

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Університет державної фіскальної служби України
Освітня програма	46753 Германські мови та літератури (переклад включно)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3457
Повна назва ЗВО	Університет державної фіскальної служби України
Ідентифікаційний код ЗВО	40233365
ПІБ керівника ЗВО	Якубівський Володимир Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nusta.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3457>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46753
Назва ОП	Германські мови та літератури (переклад включно)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра соціальної філософії та управління; кафедра психології, педагогіки та соціології; кафедра митної справи та товарознавства; кафедра теоретико-правових дисциплін; кафедра фіскального адміністрування; кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я; кафедра публічних фінансів; кафедра кримінальних розслідувань; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	274172
ПІБ гаранта ОП	Дячук Олена Валентинівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	35.05@nusta.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-984-99-08
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.06.2019. №869. ОП була розроблена у 2019 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності, за участі стейкхолдерів. Робоча група була створена в складі голови, гаранта ОП – к.філол.н., доц. Найдюк Оксани Василівни та к.філол.н., доц. Поліщук Надії Петрівни і к.філол.н., доц. кафедри Дячук Олени Валентинівни. 29.08.2019 р. ОП була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №7 від 29.08.2019) і введена в дію наказом від 06.09.2019 №1434. У 2019 р. за ОП було здійснено перший набір здобувачів. У березні 2020 р. з метою вдосконалення було переглянуто ОП, та були внесені зміни до складу робочої групи – у зв'язку зі звільненням доц. Найдюк О.В. гарантом ОП призначено доц. кафедри Дячук О.В. До складу робочої групи введено к.пед.н., доц., завідувача кафедри Онучак Людмилу Володимирівну, к.пед.н., доц. Савченка Анатолія Петровича та к.філол.н., доц. Присяжнюк Ольгу Миколаївну. Оновлена редакція була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №5 від 30.04.2020) і введена в дію наказом від 30.04.2020 №529. Останній перегляд ОП було здійснено у 2021 р. з метою оновлення з врахування пропозицій стейкхолдерів і здобувачів щодо вдосконалення змісту, ОК. До складу робочої групи була залучена Мальчик Діана (гр. ФЛБ-19-1), а також к.пед.н., доц. Волкова Людмила Вікторівна у зв'язку зі звільненням доц. Присяжнюк О.М. Оновлена редакція була затверджена Вченою радою УДФСУ (протокол №5 від 26.04.2021) і введена в дію наказом від 26.04.2021 №544. Ця редакція діє для набору 2021 р. Наразі на громадському обговоренні знаходиться ОП для вступу 2022р., на сайті розміщено проєкт <http://surl.li/bkrqy>. Оновлення ОП та її метод. забезпечення носить системний характер і відбувається з урахуванням пропозицій ринку праці, рекомендацій і зауважень стейкхолдерів, здобувачів щодо посилення підготовки з окремих ОК. НПП кафедри МПТСК та інших кафедр, залучених до викладання НД на ОП мають відповідну кваліфікацію, активність, що відповідає Ліцензійним умовам. ОП визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти (бакалавр), перелік ЗК та СК, зміст підготовки здобувачів, сформульований у ПРН. Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену. У зв'язку з технічними проблемами та реорганізацією ЗВО не вдалося завантажити дані про викладачів наведених в Таблиці 2 "Зведена інформація про викладачів": Подсевак К.С. та Шульгун М.Е., дані про них буде прикріплено у Таблиці 2 "Кадри". У зв'язку з реорганізацією УДФСУ і створенням ДПУ, який є правонаступником, назви структурних підрозділів, у т.ч. кафедр, було змінено. У Таблиці 2 "Кадри" надається оновлена інформація згідно штатного розпису ДПУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	20	12	6	0	0
2 курс	2020 - 2021	22	8	12	0	0
3 курс	2019 - 2020	24	8	13	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	46753 Германські мови та літератури (переклад включно) 35775 Германські мови та література (переклад включно)

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Германські мови та літератури (переклад включно)_2021.pdf</i>	ln8Fm337Vxxso479g48XuR+424XC4/qXnQlEybCyOgc=
Освітня програма	<i>Таблиця 2 Кадри.pdf</i>	dp9bMkudwrn3sMsRG+ldhnli6LGRH8mudr2neXjel4k=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2021_денна форма.pdf</i>	XbqHioJtYcqoulapmjA+2OwNSn492bsct625gfTRz+A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2021_заочна, скорочена форма.pdf</i>	3wIrDWfVvKRBa2GZJo+5PaCy1PIClpenrd1z3pJZR+A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Корфа Ю.А..pdf</i>	gJy1Du/a/g5iybqnJYd1CNjn/EqXtef19gs39zYfmEc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Корчевна О.С..pdf</i>	fnMd9GVO7gH9PxGoyfv34u3kmaAwg/AEvRT1ZyBKMg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ліпського А.В..pdf</i>	UQGZbt/dmaZmOqUIfNyO/Dtfamv2TL//zqtiWAZcOtc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Літкович Ю.В..pdf</i>	QX43IVBryvsPwH3dbib6CzdOG6OCAPkuHgRCfe1M3oE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Мальчик Д.О..pdf</i>	sVtS3i7oUBNxZjor6Zw77rqUjTUvUFILBokBsZaKWfo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП визначаються очікуваним застосуванням випускниками набутих компетент. для самост. розв'язання складних проф. завдань і проблем, пов'язаних з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної іншом. та міжкульт. комунікації в різних сферах і видах д-ті та проведенням філол. досліджень. Особливість програми полягає в комплексному підході до формування компетентностей, необхідних для конкурентоспроможності випускників як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці. ОП орієнтується на широкий галузевий та регіональний контексти та реалізацію набутих компетентностей у перспективних та інноваційних проф. сферах. ОП формує методологічну грамотність для поглибленої самостійної дослідної роботи в галузі оз5. Унікальність ОП визначається відомчою підпорядкованістю ЗВО МФУ (підготовка перекладачів для відділів, пов'язаних з міжнародною діяльністю). ОП забезпечує набуття як ПРН, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалавського) рівня за спеціальністю оз5 «Філологія», так і забезпечує подальший розвиток компетентностей в інших галузях, зокрема права (завдяки ОК 6); інформаційних технологій (завдяки ОК 8); економіки (завдяки ОК 23, ОК-24). ОП містить низку спец.

дисциплін, які необхідні для подальшої професійної діяльності перекладача (ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 22). Отже, навчання на ОП може мати як поглиблену вертикальну траєкторію, так і цілком реальну міжгалузеву горизонталь.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основні цілі ОП повністю відповідають місії та завданням ЗВО, стратегічній політиці, визначеній у Статуті УДФСУ (правонаступником якого є Державний податковий університет (ДПУ), згідно наказу Міністерства фінансів України від 01.11.2021 №574), Стратегії розвитку УДФСУ на 2018-2025 рр. <https://cutt.ly/Vyz9ZbH> , Концепції освітньої діяльності УДФСУ на період 2020-2030 рр. <http://surl.li/ltre>, згідно з якими місією є формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Зазначені документи є вихідними для формування ОП, навчальних планів та іншої документації з дотриманням основних положень Статуту для підготовки якісної нормативної бази з акредитації. Пріоритетними завданнями ЗВО, які конкретизовані в ОП, є формування у здобувачів компетентностей, необхідних для їх самореалізації, активної громадянської позиції. В основу формування ОП покладено основні засади Стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів з ними регулярно проводяться зустрічі, круглі столи <http://surl.li/biifn>; <http://surl.li/biigl>; <http://surl.li/biigr>, опитування робочою групою ОП та НМЦ забезпечення якості вищої освіти. Опитування стосуються оцінки якості освіт. проц. за ОП, атмосфери в освіт. середовищі ДПУ, та оцінки освіт. д-ті ЗВО <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/biihp>. За підсумками проведеного моніторингу гаранту ОП надаються рекомендації щодо удосконалення ОП. До складу робочої групи з розробки ОП входить здобувач Мальчик Д. (гр. ФЛБ-19-1). Здобувачі Мальчик Д. і Панчева О. (гр. ФЛБ-20-1) беруть участь в обговоренні питань щодо організації освіт. проц. та якості ОП як члени Вченої ради ННІ ГН, зараз – Факультету СІТМ. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, висловлюють свої пропозиції щодо ОП <http://surl.li/bjogi>; <http://surl.li/bjogk>. Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. проц. було проведено опитування «Якість освітнього процесу в ДПУ очима здобувачів», у якому досліджувалися різні аспекти, зокрема «Оцінка освіт. процесу» <http://surl.li/biihj>. З метою коригування ПРН опитування проводяться по кожній ОК. Анкети для опитування розміщені на сторінках НД в системі дист. навч. Moodle. Здобувачі залучаються до обговорення ОП, додаткових компетентностей та відповідних ОК. Інтереси здобувачів було враховано під час формування ІТН, для цього в навч. плані передбачена ВК (25% від загального обсягу ОП).

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями носить системний характер. Їхні інтереси враховані під час формулювання цілей та ПРН. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (конференцій, круглих столів, майстер-класів), Днів відкритих дверей, Ярмарків вакансій, укладання договорів про співпрацю, а також під час засідань робочої групи. Під час публічного обговорення проєкту ОП у березні 2021 р. пропозиції надали: Корф Ю., Генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC); Ліпський А., директор Міжнародного центру «Атей»; Корчевна О., перекладач компанії Canada Universal Solutions (<https://drive.google.com/file/d/1kC01ml3mjBhJqs4smd9Y5baJEucgNGA5/view>). Опитування роботодавців щодо якості ОП засвідчило її схвалення, пропозиції буди враховані в роботі над проєктом 2021 р. (<https://drive.google.com/file/d/1vOwA-NWwWz8JhayOu06C8ATff-eUfY2l/view>). Також висловлені у відгуках міркування спеціалісти до ретельного перегляду змісту всіх ОК та їх якісного оновлення відповідно до ПРН, загальних і спеціальних компетентностей. Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним процесом, який реалізується у формах анкетування, спільних зустрічей та обговорень, круглих столах, конференціях, семінарах <http://surl.li/biifn>.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей і ПРН ОП, проводилися системат. консульт. з представник. академ. філол. спільноти ЗВО. Думки філол. враховано під час проведен. щоріч. наук. заходів за участі НПП провідних ЗВО <http://surl.li/besca>, на яких обговорюються питання удосконалення освіт. проц., ОП, змісту та структури ОК – так, за пропоз. Літкович Ю. (ВНУ ім. Лесі Українки) до навч. плану було внесено ВК «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною». Під час перегляду ОП враховані рекомендації керівників і фахів. навч.-наук. підрозділів ДПУ в контексті уніфікації освіт. проц. згідно Стратегії розвитку ЗВО. Міждисциплін. й міжкафедральна співпраця (філол., соціол., психол., юристи тощо) забезпечила поглиблення розуміння змісту ОП. Інтереси академ. спільноти відображені у формулюванні цілей та ПРН. Інтереси академ. спільноти враховані шляхом упровадження іннов. технол. та сучасн. педагог. форм і метод. навч., спрямованих на досягнення цілей; створення умов для саморозвитку, співробітництва з інш. ЗВО України, досвід яких вивчався при розробці ОП, (КНЛУ <http://surl.li/bkdts>, КНУ імені Т. Шевченка <http://surl.li/bkdts>, КНТЕУ <http://surl.li/ormt>, ХНУ імені В. Н. Каразіна <http://surl.li/bikrf> та співпраці з закордон. партнерами <http://surl.li/bitql>; <http://surl.li/bitqq>; <http://surl.li/bitqt>; <http://surl.li/bikrh>. Підтримуються академ. традиц. - прак. спільних наук. досліджень НПП та здобувачів, публікації спільних статей, участь студ. у конференц., круглих столах, тощо.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)», враховується досвід колег з інших ЗВО під час конференц., круглих столів, тренінгів тощо та рекомендації інших стейкхолдерів, які залучаються до викладання за ОП, (<http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkach>) щодо тематики й напрямів індивід. роботи здобувачів, удосконалення ОК й загалом ОП під час безпосереднього спілкування, опитування і в ході наук., метод. заходів. Члени робочої групи ОП постійно взаємодіють з батьківським комітетом Факультету СГТМ <http://surl.li/migf>, який надає пропозиції щодо удосконалення змісту і професійної спрямованості ОП, а також облаштування освітнього простору її реалізації (придбання мультимедійних дошок, проекторів, спеціальних меблів для осіб з обмеженою мобільністю) тощо. Науково-педагогічними працівниками кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій за участі здобувачів вищої освіти здійснюють підготовку і проведення щорічних наук.-практ. конференц. <http://surl.li/bikru>. Зазначені заходи об'єднують відомих українських і зарубіжних учених, де обговорюються основні цілі, проблеми та напрями розвитку професії, спеціальності, важливість її освітньої складової. НПП інших ЗВО долучаються до рецензування методичних розробок викладачів кафедри, спільно обговорюють на наук.-практичних конференц. питання удосконалення освітнього процесу, їх зауваження враховуються для вдосконалення змісту і структури освітніх дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробники ОП постійно: 1) вивчають аналітику офіц. джерел (<https://career.gov.ua/>, <https://myprofession.com.ua/>), рекрутингових компаній (<https://rabota.ua/ua>) спілкуються з роботодавц. та випускник. під час університет. заходів (Днів відкритих дверей, Ярмарок вакансій) та ініціатив. зустріч. (засідання робочої групи, гостьові лекції); 3) відстежують перспективи розвитку людського капіталу (<https://uifuture.org/>); 4) враховують зміни змістових парадигм філолог. як частини гуманітаристики з тяжінням її, з одного боку, до фундаментальності, а з іншого, – до міждисциплінарності, прикладності, диджиталізації. Описаний досвід втілюється в розумінні філол. спец. як багатовекторної діяльності (від міжкультурної комунікації, перекладу до копірайтерства, роботи в міжнародних грантових і культурних проєктах та референтних службах). Цілі та ОК урахують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: 1) продукувати, аналізувати, оцінювати, перекладати різножан. тексти що реалізуються в ОК :4, 10, 11, 16, 20, 17, 21, 22, 26, 27; 2) організувати успішну міжмовну та міжкульт. комунік. – ОК: 16, 17, 18, 19, 1, 6, 9, 10, 2, 20, 21, 25, 26, 27; 3) професійно саморозвиватися протягом життя (ОК: 1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 20, 23, 24), 4) критично мислити, бути когнітивно гнучкими та соц. адапт. (ОК: 1, 3, 5, 6, 7, 9), 5) приймати нестандартні креативні рішення та аналітично мислити (ОК: 3, 6, 8, 9, 16, 19); 6) виявляти відповідальність і добросесність (ОК: 6, 9, 23, 24).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час проєктування ОП враховано наступні регіональні особливості.

1) Стратегічне планування області (<https://kor.gov.ua/>) та міста (<https://imr.gov.ua/>) передбачає розширення міжнародної співпраці та активну промоцію громади на міжнародному рівні. Ірпінь визнано комунікаційним майданчиком для міжнародних бізнес-форумів та зустрічей, на яких широко використовуються англійська та німецька мови. Наведені факти відобразилися в цілях ОП та ОК18, ОК19 (ПРН 1), ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК16, ОК20, ОК21 (ПРН 14).

2) На Київщині успішно реалізуються довгострокові інвестиційні проєкти, що створює потребу у фахівцях із міжкультурної комунікації та перекладачач. В ОП орієнтація на це відображена в ОК1, ОК6, ОК9 (ПРН 5), ОК20, ОК21 (ПРН 14), ОК10, ОК20 (ПРН 19).

Цілі ОП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності 035 Філологія та професійної діяльності у сфері перекладу. В ОП наявні підвищені вимоги до практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що відображено у спеціальних компетентностях та розширеному переліку результатів навчання. В ОП враховані сучасні вимоги до формування soft skills, що відображено в меті ОП та в програмних результатах, і є основою успішного виконання перекладачем своїх функціональних обов'язків. Реалізація ОП спрямована на підготовку перекладача, здатного здійснювати професійну діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП вивчався досвід вітчизн. класичних та лінгвістичн. ЗВО, зокрема КНУ ім.Т.Шевченка, НУКМА, ЛНУ, ЧНУ ім. Ю.Федьковича. Аналізувалися ОП КПШ ім. І.Сікорського, Київського ун-ту ім. Б. Грінченка. Була врахована загальна тенденція до зменшення кількості НД. Власна ОП не містить психолого-педагогічн. НД, що вирізняє її від більшості ОП. Зарубіжний досвід, здебільшого європейський, вивчався особисто (під час міжнар. стажувань) та за відкритими ресурсами. Було проаналізовано такі ОП: English Philology (The Karkonosze State University of Applied Sciences), Business Translation and Intercultural Communication in English and Spanish (the University of East Anglia), Translation Studies (Bangor University), Master in English Philology (University of Wroclaw), BA in English Language and Literature (Unicaf University), English Studies (Literature, Linguistics, Culture) (Vilnius University). Зарубіжні ОП мають тенденцію до розмежування лінгвістичної та перекладацької сфер, що спонукало критично проаналізувати зарубіжні програми крізь призму інтегративного бачення філолога як фахівця більш широкого профілю. Це відтворилося в уведенні до обов'язкових ОК 12. Проводяться гостьові лекції НПП європейських ЗВО <http://surl.li/bimax>, <http://surl.li/bimbf>, <http://surl.li/bimbp>, відповідно до Перспективних

програм <http://surl.li/mgnc>; <http://surl.li/bkabg>. Апробація ПРН з використанням міжнар. досвіду проводилася шляхом участі гаранта ОП в міжнар., всеукр. конференціях.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП містить усі ПРН, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня. Розробники ОП не розширювали перелік ПРН, вважаючи їх достатніми для цієї ОП. Натомість, робоча група провела аналіт. роботу щодо формування списку ОК. Значна увага була приділена структурно-логічній схемі задля формування ЗК та СК. Зважаючи на університетську політику щодо інтеграції навч. контенту в межах восьми НД протягом семестру <http://surl.li/bjoel>, розробники ОП особливу увагу звертали на змістову наповненість ОК, розширюючи її (за потреби) для максимальної кореляції з ПРН, СК та ЗК. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навч., визначених Стандартом вищої освіти, <http://surl.li/bimhr> насамперед через змістове наповнення ОК, уведення яких в ОП було обґрунтовано й аргументовано під час проектування ОП. Робота над матрицями відповідності названих результатів і НД навчального плану відбувалася колегіально, її хід і результати обговорювалися на засіданнях кафедри. Матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навч. та оцінювання подано у таблицях до звіту. Зміст РП, ОК і силабусів коригується на основі останніх наукових досліджень, обміну досвідом з колегами з інших ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів. Для формування кожного ПРН навч. планом передбачено декілька ОК, які дають повний результат. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС для здобувачів, які вступили на базі повної загальної середньої освіти, 180 кредитів ЄКТС, для тих, хто вступив на базі ступеня «молодш. бакалавр», «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст». Обов'язкові НД – 70%, ВК – 25%, практична підготовка – 3,75%, атестація – 1,25%.

На забезпечення ПРН 1 спрямовані ОК 14, 17-19, 26, 27; ПРН 2 забезпечується ОК 5, 8, 17, 18, 21, 26, 27; ПРН 3 забезпечується ОК 1, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 16, 21, 23, 24; ПРН 4 забезпечується ОК 1, 3, 5, 12; ПРН 5 забезпечується ОК 1, 6, 9, 13; ПРН 6 досягається вивченням ОК 8, 12, 14, 17, 18, 22, 26, 27; ПРН 7 досягається вивченням ОК 9, 16, 19; ПРН 8 забезпечується вивченням ОК 2, 13, 14, 17-19, 21, 25-27; ПРН 9 забезпечується ОК 2-4, 10, 11, 13, 17, 18, 21, 26, 27; ПРН 10 забезпечується ОК 10, 14, 17, 18, 22; ПРН 11 забезпечується ОК 5-8, 12-15; ПРН 12 досягається вивченням ОК 6-8, 13-15, 21; ПРН 13 досягається вивченням ОК 1, 2, 10, 17, 18, 22, 25-27; ПРН 14 досягається вивченням ОК 9, 11, 15, 16, 20, 21; ПРН 15 досягається вивченням ОК 9, 10, 16, 17, 21; ПРН 16 досягається вивченням ОК 6, 7, 11-13, 15, 20, 22; ПРН 17 досягається вивченням ОК 8, 10, 12, 17, 25; ПРН 18 досягається вивченням ОК 6, 9, 11, 13; ПРН 19 досягається вивченням ОК 2, 10, 12, 15, 20; ПРН 20 досягається вивченням ОК 16, 23, 24; ПРН 21 досягається вивченням ОК 16, 23, 24; ПРН 22 досягається вивченням ОК 9, 13, 15-18, 20, 22, 26, 27. Враховані і реалізуються всі види компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні), передбачені Стандартом. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України від 20.06.2019 №869.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 035 «Філологія», узгоджується з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 «Філологія». ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері перекладу, які володіють системою знань за спеціальністю, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання професійної діяльності, кваліфіковано здійснювати лінгвістичний, літературознавчий спеціальний філологічний аналіз та

переклад текстів різних стилів і жанрів. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є: мови; література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. ОП передбачає вивчення цих об'єктів через опанування обов'язкових навчальних дисциплін, проходження практичної підготовки та написання курсових робіт. Для вивчення цих об'єктів в ОП передбачені такі ОК: ОК2, ОК4, ОК10, ОК16, ОК20 тощо. Теоретичному змісту предметної області відповідають: ОК15, ОК18, ОК21, ОК22 тощо. Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати на практиці, передбачені ОК13, ОК14, ОК16. Навчання за ОП є студентоцентричним, проблемно-орієнтованим, спрямованим на саморозвиток здобувачів, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя; складається з комбінації лекцій, практичних та семінарських занять, проходження навчальної та виробничої практики та складання атестаційного екзамєну. Предметна область заявленої для ОП спеціальності забезпечується ПРН та компетентностями, СЛС формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено пререквізити і постреквізити вивчення дисципліни. Таким чином, зміст ОП реалізує концепцію постійного удосконалення і повністю відповідає предметній області спеціальності 035 «Філологія». Зміст ОП та окремих її компонентів постійно переглядається з ініціативи зовнішніх стейкхолдерів та у відповідності до внутрішніх процедур контролю якості навчання. ОП за змістом відповідає концепціям постійного вдосконалення та навчання протягом життя, так як цього вимагає специфіка проф. діяльності у сфері перекладу. ОП формує ряд СК, що додатково підкреслюють її унікальність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом обрання здобувачами навчальних дисциплін у обсязі 60 кред. (25 %) від загального обсягу ОП. В основі системи вибіркових дисциплін ОП лежить індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Законом України «Про вищу освіту», нормативними документами Університету: Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ <https://cutt.ly/tgay77P>, Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти УДФСУ <http://surl.li/jukp>. Індивідуальна освітня траєкторія формується для здобувачів вищої освіти з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, ґрунтується на виборі навчальних дисциплін і рівні їх складності, методах і засобах навчання. Для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» індивідуальна освітня траєкторія реалізована через: навчальний план ОП, участь у різноманітних комунікативних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах), тренінгах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, спортивних заходах, літніх школах) <http://surl.li/binan>, <http://surl.li/binay>, <http://surl.li/binbb>, <http://surl.li/binbh>. Про оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать результати опитування здобувачів <http://surl.li/binby>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін за ОП регламентовано в «Положенні про організацію освітнього процесу в УДФСУ» <https://cutt.ly/5gWiMx7> та в «Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти УДФСУ» <https://cutt.ly/SgWi99e>. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти, що повною мірою надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Загальний перелік вибіркових дисциплін ОП відповідно до п.1.4 «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти УДФСУ», пропонують кафедри навчально-наукових інститутів (далі – ННІ), Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції (далі – Факультет) Університету та гаранті ОП залежно від специфіки фахової підготовки та вводять їх у навчальний план <http://surl.li/binds>. В Університеті сформовано каталог вибіркових дисциплін. Для даної ОП вони сформовані за міждисциплінарним принципом з метою надання широких можливостей для вибору освітніх компонент. з інших освітніх програм. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору. В особистому кабінеті здобувача вищої освіти в системі АСУ є вкладка «Особисте», в якій представлено розділ «Запис на вибіркові дисципліни», в якому він здійснює свій вибір. Детальну інформацію про мету, цілі, предмет та завдання кожної із запропонованих вибіркових навчальних дисциплін здобувач може знайти на сайті кафедри <http://surl.li/bindz>. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором навчально-наукового інституту чи деканом факультету, про що подається відповідна заява на ім'я проректора, який курує питання організації освітнього процесу. Вивчення вибіркових дисциплін починається з другого навчального року за освітнім рівнем бакалавра.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОП практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження навчальної, виробничої практик на базах практик (за вибором здобувача); тривалість навчальної – 2 тижні (3 кред.); виробничої – 4 тижні (7 кред.) Організація та метод. забезпечення регламентується програмами практик <http://surl.li/bjvln>; <http://surl.li/bjvlo>. При формулюванні цілей і завдань враховуються рекомендації керівників баз практики, відомчий характер ЗВО. Проходження, зміст та аналіз відповідності СК, передбачених практич. підготовкою здобувачів, ПРН, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gksm>, Положенням про організацію практики здобувачів <http://surl.li/gktj>. Перелік баз практики поповнюється щорічно. Навчальна практика забезпечує формування наступних ЗК та СК: ЗК 6, 8, 9, 11, 12; СК 2, 7, 8; виробнича – ЗК 6, 8, 9, 11, 12; СК 2, 6, 7, 8, 9, 10, 15. Перед початком практики проводиться установча конференція зі здобувачами. Практичну орієнтованість

мають і конкретні ОК: ОК 12, ОК 16, ОК 20. Окремі здобувачі після завершення практики продовжують співпрацю з базами практик (стажування, робота за трудовими угодами). Практика завершується складанням звіту, в якому на основі фактичного матеріалу бази практики здобувач опрацьовує питання, передбачені програмою практики. У випадку карантинних обмежень передбачено проходження практики у дистанційному режимі <http://surl.li/kbzm>. Необхідні методичні матеріали доступні здобувачам у Moodle <http://surl.li/binsp>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами соц. навичок, регламентованих переліком ЗК, СК, визначених у профілі ОП і відображених у Матриці відповідностей ПК компонентам ОП і в Матриці забезпечення ПРН компонентам ОП. ОП містить низку ОК (ОК1, ОК3, ОК6, ОК9), які сприяють набуттю не лише проф. hard skills, але й соц. soft skills: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11. Вивчення усіх НД за ОП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів, які сприяють розвитку потенціалу здобувачів і формуванню важливих соц. навичок: робота над проектами; критичне мислення; здатність навчатися протягом усього життя; креативне мислення; моделювання; соц. інтелект; командні методи навчання. Розвитку soft skills сприяє й участь здобувачів і НПП у заходах неформальної освіти: тренінгах, школах, вебінарах, (воркшопи, брейн-ринги, тимбілдінги, флешмоби, тощо); НПП ОП упроваджують інтерактивні освітні технології (blended learning, гейміфікацію тощо) для формування креативності, ініціативності, лідерства, командної відповідальності, гнучкості <http://surl.li/binan>, <http://surl.li/binay>, <http://surl.li/binbb>, <http://surl.li/binbh>; до освітнього процесу залучені носії мови (к.к.н., доц. кафедри Отуоньє Джой Чідінма), фахівці-практики, які під час гостьових лекцій аналізують реальні кейси <http://surl.li/binbh>, <http://surl.li/binqc>, <http://surl.li/bimbp>, <http://surl.li/bimax>, <http://surl.li/binri>, <http://surl.li/binrm>. Практики, що застосовуються на ОП, є дієвими та ефективними.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет у своїй діяльності керується чинним наказом МОН №943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», відповідно до якого максимальний тижневий бюджет часу здобувача складає 45 академічних годин. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 15 годин, решта часу відводиться на самостійну роботу, що дозволяє у повному обсязі виконати навчальний план. З метою оптимізації оцінювання засвоєного матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, в Університеті запроваджено комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення кожного навчального курсу, де обов'язково представлені питання, відведені на самостійну роботу. У середньому кожна НД має 3-4 кредити ЄКТС у семестрі, з яких не більше ніж 50% – контактний час. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються: опитування <http://surl.li/biihj>; спостереження НПП та гаранта ОП з наступним обговоренням на засіданнях кафедри, які засвідчують задоволеність здобувачів фактичним навантаженням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.nusta.edu.ua/vstupna-kampaniya/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного податкового університету у 2022 році, що затверджені Вченою радою Університету 28 грудня 2021 року, протокол № 2 та введені в дію наказом Університету від 28.12.2021 № 107(<http://www.nusta.edu.ua/vstupna-kampaniya/>) встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 «Філологія» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень

молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Вступники приймаються на навчання на перший курс. Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) Університет може перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра. Такі особи можуть прийматись на другий (старші) курс(и), а також на перший курс зі скороченим терміном навчання. Таким чином, правила прийому чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Університету та враховують особливості ОП у підготовці здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом ЗВО, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти УДФСУ» <https://cutt.ly/RgaukBV>. Також визнання результатів навчання учасників освітнього процесу регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ <https://cutt.ly/1gaucso>. Цими нормативними документами визначається єдиний порядок урахування академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності здобувача вищої освіти. Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Університету і вони є у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в УДФСУ» https://drive.google.com/file/d/1zLQSnWRgH-vJKlKQ13e_JzdVol6zUo3m/view. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ДПУ передбачає певні етапи, що визначені в п. 2.8 Положення про порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в УДФСУ» https://drive.google.com/file/d/1zLQSnWRgH-vJKlKQ13e_JzdVol6zUo3m/view. Також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, може відбуватися в рамках вивчення окремих навчальних дисциплін, що передбачено їхніми робочими програмами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення <https://cutt.ly/TgWoYzc> освіт. проц. в ЗВО здійснюється за такими формами: навч. заняття (лекції, практи., семінар.); самоств. робота; практи. підготовка; контрольні заходи. Поряд з класичними формами використов. активні: лекції-конферен., лекції-дискусії, бінарні лекції тощо. ОП передбачає використ. загальновід. для застосування в освіт. проц. методів навч., що довели свою результативність. Крім того, активно впроваджуються і новітні форми та методи навч. і викладання, зокрема дистанц., які не тільки спонукають здобувачів до творчої пошукової д-ті, сприяють їх проф. становленню, дають можливість розвитку їх особистості, але й створюють умови для формування необхідних якостей для взаємодії в сучасн. суспільстві. Зміст та особливості ОК спонукають до диференційованого підходу у виборі методів навч. та їх конкретизації в РП <http://surl.li/biojf>. Значна увага приділена активним метод. навч.: кейс-методи, майстер-класи, ділові ігри, тренінги, тощо. В освіт. процесі за ОП використов. елементи дистанц. навч. на платформі Moodle <https://moodle.nusta.edu.ua/>. – НПП розроблено 43 дист. курси філол. спрямування, 32 з них сертифіковано. Можливості Moodle з використ. одночасно різних інформ.-комунікац. технолог. (демонстр. відео з YouTube, depositphotos.com, envato.com, canva.com; перевірка викладених здобувач. відеофрагментів та статичних візуальн. елементів, обробка їх в портат. програмах монтажу In Shot, Kinemaster, Quik) допомагають розкрити теми ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід регламентується Положенням <http://surl.li/gksm>, Положенням <http://surl.li/jukp>, Положенням <http://surl.li/bibmn>, відповідно до яких забезпечується індивідуалізація освіт. процесу, задоволення освіт. і кваліф. потреб здобувача. Здобувачі мають можливість впливати на зміст ОП через свого представника – Діану Мальчик, члена роб. групи з розробки ОП. ДПУ надає можливість здобувачам брати участь у засіданнях Вченої ради ЗВО <https://goo.su/7XNj>, Вченої ради ФСГТМ і вносити пропозиції щодо організ. освіт. проц. (запровадж. сучасн. технолог. дистанц. навч., зміни розкладу занять, тощо). Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. процесу (здобувачів, НПП), випускників, роботодавців щодо забезпечення якості вищ. освіти в УДФСУ <http://surl.li/gkzu> проводяться опитування здобувачів для підвищ. рівня академ. доброчесності. Вони засвідчують, що більшість задоволена якістю та умовами навчання й викладання <http://surl.li/mgxx>; <http://surl.li/mgxj>; <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/bihyc>. Щосеместру проводиться опитування на основі Положення <http://surl.li/glep>. За результатами опитування здобувачі ВО продемонстрували задоволеність рівнем викладання <http://surl.li/biihj>. Створено умови для врахування індивід. особливост. і потенціалу в проц. навчан. й вибудовування ІОТ (вибір ОК, тем курсових, пропонування тем) і здатність до критич. мислення (участь у конф., тренінгах, вебінарах) <http://surl.li/binan>, <http://surl.li/bikru>, <http://surl.li/biseq>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На засадах академ. свободи базується діяльність НПП і здобувачів. Керуючись Положенням про організацію осв. процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm>, НПП обирають методи та засоби навчання, здійснюють апробацію результатів наук. напрацювань, захистів дисертацій, міжнар. стажувань і стажувань у ЗВО, участі в тренінгах, вебінарах, тощо <http://surl.li/besca>. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільного вибору тем курсових робіт, баз практики тощо – не менше 25% загальної кількості кредитів дисциплін вільного вибору, у тому числі НД, що пропонуються для інших ОПП. Здобувачі можуть навчатися одночасно за кількома ОП, брати участь у формуванні індивід. навчального плану. ОСС залучаються до контролю та забезпечення якості освітньої діяльності шляхом включення до складу комісій, Вченої ради Факультету, ДПУ, груп з формування ОП, робочих навч. планів, організації та прозорості поточного і підсумкового контролю, держ. атестації. Університет підтримує вільний вибір науково-педагогічними працівникам форм та методів викладання, що забезпечують набуття очікуваних результатів навчання. Для здобувачів відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи полягає у можливості вивчення дисциплін за власним вибором, який здійснюється в режимі он-лайн через каталоги вибіркових дисциплін у вільному доступі на сайті <http://surl.li/bisov>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Порядок та критерії оцінювання регулюються Положеннями <http://surl.li/gksm>; <http://surl.li/akhuu>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результ. навч., порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у РП ОК, силабусах ВК, інших навч.-метод. матеріал., а також надається НПП на перших заняттях з НД. Для інформування здобувачів використовуються й: офіційний сайт <http://surl.li/besbp>, платформа Moodle <http://surl.li/nepu>; система «Бібліотека» <http://surl.li/neps>. Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню <http://surl.li/gksm>. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освіт. д-ті вільний та зручний. Здобувачам вчасно доводяться терміни освіт. проц. (графік організації освіт. проц., розклад). Цілі, зміст, очікувані результати навч. визначено в ОП, РП, оприлюднених в інституц. репозитарії наук. б-ки <http://surl.li/bkauw> ЗВО та силабусах НД на сторінці кафедри <http://surl.li/bindz>. Основою віртуального осв. середовища ДПУ є платформа Moodle, доступ кожного здобувача здійснюється через індивід. логін та пароль. Для кожного виду навч. робіт визначаються терміни проведення, к-ть можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навч. матеріал розподілені за темами, видами занять та формами контролю. Оцінювання й оновлення змісту ОК проводиться НПП щорічно та відображається у РП НД, затверджених за процедурою. До оцінювання й доопрацювання ОП, змісту ОК залучаються НПП випускової кафедри та Університету, здобувачі, роботодавці <http://surl.li/bihrh>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НД циклу професійної та практичної підготовки передбачають можливість проведення наукових досліджень під керівництвом НПП. У грудні 2021 р. НПП випускової кафедри закінчили роботу над науковою темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти», державний реєстраційний номер 0118U000644, термін виконання: 2018-2021 рр. Здобувачі ВО залучені до реалізації наукової теми кафедри як активні учасники диспутів, конференцій, круглих столів, наукових семінарів <http://surl.li/bikru>. Кафедрою щорічно проводяться наукові заходи із широким колом учасників з різних країн та ЗВО України <http://surl.li/binan> – з публікацією збірників матеріалів <http://surl.li/besca>; <http://surl.li/bikru>. Наукова діяльність відображена на офіційній сторінці кафедри <http://surl.li/besca>. У 2021 році студентки групи ФЛБ-19-1 Гнатів О.-Д. та Мальчик Д. отримали перемогу в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад») в номінації «Актуальність теми дослідження» <http://surl.li/bissx>; <http://surl.li/bistc>. Розміщення наукових статей у Репозитарії дозволяє використовувати їх результати у процесі викладання. Здобувачі ОП та НПП беруть участь у всеукраїнських і міжн. освітніх, наукових, науково-дослідних проектах <http://surl.li/biszb>. Здобувачі ВО отримують призові місця на всеукраїнських олімпіадах і конкурсах, в тому числі студентських наукових робіт <http://surl.li/bikru>. Результати наукових досліджень узагальнюються у: курсових роботах, які вимагають від здобувачів проведення дослідницької роботи; звітах із практик, тощо. Здобувачі ВО заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, круглих столах, конференціях. За виконання творчих робіт студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень

оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. НПП та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. З метою розвитку наукової діяльності здобувачів ВО на кафедрі постійно діють наукові гуртки «English Reading Club», «Die Jugend» за участі студентського наукового товариства під керівництвом професорів та доцентів кафедри <http://surl.li/bikru>. Результативним науковим дослідженням здобувачів сприяє консультативна та методологічна підтримка наукових керівників і НПП, залучених до ОП. Робоча група разом з гарантом ОП здійснює аналіз публікацій за змістом ОП та готує пропозиції щодо зміни окремих ОК на основі аналізу й рекомендацій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДПУ діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/bitft>, яким передбачено оновлення змісту НД: оновлення робочих програм навчальних дисциплін проводиться на основі «Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес в УДФСУ» <https://drive.google.com/file/d/1a-3rFWDEUqUxyUgUhnGp3Mw-Miw7zOqV/view>, який встановлює вимоги до змісту та оформлення методичного забезпечення ОК.

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється на термін до п'яти років і повністю оновлюється у випадках: зміни стандартів вищої освіти, затвердження нової редакції освітньої програми, внесення змін до навчального плану, впровадження нових технологій навчання. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни доступна здобувачам вищої освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (навчальний рік). Викладачі самостійно визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В разі необхідності внесення змін до робочої програми у зв'язку зі змінами в чинному законодавстві – НПП, що забезпечує викладання даної дисципліни виносить це питання на обговорення на засідання кафедри, де приймається колегіальне рішення про необхідність внесення таких змін, що фіксується у протоколі засідання кафедри. Науково-педагогічні працівники ДПУ активно долучені до наукової діяльності, готують наукові статті, монографії, захищають дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук. Зміст дисциплін та ОК ОП оновлюють НПП на основі наук. досліджень, використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема (Scopus) <http://surl.li/bitdw>. Коригування змісту ОК ОП відбувається також за результатами проходження НПП міжнародних стажувань та участі у міжнародних освітньо-наукових проєктах <http://surl.li/biszb>. Робоча група з розробки ОП за участі НПП та стейкхолдерів здійснює аналіз галузевих науково-практичних публікацій, готує пропозиції щодо оновлення змісту ОК. Опитування здобувачів виявило потребу у використанні дистанц. технологій викладання курсів ОП, що актуалізувало підвищення кваліфікації НПП кафедри «Технологія розробки дистанц. курсів в системі Moodle», яке пройшли доцент Онучак Л.В., ст. викладач Чорна А.І., викладач Руженська Т.М. Для удосконалення ОП, відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в УДФСУ <http://surl.li/mimi>, проводиться внутрішній аудит ОП та вносяться зміни, які втілились у редакціях ОП 2020 р., 2021 р. <http://surl.li/bitmx>; <http://surl.li/bitmz>. Більшість науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП, пройшли міжнародне стажування або підвищення кваліфікації <http://surl.li/biszb>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП базуються на Положеннях <http://surl.li/bibmn>; <http://surl.li/mimk>. Інтернац. д-ті ЗВО пов'язана з налагодженням партнер. відносин з університет. світу <http://surl.li/bitue>; <http://surl.li/bitql>; <http://surl.li/bitqq>; <http://surl.li/bitqt>; <http://surl.li/bikrh>. Підписано угоду про співробітництво та подвійне дипломування із Вищою Школою Управління і Адміністрації в Ополе <https://goo.su/7xIM>, Університетом Економіки в Бидгощі, Польща <https://cutt.ly/7EkoFxX>, Університетом Молдови <https://cutt.ly/ОЕкоНУА>. Інтернац. осв. д-ті за ОП реалізується під час: проведення міжн. конф. за участі іноз. учених; закордон. стажувань НПП; використання в освіт. діяльн. публікацій із видань, включених до міжн. наукометричн. баз; створення профілів НПП у базах ResearchGate, Scopus; участі НПП у міжн. проєктах; співпраці із закордон. ЗВО <http://surl.li/biszb>, <http://surl.li/besca>. Здобувачів ознайомлюють зі світовими здобутками через використання в осв. проц. англ. л-ри та інтернет-ресурсів, новітніх осв. технолог. За ОП реалізуються ППГЛ <http://surl.li/mgnc>; <http://surl.li/bkabg> (у 2020-2021 н.р. проведено 7 заходів). Здобувачі є учасниками міжн. наук. заходів <http://surl.li/bitva>. Діють курси для здобувачів та НПП з підвищення рівня володіння мовами ЄС. НПП кафедри мають зарубіжні публікації (зокрема 5 статей – у Scopus) беруть участь у міжнар. проєктах у Італії, Німеччині, Польщі, Болгарії, Франції <http://surl.li/biszb>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань складається з поточного, тематичного і підсумкового видів контролю. Форми контрольних заходів у межах ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm>. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються у межах окремого ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається робочою програмою дисципліни. Форми контрольних заходів дозволяють перевірити рівень здобутих результатів навчання завдяки чіткому співвідношенню змісту навчальних модулів із ПРН. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОП та навчального плану. Для

оцінювання компетентностей і результатів навчання існує стобальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. НПП на першому занятті ознайомлюють здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання. Інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результатів контролю доступна здобувачам в особистому кабінеті АСУ. Поточний та тематичний контроль проводять на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи. Його форми обираються відповідно до ПРН, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна. На ОП типовими формами поточного контролю є: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмові завдання (виконання вправ та кейсів), тестування (у тому числі в системі Moodle), есе, творчі завдання, презентації тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни в обсязі, що визначений у РП. Результати екзаменів і заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів в УДФСУ <http://surl.li/mhjd>. Виконання індивідуальної роботи з кожної дисципліни відображається в електронному журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивідуальний навчальний план. Після повного виконання навчального плану передбачається підсумкова атестація у формі захисту бакалаврської роботи, який відбувається на основі Положення про порядок виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних (дипломних) робіт в Університеті ДФС України <http://surl.li/gkzv>. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання є предметом опитування здобувачів вищої освіти. Така практика є постійною, вона відбувається регулярно в межах анкети ОК та в загальній анкеті щодо задоволеності ОП <http://surl.li/bihwf>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перед початком вивчення кожної ОК викладач знайомить здобувачів із змістом навчальної дисципліни та формами контролю. Кожен із видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється певною кількістю балів відповідно до критеріїв оцінювання, що містяться в РП навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, а із поточними – постійно протягом семестру в особистих електронних кабінетах у системі АСУ <https://asu.nusta.edu.ua/>. Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік розміщується на інформаційних стендах кафедри, факультету та офіційній сторінці Університету. В ДПУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційного навчання Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані в РП навчальної дисципліни із розподілом максимальної та мінімальної кількості балів. На першому занятті викладач інформує здобувачів про критерії оцінювання по ОК, а напередодні контрольного заходу детально пояснює форму та процедуру контролю та критерії оцінювання. Такі вимоги визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm>. В особистому кабінеті у системі АСУ відображається інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю <https://asu.nusta.edu.ua/>. Для регламентування дистанційного навчання застосовується Положення про дистанційне навчання в УДФСУ <http://surl.li/gkzr>, відповідно до якого забезпечується доступ до матеріалів дистанційних курсів та інформації про організацію дистанційного навчання для здобувачів та викладачів <http://moodle.nusta.edu.ua>. Кафедрою розроблено 43 дистанційні курси філологічного спрямування, 32 з них сертифіковано <http://surl.li/bebfl>; <http://surl.li/biojf>. Графіки виконання курсових робіт, проведення заліків, екзаменів розміщуються на стендах кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введено в дію Наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019 № 869) та здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» регулюється такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ (наказ від 25.09.2020 №1285) <http://surl.li/gksm>; Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://goo.su/112N>. Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі в інституційному репозитарії ЗВО <http://surl.li/beesm>.

Завдання до поточного, тематичного і підсумкового контролю укладаються НПП, обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри відповідним протоколом. Проведення екзамену включає отримання бланків, шифрування робіт, складання екзамену, перевірку, дешифрування і подальше зберігання у деканаті Факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту на визначений термін.

Інформація щодо графіку проведення контрольних заходів регулюється розкладом заліково-екзаменаційної сесії, який оголошують учасникам освітнього процесу не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Крім того, гарант ОП, деканат, викладачі кафедри ведуть систематичну роботу щодо роз'яснення правил проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечена такими процедурами: надання інформації про критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни; систематичне оцінювання поточної роботи студентів із фіксацією її в електронному журналі АСУ <https://asu.nusta.edu.ua/> ; публічний захист курсових робіт; проведення екзамену в письмовій формі за уніфікованими формами білетів із чітко визначеними критеріями оцінювання за кожне завдання та подальше зберігання у навчальному відділі протягом 2 тижнів після складання екзамену, а залікових робіт здобувачів заочної форми – на кафедрі упродовж 2 тижнів після заліку. Тому за незгоди з оцінкою здобувачі мають право протягом доби після її оголошення оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <http://surl.li/mhjd>. Використання системи Moodle робить неможливим маніпулювання в оцінюванні контрольних заходів.

Об'єктивність оцінювання також полягає у площині академічної доброчесності НПП, про що зазначено на сторінках 5-6 Положення про академічну доброчесність в УДФСУ <http://surl.li/beegg> .

Опитування серед здобувачів вказує на відсутність конфлікту інтересів <http://surl.li/bihyc> .

За час провадження ОП конфліктних ситуацій із оцінюванням не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право на повторне проходження контрольних заходів. В ДПУ процедура повторного проходження контрольних заходів урегулюється наступними нормативними документами: «Про організацію освітнього процесу в Університеті державної фіскальної служби України» <http://surl.li/gksm> та Про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти УДФСУ <https://cutt.ly/RgaukBV>. За умови отримання незадовільної оцінки FX, яка становить від 25 до 49 балів, здобувач перескладає семестровий залік, екзамен згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів в УДФСУ <http://surl.li/mhjd>. Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку F, яка становить від 0 до 24 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни, що здійснюється на підставі Договору про надання додаткових освітніх послуг між здобувачем і Університетом. Повторне проходження відбувається у формі навчальних занять або дистанційно на платформі Moodle в період канікул або протягом першого місяця наступного навчального семестру за заявою здобувача. Завдяки впровадженню системи Moodle процедура повторного проходження є об'єктивною для здобувачів та НПП. Як правило, Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту видає наказ про допущення здобувачів до повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з результатами контрольних заходів, здобувач освіти може діяти відповідно до п 5.1 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/5gaiQEG> , що передбачає право подати апеляцію у разі незгоди здобувача вищої освіти з виставленою оцінкою. Апеляція подається у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, який керує питанням організації освітнього процесу, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен і розглядається в триденний термін. Заява подається особою та повинна складатися з описання предмета апеляції й чіткого обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляційна комісія, як правило, призначається розпорядженням проректора та складається з декана факультету, завідувача кафедри, НПП відповідної спеціальності, що не приймав екзамен. Після засідання апел. комісії оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії фіксується в апеляційній відомості обліку успішності. На ОП випадків застосування такої процедури не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з основних засад функціонування ДПУ як закладу вищої освіти. Документально вона регламентована наступними нормативними документами: «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності УДФСУ» <http://surl.li/glan> , Статут Університету <http://surl.li/gkpl> , «Кодекс академічної доброчесності в Університеті державної фіскальної служби України» <https://afly.co/sjw2> , «Положення про академічну доброчесність УДФСУ», наказ від 31.10.2019 № 1792 <https://afly.co/sjx2> , «Кодекс честі та корпоративної етики УДФСУ», наказ від 28.02.2020 №347 <http://surl.li/arqja>. Науково-педагогічні працівники <http://surl.li/bkbcck> та здобувачі вищої освіти <http://surl.li/bkbcch> на добровільних засадах укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності.

Крім того, в Університеті діє відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/beeng>, однією із функцій якого є дотримання принципів академічної доброчесності та забезпечення якості вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДПУ має чітку політику щодо виховання у здобувачів ОП етики академічної доброчесності. На ОП реалізується низка заходів, що сприяє протидії порушення академічної доброчесності:

- 1) інформування здобувачів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення згідно з Положенням про академічну доброчесність УДФСУ <http://surl.li/glao> ;
- 2) укладання на добровільних засадах декларації про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами. Останні можуть це зробити як у електронний спосіб через особистий кабінет у системі АСУ, так і у друкований

спосіб, коли підписується два примірники декларації, другий з яких зберігається на кафедрі.

3) перевірка текстових робіт (курскових, кваліфікаційних) на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unichек, що визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДФСУ <http://surl.li/glaq>. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти надаються рекомендації щодо уникнення можливих проявів академічної недоброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Окрім обов'язкового ознайомлення першокурсників з положеннями Кодексу академічної доброчесності <https://afly.co/sjw2> та Положенням про академічну доброчесність в УДФСУ <https://afly.co/sjx2>, в Університеті регулярно проходять заходи, метою яких є популяризація академічної доброчесності серед НПП та здобувачів (наукові семінари, зустрічі зі здобувачами та НПП).

Під час практичних занять та консультацій щодо написання курсових, бакалаврських, наукових робіт викладачі наголошують на необхідності дотримання академічної доброчесності.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів використовується відкритий доступ до інформації, всі наукові видання ДПУ здійснюють політику вільного і безоплатного доступу до наукових публікацій <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/>.

Використання системи Unichек для перевірки текстових робіт на плагіат спонукає здобувачів дотримуватися академічної доброчесності. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти УДФСУ надає роз'яснення щодо недопущення випадків академічного плагіату <http://surl.li/beeng>.

ЗВО проводить анкетування здобувачів щодо рівня популяризації академічної доброчесності та щодо обізнаності з її видами <http://surl.li/bihyt>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДПУ створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, відповідно «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Університету державної фіскальної служби України», затвердженого Вченою радою УДФСУ від 27.02.2020 № 3, введено в дію наказом від 28.02.2020 № 347. Дане положення підготовлено відповідно до чинного законодавства України, Статуту Університету, «Положення про академічну доброчесність УДФСУ», «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті», «Кодексу честі та корпоративної етики в УДФСУ» та наказу про створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності (№1715 від 07.12.2017) Університету.

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності регулюється Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/glaq>. Зокрема, у випадку виявлення у текстовій роботі академічного плагіату, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводить роз'яснювальну роботу з описом помилок або шахраювання, виявлених під час перевірки роботи. Після усунення недоліків, здобувач віддає відкориговану роботу на повторну перевірку. У випадку виявлення порушень після повторного виправлення роботи здобувач може бути не допущений до захисту та відрахований із ЗВО. Такі випадки в Університеті траплялися, проте на даній ОП не було випадків порушення правил академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП ґрунтується на законі України «Про вищу освіту», наказі МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведен. конкурсн. відбору при заміщенні вакантн. посад НПП та укладання з ними труд. договорів (контрактів)» від 05.10.2015 № 1005, Статуті УДФСУ та Положенні про порядок проведення конкурсн. відбору при заміщенні вакантних посад НПП <http://surl.li/ssem>, відповідно до якого, заяви про участь у конкурсї мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікац. якими відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України. При первинному проходженні конкурсї НПП проводить відкриту лекцію (практ. заняття), про яку робиться попереднє оголошення, з метою визначення його професіоналізму та спроможності забезпечити викладання ОК відповідно до цілей ОП. На занятті присутні методисти сектору науково-методичн. забезпеч. освітн. процесу, НПП, інші зацікавлені особи. По закінченні проводиться обговорення сильних і слабких сторін заняття, надаються рекомендації. При продовженні контракту враховуються такі критерії: рейтинг НПП відповідно до Положення <https://goo.su/7XeC>, який передбачає оцінку всіх видів робіт НПП; персон. внесок НПП у діяльність кафедри; рівень наук. активності НПП <https://tinyurl.com/8227zd3u>; щорічний рейтинг НПП. При формуванні викладац. складу ОП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет надається працівникам, які активно займаються наук. діяльн. та працюють над самовдосконаленням.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДПУ систематично залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в рамках вивчення окремих дисциплін, рецензування ОП, профорієнтаційної роботи та роботи екзаменаційних комісій відповідно до Положення <http://surl.li/advsr>. Крім того, залучення роботодавців <https://bit.ly/3EWgNwx> сприяє проведенню

практики відповідно до Положення <https://cutt.ly/4lzBC3B>, окремо враховано дистанційний режим <https://cutt.ly/IvDOuFG>, що здійснюється на основі договорів про співпрацю <http://surl.li/bihrh>. Роботодавці активно залучаються до спільних науково-комунікативних заходів <http://surl.li/besca>. Стейкхолдери беруть участь в обговоренні й аналізі ОП <http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk> (так, до оновлення ОП у 2021 р. були залучені директор Міжнародного центру «Антеї» Ліпський А. та генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC) Корф Ю. Під час зустрічей здобувачів зі стейкхолдерами бакалаври розуміють актуальність ОП та практичну сторону обраної ОП. Найбільш масштабним заходом, який об'єднав провідних стейкхолдерів та ЗВО, став Національний студентський форум, що відбувся в УДФСУ (ДПУ) у 2021 році <http://surl.li/bizar>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні, практичні заняття. Так, під час реалізації ОП до аудиторних занять залучалися професіонали практики, які працювали за сумісництвом. У 2020-2021 н.р. Корчевна Олена Станиславівна, яка є перекладачем міжнародної компанії Canada Universal Solutions (OK 16). З 2019-2020 н.р. на ОП працює носій мови, кандидат культурологічних наук, доцент кафедри Отуонье Джой Чідінма, яка викладає навчальну дисципліну Основна іноземна мова. Зокрема, доцент Отуонье Д.Ч. активно залучається до заходів неформальної освіти та профорієнтаційної роботи <http://surl.li/binbh>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння проф. розвитку НПП ОП становить цілісну систему і починається з надання взаємної метод. допомоги на кафедрі, інформування про наук.-прак. заходи, навч. семінари, тренінги. Центр <http://surl.li/bjsok> здійснює підбір, організ. та супровід участі НПП у міжнар. прогр. Проф. розвиток НПП, творча й наук.-досл. д-ть можливі через формув. індивід. моделі робочого та вільного часу. Проф. зростанню НПП сприяє Центр <http://surl.li/bkbky>, який проводить курси підвищ. каліф. НПП «Технології розробки дистанц. курсів у системі Moodle» (з НПП пройшли підвищ. кваліф.).

Систему проф. розвитку викладача ОП регламентує Положення <http://surl.li/mkdg>. Всі НПП кафедри, які забезпечують викладання на ОП, пройшли підвищення кваліф. (стажув.) <http://surl.li/biszb>; <http://surl.li/bitdww>. Кафедра співпрацює з міжн. інституціями у напрямі надання підтримки проф. розвитку викладачів за ОП <http://surl.li/vyup>; <http://surl.li/bkby>. Положенням <http://surl.li/akmxt> передбачено преміювання НПП за високі досягнення в наук. та освіт. діяльності.

Професіоналізм НПП оцінюється відповідно до Положення <https://cutt.ly/njNsNho>, згідно з яким щорічно формується рейтинг викладачів. За результ. рейтинг. оцінювання визначаються номінації: краща кафедра, кращий проф., кращий доц., кращий ст. викладач, з відповідним матер. та моральним заохоченням переможців даних номінацій. Кафедра у 2017 р. посіла III місце в У-ті; у 2021р. Онучак Л. – «Кращий доц.» (2 місце), Шапошник Г. – «Кращий ст. викладач» (3 місце).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, надаючи можливість проф. самовдосконалення, і регулює проф. та моральне заохочення «Про заохочувальні відзнаки Університету» <http://surl.li/hckq>, Положення про Золоту книгу пошани УДФСУ <https://cutt.ly/CgloVzf>; матеріальне – Положенням «Про преміювання працівників УДФСУ» <http://surl.li/hckp>. За особливі досягнення у проф. д-сті викладачів, співробітників, здобувачів ВО та увічнення пам'яті їх заслуг перед ЗВО вони можуть бути занесені до Золотої книги пошани Університету (з НПП кафедри – Онучак Л., Шапошник Г., Волкова Л. – внесені до Золотої книги пошани). В Університеті створена система заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері. Це відображено в «Стратегії розвитку Університету державної фіскальної служби України на 2018-2025 роки» (п.3.3) <http://surl.li/ajedi>.

ЗВО всіляко сприяє отриманню нагород регіонального та національного рівня. Так, у 2021 році к.пед.н., доц. Онучак Л. нагороджено Подякою Міністерства фінансів за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди Дня незалежності України. Щорічно до визначних дат проводяться нагородження працівників, що мають високі показники роботи грамотами Голови ДФС України, Ірпінської міської ради, Київської обл. держ. адміністрації, Міністерства фінансів України. В ДПУ запроваджено також такі заохочувальні відзнаки: подяка; Грамота; Почесна грамота; медаль "Почесний працівник", що мотивує до постійного проф. розвитку й самовдосконалення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матер.-техн. та навч.-метод. забезпечення відповідають цілям, завданням та ПРН за ОП. Права ЗВО визначено п. 7.9 Статуту <http://surl.li/gkpl>: безоплатно користуватися бібліотечн., інформац. ресурсами, послугами

навч., наук., спорт., культ.-освіт. підрозділів, інш. приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатнім відповідно до Ліц. вимог для провадження освіт. процесу, зокрема цієї ОП. Для якості осв. процесу за ОП використовуються сучасні комп. лабораторії для застосування інновац. методів і технологій, потужності Центру комунікацій і промоцій, Видавн.-поліграф. центру ДПУ. Матер.-техн. ресурси сприяють досягненню цілей ОП і ПРН завдяки наповнюваності бібліот. фонду сучасн. літературою. Аудиторії, де навч. здобувачі ОП, бібліотека ДПУ охоплені інтернетом, що забезпечує постійний доступ до інформації. Для підвищення РВІМ діють з лінгафонно-комп'ют. навч.-екзаменац. аудиторії С623а, С623б, С628, де є 50 ПК, додатково обладнаних стереогарнітурою. Бібліотека ДПУ має абонемент навч. літ-ри, 5 спец. чит. залів. Навч. аудиторії, інфраструктура (гуртож., бібліотека), центри дозвілля, їдальні, стадіон, Медцентр – у вільному доступі, сучасні й добре оснащені. Матер.-техн. ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН. За 2016-2021 рр. НПП підготовлено 29 консп. лекцій, видано 8 навч. посібн., 58 метод. рекомендац., наповнено в Moodle 43 дистанц. курси філол. спрям. з них 32 сертифіковано <http://surl.li/bkevww>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Осв. процес здійснюється у навч. корпусах і Наук. бібліотеці (з вільним доступом до навч.-метод. матеріалів, наук. видань, наукомет. баз). Для здобувачів відкрито доступ до мережі Internet, баз Scopus та Web of Science, створено сприятливі соц.-побут. умови: функціонують гуртожитки, їдальня, поліклініка та ін. ДПУ створює осв. середовище, в якому кожен може реалізувати свою інд. траєкторію, удосконалити соціальні, набути проф. навички та розкрити творч. потенціал. Для цього проводяться заходи у ЗВО <http://surl.li/nffu>, <http://surl.li/neps>; залучено Центр студент. спорту <https://cutt.ly/GyQX1cy>; Центр студ. творчості та дозвілля «Сузір'я» <http://surl.li/nffv>. Здобувачі мають доступ до фондів Наук. бібліотеки. ЗВО передплатує періодику, в тому числі й для здобувачів ОП «Філологія». Освіт. середовище задовольняє інтереси здобувачів за цією ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються здобувачами і доводяться до колегіальних органів ДПУ через ОСС факультету. Проводяться опитування здобувачів щодо покращення організації освіт. діяльності відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освіт. процесу – на рівні ОП й Університету: <http://surl.li/biihj>, <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/ltri>. Для соц. активності та позаосвітньої діяльності ЗВО використовує актову залу, атриум, конференц-комплекс, зони відпочинку. Усім бажаним надається гуртожиток. Задля виявлення потреб здобувачів у ЗВО проводиться опитування «Якість осв. процесу в УДФСУ очима здобувачів» <http://surl.li/jugb>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДПУ створює безпечне осв. середовище для життя та здоров'я здобувачів, що регламентується Положенням про організ. роботи із пожежної безпеки <https://cutt.ly/ygarvAZ>; Положенням про організ. роботи з охорони праці <https://cutt.ly/8gapbMD>; інструкціями з охорони праці. Концепцією розвитку фіз. культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів <http://surl.li/mmsp>. Увага приділена цивільному захисту <http://surl.li/mmsy>. ДПУ вимагає дотримання норм техн. безпеки систематичним інструктуванням НПП, здобувачів, к-ть яких зросла у зв'язку із карантин. обмеженнями через COVID-19. Факультет забезпечив дотримання соц. дистанції в аудиторіях, коли освіт. процес здійснювався офлайн. У визначені періоди карантину навчання відбувалося через Moodle. Мед. обслуговування здобувачів проводиться Медсанчастиною ЗВО. Контролюється санстан гуртожитків, кафе. Університет створює безпечне освіт. середовище для псих. здоров'я здобувачів, виявляючи тих, які мають проблеми та потребують допомоги. Функціонує психологічна служба, яка розробляє шляхи оптимізації навч. діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів. В ДПУ є Медичний центр «Університетська клініка», в якому невідкладно надається медична допомога здобувачам. Проводяться опитування здобувачів з метою аналізу атмосфери осв. процесу в ДПУ, що дозволяє ефективно реагувати на проблемні аспекти безпечності освітнього середовища <http://surl.li/jugb>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів за ОП здійснюється безпосередньо НПП, гарантом ОП, завідувачем кафедри та координується деканатом Факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту. Питання щодо освітнього процесу: від розкладу до підсумкового контролю здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, роботу якої підтримує відділ планування, організації та контролю освітнього процесу. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, адміністрацією факультету, ДПУ з метою включення студентів до життя ЗВО з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного й для відчуття єдності зі студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного й оперативного інформування здобувачів технічними засобами, через розсилку повідомлень на персональні скриньки, через сайт, портал Університету, АСУ (н-д, про терміни вільного вибору НД), сторінку у соціальній мережі Facebook <http://surl.li/bjbww>; «рухомі» рядки на входах у корпуси, плазмові монітори в навчальних корпусах, дошки оголошень біля кафедр тощо. Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. Інформацію щодо практики та працевлаштування студенти можуть отримати у секторі розвитку кар'єри відділу планування, організації та контролю освітнього процесу <http://surl.li/glodb>. Питання соціальної підтримки здобувачів вирішує відділ виховної роботи та соціальної адаптації <http://surl.li/glidd>. Опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені рівнем цієї підтримки: <http://surl.li/mgxxg>; <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/bjbyi>; <http://surl.li/jugb>. Важливу правову інформацію здобувачі вищої освіти можуть отримати на сайті ДПУ у вкладці «Проект «Я маю право!»» <http://surl.li/mief> із різних сфер життя і діяльності, що сприяє соціалізації

здобувачів вищої освіти, реалізації й відстоюванню власних прав, звернувшись до навчальної лабораторії «Юридична клініка» <http://surl.li/bjbyl>. Соціальна інфраструктура є достатньо розвинутою та відповідає нормативним вимогам. Усі студенти, які згідно з законодавством мають право на соціальну підтримку і захист, її отримують.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет системно працює над створенням комфортного освітнього середовища, у тому числі для осіб з особливими потребами. Відповідно до п. 5.3.2.3 Статуту УДФСУ <http://surl.li/gkpl>, ЗВО створює належні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами, надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освіт. процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm>.

Було здійснено ряд заходів щодо забезпеченості необхідною інфраструктурою (значна кількість корпусів та гуртожитки облаштовані пандусами, у двох наявні ліфти, покращено шлях руху по території для доступу осіб з особливими потребами, вбиральні, спеціальні меблі в аудиторіях, спеціально облаштовані лекційні аудиторії, бібліотека, широкі проходи, безпорогові дверні блоки) для надання освітніх послуг таким здобувачам в навчальних корпусах Університету.

При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю; достатня тривалість перерв для переміщення між аудит. Проводяться заняття з лікувальної фізкультури; надається психолог. допомога.

За ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику взаємин у колективі, культуру відносин та реакцію на прояви будь-яких конфліктних ситуацій визначено у Кодексі честі та корпоративної етики <http://surl.li/miev>. Врегулювання конфліктних ситуацій в ДПУ здійснюється в рамках затвердженої внутрішньої нормативно-правової бази (Статуту <http://surl.li/gkpl> Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/bjcaq> тощо). В ДПУ діють чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюють куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, деканат факультету. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/bjcaq>. В Університеті функціонує Служба довіри (<http://surl.li/bjcat>), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Для запобігання корупційним діям в Університеті розроблена антикорупційна програма (<http://surl.li/lgiv>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діями представлена п. 7 і 8 зазначеного документа. Створена комісія, яка оцінює корупційні ризики в Університеті та затвердження її складу визначено наказом Університету від 06.02.2020 р. №207 (<http://surl.li/jexs>), а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в УДФСУ (<http://surl.li/jexa>). Постійно проводяться планові роз'яснювальні заходи щодо питань протидії різним формам корупції. У посадових інструкціях керівників передбачено додаткові обов'язки щодо реалізації політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. При виявленні конфліктних ситуацій, які потребують стороннього втручання, для забезпечення неупередженості Порядком про вирішення конфліктних ситуацій в ДПУ <https://cutt.ly/5gcj14K> передбачається передача справи до Комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Активно діє інститут кураторства, в межах якого проводяться заходи (зустрічі, виховні години), присвячені запобігання та протидії випадків корупції. Проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі <http://surl.li/bihyc>; <http://surl.li/jugb>, які містять і питання щодо конфліктних ситуацій.

Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції, за даний період не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документом, що регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України <http://surl.li/aczfa>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щороку на основі рекомендацій стейкхолдерів та учасників освітнього процесу, відповідно, уточнюється список вибірових освітніх компонентів. На засіданнях кафедри відбувається обговорення результатів моніторингу та можливих коректив ОП, проходять опитування/анкетування здобувачів щодо переліку, змісту та обсягу ОК, якості викладання. ОП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» була розроблена на кафедрі сучасних європейських мов у 2019 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.20 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019р. №869. ОП переглядалася двічі: у 2020 р. – з метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами, що полягає у відповідності ОК компетентностям, передбаченим ОП, вдосконалення змісту й послідовності ОК навчального плану, розширення переліку ВК, за допомогою ОК фінансово-економічного спрямування, для посилення тематичної спрямованості ОП, готовності випускників до фахового відображення економічного сектору діяльності, було затверджено нову редакцію ОП (схвалена Вченою радою 30.04.2020, прот. №5) і введено в дію наказом від 30.04.2020 №529.

У 2021 р. програму було переглянуто з метою оновлення змісту загальних і спеціальних компетентностей та ПРН відповідно до вимог Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» (затвердж. наказом МОН України від 20.06.2019 №869). Нова редакція ОП розроблена робочою групою у складі НПП кафедри та здобувачів, затверджена Вченою радою 26.04.2021 і введена в дію наказом від 26.04.2021 №544. У роботі над нею враховано рекомендації стейкхолдерів <http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>, з якими укладені угоди про співпрацю (<http://surl.li/bkbuf>). Відповідно до рекомендацій роботодавців компанії ILC назви ОК 13 Лексикологія, ОК 14 Стилістика, ОК 15 Теорграматика було змінено на ОК 13 Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов, ОК 14 Зіставна стилістика основної іноземної та української мов, ОК 15 Теоретична граматики основної іноземної мови. За побажаннями здобувачів освіти були внесені зміни в обсяг ОК 11 Друга іноземна мова (німецька або китайська) (було 25 кредитів, стало 29) та ОК 12 Практична граматики основної іноземної мови (було 5 кредитів, стало 11). Вивчення ОК 22 Вступ до мовознавства та перекладознавства було розмежовано на два самостійні ОК 21 Вступ до мовознавства та ОК 22 Вступ до перекладознавства <http://surl.li/bkabq>; <http://surl.li/bkbhv>; <http://surl.li/bjogk>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур із забезпечення її якості наступним чином:

1. До складу групи розробників ОП включено студентку Мальчик Д.О. ;
2. В ДПУ проводиться щорічне опитування здобувачів щодо умов організації освітнього процесу за цією ОП <http://surl.li/biihj>, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Таке анкетування дозволяє вивчити думку здобувачів щодо якості навчання на ОП та врахувати їхні побажання і усунути недоліки в майбутньому. Оскільки Університет тримає курс на студентоцентроване навчання, думка студентів є однією з пріоритетних; Здобувачі вищої освіти є членами Вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, де розглядаються й обговорюються ОП, інші документи для організації й забезпечення освітнього процесу (з 2020 по 2021 рік членом Вченої ради ННІ гуманітарних наук була Мальчик Д. гр. ФЛБ-19-1, з травня по грудень 2021 – Панчева О. гр.ФЛБ-20-1.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є активним учасником моніторингу якості освітньої діяльності: представники запрошуються на засідання Вченої ради Факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту де, зокрема, обговорюють забезпечення якості ОП; залучаються до розробки ОП; зустрічаються з робочою групою з розробки ОП.

З ініціативи студентського самоврядування проводиться щосеместрове опитування «Викладач очима здобувача» щодо задоволеності рівнем викладання НПП <http://surl.li/glcp>, результати якого враховуються при складанні рейтингу НПП. Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу <http://surl.li/gkzu> та за участі студентського самоврядування пройшло опитування здобувачів щодо рівня задоволеності організацією навчання за цією ОП та в ДПУ: <http://surl.li/biihj>; <http://surl.li/mgxxg>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця із роботодавцями носить системний характер і реалізується наступним чином:

- 1) Роботодавці є керівниками баз практики здобувачів (Міжнародний мовний центр ILC), Міжнародний центр «Антей» (<http://surl.li/bkbuf>);
- 2) Долучаються до відкритих та онлайн зустрічей із здобувачами у межах проведення Днів відкритих дверей, Днів гостинності, круглих столів, студентських конференцій;
- 3) Щорічно беруть участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюється зміст, пропозиції та здійснюється оновлення ОП. Під час громадського обговорення ОП у 2020 році, за пропозицією практикуючого перекладача та стейкхолдера Корчевної Олени Станіславівни, вивчення ОК 22 Вступ до мовознавства та перекладознавства було розмежовано на два самостійні ОК 21 Вступ до мовознавства та ОК 22 Вступ до перекладознавства. Відповідно до рекомендацій

роботодавців компанії ІЛС назви ОК 13 Лексикологія, ОК 14 Стилїстика, ОК 15 Теорґраматика було змінено на ОК 13 Зїставна лексикологія основної іноземної та української мов, ОК 14 Зїставна стилїстика основної іноземної та української мов, ОК 15 Теоретична ґраматика основної іноземної мови.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У зв'язку з тим, що акредитація ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» проводиться вперше, випускників за даною ОП немає. В ДПУ збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється сектором розвитку кар'єри відділу планування, організації та контролю освітнього процесу <http://surl.li/gldb>. Інформація про успішних та відомих випускників розміщується на сайті Університету, що мотивує здобувачів до кар'єрного росту в майбутньому. Усі бажаючі здобувачі можуть заповнити «Анкету випускника» на сайті Університету <http://surl.li/nklq> таким чином взяти участь у відборі на працевлаштування або стажування. З метою ефективного інформування про відкриті робочі місця проводиться «Ярмарки вакансій в УДФСУ» та розміщується інформація на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/beqsx>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регулярно аналізується на предмет якості та відповідності запитам стейкхолдерів та здобувачів. У ДПУ процедура забезпечення якості в освітній діяльності з реалізації ОП регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/UgzpQun>. У рамках моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, система внутрішнього забезпечення якості Університету виявила недоліки (несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, необхідність розширення дисциплін вільного вибору, розміщення анотацій навчальних дисциплін на сторінці кафедри), які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів (проводиться контроль щодо вчасного розміщення інформації на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою надання публічності інформації про реалізацію освітньої програми). Завдяки щорічному моніторингу ОП робочою групою урегульовані умови та способи ліквідації повторного проходження та перескладання заліків, екзаменів, оновлені списки основної та допоміжної навчальної літератури та додані актуальні посилання на інтернет джерела. Під час опитування здобувачі висловили побажання щодо збільшення кількості навчальних дисциплін зі спеціальності, тому, враховуючи побажання здобувачів, обсяг вивчення ОК 11 Друга іноземна мова (німецька, французька або китайська) було збільшено з 25 кредитів до 29 та ОК 12 Практична ґраматика основної іноземної мови було збільшено з 5 кредитів до 11; продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру; збільшити кількість сертифікованих дисциплін у середовищі Moodle.

Загалом, якістю та змістом ОП здобувачі задоволені <http://surl.li/biihj>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» проходить вперше, зауважень та пропозицій саме за нею немає. Однак в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Основними напрямками роботи з врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення ОП є, зокрема, сформульовані експертами під час акредитації інших ОП в ДПУ рекомендації, які були враховані під час реалізації цієї ОП: 1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедр, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за відповідною науковою спеціальністю (з року запровадження ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)» в якості зовнішніх сумісників залучено 2 д.н. (Чайка Л. Шульґун М.). 2. Забезпечити підготовку курсів дисциплін для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle) (нині НПП кафедри створено 43 дист. курсів, 32 з них сертифіковано, робота над іншими активно продовжується). 3. Активізувати наукову діяльність за участі здобувачів <http://surl.li/bikru> у міжнар. студ. конф. та молодіжних наукових форумах тощо (лише протягом 2020 р. здобувачі ВО за цією ОП взяли участь у понад 40 міжн. наукових заходах, про що йшлося в попередніх пунктах). ЗВО активно вживає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору. Членами ГЕР вказано на необхідність запровадження внутрішніх документів ЗВО щодо академічної мобільності – було запроваджене Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ <https://cutt.ly/4thU7MP>. Членами ГЕР було вказано на недостатню популяризацію академічної доброчесності в Університеті – наразі політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності УДФСУ <https://cutt.ly/6glAVPF>, порядок та процедури дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність УДФСУ <https://cutt.ly/rgLA4aL> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності УДФСУ <https://cutt.ly/YglSY9e>.

У результаті було посилено роботу з врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо: інформативного наповнення сайту кафедри <http://surl.li/besbp>; активізації наукової роботи за участі здобувачів <http://surl.li/besca>; наповнення дистанційних курсів у системі Moodle задля ефективного навчання під час пандемії <http://surl.li/bebfl>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ДПУ сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням учасників академічної спільноти на всіх рівнях: 1) на рівні здобувачів – моніторинг якості проведення навч. занять, включення до робочої групи зі створення й перегляду ОП, участь у різних опитуваннях; 2) на рівні кафедри (гарант ОП, НПП, куратори акад. груп) – включення до робочої групи з перегляду ОП; вдосконалення структури та змісту НД; раціоналізація аудит. навантаження здобувачів; РП НД; розробка наукової, навчальної і навчально-метод. літератури та ін.; через опитування, що стосуються актуальних проблем; засідання кафедри, Науково-метод. ради, Вченої ради Факультету, Вченої ради ДПУ, розширені засідання ректорату, наради з гарантами ОП, що регулярно проводяться Навч.-наук.центром менеджменту та якості осв.проц. де розглядаються питання якості ОП і процедур її забезпечення; 3) на рівні Факультету – розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях Вченої ради Факультету; 4) на рівні ЗВО (Науково-метод. рада ДПУ <http://surl.li/gleq>; Вчена рада <http://surl.li/bkbws>. Представники академ. спільноти залучаються до обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через рецензії на ОП, підручники, РП, методичні розробки, курси лекцій, проведення відкритих занять тощо. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної інформації на сайті ЗВО, на сторінках кафедри у соц. мережах <https://www.facebook.com/kafedrasem/>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Підрозділи, такі як Вчена рада, Науково-методична рада відповідальні за розробку стратегії, політики, механізму реалізації та практики академічного й матеріально-технічного забезпечення в ЗВО. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ, логічно розмежовує права й обов'язки усіх учасників освітн. процесу <https://cutt.ly/athNxPf>. Таким чином, Навчально-науковий центр менеджменту та якості освітнього процесу <https://cutt.ly/gthOSS5> співпрацює з усіма навчальними підрозділами у розрізі питань запровадження та реалізації ОП, оформлення навчально-метод. видань, формування розкладу, адміністрування електронної системи АСУ, співпрацює з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню здобувачів. Центр післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://www.nusta.edu.ua/navchalno-naukovi-centri/> співпрацює з НПП щодо підвищення кваліфікації та займається питаннями дистанційного навчання. Здобувачі, у свою чергу, мають змогу висувати пропозиції, обговорювати проблемні питання та надавати свої відгуки щодо навчання на ОП <http://surl.li/biihj>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені: Законом «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. №2145-VI <http://surl.li/awtx>; Статутом Університету <https://cutt.ly/xyQBIj8>; Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ <http://surl.li/mipl>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/NgzfbrK>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України <https://cutt.ly/WyQVArZ>; Кодексом академічної доброчесності в УДФСУ <https://cutt.ly/Ugzfn7A>. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з цією та іншою необхідною інформацією на офіційному сайті ДПУ <https://www.nusta.edu.ua/>. НПП та здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичної служби Університету щодо забезпечення своїх прав. Кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій має сторінку на офіційному сайті <https://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-euro/>, а також сторінку у соціальних мережах, зокрема Facebook <https://www.facebook.com/kafedrasem/>, де висвітлюється додаткова інформація для здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/bjcei>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/bitmz>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Розробники ОП розглядають її як динамічну сферу, яка потребує постійного вдосконалення.

Сильні сторони:

- унікальність ОП відповідно до відомчої приналежності ДПУ, що надає широкі можливості для якісної підготовки фахівців;
- наявність попиту на фахівців зі спеціальності 035 «Філологія» в Україні;
- в основу ОП покладено міждисциплінарний підхід. Серед обов'язкових компонентів превалюють перекладознавчі дисципліни, що зумовлено особливостями Стандрату вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» та кваліфікаційними вимогами. Водночас обов'язкова частина ОП забезпечує пререквізити для подальшого професійного розвитку в різних галузях знань. Вибіркова частина ОП надає максимальні можливості до набуття компетентностей у різних галузях знань: економіка, фінанси, податки, політологія тощо. Здобувачі вищої освіти можуть вільно обирати перелік дисциплін необхідних їм у подальшій професійній діяльності;
- виразний практико-орієнтований вектор ОП, що має комплексну реалізацію:
 - 1) системна ефективна співпраця зі стейкхолдерами як базами практики, залучення їх до розроблення, обговорення й удосконалення ОП через участь у наукових і методичних заходах, у днях відкритих дверей, Ярмарках вакансій тощо;
 - 2) використання практичних й інтерактивних методів навчання в освітньому процесі;
 - 3) здійснення освітнього процесу висококваліфікованими НПП і досвідченими практиками;
- тісне поєднання освітнього процесу й наукових досліджень, залучення здобувачів до НДР: участь у роботі Студентського наукового товариства; участь у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах (з опублікуванням тез і матеріалів), Всеукраїнському конкурсі наукових робіт;
- головний освітній вектор ОП ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної доброчесності, постійного зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і проявляється в активному залученні здобувачів до всіх етапів реалізації ОП.

Слабкі сторони:

- нетривала у часі практика впровадження ОП, а відтак недостатність досвіду оптимального та своєчасного її коригування;
- відсутність випускників за ОП, оскільки це первинна акредитація, не дає можливість отримати інформацію про якість підготовки за ОП від здобувачів, які вже закінчили навчання за даною ОП;
- програма потребує ширшого залучення професіоналів, учених-практиків у тому числі й закордонних, задля мобілізації та інтернаціоналізації освітнього процесу;
- обмежена можливість закордонного стажування для здобувачів і НПП, недостатня участь у програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальші перспективи розвитку ОП вбачаємо в:

- розширенні використання активних форм та методів навчання;
- розширенні участі здобувачів та НПП у міжнародних конкурсах, грантах, посилення міжнародної наукової співпраці;
- постійному оновленні переліку дисциплін вільного вибору для розширення можливості набуття нових компетентностей та результатів навчання і відповідності очікуванням ринку праці в даній галузі;
- удосконаленні навчально-методичного забезпечення ОК із урахуванням останніх досягнень науки та практики – перекладу, з використанням інструментів дистанційного навчання, сучасного програмного забезпечення;
- удосконаленні програмного забезпечення лінгвафонно-комп'ютерних навчально-екзаменаційних класів у частині наповнення новими аналітичними програмними продуктами, ліцензійними програмами у сфері перекладу;
- вдосконаленні мовної підготовки здобувачів вищої освіти через надання додаткових освітніх можливостей під час неформальної освіти;
- подальше залучення до викладання носіїв мови (англійська, німецька, китайська) та розширення кола стейкхолдерів і роботодавців;
- урізноманітненні векторів індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- постійному підвищенні рівня професійного розвитку та викладацької майстерності розробників ОП через стажування у провідних ЗВО України та, особливо, іноземних ЗВО з метою запровадження передових методик викладання для досягнення ПРН;
- поглибленні інтернаціоналізації освітнього процесу;
- подальшому розвитку студентського самоврядування, більш широке ознайомлення здобувачів вищої освіти із можливостями матеріальної та соціальної підтримки студентства з боку органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;
- надання можливості здобувачам вищої освіти продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти шляхом відкриття магістерської програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Заєць Світлана Володимирівна

Дата: 22.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3_Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія_2022_для_Філології.pdf</i>	Mrqibyqs4U6FbDrcye wJEPQIKuLa/dT4L wFL3ORq/H4=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG BX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г.
ОК 25_Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Істор_заруб_літер_2022.pdf</i>	D+u7wq50jg1eu3/bw Kio7opKkGYuLLVIm jgdnYJnGdE=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1484 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG BX401C Технічні характеристики: Базова

				роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г. Використовуються інформаційно-просвітн. матеріали Канадсько-українського центру “Запорізької обласної універсальної бібліотеки” Запорізької обласної ради.
ОК 27_ Виробнича практика	практика	<i>Прогр_виробничої_практ_бакал_2021.pdf</i>	IAHvs5w7DdN9ZUo pDX/jG+BZVUUurZ NUOotk8fici=	МТЗ баз практики
ОК 26_ Навчальна практика	практика	<i>Прогр_навчальної_практики_бакал_2021.pdf</i>	x2OE7a2f6uELBKhq WNXMywcSo5Ap3KyJF05iWnxGOEo=	МТЗ баз практики
ОК 24_ Державні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Держ_фінанси_2022_ГМ_ОП.pdf</i>	H1v/1PHGPozRoV48 HmT6DRiFqUd4em Q54ay0oa4G96w=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 макс. обсяг 8 зб hdd 1000 зб 2 слота ddr3 2600 мцз потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG BX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г.
ОК 23_ Податкова система	навчальна дисципліна	<i>РП Податкова система.pdf</i>	3ybMewlHx4nvw6D pwN7QkoIeo7FaSpl Y19WakM+SaE=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-

				зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 Гц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 гб hdd 1000 гб 2 слота ddr3 2600 мац потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7. Проектор DLP LG VX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Максимально підтримувана роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінімальній відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000.
ОК 22_Вступ до перекладознавства	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Вступ_до_перекла_д_2021.pdf</i>	dduHzXRFBg3Qa9E Wou72eaQBHuvAM UIV2x1CMN1nddA=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1853 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Тип DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.
ОК 21_Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Вступ_мовозна_2021.pdf</i>	Pfw9pcoQ2snlw5bivS jftWWbOKeSb8ruxVt JISDThFA=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2993 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB)

				<p>Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2- 800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 наушників, проектор, екран.</p>
ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Перекл_інозем_комер_док_2022.pdf</i>	4Ppdrxi+yGtoK8nN/rwgbyzlA9LQYMzj7qZU5r8ZVbc=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2991 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 19_Основи теорії мовної комунікації	навчальна дисципліна	<i>Роб_прог_Осн_т_еорії_мовн_комунік_2022.pdf</i>	69QREwBasZIm9GE xOaq5ydCupXFJJHo /bveYVb1XMeg=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1851 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623б 11 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
ОК 18_Загальне мовознавство	навчальна дисципліна	<i>Роб_прог_Заг_мов_озн_2021.pdf</i>	3NafEva/DwVs43FGZYzfrPreQkdbSg8RZbgW5numzTo=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3052 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2</p>

<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Роб_прогр_Лінгвокр_р_країн_основн_ін_мов_2022.pdf</i></p>	<p>nGgyKqNY8/PJnRXwcz3HQKlglvmASv6y60jtrS/Ito4=</p>	<p>667MHz. Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2423 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.</p>
<p>ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Роб_прогр_Теор_практ_письм_усн_перекл_осн_ін_мов_2022.pdf</i></p>	<p>GJmBp3j/NTckMuZT3s9SkGjE/UhTxKN4t6N15RyUpLI=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1848 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
<p>ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП_Теорграматики_основної.pdf</i></p>	<p>Vwr/ZhCwUyRlC3QdoQkiTGLMk/C+eWnLomRWAп1ZieU=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2911 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623б 11 комп'ютерів AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz</p>

<p>ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Роб_прогр_Зіставн_стил_осн_ін_укр_мов_2022.pdf</i></p>	<p>wiMZz6PMJWsSb3XdTEfdEiSZEwT+C1VxH6A4htBTH6g=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2661 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.</p>
<p>ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Роб_прогр_Зіставн_лексикол_основн_та_укр_мов_2021.pdf</i></p>	<p>9dIdLSmNHTB5+TYGYiFsnyL2qHTX+AZEB2Y/dLjpVTU=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3054 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд. С 6236 11 комп'ютерів AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, 4 комп'ютери Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</p>
<p>ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Роб_прогр_Практ_грамат_основ_іноз_мови_2022.pdf</i></p>	<p>9YHFGOXyvwKA+Z3L9doNFADTFzLCLZnPjJN3ln9ZI7c=</p>	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2818 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8</p>

				<i>Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран.</i>
ОК 11_Друга іноземна мова (німецька або китайська)	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Друг_ін оз_мов_нім_2022.pdf</i>	NsqKEQzWtAhXOT4 /ghsnTv1VwkEtCQif CgVOifFZhPc=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2534 . https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1852 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд. С 623а 15 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура; 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативна пам'ять - 1GB DDR2 667MHz.</i>
ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Осн_іно з_мов_англ_2022.pdf</i>	2ek+FqaCS8oX9lFov no8BmgaZSlhVX43J BhA6tFAEeE=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3136 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Ауд.С 623а 15 комп'ютерів АМІ PC420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення. 1 комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. Процесор - Intel E 6500. Оперативная память - 1GB DDR2 667MHz.</i>
ОК 9_Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Загал психолог_035_2022.pdf</i>	MjzQfQ74dXxE4Tr1 vO6Wnb315RjWKKV s8qNs/SjleZk=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з дисципліни сертифікований і має супровід на платформі MOODLE університету. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Проектор DLP LG BX401C, 2016р.в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar 155*155 2016 р.в.</i>
ОК 8_Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_ICIT_03_5_2022.pdf</i>	59N+pqy3Yk8pKaiH 4HUXuUXU1qSEp8 WREQ+gYyled/c=	<i>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований</i>

				<p>https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2013 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 11 шт.</p>
ОК 7_ Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Фіз_виховання_2021.pdf</i>	HWWNYaJ163umRN3wKZf3oRA5vdX3zqG89JrTjNFz14=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE.
ОК 6_ Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Правознавство_2021.pdf.pdf</i>	V/1mLJHi8IEoQgN NbtLltZOKgGXlYtXf7IozmZU2zdI=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з дисципліни сертифікований і має супровід на платформі MOODLE університету. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C Проекційний екран Sopot 155*155 Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники.
ОК 5_ Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_БЖД_2021.pdf</i>	97Hm2/1baYVlpgZA4iPa7XMJSKgd4lDZ4ZOXA8oZJGI=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з дисципліни сертифікований і має супровід на платформі MOODLE університету. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Для електронного тестування в режимі офлайн використовуються ноутбуки (2017 р.) в кількості 20 шт.
ОК 4_ Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Латинська_мов_2022.pdf</i>	BRG9rccJ6X4MtVRQeHCDnkGZXduKae1udoyeJqKFGNw=	Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484 . Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628 16 комп'ютерів Everest

				<p>Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Socket LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel® G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Тип DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран</p>
ОК 2 Ділова українська мова (для перекладачів)	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Ділова_укр_мова_для_пер_кл_035_2022.pdf</i>	GfE9dLcoe+WqVAICo/K1G/YELcAoiyRxoYBxE3BkIKg=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиту. навчання з елементами електрон. навчання. Дистанційний курс на платформі MOODLE з НД сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=361 . Для занять в режимі офлайн використов. аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимед. проекторами для демонстр. презентацій. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo D 345J 3.06/533/256 + гарнітура, подовжувач живлення, навушники. Технічні характеристики: ЦПУ- 2 ядра по 3,2 ГГц, ОЗУ- 1 Гб, Жорсткий диск – 500 Мб макс. обсяг 8 зб hdd 1000 зб 2 слота ddr3 2600 мгц потужний блок живлення 400w операційна система Windows 7 Проектор DLP LG BX401C Технічні характеристики: Базова роздільна здатність – 1024 x 768 Макс. підтримув. роздільна здатність – 1920 x 1080 Формат зображення – 4:3, 16:9, 16:10 Розмір зображення по діагоналі при мінім. відстані до екрана – 0.76 м Розмір зображення по діагоналі при мінім. відстані до екрана – 7.62 м Тип лампи – UHE Потужність лампи - 210 Вт Ресурс лампи (звич. режим) – 6000 г Ресурс лампи (екорежим) – 10000 г.</p>
ОК 1 Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Культ_укр_народу_071_07_2_035_2021.pdf</i>	++LD9iM/8hVfW/U5BUxr82/IQMw/ko/ICAGgBRldc=	<p>Викладання НД передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=362 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер AMI PC420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 11 шт</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
147717	Онучак Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	20	ОК 21_Вступ до мовознавства	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Онучак Л. В. Форми самостійної позааудиторної роботи студентів Наукові записки: [збірник наук. статей]. – Київ, Вид-во НПУ імені Драгоманова – 2015. – Випуск 2 / (Серія педагогічні та історичні науки) Онучак Л. В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів економічної тематики як матеріалу для самостійного позааудиторного читання студентів: [збірник наук. статей]. – Київ, Вид-во НПУ імені Драгоманова – 2016. – Випуск 3 / (Серія педагогічні та історичні науки). Онучак Л. В. Індивідуалізація навчального процесу при вивченні іноземних мов студентами немовного вищого навчального закладу Education and Pedagogical Sciences (Освіта Донбасу). – Луганськ. – 2017. – № 9 (157). Онучак Л. В. Викладач і студент – проблеми взаємовідносин і співпраці //Теоретичні питання культури, освіти та виховання . – Київ. – 2018. - №27. – С40-48. Онучак Л. В. Організація

англомовного
текстового матеріалу
для навчання
самостійного
позааудиторного
професійно
орієнтованого
читання / Л.В. Онучак
// Педагогіка і
психологія
професійної освіти. –
Львів. – 2018. – № 8.
– С. 61-67.

6. Онучак Л. В.
Комінікативна
спрямованість
процесу вивчення
іноземної мови //
Ніжинський
державний
педагогічний
університет імені
Миколи Гоголя
Наукові записки
Психолого -
педагогічні науки №2.
– 2019.

7. Онучак Л. В.
Інтегральна
компетентність
педагогічного та
науково -
педагогічного
персоналу для
системи
післядипломної
педагогічної освіти //
ScienceRise:
Pedagogical Education
Volume1 (48) 2019.

8. Онучак Л.В.
Дискурс як об'єкт
сучасної лінгвістики
// «Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія»» Випуску
45 - 2021.

П.2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
reading” №88481
(дата реєстрації
10.05.2019р.)

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
“Педагогічні умови
організації
самостійної
позааудиторної
роботи студентів
економічних

спеціальностей”
№88478 (дата
реєстрації
10.05.2019р.)
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
“Англійська мова”
№88476 (дата
реєстрації
10.05.2019р.)
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
for accounting in
dialogues”
№103875(дата
реєстрації
09.04.2021р.)
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
Grammar for Philology
Students” №105940
(дата реєстрації
02.07.2021р.)
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Онучак Л.В. Improve
your English :
навчальний посібник
/ Л. В. Онучак, Л. М.
Яценко, С. В. Макагер,
А. В. Прохорова, Т. М.
Руженська ;
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь : УДФСУ, 2021.
– 374 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ», т. 99).
2. Онучак Л.В. English
Grammar for Philology
Students: навчальний
посібник / Л.В.
Онучак, Яценко Л.М.,
Кукса І.М. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. – 241с.
– (Серія «На допомогу
студенту УДФСУ»,
т.71) (рекомендовано
до друку Вченою
радою Університету
державної фіскальної
служби України,
протокол №5 від
30.05.2020р.).
3. Онучак Л.В. English
for Law and
Communication :
навчальний посібник
/ Л.В. Онучак, Т.П.
Дружченко – Ірпінь :
Університет ДФС

України, 2018. – 104с.
– (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.31)

4. Онучак Л.В. English for Students of Finance / Л.В. Онучак, Л.В. Волкова та ін.; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2017. – 292с.
(рекомендовано до друку Вченою радою Університету ДФС України, протокол №5 від 27.04.2017р.).

5. Онучак Л.В. Grammar for Students of Economics: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.В. Гарбуза та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2016. – 178с.
(рекомендовано до друку Вченою радою університету ДПС України, протокол №2 від 26.05.2016р.).

6. Онучак Л.В. English Grammar for Law Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Дружченко та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2016. – 188с.
(рекомендовано до друку Вченою радою університету ДПС України, протокол №2 від 26.05.2016р.).

7. English for Accounting in Dialogues : навч. посібник з аудіо підтримкою / Онучак Л.В., Фоканова Л.В. - Ірпінь: НУДПСУ, 2014р. – 80 с.

8. Онучак Л.В., Фоканова Л.В. “English for Accounting in Dialogues: Teacher’s Book”, (2014)

П.4. Наявність виданих навчально - методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаці

й/ робочих програм, інших друківаних навчально - методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Ділова іноземна мова (дуальна освіта)», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1053> (сертифікат від 15 червня 2020р).
2. Дистанційний курс «Академічна англійська мова», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988> (сертифікат від 15 квітня 2021р).
3. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р).
4. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р).
5. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р).
6. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р).
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).
8. Робоча програма навчальної

дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денна форма) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», ОПП «Економічна безпека» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад

включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від
20.01.2022 №2)
12. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Військовий
переклад» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від
20.01.2022 №2)
П.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
Онучак Л. В.
Педагогічні умови
організації
самостійної
позааудиторної
роботи студентів
економічних
спеціальностей:
автореф. дис. ... канд.
педагогічний наук ун -
т. імені М.П.
Драгоманова – Київ,
2002. – 21.
Кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія та
методика професійної
освіти. Диплом:
кандидата наук
ДК№016834, від
11.12.02р.
П.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Офіційний опонент на
захисті дисертації
Смирнової М.І. на
тему «Дидактичні
засади організації
самостійної роботи з
іноземної мови
студентів вищих
економічних
навчальних закладів»
(2015 рік)
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена

редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. НДР кафедри 1997-2009 рр. – керівник наукової теми «Впровадження сучасних методів, форм і змісту навчання в практику викладання іноземних мов»;
2. НДР кафедри 2010-2013 рр. – керівник наукової теми «Удосконалення методики та впровадження інноваційних технологій у викладання іноземних мов відповідно до вимог Болонського процесу»;
3. НДР кафедри 2014-2017 рр. – керівник наукової теми «Впровадження інноваційного електронного забезпечення освітнього процесу з іноземних мов відповідно до сучасних вимог вищих навчальних»;
4. НДР кафедри з 2018 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644). Термін виконання – 2018-2021рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. ХХІ щорічна міжнародна конференція IATEFL Ukraine «New Generation Learning – New Generation Teaching» слухач (08-09.04.2016р.

Київський
Університет ім.
Б.Грінченко за
сприяння IATEFL
Ukraine та
Британської Ради в
Україні) - м. Київ
2. Онучак Л.В.
«Професійно
орієнтована читацька
компетентність» IV
Міжвузівська науково-
практична
конференція
«Іншомовна
підготовка
працівників органів
внутрішніх справ та
фахівців із права»
(14.04.2016р. Націонал
на академія
внутрішніх справ). –
м. Київ
3. Онучак Л.В. «Зміст
навчання іноземних
мов у немовному ВНЗ
на сучасному етапі»
доповідь на круглому
столі «Ефективні
стратегії навчання
іноземних мов у
вищих немовних
зкладах освіти»
Університет
державної фіскальної
служби України
(01.12.2016р.). – м.
Ірпінь
4. Онучак Л.В. « The
shadow economy as an
issue of
entrepreneurship in
Ukraine» Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
підприємництва»
(25.11.2016р.). – м.
Харків
5. Онучак Л.В.
«Практичний курс
англійської мови для
державних
службовців»
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Концепція
змішаного навчання
(Blended learning)
іноземних мов з
використанням
онлайн платформи
“Lingua Skills” для
фахівців з мовної
підготовки ВНЗ»
(Інститут
післядипломної освіти
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (в
рамках реалізації
програми мовної
підготовки PDP
NATO) (18.11.2016р.). –
м. Київ
6. Онучак Л.В.
Міжнародна науково-
практична

конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (30 -31 жовтня 2017р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) – м. Київ

7. Онучак Л.В. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки» (16-17.06.2017 «Південна фундація педагогіки»). – м. Одеса

8. Онучак Л.В. «Новітні технології викладання іноземних мов у немовних ВНЗ» доповідь на міжвузівському науково -методичному семінарі «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (26.10.2017р.) – Національна академія служби безпеки України. – м. Київ

9. Онучак Л.В. Участь в English speaking club в рамках проекту «Київ заговорить англійською» – листопад 2018р.

10. Онучак Л.В. Міжнародна науково-практична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (жовтень 2018р.) м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

11. Онучак Л.В. Новітні технології викладання іноземних мов у немовних закладах освіти // Міжвузівський науково-методичний семінар «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (жовтень 2018р.) 24 th Annual National IATEFL Ukraine Conference, Kyiv, 19 –

20 April 2019
12. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Мотивація як одна з
важливих умов
підвищення
ефективності
самостійної роботи
учнів: матеріали
конференції «Наукові
тренди
постіндустріального
суспільства» МЦНД,
м. Рівне, Україна, 28
лютого 2020 м. Рівне:
МЦНД, 2020. С. 98 -
101.

13. Onuchak L.V.
Linguistic syntagmatics
in the verbal conflict /
Onuchak L.V., Chayka
L.V. // International
and practical
conference “Challenges
of philological sciences,
international
communication and
translation studies in
Ukraine and EU
countries” : conference
proceedings, October
30-31. Venice :
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2020. – P
162.

14. Онучак Л.В.
Лінгвістичні
характеристики
іншомовних текстів як
матеріалу для
студентів: сучасні
тенденції /
Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки
[Електронне
видання]: збірник тез
Міжнародного
податкового конгресу
(м. Ірпінь, 3 грудня
2020 р.). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. – С
783. – (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні»; т.
163).–PDF-формат;
мережеве видання;
інституційний
депозитарій

15. Онучак Л.В.
Соціокультурна
компетентність
майбутнього фахівця
як основа
комунікативно-
орієнтованого
навчання іноземних
мов/Матеріали
Міжвузівської
науково- практична
Інтернет -
конференція. (УДФСУ
4 березня 2021 року).
– С.4., 2021

П.14. Керівництво
студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно - мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо - творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Холявко Катерина Олександрівна - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2016 рік)
Попко Вікторія Михайлівна - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2017 рік)
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року.

Підвищення кваліфікації
14.08.2016р. - Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). This is to certify that Liudmyla Onuchak has been awarded Pass (Grade B).
27.11.2016р. – Prague Institute for Qualification Enhancement. Certificate of attendance No 112016084. Research and Education Center for Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine. This is to certify that Liudmyla Onuchak has participated in the traineeship in the programme for qualification enhancement for the professors of higher educational establishment entitled Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 20th of November 2016 and the 27th of November 2016. The duration of the programme was 72 hours.
08-09 April 2016,

							<p>British Council Інститут – British Council Ukraine Керівник – Gerry McIntosh 16.05.2018р. – Macmillan conference “Teaching Students in Global ELT Environment” The Author of a new Intelligent Course “Global” Lindsay Clandfield 19.04.2019р. – 20.04.2019р., Київський національний торговельно-економічний університет Інститут – British Council Ukraine Керівник – Svitlana Andreyanova 02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1. November 16 – December 28, 2020 in Ca’ Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic “Organization of the philological sciences: a global experience and national practice” by the specialty “Philological Sciences” in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020 15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів.</p>
147717	Онучак Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988,	20	ОК 22_Вступ до перекладознавства	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 П.1. Наявність за останні п'ять років

спеціальність:
Іноземні мови,
Диплом
кандидата наук
ДК 016834,
виданий
11.12.2002,
Атестат
доцента ДЦ
009601,
виданий
16.12.2004

наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Онучак Л. В. Форми самостійної позааудиторної роботи студентів Наукові записки: [збірник наук. статей]. – Київ, Вид-во НПУ імені Драгоманова – 2015. – Випуск 2 / (Серія педагогічні та історичні науки)
2. Онучак Л. В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів економічної тематики як матеріалу для самостійного позааудиторного читання студентів: [збірник наук. статей]. – Київ, Вид-во НПУ імені Драгоманова – 2016. – Випуск 3 / (Серія педагогічні та історичні науки).
3. Онучак Л. В. Індивідуалізація навчального процесу при вивченні іноземних мов студентами немовного вищого навчального закладу Education and Pedagogical Sciences (Освіта Донбасу). – Луганськ. – 2017. – № 9 (157).
4. Онучак Л. В. Викладач і студент – проблеми взаємовідносин і співпраці //Теоретичні питання культури, освіти та виховання . – Київ. – 2018. - №27. – С40-48.
5. Онучак Л. В. Організація англомовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання / Л.В. Онучак // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів. – 2018. – № 8. – С. 61-67.
6. Онучак Л. В. Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови // Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя

Наукові записки
Психолого -
педагогічні науки №2.
– 2019.

7. Онучак Л. В.
Інтегральна
компетентність
педагогічного та
науково -
педагогічного
персоналу для
системи
післядипломної
педагогічної освіти //
ScienceRise:
Pedagogical Education
Volume1 (48) 2019.

8. Онучак Л.В.
Дискурс як об'єкт
сучасної лінгвістики
// «Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія»» Випуску
45 - 2021.

П.2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
reading” №88481
(дата реєстрації
10.05.2019р.)

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
“Педагогічні умови
організації
самостійної
позааудиторної
роботи студентів
економічних
спеціальностей”
№88478 (дата
реєстрації
10.05.2019р.)

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
“Англійська мова”
№88476 (дата
реєстрації
10.05.2019р.)

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
for accounting in
dialogues”
№103875(дата
реєстрації
09.04.2021р.)

5. Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на науковий твір “English Grammar for Philology Students” №105940 (дата реєстрації 02.07.2021р.)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макагер, А. В. Прохорова, Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).

2. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 241с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71) (рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України, протокол №5 від 30.05.2020р.).

3. Онучак Л.В. English for Law and Communication : навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Друженко – Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. – 104с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.31)

4. Онучак Л.В. English for Students of Finance / Л.В. Онучак, Л.В. Волкова та ін.; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2017. – 292с. (рекомендовано до друку Вченою радою Університету ДФС України, протокол №5 від 27.04.2017р.).

5. Онучак Л.В. Grammar for Students of Economics: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.В.

Гарбуза та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2016. – 178с.
(рекомендовано до друку Вченою радою університету ДПС України, протокол №2 від 26.05.2016р.).

6. Онучак Л.В. English Grammar for Law Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Дружченко та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2016. – 188с.
(рекомендовано до друку Вченою радою університету ДПС України, протокол №2 від 26.05.2016р.).

7. English for Accounting in Dialogues : навч. посібник з аудіо підтримкою / Онучак Л.В., Фоканова Л.В. - Ірпінь: НУДПСУ, 2014р. – 80 с.

8. Онучак Л.В., Фоканова Л.В. “English for Accounting in Dialogues: Teacher’s Book”, (2014)

П.4. Наявність виданих навчально - методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально - методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Ділова іноземна мова (дуальна освіта)», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1053> (сертифікат від 15 червня 2020р).

2. Дистанційний курс «Академічна англійська мова», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988> (сертифікат від 15 квітня 2021р).

3. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат від 10 червня 2021р).

4. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р).

5. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р).

6. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат від 15 квітня 2021р).

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2).

9. Робоча програма навчальної

дисципліни «Ділова англійська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денна форма) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», ОПП «Економічна безпека» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
11. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідної мови основною та з рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР

Університету
протокол від
20.01.2022 №2)
П.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
Онучак Л. В.
Педагогічні умови
організації
самостійної
позааудиторної
роботи студентів
економічних
спеціальностей:
автореф. дис. ... канд.
педагогічних наук ун -
т. імені М.П.
Драгоманова – Київ,
2002. – 21.
Кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія та
методика професійної
освіти. Диплом:
кандидата наук
ДКН№016834, від
11.12.02р.
П.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Офіційний опонент на
захисті дисертації
Смирної М.І. на
тему «Дидактичні
засади організації
самостійної роботи з
іноземної мови
студентів вищих
економічних
навчальних закладів»
(2015 рік)
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. НДР кафедри 1997-
2009 рр. – керівник
наукової теми
«Впровадження
сучасних методів,
форм і змісту
навчання в практику
викладання іноземних
мов»;
2. НДР кафедри 2010-
2013 рр. – керівник
наукової теми

«Удосконалення методики та впровадження інноваційних технологій у викладання іноземних мов відповідно до вимог Болонського процесу»;

3. НДР кафедри 2014-2017 рр. – керівник наукової теми «Впровадження інноваційного електронного забезпечення освітнього процесу з іноземних мов відповідно до сучасних вимог вищих навчальних»;

4. НДР кафедри з 2018 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644). Термін виконання – 2018-2021рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. XXI щорічна міжнародна конференція IATEFL Ukraine «New Generation Learning – New Generation Teaching» слухач (08-09.04.2016р. Київський Університет ім. Б.Грінченко за сприяння IATEFL Ukraine та Британської Ради в Україні) - м. Київ

2. Онучак Л.В. «Професійно орієнтована читацька компетентність» IV Міжвузівська науково-практична конференція «Іншомовна підготовка працівників органів внутрішніх справ та фахівців із права» (14.04.2016р. Національна академія внутрішніх справ). – м. Київ

3. Онучак Л.В. «Зміст навчання іноземних мов у немовному ВНЗ на сучасному етапі» доповідь на круглому столі «Ефективні стратегії навчання іноземних мов у вищих немовних закладах освіти»
Університет державної фіскальної служби України (01.12.2016р.). – м. Ірпінь

4. Онучак Л.В. « The shadow economy as an issue of entrepreneurship in Ukraine» Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (25.11.2016р.). – м. Харків

5. Онучак Л.В. «Практичний курс англійської мови для державних службовці» Міжнародна науково-практична конференція «Концепція змішаного навчання (Blended learning) іноземних мов з використанням онлайн платформи “Lingua Skills” для фахівців з мовної підготовки ВНЗ» (Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (в рамках реалізації програми мовної підготовки PDP NATO) (18.11.2016р.). – м. Київ

6. Онучак Л.В. Міжнародна науково-практична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (30 -31 жовтня 2017р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) – м. Київ

7. Онучак Л.В. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки» (16-17.06.2017 «Південна фундація

педагогіки»). – м. Одеса
8. Онучак Л.В. «Новітні технології викладання іноземних мов у немовних ВНЗ» доповідь на міжвузівському науково-методичному семінарі «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (26.10.2017р.) – Національна академія служби безпеки України. – м. Київ
9. Онучак Л.В. Участь у English speaking club в рамках проекту «Київ заговорить англійською» – листопад 2018р.
10. Онучак Л.В. Міжнародна науково-практична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (жовтень 2018р.) м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
11. Онучак Л.В. Новітні технології викладання іноземних мов у немовних закладах освіти // Міжвузівський науково-методичний семінар «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (жовтень 2018р.) 24 th Annual National IATEFL Ukraine Conference, Kyiv, 19 – 20 April 2019
12. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020 м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98 - 101.
13. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. // International and practical

conference “Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – P 162.

14. Онучак Л.В.
Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій

15. Онучак Л.В.
Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов/Матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференція. (УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно - мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо - творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Холявко Катерина Олександрівна - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2016 рік)
Попко Вікторія Михайлівна - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2017 рік)
П.19. Діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року.

Підвищення кваліфікації
14.08.2016р. - Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). This is to certify that Liudmyla Onuchak has been awarded Pass (Grade B).

27.11.2016р. – Prague Institute for Qualification Enhancement. Certificate of attendance No 112016084. Research and Education Center for Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine. This is to certify that Liudmyla Onuchak has participated in the traineeship in the programme for qualification enhancement for the professors of higher educational establishment entitled Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 20th of November 2016 and the 27th of November 2016. The duration of the programme was 72 hours.

08-09 April 2016, British Council
Інститут – British Council Ukraine
Керівник – Gerry McIntosh
16.05.2018р. – Macmillan conference “Teaching Students in Global ELT Environment”
The Author of a new Intelligent Course “Global” Lindsay Clandfield

19.04.2019р. – 20.04.2019р.,
Київський національний торговельно-економічний університет
Інститут – British Council Ukraine

						<p>Керівник – Svitlana Andryeyanova 02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1. November 16 – December 28, 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic "Organization of the philological sciences: a global experience and national practice" by the specialty "Philological Sciences" in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020 15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів</p>	
158406	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	26	ОК 17_Лінгвокраїн ознавство країн основної іноземної мови	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський</p>

науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74.
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

2. Волкова Л.В. Огляд змін курікулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: [збірник наук. статей] / Випуск 76. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96.
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

3. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ПП «Технологічний Центр». - С.43-48.
IndexCopernicus, CrossRef, РІНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joinalns Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.

4. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія

5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99.
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

5. Волкова Л.В. Розв'язання іншомовних лінгвістичних завдань у процесі ділової гри / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 69. – Ч.1. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018 - С. 92-96.
IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Волкова Л.В. Improve your Business English: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закладів]. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2014. – 292с.

2. English for Students of Finance / Л. В. Волкова, Л. В. Онучак, Ю. В. Літкович, А. П. Савченко та ін.: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закладів]. – Ірпінь: УДФСУ, 2017. – 292 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 17).

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».

(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».

(Підтверджено

довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування. (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
7. Дистанційний курс

навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

14. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови

(англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

16. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

17. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

П.5. захист дисертації

на здобуття наукового ступеня
Волкова Л. В.
Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю : автореф. дис. ... к.пед.наук: 13.02.04 /Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2006. – 36.
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти
Диплом: кандидата наук Серія: ДК
Номер:035690
Виданий 4 липня 2006 р. (протокол № 39-06/7)
П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Петляєва В. В.
Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов
1.10.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова
2. Єгорова О. І.
Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова,
05.02.2017 р.
П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець НДР за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

2. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). –Rome, Italy., p.168-171.

3. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.

4. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. – Острог: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.

5. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4-5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.

6. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.

7. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології, 2019. – С. 55-58.

8. Волкова Л.В. Розв'язання лінгвістичних завдань у процесі ділової гри : зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. [Прикладні

						<p>лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації] – (19-20 квітня 2018 р.). – Острого: Національний університет «Острозька академія», 2018 - С. 92-96.</p> <p>9. Волкова Л.В. Особливості комунікативно-орієнтованого навчання іноземній мові: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю] – (25 жовтня 2018 р.). – Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – С. 41-47.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, 1 жовтня 2020 - 31 грудня 2020, 180 годин, сертифікат ВС/VUZF/660-2020</p>	
141354	Головащенко Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 002680, виданий 23.09.2019</p>	7	ОК 7_Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 4, 8, 11, 20 П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Головащенко Р. В. Фізіологічні та потенційно патологічні зміни на ЕКГ у представників плавання різних спортивних кваліфікацій / Є. Л.</p>

Михалюк, В. В
Сиволап, Л.М. Гунина,
Р. В. Головащенко //
Запорожский
медицинский журнал,
- 2019. - Том 21, №
1(112). – С. 39 – 44.
2.Golovashchenko
Roman Metabolic
Cardioprotectors in
Terms of the World
Anti-Doping Agency /
Larisa Gunina, Kazis
Milashius, Viktoria
Bezuglaya, Roman
Golovashchenko //
Укр. журнал
медицини, біології та
спорту. – 2017. – №
3(5) – С. 67–70.
3.Головащенко Р. В.
Можливості
позатренувального
впливу на показники
функціональної
підготовленості
бігунів на середні
дистанції / Р. В.
Головащенко, В. Г.
Шарапа, О. В. Азаров
// Укр. журнал
медицини, біології та
спорту. – 2017. – №
6(9) – С. 11–16.
4.Головащенко Р. В.
Зміни аеробної
продуктивності за
впливу
позатренувальних
засобів у
представників бігових
дисциплін легкої
атлетики / Р. В.
Головащенко, Л. І.
Коцеруба, М. В.
Кузьменко, С. А.
Рябіна // Укр. журнал
медицини, біології та
спорту. – 2017. – №
6(9) – С. 103–108.
5.Головащенко Р. В.
Роль и эффективность
компьютерных
квантово-
фармакологических
технологий в поиске
новых
кардиопротекторных
и эргогенных средств
в спорте / Лариса
Гунина, Надежда
Горчакова, Роман
Головащенко, Виктор
Гулай // Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації:
збірник наукових
праць. – Вип. 3(22). –
Вінниця: ТОВ
«Планер», 2017. – С.
537-547.
6.Головащенко Р. В.
Систематизация и
побочные эффекты
применения
анаболических
агентов в спорте
высших достижений /
Л.М. Гунина, А. В
Дмитриев, А. А.
Чернозуб, С. И.

Данильченко, Р.В.
Головащенко // Укр.
Журнал медицини,
біології та спорту. –
2018. – Том 3, № 2(11)
– С. 257–264.

7. Головащенко Р. В.
Биологически
активные вещества
амарата и
перспективы
применения пищевых
добавок на его основе в
практике подготовки
спортсменов / Л.М.
Гунина, А. В
Дмитриев, Е. Б.
Шустов, А. В.
Холодков, Р.В.
Головащенко // Укр.
журнал медицини,
біології та спорту. -
2018. - Т. 3, № 7. - С.
267-277.

8. Гунина Л.М. Роль
інноваційної
ліпосомальної форми
пірофосфату заліза в
корекції порушень
транспорту кисню у
представників
олімпійських
циклічних видів
спорту (результати
рандомізованого
подвійного-сліпого
плацебо
контрольованого
дослідження)/
Л.М.Гунина, С.І.
Данильченко,
О.В.Носач,
Р.В.Головащенко,
Л.В.Буцька, Ю.П.
Сергієнко, О.М.
Лаврентьев
Український журнал
медицини, біології та
спорту. Медичні,
біологічні науки,
фізичне виховання і
спорт. Миколаїв :
Видавництво
Черноморський
національний
університет імені
Петра Могили, 2020.
– Том 5, №5(27) – С
90-105. Фахове
видання (категорія Б)

9. Сергієнко Ю.П.,
Головащенко Р.В.,
Чаплигін В.П., Гулай
В.С., Гасвий В.Ю.
Теоретико-Методичні
засади підготовки
фахівців фізичної
культури і спорту з
використанням
технологій
дистанційної освіти.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія №15 Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових

праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21. – С.112-117. Фахове видання (категорія Б) П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Головащенко Р.В., Луценко Р.Л. РПНД «Легка атлетика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

2. Головащенко Р.В. РПНД «Харчування та ерогінні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 1 від 13.02.2020 р.

3. Головащенко Р.В. РПНД «Фармокологія в фізичному вихованні і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

4. Головащенко Р.В., Луценко Р.Л. РПНД «Спортивно-педагогічне удосконалення» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

5. Головащенко Р.В. РПНД «Біомеханіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри Хортингу та реабілітації. тема: «Національний вид спорту хортинг як засіб фізичного виховання студентів (номер державної реєстрації НДР 0118U001989, термін виконання 2017 – 2020 рр.)

2. Виконання функцій відповідального виконавця НДР тема: «Скринінг методів біологічного впливу, що мають позитивну дію при порушеннях метаболізму, обумовлених інтенсивними фізичними навантаженнями» (шифр теми 2.47, № держреєстрації 0105U001391), що виконувалась згідно «Зведеного плану наукових робіт у сфері фізичної культури і спорту на 2006 – 2010 рр.» Міністерства України у справах сім'ї, молоді і спорту;

3. Виконання функцій відповідального виконавця НДР тема :«Підвищення ефективності тренувальної і змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів дозволеними способами і методами відновлення і стимуляції працездатності» (шифр теми 2.24, № держреєстрації 0111U001731), яка виконувалась згідно гранту Міністерства освіти і науки України протягом 2012 – 2013 рр.

П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. договір про співпрацю Всеукраїнська громадська організація «Українська федерація хортингу»;

2. договір про співпрацю з Всеукраїнською

						<p>Федерацією боулінгу України; П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Тренер з боулінгу з 2016 по 2021рр. Підвищення кваліфікації Міністерство освіти і науки України Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997101949-19 («15» листопада 2019 року), (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)</p>	
274172	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 040893, виданий 28.02.2017</p>	7	<p>ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації</p>	<p>У зв'язку з технічними проблемами не вдалося завантажити дані викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів за окремими ОК, насправді ОК 20 забезпечує Подсєвак Катерина Сергіївна. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.1, 3, 5, 8, 12 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Podsievak K., Sieriakova I., Franko O. Binary Opposition "Man-Machinery" in R. Bradbury Science Fiction Works: A Cognitive Linguistic Approach. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 2020. P. 321- 329. (Web of Science) 2. Білоус Н.П., Подсєвак К.С. Лінгвостилістичні особливості фразеологізмів у художньому перекладі (на матеріалі роману Дж. Голсуорсі «Власник»). Науковий вісник Міжнародного</p>

гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 48. Т. 3, 2021. С.68-71.

3. Концептуальні бінарні опозиції як найважливіший принцип категоризації дійсності. *Sciences of Europe*. 2020. Vol. 5, № 48. С. 51–55. (Index Copernicus)

4. Лексико-семантичні та стилістичні засоби вербалізації бінарних опозицій (на матеріалі англомовних текстів Рея Бредбері) // Вісник КНЛУ. Серія: Філологія. 2019. Т. 22. № 2. С. 69–78.

5. Метафора як лексико-семантичний засіб образної номінації бінарної опозиції «людина-техніка» в текстах наукової фантастики Рея Бредбері. // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Т. 30 (69). № 3. Ч. 1. С. 150–155.

6. Лексичні засоби прямої номінації бінарної опозиції ЛЮДИНА-ТЕХНІКА у науково-фантастичних текстах Рея Бредбері. // *Sciences of Europe*. 2019. № 44. С. 42–45. (Index Copernicus)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Аненко Н.І., Гладуш Н.Ф., Подсевак К.С. *Self-Study English Course*. Вивчаємо англійську самостійно: навч. посібник з англ. мови – К.: Освіта України, 2010. – 324 с.

2. Аненко Н.І., Аксьонова Н. О., Гриневич О.Л., Попович Ю. А., Подсевак К.С. *A Practical Guide to Learning English: Посібник з англ. мови (англ. та укр. мовами) для студентів II курсу факультету*

перекладачів / Заг. редакція – Аненко Н. І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 290 с. П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Подсєвак К.С. Бінарна опозиція «людина-техніка» у лінгво-когнітивному висвітленні (на матеріалі наукової фантастики Р. Бредбері): автореф. дис. ... канд. філологічних наук : 10.02.04 / Катерина Сергіївна Подсєвак; Мін-во освіти і науки України, Запорізький нац. ун-т. – Запоріжжя, 2020. – 20 с.

П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець НДР за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Подсєвак К. С. Роль конкурсних науково-дослідницьких робіт студентів з письмового перекладу у навчанні професійної компетентності перекладача. Scientific and pedagogical internship

“Current changes and innovations in training modern philologists”:
Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2021. P. 67 – 71.

2. Подсевак К.С., Білоус Н.П., Теремінко Л.Г. Історично маркована лексика роману В.Скотта “Айвенго” як засіб історичної стилізації художнього тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 3, 2021. Ч. 2. С. 7 -11.

3. Подсевак К. С. Лексичні засоби прямої атрибутивної номінації науково-фантастичних текстах Р. Бредбері. “Ad orbem perlinguas. До світу через мови”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-22 березня 2019 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 261–262.

4. Подсевак К. С. Особливості номінації науково-фантастичного у творах Р. Бредбері. Україна і світ: діалог мов та культур: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11-13 квітня 2018 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 255–257.

5. Лингвостилистическая характеристика техники в научно-фантастических произведениях Р. Бредбері. // Žmogus Kalbos Erdvėje: Vilniaus Universitetas Kauno Humanitarinis Fakultetas. 2015. № 8. С. 182–191.

Підвищення кваліфікації:
1. Куявський університет у м.Влоцлавек (Республіка Польща) Сертифікат FSI-61719-KSW, міжнародне науково-педагогічне стажування за темою “Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів”

						<p>(180 годин), 06.09-17.10.2021 р. 2. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК №0248, програма підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle» (90 годин), 11.03. – 13.05.2020 р. 3. Університет Гранади (Королівство Іспанія) Сертифікат про участь у програмі міжнародної академічної мобільності Еразмус+, 13 Тижень міжнародних тренінгів для співробітників університетів країн-партнерів програми Еразмус+ “Просування та управління міжнародними проєктами”, 26.11.-30.11.2018 р. 4. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК № 0252, програма підвищення кваліфікації «Виклики художнього перекладу: лінгвістика, прагматика, методика» (90 годин), 19.03 – 31.05.2018 р.</p>	
274172	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення:</p>	7	ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	<p>У зв'язку з технічними проблемами не вдалося завантажити дані викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів за окремими ОК, насправді ОК 19 забезпечує Подсєвак Катерина Сергіївна. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.1, 3, 5, 8, 12 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

2007,
спеціальність:
000001 Якість,
стандартизація
та
сертифікація,
Диплом
кандидата наук
ДК 040893,
виданий
28.02.2017

of Science Core
Collection:
1. Podsievak K.,
Sieriakova I., Franko O.
Binary Opposition
“Man-Machinery” in R.
Bradbury Science
Fiction Works: A
Cognitive Linguistic
Approach. Arab World
English Journal:
Special Issue on English
in Ukrainian Context.
2020. P. 321- 329.
(Web of Science)
2. Білоус Н.П.,
Подсевак К.С.
Лінгвостилістичні
особливості
фразеологізмів у
художньому перекладі
(на матеріалі роману
Дж. Голсуорсі
«Власник»). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. № 48. Т. 3,
2021. С.68-71.
3. Концептуальні
бінарні опозиції як
найважливіший
принцип
категоризації
дійсності. Sciences of
Europe. 2020. Vol. 5,
№ 48. С. 51–55. (Index
Scopernicus)
4. Лексико-
семантичні та
стилістичні засоби
вербалізації бінарних
опозицій (на матеріалі
англомовних текстів
Рея Бредбері) //
Вісник КНЛУ. Серія:
Філологія. 2019. Т. 22.
№ 2. С. 69–78.
5. Метафора як
лексико-семантичний
засіб образної
номінації бінарної
опозиції «людина-
техніка» в текстах
наукової фантастики
Рея Бредбері. // Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. 2019. Т.
30 (69). № 3. Ч. 1. С.
150–155.
6. Лексичні засоби
прямої номінації
бінарної опозиції
ЛЮДИНА-ТЕХНІКА у
науково-
фантастичних текстах
Рея Бредбері. //
Sciences of Europe.
2019. № 44. С. 42–45.
(Index Scopernicus)
П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Аненко Н.І., Гладуш Н.Ф., Подсевак К.С. Self-Study English Course. Вивчаємо англійську самостійно: навч. посібник з англ. мови – К.: Освіта України, 2010. – 324 с.

2. Аненко Н.І., Аксьонова Н. О., Гриневич О.Л., Попович Ю. А., Подсевак К.С. A Practical Guide to Learning English: Посібник з англ. мови (англ. та укр. мовами) для студентів II курсу факультету перекладачів / Заг. редакція – Аненко Н. І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 290 с.

П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Подсевак К.С. Бінарна опозиція «людина-техніка» у лінгво-когнітивному висвітленні (на матеріалі наукової фантастики Р. Бредбері): автореф. дис. ... канд. філологічних наук : 10.02.04 / Катерина Сергіївна Подсевак; Мін-во освіти і науки України, Запорізький нац. ун-т. – Запоріжжя, 2020. – 20 с.

П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець НДР за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації

0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Подсевак К. С. Роль конкурсних науково-дослідницьких робіт студентів з письмового перекладу у навчанні професійної компетентності перекладача. Scientific and pedagogical internship "Current changes and innovations in training modern philologists": Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 67 – 71.

2. Подсевак К.С., Білоус Н.П., Теремінко Л.Г. Історично маркована лексика роману В.Скотта "Айвенго" як засіб історичної стилізації художнього тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 3, 2021. Ч. 2. С. 7 -11.

3. Подсевак К. С. Лексичні засоби прямої атрибутивної номінації науково-фантастичних текстах Р. Бредбері. "Ad orbem perlinguas. До світу через мови": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-22 березня 2019 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 261–262.

4. Подсевак К. С. Особливості номінації науково-фантастичного у творах Р. Бредбері. Україна і світ: діалог мов та культур: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11-13 квітня 2018 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 255–257.

5.

						<p>Лингвостилистическа я характеристика техники в научно- фантастических произведений Р. Брэдбери. // <i>Žmogus Kalbos Erdvėje</i>: Vilniaus Universitetas Kauno Humanitarinis Fakultetas. 2015. № 8. С. 182–191.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет у м.Влоцлавек (Республіка Польща) Сертифікат FSI-61719- KSW, міжнародне науково- педагогічне стажування за темою “Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів” (180 годин), 06.09-17.10.2021 р.</p> <p>2. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК №0248, програма підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle» (90 годин), 11.03. – 13.05.2020 р.</p> <p>3. Університет Гранади (Королівство Іспанія) Сертифікат про участь у програмі міжнародної академічної мобільності Еразмус+, 13 Тиждень міжнародних тренінгів для співробітників університетів країн- партнерів програми Еразмус+ “Просування та управління міжнародними проектами”, 26.11.- 30.11.2018 р.</p> <p>4. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК № 0252, програма підвищення кваліфікації «Виклики художнього перекладу: лінгвістика, прагматика, методика» (90 годин), 19.03 – 31.05.2018 р.</p>	
274172	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних	Диплом бакалавра, Київський національний	7	ОК 16_Теорія і практика письмового та усного	У зв'язку з технічними проблемами невдалося завантажити дані

			<p>наук</p>	<p>лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 040893, виданий 28.02.2017</p>	<p>перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів за окремими ОК, насправді ОК 16 забезпечує Подсевак Катерина Сергіївна. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.1, 3, 5, 8, 12 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podsievak K., Sieriakova I., Franko O. Binary Opposition "Man-Machinery" in R. Bradbury Science Fiction Works: A Cognitive Linguistic Approach. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 2020. P. 321- 329. (Web of Science) 2. Білоус Н.П., Подсевак К.С. Лінгвостилістичні особливості фразеологізмів у художньому перекладі (на матеріалі роману Дж. Голсуорсі «Власник»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 48. Т. 3, 2021. С.68-71. 3. Концептуальні бінарні опозиції як найважливіший принцип категоризації дійсності. Sciences of Europe. 2020. Vol. 5, № 48. С. 51–55. (Index Copernicus) 4. Лексико-семантичні та стилістичні засоби вербалізації бінарних опозицій (на матеріалі англомовних текстів Рея Бредбері) // Вісник КНЛУ. Серія: Філологія. 2019. Т. 22. № 2. С. 69–78. 5. Метафора як лексико-семантичний засіб образної номінації бінарної опозиції «людина-техніка» в текстах наукової фантастики Рея Бредбері. // Вчені
--	--	--	-------------	---	--	--

записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Т. 30 (69). № 3. Ч. 1. С. 150–155.

6. Лексичні засоби прямої номінації бінарної опозиції ЛЮДИНА-ТЕХНІКА у науково-фантастичних текстах Рея Бредбері. // Sciences of Europe. 2019. № 44. С. 42–45. (Index Copernicus)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Аненко Н.І., Гладуш Н.Ф., Подсевак К.С. Self-Study English Course. Вивчаємо англійську самостійно: навч. посібник з англ. мови – К.: Освіта України, 2010. – 324 с.

2. Аненко Н.І., Аксьонова Н. О., Гриневич О.Л., Попович Ю. А., Подсевак К.С. A Practical Guide to Learning English: Посібник з англ. мови (англ. та укр. мовами) для студентів II курсу факультету перекладачів / Заг. редакція – Аненко Н. І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 290 с.

П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Подсевак К.С. Бінарна опозиція «людина-техніка» у лінгво-когнітивному висвітленні (на матеріалі наукової фантастики Р. Бредбері): автореф. дис. ... канд. філологічних наук : 10.02.04 / Катерина Сергіївна Подсевак; Мін-во освіти і науки України, Запорізький нац. ун-т. – Запоріжжя, 2020. – 20 с.

П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Подсевак К. С. Роль конкурсних науково-дослідницьких робіт студентів з письмового перекладу у навчанні професійної компетентності перекладача. Scientific and pedagogical internship "Current changes and innovations in training modern philologists": Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 67 – 71.

2. Подсевак К.С., Білоус Н.П., Теремінко Л.Г. Історично маркована лексика роману В.Скотта "Айвенго" як засіб історичної стилізації художнього тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 3, 2021. Ч. 2. С. 7 -11.

3. Подсевак К. С. Лексичні засоби прямої атрибутивної номінації науково-фантастичних текстах Р. Бредбері. "Ad orbem perlinguas. До світу

через мови”:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
20-22 березня 2019
року). Київ: Вид.
центр КНЛУ, 2019. С.
261–262.

4. Подсевак К. С.
Особливості номінації
науково-
фантастичного у
творах Р. Бредбері.
Україна і світ: діалог
мов та культур:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
11-13 квітня 2018
року). Київ: Вид.
центр КНЛУ, 2018. С.
255–257.

5.
Лингвостилистическа
я характеристика
техники в научно-
фантастических
произведений Р.
Бредбери. // Zmogus
Kalbos Erdveje:
Vilniaus Universitetas
Kauno Humanitarinis
Fakultetas. 2015. № 8.
С. 182–191.

Підвищення
кваліфікації:
1. Куявський
університет у
м.Влоцлавек
(Республіка Польща)
Сертифікат FSI-61719-
KSW,
міжнародне науково-
педагогічне
стажування за темою
“Актуальні зміни та
інновації у підготовці
сучасних філологів”
(180 годин),
06.09-17.10.2021 р.

2. Київський
національний
лінгвістичний
університет
Сертифікат ПК
№0248, програма
підвищення
кваліфікації
«Створення
електронних освітніх
ресурсів з навчальних
дисциплін у системі
управління
навчанням Moodle»
(90 годин), 11.03. –
13.05.2020 р.

3. Університет
Гранади (Королівство
Іспанія) Сертифікат
про участь у програмі
міжнародної
академічної
мобільності Еразмус+,
13 Тиждень
міжнародних
тренінгів для
співробітників
університетів країн-
партнерів програми

						Еразмус+ “Просування та управління міжнародними проєктами”, 26.11.-30.11.2018 р. 4. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК № 0252, програма підвищення кваліфікації «Виклики художнього перекладу: лінгвістика, прагматика, методика» (90 годин), 19.03 – 31.05.2018 р.	
274172	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 040893, виданий 28.02.2017	7	ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	У зв'язку з технічними проблемами не вдалося завантажити дані викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів за окремими ОК, насправді ОК 13 забезпечує Подсєвак Катерина Сергіївна. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.1, 3, 5, 8, 12 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Podsievak K., Sieriakova I., Franko O. Binary Opposition “Man-Machinery” in R. Bradbury Science Fiction Works: A Cognitive Linguistic Approach. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 2020. P. 321- 329. (Web of Science) 2. Білоус Н.П., Подсєвак К.С. Лінгвостилістичні особливості фразеологізмів у художньому перекладі (на матеріалі роману Дж. Голсуорсі «Власник»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 48. Т. 3, 2021. С.68-71. 3. Концептуальні

бінарні опозиції як найважливіший принцип категоризації дійсності. *Sciences of Europe*. 2020. Vol. 5, № 48. С. 51–55. (Index Copernicus)

4. Лексико-семантичні та стилістичні засоби вербалізації бінарних опозицій (на матеріалі англomовних текстів Рея Бредбері) // Вісник КНЛУ. Серія: Філологія. 2019. Т. 22. № 2. С. 69–78.

5. Метафора як лексико-семантичний засіб образної номінації бінарної опозиції «людина-техніка» в текстах наукової фантастики Рея Бредбері. // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Т. 30 (69). № 3. Ч. 1. С. 150–155.

6. Лексичні засоби прямої номінації бінарної опозиції ЛЮДИНА-ТЕХНІКА у науково-фантастичних текстах Рея Бредбері. // *Sciences of Europe*. 2019. № 44. С. 42–45. (Index Copernicus)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Аненко Н.І., Гладуш Н.Ф., Подсевак К.С. *Self-Study English Course*. Вивчаємо англійську самостійно: навч. посібник з англ. мови – К.: Освіта України, 2010. – 324 с.

2. Аненко Н.І., Аксьонова Н. О., Гриневич О.Л., Попович Ю. А., Подсевак К.С. *A Practical Guide to Learning English: Посібник з англ. мови (англ. та укр. мовами) для студентів ІІ курсу факультету перекладачів / Заг. редакція – Аненко Н. І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 290 с. П. 5 захист дисертації*

на здобуття наукового ступеня
Подсєвак К.С. Бінарна опозиція «людина-техніка» у лінгво-когнітивному висвітленні (на матеріалі наукової фантастики Р. Бредбері): автореф. дис. ... канд. філологічних наук : 10.02.04 / Катерина Сергіївна Подсєвак; Мін-во освіти і науки України, Запорізький нац. ун-т. – Запоріжжя, 2020. – 20 с.

П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Подсєвак К. С. Роль конкурсних науково-дослідницьких робіт студентів з письмового перекладу у навчанні професійної компетентності перекладача. Scientific and pedagogical internship "Current changes and innovations in training modern philologists": Internship proceedings, September 6 – October

17, 2021. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 67 – 71.

2. Подсевак К.С., Білоус Н.П., Теремінко Л.Г. Історично маркована лексика роману В.Скотта "Айвенго" як засіб історичної стилізації художнього тексту. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 3, 2021. Ч. 2. С. 7 -11.

3. Подсевак К. С. Лексичні засоби прямої атрибутивної номінації науково-фантастичних текстах Р. Бредбері. "Ad orbem perlinguas. До світу через мови": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-22 березня 2019 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 261–262.

4. Подсевак К. С. Особливості номінації науково-фантастичного у творах Р. Бредбері. Україна і світ: діалог мов та культур: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11-13 квітня 2018 року). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 255–257.

5. Лингвостилистическая характеристика техники в научно-фантастических произведениях Р. Бредбері. // Žmogus Kalbos Erdvėje: Vilniaus Universitetas Kauno Humanitarinis Fakultetas. 2015. № 8. С. 182–191.

Підвищення кваліфікації:

1. Куявський університет у м.Влоцлавек (Республіка Польща) Сертифікат FSI-61719-KSW, міжнародне науково-педагогічне стажування за темою "Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів" (180 годин), 06.09-17.10.2021 р.

2. Київський національний лінгвістичний

						<p>університет Сертифікат ПК №0248, програма підвищення кваліфікації «Створення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle» (90 годин), 11.03. – 13.05.2020 р.</p> <p>3. Університет Гранади (Королівство Іспанія) Сертифікат про участь у програмі міжнародної академічної мобільності Еразмус+, 13 Тижень міжнародних тренінгів для співробітників університетів країн-партнерів програми Еразмус+ “Просування та управління міжнародними проєктами”, 26.11.-30.11.2018 р.</p> <p>4. Київський національний лінгвістичний університет Сертифікат ПК № 0252, програма підвищення кваліфікації «Виклики художнього перекладу: лінгвістика, прагматика, методика» (90 годин), 19.03 – 31.05.2018 р.</p>	
274172	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та</p>	7	ОК 11 Друга іноземна мова (німецька або китайська)	<p>У зв'язку з технічними проблемами не вдалося завантажити дані викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів за окремими ОК, насправді ОК 11 забезпечує Шульгун Мадлен Едуардівна. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, 3, 5, 7, 8, 19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань Українчорни, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шульгун М. Е. Подорож як механізм пошуку культурної</p>

сертифікація,
Диплом
кандидата наук
ДК 040893,
виданий
28.02.2017

ідентичності «їсти,
молитися, кохати»
Елізабет Гілберт//
Сучасні
літературознавчі
студії: Збірник
наукових праць. –
Вип. 15. – Київ :
Талком, 2018. – С.
204-212.

2. Шульгун М. Е. The
Artistic Objective and
Genre Originality in
Vasil Golovanov's
Travelogue «Gyarb, The
Wind From The East» /
Madlen Shulgun //
IntellectualArchive. –
2016. – Volume 5. –
No.1(January). –
Toronto : Shiny Word
Corp., Canada. – PP.
82-92.

3. Шульгун М. Е.
Andrzej Stasiuk's
Logbook: Symbolic
Code of Travel //
Branch of Ukrainian
Studies of Maria Curie-
Sklodovska University
in Lublin SPHERES OF
CULTURE Volume XIII
Lublin, 2016. – PP.
256-262.

4. Шульгун М. Е.
Genre dynamics:
method of study (Based
on the «The City
Description» by D.
Danilov) // Economics,
management, law:
socio-economic aspects
of development:
Collection of scientific
articles. Volume 2. –
Edizioni Magi, Roma,
Italy, 2016. – P. 262-
265.

5. Шульгун М. Е. The
Images of «East» and
«West»: Originality,
Hybridity, Field of
Shared Concepts (Based
on Michael
Gigolashvili's
Travelogue red Chills of
Tingitana. Moroccan
Notes) // Branch of
Ukrainian Studies of
Maria Curie-Sklodovska
University in Lublin
SPHERES OF
CULTURE Volume XIV
Lublin, 2016. – PP.
282-290.

6. Madlen Szulgun.
“Чужий”, “інакший” та
поле спільних
культурних смислів у
травелозі В.
Голованова “Гярб,
Вітер зі Сходу” /
Szulgun Madlen //
Bibliotekarz Podlaski. –
NR 2/2017 (XXXV). –
Książnica Podlaska im.
Łukasza Górnickiego:
Białystok, 2017 – S. 93-
107.

7. Шульгун М. Е.
«Центральна Європа»

в подорожі Анджея Стасюка: концепція, утопія, міф // International Scientific and Practical Conference «WORLD SCIENCE» (Proceedings of the II nd International Scientific and Practical Conference «Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions (September 24-25, 2015, Dubai, UAE)»). – 2015. – С. 102-107.

Конференції:

1. Міжнародна наукова конференція «Видовищні форми ігрової культури: літературні проєкції», Київський національний лінгвістичний університет, Київ, 16-17 березня, 2017 р.;
2. Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: діалог мов та культур», Київський національний лінгвістичний університет, Київ, 29-31 березня, 2017 р.;
3. VIII Міжнародна наукова конференція «Літературний процес: трансресії революцій», Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 7-8 квітня 2017 р.
4. Міжнародна наукова конференція «Тіло як текст та текст тіла: тіло / тілесність у художньому та літературознавчому дискурсах», Київський національний лінгвістичний університет, Київ, 28-29 березня, 2019 р.;
5. XII Міжнародна конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», Національний авіаційний університет, Київ 22 травня, 2019 р.
6. XI Міжнародні Чичерінські читання «Світова література в літературознавчому дискурсі XXI ст.», Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 3-4 жовтня, 2019 р.

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шульгун М. Е. Аким Нахимов: возвращенное имя. – Донецк, 2007. – 219 с.

2. Шульгун М. Е. Современная литература путешествий в контексте переходного художественного мышления (аспект традиций и новаторства) : / Шульгун М. Э. – Киев, 2013. – 140 с.

3. Шульгун М. Е. Сучасна література подорожей: метажанр, типологія, імагологічний аспект : монографія / Шульгун М. Е. – К. : Талком, 2016. – 416 с.

П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Шульгун М. Е. МЕТАЖАНР ПОДОРОЖІ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХІДНОГО ХУДОЖНЬОГО МИСЛЕННЯ (кінець ХХ – поч. ХХІ ст.): автореф. дис. ... док. філологічних наук : 10.01.06; 10.01.05 / Мадлен Едуардівна Шульгун; Мін-во освіти і науки України, Київський нац. ун-т. ім. Тараса Шевченка– Київ, 2018. – 38.

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Робота у вченій раді. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій К 26.054.06 у Київському національному лінгвістичному університеті (КНЛУ) Україна.

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

						<p>виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний секретар щорічного збірника наукових праць «Сучасні літературознавчі студії» (у 2021 р. вийшов випуск 18). П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української спілки германістів вищої школи.</p> <p>Підвищення кваліфікації КНЛУ, 2018, сертифікат №78/18 «Світовий літературний процес: полілог інтерпретацій» від 17 травня 2018 р.</p>
122444	Науменко Ліана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Дніпровського державного університету, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література	20	<p>ОК 25_Історія зарубіжної літератури</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П.2, , П.4, П.5, , П.12, П.14. П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Науменко Л. М. Назви посуду для приготування їжі в історії української мови. Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. Харків: Видавництво Іванченка І., 2018. Випуск 2 (48). С. 73–82. Фахове видання. 2. Науменко Л. М. Історія слова стіл як репрезентація спільнослов'янської назви меблів.Лінгвістичні м. і / Linguistic</p>

Studies: зб. Наук.
Праць / Донецький м.
. Ун-т м. Василя
Стуса; гол. м. А. П.
Загнітко. – Вінниця:
ДонНУ м. Василя
Стуса, 2019. – Вип. 37.
– С. 16-22.

3. Науменко Л. М.
Етапи формування
лексем миска і тарілка
в українській мові.
Вісник Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових праць.
Філологічні науки,
2019, С. 56–60.

4. Науменко Л. М.
Лексико-тематична
група назв посуду для
проціджування та
протирання як
предмет дослідження
історичного
мовознавства. Science
and Education a New
Dimension. Philology,
VII (55), Issue: 189,
2019, Feb. P. 38 – 42.

5. Науменко Л. М.
Запозичення як
різновид поповнення
українського
лексикону назв
меблів. Science and
Education a New
Dimension. Humanities
and Social Science, VIII,
(38), Issue: 230, 2020,
June. P. 40 – 43.

6. Науменко Л.М. Назви
меблів для лежання в
історії української
мови. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. –
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
Вип. 37. Том 2. С. 131-
139.

7. Науменко Л.М. До
питання про лексико-
семантичну підгрупу
назв посуду для
рідини. Science and
Education a New
Dimension. Humanities
and Social Science, IX,
(38), Issue: 253, 2021,
June. P. 39 – 44.

П 2. наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
Свідоцтво про

реєстрацію авторського свідоцтва на твір:
1. № 89696 стаття «Лексико-тематична група назв посуду для проціджування та товчення як предмет дослідження історичного мовознавства»
2. №89908 стаття Назви посуду для приготування їжі в історії української мови
3. № 89341 стаття «Історія загальних назв посуду в українській мові»
4. № 104610 стаття «Історія слова стіл як репрезентація спільнослов'янської назви меблів»
5. № 105235 стаття «Етапи формування лексем миска і тарілка в українській мові»
П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Робоча програма навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2022, 27. с
2.Конспект лекцій з курсу «Зарубіжна література» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 209 с
3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна література» (денна форма навчання) Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 45 с

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна література» (денна форма навчання) Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 49 с

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5

П 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Диплом кандидата філологічних наук від 15 квітня 2021 року ДК № 059709

П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Науменко Л.М. Домінантні принципи формування сучасної мовної особистості. Світ українського слова: Матеріали засідання за круглим столом. Ірпінь: Видавництво-«Університету Державної фіскальної служби України». 2019, с. 29-35

2. Науменко Л.М. Комп'ютерна компетентність як запорука успішного вивчення риторики. // Збірник матеріалів VIII Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології «Тенденції та перспективи розвитку української термінології». – Ірпінь: УДФСУ, 2018. С. 227-234.

3. Науменко Л.М.

Проблема грошей у літературних творах. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (Ірпінь, 20 травня. 2020р). – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148) С. 1276–1279.

4. Науменко Л.М. Лінгвістичні особливості політичних промов. Науково-практичний журнал «Ірпінський гуманітарний вісник», 2021

5. Науменко Л.М. Використання мультимедійних технологій під час виступу риторика. II Міжнародний податковий конгрес. [Електронне видання]: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 1140–1144.

П 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Робота у складі організаційного комітету Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика: Тимченко Р., III місце – 2018 р.

Керівництво студентами, які посіли призові місця на I, II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка: Ковальчук О., I місце - 2016-2017р

Член організаційного комітету I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.

Член організаційного комітету:

1. Всеукраїнський молодіжний конкурсу журналістських есе «Голос молоді важливий»;
2. Всеукраїнського творчого конкурсу для молоді

							«Тележурналістика в смартфоні»; 3. Всеукраїнського фотоконкурсу за участі учнівської молоді «Фотовесвіт»; 4. Молодіжного конкурсу поетичної творчості «Рима до рими – людина до людини». Підвищення кваліфікації Дистанційний центр УДФСУ, розробка дистанційного курсу. (Червень 2018 р.)
111819	Ріппа Марія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 045563, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027148, виданий 20.01.2011	20	ОК 24_Державні фінанси	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 4, 12 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tropina V., Melnyk V., Rippa M., Yevtushenko N., Rybakova T. (2021) Investment potential of nonstate pension funds in Ukraine. Investment Management and Financial Innovations Journal, Volume 18 2021, Issue#2, pp.79-90. http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(2).2021.07 (Scopus). 2. S. Rippa, A. Sachenko, M. Rippa, O. Chereshnyuk, O. Sachenko, T. Lendyuk. Neurogenetic Tools for FINTECH. Proceedings of the Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop. Proc. 3rd International Workshop (MoMLeT&DS 2021). Vol. I: Main Conference. Lviv-Shatsk, Ukraine, June 5-6, 2021. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2917/paper47.pdf . 3. Ріппа М, Тучак Т. Зарубіжний досвід регулювання соціально-економічних процесів та можливості його використання в Україні. Світ фінансів. Випуск 3 (68) 2021 рік С.38-54. Index Copernicus

International (ICI).
4. Ripa Maria, Ripa Serhiy FINTECH AS A DIGITAL DIMENSION OF STABLE DEVELOPMENT
Економічний вісник університету Збірник наукових праць учених та аспірантів. Випуск 49/1. 2021. С 30-36. Copernicus International (ICI).
5. Ріппа М.Б. Шимко Я. Р. Економічна природа недержавних пенсійних фондів. Економічний вісник університету. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2019. Вип. 41. С. 162–171. Copernicus International (ICI)
П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Першко Л.О., Ріппа М.Б. Фінанси: навч. посібник. – Київ.: ПВНЗ «ІЕЕП», 2019. – 388 с.
URL: <https://ieep.org.ua/wp-content/uploads/lib/finance.pdf>. (внесок автора 9, 5/18д.а)
2. ICO як інвестиційний вимір крипто-економіки // Інформаційні управляючі системи та технології: монографія/ за аг. ред. докт. Екон. наук. Устенка С.В.- Київ.- КНЕУ імені Вадима Гетьмана. 2019. 495с.
Ріппа М.Б. підрозділ «ICO як інвестиційний вимір крипто-економіки» С.293-317.
П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Фінанси» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».Затверджено: НМР Університету протокол від 17.12.2021р., №1.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінанси II» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Затверджено: НМР Університету протокол від 17.12.2021р., №1,

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Державний кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».Затверджено: протокол від 10 вересня.2020. №6.

4.Робоча програма навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної

форми навчання)
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
Спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціалізація
«Управління
публічними
фінансами» за ОПП
«Управління
публічними
фінансами». Схвалено
ВР ННІ ФБС
18.05.2021. №9.
5. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з навчальної
дисципліни
«Фінанси» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (заочної форми
навчання) галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» за ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» статус
дисципліни:
обов'язкова
Затверджено 03
грудня 2021 протокол
№9 кафедри
публічних фінансів.
П. 12 наявність
апробаційних та/або
науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Ріппа Марія, Калита
Тетяна. Напрями
модернізації
оподаткування
інвестиційної
діяльності на
сучасному етапі в
Україні .П
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне
видання]: збірник
матеріалів (м. Ірпінь,
26 листопада 2021 р.).
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021. –
1298 с. – PDF-ISBN
978-966-337-653-0,
С.583-589.
2. Ріппа Марія
Фінансова
самостійність
місцевого
самоврядування в
умовах фінансової
децентралізації.

Боголібські читання:
матеріали I
Міжнародної науково-
практичної конференції : зб. наук. пр. / за
ред. С. Ю. Кучеренко,
В. В. Малишко.
Переяслав:ФОП
Домбровська Я.М
Переяслав:2021, 106
с.С.16-19.

3. Ріппа М.Б., Довгань
Л.П. Особливості
оподаткування
дивідендів у контексті
змін податкового
законодавства.
Стратегія і практика
інноваційного
розвитку фінансового
сектору України
[Електронний ресурс]:
зб. матеріалів IV
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Ірпінь, 25–
26 березня 2021
р.)/УДФСУ.–Ірпінь,
2021. –312с. –PDF-
формат ; мережеве
видання ;
інституційний
депозитарій.ISBN978-
966-337-629-5 с. 215-
218.

4. Ріппа М. Б., Довгань
Л.П.Податкове
регулювання
соціально-
економічних процесів.
Фінансова політика
України: можливості
та обмеження в
умовах
глобальних економічн
их шоків.: Збірник
наукових матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ, 25
березня 2021 р. – К.:
КНЕУ(електронне
видання), 2021. - 159
с.,С.102-106.

5. Ріппа М.Б.
Революційна
технологія блокчейн у
модернізації
публічного
управління. Сучасні
проблеми економіки
та фінансів.
Міжнародна науково-
практична
конференція. 28
жовтня, 2020р. ДВНЗ
«Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана», м.
Київ. С.234-237.

Підвищення
кваліфікації
1 Підвищення
кваліфікації ПАТ
«КІНТО» Сертифікат
№1-06 від 07 червня
2017р. Тема
«Діяльність компанії з
управління активами

							«КІНТО»: місце на фінансовому ринку України, інвестиційна політика та фінансові інструменти компанії» (10 квітня - 10 травня 2017р). 2. Навчальний курсу «E-data»: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» (Сертифікат державної установи «Відкриті публічні фінанси» ідентифікаційний номер сертифікату 4d257d9bd4de45579ed013cd2a2368f8 від 21.12.2021р) платформа масових онлайн – курсів «Prometheus»
330344	Ізмайлов Ярослав Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 292 Міжнародні	15	ОК 23_Податкова система	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов П. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Izmaylov Y. Development of the stereometric method to the analysis of economic categories and processes and its application in security and taxation / V. Nusinov, I. Mishchuk Y. Izmaylov // Baltic Journal of Economic Studies. – 2019. – Volume 5. – Issue: 4. – Pages. 160-170. (Розробка стереометричного методу для аналізу економічних категорій та процесів та його застосування в галузі безпеки та оподаткування) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-160-170 http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/719 (Web of Science) 2. Izmaylov Y. Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise /

економічні відносини,
Диплом магістра,
Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007943, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 058885, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041203, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002184, виданий 26.11.2020

O. Chukurna, L. Niekrasova, N. Dobrianska, Y. Izmaylov, I. Shkrabak, K. Ingram // *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.* – 2020. – Volume 2020, Issue 4. – Pages 146-151.
(Формування методичних основ оцінки інноваційного потенціалу розвитку промислового підприємства)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/146>
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1847-2020/contents-4-2020/5437-formation-of-methodical-foundations-for-assessing-the-innovative-development-potential-of-an-industrial-enterprise> (Scopus)
3. Izmailov Y. Information Systems and Technologies in Accounting and Taxation as a Means of Integration into the Digital Economy. *International Journal of Management (IJM) (SCOPUS)*, 11 (2), 2020, pp.122–131.
https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_2/IJM_11_02_013.pdf
4. Измайлов Я.О. Развитие системы обліку та оподаткування операцій з цінними паперами. *Бізнес Інформ.* 2019. №7. С.231–239.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-7-231-239>
5. Измайлов Я.О., Свірко С.В. Удосконалення методичних аспектів обліку, аналізу та контролю запасів підприємств. *Економіка, управління та адміністрування.* 2021. № 1 (95) С. 39–44.
[https://doi.org/10.26642/ema-2021-1\(95\)-39-44](https://doi.org/10.26642/ema-2021-1(95)-39-44)
П. 2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

твір:
Авторські свідоцтва:
№98569 від
10.07.2020р.
(Науковий твір
«Accounting and
economic analysis in
conditions of
digitalization and
globalization of public
relations»), №98514
від 09.07.2020р.
(Науковий твір «Аналіз
державно-приватного
партнерства в Україні
та світі»), №98512 від
09.07.2020р.
(Науковий твір
«Інтегрована звітність
підприємств у
національному та
глобальному бізнес-
середовищі»),
№98762 від
28.07.2020р.
(Науковий твір
«Digital economy as an
instrument of
globalization»),
№98763 від
28.07.2020р.
(Науковий твір
«Rahunkowose synergii
w wieku gospodarki
cyfrowej i globalizacji»).

П. 3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Измайлов Я.О.
Бухгалтерський облік
та аналіз
інвестиційно-
інноваційного
розвитку підприємств
в національній
економіці:
Монографія / Я.О.
Измайлов. – К.:
ВАДЕКС, 2017. – 502 с.
2. Измайлов Я.О.
Імплементация
Європейських
цінностей та
технологій
оподаткування в
Україні : Монографія /
/ В.Л.Андрущенко,
Т.В.Тучак,
Я.О.Измайлов. -
Ірпінь.: УДФСУ,
2020. – 326 с.
3. Измайлов Я.О.
Податкова система :
навчальний посібник
/ В.Л.Андрущенко,
Т.В.Тучак,
Я.О.Измайлов. -
Ірпінь.: УДФСУ,
2020. – 422 с.
4. Измайлов Я.О. Облік

та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: Монографія/ Я.О. Ізмайлов, І.Г. Єгорова, С.В. Свірко, С.Ф. Легенчук. – Київ: Вадекс, 2021. – 408 с. ISBN 978-966-9725-70-7

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Ізмайлов Я.О. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Оподаткування фінансово-кредитних установ». - Ірпінь, УДФСУ, 2020.- 42 с.

2.Ізмайлов Я.О. Програма проходження теоретико-практичного навчання ОПП «Фіскальне адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання. - Ірпінь, УДФСУ, 2019.- 28 с.

3.Ізмайлов Я.О. Методичні вказівки для проведення семінарських занять „Організація справляння податкових платежів з фізичних осіб”. - Ірпінь, УДФСУ, 2020. - 28 с.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік,

аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації:
«Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності підприємств в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку економіки України», Диплом доктора наук ДД №007943 від 18.12.2018 р.
П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Измайлов Я.О., Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 177–183.
2. Измайлов Я.О., Осмятченко В.О. Вплив економічної свідомості та культури громадян на формування податкової культури суспільства / Економічний вісник УДФСУ. Серія: фінанси, облік, оподаткування", випуск 4, 2020. С. 34–43. 3. Izmaylov Y.O. Financial and integrated reporting as a tool for displaying information about the results of investment and innovation development of enterprises in the national and global business environment / I. P. Vasylichuk, K. V. Shusarenko, Ya. O. Izmaylov, Jowita Ziolk-Barczak // Global Partnership for Local Sustainable Development: Modern Trends and Best Practices: monograph / [ed. by L. O Petkova, O. Yu. Berezina, A. Kryński] – Czestochowa, 2018. – p. 190-203.
4. Izmaylov Y. Digital economy as an instrument of globalization / Y. Izmaylov, I. Yegorova, I.

							<p>Maksymova, D. Znotina // Scientific Journal of Polonia University, No. 27, 2018. nr 2. – S. 52-60. (Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, ROAD, WorldCat, CrossRef and others)</p> <p>5. Izmaylov Y. Integrated reporting of enterprises in national and global business environment / Yaroslav Izmaylov, Iryna Yegorova // Actual problems of economics. – 2018. – № 2. – P. 78-84. (EBSCOhost, EconLit, ABI/Inform by ProQuest, ERIN PLUS)</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (сертифікат № АЕІ 326U від 21.02.2020 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації ISMA Business Incubator (Riga, Latvia), сертифікат про закордонне стажування від 21.01.2020 р. №1-22/01-20 Тема «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning», загальна кількість кредитів 6, годин 180</p>
23743	Савченко Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 043547, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033748, виданий 25.01.2013	20	ОК 22_Вступ до перекладознавства	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов П.3, 4, 8, 10, 12, 14, 18 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Савченко А.П. Read and Speak in Finance: навчальний посібник / А.Савченко, Т.Пусмена, У.Душаківа. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2011. – 230 с. 2. Савченко А.П.

English for Finance:
[навч. посіб.] / [А.П.
Савченко, Т.М.
Поночовна-Рисак, Т.С.
Письменна та ін.]. –
Ірпінь: Видавництво
НУДПСУ, 2014. – 248
с.

3. English for Students
of Finance / А. П.
Савченко, Л. В.
Волкова, Л. В. Онучак,
Ю. В. Літкович, та ін. ;
Державна фіскальна
служба України,
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь, 2018. – 292 с. –
(Серія «На допомогу
студенту УДФСУ», т.
17).

П.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Електронні
навчальні посібники
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання : English for
Law Students, English
for Students of
Economics, English for
Students of Finance,
Grammar for Students
of Economics,
Grammar for Law
Students;

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни "Теорія і
практика письмового
та усного перекладу"
для підготовки
здобувачів вищої
освіти (першого
(бакалаврського
рівня) галузь знань
03 «Гуманітарні
науки» спеціальність
(напрямок підготовки)
035 «Філологія»
спеціалізація 035.04
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)» Статус
дисципліни:
обов'язкова, 2019 р.;

3. Методичні
рекомендації до
самостійної та

індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури. Переклад включно» Статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика письмового та усного перекладу» спеціальність 035 «Філологія», 2020 р.;

5. Робоча програма навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська) для спец. «міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня). статус дисципліни: обов'язкова, 2020 р.;

6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.;

7. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), 2021 р.

8. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Військовий переклад», 2021 р.

9. Сертифікований дистанційний курс з навчальної дисципліни «Переклад іноземної комерційної документації», 2021 р.

П. 8 виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. НДР кафедри 1997-2009 рр. – відповідальний виконавець наукової теми «Впровадження сучасних методів, форм і змісту навчання в практику викладання іноземних мов»;
2. НДР кафедри 2010-2013 рр. – відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення методики та впровадження інноваційних технологій у викладання іноземних мов відповідно до вимог Болонського процесу»;
3. НДР кафедри 2014-2017 рр. – відповідальний виконавець наукової теми «Впровадження інноваційного електронного забезпечення освітнього процесу з іноземних мов відповідно до сучасних вимог вищих навчальних»;
4. НДР кафедри з 2018 р. – відповідальний виконавець наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (термін виконання – 2018-2021 рр.).

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

11. Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2016 року;

2. Член Міжнародного історико-біографічного інституту (International Historical Biographical Institute (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін) № 1358/ від 16 серпня 2021 року.

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Savchenko A. P., Sobolevska K. O. "The reform of the domestic financial system". СЕРІЯ «ПОДАТКОВА ТА МИТНА СПРАВА В УКРАЇНІ», Заснована 2015 року і є продовженням започаткованої 2001 року серії «Митна справа в Україні».

МОЛОДІЖНИЙ ПОДАТКОВИЙ КОНГРЕС. Збірник тез, 20 травня 2020 року, Електронне мережеве видання.

2. Савченко А. П. «Інтелектуальні чинники та інноваційні технології в гуманітарно-освітньому просторі», збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с.

3. Савченко А.П. Інтелектуальні чинники та інноваційні технологіїв гуманітарно-освітньому просторі // Всеукраїнській круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві» Університету державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, (2020 р.).

4. Савченко А.П. «Інформаційні технології та самостійна робота студентів в оволодінні

іноземними мовами» збірника тез матеріалів Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи», 2021 р.

5. Савченко А. П. «Закономірності процесу особистісно-орієнтованої взаємодії в оволодінні іноземною мовою», збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021 р.

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету:

1. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «Інформаційні технології в освіті: добро чи зло?» проходив 2-31 жовтня 2017 р. у м. Харків, Кірієнко Дар'я Віталіївна (3 місце у категорії «Глибина дослідження»);
2. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «What cultural values can Europe be proud of?», 2 – 31 жовтня 2018 р. м. Харків 2 місце: 1. Морозова Ірина Володимирівна, МEB-16-1, (наук. кер. Савченко А.П. к.пед.н., доцент); 2. Городнича Катерина Віталіївна, МEB-16-1, (наук. кер. Савченко А.П., к.пед.н., доцент).

П. 18 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2016 року;
Член Міжнародного

						<p>мовного центру (ILC)/ Проведення курсів для отримання сертифікату B2/ щорічно.</p> <p>Підвищення кваліфікації 15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1358/ від 16 серпня 2021 року, 180 годин або 6 ECTS кредитів.</p>	
40290	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	ОК 2_Ділова українська мова (для перекладачів)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Innovative paradigm of formation of communicative competence of future journalists // International journal of innovative technologies in social /rsglobal_ijitss 4(8), Vol. 1, June 2018. С.63-66. 2. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zygun, Olena P. Kalyta, Ihor Koziura 3 Комунікативна компетентність</p>

майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення.// Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57.

4. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics.

5. Компетентнісний підхід в системі мовної підготовки майбутніх фахівців фіскальної сфери // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. – Київ, 2016. – С.63-68.

6. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в освітній процес ВНЗ. / О.П. Калита // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. – Київ, 2018. – С.50-55.

7. Парадигма діалогічності і сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. (Vol.3, February 25, 2020, Warsaw, Poland). S. 32 – 41.

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські свідоцтва

- 1.№ 89697від 11.06.2019
- 2.№ 89699 від 11.06.2019
- 3.№ 89907 від 11.06.2019
4. № 1352/01–23 від 14.06.2021
5. № 1354/02–23 від

14.06.2021
П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Н.І. Зикун, І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2018. 349 с. (авторський внесок – 6 д.а.).
2. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.
3. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с.
П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Конспект лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.
2. Методичні рекомендації до проведення

семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 216 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 47 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

6. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Гришко Вікторія Іванівна
«Формування базових компетентностей

майбутніх правознавців у процесі фахової підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (03.03.2016).

2. Борейчук Анна Вікторівна «Формування освітніх компетентностей майбутніх юристів у процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (16.06.2018).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукових тем:

1. Формування комунікативної компетентності студентів в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця (2013–2018), номер держ. реєстрації 0113U007646.

2. Актуальні проблеми соціокомунікаційної науки, освіти і практики (медійний, мовний, культурологічний аспект (2019–2023), номер держ. реєстрації 0119U000725

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії.

1. Міжнародне наукове

стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).

2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1301

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калита О.П., Павловська А. Формування духовного універсуму особистості засобом мистецтва.// Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 76-81.

2. Павлова А.К. Калита О.П. Екзистенція любові у поетичній творчості Володимира Шинкарука. Матеріали Міжнародної конференції «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти» (26-27.02.2021, Венеція, Італія). С. 115 – 119.

3. Калита О.П. Формування правової держави в умовах трансформаційних процесів / О.П.

Калита // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2018. – С. 65-68.

4. Калита О.П. Ціннісний аспект формування народно-традиційної культури в період розбудови сучасного українського суспільства // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2018. С. 60-64.

5. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на формування морально-духовних цінностей суспільства // Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики». м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

6. Калита О.П. Етичні та юридичні аспекти регуляції журналістської діяльності в Україні // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.33-40.

7. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості

формування інформаційної культури студентів-журналістів: когнітивний аспект. Актуальні проблеми соціальних комунікацій: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 – 14 листопада 2020 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 117 – 122.

8. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей. Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 – 27 лютого 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 78 – 81.

9. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на розвиток духовного універсуму сучасного суспільства. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

10. Калита О.П., Розсудовська С.О. Сучасний стан розвитку регіональної преси: проблеми і виклики. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

11. Калита О.П., Павлова А. К. Особливості новинних жанрів в системі сучасних ЗМІ: моделювання, презентація, рефлексія. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук: тези доповідей (5-6

листопада 2021, м. Запоріжжя).
П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
Робота у складі організаційного комітету
1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.
Робота у складі журі I етапу :
1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.
Переможці конкурсів III етапу
Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка:
1. Канінець Мар'яна, гр.. ПБ-15-6. 2 місце (2016)
2. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018)
III етапу
Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика :
1. Макаренко Ольга Ярославівна, ст. гр.МЕБ-16-1 – 1 місце (2017)
2. Соболь Марина ст. гр.ПБ-18-2 – 1 місце (2018)
3. Симоненко Діана Павлівна, гр.МПБ-19-1 – II місце (2019-2020).

Стажування
1.ТОВ «Нова інформація»
Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання.
15.03.21-15.04.21(150 год.)
2.«Міжрегіональна академія управління персоналом».Випускна робота на тему"Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти".
12.02.-03.03.2020

						<p>ПК №00127522/004273-201. (240 год.) 3. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.) 2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1301 (60 год.)</p>	
40290	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	ОК 1_Культура українського народу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Innovative paradigm of formation of communicative competence of future journalists // International journal of innovative technologies in social /rsglobal_ijitss 4(8), Vol. 1, June 2018. С.63-66. 2. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zygun, Olena P. Kalyta, Ihor Koziura 3 Комунікативна</p>

компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення. // Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець - Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 - 57.

4. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics.

5. Компетентнісний підхід в системі мовної підготовки майбутніх фахівців фіскальної сфери // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. - Київ, 2016. - С.63-68.

6. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в освітній процес ВНЗ. / О.П. Калита // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. - Київ, 2018. - С.50-55.

7. Парадигма діалогічності і сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. (Vol.3, February 25, 2020, Warsaw, Poland). S. 32 - 41.

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські свідоцтва
1.№ 89697від
11.06.2019
2.№ 89699 від
11.06.2019
3.№ 89907 від 11.06.2019
4. № 1352/01-23 від 14.06.2021

5. № 1354/02–23 від 14.06.2021

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Н.І. Зикун, І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2018. 349 с. (авторський внесок – 6 д.а.).

2. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.

3. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.

2. Методичні рекомендації до

проведення семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 216 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 47 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

6. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент на захисті дисертацій:
1. Гришко Вікторія Іванівна
«Формування базових

компетентностей майбутніх правознавців у процесі фахової підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (03.03.2016).

2. Борейчук Анна Вікторівна
«Формування освітніх компетентностей майбутніх юристів у процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (16.06.2018).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукових тем:

1. Формування комунікативної компетентності студентів в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця (2013–2018), номер держ. реєстрації 0113U007646.

2. Актуальні проблеми соціокомунікаційної науки, освіти і практики (медійний, мовний, культурологічний аспект (2019–2023), номер держ. реєстрації 0119U000725

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії.

1. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).

2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1301

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калита О.П., Павловська А. Формування духовного універсуму особистості засобом мистецтва.// Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 76-81.

2. Павлова А.К. Калита О.П. Екзистенція любові у поетичній творчості Володимира Шинкарука. Матеріали Міжнародної конференції «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти» (26-27.02.2021, Венеція, Італія). С. 115 – 119.

3. Калита О.П. Формування правової держави в умовах трансформаційних

процесів / О.П. Калита // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2018. – С. 65-68.

4. Калита О.П. Ціннісний аспект формування народно-традиційної культури в період розбудови сучасного українського суспільства // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2018. С. 60-64.

5. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на формування морально-духовних цінностей суспільства // Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики». м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

6. Калита О.П. Етичні та юридичні аспекти регуляції журналістської діяльності в Україні // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.33-40.

7. Павлова А.К. Калита О.П.

Особливості формування інформаційної культури студентів-журналістів: когнітивний аспект. Актуальні проблеми соціальних комунікацій: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 – 14 листопада 2020 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 117 – 122.

8. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей. Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 – 27 лютого 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 78 – 81.

9. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на розвиток духовного універсуму сучасного суспільства. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

10. Калита О.П., Розсудовська С.О. Сучасний стан розвитку регіональної преси: проблеми і виклики. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

11. Калита О.П., Павлова А. К. Особливості новинних жанрів в системі сучасних ЗМІ: моделювання, презентація, рефлексія. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук:

тези доповідей (5-6 листопада 2021, м. Запоріжжя).
П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Робота у складі організаційного комітету

1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.

2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

Робота у складі журі I етапу :

1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.

2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

Переможці конкурсів III етапу

Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка:

1. Канінець Мар'яна, гр.. ПБ-15-6. 2 місце (2016)

2. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018)

III етапу

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика :

1. Макаренко Ольга Ярославівна, ст. гр.МЕБ-16-1 – 1 місце (2017)

2. Соболев Марина ст. гр.ПБ-18-2 – 1 місце (2018)

3. Симоненко Діана Павлівна, гр.МПБ-19-1 – II місце (2019-2020).

Стажування

1.ТОВ «Нова інформація» Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання. 15.03.21-15.04.21(150 год.)

2.«Міжрегіональна академія управління персоналом».Випускна робота на тему"Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти".

						12.02.-03.03.2020 ПК №00127522/004273-201. (240 год.) 3. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.) 2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1301 (60 год.)	
158406	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	26	ОК 12_Практична граматика іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія. 2. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету

«Острозька академія».
Серія «Філологія» :
[збірник наук. статей]
/ Випуск 76. – Ч.1.–
Острог: Вид-во
Національного
університету
«Острозька академія»,
2020. – С. 92-96.
IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РІНЦ, Google
Академія.

3. Волкова Л.В. Ділова
гра як метод
підвищення
ефективності
формування
іншомовної
комунікативної
компетенції студентів
/ Л.В. Волкова //
Науковий журнал
«ScienceRise:
Pedagogical Education»
№1(28) 2019. –
Державний вищий
навчальний заклад
«Університет
менеджменту освіти»
НВП ПП
«Технологічний
Центр». - С.43-48.
IndexCopernicus,
CrossRef, РІНЦ,
WorldCat, Ulrich's
Periodicals Directory,
BASE, ResearchBib,
Directory Indexing of
International Research
Journals, Directory of
Research Joinalns
Indexing, Open
Academic Journals
Index, Scientific
Indexing Services,
Sherpa / Romeo,
Google Scholar.

4. Волкова Л. В.
Особливості реалізації
комунікативного
підходу в процесі
вивчення іноземної
мови / Л.В. Волкова //
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені м.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Збірник наукових
праць / М-во освіти і
науки України, Нац.
пед. ун-т імені М. П.
Драгоманова. –
Випуск 72. – Том 1. –
Київ : Видавничий дім
«Гельветика», 2019. –
С. 95-99.
IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РІНЦ, Google
Академія.

5. Волкова Л.В.
Розв'язання
іншомовних

лінгвістичних завдань у процесі ділової гри / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: [збірник наук. статей] / Випуск 69. – Ч.1. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018 - С. 92-96. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Волкова Л.В. Improve your Business English: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закладів]. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2014. – 292с.

2. English for Students of Finance / Л. В. Волкова, Л. В. Онучак, Ю. В. Літкович, А. П. Савченко та ін.: навч. посіб. [для студ. вищих навч.

закладів]. – Ірпінь: УДФСУ, 2017. – 292 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 17).

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено довідкою ННЦ

інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування. (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)
8. Робоча програма навчальної

дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та

заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

14. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

16. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни

«Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03
«Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

17. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03
«Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03
«Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Волкова Л. В.
Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю : автореф. дис. ... к.пед.наук: 13.02.04 /Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний

педагогічний ун-т.
імені М.П.
Драгоманова – Київ,
2006. – 36.
Кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія та
методика професійної
освіти
Диплом: кандидата
наук Серія: ДК
Номер: 035690
Виданий 4 липня
2006 р. (протокол №
39-06/7)
П.7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Петляєва В. В.
Педагогічні умови
формування
моральної культури
майбутнього вчителя
іноземних мов
1.10.2019 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.053.01 у
Національному
педагогічному
університеті ім. М. П.
Драгоманова
2. Єгорова О. І.
Розвиток
позашкільної освіти у
Сполучених Штатах
Америци
Спеціалізована вчена
рада Д 26.053.01 у
Національному
педагогічному
університеті ім. М. П.
Драгоманова,
05.02.2017 р.
П.8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Відповідальний
виконавець НДР за
темою «Сучасні
технології
формування
іншомовної
компетентності у
фахівців немовних
закладів вищої
освіти» (номер

державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.
2. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). –Rome, Italy., p.168-171.
3. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.
4. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. – Острог: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.
5. Волкова Л. В. Problem of Learning

English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.

6. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.

7. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології, 2019. – С. 55-58.

8. Волкова Л.В. Розв'язання лінгвістичних завдань у процесі ділової гри : зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. [Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації] – (19-20 квітня 2018 р.). – Острог: Національний університет «Острозька академія», 2018 - С. 92-96.

9. Волкова Л.В. Особливості комунікативно-орієнтованого навчання іноземній мові: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних

						<p>досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі [нефілологічного профілю] – (25 жовтня 2018 р.). – Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – С. 41-47.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, 1 жовтня 2020 - 31 грудня 2020, 180 годин, сертифікат ВС/VUZF/660-2020</p>	
97834	Шапошник Галина Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: німецька мова	49	ОК 4_Латинська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності):</p> <p>П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №86662 на науковий твір «Hörtex te mit Testaufgaben für Recht – und Jurastudenten»</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №88054 на наукову статтю «Формування комунікативної активності та креативного мислення студентів з використанням інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови».</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального</p>

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Шапошник Г.Г. "Deutsch für Recht - und Jurastudenten" : навчальний посібник / Г.Г. Шапошник, - Ірпінь :Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 240 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»).

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, галузь знань 0305 - «Право» напрям підготовки 6.030508 «Право». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»(німецька) для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом від 15.04.2021 ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови» (німецька) для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 08 «Право» спеціальність: 081 «Право».

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Література країн другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та

заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

10. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» .

11. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» .

12. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

13. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

14. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

15. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад

включно)».

16. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

17. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (німецька)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Шапошник Г.Г. Роль самостійної роботи студентів при вивченні німецької

мови як засобу активізації пізнавальної діяльності // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів. [Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки], квітень 2018 р.) – Київ: Національна академія прокуратури України - с. 115 – 117.

2. Шапошник Г.Г. Особливості використання ділової гри як інтерактивного методу навчання на заняттях німецької мови// Науково-методичний семінар кафедри сучасних європейських мов (31 травня 2018 року) – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України.

3. Шапошник Г.Г. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки» (24.04.2018р.) – Київ : Національна академія прокуратури України.

4. Шапошник Г.Г. Значення інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови у формуванні комунікативної активності та креативного мислення студентів // Збірник наукових праць Університету ДФС України. – 2019. - № 1. - С 128-130.

5. Шапошник Г.Г. Текстовий контроль знань студентів на заняттях німецької мови // матеріали Міжвузівської науково-практичної інтернет конференції «Іншомовна

підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права» - Київ, Національна академія внутрішніх справ (25.04.2019р.).

6. Шапошник Г.Г. Інтерактивні технології у дистанційному навчанні німецької мови // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 860.. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій.

7. Шапошник Г.Г. Значення самостійної роботи студентів при вивченні німецької мови як засобу активізації пізнавальної діяльності // матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи». – Ірпінь, УДФСУ (04.03.2021р.) С 91.

8. Шапошник Г.Г. “Deutsch für Recht – und Jurastudenten” : навчальний посібник / Г.Г. Шапошник, - Ірпінь :Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 240 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»).

9. Шапошник Г.Г. Міжнародний податковий конгрес. Важливість комунікативної активності та креативного мислення студентів шляхом використання інноваційних технологій навчання німецької мови. 24

листопада 2021р.
Видання посібника в
електронному
вигляді. с. 22
П.14 керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника

						<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт «Auf welche kulturellen Werte kann Europa stolz sein» (Якими культурними здобутками може пишатися Європа?)</p> <p>Номінація «Перспективний погляд»</p> <p>Підвищення кваліфікації Національна академія внутрішніх справ України, м. Київ Термін проходження підвищення кваліфікації - з 01.12.15 по 25.12.2015</p>	
161341	Сагайдак Ірина Степанівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	<p>ОК 5_Безпека життєдіяльності і (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.8, П.12, П.14, П.19</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Petrenko N., Vasilenko O., Kovalenko O., Svitovy O., Sagaidak I., Gchbaya B.</p> <p>Accounting for greening and standardization in agricultural business management. IOP Conference Series: Geosciences and the Environment: Proceedings of the International Conference on Environmental Sustainability in</p>

Natural Resource Management (Odessa, Ukraine, October 15-16, 2021), Volume 915 (2021) 012038. doi:10.1088/1755-1315/915/1/012038. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038>

2. Sahaidak I.S., Chorna T.M., Balahura O.O., Bykhovchenko V.P. Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology», Vol. 7. № 3. -2021. P. 29-38. <https://pp-msu.com.ua/uk/article/osoblivosti-distantniynogonavchannya-v-suchasnomu-ukrayinskomu-osvitnomu-prostori-praktichny-dosvid-zvo>

3. Сагайдак І.С., Балагура О.О., Макаренко В.В. "зелена" енергетика в контексті загроз економічній та національній безпеці. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 113–117. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.113

4. Сагайдак І.С., Биховченко В.П. Щодо цільового використання коштів фондів охорони навколишнього природного середовища. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7734> (дата звернення: 17.06.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.72

5. Желибо Е.П., Сагайдак І.С. Україна на пути устойчивого развития: экономический аспект. Економіка та держава. 2019. № 8. С. 23–27. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.8.23

6. Чорна Т.М., Авраменко Н.Л., Сагайдак І.С. Сучасні підходи до підготовки товарознавців-експертів у вищих навчальних закладах. Збірник наукових

праць «Педагогічні науки». 2018. – Вип. LXXXIII. Т.1. С. 187-193. – URL: http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/eng/file/issue_83/part_1/issue_83_1.pdf (дата звернення: 17.06.2021).

7. Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Авраменко Н.Л. «Зелений тариф» як механізм стимулювання відновлюваної енергетики Україні. Ефективна економіка. 2018. № 10. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6615> (дата звернення: 17.06.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2018.10.64

П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво № 81508 від 14.09.2018 р. про реєстрацію авторського права на науковий твір «Локалізація та знешкодження стічних вод, забруднених сполуками хрому, кадмію та цинку» (кандидатська дисертація), Бюл. №50.

2. Свідоцтво № 81510 від 14.09.2018 р. про реєстрацію авторського права на науковий твір «Безпека життєдіяльності» (навчальний посібник, автори Желібо Є.П., Сагайдак І.С.), Бюл. №50.

3. Свідоцтво № 81512 від 14.09.2018 р. про реєстрацію авторського права на науковий твір «Охорона праці» (навчальний посібник, автори Авраменко Н.Л., Сагайдак І.С.), Бюл. №50.

4. Свідоцтво № 82817 від 13.11.2018 р. про реєстрацію авторського права на науковий твір «Економіка природокористування : стан, проблеми,

перспективи»
(монографія, автори
Авраменко Н.Л.,
Сагайдак І.С., Чорна
Т.М.), Бюл. 51.
5. Свідоцтво № 82818
від 13.11.2018 р. про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
«Формування
екологічного
світогляду та культури
безпеки студентів
ВНЗ» (монографія,
автори Сагайдак І.С.,
Авраменко Н.Л.,
Чорна Т.М.), Бюл. 51.
6. Свідоцтво № 91174
про реєстрацію
авторського права на
науковий твір
«Забезпечення якості
та безпечності
харчових продуктів в
Україні:
євроінтеграційний
аспект» (стаття,
автори Сагайдак І.С.,
Чорна Т.М.); заявл.
04.07.19; опубл.
31.07.19, Бюл. № 54.
https://drive.google.com/drive/folders/1DNvxL8jdH7TjMqfuTqq_jQHxHUrVqHkI
<https://drive.google.com/drive/folders/1gA9SODfX1fiVLOACy2E00cMegIk4e-->
П. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Авраменко Н.Л.
Охорона праці:
навчальний посібник
/ Н.Л. Авраменко, І.С.
Сагайдак. – Ірпінь :
Університет
державної фіскальної
служби України, 2018.
– 264 с. (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ», т. 23).
http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/2770/3/3006_IR.pdf
2. Желібо Є.П. Безпека
життєдіяльності:
навчальний посібник
/ Є.П. Желібо, І.С.
Сагайдак. – Ірпінь :
Університет
державної фіскальної
служби України, 2020.
– 256 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ»; т. 59).
<http://ir.nusta.edu.ua/spui/bitstream/doc/465>

5/1/4415_IR.pdf
3. Сагайдак І.С.
Формування
екологічного
світогляду та культури
безпеки студентів
ВНЗ: монографія / І.С.
Сагайдак, Н.Л.
Авраменко, Т.М.
Чорна. – К. : ТОВ
«7БІ», 2018. – 171 с.
[http://ir.nusta.edu.ua/
bitstream/doc/4002/1/
2825_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4002/1/2825_IR.pdf)

4. Авраменко Н.Л.
Економіка
водокористування:
стан, проблеми,
перспективи:
монографія / Н.Л.
Авраменко, І. С.
Сагайдак, Т.М. Чорна.
– К. : ТОВ «7БЦ»,
2018. – 138 с.
[http://ir.nusta.edu.ua/
bitstream/doc/4001/1/2
824_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4001/1/2824_IR.pdf)

П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Сертифікований
електронний курс
навчальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності» на
платформі Moodle
(автори Сагайдак І.С.,
Желібо Є.П., Чорна
Т.М., Качур І.В.,
Авраменко Н.Л.,
Цимбалюк С.Я.) – 4
кредити ЄКТС.
[https://drive.google.co
m/file/d/1hbCBIWB1fP
Gp87sT2Ud7Fq6prtjTO
8TV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hbCBIWB1fPGp87sT2Ud7Fq6prtjTO8TV/view?usp=sharing)

2. Сертифікований
електронний курс
навчальної
дисципліни «Системи
промислових
технологій в галузях
економіки» на
платформі Moodle
(автори Сагайдак І.С.,
Чорна Т.М.) – 6
кредитів ЄКТС.
[https://drive.google.co
m/file/d/1h7ow_mFYF
Zne2oMYZr6968QHeN
1vhF1D/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1h7ow_mFYFZne2oMYZr6968QHeN1vhF1D/view?usp=sharing)

3. Сертифікований електронний курс навчальної дисципліни «Інструментальні методи дослідження та сенсорний аналіз» на платформі Moodle (автор Сагайдак І.С.) – 3 кредити ЄКТС.
https://drive.google.com/file/d/15hA-cdD_x7_vvgw6uOv6n4rPD1dTrg9D/view?usp=sharing

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»); затв. НМР УДФСУ, протокол № 10 від 17.12.2020 року.
<http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu>

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Товарознавство та експертиза продовольчих товарів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»); протокол засідання кафедри №8 від 21.01.2021р., протокол засідання Вченої ради ННІ інформаційних технологій №3 від 03.03.2021 р.
<http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu>

6. Програма виробничої практики для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та

експертиза в митній справі»); затв. НМР УДФСУ, протокол №3 від 15.04.2021 року. <http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu>

7. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інструментальні методи дослідження та сенсорний аналіз» (спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП: «Економіка та організація підприємницької діяльності», «Товарознавство та експертиза в митній справі»), протокол засідання Вченої ради ННІ інформаційних технологій №4 від 15.04.2020 р. <http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu>

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (термін виконання 2017 – 2021 рр.) (державний реєстрацій номер: 0117U00311).

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чорна Т.М.

Чорнобильська катастрофа у медико-соціальному вимірі / Т.М. Чорна, І.С. Сагайдак // «Радіоекологія-2017»: Збірник статей науково-практичної конференції із міжнародною участю (м. Київ, 24-26 квітня 2017 року). – Житомир: Вид-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2017. – С. 260-265.
http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/1808/1/1647_IR.pdf

2. Сагайдак І.С. Забезпечення якості та безпечності харчових продуктів в Україні: євроінтеграційний аспект / І.С. Сагайдак, Т.М. Чорна // «Наука. Освіта. Практика»: Збірник статей науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю факультету екології і права Житомирського національного агроекологічного університету (м. Житомир, 12 жовтня 2017 року). – Житомир: Вид-во ЕЦ «Укрекобіокон», 2017. – С. 317 – 321.
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/1812/1/1651_IR.pdf

3. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Реформування національного законодавства у харчовій галузі в контексті положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Якість і безпека харчових продуктів: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-21 листопада 2019 р.). Київ, 2019. С. 31-32.
<https://drive.google.com/file/d/1jBpDaYwkY4G3zwMkGL3O9I5T7JvRK-dX/view>

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Миколаїв. Видавець Торубара В.В., 2020.

C.198-201.
<https://drive.google.com/file/d/16xnLGJkbg2TbQUrXFKjrLyqt2DuFbYPT/view?usp=sharing>
5. Сагайдак І.С., Биховченко В.П. Соціально-економічний аспект безпеки дорожнього руху в Україні. НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ плюс. – 2020. – № 5-6 (35-36). – С. 6-11.

6. Кабанова П.О., Говенко А.С., Сагайдак І.С. Впровадження системи НАССР на українських підприємствах. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Ірпінь. НУДФСУ, 2018. С. 96-98.
http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3140/1/3363_IR.pdf

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1.1. Сабадін Ю.В. (ПБ-14-8) – III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», Львівський університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, 26-28 квітня 2017 р.

1.2. Дума Н.В. (ПМПФ-17-1) - II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», Львівський університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, 12-15 травня 2019 р.

2. Керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
в II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
2.1. Дума Н.В.
(ПМПФ-17-1) - III
місце у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
навчальної
дисципліни
«Цивільний захист»,
Національний
університет
цивільного захисту
України, м. Харків, 14-
15 квітня 2021 р.

3. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
в II турі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт:
3.1. Табахарник О.Я.
(група ФБД 16-3) – I
місце в II турі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт: за
спеціальністю 051
«Економіка» – м.
Кременчук,
Національний
університет ім.
Михайла
Остроградського, 2019
р.

4. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Innovation».

П. 19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Науково-
методичної ради
Навчально-
методичного центру
ЦЗ та БЖД Київської
області (склад
науково-методичної
ради затверджено
начальником центру,
полковником служби
ЦЗ, Булахом А.П. 04
квітня 2019 р.).

Підвищення
кваліфікації
Волинський інститут
після-дипломної
педагогічної освіти,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
15.05.2019 р.
Серія: АС
Номер:
02139699/00041-19
Тема;
«Врачування
індивідуально-
психологічних
особливостей

						<p>студентів», Кількість кредитів: 7,2; годин: 216. Університет державної фіскальної служби України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.06.2019 р. Серія: СС Номер:40233365/518- 19 Тема «Технології розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології», загальна кількість кредитів 4.8, годин 144 The vocational training course «European Studies in Social Cultural Sphere» Курс професійного обучення «Европейские исследования в социокультурной сфере» Jean Monnet Chair – 620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO- PROJECT 2nd Semester, 2021 certificate № SCAES000125 кількість кредитів 6.1, годин 184 Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1- LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D- 243/2021, in total 60 hours (2 ECTS) Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (22.03.2021 р. - 22.10.2021 р.), Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 22.10.2021 р. СП №358360447/2337-21, кількість кредитів: 6; 180 годин.</p>	
164361	Мацелик	доцент,	Навчально-	Диплом	13	ОК	Досягнення у

	<p>Михайло Олексійович</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>науковий інститут права</p>	<p>магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031497, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022707, виданий 21.05.2009</p>	<p>6_Правознавст во</p>	<p>професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 3, 4, 7, 11, 14, 18, 20 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: HIBRIDITY OF THE WORLDVIEW BASIS OF THE INTERNATIONAL LAW AND ORDER. Radzivil O., Pyvovar Y. Matselyk M. Omelchenko A. Podolyak S. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES. Volume: 22 Issue: 2 pages 146-188. Published: MARCH 2020 Мацелик М.О. До питання боротьби з явищем корупції. Науково-практичний журнал. № 3 – 4. 2018 р. Електронне фахове видання. Мацелик М.О., Гавриш К.О. Господарські санкції у сфері господарських відносин (порівняльна характеристика з англосаксонською правовою системою). Малий і середній бізнес. №3-4. 2014. С.10-15. Електронне фахове видання. Мацелик М.О., Онишко О.В. До питання поглиблення правового взаємозв'язку між правопорушеннями суб'єктів господарських відносин та господарськими санкціями. Право і безпека. № 3 (58). 2015. С. 120-123. Електронне фахове видання. Мацелик М.О., Домніцька О.А. Правовий режим податкових перевірок. Соціологія права. 2017. № 3-4 . С.57-64 Електронне фахове видання. Мацелик М.</p>
--	--------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------	--

Сучасний стан інститутів спільного інвестування в Україні. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. №3. 6/2015. С.73-79. Електронне фахове видання.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше

Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник / Усенко В. Ф., Минюк Д. І, Минюк О. Ю., Мацелик Т. О. та ін.; за заг. ред. професора В.Ф. Усенко. Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2012. 280 с.

Адміністративне право України. / В.К. Шкарупа, М.В. Коваль, О.П. Савчук, Л.П. Самофалов, М.О. Мацелик. Ірпінь: Національна академія ДПС України 2005. 276 с.

Адміністративний примус у діяльності органів державної податкової служби України: навчальний посібник / Шкарупа В. К., Коваль М. В., Мацелик Т. О., Мацелик М. О. Ірпінь: НАДПСУ, 2007. 168 с.

Адміністративна відповідальність за ухилення від оподаткування: навчальний посібник / Шкарупа В. К., Коваль М. В., Мацелик М. О., Мацелик Т. О.; за заг. ред. В. К. Шкарупи. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2007. 209 с.

Фінансове право: навчальний посібник / М. О. Мацелик, Т. О. Мацелик, В. А. Пригоцький; за заг. ред. В. К. Шкарупи. К. : Знання, 2011. 815 с. (Вища освіта XXI століття).

П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма з курсу «Правознавство» 2021р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з «Правознавства» 2019р. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Правознавства» 2019р.

П 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент 2019 р. -1 опонування Удянський М. О Адміністративно-правові засади взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії корупції. Київ КНЕУ 2019 р.

П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Голова наглядової ради ПАТ «Ірпінмаш»

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівник студентки Пудкалюк Каріни Олександрівни, яка зайняла II місце та отримала диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальністю «Адміністративне право і процес; Фінансове право; Інформаційне право» м. Запоріжжя 21.03.2019. Тема роботи: «Правове регулювання зовнішнього боргу України».

П. 18 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Вченої ради Центру наукових програм Всеукраїнської громадської організації «Чесне слово»

П 20. досвід

						практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Адвокат з 2009 року. Адвокатське посвідчення № 500 видане Житомирським адвокатським об'єднанням.	
187357	Богдановський Ігор Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 002687, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010883, виданий 29.09.2015	15	ОК 3_Філософія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1; 3, 4; 7; 8; 12; 14; 19 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Богдановський І. В. Цивілізаційна роль України в сучасному глобалізованому світі / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, Л. В. Чупрій. Регіональні студії. - №24. - 2021. - С.170-175. http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/24/26.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.24.2 Web of Science: 1. Bogdanovskiy I., Kraliuk P., Yakunina K. Religious Organizations under Quarantine: Ukrainian Realities. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe (September 2020) / Current Issue: Volume 40, Issue 7 (2020). Article 5. P. 53-68. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss7/5/ 2. Bogdanovskiy I., Nastoyashcha K. Dynamics of the Religious Situation Changes and Attitudes towards Religion in Ukraine Georg Fox university, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, Vol. 41: Iss. 5, (2021). Article 5. P. 44-52. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss5/4/

П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Монографія
1. Богдановський І. В. Соціогуманітарне знання як основа формування нової освітньої парадигми для глобального «суспільства знань»: монографія / І. В. Богдановський, Л. С. Воробйова. Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2017. – 200 с. (авторський внесок 5,25 д.а.).
Посібники:
1. Богдановський І. В. Загальна психологія: навчальний посібник / Богдановський І. В., Льовкіна О. Г., Войтенко О. В., Деніжна С. О. та ін. За заг. ред. Р. А. Калениченка, О. Г. Льовкіної, І. О. Петухової. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – 554 с. (авторський внесок 6,5 д.а.)
2. Богдановський І. В. Логіка: навчальний посібник УДФСУ / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, І. М. Савицька. – Ірпінь, 2020. – 310 с. (авторський внесок 10,25 д.а.)

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування
1. Богдановський І. В.,
Львкіна О. Г. Робоча
програма з курсу
«Педагогіка». УДФСУ,
Ірпінь, 2019. – 30 с.
2. Богдановський І. В.,
Львкіна О. Г.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної та
індивідуальної роботи
з курсу «Соціологія
кар'єри». УДФСУ,
Ірпінь, 2019. – 54 с.
3. Богдановський І. В.
Робоча програма з
курсу «Логіка».
УДФСУ, Ірпінь, 2021.
– 34 с.
Усього упродовж
2017-2021 рр.
підготував 14 програм
та інших методичних
розробок.
П 7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради (номер наказу,
яким затверджено
склад), або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад (номер
наказу, яким
затверджено склад)
Офіційний опонент
(Назаренко Ю. А.
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю 09.00.11
– релігієзнавство.
23.05.2017 р. в
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П. Драгоманова).
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д.26.053.21 за
спеціальностями
09.00.11
релігієзнавство та
09.00.14 богослов'я в
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П. Драгоманова.
<https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-26-053-21#chleny-rady>
П 8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми кафедри філософії та політології УДФСУ «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри» № 0112U001184 термін виконання 2018-2022 рр.

П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Богдановський І. В., Льовкіна О. Г. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали ІV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу (23 квітня 2019 року); за заг. ред. О. Г. Льовкіної, Р. А. Калениченка. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. – С. 5-10.

2. Богдановський І. В. Формування світоглядних переконань адептів нетрадиційних релігій // Ірпінський гуманітарний часопис: науковий журнал / редкол.: В. А. Мандрегеля (голов. ред.) та ін. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. Вип. 1. С. 22-29.

3. Богдановський І. В. Подолання відчуження в інтерпретації Е. Фрома / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали ІV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу (23 квітня 2019 року); за

заг. ред.
О.Г.Льовкіної,
Р.А.Калениченка.
Ірпінь: Університет
державної фіскальної
служби України, 2019.
С. 5-10.

4. Богдановський І. В.
Шляхи вирішення
проблеми відчуження:
український контекст
(на матеріалах
представників
Франкфуртської
школи)/ І. В.
Богдановський, О. Г.
Льовкіна, Г.Ю.
Мустафасєв //
Актуальні проблеми
освітнього процесу в
контексті
європейського вибору
України: зб.
матеріалів
всеукраїнського
круглого столу (Київ,
29 жовтня 2019 р.). –
К.: КНУБА, 2019. С.
191-194.

5. Богдановський І. В.,
Льовкіна О. Г.
Праксеологія як
проект ефективної
адаптації людини до
умов життя в
кризовому суспільстві
// Актуальні
проблеми
психологічної та
соціальної адаптації в
умовах кризового
суспільства: матеріали
V Міжнародної
науково-практичної
конференції (21квітня
2020року); за заг. ред.
Р.А. Калениченка, О.Г.
Льовкіної. – Ірпінь:
Університет
державної фіскальної
служби України, 2020.
– С. 141-144.

Усього маю понад 16
публікацій за звітний
період

П 14. керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Тренер команди УДФСУ «Теорема», яка здобула 1 місце на Першому Всеукраїнському студентському турнірі з філософії, що проводився 2017 р. в Київському університеті імені Бориса Грінченка.
Члени команди «Теорема»:
1. Колосов Олександр

						<p>Олександрович, ННІ права, III курс, група ПБ-16-9к; 2. Плахотнюк Володимир Віталійович, ННІ фінансів, банківської справи, II курс, група ФБМОі-15-3; 3. Браунагель Андрій Валерійович, ННІ економіки, оподаткування та митної справи, II курс, група МСБі- 15-2. Члени команди «Теорема» отримали грамоти від Міністра освіти і науки України. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Критичне мислення» П 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадського об'єднання «Демократичні ініціативи молоді». 2021 р. нагороджений грамотою від організації «За вагомий внесок у розвиток освітянської галузі, значні наукові досягнення, професійну майстерність, підготовку висококваліфікованих фахівців, активну громадянську позицію»</p> <p>Підвищення кваліфікації 3 18 жовтня 2021 р. по 26 листопада 2021 р. пройшов всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти» у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва. Отримав сертифікат № ADV-181129-PSI dated 26.11.2021 Усього: 180 навчальних/робочих годин – 6 кредитів ЄКТС</p>	
59986	Ратушняк Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса	16	ОК 8_ Інформаційні системи і технології	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 039234, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 042266, виданий 28.04.2015

П. 3, 4, 12, 14.
П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Економічна інформатика: практикум: навч. посіб. / В. А. Одинець [та ін.] ; за заг. ред. канд. екон. наук, доц. В. А. Одинця ; Ун-т держ. фіскал. служби України. - Вид. 2-е, допов. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 203 с.: рис., табл. - (Серія "На допомогу студенту УДФСУ" ; т. 19).
2. Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія / за ред. С. П. Ріппи. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 177 с.
3. Економічна інформатика: курс лекцій / О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, В.А. Одинець, О.В. Поденежко, Т.В. Ратушняк. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с.
П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020;

2. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020;

3. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, 2020;

4. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія» ОПП «Психологія», 2021;

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічна інформатика» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання).

П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ратушняк Т.
Послуги кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг державної податкової служби України // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

2. Глушко О. Ю., Ратушняк Т. В.
Сучасні інформаційні системи електронного документообігу в Україні // II Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання]: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1659 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

3. Ратушняк Т. В., Гладченко О.В.
Переваги та недоліки використання різних платформ для організації дистанційного навчання// Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 203 с. – С. 31-35. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724863>

4. Ратушняк Т.В., Павленко М.Д.
Технологія створення сферичної зд –

панорами для соціальної мережі Facebook // Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021 р., м. Київ/Київ. ун –т ім. Б.Грінченка. – К.: Київ. ун –т ім. Б. Грінченка, 2021. – 233 с. – С.86-88.
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6858/document.pdf>

5. Ратушняк Т.В. Податкова політика України з точки зору інвестиційної привабливості: за даними PRICEWATERHOUSE COOPERS // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1421 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій. – С. 900-903.
<https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>,
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/6501>

6. Ратушняк Т.В. Інформаційні технології банерної реклами в Internet // Scientific works “Problems of implementation of information technologies in the economy of v-4 countries”. - Bratislava, Vysoká škola ekonómiea manažmentu verejnej správy v Bratislave. – 2019 –С. 151–157.
П 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету, суддівського корпусу Керівництво гуртком «ТЕГ», призначена рішенням кафедри інформаційних систем і технологій від 30.08.2017, протокол №1.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Сертифікат про проходження курсу «Цифрові комунікації в глобальному просторі», виданий 06.01.2021р. через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; 2.Сертифікат про проходження курсу «Доступ до публічної інформації: від А до Я», виданий 24.04.2021р. через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; 3.Сертифікат про проходження курсу «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити», виданий 01.10.2021р. через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus</p>	
377430	Овдієнко Ірина Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом кандидата наук ДК 003037, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 040707, виданий 22.12.2014</p>	16	ОК 9_Загальна психологія	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 4, 12, 19, П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або Web on Science 1. Публікації у Scopus та/або Web on Science 1. Olena D. Glavinska, Irina M. Ovdienko, Oleksandra V. Brukhovetska , Tetiana V. Chausova and Maryna S. Didenko. Professional Self-Realization as a Factor in the Psychological WellBeing of Specialists of Caring Professions. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatmentthis link is disabled, 2020, 8(3), pp. 548–559 (обсяг 0,6 друк. арк.) DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.32 2. Tsekhmister, Y. V. .,</p>

Konovalova, T. ., Ovdienko, I. M. ., Brukhovetska, O. ., & Chausova, T. V. (2021). Problemas e perspectivas de formação e desenvolvimento da personalidade no contexto do bem-estar social. *Laplace Em Revista*, 7(3B), p.470-480. (обсяг 0,9 друк. арк.)
<https://doi.org/10.24115/S2446-62202021-73B1574p.470-480>

Основні публікації у фахових виданнях:

1. OVDIENKO, I., & CHAUSOVA, T. (2020). The content and structure of social and psychological training "Formation of secondary school principals' psychological readiness to interact with school psychological service". *EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society*, 22(2), 163-173. <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2020.2.12>
2. Овдiєнко I. М. Теоретичні аспекти психологічної готовності суб'єкта до бізнес-діяльності. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». №2. Кн.2. Том III (26). К.: Гнозис, 2019-2021. С.146-153 (1 д.а)* [https://doi.org/10.38014/chelp.2019-2021.III\(26\).00](https://doi.org/10.38014/chelp.2019-2021.III(26).00)
3. Овдiєнко I. М. Соціально-психологічні чинники суб'єктивного благополуччя особистості. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». №2. Кн. 2. Том I (24). К.: Гнозис, 2019. С. 73-80 ISSN 2309-7744*
4. Овдiєнко I. М. Аналіз теоретичних підходів до розуміння

благополуччя особистості.
Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Вип. 37(4), Том I(23): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К.: Гнозис, 2018. С. 93-101 ISBN 978-966-2760-64-4 ISSN 2308-5126

5. Овдiєнко І. М. Проблема взаємозв'язку благополуччя, суб'єктивного благополуччя та задоволеність життям. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2017. Вип 1 (48). С. 151-156

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Овдiєнко І. М. Психологія сімi: робоча програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності "Психологія", спеціалізації "Практична психологія". К. : Київ. нац.-тог. екон. ун-т, 2021. 19 с.

2. Овдiєнко І. М. Психофізіологія: робочий зошит для самостійної роботи студентів за галуззю знань 053 Психологія (практична психологія). Івано-Франківськ: "НАІР", 2019. 44с.

3. Хрестоматія з дитячої психології: навчально-методичний посібник / укладачі Ю. О.

Приходько, І. О.
Лапченко та інші.
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2017. 320

П.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або науково-
експертних публікацій
з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій

1. Овдієнко І. М.
Адаптація та
підтримка психічного
здоров'я під час
карантину. III
Міжнародний
симпозіум «Освіта і
здоров'я
підростаючого
покоління», онлайн,
м. Київ, 11-14.2021р. С.
154-156

2. Овдієнко І. М.
Психологічні
особливості успішної
бізнес-діяльності. IX
міжнародна науково-
практична
конференція
«Психолого-
педагогічний супровід
професійної
підготовки та
підвищення
кваліфікації фахівців в
умовах трансформації
освіти». м. Київ, ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»
НАПН України,
18.12.2020. С. 149-153

3. Овдієнко І. М.
Особливості
організації
інклюзивної освіти в
закладі середньої
освіти. Діти з
особливими
потребами в
освітньому просторі :
Збірник матеріалів V
Міжнародного
конгресу зі
спеціальної
педагогіки, психології
та реабілітології «Діти
з особливими
потребами в
освітньому просторі»,
10-11 жовтня 2019 р.,
Чернігів
(Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» ім. Т. Г.
Шевченка). Київ :
Симоненко О. І., 2019.
С. 159-161.

4. Овдієнко І. М.
Формування
екологічної свідомості
в дітей дошкільного
віку засобами
фенологічних
спостережень. Вісник

						<p>Львівського університету. Серія психологічні науки. Вип. 3., 2018. С. 142-151</p> <p>5. Овдієнко І. М. Проблема суб'єктивного благополуччя у міждисциплінарному вимірі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження у психології і педагогіці прогрес майбутнього». м. Одеса, 17-18 травня 2019 р. С. 128-131</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Української асоціації сімейних психологів (сертифікат №КА-О-05, протокол № 8 від 27 вересня 2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 37/01_30.06.2020/23 за програмою освітнього курсу «Арттерапевтичні оздоровчі технології» (для викладача, психолога, практичного психолога, асистента вчителя, соціального педагога, вихователя), ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди», 75 год / 2,5 кр.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2972-20 від 18.12.2020 р. за освітньо-професійною програмою «Викладачі університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 210 год / 7 кр.)</p>	
330847	Чорна Альона Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011,	7	ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 8, 12 П 1. наявність не менше п'яти

спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська)

публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Савка А. І.
Особливості розробки
системи контрольних
завдань для
визначення рівня
комунікативної
компетенції студентів-
медиків / А. І. Савка//
Сучасна педагогіка та
психологія. – 2017. –
С. 46–54.

2. Савка А. І.
Готовність
вихователів до
взаємодії з
дошкільниками як
передумова їх
успішної професійної
адаптації / А. І.
Савка// Сучасна
педагогіка та
психологія. – 2017. –
С. 63–70.

3. Чорна А. І. Питання
підвищення
лінгвокраїнознавчої
компетенції студентів
та викладачів у
процесі викладання
англійської мови / А. І.
Чорна// Збірник
наукових праць Мова
та історія. – 2018. – №
352. – С. 11–15.

4. Чорна А. І.
Prospective economic
directions for Ukraine
and their short review
мови / А. І. Чорна//
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України. –
2020. – № 312. – С.
19–22.

5. Чорна А. І.
Інформаційне
суспільство як новий
етап глобалізованого
суспільства / А. І.
Чорна// Роль
гуманітарної
складової у
глобалізаційному
суспільстві. – 2020. –
С. 92-100.

6. Чорна А. І.
Психологічна
готовність
першокурсників до
оволодіння
навичками
професійної
іншомовної
комунікації в
немовному ЗВО /
А.І.Чорна// Науково-
практичний журнал
«Ірпінський
гуманітарний вісник».
– Ірпінь, 2021. – С. 21–

23.
П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основна іноземна мова, I курс»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 15.06.2020 р).

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основна іноземна мова, II курс»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 15.04.2021 р).

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності «Психологія, I курс»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.04.2020 р).

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Психолінгвістика»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 10.06.2021 р).

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Культурні та правові аспекти перекладу»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та

регіонального навчання від 13.05.2021 р).
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.11.2021 р).
7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.09.2021 р).
8. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту та функціональна лінгвістика»
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.12.2021 р).
9. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту та функціональна лінгвістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 29 с
10. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Психолінгвістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП

«Германські мови та літератури (переклад включно), Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 23 с.

11. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 24 с .

12. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2022. 24 с .

П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР за темою «Сучасні технології формування іншомовної

компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Готовність вихователів до взаємодії з дошкільниками як передумова їх успішної професійної адаптації / А. І. Чорна// Міжнародна науково-практична конференція Сучасна педагогіка та психологія: вимоги сьогодення. – 2012 - С. 63–65.

2. Prospective economic directions for Ukraine and their short review/ А. І. Чорна// Міжнародна науково-практична конференція Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України. – 2020 – с.19-22

3. Інформаційне суспільство як новий етап глобалізованого суспільства/ А. І. Чорна// Всеукраїнський круглий стіл "Роль гуманітарної складової у глобалізаційному суспільстві". – 2020 – с.34-37.

4. Візуалізація в дистанційному освітньому процесі / А.І. Чорна// Проблеми сучасної педагогічної освіти: зб. наук. праць. – Ялта: РВВ КГУ, 2021.

5. Дистанційне викладання іноземних мов як новітній метод формування мовленнєвих компетенцій: переваги та недоліки, / А.І. Чорна // II Всеукраїнський круглий стіл «Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві», –2021.

							Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Університеті державної фіскальної служби України за програмою «Технології дистанційного курсу (дистанційний курс)», 38 годин/1,3 кредити ЄКТС, 10-23.06.2020р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС
147717	Онучак Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	20	ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	40233365/638-20 Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Онучак Л. В. Форми самостійної позааудиторної роботи студентів Наукові записки: [збірник наук. статей]. – Київ, Вид-во НПУ імені Драгоманова – 2015. – Випуск 2 / (Серія педагогічні та історичні науки) 2. Онучак Л. В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів економічної тематики як матеріалу для самостійного позааудиторного читання студентів: [збірник наук. статей]. – Київ, Вид-во НПУ імені Драгоманова – 2016. – Випуск 3 / (Серія педагогічні та історичні науки). 3. Онучак Л. В. Індивідуалізація навчального процесу при вивченні іноземних мов студентами немовного вищого навчального закладу Education and Pedagogical Sciences (Освіта Донбасу). – Луганськ. – 2017. – № 9 (157). 4. Онучак Л. В. Викладач і студент – проблеми взаємовідносин і співпраці //Теоретичні питання культури, освіти та виховання . – Київ. –

2018. - №27. – С40-48.

5. Онучак Л. В.
Організація англomовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання / Л.В. Онучак // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів. – 2018. – № 8. – С. 61-67.

6. Онучак Л. В.
Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови // Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого - педагогічні науки №2. – 2019.

7. Онучак Л. В.
Інтегральна компетентність педагогічного та науково - педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти // ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019.

8. Онучак Л.В.
Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English reading" №88481 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Педагогічні умови організації самостійної

позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей” №88478 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір “Англійська мова” №88476 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір “English for accounting in dialogues” №103875(дата реєстрації 09.04.2021р.)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір “English Grammar for Philology Students” №105940 (дата реєстрації 02.07.2021р.)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макагер, А. В. Прохорова, Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).

2. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 241с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71) (рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України, протокол №5 від 30.05.2020р.).

3. Онучак Л.В. English for Law and Communication : навчальний посібник

/ Л.В. Онучак, Т.П. Дружченко – Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. – 104с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.31)

4. Онучак Л.В. English for Students of Finance / Л.В. Онучак, Л.В. Волкова та ін.; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2017. – 292с. (рекомендовано до друку Вченою радою Університету ДФС України, протокол №5 від 27.04.2017р.).

5. Онучак Л.В. Grammar for Students of Economics: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.В. Гарбуза та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2016. – 178с. (рекомендовано до друку Вченою радою університету ДПС України, протокол №2 від 26.05.2016р.).

6. Онучак Л.В. English Grammar for Law Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Дружченко та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2016. – 188с. (рекомендовано до друку Вченою радою університету ДПС України, протокол №2 від 26.05.2016р.).

7. English for Accounting in Dialogues : навч. посібник з аудіо підтримкою / Онучак Л.В., Фоканова Л.В. - Ірпінь: НУДПСУ, 2014р. – 80 с.

8. Онучак Л.В., Фоканова Л.В. “English for Accounting in Dialogues: Teacher’s Book”, (2014)

П.4. Наявність виданих навчально - методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально -
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Дистанційний курс
«Ділова іноземна
мова (дуальна
освіта)», адреса НДК
(URL);
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1053> (сертифікат від 15 червня 2020р).
2. Дистанційний курс
«Академічна
англійська мова»,
адреса НДК (URL);
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988> (сертифікат від 15 квітня 2021р).
3. Дистанційний курс
«Семантико-
стилістичні проблеми
перекладу фахових
текстів», адреса НДК
(URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242>
(сертифікат від 10
червня 2021р).
4. Дистанційний курс
«Психолінгвістика»,
адреса НДК (URL);
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р).
5. Дистанційний курс
«Основи класичної
філології», адреса
НДК (URL);
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат від 13 травня 2021р).
6. Дистанційний курс
«Латинська мова»,
адреса НДК (URL);
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484>
(сертифікат від 15
квітня 2021р).
7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Культурні та правові
аспекти перекладу»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної фор
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»
(затверджено НМР
Університету
протокол від

20.01.2022 №2).
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денна форма) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», ОПП «Економічна безпека» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
11. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність

035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та літератури (переклад включно)»
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)
П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Онучак Л. В.
Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей: автореф. дис. ... канд. педагогічних наук ун - т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2002. – 21.
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Диплом: кандидата наук ДК№016834, від 11.12.02р.
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент на захисті дисертації Смирнкової М.І. на тему «Дидактичні засади організації самостійної роботи з іноземної мови студентів вищих економічних навчальних закладів» (2015 рік)
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. НДР кафедри 1997-2009 рр. – керівник наукової теми «Впровадження сучасних методів, форм і змісту навчання в практику викладання іноземних мов»;
2. НДР кафедри 2010-2013 рр. – керівник наукової теми «Удосконалення методики та впровадження інноваційних технологій у викладання іноземних мов відповідно до вимог Болонського процесу»;
3. НДР кафедри 2014-2017 рр. – керівник наукової теми «Впровадження інноваційного електронного забезпечення освітнього процесу з іноземних мов відповідно до сучасних вимог вищих навчальних»;
4. НДР кафедри з 2018 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644). Термін виконання – 2018-2021рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В. XXI щорічна міжнародна конференція IATEFL Ukraine «New Generation Learning –

New Generation Teaching» слухач (08-09.04.2016р. Київський Університет ім. Б.Грінченко за сприяння IATEFL Ukraine та Британської Ради в Україні) - м. Київ

2. Онучак Л.В. «Професійно орієнтована читацька компетентність» IV Міжвузівська науково-практична конференція «Іншомовна підготовка працівників органів внутрішніх справ та фахівців із права» (14.04.2016р. Національна академія внутрішніх справ). – м. Київ

3. Онучак Л.В. «Зміст навчання іноземних мов у немовному ВНЗ на сучасному етапі» доповідь на круглому столі «Ефективні стратегії навчання іноземних мов у вищих немовних закладах освіти» Університет державної фіскальної служби України (01.12.2016р.). – м. Ірпінь

4. Онучак Л.В. « The shadow economy as an issue of entrepreneurship in Ukraine» Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (25.11.2016р.). – м. Харків

5. Онучак Л.В. «Практичний курс англійської мови для державних службовці» Міжнародна науково-практична конференція «Концепція змішаного навчання (Blended learning) іноземних мов з використанням онлайн платформи “Lingua Skills” для фахівців з мовної підготовки ВНЗ» (Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (в рамках реалізації програми мовної підготовки PDP NATO) (18.11.2016р.). – м. Київ

6. Онучак Л.В.
Міжнародна науково-практична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (30 -31 жовтня 2017р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) – м. Київ

7. Онучак Л.В.
Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки» (16-17.06.2017 «Південна фундація педагогіки»). – м. Одеса

8. Онучак Л.В.
«Новітні технології викладання іноземних мов у немовних ВНЗ» доповідь на міжвузівському науково -методичному семінарі «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (26.10.2017р.) – Національна академія служби безпеки України. – м. Київ

9. Онучак Л.В. Участь у English speaking club в рамках проекту «Київ заговорить англійською» – листопад 2018р.

10. Онучак Л.В.
Міжнародна науково-практична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (жовтень 2018р.) м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

11. Онучак Л.В.
Новітні технології викладання іноземних мов у немовних закладах освіти // Міжвузівський науково-методичний семінар «Інтерактивні освітні технології та їх роль у формуванні іншомовної комунікативної компетентності» (жовтень 2018р.) 24 th

Annual National IATEFL Ukraine Conference, Kyiv, 19 – 20 April 2019
12. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020 м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98 - 101.

13. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. // International and practical conference “Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – P 162.

14. Онучак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163).–PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій

15. Онучак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов/Матеріали Міжвузівської науково- практична Інтернет - конференція. (УДФСУ 4 березня 2021 року).

– С.4., 2021
П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно - мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо - творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Холявко Катерина Олександрівна - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2016 рік)
Попко Вікторія Михайлівна - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (2017 рік)
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року.

Підвищення кваліфікації
14.08.2016р. - Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). This is to certify that Liudmyla Onuchak has been awarded Pass (Grade B).
27.11.2016р. – Prague Institute for Qualification Enhancement. Certificate of attendance No 112016084. Research and Education Center for Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine. This is to certify that Liudmyla Onuchak has participated in the traineeship in the programme for qualification enhancement for the professors of higher educational establishment entitled Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 20th of November 2016 and the 27th of November 2016. The duration of the

						<p>programme was 72 hours.</p> <p>08-09 April 2016, British Council Інститут – British Council Ukraine Керівник – Gerry McIntosh 16.05.2018р. – Macmillan conference “Teaching Students in Global ELT Environment” The Author of a new Intelligent Course “Global” Lindsay Clandfield 19.04.2019р. – 20.04.2019р., Київський національний торговельно-економічний університет Інститут – British Council Ukraine Керівник – Svitlana Andryeyanova 02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1. November 16 – December 28, 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic “Organization of the philological sciences: a global experience and national practice” by the specialty “Philological Sciences” in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020 15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів</p>	
158406	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет	26	ОК 15_Теоретична граматика основної іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження

імені
М.П.Драгоман
ова, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
010103
Географія і
іноземна мова,
Диплом
кандидата наук
ДК 035690,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
030770,
виданий
07.05.2012

освітньої діяльності: 1,
2, 3, 4, 5, 7, 8, 12
П.1. наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Волкова Л.В. Огляд
змін курикулуму
середньої школи
Великої Британії з
позицій
мультикультуралізму
/ Л.В. Волкова //
Науковий журнал
Інноваційна
педагогіка.: [збірник
наук. статей] / Випуск
32. – Том 1. – Одеса:
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2021. –
С.70-74.
IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РИНЦ, Google
Академія.
2. Волкова Л.В. Огляд
змін курикулуму
середньої школи
великої британії з
позицій
мультикультуралізму
/ Л.В. Волкова //
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія» :
[збірник наук. статей]
/ Випуск 76. – Ч.1.–
Острог: Вид-во
Національного
університету
«Острозька академія»,
2020. – С. 92-96.
IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РИНЦ, Google
Академія.
3. Волкова Л.В. Ділова
гра як метод
підвищення
ефективності
формування
іншомовної
комунікативної
компетенції студентів
/ Л.В. Волкова //
Науковий журнал
«ScienceRise:
Pedagogical Education»
№1(28) 2019. –
Державний вищий
навчальний заклад
«Університет
менеджменту освіти»
НВП ПП
«Технологічний

Центр». - С.43-48.
IndexCopernicus,
CrossRef, PИИЦ,
WorldCat, Ulrich's
Periodicals Directory,
BASE, ResearchBib,
Directory Indexing of
International Research
Journals, Directory of
Research Joiunals
Indexing, Open
Academic Journals
Index, Scientific
Indexing Services,
Sherpa / Romeo,
Google Scholar.

4. Волкова Л. В.
Особливості реалізації
комунікативного
підходу в процесі
вивчення іноземної
мови / Л.В. Волкова //
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені м.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Збірник наукових
праць / М-во освіти і
науки України, Нац.
пед. ун-т імені М. П.
Драгоманова. –
Випуск 72. – Том 1. –
Київ : Видавничий дім
«Гельветика», 2019. –
С. 95-99.

IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
PИИЦ, Google
Академія.

5. Волкова Л.В.
Розв'язання
іншомовних
лінгвістичних завдань
у процесі ділової гри /
Л.В. Волкова //
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія» :
[збірник наук. статей]
/ Випуск 69. – Ч.1.–
Острог: Вид-во
Національного
університету
«Острозька академія»,
2018 - С. 92-96.

IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
PИИЦ, Google
Академія.

П.2. наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Волкова Л.В. Improve your Business English: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закладів]. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2014. – 292с.

2. English for Students of Finance / Л. В. Волкова, Л. В. Онучак, Ю. В. Літкович, А. П. Савченко та ін.: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закладів]. – Ірпінь: УДФСУ, 2017. – 292 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 17).

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь

знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (додатково)» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрям підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 0305 - «03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія»..
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального

навчання)
6. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Економічний переклад» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Переклад в галузі економіки, менеджменту» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання)

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)».

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

14. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» .

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство о країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)».

16. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

17. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична граматики основної

іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03
«Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».

П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Волкова Л. В.
Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю: автореф. дис. ... к.пед.наук: 13.02.04 /Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний ун-т. імені М.П. Драгоманова – Київ, 2006. – 36.
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти
Диплом: кандидата наук, Серія: ДК
Номер:035690
Виданий 4 липня 2006 р. (протокол № 39-06/7)

П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Петляєва В. В.
Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов
1.10.2019 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова

2. Єгорова О. І.
Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у

Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова, 05.02.2017 р.

П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець НДР за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021, p.375-379.

2. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). – Rome, Italy., p.168-171.

3. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.
4. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. – Острог: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.
5. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.
6. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іноземної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців неможливі закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.
7. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і

						<p>психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології, 2019. – С. 55-58.</p> <p>8. Волкова Л.В. Розв'язання іншомовних лінгвістичних завдань у процесі ділової гри : зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. [Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації] – (19-20 квітня 2018 р.). – Острог: Національний університет «Острозька академія», 2018 - С. 92-96.</p> <p>9. Волкова Л.В. Особливості комунікативно-орієнтованого навчання іноземній мові: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю] – (25 жовтня 2018 р.). – Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – С. 41-47.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, 1 жовтня 2020 - 31 грудня 2020, 180 годин, сертифікат ВС/VUZF/660-2020</p>	
274172	Дячук Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом	7	ОК 18_Загальне мовознавство	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 5, 6, 12 14, 20 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які

спеціаліста,
Київський
національний
лінгвістичний
університет,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
030507
Переклад
(англійська),
Диплом
магістра,
Національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
000001 Якість,
стандартизація
та
сертифікація,
Диплом
кандидата наук
ДК 040893,
виданий
28.02.2017

включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection
1. Дячук О. В.
Директиви на
прикладі дискурсу
соціальної реклами //
Наукові записки
Національного
університету
"Острозька академія".
Серія : Філологічна :
[зб. наук. пр.]. -
Острого : Вид-во нац.
ун-ту "Острозька
академія", 2016. - Вип.
61. - С. 58-60.
2. Дячук О. В.
Загальнолюдські
цінності в дискурсі
соціальної реклами
США / О. В. Дячук //
Science and Education
a New Dimension.
Philology, IV (24). –
Budapest : www.
http://seanewdim.com,
2016. – Issue 104. – С.
65–68. – ISSN
2308–1996.
3. Дячук О. В. Витоки
дискурсу соціальної
реклами США / О. В.
Дячук / Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологічна».
– Острого : Вид-во
НаУОА, 2017 – Вип.
67. – С. 111–113.
4. Дячук О. В. Методи
дослідження сучасної
англомовної
соціальної реклами /
О. В. Дячук / Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія». –
Острого : Вид-во
НаУОА, 2019 – Вип. 7
(75), жовтень. – С. 52–
55.
5. Дячук О. В.
Взаємодія стратегій і
тактик у площині
дискурсу соціальної
реклами США / О. В.
Дячук / Молодий
вчений, червень 2020.
– № 6 (82) – С.373-
376.
6. Дячук О.В.
Актуальні питання
прагмалінгвістики /
О.В. Дячук /
Проблеми семантики,
прагматики та
когнітивної
лінгвістики : зб. наук.
Пр.. /М-во освіти і
науки України, Киї.
Нац. ун-т імені Тараса
Шевченка / головний
ред.. Н.М.

Корбозерова. – (2002-2020) - К. : Юстон, 2020. – Вип. 38. – С 72-84.

7. Diachul O. Цінності суспільства в дискурсі соціальної реклами США / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету (серія Філологія), 2020 . – Вип. 46 , Том 1. – С 138-141.

8. Дячук О. В. Розвиток соціокультурної компетентності студентів як лінгвоаксіологічний аспект / Ірпінський гуманітарний часопис : наук. журн. / Ун-т держ. фіск. служби України, зб. мат.– Ірпінь. – квітень 2021.

9. Дячук О. В. Особливості сучасної соціальної екологічної реклами: комунікативні стратегії і тактики / О. В. Дячук / Молодий вчений. – 2021.– № 6 (94) – С. 188–191 – Режим доступу: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/view/13/27>.

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

2. Конспект лекцій з навчальної

дисципліни з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

3. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

6. Методичні рекомендації до

проведення семінарських занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 035 «Філологія» (автори М.П. Остапенко, О.В. Дячук). – 2020р.

7. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови», адреса НДК (URL); <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=22423> (сертифікат від 13 травня 2021р.)

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дячук О.В. Дискурс соціальної реклами США: лінгвоаксіологічний аспект : автореф. дис. ... канд. філологічних наук Київський національний лінгвістичний університет – Київ, 2016. – 26.

Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 - германські мови
Диплом: кандидата наук ДК №040893 від 28.02.2017р.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Відгук на автореферат дисертації Пожар

Анастасії Борисівни
«Прагматика
вербальних і
невербальних засобів
позначення віку
персонажа в
англомовному
художньому дискурсі,
подану на здобуття
наукового степеня
кандидата
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.04
– германські мови.
П 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Дячук О.В. Стратегія
декларування
соціальних норм і
цінностей //
Перспективні
направлення розвитку
сучасної науки. —
К. : "Перший
незалежний
науковий вестник" —
№ 11 / 2016. — С. 74—
79.
2. Дячук О. В.
Менеджерські та
кваліфікаційні
мовленнєві акти на
прикладі дискурсу
соціальної реклами
США / О. В. Дячук /
Молодий вчений. —
2016.— № 12.1. — С.
301–304. — Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_12.1_7
3. Дячук О. В.
Аксіологічні
особливості соціальної
реклами в сучасному
суспільстві / О. В.
Дячук / Університет
державної фіскальної
служби України (тези,
збірник).
4. Дячук О. В.
Комунікативна
модель соціальної
реклами. / О. В. Дячук
// Україна і світ:
діалог мов та культур:
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф, “Ad
orbem per linguas. До
світу через мови”
(Київ, 20 - 22 берез.
2019 р.) / М-во освіти і
науки України, Київ
нац. лінг. ун-т. - К. :
Вид. центр КНЛУ. —
2019. — 604 с.
5. Дячук О. В.
Взаємодія стратегій і
тактик у площині
дискурсу соціальної

реклами США / О. В. Дячук / Молодий вчений, червень 2020.– № 6 (82) – С.373-376. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/6/74.pdf>

6. Дячук О. В. Аксіологічні особливості соціальної реклами в сучасному суспільстві / О. В. Дячук / Університет державної фіскальної служби України зб. мат. ПОДАТКОВИЙ КОНГРЕС – м. Ірпінь, 12.12.2019 р.

7. Дячук О.В. Розвиток соціокультурної компетентності студентів як лінгвоаксіологічний аспект / О.В. Дячук. Збірник тез Міжвузівської науково-практичної Ієтернет- конференції, Університет державної фіскальної служби України – м. Ірпінь, (4 березня 2021 р.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник студентки Ковбасюк Олени Віталіївни (група ПБП-17-3), яка посіла друге місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської) (витяг з протоколу засідання кафедри від 28.11.2018р. №6). П 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2007 - 2008 рр. - перекладач, асистент ДП «СІІ Україна Лімітед» (Бюро Верігас м.Київ); 2009 - 2012 рр. - перекладач, старший інспектор міжнародного відділу (Київський медичний університет УАНМ, м. Київ); 2009 – 2012 рр. - Supervisor, координатор центру

						<p>організації проведення тесту SAT (SAT Reasoning Test and SAT) для вступу до університетів США. 2017 – 2018 рр. – старший інспектор, в.о. начальника міжнародного відділу Київського національного лінгвістичного університету (м. Київ).</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Закордонне стажування у Вищій соціально-економічній школі м. Пржеворськ (Республіка Польща), 03-18.04.2018р. Результати: Сертифікат № IFC-WSSG 2018-108, (120 годин), «Modern university in the system of European education», 03-18.04.2018 2. Міжнародна конференція «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» [Scientific route MBA Professional Business School] (Tallinn, Estonia), March 29, 2018. Результати: Сертифікат учасника, «Modern tendencies of language policy in Ukraine», March 29, 2018.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	☒	ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.

<p>ОК 22_ Вступ до перекладознавства</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
<p>ОК 18_ Загальне мовознавство</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
<p>ОК 8_ Інформаційні системи і технології</p>	<p>Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.</p>

			методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.	
<p><i>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 25_Історія зарубіжної літератури</p>	<p>Робота з друкowanими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, езамен.</p>
		<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 8_Інформаційні системи і технології</p>	<p>Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи</p>

			навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.	оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.
ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	☒	ОК 13_Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 22_Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуаційне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 20_Переклад	Методи організації і	Для оцінки знань здобувачів

		іноземної комерційної документації	здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<p><i>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий і та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен.</p>

		ОК 21_Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<p><i>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i></p>	☒	ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен.
		ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 21_Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та

				захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
<p><i>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</i></p>	☒	<p>ОК 2_Ділова українська мова (для перекладачів)</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
		<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 22_Вступ до перекладознавства</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі</p>

	(пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
ОК 1_ Культура українського народу	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	Робота з друкованими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи,

				представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, езамен.
<p><i>ПРН 12.</i> <i>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 21_ Вступ до мовознавства</p>	<p>Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 14_ Зіставна стилістика основної іноземної та української мов</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
		<p>ОК 13_ Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов</p>	<p>Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань,</p>

				комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінари, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра .	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
<i>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</i>	☒	ОК 15_Теоретична граматики основної іноземної мови	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінари, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 14_Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 13_Зіставна лексикологія основної	Методи навчання: історичний, філософсько-	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

		іноземної та української мов	правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 12_Практична граматики основної іноземної мови	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.
ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	☒	ОК 22_Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 18_Загальне мовознавство	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та

			<p>проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 17_Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
<p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27_ Виробнича практика</p>	<p>Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.</p>
		<p>ОК 11_ Друга іноземна мова (німецька або китайська)</p>	<p>Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну,</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи,</p>

	<p>творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.</p>
<p>ОК 21_ Вступ до мовознавства</p>	<p>Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
<p>ОК 17_ Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.</p>
<p>ОК 10_ Основна іноземна мова (англійська)</p>	<p>Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти</p>

	<p>проведення практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>(усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.</p>
ОК 4_ Латинська мова	<p>Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичні, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах.</p>
ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
ОК 26_ Навчальна практика	<p>Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою</p>	<p>Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка</p>

<p><i>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації</p>	<p>літературою. Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.</p>	<p>індивідуального завдання. Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 16_ Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен.</p>
<p><i>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6_ Правознавство</p>	<p>Лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота та здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквиуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.</p>

			обговорення і рецензування).	
		ОК 9_ Загальна психологія	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.
ПРН 20. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	☒	ОК 24_Державні фінанси	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
		ОК 23_Податкова система	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причетними різних політичних поглядів, тощо.	☒	ОК 1_Культура українського народу	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність,	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на

			самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 6_Правознавство	Лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота та здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.
		ОК 9_Загальна психологія	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.
ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	☒	ОК 3_Філософія	Програмою курсу передбачено лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками,	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - комп'ютерне тестування на

			енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквиуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування).	платформі MOODLE. - інші види індивідуальних та групових завдань.
		ОК 5_Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи: – за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання); – за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи); В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.
ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	☒	ОК 24_Державні фінанси	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
		ОК 23_Податкова система	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти

	курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.	(усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 9_ Загальна психологія	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; диференційований залік.
ОК 7_ Фізичне виховання	Програмою курсу передбачено, лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення, практичних занять базується на ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти; здача нормативів, виконання презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, диференційований залік.
ОК 5_ Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи: – за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в

	<p>навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання);</p> <p>– за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи);</p> <p>В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.</p>	<p>MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.</p>
ОК 3_Філософія	<p>Програмою курсу передбачено лекційні і семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою) написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, письмові контрольні роботи і письмовий екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються такі інтерактивні форми навчання як турніри, ділові ігри, brainstorming, дебати, колоквіуми (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування)</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. - інші види індивідуальних та групових завдань.
ОК 1_Культура українського народу	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>

			занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	
<i>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати її, інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати її систематизувати</i>	☒	ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друківаними та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проектів.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 8_ Інформаційні системи і технології	Методи навчання: словесні методи навчання – лекція; пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні та практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні. Для підвищення якості навчальної діяльності студентів впродовж всього семестру в навчальний процес впроваджуються методи активного навчання. Лекції мають проблемний характер, в них не переважають ілюстративно-пояснювальні методи у вигляді монологу викладача. На таких лекціях студенти активно залучаються до діалогу «викладач-студент». Форми навчання: лекції інформаційні (тематичні); практичні роботи; індивідуальна робота студента; підсумкова	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; тестові опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; диференційований залік.

			контрольна робота студентів, тестування на комп'ютері.	
		ОК 5_ Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	При вивченні курсу використовуються такі методи навчання вищої школи: – за джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи); – за відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні завдання (методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; методи контролю й оцінки результатів навчання); – за логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи); В процесі викладення курсу використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійні роботи, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, зріз знань.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); комп'ютерне тестування в MOODLE; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль; диференційований залік.
		ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
<i>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	☒	ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкованими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.

			<p>Інтегративні методи: робота в парах.</p> <p>Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання</p> <p>Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи.</p> <p>Метод тренувальних вправ.</p> <p>Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри.</p> <p>Інтегративні методи: робота в парах.</p>	
		ОК 18_Загальне мовознавство	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.</p>
<p>ПРН 21. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>	☒	ОК 24_Державні фінанси	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle,</p>

				диференційований залік .
		ОК 23_Податкова система	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028 . Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік .
<i>ПРН 22. Володіти перекладацькою термінологією, знати основні види перекладу та вимоги щодо їх виконання, способи перекладу, шляхи забезпечення прагматичної та семантико-стилістичної адекватності перекладу оригінальному тексту.</i>	☒	ОК 22_ Вступ до перекладознавства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 16_Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної,

			пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).	індивідуально-консультаційної роботи Поточний, семестровий контроль: екзамен. контроль: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, письмовий та усний переклади, реферат, доповідь, конспект, тестування, диференційований залік/екзамен.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
<i>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 27_ Виробнича практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 26_ Навчальна практика	Робота з друкowanими та електронними навчальними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Семестровий контроль: диференційний залік. Поточний контроль: залікові заходи, перевірка документації, перевірка індивідуального завдання.
		ОК 25_ Історія зарубіжної літератури	Робота з друкowanими та електронними літературними виданнями та інтернет-ресурсами; самостійна робота з довідковою літературою.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, екзамен.
		ОК 21_ Вступ до мовознавства	Словесні; наочні; інтерактивні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково пошуковий, дослідницький; комп'ютеризованого навчання; моделювання; метод проєктів	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань,

		комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 19_ Основи теорії мовної комунікації	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрація, демонстрація з коментарями, самостійне спостереження) та практичні (виконання практичних завдань, науково-пошукова робота, обговорення), метод комп'ютерного навчання Комунікативні методи навчання, спрямовані на вироблення та закріплення навичок говоріння, аудіювання, читання та письма. Репродуктивний і продуктивний методи. Метод тренувальних вправ. Імітаційні (ігрові) методи: АКС, дидактичні творчі ігри. Інтегративні методи: робота в парах.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 18_ Загальне мовознавство	Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
ОК 2_ Ділова українська мова (для перекладачів)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати,	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - диференційований залік; - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - комп'ютерне тестування на

			інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	платформі MOODLE.
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	☒	ОК 20_Переклад іноземної комерційної документації	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p> <p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, практична робота); - методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (дискусія, пізнавальні ігри, творчі вправи); - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль); - інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).</p>	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік.
		ОК 10_Основна іноземна мова (англійська)	Програмою курсу передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час практичних занять застосовуються інноваційні	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі Moodle, диференційований залік, екзамен.

		інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	
--	--	---	--