

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний податковий університет</b>
Освітня програма	<b>53998 Германські мови та літератури: переклад включно</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6540</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний податковий університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44550814</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Серебрянський Дмитро Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53998</b>
Назва ОП	<b>Германські мови та літератури: переклад включно</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра соціальної філософії та управління; кафедра психології, педагогіки та соціології; кафедра митної справи та товарознавства; кафедра теоретико-правових дисциплін; кафедра фіскального адміністрування; кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я; кафедра публічних фінансів; кафедра кримінальних розслідувань; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>413378</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дячук Олена Валентинівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>35.05@nusta.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-984-99-08</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.06.2019. №869. ОП була розроблена у 2019 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності, за участі стейкхолдерів. Робоча група була створена в складі голови, гаранта ОП – к.філол.н., доц. Найдюк Оксани Василівни та к.філол.н., доц. Поліщук Надії Петрівни і к.філол.н., доц. кафедри Дячук Олени Валентинівни. 29.08.2019 р. ОП була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №7 від 29.08.2019) і введена в дію наказом від 06.09.2019 №1434. У 2019 р. за ОП було здійснено перший набір здобувачів. У березні 2020 р. з метою вдосконалення було переглянуто ОП, та були внесені зміни до складу робочої групи – у зв'язку зі звільненням доц. Найдюк О.В. гарантом ОП призначено доц. кафедри Дячук О.В. До складу робочої групи введено к.пед.н., доц., завідувача кафедри Онучак Людмилу Володимирівну, к.пед.н., доц. Савченка Анатолія Петровича та к.філол.н., доц. Присяжнюк Ольгу Миколаївну. Оновлена редакція була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №5 від 30.04.2020) і введена в дію наказом від 30.04.2020 №529. Перегляд ОП було здійснено у 2021 р. з метою оновлення з врахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, ОК. До складу робочої групи була залучена Мальчик Діана (гр. ФЛБ-19-1), а також к.пед.н., доц. Волкова Людмила Вікторівна у зв'язку зі звільненням доц. Присяжнюк О.М. Оновлена редакція була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №5 від 26.04.2021) і введена в дію наказом від 26.04.2021 №544. Ця редакція діє для набору 2021 р. та 2022р.

З метою оновлення з врахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту ОК останній перегляд ОП було здійснено у 2022 р. Дані зміни розглянуто НМР університету 12 квітня 2023р. протокол №6. Оновлення ОП та її метод. забезпечення носить системний характер і відбувається з врахуванням пропозицій ринку праці, рекомендацій і зауважень стейкхолдерів, здобувачів щодо посилення підготовки з окремих ОК. НПП кафедри МПТСК та інших кафедр, залучених до викладання НД на ОП мають відповідну кваліфікацію, професійну активність, що відповідає Ліцензійним умовам. ОП визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти (бакалавр), перелік ЗК та СК, зміст підготовки здобувачів, сформульований у ПРН. Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	10	0	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	40	12	9	0	0
3 курс	2020 - 2021	30	10	20	0	0
4 курс	2019 - 2020	30	10		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>53998 Германські мови та літератури: переклад включно</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Германські мови та літератури (переклад включно)_2021!.pdf</i>	ugyPxJP18C6KtCfoHEHHz71UoufgJ+KXbeAjaiKGPwc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2021_денна форма.pdf</i>	XbqHioJtYcqoulapmjA+2OwNSn492bsct625gtTRz+A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2021_заочна, скорочена форма.pdf</i>	3wIrDWfVvKRBa2GZJo+5PaCy1PIClpenrd1z3pJZR+A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ліпського А.В. 2023.pdf</i>	paYP7E1HRjutVJSosXwESd8tpgvLSotjpopq7wcob9I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Корчевна О.С..pdf</i>	sirsqWeJuNFhujFJ1TK8D+3bbAfrF7j/sY+CWKpTMyo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Літкович Ю.В..pdf</i>	QX43IVBryvsPwH3dbib6CzdOG6OCaPKuHgRCfe1M3oE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП від Бюро перекладів Admiral.pdf</i>	6rAoLqpRkCMg3Xeo1mvaYL5wDkfTRnVgKo7IzO4WgJo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Корфа Ю.А. 2023.pdf</i>	jpejjMGUaMUiJfTn92ScSd2/RCocWehSaGGQUgDTKVo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП визначаються очікуваним застосуванням випускниками набутих компетент. для самост. розв'язання складних проф. завдань і проблем, пов'язаних з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної іншом. та міжкульт. комунікації в різних сферах і видах д-ті та проведенням філол. досліджень. Особливість програми полягає в комплексному підході до формування компетентностей, необхідних для конкурентоспроможності випускників як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці. ОП орієнтується на широкий галузевий та регіональний контексти та реалізацію набутих компетентностей у перспективних та інноваційних проф. сферах. ОП формує методологічну грамотність для поглибленої самостійної дослідної роботи в галузі о35. Унікальність ОП визначається відомчою підпорядкованістю ЗВО МФУ (підготовка перекладачів для відділів, пов'язаних з міжнародною діяльністю). ОП забезпечує набуття як ПРН, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалавського) рівня за спеціальністю о35 «Філологія», так і забезпечує подальший розвиток компетентностей в інших галузях, зокрема права (завдяки ОК 6); інформаційних технологій (завдяки ОК 8); економіки (завдяки ОК 23, ОК24). ОП містить низку спец. дисциплін, які необхідні для подальшої професійної діяльності перекладача (ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 22). Отже, навчання на ОП може мати як поглиблену вертикальну траєкторію, так і цілком реальну міжгалузеву горизонталь.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Основні цілі ОП повністю відповідають місії та завданням ЗВО, стратегічній політиці, визначеній у Статуті ДПУ (<http://surl.li/crhaw>), згідно наказу Міністерства фінансів України від 01.11.2021 №574), Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/dicmi>, Концепції освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. <http://surl.li/ltre>, згідно з якими місією є формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Зазначені документи є вихідними для формування ОП, навчальних планів та іншої документації з дотриманням основних положень Статуту для підготовки якісної нормативної бази з акредитації. Пріоритетними завданнями ЗВО, які конкретизовані в ОП, є формування у здобувачів компетентностей, необхідних для їх самореалізації, активної громадянської позиції. В основу формування ОП покладено основні засади Стратегії ЗВО.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів з ними регулярно проводяться зустрічі, круглі столи <http://surl.li/biifn>; <http://surl.li/ggqer>; <http://surl.li/ggqfh>, опитування робочою групою ОП та НМЦ забезпечення якості вищої освіти. Опитування стосуються оцінки якості освіт. проц. за ОП, атмосфери в освіт. середовищі ДПУ, та оцінки освіт. д-ті ЗВО <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/biihp>; <http://surl.li/gkwzc>; <http://surl.li/gkxbs>. За підсумками проведеного моніторингу гаранту ОП надаються рекомендації щодо удосконалення ОП. До складу робочої групи з розробки ОП входить здобувач Мальчик Д. (гр. ФЛБ-19-1). Здобувачі Мальчик Д. і Борисенко О. (гр. ФЛБ-21-1) брали участь в обговоренні питань щодо організації освіт. проц. та якості ОП. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, висловлюють свої пропозиції щодо ОП <http://surl.li/bjogi>; <http://surl.li/bjogk>; <http://surl.li/gmkwl>. Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. проц. було проведено опитування «Якість освітнього процесу в ДПУ очима здобувачів», у якому досліджувалися різні аспекти, зокрема «Оцінка освіт. процесу» <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/gkwzc>. З метою коригування ПРН опитування проводяться по кожній ОК. Анкети для опитування розміщені на сторінках НД в системі дист. навч. Moodle. Здобувачі залучаються до обговорення ОП, додаткових компетентностей та відповідних ОК. Інтереси здобувачів було враховано під час формування ПРН.

### **- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями носить системний характер. Їхні інтереси враховані під час формулювання цілей та ПРН. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (конференцій, круглих столів, майстер-класів), Днів відкритих дверей, Ярмарків вакансій, укладання договорів про співпрацю, а також під час засідань робочої групи. Під час публічного обговорення проекту ОП у січні 2023 р. пропозиції надали: Корф Ю., Генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC); Ліпський А., директор Міжнародного центру «Атей»; Корчевна О., перекладач компанії Canada Universal Solutions (<http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/ggsdr>). Опитування роботодавців щодо якості ОП засвідчило її схвалення, пропозиції були враховані в роботі над проектом 2023р (<http://surl.li/gkybc>). Також, висловлені у відгуках міркування спонукали до ретельного перегляду змісту всіх ОК та їх якісного оновлення відповідно до ПРН, загальних і спеціальних компетентностей. Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним процесом, який реалізується у формах анкетування, спільних зустрічей та обговорень, круглих столах, семінарах, конференціях <http://surl.li/biinf>.

### **- академічна спільнота**

Під час формулювання цілей і ПРН ОП, проводилися системат. консульт. з представник. академ. філол. спільноти ЗВО. Думки філол. враховано під час проведен. щоріч. наук. заходів за участі НПП провідних ЗВО <http://surl.li/gacdj>, на яких обговорюються питання удосконалення освіт. проц., ОП, змісту та структури ОК – так, за пропоз. Літкович Ю. (ВНУ ім. Лесі Українки) до навч. плану було внесено ВК «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною». Під час перегляду ОП враховані рекомендації керівників і фахів. навч.-наук. підрозділів ДПУ в контексті уніфікації освіт. проц. згідно Стратегії розвитку ЗВО. Міждисциплін. й міжкафедральна співпраця (філос., соціол., психол., юристи тощо) забезпечила поглиблення розуміння змісту ОП. Інтереси академ. спільноти відображені у формулюванні цілей та ПРН. Інтереси академ. спільноти враховані шляхом упровадження іннов. технол. та сучасн. педагог. форм і метод. навч., спрямованих на досягнення цілей; створення умов для саморозвитку, співробітництва з інш. ЗВО України, досвід яких вивчався при розробці ОП, (КНЛУ, КНУ імені Т. Шевченка <http://surl.li/bkdtu>, КНТЕУ <http://surl.li/ormt>, ХНУ імені В. Н. Каразіна <http://surl.li/bikrf> та співпраці з закордон. партнерами <http://surl.li/bitql>; <http://surl.li/bitqq>; <http://surl.li/bitqt>; <http://surl.li/bikrh>. Підтримуються академ. традиц. - прак. спільних наук. досліджень НПП та здобувачів, публікації спільних статей, участь студ. у конференц., круглих столах, тощо.

### **- інші стейкхолдери**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)», враховується досвід колег з інших ЗВО під час конференц., круглих столів, тренінгів тощо та рекомендації інших стейкхолдерів, які залучаються до викладання за ОП, (<http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/ggsdr>) щодо тематики й напрямів індивід. роботи здобувачів, удосконалення ОК й загалом ОП під час безпосереднього спілкування, опитування і в ході наук., метод. заходів. Члени робочої групи ОП постійно взаємодіють з батьківським комітетом Факультету СГТМ

<http://surl.li/migf>, який надає пропозиції щодо удосконалення змісту і професійної спрямованості ОП, а також облаштування освітнього простору її реалізації (придбання мультимедійних дошок, проекторів, спеціальних меблів для осіб з обмеженою мобільністю) тощо. Науково-педагогічними працівниками кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій за участі здобувачів вищої освіти здійснюють підготовку і проведення щорічних наук.-практ. конференцій. <http://surl.li/gacdj>. Зазначені заходи об'єднують відомих українських і зарубіжних учених, де обговорюються основні цілі, проблеми та напрями розвитку професії, спеціальності, важливість її освітньої складової. НПП інших ЗВО долучаються до рецензування методичних розробок викладачів кафедри, спільно обговорюють на наук.-практичних конференц. питання удосконалення освітнього процесу, їх зауваження враховуються для вдосконалення змісту і структури освітніх дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Розробники ОП постійно: 1) вивчають аналітику офіц. джерел, рекрутингових компаній (<https://rabota.ua/ua>), 2) спілкуються з роботодавц. та випускник. під час університет. заходів (Днів відкритих дверей, Ярмарок вакансій) та ініціатив. зустріч. (засідання робочої групи, гостьові лекції); 3) відстежують перспективи розвитку людського капіталу (<https://uifuture.org/>); 4) враховують зміни змістових парадигм філолог. як частини гуманітаристики з тяжінням її, з одного боку, до фундаментальності, а з іншого, – до міждисциплінарності, прикладності, диджиталізації. Описаний досвід втілюється в розумінні філол. спец. як багатовекторної діяльності (від міжкультурної комунікації, перекладу до копірайтерства, роботи в міжнародних грантових і культурних проєктах та референтних службах). Цілі та ОК враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: 1) продукувати, аналізувати, оцінювати, перекладати різножан. тексти, що реалізуються в ОК: 4, 10, 11, 16, 20, 17, 21, 22, 26, 27; 2) організувати успішну міжмовну та міжкульт. комунік. – ОК: 16, 17, 18, 19, 1, 6, 9, 10, 2, 20, 21, 25, 26, 27; 3) професійно саморозвиватися протягом життя (ОК: 1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 20, 23, 24), 4) критично мислити, бути когнітивно гнучкими та соці. адапт. (ОК: 1, 3, 5, 6, 7, 9), 5) приймати нестандартні креативні рішення та аналітично мислити (ОК: 3, 6, 8, 9, 16, 19; 6) виявляти відповідальність і добросовісність (ОК: 6, 9, 23, 24).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час проектування ОП враховано наступні регіональні особливості.

- 1) Стратегічне планування області (<https://kor.gov.ua/>) та міста (<https://imr.gov.ua/>) передбачає розширення міжнародної співпраці та активну промоцію громади на міжнародному рівні. Ірпінь визнано комунікаційним майданчиком для міжнародних бізнес-форумів та зустрічей, на яких широко використовуються англійська та німецька мови. Наведені факти відобразилися в цілях ОП та ОК18, ОК19 (ПРН 1), ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК16, ОК20, ОК21 (ПРН 14).
- 2) На Київщині успішно реалізуються довгострокові інвестиційні проєкти, що створює потребу у фахівцях із міжкультурної комунікації та перекладачач. В ОП орієнтація на це відображена в ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК20, ОК21 (ПРН 14), ОК10, ОК20 (ПРН 19).

Цілі ОП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності 035 Філологія та професійної діяльності у сфері перекладу. В ОП наявні підвищені вимоги до практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що відображено у спеціальних компетентностях та розширеному переліку результатів навчання. В ОП враховані сучасні вимоги до формування soft skills, що відображено в меті ОП та в програмних результатах, і є основою успішного виконання перекладачем своїх функціональних обов'язків. Реалізація ОП спрямована на підготовку перекладача, здатного здійснювати професійну діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП вивчався досвід вітчизн. класичних та лінгвістичн. ЗВО, зокрема КНУ ім.Т.Шевченка, НУКМА, ЛНУ, ЧНУ ім. Ю.Федьковича. Аналізувалися ОП КПІ ім. І.Сікорського, Київського ун-ту ім. Б. Грінченка. Була врахована загальна тенденція до зменшення кількості НД. Власна ОП не містить психолого-педагогічн. НД, що вирізняє її від більшості ОП. Зарубіжний досвід, здебільшого європейський, вивчався особисто (під час міжнар. стажувань) та за відкритими ресурсами. Було проаналізовано такі ОП: English Philology (The Karkonosze State University of Applied Sciences), Business Translation and Intercultural Communication in English and Spanish (the University of East Anglia), Translation Studies (Bangor University), Master in English Philology (University of Wroclaw), BA in English Language and Literature (Unicaf University), English Studies (Literature, Linguistics, Culture) (Vilnius University). Зарубіжні ОП мають тенденцію до розмежування лінгвістичної та перекладацької сфер, що спонукало критично проаналізувати зарубіжні програми крізь призму інтегративного бачення філолога як фахівця більш широкого профілю. Це відтворилося в уведенні до обов'язкових ОК 12. Проводяться гостьові лекції НПП європейських ЗВО <http://surl.li/bimax>, <http://surl.li/bimbf>, <http://surl.li/bimbp>, <http://surl.li/gmtyz>, відповідно до Перспективних програм <http://surl.li/mgnc>; <http://surl.li/bkabg>, <http://surl.li/gmtzp>. Апробація ПРН з використанням міжнар. досвіду проводилася шляхом участі гаранта ОП в міжнар., всеукр. конференціях.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП містить усі ПРН, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня. Розробники ОП не розширювали перелік ПРН, вважаючи їх достатніми для цієї ОП. Натомість, робоча група провела аналіт. роботу щодо формування списку ОК. Значна увага була приділена

структурно-логічній схемі задля формування ЗК та СК. Зважаючи на університетську політику щодо інтеграції навч. контенту в межах восьми НД протягом семестру <http://surl.li/bjoeel>, розробники ОП особливу увагу звертали на змістову наповненість ОК, розширюючи її (за потреби) для максимальної кореляції з ПРН, СК та ЗК.

Отже, ОП дозволяє досягти результатів навч., визначених Стандартом вищої освіти, <http://surl.li/bimhr> насамперед через змістове наповнення ОК, уведення яких в ОП було обґрунтовано й аргументовано під час проектування ОП. Робота над матрицями відповідностей названих результатів і НД навчального плану відбувалася колегіально, її хід і результати обговорювалися на засіданнях кафедри. Матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навч. та оцінювання подано у таблицях до звіту. Зміст РП, ОК і силабусів коригується на основі останніх наукових досліджень, обміну досвідом з колегами з інших ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів. Для формування кожного ПРН навч. планом передбачено декілька ОК, які дають повний результат. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС для здобувачів, які вступили на базі повної загальної середньої освіти, 180 кредитів ЄКТС, для тих, хто вступив на базі ступеня «молодш. бакалавр», «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст». Обов'язкові НД – 70%, ВК – 25%, практична підготовка – 3,75%, атестація – 1,25%.

На забезпечення ПРН 1 спрямовані ОК 14, 17-19, 26, 27; ПРН 2 забезпечується ОК 5, 8, 17, 18, 21, 26, 27; ПРН 3 забезпечується ОК 1, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 16, 21, 23, 24; ПРН 4 забезпечується ОК 1, 3, 5, 12; ПРН 5 забезпечується ОК 1, 6, 9, 13; ПРН 6 досягається вивченням ОК 8, 12, 14, 17, 18, 22, 26, 27; ПРН 7 досягається вивченням ОК 9, 16, 19; ПРН 8 забезпечується вивченням ОК 2, 13, 14, 17-19, 21, 25-27; ПРН 9 забезпечується ОК 2-4, 10, 11, 13, 17, 18, 21, 26, 27; ПРН 10 забезпечується ОК 10, 14, 17, 18, 22; ПРН 11 забезпечується ОК 5-8, 12-15; ПРН 12 досягається вивченням ОК 6-8, 13-15, 21; ПРН 13 досягається вивченням ОК 1, 2, 10, 17, 18, 22, 25-27; ПРН 14 досягається вивченням ОК 9, 11, 15, 16, 20, 21; ПРН 15 досягається вивченням ОК 9, 10, 16, 17, 21; ПРН 16 досягається вивченням ОК 6, 7, 11-13, 15, 20, 22; ПРН 17 досягається вивченням ОК 8, 10, 12, 17, 25; ПРН 18 досягається вивченням ОК 6, 9, 11, 13; ПРН 19 досягається вивченням ОК 2, 10, 12, 15, 20; ПРН 20 досягається вивченням ОК 16, 23, 24; ПРН 21 досягається вивченням ОК 16, 23, 24; ПРН 22 досягається вивченням ОК 9, 13, 15-18, 20, 22, 26, 27. Враховані і реалізуються всі види компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні), передбачені Стандартом. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 "Філологія" для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України від 20.06.2019 №869.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 035 Філологія, узгоджується з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 «Філологія». ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері перекладу, які володіють системою знань за спеціальністю, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання професійної діяльності, кваліфіковано здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний аналіз та переклад текстів різних стилів і жанрів. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є: мови; література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. ОП передбачає вивчення цих об'єктів через опанування обов'язкових навчальних дисциплін, проходження практичної підготовки та написання курсових робіт. Для вивчення цих об'єктів в ОП передбачені такі ОК: ОК2, ОК4, ОК10, ОК16, ОК20 тощо. Теоретичному змісту предметної області відповідають: ОК15, ОК18, ОК21, ОК22 тощо. Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати на практиці, передбачені ОК13, ОК14, ОК16. Навчання за ОП є студентоцентричним, проблемно-орієнтованим, спрямованим на саморозвиток здобувачів, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя; складається з комбінації лекцій, практичних та семінарських занять, проходження

навчальної та виробничої практики та складання атестаційного екзамена. Предметна область заявленої для ОП спеціальності забезпечується ПРН та компетентностями, СЛС формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено пререквізити і постреквізити вивчення дисципліни. Таким чином, зміст ОП реалізує концепцію постійного удосконалення і повністю відповідає предметній області спеціальності 035 «Філологія». Зміст ОП та окремих її компонентів постійно переглядається з ініціативи зовнішніх стейкхолдерів та у відповідності до внутрішніх процедур контролю якості навчання. ОП за змістом відповідає концепціям постійного вдосконалення та навчання протягом життя, так як цього вимагає специфіка проф. діяльності у сфері перекладу. ОП формує ряд ФК, що додатково підкреслюють її унікальність.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом обрання здобувачами навчальних дисциплін у обсязі 60 кред. (25 %) від загального обсягу ОП. В основі системи вибіркового вибору дисциплін ОП лежить індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Законом України «Про вищу освіту», нормативними документами Університету: Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtnv>, Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/drtny>. Індивідуальна освітня траєкторія формується для здобувачів вищої освіти з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, ґрунтується на виборі навчальних дисциплін і рівні їх складності, методах і засобах навчання. Для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» індивідуальна освітня траєкторія реалізована через: навчальний план ОП, участь у різноманітних комунікативних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах), тренінгах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, спортивних заходах, літніх школах) <http://surl.li/gmldf>, <http://surl.li/gmldl>, <http://surl.li/gmldo>, <http://surl.li/gmldq>, <http://surl.li/gpjdf>, <http://surl.li/gptgv>, <http://surl.li/gptgz>. Про оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать результати опитування здобувачів <http://surl.li/binby>; <http://surl.li/gkxbc>; <http://surl.li/dmzcy>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В університеті право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін за ОП регламентовано в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ» <http://surl.li/drtnv> та в «Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ» <http://surl.li/drtny>. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти, що повною мірою надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачу вищої освіти. Загальний перелік вибіркового вибору дисциплін ОП відповідно до п.1.4 «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ», пропонують кафедри факультетів, навчально-наукових інститутів (далі – ННІ) Університету та гаранті ОП залежно від специфіки фахової підготовки та вводять їх у навчальний план <http://surl.li/drtny>. В Університеті сформовано каталог вибіркового вибору дисциплін. Для даної ОП вони сформовані за міждисциплінарним принципом з метою надання широких можливостей для вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору. В особистому кабінеті здобувача вищої освіти в системі АСУ є вкладка «Особисте», в якій представлено розділ «Запис на вибіркові дисципліни», в якому він здійснює свій вибір. Детальну інформацію про мету, цілі, предмет та завдання кожної із запропонованих вибіркового вибору дисциплін здобувач може знайти на сайті кафедри <http://surl.li/gacdj>. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із деканом факультету чи директором навчально-наукового інституту, про що подається відповідна заява на ім'я проректора, який курує питання організації освітнього процесу. Вивчення вибіркового вибору дисциплін починається з другого навчального року за освітнім рівнем бакалавра.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

На ОП практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження навчальної, виробничої практик на базах практик (за вибором здобувача); тривалість навчальної – 2 тижні (3 кред.); виробничої – 4 тижні (7 кред.) Організація та метод. забезпечення регламентується програмами практик <http://surl.li/gojlm>; <http://surl.li/gojle>. При формуванні цілей і завдань враховуються рекомендації керівників баз практики, відомчий характер ЗВО. Проходження, зміст та аналіз відповідності СК, ПРН, передбачених практич. підготовкою здобувачів, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtnv>, Положенням про організацію практики здобувачів <http://surl.li/dmyij>. Перелік баз практики поповнюється щорічно. Навчальна практика забезпечує формування наступних ЗК та СК: ЗК 6, 8, 9, 11, 12; СК 2, 7, 8; виробнича – ЗК 6, 8, 9, 11, 12; СК 2, 6, 7, 8, 9, 10, 15. Перед початком практики проводиться установча конференція зі здобувачами. Практичну орієнтованість мають і конкретні ОК: ОК 12, ОК 16, ОК 20. Окремі здобувачі після завершення практики продовжують співпрацю з базами практик (стажування, робота за трудовими угодами). Практика завершується складанням звіту, в якому на основі фактичного матеріалу бази практики здобувач опрацьовує питання, передбачені програмою практики. У період воєнного стану передбачено проходження практики у дистанційному режимі Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dmyij>. Необхідні методичні матеріали доступні здобувачам у Moodle <http://surl.li/binsp>.



## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП забезпечує набуття здобувачами соц. навичок, регламентованих переліком ЗК, СК, визначених у профілі ОП і відображених у Матриці відповідностей ПК компонентам ОП і в Матриці забезпечення ПРН компонентам ОП. ОП містить низку ОК (ОК1, ОК3, ОК6, ОК9), які сприяють набуттю не лише проф. hard skills, але й соц. soft skills: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11. Вивчення усіх НД за ОП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів, які сприяють розвитку потенціалу здобувачів і формуванню важливих соц. навичок: робота над проектами; критичне мислення; здатність навчатися протягом усього життя; креативне мислення; моделювання; соц. інтелект; командні методи навчання. Розвитку soft skills сприяє й участь здобувачів і НПП у заходах неформальної освіти: тренінгах, школах, вебінарах, (воркшопах, брейн-рингах, тимбілдінгах, флешмоби, тощо); НПП ОП упроваджують інтерактивні освітні технології (blended learning, гейміфікацію тощо) для формування креативності, ініціативності, лідерства, командної відповідальності, гнучкості <http://surl.li/gmlgu>, <http://surl.li/gmlhe>, <http://surl.li/gmlhv>, <http://surl.li/gmlhg>; до освітнього процесу залучені носії мови (к.к.н. Отуоньє Джой Чідінма), фахівці-практики, які під час гостьових лекцій аналізують реальні кейси <http://surl.li/gmlhe>, <http://surl.li/gmljs>, <http://surl.li/bimbr>, <http://surl.li/bimax>, <http://surl.li/binri>, <http://surl.li/gmtyz>. Практики, що застосовуються на ОП, є дієвими та ефективними.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Університет у своїй діяльності керується чинним наказом МОН №943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», відповідно до якого максимальний тижневий бюджет часу здобувача складає 45 академічних годин. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 15 годин, решта часу відводиться на самостійну роботу, що дозволяє у повному обсязі виконати навчальний план. З метою оптимізації оцінювання засвоєного матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, в Університеті запроваджено комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення кожного навчального курсу, де обов'язково представлені питання, відведені на самостійну роботу. У середньому кожна НД має 3-4 кредити ЄКТС у семестрі, з яких не більше ніж 50% – контактний час. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються: опитування <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/dmzcu> спостереження НПП та гаранта ОП з наступним обговоренням на засіданнях кафедри, які засвідчують задоволеність здобувачів фактичним навантаженням.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За цією ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.dpu.edu.ua/uk/bachelor>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного податкового університету у 2023 році, що затверджені Вченою радою Університету 13 квітня 2023 року, протокол № 10 та введені в дію наказом Університету від 13.04.2023 № 414 (<http://surl.li/gmscq>) встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 «Філологія» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступникам на базі ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) Університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначений стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія». Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання. Таким чином, правила прийому чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Університету та враховують особливості ОП

у підготовці здобувачів вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документом ЗВО, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dstrn>. Також визнання результатів навчання учасників освітнього процесу регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>. Цими нормативними документами визначається єдиний порядок урахування академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача вищої освіти. Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Університету і вони є у вільному доступі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Було здійснено переведення студента 2 курсу Київського національного лінгвістичного університету Смоляра Данила Вікторовича до Державного податкового університету факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту спеціальності 035 «Філологія». У лютому 2023 року Смоляр Данило подав документи, в тому числі заяву та академічну довідку, на основі якої було досліджено, які дисципліни він вивчав у Київському національному лінгвістичному університеті, порівняно їх з дисциплінами на даній ОП. Відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному податковому університеті <http://surl.li/drto4> видано Наказ від 17.02.2023р. №222 на його поновлення, підготовлено розпорядження по факультету та затверджено графік ліквідації академічної різниці.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про визнання в Державному податковому університеті результатів, отриманих в неформальній/інформальній освіті» <http://surl.li/gpjjg>. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ДПУ передбачає певні етапи, що визначені в п.2.8 «Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті» <http://surl.li/gpjjg>. Також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, може відбуватися в рамках вивчення окремих навчальних дисциплін, що передбачено їхніми робочими програми.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення <http://surl.li/drtnv> освіт. проц. в ЗВО здійснюється за такими формами: навч. заняття (лекції, практи., семінар.); самоств. робота; практи. підготовка; контрольні заходи. Поряд з класичними формами використов. активні: лекції-конферен., лекції-дискусії, бінарні лекції тощо. ОП передбачає використ. загальновід. для застосування в освіт. проц. методів навч., що довели свою результативність. Крім того, активно впроваджуються і новітні форми та методи навч. і викладання, зокрема дистанц., які не тільки спонукають здобувачів до творчої пошукової д-ті, сприяють їх проф. становленню, дають можливість розвитку їх особистості, але й створюють умови для формування необхідних якостей для взаємодії в сучасн. суспільстві. Зміст та особливості освіт. компонент спонукають до диференційованого підходу у виборі методів навч. та їх конкретизації в РП <http://surl.li/gacdj>. Значна увага приділена активним метод. навч.: кейс-методи, майстер-класи, ділові ігри, тренінги, тощо. В осв. процесі за ОП використ. елементи дистанц. навч. на платформі Moodle <https://moodle.nusta.edu.ua/>. – НПП розроблено 46 дист. курси філол. спрямування, 44 з них сертифіковано <http://surl.li/gnaxl>; <http://surl.li/gnaxy>. Можливості Moodle з використ. одночасно різних інформ.-комунікац. технолог. (демонстр. відео з YouTube, depositphotos.com, envato.com, canva.com) допомагають розкрити теми ОК.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід регламентується Положенням <http://surl.li/drtnv>, Положенням <http://surl.li/drtny>, Положенням <http://surl.li/drtox>, відповідно до яких забезпечується індивідуалізація освіт. процесу, задоволення

освіт. і кваліф. потреб здобувача. Здобувачі мають можливість впливати на зміст ОП через свого представника – Діану Мальчик, члена роб. групи з розробки ОП. ДПУ надає можливість здобувачам брати участь у засіданнях Вченої ради ЗВО <https://goo.su/7XNj>, Вченої ради ФСГТМ і вносити пропозиції щодо організ. освіт. проц. (запровадж. сучасн. технолог. дистанц. навч., зміни розкладу занять, тощо). Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. процесу (здобувачів, НПП), випускників, роботодавців щодо забезпечення якості вищ. освіти в ДПУ проводяться опитування здобувачів для підвищ. рівня академ. доброчесності. Вони засвідчують, що більшість задоволена якістю та умовами навчання й викладання <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/dmzcy>. Щосеместру проводиться опитування на основі Положення <http://surl.li/drhxu>. За результатами опитування здобувачі ВО продемонстрували задоволеність рівнем викладання <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/drhxu>. Створено умови для врахування індивід. особливост. і потенціалу в проц. навчан. й побудовування ІОТ (вибір ОК, тем курсових, пропонування тем) і здатність до критич. мислення (участь у конф., тренінгах, вебінарах) <http://surl.li/gmldf>, <http://surl.li/gmldl>, <http://surl.li/gmldo>, <http://surl.li/gmldq>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

На засадах академ. свободи базується діяльність НПП і здобувачів. Керуючись Положенням про організацію осв. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn>, НПП обирають методи та засоби навчання, здійснюють апробацію результатів наук. напрацювань, захистів дисертацій, міжнар. стажувань і стажувань у ЗВО, участі в тренінгах, вебінарах, тощо <http://surl.li/gacdj>, <http://surl.li/gptiv>. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільного вибору тем курсових робіт, баз практики тощо – не менше 25% загальної кількості кредитів дисциплін вільного вибору, у тому числі НД, що пропонуються для інших ОПП. Здобувачі можуть навчатися одночасно за кількома ОП, брати участь у формуванні індивід. навчального плану. ОСС залучаються до контролю та забезпечення якості освітньої діяльності шляхом включення до складу комісій, Вченої ради Факультету, ДПУ, груп з формування ОП, робочих навч. планів, організації та прозорості поточного і підсумкового контролю, держ. атестації. Університет підтримує вільний вибір науково-педагогічними працівниками форм та методів викладання, що забезпечують набуття очікуваних результатів навчання. Для здобувачів відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи полягає у можливості вивчення дисциплін за власним вибором, який здійснюється в режимі он-лайн в особистому кабінеті АСУ.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Порядок та критерії оцінювання регулюються Положеннями <http://surl.li/drtvn>; <http://surl.li/dstrp>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результ. навч., порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у РП ОК, силабусах ВК, інших навч.-метод. матеріал., а також надається НПП на перших заняттях з НД. Для інформування здобувачів використовуються й: офіційний сайт <http://surl.li/gacdj>, платформа Moodle <http://surl.li/gmuvq>; система «Бібліотека» <http://surl.li/gmuwy>. Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню <http://surl.li/drtvn>. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освіт. д-ті вільний та зручний. Здобувачам вчасно доводяться терміни освіт. проц. (графік організації освіт. проц., розклад). Цілі, зміст, очікувані результати навч. визначено в ОП, РП, оприлюднених в інституц. репозитарії наук. б-ки <http://surl.li/ftpfm> ЗВО та силабусах НД на сторінці кафедри <http://surl.li/gacdj>. Основою віртуального осв. середовища ДПУ є платформа Moodle, доступ кожного здобувача здійснюється через індивід. логін та пароль. Для кожного виду навч. робіт визначаються терміни проведення, к-ть можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навч. матеріал розподілені за темами, видами занять та формами контролю. Оцінювання й оновлення змісту ОК проводиться НПП щорічно та відображається у РП НД, затверджених за процедурою. До оцінювання й доопрацювання ОП, змісту ОК залучаються НПП випускової кафедри та Університету, здобувачі, роботодавці <http://surl.li/gacdj>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

НД циклу професійної та практичної підготовки передбачають можливість проведення наукових досліджень під керівництвом НПП. У серпні 2022 р. НПП випускової кафедри розпочали роботу над науково-дослідною темою «Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», державний реєстраційний номер 0122U200704, термін виконання: 2022-2027 р.р. Здобувачі ВО залучені до реалізації наукової теми кафедри як активні учасники диспутів, конференцій, круглих столів, наукових семінарів СНТ <http://surl.li/gpjbf>, <http://surl.li/gacdj>. Кафедрою щорічно проводяться наукові заходи із широким колом учасників з різних країн та ЗВО України <http://surl.li/gacdj> – з публікацією збірників матеріалів <http://surl.li/gacdj>. Наукова діяльність відображена на офіційній сторінці кафедри <http://surl.li/gacdj>. У 2021 році студентки групи ФЛБ-19-1 Гнатів О.-Д. та Мальчик Д. отримали перемогу в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад») в номінації «Актуальність теми дослідження» <http://surl.li/bissx>; <http://surl.li/bistc>. Розміщення наукових статей у Репозитарії дозволяє використовувати їх результати у процесі викладання. Здобувачі ОП та НПП беруть участь у всеукраїнських і міжн. освітніх, наукових, науково-дослідних проєктах <http://surl.li/gorsf>. Результати наукових досліджень узагальнюються у: курсових роботах, які вимагають від здобувачів проведення дослідницької роботи; звітах із практик, тощо. Здобувачі ВО заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, круглих столах, конференціях. За виконання творчих робіт студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. НПП та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. З метою розвитку наукової діяльності здобувачів ВО на кафедрі постійно діють наукові гуртки «English Reading Club» <http://surl.li/gpjdf>, «Die Jugend» за участі

студентського наукового товариства під керівництвом професорів та доцентів кафедри <http://surl.li/gacdj>. Результативним науковим дослідженням здобувачів сприяє консультативна та методологічна підтримка наукових керівників і НПП, залучених до ОП. Робоча група разом з гарантом ОП здійснює аналіз публікацій за змістом ОП та готує пропозиції щодо зміни окремих ОК на основі аналізу й рекомендацій стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ДПУ діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/driin>, яким передбачено оновлення змісту НД: оновлення робочих програм навчальних дисциплін проводиться на основі «Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес в ДПУ» <http://surl.li/gmwrk>, який встановлює вимоги до змісту та оформлення методичного забезпечення ОК. Робоча програма навчальної дисципліни розробляється на термін до п'яти років і повністю оновлюється у випадках: зміни стандартів вищої освіти, затвердження нової редакції освітньої програми, внесення змін до навчального плану, впровадження нових технологій навчання. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни доступна здобувачам вищої освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (навчальний рік). Викладачі самостійно визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В разі необхідності внесення змін до робочої програми у зв'язку зі змінами в чинному законодавстві – НПП, що забезпечує викладання даної дисципліни виносить це питання на обговорення на засідання кафедри, де приймається колегіальне рішення про необхідність внесення таких змін, що фіксується у протоколі засідання кафедри. Науково-педагогічні працівники ДПУ активно долучені до наукової діяльності, готують наукові статті, монографії, захищають дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук. Зміст дисциплін та ОК ОП оновлюють НПП на основі наук. досліджень, використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема (Scopus) <http://surl.li/gmwrt>. Коригування змісту ОК ОП відбувається також за результатами проходження НПП міжнародних стажувань та участі у міжнародних освітньо-наукових проєктах <http://surl.li/gorsf>. Робоча група з розробки ОП за участі НПП та стейкхолдерів здійснює аналіз галузевих науково-практичних публікацій, готує пропозиції щодо оновлення змісту ОК. Опитування здобувачів виявило потребу у використанні дистанц. технологій викладання курсів ОП, що актуалізувало підвищення кваліфікації НПП кафедри «Технологія розробки дистанц. курсів в системі Moodle», яке пройшли доцент Онучак Л.В., ст. викладач Чорна А.І., викладач Руженська Т.М. Для удосконалення ОП, відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ <http://surl.li/dqfqi>, проводиться внутрішній аудит ОП та вносяться зміни, які втілюються у редакціях ОП 2020 р., 2021 р. <http://surl.li/bitmx>; <http://surl.li/bitmz>. Більшість науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП, пройшли міжнародне стажування або підвищення кваліфікації <http://surl.li/gorsf>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП базуються на Положеннях <http://surl.li/drtox>; <http://surl.li/gmzpq>. Інтернац. д-ті ЗВО пов'язана з налагодженням партнер. відносин з університет. світу <http://surl.li/gmzty>; <http://surl.li/bitqq>; <http://surl.li/bitqt>; <http://surl.li/gmzzg>. Підписано угоду про співробітництво та подвійне дипломування із Вищою Школою Управління і Адміністрації в Ополе <https://goo.su/7xIM>, Університетом Економіки в Бидгощі, Польща <https://cutt.ly/7EkoFxx>, Університетом Молдови <http://surl.li/gnaas>. Інтернац. осв. д-ті за ОП реалізується під час: проведення міжн. конф. за участі іноз. учених; закордон. стажувань НПП; використання в освіт. діяльн. публікацій із видань, включених до міжн. наукометричн. баз; створення профілів НПП у базах ResearchGate, Scopus; участі НПП у міжн. проєктах; співпраці із закордон. ЗВО <http://surl.li/gorsf>, <http://surl.li/gacdj>. Здобувачів ознайомлюють зі світовими здобутками через використання в осв. проц. англ. л-ри та інтернет-ресурсів, новітніх осв. технолог. За ОП реалізуються ППГЛ <http://surl.li/mgnc>; <http://surl.li/bkabg> (у 2020-2023 р. проведено 9 заходів). Здобувачі є учасниками міжвуз., всеукр та міжн. наук. заходів <http://surl.li/gpjbfb>; <http://surl.li/gacdj>. Діють курси для здобувачів та НПП з підвищення рівня володіння мовами ЄС. НПП кафедри мають зарубіжні публікації (зокрема 6 статей – у Scopus) беруть участь у міжнар. проєктах у Італії, Німеччині, Польщі, Болгарії, Франції <http://surl.li/gorsf>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання знань складається з поточного, тематичного і підсумкового видів контролю. Форми контрольних заходів у межах ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtnv>. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються у межах окремого ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається робочою програмою дисципліни. Форми контрольних заходів дозволяють перевірити рівень здобутих результатів навчання завдяки чіткому співвідношенню змісту навчальних модулів із ПРН. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОП та навчального плану. Для оцінювання компетентностей і результатів навчання існує стобальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. НПП на першому занятті ознайомлюють здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання. Інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результатів контролю доступна здобувачам в особистому кабінеті АСУ. Поточний та тематичний контроль проводять на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи. Його форми обираються відповідно до ПРН, досягнення яких забезпечує навчальна

дисципліна. На ОП типовими формами поточного контролю є: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмові завдання (виконання вправ та кейсів), тестування (у тому числі в системі Moodle), творчі завдання, презентації тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни в обов'язку, що визначений у РП. Результати екзаменів і заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів в ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Виконання індивідуальної роботи з кожної дисципліни відображається в електронному журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивідуальний навчальний план. Після повного виконання навчального плану передбачається підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання є предметом опитування здобувачів вищої освіти. Така практика є постійною, вона відбувається регулярно в межах анкети ОК та в загальній анкеті щодо задоволеності ОП <http://surl.li/bihwf>; <http://surl.li/dmzcy>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Перед початком вивчення кожної ОК викладач знайомить здобувачів із змістом навчальної дисципліни та формами контролю. Кожен із видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється певною кількістю балів відповідно до критеріїв оцінювання, що містяться в РП навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, а із поточними – постійно протягом семестру в особистих електронних кабінетах у системі АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/>. Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік розміщується на інформаційних стендах кафедри, факультету та офіційній сторінці Університету. В ДПУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційного навчання Moodle.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані в РП навчальної дисципліни із розподілом максимальної та мінімальної кількості балів. На першому занятті викладач інформує здобувачів про критерії оцінювання по ОК, а напередодні контрольного заходу детально пояснює форму та процедуру контролю та критерії оцінювання. Такі вимоги визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtmv>. В особистому кабінеті у системі АСУ відображається інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю <https://asu.dpu.edu.ua/>. Для регламентування дистанційного навчання застосовується Положення про дистанційну та змішану форми навчання в ДПУ <http://surl.li/dstqx>, відповідно до якого забезпечується доступ до матеріалів дистанційних курсів та інформації про організацію дистанційного навчання для здобувачів та викладачів <http://surl.li/gmuvq>. Кафедрою розроблено 46 дистанційні курси філологічного спрямування, 44 з них сертифіковано <http://surl.li/gnaxl>; <http://surl.li/gnaxu>. В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ у будь-який час доступна конкретна інформація щодо оцінювання кожного виду роботи ЗВО, результ. підсумк. контролю <http://surl.li/duhuu>. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті Університету: <http://surl.li/dubus>, застосунок досяжний до завантаження і на основних мобільних платформах <http://surl.li/duleb>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введено в дію Наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019 № 869) та здійснюється у формі атестаційного екзамену.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів на ОП «Германські мови та літератури (переклад включно) регулюється такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (наказ від 31.01.2022 №131) <http://surl.li/drtmv>; Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі в інституційному репозитарії ЗВО <http://surl.li/gnmjg>.

Завдання до поточного, тематичного і підсумкового контролю укладаються НПП, обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри відповідним протоколом. Проведення екзамену включає отримання бланків, шифрування робіт, складання екзамену, перевірку, дешифрування і подальше зберігання у деканаті факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту на визначений термін.

Інформація щодо графіку проведення контрольних заходів регулюється розкладом заліково-екзаменаційної сесії, який оголошують учасникам освітнього процесу не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Крім того, гарант ОП, деканат, викладачі кафедри ведуть систематичну роботу щодо роз'яснення правил проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечена такими процедурами: надання інформації про критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни; систематичне оцінювання поточної роботи здобувачів ВО із фіксацією її в електронному журналі АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/>; публічний захист курсових робіт; проведення екзамену в письмовій формі за уніфікованими формами білетів із чітко визначеними критеріями оцінювання за кожне завдання. Використання системи Moodle робить неможливим маніпулювання в оцінюванні контрольних заходів <http://surl.li/dmxc>. Тому за незгоди з оцінкою здобувачі мають право протягом доби після її оголошення оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Об'єктивність оцінювання також полягає у площині академічної доброчесності НПП, про що зазначено в Кодексі академічної доброчесності <http://surl.li/dnbfi>. Опитування серед здобувачів вказує на відсутність конфлікту інтересів <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/gosug>. За час провадження ОП конфліктних ситуацій із оцінюванням не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі мають право на повторне проходження контрольних заходів. В ДПУ процедура повторного проходження контрольних заходів урегульовується наступними нормативними документами: «Про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті» <http://surl.li/drtvn> та «Про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dstrn>. За умови отримання незадовільної оцінки FX, яка становить від 25 до 49 балів, здобувач перескладає семестровий залік, екзамен згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку F, яка становить від 0 до 24 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни, що здійснюється на підставі Договору про надання додаткових освітніх послуг між здобувачем і Університетом. Повторне проходження відбувається у формі навчальних занять або дистанційно на платформі Moodle в період канікул або протягом першого місяця наступного навчального семестру за заявою здобувача. Завдяки впровадженню системи Moodle процедура повторного проходження є об'єктивною для здобувачів та НПП. Як правило, факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту видає наказ про допущення здобувачів до повторного проходження контрольних заходів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі незгоди з результатами контрольних заходів, здобувач освіти може діяти відповідно до п. 5.1 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>, що передбачає право подати апеляцію у разі незгоди здобувача вищої освіти з виставленою оцінкою. Апеляція подається у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, який керує питанням організації освітнього процесу, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен і розглядається в триденний термін. Заява подається особисто та повинна складатися з описання предмета апеляції й чіткого обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляційна комісія, як правило, призначається розпорядженням проректора та складається з декана факультету, завідувача кафедри, НПП відповідної спеціальності, що не приймав екзамен. Після засідання апел. комісії оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії фіксується в апеляційній відомості обліку успішності. На ОП випадків застосування такої процедури не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є однією з основних засад функціонування ДПУ як закладу вищої освіти. Документально вона регламентована наступними нормативними документами: «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ» <http://surl.li/dstqz>, Статут Університету <http://surl.li/crhaw>, «Кодекс академічної доброчесності Державного податкового університету» <http://surl.li/dnbfi>, «Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ», наказ від 27.10.2022 №1091 <http://surl.li/dnbfk>. Науково-педагогічні працівники <http://surl.li/jbuh> та здобувачі вищої освіти <http://surl.li/jbue> добровільно укладають Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Крім того, в Університеті діє Навчально-науковий центр менеджменту та якості освітнього процесу <http://surl.li/djins>, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання засад академічної доброчесності. Для здобувачів за ОП проводяться методичні семінари, круглі столи, тренінги <http://surl.li/goahs>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

ДПУ має чітку політику щодо виховання у здобувачів ОП етики академічної доброчесності. На ОП реалізується низка заходів, що сприяє протидії порушенню академічної доброчесності:

- 1) інформування здобувачів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення згідно з «Кодексом академічної доброчесності Державного податкового університету» <http://surl.li/dnbfi>;
- 2) укладання на добровільних засадах декларації про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами. Останні можуть це зробити як у електронний спосіб через особистий кабінет у системі АСУ, так і у друкований спосіб, коли підписується два примірники декларації, другий з яких зберігається на кафедрі.
- 3) перевірка текстових робіт (курсівих, кваліфікаційних) на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unichек, що визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs>. Навчально-науковим центром менеджменту та якості освітнього процесу надаються рекомендації щодо уникнення можливих проявів академічної недоброчесності, їх виявлення та недопущення у

подальшій практиці <http://surl.li/djins>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Окрім обов'язкового ознайомлення першокурсників з положеннями Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/dnbfi> в Університеті регулярно проходять заходи, метою яких є популяризація академічної доброчесності серед НПП та здобувачів (наукові семінари, зустрічі зі здобувачами та НПП). Під час практичних занять та консультацій щодо написання курсових, бакалаврських, наукових робіт викладачі наголошують на необхідності дотримання академічної доброчесності. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів використовується відкритий доступ до інформації, всі наукові видання ДПУ здійснюють політику вільного і безоплатного доступу до наукових публікацій <http://surl.li/gmuwy>. Використання системи Unichек для перевірки текстових робіт на плагіат спонукає здобувачів дотримуватися академічної доброчесності. Навчально-науковим центром менеджменту та якості освітнього процесу ДПУ надається роз'яснення щодо недопущення випадків академічного плагіату <http://surl.li/beeng>. З 24.10.2022 по 28.10.2022 у ДПУ проходив Тиждень академ. доброчесності. ФСГТМ проведено науково-практ. семінар «Особливості забезпеч. академ. доброчесності: основні принципи та цінності» в якому взяли участь студенти перших курсів бакалаврського й магістерського рівнів, спікерами були члени СНТ фак.-ту. Для здобувачів ОП був проведений метод. семінар «Академ. доброчесність як основа успіху» <http://surl.li/goahs>, під час якого були підписані декларації НПП і здобувачами, в академ. групах проведені виховні години.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У ДПУ створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, відповідно «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ», затвердженого Вченою радою ДПУ від 29.09.2022 № 3, введено в дію наказом від 05.10.2022 № 998. Дане положення підготовлено відповідно до чинного законодавства України, Статуту Університету, «Кодексу академічної доброчесності», «Положенню про запобігання та виявлення плагіату», «Кодексу честі та корпоративної етики ДПУ». Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/dnbcs>. Зокрема, у випадку виявлення у текстовій роботі академічного плагіату, ННЦ менеджменту та якості вищої освіти проводить роз'яснювальну роботу з описом помилок або шахраювання, виявлених під час перевірки роботи. Після усунення недоліків, здобувач віддає відкориговану роботу на повторну перевірку. У випадку виявлення порушень після повторного виправлення роботи здобувач може бути не допущений до захисту та відрахований із ЗВО. Такі випадки в Університеті траплялися, проте на даній ОП не було випадків порушення правил академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП ґрунтується на законі України «Про вищу освіту», наказі МОН України «Положенні про порядок провед. конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними труд. договорів (контрактів)» <http://surl.li/sssem>, відповідно до якого, заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікац. якими відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України. При первинному проходженні конкурсу НПП проводить відкриту лекцію (практ. заняття), про яку робиться попереднє оголошення, з метою визначення його професіоналізму та спроможності забезпечити викладання ОК відповідно до цілей ОП. На занятті присутні методисти навчально-методичного відділу, НПП, інші зацікавлені особи. По закінченні проводиться обговорення сильних і слабких сторін заняття, надаються рекомендації. При продовженні контракту враховуються такі критерії: рейтинг НПП відповідно до Положення <http://surl.li/dmhsi>, який передбачає оцінку всіх видів робіт НПП; персон. внесок НПП у діяльність кафедри; рівень наук. активності НПП; щорічний рейтинг НПП. При формуванні викладац. складу ОП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет надається працівникам, які активно займаються наук. діяльн. та працюють над самовдосконаленням.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ДПУ систематично залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в рамках вивчення окремих дисциплін, рецензування ОП, профорієнтаційної роботи та роботи екзаменаційних комісій відповідно до Положення <http://surl.li/advsr>. Крім того, залучення роботодавців <http://surl.li/gnchq> сприяє проведенню практики відповідно до Положення <http://surl.li/dmyij>, що здійснюється на основі договорів про співпрацю <http://surl.li/gnbzz>. Роботодавці активно залучаються до спільних науково-комунікативних заходів <http://surl.li/gnbzz>. Стейкхолдери беруть участь в обговоренні й аналізі ОП <http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>; <http://surl.li/gncjt>; <http://surl.li/gmkwl> (так, до оновлення ОП у 2021 р. були залучені директор Міжнародного центру «Атей» Ліпський А. та генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC) Корф Ю.). Під час зустрічей здобувачів зі стейкхолдерами бакалаври розуміють актуальність ОП та практичну сторону обраної ОП. Найбільш масштабним заходом, який об'єднав провідних стейкхолдерів та ЗВО, став Національний студентський форум, що відбувся в УДФСУ (ДПУ) у 2021 році <http://surl.li/bizar>.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні, практичні заняття. Так, під час реалізації ОП до аудиторних занять залучалися професіонали практики, які працювали за сумісництвом. У 2020-2021 н.р. Корчевна Олена Станіславівна, яка є перекладачем міжнародної компанії Canada Universal Solutions (ОК 16). З 2019 по серпень 2022 р. на ОП працювала носій мови, кандидат культурологічних наук Отуонье Джой Чідінма, яка викладала навчальну дисципліну Основна іноземна мова. Зокрема, Отуонье Д.Ч. активно залучається до заходів неформальної освіти та профорієнтаційної роботи <http://surl.li/gnclq>.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння проф. розвитку НПП ОП становить цілісну систему і починається з надання взаємної метод. допомоги на кафедрі, інформування про наук.-прак. заходи, навч. семінари, тренінги. Відділ <http://surl.li/gensb> здійснює підбір, організ. та супровід участі НПП у міжнар. прогр. Проф. розвиток НПП, творча й наук.-досл. д-ть можливі через формув. індивід. моделі робочого та вільного часу. Проф. зростанню НПП сприяє Центр <http://surl.li/bkbky>, який проводить курси підвищ. каліф. НПП «Технології розробки дистанц. курсів у системі Moodle» (з НПП пройшли підвищ. кваліф.).

Систему проф. розвитку викладача ОП регламентує Положення <http://surl.li/gmzpq>. Всі НПП кафедри, які забезпечують викладання на ОП, пройшли підвищення кваліф. (стажув.) <http://surl.li/gorsf>. Кафедра співпрацює з міжн. інституціями у напрямі надання підтримки проф. розвитку викладачів за ОП <http://surl.li/vupi>; <http://surl.li/bkbly>. Положенням про преміювання працівників передбачено преміювання НПП за високі досягнення в наук. та освіт. діяльності.

Професіоналізм НПП оцінюється відповідно до Положення <http://surl.li/dmxsi>, згідно з яким щорічно формується рейтинг викладачів. За резуль. рейтинг. оцінювання визначаються номінації: краща кафедра, кращий проф., кращий доц., кращий ст. викладач, з відповідним матер. та моральним заохоченням переможців даних номінацій. Кафедра у 2017 р. посіла III місце в У-ті; у 2021р. Онучак Л. – «Кращий доц.» (2 місце), Шапошник Г. – «Кращий ст. викладач» (3 місце).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, надаючи можливість проф. самовдосконалення, і регулює проф. та моральне заохочення - Положення про Золоту книгу пошани; матеріальне заохочення – Положенням «Про преміювання працівників». За особливі досягнення у проф. д-сті викладачів, співробітників, здобувачів ВО та увічнення пам'яті їх заслуг перед ЗВО вони можуть бути занесені до Золотої книги пошани Університету (з НПП кафедри – Онучак Л., Шапошник Г., Волкова Л. – внесені до Золотої книги пошани). В Університеті створена система заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері. Це відображено в Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/dicmi>.

ЗВО всіляко сприяє отриманню нагород регіонального та національного рівня. Так, у 2021 році к.пед.н., доц. Онучак Л. нагороджено Подякою Міністерства фінансів за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди Дня незалежності України. Щорічно до визначних дат проводяться нагородження працівників, що мають високі показники роботи грамотами Голови ДФС України, Ірпінської міської ради, Київської обл. держ. адміністрації, Міністерства фінансів України. В ДПУ запроваджено також такі заохочувальні відзнаки: Подяка; Грамота; Почесна грамота; медаль "Почесний працівник", що мотивує до постійного проф. розвитку й самовдосконалення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове, матер.-техн. та навч.-метод. забезпечення відповідають цілям, завданням та ПРН за ОП. Права здобувачів ВО визначено п. 7.7 Статуту <http://surl.li/crhaw>: безоплатно користуватися бібліотечн., інформац. ресурсами, послугами навч., наук., спорт., культ.-освіт. підрозділів, інш. приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатнім відповідно до Ліц. вимог для провадження освіт. процесу, зокрема цієї ОП. Для якості осв. процесу за ОП використовуються сучасні комп. лабораторії для застосування інновац. методів і технологій, потужності Центру комунікацій і промоцій, Видавн.-поліграф. центру ДПУ. Матер.-техн. ресурси сприяють досягненню цілей ОП і ПРН завдяки наповнюваності бібліот. фонду сучасн. літературою. Аудиторії, де навч. здобувачі ОП, бібліотека ДПУ охоплені інтернетом, що забезпечує постійний доступ до інформації. Для підвищення РВІМ діють з лінгафонно-комп'ют. навч.-екзаменац. аудиторії С623а, С623б, С628, де є 50 ПК, додатково обладнаних стереогарнітурою. Бібліотека ДПУ має абонемент навч. літ-ри, 5 спец. чит. залів. Навч. аудиторії, інфраструктура (гуртож., бібліотека), центри дозвілля, їдальні, стадіон, Медцентр – у вільному доступі, сучасні й добре оснащені. Матер.-техн. ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН. За 2018-2023 рр. НПП підготовлено 29 консп. лекцій, видано 8 навч. посібн., 58 метод. рекомед., наповнено в Moodle 46 дистанц. курси філол. спрям. з них 44 сертифіковано <http://surl.li/gnaxl>; <http://surl.li/gnaxy>.



**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене у ЗВО освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, забезпечує їхню пізнавально-дослідн. діяльн., саморозвиток. У ЗВО налагоджена роб. з інформац. забезпеч. освітн. процесу: АСУ (автоматиз. сист. управл.), платформа дистанційної освіти Moodle <https://moodle.nusta.edu.ua/login/index.php>. ДПУ створює осв. середовище, в якому кожен може реалізувати свою інд.траєкторію, удосконалити соціальні, набути проф. навички та розкрити творч. потенціал. Для цього проводяться заходи у ЗВО <http://surl.li/nffu>, <http://surl.li/gpjfs>, <http://surl.li/gmuwy>; залучено Центр студент. спорту <http://surl.li/gncrh>. Здобувачі мають доступ до фондів Наук. бібліотеки. ЗВО передплачує періодику, в тому числі й для здобувачів ОП «Філологія». Освіт. середовище задовольняє інтереси здобувачів за цією ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються здобувачами і доводяться до колегіальних органів ДПУ через ОСС факультету. Проводяться опитування здобувачів щодо покращення організації освіт. діяльності відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. процесу – на рівні ОП й Університету: <http://surl.li/biihj>, <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/ltri>; <http://surl.li/gncsd>. Для соц. активності та позаосвітньої діяльності ЗВО використовує актову залу, атріум, конференц-комплекс, зони відпочинку. Усім бажаючим надається гуртожиток. Задля виявлення потреб здобувачів у ЗВО проводиться опитування «Якість осв. процесу в ДПУ очима здобувачів» <http://surl.li/jugb>; <http://surl.li/goelu>.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ДПУ створює безпечне осв. серед. для життя та здоров'я здобувачів, що регламентується Концепцією розвитку фізичної культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти Університету, Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в Державному податковому університеті <http://surl.li/dmyfx>. Значну увагу приділено цив. захисту. ДПУ вимагає дотримання норм техн. безпеки систематичним інструктуванням НПП, здобувачів, к-ть яких зросла у зв'язку із воєнним станом. В Університеті обладнано бомбосховище, всі учасники осв. проц. проінструктовані про їх дії у випадку повітряної тривоги. Нині найактуальнішим завд. є створення умов, спрямованих на зміцнення та підтримку псих. здоров'я учасників осв. проц., вирішенням даного завдання в ДПУ займаються практичні психологи у відділі організації виховної роботи та соціальної адаптації. Саме вони розробляють шляхи оптимізації навч. діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів та проводять індивід. консульт., тематичні семінари та тренінги для здобувачів ВО, викладачів та співробітників Університету. В ДПУ є Медичний центр, в якому невідкладно надається медична допомога. Проводяться опитування здобувачів з метою аналізу атмосфери осв. процесу, що дозволяє ефективно реагувати на проблемні аспекти безпечності ОС <http://surl.li/jugb>, <http://surl.li/dmzcy>. Результати опитувань обговорюються на Науково-методичних радах для врахування недоліків і покращення атмосфери в ЗВО.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка здобувачів за ОП здійснюється безпосередньо НПП, гарантом ОП, завідувачем кафедри та координується деканатом факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту. Питання щодо освітнього процесу: від розкладу до підсумкового контролю здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, оперативне управління якою здійснює Навчально-науковий центр менеджменту та якості освітнього процесу. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, адміністрацією факультету, ДПУ з метою включення здобувачів до життя ЗВО з врахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного й для відчуття єдності зі студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного й оперативного інформування здобувачів технічними засобами, через розсилку повідомлень на персональні скриньки, через сайт, портал Університету, АСУ (н-д, про терміни вільного вибору НД), сторінку у соціальній мережі Facebook <http://surl.li/gmljs>; «рухомі» рядки на входах у корпуси, плазмові монітори в навчальних корпусах, дошки оголошень біля кафедр тощо. Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. Інформацію щодо практики та працевлаштування студенти можуть отримати у Навчально-науковому центрі менеджменту та якості освітнього процесу <http://surl.li/gerge>. Питання соціальної підтримки здобувачів вирішує відділ організації виховного процесу та соціальних питань. Опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені рівнем цієї підтримки: <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/bjbyi>; <http://surl.li/jugb>; <http://surl.li/gncuk>. Соціальна інфраструктура є достатньо розвиненою та відповідає нормативним вимогам. Усі здобувачі, які згідно з законодавством мають право на соціальну підтримку і захист, їх отримують. З метою поширення актуальної для здобувачів інформації (неформальна освіта, конкурси, проф. аналітика тощо) активно ведуться сторінки в соц. мережах <http://surl.li/gmljs>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет старанно працює над створенням комфортного освіт. серед., у тому числі для осіб з особливими потребами. Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>, ЗВО створює належні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освіт. потребами, надає здобувачам можливість

безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освіт. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtv>. На платформі Moodle <https://moodle.nusta.edu.ua/> з усіх предметів створено навч. курси, з яких здобувачі отримують інформ. матеріали, метод. рекомендації, завдання на самоств. роб., проходять тестування. Було здійснено ряд заходів щодо забезпеченості необхідною інфраструктурою (значна кількість корпусів та гуртожитки облаштовані пандусами, у двох наявні ліфти, покращено шлях руху по території для доступу осіб з особливими потребами, вбиральні, спеціальні меблі в аудиторіях, спеціально облаштовані лекційні аудиторії, бібліотека, широкі проходи, безпорогові дверні блоки) для надання освіт. послуг таким здобувачам в навчальних корпусах Університету. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю; достатня тривалість перерв для переміщення між аудит. Проводяться заняття з лікувальної фізкультури; надається психолог. допомога. За ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику взаємин у колективі, культуру відносин та реакцію на прояви будь-яких конфліктних ситуацій визначено у Кодексі честі та корпоративної етики <http://surl.li/dnbfk>. Врегулювання конфліктних ситуацій в ДПУ здійснюється в рамках затвердженої внутрішньої нормативно-правової бази, Статуту <http://surl.li/crhaw>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz> тощо). В ДПУ діють чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюють куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, деканат факультету. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu>. В Університеті функціонує Скринька довіри <https://dpu.edu.ua/skrynka-doviryee> з метою надання допомоги здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні конфліктних ситуацій. Для запобігання корупційним діям в Університеті діє Антикорупційна програма Державного податкового університету на 2022-2024 роки <http://surl.li/ctmis>, яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діями представлена п. 7 і 8 зазначеного документа. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <http://surl.li/ctmju> та Комісія з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, яка оцінює корупційні ризики в Університеті, її склад затверджено і визначено наказом Університету від 23.12.2021 № 96 <http://surl.li/ctmjo>, а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ <http://surl.li/ctmjr>. Постійно проводяться планові роз'яснювальні заходи щодо питань протидії різним формам корупції. У посадових інструкціях керівників передбачено додаткові обов'язки щодо реалізації політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. При виявленні конфліктних ситуацій, які потребують стороннього втручання, для забезпечення неупередженості Порядком про вирішення конфліктних ситуацій в ДПУ передбачається передача справи до Комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Активно діє інститут кураторства, в межах якого проводяться заходи (зустрічі, виховні години), присвячені запобігання та протидії випадків корупції. Проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/jugb>, які містять і питання щодо конфліктних ситуацій. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції, за даний період не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Документом, що регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті <http://surl.li/dqfgi>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щороку на основі рекомендацій стейкхолдерів та учасників освіт. проц. (уточнюється список вибірок ОК). На засіданнях кафедри відбувається обговорення результат. моніторингу та коректив ОП, проходять опитування/анкетування здобувачів щодо переліку, змісту та обсягу ОК, якості викладання. ОП підготовки фахівців І-го (бакалавр.) рівня ВО за спеціаль. 035 «Філологія» була розроблена на кафедрі сучасних європ. мов у 2019 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфік.» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.20 №519), «Про затвердження Ліц. умов провадження освіт. д-сті закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту ВО за спеціальністю 035 «Філологія» для І-го (бакалавр.) рівня ВО» від 20.06.2019р. №869. ОП переглядалася тричі: у 2020р. – з метою розширення можливостей формування індивід. освіт. траєкторії здобувач., що полягає у відповідності ОК компетентностям, передбаченим ОП, вдосконалення змісту й послідовності ОК навч. плану, розширення переліку ВК, за допомогою ОК фінан.-економ. спрямув., для посилення тематичної спрямованості ОП, готовності випуск. до фахового відображення економ. сектору діяльності, було затверджено нову

редакцію ОП (схвалена Вченою радою 30.04.2020, прот. №5) і введено в дію наказом від 30.04.2020 №529. У 2021 р. програму було переглянуто з метою оновлення змісту ЗК і СК та ПРН відповідно до вимог Стандарту ВО I-го (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» (затвердж. наказом МОН України від 20.06.2019 №869). Нова редакція ОП розроблена робочою групою у складі НПП кафедри та здобувачів, затверджена Вченою радою 26.04.2021 і введена в дію наказом від 26.04.2021 №544. У роботі над нею враховано рекомендації стейкхолдерів <http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>; <http://surl.li/gmkwl> з якими укладені угоди про співпрацю (<http://surl.li/gofol>). У 2021 р. відповідно до рекомендацій роботодав. компанії ILC назви ОК13 Лексикологія, ОК14 Стилїстика, ОК 15 Теорґраматика було змінено на ОК 13 Зїставна лексикологія ОІ та укр. мов, ОК 14 Зїставна стилїстика ОІ та укр. мов, ОК 15 Теоретична ґраматика ОІ мови. За побажаннями здобувачів освіти були внесені зміни в обсяг ОК 11 Друга ІМ (німецька або китайська) (було 25 кредитів, стало 29) та ОК 12 Практична ґраматика ОІ мови (було 5 кредитів, стало 11). Вивчення ОК 22 Вступ до мовозн. та перекладозн. було розмежовано на два самостійні ОК 21 Вступ до мовозн. та ОК 22 Вступ до перекладозн. <http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>. У 2023р. за рекомендаціями стейкхолдерів було зменшено кількість кредитів для вивчення НД «Латинська мова» та «Загальне мовозн.» і, відповідно, збільшено для вивчення НД «Лінґвокраїнознавство країн ОІ мови» та «Теорія і практика письмового та усного перекладу з ОІ мови». Дані зміни розглянуто на НМР Університету (протокол від 12 квітня 2023р. №6)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур із забезпечення її якості наступним чином:

1. До складу групи розробників ОП включено студентку Мальчик Д.О. ;
  2. В ДПУ проводиться щорічне опитування здобувачів щодо умов організації освітнього процесу за цією ОП <http://surl.li/biihj>, <http://surl.li/dmzcy> результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Таке анкетування дозволяє вивчити думку здобувачів щодо якості навчання на ОП та врахувати їхні побажання і усунути недоліки в майбутньому. Оскільки Університет тримає курс на студентоцентроване навчання, думка студентів є однією з пріоритетних;
- Здобувачі вищої освіти є членами Вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, де розглядаються й обговорюються ОП, інші документи для організації й забезпечення освітнього процесу (з 2020 по 2021 рік членом Вченої ради ННІ уманітарних наук була Мальчик Д. гр. ФЛБ-19-1, з травня по грудень 2021 – Панчева О. (гр.ФЛБ-20-1).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування є активним учасником моніторингу якості освітньої діяльності: представники запрошуються на засідання Вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту де, зокрема, обговорюють забезпечення якості ОП; залучаються до розробки ОП; зустрічаються з робочою групою з розробки ОП.

З ініціативи студентського самоврядування проводиться щосеместрове опитування «Викладач очима здобувача» щодо задоволеності рівнем викладання НПП <http://surl.li/drhxu>, результати якого враховуються при складанні рейтингу НПП. Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу та за участі студентського самоврядування пройшло опитування здобувачів щодо рівня задоволеності організацією навчання за цією ОП та в ДПУ: <http://surl.li/biihj> ; <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/gncuk>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Співпраця із роботодавцями носить системний характер і реалізується наступним чином:

- 1) Роботодавці є керівниками баз практики здобувачів (Міжнародний мовний центр ILC), Міжнародний центр «Антей» (<http://surl.li/bkbuf>);
- 2) Долучаються до відкритих та онлайн зустрічей із здобувачами у межах проведення Днів відкритих дверей, Днів гостинності, круглих столів, студентських конференцій;
- 3) Щорічно беруть участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюється зміст, пропозиції та здійснюється оновлення ОП. Під час громадського обговорення ОП у 2020 році, за пропозицією практикуючого перекладача та стейкхолдера Корчевної Олени Станіславівни, вивчення ОК 22 Вступ до мовознавства та перекладознавства було розмежовано на два самостійні ОК 21 Вступ до мовознавства та ОК 22 Вступ до перекладознавства. Відповідно до рекомендацій роботодавців компанії ILC назви ОК 13 Лексикологія, ОК 14 Стилїстика, ОК 15 Теорґраматика було змінено на ОК 13 Зїставна лексикологія основної іноземної та української мов, ОК 14 Зїставна стилїстика основної іноземної та української мов, ОК 15 Теоретична ґраматика основної іноземної мови.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За період функціонування ОП був один випуск ЗВО, які навчалися заочно за скороченою формою. Всі випускники навчаються на другому (магістерському) рівні. Кафедра постійно підтримує з ними зв'язок. Випускники постійно залучаються до перегляду ОП, адже нам важливо знати їх думку. Випускники, які брали участь у перегляді ОП, надіслали рекомендації, в яких висловили думку про те, що ОП відповідає їх очікуванням та вивчення дисциплін на

даній ОП допомогло у їх подальшому розвитку та кар'єрному зростанню. В ДПУ збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється сектором сприяння розвитку кар'єри. Інформація про успішних та відомих випускників розміщується на сайті Університету, що мотивує здобувачів до кар'єрного росту в майбутньому. З метою ефективного інформування про відкриті робочі місця проводяться «Ярмарки вакансій» та розміщується інформація на офіційному сайті ЗВО <https://dpu.edu.ua/uk/#>.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регулярно аналізується на предмет якості та відповідності запитам стейкхолдерів та здобувачів. У ДПУ процедура забезпечення якості в освітній діяльності з реалізації ОП регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driin>. У рамках моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, система внутрішнього забезпечення якості Університету виявила недоліки (несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, необхідність розширення дисциплін вільного вибору, розміщення анотацій навчальних дисциплін на сторінці кафедри), які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів (проводиться контроль щодо вчасного розміщення інформації на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою надання публічності інформації про реалізацію освітньої програми). Завдяки щорічному моніторингу ОП робочою групою урегульовані умови та способи ліквідації повторного проходження та перескладання заліків, екзаменів, оновлені списки основної та допоміжної навчальної літератури та додані актуальні посилання на інтернет джерела. Під час опитування здобувачі висловили побажання щодо збільшення кількості навчальних дисциплін зі спеціальності, тому, враховуючи побажання здобувачів, обсяг вивчення ОК 11 Друга іноземна мова (німецька, французька або китайська) було збільшено з 25 кредитів до 29 та ОК 12 Практична граматика основної іноземної мови було збільшено з 5 кредитів до 11; продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру; збільшити кількість сертифікованих дисциплін у середовищі Moodle. Загалом, якістю та змістом ОП здобувачі задоволені <http://surl.li/dmzcy>

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

У лютому 2022 року ОП проходила першу акредитацію. Зауважень по ній не було, тому, що програма отримала умовну акредитацію у зв'язку з воєнним станом. Однак в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Основними напрямками роботи з врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення ОП є, зокрема, сформульовані експертами під час акредитації інших ОП в ДПУ рекомендації, які були враховані під час реалізації цієї ОП: 1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедр, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за відповідною науковою спеціальністю (з року запровадження ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)». 2. Забезпечити підготовку курсів дисциплін для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle) (нині НПП кафедри створено 46 дист. курсів, 44 з них сертифіковано, робота над іншими активно продовжується). 3. Активізувати наукову діяльність за участі здобувачів <http://surl.li/gacdj> у міжнар. студ. конф. та молодіжних наукових форумах тощо. ЗВО активно вживає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору. Членами ГЕР вказано на необхідність запровадження внутрішніх документів ЗВО щодо академічної мобільності – було запроваджене Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>. Членами ГЕР було вказано на недостатню популяризацію академічної доброчесності в Університеті – наразі політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dnbfj>, порядок та процедури дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfj> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>. У результаті було посилено роботу з врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо: інформативного наповнення сайту кафедри <http://surl.li/gacdj>; активізації наукової роботи за участі здобувачів <http://surl.li/gacdj>; наповнення дистанційних курсів у системі Moodle задля ефективного навчання під час воєнного стану <http://surl.li/bebfl>.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ДПУ сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням учасників академічної спільноти на всіх рівнях: 1) на рівні здобувачів – моніторинг якості проведення навч. занять, включення до робочої групи зі створення й перегляду ОП, участь у різних опитуваннях; 2) на рівні кафедр (гарант ОП, НПП, куратори акад. груп) – включення до робочої групи з перегляду ОП; вдосконалення структури та змісту НД; раціоналізація аудит. навантаження здобувачів; РП НД; розробка наукової, навчальної і навчально-метод. літератури та ін.; через опитування, що стосуються актуальних проблем; засідання кафедри, Науково-метод. ради, Вченої ради Факультету, Вченої ради ДПУ, розширені засідання ректорату, наради з гарантами ОП, що регулярно проводяться Навчальним центром менеджменту та якості освітнього процесу, де розглядаються питання якості ОП і процедур її забезпечення; 3) на рівні Факультету – розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях Вченої ради Факультету; 4) на рівні ЗВО (Науково-метод. рада ДПУ <http://surl.li/dstqz>; Вчена рада <http://surl.li/gnkkd>. Представники академ.

спільноти залучаються до обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через рецензії на ОП, підручники, РП, методичні розробки, курси лекцій, проведення відкритих занять тощо. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної інформації на сайті ЗВО, на сторінках кафедри у соц. мережах <http://surl.li/gmljs>.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Підрозділи, такі як Вчена рада, Науково-методична рада відповідальні за розробку стратегії, політики, механізму реалізації та практики академічного й матеріально-технічного забезпечення в ЗВО. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driin>, логічно розмежовує права й обов'язки усіх учасників освітн. процесу. Таким чином, Навчальний центр менеджменту та якості освітнього процесу <https://cutt.ly/gthOSS5> співпрацює з усіма навчальними підрозділами у розрізі питань запровадження та реалізації ОП, оформлення навчально-метод. видань, формування розкладу, адміністрування електронної системи АСУ, співпрацює з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню здобувачів. Центр післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://www.nusta.edu.ua/navchalno-naukovi-centri/> співпрацює з НПП щодо підвищення кваліфікації та займається питаннями дистанційного навчання. Здобувачі, у свою чергу, мають змогу висувати пропозиції, обговорювати проблемні питання та надавати свої відгуки щодо навчання на ОП <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/dmzcy>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені: Законом «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. №2145-VI <http://surl.li/awtx>; Статутом Університету <http://surl.li/crhaw>; Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtiv>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driin>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>; Кодексом академічної доброчесності в ДПУ <http://surl.li/dnbfi>. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з цією та іншою необхідною інформацією на офіційному сайті ДПУ <https://www.dpu.edu.ua/uk/>. НПП та здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичної служби Університету щодо забезпечення своїх прав. Кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій має сторінку на офіційному сайті <http://surl.li/gnlbv>, а також сторінку у соціальних мережах, зокрема Facebook <http://surl.li/gmljs>, де висвітлюється додаткова інформація для здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/gnbzz>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/bitmz>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Розробники ОП розглядають її як динамічну сферу, яка потребує постійного вдосконалення.

Сильні сторони:

- унікальність ОП відповідно до відомчої приналежності ДПУ, що надає широкі можливості для якісної підготовки фахівців;
- наявність попиту на фахівців зі спеціальності 035 «Філологія» в Україні;
- в основу ОП покладено міждисциплінарний підхід. Серед обов'язкових компонентів превалюють перекладознавчі дисципліни, що зумовлено особливостями Стандрату вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія та кваліфікаційними вимогами. Водночас обов'язкова частина ОП забезпечує пререквізити для подальшого професійного розвитку в різних галузях знань. Вибіркова частина ОП надає максимальні можливості до набуття компетентностей у різних галузях знань: економіка, фінанси, податки, політологія тощо. Здобувачі вищої освіти можуть вільно обирати перелік дисциплін, необхідних їм у подальшій професійній діяльності;
- виразний практико-орієнтований вектор ОП, що має комплексну реалізацію:

1) системна ефективна співпраця зі стейкхолдерами як базами практики, залучення їх до розроблення, обговорення й удосконалення ОП через участь у наукових і методичних заходах, у Днях відкритих дверей, Ярмарках вакансій

тощо;

2) використання практичних й інтерактивних методів навчання в освітньому процесі;

3) здійснення освітнього процесу висококваліфікованими НПП і досвідченими практиками;

- тісне поєднання освітнього процесу й наукових досліджень, залучення здобувачів до НДР: участь у роботі студентського наукового товариства; участь у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах (з опублікуванням тез і матеріалів), Всеукраїнському конкурсі наукових робіт;

- головний освітній вектор ОП ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної доброчесності, постійного зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і проявляється в активному залученні здобувачів до всіх етапів реалізації ОП.

Слабкі сторони:

- нетривала у часі практика впровадження ОП, а відтак недостатність досвіду оптимального та своєчасного її коригування;

- програма потребує ширшого залучення професіоналів, учених-практиків, у тому числі й закордонних, задля мобілізації та інтернаціоналізації освітнього процесу;

- обмежена можливість закордонного стажування для здобувачів і НПП, недостатня участь у програмах академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Подальші перспективи розвитку ОП вбачаємо в:

- розширенні використання активних форм та методів навчання;

- розширенні участі здобувачів та НПП у міжнародних конкурсах, грантах; посиленні міжнародної наукової співпраці;

- постійному оновленні переліку дисциплін вільного вибору для розширення можливості набуття нових компетентностей та результатів навчання і відповідності очікуванням ринку праці в даній галузі;

- удосконаленні навчально-методичного забезпечення ОК із урахуванням останніх досягнень науки та практики – перекладу, з використанням інструментів дистанційного навчання, сучасного програмного забезпечення;

- удосконаленні програмного забезпечення лінгвафонно-комп'ютерних навчально-екзаменаційних класів у частині наповнення новими аналітичними програмними продуктами, ліцензійними програмами у сфері перекладу;

- вдосконаленні мовної підготовки здобувачів вищої освіти через надання додаткових освітніх можливостей під час неформальної освіти;

- подальше залучення до викладання носіїв мови (англійська, німецька, китайська) та розширення кола стейкхолдерів і роботодавців;

- урізноманітненні векторів індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;

- постійному підвищенні рівня професійного розвитку та викладацької майстерності розробників ОПП через стажування у провідних ЗВО України та, особливо, іноземних ЗВО з метою запровадження передових методик викладання для досягнення ПРН;

- поглибленні інтернаціоналізації освітнього процесу;

- подальшому розвитку студентського самоврядування, більш широке ознайомлення здобувачів вищої освіти із можливостями матеріальної та соціальної підтримки студентства з боку органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;

- надання можливості здобувачам вищої освіти продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти шляхом відкриття магістерської програми.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович**

Дата: 27.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6_Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_Правознавство_2022 Фінанси банківська справа та страхування Германські мови.pdf</i>	k47nfYCyDzArg4Dg8t6oHt/mnbNd2XA28luLyllZqQ=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1143</a> . Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C Проекційний екран Sopar 155*155 Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники
ОК 27_ Виробнича практика	практика	<i>Прогр_виробничої_практ_бакал_.pdf</i>	IAHvs5w7DdN9ZUo pDX/jG+BZVUUurZ NUOotka8ficI=	MTЗ баз практики
ОК 26_ Навчальна практика	практика	<i>Прогр_навчальної_практики_бакал_.pdf</i>	x2OE7a2f6uELBKhq WNXMywcSo5Ap3KyJFo5iWnxGOEO=	MTЗ баз практики
ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	<i>РП_Істор_заруб_л_ітер_2022.pdf</i>	HE6WInK+Wppukot aDraTsJn3ZMx9SGz +CHk1VwKIDGk=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1484">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1484</a> . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мГц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до



				<p>екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE  Потужність лампи - 210 Вт  Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г  Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г. Використовуються інформаційно-просвітн. матеріали Канадсько-українського центру “Запорізької обласної універсальної бібліотеки” Запорізької обласної ради.</p>
ОК 24_Державні фінанси	навчальна дисципліна	РП Державні фінанси.pdf	bdq4rLKnwybaarg4fAvopFxr6XDCMRHtiD/9l23ueCQ=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г</p>
ОК 23_Податкова система	навчальна дисципліна	РП Податкова система.pdf	зубMewlHx4nvw6DpwN7QkoIeo7FaSplYI9WakM+SaE=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028</a> . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7. Проектор DLP LG VX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана</p>

				роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000
ОК 22_ Вступ до перекладознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_ Вступ до переклад_035_2023.pdf</i>	dEvZRAXm/FgbDJMEtfAm9xh8YEAoCtoga1FxrulGFZ4=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1853">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1853</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Тип DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.
ОК 21_ Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_ Вступ до мовознавства_035_2023.pdf</i>	WEPQV546aIYzhfdEGNs6xbJt6HrVqms9WXHKw/wQY+c=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2993">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2993</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Тип DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.
ОК 20_ Переклад іноземної комерційної документації	навчальна дисципліна	<i>РП Переклад іноземної комерційної документації .pdf</i>	ITZigZcaynrWfSDdIngtSffwU8Q5puegGqg6zTWnUzY=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE

				<p>сертифікований  <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2991">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2991</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	навчальна дисципліна	РП Основи теорії мовної комунікації.pdf	ial4EDU8eyfiVTEuFjr3L3sz2+iqyyV26KUKLM9mLtU=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований  <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1851">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1851</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623б 11 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 18_ Загальне мовознавство	навчальна дисципліна	РП Загальне мовознавство_035_2023.pdf	yuHGU7aaTbDj6QA PgrZyC9TVlsDd3coVZOjlowF2qF8=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований  <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3052">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3052</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 17_ Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	навчальна дисципліна	РП Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови.pdf	m7XXa97yTCWb79J9/PiL6fbT7oLPCCc7n1AibBrKIHo=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований  <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2423">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2423</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд</p>

				<p>C628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Тип DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.</p>
<p>ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП Теорія і практика письмового та усного перекладу (1).pdf</i></p>	<p>qCJuPrbGmHQEMnrv7weSxsYIW8pDik2JCGhv2GfxpQo=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1848">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1848</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Вох CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
<p>ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП Теоретична граматики ОІМ.pdf</i></p>	<p>rboe8s6AbGVyZYG4fbPeiOkTbfrODd6UPAzA4r6kPxs=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2911">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2911</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623б 11 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Вох CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz</p>
<p>ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП_Зіставна стилістика_035_2022.pdf</i></p>	<p>4uVPuCKF9kZxR3w7TPmxYchUij5fdWTuESNt21d+dLw=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2661">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2661</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo</p>

				<p>E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран</p>
<p>ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_Зіставна лексикологія_035_2023.pdf</p>	<p>v61v7u2u/HGyFXwg+i+OfbexcoMVmeghDn06aY+PICE=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3054">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3054</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 6236 11 комп'ютерів AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
<p>ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП Практична граматики основної іноземної мови.pdf</p>	<p>BtXN8k+AyKjIQJlIdq+EbEaoqeXUa4H5vrju3LnyJjQ=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2818">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2818</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран</p>
<p>ОК 11_Друга іноземна мова (німецька або китайська)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП Друга іноземна мова (німецька)035_2022.pdf</p>	<p>VoG+FGyughVgs3/3T+yeSowGQ3UcECE+d2mMy5wSFsE=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2534">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2534</a> . <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1852">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1852</a> . Для занять у режимі офлайн</p>

				використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Вох CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.
ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РП Основна іноземна мова (англійська).pdf</i>	ZHimNVKMMDAaAa4XIaeEhHltgLLkIs3um4jyai3aZLo=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3136">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3136</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд.С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Вох CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура,подовжувач живлення. 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативная память - 1GB DDR2 667MHz.
ОК 9_Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна психологія.pdf</i>	PODnucUVzTpf/WX3tQ2Sya7Sgx7kdZB8oHryk+Kc9Ow=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1152">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1152</a> Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації Проектор DLP LG VX401C, 2016р.в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar 155*155 2016 р.в.
ОК 8_Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційні системи й технології.pdf</i>	707NQFNn2QwtZpH04lnjeMphEWhq5f+sZ8e7WNQEkO=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2013">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2013</a> . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Вох

				<i>CPU INTEL Celeron D 345J з_06/533/256 + Кількість 11 шт.</i>
ОК 7_Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Фізичне виховання.pdf</i>	i75ecINQoEt3DFJou rj7aVWtCDvK+WkA YE64P2SgvdE=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2084">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2084</a></i>
ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	навчальна дисципліна	<i>РПНД_БЖД_2023.pdf</i>	pShxWXOSu49tomi8 J8QoQLD8MWjZP9q vSjC7TaJD+mo=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671</a>. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Для електронного тестування в режимі офлайн використовуються ноутбуки (2017 р.) в кількості 20 шт</i>
ОК 4_Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Латинська мова_035_2022.pdf</i>	5xPIPqwvfJU+umQt kvUQq/JF6FFG01Ui Wszz9xDwzoA=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484</a>. Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Тип DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран</i>
ОК 3_Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_філософія ред.pdf</i>	ulYs/eEd/C/Xn1wd mRMSZxsYxLtULjzI kPARnK4OaKo=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=547">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=547</a>. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J</i>

				<p>3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 зб hdd 1000 зб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C</p> <p>Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г.</p>
ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	навчальна дисципліна	<i>РП_Діл_укр_мова_перекладачі_спец_035_.pdf</i>	GfE9dLcoe+WqVAICo/K1G/YELcAoiyRxoYBxE3BkIKg=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиту, навчання з елементами електрон. навчання. Дистанційний курс на платформі MOODLE з НД сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=361">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=361</a> . Для занять в режимі офлайн використов. аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимед. проекторами для демонстр. презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 зб hdd 1000 зб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C</p> <p>Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Макс. підтримув. роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінім. відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінім. відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г.</p>
ОК 1_ Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РП_Культ_укр_на роду_.pdf</i>	T8fImnR/IL3Y6fsAnJSZOo9KCOeDUsv5khJzNCof6Ro=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=362">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=362</a> . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>



Комп'ютерна лабораторія С709  
(93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest  
Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-  
Core E 6500. К-ть 4 шт. 2.  
Комп'ютер АМІ РС420 на базі Box  
CPU INTEL Celeron D 345J  
3.06/533/256 + Кількість 11 шт

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	ОК 1_Культура українського народу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П.2, П 3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Innovative paradigm of formation of communicative competence of future journalists // International journal of innovative technologies in social /rsglobal_ijitss 4(8), Vol. 1, June 2018. С.63-66. 2. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. <a href="https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia%20I.%20Zykun,%20Olena%20P.%20Kalyta,%20Ihor%20Koziura">https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zykun, Olena P. Kalyta , Ihor Koziura</a> 2 .3 Комунікативна компетентність майбутнього фахівця</p>

як інтегральне особистісне утворення.// Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57.

4. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Tryptillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics.

5. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в освітній процес ВНЗ. / О.П. Калита // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. – Київ, 2018. – С.50-55.

6. Парадигма діалогічності і сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. (Vol.3, February 25, 2020, Warsaw, Poland). S. 32 – 41.

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські свідоцтва

1.№ 89697від 11.06.2019

2.№ 89699 від 11.06.2019

3.№ 89907 від 11.06.2019

4. № 1352/01–23 від 14.06.2021

5. № 1354/02–23 від 14.06.2021

П. 3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник./Н.І. Зикун, І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2018. 349 с. (авторський внесок – 8 д.а.).
2. Практикум з української мови за професійним спрямуванням для юристів: навч. посіб. / І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В.Скуратівська, А.К. Павлова. Київ : Центр учбової літератури. 2019. 396 с.
3. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.
4. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.
2. Методичні

рекомендації до проведення семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023 53 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: ДПУ. 2023. 27 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

6. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент на захисті дисертацій:  
1. Гришко Вікторія Іванівна  
«Формування базових

компетентностей майбутніх правознавців у процесі фахової підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (03.03.2016).

2. Борейчук Анна Вікторівна «Формування освітніх компетентностей майбутніх юристів у процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (16.06.2018).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний виконавець наукових тем:

1. Формування комунікативної компетентності студентів в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця (2013–2018), номер держ. реєстрації 0113U007646.

2. Актуальні проблеми соціокомунікаційної науки, освіти і практики (медійний, мовний, культурологічний аспект (2019–2023), номер держ. реєстрації 0119U000725

3. Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти”, яка зареєстрована в

УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704)..  
Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.  
П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".  
1. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).  
2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1301  
3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні аспекти освіти в сучасному суспільстві» (XXIII International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society»). Тема доповіді «Парадигма діалогічності та сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект». Варшава, Польща (25.11.2020, сертифікат).  
4. Українсько-польський проєкт за тематичним напрямом «На шляху до Європейського Союзу» (WARSZTATY-KONFERENCJA INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I ROZWOJU MIĘDZYNARODOWEGO) (27 вересня 2021 р., сертифікат).  
5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні

комунікації: інструменти, технологія і практика». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тема доповіді «Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей». м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 27.02.2021., сертифікат №02262711).

6. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». И. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23, сертифікат.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калита О.П., Павловська А. Формування духовного універсуму особистості засобам мистецтва.// Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 76-81.

2. Павлова А.К. Калита О.П. Екзистенція любові у поетичній творчості Володимира Шинкарука. Матеріали Міжнародної

конференції  
«Філологічна наука,  
інтеркультурна  
комунікація та  
наукова презентація:  
теоретичні та  
практичні аспекти»  
(26-27.02.2021,  
Венеція, Італія). С. 115  
– 119.

3. Калита О.П.  
Формування правової  
держави в умовах  
трансформаційних  
процесів / О.П.  
Калита // Українська  
мова та культура в  
сучасному  
гуманітарному  
часопросторі: аспекти  
формування  
комунікативної  
компетентності  
фахівця: збірник  
матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції. – Ірпінь:  
Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2018.  
– С. 65-68.

4. Калита О.П.  
Ціннісний аспект  
формування народно-  
традиційної культури  
в період розбудови  
сучасного  
українського  
суспільства //  
Українська мова та  
культура в сучасному  
гуманітарному  
часопросторі: аспекти  
формування  
комунікативної  
компетентності  
фахівця: збірник  
матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції. Ірпінь:  
Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2018.  
С. 60-64.

5. Калита О.П. Вплив  
засобів масової  
інформації на  
формування  
морально-духовних  
цінностей  
суспільства//  
Міжнародний  
науково-практичний  
семінар «Тенденції та  
перспективи  
формування  
професійної лексики».  
м. Ірпінь: Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2019.

6. Калита О.П. Етичні  
та юридичні аспекти  
регуляції  
журналістської  
діяльності в  
Україні//Українська  
мова та культура в  
сучасному  
гуманітарному



часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.33-40.

7. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості формування інформаційної культури студентів-журналістів: когнітивний аспект. Актуальні проблеми соціальних комунікацій: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 – 14 листопада 2020 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 117 – 122.

8. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей. Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 – 27 лютого 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 78 – 81.

9. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на розвиток духовного універсуму сучасного суспільства. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

10. Калита О.П., Розсудовська С.О. Сучасний стан розвитку регіональної преси: проблеми і виклики. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

11. Калита О.П., Павлова А. К. Особливості новинних жанрів в системі сучасних ЗМІ: моделювання, презентація, рефлексія. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук: тези доповідей (5-6 листопада 2021, м. Запоріжжя).

12. Калита О.П., Судак В. О.. «Гібридна» війна російської федерації проти України: виклики українській ідентичності. Всеукраїнська науково-практична конференція “Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці”. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.55-59.

13. Калита О.П. «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». І. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Переможці конкурсів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка

III етап

1. Канінець Мар'яна, гр.. ПБ-15-6. 2 місце (2016-2017)

2. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018-2019)

I етап

1.Судак Валерія Олександрівна, гр.. ОБ-21-1, I місце (2021-

2022)  
1. Ломачук  
Олександра, гр.. ЖБ-  
22-1, I місце (2022-  
2023)  
Міжнародний мовно-  
літературний конкурс  
знавців української  
мови ім. П. Яцика  
III етап  
1. Макаренко Ольга  
Ярославівна, ст.  
гр.МЕБ-16-1 – 1 місце  
(2017-2018)  
2. Соболев Марина ст.  
гр.ПБ-18-2 – 1 місце  
(2018-2019)  
II етап  
1. Симоненко Діана  
Павлівна, гр.МПБ-19-1  
– II місце (2019-2020)  
робота у складі  
організаційного  
комітету :  
1.Міжнародного  
мовно-літературного  
конкурсу ім.  
Т.Шевченка 2016-  
2023 рр;  
2. Міжнародного  
конкурсу знавців  
української мови ім.  
П.Яцика 2016-2023  
рр.  
робота у складі журі I  
етапу :  
1. Міжнародного  
мовно-літературного  
конкурсу ім.  
Т.Шевченка 2016-  
2023 рр;  
2. Міжнародного  
конкурсу знавців  
української мови ім.  
П.Яцика 2016-2023  
рр;  
робота у складі журі  
всеукраїнських  
творчих конкурсів  
за участі учнівської  
молоді (2021-2023)  
«Рима до рими-  
людина до людини»,  
«Голос молоді  
важливий»,  
«Тележурналістика в  
смартфоні»,  
«Фотоконкурс».  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. «Розробка  
дистанційного курсу»  
(108 год. /3,5 кред.  
ЄКТС; Свідоцтво про  
підв. кваліф. 12СПВ  
090873) Університет  
ДПС України; м.  
Ірпінь, Україна  
2.«Міжрегіональна  
академія управління  
персоналом».Випускн  
а робота на  
тему"Інноваційне  
освітнє середовище в  
сучасному закладі  
вищої освіти".  
12.02.-03.03.2020  
ПК  
№00127522/004273-  
201. (240 год.)  
Стажування

1. ТОВ «Нова інформація»  
Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'язання.  
15.03.21-15.04.21(150 год.)

2. Міжнародне наукове стажування.  
Італія, Венеція.  
Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти».  
(Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.)

3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.  
Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)

4. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”.  
Prometheus.  
16.07.2022.  
Сертифікат №:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>.  
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”.  
ГО “ЕдКемп Україна”.  
15.07.2022.  
Сертифікат №:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.  
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

6. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”.  
Prometheus.  
18.07.2022.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>.  
Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

7.. Стажування в ГО

						<p>“Радіо На Дотик” в період 7.08.2022–5.09.2022</p> <p>“Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.) н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022</p> <p>8.. Стажування в редакції порталу “об1.ua” в період 12.09.2022–21.10.2022</p> <p>“Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень” (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	23	<p>ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150.</p> <p>2. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск</p>

32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74.  
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

3. Волкова Л.В. Огляд змін курікулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 76. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96.  
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ПП «Технологічний Центр». - С.43-48.  
IndexCopernicus, CrossRef, РІНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joournals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.

5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного

університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

6. Волкова Л.В. Розв'язання іншомовних лінгвістичних завдань у процесі ділової гри / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 69. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018 - С. 92-96. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та



дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилїстика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія»..  
(Підтверджено довідкою ННЦ

інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування.  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».  
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної

іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та

заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

14. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

16. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

17. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни

«Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03  
«Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03  
«Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Волкова Л. В.  
Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю : автореф. дис. ... док. філологічних наук : 13.02.04 / Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2006. – 36.  
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Диплом: кандидата наук  
Серія: ДК  
Номер: 035690  
Виданий 4 липня 2006 р. (протокол № 39-06/7)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Петляєва В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 1.10.2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова

2. Єгорова О. І. Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова, 05.02.2017 р.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л. В. Актуальність

формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

2. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

3. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

4. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

5. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.
6. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.
7. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.
8. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. – Острог: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.
9. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.
10. Волкова Л.В. Комунікативно-



орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.

11. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології, 2019. – С. 55-58.

12. Волкова Л.В. Розв'язання іншомовних лінгвістичних завдань у процесі ділової гри : зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. [Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації] – (19-20 квітня 2018 р.). – Острого: Національний університет «Острозька академія», 2018 - С. 92-96.

13. Волкова Л.В. Особливості комунікативно-орієнтованого навчання іноземній мові: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю] – (25 жовтня 2018 р.). – Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – С. 41-47.

Підвищення

						<p>кваліфікації Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, 1 жовтня 2020 - 31 грудня 2020, 180 годин, сертифікат ВС/VUZF/660-2020</p> <p>Стажування в Бюро перекладів "Admiral" на тему «Розвиток професійних компетентностей перекладача». Термін проходження з 06.03.2023 по 07.04.2023 (обсяг 180 год.)</p>	
413378	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 040893, виданий 28.02.2017</p>	11	ОК 19_Основи теорії мовної комунікації	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 5, 6, 12 14, 20 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дячук О. В. Лінгвоаксіологічні особливості дискурсу соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019 – Вип. 6 (74). – С. 57–60.</p> <p>2. Дячук О. В. Методи дослідження сучасної англомовної соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, 2019 – Вип. 7 (75), жовтень. – С. 52–55.</p> <p>3. Дячук О. В. Лінгвосеміотичний вимір дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Проблеми семантики,</p>

прагматики та когнітивної лінгвістики : зб. наук. пр. Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка – К. : Юстон, 2020. – Вип. 38 – С.72-84.

4. Дячук О. В. Цінності суспільства в дискурсі соціальної реклами США / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету (серія Філологія), 2020 . – Вип. 46 , Том 1. – С 138-141.

5. Y.M.Sulima, L.V.Onuchak, O.V.Diachuk, L.V.Chuprii, I.G.Verkhovtseva (2022). Value component of the dialogical approach in international relation. Journal of Community Positive Practices, XXII (Special Issue), p. 126-140 ISSN Print: 1582-8344; Electronic: 2247-6571.

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми

перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

3. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

6. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни з навчальної

дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

7. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=22423> (сертифікат від 13 травня 2021р. )

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Дячук О. В. Дискурс соціальної реклами США: лінгвоаксіологічний аспект : автореф. дис. ... канд. філологічних наук Київський національний лінгвістичний університет – Київ, 2016. – 26.  
Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 - германські мови  
Диплом: кандидата наук ДК №040893 від 28.02.2017р.

П 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
Відгук на автореферат дисертації Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку

персонажа в англomовному художньому дискурсі, подану на здобуття наукового степеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Офіційний опонент на захисті дисертації дисертації Петрової Галини Леонідівни «Національно-культурна специфіка мовної свідомості носіїв української, англійської та новогрецької мов (на матеріалі рекламного дискурсу продуктів харчування)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство, 2018 р.

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дячук О. В. Вербальні та невербальні засоби у дискурсі соціальної реклами США / О. В. Дячук // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнар. наук.- практ. конф, (Київ, 11-13 квіт. 2018 р.) / М-во освіти і науки України, Київ нац. лінг. ун-т. - К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. - С. 102-103.

2. Дячук О. В. Комунікативна модель соціальної реклами. / О. В. Дячук // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнар. наук.-практ. конф, "Ad orbem per linguas. До світу через мови" (Київ, 20 - 22 берез. 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Київ нац. лінг. ун-т. - К. : Вид. центр КНЛУ. – 2019. – 604 с.

3. Дячук О. В. Аксіологічні особливості соціальної реклами в сучасному суспільстві / О. В. Дячук / Ірпінський гуманітарний часопис : наук. журн. / Ун-т держ. фіск. служби України, травень 2020.

4. Дячук О. В. Взаємодія стратегій і тактик у площині дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Молодий вчений, червень 2020. – № 6 (82) – С.373-376.

5. Дячук О. В. Особливості сучасної соціальної екологічної реклами: комунікативні стратегії і тактики / О. В. Дячук / Молодий вчений. – 2021. – № 6 (94) – С. 188–191.

6. Дячук О.В. Розвиток соціокультурної компетентності студентів як лінгвоаксіологічний аспект / О. В. Дячук. Збірник тез Міжвузівської науково-практичної Інтернет- конференції, Університет державної фіскальної служби України – м. Ірпінь, 4 березня 2021 р.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу є керівником студентки Ковбасюк Олени Віталіївни (група ПБП-17-3), яка посіла друге місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської) (витяг з протоколу засідання кафедри від 28.11.2018р. №6).  
П 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
2007 - 2008 рр. - перекладач, асистент ДП «СІІ Україна Лімітед» (Бюро Верігас м.Київ);  
2009 - 2012 рр. - перекладач, старший інспектор міжнародного відділу (Київський медичний університет УАНМ, м. Київ);  
2009 – 2012 рр. - Supervisor, координатор центру організації



						<p>проведення тесту SAT (SAT Reasoning Test and SAT) для вступу до університетів США. 2017 – 2018 рр. – старший інспектор, в.о. начальника міжнародного відділу Київського національного лінгвістичного університет (м. Київ).</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Закордонне стажування у Вищій соціально-економічній школі м. Пржеворськ (Республіка Польща), 03-18.04.2018р. Результати: Сертифікат № IFC-WSSG 2018-108, (120 годин), «Modern university in the system of European education», 03-18.04.2018 2. Міжнародна конференція «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» [Scientific route MBA Professional Business School] (Tallinn, Estonia), March 29, 2018. Результати: Сертифікат учасника, «Modern tendencies of language policy in Ukraine», March 29, 2018. 3. Закордонне стажування Cambridge University Press and Assessment. Результати: сертифікат "Teaching online" (20 год.) від 30.09.2022.</p>	
413393	Науменко Ліана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпровського державного університету, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література	25	ОК 25_Історія зарубіжної літератури	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1 , П.2, , П.4, П.5, , П.12, П.14. П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Науменко Л. М. Назви посуду для приготування їжі в історії української</p>

мови. Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. Харків: Видавництво Іванченка І., 2018. Випуск 2 (48). С. 73–82. Фахове видання.

2. Науменко Л. М. Історія слова стіл як репрезентація спільнослов'янської назви меблів. Лінгвістичні м. і / Linguistic Studies: зб. Наук. Праць / Донецький м. . Ун-т м.. Василя Стуса; гол. м. . А. П. Загнітко. – Вінниця: ДонНУ м.. Василя Стуса, 2019. – Вип. 37. – С. 16-22. Фахове видання

3. Науменко Л. М. Етапи формування лексем миска і тарілка в українській мові. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки, 2019, С. 56–60. Фахове видання

4. Науменко Л. М. Лексико-тематична група назв посуду для протирання та предмет дослідження історичного мовознавства. Science and Education a New Dimension. Philology, VII (55), Issue: 189, 2019, Feb. P. 38 – 42.

5. Науменко Л. М. Запозичення як різновид поповнення українського лексикону назв меблів. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Science, VIII, (38), Issue: 230, 2020, June. P. 40 – 43. Фахове видання

6. Науменко Л.М. Назви меблів для лежання в історії української мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 37. Том 2. С. 131-139. Фахове видання

7. Науменко Л.М. До питання про лексико-семантичну підгрупу

назв посуду для рідини. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Science, IX, (38), Issue: 253, 2021, June. P. 39 – 44. Фахове видання.

8. Melnykova-Kurhanova, O., Bella, M., Naumenko, L., Ostrovska, N., Liashchenko, A., & Murzina, O. (2022). Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern Openings, 13(4), 42-55. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/504>.

9. Tieliezhkina, O., Naumenko, L., Zhyglo, O., BabkinaM., & Voloshyn, M. (2022). Linguistic innovations in the educational process of universities. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17203. <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17203>.

, IX, (38), Issue: 253, 2021, June. P. 39 – 44.

П 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Свідоцтво про реєстрацію авторського свідоцтва на твір:

1. № 89696 стаття «Лексико-тематична група назв посуду для проціджування та товчення як предмет дослідження історичного мовознавства»
2. №89908 стаття Назви посуду для приготування їжі в історії української мови
3. № 89341 стаття «Історія загальних назв посуду в українській мові»
- 4.№ 104610 стаття «Історія слова стіл як репрезентація спільнослов'янської назви меблів»
5. № 105235 стаття «Етапи формування лексем миска і тарілка в українській мові» лексем миска і тарілка в українській мові»

П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій з курсу «Зарубіжна література» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика»

2. Конспект лекцій з курсу «Проблематика ЗМІ» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика»

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Спічрайтинг» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика»

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблематика ЗМІ» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика»

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Зарубіжна література» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика»

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський практикум» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика»

7. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна

література» (денна форма навчання)  
галузі знань Об  
«Журналістика»  
спеціальність Об1  
«Журналістика»  
статус дисципліни:  
обов'язкова

8. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Спічрайтинг» (денна форма навчання)  
галузі знань Об  
«Журналістика»  
спеціальність Об1  
«Журналістика»  
статус дисципліни:  
вибіркова

9. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спічрайтинг» (денна форма навчання)  
галузі знань Об  
«Журналістика»  
спеціальність Об1  
«Журналістика»  
статус дисципліни:  
вибіркова

10. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна література» (заочна форма навчання)  
галузі знань Об  
«Журналістика»  
спеціальність Об1  
«Журналістика»  
статус дисципліни:  
обов'язкова

11. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна література» (денна форма навчання)  
галузі знань Об  
«Журналістика»  
спеціальність Об1  
«Журналістика»  
статус дисципліни:  
обов'язкова

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури»  
галузі знань Об  
«Гуманітарні науки»  
спеціальності Об35  
«Філологія»

13. Робоча програма навчальної дисципліни «  
Культура ділового

спілкування»  
галузі знань 03  
«Гуманітарні науки»  
спеціальності 035  
«Філологія»  
14. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Етика  
бізнесу»  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування»  
15 Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Основи  
видавничої справи та  
редагування»  
галузі знань 06  
«Журналістика»  
спеціальність 061  
«Журналістика»  
статус дисципліни:  
обов'язкова  
П 5. захист дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня  
Диплом кандидата  
філологічних наук від  
15 квітня 2021 року  
ДК № 059709  
П 12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-  
популярних, та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Науменко Л.М.  
Значення та вплив  
етичної складової на  
професію журналіста.  
:збірник матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції. – Ірпінь:  
Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2019.  
с. 23-29.  
2. Науменко Л.М.  
Домінантні принципи  
формування сучасної  
мовної особистості.  
Світ українського  
слова: Матеріали  
засідання за круглим  
столом.  
Ірпінь:Видавництво-«  
Університету  
Державної фіскальної  
служби України».  
2019, с. 29-35  
3. Науменко Л.М.  
Комп'ютерна  
компетентність як  
запорука успішного  
вивчення риторики.  
// Збірник матеріалів  
VIII Міжнародного  
науково-практичного  
семінару,  
присвяченого

питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології «Тенденції та перспективи розвитку української термінології». – Ірпінь: УДФСУ, 2018. С. 227-234.

4. Науменко Л.М. Проблема грошей у літературних творах. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (Ірпінь, 20 травня. 2020р). – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148) С. 1276–1279.

5. Науменко Л.М. Питання журналістської етики як предмет дослідження культури ділового спілкування. // Збірник матеріалів Х Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології. «Тенденції та перспективи розвитку української термінології». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. С. 131-133.

6. Науменко Л.М. Юридична термінологія: проблеми та перспективи. Збірник матеріалів VII Міжвузівського науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології «Тенденції та перспективи формування професійної лексики». – Ірпінь: УДФСУ, 2017. С. 32–45.

7. Науменко Л.М. Лінгвістичні особливості політичних промов. Науково-практичний журнал «Ірпінський гуманітарний вісник»,

2021  
8. Науменко Л.М.  
Соціальні комунікації  
як складова  
комунікаційної  
системи. Збірник  
матеріалів I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Соціокомунікаційна  
наука в парадигмі  
смыслових  
трансформацій:  
тренди освіти і  
професійної  
діяльності». Ірпінь:  
УДФСУ України, 2021.  
Вип. I. С. 19–21.

9. Науменко Л.М.  
Використання  
мультимедійних  
технологій під час  
виступу риторика. II  
Міжнародний  
податковий конгрес.  
[Електронне  
видання]: збірник  
матеріалів (м. Ірпінь,  
26 листопада 2021  
року). Ірпінь:  
Університет ДФС  
України, 2021. С.  
1140–1144.

10. Науменко Л.М.  
Мовні особливості  
сучасних  
журналістських  
текстів. Фінанси,  
економіка, право vs  
війна. [Електронне  
видання]: збірник тез  
Міжнародного  
конгресу (м. Ірпінь, 27  
квітня 2022 р.). –  
Ірпінь : Державний  
податковий  
університет, 2022. –  
930 с. – PDF-формат ;  
мережеве видання ;  
інституційний  
депозитарій. ISBN  
978-966-337-668-4  
С.274–278.

11. Науменко Л.М.  
Відображення  
особистості  
журналіста в жанрі  
репортажу. Українська  
мова та культура в  
сучасному  
гуманітарному  
часопросторі: аспекти  
міжмовної комунікації  
та формування  
комунікативної  
компетентності  
сучасного фахівця  
[Електронне видання]  
: збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.  
Ірпінь, 21 лютого 2023  
р.) / За загальною  
редакцією д. н. соц.  
ком. Наталії Зикун, к.  
п. н. Зої Шарлович, д.  
н. соц. ком. Тетяни  
Гиріної. Ірпінь :  
Державний



податковий університет, 2023. 264 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій.С.193-196. П 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

							<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика: Тимченко Р., III місце – 2018 р.</p> <p>Член організаційного комітету I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.</p> <p>Член організаційного комітету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеукраїнський молодіжний конкурс журналістських есе «Голос молоді важливий»;</li> <li>2. Всеукраїнського творчого конкурсу для молоді «Тележурналістика в смартфоні»;</li> <li>3. Всеукраїнського фотоконкурсу за участі учнівської молоді «Фотовсесвіт»;</li> <li>4. Молодіжного конкурсу поетичної творчості «Рима до рими – людина до людини».</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації Дистанційний центр УДФСУ, розробка дистанційного курсу. (Червень 2018 р.)</p>
417441	Новицька Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	22	ОК 24_Державні фінанси	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 4, 12, 19, 20 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Гордей О., Рябокінь</p>

М., Новицька О., Котух Є., Козій Н. Особливості складання пропозицій до прогнозу бюджетів об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38. URL: [https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K\\_gTFwZwnXaxrsIC\\_UXVrn/view](https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXVrn/view)

2. Гордей О., Рябокінь М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитів в інформаційно-програмному комплексі «Місцевий бюджет». Економічний аналіз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103> URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932>.

3. Рябокінь М.В., Гордей О.Д., Новицька О.В., Котух Є.В., Козій Н.С. (2022) Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. № 4 (87). Національний університет ім. Юрія Кондратюка. С. 275-281. URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2809/2217>. DOI: 10.26906/EiR.2022.4(87).2809

4. Гордей О.Д., Рябокінь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В., Козій Н.С. Управління фінансовими ресурсами об'єднаних територіальних громад в умовах адаптивних змін законодавства під час воєнного стану. Економіка України. 2023. № 3. С. 24–36. [https://doi.org/10.15407/econo\\_muukr.2023.03.024](https://doi.org/10.15407/econo_muukr.2023.03.024)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державні цільові фонди: навч. посіб. для ВНЗів; Гордей О. Д., Биховченко В. П., Суханова А.В., Новицька О.В. / за заг. ред. О. Д. Гордей. Ірпінь: УДФС, 2017. 290 с.

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. РНП «Фінансові ресурси місцевого самоврядування», Протокол НМР №9 від 19.10.2022 р.

2. Гордей О. Д., Новицька О. В. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Конспект лекцій. 2023. 50 с.

3. Новицька О. В. Державні фінанси. Конспект лекцій. 2023. 172 с.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Копитко Л. В. Новицька О. В. Інфляція та її вплив на економіку України / Економіка, фінанси, облік і право в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 20-21.

2. Новицька О. В.  
Зубенко О. П. Робота банків під час воєнних дій / IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 21 жовтня 2022 р. м. Острог. С.39-43.

3. Новицька О.В., Черненко В.В. Стан фінансової системи України у військовий період / // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-420. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-03-2023-toronto-kanada-arhiv/>.

4. Новицька О. В., Козій Н. С. Діджиталізація бюджетного процесу в Україні // Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. Pp. 471-47. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-4-6-12-2022-myunhen-nimechchina-arhiv/>

5. Рябокін М. В., Гордей О. Д., Новицька О. В. Роль індустріальних парків у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад // Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: <https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/>  
Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Дійсний член ГО «Новатор Сервіс». Консультант з фінансових питань. Протокол №3 від 15.09.2022 р. ГО «Новатор Сервіс» інд.код: 43717661. П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Консультант Директора юридичної компанії «Легал Партнер» з питань фінансової безпеки бізнесу. Договір від 18.11.2015 р. Співзасновник ТОВ «Управляюча компанія «Лідер» Код ЄДРПОУ юридичної особи: 43633920</p>	
417511	Іванишина Ольга Степанівна	доцент, Суміщення	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035732, виданий 04.07.2013</p>	18	ОК 23_Податкова система	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов П. 1,3,4,12,19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Іванишина О.С., Воленко В.Г. Податкове консультування великих платників податків. Молодий вчений. 2018. № 1 (53), С.892-896.</p> <p>2. Іванишина О.С., Панура Ю.В. Економічний зміст податкового адміністрування. Вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. №1(9). С.159-163.</p> <p>3. Іванишина О. С., Хірна М. С. Податкові інструменти реалізації антикризової політики: міжнародний досвід та можливості України. Вісник Мукачівського державного університету. Серія</p>

«Економічні науки». 2018. №2(10). С.128-133.

4. Іванишина О.С., Порохнюк І.І. Оцінка фіскальної ефективності податку на додану вартість. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. №31. С.184-186.

5. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності: сучасний стан та напрями її вдосконалення. Ефективна економіка. 2020. № 5.

6. Іванишина О. С., Прокопенко І.А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. 2021. № 4.

7. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5.

8. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: [https://www.sting.cz/acta\\_sting/](https://www.sting.cz/acta_sting/)

9. Іванишина О. С., Герасименко О. М. Особливості організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №11. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8440>

10. Лекарсь С.І., Іванишина О. С. Окремі аспекти механізму правового захисту податкових правовідносин в Україні. Науковий вісник науково-дослідного інститут публічного права. 2022. № 5. С.82-87.

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Адміністрування податків і платежів: навчальний посібник /за заг. ред. д.е.н, проф. Андрущенко В.Л. – Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. – 316 с. (1,6 д.а.)
2. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 485 с. (1,5 д.а.)
3. Імплементация європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 284 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (1,5 д.а.)

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з



навчальних дисциплін:  
«Оподаткування фізичних осіб»  
«Податкова система»  
«Оподаткування та оцінка рухомого та нерухомого майна»  
2. Конспект лекцій для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін:  
«Оподаткування фізичних осіб»  
«Податкова система»  
«Оподаткування та оцінка рухомого та нерухомого майна»  
3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять навчальної дисципліни «Оподаткування фізичних осіб» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін:  
«Оподаткування фізичних осіб»  
«Податкова система»  
П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Прокопенко І., Іванишина О. Актуальні питання підвищення результативності погашення податкового боргу. II Міжнародний податковий конгрес : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с.  
2. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Оцінка ефективності податкового контролю : матеріали III

Науково-практичного круглого столу «Протидія мінімізації сплати податків: світовий досвід та практика України» . Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020.

3. Іванишина О., Мельник А. Вплив податкової політики на регулювання економіки держави. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. с.177-179  
URL:[http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post\\_26.html](http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_26.html)

4. Іванишина О.С., Деміденко Я.Ю., Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку. Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 лютого 2019 р.).

5. Іванишина О., Панура Ю. Вплив податкової заборгованості на фінансову безпеку України. XXII міжнародна наукова конференція «Податки : теорія та практика 2019» 13.09-14.09.2019 м. Брно, Чехія

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Членство в ГО «Інститут суспільного відродження»  
Підвищення кваліфікації :  
1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень.  
Сертифікат про підвищення кваліфікації. Тема: за напрямом: «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання

						<p>економічних дисциплін.      Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти», 2022р. (150годин/ 5 кр. ЄКТС)      2. Одеський національний економічний університет.      Національний семінар «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проекту COOPERA», 2021р. (6 годин/0,2 кр. ЄКТС.)      Підвищення кваліфікації      Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка)      Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р.      Номер: 005-38806258,      Тема : «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін.      Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти» (150 годин (5 кр. ЄКТС))</p>	
413378	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007,</p>	11	ОК 22_Вступ до перекладознавства	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 5, 6, 12 14, 20      П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science      1. Дячук О. В. Лінгвоаксіологічні особливості дискурсу соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019</p>

спеціальність:  
000001 Якість,  
стандартизація  
та  
сертифікація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040893,  
виданий  
28.02.2017

– Вип. 6 (74). – С. 57–60.  
2. Дячук О. В. Методи дослідження сучасної англомовної соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, 2019 – Вип. 7 (75), жовтень. – С. 52–55.  
3. Дячук О. В. Лінгвoseміотичний вимір дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики : зб. наук. пр. Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка – К. : Юстон, 2020. – Вип. 38 – С.72-84.  
4. Дячук О. В. Цінності суспільства в дискурсі соціальної реклами США / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету (серія Філологія), 2020 . – Вип. 46 , Том 1. – С 138-141.  
5. Y.M.Sulima, L.V.Onuchak, O.V.Diachuk, L.V.Chuprii, I.G.Verkhovtseva (2022). Value component of the dialogical approach in international relation. Journal of Community Positive Practices, XXII (Special Issue), p. 126-140 ISSN Print: 1582-8344; Electronic: 2247-6571.  
П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни з

навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

3. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни з

навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

6. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

7. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=22423> (сертифікат від 13 травня 2021р. )

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дячук О. В. Дискурс соціальної реклами США: лінгвоаксіологічний аспект : автореф. дис. ... канд. філологічних наук Київський національний лінгвістичний університет – Київ, 2016. – 26.

Кандидат  
філологічних наук за  
спеціальністю  
10.02.04 - германські  
мови  
Диплом: кандидата  
наук ДК №040893 від  
28.02.2017р.  
П 6. Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
Відгук на автореферат  
дисертації Пожар  
Анастасії Борисівни  
«Прагматика  
вербальних і  
невербальних засобів  
позначення віку  
персонажа в  
англомовному  
художньому дискурсі,  
подану на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
філологічних наук зі  
спеціальності 10.02.04  
– германські мови.  
Офіційний опонент на  
захисті дисертації  
дисертації Петрової  
Галини Леонідівни  
«Національно-  
культурна специфіка  
мовної свідомості  
носіїв української,  
англійської та  
новогрецької мов (на  
матеріалі рекламного  
дискурсу продуктів  
харчування)»,  
кандидат  
філологічних наук зі  
спеціальності 10.02.15  
– загальне  
мовознавство, 2018 р.  
П 12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Дячук О. В.  
Вербальні та  
невербальні засоби у  
дискурсі соціальної  
реклами США / О. В.  
Дячук // Україна і  
світ: діалог мов та  
культур: матеріали  
міжнар. наук.- практ.  
конф, (Київ, 11-13 квіт.  
2018 р.) / М-во освіти і  
науки України, Київ  
нац. лінг. ун-т. - К. :  
Вид. центр КНЛУ,  
2018. - С. 102-103.  
2. Дячук О. В.  
Комунікативна  
модель соціальної  
реклами. / О. В. Дячук  
// Україна і світ:

діалог мов та культур: матеріали міжнар. наук.-практ. конф, "Ad orbem per linguas. До світу через мови" (Київ, 20 - 22 берез. 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Київ нац. лінг. ун-т. - К. : Вид. центр КНЛУ. – 2019. – 604 с.

3. Дячук О. В. Аксіологічні особливості соціальної реклами в сучасному суспільстві / О. В. Дячук / Ірпінський гуманітарний часопис : наук. журн. / Ун-т держ. фіск. служби України, травень 2020.

4. Дячук О. В. Взаємодія стратегій і тактик у площині дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Молодий вчений, червень 2020. – № 6 (82) – С.373-376.

5. Дячук О. В. Особливості сучасної соціальної екологічної реклами: комунікативні стратегії і тактики / О. В. Дячук / Молодий вчений. – 2021. – № 6 (94) – С. 188–191.

6. Дячук О.В. Розвиток соціокультурної компетентності студентів як лінгвоаксіологічний аспект / О. В. Дячук. Збірник тез Міжвузівської науково-практичної Ієтернет- конференції, Університет державної фіскальної служби України – м. Ірпінь, 4 березня 2021 р.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став



призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу є керівником студентки Ковбасюк Олени Віталіївни (група ПБП-17-3), яка посіла друге місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської) (витяг з протоколу засідання кафедри від 28.11.2018р. №6).  
П 20. досвід

						<p>практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2007 - 2008 рр. - перекладач, асистент ДП «СІ Україна Лімітед» (Бюро Верігас м.Київ); 2009 - 2012 рр. - перекладач, старший інспектор міжнародного відділу (Київський медичний університет УАНМ, м. Київ); 2009 – 2012 рр. - Supervisor, координатор центру організації проведення тесту SAT (SAT Reasoning Test and SAT) для вступу до університетів США. 2017 – 2018 рр. – старший інспектор, в.о. начальника міжнародного відділу Київського національного лінгвістичного університет (м. Київ).</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Закордонне стажування у Вищій соціально-економічній школі м. Пржеворськ (Республіка Польща), 03-18.04.2018р. Результати: Сертифікат № IFC-WSSG 2018-108, (120 годин), «Modern university in the system of European education», 03-18.04.2018 2. Міжнародна конференція «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» [Scientific route MBA Professional Business School] (Tallinn, Estonia), March 29, 2018. Результати: Сертифікат учасника, «Modern tendencies of language policy in Ukraine», March 29, 2018. 3. Закордонне стажування Cambridge University Press and Assessment. Результати: сертифікат "Teaching online" (20 год.) від 30.09.2022.</p>	
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та	Диплом спеціаліста, Київський державний	34	ОК 21_Вступ до мовознавства	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов

менеджменту	<p>педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004</p>	<p>провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онучак Л. В. Викладач і студент – проблеми взаємовідносин і співпраці // Теоретичні питання культури, освіти та виховання . – Київ. – 2018. - №27. – С40-48.</li> <li>2. Онучак Л. В. Організація англomовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання / Л.В. Онучак // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів. – 2018. – № 8. – С. 61-67.</li> <li>3. Онучак Л. В. Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови // Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічні науки №2. – 2019.</li> <li>4. Онучак Л. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти // ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019.</li> <li>5. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021.</li> <li>6. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations</li> </ol>
-------------	--	---

/ Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue Special Issue, 2022, Pages 126-140 (Scopus)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English reading" №88481 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей" №88478 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Англійська мова" №88476 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English for accounting in dialogues" №103875 (дата реєстрації 09.04.2021р.)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English Grammar for Philology Students" №105940 (дата реєстрації 02.07.2021р.)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макаєтер, А. В. Прохорова, Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).

2. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 241с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71) (рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України, протокол №5 від 30.05.2020р.).

3. Онучак Л.В. English for Law and Communication : навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Друженко – Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. – 104с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.31)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Ділова іноземна мова (дуальна освіта)», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1053> (сертифікат від 15 червня 2020р.)

2. Дистанційний курс «Академічна англійська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988> (сертифікат від 15 квітня 2021р.)

3. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

4. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

5. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р. )

6. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р. )

7. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2239> (сертифікат від 17 грудня 2021р. )

8. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р. )

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денна форма) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», ОПП «Економічна безпека» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідно мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

14. Робоча програма

навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкуванні іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» ОПП «Психологія. Психологія бізнесу» (затверджено НМР Університету протокол від 18.08.2022 №7)

16. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна англійська мова для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форм навчання) галузей знань: 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування» затверджено НМР Університету протокол від 19.09.2022 №8)

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та



літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
16.02.2023 №2)  
18. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Вступ до  
перекладознавства»  
для підготовки  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки», спеціальність  
035 «Філологія» ОПП  
«Германські мови та  
літератур (переклад  
включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
16.02.2023 №2)  
19. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Термінологія  
основної іноземної  
мови» для підготовки  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки», спеціальність  
035 «Філологія» ОПП  
«Германські мови та  
літератур (переклад  
включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
16.03.2023 №4)  
20. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Машинний  
переклад» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки», спеціальність  
035 «Філологія» ОПП  
«Германські мови та  
літератур (переклад  
включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
16.03.2023 №4)  
21. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Теоретична  
фонетика першої  
іноземної мови» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм

навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)  
П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Онучак Л. В.  
Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей : автореф. дис. ... канд. педагогічних наук ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2002. – 21.  
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Диплом: кандидата наук ДК№016834, від 11.12.02р.  
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент на захисті дисертації Смирнової М.І. на тему «Дидактичні засади організації самостійної роботи з іноземної мови студентів вищих економічних навчальних закладів» (2015 рік)  
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР кафедри з 2018 - 2021 р. – керівник наукової теми

«Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. Участь у English speaking club в рамках проекту «Київ заговорить англійською» листопад 2018р.
2. Онучак Л.В. Міжнародна науково-практична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (жовтень 2018р.) м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
3. Онучак Л.В. Новітні технології викладання іноземних мов у немовних закладах освіти // Міжвузівський науково-методичний семінар «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (жовтень 2018р.) 24 th Annual National IATEFL Ukraine Conference, Kyiv, 19 – 20 April 2019.
4. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020 м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98-101.
5. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics

in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. // International and practical conference “Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – P 162.

6. Онучак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій

7. Онучак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практична Інтернет-конференція. ( УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021

8. Онучак Л.В. Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу

Холявко Катерина  
Олександрівна - I  
етапі Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з іноземних  
мов (2016 рік)  
Попко Вікторія  
Михайлівна- I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з іноземних  
мов (2017 рік)  
П.19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Член Міжнародної  
асоціації викладачів  
англійської мови як  
іноземної IATEFL  
Ukraine з 2007 року  
Підвищення  
кваліфікації  
16.05.2018р. –  
Macmillan conference  
“Teaching Students in  
Global ELT  
Environment”  
The Author of a new  
Intelligent Course  
“Global” Lindsay  
Clandfield  
19.04.2019р. –  
20.04.2019р.,  
Київський  
національний  
торговельно-  
економічний  
університет  
Інститут – British  
Council Ukraine  
Керівник – Svitlana  
Andreyanova  
02.06.2020р. -  
Certificate of  
attainment in modern  
languages. This is to  
certify that Liudmyla  
Onuchak has achieved  
success in English Level  
C1.  
November 16 –  
December 28, 2020 in  
Ca' Foscari University  
of Venice (Italy) has  
completed scientific  
and pedagogical  
internship on the topic  
“Organization of the  
philological sciences: a  
global experience and  
national practice” by  
the specialty  
“Philological Sciences”  
in the volume of 6  
credits (180 hours)  
Certificate № FSI-  
162827-CaF from  
28/12/2020  
15.06.2021 –  
15.08.2021  
Міжнародне наукове  
стажування «Видатні  
особистості: вивчення  
досвіду та  
професійних  
досягнень для  
формування успішної  
особистості та  
трансформації

						оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів.	
413378	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 040893, виданий 28.02.2017	11	ОК 18_Загальне мовознавство	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 5, 6, 12 14, 20 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Дячук О. В. Лінгвоаксіологічні особливості дискурсу соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019 – Вип. 6 (74). – С. 57–60. 2. Дячук О. В. Методи дослідження сучасної англомовної соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, 2019 – Вип. 7 (75), жовтень. – С. 52–55. 3. Дячук О. В. Лінгвoseміотичний вимір дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики : зб. наук. пр. Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка – К. : Юстон, 2020. – Вип. 38 – С.72-84. 4. Дячук О. В. Цінності суспільства в дискурсі соціальної реклами США / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету (серія Філологія), 2020 . – Вип. 46 , Том 1. – С 138-141. 5. Y.M.Sulima,

L.V.Onuchak,  
O.V.Diachuk,  
L.V.Chuprii,  
I.G.Verkhovtseva  
(2022). Value  
component of the  
dialogical approach in  
international relation.  
Journal of Community  
Positive Practices, XXII  
(Special Issue), p. 126-  
140 ISSN Print: 1582-  
8344; Electronic: 2247-  
6571.

П 4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1. Конспект лекцій з  
навчальної  
дисципліни з  
навчальної  
дисципліни  
«Термінологія  
основної іноземної  
мови» для підготовки  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної) форми  
навчання  
спеціальності 035  
«Філологія» (автори  
М.П. Остапенко, О.В.  
Дячук). – 2020р.

2. Конспект лекцій з  
навчальної  
дисципліни з  
навчальної  
дисципліни  
«Семантико-  
стилістичні проблеми  
перекладу фахових  
текстів» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної) форми  
навчання  
спеціальності 035  
«Філологія» (автори  
М.П. Остапенко, О.В.  
Дячук). – 2020р.

3. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
самостійної та  
індивідуальної роботи  
з навчальної  
дисципліни  
«Термінологія



основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

6. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

7. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови», адреса НДК (URL);

<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=22423> (сертифікат від 13 травня 2021р. )  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2  
П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Дячук О. В. Дискурс соціальної реклами США:  
лінгвоаксіологічний аспект : автореф. дис. ... канд. філологічних наук Київський національний лінгвістичний університет – Київ, 2016. – 26.  
Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 - германські мови  
Диплом: кандидата наук ДК №040893 від 28.02.2017р.  
П 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
Відгук на автореферат дисертації Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку персонажа в англомовному художньому дискурсі, подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови.  
Офіційний опонент на захисті дисертації дисертації Петрової Галини Леонідівни «Національно-культурна специфіка мовної свідомості носіїв української, англійської та новогрецької мов (на матеріалі рекламного

дискурсу продуктів харчування)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство, 2018 р. П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дячук О. В. Вербальні та невербальні засоби у дискурсі соціальної реклами США / О. В. Дячук // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11-13 квіт. 2018 р.) / М-во освіти і науки України, Київ нац. лінг. ун-т. - К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. - С. 102-103.
2. Дячук О. В. Комунікативна модель соціальної реклами. / О. В. Дячук // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. "Ad orbem per linguas. До світу через мови" (Київ, 20 - 22 берез. 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Київ нац. лінг. ун-т. - К. : Вид. центр КНЛУ. – 2019. – 604 с.
3. Дячук О. В. Аксіологічні особливості соціальної реклами в сучасному суспільстві / О. В. Дячук / Ірпінський гуманітарний часопис : наук. журн. / Ун-т держ. фіск. служби України, травень 2020.
4. Дячук О. В. Взаємодія стратегій і тактик у площині дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Молодий вчений, червень 2020. – № 6 (82) – С.373-376.
5. Дячук О. В. Особливості сучасної соціальної екологічної реклами: комунікативні стратегії і тактики / О. В. Дячук / Молодий вчений. – 2021. – № 6 (94) – С. 188–191.
6. Дячук О.В. Розвиток

соціокультурної компетентності студентів як лінгвоаксіологічний аспект / О. В. Дячук. Збірник тез Міжвузівської науково-практичної Інтернет- конференції, Університет державної фіскальної служби України – м. Ірпінь, 4 березня 2021 р.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу є керівником студентки Ковбасюк Олени Віталіївни (група ПБП-17-3), яка посіла друге місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської) (витяг з протоколу засідання кафедри від 28.11.2018р. №6).

П 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

2007 - 2008 рр. - перекладач, асистент ДП «СІ Україна Лімітед» (Бюро Верітас м.Київ);

2009 - 2012 рр. - перекладач, старший інспектор міжнародного відділу (Київський медичний університет УАНМ, м. Київ);

2009 – 2012 рр. - Supervisor, координатор центру організації проведення тесту SAT (SAT Reasoning Test and SAT) для вступу до університетів США.

2017 – 2018 рр. – старший інспектор, в.о. начальника міжнародного відділу Київського національного лінгвістичного університету (м. Київ). Підвищення кваліфікації 1.Закордонне стажування у Вищій соціально-економічній школі м. Пржеворськ (Республіка Польща),

						<p>03-18.04.2018р. Результати: Сертифікат № IFC-WSSG 2018-108, (120 годин), «Modern university in the system of European education», 03-18.04.2018</p> <p>2. Міжнародна конференція «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» [Scientific route MBA Professional Business School] (Tallinn, Estonia), March 29, 2018. Результати: Сертифікат учасника, «Modern tendencies of language policy in Ukraine», March 29, 2018.</p> <p>3. Закордонне стажування Cambridge University Press and Assessment. Результати: сертифікат "Teaching online" (20 год.) від 30.09.2022.</p>	
413383	Савченко Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 043547, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033748, виданий 25.01.2013</p>	23	<p>ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов П. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:</p> <p>1. Савченко А.П. Culture and Horting athletes// Теорія і методика хортингу: зб.наук.праць/[ред..ко л.: Бех І.Д. (голова) та ін.]. – К.: Паливода А.В., 2018. – Вип.8 – 198 с.</p> <p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. English for Students of Finance / А. П. Савченко, Л. В. Волкова, Л. В. Онучак, Ю. В. Літкович, та ін. ; Державна фіскальна служба України,</p>

Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2018. – 292 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 17).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія і практика письмового та усного перекладу" для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського рівня) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність (напрямок підготовки) 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» Статус дисципліни: обов'язкова, 2019 р.;

2. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія», 2020 р.;

4. Робоча програма навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська) для спец. «міжнародна економіка» для підготовки здобувачів

вищої освіти (першого (бакалаврського рівня). статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

6. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

7. Підготовлений силабус робочої програми навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного і перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 1922 р.;

8. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Військовий переклад», 2021 р.;

9. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Переклад іноземної комерційної документації», 2022 р.;

10. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови», 2022 р.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.



Захист дисертації  
2007 р. Кандидат  
педагогічних наук, зі  
спеціальності 13.00.07  
- теорія і методика  
виховання. Тема:  
«Виховання  
самостійності у  
молодших підлітків в  
процесі ігрової  
діяльності»  
П.8. Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
1. Відповідальний  
виконавець НДР  
«Сучасні технології  
формування  
іншомовної  
компетентності у  
фахівців немовних  
закладів вищої  
освіти» (номер  
державної реєстрації  
0118U000644, термін  
виконання 2018-2021  
рр.).  
П.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.  
1. Савченко А.П.  
Навчання іноземної  
мови студентів-  
першокурсників  
фізичного виховання і  
спорту /Матеріали  
першої всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції «Хортинг  
– національний вид  
спорту України: досвід  
і перспективи».-  
Ірпінь: 2018 р.;  
2. Савченко А.П.,  
Луцянець  
В.С. “Administrative law  
and competition” /А.П.  
Савченко,  
В.С.Луцянець  
//ПОДАТКОВИЙ  
КОНГРЕС  
«Управління  
публічними  
фінансами та

проблеми забезпечення національної економічної безпеки». 12 грудня 2019 року м. Ірпінь;

3. Savchenko A. P., Sobolevska K. O. "The reform of the domestic financial system". СЕРІЯ «ПОДАТКОВА ТА МИТНА СПРАВА В УКРАЇНІ», Заснована 2015 року і є продовженням започаткованої 2001 року серії «Митна справа в Україні». МОЛОДІЖНИЙ ПОДАТКОВИЙ КОНГРЕС. Збірник тез, 20 травня 2020 року, Електронне мережеве видання;

4. Савченко А. П. «Інтелектуальні чинники та інноваційні технології в гуманітарно-освітньому просторі», збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с.;

5. Савченко А.П. Інтелектуальні чинники та інноваційні технологіїв гуманітарно-освітньому просторі // Всеукраїнський круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві» Університету державної фіскальної служби України , м. Ірпінь, (18.05.2020 р.);

6. Савченко А.П. «Інформаційні технології та самостійна робота студентів в оволодінні іноземними мовами» збірника тез матеріалів Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи», 2021 р.;

7. Савченко А. П. «Закономірності процесу особистісно-орієнтованої взаємодії в оволодінні іноземною мовою»,

збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021 р.; 8. Савченко А. П. «Сучасні технології та креативна робота студентів в оволодінні іноземними мовами» : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 року) / відпов. за випуск Л.І. Клочко. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми, 2022. 159 с. (Електронна книга); 9. Савченко А. П. «Гуманітарна складова міжкультурної комунікації»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, ДПУ, 21 лютого 2023 року) П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «What cultural values can Europe be proud of?», 2 – 31 жовтня 2018 р. м. Харків

2 місце:

1. Морозова Ірина Володимирівна, МEB-16-1, (наук. кер. Савченко А.П. к.пед.н., доцент);

2. Городнича Катерина Віталіївна, МEB-16-1, (наук. кер. Савченко А.П., к.пед.н., доцент).

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

						<p>1. Член Асоціації викладачів англійської мови як другої іноземної ІTEFLUkraine (Онучак Л.В., Савченко А.П., Пернарівська Т.П. – з 2019 р.);</p> <p>Член International Historical Biographical Institute (Dubai-NewYork-Rome-Jerusalem-Beijing) (Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін) від 16 серпня 2021 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації 15.06.2021 – 15.08.2021</p> <p>Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін).</p> <p>Сертифікат № 1358/ від 16 серпня 2021 року, 180 годин або 6 ECTS кредитів.</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	23	<p>ОК 17_Лінгвокраїн ознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська</p>

організація  
«Християнська  
академія педагогічних  
наук України». –  
С.140-150.

2. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
Великої Британії з  
позицій  
мультикультуралізму  
/ Л.В. Волкова //  
Науковий журнал  
Інноваційна  
педагогіка.: [збірник  
наук. статей] / Випуск  
32. – Том 1. – Одеса:  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій, 2021. –  
С.70-74.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),  
РІНЦ, Google  
Академія.

3. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
Великої Британії з  
позицій  
мультикультуралізму  
/ Л.В. Волкова //  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологія» :  
[збірник наук. статей]  
/ Випуск 76. – Ч.1.–  
Острог: Вид-во  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2020. – С. 92-96.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),  
РІНЦ, Google  
Академія.

4. Волкова Л.В. Ділова  
гра як метод  
підвищення  
ефективності  
формування  
іншомовної  
комунікативної  
компетенції студентів  
/ Л.В. Волкова //  
Науковий журнал  
«ScienceRise:  
Pedagogical Education»  
№1(28) 2019. –  
Державний вищий  
навчальний заклад  
«Університет  
менеджменту освіти»  
НВП ПП  
«Технологічний  
Центр». - С.43-48.  
IndexCopernicus,  
CrossRef, РІНЦ,  
WorldCat, Ulrich's  
Periodicals Directory,  
BASE, ResearchBib,  
Directory Indexing of  
International Research  
Journals, Directory of

Research Journals  
Indexing, Open  
Academic Journals  
Index, Scientific  
Indexing Services,  
Sherpa / Romeo,  
Google Scholar.

5. Волкова Л. В.  
Особливості реалізації  
комунікативного  
підходу в процесі  
вивчення іноземної  
мови / Л.В. Волкова //  
Науковий часопис  
національного  
педагогічного  
університету імені м.  
П. Драгоманова. Серія  
5. Педагогічні науки:  
реалії та перспективи.  
Збірник наукових  
праць / М-во освіти і  
науки України, Нац.  
пед. ун-т імені М. П.  
Драгоманова. –  
Випуск 72. – Том 1. –  
Київ : Видавничий дім  
«Гельветика», 2019. –  
С. 95-99.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),  
РІНЦ, Google  
Академія.

6. Волкова Л.В.  
Розв'язання  
іншомовних  
лінгвістичних завдань  
у процесі ділової гри /  
Л.В. Волкова //  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологія» :  
[збірник наук. статей]  
/ Випуск 69. – Ч.1.–  
Острог: Вид-во  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2018 - С. 92-96.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),  
РІНЦ, Google  
Академія.

2. Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір;  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
№84567 на науковий  
твір «Improve your  
Business English»  
2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
№104852 на наукову  
статтю «Ділова гра як

метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ



інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія»..  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування.  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та

літератури (переклад включно)»

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

14. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

16. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та

заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

17. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Волкова Л. В.  
Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю : автореф. дис. ... док. філологічних наук : 13.02.04 / Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2006. – 36.  
Кандидат педагогічних наук за

спеціальністю  
13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Диплом: кандидата наук  
Серія: ДК  
Номер: 035690  
Виданий 4 липня 2006 р. (протокол № 39-06/7)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Петляєва В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов  
1.10.2019 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова  
2. Єгорова О. І. Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки  
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова,  
05.02.2017 р.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін

виконання 2018-2021 рр.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

2. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

3. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

4. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної

мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

5. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

6. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). –Rome, Italy., p.168-171.

7. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.

8. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. – Острог: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.

9. Волкова Л. В. Problem of Learning

English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.

10. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.

11. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології, 2019. – С. 55-58.

12. Волкова Л.В. Розв'язання лінгвістичних завдань у процесі ділової гри : зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. [Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації] – (19-20 квітня 2018 р.). – Острог: Національний університет «Острозька академія», 2018 - С. 92-96.

13. Волкова Л.В. Особливості комунікативно-орієнтованого навчання іноземній мові: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних



						<p>досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі [нефілологічного профілю] – (25 жовтня 2018 р.). – Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – С. 41-47.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, 1 жовтня 2020 - 31 грудня 2020, 180 годин, сертифікат ВС/VUZF/660-2020</p> <p>Стажування в Бюро перекладів “Admiral” на тему «Розвиток професійних компетентностей перекладача». Термін проходження з 06.03.2023 по 07.04.2023 (обсяг 180 год.)</p>	
413404	Подсевак Катерина Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 058361, виданий 26.11.2020</p>	10	<p>ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.1, 3, 5, 12 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Podsievak K., Sieriakova I., Franko O. Binary Opposition “Man-Machinery” in R. Bradbury Science Fiction Works: A Cognitive Linguistic Approach. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 2020. P. 321- 329. (Web of Science)</p> <p>2. Білоус Н.П., Подсевак К.С. Лінгвостилістичні</p>

особливості фразеологізмів у художньому перекладі (на матеріалі роману Дж. Голсуорсі «Власник»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 48. Т. 3, 2021. С.68-71.

3. Подсевак К.С., Білоус Н.П., Теремінко Л.Г. Історично маркована лексика роману В.Скотта «Айвенго» як засіб історичної стилізації художнього тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 3, 2021. Ч. 2. С. 7 – 11.

4. Подсевак К. С. Лексико-семантичні та стилістичні засоби вербалізації бінарних опозицій (на матеріалі англомовних текстів Рея Бредбері) // Вісник КНЛУ. Серія: Філологія. 2019. Т. 22. № 2. С. 69–78.

5. Подсевак К. С. Метафора як лексико-семантичний засіб образної номінації бінарної опозиції «людина-техніка» в текстах наукової фантастики Рея Бредбері. // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Т. 30 (69). № 3. Ч. 1. С. 150–155.

6. Подсевак К. С. Лексичні засоби прямої номінації бінарної опозиції ЛЮДИНА-ТЕХНІКА у науково-фантастичних текстах Рея Бредбері. // Sciences of Europe. 2019. № 44. С. 42–45. (Index Copernicus)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Аненко Н.І., Гладуш Н.Ф., Подсевак К.С. Self-Study English Course. Вивчаємо

англійську  
самостійно: навч.  
посібник з англ. мови  
– К.: Освіта України,  
2010. – 324 с.  
2. Аненко Н.І.,  
Аксьонова Н. О.,  
Гриневиц О.Л.  
Попович Ю. А.,  
Подсевак К.С. А  
Practical Guide to  
Learning English:  
Посібник з англ. мови  
(англ. та укр. мовами)  
для студентів II курсу  
факультету  
перекладачів / Заг.  
редакція – Аненко Н.  
І. – К.: Вид. центр  
КНЛУ, 2012. – 290 с.

П. 5 захист дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня  
Подсевак К.С. Бінарна  
опозиція «людина-  
техніка» у лінгво-  
когнітивному  
висвітленні (на  
матеріалі наукової  
фантастики Р.  
Бредбері): автореф.  
дис. ... канд.  
філологічних наук :  
10.02.04 / Катерина  
Сергіївна Подсевак;  
Мін-во освіти і науки  
України, Запорізький  
нац. ун-т. –  
Запоріжжя, 2020. – 20  
с.

П. 12 наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Подсевак К. С. Роль  
конкурсних науково-  
дослідницьких робіт  
студентів з  
письмового перекладу  
у навчанні  
професійної  
компетентності перекл  
адача. Scientific and  
pedagogical internship  
“Current changes and  
innovations in training  
modern philologists”:  
Internship proceedings,  
September 6 – October  
17, 2021. Wloclawek:  
Izdevnieciba “Baltija  
Publishing”, 2021. P. 67  
– 71.  
2. Подсевак К. С.  
Концептуальні бінарні  
опозиції як  
найважливіший  
принцип  
категоризації  
дійсності. Sciences of

Europe. 2020. Vol. 5, № 48. С. 51–55. (Index Copernicus), 3. Подсевак К. С. Лексичні засоби прямої атрибутивної номінації науково-фантастичних текстах Р. Бредбері. "Ad orbem perlinguas. До світу через мови": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-22 березня 2019 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 261–262.

4. Подсевак К. С. Особливості номінації науково-фантастичного у творах Р. Бредбері. Україна і світ: діалог мов та культур: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11-13 квітня 2018 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 255–257.

Підвищення кваліфікації:

1. Куявський університет у м.Влоцлавек (Республіка Польща) Сертифікат FSI-61719-KSW, міжнародне науково-педагогічне стажування за темою "Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів" (180 годин), 06.09-17.10.2021 р.

2. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК №0248, програма підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle» (90 годин), 11.03. – 13.05.2020 р.

4. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК № 0252, програма підвищення кваліфікації «Виклики художнього перекладу: лінгвістика, прагматика, методика» (90 годин), 19.03 – 31.05.2018 р.

412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	ОК 2_Ділова українська мова (для перекладачів)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14.</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovative paradigm of formation of communicative competence of future journalists // International journal of innovative technologies in social /rsglobal_ijitss 4(8), Vol. 1, June 2018. С.63-66.</li> <li>2. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. <a href="https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia.I.Zygun,Olena.P.Kalyta,Ihor.Koziura">https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia.I.Zygun,Olena.P.Kalyta,Ihor.Koziura</a></li> <li>3. Комунікативна компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення. // Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57.</li> <li>4. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Troupillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics.</li> <li>5. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в</li> </ol>
--------	-----------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	---

освітній процес ВНЗ. /  
О.П. Калита //  
Українське  
мовознавство:  
міжвідомчий  
науковий збірник. –  
Київ, 2018. – С.50-55.  
6. Парадигма  
діалогічності і  
сучасний  
комунікативний  
часопростір:  
прикладний аспект.  
Proceedings of the  
XXIII International  
Scientific and Practical  
Conference Social and  
Economic Aspects of  
Education in Modern  
Society. (Vol.3,  
February 25, 2020,  
Warsaw, Poland). S. 32  
– 41.  
П. 2 наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір:  
Авторські свідоцтва  
1.№ 89697від  
11.06.2019  
2.№ 89699 від  
11.06.2019  
3.№ 89907 від 11.06.  
2019  
4. № 1352/01–23 від  
14.06.2021  
5. № 1354/02–23 від  
14.06.2021  
П. 3.Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Н.І. Зикун, І.В.  
Зайцева, О.П. Калита,  
Г.В. Скуратівська, А.К.  
Павлова. Українська  
мова у професійному  
спілкуванні юристів:  
навчальний посібник.  
Ірпінь: Видавничо-  
інформаційний центр  
Університету ДФС  
України, 2018. 349 с.  
(авторський внесок –  
8 д.а.).  
2. Практикум з  
української мови за  
професійним  
спрямуванням для  
юристів: навчальний  
посібник / І.В.  
Зайцева, О.П. Калита,  
А.К. Павлова. Г.В.  
Скуратівська. Київ:

Центр учбової літератури, 2019. 396 с.

3.Українська мова для юристів: навчальний посібник / І.В. Зайцева, О.П. Калита, А.К. Павлова. Г.В. Скуратівська. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 430 с.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма знавчальної дисципліни «Ділова українська мова». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023. 49 с.

1. Конспект лекцій з предмета «Ділова українська мова» . Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 90 с.

2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з курсу «Ділова українська мова» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 190 с.

3. Методичні рекомендації до проведення роботи з курсу «Ділова українська мова». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 80 с.

4.Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

6. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Гришко Вікторія Іванівна  
«Формування базових компетентностей майбутніх правознавців у процесі фахової підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (03.03.2016).

2. Борейчук Анна Вікторівна  
«Формування освітніх компетентностей майбутніх юристів у процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (16.06.2018).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової



теми (проекту), або  
головного редактора /  
члена редакційної  
колегії / експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
Відповідальний  
виконавець наукових  
тем:

1. Формування  
комунікативної  
компетентності  
студентів в системі  
підготовки сучасного  
конкурентоспроможн  
ого фахівця (2013–  
2018), номер держ.  
реєстрації  
0113U007646.

2. Актуальні проблеми  
соціокомунікаційної  
науки, освіти і  
практики (медійний,  
мовний,  
культурологічний  
аспект (2019–2023),  
номер держ.  
реєстрації  
0119U000725

3. Формування  
кроскультурних  
компетенцій у  
здобувачів вищої  
освіти гуманітарних  
спеціальностей:  
"Мовний та медійний  
аспекти", яка  
зарєєстрована в  
УкрІНТЕІ (Державний  
реєстраційний номер  
0122U200704)..  
Термін виконання  
дослідження – 2022 –  
2027 рр.

П. 10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної категорії.

1. Міжнародне наукове  
стажування. Італія,  
Венеція. Міжнародна  
конференція  
«Філологічна наука,  
інтеркультурна  
комунікація та  
наукова презентація:  
теоретичні та  
практичні аспекти».  
(Сертифікат від 26 –  
27.02.2021).

2. Посилення  
соціальної  
відповідальності  
університетів для  
досягнення сталого  
розвитку” за  
підтримки Відділу  
преси, освіти та

культури Посольства США.  
Сертифікат від 25.11.2021, № 1301

3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні аспекти освіти в сучасному суспільстві» (XXIII International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society»). Тема доповіді «Парадигма діалогічності та сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект». Варшава, Польща (25.11.2020, сертифікат).

4. Українсько-польський проєкт за тематичним напрямом «На шляху до Європейського Союзу» (WARSZTATY-KONFERENCJA INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I ROZWOJU MIĘDZYNARODOWEGO) (27 вересня 2021 р., сертифікат).

5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тема доповіді «Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей». м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 27.02.2021, сертифікат №02262711).

6. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Збереження культурної ідентичності: виклики

глобалізації». И. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23, сертифікат.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калита О.П. Українська мова як засіб формування національної ідентичності..// Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.33-40.

2. Парадигма економічних термінів у текстах професійного спрямування: формування комунікативної компетентності сучасного фінансиста / О.П. Калита // Світ українського слова: матеріали засідання за круглим столом. – Ірпінь: УДФС України, 2017. – С. 29-35.

3. Проектні технології навчання як засіб соціально-професійної адаптації майбутніх юристів. Матеріали засідання за круглим столом «Світ українського слова». Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

4 Калита О.П. Мовна підготовка майбутніх юристів засобами інноваційних технологій //Тенденції та перспективи формування професійної лексики: збірник матеріалів VII Міжвузівського науково-практичного семінару– Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

5. Калита О.П. Вплив засобів масової

інформації на формування морально-духовних цінностей суспільства// Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики». м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. 6. Калита О.П. Формування комунікативної компетентності в системі професійної підготовки майбутніх журналістів. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.30-38. 7. Калита О.П., Хлюст В. Культура мережевого спілкування в умовах сучасного глобалізованого суспільства//Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі : аспекти формування комунікативної компетентності фахівця». Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. С.50-54 . 8. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості формування інформаційної культури студентів-журналістів: когнітивний аспект. Актуальні проблеми соціальних комунікацій: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 – 14 листопада 2020 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 117 – 122. 9. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості самопрезентації в журналістиці:

амбівалентність ідентичностей.  
Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 – 27 лютого 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 78 – 81.

10. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на розвиток духовного універсуму сучасного суспільства. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

11. Калита О.П., Розсудовська С.О. Сучасний стан розвитку регіональної преси: проблеми і виклики. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

12. Калита О.П., Павлова А. К. Особливості новинних жанрів в системі сучасних ЗМІ: моделювання, презентація, рефлексія. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук: тези доповідей (5-6 листопада 2021, м. Запоріжжя).

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. робота у складі організаційного комітету :  
1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.  
2. Міжнародного конкурсу знавців

української мови ім.  
П.Яцика.  
робота у складі журі I  
етапу :

1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

Переможці конкурсів III етапу  
Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка

1. Канінець Мар'яна, гр.. ПБ-15-6. 2 місце (2016)
2. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018)

III етапу  
Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика

1. Макаренко Ольга Ярославівна, ст. гр.МЕБ-16-1 – 1 місце (2017)
2. Соболев Марина ст. гр.ПБ-18-2 – 1 місце (2018)
3. Симоненко Діана Павлівна, гр.МПБ-19-1 – II місце (2019-2020)

Підвищення кваліфікації:

1. «Розробка дистанційного курсу» (108 год. /3,5 кред. ЄКТС; Свідоцтво про підв. кваліф. 12СПВ 090873) Університет ДПС України; м. Ірпінь, Україна
- 2.«Міжрегіональна академія управління персоналом».Випускна робота на тему"Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти". 12.02.-03.03.2020  
ПК №00127522/004273-201. (240 год.)

Стажування

- 1.ТОВ «Нова інформація» Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання. 15.03.21-15.04.21(150 год.)
2. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти».

(Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.)  
3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.  
Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)  
4. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus. 16.07.2022.  
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>.  
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).  
5. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. ГО “ЕдКемп Україна”. 15.07.2022.  
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.  
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).  
6. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”. Prometheus. 18.07.2022.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>.  
Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).  
7.. Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022–5.09.2022  
“Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.)  
н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022  
8.. Стажування в редакції порталу “0b1.ua” в період 12.09.2022–21.10.2022  
“Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах



							сучасних соціально-економічних зрушень” (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	20	ОК 3_Філософія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П.1, П.3, П.4, П.5, П.7, П.8, П.9, П.12, П.19, П.20 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <a href="https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737">https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737</a> , Scopus. 2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712">https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712</a> , Scopus. 3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context:

image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.html>

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Pusive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Speciallssue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.) URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>, Scopus

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С. 45-62. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/121>, DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-01-45-62>.

8. Чупрій Л.В. Євроінтеграційні та

євроатлантичні перспективи України в світлі сучасних геополітичних викликів. Регіональні студії. №28. 2022. С. 119-123. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/22.pdf>, DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.28.22>, 9. Чупрій Л. В. Громадянський діалог як необхідна умова розвитку сфери національно-патріотичного виховання в Україні в умовах сучасної геополітичної ситуації. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (9), 237–254. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265463>, <https://doi.org/10.31866/2616-10>. Чупрій Л. В. Геополітична роль Китаю в сучасному глобалізованому світі. Українознавство, №2, 2022, С. 335-244. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/261062>, DOI: 10.30840/2413-7065.2(83).2022.261062.

11. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf, <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..>

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Чупрій Л. В.,  
Настояща К. В.,  
Грабовська І. М.,  
Грабовський С. І.,  
Крисаченко В. С.  
Латентні західноєвропейські

дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1,2 др. арк.).

2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 100 с.)

3. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Скокова Л.А. Культурні практики населення України. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 86 с.)

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Чупрій Л.В. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 308 с.

2. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми глобалізованого суспільства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293

«Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» затверджена Вченою радою Університету ДФС 14.09.2020 року (протокол № 10).

3. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

4. Чупрій Л.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» 14.09.2020 року (протокол № 10).

П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
У 2016 році захистив докторську дисертацію «Концептуальні засади політики національної безпеки української держави в гуманітарній сфері», диплом DD № 005590 виданий 25 лютого 2016 року

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» – Київ, 2022

Офіційний опонент дисертації Загребельного Олександра Володимировича «Особливості врегулювання воєнно-політичних конфліктів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київ, 2016.

Офіційний опонент дисертації Каріх Ігоря Володимировича «Інституційно-правові засади політики національної безпеки в гуманітарній сфері» подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.01.01 – основи національної безпеки держави (політичні науки) – Київ, 2018.

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання  
Виконання функцій відповідального

виконавця НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідного інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік)

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук

П. 12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Чупрій Л. В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії Електронний ресурс [Режим доступу].  
<https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vybuchiv-v-saudivskij->

araviyi/  
2. Чупрій Л. В.  
Денуклеаризація  
Корейського  
півострова у світлі  
сучасних викликів  
Електронний ресурс  
[Режим доступу].  
[https://matrix-  
info.com/2019/10/21/d  
enuklearyzatsiya-  
korejskogo-pivostrova-  
u-svitli-suchasnyh-  
vyklykiv/](https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/)  
3. Чупрій Л. В.  
Ісламізація Європи в  
умовах глобалізації.  
Електронний ресурс  
[Режим доступу].  
[https://matrix-  
info.com/2019/06/11/isl  
amizatsiya-yevropy/](https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/)  
4. Чупрій Л. В. Чи  
відродиться в Східній  
Європі геополітичний  
концепт Міжмор'я для  
протидії Росії?  
Електронний ресурс  
[Режим доступу].  
[https://matrix-  
info.com/chy-  
vidrodytsya-v-shidnij-  
yevropi-geopolitychnyj-  
kontsept-mizhmor-ya-  
dlya-protydiyi-rosiyi/](https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydiyi-rosiyi/)  
5. Чупрій Л. В. Росія  
посилює свій вплив у  
Арктичному регіоні.  
Електронний ресурс  
[Режим доступу].  
[https://matrix-  
info.com/rosiya-  
posylyuye-svij-vplyv-u-  
arktychnomu-regioni/](https://matrix-info.com/rosiya-posylyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/)  
6. Чупрій Л. В.  
Відносини між США  
та Росією  
загострюються.  
Електронний ресурс  
[Режим доступу].  
[https://matrix-  
info.com/vidnosynu-  
mizh-ssha-ta-rosiyeyu-  
zagostryuyutsya/](https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/)

П. 19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях;  
Член Академії  
політичних наук (з  
2018 року). Академія  
політичних наук  
України (АПН  
України) є  
громадським  
об'єднанням, що  
утворено відповідно  
до Законів України  
«Про громадські  
об'єднання» і «Про  
наукову і науково-  
технічну діяльність»  
як суб'єкт наукової і  
науково-технічної  
діяльності 10 травня  
2016 року

П. 20. досвід



						<p>практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації Київський національний університет імені Тараса Шевченка Науково-педагогічне стажування в, листопад-грудень 2018 року. Здійснено проходження теоретичного курсу «Історія зарубіжних політичних вчень» 108 годин. Сертифікат №056/1113 від 18.12.2018</p> <p>Куявський університет у Влоцлавеку (Польща) Наукове стажування у 2-13 грудня 2019 року на тему «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)</p>	
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента ДЦ</p>	34	<p>ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p>

009601,  
виданий  
16.12.2004

1. Онучак Л. В. Викладач і студент – проблеми взаємовідносин і співпраці // Теоретичні питання культури, освіти та виховання . – Київ. – 2018. - №27. – С40-48.
2. Онучак Л. В. Організація англомовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання / Л.В. Онучак // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів. – 2018. – № 8. – С. 61-67.
3. Онучак Л. В. Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови // Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічні науки №2. – 2019.
4. Онучак Л. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти // ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019.
5. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021.
6. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue SpecialIssue, 2022, Pages 126-140 (Scopus)  
П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English reading" №88481 (дата реєстрації 10.05.2019р.)
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей" №88478 (дата реєстрації 10.05.2019р.)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Англійська мова" №88476 (дата реєстрації 10.05.2019р.)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English for accounting in dialogues" №103875(дата реєстрації 09.04.2021р.)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English Grammar for Philology Students" №105940 (дата реєстрації 02.07.2021р.)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макатер, А. В. Прохорова, Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).

2. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 241с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71) (рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України, протокол №5 від 30.05.2020р.).

3. Онучак Л.В. English for Law and Communication : навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Друженко – Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. – 104с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.31)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Ділова іноземна мова (дуальна освіта)», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1053> (сертифікат від 15 червня 2020р.)

2. Дистанційний курс «Академічна англійська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988> (сертифікат від 15 квітня 2021р.)

3. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

4. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242>

du.ua/course/view.php?id=2659 (сертифікат від 10 червня 2021р.)  
5. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р. )  
6. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р. )  
7. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2239> (сертифікат від 17 грудня 2021р. )  
8. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р. )  
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).  
10. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету

протокол від  
20.01.2022 №2  
11. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Ділова  
англійська мова» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти другого  
(магістерського) рівня  
(денна форма) галузь  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки»,  
спеціальність 051  
«Економіка», ОПП  
«Експертна оцінка  
землі та нерухомого  
майна», ОПП  
«Економічна безпека»  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
20.01.2022 №2  
12. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Основи  
класичної філології»  
для підготовки  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки», спеціальність  
035 «Філологія» ОПП  
«Германські мови та  
літератур (переклад  
включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
20.01.2022 №2  
13. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Практика перекладу  
з рідно мови основною  
та з основної мови  
рідною» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки», спеціальність  
035 «Філологія» ОПП  
«Германські мови та  
літератур (переклад  
включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
20.01.2022 №2  
14. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Військовий  
переклад» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної фор  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки», спеціальність  
035 «Філологія» ОПП  
«Германські мови та

літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
20.01.2022 №2  
15. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Практика наукового  
та ділового  
спілкуванні  
іноземною мовою»  
для підготовки  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм  
навчання) галузь  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки»,  
спеціальність 053  
«Психологія» ОПП  
«Психологія.  
Психологія бізнесу»  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
18.08.2022 №7)  
16. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Академічна  
англійська мова для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти третього  
(PhD) освітньо-  
наукового рівня  
(денної та заочної  
форм навчання)  
галузей знань: 07  
«Управління та  
адміністрування», 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»,  
28 «Публічне  
управління та  
адміністрування»  
затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
19.09.2022 №8)  
17. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Вступ до  
мовознавства» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форм  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки», спеціальність  
035 «Філологія» ОПП  
«Германські мови та  
літератур (переклад  
включно)».  
(затверджено НМР  
Університету  
протокол від  
16.02.2023 №2)  
18. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Вступ до  
перекладознавства»  
для підготовки  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)

рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2)  
19. Робоча програма навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)  
20. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)  
21. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».  
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)  
П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня



Онучак Л. В.  
Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей : автореф. дис. ... канд. педагогічний наук ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2002. – 21.  
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Диплом: кандидата наук ДК№016834, від 11.12.02р.  
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент на захисті дисертації Смирної М.І. на тему «Дидактичні засади організації самостійної роботи з іноземної мови студентів вищих економічних навчальних закладів» (2015 рік)  
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР кафедри з 2018 - 2021 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644).  
П.12. Наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. Участь у English speaking club в рамках проекту «Київ заговорить англійською» листопад 2018р.
2. Онучак Л.В. Міжнародна науково-практична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (жовтень 2018р.) м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
3. Онучак Л.В. Новітні технології викладання іноземних мов у немовних закладах освіти // Міжвузівський науково-методичний семінар «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (жовтень 2018р.) 24 th Annual National IATEFL Ukraine Conference, Kyiv, 19 – 20 April 2019.
4. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020 м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98-101.
5. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. // International and practical conference “Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba “Baltija

Publishing”, 2020. – P 162.

6. Онучак Л.В.  
Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій

7. Онучак Л.В.  
Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практична Інтернет-конференція. ( УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021

8. Онучак Л.В.  
Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
Холявко Катерина Олександрівна - I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2016 рік)  
Попко Вікторія Михайлівна- I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2017 рік)  
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>16.05.2018р. – Macmillan conference “Teaching Students in Global ELT Environment”</p> <p>The Author of a new Intelligent Course “Global” Lindsay Clandfield</p> <p>19.04.2019р. – 20.04.2019р., Київський національний торговельно-економічний університет</p> <p>Інститут – British Council Ukraine</p> <p>Керівник – Svitlana Andryeyanova</p> <p>02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1.</p> <p>November 16 – December 28, 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical internship on the topic “Organization of the philological sciences: a global experience and national practice” by the specialty “Philological Sciences” in the volume of 6 credits (180 hours)</p> <p>Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020.</p> <p>15.06.2021 – 15.08.2021</p> <p>Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів</p>	
417528	Авраменко Наталія Леонідівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік	25	ОК 5_Безпека життєдіяльності і (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
Хімія-  
органічна  
хімія, Диплом  
кандидата наук  
ДК 033863,  
виданий  
13.04.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
018835,  
виданий  
18.04.2008

"Цивільний  
захист", модуль  
3 "Охорона  
праці", модуль  
4 "Екологія")

П. 1, П. 2, П. 3, П. 4, П.  
8, П. 9, П. 10, П. 12, П.  
14, П. 19  
П. 1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection.  
1. N. Avramenko.  
Regional And Global  
Perspectives Of The  
Sustainable  
Entrepreneurship / A.  
Heidor, N. Avramenko,  
I. Smyrnov, A. Faizov,  
L. Lytvyn// AD ALTA.  
2022. Рр. 144-152.:  
[http://www.magnanimi  
tas.cz/ADALTA/120228  
/papers/A\\_26.pdf](http://www.magnanimi<br/>tas.cz/ADALTA/120228<br/>/papers/A_26.pdf)  
(Web of Science Core  
Collection)  
2. Авраменко Н.Л.  
Системно-  
синергетичний підхід  
до управління  
витратами  
[Електронний ресурс]  
/ Т.В. Кулініч, Н.Л.  
Авраменко, Є.В.  
Карпенко  
//Інвестиції: практика  
та досвід. 2022. № 1.  
С. 20–26.  
3. Авраменко Н. Л.,  
Дорошенко Т. М.,  
Матвеев М. Е.  
Проблеми митного  
контролю в контексті  
європейської  
інтеграції України.  
Економіка та держава.  
2022. № 1. С. 55–60.  
4. Авраменко Н.Л.,  
Яремко І.І.  
Партнерство держави  
і підприємницьких  
структур: сучасні  
тенденції і  
перспективи  
розвитку// Наукові  
перспективи. 2022. №  
4(22). С.86-97.  
5. Авраменко Н.  
Перспективи  
відновлення  
українського бізнесу у  
повоєнний період/ Н.  
Авраменко, В.  
Лебедченко, Н.  
Андрусенко Н. //  
Економіка та  
суспільство. 2022. №  
46.  
[https://doi.org/10.3278  
2/2524-0072/2022-46-  
30](https://doi.org/10.3278<br/>2/2524-0072/2022-46-<br/>30)  
6. Авраменко Н.Л.  
Сучасні підходи до  
підготовки  
товарознавців-  
експертів у вищих  
навчальних закладах /  
Т.М. Чорна, Н.Л.

Авраменко, І.С.  
Сагайдак // Збірник  
наукових праць  
«Педагогічні науки».  
– 2018. – Вип.  
LXXXIII. – Т.1. – С.  
187-193.  
7. Авраменко Н.Л.  
Деякі критичні  
зауваження до змін у  
ліцензійних умовах  
провадження  
освітньої діяльності /  
Н.Л. Авраменко, І.С.  
Сагайдак, Т.М. Чорна  
// Соціологія права. –  
К. : Видавничий дім»  
АртЕк». – 2018. – №  
1-2 (24-25). – С. 110-  
117.  
8. Авраменко Н.Л.  
«Зелений тариф» як  
механізм  
стимулювання  
відновлюваної  
енергетики в Україні  
[Електронний ресурс]  
/ І.С. Сагайдак, Т.М.  
Чорна, Н.Л.  
Авраменко //  
Ефективна економіка.  
– 2018. – № 10. DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2018.10.64

П.2. Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір:

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 81512. Охорона  
праці (навчальний  
посібник) / Н.Л.  
Авраменко, І.С.  
Сагайдак; заявл.  
25.07.18 ; опубл.  
26.10.18, Бюл. № 50.

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 82817.  
Економіка  
водокористування:  
стан, проблеми,  
перспективи  
(монографія) / Н.Л.  
Авраменко, І.С.  
Сагайдак, Т.М. Чорна;  
заявл. 19.09.18 ; опубл.  
25.01.19, Бюл. № 51.

3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 82818.  
Формування  
екологічного  
світогляду та культури  
безпеки студентів ВНЗ  
(монографія) / І.С.  
Сагайдак, Н.Л.  
Авраменко, Т.М.  
Чорна; заявл. 19.09.18

; опубл. 25.01.19, Бюл. № 51.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 81509. Еколого-економічна оцінка ефективності промислового водоочищення: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / Н.Л. Авраменко (дата реєстрації 14.09.2018 р.)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 77416. Екологія: навчальний посібник / Н.Л. Авраменко, С.Я. Цимбалюк (дата реєстрації 06.03.2018 р.)

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80541. Практикум з екології: навч. посібник (дата реєстрації 26.07.2018 р.)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).  
Навчальний посібник  
1. Авраменко Н. Л.  
Хімія: навч. посіб. / Н. Л. Авраменко; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – 274 с.  
2. Авраменко Н.Л.  
Охорона праці : навч. посіб. / Н. Л. Авраменко, І. С. Сагайдак. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. – 264 с.  
Монографії  
1. Сагайдак І.С.  
Формування екологічного світогляду та культури безпеки студентів ВНЗ: монографія / І.С. Сагайдак, Н.Л. Авраменко, Т.М. Чорна. – К. : ТОВ «7БЦ», 2018. – 171 с.  
2. Авраменко Н.Л.  
Економіка водокористування: стан, проблеми, перспективи: монографія / Н.Л.



Авраменко, І. С.  
Сагайдак, Т.М. Чорна.  
– К. : ТОВ «7БЦ»,  
2018. – 138 с.  
3. Авраменко Н.Л.  
Податкове  
регулювання  
екологічної безпеки/  
Сталий розвиток в  
умовах глобалізацій  
них процесів  
сучасності:  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. д.е.н., проф.. О.І.  
Маслак. – Кременчук:  
ПП Щербатих О.В.,  
2017. – 182 с.

П. 4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.  
Сертифіковані  
дистанційні курси  
Одноосібні:  
1. Дистанційний курс з  
навчальної  
дисципліна  
«Безпечність товарів»:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2060>  
2. Дистанційний курс  
з навчальної  
дисципліни «Хімія»:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1314>  
3. Дистанційний курс  
з навчальної  
дисципліни  
«Екологія»:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=587>  
4. Дистанційний курс  
з навчальної  
дисципліни  
«Екологічна безпека»:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1462>  
5. Дистанційний курс  
з навчальної  
дисципліни «Товарна  
номенклатура ЗЕД»:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3219>  
У співавторстві:  
1. Дистанційний курс з  
навчальної

дисципліни «Технічні засоби митного контролю» (автори: Цимбалюк С.Я., Авраменко Н.Л.): <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1316>

2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (автори Сагайдак І.С., Желібо Є.П., Чорна Т.М., Авраменко Н.Л., Качур І.В., Цимбалюк С.Я.): <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Робота у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (за останні 5 років):

- 1) Перевірка Ніжинського державного педагогічного університету ім. М. Гоголя (м. Ніжин, 17-20.04.2018 р.)
- 2) Перевірка Міжнародної академії екології та медицини (м. Київ, 27.11.-03.12.2018 р.).
- 3) Перевірка Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка (м. Чернігів, 29-31.10.2019 р.)
- 4) Перевірка Київського інституту бізнесу і технологій (м. Київ, 26-31.01.2020 р.)

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

II International Winter School - project Jean Monnet Chair «Social Dimension of European Studies» (SDES), Project Participant of the Jean Monnet Chair project «Social and cultural aspects of European Studies» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and Jean Monnet Center of Excellence "European Studies of Social Innovation in Education"(ESSIE) -

101085552 -  
ERASMUS-JMO-2022-  
COE. Italy, Genoa,  
Draghomanova  
Ukrainian State  
University, Ukraine,  
certificate № 2023WS-  
0000027, 16-  
28.01.2023, 6,0 credits  
ECTS

П. 12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або

консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Авраменко Н.Л.,  
Мурована Т.О,  
Харченко Т.Б.  
Особливості  
проведення  
маркетингових  
досліджень у  
роздрібній торгівлі.  
Економічний дискурс.  
2019. Випуск 4. С. 114–  
122.

2. Авраменко Н.Л.,  
Гацька Л.П., Сагайдак  
Ю.А. Управління  
відходами в Україні:  
проблеми та  
перспективи їх  
вирішення //  
Evropský časopis ekono-  
miky a managementu.  
2020. Том 6. Вип. 1. С.  
29-34.

3. Avramenko N.L. /  
Peculiarities of  
preparation of  
commodity experts in  
higher education  
institutions // Т.М.  
Chorna, N.L.  
Avramenko, I.S.  
Sahaidak //  
Proceedings of the  
International Scientific  
Conference “East  
European Studies:  
Economics, Education  
and Law” (june 7-8,  
2018, Burgas, Bulgaria).  
Publishing House FLAT  
Ltd-Burgas, 2018. P.  
108-111.

4. Авраменко Н.Л.  
Формування  
ключових  
компетенцій під час  
підготовки  
товарознавців-  
експертів / Т.М.  
Чорна, Н.Л.  
Авраменко, І.С.  
Сагайдак // Збірник  
матеріалів II  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 100-  
річчю Університету  
державної фіскальної

служби України  
«Економічні  
перспективи  
підприємництва в  
Україні» (18-19  
жовтня 2018 р., м.  
Ірпінь) : у 2 ч. Ірпінь :  
Університет ДФС  
України, 2018. Ч. 1.  
(Серія «Податкова та  
митна справа в  
Україні», т. 119) С. 312-  
314.

5. Авраменко Н.Л.,  
Товстенко А.А. Сталий  
розвиток і циркулярна  
економіка: точки  
дотику. Техногенно-  
екологічна безпека  
України: стан та  
перспективи  
розвитку: матеріали X  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
(м. Ірпінь, 20-29  
жовтня 2020 р.). –  
Ірпінь: УДФСУ. С. 13-  
17.

6. Авраменко Н.Л.,  
Територіально-  
виробничі комплекси  
як бізнес-модель  
циркулярної  
економіки/ А.А.  
Товстенко, Н.Л.  
Авраменко//  
Техногенно-  
екологічна безпека  
України: стан та  
перспективи  
розвитку/ТЕБ-2019  
[Текст]: матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
Ірпінь, УДФСУ, 04-15  
листопада 2019 р.  
2019. Ірпінь:  
видавництво УДФСУ,  
2019 . С. 347-348.

7. Авраменко Н.Л.,  
Желібо Є.П.  
Застосування  
принципу розширеної  
відповідальності  
виробника в  
удосконаленні  
системи екологічного  
оподаткування  
України// П  
Міжнародний  
податковий конгрес  
[Електронне видання]  
: збірник матеріалів  
(м. Ірпінь, 26  
листопада 2021 р.).  
Ірпінь: Університет  
ДФС України, 2021.  
С.299-305. PDF-  
формат; мережеве  
видання;  
інституційний  
репозитарій.

8. Авраменко Н.Л.,  
Дем'янчук Г.В. Місце  
«Хімії» та «Основ  
технологій  
виробництва товарів»  
як освітніх компонент  
у підготовці майбутніх

митних брокерів//  
Modern challenges to  
science and practice.  
Abstracts of III  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Varna,  
Bulgaria 2022. Pp. 131-  
137. URL: [https://eu-  
conf.com/events/moder-  
n-challenges-to-  
science-and-practice/](https://eu-conf.com/events/modern-challenges-to-science-and-practice/).

9. Авраменко Н.Л.,  
Сергієнко С.В.  
Сертифікація  
дистанційних курсів  
як необхідна  
передумова  
забезпечення якості  
освіти// Society and  
science. Problems and  
prospects. Proceedings  
of the III International  
Scientific and Practical  
Conference. London,  
England. 2022. Pp. 315-  
324.

10. Avramenko N.,  
Levkovich M. European  
integration and customs  
control: state,  
problems, prospects //  
Problems of science and  
practice, tasks and ways  
to solve them.  
Proceedings of the XX  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Warsaw,  
Poland. 2022. Pp. 131-  
139.

12. Авраменко Н.Л.,  
Сергієнко Н.В.  
Застосування  
електронного  
тестування в закладах  
вищої освіти: за і  
проти // Theoretical  
and applied aspects of  
the application of  
modern science.  
Abstracts of V  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Tokyo,  
Japan 2022. Pp. 206-  
213.

13. Cherevychna A.,  
Levkovich M.,  
Avramenko N. Realities  
of Ukraine's  
environmental taxation  
in terms of solving the  
problem of global  
warming // Actual  
priorities of modern  
science, education and  
practice. Proceedings of  
the XXI International  
Scientific and Practical  
Conference. Paris,  
France. 2022. Pp. 180-  
189.

14. Авраменко Н.Л.,  
Дем'янчук Г.В.  
Транспортні  
перевезення вантажів  
як інструмент  
управління  
міжнародними  
товарними потоками:

сучасний стан та проблеми підприємництва//Підприємство в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь) : Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. С.109-111.

15. I.Oryshchenko, K.Hyski, N.Avramenko, A.Horbovyu. Improving the procedure for calculating environmental taxes is a way to solve Ukraine's environmental problems//Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2022. С.106-109.

16. Cherevychna A., Avramenko N., Kaňtoch P., Horbovyu A. Taxation of industrial pollution //Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 2 червня

2022 р.). Частина II.  
Дубляни: ЛНУП,  
2022. С.90-94.  
17. Авраменко Н.Л.  
«Товарна  
номенклатура ЗЕД»  
як освітній компонент  
в реалізації державної  
митної політики  
/Innovative educational  
technologies: european  
experience and its  
application in training  
in economics and  
management: Scientific  
and pedagogic  
internship (October 10  
– November 20, 2022.,  
2022. Riga, Latvia).  
Riga, Latvia: Baltija  
Publishing, 2022. p.1-3.

П. 14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі



організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

- у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (2020-2021 н.р.): Бідненко О.В. (група ТЕБ-20-1), наукова робота на тему «Товарознавча характеристика та оцінка якості горілок» – II місце.
- у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт:
  - 2018 р. (студентка Куц М.О.), 2019 р. (студентка Глінкіна І.І.), 2020 р. (студент Товстенко А.А.), 2021 р. (Черевична А.С.) – 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економіки природокористування (Кременчуцький Національний університет ім. Михайла Остроградського).

– у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт:  
– 2018 р. (Куц М.О.)  
– III місце у

Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка».  
– 2021 р. (Черевична А.С.) – II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка».  
– 2022 р. (Черевична А.С.) – III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».  
– 2022 р. (Орищенко І.К.) – III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія (Екологічна безпека)».

у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Хімії»:  
– 2022 р. : Полюхович М.П. – 1 місце, Калусенко А.О. – 2 місце, Личкун Л.О. – 3 місце.

у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Безпека життєдіяльності»:  
– 2022 р. : Полюхович М.П. – 1 місце,

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Член Науково-методичної ради Навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Київської області (склад науково-методичної ради затверджено начальником центру, полковником служби ЦЗ, Булахом А.П. 04 квітня 2019 р.).  
Член громадської організації «Українська асоціація досконалості та якості»:  
<https://www.uaq.org.ua/index.php/uk/golovna>  
Член громадської

організації  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян»:  
<http://www.iesfukr.org/>

Підвищення  
кваліфікації  
Полтавський  
університет  
економіки і торгівлі  
Міжгалузевий  
інститут підвищення  
кваліфікації та  
перепідготовки  
спеціалістів,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
від 30 жовтня 2021 р.  
Серія: ПК Номер:  
01597997/00910-2021  
Тема: «Підвищення  
кваліфікації за  
спеціальністю 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність»»,  
загальна кількість  
кредитів 6, годин 180

II International Winter  
School - project Jean  
Monnet Chair «Social  
Dimension of European  
Studies» (SDES),  
Project Participant of  
the Jean Monnet Chair  
project «Social and  
cultural aspects of  
European Studies"  
(SCAES) - 620635-  
EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-CHAIR and  
Jean Monnet Center of  
Excellence "European  
Studies of Social  
Innovation in  
Education"(ESSIE) -  
101085552 -  
ERASMUS-JMO-2022-  
COE. Italy, Genoa,  
Draghomanova  
Ukrainian State  
University, Ukraine,  
certificate № 2023WS-  
0000027, 16-  
28.01.2023, 6,0 credits  
ECTS

Міжнародне науково-  
педагогічне  
стажування  
ISMA University of  
Applied Science, Latvia  
«Theory and practice of  
scientific and  
pedagogical  
approaches in  
education», 01.11. -  
01.12.2021, Сертифікат  
№ 1-22/397-21,  
загальна кількість  
кредитів 6, годин 180  
Міжнародне науково-  
педагогічне  
стажування  
Балтійський науково-  
дослідний інститут

						проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Сертифікат Serija C 20221101, загальна кількість кредитів 6, годин 180	
412395	Мацелик Михайло Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031497, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022707, виданий 21.05.2009	13	ОК 6_Правознавство	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 3, 4, 7, 11, 14, 19, 20 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Matselyk M. Omelchenko A. Podolyak S. Hibridity of the worldview basis of the international law and order. Radzivil o., ruvovar y. Journal of law and political sciences. Volume: 22 Issue: 2 pages 146-188. Published: MARCH 2020 2. Мацелик М.О. Внесок В'єнського Собору 1311-12 років у розвиток середньовічного канонічного права. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 2 (9). (в друку) (в співавт.) 3. Мацелик М.О. Середньовічний європейський дипломатичний вимір (XIII-XV століття): поле дослідження, досягнення і нові підходи. Актуальні проблеми держави і права. Одеса, 2022. Вип. № 94. С. 116–122. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/apdp.v94.2022.14">https://doi.org/10.32782/apdp.v94.2022.14</a> . (в

співавт.)  
4. Мацелик М.О.  
Канонічне (церковне)  
право на Сході  
середньовічної  
Європи: вплив імперії.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
Запоріжжя, 2022. №  
9. С.51–54. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/10>. (в співавт.)  
5. Мацелик М.О.  
Правове підґрунтя  
середньовічної  
папської дипломатії:  
інститут легатів.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
Запоріжжя, 2022. №  
8. С.576–579. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/131>. (в співавт.)  
6. Мацелик М.О.  
Злочини і  
«кримінальні»  
провадження проти  
прелатів в церковному  
судочинстві XII-XIV  
століть. Юридичний  
науковий  
електронний журнал.  
Запоріжжя, 2022. №  
7. С.51–55. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/9>. (в співавт.)  
7. Мацелик М.О.  
Середньовічне  
церковне  
судочинство:  
цивільний та  
кримінальний  
процеси. Ірпінський  
юридичний часопис.  
Серія: право. 2022.  
Вип. 1 (8). С. 9–20.  
DOI [https://doi.org/10.33244/2617-4154.1\(8\).2022.9-20](https://doi.org/10.33244/2617-4154.1(8).2022.9-20). (в співавт.)  
8. Мацелик М.О.  
Папське судочинство в  
класичне  
Середньовіччя:  
Апостольська  
Пенітенціарія.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
Запоріжжя, 2022. №  
5. С. 49–52. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/9>. (в співавт.)

П. 3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора).

Навчальні посібники:  
1. Економічна теорія / Н. П. Мацелюх, Л. М. Касьяненко, І. А. Максименко [та ін.] ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56»).  
2. Фінансове право України (загальна частина) : навч. посіб. / Л. М. Касьяненко, Т. О. Мацелик, Н. Б. Новицька та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 234 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 173).

П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Робоча програма з курсу «Правознавство» 2021р.  
2. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з «Правознавства» 2021р.  
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Правознавства» 2021р.

П 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент 2019 р -1 опонування Удянський М. О Адміністративно-правові засади взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії корупції. Київ КНЕУ 2019 р.

П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Голова наглядової ради ПАТ «Ірпінмаш».

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу Керівник студентки Пудкалюк Каріни Олександрівни, яка зайняла II місце та отримала диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальністю «Адміністративне право і процес; фінансове право; Інформаційне право» м. Запоріжжя 21.03.2019. Тема роботи: «Правове регулювання зовнішнього боргу України».</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Вченої ради Центру наукових програм Всеукраїнської громадської організації «Чесне слово», «Національна спілка краєзнавців України»</p> <p>П 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Адвокат з 2009 року Адвокатське посвідчення № 500 видане Житомирським адвокатським об'єднанням.</p>	
413355	Шапошник Галина Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: німецька мова	49	ОК 4_Латинська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П.2, П.3, П.4, П.12, П.14, П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права</p>



№86662 на науковий твір «Hörtex te mit Testaufgaben für Recht – und Jurastudenten»  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №88054 на наукову статтю «Формування комунікативної активності та креативного мислення студентів з використанням інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови».

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Шапошник Г.Г. “Deutsch für Recht – und Jurastudenten” : навчальний посібник / Г.Г. Шапошник, - Ірпінь :Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 240 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»).

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, галузь знань 0305 - «Право» напрям підготовки 6.030508 «Право». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх

технологій та регіонального навчання)  
2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»(німецька) для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом від 15.04.2021 ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови»( німецька) для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 08 «Право» спеціальність: 081 «Право».  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»  
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови(німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

9.Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови(німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

10. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми

навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» .

11. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» .

12. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

13. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

14. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма

«Германські мови та літератури (переклад включно)».

15. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

16. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

17. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні

науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

19. Робоча програма навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» (НМР від 16.03.2023 протокол №4).

20 Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» (ВР ФСГМ від 09.03.2023 протокол №8).

21. Методичні рекомендації до організації семінарських занять з навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)». (ВР ФСГМ від 09.03.2023 протокол №8).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Шапошник Г.Г. Роль самостійної роботи студентів при вивченні німецької мови як засобу активізації пізнавальної діяльності // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів. [Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки], квітень 2018 р.) – Київ: Національна академія прокуратури України - с. 115 – 117.

2. Шапошник Г.Г. Особливості використання ділової гри як інтерактивного методу навчання на заняттях німецької мови // Науково-методичний семінар кафедри сучасних європейських мов (31 травня 2018 року) – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України.

3. Шапошник Г.Г. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки» (24.04.2018р.) – Київ : Національна академія прокуратури України.

4. Шапошник Г.Г. Значення інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови у формуванні комунікативної активності та креативного мислення студентів // Збірник наукових праць Університету ДФС України. – 2019. - № 1. - С 128-130.

5. Шапошник Г.Г.

Текстовий контроль знань студентів на заняттях німецької мови // матеріали Міжвузівської науково-практичної інтернет конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права» - Київ, Національна академія внутрішніх справ (25.04.2019р.).

6. Шапошник Г.Г. Інтерактивні технології у дистанційному навчанні німецької мови // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 860.. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій.

7. Шапошник Г.Г. Значення самостійної роботи студентів при вивченні німецької мови як засобу активізації пізнавальної діяльності // матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи». – Ірпінь, УДФСУ (04.03.2021р.) С 91.

8. Шапошник Г.Г. “Deutsch für Recht – und Jurastudenten” : навчальний посібник / Г.Г. Шапошник, - Ірпінь :Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 240 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»).

9. Шапошник Г.Г. Міжнародний податковий конгрес. Важливість



комунікативної активності та креативного мислення студентів шляхом використання інноваційних технологій навчання німецької мови. 24 листопада 2021р. Видання посібника в електронному вигляді. с. 22

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

						<p>Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт «Auf welche kulturellen Werte kann Europa stolz sein» (Якими культурними здобутками може пишатися Європа?)</p> <p>Номінація «Перспективний погляд»</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародна академія інформатики, м. Київ (липень 2022)</p> <p>Сертифікат №22-07/09</p>
413357	Ратушняк Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 039234, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 042266, виданий 28.04.2015</p>	16	<p>ОК 8_ Інформаційні системи і технології</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 3, 4, 11, 12, 14. П 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Економічна інформатика: практикум [Текст] : навч. посіб. / В. А. Одинець [та ін.] ; за заг. ред. канд. екон. наук, доц. В. А. Одинця ; Ун-т держ. фіскал. служби України. - Вид. 2-е, допов. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. -</p>

203 с. : рис., табл. - (Серія "На допомогу студенту УДФСУ" ; т. 19).

2. Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія / за ред. С. П. Ріппи. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 177 с.

3. Економічна інформатика: курс лекцій / О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, В.А. Одинець, О.В. Поденежко, Т.В. Ратушняк. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с.

4. Ратушняк Т. В. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т.В. Ратушняк, В.О. Ніжегородцев, О.В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. – 180 с. ISBN 978-966-337-663-9

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020;

2. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми

навчання, 2020;  
3. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020;  
4. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2021;  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова, 2022.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Наукове консультування компанії ТОВ «ТЕКСТИЛЬ-ПРО» на безоплатній основі у процесі діяльності (82.11 Надання комбінованих офісних адміністративних послуг, 63.99 Надання інших інформаційних послуг) з січня 2019 р. та по грудень 2023 р.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ратушняк Т.В., Гулевич О.О. Нормативне забезпечення цифровізації вищої освіти // Безпечне освітнє середовище як основа створення ефективної системи безперервної освіти: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції Чернівецького медичного фахового коледжу, 12.05. 2022 / за заг. ред. О.С. Стрижачковської, Ф.В. Кузик, Т.І. Бойчук, Л.М. Авдіковської, Т.М. Антонюк, Л.П. Українець, А.В. Денежко. – Чернівці, 2022. – 181 с. – С. 46-48.

2. Ратушняк Т.В. Послуги кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг державної податкової служби України // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій [https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021\\_II\\_International\\_Tax\\_Congress\\_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

3. Глушко О. Ю., Ратушняк Т. В. Сучасні інформаційні системи електронного документообігу в Україні // II Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1659 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій

4. Ратушняк Т. В., Гладченко О.В.

Переваги та недоліки використання різних платформ для організації дистанційного навчання // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 203 с. – С. 31-35.  
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724863>  
5. Ратушняк Т.В., Павленко М.Д. Технологія створення сферичної 3d – панорами для соціальної мережі Facebook // Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021 р., м. Київ/Київ. ун –т ім. Б.Грінченка. – К.: Київ. ун –т ім. Б. Грінченка, 2021. – 233 с. – С.86-88.  
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6858/document.pdf>  
6. Ратушняк Т.В. Податкова політика України з точки зору інвестиційної привабливості: за даними PRICEWATERHOUSE COOPERS // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1421 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. – С. 900-

903.  
<https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>,  
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/6501>

7. Ратушняк Т.В.  
Інформаційні технології банерної реклами в Internet // Scientific works "Problems of implementation of information technologies in the economy of v-4 countries". - Bratislava, Vysoká škola ekonómiea manažmentu verejnej správy v Bratislave . – 2019. – С. 151–157.  
8. Ратушняк Т.В., Вишемірська Я.С.  
Використання 3d-туру як маркетингового елементу вступної компанії та іміджу ВНЗ // Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (17-18 травня 2018 року): Ірпінь: УДФСУ. – 2018. – С. 193 - 195.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;  
1. Керівництво студенткою (Шостак Анна Сергіївна), яка зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Інформаційних систем та технологій». За результатами участі у другому етапі конкурсу було опубліковано роботи: - Ратушняк Т.В., Шостак А.С. Розробка навчального модуля

«Особові рахунки» для АРМ працівника банку засобами MS ACCESS // Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (17-18 травня 2018 року): Ірпінь: УДФСУ. – 2018. – С. 241-242.  
- Шостак А.С., Ратушняк Т.В. Розробка навчального модуля «Особові рахунки» для інформаційного забезпечення автоматизованого робочого місця касира банку // «Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-фахівців в ХНУ/ Колектив авторів – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.2: Математичне моделювання та інженерія програмного забезпечення – 96 с. – С.89-92. Доступ: [http://lib.khnu.km.ua/konfer\\_HNU/2018/int\\_pot/Part\\_2all.pdf](http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2018/int_pot/Part_2all.pdf)  
2. Керівництво студентським науковим гуртком «ТЕГ», призначена рішенням кафедри інформаційних систем і технологій від 30.08.2017, протокол №1.

Підвищення кваліфікації  
1- Сертифікат «Доступ до публічної інформації: від А до Я», виданий 24.04.2021 через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bd99f3a5a1d1453c84f1cd28cc87ac34>  
- Сертифікат «Цифрові комунікації в глобальному просторі», наданий 06.01.2021 через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.



						<p>Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f107da0470c6475ebe7c2e138c121631">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f107da0470c6475ebe7c2e138c121631</a> - Сертифікат «Створення віртуальної квест-кімнати», виданий 16.01.2021 ТОВ «ІТ Дата Центр», # 21/1884, 0.1 кредит ЄКТС</p> <p>- Сертифікат «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити», виданий 01.10.2021 через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ee85bc49f71949d8893bc9710662cf99">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ee85bc49f71949d8893bc9710662cf99</a></p> <p>- Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, УМД N 00067248, Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від "30" 11 2021 р. N 312</p> <p>- Сертифікат "Цифрові інструменти Google для вищої освіти", виданий 23.06.2022 ТОВ "Академія цифрового розвитку" (Ідентифікаційний код юридичної особи 43109490), ЦІВО-0446</p>	
421045	Нежинська Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 001101, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037393, виданий 17.01.2014</p>	14	ОК 9_Загальна психологія	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 19, 20</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або Web on Science</p> <p>1. Публікації у Scopus та/або Web on Science</p> <p>1. Нежинська О. О., Тименко В. М. Коучинг як технологія розвитку лідерства у сфері освіти. Теоретичний та науково-методичний</p>

часопис «Вища освіта України» ; 2017, № 2 (додаток 1) ; Тематичний випуск «Університет і лідерство». Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2017. С. 65–68. URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/conf\\_Elite-III\\_05.2017\\_ELITE.Education-for-Leadership\\_VOU\\_II-2017-17Op.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/conf_Elite-III_05.2017_ELITE.Education-for-Leadership_VOU_II-2017-17Op.pdf) (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 5049 від 11 квітня 2001 р. Передплатний індекс: 23823 Перереєстровано 26 січня 2011 р. (протокол ВАК України № 1-05/1). 2. Нежинська О. О., Тименко В. М. Коучинг як інструмент соціально-психологічної допомоги клієнту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Вип. 23: збірн. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 182–187. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19349> 3. Нежинська О. О., Тименко В. М. Коучингові технології як засіб підвищення якості вищої освіти. Management of higher education quality: problems and prospects : collection of scientific papers; ed. Victor Oliynyk. London, LASHE, 2017. 122 p. P. 101–102. ISBN 978-1-911354-23-9 Індексція: Socrates Impulse, Scientific Electronic Library “eLIBRARY.RU 4. Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and

Treatment, Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297.  
URL :  
<https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity> DOI:  
<https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.4>  
(електронний журнал). Індексція: Scopus CiteScore, Hinari, Open J-Gate, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing, EZB Nutzeranfragen, PubsHub™

5. Нежинська О. О. Вплив соціальної реклами та лідерських якостей особистості на її професійне самовизначення. Проблеми сучасної психології: науковий журнал Запорізького національного університету, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Гол. ред. Шевченко Н.Ф. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 3 (19). С. 99-107 (0,75 др. арк.) (Фахове видання категорії «Б». Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (додаток 4). Індексція: Index Copernicus, Academic Resource Index, Eurasian Scientific Journal Index, World Catalogue of Scientific Journals, Journal Index.

6. Годлевська А. І., Нежинська О. О. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 22. С. 9-16. (0,5 др. арк.) URL : <http://habitus.od.ua/journals/2021/22->

2021/22-2021.pdf  
(Фахове видання,  
категорія «Б». Наказ  
МОН України від  
17.03.2020 № 409).  
Індексація: Index  
Copernicus  
International  
(Республіка Польща).  
7. Svitlana M.  
Avramchenko, Iryna V.  
Ievtushenko, Yevheniia  
M. Kaliuzhna, Viktoriia  
V. Levchenko, Olena O.  
Nezhynska Professional  
Consciousness as a  
Subjective Component  
of a Personal  
Professional  
Development  
(Професійна  
свідомість як  
суб'єктивна складова  
професійного  
становлення  
особистості). Journal  
of Intellectual Disability  
- Diagnosis and  
Treatment, 2021. Vol. 9,  
No. 5, pp. 536-545.  
URL :  
[https://www.lifescience  
global.com/pms/index.  
php/jiddt/article/view/  
8416](https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8416) DOI :  
[https://doi.org/10.600  
0/2292-  
2598.2021.09.05.12](https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.12)  
(електронний  
журнал). Індексація:  
Scopus CiteScore, Index  
Copernicus  
International, Hinari,  
Open J-Gate, Google  
Scholar, Directory of  
Research Journals  
Indexing, EZB  
Nutzeranfragen,  
PubsHub™, Advanced  
Science Indexed, HEC  
Journal Recognition  
System, Scilit,  
OpenAIRE | EXPLORE,  
OCLC (WorldCat),  
IJIFACTOR  
INDEXING, CNKI,  
OAJI  
1. 8. Левченко В. В.,  
Нежинська О. О.  
Дослідження  
тривожності  
державних службовців  
в умовах криз. Габітус:  
науковий журнал з  
соціології та  
психології. Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2022.  
Вип. 39. С. 160-165 (0,5  
др. арк.). URL :  
[http://habitus.od.ua/jo  
urnals/2022/39-  
2022/29.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/29.pdf) (Фахове  
видання, категорія  
«Б». Наказ МОН  
України від 17.03.2020  
№ 409). Індексація:  
Index Copernicus  
International  
(Республіка Польща)..  
К.: НУОУ, 2017. Вип 1

(48). С. 151-156  
П. 3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Бондарчук О. І.,  
Нежинська О. О.  
Психологічні умови  
формування гендерної  
компетентності  
керівників  
загальноосвітніх  
навчальних закладів :  
монографія. Київ :  
ТОВ «НВП  
«Інтерсервіс», 2014.  
180 с. (7,5 д.а.).  
2. Нежинська О. О.,  
Тименко В. М. Основи  
коучингу : навч. посіб.  
Київ ; Харків : ТОВ  
«ДІСА ПЛЮС», 2017.  
220 с. (9,2 др. арк.).  
3. Сидоренко В. В.,  
Нежинська О. О.,  
Кравчинська Т. С.  
Системне розуміння  
лідерства та  
комунікація (Модуль  
«Компетентність щодо  
самовдо-сконалення,  
уміння вчитися»)  
Нові вимоги до  
компетентностей  
керівників шкіл в  
Україні : посібник для  
слухачів закладів  
післядипломної  
педагогічної освіти,  
керівників закладів  
загальної середньої  
освіти, здобувачів  
вищої освіти за  
спеціалізаціями  
«Управління  
навчальним  
закладом» та  
«Управління  
проектами». Культур  
Контакт, Київ –Одеса,  
2018. С. 48-61 (74 с.).  
URL :  
<https://lib.iitta.gov.ua/712155/1/нові%20вимоги%20book%20WEB.pdf>  
4. Нежинська О. О.  
Лідерство та  
керівництво:  
психологічний  
дискурс: монографія.  
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,  
2020. 264 с. (11,0 др.  
арк.). URL:  
<https://www.yakaboo.ua/ua/liderstvo-ta-kerivnictvo-psihologichnij-diskurs.html#fragment-2765919>  
5. Нежинська О. О.,

Паньковець В. Л.  
Внутрішні ресурси особистості як умова її професійного самовизначення. Психологія особистості на сучасному ринку праці : монографія. За заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калужної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 99-108 (380 с.). URL: <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Psykholohiia-osobystosti-2020.pdf>

6. Соціально-психологічний супровід у роботі фахівців служби зайнятості: монографія. За заг. ред. Г.А. Пріба, Є.М. Калужної; автори-упорядники: Л.Є. Бегеза, В.Р. Дорожкін, І.В. Євтушенко, Я.Ц. Зелінська, Є.М. Калужна, Л.І. Матвієнко, К.Л. Мілютіна, О.О. Нежинська, Г.А. Пріб, О.П. Смирнова, М.Г. Ткалич, Г.В. Циганенко. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 328 с. URL: <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Monografia-2020.pdf>

7. Практичний порадник для фахівців державної служби зайнятості у роботі з клієнтами в умовах загрозової епідеміологічної ситуації в Україні: соціально-психологічний аспект: Науково-практичне видання / за заг. ред. Г.А. Пріба; колектив авторів: Бегеза Л.Є., Дорожкін В.Р., Євтушенко І.В., Калужна Є.М., Матвієнко Л.І., Нежинська О.О., Пріб Г.А., Смирнова О.П., Ткалич М.Г., Циганенко Г.В., Ярошенко Є.В. Київ : ІПК ДСЗУ, 2020. 34 с. DOI: 10.13140/RG.2.2.33427.43046 URL: <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/2-Poradnyk-2020.pdf>

8. Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет-посібник / за наук. ред. В. Г. Кременя ;

[координатор інтернет-посібника В.В. Рибалка ; колектив авторів]. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2020. 243 с. (авторський внесок: Правила надання послуг клієнтам – С. 222-223; Додатки – С. 228-236)

9. Сидоренко В., Харагірло В., Нежинська О., Торба Н. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. доктора педагогічних наук В. В. Сидоренко. Біла Церква : БІНПО, 2021. С. 112-138 (210 с.).

10. Нежинська О. О., Ничипоренко С. В. Психологічні особливості вікових характеристик кризи середини життя: теоретичні підходи. Особистість у сучасному соціопсихологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : Олді+, 2022. С. 137-149 (554 с.). URL : <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.33829.78565>, <https://goo.su/HXSS>

11. Нежинська О. О. Психологічна підтримка, супровід і лідерство в умовах воєнних реалій у польсько-українських відносинах. Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects : Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Pp. 255-266 (360 p.).

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензятів,  
конспектів лекцій /  
практикумів/  
методичних вказівок /  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друківаних  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Nieżyńska Helena  
Coaching jako  
narzędzie wspierające i  
facylitacja klienta //  
Problemy nowoczesnej  
edukacji ; Pod red.  
Edyty Sadowskiej,  
Mateusza Dąsala.  
Częstochowa : WSL,  
2019. Tom IX «Rozwój  
– Potencjał – Deficyty  
(II)». S. 105-112.

2. Методичні  
рекомендації для  
підготовки до  
комплексного  
державного екзамєну  
екзамєну для  
здобувачів освітнього  
ступеня «бакалавр» зі  
спеціальності 053  
«Психологія» / за заг.  
ред. Г.А. Пріба, Є.М.  
Калюжна; автори-  
упорядники: Л.Є.  
Бегеза, І.В.  
Євтушенко, Є.М.  
Калюжна, Л.І.  
Матвієнко, К.Л.  
Мілютіна, О.О.  
Нежинська, Н.В.  
Ортікова, Г.А. Пріб,  
О.П. Смирнова, Г.В.  
Циганенко. Київ: ІПК  
ДСЗУ, 2020. 200 с.  
URL:  
[http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Rek\\_DEK-PB-2020.pdf](http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Rek_DEK-PB-2020.pdf)

3. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
кваліфікаційної  
роботи бакалавра за  
спеціальністю 053  
«Психологія»;  
колектив авторів. 2-ге  
вид., доробл. і доп.  
Київ : ІПК ДСЗУ,  
2022. 50 с.

4. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
кваліфікаційної  
роботи магістра за  
спеціальністю 053  
«Психологія»;  
колектив авторів. 2-ге  
вид., доробл. і доп.  
Київ : ІПК ДСЗУ,  
2022. 45 с.

П.6 Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня



1. Зоріна Вікторія Іванівна «Ідеальний образ дорослого як чинник особистісного розвитку підлітка» (2017 р.), кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 «педагогічна та вікова психологія».

Полякова Віталія Іванівна «Соціально-психологічні умови розвитку гендерної толерантності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів» (2018 р.), спеціальність 19.00.05 «соціальна психологія; психологія соціальної роботи».

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець НДР кафедри психології, педагогіки та соціології «Соціологічні та психологічні проблеми особистісно-професійної динаміки сучасної молоді»

Облікова картка НДДКР  
Державний обліковий номер: 0222U000442  
Державний реєстраційний номер: 0114U004923

1. Відповідальний виконавець фрагменту «Внутрішні ресурси особистості як умова професійного самовизначення безробітного» наукової теми кафедри «Психологія особистості безробітного».

Загальноінститутська НДР «Розвиток ринку праці в умовах глобалізації» (2018-

2020 рр.).  
2. Відповідальний виконавець фрагменту «Актуалізація ресурсів особистості безробітного під час подолання соціального виключення» наукової теми кафедри «Психологія особистості безробітного». Загальноінститутська НДР «Розвиток ринку праці в умовах становлення цифрової економіки» (2021-2023 рр.).

П.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Участь у складі журі I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнських та київських міських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2016/2017 навчальному році відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт,

олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, наказу Міністерства освіти і науки України від 19 серпня 2016 року № 1006 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016/2017 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді. Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Виконавчий орган Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Наказ від 13.09.2016 р. № 758 (Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, жовтень-грудень 2016 р.).

2. Участь у складі журі та предметно-методичній комісії зі складання завдань III (міського) етапу учнівської олімпіади з педагогіки і психології (Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2017 року № 1112 «Про проведення Всеукраїнських

учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році», Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Виконавчий орган Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Наказ від 26.12.2017 р. № 1180 (Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, 02 квітня 2018 р.).

3. Здійснення експертизи електронних версій проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти («Французька мова», «Англійська мова» з аудіосупроводом) відповідно Наказу Міністерства освіти і науки від 02.04.2018 № 310 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти» (18.04.2018 – 26.04.2018 рр.)

П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Участь у робочій групі щодо підготовки впровадження проекту «Кар’єрний радник» Державної служби зайнятості України Міністерство соціальної політики України (2018 р.). Проведення тренінгів у рамках реалізації Проекту Міністерство соціальної політики України «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» (2018-2019 рр.), фінансованого Урядом Данії з метою розбудови спроможності Державної служби зайнятості України «Кар’єрний радник»: «Особливості роботи реєстратора базових центрів зайнятості», «Особливості роботи

фахівців центрів зайнятості, які виконують функції кар'єрних радників» (січень-квітень 2019 р.).

2. Участь у зустрічі у рамках робочого візиту 09-13 вересня 2019 р. експертів МОП з питань впровадження Інституту «Консультанта роботодавця» для визначення моделі та тематики майбутньої програми підготовки відповідних фахівців-консультантів роботодавців відповідно до наказу Державного центру зайнятості Міністерства соціальної політики України від 01.08.2019 № 33/13/4290-19 з метою підготовки до процедури запровадження інституту консультанта роботодавця (ДЦЗ, 11.09.2019 р.). Участь у тренінговому занятті експертів МОП/Служба зайнятості Французької Республіки: «Покращення надання ДСЗ послуг роботодавцям» з питань впровадження Інституту «Консультанта роботодавця» у рамках Проекту МОП «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» відповідно до наказу Державного центру зайнятості Міністерства соціальної політики України від 01.08.2019 № 33/13/4290-19 з метою підготовки до процедури запровадження інституту консультанта роботодавця (ІПК ДСЗУ, 15-18.10.2019 р.).

3. Участь у робочій групі у рамках реалізації Проекту Міністерства соціальної політики України «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» (2018-2019 рр.), фінансованого Урядом Данії з метою розбудови спроможності

Державної служби зайнятості України «Кар'єрний радник» щодо підготовки (жовтень-грудень 2018 р.) впровадження даного проекту та проведено ряд тренінгів (січень-квітень 2019 р.) по різних областях України: «Особливості роботи реєстратора базових центрів зайнятості», «Особливості роботи фахівців центрів зайнятості, які виконують функції кар'єрних радників».

4. Міжнародний проект № 21720008 (Київський університет імені Бориса Грінченка) «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін» за фінансової підтримки Міжнародного Вишеградського Фонду та Міністерства закордонних справ Нідерландів (01.01.2018 – 31.12.2018 рр.).

5. Міжнародний українсько-австрійський проект Культур Контакт «Нові вимоги до компетенцій керівників шкіл в Україні» (15.02.2017 – 06.06.2018 р.).

Проект «Психологи на війні». Психологічна, медична та інформаційна допомога населенню, яке постраждало від російської агресії (липень-листопад 2022 р.).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Нежинська О. О., Тищенко В. М. Коучинг у діяльності практичного психолога системи освіти: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти ; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Київ, 2015. 44 с. (1,9 д.а.)

2. Бондарчук О. І.,

Карамушка Л. М.,  
Нежинська О. О.  
Психологічні умови  
попередження та  
розв'язання  
конфліктів в освітніх  
організаціях :  
спецкурс для слухачів  
очно-дистанційної  
форми навчання в  
системі  
післядипломної  
педагогічної освіти ;  
НАПН України, Ун-т  
менедж. освіти. Київ,  
2016. 36 с. (1,5 др.  
арк.).

3. Психологічна  
підготовка  
педагогічних  
працівників до роботи  
з суб'єктами  
навчально-виховного  
процесу, які  
постраждали  
внаслідок соціально-  
політичних подій та  
зовнішньої агресії :  
спецкурс для слухачів  
очно-дистанційної  
форми навчання в  
системі  
післядипломної  
педагогічної освіти. О.  
І. Бондарчук, І. В.  
Євтушенко., А. С.  
Москальова , О. О.  
Нежинська ; НАПН  
України, Ун-т менедж.  
освіти. Київ, 2016. 49  
с. (2 др. арк.).

4. Nieżyńska Helena,  
Tyumenko Wołodymyr  
Coaching jak  
innowacyjna  
technologia  
pedagogicznego  
współdziałania w  
systemie wyższej  
edukacji Ukrainy  
(Коучинг як  
інноваційна  
технологія  
педагогічної взаємодії  
в системі вищої освіти  
України). Pracy IV  
Międzynarodowej  
Multidyscyplinarnej  
Konferencji Naukowej  
«Dylematy  
współczesnej edukacji.  
Formy i metody pracy z  
uczniem ze specjalnymi  
potrzebami  
edukacyjnymi» (IV  
Międzynarodna ta  
międzydiscyplinarne  
naukowa konferencja  
«Дилема сучасної  
освіти. Форми і  
методи роботи зі  
студентами із  
особливими освітніми  
потребами») (12 lipca  
2016 r., WSL,  
Częstochowa, Polska).  
Problemy nowoczesnej  
edukacji ; Pod red.  
Edyty Sadowskiej,  
Wiesława Sztumskiego.  
Częstochowa : WSL,

2016. Т. VI. S. 139–146 (0,5 др. арк.)

5. Лідерство у діяльності керівника освітньої організації : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти / О. І. Бондарчук, О. О. Нежинська ; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Київ, 2017. 38 с. (1,5 др. арк.).

6. Нежинська О. О., Тименко В. М. Основи коучингу : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Київ, 2018. 48 с. (2 др. арк.).

7. Нежинська О. О. Модуль «Компетентність щодо самовдосконалення, уміння вчитися»: Системне розуміння лідерства та комунікація. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні : посібник для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами». О. М. Отич, Л. К. Задорожна, З. В. Рябова, Л. М. Оліфіра, Г. М. Тимошко, В. В. Сидоренко, О. М. Левчишена, Т. А. Махія, О. В. Дубініна, Н. В. Любченко, Т. С. Кравчинська, О. О. Нежинська, Т. О. Букорос, С. В. Штангей, С. Г. Здрагат, А.С. Айрікян, М. В. Гриньова. Культур Контакт, Київ – Одеса, 2018. С. 48-61 (74 с.).

8. Nieżyńska Helena Coaching jako narzędzie wspierające i facylitacja klienta // Problemy nowoczesnej edukacji ; Pod red. Edyty Sadowskiej, Mateusza Dąsala. Częstochowa : WSL, 2019. Tom IX «Rozwój – Potencjał – Deficyty



(П)». S. 105-112 (0,5 др. арк.).

9. Нежинська О. О. Нарощування потенціалу працівників державної служби зайнятості України як умова покращення процесу децентралізації надання послуг. Збірник мат-лів доповідей та тез круглого столу «Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах» (м. Київ, ІПК ДСЗУ, 18 квітня 2019 р.) ; за заг. ред. Р. В. Войтович, П. В. Ворони. К. : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. С. 193-196 (219 с.).

10. Вінницька О. О., Нежинська О. О. Соціально-психологічні чинники мотивації професійного розвитку працівників центрів зайнятості. Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України : тези доповідей VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених (29 жовтня 2019 р., м. Київ) ; упоряд. Л.Г. Новаш, М.В. Пахомова. Київ : ІПК ДСЗУ, 2019. С. 216-227 (480 с.).

11. Нежинська О. О., Доріф Г. В. Діяльність психолога щодо профілактики «емоційного вигорання» фахівців центру зайнятості. Інституційні трансформації ринку праці в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів доповідей та тез міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 12 листопада 2019 року ; за заг. ред. Р. В. Войтович, П. В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. 329 с. (С. 133-136).

12. Нежинська О. О. Психологічні проблеми професійного самовизначення безробітного та шляхи

їх вирішення в умовах інституційних перетворень ринку праці. Інституційні трансформації ринку праці в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів доповідей та тез міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 12 листопада 2019 року ; за заг. ред. Р. В. Войтович, П. В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. 329 с. (С. 116-118).

13. Нежинська О.О. Розкриття внутрішніх ресурсів особистості в освітньому просторі при підготовці кваліфікованих фахівців для державної служби зайнятості України // Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації: збірн. матер. доповідей та тез ІІ-ої Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Київ, 15 квітня 2020 року ; за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. С. 374-377 (464 с.). URL: <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Konf-tsiia-15.04.-2020.pdf>

14. Нежинська О.О. Коучинговий підхід під час здійснення професійної діяльності сучасного викладача вищої школи : International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries» : conference proceedings, Lublin, Poland, September, 25–26, 2020 (Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС», м. Люблін, Республіка Польща, 25–26 вересня 2020 р.). Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 2. P. 161-164 (260 pages). (0,2 др. арк.).

15. Нежинська О. О.

Коучингові компетенції у діяльності сучасного викладача закладу вищої освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (15–16 жовтня 2020 р., м. Запоріжжя) «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 131-132 (160 с.). (0,1 др. арк.).

16. Нежинська О. О., Нежинський І. Ю. Комунікація, як стратегічний засіб розвитку сучасного суспільства. Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України за міжнародною участю : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (29 жовтня 2020 р., м. Київ). Упоряд. : Л. Г. Новаш, М. В. Пахомова. К. : ІПК ДСЗУ, 2020. С. 221-224 (393 с.). URL : [http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/ZBIRNYK-Molodyu-vchenyu\\_20201.pdf](http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/ZBIRNYK-Molodyu-vchenyu_20201.pdf) (0,15 др. арк.).

17. Нежинська О. О., Солякова О. П. Самореалізація особистості: особливості, цінності, перешкоди. Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України за міжнародною участю : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (29 жовтня 2020 р., м. Київ). Упоряд. : Л. Г. Новаш, М. В. Пахомова. К. : ІПК ДСЗУ, 2020. С. 224-229 (393 с.). URL : [http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/ZBIRNYK-Molodyu-vchenyu\\_20201.pdf](http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/ZBIRNYK-Molodyu-vchenyu_20201.pdf) (0,15 др. арк.).

18. Левченко В. В., Нежинська О. О. Шляхи розвитку ресурсів особистості у контексті ситуації невизначеності в

умовах пандемії. IV International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic», which will be conducted in a distance form on February 19th, 2021 on the basis of the Faculty of Social Sciences of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania)  
(Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості в умовах пандемії: тези IV Міжнародної наукової конференції (у дистанційній формі на базі факультету соціальних наук в Університеті Вітаутаса Великого, м. Каунас, Литва, 19 лютого 2021 року). Riga : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2021. S. 9-13 (172 p.).

19. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за наук. ред. доктора педагогічних наук В. В. Сидоренко. Біла Церква : БІНПО, 2021. С. 112-138 (210 с.).

20. Левченко В. В., Нежинська О. О. Особливості суб'єктивних стратегій людини в ситуації соціального виключення (на прикладі втрати роботи) : Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. (матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Основи сучасного наукового дослідження», 10 вересня 2021 р., м. Цюрих, Швейцарія). Zürich-Vinnytsia:

BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. С. 217-220 (313 с.). DOI 10.36074/logos-10.09.2021.63 URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/10.09.2021/582> (0,2 друк. арк.).

21. Нежинська О. О. Соціальне виключення особистості під час безробіття: психологічний підхід. Actual problems of practice and science and methods of their solution. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, January 31 – February 02, 2022 (матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми практики і науки та методи їх вирішення», 31 січня – 2 лютого 2022 р., м. Мілан, Італія). Milan, Italy, 2022. Рр. 559-561 (699 р.). (0,2 друк. арк.). URL : <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/Actual-problems-of-practice-and-science-and-methods-of-their-solution.pdf>

22. Нежинська О. О., Ящук В. І. Статичні вправи як засіб профілактики емоційного вигорання фахівців базового центру зайнятості. Science, trends and perspectives of development. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, February 21 – 23, 2022 (матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, тенденції та перспективи розвитку», 21 – 23 лютого 2022 р., м. Будапешт, Угорщина). Budapest, Hungary, 2022. Рр. 236-239 (292 р.). (0,2 друк. арк.). URL : <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/02/SCIENCE-TRENDS-AND-PERSPECTIVES-OF-DEVELOPMENT.pdf>

23. Нежинська О. О. Самоактуалізація особистості в періоди кризових ситуацій.

Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 303-308 (536 с.) (0,3 друк. арк.)

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член-кореспондент Української Академії Акмеології

Досвід діяльності практичним психологом з 2015 по 2020 рік.  
1. 2018-2019 рр.:  
Участь у робочій групі щодо підготовки впровадження проекту «Кар'єрний радник» Державної служби зайнятості України Міністерство соціальної політики України (2018 р.).  
Проведення тренінгів у рамках реалізації Проекту Міністерство соціальної політики України «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» (2018-2019 рр.), фінансованого Урядом Данії з метою розбудови спроможності Державної служби зайнятості України «Кар'єрний радник»: «Особливості роботи реєстратора базових центрів зайнятості», «Особливості роботи фахівців центрів зайнятості, які виконують функції кар'єрних радників» (січень-квітень 2019 р.).  
2. Участь у зустрічі у рамках робочого візиту 09-13 вересня 2019 р. експертів МОП з питань впровадження Інституту

«Консультанта роботодавця» для визначення моделі та тематики майбутньої програми підготовки відповідних фахівців-консультантів роботодавців відповідно до наказу Державного центру зайнятості Міністерства соціальної політики України від 01.08.2019 № 33/13/4290-19 з метою підготовки до процедури запровадження інституту консультанта роботодавця (ДЦЗ, 11.09.2019 р.). Участь у тренінговому занятті експертів МОП/Служба зайнятості Французької Республіки: «Покращення надання ДСЗ послуг роботодавцям» з питань впровадження Інституту «Консультанта роботодавця» у рамках Проекту МОП «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» відповідно до наказу Державного центру зайнятості Міністерства соціальної політики України від 01.08.2019 № 33/13/4290-19 з метою підготовки до процедури запровадження інституту консультанта роботодавця (ІПК ДСЗУ, 15-18.10.2019 р.). 3. 2018–2019 рр.: у рамках реалізації Проекту Міністерства соціальної політики України «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» (2018-2019 рр.), фінансованого Урядом Данії з метою розбудови спроможності Державної служби зайнятості України «Кар'єрний радник» участь у робочій групі щодо підготовки (жовтень-грудень 2018 р.) впровадження даного проекту та проведено ряд тренінгів (січень-квітень 2019 р.) по різних областях України: «Особливості роботи реєстратора

базових центрів зайнятості», «Особливості роботи фахівців центрів зайнятості, які виконують функції кар'єрних радників». 4. 2018 р.: Міжнародний проект № 21720008 (Київський університет імені Бориса Грінченка) «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін» за фінансової підтримки Міжнародного Вишеградського Фонду та Міністерства закордонних справ Нідерландів (01.01.2018 – 31.12.2018 рр.). 5. 2017–2018 рр.: Міжнародний українсько-австрійський проект Культур Контакт «Нові вимоги до компетенцій керівників шкіл в Україні» (15.02.2017 – 06.06.2018 рр.). 6. 2015-2021 рр.: Сертифікований коуч рівню АСС, акредитований ІСФ. 7. 2022 р.: Проект «Психологи на війні». Психологічна, медична та інформаційна допомога населенню, яке постраждало від російської агресії (липень-листопад 2022 р.).

Підвищення кваліфікації

1. Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie (Polska). Nazwa specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna i profilaktyka społeczna w obszarze kształcenia nauk społecznych. Nazwa kierunku: Pedagogika. Uzyskany tytuł zawodowy: magister (2017 r.);

2. Certificate of completion |/ internship all requirements for the certified international scientific professional development course (October 20, 2017 – January 20, 2018) for the European educational project «The innovative Methods and



						<p>Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Professional Education. Social work and practical psychology, 180 hours) № KRK/18/137 od 20.01.2018 r. (Polska, Wyższa Szkoła Lingwistyczna z siedzibą w Częstochowie).</p> <p>3. Міжнародний українсько-австрійський проект Культур Контакт «Нові вимоги до компетенцій керівників шкіл в Україні» (15.02.2017 – 06.06.2018 р.) – 150 год.</p> <p>4. Certyfikowany Praktyk NLP i miłośnik narzędzi wspomagających rozwój osobisty (Certyfikat Praktyka Sztuki NeuroLingwistycznego Programowania (150 god.) (Polska, m. Jachranka-Warszawa, 17 marca 2019 r., Certyfikat nr 575/2019)</p> <p>5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, № ADV-1807132-OSUIA від 28.08.2022 р. (18.07.2022 – 28.08.2022 рр.) 180 год. – 6 кредитів ЄКТС</p>	
413366	Чорна Альона Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	10	ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 8, 12</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Савка А. І. Особливості розробки</p>

системи контрольних завдань для визначення рівня комунікативної компетенції студентів-медиків / А. І. Савка// Сучасна педагогіка та психологія: вимоги сьогодення. – 2018. – С. 46–54.

2. Чорна А. І. Питання підвищення лінгвокраїнознавчої компетенції студентів та викладачів у процесі викладання англійської мови / О. І. Чорна// Збірник наукових праць Мова та історія. – 2019. – № 352. – С. 11–15.

3. Чорна А. І. Prospective economic directions for Ukraine and their short review мови / А. І. Чорна// Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України. – 2020. – № 312. – С. 19–22.

4. Чорна А. І. Інформаційне суспільство як новий етап глобалізованого суспільства / А. І. Чорна// Роль гуманітарної складової у глобалізаційному суспільстві. – 2020. – С. 92-100.

5. Чорна А. І. Психологічна готовність першокурсників до оволодіння навичками професійної іншомовної комунікації в немовному ЗВО / А.І.Чорна// Науково-практичний журнал «Ірпінський гуманітарний вісник». – Ірпінь, 2021. – С. 21–23.

6. Чорна А.І. Важливість психологічної складової у формуванні іншомовної комунікації у немовному ВНЗ / Проблеми загальн. та пед. психології, 2023. – Харків – 356-360 с.

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» Психологія 1 курс» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основна іноземна мова 1 курс» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Психолінгвістика» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

7. Методичні рекомендації до

організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту та функціональна лінгвістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)

8. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Психолінгвістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)

9. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)

10. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», термін виконання 2023-2026 рр.

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Готовність вихователів до взаємодії з дошкільниками як передумова їх успішної професійної адаптації / А. І. Чорна // Міжнародна науково-практична конференція Сучасна педагогіка та психологія: вимоги сьогодення. – 2019 - С. 63–65.

2. Prospective economic directions for Ukraine and their short review/ А. І. Чорна // Міжнародна науково-практична конференція Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України. – 2020 – с.19-22

3. Інформаційне суспільство як новий етап глобалізованого суспільства/ А. І. Чорна // Всеукраїнський круглий стіл "Роль гуманітарної складової у

						<p>глобалізаційному суспільстві".— 2020 – с.34-37.</p> <p>4. Візуалізація в дистанційному освітньому процесі / А.І. Чорна// Проблеми сучасної педагогічної освіти: зб. наук. праць. – Ялта: РВВ КГУ, 2021.</p> <p>5. Дистанційне викладання іноземних мов як новітній метод формування мовленнєвих компетенцій: переваги та недоліки, / А.І. Чорна // II Всеукраїнський круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві», —2021.</p> <p>6. Використання технологій дистанційного навчання як один із методів розвитку навчального процесу в Україні, / А.І. Чорна // Державний податковий конгрес, —2021.</p> <p>7. Соціально-психологічний вплив російського вторгнення на українську молодь, / А.І. Чорна // Міжнародний конгрес «Фінанси, економіка, право vs. Війна», — 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Університеті державної фіскальної служби України за програмою «Технології дистанційного курсу (дистанційний курс)», 38 годин/1,3 кредити ЄКТС, 10-23.06.2020р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 40233365/638-20</p>	
413383	Савченко Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 043547, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ	23	ОК 11_Друга іноземна мова (німецька або китайська)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов П. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:

033748,  
виданий  
25.01.2013

1. Савченко А.П. Culture and Horting athletes// Теорія і методика хортингу: зб.наук.праць/[ред..кол.: Бех І.Д. (голова) та ін.]. – К.: Паливода А.В., 2018. – Вип.8 – 198 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. English for Students of Finance / А. П. Савченко, Л. В. Волкова, Л. В. Онучак, Ю. В. Літкович, та ін. ; Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2018. – 292 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 17).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія і практика письмового та усного перекладу" для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського рівня) галузь знань 03«Гуманітарні науки» спеціальність (напрямок підготовки) 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» Статус дисципліни: обов'язкова, 2019 р.;

2. Методичні рекомендації до

самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія», 2020 р.;

4. Робоча програма навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська) для спец. «міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського рівня). статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

6. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

7. Підготовлений силабус робочої програми навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного і перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП



«Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 1922 р.;

8. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Військовий переклад», 2021 р.;

9. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Переклад іноземної комерційної документації», 2022 р.;

10. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови», 2022 р.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.  
Захист дисертації 2007 р. Кандидат педагогічних наук, зі спеціальності 13.00.07 - теорія і методика виховання. Тема: «Виховання самостійності у молодших підлітків в процесі ігрової діяльності»

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець НДР «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Савченко А.П. Навчання іноземної мови студентів-першокурсників фізичного виховання і спорту /Матеріали першої всеукраїнської науково-практичної конференції «Хортинг – національний вид спорту України: досвід і перспективи».- Ірпінь: 2018 р.;

2. Савченко А.П., Лукянець В.С. “Administrative law and competition” /А.П. Савченко, В.С.Лукянець //ПОДАТКОВИЙ КОНГРЕС «Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки». 12 грудня 2019 року м. Ірпінь;

3. Savchenko A. P., Sobolevska K. O. “The reform of the domestic financial system”. СЕРІЯ «ПОДАТКОВА ТА МИТНА СПРАВА В УКРАЇНІ», Заснована 2015 року і є продовженням започаткованої 2001 року серії «Митна справа в Україні». МОЛОДІЖНИЙ ПОДАТКОВИЙ КОНГРЕС. Збірник тез, 20 травня 2020 року, Електронне мережеве видання;

4. Савченко А. П. «Інтелектуальні чинники та інноваційні технології в гуманітарно-освітньому просторі», збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с.;

5. Савченко А.П. Інтелектуальні чинники та інноваційні технологіїв гуманітарно-освітньому просторі // Всеукраїнський круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві»

Університету державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, (18.05.2020 р.);  
6. Савченко А.П. «Інформаційні технології та самостійна робота студентів в оволодінні іноземними мовами» збірника тез матеріалів Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи», 2021 р.;  
7. Савченко А. П. «Закономірності процесу особистісно-орієнтованої взаємодії в оволодінні іноземною мовою», збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021 р.;  
8. Савченко А. П. «Сучасні технології та креативна робота студентів в оволодінні іноземними мовами» : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 року) / відпов. за випуск Л.І. Клочко. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми, 2022. 159 с. (Електронна книга);  
9. Савченко А. П. «Гуманітарна складова міжкультурної комунікації»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, ДПУ, 21 лютого 2023 року)  
П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

						<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>1. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «What cultural values can Europe be proud of?», 2 – 31 жовтня 2018 р. м. Харків 2 місце: 1. Морозова Ірина Володимирівна, МEB-16-1, (наук. кер. Савченко А.П. к.пед.н., доцент); 2. Городнича Катерина Віталіївна, МEB-16-1, (наук. кер. Савченко А.П., к.пед.н., доцент).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Асоціації викладачів англійської мови як другої іноземної ІTEFLUkraine (Онучак Л.В., Савченко А.П., Пернарівська Т.П. – з 2019 р.); Член International Historical Biographical Institute (Dubai-NewYork-Rome-Jerusalem-Beijing) (Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін) від 16 серпня 2021 року. Підвищення кваліфікації 15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1358/ від 16 серпня 2021 року, 180 годин або 6 ECTS кредитів.</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення:	23	ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 12 1. Наявність не менше п'яти публікацій у

1998,  
спеціальність:  
010103  
Географія і  
іноземна мова,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035690,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030770,  
виданий  
07.05.2012

періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Волкова Л.В.  
Realization of a  
communicative  
approach in the process  
of learning a foreign  
language / Л.В.  
Волкова // «Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»: науковий журнал.  
2022. № 5(5) 2022. –  
Київ : Видавнича  
група «Наукові  
перспективи»,  
Громадська  
організація  
«Християнська  
академія педагогічних  
наук України». –  
С.140-150.  
2. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
Великої Британії з  
позицій  
мультикультуралізму  
/ Л.В. Волкова //  
Науковий журнал  
Інноваційна  
педагогіка.: [збірник  
наук. статей] / Випуск  
32. – Том 1. – Одеса:  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій, 2021. –  
С.70-74.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),  
РІНЦ, Google  
Академія.  
3. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
великої британії з  
позицій  
мультикультуралізму  
/ Л.В. Волкова //  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологія» :  
[збірник наук. статей]  
/ Випуск 76. – Ч.1.–  
Острог: Вид-во  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2020. – С. 92-96.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),

РІНЦ, Google Академія.  
4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ПП «Технологічний Центр». - С.43-48. IndexCopernicus, CrossRef, РІНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Journals, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.  
5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.  
6. Волкова Л.В. Розв'язання іншомовних лінгвістичних завдань у процесі ділової гри / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 69. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету

«Острозька академія», 2018 - С. 92-96.  
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».

(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс



навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія»..  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування.  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ

інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».  
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».  
10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»  
11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна

іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

14. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни

«Лінгвокраїнознавств  
о країн першої  
іноземної мови  
(англійської)» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки» спеціальність  
035 «Філологія»  
спеціалізація 035.04  
«Германські мови та  
літератури (переклад  
включно)».

16. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Теоретична  
граматика основної  
іноземної мови» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань: 03  
«Гуманітарні науки»  
спеціальність: 035  
«Філологія» освітня  
програма:  
«Германські мови та  
літератури (переклад  
включно)».

17. Методичні  
рекомендації до  
організації  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Теоретична  
граматика основної  
іноземної мови» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань: 03  
«Гуманітарні науки»  
спеціальність: 035  
«Філологія» освітня  
програма:  
«Германські мови та  
літератури (переклад  
включно)».

18. Конспект лекцій з  
навчальної  
дисципліни  
«Теоретична  
граматика основної  
іноземної мови» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань: 03  
«Гуманітарні науки»  
спеціальність: 035  
«Філологія» освітня  
програма:  
«Германські мови та

літератури (переклад включно)».

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Волкова Л. В.  
Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю : автореф. дис. ... док. філологічних наук : 13.02.04 / Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2006. – 36.  
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Диплом: кандидата наук  
Серія: ДК  
Номер:035690  
Виданий 4 липня 2006 р. (протокол № 39-06/7)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Петляєва В. В.  
Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов  
1.10.2019 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова  
2. Єгорова О. І.  
Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки  
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова,  
05.02.2017 р.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

2. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific

and practical conference "Science and innovation of modern world" (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

3. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

4. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

5. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

6. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). –Rome, Italy., p.168-171.

7. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of

the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.

8. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Полішук. – Острог: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.

9. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.

10. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.

11. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології



, 2019. – С. 55-58.  
12. Волкова Л.В.  
Розв'язання  
іншомовних  
лінгвістичних завдань  
у процесі ділової гри :  
зб. матер. II  
Міжнародної наук.-  
практ. конф.  
[Прикладні  
лінгвістичні  
дослідження в умовах  
міжкультурної  
комунікації] – (19-20  
квітня 2018 р.). –  
Острог: Національний  
університет  
«Острозька академія»,  
2018 - С. 92-96.  
13. Волкова Л.В.  
Особливості  
комунікативно-  
орієнтованого  
навчання іноземній  
мові: зб. матер.  
Міжнародної наук.-  
практ. конф.  
[Актуальні проблеми  
сучасних  
лінгвістичних  
досліджень та  
застосування  
інноваційних  
технологій  
викладання мов у  
вищій школі  
нефілологічного  
профілю] – (25  
жовтня 2018 р.). –  
Дніпро: Дніпровський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2018. – С. 41-47.

Підвищення  
кваліфікації  
Міжнародне  
стажування «Сучасні  
методи навчання та  
інноваційні технології  
у вищій освіті:  
європейський досвід  
та глобальні  
тенденції»,  
Університет фінансів,  
бізнесу та  
підприємництва, м.  
Софія, Болгарія, 1  
жовтня 2020 - 31  
грудня 2020, 180  
годин, сертифікат  
ВС/VUZF/660-2020

Міжнародне  
стажування «Сучасні  
методи навчання та  
інноваційні технології  
у вищій освіті:  
європейський досвід  
та глобальні  
тенденції»,  
Університет фінансів,  
бізнесу та  
підприємництва, м.  
Софія, Болгарія, 1  
жовтня 2020 - 31  
грудня 2020, 180  
годин, сертифікат  
ВС/VUZF/660-2020.

							Стажування в Бюро перекладів "Admiral" на тему «Розвиток професійних компетентностей перекладача». Термін проходження з 06.03.2023 по 07.04.2023 (обсяг 180 год.).
412385	Головащенко Роман Володимирович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 002680, виданий 23.09.2019	7	ОК 7_Фізичне виховання	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 4, 8, 11, 12, 20 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Головащенко Р. В. Фізіологічні та потенційно патологічні зміни на ЕКГ у представників плавання різних спортивних кваліфікацій / Є. Л. Михалюк, В. В. Сиволап, Л.М. Гунина, Р. В. Головащенко // Запорозький медичинський журнал, - 2019. - Том 21, № 1(112). – С. 39 – 44. 2. Головащенко Р. В. Систематизация и побочные эффекты применения анаболических агентов в спорте высших достижений / Л.М. Гунина, А. В Дмитриев, А. А. Чернозуб, С. И. Данильченко, Р.В. Головащенко // Укр. журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Том 3, № 2(11) – С. 257–264. 3. Головащенко Р. В. Биологически активные вещества амарата и перспективы применения пищевых добавок на его основе в практике подготовки спортсменов / Л.М. Гунина, А. В Дмитриев, Е. Б. Шустов, А. В. Холодков, Р.В. Головащенко // Укр. журнал медицины, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 7. - С. 267-277. 4. Гунина Л.М. Роль інноваційної

ліпосомальної форми пірофосфату заліза в корекції порушень транспорту кисню у представників олімпійських циклічних видів спорту (результати рандомізованого подвійного-сліпого плацебо контрольованого дослідження)/ Л.М.Гуніна, С.І. Данильченко, О.В.Носач, Р.В.Головащенко, Л.В.Буцька, Ю.П.Сергієнко, О.М.Лаврентьєв

Український журнал медицини, біології та спорту. Медичні, біологічні науки, фізичне виховання і спорт. Миколаїв : Видавництво Черноморський національний університет імені Петра Могили, 2020. – Том 5, №5(27) – С 90-105. Фахове видання (категорія Б)

5. Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Чаплигін В.П., Гулай В.С., Гасвий В.Ю. Теоретико-Методичні засади підготовки фахівців фізичної культури і спорту з використанням Технологій дистанційної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21. – С.112-117. Фахове видання (категорія Б)

6. Лаврентьєв О.М., Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Пристінський О.В. Основні аспекти побудови уроку з гімнастики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових

праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С.70-74. Фахове видання (категорія Б) 7. Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Зверев А.В., О.В. Деркач. Травматизм у спортивній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С.18-23. Фахове видання (категорія Б) 8. Лаврентьев О.М, Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (156) 22. – С.81-86. Фахове видання (категорія Б) 9. Лаврентьев О.М, Крупеня С.В., Головащенко Р.В., Сергиенко Ю.П., Антоненко С.А. Організація навчально-тренувальної діяльності спортсменів-гирьовиків у змагальній вправі ривок. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових

праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12 (158) 22. – С.65-70.

Фахове видання (категорія Б)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Головащенко Р.В., Луценко Р.Л. РПНД «Легка атлетика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

2. Головащенко Р.В., РПНД «Харчування та ерогінні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 1 від 13.02.2020 р.

3. Головащенко Р.В. РПНД «Фармокологія в фізичному вихованні і спорті» для підготовки здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

4. Головащенко Р.В. «Харчування та ергогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 07.09.2021 р.

5. Головащенко Р.В., Крупеня С.В. РПНД «Теоретико-методичні основи циклічних видів спорту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022 р.

6. Головащенко Р.В. РПНД «Фізичне виховання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика».

Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 21.10.2021 р.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри Хортингу та реабілітації. тема: «Національний вид спорту хортинг як засіб фізичного виховання студентів (номер державної реєстрації НДР 0118U001989, термін виконання 2017 – 2020 рр.)
2. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я за темою «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0121U113261 термін виконання 2021-2026 р.р.).

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. договір про співпрацю Всеукраїнська громадська організація «Українська федерація хортингу»;
2. договір про співпрацю з Всеукраїнською Федерацією боулінгу України;

П. 12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних

та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Козлова К. П.,  
Головащенко Р. В.  
Формування рухових  
навичок студентів в  
процесі фізичного  
виховання засобами  
оздоровчого фітнесу.  
Матеріали круглого  
столу «Сучасні  
перспективи розвитку  
фізичної культури і  
спорту України»  
[Електронне видання]  
: збірник матеріалів  
(м. Ірпінь, 10  
листопада 2022 р.). –  
Ірпінь : Державний  
податковий  
університет, 2022. –  
(Ірпінь, 10 листопада  
2022р). Ірпінь, 2022.  
С. 40-44.

2. Воробей Г.М.,  
Головащенко Р. В.  
Особливості побудови  
фітнес-програм для  
самостійних занять за  
мотиваційним  
фактором. Матеріали  
круглого столу  
«Сучасні перспективи  
розвитку фізичної  
культури і спорту  
України» [Електронне  
видання] : збірник  
матеріалів (м. Ірпінь,  
10 листопада 2022 р.).  
– Ірпінь : Державний  
податковий  
університет, 2022. –  
(Ірпінь, 10 листопада  
2022р). Ірпінь, 2022.  
С. 106-111.

3. Ллюхін А.І.,  
Головащенко Р. В.  
Основні фактори від  
яких залежить  
спортивний результат  
у військово-  
спортивному  
орієнтуванні.  
Матеріали круглого  
столу «Сучасні  
перспективи розвитку  
фізичної культури і  
спорту України»  
[Електронне видання]  
: збірник матеріалів  
(м. Ірпінь, 10  
листопада 2022 р.). –  
Ірпінь : Державний  
податковий  
університет, 2022. –  
(Ірпінь, 10 листопада  
2022р). Ірпінь, 2022.  
С. 119-124.

4. Добров В.А.,  
Головащенко Р. В.  
Позатренувальні  
заходи підвищення та  
відновлення  
працездатності у



						<p>кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 155-158.</p> <p>5. Пастух А.П., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 27 травня 2022р). Ірпінь, 2022. С. 54-56.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. тренер з боулінгу з 2016 по 2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міністерство освіти і науки України Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997101949-19 («15» листопада 2019 року), (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення:	23	ОК 15_Теоретична граматики іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12 1. Наявність не менше п'яти публікацій у

1998,  
спеціальність:  
010103  
Географія і  
іноземна мова,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035690,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030770,  
виданий  
07.05.2012

періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Волкова Л.В.  
Realization of a  
communicative  
approach in the process  
of learning a foreign  
language / Л.В.  
Волкова // «Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»: науковий журнал.  
2022. № 5(5) 2022. –  
Київ : Видавнича  
група «Наукові  
перспективи»,  
Громадська  
організація  
«Християнська  
академія педагогічних  
наук України». –  
С.140-150.  
2. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
Великої Британії з  
позицій  
мультикультуралізму  
/ Л.В. Волкова //  
Науковий журнал  
Інноваційна  
педагогіка.: [збірник  
наук. статей] / Випуск  
32. – Том 1. – Одеса:  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій, 2021. –  
С.70-74.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),  
РІНЦ, Google  
Академія.  
3. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
великої британії з  
позицій  
мультикультуралізму  
/ Л.В. Волкова //  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологія» :  
[збірник наук. статей]  
/ Випуск 76. – Ч.1.–  
Острог: Вид-во  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2020. – С. 92-96.  
IndexCopernicus,  
EBSCO Publishing,  
Ulrichsweb (Ulrich's  
Periodicals Directory),

РІНЦ, Google Академія.  
4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ПП «Технологічний Центр». - С.43-48. IndexCopernicus, CrossRef, РІНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Journals, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.  
5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.  
6. Волкова Л.В. Розв'язання іншомовних лінгвістичних завдань у процесі ділової гри / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 69. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету

«Острозька академія», 2018 - С. 92-96.  
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».

(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс

навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія»..  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування.  
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».  
(Підтверджено довідкою ННЦ

інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».  
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».  
10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»  
11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна

іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

14. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни

«Лінгвокраїнознавств  
о країн першої  
іноземної мови  
(англійської)» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань 03 «Гуманітарні  
науки» спеціальність  
035 «Філологія»  
спеціалізація 035.04  
«Германські мови та  
літератури (переклад  
включно)».

16. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Теоретична  
граматика основної  
іноземної мови» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань: 03  
«Гуманітарні науки»  
спеціальність: 035  
«Філологія» освітня  
програма:  
«Германські мови та  
літератури (переклад  
включно)».

17. Методичні  
рекомендації до  
організації  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Теоретична  
граматика основної  
іноземної мови» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань: 03  
«Гуманітарні науки»  
спеціальність: 035  
«Філологія» освітня  
програма:  
«Германські мови та  
літератури (переклад  
включно)».

18. Конспект лекцій з  
навчальної  
дисципліни  
«Теоретична  
граматика основної  
іноземної мови» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня (денної та  
заочної форми  
навчання) галузь  
знань: 03  
«Гуманітарні науки»  
спеціальність: 035  
«Філологія» освітня  
програма:  
«Германські мови та



літератури (переклад включно)».

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Волкова Л. В.  
Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю : автореф. дис. ... док. філологічних наук : 13.02.04 / Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2006. – 36.  
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Диплом: кандидата наук  
Серія: ДК  
Номер: 035690  
Виданий 4 липня 2006 р. (протокол № 39-06/7)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Петляєва В. В.  
Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов  
1.10.2019 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова  
2. Єгорова О. І.  
Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки  
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова,  
05.02.2017 р.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

2. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific

and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

3. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

4. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

5. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

6. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). –Rome, Italy., p.168-171.

7. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of

the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.

8. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Полішук. – Острог: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.

9. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.

10. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.

11. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології

						<p>, 2019. – С. 55-58.</p> <p>12. Волкова Л.В. Розв'язання іншомовних лінгвістичних завдань у процесі ділової гри : зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. [Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації] – (19-20 квітня 2018 р.). – Острого: Національний університет «Острозька академія», 2018 - С. 92-96.</p> <p>13. Волкова Л.В. Особливості комунікативно-орієнтованого навчання іноземній мові: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю] – (25 жовтня 2018 р.). – Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – С. 41-47.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, 1 жовтня 2020 - 31 грудня 2020, 180 годин, сертифікат ВС/VUZF/660-2020</p> <p>Стажування в Бюро перекладів "Admiral" на тему «Розвиток професійних компетентностей перекладача». Термін проходження з 06.03.2023 по 07.04.2023 (обсяг 180 год.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i></p>	☒	<p>ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації</p>	<p>Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання          Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 16_ Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен</p>
<p><i>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</i></p>	☒	<p>ОК 25_ Історія зарубіжної літератури</p>	<p>Робота з друкованими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів</p>

		наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, езамен.
ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ОК 8_Інформаційні системи і технології	Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.

			студентів, тестування на комп'ютері.	
<p><i>ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов</p>	<p>Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 22_Вступ до перекладознавства</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
<p><i>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-</p>



			індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен
		ОК 21_Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ПРН14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному,	☒	ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної,

<p>неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>			<p>пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен</p>
		<p>ОК 21_Вступ до мовознавства</p>	<p>Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
<p>ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>

	інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	
ОК 22_ Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	Робота з друкowanими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні,	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.

			наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	
		ОК 1_ Культура українського народу	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	☒	ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 14_ Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування

			самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінари, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен
ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними)	☒	ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна

<p>мовами.</p>		<p>інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.</p>
	<p>ОК 15_ Теоретична граматики основної іноземної мови</p>	<p>Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінари, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен</p>
	<p>ОК 14_ Зіставна стилістика основної іноземної та української мов</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
	<p>ОК 13_ Зіставна лексикологія основної іноземної та</p>	<p>Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод,</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі</p>

		української мов	інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	☒	ОК 22_ Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 18_ Загальне мовознавство	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та

			<p>проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27_ Виробнича практика</p>	<p>Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.</p>
		<p>ОК 11_ Друга іноземна мова (німецька або китайська)</p>	<p>Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.</p>
		<p>ОК 21_ Вступ до мовознавства</p>	<p>Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів</p>



		наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.
ОК 4_Латинська мова	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: комп'ютерне тестування на платформі

			(ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичні, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	MOODLE; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
ПРН20.Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	☒	ОК 24_ Державні фінанси	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проєкторами.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
		ОК 23_ Податкова система	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028</a> .	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна

			Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій	робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчихзавдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	☒	ОК 9_Загальна психологія	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.
		ОК 6_Правознавство	Лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота та здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.
ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	☒	ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 22_ Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти

	<p>стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>(усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
ОК 18_ Загальне мовознавство	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
ОК 8_ Інформаційні системи і технології	<p>Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.</p>

			викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.	
<p><i>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, тощо.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1_Культура українського народу</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 9_Загальна психологія</p>	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.</p>
		<p>ОК 6_Правознавство</p>	<p>Лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота та здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на</p>

			психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування).	конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.
ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	☒	ОК 3_Філософія	Програмою курсу передбачено лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування)	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. - інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи: – за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання); – за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи); В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.

<p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24_Державні фінанси</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .</p>
		<p>ОК 23_Податкова система</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028</a>. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .</p>
		<p>ОК 21_Вступ до мовознавства</p>	<p>Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 9_Загальна психологія</p>	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань;</p>

	навчальна гра.	поточно-модульний контроль; диференційований залік.
ОК 7_Фізичне виховання	Програмою курсу передбачено, лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення, практичних занять базується на ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти; здача нормативів, виконання презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.
ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи: – за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання); – за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи); В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.
ОК 3_Філософія	Програмою курсу передбачено лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. - інші види індивідуальних та групових завдань.



			навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування)	
		ОК 1_Культура українського народу	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<i>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	☒	ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 8_ Інформаційні системи і технології	Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації;	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та

			<p>практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.</p>	<p>виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.</p>
		<p>ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи);</li> <li>– за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання);</li> <li>– за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи);</li> </ul> <p>В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.</p>
		<p>ОК 27_ Виробнича практика</p>	<p>Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.</p>
<p>ПРН1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 27_ Виробнича практика</p>	<p>Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.</p>

іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 18_ Загальне мовознавство	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ПРН21. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24_ Державні фінанси	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів

				наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
		ОК 23_Податкова система	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028</a> . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
<i>ПРН22. Володіти перекладацькою термінологією, знати основні види перекладу та вимоги щодо їх виконання, способи перекладу, шляхи забезпечення прагматичної та семантико-стилістичної адекватності перекладу оригінальному тексту.</i>	☒	ОК 22_ Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 20_ Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 16_ Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання

			(дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
<i>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	Робота з друкowanими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи,

		представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 18_ Загальне мовознавство	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та

			вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	☒	ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.