

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра іноземних мов

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

протокол від « 11 » 12 2025 № 5

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

«Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної форми навчання

галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями)

спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша -
англійська

освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» складена на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) затвердженої Вченою радою Університету 29.05.2025 року (протокол № 15).

Укладач:



Л.ВОЛКОВА, доцент, к.пед.,н., завідувач кафедри іноземних мов

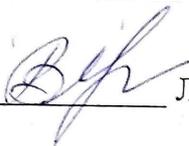
Гарант ОП



І. КОВАЛЬЧУК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою іноземних мов, протокол від «09» 12 2025 № 5

Завідувач кафедри



Л. ВОЛКОВА, к.пед.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «09» 12 2025 № 5

Голова Вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації

 Н. ЗИКУН, доктор наук з соціальних комунікацій, професор

Завідувач науково-методичного відділу



Г. ГРИЦУК,
доктор філософії

Реєстраційний № _____

КОВАЛЬЧУК ІРИНА ВАЛЕРІЇВНА

Результат перевірки підпису	Підпис вірний
П.І.Б.	КОВАЛЬЧУК ІРИНА ВАЛЕРІЇВНА
РНОКПП	2828102648
Організація (установа)	ФІЗИЧНА ОСОБА
Код ЄДРПОУ	
Посада	
Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для даних від Надавача)	14:59:42 08.12.2025
Сертифікат виданий	КНЕДП АЦСК АТ КБ "ПРИВАТБАНК"
Серійний номер	5E984D526F82F38F04000000561908024A9B1D07
Тип носія особистого ключа	Захищений
Алгоритм підпису	dstu4145
Тип підпису	Кваліфікований
Формат підпису	CAvES-T
Сертифікат	Кваліфікований

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	16
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	18
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	20

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів системного уявлення про культурний, історичний, соціально-політичний та мовний простір англomовних країн. Курс забезпечує глибоке розуміння взаємозв'язку мови й культури та сприяє розвитку міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців з філології та перекладу.

У межах дисципліни студенти вивчають географічні особливості, політичні системи, історичні етапи розвитку, суспільні інститути, традиції, звичаї, культурні явища та сучасні тенденції в таких країнах, як Велика Британія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія та інші англomовні регіони. Особливу увагу приділено аналізу лінгвокультурних концептів, національно маркованої лексики, реалій та способів їх адекватного відтворення у міжкультурній комунікації.

Опрацювання матеріалу курсу допомагає студентам усвідомити специфіку національних картин світу англomовних країн, формує здатність інтерпретувати культурно марковані мовні одиниці та застосовувати лінгвокраїнознавчі знання у професійній діяльності.

Метою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є всебічне формування у здобувачів вищої освіти системи знань про культурний, історичний, соціально-політичний, мовний та цивілізаційний простір англomовних країн, розвиток здатності аналізувати та інтерпретувати лінгвокультурні явища, виявляти культурні смисли в мовних одиницях та адекватно використовувати країнознавчу інформацію в ситуаціях міжкультурної комунікації.

Дисципліна спрямована на формування у студентів умінь порівнювати національні картини світу англomовних країн, усвідомлювати специфіку їхніх соціальних інститутів, традицій, норм поведінки, мовного етикету та культурних моделей. Метою курсу також є розвиток навичок критичного мислення, здатності до міжкультурного діалогу, толерантності, академічної та професійної мобільності, що є необхідними для майбутньої діяльності філолога, викладача та перекладача.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є:

1. Формування системи знань про історичний розвиток, географічні особливості, політичні інститути, соціальні структури та культурні традиції англomовних країн.
2. Опанування лінгвокультурних концептів, національно маркованої лексики, реалій та мовних одиниць, що відображають культурно-історичний досвід носіїв англійської мови.
3. Розвиток умінь аналізувати та інтерпретувати культурно значущі явища, символи, соціальні норми та форми комунікативної поведінки в англomовних суспільствах.
4. Формування навичок міжкультурної комунікації, здатності адекватно застосовувати країнознавчі знання в професійній, навчальній і соціальній взаємодії.
5. Розвиток умінь зіставляти національні картини світу, визначати подібності й відмінності між українською та англomовними культурами, усвідомлювати культурну зумовленість мови.
6. Вироблення навичок критичного аналізу джерел, зокрема автентичних текстів, медіаматеріалів і довідкових ресурсів з країнознавчої тематики.
7. Формування толерантності та відкритості, готовності до прийняття різноманіття культур, моделей поведінки та комунікативних стратегій.
8. Підготовка до професійної діяльності філолога й перекладача, що передбачає розуміння культурних контекстів, особливостей мовного етикету та соціальних норм англomовних країн.

Міждисциплінарні зв'язки.

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих студентами під час опанування таких навчальних курсів:

Практичний курс основної іноземної мови (англійської) – формує мовні навички, необхідні для розуміння автентичних країнознавчих матеріалів.

Лексикологія та стилістика англійської мови – забезпечують знання про структурні та семантичні особливості лексичних одиниць, у тому числі культурно маркованих.

Вступ до мовознавства та загальне мовознавство – створюють теоретичну базу для розуміння мовних явищ у культурному контексті.

Теорія та практика письмового та усного перекладу – забезпечують розуміння специфіки передачі культурно маркованих реалій та концептів у процесі міжмовної комунікації.

Методи навчання: У процесі опанування дисципліни застосовуються такі методи навчання:

1. Вербальні (словесні) методи

- пояснення та коментування культурних явищ і лінгвокраїнознавчих понять;
- лекція-презентація з використанням мультимедійних матеріалів;
- бесіда та обговорення культурних реалій англomовних країн.

2. Аналітичні та дослідницькі методи

- аналіз автентичних текстів (публіцистичних, художніх, медійних);
- порівняльний аналіз культурних явищ та мовних моделей;
- робота з довідковими джерелами, країнознавчою літературою, електронними ресурсами;
- виконання міні-проектів і досліджень з культурної тематики.

3. Інтерактивні методи

- дискусії, круглі столи, міні-дебати;
- рольові та ситуаційні вправи з моделювання міжкультурних комунікативних ситуацій;
- робота в малих групах та парах;
- інтерактивне опрацювання матеріалів (відео, інфографіка, карти, онлайн-ресурси).

4. Практикоорієнтовані методи

- аналіз культурно маркованої лексики у перекладах;
- виконання практичних завдань з інтерпретації культурних концептів;
- створення презентацій, постерів, проєктів, аналітичних оглядів.

5. Проблемно-орієнтовані методи

- постановка проблемних питань щодо культурних відмінностей;
- кейс-метод (розгляд реальних ситуацій міжкультурної взаємодії);
- критичне осмислення соціальних і культурних стереотипів.

6. ІКТ-орієнтовані методи

- використання мультимедійних презентацій;
- робота з інтерактивними платформами (карти, відеоматеріали, освітні сайти);
- застосування онлайн-тестів, вікторин, цифрових інструментів для візуалізації культурних даних.

Форми організації занять:

- лекційні заняття – подання та систематизація теоретичного матеріалу, ознайомлення з основними поняттями та категоріями мовознавства;
- семінарські заняття – обговорення ключових теоретичних положень, аналіз наукових джерел, формування навичок аргументованого висловлення власної позиції та ведення наукової дискусії;
- самостійна робота студентів – опрацювання навчальної та наукової літератури, підготовка конспектів, рефератів, презентацій, виконання індивідуальних завдань у середовищі дистанційного навчання;
- консультації – індивідуальна чи групова допомога студентам у засвоєнні матеріалу та виконанні завдань;
- дистанційні форми навчання – використання електронних освітніх платформ (зокрема MOODLE), інтерактивних ресурсів, онлайн-комунікації для підтримки освітнього процесу.

Форми та засоби діагностики результатів навчання:

- поточний контроль – усне опитування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання тестових завдань, участь у дискусіях та семінарах, оцінювання активності студентів під час занять;
- модульний контроль – виконання письмових контрольних робіт, тестування, підготовка та захист індивідуальних і групових завдань (рефератів, презентацій, проєктів);
- самостійна робота – підготовка есе, рефератів, глосаріїв, перевірка конспектів, індивідуальних досліджень, виконання завдань у системі дистанційного навчання (MOODLE);

- підсумковий контроль – екзамен, спрямований на перевірку рівня засвоєння основних понять, категорій, методів та умінь аналізувати мовні явища.

Таке поєднання форм і засобів діагностики забезпечує об'єктивну оцінку знань і навичок студентів, розвиток їхньої самостійності та аналітичного мислення.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів національних – ЕКТС – 5	Обов'язкова
Модулів - 1	Рік підготовки:
Змістових модулів - 2	3-й
Загальна кількість годин - 150	Семестр
	5-й
	Лекції
	18 год.
	Семінарські
	32 год.
	Самостійна робота
	97 год.
	Індивід.-консультац. робота
	3 год.
Форма семестрового контролю:	екзамен

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.
СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	
СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	
СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота підкерівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 5 залікових кредити (150 год.)						
Змістовий модуль 1. Історія, культура та суспільство Великої Британії.						
ЗМ 1						
T.1	Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії	2	4		10	16
T.2	Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації	2	4		12	18
T.3	Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови	2	4		12	18
T.4	Конституційна монархія Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.	2	4		10	16
T.5	Система освіти у Великій Британії	2	2		10	14
T.6	Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної сім'ї.	2	2	1	10	15
Змістовий модуль 2.						
<i>Історія, культура та суспільство США та інших англомовних країн</i>						

T.7	Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Історія, культура та суспільство США. Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Політичний устрій США	2	4	1	12	19
T.8	Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки	2	4		10	16
T.9	Канада. Співдружність Австралії. Нова Зеландія. Англійська мова на Алясці, Тасманії та Гаваях.	2	4	1	11	18
Всього по модулю:		18	32	3	97	150
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		18	32	3	97	150

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Історія, культура та суспільство Великої Британії

Тема 1. Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії

План лекційного заняття 1

1. The geographical situation of Great Britain and Northern Ireland.
2. Seas, oceans, rivers, lakes of Great Britain and Northern Ireland..
3. Mountains of Great Britain and Northern Ireland..
4. Climate of Great Britain and Northern Ireland..
5. Population. of Great Britain and Northern Ireland.

План семінарського заняття 1

1. The geographical situation of Great Britain and Northern Ireland.
2. Seas, oceans, rivers, lakes.
3. Mountains.
4. Climate.

План семінарського заняття 2

1. The picturesque places of Great Britain and Northern Ireland.
2. Population.
3. Ethnic composition of the population. Population distribution. Migration processes.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Geographical Survey of Great Britain: geographical position, nature, coasts, relief, climate, inland waters, vegetation, animal life, mineral resources.
2. Climate of Great Britain and Northern Ireland.
3. Composition of the country: England, Scotland, Wales, Northern Ireland.

4. The picturesque places of Great Britain and Northern Ireland.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 12; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21]

Тема 2. Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації

План лекційного заняття 2

1. The first settlers on the British Isles.
2. The Roman Invasion.
3. The First King of England.
4. The Conversion of the Anglo-Saxons to Christianity. The Norman Conquest.
5. The English Bourgeois Revolution.
6. The Industrial Revolution. Chartism.
7. Victorian Britain.

План семінарського заняття 3

1. The first settlers on the British Isles.
2. The Roman Invasion.
3. The First King of England.
4. The Conversion of the Anglo-Saxons to Christianity.

План семінарського заняття 4

1. The Norman Conquest.
2. The English Bourgeois Revolution.
3. The Industrial Revolution. Chartism.
4. Victorian Britain.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The history of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland from ancient times to nowadays.
2. The most important events in the history of Great Britain and Northern Ireland.
3. Outstanding historical people who played important role in forming of British nation.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 16; 19; 20; 21]

Тема 3. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.

План лекційного заняття 3

1. Modern Germanic Languages.
2. The Earliest Period of Germanic History. Proto-Germanic.
3. East Germanic.
4. North Germanic.
5. West Germanic.
6. Chronological Divisions in the History of English. Short Survey of Periods.
7. Famous figures who influenced the development of the English language.

План семінарського заняття 5

1. Modern Germanic Languages.
2. The Earliest Period of Germanic History. Proto-Germanic.
3. East Germanic.
4. North Germanic.
5. West Germanic.

План семінарського заняття 6

1. Chronological Divisions in the History of English. Short Survey of Periods.
2. Famous figures who influenced the development of the English language.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sociocultural aspects of English language's development.
2. English language of ancient, medieval and present periods.

3. The factors which influenced on the development of English language.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 12; 17; 18; 19; 20; 21]

Тема 4. Конституційна монархія Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії.

План лекційного заняття 4

1. The Monarchy of Great Britain and Northern Ireland.
2. The government of Great Britain and Northern Ireland.
3. Parliament of Great Britain and Northern Ireland.
4. Political parties of Great Britain and Northern Ireland.

План семінарського заняття 7

1. The Monarchy of Great Britain and Northern Ireland.
2. The government of Great Britain and Northern Ireland.

План семінарського заняття 8

1. Parliament of Great Britain and Northern Ireland.
2. Political parties of Great Britain and Northern Ireland.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The Monarchy of Great Britain and Northern Ireland.
2. The government of Great Britain and Northern Ireland.
3. Parliament of Great Britain and Northern Ireland.
4. Political parties of Great Britain and Northern Ireland.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21]

Тема 5. Система освіти у Великій Британії

План лекційного заняття 5

1. Levels of education: preschool, primary, secondary, further education, higher education.
2. Types of schools and institutions: state schools, private schools, grammar schools, colleges.
3. Features of higher education: universities, colleges, degrees (Bachelor, Master, PhD).
4. Curricula and assessment system: structure of study programs, grading methods.
5. Comparison of UK and Ukrainian education systems.
6. Key vocabulary and terms used to describe the education system.
7. Summary and reinforcement: discussion, testing, interactive activities.

План семінарського заняття 9

1. Structure of the UK education system: preschool, primary, secondary, further education, and higher education.
2. Types of educational institutions: state schools, private schools, grammar schools, and colleges.
3. Features of curricula and assessment methods in schools and universities.
4. Higher education: universities, colleges, academic degrees (Bachelor, Master, PhD).
5. Comparison of the UK and Ukrainian education systems.
6. Key vocabulary and terms used to describe the education system.
7. Advantages and disadvantages of the UK education system..

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The system of education in Great Britain.
2. Secondary education in Great Britain.
3. Colleges and Universities in UK.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 12; 14; 13; 14; 18; 19]

Тема 6. Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної сім'ї.

План лекційного заняття 6

1. Major public and religious holidays in the UK (Christmas, Easter, Halloween, Guy Fawkes Night, etc.).
2. National traditions and customs of holiday celebrations
3. Features of family life in the UK: structure of the modern family, roles of family members, family values.
4. Comparison of British and Ukrainian family models.

5. Vocabulary and terms related to holidays, traditions, and family.
6. Summary and reinforcement: discussion and consolidation of the material..

План семінарського заняття 10

1. Christmas, Easter, Halloween, and Guy Fawkes Night are the main public and religious holidays in the UK.
2. Each holiday has its own national traditions and specific ways of celebration.
3. Holiday customs reflect the historical and cultural heritage of Britain.
4. The modern British family has a clear structure, with roles for parents, children, and extended family members.
5. British family values emphasize respect, independence, and cooperation among family members.
6. The structure and traditions of British families can be compared with those of Ukrainian families.
7. Understanding holidays, traditions, and family structure helps to gain insight into British culture and society.
8. Specific vocabulary and expressions are used to describe holidays, traditions, and family life.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The most popular English traditions.
2. The original name of Halloween and traditions of its celebration.
3. Popular Scottish events.
4. Traditions and customs in Northern Ireland.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. The most popular English traditions (усне повідомлення / мініпрезентація англійською мовою).
2. The original name of Halloween and traditions of its celebration (обговорення результатів (question-answer format)).
3. Popular Scottish events (підготовка тематичної презентації).
4. Traditions and customs in Northern Ireland (підготовка письмового повідомлення / есе).

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 12; 14; 15; 16; 17]

Змістовий модуль 2. Історія, культура та суспільство США та інших англomовних країн

Тема 7. Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Політичний устрій США.

План лекційного заняття 7

1. Geography of the USA
2. The discovery of America
3. Geographical position of the USA.
4. Climate of the United States.
5. The war of Independence
6. The Civil war
7. The structure of the government
8. Political system of the USA.
9. Political parties of the USA.

План семінарського заняття 11

1. Geography of the USA
2. The discovery of America
3. Geographical position of the USA.
4. Climate of the United States.

План семінарського заняття 12

1. The war of Independence
2. The Civil war
3. The structure of the government
4. Political system of the USA.
5. Political parties of the USA.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Geographical position of the USA.
2. Climate of the United States.

3. The most important historical events in the United States.
4. The main characteristics of national identity of American people.
5. The United States of America is a federal republic consisting of 50 states. Each state has its own government («state government»).

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Geographical position of the USA (виконання лексико-географічних вправ, робота з картою та країнознавчими матеріалами).
2. Climate of the United States (аналіз кліматичних карт і схем, підготовка презентації).
3. Political system of the USA (робота з довідковими та науково-популярними текстами; складання структурно-логічної схеми; усне обговорення).
4. Political parties of the USA (аналітична робота з інформаційними джерелами; підготовка порівняльної таблиці).
5. Types of US higher education (аналіз освітніх моделей; підготовка письмового повідомлення; обговорення особливостей системи вищої освіти)
6. Art in the USA (підготовка тематичної презентації).
7. Culture in the United States (робота з автентичними текстами; підготовка есе або доповіді; дискусія).
8. National holidays (країнознавче дослідження; підготовка календаря свят; усна презентація)
9. Outstanding people of the United States of America (біографічне дослідження; підготовка усного або письмового повідомлення).

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21]

Тема 8. Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки

План лекційного заняття 8

1. The Educational Structure
2. Primary and secondary school
3. Grading system
4. Academic year
5. The US higher education system: levels of study
6. Characteristics of the US higher education system
7. Types of US higher education
8. Art in the USA.
9. Architecture in the United States.
10. Culture in the United States.
11. National holidays
12. Outstanding people of the United States of America.

План семінарського заняття 13

1. The Educational Structure
2. Primary and secondary school
3. Grading system
4. Academic year
5. The US higher education system: levels of study
6. Characteristics of the US higher education system
7. Types of US higher education

План семінарського заняття 14

1. Art in the USA.
2. Architecture in the United States.
3. Culture in the United States.
4. National holidays
5. Outstanding people of the United States of America.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The Educational Structure
2. Primary and secondary school
3. Grading system
4. Academic year

5. The US higher education system: levels of study
6. Characteristics of the US higher education system

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 12; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21]

Тема 9. Канада. Співдружність Австралії. Нова Зеландія. Англійська мова на Алясці, Тасманії та Гавайях.

План лекційного заняття 9

1. Geographical location of Canada.
2. Political System of Canada.
3. The Commonwealth of Australia. Australian English.
4. New Zealand.

План семінарського заняття 15

1. Geographical location of Canada.
2. Political System of Canada.
3. The Commonwealth of Australia. Australian English.
4. New Zealand.
5. English in Alaska, Tasmania and Hawaii.
6. Regional dialects of English.

План семінарського заняття 16

1. English in Alaska, Tasmania and Hawaii.
2. Regional dialects of English.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Geographical location of Canada.
2. Political System of Canada.
3. The Commonwealth of Australia. Australian English.
4. New Zealand.
5. English in Alaska, Tasmania and Hawaii.
6. Regional dialects of English.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Geographical location of Canada (робота з картографічними матеріалами; підготовка усного повідомлення; виконання лексико-географічних завдань).
2. Political System of Canada (аналіз інформаційно-довідкових джерел; складання структурно-логічної схеми; усне обговорення).
3. The Commonwealth of Australia. Australian English (робота з країнознавчими та лінгвістичними матеріалами; підготовка порівняльного аналізу (British vs Australian English); мініпрезентація).
4. New Zealand (підготовка країнознавчого повідомлення; усний звіт).
5. English in Alaska, Tasmania and Hawaii (аналіз мовних особливостей регіональних різновидів англійської; підготовка аналітичної довідки).
6. Regional dialects of English (лінгвістичний аналіз прикладів діалектного мовлення; підготовка таблиці або схеми класифікації діалектів; усна презентація).

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 12; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. The ancient civilization on the territory of the British Isles (the pre-Celtic period).
2. The Celts and their life.
3. Roman Empire and Roman Conquest. Changes brought by the Roman Conquest.
4. The Anglo-Saxon Conquest of Britain.
5. Conversion of Anglo-Saxons into Christianity.
6. Unification of the Anglo-Saxon Kingdoms in the 9th-10th centuries and establishment of the United Kingdom of England. The Scandinavian invasion.
7. Strengthening of the Kingdom under the reign of Alfred the Great. The Danelaw.
8. The Normans. The Norman Conquest.
9. Changes brought by the Norman Conquest. Effects on the language.

10. Struggle for the limitation of the king's power in England. The Great Charter and the beginning of Parliament.
11. The Hundred Years' War.
12. The Peasants' Revolt under the head of Watt Tyler.
13. A bloody period of political reaction in England. War of Roses.
14. Tudor absolutism of the 15th -16th centuries.
15. The Reformation in Britain.
16. The Protestant-Catholic struggle in the 16th century.
17. Great Britain at the beginning of the 17th century. The Revolution situation of 1640.
18. The Crown and the Parliament. The Civil war in Britain.
19. Republican Britain under the rule of Oliver Cromwell.
20. The Glorious Revolution. The new constitution monarchy of the 17th century.
21. The Industrial revolution of the 18th-19th centuries. The establishment of colonial empire.
22. Chartism.
23. The growth of the colonial empire during Victorian Age (1815-1892)
24. The Crimean War.
25. Britain at the end of 19th – beginning of the 20th centuries. The World War I. Great Britain in the War.
26. Britain in the pre-war period of the 30-s of the XXth century.
27. The World War II. Britain in the World War II.
28. Margaret Thatcher as the Prime Minister of the British Government (1975-1990).
29. Geographical position, latitude, longitude and territory of the UK. Notions of "Great Britain", "England", "United Kingdom".
30. The British Isles. Islands near the British Isles.
31. The flag, anthem, emblem (arms) of the UK.
32. The Commonwealth.
33. Peculiarities of the relief of the British Isles. Mountains, plateaus, plains, valleys.
34. Straits, seas, oceans washing the British Isles. Inland waters of the British Isles: lakes, rivers, their character and economic use.
35. Climate of the British Isles. Factors determining English climate.
36. Agriculture in Great Britain
37. Economic regions of Great Britain.
38. England, its geographical position, relief, rivers and ports.
39. Scotland, its geographical position, relief, rivers and ports.
40. Wales, its geographical position, relief, rivers and ports.
41. Northern Ireland, its geographical position, relief, rivers and ports.
42. State system of the UK. The Queen and the Constitution. The Government.
43. Political Parties in the UK: Conservatives, the Labour Party, the Liberal Party, the Communist Party.
44. The Royal family.
45. Religion in Britain.
46. Greenwich the town of international time keeping.
47. English language – the reflection of history.

THE USA

48. Geographical position of the USA, the territory of the USA. The general information about the USA.
49. The flag, anthem, emblem (arms) of the USA.
50. Peculiarities of the relief of the USA. Mountains, plateaus, plains, valleys.
51. Waters around the USA. Inland waters: rivers, lakes, their character and economic use.
52. Climate of the USA. Factors determining the American climate.
53. Natural resources and the economy of the USA.
54. Population of the USA. 4 waves of migration.
55. American English. The differences between American and British English.
56. The colonies of the USA. The types of colonies.
57. Pre-colonial period in the history of the USA. The first civilizations and people inhabiting the USA.
58. The first Europeans in America.

59. Colonial period in the history of the USA (1630-1763). The first colonies.
60. French and Indian Wars (1689-1763).
61. American conflict with Britain. Boston Tea Party.
62. American revolution (1765-1783). Struggle for Independence.
63. The Declaration of Independence.
64. The Civil War (1861-1865).
65. The USA in the WWI and WWII.

CANADA

66. Geographical position of Canada, the territory of Canada. The general information about Canada.
67. Peculiarities of the Canadian relief. Mountains, plateaus, plains, valleys.
68. 5 regions of Canada.
69. Short history of Canada and its people

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7.1

Модулі	Змістовний модуль 1					
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1	20					
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6
Семинарське заняття	4	4	4	4	2	2
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Змістовний модуль 2					
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2	12					
Теми	Т.7		Т.8		Т.9	
Семинарське заняття	4		4		4	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	8					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5					

Допуск – 50 балів

Загальна оцінка з курсу – 100 балів

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях (денна форма навчання)

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2 бали (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно

Відповідно до розподілу балів на одне заняття – 2 бали	самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Формою проміжного поточного контролю є модульна контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 5 балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	1
Тестовий блок	3
Практичні завдання	1
Всього	5

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або в інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 8 балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	8
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.	4
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість	Форма заняття	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
-----------	---------------	---------------------	---

балів	та діяльності		
8	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformaln/osvita
2	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Башманівський О. Л., Вигівський В. Л., Моркотун С. Б. Лінгвокраїнознавство. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. - с. 98
2. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Лінгвокраїнознавство: англomовні країни : Навчальний посібник (англійською мовою). – Житомир, 2019. – 154 с.
3. Волкова Л.В., Вдовенко Л.І. Лінгвокраїнознавство: англomовні країни : Навчальний посібник. – Ірпінь, 2025. – 194 с.
4. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
5. Шонь О.Б. Практикум з історії Англії. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Видво ТНПУ, 2019. 40 с.
6. Кашуба М. В., Реконвальд Н. В. Лінгвокраїнознавство Великобританії: навчальний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 82 с

Допоміжна

7. Береговенко Н.С., Демченко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) / Н.С. Береговенко, Н.С. Демченко. Навчально-методичний посібник – Біла Церква, 2021. – 150 с.
8. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки: метод. рекомендації до самостійної роботи / уклад. О.М. Линтвар. – К.: НАУ, 2021. – 24 с.
9. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. К.: НАУ, 2020. 76 с.
10. Лунгу Л. Culturological approach to the formation of the worldview of future specialists in philological specialities in the process of professional training. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 49. С. 72–75.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. Celts (Episode I, II, II) – BBC series. URL:https://www.youtube.com/watch?v=BKAwVc3p_IQ.
12. Cultural Etiquette: Navigating Social Norms and Customs in English-Speaking Countries. URL: <https://englishpluspodcast.com/cultural-etiquette-navigating-social-norms-andcustoms-in-english-speaking-countries/>
13. Culture and Place in Britain. URL: <https://keycities.uk/2023/02/06/culture-and-place-inbritain/>
14. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meaningsorigins/a>
15. People, Culture, Lifestyle, Traditions and Customs in USA. URL: <https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/people-and-culture/?lang=en>
16. Who Were Celts. URL: <https://www.history.com/topics/european-history/celts>
17. Why Is It Important to Study the Culture of the Country of the Language Being Studied? Features of the Culture of English-Speaking Countries. URL: <https://voccent.medium.com/why-is-it-important-to-study-the-culture-of-the-country-of-thelanguage-being-studied-6bf2c36971ee>.

Міжнародні видання

18. British Culture and Civilization: a Concise Manual for Foreign Learners. Mask Press Oxford,

2022. 140 p.

19. Kidd T. S. American History, Combined Edition: 1492 – Present. B&H Academic, 2019. 704 p.
20. Knodel L. V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland : textbook. Kyiv : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 496 p.
21. Lengyel-Marosi R. Culture and History of Great Britain: textbook for university students of English as a foreign language. Komárom: J. Selye University, 2021. 152 p.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від _____ 20__ р. №_.

Укладач

Л. В. Волкова, к. пед. н.,
доцент кафедри іноземних мов

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни (протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП