ezszzb>). Контракт здобувачів вищої освіти, що містить інформацію про їхні права, обов'язки та відповідальність, а також контракт НПП і посадові інструкції підписуються у двох примірниках і зберігаються у кожній зі сторін-підписантів. Для забезпечення прав НПП і ЗВО в Університеті працює юридична служба, яка надає фахову юридичну допомогу (<https://surl.li/ezszzb>). Права та обов'язки гаранта ОП, а також питання академічного менеджменту визначені Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ (<https://surl.li/tockik>). Кафедра представлена на офіційному сайті ДПУ (<https://surl.li/bycvpj>) та має активну сторінку в соціальних мережах, зокрема Facebook (<http://surl.li/gmljs>), де публікується актуальна інформація для здобувачів, роботодавців і науково-педагогічних працівників.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сайт Каталог освітніх програм ДПУ (<https://surl.li/ddgptx>)
Сайт Проекти та обговорення освітніх програм ДПУ (<https://surl.li/fyaang>).
Сайт кафедри іноземних мов (<https://surl.li/vwjibr>)
Сайт ОПП (<https://surl.li/fmknix>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сайт кафедри іноземних мов (<https://surl.li/vwjibr>)
Сайт ОПП (<https://surl.li/fmknix>)
Навчальні плани (<https://surl.li/cucrrx>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП акцентує увагу на підготовці фахівців-практиків з особливим акцентом на галузевий переклад, що підкреслює унікальність програми та забезпечує можливості для якісної професійної підготовки.
2. Практико-прагматична спрямованість ОП, що забезпечується системною співпрацею зі стейкхолдерами, урахуванням їхніх рекомендацій завдяки залученню до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення її змісту та підвищення якості;
3. Освітній процес здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками та досвідченими практиками, які публікуються у зарубіжних і вітчизняних фахових виданнях, мають досвід фундаментальних та прикладних досліджень, а також міжнародну наукову практику.
4. Програма поєднує освітній процес з науковими дослідженнями, залучаючи здобувачів до участі в міжнародних та всеукраїнських наукових заходах, а також у роботі студентського наукового товариства.
5. Наявність договорів зі стейкхолдерами дозволяє враховувати їхні інтереси при розробці та реалізації ОП, що сприяє постійному удосконаленню змісту програми.
6. Студентоцентрикований підхід забезпечує відкриту взаємодію зі здобувачами вищої освіти, створюючи сприятливе середовище для навчання та використовуючи різноманітні канали комунікації.

Слабкі сторони:

- 1 Програма потребує більшого залучення професіоналів та учених-практиків, зокрема іноземних.
2. Недостатній рівень академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти першого рівня (бакалаврів), як в межах країни, так і за кордоном.
3. Актуальним є посилення матеріально-технічної бази за ОП, необхідність ширшого впровадження в освітній процес інформаційних технологій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Удосконалення освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» планується здійснювати за такими пріоритетними напрямками:

1. Удосконалення існуючої програми в контексті розширення фахових компетентностей.
2. Зосередження уваги на проблемно-орієнтованому підході до викладання і навчання, що передбачає оновлення існуючих або розробку нових навчальних програм фахових дисциплін.
3. Налагодження співпраці з іноземними ЗВО та міжнародними організаціями в межах реалізації програми, орієнтуючись на інтернаціоналізацію процесу навчання здобувачів, їхню участь у міжнародних наукових конференціях за кордоном і міжнародне стажування науково-педагогічних працівників.
4. Підтримка та розвиток кадрового потенціалу, залучення до викладання носіїв мови.
5. Посилення співпраці з існуючими роботодавцями та пошук нових партнерів, залучення роботодавців до викладання на програмі.
6. Оновлення освітніх компонентів за вибором відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та тенденцій ринку праці.
7. Активізація участі студентів та викладачів у грантових проєктах, міжнародних стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації.
8. Розширення форм академічної мобільності для студентів та викладачів.
9. Активізація участі здобувачів вищої освіти у неформальній та інформальній освіті.
10. Впровадження прогресивних методик викладання та навчання, спрямованих на підвищення рівня професійної підготовки здобувачів.
11. Подальший розвиток матеріально-технічної бази освітнього середовища.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 02.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 12. Друга іноземна мова (німецька або китайська)	навчальна дисципліна	<i>РП Друга іноземна мова (німецька)_035_2024.pdf</i>	u6/aXfN+eQq7iMv+Zyi776cSr/n7w/canMdMCK6qoYo=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус В, ауд. 231 Мультимедійний проектор LG ВХ401С. · 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг Дошка SMART BOARD SB X680Y Основныe характеристики: Діагональ - 77 дюймoв; Мультитач - 10 кліків (DvIT); Розміри робочої зони - 1565 x 1174; Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України. Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочноїлюстративних матеріалів, де-монстрацій, презентацій та відео.
ОК 27. Виробнича практика	практика	<i>Прогр_виробничої_практики_бакалаври_035_2025.pdf</i>	+ALcOOSO6iJUuOC22yU8UB5QgEitQaH+Ae6mfre6LPI=	Забезпечується базами проходження практики.
ОК 26. Навчальна практика	практика	<i>Прогр_навчальної_практики_бакалаври_035_2025-.pdf</i>	40d4bMuHHkFZjnkz6OgfKGvb4SAwB5TCR/kVD2nyonk=	Проектор EPSON EMPX-52. Проекційний екран Acer M90-Wo1MG настінний 90. Ноутбук ASUS X51. Пакет завдань до НІП.
ОК 25. Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>РП Публічні фінанси_.pdf</i>	bZb2OVcy834tpxpnnNobm754ipGsiHiEaMbmAbopRtY=	Проектор DLP LG ВХ401С (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Ноутбук Dell Vostro 1015. Ноутбук Dell Inspiron 3576. 40 планшетних комп'ютерів Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D. Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years; multiboard Software electronics license for Student's learn. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua).
ОК 24. Основи оподаткування	навчальна дисципліна	<i>РП Основи оподаткування.pdf</i>	gxBodL1JJBgb6Zc/qoFsR28SaGuhKuDg4i/mI4czhiM=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua).

ОК 23. Історія мови	навчальна дисципліна	РП_Історія мови.pdf	uCDJb+aFOot4RV7z uUHOVxMpnS2juiV JWw4Oa2+S5NI=	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua).</p> <p>Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p> <p>Навчальний корпус В, ауд. 231</p> <p>Мультимедійний проектор LG VХ401С. · 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг</p> <p>Дошка SMART BOARD SB X680Y</p> <p>Основные характеристики:</p> <p>Діагональ - 77 дюймів;</p> <p>Мультичач - 10 кліків (DviT);</p> <p>Розміри робочої зони - 1565 x 1174;</p> <p>Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України.</p> <p>Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочноїлюстративних матеріалів, де-монстрацій, презентацій та відео.</p>
Ок 22. Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	РП_Історія зарубіжної літератури.pdf	7bWwNT7akkGokBS a1TgEtrHh7ZXyltWC wgS96aZZfw4=	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua).</p> <p>Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p> <p>Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 276</p> <p>Проектор DLP стаціонарний, Технічні характеристики про-ектора Optoma DLP: - тип проектора: широкоформатний, DLP; - дозвіл зображення: 3D FullHD 1920 x 1080p; - співвід-ношення сторін зображення: 16:9, 4:3; - преқційне відношен-ня: 1.37:1 - 2.05:1; - діагональ зображення: 0,76...7,67 м; - оптичне масштабування: ручне 1,5 рази; - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86 мм; - проекційна відстань: 1,2...10 м; - корекція трапецеїдальних спотворень: 40 градусів по вертикалі; - світловий потік: 3000 лм; - статична контрастність: 30000:1; - рівень шуму: 27 дБ (режим еко); - сумісність з 3D зображенням: Side-by-Side 1080i 50/60, 720p 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p 50/60; - роз'єми: 1 in HDMI ver. 232, 2 in USB, Mic in, Trigger +12V out; - Підтримувані формати вхідного зображення: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p; - стандарти телемов-лення, що підтримуються: PAL, SECAM, NTSC; - Потуж-ність лампи: 310 Вт; - термін служби лампи: 2500 годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x</p>

				386 x 280; - вага: 4,50 кг; проекційний екран . Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook).
ОК 21. Вступ до перекладознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_ Вступ до перекладознавства_035_2024.pdf</i>	Fo+h3wv5cpwbJgx14Qi/c9NXN8PaayhII M9GXemrVQA=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для виконання аудиторії, які обладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Навчальний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікро-фонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kabu Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний, Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123x206x9.9) Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years. Програмне забезпечення MultiBoard Software electronics license for Student's learn; Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення різних ситуацій.
ОК 20. Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_ Вступ до мовознавства_035_2024.pdf</i>	uiJc1Fwn24XDZpcjk+oU/kzXmkoArSbfP9oPUir9iq4=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету

(<https://moodle.dpu.edu.ua>). Для занять використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю Навчальний корпус С, аудиторія 283 Проектор NEC (стаціонарний) - 1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch – 1 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.) (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 ГБ SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб-камера Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сітвові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм) Програмне забезпечення: для створення текстових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення всіляких завдань

ОК 19. Основи теорії мовної комунікації

навчальна дисципліна

РП Основи теорії мовної комунікації 2024.pdf

rTr8MA6pnlJlR7evs7 PMk8VYTSitdALoV OpyhTNU64=

Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (<https://moodle.dpu.edu.ua>). Для занять використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет- зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 276 Проектор DLP стаціонарний, Технічні характеристики проектора Optoma DLP: - тип проектора: широкоформатний, DLP; - дозвіл зображення: 3D FullHD 1920 x 1080р; - співвідношення сторін зображення: 16:9, 4:3; - преційне відношення: 1.37:1 - 2.05:1; - діагональ зображення: 0,76...7,67 м; - оптичне масштабування: ручне 1,5 рази; - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86 мм; - проекційна відстань: 1,2...10 м; - корекція трапецеїдальних спотворень: 40 градусів по вертикалі; - світловий потік:

				<p>3000 лм; - статична контрастність: 30000:1; - рівень шуму: 27 дБ (режим еко); - сумісність з 3D зображенням: Side-by-Side 1080i 50/60, 720p 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p 50/60; - роз'єми: 1 in HDMI ver. 2.32, 2 in USB, Mic in, Trigger +12V out; - Підтримувані формати вхідного зображення: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p; - стандарти телемовлення, що підтримуються: PAL, SECAM, NTSC; - Потужність лампи: 310 Вт; - термін служби лампи: 2500 годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x 386 x 280; - вага: 4,50 кг; проекційний екран . Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook).</p>
<p>OK 18. Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_Лінгвокраїнознавств країн ОІМ_2024.pdf</p>	<p>yzHwdhRlSKplef5Y Waf8b/GH2sDGujT Gg3zCv79NMvs=</p>	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для за-нять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які об-ладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними сис-темами/проекторами для демонстрації презентацій. Навча-льний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний , Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп</p>
<p>OK 17. Теорія і</p>	<p>навчальна</p>	<p>РП Теорія і</p>	<p>lZgo/U4nP3wclLKG</p>	<p>Дисципліна сертифікована і має</p>

<p>практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>дисципліна</p>	<p>практика письмового і усного перекладу з ОІМ.pdf</p>	<p>CAgOGUqWEQzoSo ksMcLuieiKa7g=</p>	<p>супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для за-нять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які об-ладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Навча-льний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний, Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп</p>
<p>ОК 16. Теоретична граматики основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РІІ Теоретична граматики ОІМ.pdf</p>	<p>aGrNjHV9HbrbfC+p L682MLZ6r1zm+jleE 4A3EwqQ5nA=</p>	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю Навчальний корпус С, аудиторія 283 Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch – 1 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.) (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 Гб SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб-</p>

				камера Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сім'юві адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ- 45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм Програмне забезпечення: для створення текстових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення всіляких завдань.
ОК 15. Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	навчальна дисципліна	<i>РП Зіставна стилістика основної іноземної та української мов.pdf</i>	+q19k7d2B8BeKtI3 Gq+ZC+/iiSAttUB9 MVRZzwL3bY=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю Навчальний корпус В, Навчальна лабораторія 251 Обліково-аналітичного забезпечення Мультимедійний проектор LG ВХ401С. 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1,57 ÷ 1,87 : 1 · 4,50 кг , інтерактивна дошка TRIUMPH BOARD, КІ робоча станція користувача (системний блок) IntelCore i3(540)-4MbCache, 3/067 – 19 штук Монітор AcerV223HQVObd – 19 штук Програмне забезпечення PSPP, Rstudio, Gretl, Simplexwin 3.0, ОПТИМАЛ, MS SQL, «ISpro» – мультифункціональний програмний комплекс для оптимізації управління для бюджету та бізнесу класу ERP, платформа ІТ-компанії «YouControl» М.Е.Дос - програмне забезпечення для подання звітності до контролюючих органів та обміну юридично значущих первинними документами між контрагентами в електронному вигляді. Демо-версії програмного забезпечення: SPSS.
ОК 14. Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	навчальна дисципліна	<i>РП_ Зіставна Лексикологія основної іноземної та української мов_ 2025.pdf</i>	RPouPKKhwgwo1octjb G6YwTQynrp/1xT3G nB/ZCmT4Zg=	Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С,

				<p>ауд 276 Проектор DLP стаціонарний, Технічні характеристики проєктора Optoma DLP: - тип проєктора: широкоформатний, DLP; - дозвіл зображення: 3D FullHD 1920 x 1080p; - співвідношення сторін зображення: 16:9, 4:3; - прецизійне відношення: 1.37:1 - 2.05:1; - діагональ зображення: 0,76...7,67 м; - оптичне масштабування: ручне 1,5 рази; - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86 мм; - проєкційна відстань: 1,2...10 м; - корекція трапецеїдальних спотворень: 40 градусів по вертикалі; - світловий потік: 3000 лм; - статична контрастність: 30000:1; - рівень шуму: 27 дБ (режим еко); - сумісність з 3D зображенням: Side-by-Side 1080i 50/60, 720p 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p 50/60; - роз'єми: 1 in HDMI ver. 232, 2 in USB, Mic in, Trigger +12V out; - Підтримувані формати вхідного зображення: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p; - стандарти телемовлення, що підтримуються: PAL, SECAM, NTSC; - Потужність лампи: 310 Вт; - термін служби лампи: 2500 годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x 386 x 280; - вага: 4,50 кг; проєкційний екран. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook).</p>
ОК 13. Практична граматики основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП Практична граматики основної іноземної мови 2024 (3).pdf</i>	BoYEo3YWosgKs6HrVcx10AXgZ5/gqycUlJOrOjpioxw=	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проєкторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус В, ауд. 231 Мультимедійний проєктор LG VХ401С. 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг Дошка SMART BOARD SB X680Y Основні характеристики: Діагональ - 77 дюймів; Мультичач - 10 кліків (DviT); Розміри робочої зони - 1565 x 1174; Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України. Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочноїлюстративних матеріалів, демонстрацій, презентацій та відео.</p>
ОК 11. Основна іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РП ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА_2 024.pdf</i>	PCEOfNnL55JAAo0WjF14uLVtR77oXE7bECs7vs1GUuU=	<p>Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету (https://moodle.dpu.edu.ua). Для занять використовуються</p>

				<p>аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p> <p>Навчальний корпус В, ауд. 231</p> <p>Мультимедійний проектор LG BX401C. · 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг</p> <p>Дошка SMART BOARD SB X680Y</p> <p>Основные характеристики:</p> <p>Діагональ - 77 дюймов;</p> <p>Мультитач - 10 кліків (DvIT);</p> <p>Розміри робочої зони - 1565 x 1174;</p> <p>Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України.</p> <p>Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочноїлюстративних матеріалів, демонстрацій, презентацій та відео.</p>
ОК 10. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Економічна теорія_2025 (1).pdf</i>	KAVYfxOVOieHnxdnKajPwaSfRmFane3UqB82VVhkVKw=	<p>Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Ноутбук Dell Vostro 1015. Ноутбук Dell Inspiron 3576. 40 планшетних комп'ютерів Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D. Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years; multiboard Software electronics license for Student's learn. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)</p>
ОК 9. Новітня історія України: європейський вимір	навчальна дисципліна	<i>РП_Новітня історія_України_Європейський_вимір_2024.pdf</i>	Izf6kdo9nxZQ7wYW1E438xC/YL5oItR6I ZupUPs5XoY=	<p>Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet.</p> <p>Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office</p>
ОК 8. Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Інформ_сист_технол_2024_017_035_061_053.pdf</i>	IyKqaaorn6SftuxdEhSdHzafDXgJzQx1IKO5mmtOnaA=	<p>Комп'ютер Everest. Hemmon ARTLINE Business B16 з Windows 11 Pro 16 шт. Монітор 23.8 – 16 шт. Програмне забезпечення: Операційні системи Windows 11 Pro 22H2/23H2 – 32 ліцензії; MS Office LTSC 2021 Standart – 32 ліцензії. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)</p>
ОК 7. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання.pdf</i>	CZwgdf6x+AsuJaoUzb+/nKQQBIfd+8+I+q9ezWHcGtI=	<p>Тренажерний зал, який знаходиться на стадіоні ДПУ.</p> <p>Гриф народний; Гриф шпідібний; Стійка під штанги та диски; Стійка для присідань; Стійка під диски; Лавка горизонталь-на; Лавка для жиму горизонтальна; Лавка регульовальна; Штанга олімпійська 235 кг; Блок для м'язів спини (нижня тя-га); Жим для грудей; Тренажер для привідних м'язів стегна; Тренажер для відвідних м'язів стегна; Грудина-машина; Олім-</p>

				пійська штанга зібрана (287,5кг); Блочна рама кросовер; Жим ногами (кут 45 градусів); Лавка для спини; Гомілка-сидячи; Тренажер для м'язів стегна (розгинач стегна); Тре-нажер для м'язів стегна (згинач стегна); Тренажер м'язів че-ревного пресу; Тренажер для сідничних м'язів радіальний; Машина Сміта; Лавка Скотта; Лавка горизонтальна; Лавка для пресу регульована; Лавка для жиму під кутом; Гіперекс-тензія горизонтальна; Римський стілець регульований; Ком-плект ручок для тяги (дельта, біцепс, закрита, яка крутиться з 4 штук); Комплект ручок (ручка для тяги знизу багатна, яка крутиться, ручка для тяги за голову, яка крутиться 122 см); Комплект з гантелей (пари 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг, 10 кг) та стійки під гантелі; Стійка під гантель професійну; Гантель професійна 20 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 34 кг, 38 кг, 42 кг, 46 кг; пара Комбінований верстат Ве-ртикальний; велотренажер професійний; Комплект лавок гімнастичних (4 м) з 3 штук; Бігова доріжка; Степер Орбіт-рек; Горизонтальний велотренажер професійний. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 6. Правознавство	навчальна дисципліна	РП Правознавство_.pdf	zHhWrxGeDviESHWvsZ8wezWX7bSp25kFACkzzkO4ZGw=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG VX401C (переносний). Проекцій-ний екран. Ноутбук DELL VOSTRO 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на пла-тформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 5. Студії з безпеки та захисту	навчальна дисципліна	РП_Студії з безпеки та захисту.pdf	GR3jNZXMPH8Av1fED9OeRZR3VX4c5XGasyIsTz8MgSA=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Портативний проектор DLP. Ноутбук. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 4. Латинська мова	навчальна дисципліна	РП_Латинська мова_2024.pdf	Q2+9Copkud6ww1fhnuyoCJDdb1K7otJbjik2WHWPJh9E=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG VX401C (переносний). Проекцій-ний екран. Ноутбук DELL VOSTRO 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на пла-тформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	РП_Філософія_2024.pdf	1K+JY1Cz1Ou+7QsazMP+pxP5KX/+dSRvcYCgUDOqYRc=	Проектор View Sonic PJD 5533W. Проекційний екран Reflecta. Ноутбук DELL VOSTRO/1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 2. Ділова	навчальна	РП Ділова	XUA4eoTV5k/P/Xq+	Мультимедійне обладнання та

українська мова	дисципліна	<i>українська мова.pdf</i>	aJc41UzBbxVVwTub7/Xd5JIYaxA=	безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)
ОК 1. Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РП_Культура українського народу_.pdf</i>	ZoEhvSly4rymTq/KxaxqlOpf32Ib2WH+Y uqkwtDhfnс=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sopar 155*155. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна дисципліна представлена на платформі MOODLE (https://moodle.dpu.edu.ua)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
413404	Подсевак Катерина Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 058361, виданий 26.11.2020	10	ОК 19. Основи теорії мовної комунікації	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 5, П.12, П.19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Podsiavak K., Sieriakova I., Franko O. Binary Opposition “Man-Machinery” in R. Bradbury Science Fiction Works: A Cognitive Linguistic Approach. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 2020. P. 321- 329. (Web of Science). URL: https://awej.org/binary-opposition-man-machinery-in-r-bradbury-science-fiction-works-a-cognitive-linguistic-approach/ 2. Білоус Н.П., Подсевак К.С.

Лінгвостилістичні особливості фразеологізмів у художньому перекладі (на матеріалі роману Дж. Голсуорсі «Власник»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 48. Т. 3, 2021. С.68-71. URL: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_3/18.pdf

3. Подсевак К.С., Білоус Н.П., Теремінко Л.Г. Історично маркована лексика роману В.Скотта «Айвенго» як засіб історичної стилізації художнього тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 3, 2021. Ч. 2. С. 7-11. URL: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_2/4.pdf

4. Мотиваційні промови Біла Гейтса та Стіва Джобса: лінгво-прагматична характеристика та способи відтворення українською мовою. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип 37. Т. 3, 2021. С. 104-110. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/37_2021/part_3/37-3_2021.pdf

5. Подсевак К.С. Деякі особливості перекладу українською мовою текстів медичного дискурсу (на матеріалі англomовних прес-релізів фармацевтичних компаній). Вісник науки та освіти. Сер.: Філологія. № 8 (14), 2023. С. 268-278. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6183/6216>

П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Подсевак К.С. Бінарна опозиція «людина-техніка» у лінгво-

когнітивному висвітленні (на матеріалі наукової фантастики Р. Бредбері): автореф. дис. ... канд. філологічних наук : 10.02.04 / Катерина Сергіївна Подсевак; Мін-во освіти і науки України, Запорізький нац. ун-т. – Запоріжжя, 2020. – 20 с.

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Подсевак К. С. Роль конкурсних науково-дослідницьких робіт студентів з письмового перекладу у навчанні професійної компетентності перекладача. Scientific and pedagogical internship "Current changes and innovations in training modern philologists": Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 67 – 71.
2. Концептуальні бінарні опозиції як найважливіший принцип категоризації дійсності. Sciences of Europe. 2020. Vol. 5, № 48. С. 51–55. (Index Copernicus)

П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член International Association for Teaching Pragmatics

Підвищення кваліфікації:
1. Київський національний лінгвістичний університет. Сертифікат ПК № 0742 від 03.01.2024 р. Програма підвищення кваліфікації «Нейропсихологія навчання». 25.10-28.12.2023 р. 3 кредита ЄКТС (90

							<p>годин) 2. Куявський університет у м. Влоцлавек (Республіка Польща) Сертифікат FSI-61719-KSW, міжнародне науково-педагогічне стажування за темою “Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів” (180 годин), 06.09-17.10.2021 р. 3. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК №0248, програма підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle» (90 годин), 11.03. – 13.05.2020 р.</p>
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	26	<p>ОК 18. Лінгвокраїнознавство країн іноземної мови</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 2, П. 4, П. 8, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1, 2024. – Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. – С.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/563/525 2. Волкова, Л., Чорна, А. Психологічна готовність студентів-</p>

філологів до опанування навичок іншомовного спілкування в контексті їх майбутньої професійної діяльності. / Л.В. Волкова // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (4 (14), 17-22. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. 108 с. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: <https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595>

3. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239>

4. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf

5. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки

Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: [збірник наук. статей] / Випуск 77. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96.
URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866/2632>

П 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь

знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» протокол НМР від 12 вересня 2024 року №5

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» протокол НМР від 12 вересня 2024 року №5

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов: "Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти", яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704). Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Volkova L., Petrenko V. The main problems of neologism and their influence on language. The 6th International scientific and practical conference "Current trends in scientific research development" (January 16-18, 2025) Cognum Publishing House, Boston, USA. 2025. 898 p.
2. Volkova Liudmyla, Panko Inna. Phonetic peculiarities of style. / Scientific achievements of contemporary society: The 3rd International scientific and practical conference. London, Great Britain, 10-12 жовтня 2024 року: Науково-видавничий центр «Sci-

conf.com.ua», Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024, p. 529-533.

3. Liudmyla Volkova, Daria Sidenko. The role of cryptocurrency in the global economy: challenges and prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція. Вища школа управління та адміністрації в Ополі, м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.

4. Volkova Liudmyla, Kostrytsia Bohdan. Music inspired by suffering / Science in the modern world: innovations and challenges: The 3rd International scientific and practical conference. Toronto, Canada, 21-23.11.2024: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. 735 p.

5. Volkova Liudmyla. Lexical means of English language stylistics: IV Міжнародна науково-практична конференція "Science in the modern world: innovations and challenges", 19-21.12.2024, Торонто, Канада: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024.

6. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovych. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., s. 27-31. Підвищення кваліфікації

412436	Гордей Оксана Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002645, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022566, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020856, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010455, виданий 28.04.2015</p>	23	ОК 25. Публічні фінанси	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.12, П.20.</p> <p>П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Hordei Oksana; Patsai Bohdan; Hurochkina Viktoriya; Ovdiienko Oksana; Mishchenko Rafael Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel Estudios de economía aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5, 2021 (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age). URL: http://surl.li/adndg</p> <p>2.Криниця, С., Гордей, О., Коваленко, Ю., Данькевич, А., & Болдов, А. (2024). Використання технологій BIG DATA для посилення участі громадськості в управлінні публічними фінансами. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 186–203. URL: https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.3.56.2024.4402</p> <p>3. Buiak, L., Hordei, O., Hurochkina, V., Patsai B., Nechyporuk, I., Hurochkin, A. Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation. Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation 2021. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings this link is disabled, 2021, pp. 595–599. URL:https://ieeexplore.</p>
--------	-------------------------	---	---	--	----	-------------------------	--

iee.org/document/9548458 DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458

4. Гордей О., Рябокiнь М., Новицька О., Котух Є., Козiй Н. Особливостi складання пропозицiй до прогнозу бюджетiв об'єднаних територiальних громад. Збiрник наукових праць Державного податкового унiверситету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38. URL: https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXBvn/view

5. Гордей О., Рябокiнь М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитiв в iнформацiйно-програмному комплексi «Мiсцевий бюджет». Економiчний аналiз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103> URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932.5>

6. Гордей О.Д., Рябокiнь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В., Козiй Н.С. Управлiння фiнансовими ресурсами об'єднаних територiальних громад в умовах адаптивних змiн законодавства пiд час воєнного стану. Економiка України. 2023. № 3. С. 24-36. https://doi.org/10.15407/econo_muukr.2023.03.024

П.З. Наявнiсть виданого пiдручника чи навчального посiбника (включаючи електроннi) або монографiї (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушiв), в тому числi виданi у спiвавторствi (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного спiвавтора)

1. Гордей О.Д. Фiнансовi стратегiї управлiння економiчним розвитком/Financial Strategies for Economic

Development Management: навч. посібник для ЗВО. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2021. 264 с.

2. Гордей О. Д., Биховченко В. П., Ковальчук А. М. Державні цільові фонди: навчальн. посіб. 2-ге вид., онов. та доп. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 350 с.

3. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : [монографія] / М.Д. Бедринець, М.О. Кужелєв, Т.А. Коляда та ін.; за загальною редакцією к.е.н., доцента М.Д. Бедринець. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 318 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 169). (внесок автора 1,2/18,4 др. арк.)

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гордей О.Д. Соціальні виклики у кризові періоди розвитку світової економіки. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). – С. 1226-1229

2. Гордей О.Д. Інвестиційна діяльність як основна передумова активізації розвитку економіки. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С. 202-203.

3. Гордей О.Д.,

Зубенко О.П.
Важливість контролю державних фінансів у воєнний період в Україні. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark. P. 111-113.

4. Гордей О. Д., Рябокін М. В., Новицька О. В. Роль індустриальних парків у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад // Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: <https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15

5. Гордей О.Д. Інвестиційний розвиток України у період пандемії Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. С. 29-31. С. 156-159

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) не менше п'яти років: Наукове консультування комунального підприємства Київської обласної ради «Бородянкатепловодопостачання» з 2016 року по т.ч..

Підвищення кваліфікації:
1. Nowoczesne metody analizy, planowania i kontrolifinansowejPM D Industry(Poland) 04 10. 2021–17.12.2021 (180 год.) Sertificate № PVTГ21-17/013.
4. Посилення

						<p>соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку. Університет ДФС України, Посольство США. Вересень-листопад, 2021 р. (90 год) сертифікат № 13-05/25.11.2021</p> <p>5. International Winter School «Social Dimensionsof European Studies»Erasmus + (JeanMonnetChairSCA ES)17-28.02.2022 (120 год) Sertificate№ WS2022-0000963. 3. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», СКК 31115684/000020-20 від 23.06.2020 р. (132 год.)</p> <p>4. Акціонерне товариство PMD Sp. Z o. o., програма «Сучасні методи фінансового аналізу, планування та контролю», Сертифікат № PVT 21-17/013 від 17.12.2021 р. (180 год.).</p> <p>5. International Autumn School «Leadership, engagement and wide inclusion in university-community cooperation». 30 October – 3 November 2023 (184 год). Sertificate№ 2023_AS-000111</p> <p>6. Internship program “Innovative Technologies in Organization Behavior and Human Ressources” 01.10-2.12.2024 (180 год) Matej Bel University, Slovak Republic.</p>	
412420	Іванишина Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035732,</p>	23	ОК 24. Основи оподаткування	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12, П.19</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

виданий
04.07.2013

of Science Core
Collection:

1. Іванишина О.С.,
Деміденко Л.С.
Спрощена система
оподаткування, обліку
та звітності: сучасний
стан та напрями її
вдосконалення.

Ефективна економіка.
2020. № 5. URL:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.87>

2. Іванишина О. С.,
Прокопенко І.А.,
Панура Ю. В.
Удосконалення
податкової системи як
фактор підвищення
фінансової безпеки
держави. Ефективна
економіка. 2021. № 4.
URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8775>

3. Панура Ю. В.,
Іванишина О. С.
Податковий контроль
в Україні як складова
ефективного
адміністрування.

Ефективна економіка.
2021. № 5. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8912>

4. Prokopenko Iryna,
Ivanyshyna Olha. Main
directions of
transformation of the
tax consulting system in
ukraine based on the eu
experience. ACTA
STING, 2/2021, vol. 10,
ISSN 1805-6873. URL:
https://www.sting.cz/acta_sting/

5. Іванишина О. С.,
Герасименко О. М.
Особливості
організації та
проведення
первинного
фінансового
моніторингу
суб'єктами
податкового
консультування.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2022. №11. URL:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8440>

6. Лекарь С.І.
Іванишина О. С
Окремі аспекти
механізму правового
захисту податкових
правовідносин в
Україні. Науковий
вісник публічного та
приватного права.
2022. № 5. С.82-87.
URL:

<http://nvppp.in.ua/vip/2022/5/14.pdf>

7. Прокопенко, І.,

Іванишина, О.
Морально-етичні
аспекти
взаємовідносин
платників податків та
контролюючих
органів: досвід країн
ЄС. Український
економічний часопис,
2024. №4, С.40–44.
URL:<https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-4-8>.

8.Іванишина, О.,
Братунець, Ю.,
Деміденко, Л. Аналіз
сучасного стану
інформаційно-
довідкової діяльності
органів ДПС України.
Український
економічний часопис,
№ 3, С.42–47.
URL:<https://doi.org/10.32782/2786-8273/2023-3-7>.

9.Іванишина О.С.,
Романюк М.М.
Особливості
формування
податкової культури в
Україні та країнах ЄС.
Ефективна економіка.
2024. № 6. URL :
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.6.60>

П. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Податкова система:
навчальний посібник
/ Т. Тучак, В.
Осмятченко, Я.
Ізмайлов та ін., за заг.
ред. д.е.н. В. Л.
Андрущенко. – Ірпінь
: Університет ДФС
України, 2020. – 485 с.
(1,5 д.а.)
2. Імплементация
європейських
цінностей та
технологій
оподаткування в
Україні: монографія /
Т. Тучак, Л. Кашпур, І.
Прокопенко та ін., за
заг. ред. д.е.н. В. Л.
Андрущенко. – Ірпінь
: Університет ДФС
України, 2020. – 284 с.
– (Серія «Податкова
та митна справа в
Україні», т. 142). (1,5
д.а.)
3. Податкова політика
підприємства :
навчальний посібник
/ Іванишина О. С.,
Герасименко О. М.,

Тучак Т. В.,
Прокопенко І. А.
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. 158
с. (2 д.а.)
П. 4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Податкове
адміністрування» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського)
рівня, (денної форми
навчання) галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування».
(21.09.2023, протокол
1).
2. Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Податкова система»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, (денної форми
навчання) галузей
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
06 «Журналістика»,
07 «Управління та
адміністрування»
(21.03.2024, протокол
7).
3. Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Основи
оподаткування » для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, (денної форми
навчання) галузей
знань 03 «Гуманітарні
науки», 05 «Соціальні
та поведінкові науки»,
06 «Журналістика»,
07 «Управління та
адміністрування», 12
«Інформаційні
технології», 29
«Міжнародні
економічні

відносини»
(12.12.2024, протокол 5)
4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти ОП «Податкове консультування» (19.10.2023, протокол 2)
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси. Банківська справа, страхування та фондовий ринок» (15.11.2023, протокол 3).
П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець ініціативної кафедральної науково-дослідної роботи «Сучасні тренди податкової політики» (номер державної реєстрації НДР: 0121U109364, термін виконання: 2021-2026 рр.).
П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Іванишина О.С.
Ціршов О.

Міжнародний обмін податковою інформацією як ефективний інструмент контролю в міжнародному оподаткуванні. X Міжнародна науково-практична конференція «Scientific problems and options for their solution» (Бухарест, Румунія), 07.02.2024. URL : chrome-extension://efaidnbmnppnibpcajpcjplefindmkaj/https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_problems_and_options_for_their_solution_Feb_7_2024_Bucharest_Romania.pdf

2. Податкові аспекти захисту фінансової інформації в умовах CRS : VII Міжнародна науково-практична конференція «Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови» (ДПУ, м. Ірпінь, Україна), 31.05. 2024

3. Співвідношення понять «податкова грамотність» та «податкова культура» : досвід ЄС для України : Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції» (ДПУ, м. Ірпінь, Україна), 08.12.2023 URL : <https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtONjfaT7LafYw/view>

2. Прокопенко І., Іванишина О. Податкова культура: історичний, науковий і прикладний аспекти. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 14 травня 2024 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 496 с.

3. Іванишина О.С., Яруш М., Нікончук А.

Удосконалення законодавства щодо окремих різновидів оподаткування активів фізичних осіб. V Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку» (м. Хмельницький 27-28 квітня 2023р.) Херсонський національний технічний університет. 2023.
URL:<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29852/1/Askasova.pdf>

4. Іванишина О.С., Свєрба А. В. Роль штрафних санкцій в забезпеченні виконання податкового обов'язку. II міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики» (М. Ірпінь, 2023 р.)
URL:<https://drive.google.com/file/d/1Z5D9I6LfAtajVXod8oOCnuAFqpfhOP8R/view>

5. Прокопенко І., Іванишина О. Актуальні питання підвищення результативності погашення податкового боргу. II Міжнародний податковий конгрес : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с.

6. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Оцінка ефективності податкового контролю : матеріали III Науково-практичного круглого столу «Протидія мінімізації сплати податків: світовий досвід та практика України» . Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020.

7. Іванишина О., Мельник А. Вплив податкової політики на регулювання економіки держави. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез

						<p>доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. с.177-179 URL: http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_26.html</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в ГО «Інститут суспільного відродження».</p>
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016</p>	24	<p>ОК 23. Історія мови</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ковальчук І.В. Функціональна структура маркування товару / І.В. Ковальчук // Endless Light in Science, № 1(1)/2020. – Almaty, Kazakhstan, 2020. – р.61-65.</p> <p>2. Ковальчук І.В. Засоби вербалізації ознак об'єкта у маркуванні товарів / І.В. Ковальчук // Science and Education a New Dimension: Philology, VIII (71), Issue: 240, 2020 Nov. - р. 34-38. URL: https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2020-240VIII71-07</p> <p>3. Ковальчук І.В. Стратегії комунікативного впливу в маркуванні товарів / І.В. Ковальчук // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2. – С. 85-90. URL:</p>

<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/philology/article/view/2105>

4. Ковальчук І.В.
Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу Євробачення / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – №10. – Львів, 2021. – С. 25-33.
URL:
<http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4>

5. Ковальчук І.В.
Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт «Маленькі жінки» / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), I.: 261, 2021 Dec. – pp. 28-32.
<https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04>

6. Ковальчук І.В.
Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 1. – С. 85-88
URL:
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

7. Ковальчук І.В.
Textuality standards of goods labels and packaging / І.В. Ковальчук, О.О.Попівняк // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. № 43. 2021. – С. 22-41
URL:
<https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>

8. Kovalchuk I.V.
Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth

//I.Alyeksyeyeva, T. Chaiuk, I. Kovalchuk, E. Galitska. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number1. March 2022. Pp. 104-116
URL:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1.7>.

9. Ковальчук І.В. Мовна особистість Елізабет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень./ І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», № 49 (2022). – С.76-80
URL:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>

10. Ковальчук І.В. Книга як елемент соціальної комунікації в умовах російсько-української війни. / І.В. Ковальчук // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, (48), 111-125. URL:
<https://doi.org/10.17721/APULTP.2024.48.111-125>.

11. Kovalchuk, I. Paratexts on the book cover of Andrey Kurkov's Diary of an Invasion: Ordinary or Extraordinary? / I. Kovalchuk // Scientific Journal of Polonia University, 2024, 64(3), 59-65. URL:
<https://doi.org/10.23856/6407>.

12. Kovalchuk I. Ukrainian Education and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War / Adam Kelly, I. Kovalchuk // The Slavonic and East European Review 102(3):526-557.
URL:
<https://muse.jhu.edu/pub/427/article/944755>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В.Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Ковальчук І.В. Interactive Viewing / Борисович О.В., І.В. Ковальчук // Методична розробка, Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2020, 55 с.
2. Ковальчук І.В. Методична розробка з позалекційного читання «LITTLE WOMEN by Louisa M. Alcott» / І.В. Ковальчук, Борисович О.В. // Методична розробка, Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2020, 37 с.
4. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К, 58 с.
П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних баз;

1. Рецензент журналу «Arab World English Journal: AWEJ», який індексується в Web of Science(ESCI), SSRN, ERIC, EBSCO, Crossref, Academia, MIAR, MLA, Australia - Universities Rankings, Malaysian Citation Center, The Linguist List, Google Scholar.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Interactional Linguistics: background and perspectives (тези), Збірник матеріалів Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції «English across Discourse, Literature, Culture» 15 квітня 2020 року. Київ, 2020. – С. 68-69.

2. Маркування товару в системі «текст: дискурс» (тези). Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики», 14 травня 2020 року. Рівне, 2020. – С.16-20.

3. Масова комунікація у сучасному комунікативному просторі: компоненти і особливості. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія і практика», 15 травня 2020 року. Київ, 2020. – С.172-175.

4. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. pp.406-409

5. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies,

						<p>Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.</p> <p>6. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.</p> <p>7. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2023)</p> <p>2. Інтенсивний курс ірландської мови, Ceard Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>3. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023)</p> <p>4. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>5. Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов Національної академії наук України (2020)</p> <p>6. Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (Сертифікат №687/02-20, 2020)</p> <p>7. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Сертифікат, 2020).</p>	
413393	Науменко Ліана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та	Диплом спеціаліста, Дніпровського державного університету,	25	Ок 22. Історія зарубіжної літератури	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

			<p>реабілітації</p>	<p>рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 059709, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 015456, виданий 26.06.2024</p>		<p>провадження освітньої діяльності): П. 1 , П 4, П.5, П.10, П.12, П 14.</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Melnykova- Kurhanova, O., Bella, M., Naumenko, L., та інш. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self- Consciousness. Postmodern. Postmodern Openings, 2022 Volume 13, Issue 4, pages:42-55. URL: https://doi.org/10.18662/po/13.4/504 2. Tieliezhkina, O., Naumenko, L., Zhyglo, O., та інш. Neuropsychological and Neurolinguistic Foundations of Speech Activation in the Educational Process. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(4), 243-251. URL: https://doi.org/10.18662/brain/14.1/417 3. Шульська Н.М., Остапчук С. С., Науменко Л. М. Ворожі наративи в умовах війни в медіа: вербальні маркери, інформаційна гігієна та способи протистояння. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 2. Ч. 2. С. 158–163. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=113 4. Науменко Л.М. Мовні засоби як маркер індивідуальності журналіста. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023, № 2 (54). С. 140- 147. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/DRSC_2023</p>
--	--	--	---------------------	--	--	--

_2(54)_m.pdf
5. Kostusiak N., Shulska N., Naumenko L., та інші. Syntax Verbalization of Modern Media Names: Stylistic and Communicative-Pragmatic Aspects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVII. P. 71–77. URL :
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3).
6. Ostapchuk, S., Bukina, N., Kevliuk, I., Naumenko, L., & Pogrebniak, G. (2024). Estereótipos de gênero em textos publicitários ucranianos. Comunicação Mídia E Consumo, 21(60).
<https://doi.org/10.18568/cmc.v21i60.2899>
7. Науменко Л.М., Калита О.П., Шулська Н.М. Особливості медіамовлення телемарафону «Єдині новини». Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 36 (75). № 1, 2025. С. 9-102.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Науменко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» Державний податковий університет, 2022, 29 с. Протокол НМР №2 від 20.01.2022.
2. Науменко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Зарубіжна література та сучасна публіцистика» Державний податковий університет, 2024, 39 с. Протокол НМР №10 від 13.06.2024.
3. Науменко Л. Методичні

рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна література». ДПС, 2024.

4. Наumenko Л. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика». ДПС, 2024.

5. Наumenko Л. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і усна пуліцистика». Державний податковий університет, 2024, 71 с.

6. Наumenko Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура ділового спілкування» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» Державний податковий університет, 2024, 24 с
Протокол НМР №9 від 04.05.2024.

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр. № 5.
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1484>

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Історія назв хатнього начиння та умеблювання в українській мові» на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук, спец. 10.02.01–українська мова (24.02.2021; Інститут української мови НАН України) (наказ МОН України № 420 від 15.04.2021).
Атестат доцента кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури
№АД0015456 від 26

квітня 2024 р. Наказ
МОН №920 від
26червня 2024р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії. Стажування за кордоном: Міжнародне стажування "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти" в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022г. – 25.03.2022р. – Сертифікат №WSA/02/04/22 від 25.03.2022 р. (180 годин) Сертифікат №14-32/24.01.2022 Про участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю університетів» в межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США, в державному податковому університеті. 22.01.2022. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія н/с №427/21 пройшла навчання на науково-практичному семінарі з 17 червня 2021 року по 26 червня 2021 року«Лінгвістика XXI століття: стан і перспективи», 1,5 кредиту ЄКТС, 29.06.2021 Сертифікат № GDTFE-05-Б-02828. Виконала необхідний обсяг завдань в межах курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»?

11.12.2022

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Науменко Л.М. Проблема грошей у літературних творах. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (Ірпінь, 20 травня. 2020р). – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148) С. 1276–1279.
2. Науменко Л.М. Питання журналістської етики як предмет дослідження культури ділового спілкування. // Збірник матеріалів Х Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології. «Тенденції та перспективи розвитку української термінології». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. С. 131-133.
3. Науменко Л.М. Соціальні комунікації як складова комунікаційної системи. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: тренди освіти і професійної діяльності». Ірпінь: УДФСУ України, 2021. Вип. I. С. 19–21.
4. Науменко Л.М. Використання мультимедійних технологій під час виступу риторика. II Міжнародний податковий конгрес. [Електронне видання]: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 року). Ірпінь: Університет ДФС

України, 2021. С. 1140–1144.

5. Науменко Л.М. Мовні особливості сучасних журналістських текстів. Фінанси, економіка, право vs війна. [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 930 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-668-4 С.274–278.

6. Науменко Л.М. Відображення особистості журналіста в жанрі репортажу. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 264 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С.193-196.

7. Науменко Л. Спічрайтинг як мистецтво і технологія комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2024 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний

податковий університет, 2024. 413 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій.С.204-206.

8. Науменко Л. Пропаганда у сучасному комунікаційному просторі. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 698 с. – PDF-формат. мережеве видання ; інституційний депозитарій. С.665–668

9. Науменко Л. Особливості висвітлення теми війни в українських змі. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності [Електронне видання] : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, Ірпінь – Ломжа, 23 травня 2024 р. / Наукова редакція : Зоя Шарлович, Тетяна Гиріна. Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2024. 181с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С. 73-75

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів Член організаційного комітету I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика. Член організаційного комітету:

1. Всеукраїнський молодіжний конкурсу журналістських есе «Голос молоді важливий»;
2. Всеукраїнського творчого конкурсу для молоді «Тележурналістика в смартфоні»;
3. Всеукраїнського фотоконкурсу за участі учнівської молоді «Фотовесвіт»;
4. Молодіжного конкурсу поетичної творчості «Рима до людини».

Підвищення кваліфікації, стажування:

1. Захист дисертації на здобуття наук. ступ. кандидата філологічних, спец. 10.02.01 – українська мова (24.02.2021; Інститут української мови НАН України) (наказ МОН України № 420 від 15.04.2021).
2. Міжнародне стажування “Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти” в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022г. – 25.03.2022р. – Сертифікат №WSA/02/04/22 від 25.03.2022 р. (180 годин)
3. Про участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю

						<p>університетів» в межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США, в державному податковому університеті. 22.01.2022. Сертифікат №14-32/24.01.2022</p> <p>3. Пройшла навчання на науково-практичному семінарі з 17 червня 2021 року по 26 червня 2021 року «Лінгвістика XXI століття: стан і перспективи», 1,5 кредиту ЄКТС, Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія н/с №427/21 ві 29.06.2021</p> <p>4. Виконала необхідний обсяг завдань в межах курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»? 11.12.2022. Сертифікат № GDTFE-05-Б-02828.</p>	
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004</p>	36	ОК 21. Вступ до перекладознавства	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12, П.19</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021. URL: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/67</p> <p>2. Onuchak L.V. Value Component of the</p>

Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue Special Issue, 2022, Pages 126-140 (Scopus). URL: <https://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>

3. Онучак Л.В. Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей // Збірник наукових праць "Педагогічні науки" № 102 (2023) URL: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4549>

4. Онучак Л.В., Дячук О.В. Комунікативно-когнітивні особливості медіа дискурсу // Закарпатські філологічні студії (випуск 29, том 1) (2023) URL: <https://salo.li/da470aD>

5. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Лексичні інновації в сучасній англійській мові // Закарпатські філологічні студії (випуск 37). URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/37-2024>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Онучак Л.В. Improve your English II навчальний посібник / Онучак Л.В., Яценко Л.М., Макатер С.В., Руженська Т.М. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 386 с.

2. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макатер, А. В., Т. М. Руженська ; Університет

державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).

3. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 241с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71) (рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України, протокол №5 від 30.05.2020р.)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

2. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

3. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р.)

4. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р.)

5. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої

іноземної мови»,
адреса НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=223>(сертифікат від 17 грудня 2021р.)
6. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», адреса НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р.)
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

(затверджено НМР
Університету
протокол від
20.01.2022 №2.
10. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Військовий
переклад» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)».
(затверджено НМР
Університету
протокол від
20.01.2022 №2.
11. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Вступ до
перекладознавства»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)».
(затверджено НМР
Університету
протокол від
16.02.2023 №2).
12. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Термінологія
основної іноземної
мови» для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)».
(затверджено НМР
Університету
протокол від
16.03.2023 №4).
13. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Машинний
переклад» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність

035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР
Університету
протокол від
16.03.2023 №4).

14. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Теоретична
фонетика першої
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)».
(затверджено НМР
Університету
протокол від
16.03.2023 №4).

15. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Теорграматика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від
11.01.2024 №5).

16. Програма
навчальної практики
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від
14.03.2024 №7).

17. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Латинська мова» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність

035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від
27.04.2024 №2).
18. Програма
навчальної практики
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від
20.01.2025 №7).
19. Програма
виробничої практики
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від
20.01.2025 №7).

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
НДР кафедри з 2018 -
2021 р. – керівник
наукової теми
«Сучасні технології
формування
іншомовної
компетентності у
фахівців немовних
закладів вищої
освіти» кафедри
сучасних
європейських мов
(Державний

реєстраційний номер
0118U000644).

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Онучак Л.В.
Універсальний
програмно-
методичний комплекс
ElaпTes як дієвий
механізм підвищення
ефективності
вивчення іноземної
мови // Всеукраїнський
круглий стіл «Роль
гуманітарної
складової у
глобалізованому
суспільстві»
Університету
державної фіскальної
служби України, м.
Ірпінь, (18.05.2020 р.).
2. Onuchak L.V.
Linguistic syntagmatics
in the verbal conflict /
Onuchak L.V., Chayka
L.V. // International
and practical
conference “Challenges
of philological sciences,
international
communication and
translation studies in
Ukraine and EU
countries” : conference
proceedings, October
30-31. Venice :
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2020. – P
162.
3. Онучак Л.В.
Лінгвістичні
характеристики
іншомовних текстів як
матеріалу для
студентів: сучасні
тенденції /
Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки
[Електронне
видання]: збірник тез
Міжнародного
податкового конгресу
(м. Ірпінь, 3 грудня
2020 р.). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. – С
783. – (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні»; т.
163). – PDF-формат ;
мережеве видання;
інституційний
депозитарій

4. Онучак Л.В.
Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції. (УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021.

5. Онучак Л.В.
Формування комунікативно-когнітивної компетентності студентів-філологів // Всеукраїнській круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві» Університету державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, (28.04.2021 р.).

6. Liudmyla Onuchak, Olena Voitashenko.
Reating a positive classroom climate in conditions of professional and social adaptation //Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року).

7. Онучак Л. В.
Переклад як складова міжкультурної комунікації / Л. В. Онучак, Т. М. Руженська // Ad orbem per linguas = До світу через мови : матер. Міжнар. наук.-практ. відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 13-14 травня 2021, Київ / Міністерство освіти і науки України, Київський національний лінгвістичний університет. – Київ, 2021. – С. 274–275.

8. Онучак Л.В.
Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування

комунікативної компетентності сучасного фахівця», 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С.227.

9. Онучак Л.В. Науковий семінар «Лінгвістичні та лінгводидактичні дослідження викладання мов і культур на сучасному етапі» (16 травня 2024, м. Ірпінь).

10. Науково-методичний семінар «Удосконалення освітніх програм магістерського рівня: досвід ЗВО Польщі. Особливості магістерських програм у ЗВО Польщі» (Магістерські програми: English Philology – Teacher Training Programme/Англійська філологія – програма підготовки викладачів; English Philology /Англійська філологія)» за участі міжнародного лектора Людмили Реви, викладача Опольського університету (Польща) (08 травня 2024, м. Ірпінь).

11. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Особливості перекладу неологізмів публіцистичного стилю // The 2nd International scientific and practical conference “Global trends in science and education” (March 10-12, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025. Р.

12. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Лексичні особливості перекладу англійських економічних текстів // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.33-35

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року

Голова профспілкової організації ННІГН з 2018 по 2021 рік.

						<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1.</p> <p>November 16 – Desember 28. 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic "Organization of the philological sciences: a global experience and national practice" by the specialty "Philological Sciences" in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020</p> <p>15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видагні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів</p> <p>Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-Б-03382 (30 год., 1 кредит ECTS</p> <p>Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах - 5.0», грудень 2022, Сертифікат № 315 (120 год., 4 кредит ECTS).</p>	
413383	Савченко Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980,	43	ОК 17. Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8,

спеціальність:
Англійська і
німецька мова,
Диплом
кандидата наук
ДК 043547,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033748,
виданий
25.01.2013

П.12

П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1. Савченко А.П.
«Психолого-педагогічні закономірності процесу взаємодії в оволодінні іноземною мовою» // Вісімдесяти економіко-правові дискусії.
Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції / ред.кол.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIAw Orolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 199 с. ISSN 2522-963X.
Сертифікат Серія SC №000289 від 23-24.11.2023.
URL:

http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1704894040.pdf

2. Anatolii SAVCHENKO
“Active interaction and individualized work of students in learning a foreign language” // / Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») №83, Том.3/2025 ст.281-286.

URL:
https://www.aphn-journal.in.ua/archive/83_2025/part_3/43.pdf

П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. English for Students

of Finance / А. П. Савченко, Л. В. Волкова, Л. В. Онучак, Ю. В. Літкович, та ін. ; Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2018. – 292 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 17).

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи знавчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія», 2020 р.;

3. Робоча програма навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська) для спец. «міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського рівня). статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Військовий

переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

5. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.

6. Сертифікований дистанційний курс навчальної дисципліни «Військовий переклад», 2021 р.

7. Силабус робочої програми навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного і перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно», 2022 р.

8. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Переклад іноземної комерційної документації», 2022 р.

9. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Теорія і практика усного та письмового перекладу з основної іноземної мови», 2022 р.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Зіставна стилістика основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно» (протокол №7 від 20.01.2025).

11. Робоча програма навчальної

дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно» (протокол №7 від 20.01.2025).
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно» (протокол №7 від 20.01.2025).

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов: «Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704). Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.

П. 12. наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Savchenko A. P., Sobolevska K. O. The reform of the domestic financial system
Матеріали Молодіжного податкового конгресу, 20 травня 2020 року, Електронне видання. С.1183-1187.
2. Савченко А. П. Інтелектуальні чинники та інноваційні технології в гуманітарно-освітньому просторі»,
Матеріали Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с.
3. Савченко А.П. Інтелектуальні чинники та інноваційні технології в гуманітарно-освітньому просторі // Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві» Університету державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, (18.05.2020 р.).
4. Савченко А.П. Міжнародна науково-практична конференція Перспективи розвитку фінансово-економічного простору/ Вінницький навчально-науковий інститут економіки, м.Вінниця (8.04.2020 р.)
5. Савченко А.П. «Інформаційні технології та самостійна робота студентів в оволодінні іноземними мовами». Матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та

перспективи», Ірпінь.
2021 р.
6. Savchenko A.P.,
Bozhuk I. I. Current
issues of financial
monitoring in Ukraine /
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Фінансова політика:
теоретичні та
практичні аспекти
юридичної науки», 25
березня 2021 р. –
Ірпінь;
7. Савченко А. П.
«Закономірності
процесу особистісно-
орієнтованої взаємодії
в оволодінні
іноземною мовою»,
Матеріали
Міжнародного
податкового конгресу
(м. Ірпінь, 26
листопада 2021 р.). –
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2021 р.
8. Савченко А.П.
Closed and open
societies: two extreme
XXIV Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Multi
disciplinary academic
notes. Science research
and practice» 21-24
червня 2022 р.,
Мадрид, Іспанія.
9. Савченко А.П.
Сучасні технології та
креативна робота
студентів в оволодінні
іноземними мовами.
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Сучасні
тенденції викладання
іноземних мов у світі»
30 листопада 2022
року (м. Суми,
Україна).
10. Савченко А.П.
Соціокультурні
особливості
іншомовного
спілкування
сьогодення. /
Матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції «Світ
наукових досліджень.
(Польща). – 20-21
червня 2023р.
11. Anatolii Savchenko,
Yevhen Sandulov
Development of
Ukranes transport and
logistics system today./
Трансформація обліку
та бізнес-консалтингу
в умовах
невизначеності:
сучасні тренди,
виклики,
міжнародний досвід

						<p>[Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 08 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. –Харків, 2024. – 370 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Курси підвищення кваліфікації. International Historical Biographical Institute (Dubai-NewYork-Rome-Jerusalem-Beijing) (09. 08.2021-16. 08.2021), сертифікат № 1358/ від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів; 2.Курси підвищення кваліфікації. Prometheus "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях". (14листопада 2022 р.); 3. Курси підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти google для освіти" з 28 листопада до 11 грудня 2022 року. (Сертифікат NoGDTfE-05-Б-02409).</p>
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	26	<p>ОК 16. Теоретична граматика основної іноземної мови</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 2, П. 4, П. 8, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1, 2024. – Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. –</p>

S.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: <http://academstudies.vplyn.ua/index.php/humanities/article/view/563/525>

2. Волкова, Л., Чорна, А. Психологічна готовність студентів-філологів до опанування навичок іншомовного спілкування в контексті їх майбутньої професійної діяльності. / Л.В. Волкова // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (4 (14), 17-22. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. 108 с. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: <https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595>

3. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239>

4. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. URL: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/20>

21/32/part_1/32-1_2021.pdf

5. Волкова Л.В. Огляд змін курікулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: [збірник наук. статей] / Випуск 77. – Ч.1. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96.
URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866/2632>

П 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної

дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» протокол НМР від 12 вересня 2024 року №5

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» протокол НМР від 12 вересня 2024 року №5

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилїстика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03

«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія».
(Підтверджено
сертифікатом ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
10.06.2021р.)

П. 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Відповідальний
виконавець НДР
кафедри іноземних
мов:
“Формування крос-
культурних
компетенцій у
здобувачів
вищої освіти
гуманітарних
спеціальностей:
мовний та медійний
аспекти”, яка
zareestrowana в
УкрІНТЕІ (Державний
реєстраційний номер
0122U200704).
Термін виконання
дослідження – 2022 –
2027 рр.

П. 12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Volkova L., Petrenko
V. The main problems
of neologism and their
influence on language.
The 6th International
scientific and practical
conference “Current
trends in scientific
research development”
(January 16-18, 2025)
Cognum Publishing
House, Boston, USA.
2025. 898 p.
2. Volkova Liudmyla,
Panko Inna. Phonetic

peculiarities of style. / Scientific achievements of contemporary society: The 3rd International scientific and practical conference. London, Great Britain, 10-12 жовтня 2024 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024, p. 529-533.

3. Liudmyla Volkova, Daria Sidenko. The role of cryptocurrency in the global economy: challenges and prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція. Вища школа управління та адміністрації в Ополь, м. Ополь, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.

4. Volkova Liudmyla, Kostrytsia Bohdan. Music inspired by suffering / Science in the modern world: innovations and challenges: The 3rd International scientific and practical conference. Toronto, Canada, 21-23.11.2024: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. 735 p.

5. Volkova Liudmyla. Lexical means of English language stylistics: IV Міжнародна науково-практична конференція "Science in the modern world: innovations and challenges", 19-21.12.2024, Торонто, Канада: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024.

6. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej

конференції науково-практичної, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovych. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31.

Підвищення кваліфікації
1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції».

Сертифікат про міжнародне стажування Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020р. (180 год., 6 кредитів ECTS)

2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів «ADMIRAL» на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)

3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року, Свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 (180 год., 6 кредитів ECTS)

4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)

5. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредитів ECTS)

							6. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)
413404	Подсевак Катерина Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 058361, виданий 26.11.2020	10	ОК 15. Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 5, П.12, П.19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Podsievak K., Sieriakova I., Franko O. Binary Opposition "Man-Machinery" in R. Bradbury Science Fiction Works: A Cognitive Linguistic Approach. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 2020. P. 321- 329. (Web of Science). URL: https://awej.org/binary-opposition-man-machinery-in-r-bradbury-science-fiction-works-a-cognitive-linguistic-approach/ 2. Білоус Н.П., Подсевак К.С. Лінгвостилістичні особливості фразеологізмів у художньому перекладі (на матеріалі роману Дж. Голсуорсі «Власник»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 48. Т. 3, 2021. С.68-71. URL: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_3/18.pdf 3. Подсевак К.С., Білоус Н.П., Теремінко Л.Г. Історично маркована лексика роману В.Скотта "Айвенго" як засіб історичної стилізації художнього тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Т. 32

(71). № 3, 2021. Ч. 2. С. 7-11. URL: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_2/4.pdf

4. Мотиваційні промови Біла Гейтса та Стіва Джобса: лінгво-прагматична характеристика та способи відтворення українською мовою. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип 37. Т. 3, 2021. С. 104-110. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/37_2021/part_3/37-3_2021.pdf

5. Подсевак К.С. Деякі особливості перекладу українською мовою текстів медичного дискурсу (на матеріалі англomовних прес-релізів фармацевтичних компаній). Вісник науки та освіти. Сер.: Філологія. № 8 (14), 2023. С. 268-278. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6183/6216>

П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Подсевак К.С. Бінарна опозиція «людина-техніка» у лінгво-когнітивному висвітленні (на матеріалі наукової фантастики Р. Бредбері): автореф. дис. ... канд. філологічних наук : 10.02.04 / Катерина Сергіївна Подсевак; Мін-во освіти і науки України, Запорізький нац. ун-т. – Запоріжжя, 2020. – 20 с.

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Подсевак К. С. Роль

конкурсних науково-дослідницьких робіт студентів з письмового перекладу у навчанні професійної компетентності перекладача. Scientific and pedagogical internship “Current changes and innovations in training modern philologists”: Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2021. P. 67 – 71.

2. Концептуальні бінарні опозиції як найважливіший принцип категоризації дійсності. Sciences of Europe. 2020. Vol. 5, № 48. С. 51–55. (Index Copernicus)

П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член International Association for Teaching Pragmatics

Підвищення кваліфікації:

1. Київський національний лінгвістичний університет.
Сертифікат ПК № 0742 від 03.01.2024 р.
Програма підвищення кваліфікації «Нейропсихологія навчання». 25.10-28.12.2023 р. 3 кредита ЄКТС (90 годин)

2. Куявський університет у м. Влоцлавек (Республіка Польща)
Сертифікат FSI-61719-KSW,

міжнародне науково-педагогічне стажування за темою “Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів” (180 годин), 06.09-17.10.2021 р.

3. Київський національний лінгвістичний університет
Сертифікат ПК №0248, програма підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle»

							(90 годин), 11.03. – 13.05.2020 р.
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	36	ОК 20. Вступ до мовознавства	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12, П.19</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021. URL: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/67</p> <p>2. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue SpecialIssue, 2022, Pages 126-140 (Scopus). URL: https://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484</p> <p>3. Онучак Л.В. Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей // Збірник наукових праць "Педагогічні науки" № 102 (2023) URL: https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4549</p> <p>4. Онучак Л.В., Дячук О.В. Комунікативно-когнітивні особливості медіа дискурсу // Закарпатські філологічні студії (випуск 29, том 1) (2023) URL: https://salo.li/da470aD</p>

5. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Лексичні інновації в
сучасній англійській
мові// Закарпатські
філологічні студії
(випуск 37). URL:
[http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/in
dex.php/37-2024](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/37-2024)

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Онучак Л.В. Improve
your English II
навчальний посібник
/ Онучак Л.В., Яценко
Л.М., Макаєтер С.В.,
Руженська Т.М. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. –
386 с.

2. Онучак Л.В.
Improve your English :
навчальний посібник
/ Л. В. Онучак, Л. М.
Яценко, С. В. Макаєтер,
А. В., Т. М. Руженська ;
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь : УДФСУ, 2021.
– 374 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ», т. 99).

3. Онучак Л.В. English
Grammar for Philology
Students: навчальний
посібник / Л.В.
Онучак, Яценко Л.М.,
Кукса І.М. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. – 241с.
– (Серія «На допомогу
студенту УДФСУ»,
т.71) (рекомендовано
до друку Вченою
радою Університету
державної фіскальної
служби України,
протокол №5 від
30.05.2020р.)

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

2. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

3. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р.)

4. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р.)

5. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=223>(сертифікат від 17 грудня 2021р.)

6. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р.)

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від

20.01.2022 №2.
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП

«Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2).
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).
13. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).
14. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).
15. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорграматика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм

навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 11.01.2024 №5).

16. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 14.03.2024 №7).

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 27.04.2024 №2).

18. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2025 №7).

19. Програма виробничої практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП

«Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2025 №7).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР кафедри з 2018 - 2021 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. Універсальний програмно-методичний комплекс ElanTes як дієвий механізм підвищення ефективності вивчення іноземної мови // Всеукраїнський круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві» Університету державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, (18.05.2020 р.).
2. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. // International

and practical conference “Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – P 162.

3. Онучак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій

4. Онучак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції. (УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021.

5. Онучак Л.В. Формування комунікативно-когнітивної компетентності студентів-філологів // Всеукраїнській круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві» Університету державної фіскальної служби України , м. Ірпінь, (28.04.2021 р.).

6. Liudmyla Onuchak, Olena Voitashenko. Reating a positive classroom climate in conditions of professional and social adaptation //Актуальні проблеми

психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року).
7. Онучак Л. В. Переклад як складова міжкультурної комунікації / Л. В. Онучак, Т. М. Руженська // *Ad orbem per linguas = До світу через мови : матер. Міжнар. наук.-практ. відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі»*, 13-14 травня 2021, Київ / Міністерство освіти і науки України, Київський національний лінгвістичний університет. – Київ, 2021. – С. 274–275.
8. Онучак Л.В. Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця», 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.
9. Онучак Л.В. Науковий семінар «Лінгвістичні та лінгводидактичні дослідження викладання мов і культур на сучасному етапі» (16 травня 2024, м. Ірпінь).
10. Науково-методичний семінар «Удосконалення освітніх програм магістерського рівня: досвід ЗВО Польщі. Особливості магістерських програм у ЗВО Польщі» (Магістерські програми: English Philology – Teacher Training Programme/Англійська філологія – програма підготовки викладачів; English Philology /Англійська філологія) за участі міжнародного лектора Людмили Реви, викладача Опольського університету (Польща) (08 травня

2024, м. Ірпінь).
11. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Особливості
перекладу неологізмів
публіцистичного
стилю // The 2nd
International scientific
and practical
conference “Global
trends in science and
education” (March 10-
12, 2025) SPC “Sci-
conf.com.ua”, Kyiv,
Ukraine. 2025. P.
12. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Лексичні особливості
перекладу
англомовних
економічних текстів //
Креативний простір:
електрон. наук. журн.
– № 25. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2025. С.33-35

П.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Міжнародної
асоціації викладачів
англійської мови як
іноземної IATEFL
Ukraine з 2007 року

Голова профспілкової
організації ННІГН з
2018 по 2021 рік.

Підвищення
кваліфікації

02.06.2020р. -
Certificate of
attainment in modern
languages. This is to
certify that Liudmyla
Onuchak has achieved
success in English Level
C1.

November 16 –
Desember 28. 2020 in
Ca' Foscari University
of Venice (Italy) has
completed scientific
and pedagogical
internship on the topic
“Organization of the
philological sciences: a
global experience and
national practice” by
the specialty
“Philological Sciences”
in the volume of 6
credits (180 hours)
Certificate № FSI-
162827-CaF from
28/12/2020

15.06.2021 –
15.08.2021
Міжнародне наукове
стажування «Видатні
особистості: вивчення
досвіду та
професійних

						<p>досягень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів</p> <p>Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-03382 (30 год., 1 кредит ECTS)</p> <p>Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах - 5.0», грудень 2022, Сертифікат № 315 (120 год., 4 кредити ECTS).</p>
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016</p>	24	<p>ОК 13. Практична граматика основної іноземної мови</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ковальчук І.В. Функціональна структура маркування товару / І.В. Ковальчук // Endless Light in Science, № 1(1)/2020. – Almaty, Kazakhstan, 2020. – р.61-65.</p> <p>2. Ковальчук І.В. Засоби вербалізації ознак об'єкта у маркуванні товарів / І.В. Ковальчук // Science and Education a New Dimension: Philology, VIII (71), Issue: 240, 2020 Nov. - р. 34-38. URL: https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2020-240VIII71-07</p> <p>3. Ковальчук І.В.</p>

Стратегії комунікативного впливу в маркуванні товарів / І.В. Ковальчук // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2. – С. 85-90. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/philology/article/view/2105>

4. Ковальчук І.В. Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу Євробачення / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – №10. – Львів, 2021. – С. 25-33. URL: <http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4>

5. Ковальчук І.В. Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт “Маленькі жінки” / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), 1: 261, 2021 Dec. – pp. 28-32. <https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04>

6. Ковальчук І.В. Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 1. – С. 85-88 URL: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

7. Ковальчук І.В. Textuality standards of goods labels and packaging / І.В. Ковальчук, О.О.Попівняк // Актуальні проблеми

української лінгвістики: теорія і практика. № 43. 2021. – С. 22-41
URL:
<https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>.

8. Kovalchuk I.V. Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth // I. Alyeksyeyeva, T. Chaiuk, I. Kovalchuk, E. Galitska. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number 1. March 2022. Pp. 104-116
URL:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1.7>.

9. Ковальчук І.В. Мовна особистість Елізабет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», № 49 (2022). – С.76-80
URL:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>

10. Ковальчук І.В. Книга як елемент соціальної комунікації в умовах російсько-української війни. / І.В. Ковальчук // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, (48), 111-125. URL:
<https://doi.org/10.17721/APULTP.2024.48.111-125>.

11. Kovalchuk, I. Paratexts on the book cover of Andrey Kurkov's Diary of an Invasion: Ordinary or Extraordinary? / I. Kovalchuk // Scientific Journal of Polonia University, 2024, 64(3), 59-65. URL:
<https://doi.org/10.23856/6407>.

12. Kovalchuk I. Ukrainian Education and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War / Adam Kelly, I. Kovalchuk // The Slavonic and East European Review

102(3):526-557.
URL:
<https://muse.jhu.edu/pub/427/article/944755>
П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В.Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Ковальчук І.В. Interactive Viewing / Борисович О.В., І.В. Ковальчук // Методична розробка, Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2020, 55 с.
2. Ковальчук І.В. Методична розробка з позалекційного читання «LITTLE WOMEN by Louisa M.Alcott»/ І.В. Ковальчук, Борисович О.В.// Методична розробка, Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2020, 37 с.
4. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук // Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К, 58 с.
П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Рецензент журналу «Arab World English Journal: AWEJ», який індексується в Web of Science(ESCI), SSRN, ERIC, EBSCO, Crossref, Academia, MIAR, MLA, Australia - Universities Rankings, Malaysian Citation Center, The Linguist List, Google Scholar.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Interactional Linguistics: background and perspectives (тези), Збірник матеріалів Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції «English across Discourse, Literature, Culture» 15 квітня 2020 року. Київ, 2020. – С. 68-69.

2. Маркування товару в системі «текст: дискурс» (тези). Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики», 14 травня 2020 року. Рівне, 2020. – С.16-20.

3. Масова комунікація у сучасному комунікативному просторі: компоненти і особливості. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія і практика», 15 травня 2020 року. Київ, 2020. – С.172-175.

4. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of

modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. pp.406-409

5. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.

6. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.

7. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland.

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2023)

2. Інтенсивний курс ірландської мови, Cead Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024)

3. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023)

4. Базовий курс ірландської мови, Sonradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024)

5. Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов Національної академії наук України (2020)

6. Базовий курс навчання з пограмного забезпечення SMART Learning Suite (Сертифікат №687/02-

							20, 2020) 7. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Сертифікат, 2020)
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	16	ОК 3. Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.9, П.12, П.19, П.20.</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737, (Scopus).</p> <p>2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9, No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712, (Scopus).</p> <p>3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context:</p>

image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (Special Issue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.html>, (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737> (Scopus)

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Pusive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Speciallssue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>, (Scopus)

6.. Чупрій Л.В. Ідеологія рашизму та шляхи протидії їй через формування патріотичної інформаційної політики. Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія. Випуск 29. 2024. С. 101-108.(0,6 арк) URL: <http://visnyk-history.knlu.edu.ua/article/view/301799>

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..>

8. Чупрій Л. В., Готра О. Б. Геополітичні та федеративні ідеї Михайла Драгоманова в контексті викликів

сьогодення
Українознавчий
альманах. №35, 2024.
С. 128-135. URL:
<https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/issue/viewIssue/21/2>
DOI:<https://doi.org/10.17721/2520-2626/2024.35>

9. Чупрій Л.В.
Формування нової
геополітичної
картини світу в умовах
російсько-
українського воєнного
протистояння.
Українознавство, №
№ 1(86) 2023, С. 242-
256. URL:
<http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

10. Посилення
геополітичної
суб'єктності України
та перспективи
розпаду росії в умовах
сучасних глобальних
викликів. Геополітика
України: історія і
сучасність. Випуск 2
(30) 2023. С. 9-24.
URL:
<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270>

П 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша)

1. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.,
Грабовська І. М.,
Грабовський С. І.,
Крисаченко В.С.
Латентні
західноєвропейські
дискурси в
українській філософії
та соціології доби
УРСР. Монографія. К.
НДІУ. 2022. 344 с. (у
співавт., авт. доробок
– 2 др. арк.).

2. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.
Культурні практики
населення міста Києва
та Київської області.
Монографія. Київ.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2020. 199 с.
(особисто автору
належить 5 д.а.)

3. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.
Скокова Л.А.
Культурні практики
населення України
Монографія. Київ.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2021. 203 с.

(особисто автору належить 4 д.а.)
4. Чупрій Л.В.
Настояща К.В.
Марутян Р.Р.
Аналітичний звіт комплексного соціологічного дослідження зміни культурних практик населення України під час війни.
Монографія. К.: Міленіум . +. 2023. 226 с. (особисто автору належить 6 д.а.)

П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Чупрій Л.В..
Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОШП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022р. 308 с.

2.Робоча програма навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок», спеціальність 073 Менеджмент , спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», спеціальність 051 «Економіка», спеціальність 262

«Правоохоронна діяльність», спеціальність 035 «Філологія». Ірпінь. 2024. 42 с. Протокол НМР від 12 вересня 2024 року №1

3. Робоча програма навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Ірпінь. 2024. 42 с. Протокол НМР від 12 вересня 2024 року №1

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

П 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на

здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 052
«Політологія» – Київ,
2022

2. Офіційний опонент
дисертації Лози
Віктора
Олександровича на
тему: «Мілітарна
складова ідеології
рашизму:
політологічний
аналіз», поданої на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 052
«Політологія».
Інститут держави і
права імені В.М.
Корецького
Національної академії
наук України (09
вересня 2024 року).

3. Офіційний опонент
дисертації Міненко
Єгора Сергійовича на
тему “Розвиток
інститутів
інформаційної
безпеки сучасної
України як чинник
суспільно-політичної
стабільності, поданої
на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 052 -
Політологія.
Український
державний
університет імені
Михайла
Драгоманова, Київ (4
вересня 2024 року).

П. 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

Виконання функцій
відповідального
виконавця НДР
відділу геополітики та
філософії Науково-
дослідному інституту
українознавства МОН
України

«Геополітична суб'єктність України в умовах глобальних викликів» (2021-2024 рік)

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства

Член експертної комісії з спеціальності 052 Політологія

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чупрій Л. В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії. URL: <https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vybuchiv-v-saudivskij-araviji/>
2. Чупрій Л. В. Денуклеаризація Корейського півострова у світлі сучасних викликів. Електронний ресурс. URL: <https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/>
3. Чупрій Л. В. Ісламізація Європи в умовах глобалізації. Електронний ресурс. URL: <https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/>
4. Чупрій Л. В. Чи відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії? URL: <https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-evropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya->

dlya-protydyiy-rosiyi/
5. Чупрій Л. В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. Електронний ресурс. URL: <https://matrix-info.com/rosiya-posylyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/>

6. Чупрій Л. В. Відносини між США та Росією загострюються. URL: <https://matrixinfo.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyuzagostryuyutsya/>

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії політичних наук (з 2018 року). Академія політичних наук України (АПН України), є громадським об'єднанням, що утворено відповідно до Законів України «Про громадські об'єднання» і «Про наукову і науково-технічну діяльність» як суб'єкт наукової і науково-технічної діяльності 10 травня 2016 року

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.

Підвищення кваліфікації
Підвищення

						<p>кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою "Національна безпека: загрози та виклики", 6 кредитів 180 годин, 01.04.2024-12.05.2024, Ужгородський національний університет, сертифікат ADV-010496-UzhNU від 12.05.2024</p>	
418155	Зайцева Інна Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Ірпінський Індустріальний коледж, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Чепнівський державний педагогічний інститут ім. А.В. Луначарського, рік закінчення: 1991, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 012415, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 007721, виданий 19.06.2003</p>	27	ОК 1. Культура українського народу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1 , П 3, П 4, П 8, П 12</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Inna Zaytseva, Olena Goncharova, Lesia Savchenko. Management of the development of the role position of future educators in higher education institutions. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 399-408 (Scopus). URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628429</p> <p>2.Зайцева І.В. Авторська колонка в жанровій парадигмі сучасних ЗМІ.</p>

Держава і регіони:
Науково-виробничий
рецензований журнал.
Серія: Соціальні
комунікації. 2021. №
2(49). С.35-42. URL:
<https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/1570908>
3.Зайцева І. Жанр
спортивного
репортажу:
теоретичний аспект.
Держава та регіони:
Науково-виробничий
рецензований журнал.
Серія: Соціальні
комунікації. 2022. №
1 (49). С.49-55. URL:
<https://ir.dpu.edu.ua/items/b0747de5-a58d-4cbb-8b95-171047eb7a73/full>
4. Зайцева І.,
Криворучко А.
Новинна
журналістика в умовах
інформаційного
суспільства. Держава і
регіони: Науково-
виробничий
рецензований журнал.
Серія: Соціальні
комунікації. 2022. №
4 (49). С.40-46. URL:
<https://scispace.com/pdf/novinna-zhurnalistika-v-umovakh-informatsiinogo-suspilstva-35bz8x2b.pdf>
5. Зайцева І.В.,
Христокін Г.В.
Сучасна практика
журналістських
розслідувань в Україні
в умовах війни.
Держава та регіони:
Науково-виробничий
рецензований журнал.
Серія: Соціальні
комунікації. № 2(54).
2023. №. С.71-80.
URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=drsk_2023_2_11
П. 3.Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1.Розважальний
контент у новинній

журналістиці України.
Contemporary
International Relations:
Topical Highlights of
Theory and Practice –
2023: the Monograph /
Edited by Yu. Voloshyn,
N. Vasylyshyna.
Warsaw: RS Global Sp.
z O.O., 2023. P. 295-
312.

2. Особливості
ділового спілкування
у сучасному бізнес-
середовищі.
Contemporary
International Relations:
Topical Highlights of
Theory and Practice –
2023: the Monograph /
Edited by Yu. Voloshyn,
N. Vasylyshyna.
Warsaw: RS Global Sp.
z O.O., 2024. P. 10-28.

П. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та істанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
. 1. Зайцева І.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Прес-
служби та
інформаційні
агентства світу» галузі
знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика» і
зв'язки з
громадськістю».
Протокол НМР №2
від 16.02.2023.

2. Зайцева І.В.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни «Прес-
служби та
інформаційні
агентства світу» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної та
заочної форми
навчання галузі знань
Об «Журналістика»
спеціальності Об1
«Журналістика».
Протокол ФСТМ №
8 від 09.03.2023.

3. Зайцева І.В.

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прес-служби та інформаційні агентства світу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». Протокол ФСГТМ № 8 від 09.03.2023.

4. Зайцева І.В. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Прес-служби та інформаційні агентства світу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної, заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». Протокол ФСГТМ № 8 від 09.03.2023.

5. Зайцева І.В. Робоча програма навчальної дисципліни «PR-менеджмент» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика» і зв'язки з громадськістю». Протокол НМР №10 від 13.06.2024.

6. Зайцева І.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістські розслідування» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика» і зв'язки з громадськістю». Протокол НМР №10 від 13.06.2024.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Прес-служби та інформаційні агентства світу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle..

П.8. Виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукової теми:
Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти.
(Зареєстрована в УкрІНТЕІ Державний реєстраційний номер 0122U200704). (2022–2027)
П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1..Зайцева І.В. Віртуальне спілкування як засіб ділової комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Ірпінь, 2020.
2. Зайцева І.В. Роль інформаційних агентств у системі глобальних медіакommunікацій. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: : збірник тез Міжнародного податкового конгресу. Ірпінь, 2020. С.722-726.
3. Зайцева І.В. Комунікативна компетентність як складова комунікативної

культури та основа професіоналізму фахівця. Perspective directions for the development of science and practice : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Афіни, Греція. 2021.С.110-113.

4. Зайцева І.В. Використання маніпулятивних технік під час перемовин в умовах війни. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С.245-249.

5. Зайцева І.В. Пабліситі як вид PR-діяльності. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Ірпінь, 2023. С.175-179.

6. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Культурні повороти доби постмодерну: комунікативно-медіальний аспект. збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». Київ. 2023. С. 28.44-28.47.

7. Зайцева І.В. Комунікативний компонент у структурі професійної компетентності журналістів. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2023. С.278-281.

8. Зайцева І.В. Компетентнісний підхід в освіті: пошук шляхів реалізації. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції / ред.

						<p>кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. Хмельницький: ХНУ, 2023. С.56-58.</p> <p>9. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Культурні повороти доби постмодерну: комунікативно-медіальний аспект. XVI Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023». С.28.44-28.47. URL: https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9639/7826</p> <p>10. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Масова свідомість під час війни. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний і гуманітарний аспекти : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 601-606.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (сертифікат від 10.11.2022). 3 години.</p> <p>2. «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 5.0». Грудень 2022 року</p>	
413383	Савченко Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 043547, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033748, виданий 25.01.2013	43	ОК 4. Латинська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Савченко А.П. «Психолого-педагогічні закономірності процесу взаємодії в оволодінні іноземною мовою» // Вісімдесяти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та</p>

гуманітарні науки:
матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції /
ред.кол.: О. Патряк та
ін. ГО "Наукова
спільнота", WSZIAw
Opolu. Львів : ФО-П
Шпак В.Б. 199 с. ISSN
2522-963X.
Сертифікат Серія SC
№000289 від 23-
24.11.2023.
URL:
http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1704894040.pdf
2. Anatolii
SAVCHENKO
"Active interaction and
individualized work of
students in learning a
foreign language" // /
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених,
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка»
(Категорія «Б») №83,
Том.3/2025 ст.281-
286.
URL:
https://www.aphn-journal.in.ua/archive/83_2025/part_3/43.pdf

П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. English for Students
of Finance / А. П.
Савченко, Л. В.
Волкова, Л. В. Онучак,
Ю. В. Літкович, та ін. ;
Державна фіскальна
служба України,
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь, 2018. – 292 с. –
(Серія «На допомогу
студенту УДФСУ», т.
17).

П.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи значальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія», 2020 р.;

3. Робоча програма навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська) для спец. «міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського рівня). статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

5. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.

6. Сертифікований

дистанційний курс навчальної дисципліни «Військовий переклад», 2021 р.

7. Силабус робочої програми навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного і перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно», 2022 р.

8. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Переклад іноземної комерційної документації», 2022 р.

9. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Теорія і практика усного та письмового перекладу з основної іноземної мови», 2022 р.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Зіставна стилістика основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно» (протокол №7 від 20.01.2025).

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно» (протокол №7 від 20.01.2025).

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури. переклад включно» (протокол №7 від 20.01.2025).

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов: “Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти”, яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704). Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Savchenko A. P., Sobolevska K. O. The reform of the domestic financial system
Матеріали Молодіжного податкового конгресу, 20 травня 2020 року, Електронне видання. С.1183-1187.
2. Савченко А. П. Інтелектуальні чинники та інноваційні технології

в гуманітарно-освітньому просторі»,
Матеріали
Міжнародного
податкового конгресу
(м. Ірпінь, 3 грудня
2020 р.). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. – 1418
с.

3. Савченко А.П.
Інтелектуальні
чинники та
інноваційні технології
в гуманітарно-
освітньому просторі //
Матеріали
Всеукраїнського
круглого столу «Роль
гуманітарної
складової у
глобалізованому
суспільстві»
Університету
державної фіскальної
служби України, м.
Ірпінь, (18.05.2020 р.).

4. Савченко А.П.
Міжнародна науково-
практична
конференція
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору/ Вінницький
навчально-науковий
інститут економіки,
м.Вінниця (8.04.2020
р.)

5. Савченко А.П.
«Інформаційні
технології та
самостійна робота
студентів в оволодінні
іноземними мовами».
Матеріали
Міжвузівської
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Формування
іншомовної
комунікативної
компетентності у
майбутніх фахівців
немовних закладів
вищої освіти:
проблеми та
перспективи», Ірпінь.
2021 р.

6. Savchenko A.P.,
Bozhuk I. I. Current
issues of financial
monitoring in Ukraine /
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Фінансова політика:
теоретичні та
практичні аспекти
юридичної науки», 25
березня 2021 р. –
Ірпінь;

7. Савченко А. П.
«Закономірності
процесу особистісно-
орієнтованої взаємодії
в оволодінні
іноземною мовою»,
Матеріали
Міжнародного

податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021 р.

8. Савченко А.П. Closed and open societies: two extreme XXIV Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Multi disciplinary academic notes. Science research and practice» 21-24 червня 2022 р., Мадрид, Іспанія.

9. Савченко А.П. Сучасні технології та креативна робота студентів в оволодінні іноземними мовами. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі» 30 листопада 2022 року (м. Суми, Україна).

10. Савченко А.П. Соціокультурні особливості іншомовного спілкування сьогодення. / Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. (Польща). – 20-21 червня 2023р.

11. Anatolii Savchenko, Yevhen Sandulov Development of Ukranes transport and logistics system today./ Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 08 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. –Харків, 2024. – 370 с.

Підвищення кваліфікації

1. Курси підвищення кваліфікації. International Historical Biographical Institute (Dubai-NewYork-Rome-Jerusalem-Beijing) (09. 08.2021-16. 08.2021), сертифікат № 1358/ від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів;

2. Курси підвищення

						кваліфікації. Prometheus "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях". (14 листопада 2022 р.); 3. Курси підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти google для освіти" з 28 листопада до 11 грудня 2022 року. (Сертифікат NoGDTE-05-B-02409).	
469606	Ткаченко Сергій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 2030487, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 020452, виданий 30.10.2008	27	ОК 5. Студії з безпеки та захисту	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.12, П.19 П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гончарук, В., Шинькович, А., & Ткаченко, С. (2025). Вплив антикорупційних реформ на публічне управління в Україні. Публічне управління і політика, (1(5)), 1–10. https://doi.org/10.7065/1/3041-2498/2025.1.01 2. Ткаченко С.О. Рудь Ю.Л. Управління запасами та логістика в електронній комерції: стратегічні підходи та ефективність». (Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць / [редакц. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2024. – Вип. 42. С.64. https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-09 3. Bilyk, V., Yashchuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., & Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of

Innovation and Heuristics. Postmodern Openings, 12(2), 78-108.
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/298> (Web of Science)

4. Kliuchenko, A., Humenyuk, H., Melnyk, V., Tkachenko, S., Bogdanets, V., & Nosenko, V. (2021). Ecological and Economic Principles of Use and Reproduction of Natural Recreational Resources in the Context of the Postmodern Consciousness. Postmodern Openings, 12(2), 149-169.
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/301> (Web of Science)

5. Vladov S., Shmelov Yu., Petchenko M. Telnova H., Petchenko M., Tkachenko S., Hurzhyi T., Pyrohov S. Factors of venture capital investment activation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), Pp. 46–52.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3591> (Web of Science)

6. Determinants for the formation of socio-economic component of national security / Sievidova I., Tkachenko S. // Norwegian Journal of development of the International Science. - 2022. - № 85 - P. 20-22.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6594364>.

7. Pakhucha E., Sievidova I., Romaniuk I., Bilousko T., Tkachenko S., Diadin A., Babko N. Investigating the Impact of Structural Changes: The Socio-Economic Security Framework. European Journal of Sustainable Development, 12, 1. 2023. P. 180-198.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2023.v12n1p180> (Web of Science)

8. Ткаченко С.О. Дядін А.С. Канали розподілу товарів як фактор розвитку сфери обігу. Соціальна економіка, № 59, 2020. С. 65-72. DOI: 10.26565/2524-2547-2020-59-08

9. Ткаченко С., Головка О. Ресурсна складова розвитку економічного потенціалу

підприємства // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Економічна». 2020. № 99. С. 74-81. URL: <https://periodicals.karazin.ua/economy/article/view/16839>

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінанси підприємств: підручник / В. В. Сокурєнко, Д. В. Швець, С. М. Бортник, С. О. Ткаченко ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. – 2-ге вид., допов. та перероб. – Харків : ХНУВС, 2022. – 292 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сертифікатна програма «Управління та правове забезпечення економічної безпеки» (протокол НМР №6 від 10.01.25 р)

2. Навчальний дистанційний курс «Студії з безпеки та захисту» на платформі Moodle (у співавторстві). URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671>.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління митною безпекою» (протокол НМР №6 від 10.01.25 р)

4. Робоча програма з навчальної

дисципліни «Митна логістика» (протокол НМР №6 від 10.01.25 р)

5. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Митна справа» (протокол ВР ННІ ЕБМС 07.01. 2025 року № 7)

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткаченко С. О. Формування стратегії розвитку підприємства. Актуальні питання діяльності суб'єктів господарювання в умовах пандемії COVID-19 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лют. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – с. 330

2. Ткаченко С.О., Дядін А.С. Протидія недружнім поглинанням як складовий елемент економічної безпеки. Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем» : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (м.Харків, 20 травня 2022 року)

3. Ткаченко С.О., Гарбузюк К.Г. Концептуальні основи забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац.

ун-т внутр. справ,
Кременчуц. льотний
коледж., Наук.парк
«Наука та безпека». –
Харків : ХНУВС, 2022.
– 99б с.-с. 795.

4. Прийма Р.С.
Ткаченко С.О.
Політична корупція
воєнного часу: її
прояви в Україні та
шляхи подолання.
Світовий культурний
простір крізь призму
сучасних
глобалізаційних і
пандемічних викликів
: матеріали XVIII
міжнародної науково-
практичної
конференції . –
Рівне: РДГУ, 17-18
листопада 2022.

5. С.О. Ткаченко.
Сценарний підхід до
виршення задач
економічної безпеки.
Правова наука і
державотворення в
Україні в контексті
інтеграційних
процесів: матеріали
XIV Міжнародної
науковопрактичної
конференції (19-20
травня 2023 року, м.
Суми) / Сумська філія
Харківського
національного
університету
внутрішніх справ.
Суми: СФ ХНУВС,
2023. – С. 281-282.

6. Ткаченко С.О.,
Дядін А.С. Проблеми
реалізації контрольної
функції в системі
економічної безпеки.
Правова наука і
державотворення в
Україні в контексті
інтеграційних
процесів : матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Суми,
19–20 травня 2024 р.).
Суми: СФ ХНУВС,
2024. С. 340.

7. С.О. Ткаченко
Економічна безпека
україни в умовах
воєнного стану.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Економічна безпека:
організаційно-
правові,
інформаційно-
аналітичні та
оперативно-розшукові
засади». (16 травня
2024, м.Ірпінь), ДПУ,
2024

8. Ткаченко С.О.
Моделювання систем
управління
ланцюгами
постачання. XV

						<p>міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції», (м. Ірпінь, ДПУ. 22 листопада 2024 року). – Ірпінь: ДПУ, 2024.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів окд». членський квиток №0217 від 23.07.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Digital Future: Blended Learning”, certificate DN 202311082 від 30.11.2023, 180 hours /6 ECTS</p> <p>2. Leadership and Innovation University, Oslo (Norway) "Strengthening the European financial system: the role of regulation, innovation and transformative technologies", March 1 – April 12, 2024; certificate ST №244158 (6 ECTS credits, 180 hours). Затв. ВР ННІ ЕБ та МС, протокол від 02.05.2024 р., №12 http://surl.li/tjxnwq</p>	
412395	Мацелик Михайло Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031497, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 022707,</p>	23	ОК 6. Правознавство	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 11, П. 19, П. 20.</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; Science Core Collection: 1. Matselyk M. Omelchenko A. Podolyak S. Hibridity of the worldview basis of the international law and order. Radzivil o., ryvovar y. Journal of law and political sciences. Volume: 22 Issue: 2 pages 146-188. Published: MARCH 2020. URL:</p>

виданий
21.05.2009

http://liber.onu.edu.ua/law_political_22_2.pdf
2. Мацелик М.О. Внесок В'єнського Собору 1311-12 років у розвиток середньовічного канонічного права. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 2 (9). (в друку) (в співавт.) URL: https://www.researchgate.net/publication/376055351_THE_THIRD_LATERAN_COUNCIL_AND_CANON_LAW_EVOLUTION_OF_CHURCH_LEGISLATION_AND_LAW_IN_THE_12TH_CENTURY
3. Мацелик М.О. Середньовічний європейський дипломатичний вимір (XIII-XV століття): поле дослідження, досягнення і нові підходи. Актуальні проблеми держави і права. Одеса, 2022. Вип. № 94. С. 116–122. DOI: <https://doi.org/10.32782/apdr.v94.2022.14>. (в співавт.)
4. Мацелик М.О. Канонічне (церковне) право на Сході середньовічної Європи: вплив імперії. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 9. С.51–54. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/10>. (в співавт.)
5. Мацелик М.О. Правове підґрунтя середньовічної папської дипломатії: інститут легатів. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 8. С.576–579. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/131>. (в співавт.)
6. Мацелик М.О. Злочини і «кримінальні» провадження проти прелатів в церковному судочинстві XII-XIV століть. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 7. С.51–55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/9>. (в співавт.)
7. Мацелик М.О. Середньовічне церковне судочинство: цивільний та

кримінальний процес. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 1 (8). С. 9–20. DOI [https://doi.org/10.33244/2617-4154.1\(8\).2022.9-20](https://doi.org/10.33244/2617-4154.1(8).2022.9-20). (в співавт.)

8. Мацелик М.О. Папське судочинство в класичне Середньовіччя: Апостольська Пенітенціарія. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 5. С. 49–52. DOI <https://doi.org/10.32782/2/2524-0374/2022-5/9>. (в співавт.)

9. Мацелик М.О. Правова характеристика карально-репресивного апарату 1920-1930 років (на прикладі роботи міліції Донеччини та Луганщини). Європейські перспективи. Науково-практичний журнал. 2023 №2. С.10-15. DOI [10.32782/EP.2023.2.2](https://doi.org/10.32782/EP.2023.2.2). URL: https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2023-2/EP_2023_2.pdf

10. Мацелик М.О. Нормативное забезпечення діяльності органів юстиції УСРР у 20-х роках ХХ ст. Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал. 2023. Вип. 3 (12). (в співавт.) DOI [10.33244/2617-4154.3\(12\).2023](https://doi.org/10.33244/2617-4154.3(12).2023). с.44-56 URL: <https://drive.google.com/file/d/1wJrT-86XsnozaO4W8ST8kYM8JOFWMqK/view>

11. Мацелик М.О. Адміністративна діяльність правоохоронних органів під час забезпечення публічного порядку та безпеки в період воєнного стану: кризь призму принципу верховенства права. Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал. 2023. Вип. 4(13). (в співавт.) DOI [10.33244/2617-4154.4\(13\).2023](https://doi.org/10.33244/2617-4154.4(13).2023). с.46-55 URL: <https://drive.google.com/file/d/1wJrT-86XsnozaO4W8ST8kYM8JOFWMqK/view>

m/file/d/10JtXuzic3eh
_acKKK6-
a2jPVuKKIRZu_/view
12. Мацелик М.О.
Державний
фінансовий контроль
у сфері
оподаткування:
трансформація під час
воєнного стану
Науково-практичний
журнал, Наше право
2024 №1 С.280-287
DOI:
<https://doi.org/10.32782/NP.2024.1.37>
П. 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5,0 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторських аркушів на
кожного співавтора)
1. Фінансове право
України (загальна
частина) : навч. посіб.
/ Л. М. Касьяненко, Т.
О. Мацелик, Н. Б.
Новицька та ін. –
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021. –
234 с. – (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні» ; т.
173).
П 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма з
курсу
«Правознавство»
2021р.
2. Методичні
рекомендації для
проведення
семінарських занять з
«Правознавства»
2021р. 3. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
«Правознавства»
2021р.
П 11. Наукове
консультування
підприємств, установ,

						<p>організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Голова наглядової ради ПАТ «Ірпінмаш».</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО «Національна спілка краєзнавців України»</p> <p>П 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1.</p> <p>1. Адвокат, Адвокатське посвідчення № 500, видане Житомирським адвокатським об'єднанням, 2009 р.</p> <p>2. З серпня 2023 р. по січень 2025 р.. - асистент керівника проєкту «Справедливість для всіх» в рамках міжнародного грантового проєкту USAID.</p>	
470699	Живолович Світлана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізична культура і спорт	40	ОК 7. Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П.4, П.8, П.12, П.19, П.20</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Данько, Лаврентьев О.М, Данько, Крупеня С.В., Живолович С.А. Педагогічні умови формування спортивної майстерності юних спортсменів з вільної боротьби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми</p>

фізичної культури (Фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 62-67. Фахове видання (категорія Б). URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/973>

2. Гаврилюк В.О., Бойко В.Ф., Чаплигін В.П., Живолович С.А. Побудова програми мікроциклу гірко лижників з використанням методу кінезіопластики. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Випуск 2(160) 2023. Серія 15.2023.02 (160).14. С 65-69. Фахове видання (категорія Б) URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/62>

3. Данько Г.В., Лаврентьєв О.М., Данько Т.Г., Крупеня С.В., Живолович С.А. Психологічна підготовка спортсменів з вільної боротьби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 8 (168) 23. – С. 39-45. URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/70>

4. Крупеня С.В., Лаврентьєв О.М., Живолович С.А., Лисенко С.В. Експериментальне обґрунтування методики розвитку фізичних якостей жінок II зрілого віку (45-55 років). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 9 (182) 24. – С.147-152. URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/84>

5. Крупеня С.В., Лаврентьєв О.М., Живолович С.А., Лисенко С.В. Обґрунтування послідовності групових занять фітнесом з жінками II зрілого віку (45-55 років). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 10 (183) 24. – С.132-137. DOI:[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10\(183\).25](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).25)

6. Діхтяренко З.М. Здоров'я як цінність в учнів і ЗВО – об'єкт для формування активної життєвої позиції спортсменів бойового хортингу / З. М. Діхтяренко, В. П. Чаплигін, С.А.Живолович, С.Ю. Коцюба, В.О.Хоменко // Науковий часопис Українського державного університету імені М. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. – Вип. 4 (177) 2024. – С. 50-56. URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/79>

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сергієнко Ю.П., Живолович С.А.. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт». Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер-викладач з виду спорту». Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. Навчально-науковий інститут спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації. Кафедра хортингу та реабілітації. Ірпінь-2020.
2. Сергієнко Ю.П., Лаврентьєв О.М., Головащенко Р.В., Живолович С.А. Програма фахового вступу випробування з фізичної підготовки при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс та II-III курс (на вакантні місця) на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійні програми: «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» «Фітнес та рекреація».
3. Крупеня С.В., Живолович С.А.. Робоча програма навчальної дисципліни

«Практикум з волейболу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) за галузями знань: 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Статус дисципліни: вибіркова. 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 29 «Міжнародні відносини». Міністерство фінансів. Державний податковий університет. Факультет соціально – гуманітарних технологій, спорту та реабілітації. Кафедра технологій оздоровлення, спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації. Ірпінь - 2025.

4. Крупеня С.В., Живолович С.А.. Робоча програма навчальної дисципліни «Музична ритміка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) за галузями знань: 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»: тренер з виду спорту». 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 29 «Міжнародні відносини». Міністерство фінансів. Державний податковий університет. Факультет соціально – гуманітарних технологій, спорту та реабілітації. Кафедра технологій оздоровлення, спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації. Ірпінь – 2024.

5. Головащенко Р.В., Никитенко О.В., Живолович С.А..

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» укладена на основі освітніх програм першого (бакалаврського) рівня:
«Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля на біржева діяльність».
«Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля».
«Міжнародні економічні відносини» спеціальність 035 «Філологія», «Технології цифрового дизайну» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»; «Психологія» спеціальність 053 «Психологія»; «Економіка підприємства» спеціальність 051 «Економіка»; «Менеджмент митної справи» спеціальність 073 «Менеджмент».
Статус дисципліни обов'язкова.
Міністерство фінансів УКРАЇНИ. Державний податковий університет. Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації. Кафедра технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації. Ірпінь - 2024.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій керівника НДР кафедри Спеціальних

дисциплін та організації професійної підготовки. Тема: «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичної культури і спорту». Державний реєстраційний номер 0121U113261). Термін виконання з 2021 по 2026 р.р.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Живолович С.А., Марченко К.Л.. Роль психології в підготовці олімпійського чемпіона. (Матеріали круглого столу Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичною культурою і спортом). Ірпінь. Випуск 2021/5/20. С 154-157. Тези.
2. Живолович С.А., Брижко Ж., Романенко С.. Розвиток фітнес-індустрії України. (Матеріали круглого столу Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичною культурою і спортом). Ірпінь. Випуск 2021/5/20. С 124-127. Тези.
3. Живолович С.А., Волонтерський рух і спорт у сучасному світі. (Матеріали круглого столу Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичною культурою і спортом).. Ірпінь. 2023. С 100 - 105.Тези.
4. Живолович Світлана, Бондарєв Владислав. Розвиток координаційних здібностей дівчаток 10-11 років при заняттях у шкільній секції волейболу. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф.

«Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом». Ірпінь, 24-25 травня 2024 р. Ірпінь, ДПУ, 2024.: С 5. Живолович Світлана, Форостович Дмитро
Визначення психологічного клімату та його складових у спортивних командах з ігрових видів спорту. Науково-сесійний семінар «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України». Матеріали круглого столу. Секція І. Розвиток фізичних і психологічних якостей спортсменів. Ірпінь, 29 листопада 2024.
6. Крупеня С. В., Живолович-Рябіна С.А. Фізична реабілітація жінок у різних вікових періодах. Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (в умовах воєнного стану). Ірпінь 2022. - С. 153-160.

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

З 2005 року відповідальна за профспілкову ячейку на кафедрі «Фізичного виховання» НУДФСУ.

З 2022 року голова профспілкової організації на факультеті соціально-гуманітарних технологій та менеджменту ДПУ.

З 2023 року член метод ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації ДПУ.

П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						<p>науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Тренер з лижних перегонів з 1983р. по 2002р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідотство №ПК 01597997\01101-2021 15.11.-24.12.2021 року за програмою «Іноваційні технології навчання у вищій школі» Назва теми (курсу) 1.Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника 2.Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь 3.Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей 4.Іноваційні методики навчання при викладанні дисципліни «Фізичне виховання» 5.Розвиток управлінської компетентності 6.Самостійна робота Разом: 108 год./6 кред.</p>	
413393	Науменко Ліана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпровського державного університету, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 059709, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 015456, виданий 26.06.2024	25	ОК 2. Ділова українська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1 , П 4, П.5, П.10, П.12, П. 14.</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Melnykova-Kurhanova, O., Bella, M., Naumenko, L., та інш. Media Education as an Effective Perspective on the</p>

Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern. Postmodern Openings, 2022 Volume 13, Issue 4, pages:42-55. URL: <https://doi.org/10.18662/po/13.4/504>

2. Tieliezhkina, O., Naumenko, L., Zhyglo, O., та інші. Neuropsychological and Neurolinguistic Foundations of Speech Activation in the Educational Process. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(4), 243-251. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/417>

3. Шульська Н.М., Остапчук С. С., Наumenko Л. М. Ворожі наративи в умовах війни в медіа: вербальні маркери, інформаційна гігієна та способи протистояння. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 2. Ч. 2. С. 158–163. URL: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=113>

4. Наumenko Л.М. Мовні засоби як маркер індивідуальності журналіста. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023, № 2 (54). С. 140-147. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/DRSC_2023_2\(54\)_m.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/DRSC_2023_2(54)_m.pdf)

5. Kostusiak N., Shulska N., Naumenko L., та інші. Syntax Verbalization of Modern Media Names: Stylistic and Communicative-Pragmatic Aspects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVII. P. 71–77. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3).

6. Ostapchuk, S., Bukina, N., Kevliuk, I., Naumenko, L., & Pogrebniak, G. (2024). Estereótipos de gênero

em textos publicitários ucranianos.
Comunicação Mídia E Consumo, 21(60).
<https://doi.org/10.18568/cmc.v21i60.2899>
7. Науменко Л.М.,
Калита О.П.,
Шульська Н.М.
Особливості
медіамовлення
телемарафону «Єдині
новини». Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика». Том
36 (75). № 1, 2025.С. 9-
102.

П. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування
1.Науменко Л. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Історія
зарубіжної
літератури»
Державний
податковий
університет, 2022, 29
с. Протокол НМР №2
від 20.01.2022.
2.Науменко Л. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Зарубіжна література
та сучасна
публіцистика»
Державний
податковий
університет, 2024, 39
с. Протокол НМР
№10 від 13.06.2024.
3.Науменко
Л.Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Зарубіжна
література». ДПС,
2024.
4.Науменко
Л.Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Зарубіжна література
і сучасна
публіцистика». ДПС,
2024.
5. Науменко Л.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Зарубіжна література

і уасна пуліцистика». Державний податковий університет, 2024, 71 с. 6. Науменко Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура ділового спілкування» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» Державний податковий університет, 2024, 24 с. Протокол НМР №9 від 04.05.2024. 8. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5. <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1484>

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Історія назв хатнього начиння та умеблювання в українській мові» на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук, спец. 10.02.01–українська мова (24.02.2021; Інститут української мови НАН України) (наказ МОН України № 420 від 15.04.2021).
Атестат доцента кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури №АД0015456 від 26 квітня 2024 р. Наказ МОН №920 від 26 червня 2024р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".
Стажування за кордоном:
Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та

вищої освіти” в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022г. – 25.03.2022р. – Сертифікат №WSA/02/04/22 від 25.03.2022 р. (180 годин) Сертифікат №14-32/24.01.2022 Про участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю університетів» в межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США, в державному податковому університеті. 22.01.2022. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія н/с №427/21 пройшла навчання на науково-практичному семінарі з 17 червня 2021 року по 26 червня 2021 року «Лінгвістика XXI століття: стан і перспективи», 1,5 кредиту ЄКТС, 29.06.2021 Сертифікат № GDTFE-05-Б-02828. Виконала необхідний обсяг завдань в межах курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»? 11.12.2022

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Науменко Л.М. Проблема грошей у літературних творах. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (Ірпінь, 20 травня. 2020р). – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148) С.

1276–1279.
2. Науменко Л.М.
Питання
журналістської етики
як предмет
дослідження культури
ділового спілкування.
// Збірник матеріалів
X Міжнародного
науково-практичного
семінару,
присвяченого
питанням
функціонування
професійного
мовлення,
лінгвокультурологічн
ому та
соціокультурному
аспектам філології.
«Тенденції та
перспективи розвитку
української
термінології». –
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
С. 131-133.
3. Науменко Л.М.
Соціальні комунікації
як складова
комунікаційної
системи. Збірник
матеріалів I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціокомунікаційна
наука в парадигмі
смыслових
трансформацій:
тренди освіти і
професійної
діяльності». Ірпінь:
УДФСУ України, 2021.
Вип. I. С. 19–21.
4. Науменко Л.М.
Використання
мультимедійних
технологій під час
виступу риторика. II
Міжнародний
податковий конгрес.
[Електронне
видання]: збірник
матеріалів (м. Ірпінь,
26 листопада 2021
року). Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2021. С.
1140–1144.
5. Науменко Л.М.
Мовні особливості
сучасних
журналістських
текстів. Фінанси,
економіка, право vs
війна. [Електронне
видання]: збірник тез
Міжнародного
конгресу (м. Ірпінь, 27
квітня 2022 р.). –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2022. –
930 с. – PDF-формат ;
мережеве видання ;
інституційний
депозитарій. ISBN
978-966-337-668-4
С.274–278.
6. Науменко Л.М.
Відображення

особистості журналіста в жанрі репортажу. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 264 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій.С.193-196. 7. Науменко Л. Спічрайтинг як мистецтво і технологія комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2024 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 413 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій.С.204-206. 8. Науменко Л. Пропаганда у сучасному комунікаційному просторі. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. –

698 с. – PDF-формат.
мережеве видання ;
інституційний
депозитарій. С.665–
668

9. Науменко Л.
Особливості
висвітлення теми
війни в українських
змі.
Соціокомунікаційна
наука в парадигмі
смилових
трансформацій:
суспільні виклики,
тренди освіти і
професійної
діяльності
[Електронне видання]
: збірник матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, Ірпінь –
Ломжа, 23 травня
2024 р. / Наукова
редакція : Зоя
Шарлович, Тетяна
Гиріна. Ірпінь :
Державний
податковий
університет ; Ломжа :
Міжнародна Академія
Прикладних Наук в
Ломжі. Видавництво :
MANS w Łomży, 2024.
181с. PDF-формат ;
мережеве видання ;
інституційний
депозитарій. С. 73-75

П.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та проектів
Член організаційного
комітету I етапу
Міжнародного
конкурсу знавців
української мови ім.
Петра Яцика.
Член організаційного
комітету:
1. Всеукраїнський
молодіжний конкурсу

журналістських есе «Голос молоді важливий»;

2. Всеукраїнського творчого конкурсу для молоді «Тележурналістика в смартфоні»;

3. Всеукраїнського фотоконкурсу за участі учнівської молоді «Фотовесвіт»;

4. Молодіжного конкурсу поетичної творчості «Рима до рими – людина до людини».

Підвищення кваліфікації, стажування:

1. Захист дисертації на здобуття наук. ступ. кандидата філологічних, спец. 10.02.01 – українська мова (24.02.2021; Інститут української мови НАН України) (наказ МОН України № 420 від 15.04.2021).

2. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022г. – 25.03.2022р. – Сертифікат №WSA/02/04/22 від 25.03.2022 р. (180 годин)

3. Про участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю університетів» в межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США, в державному податковому університеті. 22.01.2022. Сертифікат №14-32/24.01.2022

3. Пройшла навчання на науково-практичному семінарі з 17 червня 2021 року по 26 червня 2021

						року«»Лінгвістика XXI століття: стан і перспективи», 1,5 кредиту ЄКТС, Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія н/с №427/21 ві 29.06.2021 4. Виконала необхідний обсяг завдань в межах курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»? 11.12.2022. Сертифікат № GDTFE-05-Б-02828.	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	26	ОК 14. Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 2, П. 4, П. 8, П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1, 2024. – Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. – С.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/563/525</p> <p>2. Волкова, Л., Чорна, А. Психологічна готовність студентів-філологів до опанування навичок іншомовного спілкування в контексті їх майбутньої професійної діяльності. / Л.В. Волкова // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (4 (14), 17-22. Київ : Міжрегіональна</p>

Академія управління персоналом, 2024. 108 с. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: <https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595>

3. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239>

4. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf

5. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 77. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96. URL: <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866/2632>

П 2. наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» протокол НМР від 12 вересня 2024 року №5
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» протокол НМР від 12 вересня 2024 року №5

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов:
“Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти”, яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704).
Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Volkova L., Petrenko V. The main problems of neologism and their influence on language. The 6th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (January 16-18, 2025) Cognum Publishing House, Boston, USA. 2025. 898 p.
2. Volkova Liudmyla, Panko Inna. Phonetic peculiarities of style. / Scientific achievements of contemporary society: The 3rd International scientific and practical conference. London, Great Britain, 10-12 жовтня 2024 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024, p. 529-533.
3. Liudmyla Volkova, Daria Sidenko. The role of cryptocurrency in the global economy: challenges and prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція.

Вища школа управління та адміністрації в Ополе, м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.

4. Volkova Liudmyla, Kostrytsia Bohdan. Music inspired by suffering / Science in the modern world: innovations and challenges: The 3rd International scientific and practical conference. Toronto, Canada, 21-23.11.2024: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. 735 p.

5. Volkova Liudmyla. Lexical means of English language stylistics: IV Міжнародна науково-практична конференція "Science in the modern world: innovations and challenges", 19-21.12.2024, Торонто, Канада: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024.

6. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovych. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31.

Підвищення кваліфікації

1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції».

Сертифікат про міжнародне стажування Серія BG/VUZF/ № 660-

						<p>2020 від 31.12.2020р. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів "ADMIRAL" на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року, Свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредитів ECTS)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTIE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS).</p>	
442109	Готра Олена Броніславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Уївський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 044582, виданий 17.01.2008, Атестат	32	ОК 9. Новітня історія України: європейський вимір	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.4, П.8, П.9, П.10, П.12, П.19</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

доцента 12/ДЦ
020859,
виданий
23.12.2008

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Чупрій Л. В., Готра
О. Б., Алексеєнко І. М.
Інформаційна війна
росії проти України та
країн Заходу в умовах
глобалізації та шляхи
протидії їй. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024, №49.
С. 221-226. URL:
http://apfs.nuoua.od.ua/archive/48_2024/39.pdf

2. Чупрій Леонід,
Готра Олена
Геополітичні та
федеративні ідеї
Михайла Драгоманова
в контексті викликів
сьогодення
Українознавчий
альманах. №35, 2024.
С. 128-135.
URL:<https://ukralmana.c.univ.kiev.ua/index.php/ua/issue/viewIssue/21/29>

3. Чупрій Л. В., Готра
О. Б. Перспективи
розпаду Росії в умовах
глобальних викликів
.Геополітика України:
історія і сучасність.
Випуск 2 (33) 2024.
С.49-63
URL:

<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/317137>

4. Чупрій Леонід,
Готра Олена
Перспективи розпаду
Росії в умовах
глобальних викликів.
Геополітика України:
історія і сучасність. №
2(33), 2024. С.49-62
<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/issue/view/18637>

П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Робоча програма
навчальної

дисципліни «Новітня історія України: європейський вимір» протокол НМР від 12 вересня 2024 року №1

2. Конспект лекцій із навчальної дисципліни «Новітня історія України: європейський вимір» протокол ВРФ від 10 жовтня 2024 року №3

3. Методичні вказівки для проведення семінарських занять із навчальної дисципліни «Новітня історія України: європейський вимір» протокол ВРФ від 10 жовтня 2024 року №3.

4. Методичні вказівки для організації самостійної та індивідуально-консультативної роботи із навчальної дисципліни «Новітня історія України: європейський вимір» протокол ВРФ від 10 жовтня 2024 року №3

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець НДР кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін «Становлення України як суб'єкта міжнародних відносин в умовах глобальних викликів» кафедри соціальної філософії та управління (термін виконання: 2023-2026 рр.) реєстраційний номер 0123U104263.

П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Співпраця з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Дистанційний експрес курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», 20.08-11.11.2024, Сертифікат ПКТ 38282994/6925-24, 30год. МОН України. Участь у Проекті з розробки та рецензування тестових завдань з Історії України для прийняття до громадянства України. Є автором та рецензентом тестових завдань з Історії України для прийняття до громадянства України.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь в творчій групі освітян із Італії, Франції, Португалії, Іспанії, Естонії, Бельгії, України, ОАЕ, Польщі, Великобританії, Угорщини, які працюють в українознавчих осередках світу та в

Україні. Проект ініційовано освітньою комісією СКУ у партнерстві із СФУЖО. Уроки історії України за кордоном - надважлива навчальна дисципліна, яка потребує певних знань і досвіду, щоб українські учні у діаспорі отримували достовірну інформацію, особливо у час повномасштабного вторгнення, аби гідно протистояти російській пропаганді та відсіювати ідеї «русского мира». Результатом роботи цієї творчої групи стане створення Інформаційно - методичного вісника на допомогу учителям діаспори, який ми поширимо серед усіх українознавчих осередків за кордоном, щоб полегшити підготовку учителів до уроків історії та остаточно розвіяти міфи «русского мира», чітко відмежовуючи історичні факти і деформовані історичні події. Готра О.Б. підготувала одну тему, три уроки. Подано до друку липень 2024р.

2. Взяла участь у проекті Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Міжнародної організація права розвитку, з метою підготовки тестових завдань для проведення кваліфікаційного іспиту кандидатів на посаду судді місцевого суду та суддів, які мають намір бути переведеними до іншого місцевого суду. 25лютого 2025року- 30березня 2025року.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Готра О.Б. Роль критичного мислення у формуванні

конкурентного фахівця в умовах сталого розвитку України. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0

2. Готра О.Б. Історія України в контексті боротьби проти імперської свідомості. Міжнародний конгрес “Фінанси, економіка, право vs війна”, 27 квітня 2022 року. Панель: Україна в боротьбі проти імперської свідомості: ментальний і соціогуманітарний вимір.

3. Готра О.Б. Україна: труднощі подолання імперського спадку. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (28 жовтня 2022р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. PDF-формат

4. Готра О.Б. ДО Проблеми історіографії російсько-української війни. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 березня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 205 с. PDF-формат

5. Готра О.Б. Історія України в контексті глобалізації Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 листопада 2023р.)

Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. PDF-формат.

6. Готра О.Б. Уміння та навички майбутнього, участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції», 8 грудня 2023 року.

7. Готра О.Б. Феномен довіри в умовах сучасного глобалізованого суспільства. IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» 25, 26, 29.04.2024р. – Ірпінь: Державний податковий університет.

8. Готра О. Б. Роль магдебурзького права у розвитку місцевого самоврядування в Україні // Магдебурзьке право на східному прикордонні Європи. 650 років самоврядування у Кам'янці-Подільському: програма та матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 вересня 2024 р.). Кам'янець-Подільський: ФОП Панькова А.С., 2024. С.26-30

9. Готра О.Б. Важливість національної ідентичності у розвитку держави в умовах війни, участь у XI Міжнародній науково-практичній конференції на тему «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти», Національна академія статистики, обліку та аудиту. 15 жовтня 2024 року. м. Київ

10. Готра О.Б. Феномен цінностей у розвитку українського суспільства в умовах євроінтеграції під час воєнного стану, XV Міжнародна науково-практична конференція

«Трансформація фінансової політики в умовах євроінтеграції» 22 листопада 2024 року.
Ірпінь, ДПУ
11. Olena Hotra
RUSSIAN-UKRAINIAN
WAR -
HISTORIOGRAPHY OF
THE PROBLEM,
подано до друку
квітень 2023, Інститут історії Лодзинського університету, Лодзь 1-2 червня, 2023, VIII Міжнародна наукова конференція – Обличчя війни – Соціальні наслідки воєн.

П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Готра О.Б. є членом ГО "Демократичні ініціативи молоді" яка здійснює проекти в освітянській і науковій галузі.
2. Готра О.Б. є членом ГО "Прогресивні".
Співпраця з громадським об'єднанням "Фонд сприяння демократії", ГО (громадським об'єднанням) "Відкрите суспільство України", у "Школі місцевого самоврядування" пройшла 4 тренінгові курси, 102 години. Отримала сертифікати. "Школа місцевого самоврядування" (ШМС) - це громадський освітній проект, спрямований на навчання активних представників громадянського суспільства. Проект ШМС здійснює ГО "Відкрите суспільство України".

Підвищення кваліфікації

1. Співпраця з громадським об'єднанням "Фонд сприяння демократії", InfoLight.UA та завдяки підтримці Фонду Ганса Зайделя в Україні пройшла курс онлайн-тренінгів "Україна-єдина країна". Отримала сертифікат №ufo053, 34 год, 28.12.2022р.
2. Взяла участь у серії тренінгів "Soft-skills для кар'єри вченого",

організованих РМУ при Міністерстві освіти і науки України, які спрямовані на формування компетентностей індивідуально-особистісного та професійного самовдосконалення, спрямованих на активізацію механізмів самопізнання та ефективної міжособистісної взаємодії. Сертифікат №3671, 21-25 серпня 2023р, 60 години.

3. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресивні»

Сертифікат номер ІВ-0158. 28.10-1.11.2024р.30 год.

4. Проект Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії». Організаторами є Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, Фонд Ганса Зайделя в Україні в партнерстві з Інститутом досліджень української діаспори імені професора Любомира Винара, Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин та національної безпеки Національного університету «Острозька академія», Платформою «Подружжя українських дипломатів», Центром східноєвропейських досліджень Варшавського університету, Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин, історії та філософії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Факультетом міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка, Школою молодого

українського дипломата Бізнес-школи Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Всеукраїнською громадською організацією “Територія Жінок” і ВГО Союз Українок. Сертифікат участі у проєкті Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин “Жіноче обличчя дипломатії” 24.06/2024 .22.03. 2024р.- 21.06.2024р.30 год.

5. Онлайн-курс: “Християнська демократія та європейська інтеграція: підтримка цінностей у сучасному світі”, створений проєктом “Консервативна платформа”, який покликаний збагатити розуміння християнської демократії та її ролі в контексті європейської інтеграції. Сертифікат №сдо29-24 .30.04.24р. 8год.

6. Співпраця з громадським об’єднанням “Прогресивні”, участь у освітньому курсі для освітян “Штучний інтелект – майбутнє освіти”, що реалізовувався ГО “Прогресивні”, у співпраці з Експертним комітетом з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України. Сертифікат №ШІ - 0397, 30 годин, 7-23 листопада 2023р.

7. Взяла участь онлайн школі «Цифрові технології в наукових дослідженнях», яка ініційована Радою молодих вчених НАПН України та організована у співпраці з Офісом підтримки вченого, Інститутом цифровізації освіти НАПН України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститутом соціальної та

політичної психології
НАПН України, ДНУ
«Український інститут
науково-технічної
експертизи та
інформації»
(УкрІНТЕІ) та
Освітнім хабом
«Центр неперервної
освіти / Lifelong
Education Centre»,
сертифікат
№20231213/113,
01.11.2023-
13.12.2023р., 60 годин.
8. 5.10.2022р.-
5.11.2022р.
Сертифікат, що
прослухала 27 годин
лекцій у курсі «Школи
місцевого
самоврядування» на
тему «Україна та
українці в умовах
війни та післявоєнний
час».

9. 19.01-19.02. 2022 р.
у "Школі місцевого
самоврядування"
пройшла тренінговий
курс "Критичне
мислення, як
необхідна складова
протидії
недоброчесному
інформаційому
впливу", 27 годин.
Отримала сертифікат.

10. Співпраця з
громадським
об'єднанням "Фонд
сприяння демократії",
участь у проекті
"Повернення",
тренінг, сертифікат
№redit015, 5 жовтня -
16 грудня 2023р,
24години.

11. Ужгородський
національний
університет,16.02-
18.02.2022р.прослухал
а у зимовій онлайн-
школі лекції з
навчального курсу
«Україна на шляху до
євроатлантичної
спільноти». Школа
проходила в рамках
реалізації наукового
проекту
«Транскарпатський
центр Жана Моне з
дослідження
європейських
стратегій розвитку».
Отримала сертифікат.

12. Отримала
сертифікат про
закінчення курсу
міжнародного
спеціаліста
"Пострадянський
простір в епоху
турбулентності та
постполітики: між
авторитаризмом,
діджиталізацією та
війною" з 20
листопада по 20
грудня 2024 року

							(загалом 30 годин, онлайн), організований SEW-Центром східноєвропейських досліджень Варшавського університету та за фінансової підтримки Міністерства освіти та науки Республіки Польща. Варшава, 20 січня 2025 р.
412402	Телішук Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 021352, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001664, виданий 17.06.2004	42	ОК 10. Економічна теорія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.12, П.14, П.19</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Телішук М. М. Податкова діяльність держави як детермінанта регіональної економічної політики. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. Випуску 52. Част 2, Одеса, 2020. с. 86 – 93. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/52_2_2020.pdf</p> <p>2. Телішук М.М, Бондаренко А.В. Допомога міжнародних та національних фондів, організацій місцевим громадам. Інфраструктура ринку. 2024. No80 – C90. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/80-2024, DOI: https://doi.org/10.32782/infrastructure80-16.</p> <p>3. Mykola Telishchuk, Myroslava Telishchuk. Institutionally-Social Aspect of Governmental Fiscal Service as The Determinants of The Modern Paradigm of Economical Development of The Region. ГРААЛБ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. –</p>

Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»;
НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 49. – С. 297. DOI 10.36074/grail-of-science.21.02.2025.034.

4. Теліщук М. М., Теліщук М. М. Енергоресурсні тарифи як фактор впливу на соціальну та підприємницьку сферу України. Науковий журнал “Причорноморські економічні студії”. Випуску 91., Одеса, 2025. URL: <http://bses.in.ua/uk/91-2025>

5. Теліщук М.М., Теліщук Мир.М. Податкова діяльність держави: інституціонально-соціальні аспекти. Сталій розвиток економіки. № 1 (52) (2025). – С. 297 – 304. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-41>

6. Купріянова А.О, Теліщук М.М. Вплив монетарної політики на агрегований попит і пропозицію в умовах глобальної нестабільності. грааль науки : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»;
НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. – No 45. С. 194 – 202. DOI 10.36074/grail-of-science.01.11.2024.021

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Монографії:
1. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Корж М. А., Поснова Т. В., Скорик М. О., Теліщук М. М. та ін. – Ірпінь : Державний податковий

університет, 2023. – 212 с. (4,2 д.а.) ISBN 978-966-337-697-4
Навчальні посібники:
1. Економіка територіальної громади : навчальний посібник / Краєвський В. М., Максименко І. А., Скорик М. О., Корж М. А., Савченко А. М., Теліщук М. М., Теліщук Мир. М. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 364 с. ISBN 978-966-337-714-8. (2,3 д.а.).
2. Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics) Part I. History of economics and economic thought, political economy: Tutorial / Matseliukh N.P. etc.; in a row. Myk. Myk. Telishchuk. Irpin: University State Fiscal Service of Ukraine, 2020. – 532 p. (6,2 д.а.)
3. Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с. (2,1 д.а.)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни “Економічна теорія” першого бакалаврського рівня, для денної та заочної форми навчання затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 7 від 21.01.2025 року
2. Методичні

рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни “Економічна теорія” першого бакалаврського рівня, для денної та заочної форми навчання затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 7 від 21.01.2025 року

3. Робоча програма навчальної дисципліни “Економічна теорія” затверджено Науково-методична рада ДПУ, від 27.09.2024 № 2.

4. Робоча програма навчальної дисципліни “Економічна теорія” затверджено Науково-методична рада ДПУ, від 12.12.2024 № 5 (для IT-спец).

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Економічна теорія” затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 2 від 10.09.2024 року.

6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Макроекономіка” затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 3 від 10.10.2023 року.

7. Робоча програма навчальної дисципліни “Податкова діяльність держави” затверджено Науково-методична рада ДПУ, від 19.09.2022 № 8.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Податкова діяльність держави” затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 4 від 09.11.2022 року.

4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Історія економічної думки” затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 4 від 09.11.2022 року.

5. Методичні

рекомендації до організації самостійної роботи вибіркової навчальної дисципліни “Податкова діяльність держави” другого магістерського рівня, для денної та заочної форми навчання затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 4 від 09.11.2022 року.

6. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять вибіркової навчальної дисципліни “Податкова діяльність держави” другого магістерського рівня, для денної та заочної форми навчання затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 4 від 09.11.2022 року.

7. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи вибіркової навчальної дисципліни “Історія економічної думки” другого магістерського рівня, для денної та заочної форми навчання затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 4 від 09.11.2022 року.

8. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять вибіркової навчальної дисципліни “Історія економічної думки” другого магістерського рівня, для денної та заочної форми навчання затверджено Вченою радою ФПСОА Державного податкового Університету № 4 від 09.11.2022 року.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бондаренко А.В., Теліщук М.М. Вплив глобалізації на національну економіку. Збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, 22 березня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. — 172 с.
2. Брянська Ю.О., Теліщук М.М. Інвестиції як фактор довгострокового економічного зростання України. Збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, 22 березня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. — 172 с.
3. Небеська Є. І., Теліщук М. М. Державна політика та міжнародні ініціативи у фінансуванні та розвитку екосистемних послуг. Сталий розвиток міст та регіонів України в умовах євроінтеграції [Електронне видання]: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 27 листопада 2024 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С 91.
4. Теліщук М.М., Теліщук Мир.М. Вплив безробіття на українську економіку. The 5th International scientific and practical conference “Problems of students in universities and new ways of solving them” (February 04 – 07, 2025) Paris, France. International Science Group, 2025. p. 53.
5. Теліщук М.М. Податкова політика держави в умовах емерджентності економіки та глобалізації. The 5th International scientific and practical conference “Problems of students in universities and new ways of solving them”

(February 04 – 07, 2025) Paris, France. International Science Group. 2025. p. 49.
6. Теліщук М.М., Теліщук Мир.М. Institutionally-social aspect of governmental fiscal service as the determinants of the modern paradygm of economical development of the region. грааль науки №49 (лютий, 2025) за матеріалами: IV Міжнародної науково-практичної конференції Наука в русі: класичні та сучасні засоби та методи наукових досліджень, що проводилася 21.02.2025 ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія)Вінниця – Відень, 2025. – 1298с. (Сертифікат GS210225-317 від 21.02.2025 р.)

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. За результатами було визначено переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з "Економічної теорії", а саме: 1-ге місце зайняла студентка групи ЕПБ-19-1 Никончук Ангеліна (керівник Теліщук М.М.)

Протокол засідання кафедри економічної політики Університету ДФС України від 22.02.2022 р.

2. Член організаційного комітету з проведення I етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. за спеціальністю 051 «Економіка».

Розпорядження ННІ ОАА від 03.02.2021р. №99-р.

3. За результатами було визначено

переможців I етапу Всеукраїнської студенської олімпіади з "Економічної теорії", а саме: 2-ге місце зайняла студентка групи ОПБ-19-1 Сущенко Ірина Михайлівна (керівник Теліщук М.М.)
Протокол № 11 засідання кафедри економічної теорії Університету ДФС України від 18.02.2020 р.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Член ВГО української асоціації економістів-міжнародників з 2018 р. (Член ВГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (СЕРТИФІКАТ № 1652 від 04.02.2025)).

Підвищення кваліфікації:

1. Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT European Social Policy. Сертифікат № RBCEPQ-CE000034 від 12-14 січня 2021 року. 20 годин (0,7 кредита ЕКТС).

2. 20.10.2023 – 09.12.2023 180 годин або 6 кредитів ЕCTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ЕCTS) та отримані загальні, ключові та професійні компетентності, а також присвоєння кваліфікацій Міжнародного Вчителя / Викладача, а також Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО. XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і

						<p>Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації.</p> <p>3. Mykola Telishchuk. participated in the IVI Correspondence International Scientific and Practical Conference Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations held on February 21 st , 2025 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) and published scientific paper INSTITUTIONALLY-SOCIAL ASPECT OF GOVERNMENTAL FISCAL SERVICE AS THE DETERMINANTS OF THE MODERN PARADYGM OF ECONOMICAL DEVELOPMENT OF THE REGION in Periodical scientific journal «CRAIL OF SCIENCE» 49 ISSN 2710-3056; Media identifier R30-02704; DOI 0.36074/grail-of-science.21.02.2025 0.6 ECTS credits (18 hours)</p> <p>4. Зимова школа економістів-міжнародників «Україна - ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір» 20-26 лютого 2025 р. м. Київ, Україна. (30 год ЄКТС).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (СЕРТИФІКАТ № 1652 від 04.02.2025)</p>	
498968	Ковальчук Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та	24	ОК 11. Основна іноземна мова (англійська)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П. 3, П. 4, П. 8, П.12</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у</p>

літератури,
Диплом
кандидата наук
ДК 037253,
виданий
01.07.2016

періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Ковальчук І.В.
Функціональна
структура маркування
товару / І.В.
Ковальчук // Endless
Light in Science, №
1(1)/2020. – Almaty,
Kazakhstan, 2020. –
р.61-65.
2. Ковальчук І.В.
Засоби вербалізації
ознак об'єкта у
маркуванні товарів /
І.В. Ковальчук //
Science and Education
a New Dimension:
Philology, VIII (71),
Issue: 240, 2020 Nov. -
р. 34-38. URL:
<https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2020-240VIII71-07>
3. Ковальчук І.В.
Стратегії
комунікативного
впливу в маркуванні
товарів / І.В.
Ковальчук // Вісник
Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових праць.
Філологічні науки. –
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
№ 2. – С. 85-90. URL:
<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/philology/article/view/2105>
4. Ковальчук І.В.
Структурно-
семантичні
особливості слоганів
пісенного конкурсу
Євробачення / І.В.
Ковальчук, О.О.
Гончарова //
Науковий журнал
Львівського
державного
університету безпеки
життєдіяльності
«Львівський
філологічний
часопис». – №10. –
Львів, 2021. – С. 25-33.
URL:
<http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4>
5. Ковальчук І.В.
Лексико-синтаксичні
характеристики
мовної особистості
Джозефіни Марч в
романі Луїзи М.
Олкотт “Маленькі
жінки” / І.В.
Ковальчук, О.О.
Гончарова // Science
and Education a New
Dimension. Humanities

and Social Sciences,
IX(48), I.: 261, 2021
Dec. – pp. 28-32.
<https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04>

6. Ковальчук І.В.
Мовна особистість
Маргарет Марч в
романі Луїзи
М.Олкотт «Маленькі
Жінки»: Вербально-
семантичний рівень. /
І.В. Ковальчук, О.О.
Гончарова //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2021 № 52
том 1. – С. 85-88
URL:
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

7. Ковальчук І.В.
Textuality standards of
goods labels and
packaging / І.В.
Ковальчук,
О.О.Попівняк //
Актуальні проблеми
української
лінгвістики: теорія і
практика. № 43. 2021.
– С. 22-41
URL:
<https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>.

8. Kovalchuk I.V.
Making Sense of Texts:
EFL Students'
Intercultural
Competence and
Interpretation Depth
//I.Alyeksyeyeva, T.
Chaiuk, I. Kovalchuk, E.
Galitska. Arab World
English Journal
(AWEJ) Volume 13.
Number1. March 2022.
Pp. 104-116
URL:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1.7>.

9. Ковальчук І.В.
Мовна особистість
Елізабет Марч в
романі Луїзи
М.Олкотт «Маленькі
Жінки»: Вербально-
семантичний рівень./
І.В. Ковальчук, О.О.
Гончарова //
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», № 49
(2022). – С.76-80
URL:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11>

10. Ковальчук І.В.
Книга як елемент

соціальної комунікації в умовах російсько-української війни. / I.V. Ковальчук // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, (48), 111-125. URL: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2024.48.111-125>.

11. Kovalchuk, I. Paratexts on the book cover of Andrey Kurkov's Diary of an Invasion: Ordinary or Extraordinary? / I. Kovalchuk // Scientific Journal of Polonia University, 2024, 64(3), 59-65. URL: <https://doi.org/10.23856/6407>.

12. Kovalchuk I. Ukrainian Education and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War / Adam Kelly, I. Kovalchuk // The Slavonic and East European Review 102(3):526-557. URL: <https://muse.jhu.edu/pub/427/article/944755>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Ковальчук I.V. English at Workplace / I.V.Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Ковальчук I.V.

Interactive Viewing /
Борисович О.В., І.В.
Ковальчук //
Методична розробка,
Київ: ЦП
«КОМПРИНТ», 2020,
55 с.

2. Ковальчук І.В.
Методична розробка з
позалекційного
читання «LITTLE
WOMEN by Louisa
M. Alcott»/ І.В.
Ковальчук,
Борисович О.В.//
Методична розробка,
Київ: ЦП
«КОМПРИНТ», 2020,
37 с.

4. Ковальчук І.В. The
right place at the write
time / К.С. Карпова,
І.В. Ковальчук //
Навчально-методична
розробка, Київ: Ліра-
К, 58 с.

П.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Рецензент журналу
«Arab World English
Journal: AWEJ», який
індексується в Web of
Science(ESCI), SSRN,
ERIC, EBSCO,
Crossref, Academia,
MIAR, MLA, Australia -
Universities Rankings,
Malaysian Citation
Center, The Linguist
List, Google Scholar.

П.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Interactional
Linguistics: background
and perspectives (тези),
Збірник матеріалів
Міжнародної
міждисциплінарної
наукової конференції
«English across
Discourse, Literature,

Culture» 15 квітня 2020 року. Київ, 2020. – С. 68-69.

2. Маркування товару в системі «текст: дискурс» (тези). Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики», 14 травня 2020 року. Рівне, 2020. – С.16-20.

3. Масова комунікація у сучасному комунікативному просторі: компоненти і особливості. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія і практика», 15 травня 2020 року. Київ, 2020. – С.172-175.

4. The potential of syngphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. pp.406-409

5. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.

6. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024.

7. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland.

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна

						<p>(UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2023)</p> <p>2. Інтенсивний курс ірландської мови, Ceard Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>3. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023)</p> <p>4. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024)</p> <p>5. Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов Національної академії наук України (2020)</p> <p>6. Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (Сертифікат №687/02-20, 2020)</p> <p>7. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Сертифікат, 2020)</p>
470532	Гончар Олександр Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	0	<p>ОК 12. Друга іноземна мова (німецька або китайська)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 4, П.19, П.20</p> <p>П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь</p>

знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 12.12.2024 №5.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини».
(затверджено НМР Університету протокол від 10.01.2025 №6.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено вченою радою факультету СГТСР протокол від 09.01.2025 №6).

4. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально консультативної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено вченою радою факультету СГТСР протокол від 09.01.2025 №6).

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Участь у заходах міжнародного військового співробітництва як на території України, так і за кордоном; участь у заходах міжнародного співробітництва ДПА України, ДПС України, податкової міліції ДПС України, Міністерства доходів і зборів України, ДФС України, ДПС України в Україні та за кордоном; обмін інформацією з компетентними органами країн-членів ЄС, Великобританії, США та інших країн світу в межах виконання міжнародних договорів України у сфері оподаткування; забезпечення послідовного перекладу в ході зустрічей керівництва ДПА України, ДПС України, податкової міліції ДПС України, Міністерства доходів і зборів України, ДФС України, ДПС України з представниками компетентних органів іноземних країн та міжнародних організацій; забезпечення надання взаємної адміністративної допомоги в податкових справах у межах багатосторонньої Конвенції про взаємну адміністративну допомогу в податкових справах; розгляд запитів та звернень, які стосуються міжнародних договорів України у сфері оподаткування.

П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Понад 21 рік стажу державної служби, зокрема служби в Збройних Силах України та державної служби в органах Державної податкової адміністрації України, Міністерства доходів і

зборів України,
Державної фіскальної
служби України,
Державної податкової
служби України
Пройшов шлях від
головного державного
податкового
інспектора (старшого
оперуповноваженого з
особливо важливих
справ) підрозділів
міжнародного
співробітництва ДПА
України, ДПС
України, податкової
міліції ДПС України,
Міністерства доходів і
зборів України, ДФС
України, ДПС України
до начальника відділу
зовнішньої співпраці.
Станом на теперішній
час – начальник
відділу координації
взаємної
адміністративної
допомоги управління
обміну інформацією
та податкових угод
Департаменту
міжнародного
співробітництва
Державної податкової
служби України.
Підвищення
кваліфікації
Державний
сертифікат
про рівень володіння
державною мовою на
рівні вільного
володіння другого
ступеня, Національна
комісія зі стандартів
державної мови
(Рішення від
14.11.2023 № 418),
серія та номер
документа: УМД №
00212047

Навчальний курс
підготовки
інструкторів при
Британській групі
військових радників
та інструкторів
Сертифікат про
успішне закінчення
курсу від 2021.

Навчальний курс в
Європейському
поліцейському офісі
(ЄВРОПОЛ) на тему:
“Збір оперативної
інформації
фінансового
характеру”.
Сертифікат про
успішне закінчення
курсу від 2022.

Спеціалізований
навчальний курс в
Академії Фінансової
Гвардії Італії та
Міжнародній академії
Організації
економічного

						<p>співробітництва і розвитку для оперативно-слідчих співробітників у сфері податкових злочинів на тему: “Шахрайство з ПДВ/податком на товари та послуги”. Сертифікат про успішне закінчення курсу від 2022.</p> <p>Спеціалізований навчальний курс у Центрі податкової політики та адміністрування податків Організації економічного співробітництва і розвитку на тему: “Обмін інформацією як інструмент для боротьби з ухиленням від сплати податків з використанням офшорних компаній” Диплом про успішне закінчення курсу від 2021.</p> <p>Спеціалізований навчальний курс в Дипломатичній академії при Міністерстві закордонних справ України з питань організації, підготовки та проведення закордонних візитів. Диплом про успішне закінчення курсу від 2023</p> <p>Начальний курс в Національній Академії Фінансів та Економіки при Міністерстві фінансів Королівства Нідерландів з оподаткування. Сертифікат про проходження навчального курсу від 2023</p> <p>Спеціалізований навчальний курс в Дипломатичній академії при Міністерстві закордонних справ України на тему: “Кібердипломатія і цифрова політика” Сертифікат про успішне закінчення курсу від 2024.</p>	
413357	Ратушняк Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	29	ОК 8. Інформаційні системи і технології	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.11,

1996,
спеціальність:
7.04020101
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 039234,
виданий
18.01.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
042266,
виданий
28.04.2015

П.12, П.14

П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ратушняк Т.В. Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.В. Хом'як, С.М. Хоцкіна] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 189-206. DOI: <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-17>

2. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вищемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 207-220. DOI: <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18>

3. Ратушняк Т.В. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вищемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. - № 1, Том 6. - С. 124-133. DOI: <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14>

4. Ратушняк Т.В. Рівень добробуту у країнах Вишеградської групи за різними оцінками [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вищемірська] // Державне управління: удосконалення та

розвиток. – 2023. – № 8.
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12>
5. Гладченко О., Ратушняк Т., Беспарточна О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання // Теорія і практика управління соціальними системами. Розділ: Інформаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців. 2022. – № 2. – С. 76–91.
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.2.06>

П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

- 1) № 118213 від 18/04/2023 (Навчальний посібник «Економічна інформатика: курс лекцій»)
- 2) № 118209 від 18/04/2023 (Стаття «Моніторинг публічних закупівель засобами платформи Dozorro»)
- 3) № 118210 від 18/04/2023 (Стаття «Використання хмарних технологій у соціально-економічних дослідженнях економічного спрямування»)
- 4) № 118212 від 18/04/2023 (Навчальний посібник «Інформаційні системи і технології: практикум»)
- 5) № 119825 від 16/06/2023 (Стаття «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання»)
- 6) № 119826 від 16/06/2023 (Стаття «Про застосування хмарних технологій та соціальних мереж до

проведення моніторингу зовнішньої оцінки ефективності роботи органів виконавчої влади») 7) № 127183 від 06/06/2024 (Науковий твір “Практичні аспекти та обґрунтування використання нейромережі (штучного інтелекту) для максимізації ефекту одержання електроенергії з сонячних панелей”)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Ратушняк Т.В. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т.В. Ратушняк, В.О. Ніжегородцев, О.В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 180 с. ISBN 978-966-337-663-9; (3,5 авторських аркушів/10,4).
2. Економічна інформатика: курс лекцій / О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, В.А. Одинець, О.В. Поденежко, Т.В. Ратушняк. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с. (5 авторських аркушів/24,8).
3. Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія / за ред. С. П. Ріппи. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 177 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)», статус дисципліни: обов'язкова, 2024. Затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова, 2024. Затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6.

4. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6.

5. Методичні рекомендації до проведення

самостійної та індивідуальної роботи навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання).
Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6.

П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультування ТОВ «СРМ ГЕНЕЗИС»

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ратушняк Т.В. Підходи до вимірювання рівня цифровізації країн Європейського Союзу // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції [електронне видання]: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of european integration), 16 травня 2024 р. – Дубляни-Ірпінь: Частина 2, С.304-308.
2. Ратушняк Т.В., Хачкарджі І.О. Фігма: ключ до інтерактивного дизайну програмних продуктів // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції [електронне видання]: збірник тез III

міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of european integration), 16 травня 2024 р. – Дубляни-Ірпінь: Частина 2, С.321-322.

3. Вишемірська Я.С., Ратушняк Т.В., Семенова Н.В. Використання інтерактивних технологій в умовах дистанційного навчання як засіб активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти // Практичні питання функціонування і відновлення об'єктів муніципальної інфраструктури та промисловості України в сучасних умовах: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16 – 17 листопада 2023 року) / упоряд. Гуйда О.Г. К: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2023. 259 с. – С. 39-42. https://drive.google.com/file/d/15pV2ntgc89ZzNMHgB4MlknhekV_f6A-S/view

4. Ратушняк Т.В. Послуги кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг Державної податкової служби України // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

5. Глушко О.Ю., Ратушняк Т.В. Сучасні інформаційні системи електронного документообігу в Україні // II Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). –

Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1659 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентським науковим гуртком «ТЕГ», призначена рішенням кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, 29.08.2023 року, протокол № 1.

Підвищення кваліфікації (сертифікати):
- Сертифікат «Доступ до публічної інформації: від А до Я», виданий 24.04.2021 через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bd99f3a5a1d1453c84f1cd28cc87ac34>
- Сертифікат «Цифрові комунікації в глобальному просторі», наданий 06.01.2021 через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f107da0470c6475ebe7c2e138c121631>
- Сертифікат «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити», виданий 01.10.2021 через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ee85bc49f71949d8893bc9710662cf99>

						<p>- Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, УМД N 00067248, Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від " 30 " 11 2021 р. N 312</p> <p>- Сертифікат "Цифрові інструменти Google для вищої освіти", виданий 23.06.2022 ТОВ "Академія цифрового розвитку" (Ідентифікаційний код юридичної особи 43109490), ЦІВО-0446</p> <p>Стажування</p> <p>- Сертифікат №94 -н від 15 травня 2023 року про підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка (обсягом 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання