

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	53998 Германські мови та літератури: переклад включно
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53998
Назва ОП	Германські мови та літератури: переклад включно
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра іноземних мов
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін; кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури; кафедра митної справи та товарознавства; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра адміністрування податків; кафедра технології оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації; кафедра публічних фінансів; кафедра кримінального судочинства та аналітичної діяльності; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	413378
ПІБ гаранта ОП	Дячук Олена Валентинівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	35.05@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-984-99-08
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.06.2019. №869. ОП була розроблена у 2019 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності, за участі стейкхолдерів. Робоча група була створена в складі голови, гаранта ОП – к.філол.н., доц. Найдюк Оксани Василівни та к.філол.н., доц. Поліщук Надії Петрівни і к.філол.н., доц. кафедри Дячук Олени Валентинівни. 29.08.2019 р. ОП була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №7 від 29.08.2019) і введена в дію наказом від 06.09.2019 №1434. У 2019 р. за ОП було здійснено перший набір здобувачів. У березні 2020 р. з метою вдосконалення було переглянуто ОП, та були внесені зміни до складу робочої групи – у зв'язку зі звільненням доц. Найдюк О.В. гарантом ОП призначено доц. кафедри Дячук О.В. До складу робочої групи введено к.пед.н., доц., завідувача кафедри Онучак Людмилу Володимирівну, к.пед.н., доц. Савченка Анатолія Петровича та к.філол.н., доц. Присяжнюк Ольгу Миколаївну. Наступна редакція ОП була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №5 від 30.04.2020) і введена в дію наказом від 30.04.2020 №529. Черговий перегляд ОП було здійснено у 2021 р. з метою врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, ОК. Також у 2021 році було оновлено склад робочої групи з розробки ОП. До складу робочої групи було залучено Мальчик Діану (студентку гр. ФЛБ-19-1) та Волкову Людмилу Вікторівну, к.пед.н., доц., у зв'язку зі звільненням доц. Присяжнюк О.М. Оновлена редакція ОП була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №5 від 26.04.2021) і введена в дію наказом від 26.04.2021 №544.

Після громадського обговорення останній перегляд ОП було здійснено у березні 2024 р. з метою оновлення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення її змісту.

Оновлення ОП та її метод. забезпечення носить системний характер і відбувається з урахуванням пропозицій ринку праці, рекомендацій і зауважень стейкхолдерів, здобувачів щодо посилення підготовки з окремих ОК. НПП кафедри іноземних мов та інших кафедр, залучених до викладання НД на ОП мають відповідну кваліфікацію, активність, що відповідає Ліцензійним умовам. ОП визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти (бакалавр), перелік ЗК та СК, зміст підготовки здобувачів, сформульований у ПРН. Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	13	0	13	0	0
2 курс	2022 - 2023	13	0	13	0	0
3 курс	2021 - 2022	21	7	5	0	0
4 курс	2020 - 2021	24	6		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53998 Германські мови та літератури: переклад включно
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Германські мови та літератури (переклад включно) зі змінами та доповненнями.pdf</i>	KV9nvOqZrpuZX26vMh2btOCobLhRxElSJTBoDorYkL8 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021, денна форма.pdf</i>	XbqHioJtYcqoulapmjA+2OwNSn492bsct625gtTRz+A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021, заочна, скорочена форма.pdf</i>	3wIrDWfVvKRBa2GZJo+5PaCy1PIClpenrd1z3pJZR+A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Адмірал.pdf</i>	NqGQ8RtQPk5QlNj/nCPmSi2Oi5UfOkU6ZwoodXt+1+k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Корфа Ю..pdf</i>	TUhJiAB4dRugNNCJ1KzNelkAj4UERAAXWvWmD5FvrZ Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_КОРЧЕВНОЇ О..pdf</i>	93rWhvL/iFoXAXaVh47LWvtJDzSyBUqE7d+duIXxL5E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_ЛІПСЬКОГО А..pdf</i>	qeWNXXKT7r1ljUKg7tio6kdqHt1qpROzctBgNbW+/os=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Літкович Ю..pdf</i>	/4xUevx55h/bfn0oxG3nh1kro36ANoIKUDjIZ/AALiw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП визначаються очікуваним застосуванням випускниками набутих компетент. для самост. розв'язання складних проф. завдань і проблем, пов'язаних з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної іншом. та міжкулт. комунікації в різних сферах і видах д-ті та проведенням філол. досліджень. Особливість програми полягає в комплексному підході до формування компетентностей, необхідних для конкурентоспроможності випускників як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці. ОП орієнтована на широкий галузевий та регіональний контексти та реалізацію набутих компетентностей у перспективних та інноваційних проф. сферах. ОП формує методологічну грамотність для поглибленої самостійної дослідної роботи в галузі о35. Унікальність ОП визначається відомчою підпорядкованістю ЗВО МФУ (підготовка перекладачів для відділів, пов'язаних з міжнародною діяльністю). ОП забезпечує набуття як ПРН, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалавського) рівня за спеціальністю о35 Філологія, так і забезпечує подальший розвиток компетентностей в інших галузях, зокрема права (завдяки ОК 6); інформаційних технологій (завдяки ОК 8); економіки (завдяки ОК 23, ОК 24). ОП містить низку спец. дисциплін, які необхідні для подальшої професійної діяльності перекладача (ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 22). Отже, навчання на ОП може мати як поглиблену вертикальну траєкторію, так і цілком реальну міжгалузеву горизонталь.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Основні цілі ОП повністю відповідають місії та завданням ЗВО, стратегічній політиці, визначеній у Статуті ДПУ (<http://surl.li/ltkpz>), згідно наказу Міністерства фінансів України від 07.11.2023 №118), Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/ltkqw>, Концепції освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. <http://surl.li/dstql>, згідно з якими місією є формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Зазначені документи є вихідними для формування ОП, навчальних планів та іншої документації з дотриманням основних положень Статуту для підготовки якісної нормативної бази з акредитації. Пріоритетними завданнями ЗВО, які конкретизовані в ОП, є формування у здобувачів компетентностей, необхідних для їх самореалізації, активної громадянської позиції. В основу формування ОП покладено основні засади Стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів, регулярно проводяться зустрічі, круглі столи <http://surl.li/biifn>; <http://surl.li/rudsy>; <http://surl.li/rufgz>; <http://surl.li/rufho>, опитування робочою групою ОП та НМЦ забезп. якості ВО. Опитування стосуються оцінки якості освіт. проц. за ОП, атмосфери в освіт. середовищі ДПУ, та оцінки освіт. д-ті ЗВО <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/biihp>; <http://surl.li/gkwzc>; <http://surl.li/gkxbc>. За підсумками проведеного моніторингу гаранту ОП надаються рекомендації щодо удосконалення ОП. До складу роб. групи була залучена Мальчик Діана (випускниця ОП); з вересня 2023 року до складу роб. групи з розробки ОП входить здобувач Борисенко О. (гр. ФЛБ-21-1), який бере участь в обговоренні ОП. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де висловлюють свої пропозиції щодо ОП (<http://surl.li/bjogi>; <http://surl.li/bjogk>; <http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/ggsdr>; <http://surl.li/ruhmb>) Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. проц. було проведено опитування «Якість освіт. проц. в ДПУ очима здобувачів», у якому досліджувалися різні аспекти, зокрема «Оцінка освіт. проц.» <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/gkwzc>. З метою коригування ПРН опитування проводяться по кожній ОК. Анкети для опитування розміщені на сторінках НД в системі дист. навч. Moodle. Здобувачі залучаються до обговорення ОП, компетентностей та ОК. Інтереси здобувачів було враховано під час формування ГТН, для цього в навч. плані передбачені ВК (25% від загального обсягу ОП).

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями носить системний характер. Їхні інтереси враховані під час формулювання цілей та ПРН. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (конференцій, круглих столів, майстер-класів), Днів відкритих дверей, Ярмарків вакансій, укладання договорів про співпрацю, а також під час засідань робочої групи. Під час публічного обговорення проекту ОП у березні 2024 р. пропозиції надали: Корф Ю., Генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC); Липський А., директор Міжнародного центру «Антей»; Корчевна О., перекладач компанії Canada Universal Solutions (<http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/ggsdr>; <http://surl.li/ruhmb>). Опитування роботодавців щодо якості ОП засвідчило її схвалення загалом, висловлені пропозиції були враховані в роботі над редакцією 2024р. Також висловлені у відгуках міркування спонукали до ретельного перегляду змісту всіх ОК та їх якісного оновлення відповідно до ПРН, загальних і спеціальних компетентностей. Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним процесом, який реалізується у формах анкетування, спільних зустрічей та обговорень, круглих столах, конференціях, семінарах <http://surl.li/biinf>.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей і ПРН ОП, проводилися системат. консульти з представник. академ. філол. спільноти ЗВО. Думки філол. враховано під час проведен. щоріч. наук. заходів за участі НПП провідних ЗВО <http://surl.li/ruhnb>, на яких обговорюються питання удосконалення освіт. проц., ОП, змісту та структури ОК – так, за пропоз. Літкович Ю. (ВНУ ім. Лесі Українки) до навч. плану було внесено ВК «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною». Під час перегляду ОП враховані рекомендації керівників і фахів. навч.-наук. підрозділів ДПУ в контексті уніфікації освіт. проц. згідно Стратегії розвитку ЗВО. Міждисциплін. й міжкафедральна співпраця (філол., соціол., психол., юристи тощо) забезпечила поглиблення розуміння змісту ОП. Інтереси академ. спільноти відображені у формулюванні цілей та ПРН. Інтереси академ. спільноти враховані шляхом упровадження іннов. технол. та сучасн. педагог. форм і метод. навч., спрямованих на досягнення цілей; створення умов для саморозвитку, співробітництва з інш. ЗВО України, досвід яких вивчався при розробці ОП, (КНЛУ <https://www.knlu.edu.ua/>, КНУ імені Т. Шевченка <http://surl.li/bkdtu>, КНТЕУ <http://surl.li/ormt>, ХНУ імені В. Н. Каразіна <http://surl.li/bikrf> та співпраці з закордон. партнерами <http://surl.li/bitqq>; <http://surl.li/bitqt>; <http://surl.li/bikrh>; <http://surl.li/rldrw>; <http://surl.li/nitjt>). Підтримуються академ. традиц. - прак. спільних наук. досліджень НПП та здобувачів, публікації спільних статей, участь студ. у конференц., круглих столах, тощо.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)», враховується досвід колег з інших ЗВО під час конференц., круглих столів, тренінгів тощо та рекомендації інших стейкхолдерів, які залучаються до викладання за ОП, (<http://surl.li/bjogi>; <http://surl.li/bjogk>; <http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/ggsdr>; <http://surl.li/ruhmb>) щодо тематики й напрямів індивід. роботи здобувачів, удосконалення ОК й загалом ОП під час безпосереднього спілкування, опитування і в ході наук., метод. заходів. Члени робочої групи ОП постійно

взаємодіють з батьківським комітетом Факультету СГТСП <http://surl.li/migf>, який надає пропозиції щодо удосконалення змісту і професійної спрямованості ОП, а також облаштування освітнього простору її реалізації (придбання мультимедійних дошок, проекторів, спеціальних меблів для осіб з обмеженою мобільністю) тощо. Науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов за участі здобувачів вищої освіти здійснюють підготовку і проведення щорічних наук.-практ. конференцій. <http://surl.li/rlegk>; <http://surl.li/ggqsr>; <http://surl.li/rlehw>. Зазначені заходи об'єднують відомих українських і зарубіжних учених, де обговорюються основні цілі, проблеми та напрями розвитку професії, спеціальності, важливість її освітньої складової. НПП інших ЗВО долучаються до рецензування методичних розробок викладачів кафедри, спільно обговорюють на наук.-практичних конференціях питання удосконалення освітнього процесу, їх зауваження враховуються для вдосконалення змісту і структури освітніх дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробники ОП постійно: 1) вивчають аналітику офіс. джерел (<https://myprofession.com.ua/>), рекрутингових компаній (<https://rabota.ua/ua>), 2) спілкуються з роботодавц. та випускник. під час університет. заходів (Днів відкритих дверей, Ярмарок вакансій) та ініціатив. зустріч. (засідання робочої групи, гостьові лекції); 3) відстежують перспективи розвитку людського капіталу (<https://uifuture.org/>); 4) враховують зміни змістових парадигм філолог. як частини гуманітаристики з тяжінням її, з одного боку, до фундаментальності, а з іншого, – до міждисциплінарності, прикладності, диджиталізації. Описаний досвід втілюється в розумінні філол. спец. як багатовекторної діяльності (від міжкультурної комунікації, перекладу до копірайтерства, роботи в міжнародних грантових і культурних проєктах та референтних службах). Цілі та ОК враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: 1) продукувати, аналізувати, оцінювати, перекладати різноман. тексти що реалізуються в ОК :4, 10, 11, 16, 20, 17, 21, 22, 26, 27; 2) організовувати успішну міжмовну та міжкульт. комунік. – ОК: 16, 17, 18, 19, 1, 6, 9, 10, 2, 20, 21, 25, 26, 27; 3) професійно саморозвиватися протягом життя (ОК: 1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 20, 23, 24), 4) критично мислити, бути когнітивно гнучкими та соціал. адапт. (ОК: 1, 3, 5, 6, 7, 9), 5) приймати нестандартні креативні рішення та аналітично мислити (ОК: 3, 6, 8, 9, 16, 19); 6) виявляти відповідальність і добросовісність (ОК: 6, 9, 23, 24).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час проєктування ОП враховано наступні регіональні особливості.

1) Стратегічне планування області (<https://kor.gov.ua/>) та міста (<https://imr.gov.ua/>) передбачає розширення міжнародної співпраці та активну промоцію громади на міжнародному рівні. Ірпінь визнано комунікаційним майданчиком для міжнародних бізнес- форумів та зустрічей, на яких широко використовуються англійська та німецька мови. Наведені факти відобразилися в цілях ОП та ОК18, ОК19 (ПРН 1), ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК16, ОК20, ОК21 (ПРН 14).

2) На Київщині успішно реалізуються довгострокові інвестиційні проєкти, що створює потребу у фахівцях із міжкультурної комунікації та перекладачач. В ОП орієнтація на це відображена в ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК20, ОК21 (ПРН 14), ОК10, ОК20 (ПРН 19).

Цілі ОП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності 035 Філологія та професійної діяльності у сфері перекладу. В ОП наявні підвищені вимоги до практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що відображено у спеціальних компетентностях та розширеному переліку результатів навчання. В ОП враховані сучасні вимоги до формування soft skills, що відображено в меті ОП та в програмних результатах, і є основою успішного виконання перекладачем своїх функціональних обов'язків. Реалізація ОП спрямована на підготовку перекладача, здатного здійснювати професійну діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП вивчався досвід вітчизн. класичних та лінг. ЗВО, зокрема КНУ ім.Т.Шевченка, НУКМА, КПІ ім. І.Сікорського, Київського ун-ту ім. Б. Грінченка. Була врахована загальна тенденція до зменш. к-сті НД. Власна ОП не містить психол.-педагог. НД, що вирізняє її від більшості ОП. Зарубіжний досвід, вивчався особисто (під час міжнар. стажувань) та за відкрит. ресурс. Було проаналізовано такі ОП: English Philology (The Karkonosze State University of Applied Sciences), Business Translation and Intercultural Communication in English and Spanish (the University of East Anglia), Translation Studies (Bangor University), Master in English Philology (University of Wrocław), BA in English Language and Literature (Unicaf University), English Studies (Literature, Linguistics, Culture) (Vilnius University). Заруб. ОП мають тенденцію до розмежування лінгвіст. та переклад. сфер, що спонукало критично проаналізувати заруб. програми крізь призму інтегративного бачення філол. як фахівця більш широкого профілю. Це відтворилося в уведенні до обов'язкових ОК 12. У рамках проведення гост. лекцій НПП у європейських ЗВО, вивчався досвід ОП <http://surl.li/bimax>, <http://surl.li/bimbfb>, <http://surl.li/bimbp>, <http://surl.li/gmtyz>, <http://surl.li/ruiioe>; <http://surl.li/ruiioy>; <http://surl.li/ruiqp>; <http://surl.li/bkabg>, <http://surl.li/gmtzp>; <http://surl.li/nhbza>; <http://surl.li/qchqm>. Апробація ПРН з використ. міжнар. досвіду проводилася шляхом участі гаранта ОП в міжнар., всеукр. конференціях.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП містить усі ПРН, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого

(бакалаврського) рівня. Розробники ОП не розширювали перелік ПРН, вважаючи їх достатніми для цієї ОП. Натомість, робоча група провела аналіз роботи щодо формування списку ОК. Значна увага була приділена структурно-логічній схемі задля формування ЗК та СК. Зважаючи на університетську політику щодо інтеграції навч. контенту в межах восьми НД протягом семестру <http://surl.li/sppiuy>; <http://surl.li/sppjuj>; <http://surl.li/bjoel>; <http://surl.li/bjoen>, розробники ОП особливу увагу звертали на змістову наповненість ОК, розширюючи її (за потреби) для максимальної кореляції з ПРН, СК та ЗК. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навч., визначених Стандартом вищої освіти, <http://surl.li/bimhr> насамперед через змістове наповнення ОК, уведення яких в ОП було обґрунтовано й аргументовано під час проектування ОП. Робота над матрицями відповідностей названих результатів і НД навчального плану відбувалася колегіально, її хід і результати обговорювалися на засіданнях кафедри. Матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навч. та оцінювання подано у таблицях до звіту. Зміст РП, ОК і силабусів коригується на основі останніх наукових досліджень, обміну досвідом з колегами з інших ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів. Для формування кожного ПРН навч. планом передбачено декілька ОК, які дають повний результат. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС для здобувачів, які вступили на базі повної загальної середньої освіти, 180 кредитів ЄКТС, для тих, хто вступив на базі ступеня «молодш. бакалавр», «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст». Обов'язкові НД – 70%, ВК – 25%, практична підготовка – 3,75%, атестація – 1,25%. На забезпечення ПРН 1 спрямовані ОК 14, 17-19, 26, 27; ПРН 2 забезпечується ОК 5, 8, 17, 18, 21, 26, 27; ПРН 3 забезпечується ОК 1, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 16, 21, 23, 24; ПРН 4 забезпечується ОК 1, 3, 5, 12; ПРН 5 забезпечується ОК 1, 6, 9, 13; ПРН 6 досягається вивченням ОК 8, 12, 14, 17, 18, 22, 26, 27; ПРН 7 досягається вивченням ОК 9, 16, 19; ПРН 8 забезпечується вивченням ОК 2, 13, 14, 17-19, 21, 25-27; ПРН 9 забезпечується ОК 2-4, 10, 11, 13, 17, 18, 21, 26, 27; ПРН 10 забезпечується ОК 10, 14, 17, 18, 22; ПРН 11 забезпечується ОК 5-8, 12-15; ПРН 12 досягається вивченням ОК 6-8, 13-15, 21; ПРН 13 досягається вивченням ОК 1, 2, 10, 17, 18, 22, 25-27; ПРН 14 досягається вивченням ОК 9, 11, 15, 16, 20, 21; ПРН 15 досягається вивченням ОК 9, 10, 16, 17, 21; ПРН 16 досягається вивченням ОК 6, 7, 11-13, 15, 20, 22; ПРН 17 досягається вивченням ОК 8, 10, 12, 17, 25; ПРН 18 досягається вивченням ОК 6, 9, 11, 13; ПРН 19 досягається вивченням ОК 2, 10, 12, 15, 20; ПРН 20 досягається вивченням ОК 16, 23, 24; ПРН 21 досягається вивченням ОК 16, 23, 24; ПРН 22 досягається вивченням ОК 9, 13, 15-18, 20, 22, 26, 27. Враховані і реалізуються всі види компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні), передбачені Стандартом. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 "Філологія" для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України від 20.06.2019 №869.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 035 Філологія, узгоджується з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 Філологія. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері перекладу, які володіють системою знань за спеціальністю, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання професійної діяльності, кваліфіковано здійснювати лінгвістичний, літературознавчий спеціальний філологічний аналіз та переклад текстів різних стилів і жанрів. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є: мови; література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. ОП передбачає вивчення цих об'єктів через опанування обов'язкових навчальних дисциплін, проходження практичної підготовки та написання курсових робіт. Для вивчення цих об'єктів в ОП передбачені такі ОК: ОК2, ОК4, ОК10, ОК16, ОК20 тощо. Теоретичному змісту предметної області відповідають: ОК15, ОК18, ОК21, ОК22 тощо. Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати на практиці, передбачені ОК13, ОК14, ОК16. Навчання за ОП є студентоцентричним, проблемно-

орієнтованим, спрямованим на саморозвиток здобувачів, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя; складається з комбінації лекцій, практичних та семінарських занять, проходження навчальної та виробничої практики та складання атестаційного екзамена. Предметна область заявленої для ОП спеціальності забезпечується ПРН та компетентностями, СЛС формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено пререквізити і постреквізити вивчення дисципліни. Таким чином, зміст ОП реалізує концепцію постійного удосконалення і повністю відповідає предметній області спеціальності 035 «Філологія». Зміст ОП та окремих її компонентів постійно переглядається з ініціативи зовнішніх стейкхолдерів та у відповідності до внутрішніх процедур контролю якості навчання. ОП за змістом відповідає концепціям постійного вдосконалення та навчання протягом життя, так як цього вимагає специфіка проф. діяльності у сфері перекладу. ОП формує ряд ФК, що додатково підкреслюють її унікальність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом обрання здобувачами навчальних дисциплін у обсязі 60 кред. (25 %) від загального обсягу ОП. В основі системи вибіркового вибору дисциплін ОП лежить індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Законом України «Про вищу освіту», нормативними документами Університету: Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtnv>, Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/drtny>. Індивідуальна освітня траєкторія формується для здобувачів вищої освіти з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, ґрунтується на виборі навчальних дисциплін і рівні їх складності, методах і засобах навчання. Для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» індивідуальна освітня траєкторія реалізована через: навчальний план ОП, участь у різноманітних комунікативних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах), тренінгах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, спортивних заходах, літніх школах) <http://surl.li/gmldf>, <http://surl.li/gmldl>, <http://surl.li/gmldo>, <http://surl.li/gmldq>; <http://surl.li/shfzn> формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать результати опитування здобувачів <http://surl.li/binby>; <http://surl.li/gkxbc>; <http://surl.li/dmzey>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін за ОП регламентовано в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ» <http://surl.li/drtnv> та в «Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ» <http://surl.li/drtny>. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти, що повною мірою надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачу вищої освіти. Загальний перелік вибіркового вибору дисциплін ОП відповідно до п.1.4 «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ», пропонують кафедри факультетів, навчально-наукових інститутів (далі – ННІ) Університету та гаранті ОП залежно від специфіки фахової підготовки та вводять їх у навчальний план <http://surl.li/drtny>. В Університеті сформовано каталог вибіркового вибору дисциплін <http://surl.li/rlyu1>. Для даної ОП вони сформовані за міждисциплінарним принципом з метою надання широких можливостей для вибору освітніх компонент з інших освітніх програм. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору <http://surl.li/rlyuwz>. В особистому кабінеті здобувача вищої освіти в системі АСУ є вкладка «Особисте», в якій представлено розділ «Запис на вибірково дисципліни», в якому він здійснює свій вибір. Детальну інформацію про мету, цілі, предмет та завдання кожної із запропонованих вибіркового вибору навчальних дисциплін здобувач може знайти на сайті кафедри <http://surl.li/rlyuze>. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором навчально-наукового інституту чи деканом факультету, про що подається відповідна заява на ім'я проректора, який курує питання організації освітнього процесу. Вивчення вибіркового вибору дисциплін починається з другого навчального року за освітнім рівнем бакалавра.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОП практич. підгот. здобувачів здійснюється шляхом проходження навч., виробнич. практик на базах практик (за вибором здобувача); тривалість навчальної – 2 тижні (3 кред.); виробничої – 4 тижні (7 кред.) Організація та метод. забезпечення регламентується програмами практик <http://surl.li/seocq>; <http://surl.li/seode>. При формулюванні цілей і завдань враховуються рекомендації керівників баз практики, відомчий характер ЗВО. Проходження, зміст та аналіз відповідності СК, передбачених практич. підготовкою здобувачів, ПРН, регламентовано Положенням про організацію освіт. процесу <http://surl.li/drtnv>, Положенням про організацію практики здобувачів <http://surl.li/dmyij>. Перелік баз практики поповнюється щорічно. Навчальна практика забезпечує формування наступних ЗК та СК: ЗК 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11; СК 2, 3, 6, 8, 9; ФК 3; виробничі – ЗК 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11; СК 2, 3, 6, 8, 9; ФК 3. Перед початком практики проводиться установча конференція зі здобувачами. Практичну орієнтованість мають і конкретні ОК: ОК 12, ОК 16, ОК 20. Окремі здобувачі після завершення практики продовжують співпрацю з базами практик (стажування, робота за трудовими угодами). Практика завершується складанням звіту, в якому на основі фактичного матеріалу бази практики здобувач опрацьовує питання, передбачені програмою практики. У період воєнного стану передбачено проходження практики у дистанційному режимі Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dmyij> Необхідні методичні матеріали доступні здобувачам у Moodle <http://surl.li/rlvrh>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами соц. навичок, регламентованих переліком ЗК, СК, визначених у профілі ОП і відображених у Матриці відповідностей ПК компонентам ОП і в Матриці забезпечення ПРН компонентам ОП. ОП містить низку ОК (ОК1, ОК3, ОК6, ОК9), які сприяють набуттю не лише проф. hard skills, але й соц. soft skills: ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 11. Вивчення усіх НД за ОП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів, які сприяють розвитку потенціалу здобувачів і формуванню важливих соц. навичок: робота над проектами; критичне мислення; здатність навчатися протягом усього життя; креативне мислення; моделювання; соц. інтелект; командні методи навчання. Розвитку soft skills сприяє й участь здобувачів і НПП у заходах неформальної освіти: тренінгах, школах, вебінарах, (воркшопах, брейн-рингах, тимбілдінгах, флешмоби, тощо); НПП ОП упроваджують інтерактивні освітні технології (blended learning, гейміфікацію тощо) для формування креативності, ініціативності, лідерства, командної відповідальності, гнучкості <http://surl.li/gmlgu> до освітнього процесу залучені носії мови к.к.н. Отуоньє Джой Чідінма, фахівці-практики, які під час гостьових лекцій аналізують реальні кейси <http://surl.li/bimax>, <http://surl.li/bimbf>, <http://surl.li/bimbp>, <http://surl.li/gmtyz>, <http://surl.li/ruioe>; <http://surl.li/ruioy>; <http://surl.li/ruiqp>. Практики, що застосовуються на ОП, є дієвими та ефективними.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет у своїй діяльності керується чинним наказом МОН №943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», відповідно до якого максимальний тижневий бюджет часу здобувача складає 45 академічних годин. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 15 годин, решта часу відводиться на самостійну роботу, що дозволяє у повному обсязі виконати навчальний план. З метою оптимізації оцінювання засвоєного матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, в Університеті запроваджено комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення кожного навчального курсу, де обов'язково представлені питання, відведені на самостійну роботу. У середньому кожна НД має 3-4 кредити ЄКТС у семестрі, з яких не більше ніж 50% – контактний час. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються: опитування <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/dmzcu> спостереження НПП та гаранта ОП з наступним обговоренням на засіданнях кафедри, які засвідчують задоволеність здобувачів фактичним навантаженням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dpu.edu.ua/uk/bachelor>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного податкового університету у 2023 році, що затверджені Вченою радою Університету 13 квітня 2023 року, протокол № 10 та введені в дію наказом Університету від 13.04.2023 № 414 (<http://surl.li/gmscq>) встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 Філологія приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступникам на базі ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) Університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначений стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія. Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання. Таким чином, правила прийому чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Університету та враховують особливості ОП у підготовці здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом ЗВО, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dstrn>. Також визнання результатів навчання учасників освітнього процесу регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>. Цими нормативними документами визначається єдиний порядок урахування академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності здобувача вищої освіти. Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Університету і вони є у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Було здійснено переведення студента 2 курсу Київського національного лінгвістичного університету Смоляра Данила Вікторовича до Державного податкового університету факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації на ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 Філологія. У лютому 2023 року Смоляр Данило подав документи, в тому числі заяву та академічну довідку, на основі якої було досліджено, які дисципліни він вивчав у Київському національному лінгвістичному університеті, порівняно їх з дисциплінами на даній ОП. Відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в Державному податковому університеті <http://surl.li/drtot> підготовлений Наказ від 17.02.2023р. №222 на його поновлення, підготовлене розпорядження по факультету і графік ліквідації академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті» <http://surl.li/qitgv>.
Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ДПУ передбачає певні етапи, що визначені в п.3 «Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті» <http://surl.li/qitgv>. Також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, може відбуватися в рамках вивчення окремих навчальних дисциплін, що передбачено їхніми робочими програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення <http://surl.li/drtvn> освіт. проц. в ЗВО здійснюється за такими формами: навч. заняття (лекції, практи., семінар.); самоств. робота; практи. підготовка; контрольні заходи. Поряд з класичними формами використов. активні: лекції-конферен., лекції-дискусії, бінарні лекції тощо. ОП передбачає використ. загальновід. для застосування в освіт. проц. методів навч., що довели свою результативність. Крім того, активно впроваджуються і новітні форми та методи навч. і викладання, зокрема дистанц., які не тільки спонукають здобувачів до творчої пошукової д-ті, сприяють їх проф. становленню, дають можливість розвитку їх особистості, але й створюють умови для формування необхідних якостей для взаємодії в сучасн. суспільстві. Зміст та особливості освіт. компонент спонукають до диференційованого підходу у виборі методів навч. та їх конкретизації в РП <http://surl.li/rfluze>. Значна увага приділена активним метод. навч.: кейс-методи, майстер-класи, ділові ігри, тренінги, тощо. В осв. процесі за ОП використов. елементи дистанц. навч. на платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>. – НПП розроблено 47 дист. курсів філол. спрямування, 47 з них сертифіковано <http://surl.li/gnaxl>; <http://surl.li/gnaxy>; <http://surl.li/rnem>. Можливості Moodle з використ. одночасно різних інформ.-комунікац. технолог. (демонстр. відео з YouTube, depositphotos.com, envato.com. canva.com; перевірка викладених здобувач. відеофрагментів та статичних візуальн. елементів) допомагають розкрити теми ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований підхід регламент. Положенням <http://surl.li/drtvn>, Положенням <http://surl.li/drtny>,

Положенням <http://surl.li/drtox>. Здобувачі мають можливість впливати на зміст ОП через свого представника – Олександра Борисенка, члена роб. групи з розробки ОП. ДПУ надає можливість здобувачам брати участь у засіданнях Вченої ради ЗВО <https://goo.su/7XNj>, Вченої ради ФСГГСР і вносити пропозиції щодо організ. освіт. проц. (запровадж. сучасн. технолог. дистанц. навч., зміни розкладу занять, тощо). Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. процесу (здобувачів, НПП), випускників, роботодавців щодо забезпечення якості вищ. освіти в ДПУ проводяться опитування здобувачів для підвищ. рівня академ. доброчесності. Вони засвідчують, що більшість задоволена якістю та умовами навчання й викладання <http://surl.li/nbmwi>; <http://surl.li/rlxdf>; <http://surl.li/mgxj>; <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/dmzcy>. Щосеместру проводиться опитування на основі Положення <http://surl.li/drxhu>. За результатами опитування здобувачі ВО продемонстрували задоволення рівнем викладання <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/rlxdf>; <http://surl.li/nbmwi> Створено умови для врахування інд. особл. і потенціалу в проц. навчан. й вибудовування ІОТ (вибір ОК, тем курсових) і здатність до критич. мислення (участь у конф., тренінгах, вебінарах) <http://surl.li/gmldf>, <http://surl.li/gmldl>, <http://surl.li/gmldo>, <http://surl.li/gmldq>; <http://surl.li/shfzn>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На засадах академ. свободи базується діяльність НПП і здобувачів. Керуючись Положенням про організацію осв. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtov>, НПП обирають методи та засоби навчання, здійснюють апробацію результатів наук. напрацювань, захистів дисертацій, міжнар. стажувань і стажувань у ЗВО, участі в тренінгах, вебінарах, тощо <http://surl.li/rlyna>. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільного вибору тем курсових робіт, баз практики тощо – не менше 25% загальної кількості кредитів дисциплін вільного вибору, у тому числі НД, що пропонуються для інших ОПП. Здобувачі можуть навчатися одночасно за кількома ОП, брати участь у формуванні індивід. навчального плану. ОСС залучаються до контролю та забезпечення якості освітньої діяльності шляхом включення до складу комісій, Вченої ради Факультету, ДПУ, груп з формування ОП, робочих навч. планів, організації та прозорості поточного і підсумкового контролю, держ. атестації. Університет підтримує вільний вибір науково-педагогічними працівникам форм та методів викладання, що забезпечують набуття очікуваних результатів навчання. Для здобувачів відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи полягає у можливості вивчення дисциплін за власним вибором, який здійснюється в режимі он-лайн в особистому кабінеті АСУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Порядок та критерії оцінювання регулюються Положеннями <http://surl.li/drtov>; <http://surl.li/dstrp>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результ. навч., порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у РП ОК, силабусах ВК, інших навч.-метод. матеріал., а також надається НПП на перших заняттях з НД. Для інформування здобувачів використовуються й: офіційний сайт <https://dpu.edu.ua/>, платформа Moodle <http://surl.li/gmuvq>; система «Бібліотека» <https://library.dpu.edu.ua/>. Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню <http://surl.li/drtov>. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освіт. д-ті вільний та зручний. Здобувачам вчасно доводяться терміни освіт. проц. (графік організації освіт. проц., розклад). Цілі, зміст, очікувані результати навч. визначено в ОП, РП, оприлюднених в метод. матеріалах наук. б-ки <http://surl.li/rluyz> ЗВО та силабусах НД на сторінці кафедри <http://surl.li/rluze>. Основою віртуального осв. середовища ДПУ є платформа Moodle, доступ кожного здобувача здійснюється через індивід. логін та пароль. Для кожного виду навч. робіт визначаються терміни проведення, к-ть можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навч. матеріали розподілені за темами, видами занять та формами контролю. Оцінювання й оновлення змісту ОК проводиться НПП щорічно та відображається у РП НД, затверджених за процедурою. До оцінювання й доопрацювання ОП, змісту ОК залучаються НПП випускової кафедри та Університету, здобувачі, роботодавці <http://surl.li/gnlee>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НД циклу професійної та практичної підготовки передбачають можливість проведення наук. досліджень під керівництвом НПП. У серпні 2022 р. НПП випускової кафедри розпочали роботу над науково-дослідною темою «Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», державний реєстраційний номер 0122U200704, термін виконання: 2022-2027 р.р. Здобувачі ВО залучені до реалізації наукової теми кафедри як активні учасники диспутів, конференцій, круглих столів, наукових семінарів <http://surl.li/gmldf>, <http://surl.li/gmldl>, <http://surl.li/gmldo>, <http://surl.li/gmldq>. Кафедрою щорічно проводяться наукові заходи із широким колом учасників з різних країн та ЗВО України <http://surl.li/rluze>; <http://surl.li/gptiv> – з публікацією збірників матеріалів <http://surl.li/rlhw>; <http://surl.li/shgao> Наукова діяльність відображена на офіційній сторінці кафедри <http://surl.li/rluze>. Розміщення наукових статей у Репозитарії <https://ir.dpu.edu.ua/browse/author> дозволяє використовувати їх результати у процесі викладання. Здобувачі ОП та НПП беруть участь у всеукраїнських і міжн. освітніх, наукових, науково-дослідних проєктах <http://surl.li/sohbu>. Студентка групи ФЛБ-21 Маковецька І. у березні 2024 взяла участь у конкурсі перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу» <http://surl.li/sohbu>. Здобувачі ВО отримують призові місця на всеукраїнських олімпіадах і конкурсах, в тому числі студентських наукових робіт. Так, у 2021 році наші випускниці (студентки групи ФЛБ-19-1) Гнатів О.-Д. та Мальчик Д. отримали перемогу в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад») в номінації «Актуальність теми дослідження» <http://surl.li/bistc>; <http://surl.li/bissx>. Результати наукових досліджень узагальнюються у: курсових роботах, які вимагають від здобувачів проведення дослідницької роботи; звітах із практик, тощо. Здобувачі ВО заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, круглих столах, конференціях. За виконання творчих робіт студенту

можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друківаних наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. НПП та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. З метою розвитку наукової діяльності здобувачів ВО на кафедрі постійно діють наукові гуртки «English Literature Club», «Die Jugend» за участі студентського наукового товариства під керівництвом професорів та доцентів кафедри <http://surl.li/rndnb>. Результативним науковим дослідженням здобувачів сприяє консультативна та методологічна підтримка наукових керівників і НПП, залучених до ОП. Робоча група разом з гарантом ОП здійснює аналіз публікацій за змістом ОП та готує пропозиції щодо зміни окремих ОК на основі аналізу й рекомендацій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДПУ діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/drirn>, яким передбачено оновлення змісту НД: оновлення робочих програм навчальних дисциплін проводиться на основі «Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес в ДПУ» <http://surl.li/gmwrk>, який встановлює вимоги до змісту та оформлення методичного забезпечення ОК. Робоча програма навчальної дисципліни розробляється на термін до п'яти років і повністю оновлюється у випадках: зміни стандартів вищої освіти, затвердження нової редакції освітньої програми, внесення змін до навчального плану, впровадження нових технологій навчання. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни доступна здобувачам вищої освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (навчальний рік). Викладачі самостійно визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В разі необхідності внесення змін до робочої програми у зв'язку зі змінами в чинному законодавстві – НПП, що забезпечує викладання даної дисципліни виносить це питання на обговорення на засідання кафедри, де приймається колегіальне рішення про необхідність внесення таких змін, що фіксується у протоколі засідання кафедри. Науково-педагогічні працівники ДПУ активно долучені до наукової діяльності, готують наукові статті, монографії, захищають дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук. Зміст дисциплін та ОК ОП оновлюють НПП на основі наук. досліджень, використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема (Scopus) <http://surl.li/rndnb>. Коригування змісту ОК ОП відбувається також за результатами проходження НПП міжнародних стажувань та участі у міжнародних освітньо-наукових проєктах <http://surl.li/sohcr>. Робоча група з розробки ОП за участі НПП та стейкхолдерів здійснює аналіз галузевих науково-практичних публікацій, готує пропозиції щодо оновлення змісту ОК. Опитування здобувачів виявило потребу у використанні дистанц. технологій викладання курсів ОП, що актуалізувало підвищення кваліфікації НПП кафедри «Технологія розробки дистанц. курсів в системі Moodle», яке пройшли доцент Онучак Л.В., ст. викладач Чорна А.І., викладач Руженська Т.М. Для удосконалення ОП, відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ <http://surl.li/dqfqi>, проводиться внутрішній аудит ОП та вносяться зміни, які втілились у редакціях ОП 2020 р., 2021 р. <http://surl.li/bitmx>; <http://surl.li/rlcua>. Більшість науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП, пройшли міжнародне стажування або підвищення кваліфікації <http://surl.li/sohcr>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП базуються на Положеннях <http://surl.li/drtox>; <http://surl.li/gmzpq>. Інтернац. д-ть ЗВО пов'язана з налагодженням партнер. відносин з університет. світу <http://surl.li/bitqq>; <http://surl.li/bitqt>; <http://surl.li/rldrw>, <http://surl.li/nitjt>. Підписано угоду про співробітництво та подвійне дипломування із Вищою Школою Управління і Адміністрації в Ополе <https://goo.su/7xIM>, Університетом Економіки в Бидгощі, Польща <https://cutt.ly/7EkoFxX>, Університетом Молдови <http://surl.li/gnaas> Інтернац. осв. д-ть за ОП реалізується під час: проведення міжн. конф. за участі іноз. учених; закордон. стажувань НПП; використання в освіт. діяльн. публікацій із видань, включених до міжн. наукометричн. баз; створення профілів НПП у базах ResearchGate, Scopus; участі НПП у міжн. проєктах; співпраці із закордон. ЗВО <http://surl.li/gorsf>, <http://surl.li/sohda>, <http://surl.li/sohdg>. Здобувачів ознайомлюють зі світовими здобутками через використання в осв. проц. англ. л-ри та інтернет-ресурсів, новітніх осв. технолог. За ОП реалізуються ППГЛ <http://surl.li/mgnc>; <http://surl.li/bkabg>; <http://surl.li/nhbza>; <http://surl.li/qchqm>. Здобувачі є учасниками міжвуз., всеукр та міжн. наук. заходів <http://surl.li/bitva>, <http://surl.li/sohbu>. Діють курси для здобувачів та НПП з підвищення рівня володіння мовами ЄС. НПП кафедри мають зарубіжні публікації (зокрема 6 статей – у Scopus) беруть участь у міжнар. проєктах у Італії, Німеччині, Польщі, Болгарії, Франції <http://surl.li/sohcr>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань складається з поточного, тематичного і підсумкового видів контролю. Форми контрольних заходів у межах ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtnv>. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються у межах окремого ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається робочою програмою дисципліни. Форми контрольних заходів дозволяють перевірити рівень здобутих результатів навчання завдяки чіткому співвідношенню змісту навчальних модулів із ПРН. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОП та навчального плану. Для

оцінювання компетентностей і результатів навчання існує стобальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. НПП на першому занятті ознайомлюють здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання. Інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результатів контролю доступна здобувачам в особистому кабінеті АСУ. Поточний та тематичний контроль проводять на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи. Його форми обираються відповідно до ПРН, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна. На ОП типовими формами поточного контролю є: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмові завдання (виконання вправ та кейсів), тестування (у тому числі в системі Moodle), творчі завдання, презентації тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни в обсязі, що визначений у РП. Результати екзаменів і заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів в ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Виконання індивідуальної роботи з кожної дисципліни відображається в електронному журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивідуальний навчальний план. Після повного виконання навчального плану передбачається підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання є предметом опитування здобувачів вищої освіти. Така практика є постійною, вона відбувається регулярно в межах анкети ОК та в загальній анкеті щодо задоволеності ОП <http://surl.li/bihwf>; <http://surl.li/dmzcy>; <http://surl.li/nbmwi>; <http://surl.li/rldxf>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перед початком вивчення кожної ОК викладач знайомить здобувачів із змістом навчальної дисципліни та формами контролю. Кожен із видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється певною кількістю балів відповідно до критеріїв оцінювання, що містяться в РП навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, а із поточними – постійно протягом семестру в особистих електронних кабінетах у системі АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/>. Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік розміщується на інформаційних стендах кафедри, факультету та офіційній сторінці університету. У ДПУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційного навчання Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані в РП навчальної дисципліни із розподілом максимальної та мінімальної кількості балів. На першому занятті викладач інформує здобувачів про критерії оцінювання по ОК, а напередодні контрольного заходу детально пояснює форму та процедуру контролю та критерії оцінювання. Такі вимоги визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtntv>. В особистому кабінеті у системі АСУ відображається інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю <https://asu.dpu.edu.ua/>. Для регламентування дистанційного навчання застосовується Положення про дистанційну та змішану форми навчання в ДПУ <http://surl.li/dstqk>, відповідно до якого забезпечується доступ до матеріалів дистанційних курсів та інформації про організацію дистанційного навчання для здобувачів та викладачів <http://surl.li/gmvqk>. Кафедрою розроблено та сертифіковано 47 дистанційних курсів філологічного спрямування <http://surl.li/gnaxl>; <http://surl.li/gnaxy>; <http://surl.li/rneem>. В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ у будь-який час доступна конкретна інформація щодо оцінювання кожного виду роботи ЗВО, результ. підсумк. контролю <http://surl.li/duhuu>. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті Університету: <http://surl.li/dubus>, застосунок досяжний до завантаження і на основних мобільних платформах <http://surl.li/duleb>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введено в дію Наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019 № 869) та здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП «Германські мови та літератури (переклад включно) регулюється такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (наказ від 31.01.2022 №131) <http://surl.li/drtntv>; Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сторінці наукової бібліотеки в розділі Навчально-методичні матеріали <http://surl.li/rlyuz>.

Завдання до поточного, тематичного і підсумкового контролю укладаються НПП, обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри відповідним протоколом. Проведення екзамену включає отримання бланків, шифрування робіт, складання екзамену, перевірку, дешифрування і подальше зберігання у деканаті Факультету соціально-гуманітарних технологій спорту та реабілітації на визначений термін.

Інформація щодо графіка проведення контрольних заходів регулюється розкладом заліково-екзаменаційної сесії, з яким знайомлять учасників освітнього процесу не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Крім того, гарант ОП,

деканат, викладачі кафедри ведуть систематичну роботу щодо роз'яснення правил проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечена такими процедурами: надання інформації про критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни; систематичне оцінювання поточної роботи студентів із фіксацією її в електронному журналі АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/> ; публічний захист курсових робіт; проведення екзамену в письмовій формі за уніфікованими формами білетів із чітко визначеними критеріями оцінювання за кожне завдання. Використання системи Moodle робить неможливим маніпулювання в оцінюванні контрольних заходів <http://surl.li/dmxc> Тому за незгоди з оцінкою здобувачі мають право протягом доби після її оголошення оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Об'єктивність оцінювання також полягає у площині академічної доброчесності НПП, про що зазначено в Кодексі академічної доброчесності <http://surl.li/mmyik> .
Опитування серед здобувачів вказує на відсутність конфлікту інтересів <http://surl.li/bihwf>; <http://surl.li/dmzcy>; <http://surl.li/nbmwi>; <http://surl.li/rlxdf>.
За час провадження ОП конфліктних ситуацій із оцінюванням не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право на повторне проходження контрольних заходів. В ДПУ процедура повторного проходження контрольних заходів урегулюється наступними нормативними документами: «Про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті» <http://surl.li/drtvn> та «Про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dstrn>. За умови отримання незадовільної оцінки FX, яка становить від 25 до 49 балів, здобувач перескладає семестровий залік, екзамен згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку F, яка становить від 0 до 24 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни, що здійснюється на підставі Договору про надання додаткових освітніх послуг між здобувачем і Університетом. Повторне проходження відбувається у формі навчальних занять або дистанційно на платформі Moodle в період канікул або протягом першого місяця наступного навчального семестру за заявою здобувача. Завдяки впровадженню системи Moodle процедура повторного проходження є об'єктивною для здобувачів та НПП. Як правило, Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації видає наказ про допущення здобувачів до повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з результатами контрольних заходів, здобувач освіти може діяти відповідно до п 5.1 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp> , що передбачає право подати апеляцію у разі незгоди здобувача вищої освіти з виставленою оцінкою. Апеляція подається у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, який керує питанням організації освітнього процесу, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен і розглядається в триденний термін. Заява подається особисто та повинна складатися з описання предмета апеляції й чіткого обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляційна комісія, як правило, призначається розпорядженням проректора та складається з декана факультету, завідувача кафедри, НПП відповідної спеціальності, що не приймав екзамен. Після засідання апел. комісії оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії фіксується в апеляційній відомості обліку успішності. На ОП випадків застосування такої процедури не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з основних засад функціонування ДПУ як закладу вищої освіти. Документально вона регламентована наступними нормативними документами: «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ» <http://surl.li/dstqz>, Статут Університету <http://surl.li/ltkpz>, «Кодекс академічної доброчесності Державного податкового університету» <http://surl.li/mmyik>, «Положення про академічну доброчесність», наказ від 31.10.2019 № 1792 <http://surl.li/dnbnf>, «Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ», наказ від 27.10.2022 №1091 <http://surl.li/dnbnf>. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти добровільно укладають Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Крім того, в Університеті діє Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/rnvee>, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання засад академічної доброчесності. Для здобувачів за ОП проводяться методичні семінари, круглі столи, тренінги <http://surl.li/goahs>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДПУ має чітку політику щодо виховання у здобувачів ОП етики академічної доброчесності. На ОП реалізується низка заходів, що сприяє протидії порушення академічної доброчесності:

1) інформування здобувачів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення згідно з «Кодексом академічної доброчесності Державного податкового університету»

<http://surl.li/mmyik> ;

2) укладання на добровільних засадах декларації про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами. Останні можуть це зробити як у електронний спосіб через особистий кабінет у системі АСУ, так і у друкований спосіб, коли підписується два примірники декларації, другий з яких зберігається на кафедрі.

3) перевірка текстових робіт (курсівих, кваліфікаційних) на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unicheck, що визначає Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/jxswj> . Відділом внутрішнього забезпечення якості освіти надаються рекомендації щодо уникнення можливих проявів академічної недоброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці <http://surl.li/rnvee>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Окрім обов'язкового ознайомлення першокурсників з положеннями Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/mmyik> в Університеті регулярно проходять заходи, метою яких є популяризація академічної доброчесності серед НПП та здобувачів (наукові семінари, зустрічі зі здобувачами та НПП). Під час практичних занять та консультацій щодо написання курсових, наукових робіт викладачі наголошують на необхідності дотримання академічної доброчесності. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів використовується відкритий доступ до інформації, всі наукові видання ДПУ здійснюють політику вільного і безоплатного доступу до наукових публікацій <https://library.dpu.edu.ua/> . Використання системи Unicheck для перевірки текстових робіт на плагіат спонукає здобувачів дотримуватися академічної доброчесності. Відділом внутрішнього забезпечення якості освіти ДПУ надає роз'яснення щодо недопущення випадків академічного плагіату <http://surl.li/rnvee> . ДПУ з 18.09.2023 по 22.09.2023 проходив Тиждень академ. доброчесності <http://surl.li/mmyhu> . До загальноуніверситетських заходів були долучені і здобувачі ОП. У листопаді 2022 для здобувачів ОП був проведений метод. семінар «Академ. доброчесність як основа успіху» <http://surl.li/goahs> , під час якого були підписані декларації НПП і здобувачами, в академ. групах проведені виховні години.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДПУ створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, відповідно «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ», затвердженого Вченою радою ДПУ від 29.09.2022 № 3, введено в дію наказом від 05.10.2022 № 998. Дане положення підготовлено відповідно до чинного законодавства України, Статуту Університету, «Кодексу академічної доброчесності», «Положення про запобігання та виявлення плагіату», «Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ» Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/dnbcs> . Зокрема, у випадку виявлення у текстовій роботі академічного плагіату, ННЦ менеджменту та якості вищої освіти проводить роз'яснювальну роботу з описом помилок або шахраювання, виявлених під час перевірки роботи. Після усунення недоліків, здобувач віддає відкориговану роботу на повторну перевірку. У випадку виявлення порушень після повторного виправлення роботи здобувач може бути не допущений до захисту та відрхований із ЗВО. Такі випадки в Університеті траплялися, проте на даній ОП не було випадків порушення правил академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП ґрунтується на законі України «Про вищу освіту», наказі МОН України «Положення про порядок провед. конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними труд. договорів (контрактів) <http://surl.li/sssem> , відповідно до якого, заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікац. якими відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України. При первинному проходженні конкурсу НПП проводить відкриті лекції (практ. заняття), про яку робиться попереднє оголошення, з метою визначення його професіоналізму та спроможності забезпечити викладання ОК відповідно до цілей ОП. На занятті присутні методисти сектору науково-методичн. забезпеч. освітн. процесу, НПП, інші зацікавлені особи. По закінченні проводиться обговорення сильних і слабких сторін заняття, надаються рекомендації. При продовженні контракту враховуються такі критерії: рейтинг НПП відповідно до Положення <http://surl.li/dmxsi>, який передбачає оцінку всіх видів робіт НПП; персон. внесок НПП у діяльність кафедри; рівень наук. активності НПП; щорічний рейтинг НПП. При формуванні викладач. складу ОП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет надається працівникам, які активно займаються наук. діяльн. та працюють над самовдосконаленням.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДПУ систематично залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів у рамках вивчення окремих дисциплін, рецензування ОП, профорієнтаційної роботи та роботи екзаменаційних комісій відповідно до Положення <http://surl.li/advsr>. Крім того, залучення роботодавців <http://surl.li/gnchq> сприяє проведенню практики відповідно до Положення <http://surl.li/dmyij>, що здійснюється на основі договорів про співпрацю <http://surl.li/gnbzz>. Роботодавці активно залучаються до спільних науково-комунікативних заходів <http://surl.li/gnbzz>. Стейкхолдери беруть участь в обговоренні й аналізі ОП <http://surl.li/bkbaq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>;

<http://surl.li/gncjt>; <http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/ruhmb> (так, до обговорень змін в ОП у 2024 р. були залучені директор Міжнародного центру «Атей» Ліпський А. та генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC) Корф Ю.).

Зустріч здобувачів зі стейкхолдерами показала, що бакалаври розуміють актуальність ОП та практичну сторону обраної ОП. Найбільш масштабним заходом, який об'єднав провідних стейкхолдерів та здобувачів, став Національний студентський форум, що відбувся в УДФСУ (ДПУ) у 2021 році <http://surl.li/bizar>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні, практичні заняття. Так, під час реалізації ОП до аудиторних занять залучалися професіонали-практики, які працювали за сумісництвом. У 2020-2021 н.р. Корчевна Олена Станиславівна, яка є перекладачем міжнародної компанії Canada Universal Solutions залучалася до викладання ОК 16. З 2019 по серпень 2022 р. на ОП працювала носій мови, кандидат культурологічних наук Отуоньє Джой Чідінма, яка викладала навчальну дисципліну Основна іноземна мова. Зараз Отуоньє Д.Ч. активно залучається до заходів неформальної освіти та профорієнтаційної роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння проф. розвитку НПП ОП становить цілісну систему і починається з надання взаємної метод. допомоги на кафедрі, інформування про наук.-прак. заходи, навч. семінари, тренінги. Відділ <http://surl.li/roglr> здійснює підбір, організ. та супровід участі НПП у міжнар. програмах. Проф. розвиток НПП, творча й наук.-досл. д-ть можливі через формув. індивід. моделі робочого та вільного часу. Проф. зростанню НПП сприяє Інститут <http://surl.li/qqihs>, який проводить курси підвищ. кваліф. НПП «Технології розробки дистанц. курсів у системі Moodle» (з НПП пройшли підвищ. кваліф.).

Систему проф. розвитку викладача ОП регламентує Положення <http://surl.li/gmzpq>. Всі НПП кафедри, які забезпечують викладання на ОП, пройшли підвищення кваліф. (стажув.) <http://surl.li/sohcr>. Кафедра співпрацює з міжн. інституціями у напрямі надання підтримки проф. розвитку викладачів за ОП <http://surl.li/vyupi>; <http://surl.li/bkblly>. Положенням про преміювання працівників передбачено преміювання НПП за високі досягнення в наук. та освіт. діяльності.

Професіоналізм НПП оцінюється відповідно до Положення <http://surl.li/dmxsi>, згідно з яким щорічно формується рейтинг викладачів. За результ. рейтинг. оцінювання визначаються номінації: краща кафедра, кращий проф., кращий доц., кращий ст. викладач, з відповідним матер. та моральним заохоченням переможців даних номінацій. Кафедра у 2017 р. посіла III місце в У-ті; у 2021р. Онучак Л. – «Кращий доц.» (2 місце), Шапошник Г. – «Кращий ст. викладач» (3 місце).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, надаючи можливість проф. самовдосконалення, і регулює проф. та моральне заохочення: Положення про Золоту книгу пошани, Положення про заохочувальні відзнаки; матеріальне – Положенням «Про преміювання працівників». За особливі досягнення у проф. д-сті викладачів, співробітників, здобувачів ВО та увічнення пам'яті їх заслуг перед ЗВО вони можуть бути занесені до Золотої книги пошани Університету (з НПП кафедри – Онучак Л., Шапошник Г., Волкова Л. – внесені до Золотої книги пошани). В Університеті створена система заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері. Це відображено в Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/dicmi>.

ЗВО всіляко сприяє отриманню нагород регіонального та національного рівня. Так, у 2021 році к.пед.н., доц. Онучак Л. нагороджено Подякою Міністерства фінансів за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди Дня незалежності України. Щорічно до визначених дат проводяться нагородження працівників, що мають високі показники роботи грамотами Голови ДПС України, Ірпінської міської ради, Київської обл. держ. адміністрації, Міністерства фінансів України. В ДПУ запроваджено також такі заохочувальні відзнаки: подяка; Грамота; Почесна грамота; медаль "Почесний працівник", що мотивує до постійного проф. розвитку й самовдосконалення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матер.-техн. та навч.-метод. забезпечення відповідають цілям, завданням та ПРН за ОП. Права ЗВО визначено п. 7.7 Статуту <http://surl.li/ltkpz>: безоплатно користуватися бібліотечн., інформац. ресурсами, послугами навч., наук., спорт., культ.-освіт. підрозділів, інш. приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатнім відповідно до Ліц. вимог для провадження освіт. процесу, зокрема цієї ОП. Для якості осв. процесу за ОП використовуються сучасні комп. лабораторії для застосовування інновац. методів і технологій, потужності Центру комунікацій і промоцій, Видавн.-поліграф. центру ДПУ. Матер.-техн. ресурси сприяють досягненню цілей ОП і ПРН завдяки наповнюваності бібліот. фонду сучасн. літературою. Аудиторії, де навч.

здобувачі ОП, бібліотека ДПУ охоплені інтернетом, що забезпечує постійний доступ до інформації. Для підвищення РВІМ діють 3 лінгафонно-комп'ют. навч.-екзаменац. аудиторії С623а, С623б, С628, де є 50 ПК, додатково обладнаних стереогарнітурою. Бібліотека ДПУ має абонемент навч. літ-ри, 5 спец. чит. залів. Навч. аудиторії, інфраструктура (гуртож., бібліотека), центри дозвілля, їдальні, стадіон, Медцентр – у вільному доступі, сучасні й добре оснащені. Матер.-техн. ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН. За 2018-2024 рр. НПП підготовлено 31 консп. лекцій, видано 9 навч. посібн., 76 метод. рекомендац., наповнено в Moodle 47 дист. курсів філол. спрямування, 47 з них сертифіковано <http://surl.li/gnaxl>; <http://surl.li/gnaxy>; <http://surl.li/rneem>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене у ЗВО освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів, забезпечує їхню пізнавально-дослідн. діяльн., саморозвиток. У ЗВО налагоджена роб. з інформац. забезпеч. освітн. процесу: АСУ (автоматиз. сист. управл), платформа дистанційної освіти Moodle <http://surl.li/rtдох>.

ДПУ створює осв. середовище, в якому кожен може реалізувати свою інд.траєкторію, удосконалити соціальні, набуті проф. навички та розкрити творч. потенціал. Для цього проводяться заходи у ЗВО <https://dpu.edu.ua/novyny>; залучено Центр студент. спорту <http://surl.li/gncrh>. Здобувачі мають доступ до фондів Наук. бібліотеки. ЗВО передплачує періодику, в тому числі й для здобувачів ОП «Філологія». Освіт. середовище задовольняє інтереси здобувачів за цією ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються здобувачами і доводяться до колегіальних органів ДПУ через ОСС факультету. Проводяться опитування здобувачів щодо покращення організації освіт. діяльності відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. процесу – на рівні ОП й Університету: <http://surl.li/biihj>, <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/ltri>; <http://surl.li/gncsd>; <http://surl.li/rlxdf>; <http://surl.li/nbmwi>; . Для соц. активності та позаосвітньої діяльності ЗВО використовує актову залу, атріум, конференц-комплекс, зони відпочинку. Усім бажаним надається гуртожиток. Задля виявлення потреб здобувачів у ЗВО проводиться опитування «Якість осв. процесу в ДПУ очима здобувачів» <http://surl.li/jugb>; <http://surl.li/goelu>; <http://surl.li/rlxdf>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДПУ створює безпечне осв. середовище для життя та здоров'я здобувачів, що регламентується Концепцією розвитку фізичної культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти Університету <http://surl.li/mmsr>, Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в ДПУ <http://surl.li/dmyfx>. Значну увагу приділено цивільному захисту <http://surl.li/qqtkr>. ДПУ вимагає дотримання норм техн. безпеки систематичним інструктуванням НПП, здобувачів, к-ть яких зросла у зв'язку із воєнним станом. В університеті обладнано бомбосховище, всі учасники освітнього процесу проінструктовані про їх дії у випадку повітряної тривоги. Нині найактуальнішим завданням є створення умов, спрямованих на зміцнення та підтримку психолог. здоров'я учасників освіт. проц., вирішенням даного завдання в ДПУ займаються практ. психологи у відділі організації вих. роботи та соціальної адаптації. Саме вони розробляють шляхи оптимізації навч. діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів та проводять індивід. консульт., тематичні семінари та тренінги для студентів, викладачів та співробітників університету. Проводяться опитування здобувачів з метою аналізу атмосфери осв. процесу в ДПУ, що дозволяє ефективно реагувати на проблемні аспекти безпечності освітнього середовища <http://surl.li/jugb>, <http://surl.li/dmzcy>; <http://surl.li/rlxdf>; <http://surl.li/nbmwi>. Результати опитувань обговорюються на НМР для врахування недоліків і покращення атмосфери в Університеті.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів за ОП здійснюється безпосередньо НПП, гарантом ОП, завідувачем кафедри та координується деканатом Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації. Питання щодо освітнього процесу від розкладу до підсумкового контролю здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, оперативне управління якою здійснює Навчальний відділ <http://surl.li/qqijv> Організаційна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, адміністрацією факультету, ДПУ з метою включення студентів до життя ЗВО з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного й для відчуття єдності зі студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного й оперативного інформування здобувачів технічними засобами, через розсилку повідомлень на персональні скриньки, через сайт, портал Університету, АСУ (н-д, про терміни вільного вибору НД), сторінку у соціальній мережі Facebook <http://surl.li/gmljs>; «рухомі» рядки на входах у корпуси, плазмові монітори в навчальних корпусах, дошки оголошень біля кафедр тощо. Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. Інформацію щодо практики та працевлаштування студенти можуть отримати у Відділі профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку <http://surl.li/qqiiu>. Питання соціальної підтримки здобувачів вирішує відділ молодіжної політики. Опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені рівнем цієї підтримки: <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/jugb>; <http://surl.li/gncuk>; <http://surl.li/nbmwi>; <http://surl.li/rlxdf>. Соціальна інфраструктура є достатньо розвиненою та відповідає нормативним вимогам. Усі студенти, які згідно з законодавством мають право на соціальну підтримку і захист, їх отримують. З метою поширення актуальної для здобувачів інформації (неформальна освіти, конкурси, проф.аналітика тощо) активно ведуться сторінки в соц. мережах <http://surl.li/gmljs>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет системно працює над створенням комфортного освіт. серед., у тому числі для осіб з особливими потребами. Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/ltkpz>, ЗВО створює належні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими потребами, надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освіт. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtv>. На платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/> з усіх предметів створено навч. курси, з яких здобувачі отримують інформ. матеріали, метод. рекомендації, завдання на самоств. роб., проходять тестування. Було здійснено ряд заходів щодо забезпеченості необхідною інфраструктурою (значна кількість корпусів та гуртожитки облаштовані пандусами, у двох наявні ліфти, покращено шлях руху по території для доступу осіб з особливими потребами, вбиральні, спеціальні меблі в аудиторіях, спеціально облаштовані лекційні аудиторії, бібліотека, широкі проходи, безпорогові дверні блоки) для надання освіт. послуг таким здобувачам в навчальних корпусах Університету. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю; достатня тривалість перерв для переміщення між аудит. Проводяться заняття з лікувальної фізкультури; надається психолог. допомога. За ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику взаємин у колективі, культуру відносин та реакцію на прояви будь-яких конфліктних ситуацій визначено у Кодексі честі та корпоративної етики <http://surl.li/dnbfk>. Врегулювання конфліктних ситуацій в ДПУ здійснюється в рамках затвердженої внутрішньої нормативно-правової бази, Статуту <http://surl.li/ltkpz> Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz> тощо). У ДПУ діють чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюють куратори академічних груп, ОСС, деканат факультету. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu>. В Університеті функціонує Скринька довіри <https://dpu.edu.ua/skrynka-doviryee> з метою надання допомоги здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні конфліктних ситуацій. Для запобігання корупційним діям в Університеті діє Антикоруційна програма ДПУ на 2022-2024 роки <http://surl.li/ctmis>, яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діями представлена п. 15 зазначеного документа. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <http://surl.li/ctmju> та Комісії з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, яка оцінює корупційні ризики в Університеті, її склад затверджено і визначено наказом Університету від 23.12.2021 No 96 <http://surl.li/ctmjo>, а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ <http://surl.li/ctmjr>. Постійно проводяться планові роз'яснювальні заходи щодо питань протидії різним формам корупції. У посадових інструкціях керівників передбачено додаткові обов'язки щодо реалізації політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. При виявленні конфліктних ситуацій, які потребують стороннього втручання, для забезпечення неупередженості Порядком про вирішення конфліктних ситуацій в ДПУ передбачається передача справи до Комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Активно діє інститут кураторства, в межах якого проводяться заходи (зустрічі, виховні години), присвячені запобіганню та протидії випадків корупції. Проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/jugb>; <http://surl.li/nbmwi> які містять і питання щодо конфліктних ситуацій. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції, за даний період не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документом, що регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті <http://surl.li/dqfgi>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щороку на основі рекомендацій стейкхолдерів та учасників освіт. проц. На засіданнях кафедри відбувається обговорення результатів моніторингу та коректив ОП, проходять опитування здобувачів щодо переліку, змісту та обсягу ОК, якості викладання. ОП підготовки фахівців I-го (бакалавр.) рівня ВО за спец. 035 Філологія була розроблена на кафедрі сучасних європ. мов у 2019 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфік.» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.20 №519), «Про затвердження Ліц. умов провадження освіт. д-сті закладів освіти»

від 20.12.2015 №1187 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту ВО за спец. 035 Філологія для I-го (бакалав.) рівня ВО» від 20.06.2019р. №869. ОП переглядалася чотири рази: у 2020р. – з метою розширення можливостей формування індивід. освіт. траєкторії здобувач., що полягає у відповідності ОК компетент., передбаченим ОП, вдосконалення змісту й послідовності ОК навч. плану, розширення переліку ВК, за допомогою ОК фінан.-економ. спрямув., для посилення тематичної спрямованості ОП, готовності випуск. до фахового відображення економ. сектору діяльності, було затверджено нову редакцію ОП (схвалена Вченою радою 30.04.2020, прот. №5) і введено в дію наказом від 30.04.2020 №529. У 2021 р. програму було переглянуто з метою оновлення змісту ЗК і СК та ПРН відповідно до вимог Стандарту ВО I-го (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» (затвердж. наказом МОН України від 20.06.2019 №869). Нова редакція ОП розроблена робочою групою у складі НПП кафедри та здобувачів, затверджена Вченою радою 26.04.2021 і введена в дію наказом від 26.04.2021 №544. У роботі над нею враховано рекомендації стейкхолдерів <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>; з якими укладені угоди про співпрацю (<http://surl.li/gofol>). У 2021 р. відповідно до рекомендацій компаній ІЛС <http://surl.li/bkbhv> назви ОК13 Лексикологія, ОК14 Стилїстика, ОК 15 Теорграматика було змінено на ОК 13 Зіставна лексикологія ОІ (основної іноземної) та укр. мов, ОК 14 Зіставна стилїстика ОІ та укр. мов, ОК 15 Теоретична граматика ОІ мови. За побажаннями здобувачів освіти були внесені зміни в обсяг ОК 11 (було 25 кредитів, стало 29) та ОК 12 (було 5 кредитів, стало 11). Вивчення ОК 22 Вступ до мовозн. та перекладозн. було розмежовано на два самостійні ОК 21 Вступ до мовозн. та ОК 22 Вступ до перекладозн. <http://surl.li/bkbhv>. У 2023р. за рекомендацій стейкхолдерів <http://surl.li/gmkwl>; <http://surl.li/bkbaq> було зменшено кількість кредитів для вивчення НД «Латинська мова» та «Загальне мовозн.» і, відповідно, збільшено для вивчення НД «Лінгвокраїнознавство країн ОІ мови» та «Теорія і практика письмового та усного перекладу з ОІ мови». Дані зміни розглянуто на НМР Університету (протокол від 12 квітня 2023р. №6). 6 березня 2024 на засіданні круглого столу обговорили ОП та заслухали пропозиції стейкхолдерів щодо внесення змін <http://surl.li/ruhmb>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур із забезпечення її якості наступним чином:

1. До складу групи розробників ОП включено студентку (випускницю ОП) Мальчик Д.О. ;
2. В ДПУ проводиться опитування здобувачів щодо умов організації освітнього процесу за цією ОП <http://surl.li/biihj>, <http://surl.li/dmzcy>; <http://surl.li/nbmwi>; <http://surl.li/rlxdf> результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Таке анкетування дозволяє вивчити думку здобувачів щодо якості навчання на ОП та врахувати їхні побажання і усунути недоліки в майбутньому. Оскільки Університет тримає курс на студентоцентроване навчання, думка студентів є однією з пріоритетних;

Здобувачі є членами Вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, де розглядаються й обговорюються ОП, інші документи для організації й забезпечення освітнього процесу (з 2020 по 2021 рік членом Вченої ради ННІ гуманітарних наук була Мальчик Д. гр. ФЛБ-19-1, з травня по грудень 2021 – Панчева О. (гр.ФЛБ-20-1).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування (ОСС) є активними учасниками моніторингу якості освітньої діяльності: представники запрошуються на засідання Вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації де, зокрема, обговорюються питання забезпечення якості ОП; залучаються до розробки ОП; зустрічаються з робочою групою з розробки ОП.

З ініціативи ОСС проводиться щосеместрове опитування «Викладач очима здобувача» щодо задоволеності рівнем викладання НПП <http://surl.li/drhxu>, результати якого враховуються при складанні рейтингу НПП. Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу та за участі ОСС пройшло опитування здобувачів щодо рівня задоволеності організацією навчання за цією ОП та в ДПУ: <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/gncuk>; <http://surl.li/nbmwi>; <http://surl.li/rlxdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця із роботодавцями носить системний характер і реалізується наступним чином:

- 1) Роботодавці є керівниками баз практики здобувачів (Міжнародний мовний центр ІЛС), Міжнародний центр «Антей», бюро перекладів «Azurit», бюро перекладів «Admiral») (<http://surl.li/bkbuf>; <http://surl.li/spplm>; <http://surl.li/sppmn>; <http://surl.li/gofol>);
- 2) Долучаються до відкритих та онлайн зустрічей із здобувачами у межах проведення Днів відкритих дверей, Днів гостинності, круглих столів, студентських конференцій;
- 3) Щорічно беруть участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюється зміст, пропозиції та здійснюється оновлення ОП. Під час громадських обговорень ОП, за пропозицією практикуючого перекладача та стейкхолдера Корчевної Олени Станіславівни, вивчення ОК 22 Вступ до мовознавства та перекладознавства було розмежовано на два самостійні ОК 21 Вступ до мовознавства та ОК 22 Вступ до перекладознавства. Відповідно до рекомендацій роботодавців компанії ІЛС назви ОК 13 Лексикологія, ОК 14 Стилїстика, ОК 15 Теорграматика було змінено на ОК 13 Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов, ОК 14 Зіставна стилїстика основної іноземної та української мов, ОК 15 Теоретична граматика основної іноземної мови.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За період функціонування ОП був один випуск здобувачів, які навчалися за денною формою та два випуски – за заочною скороченою формою. Всі випускники навчаються на другому (магістерському) рівні. Кафедра постійно підтримує з ними зв'язок. Випускники постійно залучаються до перегляду ОП, адже нам важливо знати їх думку. Випускники, які брали участь у перегляді ОП, надіслали рекомендації, в яких висловили думку про те, що ОП відповідає їх очікуванням та вивчення дисциплін на даній ОП допомогло у їх подальшому розвитку та кар'єрному зростанню. В ДПУ збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється Відділом профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку. Інформація про успішних та відомих випускників розміщується на сайті Університету, що мотивує здобувачів до кар'єрного росту в майбутньому. З метою ефективного інформування про відкриті робочі місця проводяться «Ярмарки вакансій» та розміщується інформація на офіційному сайті ЗВО <https://dpu.edu.ua/uk/#>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регулярно аналізується на предмет якості та відповідності запитам стейкхолдерів та здобувачів. У ДПУ процедура забезпечення якості в освітній діяльності з реалізації ОП регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driin>. У рамках моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, система внутрішнього забезпечення якості Університету виявила недоліки (несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, необхідність розширення дисциплін вільного вибору, розміщення анотацій навчальних дисциплін на сторінці кафедри), які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів (проводиться контроль щодо вчасного розміщення інформації на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою надання публічності інформації про реалізацію освітньої програми). Завдяки щорічному моніторингу ОП робочою групою урегульовані умови та способи ліквідації повторного проходження та перескладання заліків, екзаменів, оновлені списки основної та допоміжної навчальної літератури та додані актуальні посилання на інтернет джерела. Під час опитування здобувачі висловили побажання щодо збільшення кількості навчальних дисциплін зі спеціальності, тому, враховуючи побажання здобувачів, обсяг вивчення ОК 11 Друга іноземна мова (німецька, французька або китайська) було збільшено з 25 кредитів до 29 та ОК 12 Практична граматики основної іноземної мови було збільшено з 5 кредитів до 11; продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру; збільшити кількість сертифікованих дисциплін у середовищі Moodle. Загалом, якістю та змістом ОП здобувачі задоволені <http://surl.li/dmzcy>; <http://surl.li/nbmwi>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У лютому 2022 року та квітні 2023 ОП проходила акредитацію. Зауважень по ній не було, тому, що програма отримала умовну акредитацію у зв'язку з воєнним станом.

Однак в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Основними напрямками роботи з врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення ОП є, зокрема, сформульовані експертами під час акредитації інших ОП в ДПУ рекомендації, які були враховані під час реалізації цієї ОП: 1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедр, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за відповідною науковою спеціальністю (з року запровадження ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)». 2. Забезпечити підготовку курсів дисциплін для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle) (нині НПП кафедри створено та сертифіковано 47 дист. курсів, робота над іншими активно продовжується). 3. Активізувати наукову діяльність за участі здобувачів <http://surl.li/rлуze> у міжнар. студ. конф. та молодіжних наукових форумах тощо. ЗВО активно живає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору. Так, було вказано на необхідність запровадження внутрішніх документів ЗВО щодо академічної мобільності – було запроваджене Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>. Рекомендації щодо недостатньої популяризації академічної доброчесності були враховані: наразі політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik>, порядок та процедури дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbnf> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>.

У результаті було посилено роботу з врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо: інформативного наповнення сайту кафедри <http://surl.li/rndnb>; активізації наукової роботи за участі здобувачів <http://surl.li/rлуze>; наповнення дистанційних курсів у системі Moodle задля ефективного навчання під час воєнного стану <http://surl.li/gnaxl>; <http://surl.li/gnaxy>; <http://surl.li/rneem>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДПУ сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням учасників академічної спільноти на всіх рівнях: 1) на рівні здобувачів – моніторинг якості проведення навч. занять, включення до робочої групи зі створення й перегляду ОП, участь у різних опитуваннях; 2) на рівні кафедри (гарант ОП, НПП, куратори акад. груп)

– включення до робочої групи з перегляду ОП; вдосконалення структури та змісту НД; раціоналізація аудит. навантаження здобувачів; РП НД; розробка наукової, навчальної і навчально-метод. літератури та ін.; через опитування, що стосуються актуальних проблем; засідання кафедри, Науково-метод. ради, Вченої ради Факультету, Вченої ради ДПУ, розширені засідання ректорату, наради з гарантантами ОП, що регулярно проводяться Навчальним центром менеджменту та якості освітнього процесу, де розглядаються питання якості ОП і процедур її забезпечення; 3) на рівні Факультету – розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях Вченої ради Факультету; 4) на рівні ЗВО (Науково-метод. рада ДПУ <http://surl.li/dstqr>; Вчена рада <http://surl.li/gnkxd>. Представники академ. спільноти залучаються до обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через рецензії на ОП, підручники, РП, методичні розробки, курси лекцій, проведення відкритих занять тощо. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної інформації на сайті ЗВО, на сторінках кафедри у соц. мережах <http://surl.li/gmljs>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Вчена рада, Науково-методична рада відповідальні за розробку стратегії, політики, механізму реалізації та практики академічного й матеріально-технічного забезпечення в ЗВО. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drirn>, логічно розмежовує права й обов'язки усіх учасників освітн. процесу. Таким чином, Навчальний відділ <http://surl.li/qqijv> та Навчально-методичний відділ <http://surl.li/qqihg> співпрацює з усіма навчальними підрозділами у розрізі питань запровадження та реалізації ОП, оформлення навчально-метод. видань, формування розкладу, адміністрування електронної системи АСУ, співпрацює з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню здобувачів. Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти <http://surl.li/qqihc> співпрацює з НПП щодо підвищення кваліфікації. Здобувачі, у тому числі й через ОСС, мають змогу висувати пропозиції, обговорювати проблемні питання та надавати свої відгуки щодо навчання на ОП <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/dmzcy>; <http://surl.li/rlxdf>; <http://surl.li/nbmwi>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені: Законом «Про освіту» <http://surl.li/awtx>, Законом «Про вищу освіту» <http://surl.li/jhtp>; Статутом Університету <http://surl.li/ltkpz>; Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drirn>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>; Кодексом академічної доброчесності в ДПУ <http://surl.li/dnbfj>. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з цією та іншою необхідною інформацією на офіційному сайті ДПУ <https://www.dpu.edu.ua/uk/>. НПП та здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичного відділу та юридичної клініки Університету щодо забезпечення своїх прав. Кафедра іноземних мов має сторінку на офіційному сайті <http://surl.li/gndnb>, а також сторінку у соціальних мережах, зокрема Facebook <http://surl.li/gmljs>, де висвітлюється додаткова інформація для здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/gnbzz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/rlcua>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- орієнтованість ОП на галузевий переклад, що увиразнює унікальність ОП, яка реалізується в стінах ДПУ та надає широкі можливості для якісної підготовки фахівців;
- відповідність ОП Стандату вищої освіти першого РВО спеціальності 035 Філологія, Положенню про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті, що не суперечить Закону України «Про вищу освіту». Тобто в ОП враховано вимоги МОН та нормативних документів ДПУ.
- наявність попиту на фахівців зі спеціальності 035 Філологія в Україні;

- прозорість та чітка й зрозуміла процедура вибору дисциплін, що гарантує здобувачам реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
 - вибіркова частина ОП надає максимальні можливості до набуття компетентностей у різних галузях знань: економіка, фінанси, податки, політологія тощо. Здобувачі вищої освіти можуть вільно обирати перелік дисциплін, необхідних їм у подальшій професійній діяльності;
 - виразний практико-орієнтований вектор ОП, що комплексно реалізується:
 - 1) системна ефективна співпраця зі стейкхолдерами, яка полягає у: спільній роботі над моніторингом, переглядом та удосконаленням ОП; проведенні спільних інформаційно-освітніх, навчальних заходів; надання здобувачам ВО баз для проходження навчальної та виробничої практик; проведенні семінарів, круглих столів тощо;
 - 2) використання практичних й інтерактивних методів навчання в освітньому процесі;
 - 3) здійснення освітнього процесу висококваліфікованими НПП і досвідченими практиками;
 - тісне поєднання освітнього процесу й наукових досліджень, залучення здобувачів до НДР: участь у роботі студентського наукового товариства; участь у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах, Всеукраїнському конкурсі наукових робіт;
 - головний освітній вектор ОП ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної доброчесності, постійного зворотнього зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і проявляється в активному залученні здобувачів до всіх етапів реалізації ОП.
- Слабкі сторони:
- нетривала у часі практика впровадження ОП, а відтак недостатність досвіду оптимального та своєчасного її коригування;
 - програма потребує ширшого залучення професіоналів, учених-практиків, у тому числі й закордонних, задля мобілізації та інтернаціоналізації освітнього процесу;
 - відсутність в Університеті другого (магістерського рівня) зі спеціальності 035 Філологія.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальші перспективи розвитку ОП вбачаємо в:

- розширенні використання активних форм та методів навчання;
- розширенні участі здобувачів та НПП у міжнародних конкурсах, грантах; посиленні міжнародної наукової співпраці;
- розширенні міжнародної співпраці;
- реалізації програми дуальної освіти;
- постійному оновленні переліку дисциплін вільного вибору для розширення можливості набуття нових компетентностей та результатів навчання і відповідності очікуванням ринку праці в даній галузі;
- удосконаленні навчально-методичного забезпечення ОК із урахуванням останніх досягнень науки та практики – перекладу, з використанням інструментів дистанційного навчання, сучасного програмного забезпечення;
- вдосконаленні мовної підготовки здобувачів вищої освіти через надання додаткових освітніх можливостей під час неформальної освіти;
- подальше залучення до викладання носіїв мови (англійська, німецька, китайська) та розширення кола стейкхолдерів і роботодавців;
- урізноманітненні векторів індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- активному залученні здобувачів до позааудиторних заходів (участь у міжнародних конкурсах, регулярні зустрічі з носіями мови);
- постійному підвищенні рівня професійного розвитку та викладацької майстерності розробників ОП через стажування у провідних ЗВО України та, особливо, іноземних ЗВО з метою запровадження передових методик викладання для досягнення ПРН;
- надання можливості здобувачам вищої освіти продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти шляхом відкриття магістерської програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 22.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 27_ Виробнича практика	практика	<i>Прогр_виробничої_практ_бакал_2024_виробнича.pdf</i>	kyMyVKVVVGzDGBhQaR6PLKafjNnz1bDiff2voNhhaKY=	MTЗ баз практики
ОК 26_ Навчальна практика	практика	<i>Прогр_навчальної_практики_бакал_2024-.pdf</i>	ydIxmRia9Ge9hSI8Sxr+oKs6H34bkEuu/DS2vSinkd8=	MTЗ баз практики
ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	<i>РП_Істор_заруб_літер_2022.pdf</i>	HE6WInK+Wppukot aDraTsJn3ZMx9SGz +CHk1VwKIDGk=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1484 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г. Використовуються інформаційно-просвітн. матеріали Канадсько-українського центру “Запорізької обласної універсальної бібліотеки” Запорізької обласної ради.
ОК 24_ Державні фінанси	навчальна дисципліна	<i>РП_Державні фінанси.pdf</i>	bdq4rLKnwybaarg4f AvopFxr6XDCMRHt iD/9l23ueCQ=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для

				<p>демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 макс. обсяг 8 зб hdd 1000 зб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 з Ресурс лампи (екорежим) – 10000 з.</p>
ОК 23_Податкова система	навчальна дисципліна	РП Податкова система.pdf	3ybMewlHx4nnew6D pwN7QkoIeo7FaSpl Yt9WakM+SaE=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.dpi.edu.ua/course/view.php?id=1028 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 зб hdd 1000 зб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7. Проектор DLP LG VX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 з Ресурс лампи (екорежим) – 10000.</p>
ОК 22_Вступ до перекладознавства	навчальна дисципліна	РП_ Вступ до переклад_035_2023.pdf	dEvZRAXm/FgbDJ MEtfAm9xh8YEAoC toga1FxrulGFZ4=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpi.edu.ua/course/view.php?id=1853 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії,</p>

				обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.
ОК 21_Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_Вступ до мовознавства_035_2023.pdf</i>	WEPQV546aIYzhfdE GNs6xbJt6HrVqms9 WXHKw/wQY+c=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2993 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.
ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	навчальна дисципліна	<i>РП Переклад іноземної комерційної документації .pdf</i>	ITZigZcaynrWfSDdI ngtSffwU8Q5puegGq g6zTWnUzY=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2991 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.
ОК 19_Основи теорії мовної комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП Основи теорії мовної комунікації.pdf</i>	ial4EDU8eyfiVTEuFj r3L3sz2+iqyyV26KU KLM9mLtU=	кладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE

				сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1851 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623б 11 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.
ОК 18_Загальне мовознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_Загальне мовознавство_.pdf</i>	aGmUkm9QCF2ff7n bKzYAFehIvFqfVq43 najJ6+BEg3E=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3052 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.
ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП_Лінгвокраїнознавство країн ОІМ_.pdf</i>	fAjnJV8voYufYt8NA 98dDZa+FZMoKDKr 6hTa/zarWZY=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2423 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 наушників, проектор, екран.
ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія і практика письмового та усного перекладу з ОІМ_.pdf</i>	4/vrb7OajEZ5z+gZK pEclgc8oCJow1LetQ DaXIWOZLs=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/

				<p>view.php?id=1848 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП Теоретична граматики ОІМ.pdf</i>	<p>rboe8s6AbGVyZYG4fbPeiOkTbfrODd6UPAzA4r6kPxs=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2911 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623б 11 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 8_Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційні системи й технології.pdf</i>	<p>707NQFNn2QwtZpH04lnjeMphEWhq5f+sZ8c7WNoQEko=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2013 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 11 шт.</p>
ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	навчальна дисципліна	<i>РП_Зіставна стилістика_035_2022.pdf</i>	<p>4uVPuCKF9kZxR3w7TPmxYchUij5fdWTuESNt21d+dLw=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2661 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel®</p>

				<p>Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.</p>
ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	навчальна дисципліна	<p>РП_Зіставна лексикологія_035_2023.pdf</p>	v61v7u2u/HGyFXwg+i+OfbexcoMVmeghDnO6aY+PICE=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3054 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623б 11 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<p>РП Практична граматики основної іноземної мови.pdf</p>	VtXN8k+AyKjIQJlIdq+EbEaoqeXUa4H5vrjuzLnYJjQ=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2818 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.</p>
ОК 11_Друга іноземна мова (німецька або китайська)	навчальна дисципліна	<p>РП Друга іноземна мова (німецька)035_2022.pdf</p>	VoG+FGyughVgs3/3T+yeSowGQ3UcECE+d2mMy5wSFsE=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2534 . https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1852 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії,</p>

				обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.
ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РП_ОСНОВНА_ІН_ОЗЕМНА_МОВА_2_022.pdf</i>	OfNPUkG84FamOkNW8S/cGzAdwMz90+yvF/BjEasZa6Q=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3136 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд.С 623а 15 комп'ютерів АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення. 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативная память - 1GB DDR2 667MHz.
ОК 9_Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Загальна психологія.pdf</i>	PODnucUVzTpf/WX3tQ2Sya7Sgx7kdZB8oHryk+Kc9Ow=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1152 Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації Проектор DLP LG VX401C, 2016р.в. (стаціонарний), проекційний екран Sorar 155*155 2016 р.в.
ОК 7_Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізичне виховання_2023.pdf</i>	OuZkGqFSdQv13t7lrv g5ekCVRooSy5EtQUyrgmILAhI=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2084
ОК 6_Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_Правознавство_.pdf</i>	oxivSMeW+c/3RwhsTLzvRwVKvC/M1qbAuWWjLqvN6Zo=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1143 . Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані

				<p>стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C Проекційний екран Sorar 155*155 Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники</p>
<p>ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ППНД_БЖД_2023.pdf</p>	<p>pShxWXOSu49tomi8J8QoQLD8MWjZP9qvSjC7TaJD+mo=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=671. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Для електронного тестування в режимі офлайн використовуються ноутбуки (2017 р.) в кількості 20 шт</p>
<p>ОК 4_Латинська мова</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ПП_Латинська мова_035_.pdf</p>	<p>Ес00+kDAzrNrDMF5E9XNgiSA7SIE6p8ZlYKenDyveko=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2484. Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран</p>
<p>ОК 3_Філософія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ПП_Філософія_.pdf</p>	<p>ew8yfCkc3DLt1Ze74pkcXlu1rlkAsHDggcvqbJjifyQ=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=547. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура,</p>

				<p>подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C</p> <p>Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г.</p>
ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	навчальна дисципліна	<i>РП_Діл_укр_ мова_перекладачі_ спец_035_.pdf</i>	GfE9dLcoe+WqVAICo/K1G/YELcAoiyRxoYBxE3BkIKg=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиту, навчання з елементами електрон. навчання. Дистанційний курс на платформі MOODLE з НД сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=361. Для занять в режимі офлайн використов. аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимед. проекторами для демонстр. презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG VX401C</p> <p>Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Макс. підтримув. роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінім. відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінім. відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г.</p>
ОК 1_ Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РП_Культ_укр_на роду_.pdf</i>	T8fImnR/IL3Y6fsAnJSZOo9KCOeDUsV5khJzNCof6Ro=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=362. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютерна лабораторія С709</p>

(93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 11 шт

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
413393	Науменко Ліана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпровського державного університету, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література	25	ОК 25_Історія зарубіжної літератури	П. 1 , П.2, , П.4, П.5, , П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Науменко Л. М. Запозичення як різновид поповнення українського лексику назв меблів. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Science, VIII, (38), Issue: 230, 2020, June. P. 40 – 43. Фахове видання 2. Науменко Л.М. Назви меблів для лежання в історії української мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 37. Том 2. С. 131-139. Фахове видання 3. Науменко Л.М. До питання про лексико-семантичну підгрупу назв посуду для рідини. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Science, IX, (38), Issue: 253, 2021, June. P. 39 – 44. Фахове видання

4. . Tieliezhkina, O., Naumenko, L., Zhyglo, O., Babkina, M., & Voloshyn, M. (2023). Neuropsychological and Neurolinguistic Foundations of Speech Activation in the Educational Process. Vol. 14 No. 1 (2023): BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience

5. Melnykova-Kurhanova, O., Bella, M., Naumenko, L., Ostrovska, N., Liashchenko, A., & Murzina, O. (2022). Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern Openings, 13(4), 42-55. <https://doi.org/10.18662/ro/13.4/504>

6. Шульська Н. М., Остапчук С. С., Науменко Л. М. Ворожі наративи в умовах війни в медіа: вербальні маркери, інформаційна гігієна та способи протистояння. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 2. Ч. 2. С. 158–163. URL: <https://philol.vernadskijournals.in.ua/archive?id=113>

7. Kostusiak N., Shulska N., Hromyk Y., Masytska T., Prosiannyk O., Sazonova Y., Naumenko L., Rozhylo M. Syntax Verbalization of Modern Media Names: Stylistic and Communicative-Pragmatic Aspects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVII. P. 71–77. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3).

8. Науменко Л.М. Мовні засоби як маркер індивідуальності журналіста. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023, № 2 (54). С. 140-147. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/DRSC_2023_2\(54\)_m.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/DRSC_2023_2(54)_m.pdf)

П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Свідоцтво про реєстрацію авторського свідоцтва на твір:

1. № 89696 стаття «Лексико-тематична група назв посуду для проціджування та товчення як предмет дослідження історичного мовознавства»
2. №89908 стаття Назви посуду для приготування їжі в історії української мови
3. № 89341 стаття «Історія загальних назв посуду в українській мові»
4. № 104610 стаття «Історія слова стіл як репрезентація спільнослов'янської назви меблів»
5. № 105235 стаття «Етапи формування лексем миска і тарілка в українській мові»

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

- 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2022, 27. С
2. Конспект лекцій з курсу «Зарубіжна література і сучасна публіцистика». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023, 238 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2022, 30 с.

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна література» (денна форма навчання) Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 49 с.

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика» (денна форма навчання). Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023, 54. с.

6. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна література і сучасна публіцистика» (денна форма навчання). Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023, 58. с.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5

П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Диплом кандидата філологічних наук від 15 квітня 2021 року ДК № 059709

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

1. Науменко Л.М.

Значення та вплив етичної складової на професію журналіста: збірник матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. с. 23-29.

2. Науменко Л.М. Домінантні принципи формування сучасної мовної особистості. Світ українського слова: Матеріали засідання за круглим столом. Ірпінь: Видавництво-«Університету Державної фіскальної служби України». 2019, с. 29-35

3. Науменко Л.М. Проблема грошей у літературних творах. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (Ірпінь, 20 травня. 2020р). – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148) С. 1276–1279.

4. Науменко Л.М. Питання журналістської етики як предмет дослідження культури ділового спілкування. // Збірник матеріалів Х Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології. «Тенденції та перспективи розвитку української термінології». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. С. 131-133.

5. Науменко Л.М. Лінгвістичні особливості політичних промов. Науково-практичний журнал «Ірпінський гуманітарний вісник», 2021.

6. Науменко Л.М. Соціальні комунікації як складова комунікаційної системи. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових

трансформацій: тренди освіти і професійної діяльності». Ірпінь: УДФСУ України, 2021. Вип. I. С. 19–21.

7. Науменко Л.М. Використання мультимедійних технологій під час виступу ратора. II Міжнародний податковий конгрес. [Електронне видання]: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 1140–1144.

8. Науменко Л.М. Мовні особливості сучасних журналістських текстів. Міжнародний конгрес «Фінанси, економіка, війна vs війна» [Електронне видання]: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 22 квітня 2022 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2022.

9. Науменко Л.М. Відображення особистості журналіста в жанрі репортажу. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Ірпінь, 21 лютого 2023 року). С. 193-196.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика: Черненко Т. В. I місце – 2022р. Линник В.П. II місце – 2023р. Джема О.В. II місце – 2023р. Керівництво

						<p>студентами, які посіли призові місця на I, II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка: Черненко Т. В. II місце – 2022р.</p> <p>Член організаційного комітету I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.</p> <p>Член організаційного комітету: 1. Всеукраїнський молодіжний конкурс журналістських есе «Голос молоді важливий»; 2. Всеукраїнського творчого конкурсу для молоді «Тележурналістика в смартфоні»; 3. Всеукраїнського фотоконкурсу за участі учнівської молоді «Фотовесвіт»; 4. Молодіжного конкурсу поетичної творчості «Рима до рими – людина до людини».</p> <p>Стажування 1. Дистанційний центр УДФСУ, розробка дистанційного курсу. (Червень 2018 р.) 2. Міжнародне стажування у Вищій школі Агробізнесу Ломжі (Польща) з 14 лютого 2022 року по 25 березня 2022 року.</p>	
417441	Новицька Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024166, виданий 23.09.2014	25	ОК 24_Державні фінанси	<p>П.1, П.4, П.12, П.19, П.20 П. 1</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Гордей О., Рябокінь М., Новицька О., Котух Є., Козій Н. Особливості складання пропозицій до прогнозу бюджетів об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38.</p>

URL:
https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXBrn/view

2. Гордей О., Рябокiнь М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитiв в iнформацiйно-програмному комплексi «Мiсцевий бюджет». Економiчний аналіз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103>

URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932>.

3. Рябокiнь М.В., Гордей О.Д., Новицька О.В., Котух Є.В., Козiй Н.С. (2022) Особливостi бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Економiка i регион. № 4 (87). Нацiональний унiверситет iм. Юрiя Кондратюка. С. 275-281. URL:
<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2809/2217>. DOI: [10.26906/EiR.2022.4\(87\).2809](https://doi.org/10.26906/EiR.2022.4(87).2809)

4. Гордей О.Д., Рябокiнь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В., Козiй Н.С. Управлiння фiнансовими ресурсами об'єднаних територiальних громад в умовах адаптивних змiн законодавства пiд час воєнного стану. Економiка України. 2023. № 3. С. 24-36. <https://doi.org/10.15407/econo-myukr.2023.03.024>

5. Гордей О.Д., Рябокiнь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В. Середньострокове бюджетне планування в територiальних громадах. Економiчний вiсник унiверситету. Випуск №56. 2023. С. 162-174. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2023-56-162-174>

6. Гордей О. Д., Рябокiнь М. В., Котух Є. В., Новицька О. В., Блюма О. В. Управлiння залишками на рахунках територiальних громад в iнформацiйно-програмному

комплексі «Місцевий бюджет». Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2023. № 28(56). С. 58-68. DOI: 10.25264/2311-5149-2023-28(56)-58-68

7. Рябокін М., Котух Є., Гордей О., Новицька О., Мельничук Г. Дистанційне навчання з використання програмного забезпечення в управлінні місцевими бюджетами. Новий колегіум. Випуск 3. 2023. С.17-24.

8. Гордей О., Новицька О., Курманчук, Ю., Улянчик Д. Антилегалізаційний фінансовий моніторинг щодо корупційних дій в Україні. Збірник наукових праць Державного податкового університету: Електронне наукове видання. 2023. № 2. С. 139-161 URL: <https://dpu.edu.ua/pot ochnyi-nomer-zbirnyka-2022?view=article&id=3938&catid=2>

9. Гордей, О., Новицька, О., & Левонюк, А. (2024). ОСОБЛИВОСТІ БЮДЖЕТНОГО ІНВЕСТИВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Сталій розвиток економіки, (1(48), 257-265. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-36>.

П. 4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гордей О. Д., Новицька О. В. Робоча навчальна програма «Фінансові ресурси місцевого самоврядування», НМР, Протокол №9 від 19.10.2022 р.
2. Гордей О. Д., Новицька О. В. Робоча навчальна програма «Фінансові ресурси Територіальних громад», НМР, Протокол №1 від 21.09.2023 р.
3. Гордей О. Д., Новицька О. В. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Конспект лекцій. 2023. 50 с.. ФФЦТ, протокол № 2 від 15.02.2023 р.
4. Новицька О. В., Шепиленко В. Ю. РНП «Державні фінанси», НМРУ, протокол №4 від 16.03.2023 р.
5. Новицька О. В. Державні фінанси. Конспект лекцій. 2023. 172 с. ФФЦТ, протокол № 2. від 15.02.2023 р.

П. 12
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Новицька О. В. Зубенко О. П. Робота банків під час воєнних дій. IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 21 жовтня 2022 р. м. Острог. С.39-43.
2. Новицька О.В., Черненко В.В. Стан фінансової системи України у військовий період. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-

420. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-03-2023-toronto-kanada-arhiv/>.

3. Новицька О. В., Козій Н. С. Діджиталізація бюджетного процесу в Україні. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. Pp. 471-477. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-4-6-12-2022-myunhen-nimechchina-arhiv/>

4. Рябокін М. В., Гордей О. Д., Новицька О. В. Роль індустріальних парків у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: <https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/>

Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15

5. Maryna Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska
DIGITALIZATION OF THE PROCESS OF SUBMISSION OF BUDGET REQUESTS AND ITS ROLE IN THE CONDITIONS OF MILITARY AGGRESSION. Current issues of economic development: problems, perspectives, international experiences: International scientific conference (March 10-11, 2023. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 206-210 p.
6. MOCANU N., NOVYTSKA O., DAVYDENKO M. THE CURRENT STATE OF

ENVIRONMENTAL
TAXATION IN
UKRAINE.
International Scientific
Conference MODERN
PARADIGMS IN THE
DEVELOPMENT OF
THE NATIONAL AND
WORLD ECONOMY.
October 6 - 7, 2023.
CHIȘINĂU, Republic of
Moldova.

П.19
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;

1. Дійсний член ГО
«Новатор Сервіс».
Консультант з
фінансових питань.
Протокол №3 від
15.09.2022 р. ГО
«Новатор Сервіс»
інд.код: 43717661.
2. Член правління ГО
«Стала Україна»,
Реєстраційний номер:
1357102000004109,
Дата реєстрації:
11.09.2015. Протокол
№1 від 03.05. 2023 р.

П. 20
досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
3. Консультант
Директора юридичної
компанії «Легал
Партнер» з питань
фінансової безпеки
бізнесу. Договір від
18.11.2015 р.)/

Відомості про
стажування та
підвищення
кваліфікації:

1. Навчальний курсу
«Є-data»: можливості
та ефективний
контроль за
публічними
фінансами»
(Сертифікат
державної установи
«Відкриті публічні
фінанси»
ідентифікаційний
номер сертифікату
можна перевірити за
посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1af433768ce24507ac698bb25969e070> від
11.08.2022

2. Навчальний курсу
«Ефективний
бюджетний процес в
органах місцевого
самоврядування»
(Сертифікат установи
«Асоціація міст

України»
ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/328de82ea824412a8c924fc4401afbc7>
3. Навчальний курсу «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти» (Сертифікат наданий проєктом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.
ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c589070d599c42978d3274b0fc2ed43d> від 25.07.2022
4. Міжнародне стажування NOWOCZESNE METODY ANALIZY, PLANOWANIA I KONTROLI FINANSOWEJ. od 4.10.2021 do 17.12.2021 CERTYFIKAT № PVT 21-17/025. PMD Industry (Poland), (180 hours / 6 ECTS credits).
5. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р. (120 hours / 4 ECTS credits). Сертифікат № 230.
6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІЩАННЯ ПИ ПІДГОТОВЦІ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» 16.10.-23.10.2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (45 hours / 1,5 ECTS credits) Сертифікат ESN №16656.
7. Стажування в Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка

							інклюзія в співпраці університетів та громад» за напрямами: «Global leaders in education» 30 October – 14 November, 2023 (180 hours /6 ECTS credits) certificate № 2023_AS – 000246.
412420	Іванишина Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 035732, виданий 04.07.2013	22	ОК 23_Податкова система	<p>П.1, П.3, П.4, П.12, П.19</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності: сучасний стан та напрями її вдосконалення. Ефективна економіка. 2020. № 5.</p> <p>2. Іванишина О. С., Прокопенко І.А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. 2021. № 4.</p> <p>3. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5.</p> <p>4. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/acta_sting/</p> <p>5. Іванишина О. С., Герасименко О. М. Особливості організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №11. URL:https://doi.org/10</p>

.2531
3/2520-2294-2022-11-8440
6. Лекарь С.І., Іванишина О. С
Окремі аспекти механізму правового захисту податкових правовідносин в Україні. Науковий вісник науково-дослідного інститут публічного права. 2022. № 5. С.82-87.
7. Unynets-Khodakivska V., Prystupa L., Ivanyshyna O., Panura I., Tuchak T.Implementation of Digital technologies.Revista de la universidad del zulia. 3^a época. Año 14,Nº 39, 2023, Pages 295-312
URL:
<http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.16>

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Організація і методика податкового консультування: навчальний посібник / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина та ін.. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 288 с. ISBN 978-966-337677-6
2. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Измайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с.
3. Імплементация европейських цінностей та технологій оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).
4. Податкова політика підприємства :

навчальний посібник / Іванишина О. С., Герасименко О. М., Тучак Т. В., Прокопенко І. А. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 158 с

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної Дисципліни «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 р.

2. Робоча програма «Адміністрування податків і платежів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024 р.

3. Конспект лекцій «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 р.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Іванишина О.С., Яруш М., Нікончук А. Удосконалення законодавства щодо окремих різновидів оподаткування активів фізичних осіб. V Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку» (м. Хмельницький 27-28 квітня 2023р.) Херсонський національний технічний університет. 2023.
URL:<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29852/1/Achkasova.pdf>
2. Іванишина О.С., Сверба А. В. Роль штрафних санкцій в забезпеченні виконання податкового обов'язку. II міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики» (м. Ірпінь, 2023 р.)
URL:<https://drive.google.com/file/d/1Z5D9Im6LfAtajVXod8oOCnuAFqrhfOP8R/view>
3. Прокопенко І., Іванишина О. Актуальні питання підвищення результативності погашення податкового боргу. II Міжнародний податковий конгрес : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с.
4. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Оцінка ефективності податкового контролю : матеріали III Науково-практичного круглого столу «Протидія мінімізації сплати податків: світовий досвід та практика України» . Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020.
5. Іванишина О., Мельник А. Вплив податкової політики на регулювання економіки держави. Економіка, облік,

фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020р.).Полтава: ЦФЕНД, 2020. с.177-179
URL:http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_26.html
6. Іванишина О.С., Деміденко Я.Ю., Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку. Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 лютого 2019 р.).
7. Іванишина О., Панура Ю. Вплив Податкової заборгованості на фінансову безпеку України. XXII міжнародна наукова конференція «Податки : теорія та практика 2019» 13.09-14.09.2019 м. Брно, Чехія
П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство в ГО «Інститут суспільного відродження»
Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:
1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень. Сертифікат про підвищення кваліфікації. Тема: за напрямом: «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти», 2022р. (150 годин/ 5 кр. ЄКТС)
2. Одеський національний економічний університет. Національний семінар

							«Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проекту COOPERA», 2021р. (6 годин/0,2 кр. ЄКТС.) 3. Херсонський національний технічний університет. V Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 2023 р. (15 годин/0,5 кр. ЄКТС).
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 033741, виданий 25.01.2013	27	ОК 1_Культура українського народу	П. 1 , П.2, П 3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia.I.Zykun,Olena.P.Kalyta,Ihor.Koziura .2 Комунікативна компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення.// Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57. 3. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics. 4. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в

освітній процес ВНЗ. /
О.П. Калита //
Українське
мовознавство:
міжвідомчий
науковий збірник. –
Київ, 2019. – С.50-55.
5. Парадигма
діалогічності і
сучасний
комунікативний
часопростір:
прикладний аспект.
Proceedings of the
XXIII International
Scientific and Practical
Conference Social and
Economic Aspects of
Education in Modern
Society. (Vol.3,
February 25, 2020,
Warsaw, Poland). S. 32
– 41.
6. Калита О. П.
Жанрові особливості
інтерв'ю на сторінках
українських онлайн
видань. Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика». Том
34 (73).. 2023. Ч.2.. С.
308–312.

П. 2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

Авторські свідоцтва
1.№ 89697від
11.06.2019
2.№ 89699 від
11.06.2019
3.№ 89907 від 11.06.
2019

4. № 1352/01–23 від
14.06.2021
5. № 1354/02–23 від
14.06.2021

П. 3.Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Практикум з
української мови за
професійним
спрямуванням для
юристів/[Зайцева І.В.,
Калита О.П.,
Скуратівська Г.В.,
Павлова А.К.]. К.:
Центр учбової

літератури, 2019. 396 с.

2. Калита О.П., Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.

3. Калита О.П., Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.

2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023. 216 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: ДПУ. 2023. 27 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі

платформи дистанційного навчання Moodle
Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.
6. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle
Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.
7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle
Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.
8. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle
Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукової теми:

1.Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти.
(Зареєстрована в УкрІНТЕІ Державний реєстраційний номер 0122U200704). (2022–2027)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).

2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1301

3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні аспекти освіти в сучасному суспільстві» (XXIII International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society»). Тема доповіді «Парадигма діалогічності та сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект». Варшава, Польща (25.11.2020, сертифікат).

4. Українсько-польський проєкт за тематичним напрямом «На шляху до Європейського Союзу» (WARSZTATY-KONFERENCJA INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I ROZWOJU MIĘDZYNARODOWEGO) (27 вересня 2021 р., сертифікат).

5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тема доповіді «Особливості самопрезентації в журналістиці:

амбівалентність ідентичностей». м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 27.02.2021., сертифікат №02262711).

6. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації», Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23, сертифікат. 8. Калита А. Сертифікат №ДПА-МANS/05/002 учасника III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціокомунікаційні науки в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності» 19.05.2023. 6 год.(0,2 кредити ECTS). URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1U6BW7WBuWpYmiA5impMsnII6rgvetyyL>

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калита О.П. Етичні та юридичні аспекти регуляції журналістської діяльності в Україні//Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної

служби України, 2020.
С.33-40.

2. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на розвиток духовного універсуму сучасного суспільства. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

3. Калита О.П., Розсудовська С.О. Сучасний стан розвитку регіональної преси: проблеми і виклики. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

4. Калита О.П., Судак В. О.. «Гібридна» війна російської федерації проти України: виклики українській ідентичності. Всеукраїнська науково-практична конференція “Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці”. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.55-59.

5. Калита О.П. «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23.

6. Мовна модель комунікації в економічній журналістиці: соціолінгвістичний аспект. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці». (Ірпінь, 24 листопада 2023 р.).

7. Калита О.П. Європейські цінності в

українському медіапросторі: виклики та перспективи. Запорізький національний університет. Сертифікат учасника круглого столу 1,5 год (0,05 кредити) 20 жовтня 2023 р. 8.Калита О.П. Інформаційний спротив ворожим нарративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни” Запорізький національний університет Сертифікат учасника конференції. 27–28 листопада 2023 р. 9. Калита О.П. Запорізькі інституціоналізовані мікромедіа: потенціал самоідентифікації регіону та його інформаційної безпеки”. Запорізький національний університет. Сертифікат учасника круглого столу 27–28 листопада 2023 р. (3 години, 0,3 кредити) 10.Калита О.П. Технології штучного інтелекту в медіа галузі : соціогуманітарний аспект. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 08 грудня 2023 р.). П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Переможці конкурсів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка
III етап
1. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018-2019)
I етап
1.Судак Валерія Олександрівна, гр.. ОБ-21-1, I місце (2021-2022)
2. Ломачук Олександра, гр.. ЖБ-22-1, I місце (2022-2023)

3. Кононенко Є.,
гр. ЖБ-23-1 I місце,
(2023)

4. Чалий М., гр. ФБ-
23-1 I місце, (2023)

5. Сіденко Д., гр. ФБ-
23-1, II місце, 2023.

6. Рось В., гр. ЖБ-23-
1, II місце, 2023.

7. Петрова Є., гр. ЖБ-
23-1, II місце, 2023

Міжнародний мовно-
літературний конкурс
знавців української
мови ім. П. Яцика
III етап

1. Соболь Марина ст.
гр. ПБ-18-2 – I місце
(2018-2019)

II етап

1. Симоненко Діана
Павлівна, гр. МПБ-19-1
– II місце (2019-2020)

I етап

1. Онипченко
Олександра
Дмитрівна, гр. ОБ-22-
3, II місце (2022)

2. Хлебнікова Юлія
Геннадіївна, гр. ОБ-
22-3, II місце (2022)

1. Дідківська К., гр. ФБ-
23-1, II місце, 2023.

2. Брянська Ю., гр.
ФБ-23, II місце, 2023.

робота у складі
організаційного
комітету :

1. Міжнародного
мовно-літературного
конкурсу ім.
Т. Шевченка 2016-
2023 рр;

2. Міжнародного
конкурсу знавців
української мови ім.
П. Яцика 2016-2023
рр.

робота у складі журі I
етапу :

1. Міжнародного
мовно-літературного
конкурсу ім.
Т. Шевченка 2016-
2023 рр;

2. Міжнародного
конкурсу знавців
української мови ім.
П. Яцика 2016-2023
рр;

робота у складі журі
всеукраїнських
творчих конкурсів за
участі учнівської
молоді (2021-2023)
«Рима до рими-
людина до людини»,
«Голос молоді
важливий»,
«Тележурналістика в
смартфоні»,
«Фотоконкурс».

Підвищення
кваліфікації:

1. «Розробка
дистанційного курсу»
(108 год. /3,5 кред.
ЄКТС; Свідоцтво про
підв. кваліф. 12СПВ
090873) Університет
ДПС України; м.

Ірпінь, Україна
2. «Міжрегіональна академія управління персоналом». Випускна робота на тему "Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти".
12.02.-03.03.2020
ПК
№00127522/004273-201. (240 год.)
Стажування
1. ТОВ «Нова інформація»
Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання.
15.03.21-15.04.21(150 год.)
2. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція.
Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.)
3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.
Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)
4. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus.
16.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>.
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).
5. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. ГО “ЕдКемп Україна”.
15.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).
6. Сертифікат про

завершення курсу
“Освітні інструменти
критичного
мислення”.
Prometheus.
18.07.2022.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>.
Кількість годин – 60
годин (2 кредити
ЄКТС).

7.. Стажування в ГО
“Радіо На Дотик” в
період 7.08.2022–
5.09.2022
“Трансформація
редакційної політики
медіа під впливом
сучасних соціально-
економічних
перетворень (180 год.)
н.р. Довідка про
проходження
стажування 5.09.2022

8.. Стажування в
редакції порталу
“Обі.іа” в період
12.09.2022–21.10.2022
“Адаптація медіа-
контенту до нових
інформаційних
викликів в умовах
сучасних соціально-
економічних зрушень”
(180 год.) н.р. Довідка
від 21.10.2022 №28/4-
с.

9. Калита О.П., к. пед.
н., доцент.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації на тему:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PHD) в
країнах
Європейського Союзу
та Україні». 11-18
вересня 2023 р., м.
Люблін (Польща)
(організатори:
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фундація науковців та
освітян). – сертифікат
10.Калита О.П., к. пед.
н., доцент.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації з
англійської мови
Universitat Autònoma
de Barcelona.
Англійська для
навчальних цілей:
coursera.org/verify/5Y3WFAV3JEW.
Освітня платформа
Coursera підтверджує
особу студента/ки, що
пройшов(ла) курс та
його(її) участь у цьому
навчальному Este

						curso require. Сертифікат від 13.12.23 11. Хортицька Національно- реабілітаційна академія запорізької міської ради. 15.01-28.02.249180 год.).Довідка від 04.03.24 №01-22/198..
413368	Онучак Людмила Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	34	ОК 22_Вступ до перекладознав ства П. 1; П.2; П. 3; П.4; П. 8; П. 12; П. 14; П.19 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Онучак Л. В. викладач і студент - проблеми взаємовідносин і співпраці // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. - Київ. - 2018. - №27. - С40-48. 2. Онучак Л.В. Організація англомовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання / Л.В. Онучак // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів. – 2018. – № 8. – С. 61-67. 3. Онучак Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови //Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічні науки №2. – 2019. 4. Онучак Л. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти // ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019. 5. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021.
6. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue Special Issue, 2022, Pages 126-140 (Scopus).
6. Онучак Л.В., Дячук О.В. «Комунікативно-когнітивні особливості медіа дискурсу» / Закарпатські філологічні студії (випуск 29, том 1), с. 124-128, вересень 2023; (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), Index Copernicus International (Республіка Польща).
7. Онучак Л.В. Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей // Збірник наукових праць "Педагогічні науки" № 102 (2023).

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English reading" №88481 (дата реєстрації 10.05.2019р.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей" №88478 (дата реєстрації 10.05.2019р.).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Англійська мова" №88476 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір “English for accounting in dialogues” №103875(дата реєстрації 09.04.2021р.).
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір “English Grammar for Philology Students” №105940 (дата реєстрації 02.07.2021р.).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
1. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 241с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71) (рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України, протокол №5 від 30.05.2020р.).
2. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макатер, А. В., Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99). Онучак Л.В.
2. Improve your English II навчальний посібник / Онучак Л.В., Яценко Л.М., Макатер С.В., Руженська Т.М.– Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 386 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів

на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р.).

2. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

3. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р.)

4. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р.)

5. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2239> (сертифікат від 17 грудня 2021р.)

6. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р.)

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідно мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП

«Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2).

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2).

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм

навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).

16. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).

17. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 14.03.2024 №7).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

НДР кафедри з 2018-2021 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. Новітні технології викладання іноземних мов у немовних закладах освіти // Міжвузівський науково-методичний семінар «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» 24 th Annual National IATEFL Ukraine Conference, Kyiv, 19 – 20 April 2019.
2. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020, м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98-101.
3. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. //International

and practical conference “Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – P 162.

4. Онучак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій.

5. Онучак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практична Інтернет-конференція. (УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021.

6. Онучак Л.В. Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.

7. Міжнародна конференція «Українська мова та культура у сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (секція Бізнес-комунікації та

перекладознавство: виклики сьогодення). Ірпінь-Ломжа, 21 лютого 2023 р. Тема доповіді – «Переклад як засіб міжкультурної комунікації».

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Холявко Катерина Олександрівна - I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов
Попко Вікторія Михайлівна - I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов.
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року.

Підвищення кваліфікації:
02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1. November 16 – Desember 28. 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic "Organization of the philological sciences: a global experience and national practice" by the specialty "Philological Sciences" in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020.
15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне науковестажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»

							(Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	34	ОК 21_Вступ до мовознавства	П. 1; П.2; П. 3; П.4; П. 8; П. 12; П. 14; П.19 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 1. Онучак Л. В. викладач і студент - проблеми взаємовідносин і співпраці // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. - Київ. - 2018. - №27. - С40-48. 2. Онучак Л.В. Організація англomовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання / Л.В. Онучак // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів. – 2018. – № 8. – С. 61-67. 3. Онучак Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови // Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічної науки №2. – 2019. 4. Онучак Л. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти // ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019. 5. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021.
6. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue Special Issue, 2022, Pages 126-140 (Scopus).
7. Онучак Л.В., Дячук О.В. «Комунікативно-когнітивні особливості медіа дискурсу» / Закарпатські філологічні студії (випуск 29, том 1), с. 124-128, вересень 2023; (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), Index Copernicus International (Республіка Польща).
8. Онучак Л.В. Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей // Збірник наукових праць "Педагогічні науки" № 102 (2023).

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English reading" №88481 (дата реєстрації 10.05.2019р.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей" №88478 (дата реєстрації 10.05.2019р.).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Англійська мова" №88476 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

4. Свідоцтво п
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
for accounting in
dialogues”
№103875(дата
реєстрації
09.04.2021р.).
5. Свідоцтво п
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
Grammar for Philology
Students” №105940
(дата реєстрації
02.07.2021р.).

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора).
1. Онучак Л.В. Engli
Grammar for Philology
Students: навчальний
посібник / Л.В.
Онучак, Яценко Л.М.,
Кукса І.М. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. – 241с.
– (Серія «На допомог
студенту УДФСУ», т.71)
(рекомендовано до
друку Вченою радою
Університету
державної фіскальної
служби України,
протокол №5 від
30.05.2020р.).
2. Онучак Л.В. Impr
your English :
навчальний посібник /
Л. В. Онучак, Л. М.
Яценко, С. В. Макатер,
А. В., Т. М. Руженська ;
Університет державної
фіскальної служби
України. – Ірпінь :
УДФСУ, 2021. – 374 с.
– (Серія «На допомог
студенту УДФСУ», т.
99). Онучак Л.В.
2. Improve your Engli
II навчальний
посібник / Онучак
Л.В., Яценко Л.М.,
Макатер С.В.,
Руженська Т.М. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. –
386 с.

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів

на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р.).

2. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р.).

3. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р.).

4. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р.).

5. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2239> (сертифікат від 17 грудня 2021р.).

6. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р.).

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідно мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП

«Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03

«Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2).

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03

«Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2).

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм

навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).

16. Робоча програм навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4).

17. Програ навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 14.03.2024 №7).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

НДР кафедри з 2018-2021 р. – керівни наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. Новітні технології викладання іноземних мов у немовних закладах освіти // Міжвузівський науково-методичний семінар «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» 24 th Annual National IATEFL Ukraine Conference, Kyiv, 19 –20 April 2019.
2. . Онучак Л.В Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020, м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98-101.
3. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. //International

and practical conference “Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdavnica “Baltija Publishing”, 2020. – P 162.

4. Онучак Л. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (С

«Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій.

5. Онучак Л. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференція. (УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021.

6. Онучак Л. Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.

7. Міжнародна конференція «Українська мова та культура у сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (секція Бізнес-комунікації та

перекладознавство: виклики сьогодення). Ірпінь-Ломжа, 21 лютого 2023 р. Тема доповіді – «Переклад як засіб міжкультурної комунікації».

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Холявко Катерина Олександрівна - I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов
Попко Вікторія Михайлівна- I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов.
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року.

Підвищення кваліфікації:
02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1. November 16 – Desember 28. 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic "Organization of the philological sciences: a global experience and national practice" by the specialty "Philological Sciences" in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020. 15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне науковестажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»

							(Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат №1074 від 16 серпня 2021 року .
470448	Дячук Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 040893, виданий 28.02.2017</p>	11	ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	<p>П. 1; П. 4; П. 6; П. 12; П. 14; П. 20 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дячук О. В. Лінгвоаксіологічні особливості дискурсу соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019 – Вип. 6 (74). – С. 57–60.</p> <p>2. Дячук О. В. Методи дослідження сучасної англомовної соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». – Острог : Вид-во НаУОА, 2019 – Вип. 7 (75), жовтень. – С. 52–55.</p> <p>3. Дячук О. В. Лінгвосеміотичний вимір дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики : зб. наук. пр. Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка – К. : Юстон, 2020. – Вип. 38 – С.72-84.</p> <p>4. Дячук О. В. Цінності суспільства в дискурсі соціальної реклами США / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету (серія Філологія), 2020 . – Вип. 46 , Том 1. – С 138-141.</p> <p>5. Y.M.Sulima, L.V.Onuchak, O.V.Diachuk, L.V.Chuprii, I.G.Verkhovtseva (2022). Value component of the dialogical approach in</p>

international relation.
Journal of Community
Positive Practices, XXII
(Special Issue), p. 126-
140 ISSN Print: 1582-
8344; Electronic: 2247-
6571.

6. Дячук О.В., Онучак
Л.В. «Комунікативно-
когнітивні
особливості медіа
дискурсу» /
Закарпатські
філологічні студії
(випуск 29, том 1), с.
124-128, вересень
2023; (Журнал
включено до Переліку
наукових фахових
видань України
(категорія «Б»), Index
Copernicus
International
(Республіка Польща)

П 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Дячук О.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Основи
класичної філології»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035»Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(20.01.2022 протокол
№2).

2. Дячук О.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Загальне
мовознавство» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035»Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(16.02.2023 протокол

№2)
3. Дячук О.В.
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

4. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8)

5. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально консультативної роботи з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

6. Дячук О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (16.03.2023 протокол №4).

7. Дячук О.В.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Машинний
переклад» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(09.03.2023 протокол
№8).

8. Дячук О.В.
Методичні
рекомендації до
проведення
самостійно та
індивідуально-
консультаційної
роботи з навчальної
дисципліни
«Машинний
переклад» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(09.03.2023 протокол
№8).

9. Дячук О.В.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
фонетика першої
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(09.03.2023 протокол
№8).

10. Дячук О.В.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
фонетика першої
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузь

знань о3 «Гуманітарні науки» спеціальності о35 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

11. Дячук О.В.
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань о3 «Гуманітарні науки» спеціальності о35 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (13.04.2023 протокол №11).

12. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань о3 «Гуманітарні науки» спеціальності о35 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (13.04.2023 протокол №11).

13. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально консультативної роботи з навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань о3 «Гуманітарні науки» спеціальності о35 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (13.04.2023 протокол №11).

14. Дячук О.В.
Програма виробничої практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь

знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (08.02.2024 протокол №7).

15. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) (денної та заочної форм навчання) галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП Правоохоронна діяльність» (протокол від 14.03.2024 №8)

16. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) (денної та заочної форм навчання) галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП Правоохоронна діяльність» (протокол від 14.03.2024 №8)

17. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика перекладу (бізнес переклад та переклад конференцій) (англійська мова)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини»; спеціальностей 073 «Менеджмент та 292 «Міжнародні економічні відносини»; ОПП «

Менеджмент митної справи» та ОПП «Міжнародні економічні відносини» (протокол від 14.03.2024 №8)
18. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальностей 076 «Підприємництво та торгівля» та 051 «Економіка»; ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Економіка підприємства» (протокол від 14.03.2024 №8)
19. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальностей 076 «Підприємництво та торгівля» та 051 «Економіка»; ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Економіка підприємства» (протокол від 14.03.2024 №8)
20. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним

спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол від 14.03.2024 №8)

П 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Відгук на автореферат дисертації Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку персонажа в англomовному художньому дискурсі, подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Офіційний опонент на захисті дисертації дисертації Петрової Галини Леонідівни «Національно-культурна специфіка мовної свідомості носіїв української, англійської та новогрецької мов (на матеріалі рекламного дискурсу продуктів харчування)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство, 2018 р.

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дячук О. В. Комунікативна модель соціальної реклами. / О. В. Дячук // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнар. наук.-практ. конф, "Ad orbem per linguas. До світу через мови"

(Київ, 20 - 22 берез. 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Київ нац. лінг. ун-т. - К. : Вид. центр КНЛУ. – 2019. – 604 с.

2. Дячук О. В. Аксіологічні особливості соціальної реклами в сучасному суспільстві / О. В. Дячук / Ірпінський гуманітарний часопис : наук. журн. / Ун-т держ. фіск. служби України, травень 2020.

3. Дячук О. В. Взаємодія стратегій і тактик у площині дискурсу соціальної реклами США / О. В. Дячук / Молодий вчений, червень 2020. – № 6 (82) – С.373-376.

4. Дячук О. В. Особливості сучасної соціальної екологічної реклами: комунікативні стратегії і тактики / О. В. Дячук / Молодий вчений. – 2021. – № 6 (94) – С. 188–191.

5. Дячук О.В. Розвиток соціокультурної компетентності студентів як лінгвоаксіологічний аспект / О. В. Дячук. Збірник тех Міжвузівської науково-практичної Ієтернет- конференції, Університет державної фіскальної служби України – м. Ірпінь, 4 березня 2021 р.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу є керівником студентки Ковбасюк Олени Віталіївни (група ПБП-17-3), яка посіла друге місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської) (витяг з протоколу засідання кафедри від 28.11.2018р. №6).
П 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

2007 - 2008 рр. -
перекладач, асистент
ДП «Ссі Україна
Лімітед» (Бюро
Верітас м.Київ);
2009 - 2012 рр. -
перекладач, старший
інспектор
міжнародного відділу
(Київський медичний
університет УАНМ, м.
Київ);
2009 – 2012 рр. -
Supervisor,
координатор центру
організації
проведення тесту SAT
(SAT Reasoning Test
and SAT) для вступу до
університетів США.
2017 – 2018 рр. –
старший інспектор,
в.о. начальника
міжнародного відділу
Київського
національного
лінгвістичного
університет (м. Київ).

Підвищення
кваліфікації
1.Закордонне
стажування у Вищій
соціально-
економічній школі м.
Пржеворськ
(Республіка Польща),
03-18.04.2018р.
Результати:
Сертифікат № IFC-
WSSG 2018-108, (120
годин), «Modern
university in the system
of European
education», 03-18.04.
2018
2. Міжнародна
конференція
«Technology transfer:
innovative solutions in
Social Sciences and
Humanities» [Scientific
route MBA Professional
Business School]
(Tallinn, Estonia),
March 29, 2018.
Результати:
Сертифікат учасника,
«Modern tendencies of
language policy in
Ukraine», March 29,
2018.
3. Закордонне
стажування Cambridge
University Press and
Assessment.
Результати:
сертифікат "Teaching
online" (20 год.) від
30.09.2022.
4. Міжнародне
онлайн-стажування
«Інновації у
викладанні та
навчанні у вищій
освіті» для викладачів
закладів вищої освіти
України на базі
Білостоцького
Університету, Польща,

						з 7 листопада по 15 грудня 2023 року (тривалість 180 год (6 кредитів ECTS)).	
417805	Пернарівська Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 032897, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 003621, виданий 16.12.2019</p>	18	ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	<p>П.1; П.2; П. 3; П.8; П.14 П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Olena B. Shenderuk ; Olha L. Tamarkina; Tetiana P. Pernarivska “Grammar and direct methods in teaching English in the educational institution with specific conditions of study.” //The Journal of Social Sciences Research ISSN(e): 2411-9458, ISSN(p): 2413-6670 Special Issue. 5, pp: 529-534, 2018 - Режим доступу: https://arpgweb.com/journal/7/special_issue/12-2018/5/&page=7 Пернарівська Т.П English for Specific Purposes: Theoretical and Practical Aspect //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». – Вип. 37, том 2 – Одеса: Видавничий дім «Гельветика» 2018. С. 128-131. Фахове видання. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=132 Пернарівська Т.П. Особливості освіти дорослих у контексті вивчення іноземних мов // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Вип. LXXXVI. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика» 2019. С. 146- 150. Фахове видання. http://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/960 Т. Pernarivska The Basics of Adult Education in the Context of Foreign Language Learning // Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. №1 (12). – 58-65. Фахове видання.</p>

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15882>
T. Pernarivska
Translation features of the of the Special Economic Vocabulary
// Закарпатські філологічні студії: науковий журнал. – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. Вип. №8, том 2. С. 69-74. Фахове видання.
http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/8/part_2/8-2_2019.pdf
T. Pernarivska
Problemal aspects of the functioning of the institution of removal (self-removal) of a judge in civil procedure
// Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. - Вип.№2– 2021р. С.86-88. Фахове видання. Index Copernicus
http://lsej.org.ua/2_2021/21.pdf
П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір
№ 88474. Дата реєстрації 10.05. 2019
Науковий твір "Міжособистісні відносини й спілкування: функціонального взаємозв'язку" Твір оприлюднено
Опублікування: Пернарівська Т. П. Міжособистісні відносини й спілкування: логіка функціонального взаємозв'язку / Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. - 2011. - Випуск 15. Книга 1. - С70-78.
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1v>

vU_GY5MPQVB6nx2N
qA1WS7kM4nwPyIE?
ths=true

2.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір
№ 88475. Дата
реєстрації 10.05. 2019
Науковий твір
"Позааудиторна
діяльність як
можливість
підвищення-
ефективності
виховання студентів
ВНЗ" Твір
оприлюднено
Опублікування:
Пернарівська Т. П.
Позааудиторна
діяльність як
можливість
підвищення
ефективності
виховання студентів
ВНЗ / Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації. - 2017. –
Випуск 31. - С. 390-
393.
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vU_GY5MPQVB6nx2NqA1WS7kM4nwPyIE?ths=true

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець НДР
кафедри сучасних
європейських мов
«Сучасні технології
формування
іншомовної
компетентності у
фахівців немовних
закладів вищої
освіти» 2018 – 2021рр.
(Державний
реєстраційний номер
0118U000644).

Відповідальний
виконавець НДР
кафедри мовної
підготовки та
соціальних

комунікацій
«Формування
кроскультурних
компетенцій у
здобувачів вищої
освіти гуманітарних
спеціальностей:
мовний та медійний
аспекти» (2022-2027)

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

						<p>Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>керівництво студентом, який зайняв I місце в конкурсі науково-дослідних робіт Кірієнко Дарина в номінації «Глибина дослідження» Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «What cultural values can Europe be proud of?» 2 – 31 жовтня 2018 р. м. Харків, Україна Колодій Лідія II місце в номінації «Аналітичний підхід» Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «What cultural values can Europe be proud of?» 2 – 31 жовтня 2018 р. м. Харків, Україна. Підвищення кваліфікації Tetiana Pernarivska has been awarded Pass in CELTA (Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) (15.05.23 № cspf730280).</p>	
470448	Дячук Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність:</p>	11	ОК 18_Загальне мовознавство	<p>П. 1; П. 4; П. 6; П. 12; П. 14; П. 20 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Дячук О. В. Лінгвоаксіологічні особливості дискурсу соціальної реклами / О. В. Дячук / Наукові записки Національного</p>

030507
Переклад
(англійська),
Диплом
магістра,
Національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
000001 Якість,
стандартизація
та
сертифікація,
Диплом
кандидата наук
ДК 040893,
виданий
28.02.2017

університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія». –
Острог : Вид-во
НаУОА, червень 2019
– Вип. 6 (74). – С. 57–
60.

2. Дячук О. В. Методи
дослідження сучасної
англомовної
соціальної реклами /
О. В. Дячук / Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія». –
Острог : Вид-во
НаУОА, 2019 – Вип. 7
(75), жовтень. – С. 52–
55.

3. Дячук О. В.
Лінгвосеміотичний
вимір дискурсу
соціальної реклами
США / О. В. Дячук /
Проблеми семантики,
прагматики та
когнітивної
лінгвістики : зб. наук.
пр. Київ. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка – К. :
Юстон, 2020. – Вип.
38 – С.72-84.

4. Дячук О. В.
Цінності суспільства в
дискурсі соціальної
реклами США /
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету (серія
Філологія), 2020 . –
Вип. 46 , Том 1. – С
138-141.

5. Y.M.Sulima,
L.V.Onuchak,
O.V.Diachuk,
L.V.Chuprii,
I.G.Verkhovtseva
(2022). Value
component of the
dialogical approach in
international relation.
Journal of Community
Positive Practices, XXII
(Special Issue), p. 126-
140 ISSN Print: 1582-
8344; Electronic: 2247-
6571.

6. Дячук О.В., Онучак
Л.В. «Комунікативно-
когнітивні
особливості медіа
дискурсу» /
Закарпатські
філологічні студії
(випуск 29, том 1), с.
124-128, вересень
2023; (Журнал
включено до Переліку
наукових фахових
видань України
(категорія «Б»), Index
Copernicus
International
(Республіка Польща)

П 4. Наявність
виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дячук О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (20.01.2022 протокол №2).

2. Дячук О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (16.02.2023 протокол №2)

3. Дячук О.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

4. Дячук О.В. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8)

5. Дячук О.В. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально консультативної роботи з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

6. Дячук О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (16.03.2023 протокол №4).

7. Дячук О.В. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

8. Дячук О.В. Методичні рекомендації до проведення самостійно та

індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

9. Дячук О.В.
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

10. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (09.03.2023 протокол №8).

11. Дячук О.В.
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (13.04.2023 протокол №11).

12. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(13.04.2023 протокол №11).

13. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально консультативної роботи з навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(13.04.2023 протокол №11).

14. Дячук О.В.
Програма виробничої практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(08.02.2024 протокол №7).

15. Дячук О.В.
Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) (денної та заочної форм навчання) галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна

діяльність» ОПП
Правоохоронна
діяльність» (протокол
від 14.03.2024 №8)
16. Дячук О.В.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Правнича іноземна
мова» для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського рівня)
(денної та заочної
форм навчання)
галузь знань 26
«Цивільна безпека»
спеціальність 262
«Правоохоронна
діяльність» ОПП
Правоохоронна
діяльність» (протокол
від 14.03.2024 №8)
17. Дячук О.В.
Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної та
індивідуальної роботи
з навчальної
дисципліни «Теорія і
практика перекладу
(бізнес переклад та
переклад
конференцій)
(англійська мова)»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузей
знань 07 «Управління
та адміністрування»
та 29 «Міжнародні
відносини»;
спеціальностей 073
«Менеджмент та 292
«Міжнародні
економічні
відносини»; ОПП «
Менеджмент митної
справи» та ОПП
«Міжнародні
економічні
відносини» (протокол
від 14.03.2024 №8)
18. Дячук О.В.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузей
знань 07 «Управління
та адміністрування» та
05 «Соціальні та
поведінкові науки»;
спеціальностей 076
«Підприємництво та
торгівля» та 051

«Економіка»; ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Економіка підприємства» (протокол від 14.03.2024 №8) 19. Дячук О.В. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузей знань 07 «Управління та адміністрування" та 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальностей 076 «Підприємництво та торгівля» та 051 «Економіка»; ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Економіка підприємства» (протокол від 14.03.2024 №8) 20. Дячук О.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування" спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол від 14.03.2024 №8)

П 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Відгук на автореферат дисертації Пожар

Анастасії Борисівни
«Прагматика
вербальних і
невербальних засобів
позначення віку
персонажа в
англомовному
художньому дискурсі,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.04
– германські мови.
Офіційний опонент на
захисті дисертації
дисертації Петрової
Галини Леонідівни
«Національно-
культурна специфіка
мовної свідомості
носіїв української,
англійської та
новогрецької мов (на
матеріалі рекламного
дискурсу продуктів
харчування)»,
кандидат
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.15
– загальне
мовознавство, 2018 р.
П 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Дячук О. В.
Комунікативна
модель соціальної
реклами. / О. В. Дячук
// Україна і світ:
діалог мов та культур:
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф, “Ad
orbem per linguas. До
світу через мови”
(Київ, 20 - 22 берез.
2019 р.) / М-во освіти і
науки України, Київ
нац. лінг. ун-т. - К. :
Вид. центр КНЛУ. –
2019. – 604 с.
2. Дячук О. В.
Аксіологічні
особливості соціальної
реклами в сучасному
суспільстві / О. В.
Дячук / Ірпінський
гуманітарний часопис
: наук. журн. / Ун-т
держ. фіск. служби
України, травень
2020.
3. Дячук О. В.
Взаємодія стратегій і
тактик у площині
дискурсу соціальної
реклами США / О. В.
Дячук / Молодий
вчений, червень
2020. – № 6 (82) –
С.373-376.
4. Дячук О. В.

Особливості сучасної соціальної екологічної реклами: комунікативні стратегії і тактики / О. В. Дячук / Молодий вчений. – 2021. – № 6 (94) – С. 188–191.

5. Дячук О.В. Розвиток соціокультурної компетентності студентів як лінгвоаксіологічний аспект / О. В. Дячук. Збірник тех Міжвузівської науково-практичної Ієтернет- конференції, Університет державної фіскальної служби України – м. Ірпінь, 4 березня 2021 р.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу є керівником студентки Ковбасюк Олени Віталіївни (група ПБП-17-3), яка посіла друге місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської) (витяг з протоколу засідання кафедри від 28.11.2018р. №6).
П 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
2007 - 2008 рр. - перекладач, асистент ДП «Ссі Україна Лімітед» (Бюро Верігас м.Київ);
2009 - 2012 рр. - перекладач, старший інспектор міжнародного відділу (Київський медичний університет УАНМ, м. Київ);
2009 – 2012 рр. - Supervisor, координатор центру організації проведення тесту SAT (SAT Reasoning Test and SAT) для вступу до університетів США.
2017 – 2018 рр. – старший інспектор, в.о. начальника міжнародного відділу Київського національного лінгвістичного

						<p>університет (м. Київ).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1.Закордонне стажування у Вищій соціально-економічній школі м. Пржеворськ (Республіка Польща), 03-18.04.2018р. Результати: Сертифікат № IFC-WSSG 2018-108, (120 годин), «Modern university in the system of European education», 03-18.04.2018</p> <p>2. Міжнародна конференція «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» [Scientific route MBA Professional Business School] (Tallinn, Estonia), March 29, 2018. Результати: Сертифікат учасника, «Modern tendencies of language policy in Ukraine», March 29, 2018.</p> <p>3. Закордонне стажування Cambridge University Press and Assessment. Результати: сертифікат "Teaching online" (20 год.) від 30.09.2022.</p> <p>4. Міжнародне онлайн-стажування «Інновації у викладанні та навчанні у вищій освіті» для викладачів закладів вищої освіти України на базі Білостоцького Університету, Польща, з 7 листопада по 15 грудня 2023 року (тривалість 180 год (6 кредитів ECTS).</p>	
413383	Савченко Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 043547, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033748, виданий 25.01.2013	43	ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	<p>П.1; П.4; П. 8; П.12; П.19</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Савченко А.П. Culture and Horting athletes// Теорія і методика хортингу: зб.наук.праць/[ред..ко л.: Бех І.Д. (голова) та ін.]. – К.: Паливода А.В., 2018. – Вип.8 –</p>

198 с.
2. Savchenko Anatoliy. Physical culture and sports (horting) – educational practice for young people / Anatoliy Savchenko // Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.] К. : Паливода А. В., 2019. – Вип. 10. – С. 55-61.
3. Savchenko A.P., MyskinYu.I., KiriienkoD.V. The main tendencies of China's globalization process: economy and taxation// «Economics, Entrepreneurship, Management» /A.P.Savchenko, Yu.I Myskin, D.V. Kiriienko; za red. O. Ye. Kuzmina – Nats. Unt. "Lvivskapolitekhnika". – L. : 2019. (Index Copernicus)
4. Савченко А.П. Стаття «Психолого-педагогічні закономірності процесу взаємодії в оволодінні іноземною мовою» / Вісімдесяті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції / ред.кол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 199 с. ISSN 2522-963X. Сертифікат Серія SC №000289 від 23-24.11.2023.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Електронні навчальні посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного

навчання : English for Law Students, English for Students of Economics, English for Students of Finance, Grammar for Students of Economics, Grammar for Law Students;

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Теорія і практика письмового та усного перекладу" для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського рівня) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність (напрямок підготовки) 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» Статус дисципліни: обов'язкова, 2019 р.;

3. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія», 2020 р.;

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для спец. «міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського рівня). статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

7. Методичні

рекомендації до організації самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.

8. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Військовий переклад», 2021 р.

9. Силабус робочої програми навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного і перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. переклад включно», 2022 р.

10. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Переклад іноземної комерційної документації», 2022 р.

11. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Теорія і практика усного та письмового перекладу з основної іноземної мови», 2022 р.

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
НДР кафедри з 2018 р. – відповідальний виконавець наукової теми «Сучасні технології

формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (термін виконання – 2018-2021 рр.).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Savchenko A. P., Sobolevska K. O. "The reform of the domestic financial system". СЕРІЯ «ПОДАТКОВА ТА МИТНА СПРАВА В УКРАЇНІ», Заснована 2015 року і є продовженням започаткованої 2001 року серії «Митна справа в Україні». МОЛОДІЖНИЙ ПОДАТКОВИЙ КОНГРЕС. Збірник тез, 20 травня 2020 року, Електронне мережеве видання.

2. Савченко А. П. «Інтелектуальні чинники та інноваційні технології в гуманітарно-освітньому просторі», збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с.

3. Савченко А.П. Інтелектуальні чинники та інноваційні технології в гуманітарно-освітньому просторі // Всеукраїнській круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві» Університету державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, (18.05.2020 р.).

4. Савченко А.П. Міжнародна науково-практична конференція /Перспективи розвитку фінансово-економічно гопростору/ Вінницький навчально-науковий

інститут економіки,
м.Вінниця (8.04.2020
р.)

5. Савченко А.П.
«Інформаційні
технології та
самостійна робота
студентів в оволодінні
іноземними мовами»
збірника тез
матеріалів
Міжвузівської
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Формування
іншомовної
комунікативної
компетентності у
майбутніх фахівців
немовних закладів
вищої освіти:
проблеми та
перспективи», 2021 р.

6. Савченко А. П.
«Закономірності
процесу особистісно-
орієнтованої взаємодії
в оволодінні
іноземною мовою»,
збірник тез
Міжнародного
податкового конгресу
(м. Ірпінь, 26
листопада 2021 р.). –
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2021 р.

7. Савченко А.П. XXIV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Multidisciplinary
academic notes. Science
research and practice»
21-24 червня 2022 р.,
Мадрид, Іспанія.
Тема доповіді –
«Closed and open
societies: two extreme».

8. Савченко А.П.
Участь у V
Міжнародній науково-
практичній інтернет
конференції «Сучасні
тенденції у
викладанні іноземних
мов у світі» 30
листопада 2022 року в
Сумському
державному
педагогічному
університеті імені А. С.
Макаренка (м. Суми,
Україна). Тема
доповіді – «Сучасні
технології та
креативна робота
студентів в оволодінні
іноземними мовами».

9. Савченко А.П.
«Соціокультурні
особливості
іншомовного
спілкування
сьогодення» на
Міжнародній
мультидисциплінарній
й науковій інтернет-
конференції на тему:
"Світ наукових
досліджень.
Організатори

						<p>конференції: Громадська організація "Наукова спільнота" (Україна) та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza (Польща). – 2023р.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Савченко А.П. член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2016 року; 2. Савченко А.П. пройшов підготовку при Британській Раді в Україні (British Council of Ukraine) щодо сучасних методів та організації освітнього процесу з отриманням відповідного сертифікату (квітень 2019 р.). 3. Савченко А.П. Член Міжнародного мовного центру (ILC)/ Проведення курсів для отримання сертифікату B 2/ щорічно.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Савченко А.П. Онлайн-курси, сертифікат №GDTfE-05-B-02409 "Цифрові інструменти Google для освіти" за дистанційною формою в період з 28 листопада до 11 грудня 2022 року в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). 2. Савченко А.П. Онлайн-курси "Prometheus" "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях" від 10.11.2022. 3. Савченко А.П. Пройшов курс підвищення кваліфікації; Переклад економіко-правових текстів та документів сьогодення при бюро перекладів «Літера»; м.Дніпро (Сертифікат від 17.10.2023 "Litera Agency").</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені	23	ОК 17_Лінгвокраїн ознавство країн основної іноземної мови	П.1; П.2; П.4; П.7; П.8; П.12 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

М.П.Драгоман
ова, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
010103
Географія і
іноземна мова,
Диплом
кандидата наук
ДК 035690,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
030770,
виданий
07.05.2012

виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Волкова Л.В.
Realization of a
communicative
approach in the process
of learning a foreign
language / Л.В.
Волкова // «Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»: науковий журнал.
2022. № 5(5) 2022. –
Київ : Видавнича
група «Наукові
перспективи»,
Громадська
організація
«Християнська
академія педагогічних
наук України». –
С.140-150.
2. Волкова Л.В. Огляд
змін курикулуму
середньої школи
Великої Британії з
позицій
мультикультуралізму
/ Л.В. Волкова //
Науковий журнал
Інноваційна
педагогіка. : [збірник
наук. статей] / Випуск
32. – Том 1. – Одеса:
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2021. –
С.70-74.
IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РИНЦ, Google
Академія.
3. Волкова Л.В. Огляд
змін курикулуму
середньої школи
великої британії з
позицій
мультикультуралізму
/ Л.В. Волкова //
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія» :
[збірник наук. статей]
/ Випуск 76. – Ч.1.–
Острог: Вид-во
Національного
університету
«Острозька академія»,
2020. – С. 92-96.
IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РИНЦ, Google

Академія.
4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВІІ ПП «Технологічний Центр». - С.43-48. IndexCopernicus, CrossRef, PИИИ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joiunals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.

5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), PИИИ, Google Академія.

П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.06.2020р.)
2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.06.2020р.)
3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної

іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування. (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.04.2020р.)

6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.11.2021р.)

7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх

технологій та регіонального навчання від 17.12.2021р.)

8. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Зіставна стилістика основної

іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
13. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
14. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств

о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
15. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
16. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
17. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної

дисципліни
«Теоретична
граматика основної
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(Розглянуто і схвалено
кафедрою мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій, протокол
від 18.01.2022р. №5)
18. Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
граматика основної
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(Розглянуто і схвалено
кафедрою мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій, протокол
від 18.01.2022р. №5)
19. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
граматика основної
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(Розглянуто і схвалено
кафедрою мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій, протокол
від 18.01.2022р. №5)

П. 7. участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Петляєва В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 1.10.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Volkova L.V. Importance of students' dialogical speech in foreign language. «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно

і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО “Наукова спільнота”; WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 88-90.

2. Волкова Л.В. Навчальний діалог як метод формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх філологів. / Global science: prospects and innovations: III International scientific and practical conference. Liverpool, Great Britain, 2-4 листопада 2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 368-377.

3. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process / European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 260-264.

4. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

5. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego

prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovykh. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

6. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

7. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

8. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

9. Volkova L.V.

Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

10. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

11. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

12. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). –Rome, Italy., p.168-171.

13. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021., p. 237-244.

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції».</p> <p>Сертифікат про міжнародне стажування Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020р. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів «ADMIRAL» на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ECTS)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)</p>	
413404	Подсевак Катерина Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом	10	ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	<p>П.1; П.5; П.12; П.19</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Podsievak K.,</p>

кандидата наук
ДК 058361,
виданий
26.11.2020

Sieriakova I., Franko O.
Binary Opposition
“Man-Machinery” in R.
Bradbury Science
Fiction Works: A
Cognitive Linguistic
Approach. Arab World
English Journal:
Special Issue on English
in Ukrainian Context.
2020. P.
321- 329. (Web of
Science)

2. Подсевак К.С. Деякі
особливості перекладу
українською мовою
текстів медичного
дискурсу (на матеріалі
англомовних прес-
релізів
фармацевтичних
компаній). Вісник
науки та освіти. Сер.:
Філологія. № 8 (14),
2023.
С. 268-278.

3. Подсевак К.С.,
Білоус Н.П.
Мотиваційні промови
Біла Гейтса та Стіва
Джобса: лінгво-
прагматична
характеристика та
способи відтворення
українською мовою.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана Франка.
Вип 37. Т. 3, 2021. С.
104-110.

4. Білоус Н.П.,
Подсевак К.С.
Лінгвостилістичні
особливості
фразеологізмів у
художньому перекладі
(на матеріалі
роману Дж. Голсуорсі
«Власник»). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. № 48. Т. 3,
2021. С.68-71.

Білоус Н.П., Подсевак
К.С. Теремінко Л.Г.
Історично маркована
лексика роману В.
Скотта «Айвенго» як
засіб
історичної стилізації
художнього тексту.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Сер.:
Філологія.
Журналістика. Т. 32
(71). № 3, 2021. Ч. 2.
С.7-11.

6. Подсевак К.С.
Когнітивні складники
концептів-опозицій
людина і техніку
творах наукової

фантастики Р. Бредбері: зіставний аналіз. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019. № 43. Т. 3. С. 46–51.

7. Подсевак К.С. Лексико-семантичні та стилістичні засоби вербалізації бінарних опозицій (на матеріалі англomовних текстів Рея Бредбері). Вісник КНЛУ. Серія: Філологія. 2019. Т. 22. № 2. С. 69–78.

8. Подсевак К.С. Метафора як лексико-семантичний засіб образної номінації бінарної опозиції «людина-техніка» в текстах наукової фантастики Рея Бредбері. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Т. 30 (69). № 3. Ч. 1. С. 150–155.

9. Подсевак К.С. Методи лінгвопоетичного аналізу бінарної опозиції «людина-техніка» у текстах наукової фантастики Рея Бредбері. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019. № 41, том 2. С. 82–85.

10. Подсевак К.С. Чуттєво-поняттєвий складник концептуальної бінарної опозиції ЛЮДИНА-ТЕХНІКА у творчості Рея Бредбері. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер.: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2019. № 90. С. 48–53.

П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови, 2020 р.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Подсевак К.С., Стадник О.І. Лексичні засоби прямої номінації концепту БІЖЕНЦІ у сучасному англомовному медіадискурсі. (2023). Матеріали науково-практичної конференції "Актуальні напрями і течії філологічних досліджень: нове та традиційне", 43-46.
2. Подсевак К.С. Лексико-семантичні трансформації в перекладі фразеологізмів спортивного медіадискурсу. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти». Львів, 2023. С. 106-108.
3. Подсевак К.С. Концептуальні бінарні опозиції як найважливіший принцип категоризації дійсності. *Sciences of Europe*. 2020. Vol. 5, № 48. С. 51–55.
4. Подсевак К.С. Лексичні засоби прямої номінації бінарної опозиції ЛЮДИНА-ТЕХНІКА у науково-фантастичних текстах Рея Бредбері. *Sciences of Europe*. 2019. № 44. С. 42–45.
5. Подсевак К.С. Роль конкурсних науково-дослідницьких робіт студентів з письмового перекладу у навчанні професійної компетентності перекладача. *Scientific and pedagogical internship "Current changes and innovations in training modern philologists"*. Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. Р. 67 – 71.
6. Подсевак К.С. Лексичні засоби прямої атрибутивної

						<p>номінації у науково-фантастичних текстах Р. Бредбері. "Ad orbem per linguas. До світу через мови": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-22 березня 2019 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 261–262.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство в International Association for Teaching Pragmatics</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний лінгвістичний університет Програма підвищення кваліфікації «Нейропсихологія навчання» Сертифікат ПК № 0742 від 03.01.2024 р., 3 кредити ЄКТС (90 годин) 25.10-28.12.2023 р. 2. Куявський університет у м.Влоцлавек (Республіка Польща) Сертифікат FSI-61719-KSW, міжнародне науково-педагогічне стажування за темою "Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів" (180 годин), 06.09-17.10.2021 р. 3. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК №0248, програма підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle» (90 годин), 11.03. – 13.05.2020 р.</p>	
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік	27	ОК 2_Ділова українська мова (для перекладачів)	<p>П. 1, П.2, П 3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у</p>

закінчення:
1975,
спеціальність:
Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами,
Диплом спеціаліста,
Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького,
рік закінчення:
1992,
спеціальність:
Російська мова і література,
Диплом кандидата наук ДК 003266,
виданий 29.03.2012,
Атестат доцента 12ДЦ 033741,
виданий 25.01.2013

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. [https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zygun, Olena P. Kalyta , Ihor Koziura](https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia%20I.%20Zygun,%20Olena%20P.%20Kalyta,%20Ihor%20Koziura)
.2 Комунікативна компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення. // Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57.
3. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics.
4. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в освітній процес ВНЗ. / О.П. Калита // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. – Київ, 2019. – С.50-55.
5. Парадигма діалогічності і сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. (Vol.3, February 25, 2020, Warsaw, Poland). S. 32 – 41.
6. Калита О. П. Жанрові особливості інтерв'ю на сторінках українських онлайн видань. Науковий журнал «Вчені

записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 34 (73).. 2023. Ч.2.. С. 308–312.

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські свідоцтва

1.№ 89697від

11.06.2019

2.№ 89699 від

11.06.2019

3.№ 89907 від 11.06.

2019

4. № 1352/01–23 від

14.06.2021

5. № 1354/02–23 від

14.06.2021

П. 3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи

електронні) або

монографії

(загальним обсягом не

менше 5 авторських

аркушів), в тому числі

видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на

кожного співавтора):

1. Практикум з

української мови за

професійним

спрямуванням для

юристів/[Зайцева І.В.,

Калита О.П.,

Скуратівська Г.В.,

Павлова А.К.]. К.:

Центр учбової

літератури, 2019. 396

с.

2. Калита О.П. ,

Павлова А.К. Курс

лекцій з предмета

«Культура

українського народу»

навчальний посібник.

Ірпінь: Видавничо-

інформаційний центр

Університету ДФС

України, 2020. 194 с.

3. Калита О.П. ,

Павлова А.К. Курс

лекцій з предмета

«Історія української

літератури»

навчальний посібник.

Ірпінь: Видавничо-

інформаційний центр

Університету ДФС

України, 2020. 412 с.

П. 4. Наявність

виданих навчально-

методичних

посібників /

посібників для

самостійної роботи

здобувачів вищої

освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.
2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023. 216 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: ДПУ. 2023. 27 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).
5. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.
6. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.
7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.
8. Електронний курс навчальної

дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle
Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукової теми:

1.Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти.

(Зареєстрована в УкрІНТЕІ Державний реєстраційний номер 0122U200704). (2022–2027)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії.

1.Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).

2.Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.
Сертифікат від 25.11.2021,

№ 1301
3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні аспекти освіти в сучасному суспільстві» (XXIII International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society»). Тема доповіді «Парадигма діалогічності та сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект». Варшава, Польща (25.11.2020, сертифікат).

4. Українсько-польський проєкт за тематичним напрямом «На шляху до Європейського Союзу» (WARSZTATY-KONFERENCJA INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I ROZWOJU MIĘDZYNARODOWEGO) (27 вересня 2021 р., сертифікат).

5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тема доповіді «Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей». м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 27.02.2021., сертифікат №02262711).

6. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації», Ірпінь-м.Ломжі (Польща). 21.02.23, сертифікат.

8. Калита А.
Сертифікат №ДПА-
MANS/05/002
учасника III
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції
“Соціокомунікаційні
науки в парадигмі
смыслових
трансформацій:
суспільні виклики,
тренди освіти і
професійної
діяльності”
19.05.2023. 6 год.(0,2
кредити ЕКТС). URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1U6BW7WBuWpYmiA5impMsnII6g9vetyuL>
П.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Калита О.П. Етичні
та юридичні аспекти
регуляції
журналістської
діяльності в
Україні//Українська
мова та культура в
сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
формування
комунікативної
компетентності
фахівця: матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, м.
Ірпінь: Університет
державної фіскальної
служби України, 2020.
С.33-40.
2. Калита О.П. Вплив
засобів масової
інформації на
розвиток духовного
універсуму сучасного
суспільства. II
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне Д 76
видання] : збірник
матеріалів (м. Ірпінь,
26 листопада 2021 р.).
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021.
3. Калита О.П.,
Розсудовська С.О.
Сучасний стан
розвитку регіональної
преси: проблеми і
виклики. II
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне Д 76
видання] : збірник
матеріалів (м. Ірпінь,
26 листопада 2021 р.).
– Ірпінь : Університет

ДФС України, 2021.
4.Калита О.П., Судає В. О. «Гібридна» війна російської федерації проти України: виклики українській ідентичності. Всеукраїнська науково-практична конференція “Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці”. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.55-59.
5. Калита О.П. «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23.
6.Мовна модель комунікації в економічній журналістиці: соціолінгвістичний аспект. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці». (Ірпінь, 24 листопада 2023 р.)..
7.Калита О.П. Європейські цінності в українському медіапросторі: виклики та перспективи. Запорізький національний університет. Сертифікат учасника круглого столу 1,5 год (0,05 кредити) 20 жовтня 2023 р.
8.Калита О.П. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни” Запорізький національний університет Сертифікат учасника конференції. 27–28 листопада 2023 р.
9. Калита О.П. Запорізькі інституціоналізовані мікромедіа: потенціал самоідентифікації регіону та його

інформаційної безпеки”. Запорізький національний університет.
Сертифікат учасника круглого столу 27–28 листопада 2023 р. (3 години, 0,3 кредити)
10.Калита О.П.
Технології штучного інтелекту в медіа галузі : соціогуманітарний аспект.
Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 08 грудня 2023 р.).
П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Переможці конкурсів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка

III етап

1. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018-2019)

I етап

1.Судак Валерія Олександрівна, гр.. ОБ-21-1, I місце (2021-2022)

2. Ломачук Олександра, гр.. ЖБ-22-1, I місце (2022-2023)

3.. Кононенко Є., гр.. ЖБ-23-1 I місце, (2023)

4. Чалий М. , гр.. ФБ-23-1 I місце, (2023)

5. Сіденко Д., гр.. ФБ-23-1, II місце, 2023.

6. Рось В., гр.. ЖБ-23-1, II місце, 2023.

7. Петрова Є., гр.. ЖБ-23-1, II місце, 2023

Міжнародний мовно-літературний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика

III етап

1. Соболь Марина ст. гр.ПБ-18-2 – 1 місце (2018-2019)

II етап

1. Симоненко Діана Павлівна, гр.МПБ-19-1 – II місце (2019-2020)

I етап

1.Онипченко Олександра Дмитрівна, гр. ОБ-22-3, II місце (2022)

2.Хлебнікова Юлія

Геннадіївна, гр. ОБ-22-3, II місце (2022)
1. Дідківська К., гр. ФБ-23-1, II місце, 2023.
2. Брянська Ю., гр. ФБ-23, II місце, 2023.
робота у складі організаційного комітету :
1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка 2016-2023 рр;
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика 2016-2023 рр.
робота у складі журі I етапу :
1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка 2016-2023 рр;
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика 2016-2023 рр;
робота у складі журі всеукраїнських творчих конкурсів за участі учнівської молоді (2021-2023) «Рима до римлянина до людини», «Голос молоді важливий», «Тележурналістика в смартфоні», «Фотоконкурс». Підвищення кваліфікації:
1. «Розробка дистанційного курсу» (108 год. /3,5 кред. ЄКТС; Свідоцтво про підв. кваліф. 12СПВ 090873) Університет ДПС України; м. Ірпінь, Україна
2. «Міжрегіональна академія управління персоналом». Випускна робота на тему "Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти".
12.02.-03.03.2020
ПК №00127522/004273-201. (240 год.)
Стажування
1. ТОВ «Нова інформація» Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання.
15.03.21-15.04.21(150 год.)
2. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука,

інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.)

3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.
Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)

4. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus.
16.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>.
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. ГО “ЕдКемп Україна”.
15.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

6. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”. Prometheus.
18.07.2022.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>.
Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

7.. Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022– 5.09.2022
“Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.)
н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022

8.. Стажування в редакції порталу “01.ua” в період

						<p>12.09.2022–21.10.2022 “Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень” (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.</p> <p>9. Калита О.П., к. пед. н., доцент. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 11-18 вересня 2023 р., м. Люблін (Польща) (організатори: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). – сертифікат 10.Калита О.П., к. пед. н., доцент. Міжнародне підвищення кваліфікації з англійської мови Universitat Autònoma de Barcelona. Англійська для навчальних цілей: coursera.org /verif y/5Y3W FA V3JEW E. Освітня платформа Coursera підтверджує особу студента/ки, що пройшов(ла) курс та його(її) участь у цьому навчальному Este curso requiere. Сертифікат від 13.12.23</p> <p>11. Хортицька Національно-реабілітаційна академія запорізької міської ради. 15.01-28.02.249180 год.).Довідка від 04.03.24 №01-22/198..</p>	
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом	20	ОК 3_Філософія	<p>П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 20</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan,</p>

кандидата наук
ДК 016950,
виданий
11.12.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017153,
виданий
21.06.2007

Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>, (Scopus).

2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712>, (Scopus).

3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.html>, (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylichuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations.

Journal of Community Positive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jpcc.ro/index.php/jpcc/article/view/484>, (Scopus)

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13>.

8. Чупрій Л.В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>

9. Чупрій Л.В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

10. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/a>

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1,2 др. арк.).

2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 100 с.)

3. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Скокова Л.А. Культурні практики населення України. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 86 с.)

4/ Чупрій Л.В. Настояща К.В. Марутян Р.Р. Аналітичний звіт комплексного соціологічного дослідження зміни культурних практик населення України під час війни. Монографія. К.: Міленіум +. 226 с. (особисто автору належить 106 с.)

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Чупрій Л.В.. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022. 308 с.
2. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).
3. Чупрій Л.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» 14.09.2020 року (протокол № 10).

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад;
Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» – Київ, 2022

Офіційний опонент дисертації Каріх Ігоря Володимировича «Інституційно-правові засади політики національної безпеки в гуманітарній сфері» подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.01.01 – основи національної безпеки держави (політичні науки) – Київ, 2019.

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Виконання функцій відповідального виконавця НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідного інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік)

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук

П. 12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чупрій Л. В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vyubuhiv-v-sauidivskij-aravii/>
2. Чупрій Л. В. Денуклеаризація Корейського півострова у світлі сучасних викликів Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/>
3. Чупрій Л. В. Ісламізація Європи в умовах глобалізації. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/>
4. Чупрій Л. В. Чи

відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії? Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydiyi-rosiyi/>
5. Чупрій Л. В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/rosiya-posylyuye-svij-vplyv-u-arktichnomu-regioni/>
6. Чупрій Л. В. Відносини між США та Росією загострюються. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/>

П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Академії політичних наук (з 2018 року). Академія політичних наук України (АПН України) є громадським об'єднанням, що утворено відповідно до Законів України «Про громадські об'єднання» і «Про наукову і науково-технічну діяльність» як суб'єкт наукової і науково-технічної діяльності 10 травня 2016 року

П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки,

						<p>політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021.</p> <p>Наукове стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) 2 листопада - 13 грудня 2019 року на тему «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий	23	ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	<p>П.1; П.2; П.4; П.7; П.8; П.12</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process</p>

04.07.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030770,
виданий
07.05.2012

of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150.

2. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

3. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 76. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise:

Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ПП «Технологічний Центр». - С.43-48. IndexCopernicus, CrossRef, PIIИ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joiunals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.

5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99.

IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), PIIИ, Google Академія.

П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.06.2020р.)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.06.2020р.)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від

13.05.2021р.)
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилїстика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування. (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.04.2020р.)
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.11.2021р.)
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.12.2021р.)
8. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні

науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Зіставна стилістика основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма

«Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
13. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
14. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП

«Германські мови та літератури (переклад включно)».
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
15. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
16. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
17. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

спеціальність: 035
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(Розглянуто і схвалено
кафедрою мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій, протокол
від 18.01.2022р. №5)
18. Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
граматика основної
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(Розглянуто і схвалено
кафедрою мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій, протокол
від 18.01.2022р. №5)
19. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
граматика основної
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(Розглянуто і схвалено
кафедрою мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій, протокол
від 18.01.2022р. №5)

П. 7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1. Петляєва В. В.
Педагогічні умови
формування
моральної культури

майбутнього вчителя іноземних мов
1.10.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Volkova L.V. Importance of students' dialogical speech in foreign language. «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Опольце, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 88-90.
2. Волкова Л.В.

Навчальний діалог як метод формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх філологів. / Global science: prospects and innovations: III International scientific and practical conference. Liverpool, Great Britain, 2-4 листопада 2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 368-377.

3. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process / European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 260-264.

4. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

5. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr

inż. Piotr Ponichtera, dr
Zoia Sharlovykh. –
Łomża, Wydawnictwo:
MANS w Łomży, 2023.,
с. 27-31. (6 hours, 0.2
ECTS credits)

6. Kondratiuk A.,
Volkova L. Essence and
significance of the
interaction between
public administration
and the community in
the context of
contemporary practice /
Progressive research in
the modern world: 7th
International scientific
and practical
conference. Boston,
USA: BoScience
Publisher, 2023. P. 427-
430.1.

7. Волкова Л. В.
Актуальність
формування
полікультурної
компетентності в
контексті гуманізації
освіти.: матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації
[Управління
науковими та
освітніми проектами].
– (Національний
університет «Одеська
юридична академія,
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва, 28
листопада – 8 січня
2023 року.) / За ред.
О. Дикий та ін. –
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. – 200 с.

8. Volkova L.V.
Development of
Foreign Language
Communicative
Competence of
Students in the
Conditions of Distance
Education.: Conference
Abstracts of the 1st
International scientific
and practical
conference “Science
and innovation of
modern world”
(September 28-30,
2022) Cognum
Publishing House,
London, United
Kingdom, p.199-205.

9. Volkova L.V.
Communicative
Approach in Language
Teaching in Higher
School.: Conference
Abstracts of the 12th
International scientific
and practical
conference “Modern
science: innovations
and prospects” (August
21-23, 2022) SSPG
Publish, Stockholm,

Sweden, p.134-139.

10. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

11. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

12. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.

13. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021., p. 237-244.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті:

						<p>європейський досвід та глобальні тенденції».</p> <p>Сертифікат про міжнародне стажування Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020р. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів "ADMIRAL" на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ECTS)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)</p>	
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	<p>ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>П.1.; П.2; П.3; П.4; П.8; П.10; П.12; П.14; П.19;</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Борса В. В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне управління:</p>

удосконалення та розвиток. 2023. №11. DOI : <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6>

2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інгрідієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117–134. DOI: [https://doi.org/10.31617/2.2022\(43\)10](https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10).

3. Petrenko N., Vasilenko O., Kovalenko O., Svitovy O., Sagaidak I., Gekhaya B. Accounting for greening and standardization in agricultural business management. IOP Conference Series: Geosciences and the Environment: Proceedings of the International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resource Management (Odessa, Ukraine, October 15-16, 2021), Volume 915 (2021) 012038. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038> (Scopus)

4. Sahaidak I. S., Chorna T. M., Balahura O. O., Bykhovchenko V. P. Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Vol. 7. №. 3. 2021. P. 29-38. DOI: [https://doi.org/10.52534/msu-pp.7\(3\).2021.29-38](https://doi.org/10.52534/msu-pp.7(3).2021.29-38)

5. Сагайдак І. С., Балагура О. О., Макаренко В. В. «Зелена» енергетика в контексті загроз економічній та національній безпеці. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 113–117. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.113

6. Сагайдак І. С., Биховченко В. П. Щодо цільового використання коштів фондів охорони навколишнього природного середовища. Ефективна економіка. 2020. № 3. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.72

2) наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво № 122474 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (стаття).
 2. Свідоцтво № 91175 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Самореалізація та самовдосконалення особистості як надійний ресурс та капітал сучасності» (стаття); Бюл. № 54.
 3. Свідоцтво № 91174 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Забезпечення якості та безпечності харчових продуктів в Україні: євроінтеграційний аспект» (стаття); Бюл. № 54.
 4. Свідоцтво № 91172 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Чорнобильська катастрофа у медико-соціальному вимірі» (стаття); Бюл. № 54.
 5. Свідоцтво № 90863 від 17.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Синдром професійного вигоряння як проблема сучасності» (стаття); Бюл. № 54.
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);
Монографії:
1. Биховченко В. П.,
Сагайдак І. С.
Безпечність
агропродовольчої
продукції в контексті
Угоди про асоціацію з
ЄС. Продовольча
безпека: світові
тенденції та
можливості
агропромислового
комплексу України :
колективна
монографія / за
науковою редакцією
д.е.н., проф. Л. В.
Шинкарук. Київ : ВЦ
НУБіПУ, 2022. С.61–
99. URL :
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>
2. Чорна Т. М.,
Сагайдак І. С.,
Вербовий А. О. Роль
людського фактора у
формуванні цивільної
безпеки в Україні.
Теорія та практика
цивільної безпеки в
Україні : колективна
монографія / за ред. В
І. Федорчук-Мороз.
Луцьк : РВВ Луцького
НТУ, 2020. С. 58–73.
URL :
<https://drive.google.com/file/d/1oiXeCgxYvV6rvuilQdcMzifD8mniXUPr/view?usp=sharing>
3. Чорна Т. М.,
Сагайдак І. С.,
Авраменко Н. Л.
Корпоративна
соціальна
відповідальність:
сутність, сучасний
стан та проблеми
становлення в Україні.
Безпека трудових
відносин в умовах
реформування
економіки України :
колективна
монографія / за ред.
В.І. Федорчук-Мороз.
Луцьк: РВВ Луцького
НТУ, 2019. С. 127–137.
URL :
https://drive.google.com/file/d/1JrpJX_gYTSJ3h6wcbRWbjka9oDovq2lU/view?usp=sharing
Навчальні посібники:
1. Желібо Є.П.,
Сагайдак І.С. Безпека
життєдіяльності :
навч. посіб. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. 256 с.
(Серія «На допомогу
студенту УДФСУ»; т.
59).
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Безпека життєдіяльності» на платформі Moodle, автори: Сагайдак І. С., Желібо Є. П., Чорна Т. М., Качур І. В., Авраменко Н. Л., Цимбалюк С. Я. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671>
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м 1 «Безпека життєдіяльності», м 2 «Цивільний захист», м 3 «Охорона праці», м 4 «Екологія») для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови і літератури (переклад включно)»; галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», ОП «Економічна кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОП «Податкове консультування»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОП

«Менеджмент митної справи»;
спеціальності 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП
«Товарознавство та експертиза в митній справі»; галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОП «Технології цифрового дизайну»; галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОП «Правоохоронна діяльність»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародні економічні відносини»; Затверджено НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024 р. № 5.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).
4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання,

затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov,

The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).

2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталої енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЄКТС).

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словаччина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і

природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate №EUPVSo00035; 60 годин (2 кред. ЄКТС).

4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Chorna T., Sahaidak I., Dielini M. Responsible consumption in the food sector: global trends and Ukrainian realities. Selected Papers of the V International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, June 1-2, 2023. Kyiv: NUFT, 2023. P. 229-238. URL: <https://drive.google.com/file/d/1TBbjg-Tkf4NILVo28onkoAKznTkylAS6/view?usp=sharing>

2. Чорна Т.М., Сагайдак І.С., Личкун Л.О. Актуальність принципів відповідального споживання в контексті післявоєнної відбудови України. Світ наукових досліджень : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого 2023 р.). Випуск 16. URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full->

article/4213/
3. Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Принцип «BUILD BACK GREENER» в основі повоєнної відбудови України. Європейські виміри сталого розвитку : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 20–21 жовтня 2022 р.). К.: НУХТ, 2022. С. 17. URL : <https://drive.google.com/file/d/1JjBmoNB79pYXy61ppuOMnPTmEVNNOTVQ/view?usp=sharing>

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Глобальна продовольча безпека на тлі війни в Україні: приводи для хвилювання. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез міжнародного конгресу, (Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С.938-943.

5. Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Глобальна політика декарбонізації: виклики для України. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.414-418.

6. Сагайдак І.С. Система державного контролю безпеки та якості харчових продуктів. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, (Ірпінь, 20–29 жовтня 2020 р.). Університет ДФС України, 2020. С.99-102.

7. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції,

(Миколаїв, 18–19 вересня 2020 р.).
Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201.
URL:
<https://goo.su/Tc9>
8. Чорна Т.М., Сагайдак І.С.
Реформування національного законодавства у харчовій галузі в контексті положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Якість і безпека харчових продуктів : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 20–21 листопада 2019 р.). К.: НУХТ, 2019. С. 31-32.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Дума Н.В. (ПМПФ-17-1) – II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», Львівський університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, 12-15 травня 2019 р.
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Дума Н.В. (ПМПФ-17-1) – III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з навчальної дисципліни «Цивільний захист», Національний університет цивільного захисту України, м. Харків, 14-15 квітня 2021 р.
3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в II турі

						<p>Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: Табахарник О.Я. (група ФБД 16-3) – I місце в II турі</p> <p>Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: за спеціальністю 051 «Економіка» – м. Кременчук, Національний університет ім. Михайла Остроградського, 2019 р.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості». https://drive.google.com/drive/u/2/home</p> <p>2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». http://surl.li/paiwu</p> <p>3. Член Науково-методичної ради Навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Київської області (склад науково-методичної ради затверджено начальником центру, полковником служби ЦЗ, Булахом А.П. 04 квітня 2019 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 22.03 – 22.10.2021 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 22.10.2021 р. СП №358360447/2337-21, 180 годин, 6 кред. ЄКТС.</p> <p>2. Університет державної фіскальної служби України «Технології розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології» Свідоцтво про ПК СС № 40233365/518-19 від 21.06.2019 р. 144 годин, 4,8 кред. ЄКТС</p>
--	--	--	--	--	--	--

412395	Мацелик Михайло Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031497, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022707, виданий 21.05.2009</p>	22	ОК 6_Правознавство	<p>П 1; П 3; П 4; П 7; П 11; П 14; П 19; П 20 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Matselyk M. Omelchenko A. Podolyak S. Hibridity of the worldview basis of the international law and order. Radzivil o., ruvovar y. Journal of law and political sciences. Volume: 22 Issue: 2 pages 146-188. Published: MARCH 2020 2. Мацелик М.О. Внесок В'єнського Собору 1311-12 років у розвиток середньовічного канонічного права. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 2 (9). (в друку) (в співавт.) 3. Мацелик М.О. Середньовічний європейський дипломатичний вимір (XIII-XV століття): поле дослідження, досягнення і нові підходи. Актуальні проблеми держави і права. Одеса, 2022. Вип. № 94. С. 116–122. DOI: https://doi.org/10.32782/apdp.v94.2022.14. (в співавт.) 4. Мацелик М.О. Канонічне (церковне) право на Сході середньовічної Європи: вплив імперії. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 9. С.51–54. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/10. (в співавт.) 5. Мацелик М.О. Правове підґрунтя середньовічної папської дипломатії: інститут легатів. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 8. С.576–579. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/131. (в співавт.) 6. Мацелик М.О. Злочини і «кримінальні» провадження проти прелатів в церковному</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---	----	--------------------	--

судочинстві XII-XIV століть. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 7. С.51–55. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/9>. (в співавт.)

7. Мацелик М.О. Середньовічне церковне судочинство: цивільний та кримінальний процеси. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 1 (8). С. 9–20. DOI [https://doi.org/10.33244/2617-4154.1\(8\).2022.9-20](https://doi.org/10.33244/2617-4154.1(8).2022.9-20). (в співавт.)

8. Мацелик М.О. Папське судочинство в класичне Середньовіччя: Апостольська Пенітенціарія. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 5. С. 49–52. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/9>. (в співавт.)

9. Мацелик М.О. Правова характеристика карально-репресивного апарату 1920-1930 років (на прикладі роботи міліції Донеччини та Луганщини). Європейські перспективи. Науково-практичний журнал. 2023 №2. С.10-15

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
Навчальні посібники:

1. Економічна теорія / Н. П. Мацелюх, Л. М. Касьяненко, І. А. Максименко [та ін.] ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56).

2. Фінансове право України (загальна частина) : навч. посіб. / Л. М. Касьяненко, Т. О. Мацелик, Н. Б.

Новицька та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 234 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 173).

П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма з курсу «Правознавство» 2021р.
2. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з «Правознавства» 2021р.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Правознавства» 2021р.

П 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент 2019 р -1 опонування Удянський М. О Адміністративно-правові засади взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії корупції. Київ КНЕУ 2019 р.

П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Голова наглядової ради ПАТ «Ірпіньмаш».

П 14. Керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу
Керівник студентки
Пудкалюк Каріни
Олександрівни, яка
зайняла II місце та
отримала диплом II
ступеня
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальністю
«Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
Інформаційне право»

						<p>м. Запоріжжя 21.03.2019. Тема роботи: «Правове регулювання зовнішнього боргу України».</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Вченої ради Центру наукових програм Всеукраїнської громадської організації «Чесне слово», «Національна спілка краєзнавців України»</p> <p>П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Адвокат з 2009 року Адвокатське посвідчення № 500 видане Житомирським адвокатським об'єднанням.</p> <p>З серпня 2023р є асистент керівника проекту «Справедливість для всіх» в рамках міжнародного грантового проекту USAID.</p> <p>Підвищення кваліфікації Університет ДФС України Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 40233365/1538-21 від 21.04. 2021 р 38 год.</p>	
413355	Шапошник Галина Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: німецька мова	49	ОК 4_Латинська мова	<p>П 2; П3; П4; П12 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права №86662 на науковий твір «Hörtex te mit Testaufgaben für Recht – und Jurastudenten».</p>

Свідоцтво про реєстрацію авторського права №88054 на наукову статтю «Формування комунікативної активності та креативного мислення студентів з використанням інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Шапошник Г.Г. "Deutsch für Recht - und Jurastudenten" : навчальний посібник / Г.Г. Шапошник, - Ірпінь :Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 240 с. – (Серія «» На допомогу студенту УДФСУ).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Право» напрям підготовки 6.030508 «Право». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання).

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»(німецька) для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом від 15.04.2021 ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання).

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови»(німецька) для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання).

Робоча програма навчальної дисципліни « Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 08 «Право» спеціальність: 081 «Право».

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»(німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн другої іноземної мови» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» .

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія», ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь

знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови» (німецької) для підготовки здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови» (німецької) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Шапошник Г.Г. Роль самостійної роботи студентів при вивченні німецької мови як засобу активізації пізнавальної діяльності // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів. [Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки], квітень 2018 р.) – Київ: Національна академія прокуратури України - с. 115 – 117.

Шапошник Г.Г. Особливості використання ділової гри як інтерактивного методу навчання на

заняттях німецької мови// Науково-методичний семінар кафедри сучасних європейських мов (31 травня 2018 року) – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України.

Шапошник Г.Г.
Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки» (24.04.2018р.) – Київ : Національна академія прокуратури України.

Шапошник Г.Г.
Значення інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови у формуванні комунікативної активності та креативного мислення студентів // Збірник наукових праць Університету ДФС України. – 2019. - № 1. - С 128-130.

Шапошник Г.Г.
Текстовий контроль знань студентів на заняттях німецької мови // матеріали Міжвузівської науково-практичної інтернет конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права» - Київ, Національна академія внутрішніх справ (25.04.2019р.).

Шапошник Г.Г.
Інтерактивні технології у дистанційному навчанні німецької мови // Управління публічними фінансами та проблеми комунікативної компетентності у майбутніх фахівців неможливі закладів вищої освіти: проблеми та перспективи». – Ірпінь, УДФСУ

						<p>(04.03.2021р.) С 91.</p> <p>Шапошник Г.Г. Міжнародний податковий конгрес. Важливість комунікативної активності та креативного мислення студентів шляхом використання інноваційних технологій навчання німецької мови. 24 листопада 2021р. Видання посібника в електронному вигляді с. 22.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 21-й Міжнародний науковий семінар "Сучасні проблеми інформатики в управлінні, економіці, освіті, подолання наслідків Чорнобильської катастрофи в умовах воєнного стану" з 04-08.2022 Сертифікат N 22-07/09 4-8 липня 2022 року.</p>	
413357	Ратушняк Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 039234, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 042266, виданий 28.04.2015</p>	16	<p>ОК 8_Інформаційні системи і технології</p>	<p>П.1. П. 2. П. 3. П. 4. П. 12. П. 14.</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Ратушняк Т.В. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. – № 1, Том 6. – С.124–133. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14</p> <p>2. Ратушняк Т.В. Рівень добробуту у країнах Вишеградської групи за різними оцінками [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська] // Державне управління та удосконалення та розвиток. – 2023. – № 8.</p>

<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12>
5. Гладченко О.
Особливості формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма “Технології цифрового дизайну”) [О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вишемірська, О. Беспарточна] // Теорія і практика управління соціальними системами, 2023. - № 4, С. 85-103.
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08>
3. Ратушняк Т.В.
Математична модель збалансованого харчування з дефіцитом калорій на базі розширеного методу Міффіна-Сан Жеора [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2022. – № 2, Том 5. – С. 58–67.
<https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7>
4. Гладченко О., Ратушняк Т., Беспарточна О.
Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання // Теорія і практика управління соціальними системами. Розділ: Інформаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців. – 2022. – № 2. – С.76–91.
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.2.06>

П. 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.
1) № 118211 від 18/04/2023 (Навчальний посібник «Програмування мовою JAVA: практикум»)
2) № 118213 від 18/04/2023

(Навчальний посібник «Економічна інформатика: курс лекцій»)
3) № 118209 від 18/04/2023 (Стаття «Моніторинг публічних закупівель засобами платформи Dozorro»)
4) № 118210 від 18/04/2023 (Стаття «Використання хмарних технологій у соціально-економічних дослідженнях економічного спрямування»)
5) № 118212 від 18/04/2023 (Навчальний посібник «Інформаційні системи і технології: практикум»)
6) № 116028 від 23/01/2023 (Науковий твір «Порівняльний аналіз способів підвищення пропускної здатності волоконно-оптичних лінійних трактів при застосуванні технологій TDM, WDM, UDWDM та солітонних систем»)
7) № 119825 від 16/06/2023 (Стаття «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання»)
8) № 119826 від 16/06/2023 (Стаття «Про застосування хмарних технологій та соціальних мереж до проведення моніторингу зовнішньої оцінки ефективності роботи органів виконавчої влади»)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
1. Ратушняк Т.В. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т.В. Ратушняк, В.О. Ніжегородцев, О.В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС

України, 2022. 180 с.
ISBN 978-966-337-663-9; (3,5 авторських аркушів/10,4).
2. Економічна інформатика: курс лекцій / О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, В.А. Одинець, О.В. Поденежко, Т.В. Ратушняк. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с. (5 авторських аркушів/24,8).
3. Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія / за ред. С. П. Ріппи. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 177 с.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова, 2022. Затверджено НМР 17.02.2023, протокол № 3.
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12

«Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВРФФЦТ 15.11.2022, протокол № 11.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВРФФЦТ 15.11.2022, протокол № 11.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова, 2023. Затверджено НМР 17.02.2022, протокол № 3.

5. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020. Затверджено ВР ННІ ІТ, 25.11.2020, протокол № 11.

6. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни

«Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020. Затверджено ВР ННІ ІТ, 25.11.2020, протокол № 11.

7. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020. Затверджено ВР ННІ ІТ, 25.11.2020, протокол № 11.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Вишемірська Я.С., Ратушняк Т.В., Семенова Н.В. Використання інтерактивних технологій в умовах дистанційного навчання як засіб активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти // Практичні питання функціонування і відновлення об'єктів муніципальної інфраструктури та промисловості України в сучасних умовах: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16 – 17 листопада 2023 року) / упоряд. Гуйда О.Г. К: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2023. 259 с. – С. 39-42. https://drive.google.com/file/d/15pV2ntgc89ZzNMHgB4MIknhekV_f6A-S/view

2. Ратушняк Т.В. Податкова політика України та країн Вишеградської групи за даними міжнародної

організації
Pricewaterhousecoopers
// Цифрова
трансформація
фінансової системи
України та країн v-4 в
умовах євроінтеграції
[електронне видання]:
збірник тез III
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Цифрова
трансформація
фінансової системи
України та країн v-4 в
умовах
євроінтеграції»
(Digital transformation
of the financial system
of Ukraine and v4
countries in the context
of european
integration), 26 квітня
2023 р. – Дубляни-
Ірпінь: Частина 1,
С.286-288.
<https://www.lnup.edu.ua/uk/newsekonom/5084-newskaffin230427-2>
3. Омельчук А.А.,
Ратушняк Т.В.,
Гладченко О.В.
Автономна система
освітлення на базі
сонячних батарей та
гравітаційного
акумулятора //
Розвиток
промисловості та
суспільства: матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
[Електронний ресурс].
Кривий ріг : КНУ,
2022. - С. 173.
<http://www.knu.edu.ua/konferencii/mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferenciya-rozvytok-promyslovosti-ta-suspil-stva-2022-g>
4. Ратушняк Т.В.,
Гулевич О.О.
Нормативне
забезпечення
цифровізації вищої
освіти // Безпечне
освітнє середовище як
основа створення
ефективної системи
безперервної освіти:
матеріали II
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції
Чернівецького
медичного фахового
коледжу, 12.05. 2022 /
за заг. ред. О.С.
Стрижаківської, Ф.В.
Кузик, Т.І. Бойчук,
Л.М. Авдіковської,
Т.М. Антонюк, Л.П.
Українець, А.В.
Денежко. – Чернівці,
2022. – 181 с. – С. 46-
48.
5. Ратушняк Т.В.

Послуги кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг Державної податкової служби України // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

6. Глушко О.Ю., Ратушняк Т.В. Сучасні інформаційні системи електронного документообігу в Україні // II Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1659 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

7. Ратушняк Т.В., Гладченко О.В. Переваги та недоліки використання різних платформ для організації дистанційного навчання // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 203 с. – С. 31-35. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724863>

8. Ратушняк Т.В., Павленко М.Д. Технологія створення сферичної 3d – панорами для соціальної мережі Facebook // Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих науковців, 20 трав.

2021 р., м. Київ/Київ.
ун –т ім. Б.Грінченка.
– К.: Київ. ун –т ім. Б.
Грінченка, 2021. – 233
с. – С.86-88.
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6858/document.pdf>

9. Ратушняк Т.В.
Податкова політика
України з точки зору
інвестиційної
привабливості: за
даними
PRICEWATERHOUSE
COOPERS //
Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки
[Електронне
видання]: збірник тез
Міжнародного
податкового конгресу
(м. Ірпінь, 3 грудня
2020 р.). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. – 1421
с. – (Серія «Податкова
та митна справа в
Україні»; т. 163). –
PDF-формат;
мережеве видання;
інституційний
депозитарій. – С. 900-
903.

10. Ратушняк Т.В.
Інформаційні
технології банерної
реклами в Internet //
Scientific works
“Problems of
implementation of
information
technologies in the
economy of v-4
countries”. - Bratislava,
Vysoká škola
ekonómiea
manažmentu verejnej
správy v Bratislave .–
2019. –С. 151–157.

П. 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
Керівництво
студентським

						науковим гуртком «ТЕГ», призначена рішенням кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, 29.08.2023 року, протокол № 1. Керівництво студенткою (Содель Анастасія Олегівна) групи ЦДБ-22-1, яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади "Веб-технології та веб-дизайн", звіт про результати проведення олімпіади затверджено рішенням кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, 06.12.2023 року, протокол № 7.	
421045	Нежинська Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Центральний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 001101, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 037393, виданий 17.01.2014	15	ОК 9_Загальна психологія	<p>П. 1; П. 3; П. 4; П. 8; П. 9; П. 10; П. 12; П. 15; П. 19; П. 20</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297. URL : https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.4 (електронний</p>

журнал). Индексація: Scopus CiteScore, Hinari, Open J-Gate, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing, EZB Nutzeranfragen, PubsHub™

2. Нежинська О. О. Вплив соціальної реклами та лідерських якостей особистості на її професійне самовизначення. Проблеми сучасної психології: науковий журнал Запорізького національного університету, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Гол. ред. Шевченко Н.Ф. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 3 (19). С. 99-107 (0,75 др. арк.) (Фахове видання категорії «Б»). Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (додаток 4). Индексація: Index Copernicus, Academic Resource Index, Eurasian Scientific Journal Index, World Catalogue of Scientific Journals, Journal Index.

3. Годлевська А. І., Нежинська О. О. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 22. С. 9-16. (0,5 др. арк.) URL : <http://habitus.od.ua/journals/2021/22-2021/22-2021.pdf> (Фахове видання, категорія «Б»). Наказ МОН України від 17.03.2020 № 409). Индексація: Index Copernicus International (Республіка Польща).

4. Svitlana M. Avramchenko, Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Viktoriia V. Levchenko, Olena O. Nezhynska Professional Consciousness as a Subjective Component of a Personal Professional Development

(Професійна свідомість як суб'єктивна складова професійного становлення особистості). Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021. Vol. 9, No. 5, pp. 536-545. URL : <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8416> DOI : <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.12> (електронний журнал). Індексція: Scopus CiteScore, Index Copernicus International, Hinari, Open J-Gate, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing, EZB Nutzeranfragen, PubsHub™, Advanced Science Indexed, HEC Journal Recognition System, Scilit, OpenAIRE | EXPLORE, OCLC (WorldCat), IJFACTOR INDEXING, CNKI, OAJI

5. Левченко В. В., Нежинська О. О. Дослідження тривожності державних службовців в умовах криз. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 39. С. 160-165 (0,5 др. арк.). URL : <http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/29.pdf> (Фахове видання, категорія «Б». Наказ МОН України від 17.03.2020 № 409). Індексція: Index Copernicus International (Республіка Польща).

6. Нежинська О. О., Хілько С. О. Емпіричне дослідження психологічних особливостей самоактуалізації особистості зрілого віку. Вчені записки Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Київ : Університет «КРОК», 2023. № 1(69). С. 213-222. DOI : <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-213-222> URL : <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/579>

(Фахове видання категорії «Б». Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. та № 894 від 10 жовтня 2022 р.). Індексція: Міжнародний центр періодичних видань (ISSN International Centre, м. Париж), CrossRef (DOI: 10.31732/2663-2209), Index Copernicus, SIS (Scientific Indexing Services), Academic Resource Index ResearchBib, Ulrichsweb Global Serials Directory, PKP Index, Eurasian Scientific Journal Index, OUCI (Open Ukrainian Citation Index), Dimensions, OpenAire

7. Iryna Ievtushenko, Svitlana Avramchenko, Olena Nezhynska, Nataliia Ortikova, Svitlana Khilko
Psychological peculiarities of psychologist's stress resistance under the stress factors
(Стресостійкість як чинник розвитку психолога у процесі здійснення його професійної діяльності) // Polish Psychological Bulletin, 2023. Vol. 54, No. 3, pp. 169-177. DOI: 10.24425/ppb.2023.148049 URL : <https://journals.pan.pl/dlibra/publication/148049/edition/130131/content> (електронний журнал). Індексція: SCOPUS (Elsevier), DESY Publication Database, Directory of Open Access Journal (DOAJ), Current Contents: Social & Behavioral Sciences, Dimensions, EBSCO, ERIH Plus, Google Scholar, Index Copernicus, ProQuest, PsychArchives, Science Open, Sherpa/RoMEO

8. Нежинська О. О.
Психологічна допомога постраждалим від російської агресії на деокупованих територіях України в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Київ, 2024. Том 35 (74) № 1. С. 67-73. URL : <http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/jou>

nal/1_2024/14.pdf
(Фахове видання
категорії «Б». Наказ
Міністерства освіти і
науки України № 1471
від 26.11.2020 р.
(додаток 3).
Індексація: Index
Copernicus
International
(Республіка Польща).

П.3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Нежинська О. О.
Лідерство та
керівництво:
психологічний
дискурс: монографія.
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. 264 с. (11,0 др.
арк.). URL:
<https://www.yakaboo.ua/ua/liderstvo-ta-kerivnictvo-psihologichnij-diskurs.html#fragment-2765919>
2. Нежинська О. О.,
Паньковець В. Л.
Внутрішні ресурси
особистості як умова її
професійного
самовизначення.
Психологія
особистості на
сучасному ринку
праці : монографія.
За заг. ред.
Г. А. Пріба,
Є. М. Калюжною;
колектив авторів.
Херсон : ОЛДІ-
ПЛЮС, 2020. С. 99-
108 (380 с.). URL:
<http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Psykholohiia-osobystosti-2020.pdf>
3. Соціально-
психологічний
супровід у роботі
фахівців служби
зайнятості:
монографія. За заг.
ред. Г.А. Пріба, Є.М.
Калюжною; автори-
упорядники: Л.Є.
Бегеза, В.Р. Дорожкін,
І.В. Євтушенко, Я.Ц.
Зелінська, Є.М.
Калюжна, Л.І.
Матвієнко, К.Л.
Мілюгіна, О.О.
Нежинська, Г.А. Пріб,
О.П. Смирнова, М.Г.
Ткалич, Г.В.
Циганенко. Київ: ІПК

ДСЗУ, 2020. С. 69-111 (розд. 4), с. 266-270 (підрозд. 8.1), (328 с.). URL: <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Monografia-2020.pdf>

4. Практичний порадник для фахівців державної служби зайнятості у роботі з клієнтами в умовах загрозової епідеміологічної ситуації в Україні: соціально-психологічний аспект: Науково-практичне видання / за заг. ред. Г.А. Пріба; колектив авторів: Бегеза Л.Є., Дорожкін В.Р., Євтушенко І.В., Калужна Є.М., Матвієнко Л.І., Нежинська О.О., Пріб Г.А., Смирнова О.П., Ткалич М.Г., Циганенко Г.В., Ярошенко Є.В. Київ : ІПК ДСЗУ, 2020. 34 с. DOI: 10.13140/RG.2.2.33427.43046 URL: <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/2-Poradnyk-2020.pdf>

5. Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет-посібник / за наук. ред. В. Г. Кременя ; [координатор інтернет-посібника В.В. Рибалка ; колектив авторів]. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2020. 243 с. (авторський внесок: Правила надання послуг клієнтам – С. 222-223; Додатки – С. 228-236)

6. Сидоренко В., Харагірло В., Нежинська О., Торба Н. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. доктора педагогічних наук В. В. Сидоренко. Біла Церква : БІНПО, 2021. С. 112-138 (210 с.).

7. Нежинська О. О., Ничипоренко С. В. Психологічні особливості вікових характеристик кризи середини життя: теоретичні підходи. Особистість у

сучасному соціопсихологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Приба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : Олді+, 2022. С. 137-149 (554 с.). URL : <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.33829.78565>, <https://goo.su/HXSS8>. Нежинська О. О. Психологічна підтримка, супровід і лідерство в умовах воєнних реалій у польсько-українських відносинах. Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects : Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Рр. 255-266 (360 р.).

9. Калениченко Р. А., Коханець А. С., Нежинська О. О. Психологія бізнесу : навч. посіб. Київ : Державний податковий університет, 2023. 270 с. (загальна – 15,6 друк.арк., особистий внесок – 7,3 друк.арк.).

10. Петухова І. О., Нежинська О. О. Коучинг конфліктів – вирішуйте проблеми, зміцнюючи відносини [практикум для тренерів] : посіб. / За заг. ред. професорів О. Редліха та С. Хаджирадевої. Миколаїв : Ємельянова Т. В., 2023. С. 71-75, 75-76, 78-80 (пп.2.2, 2.3, 2.5) (167 с.). URL : <https://www.daad-ukraine.org/uk/>

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену екзамену для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / за заг. ред. Г.А. Пріба, Є. М. Калюжною; автори-упорядники: Л. Є. Бегеза, І. В. Євтушенко, Є. М. Калюжна, Л. І. Матвієнко, К. Л. Мілютіна, О. О. Нежинська, Н. В. Ортікова, Г. А. Пріб, О. П. Смирнова, Г. В. Циганенко. Київ : ІПК ДСЗУ, 2020. 200 с.
URL:
http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Rek_DEK-PB-2020.pdf
2. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія»; колектив авторів. 2-ге вид., доробл. і доп. Київ : ІПК ДСЗУ, 2022. 50 с.
3. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 053 «Психологія»; колектив авторів. 2-ге вид., доробл. і доп. Київ : ІПК ДСЗУ, 2022. 45 с.

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Рецензія на освітній компонент «Консультативна психологія та основи психокорекції» для

підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 0101 Педагогічна освіта зі спеціальності 0.13 «Початкова освіта» освітній рівень – бакалавр, укладений доктором психол. наук, професором Т. С. Яценко (листопад 2023 р.).

2. Рецензія на освітній компонент «Спеціальна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 0101 Педагогічна освіта зі спеціальності 0.13 «Початкова освіта» освітній рівень – бакалавр, укладений канд. психол. наук, доцентом І. В. Євтушенко (листопад 2023 р.).

3. Рецензія на методичний порадишник «Проектування і дизайн плану професійної трансформації», укладений канд. пед. наук, доцентом О. В. Просіною, завідувачем кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (лютий 2024 р.).

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Відгук на автореферат дисертації Лю Янь «Психологічні бар'єри в розвитку творчих здібностей молодших підлітків» на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (м. Одеса, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» МОН України, жовтень, 2023 р.).

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Проєкт «Психологи на війні». Психологічна, медична та інформаційна допомога населенню, яке постраждало від російської агресії (липень-листопад 2022 р.).

2. Участь у міжнародному Проєкті DAAD «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» на період (фінансується Німецькою службою академічних обмінів під ідентифікаційним номером 57662757, Німеччина, м. Гамбург; 01 січня - 31 грудня 2023 р.).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Левченко В. В., Нежинська О. О. Шляхи розвитку ресурсів особистості у контексті ситуації

невизначеності в умовах пандемії. IV International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic», which will be conducted in a distance form on February 19th, 2021 on the basis of the Faculty of Social Sciences of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania)
(Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості в умовах пандемії: тези IV Міжнародної наукової конференції (у дистанційній формі на базі факультету соціальних наук в Університеті Вітаутаса Великого, м. Каунас, Литва, 19 лютого 2021 року). Riga : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2021. S. 9-13 (172 p.).

2. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за наук. ред. доктора педагогічних наук В. В. Сидоренко. Біла Церква : БІНПО, 2021. С. 112-138 (210 с.).

3. Нежинська О. О. Соціальне виключення та психічне здоров'я особистості в умовах війни в Україні // Discussions for the improvement of science. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference, Berlin, Germany, January 16–18, 2023 (матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дискусії щодо вдосконалення науки», м. Берлін, Німеччина, 16-18 січня 2023 р.). Berlin, Germany, 2023. Pp. 265-268 (306 p.). (0,2 друк. арк.). URL : <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/01/Discussions-for-the->

improvement-of-science.pdf
4. Нежинська О. О., Хілько С. О. Сучасні шляхи вирішення проблеми самоактуалізації особистості дорослого // Modern ways of solving the problems of science in the world. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Warsaw, Poland, February 13–15, 2023 (матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні шляхи вирішення проблем науки у світі», 13-15 лютого 2023 р., Варшава, Польща). Warsaw, Poland, 2023. Pp. 338-341 (445 p.). (0,1 друк. арк.). URL : <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/MODERN-WAYS-OF-SOLVING-THE-PROBLEMS-OF-SCIENCE-IN-THE-WORLD.pdf>

5. Ковальчук Д. М., Нежинська О. О. Соціально-психологічні аспекти персонального іміджу як чинника самоефективності військовослужбовців. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства [Електронне видання] : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 373-376 (560 с.).

6. Нежинська О. О., Костевська Н. В., Нежинський І. Ю. Особливості становлення майбутнього психолога в умовах війни. Мат-ли VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» (Київський національний університет будівництва і архітектури, м. Київ, 16 листопада 2023 р.). Київ : ЦП «Компринт», 2024. С. 260-263 (562 с.) URL :

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/zbirnyk-materialiv-vi-mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-16.11.2023.pdf>
7. Черненко Т. В., Нежинська О. О. Конфлікти як джерело соціальних змін. Тези Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції «Вісімдесяті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки». Секція «Соціологічні науки» (Громадська організація «Наукова спільнота» (м. Тернопіль) та Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu) м. Ополе, Польща, 23-24 листопада 2023 р.). URL : <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4575/>

П. 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Рецензування науково-дослідницького проекту «Зниження рівня тривожності у дітей та підлітків методом іпотерапії» Кошової Тетяни Олегівни, здобувачки освіти КЗ ПО «Центр дитячо-юнацького

розвитку»
Калинівської
селищної ради
Фастівського району
Київської області,
учениці 10 класу ОЗО
«Калинівський
академічний ліцей –
освітній центр»
Київського обласного
територіального
відділення МАНУ (м.
Київ, грудень 2023 р.).
Здобуття 2-го місця в
обласному етапі
конкурсу МАН.

П. 19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член-кореспондент
Української Академії
Акмеології

П. 20. досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності)
Досвід діяльності
практичним
психологом:
2018-2019 рр.: Участь
у робочій групі щодо
підготовки
впровадження
проекту «Кар'єрний
радник» Державної
служби зайнятості
України Міністерство
соціальної політики
України (2018 р.).
Проведення тренінгів
у рамках реалізації
Проекту Міністерство
соціальної політики
України
«Інклюзивний ринок
праці для створення
робочих місць в
Україні» (2018-2019
рр.), фінансованого
Урядом Данії з метою
розбудови
спроможності
Державної служби
зайнятості України
«Кар'єрний радник»:
«Особливості роботи
реєстратора базових
центрів зайнятості»,
«Особливості роботи
фахівців центрів
зайнятості, які
виконують функції
кар'єрних радників»
(січень-квітень 2019
р.).
2019 р.: Участь у
зустрічі у рамках
робочого візиту 09-13
вересня 2019 р.
експертів МОП з
питань впровадження
Інституту
«Консультанта
роботодавця» для

визначення моделі та тематики майбутньої програми підготовки відповідних фахівців-консультантів роботодавців відповідно до наказу Державного центру зайнятості Міністерства соціальної політики України від 01.08.2019 № 33/13/4290-19 з метою підготовки до процедури запровадження інституту консультанта роботодавця (ДЦЗ, 11.09.2019 р.). Участь у тренінговому занятті експертів МОП/Служба зайнятості Французької Республіки: «Покращення надання ДСЗ послуг роботодавцям» з питань впровадження Інституту «Консультанта роботодавця» у рамках Проекту МОП «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» відповідно до наказу Державного центру зайнятості Міністерства соціальної політики України від 01.08.2019 № 33/13/4290-19 з метою підготовки до процедури запровадження інституту консультанта роботодавця (ІПК ДСЗУ, 15-18.10.2019 р.). 2018–2019 рр.: у рамках реалізації Проекту Міністерства соціальної політики України «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» (2018-2019 рр.), фінансованого Урядом Данії з метою розбудови спроможності Державної служби зайнятості України «Кар'єрний радник» участь у робочій групі щодо підготовки (жовтень-грудень 2018 р.) впровадження даного проекту та проведено ряд тренінгів (січень-квітень 2019 р.) по різних областях України: «Особливості роботи реєстратора базових центрів зайнятості»,

«Особливості роботи фахівців центрів зайнятості, які виконують функції кар'єрних радників».
2015-2021 рр.: Сертифікований коуч рівню АСС, акредитований ICF.
2022 р.: Проєкт «Психологи на війні». Психологічна, медична та інформаційна допомога населенню, яке постраждало від російської агресії (липень-листопад 2022 р.).
2023 р.: Міжнародний Проєкт DAAD «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» на період (фінансується Німецькою службою академічних обмінів під ідентифікаційним номером 57662757, Німеччина, м. Гамбург; 01 січня – 31 грудня 2023 р.).

Підвищення кваліфікації (за останні 5 років):
2020 р. International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries» (участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС»): conference proceedings, Lublin, Poland, September, 25–26, 2020 (15 hours / 0,5 ECTS credit).
2021 р. IV International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic» (участь у IV Міжнародній науковій конференції «Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості в умовах пандемії»), which will be conducted in a distance form on February 19th, 2021 on the basis of the Faculty of Social Sciences of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania).
2021 р.

Multidisziplinäre
Forschung:
Perspektiven, Probleme
und Muster der
Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der I
internationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz
(B. 2), Wien, 9. April,
2021 (участь у I
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Мультидисциплінар
ні дослідження:
перспективи,
проблеми та
закономірності»
). Certificate № 22231. 6
hours / 0,2 ECTS
credit.
2021 p. Grundlagen der
modernen
wissenschaftlichen
Forschung der
Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der I
internationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz,
Zürich, 10. September,
2021 (участь у I
Міжнародній науково-
практичній
конференції «Основи
сучасного наукового
дослідження»
). Certificate № 22309. 6
hours / 0,2 ECTS
credit.
2021 p. Міжнародний
онлайн-семінар
«Applied Psychology in
the Context of Societal
Changes:
Organizational
Psychology
Achievements and
Perspectives».
Молдова-Україна, 29
вересня 2021 p.
(Certificate № 02/39
AP). 10 hours / 0,3
credits.
2022 p. Actual
problems of practice
and science and
methods of their
solution. Abstracts of IV
International Scientific
and Practical
Conference, January 31
– February 02, 2022
(участь у IV
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Актуальні проблеми
практики і науки та
методи їх
вирішення»
). Milan,
Italy. 12 hours / 0,4
ECTS credit.
2022 p. Science, trends
and perspectives of
development. Abstracts

of IV International Scientific and Practical Conference, February 21 – 23, 2022 (участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, тенденції та перспективи розвитку»). Budapest, Hungary, 12 hours / 0,4 ECTS credit.

2022 р. VII polsko-ukraińskie forum naukowe «Polska i Ukraina we współczesnej Europie – dialog międzykulturowy – rola mniejszości narodowych – wyzwania i zagrożenia». Olsztyn – Lwów 19–20 maja 2022 г.

2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, № ADV-1807132-OSUIA від 28.08.2022 р. (18.07.2022 – 28.08.2022 рр.) 180 год. – 6 кредитів ЄКТС.

2022 р. 4th International Conference: Responding to crisis, disasters and traumatic events. Launched Saturday, 3rd of September 2022 (Четверта міжнародна конференція на тему «Реагування на кризу, катастрофи та травматичні події» (представлена Інститутом Комплексної Травми в співпраці з Йоркським Університетом в підтримку українських професіоналів). Сертифікат на 12 год. CPD.

2023 р. Certificate of taken part in an international workshop of continuing education on Methods of Effective Interaction in Conflict from March 1 to August 31, 2023. International project «Conflicts in the Context of Refugees' Support». Project financed by German

						Academic Exchange Service DAAD-Project ID 57662757 – Program «East-West Dialogue» («Konflikte im Kontext von flucht»). The workshop comprised 180 hours, which corresponds to 6 ECTS (Hamburg, Germany). 2023 p. Certificate of Participation of taken part in attended training on Psychological First Aid, Self-care and Mitigation of Burn-Out and Compassion Fatigue for Care-providers (12 hours), November, 2023. Сертифікат про проходження навчання «Ізраїльська коаліція травми» (навчання 9.10, 10.10, 11.10, сертифікат – листопад 2023 р.).
413366	Чорна Альона Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	10	ОК 10_Основна іноземна мова (англійська) П. 1; П. 4; П. 8; П. 12 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Чорна А. І. Питання підвищення лінгвокраїнознавчої компетенції студентів та викладачів у процесі викладання англійської мови / О. І. Чорна// Збірник наукових праць Мова та історія. – 2019. – № 352. – С. 11–15. 2. Чорна А. І. Prospective economic directions for Ukraine and their short review / А. І. Чорна// Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України. – 2020. – № 312. – С. 19–22. 3. Чорна А. І. Інформаційне суспільство як новий етап глобалізованого суспільства / А. І. Чорна// Роль гуманітарної складової у глобалізаційному суспільстві. – 2020. – С. 92-100. 4. Чорна А. І. Психологічна готовність першокурсників до оволодіння

навичками професійної іншомовної комунікації в немовному ЗВО / А.І.Чорна// Науково-практичний журнал «Ірпінський гуманітарний вісник». – Ірпінь, 2021. – С. 21–23.

5. Чорна А.І. Важливість психологічної складової у формуванні іншомовної комунікації у немовному ВНЗ / Проблеми загальн. та пед. психології, 2023. – Харків – 356-360 с.

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» Психологія 1 курс» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основна іноземна мова 1 курс» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Психолінгвістика» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни

«Культурні та правові аспекти перекладу»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
7. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту та функціональна лінгвістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
8. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Психолінгвістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
9. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
10. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», термін виконання 2023-2026 рр.

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Готовність

вихователів до взаємодії з дошкільниками як передумова їх успішної професійної адаптації / А. І. Чорна // Міжнародна науково-практична конференція Сучасна педагогіка та психологія: вимоги сьогодення. – 2019 - С. 63–65.

2. Prospective economic directions for Ukraine and their short review / А. І. Чорна // Міжнародна науково-практична конференція Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України. – 2020 – с.19-22

3. Інформаційне суспільство як новий етап глобалізованого суспільства / А. І. Чорна // Всеукраїнський круглий стіл "Роль гуманітарної складової у глобалізаційному суспільстві". – 2020 – с.34-37.

4. Візуалізація в дистанційному освітньому процесі / А.І. Чорна // Проблеми сучасної педагогічної освіти: зб. наук. праць. – Херсон: РВВ ХДУ, 2021.

5. Дистанційне викладання іноземних мов як новітній метод формування мовленнєвих компетенцій: переваги та недоліки, / А.І. Чорна // II Всеукраїнський круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві», –2021.

6. Використання технологій дистанційного навчання як один із методів розвитку навчального процесу в Україні, / А.І. Чорна // Державний податковий конгрес, –2021.

7. Соціально-психологічний вплив російського вторгнення на українську молодь, / А.І. Чорна // Міжнародний конгрес «Фінанси, економіка, право vs. Війна», – 2022.

8. Fundamental

						<p>requirement for instituting reforms on Ukraine's route to European integration, / А.І. Чорна //XIV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фінансової політики в умовах євроінтеграції», — 2023.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Університет державної фінансової служби України «Технології дистанційного курсу (дистанційний курс)» 18.05-22.05.2020 (60 год)</p> <p>2. Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» 14.11.2022 (30 год.)</p> <p>3. ТОВ Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для освіти» 28.11 – 11.12.2022 (30 год.)</p> <p>4. ТОВ Офіс підтримки вченого «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 5.0» 26.12.2022 (120 год.)</p>
413355	Шапошник Галина Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: німецька мова	49	<p>ОК 11_Друга іноземна мова (німецька або китайська)</p> <p>П 2; П3; П4; П12</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права №86662 на науковий твір «Hörtex te mit Testaufgaben für Recht – und Jurastudenten».</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права №88054 на наукову статтю «Формування комунікативної активності та креативного мислення студентів з використанням інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови».</p> <p>3) наявність виданого</p>

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Шапошник Г.Г.
“Deutsch für Recht - und Jurastudenten” : навчальний посібник / Г.Г. Шапошник, - Ірпінь :Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 240 с. – (Серія «» На допомогу студенту УДФСУ).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Право» напрям підготовки 6.030508 «Право». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання).

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»(німецька) для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом від 15.04.2021 ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального

навчання).

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови» (німецька) для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання).

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 08 «Право» спеціальність: 081 «Право».

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної

мови»(німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови»(німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» .

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (німецька)» для

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія», ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови»(німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови»(німецька) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови»(німецької) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з

навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови» (німецької) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОШП «Германські мови та літератури (переклад включно)».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Шапошник Г.Г. Роль самостійної роботи студентів при вивченні німецької мови як засобу активізації пізнавальної діяльності // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів. [Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки], квітень 2018 р.) – Київ: Національна академія прокуратури України - с. 115 – 117.

Шапошник Г.Г. Особливості використання ділової гри як інтерактивного методу навчання на заняттях німецької мови// Науково-методичний семінар кафедри сучасних європейських мов (31 травня 2018 року) – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України.

Шапошник Г.Г. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців

правоохоронних органів // матеріали Міжнародної науково практичної конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки» (24.04.2018р.) – Київ : Національна академія прокуратури України.

Шапошник Г.Г.
Значення інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови у формуванні комунікативної активності та креативного мислення студентів // Збірник наукових праць Університету ДФС України. – 2019. - № 1. - С 128-130.

Шапошник Г.Г.
Текстовий контроль знань студентів на заняттях німецької мови // матеріали Міжвузівської науково-практичної інтернет конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права» - Київ, Національна академія внутрішніх справ (25.04.2019р.).

Шапошник Г.Г.
Інтерактивні технології у дистанційному навчанні німецької мови // Управління публічними фінансами та проблеми комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи». – Ірпінь, УДФСУ (04.03.2021р.) С 91.

Шапошник Г.Г.
Міжнародний податковий конгрес. Важливість комунікативної активності та креативного мислення студентів шляхом використання інноваційних технологій навчання німецької мови. 24 листопада 2021р. Видання посібника в

						електронному вигляді с. 22. Підвищення кваліфікації: 21-й Міжнародний науковий семінар "Сучасні проблеми інформатики в управлінні, економіці, освіті, подолання наслідків Чорнобильської катастрофи в умовах воєнного стану" з 04-08.2022 Сертифікат N 22-07/09 4-8 липня 2022 року.	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	23	ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови	П.1; П.2; П.4; П.7; П.8; П.12 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150. 2. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory),

РІНЦ, Google Академія.
3. Волкова Л.В. Огляд змін курікулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 76. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.
4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ПП «Технологічний Центр». - С.43-48. IndexCopernicus, CrossRef, РІНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joournals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.
5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. –

Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99.
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».

(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального

навчання від 16.06.2020р.)
2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.06.2020р.)
3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021р.)
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування. (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.04.2020р.)
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для

підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.11.2021р.)

7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.12.2021р.)

8. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Зіставна стилістика основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
14. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
15. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
16. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої

іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
17. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
18. Методичні рекомендації до організації роботи з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)» (Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
19. Конспект лекцій з навчальної

дисципліни
«Теоретична
граматика основної
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форми
навчання) галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія» освітня
програма:
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(Розглянуто і схвалено
кафедрою мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій, протокол
від 18.01.2022р. №5)

П. 7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1. Петляєва В. В.
Педагогічні умови
формування
моральної культури
майбутнього вчителя
іноземних мов
1.10.2019 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.053.01 у
Національному
педагогічному
університеті ім. М. П.
Драгоманова

П. 8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. Відповідальний
виконавець НДР
кафедри сучасних
європейських мов за
темою «Сучасні
технології
формування
іншомовної
компетентності у
фахівців немовних
закладів вищої

освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Volkova L.V. Importance of students' dialogical speech in foreign language. «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 88-90.

2. Волкова Л.В. Навчальний діалог як метод формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх філологів. / Global science: prospects and innovations: III International scientific and practical conference. Liverpool, Great Britain, 2-4 листопада 2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 368-377.

3. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process / European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 260-264.

4. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного

підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

5. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovyh. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

6. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

7. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28

листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

8. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

9. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

10. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

11. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). –Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

12. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue

speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.

13. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021., p. 237-244.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції».

Сертифікат про міжнародне стажування Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020р. (180 год., 6 кредитів ECTS)

2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів “ADMIRAL” на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)

3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)

4. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022,

						Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ECTS) 5. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-Б-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)
412385	Головащенко Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 002680, виданий 23.09.2019	7	ОК 7_Фізичне виховання П.1, П.3, П.4, П.8, П.11, П.12, П.20 П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Головащенко Р. В. Фізіологічні та потенційно патологічні зміни на ЕКГ у представників плавання різних спортивних кваліфікацій / Є. Л. Михалюк, В. В. Сиволап, Л.М. Гунина, Р. В. Головащенко // Запорозький медичний журнал, - 2019. - Том 21, № 1(112). – С. 39 – 44. Web of Science 2. Головащенко Р. В. Особливості вегетативного забезпечення центральної гемодинаміки і фізичної працездатності пловців-спринтерів високої кваліфікації / Є. Л. Михалюк, М. С. Потапенко, Л.М. Гунина, Р. В. Головащенко, Гороховський Є.Ю. // Запорозький медичний журнал. Том 22, № 2(119). – С. 245–249 Web of Science 3. Griban G., Zablotska O., Kudin S., Zavatska L., Zhara H., Nikolaieva I., Tkachenko P., Golovashchenko R., Lavrentiev O., Puzdymir M., Prontenko K. (2023). Women's smoking as an important problem of public health. Universal Journal of Public Health, 11 (1), 68-77. doi: 10.13189/ujph.2023.110108 Scopus Посилання на статтю в інтернеті - https://www.hrpub.org

/download/20230228/
UJPH8-17630051.pdf
4. Golovashchenko RV
Specialized nutrition for
athletes: evaluation of
ergogenic action using
the principles of
evidence-based
medicine / Gunina LM,
Shustov YeB,
Belenichev IF,
Vysochina NL,
Golovashchenko RV,
Morozova OV //
Specialized nutrition for
athletes: evaluation of
ergogenic action using
the principles of
evidence-based
medicine. Pharmacia
69(1): 37–44.
<https://doi.org/10.3897/pharmacia.69.e76599> Scopus

5. Головащенко Р. В.
Визначення
механізмів впливу
засобу на основі
бурштинової кислоти
на покращення стану
еритроцитарної ланки
транспорту кисню за
аеробних фізичних
навантажень / Л.М.
Гунина, Атаман Ю. О.,
Беленічев ІФ, Р. В.
Головащенко,
Войтенко В.Л.,
Безугла В.В. // Eastern
Ukrainian Medical
Journal.
2022;10(3):247–258.
Scopus
[https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10\(3\):247-258](https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10(3):247-258)

6. Гуніна Л.М. Роль
інноваційної
ліпосомальної форми
пірофосфату заліза в
корекції порушень
транспорту кисню у
представників
олімпійських
циклічних видів
спорту (результати
рандомізованого
подвійного-сліпого
плацебо
контрольованого
дослідження) /
Л.М.Гуніна, С.І.
Данильченко,
О.В.Носач,
Р.В.Головащенко,
Л.В.Буцька, Ю.П.
Сергієнко, О.М.
Лаврент'єв
Український журнал
медицини, біології та
спорту. Медичні,
біологічні науки,
фізичне виховання і
спорт. Миколаїв :
Видавництво
Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили, 2020.
– Том 5, №5(27) – С
90-105. Фахове

видання (категорія Б)
7. Сергієнко Ю.П.,
Головащенко Р.В.,
Чаплигін В.П., Гулай
В.С., Гаєвий В.Ю.
Теоретико-Методичні
засади підготовки
фахівців фізичної
культури і спорту з
використанням
Технологій
дистанційної освіти.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія №15 Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О.В.
Тимошенка. – Київ:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова,
2021. Випуск 4(134) 21.
– С.112-117. Фахове
видання (категорія Б)
8. Лаврентьев О.М.,
Сергієнко Ю.П.,
Головащенко Р.В.,
Крупеня С.В.,
Пристінський О.В.
Основні аспекти
побудови уроку з
гімнастики. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021. –
Випуск 10 (141) 21. –
С.70-74. Фахове
видання (категорія Б)
9. Лаврентьев О.М.,
Головащенко Р.В.,
Крупеня С.В., Зверев
А.В., О.В. Деркач.
Травматизм у
спортивній діяльності.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 2 (146) 22. –
С.18-23.
Фахове видання
(категорія Б)

10. Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (156) 22. – С.81-86. Фахове видання (категорія Б)

11. Лаврентьев О.М., Крупеня С.В., Головащенко Р.В., Сергієнко Ю.П., Антоненко С.А. Організація навчально-тренувальної діяльності спортсменів-гирьовиків у змагальній вправі ривок. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12 (158) 22. – С.65-70. Фахове видання (категорія Б

П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)

І. Й. Малинський, В. П. Чаплигін, Р. В. Головащенко, С. В. Крупеня, О. М. Лаврентьев, Ю. П. Сергієнко. Фітнес та рекреація: Навчальний посібник. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 312 с. - 2 аркуша

2. І. Й. Малинський, В. П. Чаплигін, Р. В. Головащенко, С. В. Крупеня, О. М. Лаврентьєв, Ю. П. Сергієнко. Фізичне виховання: Навчальний посібник. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 294 с. - 2 аркуша - 2 аркуша

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Головащенко Р.В., Луценко Р.Л. РПНД «Легка атлетика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

2. Головащенко Р.В.. РПНД «Харчування та ерогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 1 від 13.02.2020 р.

3. Головащенко Р.В. РПНД «Фармокологія

в фізичному вихованні і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

4. Головащенко Р.В. РПНД «Харчування та ергогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 07.09.2021 р.

5. Головащенко Р.В., Крупеня С.В. РПНД «Теоретико-методичні основи циклічних видів спорту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022 р.

П. 8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Виконання функцій
відповідального
виконавця НДР
кафедри фізичного
виховання, спорту та
здоров'я за темою
«Підвищення
фізичної
працездатності різних
груп населення у
процесі занять
фізичної культури і
спорту» (державний
реєстраційний номер
0121U113261 термін
виконання 2021-2026
р.р.).

П. 11.
Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)

1. Договір про
співпрацю
Всеукраїнська
громадська
організація
«Українська
федерація хортингу»;
2. Договір про
співпрацю з
Всеукраїнською
Федерацією боулінгу
України;

П. 12
Наявність
апробаційних та/або
науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Козлова К. П.,
Головащенко Р. В.
Формування рухових
навичок студентів в
процесі фізичного
виховання засобами
оздоровчого фітнесу.
Матеріали круглого
столу «Сучасні
перспективи розвитку
фізичної культури і
спорту України»
[Електронне видання]
: збірник матеріалів
(м. Ірпінь, 10

листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 40-44.

2. Воробей Г.М., Головащенко Р. В. Особливості побудови фітнес-програми для самостійних занять за мотиваційним фактором. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 106-111.

3. Глюхін А.І., Головащенко Р. В. Основні фактори від яких залежить спортивний результат у військово-спортивному орієнтуванні. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 119-124.

4. Добров В.А., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 155-158.

5. Пастух А.П., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у

						<p>кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 27 травня 2022р). Ірпінь, 2022. С. 54-56.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Тренер з боулінгу з 2016 по 2023 р.р.</p> <p>Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Міністерство освіти і науки України Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997101949-19 («15» листопада 2019 року), (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	23	ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови	<p>П.1; П.2; П.4; П.7; П.8; П.12 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія</p>

«Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150.

2. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

3. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 76. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ІІІ

«Технологічний Центр». - С.43-48.
IndexCopernicus, CrossRef, PИИЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Journals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.

5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99.

IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), PИИЦ, Google Академія.

П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.06.2020р.)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.06.2020р.)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь

знань 0305 - «03
«Гуманітарні науки»
спеціальність: 035
«Філологія».
(Підтверджено
довідкою ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
10.06.2021р.)

5. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 071
Облік і оподаткування
072 Фінанси,
банківська справа та
страхування.
(Підтверджено
довідкою ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
16.04.2020р.)

6. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни
«Економічний
переклад» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальність:
035 «Філологія».
(Підтверджено
довідкою ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
16.11.2021р.)

7. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни
«Переклад в галузі
економіки,
менеджменту» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальність:
035 «Філологія».
(Підтверджено
довідкою ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального
навчання від
17.12.2021р.)

8. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни «Основи
теорії мовної
комунікації» для
підготовки фахівців за
ОКР бакалавр галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки» спеціальність:
035 «Філологія».
(Підтверджено
довідкою ННЦ
інноваційних освітніх
технологій та
регіонального

навчання від 17.02.2022р.)
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
10. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
11. Робоча програма навчальної дисципліни «Зіставна стилістика основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних

технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
13. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від 29.12.2021р. №2)
14. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)».
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних

комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
15. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
16. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
17. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено

кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
18. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)
19. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від 18.01.2022р. №5)

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Петляєва В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 1.10.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному

університеті ім. М. П. Драгоманова

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Volkova L.V. Importance of students' dialogical speech in foreign language. «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 88-90.

2. Волкова Л.В. Навчальний діалог як метод формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх філологів. / Global science: prospects and

innovations: III International scientific and practical conference. Liverpool, Great Britain, 2-4 листопада 2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 368-377.

3. Volkova L.V. Communicative aspect of foreign language learning process / European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023. – С. 260-264.

4. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

5. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovych. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

6. Kondratiuk A.,

Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

7. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

8. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

9. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

10. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів

Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

11. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

12. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.

13. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021., p. 237-244.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції».
Сертифікат про міжнародне стажування Серія BG/VUZF/ № 660-

						<p>2020 від 31.12.2020р. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів “ADMIRAL” на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ECTS)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-01977 (30 год., 1 кредит ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної,

			<p>Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.</p>	<p>індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен.</p>
<p><i>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 25_Історія зарубіжної літератури</p>	<p>Робота з друкованими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>

			лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	
		ОК 8_ Інформаційні системи і технології	Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.
<i>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 13_ Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 22_ Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі

			(пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	☒	ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти

			стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	(усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<p><i>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i></p>	☒	ОК 16_ Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен
		ОК 20_ Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-

			(усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<p><i>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</i></p>	☒	ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
		ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення,	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-

	здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ОК 22_ Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуаційне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
ОК 1_ Культура українського народу	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати,	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.

			проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	
		ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	Робота з друкowanими та електронними літературними виданнями та інтернет- ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	☒	ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 14_ Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.

			ігри),мультимедійні технології.	
		ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове);виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести),контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінари, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове);виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести),контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
<i>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийом створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</i>	☒	ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінари, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове);виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести),контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове);виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести),контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи,

			вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.
ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22_Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та

	<p>навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
<p>ОК 18_Загальне мовознавство</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 9.</i> <i>Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 27_ Виробнича практика</p>	<p>Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.</p>
		<p>ОК 11_ Друга іноземна мова (німецька або китайська)</p>	<p>Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.</p>
		<p>ОК 21_ Вступ до мовознавства</p>	<p>Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 17_ Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в</p>

	аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	системі Moodle, екзамен.
ОК 10_ Основна іноземна мова (англійська)	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.
ОК 4_Латинська мова	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичні, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та диференційованого заліку. Методи оцінювання: комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення,	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань;

			здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
<i>ПРН 20. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	☒	ОК 24_ Державні фінанси	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проєкторами.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 23_ Податкова система	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1028 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проєкторами для демонстрації презентацій	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<i>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести</i>	☒	ОК 6_Правознавство	Лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями,	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-

<p>відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>			<p>каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування).</p>	<p>консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 9_ Загальна психологія</p>	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блокувий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.</p>
<p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 27_ Виробнича практика</p>	<p>Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.</p>
		<p>ОК 26_ Навчальна практика</p>	<p>Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання</p>
		<p>ОК 22_ Вступ до перекладознавства</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 18_ Загальне мовознавство</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних,</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна</p>

			евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 8_Інформаційні системи і технології	Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.
ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, тощо.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1_Культура українського народу	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист

			<p>навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		ОК 6_Правознавство	<p>Лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота та здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.</p>
		ОК 9_Загальна психологія	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.</p>
<p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3_Філософія	<p>Програмою курсу передбачено лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та

			<p>конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування).</p>	<p>досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. - інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи: – за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання); – за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи); В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.</p>
<p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24_Державні фінанси</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .</p>
		<p>ОК 23_Податкова система</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни</p>

	<p>традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій</p>	<p>використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
ОК 21_ Вступ до мовознавства	<p>Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
ОК 9_ Загальна психологія	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.</p>
ОК 7_ Фізичне виховання	<p>Програмою курсу передбачено, лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення, практичних занять базується на ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти; здача нормативів, виконання презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.</p>
ОК 5_ Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності",	<p>При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи:</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю:</p>

<p>модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>– за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання); – за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи); В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.</p>	<p>індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.</p>
<p>ОК 3_Філософія</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування)</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. - інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>ОК 1_Культура українського народу</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати,</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань,</p>

			інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<i>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати</i>	☒	ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 8_ Інформаційні системи і технології	Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.

			навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.	
		ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи: – за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання); – за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи); В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.
		ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
<i>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	☒	ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань,

			продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.	комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 18_Загальне мовознавство	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ПРН 21. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	☒	ОК 24_Державні фінанси	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 23_Податкова система	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1028 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань,

				комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<p><i>ПРН 22 .Володіти перекладацькою термінологією, знати основні види перекладу та вимоги щодо їх виконання, способи перекладу, шляхи забезпечення прагматичної та семантико-стилістичної адекватності перекладу оригінальному тексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 22_ Вступ до перекладознавства</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 20_ Переклад іноземної комерційної документації</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 16_ Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен.</p>
		<p>ОК 26_ Навчальна практика</p>	<p>Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційований залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.</p>

		ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
<p><i>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p>	☒	ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання
		ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	Робота з друкowanими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, езамен.
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-

			письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.	захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 18_Загальне мовознавство	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 2_Ділова українська мова (для перекладачів)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у	☒	ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування,	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування

галузі філології.		практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
	ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.